

AY: EKİM

SAYI: 1

rehberim

İlkokullar İçin Davranış Ve Motivasyon Dersleri

ÖĞRETMENLER İÇİNDİR

Ana-baba çağırıldığı zaman herhangi bir işle uğraşırsan, hemen onu terkedip, derhal ana-babanın emrine koş!
Anan-baban sana kızıp bağırırsa, onlara sen birşey söyleme!

Gerçekten akraba hakkını gözeten kimse, akrabaları kendisiyle bağlarını kesmeye çalıştıkları halde onlarla olan alâkasını devam ettirendir.

Öğretmenlerimiz bizim hayat rehberlerimizdir. Başarılarımızın mimarlarıdır. Bu sebeple saygı ve sevgiyi anne ve babamızdan sonra hak eden en değerli varlıklardır.

ÖĞRETMENİN DİKKATİNE!

Derslerin çocuklara daha yararlı olabilmesi için aşağıdaki tavsiyelere uymakta yarar vardır.

Öğretmenlerin, iyi insan vasıflarını öğrencilerine öğretmeleri amacıyla hazırlanmış olan Rehberim Dergisi, toplam 7 sayı olarak basılacaktır.

Herbir sayı, REHBERLİK DERSİ ve YETİŞTİRME DERSİ şeklinde iki bölümden oluşmaktadır

Bu iki müfredat daha çok 5 ve 6. sınıflar seviyesinde hazırlanmış olup aynı konular 4. sınıflara (ihtiyaç halinde 7. sınıflara da) anlatılabilir.

Dergiyi aynen aktarmak fayda vermeyecektir. Öğretmenin kendi becerisini ortaya koyup çocukların seviyesine indirgemesi ve başka kaynaklarla desteklemesi daha faydalı olur.

REHBERLİK DERSLERİ

Bir Dersin İçeriği (Tavsiye Program)

- Yoklama alınması (2 dk.)
- En son dersten bugüne kadar çocukların yaşadıkları ve yaptıkları hakkında onları dinleme, geçen haftanın ödevini kontrol etme (5 dk.)
- Ders Anlatımı (25 dk.)
- Anlatılan dersle ilgili haftalık ödev verme (2 dk.)
- Yarışma yapma, Oyun oynama yada Soru sorma (5-10 dk.)
- Haftalık Program Çetelesini Sorma ve Değerlendirme (5 dk.)
- Video izleme ve İkram (20 dk.)

Ders Süresi Ne Kadar Olmalı?

Üstteki programa benzer tavsiye bir ders en az 60 dk. en fazla 90 dk. olabilir. Ama verimi düşmüş ve ilgi azalmış bir derse uzatmadan bitirmeli. Çünkü çocuklar yine gelecek.

Konuyu Nasıl Anlatmalı?

- Herşeyden önce öğretmen konuyu birgün önceden hazırlanmış ve anlamış olmalı.
- Dersler, kitaba bağlı kalmadan ezberden anlatılmalı. Küçük hatırlatma notları kullanılabilir.
- Tahtada tebeşirle yazarak çizerek anlatılmalı
- Varsa konuyla alakalı görsel malzeme kullanılmalı (film, resim, harita gibi)
- Mutlaka öğrencilerin derste konu hakkında görüşlerini alıp derse katılımları sağlanmalı.

Dikkat Edilecek Hususlar

- Mutlaka her çocuğa 40 sf civarında "Rehberlik Dersi Defteri" aldırılmalı ve bununla derse gelmeli
- Öğretmen bu kitapçıktaki konuları anlatmalı ama sadece buraya bağımlı kalmayıp başka kaynaklardan da anlatabilir. Başka oyunlar da oynatabilir Bu kitapçık sadece küçük bir yardımcıdır.
- Öğretmen derse bu fasikülle girmemesi tavsiye edilir. Öğrenci böyle bir kitabı takip ettiğimizi bilmemeli, birikimlerimizi ortaya koymalıyız. Yani derse hazırlanıp girmelidir.

YETİŞTİRME DERSLERİ

- Uzun zamandır rehberlik dersi almış olan çocukların ailelerinden "Çocuklarımıza dini bilgi verilsin" diye talepler gelmektedir. Sizin uygun gördüğünüz bu tür taleplerden oluşturulmuş 5-6 kişilik bir YETİŞTİRME GRUBU'na bu müfredat da uygulanacaktır.
- Yetiştirme dersine gelen çocuklar rehberlik dersine de gelecek. Yani haftada iki kez gelecekler. Her iki müfredat konularından da mahrum kalmamalılar.
- Yetiştirme dersleri evde yapılmalıdır.
- Yetiştirme dersi, klasik usulle yani bir çay tepsisi etrafında yapılmalıdır.



İÇİNDEKİLER

REHBERLİK DERSİ MÜFREDATI

Rehberim'den	4
REHBERLİK GRUBU DERSLERİ	5
Haftalık Program Çizelgesi	6
DERS 1	
Okul ve Öğretmen Sevgisi	7
Okulun ve Derslerin Önemi	8
Zaman Tanzimi ve Planlı Çalışma	9
Hikmetli Sözler	11
Ödev, Eğlence, Bilmece,Gülmece	12
DERS 2	
Güzel Ahlak	13
Öğrencilik Adabı	14
Ders Dinleme Adabı	14
Yemek Adabı	15
Konuşma Ve Dinleme Adabı	15
Hikmetli Sözler	16
Ödev, Eğlence, Bilmece,Gülmece	17
DERS 3	
Türkiye Kültürü, Ülke Bilgisi	18
Türkçemiz ve Dilimizi Güzel Konuşma	21
Ödev, Eğlence, Bilmece,Gülmece	21
DERS 4	
Kitap Okuma	22
Hikmetli Sözler	24
Ödev, Eğlence, Bilmece,Gülmece	25

YETİŞTİRME DERSİ MÜFREDATI

YETİŞTİRME GRUBU DERSLERİ	27
DERS 1	
İnsan Kimdir?	28
Yaratılış Gayesi	29
Hikmetli Sözler	30
Maneviyat İklimi	31
DERS 2	
Din Nedir?	32
Hak Dinler	34
Hikmetli Sözler	35
Maneviyat İklimi	36
DERS 3	
Dini Kavramlar	37
Maneviyat İklimi	39
DERS 4	
İslamda 32 Farz	40
Maneviyat İklimi	42
Yıllık Müfredat	43



rehberim'den

REHBER ÖĞRETME- NİN EN BELİRGİN ÖZELLİKLERİ

1- Öğretmen mütevâzi olmalı, mağrur olmamalıdır. Bir tohumun bitki ve ağaç haline gelebilmesi için toprağa düşmesi gerektiği gibi; bir kimsenin de insanlık âleminin tacı olabilmesi için tevazu kanatlarını gemesi ve gönlünü herkese açması gerekir. Bunun alâmeti; öğrencinin kendisine rahatlıkla gelip soru sorma cesaretini bulmasıdır.

2- Öğretmen çok sabırlı ve müsamahalı olmalı ve teen-nî ile hareket etmelidir. Özellikle kabiliyetli öğrencilere karşı daha da temkinli olmalıdır. Çünkü hünerli talebenin nazını çekmek hocasına düşer. Hem de çocuklar küçüktür fakat dertlen büyüktür. İyi bir eğitimci küçüklerin bu durumlarını gözönüne alarak bilinçli, sabırlı ve ilgilenmeyi sürekli yaparak hareket eder.

3- Öğretmen önce kendisi ilmiyle âmil olmalı sonra bildiklerini gidip başkalarına anlatmalıdır. Zîrâ ateş, yakacak bulamadığı zamanda söndüğü gibi; ilim de pratiğe dökülme-diği ve tebliğ edilmediği zamanda unutulur. Aynı zamanda öğretmenin öğrencileri üzerinde etkili olabilmesi için de bildiği ile amel etmesi

ve bildiklerini gizlememesi gerekmektedir.

4- Sevdirek icraatta bulunmak korkutarak icraatta bulunmaktan daha iyidir. Nitekim rahmet galip gelerek gada-bın önüne geçmiştir. Ve kâinattaki hummalı faaliyetin ve başdöndürücü icraatın temelinde sevgi ve şefkat vardır.

5- Çevreye faydalı olmak için şahsımızda bulunması gereken bazı hasletler vardır. Meselâ:

- a- Bir tarafta alabildiğine şefkat, merhamet, hürmet ve mülâyemet...
- b- Bir tarafta ciddî bir azim, sağlam bir irâde, aşk, şevk ve hareket...
- c- Diğer tarafta ihlas, samimiyet, hasbîlik ve fedâkârlık...

6-Bir hocanın sımasında melâhat, tabiatında letafet, sohbetinde halâvet, fikirlerinde isabet, sözlerinde münâsebet ve davranışlarında mülâyemet bulunmalıdır ki, çevresindekileri mıknaş gibi kendine çeksin.

Yüzü tebessüm etmeyen bir avukat, bir doktor, bir müallim, bir bayi hiç birşey yapamaz. Karşısındakine bir hakikat veremez. Nitekim açtığı bal dükkanına kimsenin gelip gitmediğini; müşterilerin sirke satan dükkana girip sirke aldıklarını dert yanan kimseye

dostu şu cevabı verir:

“Sen bal satıyorsun fakat çehren sirke satıyor. Komşun ise dükkanında sirke satsa bile yüzü bal satıyor.”

7-Öğretmen önce mesleğini sevmelidir. Sonra mesleğin kudsiyetini idrâk şuuru içinde ve zamanı en faydalı şeylerle değerlendirmek suretiyle hareket etmeli ve ilimle yaptığı hizmetin faydasını umumîleştirmeye çalışmalıdır.

8-Bir âlim ilmin izzetini daima korumasını bilmeli ve itibarını hiç bir şekilde düşürmemelidir. Bunu dînin ve aklın çirkin gördüğü şeylerden uzak durmakla, faydalı olan şeyleri yapmakla, sahip olduğu maddî imkânlarla kanaatkar olmakla, âmirlerine karşı şahsiyetini muhafaza etmekle, bir mesele hakkında kendisine sorulmadıkça fikir beyan etmemekle ve her hususta teenni ve sabırla hareket etmekle sağlamalıdır.

devam edecek...

rehberim dergisi

Soru, görüş ve teklifleriniz için rehberim@rehberimdersisi.com a mail atınız.



bölüm 1

rehberlik

GRUBU DERSLERİ



1. DERS

Okul ve Öğretmen Sevgisi

Bizim ilk okulumuz ailemizdir. 6-7 yaşla-
rına kadar günümüzün tamamı ailemizle geçer.
Daha sonra okula başlarız. Okula başladıktan
sonra ise neredeyse günümüzün yarısı orada ge-
çer. Okulda daima bizlere yardım eden rehber-
lik yapan öğretmenlerimiz vardır. Onlar bizlere
okul hayatımız süresince hayata yönelik bilgiler
öğrettikleri gibi okuldan sonraki yaşamımızda
da ihtiyaç duyduğumuz bilgileri öğretirler.

Öğretmenlerimiz bizim hayat rehberleri-
mizdir. Başarılarımızın mimarlarıdır. Bu sebeple
saygı ve sevgiyi anne ve babamızdan sonra hak
eden en değerli varlıklardır. Aşağıdaki hikâyede
öğretmene gösterilmesi gereken saygı ve sevgi
etikleyici bir biçimde anlatılmaktadır.

Fatih Sultan Mehmet beyaz atına binmiş, ordu-
sunun önünde, İstanbul'a ilk defa giriyor. İki
yanında, onu yetiştiren hocaları Akşemseddin,
Molla Hüsrev, Molla Gürânî... Şehir halkı, yol
boyunca dizilmiş; heyecanla Türk ordusunu
karşılıyor.

Bu arada halkın arasından birçok kimse, elle-
rindeki çiçek demetlerini padişaha sunmak için
birbirleriyle yarışıyor. Hepsi de Akşemseddin'i
aksakalıyla, ağır duruşuyla padişah sanıp, çi-
çekleri ona sunmaya çalışıyor. Akşemseddin,
atını geri geri çekip, göz ucuyla Fatih'i göste-
rerek:

-“Sultan Mehmet odur, çiçekleri ona veriniz.”
demek istiyor.

Fatih Sultan Mehmet, çiçeklerle kendisine doğ-
ru yönelenlere hocası Akşemseddin'i göstere-
rek:

-“Gidiniz, çiçekleri ona veriniz. Sultan Mehmet
benim, ama o benim hocamdır.” diyor.



Okulun ve Derslerin Önemi

Haftanın 5 günü erken saatlerde kalkıp uykusuz bir şekilde gittiğimiz okulun acaba bizlere faydası var mıdır ve her gün gitmeye değer mi? Okulumuzu sevmeli miyiz? Yıllarca okumalı mıyız? Bu soruların cevabı şu gerekçelerde yatmaktadır;

- 1-Okul, hayatta başarılı olmak için geçmemiz gereken en önemli basamaktır. Mesela her öğrencinin ideali doktor, öğretmen, mühendis gibi halk içinde saygı gösterilen insanlar olmaktır. İşte unutulmamalıdır ki okula gitmeden doktor, öğretmen, mühendis olunamaz.
- 2-Yeni arkadaşlar edinmemiz için çok uygun bir ortamdır.
- 3-Örnek alabileceğimiz bize yol gösteren öğretmenlerimiz vardır.
- 4-İnsanlar arasındaki seviye farkını gösterir.
- 5-Yaşarken ihtiyacımız olan ve öğ-

renmemiz gereken hemen hemen bütün bilgilerin öğretildiği yerdir.

Yukarıda yazdığımız gibi okulu sevmemiz için daha bir çok sebep vardır. Konunun başındaki sorumuzun cevabı kesin olarak evettir. Hatta gerekirse 5 gün değil 7 gün gitmeliyiz.

Tabii ki okulumuzun bizlere bu kadar çok faydasının olması demek derslerimize çok dikkat etmemiz ve onları başarıyla geçmemiz demektir. Ayrıca derslerinde okul ile bağlantılı olarak bize kazandırdığı birçok özellik ve yarar vardır. Şimdi bunlardan bir kısmını yazalım.

- 1-Bizlere geleceğe yönelik rehberlik yaparlar.
- 2-Karakterimizin kabiliyetlerimizin gelişimini ve ortaya çıkmasını sağ-

larlar

- 3-Kelime hazinemizin gelişmesinde büyük öneme sahiptirler
- 4-Daha hızlı ve aktif olarak düşünmemizi kolaylaştırırlar
- 5-Allah (cc) 'a karşı inancımızı kuvvetlendirirler.
- 6-Farklı alanlarda bilgi edinmemizi ve hayatı daha iyi yorumlamamızı sağlarlar.
- 7-Okuma istek ve arzumuzu arttırmırlar.

Not : *Bu dersin işleniş sırasında çocuklara büyüdükleri zaman ne olmak istedikleri sorulmalı onlara hedefler verilmeli, onlar okumaya teşvik edilmelidirler. Hedeflerindeki meslekleri için ne kadar okumaları gerektiği ve sonucunda neler kazanacakları anlatılmalı. Her çocuğun defterinin ön kapağına büyük harflerle hedefleri yazdırılmalıdır.*

Gerçek Bir Hikaye Cumhurbaşkanı Olacağı

"11 yaşında bir çocuktur. İlkokulu bitirmiş ve din eğitimi yapan bir müessesenin eleme imtihanını kazanarak kaydını yaptırmıştı.

İlkokul öğretmeninin ona karşı ayrı bir ilgi ve alakası vardı . O da öğretmenini seviyordu. Belki de ilk defa öğretmeninin isteğine uymamıştı. Buna uyamamıştı demek daha uygun olurdu. Öğretmeni yatılı okula gitmesini isterken o biraz da ailesinin zoruyla Kur'an Kursu hüviyetindeki bir müesseseye kaydını yaptırmış, orada okumaya niyetlenmişti. Halbuki ilkokul öğretmeni onu hangi telkinlerle yetiştirmişti .
" Sen büyük bir adam olacaksın " onun alışageldiği iltifatlardan sadece biriydi. Ama şimdi o, büyüklüğe giden tüm yolları kendi elleriyle tıkamıştı..." "Yobaz ve gerici" yetiştiren bir yerde okuyacaktı..."

Son görüşmesinde öğretmeni ona buna benzer laflar söylemişti... Sanki havada bir kırbaç ıslık çalmış ve ardından gelip onun okuma hevesinin üstüne şaklamıştı.. Yaralanmıştı çocuk.. Büyük olma yolunun tıkanıp gittiğini ve sebep olanlara kin duymaya başlamıştı..

Yatılı okul imtihanını kazanmış olmasına rağmen gidememek içine iyice işlemişti. Bir gün öğretmenine içini döktü...Ondan üniversiteyi bitirinceye kadar destek olma garantisi almıştı... Artık ailesi karşı çıksa da önemli değildi.. Öğretmeni ona her türlü desteği verecekti.

Kur'an kursundan kaçtı. Zorda olsa ailesini ikna etti. Ama kimliği , ilkokul diploması kursta kalmıştı.. Onlarsız okula kaydolması imkansızdı...

Kurs'a gitti. Talebeler dersteydi. Kimseye görünmeden ikinci kata çıktı. Burası kursun

yatakhanesiydi. Kimliği ve diploması bavulundaydı... Kurstan kaçarken dikkat çekmesin diye bavulunu yanına almamış, kimliğini ve diplomasını almayı da unutmamıştı..

Acele acele alacaklarını aldı, bavulunu kapatıp eski yerine koydu . Nasıl olsa daha sonra gelir alırım , diye düşündü...Merdivenlerden indi. Dış kapıdan çıktığı an iş bitmiş , hürriyetine kavuşmuş olacaktı...

Yüreği heyecandan bir güvercin yüreğine dönmüştü. Koşar adımla dış kapıya doğru yürüdü. Tam kapıdan adımını dışarı atacağı ki , ensesine bir el yapıştıverdi. Çırpınırları fayda vermedi, ensesindeki elden kurtulamadı... Biraz sonra " Hocasının " huzuruna çıkarıldı. Meğer hocası emir vermiş . " Gören yakalasin ve bana getirilmeden bırakılmasın " demiş.. Görevlde vazifesini yapmış ve onu elinden tutup hocasının yanına götürmüştü...

Talebe, kendini buradan nasıl kurtaracağını düşünüyordu... Sonunda kararını verdi. Hocasına alabilirdiğine küstahlılaşacak , o da böyle küstah talebe işe yaramaz diyecek ve onu kovacaktı. Böylece kurtulmuş olacaktı..Düşündüğü gibi de yaptı.. Hocasın karşısındaki sandalyeye kuruldu , burnunu havaya dikip oturdu.

Uzun bir sessizlikten sonra hoca, birkaç kere tepeden aşağıya süzdüğü talebeye " burada okumak istiyor musun? " diye sordu. Mağrur talebe , haşın bir sesle "istemiyorum" dedi.. İkisi de sustular. Hocası " nerede okumak istiyorsun"

" yatılı okulda " diye cevap verdi talebe bu soruya...

Hocası sorusunu değiştirdi : " Ne olmak istiyorsun " diye sordu. " Cumhurbaşkanı " dedi talebe.

"Peki kaç sene yaşayacağını düşünüyorsun? " diye bir başka soru sordu hocası "en

fazla yüz sene " cevabını verdi...

"yüz sene yaşadın diyelim bunun kaç senesi uykuda geçer?"

"yaklaşık yansı"

"Kaç sene cumhurbaşkanlığı yaparsın ?

" Yedi sene, millet isterse bir yedi sene daha"

"Peki, 14 sene diyelim... Bunun kaç senesi uykuda geçer . İnsan uykuda da cumhurbaşkanlığı yapamaz ya ? "

" 7 " senesi

"Yani sen , en fazla 7 sene cumhurbaşkanlığı yapabilirsin , değil mi?"

" evet"

Hocası... "Ama Cumhurbaşkanı olacağında garanti de değil..."

" elbette "

"Peki ya daha sonra..."

Bu son soru kafasına balyoz gibi inmişti. Küçük bir çocuktur . Ama dindar bir ailede yetiştirdiği için " sonra" nın ahirete yönelik bir tarafı olduğunu da biliyordu. Dememişti, açıklamamıştı ama hocası bunu ima etmişti. Sanki ona , önemli olan cumhurbaşkanı olmak değil , insan olmaktır, demek istemişti...

Kendisinin bir tahta kulubesinin olduğundan bahisle, fakat ben hayatımdan o kadar memnunum ki , şu anda bana cumhurbaşkanlığı dahi teklif etseler burayı bırakıp gitmem , demişti..

Talebenin zihni önce allak bullak oldu.. Sonra karanlık sis bulutlarından aydınlığa kayıyor gibi hissetti kendini.. Hocasının bir büyükle konuşmuş gibi onu karşısına alıp konuşması , bütün küstah söz ve davranışlarına rağmen gayet hoşgörülü ve müsamahakar davranması içine ılık bir sevginin akışına sebep olmuştu...

Kararını verdi , burada kalacak, burada okuyacaktı..."



Zaman Tanzimi ve Planlı Çalışma

Okulda ve yaşamda kimler daha başarılı, hangi ülkeler gelişmiş diye biraz düşünecek olursak zamanı en iyi kullanan, bir program dâhilinde hareket eden insanların başarılı, ülkelerin ise gelişmiş olduğunu görürüz.

Zamana göre program yapmanın yararlarını sıralayacak olursak

- 1-Hayatımız düzen içerisine girer
- 2-Başarılı olmamız daha kolay olur.
- 3-Temiz oluruz
- 4-Sistemli çalışmayı öğreniriz
- 5-Çevremize örnek oluruz.
- 6-Daha güzel ve amaca yönelik çalışırız.

Yukarıda da anlatıldığı gibi başarılı olmak demek programlı çalışmak demektir. Buda daha mutlu ve sevinçli olmamız anlamına gelir.

Banka Hesabı

Her sabah 86.400 doların yatırıldığı bir banka hesabınız olduğunu düşünün. Ama bu, bir sonraki güne aktarılmıyor olsun. Bir başka deyişle, her akşam hesabınız sıfırlansın. Ne yapardınız? Her gün, hesabınızdaki parayı son kuruşuna kadar çekerdiniz değil mi?

İşte her birimiz “zaman” isimli böyle bir banka hesabına sahibiz. Her sabah bize 86.400 saniye verilir. Her gece bize verilen bu zamanın iyiye kullanmadığımız kısmı hesabımızdan silinir. Dünden kalan, kullanılmamış zamanı yarına aktarmaz. Yarınkinden kullanmamıza da bugünden izin vermez. Her gün yeni bir hesap açar bizim için, her gece tekrar siler boşa geçen saniyelerimizi. Günlük hakkın kullanımında başarısız olunursa, “kayıp” sadece o başarısız kişiye/kişilere aittir.

Bu işin ne geriye dönüşü vardır, ne de ileriden ödünç alması. Bugün sahip olduğumuzla yaşayabiliriz ancak.

Öyleyse iyi işler, başarı, mutluluk ve sağlık için kullanalım bu hesabı. Zaman akıp gidiyor...

Saatimiz sürekli çalışıyor...

Sahip olduğumuz “bugünü” değerlendirelim o zaman. Geçmişin elemleri ile elem-

lenmenin, gelecek endişesi ile hayatı zehir etmenin anlamı ne?

Bir yılın değerini anlamak istersen, sınıfta kalan bir öğrenciyi sor.

Bir ayın değerini ise, erken doğum yapmış bir anneden öğren.

Bir haftanın önemini, haftalık bir gazetenin editörüne sor.

‘Bir saat nedir ki?’ dersin, buluşmayı bekleyen âşıklara sor.

Bir dakikayı, treni kaçırmış birinden öğren.

Bir saniyeyi küçümsüyorsan, bir kazadan kıl payı kurtulmuş birine sor.

Bir milisaniyenin değerini ise, olimpiyatlarda gümüş madalya kazanmış bir sporcudan sor.

Madem zaman bu kadar önemli, onun her saniyesini bitmez hazinelere çevirelim... Zamanımızı çok “özel” şeyler için harcayalım. Zamanın hiç kimseyi beklemeyeceğini hatırlamamızdan çıkarmayalım.

Dün mazide kaldı, yarın ise bilinmezlerle dolu. Bugün ise hesabımızda 86.400 saniyemiz var. Gücümüzü, sabrımızı onu kullanmaya harcayalım, mutlu “yarınlar” için.

Hikaye**Söz! Dersime Çalışacağım**

Çocuk Pazar sabahı saat 8.30 da uyandı. Cuma günü okuldan gelirken "bu hafta sonu önceki haftalardan farklı olacak. Kalan derslerimi tamamlayacağım ve önümdeki hafta içindeki sınavlara iyi hazırlanacağım. Diye karar vermişti. Bu sebeple Cuma akşam üstünü ve geceyi çok iyi geçirdi. Televizyon seyretti, müzik dinledi, uzun uzun telefonla görüştü ve gece oldukça geç saatte yattı. Çünkü ders çalışması için daha önünde uzuuun uzuuun iki gün ve iki gecesi vardı. Cumartesi günü arkadaşlarıyla beraber oldu. Biraz dolaştılar her zaman gittikleri yere gittiler. Sohbet ettiler sohbet o kadar çok dalmışlardı ki zamanın nasıl akıp geçtiğini fark etmedi bile. Ders çalışmadığı için zaman zaman biraz rahatsızlık duyduğu oldu ancak içinden gelen bu huzursuzluğu "daha önümde koskoca bir Pazar var" diyerek bastırdı.

Pazar sabahı, işte bu şartlar altında 9,00 da uyandı. Önce güzel bir sabah kahvaltısı yaptı. Sonra sabah gazetelerini şöyle bir göz geçirdi. Ders çalışmak için sabah azimliydi. Saat 10.30 olmuştu. Şöyle bir televizyona göz atıp odasına geçmek istedi fakat film öyle heyecanlıydı ki bir türlü

televizyonun başından kalkamıyordu. Önünde daha koskoca bir Pazar günü olduğunu düşünerek bu filmi izlemesinde bir sakınca olmadığına karar verdi. Film bittiğinde saat 12.00 ı geçiyordu. Hafta içi günlerde bu saatte yemek yemeğe alışkın olduğu için karnı acıktı. Annesinin özenle hazırlamış olduğu yemekleri yerken evdekilerle koyu bir sohbeta girdi. Yemekten sonra yine çalışma odasına yönelmişti ki televizyonda maç yayını başlamıştı. Haftanın en önemli maçıydı. Bu maçı seyretmek için insanların birbirini çığneyip, dünyanın parasını verdiklerini düşününce ayağına kadar gelen bu maçı seyretmenin büyük kayıp olacağını düşündü.

Tüm hafta bu maç konuşulacaktı maç biter bitmez (nasıl olsa 90 dak.) sıkı bir şekilde çalışmaya başlamaya karar vererek k o - yuldu.

Maç

bittiğinde hafta sonu yaşadıklarını düşünmeye başlamıştı ki annesi içeriden çayın hazır olduğunu duyurdu. Oda çayı içip ders başına geçmenin doğru olacağına karar verdi çay bittiğinde üzerine bir ağırlık çökmüştü. Haftanın yorgunluğu, maçın gerginliği, sınav stresleri ve çayla birlikte yenilenler ... onu iyice gevşetmişti "nasıl olsa şimdi çalışmam" diye düşündü ve dinlendikten sonra çalışmaya karar verdi.

Saat 19.00 sıralarında içindeki huzursuzluğu bastırmaya gayret ederek çalışma masasına yönelmişti ki en sevdiği arkadaşıyla, ailesi onlara misafirlige geldi. Misafir varken de ders çalışılmazdı ya ... birlikte sevdikleri diziyi seyrettiler. Artık kalan zamanında sadece en önemli iki dersi çalışırım diye düşünüyordu.

Fakat yavaş yavaş uyku bastırmaya başlamıştı. Eğer uymazsa yeni başlayan haftaya yorgun ve uykusuz girecekti. Bu sebeple kendi kendine şöyle dedi." Bugün çalışmadım.

AMA YARIN SÖZ ÇALIŞACAĞIM". Yarı sıkıntılı yarı huzurlu odasının yolunu son kez tuttu. Ancak çalışmak için değil, uyumak için...



Hikmetli Sözcükler

Öğrenme Hakkında

- * Bir adama her rastgelen şeyi öğretirseniz hiçbir şey öğrenmez. Bernard Shaw
- * Bir şey öğrenmek, o konuda daha bilge olmak demektir. Socrates
- * Çalışmayı ve beklemeyi öğrenin. Longfellow
- * En kötünden iyiyi öğren, ama en iyiden kötüyü öğrenme. J.Lavater
Öğrenmek güzel şeydir, bir düşmandan bile olsa. Ovidius

Öğretmen Hakkında

- * Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum. Hz. Ali (r.a)
- * Bir öğretmen ebediyete hükmeden insandır. Tesirlerinin nerede biteceği asla bilinemez. Henry Adams
- * Dünyada her şeye değer biçilebilir, ama öğretmenin eserine değer biçilemez. Çünkü, onun eseri her şeydir ve hem de hiçbir şeydir. Socrates
- * Heykeltıraş mermere ne ise; öğretmen de çocuğa odur. Addison
İyi bir öğretmen, kendisini yavaş yavaş gereksiz kılabilen insandır. Thomas J. Carrutheris
- * Öğrencilerin bilmeleri gerektiğinden daha çok şey bilmeyen bir öğretmenden daha korkunç hiçbir şey olamaz. Goethe
- * Öğrencilerine okuma isteği aşılamayan bir öğretmen havada soğuk demir dövüyor demektir. H. Mann
- * Öğretmen bir kandile benzer, kendini tüketerek başkalarına ışık verir. Atatürk
- * Öğretmen nasılsa sınıf da öyledir. Alman Atasözü
- * Öğretmenlik mesleklerin en az kazanç getireni, fakat insanı en çok ödüllendirenidir. H.V. Dyke



ödev

1- Bu haftadan itibaren, çocuklara günlük çalışma planı yapılacak ve ellerine yazılı olarak verilecek.

2- Çocukların 10 ay boyunca okuyacakları kitapların ilki ellerine verilecek. Bu, kitap kalınlığına bağlı olarak iki haftada bir de olabilir. Almaca ve Türkçe dillerinden kitaplar olmalı. Hangi kitaplar olacağına, tecrübeli kurum yetkilisinin tavsiyesini de alarak karar verebilirsiniz.

eğlence

Anlat Bakalım

Yarışmacıları ve konuyu belirleyin. Mesela bir hayvan ismi söylenir. Yarışmacı kelimeyi duyar duymaz bildiklerini anlatmaya başlar. 5 saniyeden fazla duraklayamaz, yanlış bilgi aktaramaz. takılıncaya kadar dakika yada saniye tutulur ve puan verilir. Puanları 10 üzerinden anlatma becerisine bağlı olarak verebilirsiniz. Oyunda amaç, çocukların gurup içinde bildiklerini hızlı bir şekilde ifade edebilmesidir.

gülmece

Ali Buldu

Bir gün coğrafya dersinde, öğretmen Ali'yi tahtaya kaldırır. Tahtanın yanında asılı duran Dünya haritasında Amerika'nın yerini bulmasını ister.

Ali de, şıp diye, elini Amerika'nın üzerine koyar. Öğretmen bu kez bütün sınıfa döner ve: "Söyleyin bakalım çocuklar. Amerika'yı kim buldu?" diye sorar.

Sınıf hep bir ağızdan cevaplar:

"Ali buldu öğretmenim! Ali buldu!"

bilmece

1- "Mona Lisa" tablosu nerede asılıdır?

Duvarda

2- Okuma yazmasını bilmeyen zenciye ne denir?

Karacahil.

3- Eve gelen hırsız neyi çalmaz?

Kapı zilini.

4- Ramazanda yendiği halde orucu bozmayan şey nedir?

Dayak.

5- Kedi ile kaleci arasındaki fark?

Biri tuttuğunu yer, biri tutamadığını.

6- Adamın biri 35. kattaki bürosuna yalnız başına asansörle çıkarken her zaman 28. katta iner sonrasını yürüyerek çıkarmış, Neden?

Boyu kısa olduğu için ancak 28. kata basabiliyormuş.

Bunları biliyor musunuz?

★ Venüs, saat yönünde dönen tek gezegendir.

★ Yarım kilo bal yapabilmek için arılar iki milyondan fazla çiçekten bitki özü toplamak zorundadırlar.

★ Bir cam kırıldığında, ufalanan parçalar saatte üç bin milik bir hızla etrafa saçılır.

★ Uranüs, çıplak gözle görülebilen bir gezegendir.

★ Kıta isimlerinin hepsi aynı harfle başlayıp aynı harfle biter.

2. DERS

Güzel Ahlâk

Eğer bir saatlik mutluluk istiyorsanız, uykuya yatın.

Eğer bir günlük mutluluk istiyorsanız, balığa gidin.

Eğer bir aylık mutluluk istiyorsanız, tatile çıkın.

Eğer bir yıllık mutluluk istiyorsanız, mirasa konun.

Eğer BİR ÖMÜR BOYU mutluluk istiyorsanız, YARDIM EDİN...

Bazı güzel davranışlar vardır ki, her insan onlara sahip olmak, onları kendi hayatında yaşamak ister: Sabır, kanaat, cömertlik, tevazu, fedakârlık, cesaret gibi. Çünkü bunlar ve benzeri güzel vasıflar, insana gerçekten "insan" olma özelliği kazandırır. Güzel ahlak her insanın hayatına huzur ve kolaylık getirir

Toplum içinde, insanların alaycı, şımarık, kendini beğenmiş, yalnız olmaları sevilmeyen davranışlardandır. Dürüst, yumuşak huylu, alçakgönüllü, doğru sözlü olmak herkesin hoşuna giden çok önemli özelliklerdir.

İnsan genellikle çevresinden etkilenir. Kötü arkadaşları varsa o insan da onların kötü davranışlarının etkisinde kalabilir, Oysa güzel ahlaklı insan, ortam ne olursa olsun daima doğru hareketlerde bulunur. Yanlış davrananlara da güzel örnek olur.

Bir insan, menfaat elde edeceği bir kişiye güzel davranırken çıkarları olmayan insanlara karşı ters tavırlarda bulunabilir. Ancak iyi insan böyle kötü bir

ahlak göstermekten şiddetle kaçınır. Başkaları nasıl davranırsa davranırsın hep güzel karşılık verir. Öfkelense bile öfkesini yener ve bu halini hiç değiştirmez yani sabreder.

Gösteriş yapan kibirli insanlar da toplumda sevilmez. İnsanların hepsinin maddi durumu aynı değildir. Kiminin güzel bir evi ve arabası vardır. Kiminin de hiçbir şeyi olmayabilir. Ama önemli olan güzel ahlaklı olmaktır. Örneğin iyi kıyafeti var diye arkadaşlarına karşı üstün olduğunu zannetmek, onları küçük görmek ne Allah'ın ne de insanların hoşuna gitmeyen davranışlardandır. İnsanları dış görünüşlerine göre değerlendirmek yanlıştır. Üstünlüğün ölçüsü zenginlik, gösterişli olmak, çok kuvvetli olmak, güzellik ya da yakışıklılık değildir. Allah, güzel ahlak özelliklerini, günlük hayatımız

çinde uygulamamızı emretmektedir. Aslında hayatımız, Allah'ın bize gösterdiği doğru yolu izlemek için bize verilmiş bir fırsattır. Günümüzde insanların çoğu bu gerçekten habersizdir. Allah'ın emir ve öğütlerine uymak yerine, kendilerine başka yol gösterici-

ler ararlar. Seyreftikleri bazı filmlerin, dinledikleri bazı şarkıların etkisinde kalarak yanlış ahlak anlayışları geliştirirler.

Örneğin bir filmdeki acımasız ve kendini beğenmiş bir kahramanı izleyen gençlerin, sokağa çıktıklarında bu kişiye özenerek benzer davranışlar sergilediklerini görebilirsiniz. Böyle yaparak aslında büyük bir hata yapmış olurlar.

Akıllı ve samimi bir insan, her zaman doğru davranışlarda bulunur. Basit insanlara, basit davranışlara özenmez.

Bu davranışlar, merhametli, şefkatli, bağışlayıcı, mütevazı (alçak gönüllü), sabırlı, itaatli olmayı gerektirir. İnsanlarla basit konular yüzünden tartışıp kavga etmek yerine, alttan almayı, yatıştırıcı ve hoşgörülü olmayı gerektirir.

Su, Ateş ve Ahlak

Su, ateş ve ahlak dostluk kurmuşlar; dolaşırken birbirlerini merak etmeye başlamışlar. Suya sormuşlar, "Kaybolursan seni nasıl bulacağız?"

Yanıt, "Nerede bir sırıltı, çağıldı duyarsanız ben oradayım."

Ateşe, "Seni yitirirsek ne yapalım?"

Ateş, "Bir duman gördüğünüz yerde ben varım."

Sıra ahlaka gelince, yanıt şu olmuş:

"Beni kaybederseniz, bir daha kesinlikle bulamazsınız!"



Çünkü her kötü özelliğinden kurtularak bir iyilik daha kazanan kişi için bir kat daha fazla sevinç vesilesi olacaktır. Örneğin kıskanç biri kıskançlıkla kendi kendini yıpratıp dururken, bütün güzelliklerden, güzel insanlardan, diğer insanların başarılarından, evlerinin, dekorasyonlarının güzelliklerinden zevk almaya başlayacaktır. Örneğin daha önce kıskançlık ve öfke ile baktığı arkadaşının güzelliği, bir anda övdüğü, her gördüğünde nimet olarak gördüğü bir güzelliğe ve se-

vince dönüşecektir. Veya en ufak bir olayda dahi sabırsızlanarak kendisine suni olarak sıkıntılar yaşatan bir insan, sabrın güzelliğini ve en zorlu ve çetin gibi görünen olaylarda dahi sabretmenin, Sonuç olarak bir insana en büyük sevinci, huzuru, rahatlığı ve kolaylığı getiren önemli bir sırdır. Bunlara erişmek için başka yollar arayanlar büyük bir yanlışlığında bulurlar.

Öğrencilik Âdâbı

Başarılı bir öğrenci olmak için gözetilmesi gereken kurallar şunlardır

- 1- Dürüst olma hayatın her aşamasında önemli olan temel kurallardandır. Öğrenci asla öğretmene yalan söylememeli
- 2- Kullandığımız kelimelerle öğretmene karşı nazik olmalı, kaba sözlerden uzak durmalıyız.
- 3- Sınavlarda kopya çekmemeli hakederek, çalışarak başarılı olmalıyız.
- 4- Sınıfa girip çıkarken, ders sırasında öğretmene saygısızlık sayılabilecek davranışlara girmemeli, izin istemeliyiz.
- 5- Beden temizliğimize özen göstermeli, kötü koku yayacak şekilde terli, yada sarımsaklı yiyecekler yemiş olarak sınıfa girmemeli, kirli ve kırışık elbiselerle okula gitmemeliyiz.
- 6- Sınıfta herkesin sevdiği ve örnek aldığı insan olmaya çalışmalı. Bir yanlış davranışı herkes yapıyor olsa da bizim yapmamamız hatta doğru olanı göstermemiz gerekir.
- 7- Bir öğrenciye yakışmayacak giysi, takı ve saç modelleriyle toplum içine çıkmamalı. Sade, gösterişsiz giyinmeli
- 8- Ders anında sakız çiğnemek de hoş olmayan davranışlardır.

Ders Dinleme Âdâbı

- 1) Dersi dinlediğimizi okuyan kişiye hissettirmeli.
- 2) Dersi dinlerken adaplı olmalı, ayaklarımızı dersi dinleyene veya anlatana karşı uzatmamalı.
- 3) Derste kısa notlar olmalı.
- 4) Derste uyumamalı.
- 5) Anlamadığımız veya kafamıza takılan şeyleri dersin sonunda sormalı.
- 6) Durum müsait olmasa bile ders yapana karışılmamalı.
- 7) Her konuda bir şeyler öğrenmeliyiz. Uygun yerlerde zamanı gelince kullanmalıyız.
- 8) Ders içinde dışarıya çıkılmamalı.
- 9) Ders yapılan bir yere girince, uygun bir yere geçip oturmalı.



Yemek Âdâbı

- 1) Sofraya oturmadan önce ve kalktıktan sonra eller ve ağız yıkanmalı.
- 2) Ağızda lokma varken konuşmamalı.
- 3) Sağ elle ve kendi önünden yemek yemeli.
- 4) Tıka basa yemek yememeli.
- 5) Tabakta yemek bırakmamalı.
- 6) Yemekte küçük parça ekmek bırakmamalı.
- 7) Toplu yemeklerde başkalarını tiksindirici davranışlardan uzak durmalıyız
- 8) El ile yere yaslanarak yemek yememeli.
- 9) Ağıza büyük lokma atmayıp ağzı şapırdatmamak.
- 10) Ekmeği kopararak yemeli, ısırarak değil.
- 11) Hızlı yemek yememeli.
- 12) Çok sıcak yemek yememeli.
- 13) Yemeğe herkes geldikten sonra başlamalı ve büyük birisinin başlaması beklenmeli.
- 14) Yemek yerken etrafı kirletmemeli.
- 15) Yemeği yiyebileceğimiz kadar almalı, israf etmemeli.
- 16) Özellikle misafirlikte yemek beğenmemezlik olmamalı
- 17) Yemekte burun temizliği yapılmamalı.
- 18) Aksırırken veya burun temizlerken sessiz olup arkaya dönmeli.
- 19) Su içerken 3 yudumda içmek ve geriye bırakmamak.
- 20) Uykudan kalkınca eli ve yüzü yıkamak, sonra yemek yemek.
- 21) Misafir sofradan kalkana kadar beklemek.
- 22) Yemek esnasında hoş ve güzel şeyler konuşmak.
- 23) Sofrada laubali hareketlerden kaçınmalı.
- 24) Yemeğin iyi kısmı başkasına bırakılmalı.
- 25) Toplu yemeklerde önce diğerlerine servis yapmalıyız.
- 26) Yemek servislerinde yardımcı olmalı

Konuşma Ve Dinleme Adâbı

- 1) Küfürlü ve argo kelimeler konuşulmamalı
- 2) Bilmediğimiz konularda rastgele konuşmamalı
- 3) Üstünlük taslayarak konuşmamalıyız
- 4) Konuşma ile tebessüm iç içe olmalı.
- 5) Dedikodu (Gıybet) olacak sözlerden kaçınılmalı.
- 6) Bir büyüğünüz konuşurken patavatsızlık yapmamalı.
- 7) Kalp kırıcı sözler sarf etmemeli.
- 8) Büyüklere siz diye hitap etmeli.
- 9) Birisi konuşurken ona saygısızlık etmemeli.
- 10) Topluluk içinde başka bir grup teşkil etmemeli. (Fiskos yapmamalı)
- 11) Sadece başkalarını güldürmek için konuşmamalı
- 12) Konuşmalarımızın tümünde espiye yer verilmemeli.
- 13) Birisiyle konuşurken yüzüne bakarak konuşmalı
- 14) Alay edici ve küçük düşürücü konuşmalardan sakınılmalıyız.
- 15) Lakap takılmamalı
- 16) Birisi konuşurken meclisten kalkmamalıyız.
- 17) Konuşmayı sonuna kadar sabır ve saygıyla

Hikmetli Sözcükler

- * Ahlak cemiyetin temelidir. De Chateaaubriand
- * Ahlak da sanatta olduğu gibi hiç konuşulmaz, ancak yaşanır. Ernest Renan
- * Ahlak kanunlarını çiğnemeye hiç gelmez, hemen öçlerini alırlar. Tolstoy
- * Ahlak olmayan yerde kanun bir şey yapamaz. Napolyon
- * Ahlakın çoğaldığı yerde devletin masrafı azalır. Corci Zeydan
- * Allah'ım, senden sabır, afiyet ve güzel ahlak isterim. Hadis-i Şerif
- * Asıl yetimler anadan babadan değil ilim ve ahlaktan yoksun olanlardır. Hz.Ali r.a.
- * Ben ahlaki güzellikleri tamamlamak için gönderildim.Hadis-i Şerif
- * Bir milletin ahlakı dişleri gibidir. Çürüğü nisbette acısını hisseder. Bernard Shaw
- * Din ve ahlak duygularının zayıflaması, zekanın zayıflaması kadar tehlikelidir. Alexis Carel
- * Güneşin, buz eritmesi gibi, güzel ahlak da günahları eritir. Hadis-i Şerif
- * Güzel ahlak; cömertlik, bağışlayıcılık, sabır ve tahammüldür. Hasan-ı Basri
- * Her binanın bir temeli var. İslam binasının temeli de güzel ahlaktır. Abdullah bin Abbas
- * İnsanlara verilen şeylerin en hayırlısı güzel ahlaktır. Hadis-i Şerif
- * Memleketler parasızlıktan değil, ahlaksızlıktan çökerler. Çiçero
- * Sirke balı bozduğu gibi, kötü ahlak da ameli bozar. Hadis-i Şerif
- * Siz, mallarınızla herkesi memnun edemezsiniz, onları güler yüz ve güzel ahlak ile memnun etmeye çalışın. Hadis-i Şerif
- * Sizin en hayırlınız, ahlakı en güzel olandır. Hadis-i Şerif

ödev

Çocuklar, gelecek haftaya kadar etrafınızda gördüğünüz yeme, konuşma ve dinleme adabına uymayan davranışların herbirinden 3 tane yazıp getireceksiniz. Herbir yanlış davranışın karşısına da olması gerekeni yazalım.

Not: Çocukların içinden ödevini en güzel yapana ödül vaad edebilirsiniz. Tabii haftaya gelirken ödülü getirmeyi unutmayalım!

eğlence

Mikado Oyunu

Mikado oyununu iki ya da daha çok kişiyle oynayabiliriz. Bu oyun, büyüklerimizin de zevkle oynayabileceği bir oyundur. Biz mikadoyu büyüklerimizle birlikte oynayarak daha eğlenceli hale getirebiliriz. Mikado için 41 tane çubuğa ihtiyacımız var. Bunun için özel üretilmiş çubuklar kullanabileceğimiz gibi, kibrit çöplerini, et dizmek için kullanılan tahta şişleri de kulla-

nabiliriz.

Önce çubuk demetini bir elimizle dik olarak tutup, yere bırakırız. Oyunun ana kuralı, diğer çubukları kımıldatmadan çubuk toplamaktır. Bir oyuncu başlar. Eğer diğerlerini kımıldatmadan bir çubuk alırsa bir daha alma hakkı var. Almaya çalıştığımız çubuk dışında bir çubuk kımıldarsa sıra diğer oyuncuya geçer. Bu yerdeki çubuklar bitinceye kadar devam eder. Sonuçta kim daha çok çubuk toplamışsa oyunun galibi o olur. Çubukların üzerine puan yazıp, çeşitli renklere boyayarak da oynayabiliriz bu oyunu. Oyunu oynarken kımıldadı kımıldamadı tartışmaları da oyunumuzun eğlenceli taraflarından biridir.

bilmece

- 1- Babasının oğlu olmayan çocuk onun nesi olur?
Kızı olur.
- 2- Bir taksi ne zaman uçak kadar hızlı gider?
Uçağa bindiği zaman.
- 3- Birbirine sınır iki tarladan, birine diğerinden çok yağmur yağıyor. Bu nasıl olur?
Biri diğerinden büyüktür.
- 4- İki kızıldereli bir tepenin üzerinde duruyorlar. Biri diğerinin oğlunun babasıdır. Bu iki kızılderelinin akrabalık derecesi nedir?
Karı koca.
- 5- Yarım elma neye benzer?
Diğer yarısına
- 6- İnsan ne kırınca sevinir?
Rekor.
- 7- Çalındığı halde görülmeyen şey nedir?
Isık.

Bunları biliyor musunuz?

Ayı inlerinin girişleri her zaman kuzeye bakar.

Kedilerin beyininde 32 adet kas vardır.

Bukalemunların dilleri, vücutlarından iki kat daha uzundur.

Sümüklüböceklerin dört tane burnu vardır.

Bir devekuşunun gözü beyininden büyüktür.

gülmece

Doktor, hastasına o güne dek yaptığı tahlillerin sonuçlarını açıklayacak;

"Siz bir kötü, bir de daha kötü haberim var. Önce kötü haberi vereyim. Test sonuçlarına göre 24 saatlik ömrünüz kalmış." deyince adam yıkılır,

"Hayır, olamaz. Buna inanamıyorum: Fakat bundan daha kötü haber nasıl olabilir? "deyince hasta, doktorun yanıtı kısa olur; "Dünden beri size ulaşmaya çalışıyorum."

3. DERS

Türkiye Kültürü Ve Ülke Bilgisi

Not: Derse mümkünse Türkiye haritası götürülebilir

Türkiye Hakkında Bilgi

Türkiye, içinde dört iklimi, binlerce yıllık tarihi barındıran, Asya ve Avrupa'nın birleşme noktasında yer alan bir ülkedir. Anadolu coğrafyadaki konumu nedeniyle tarihi yapılandıran birçok medeniyetin beşiği olmuştur.

Türkiye'nin yüzölçümü 814.578 kilometrekaredir. Avrupa ve Asya kıtası Marmara Denizi, İstanbul Boğazı ve Çanakkale Boğazı ile birbirlerinden ayrılmaktadır. Türkiye'de dört iklimi birden yaşamak mümkündür. Etrafı Karadeniz, Ege, Marmara ve Akdeniz ile sarılmış olan Türkiye'nin deniz kıyılarının uzunluğu 8333 km dir.

Başkenti Ankara'dır. Ankara Türkiye'nin orta noktasında yani İç Anadolu Bölgesinde bulunur. Bütün idari işler yani devlet yönetim işleri buradan yürütülür. Cumhurbaşkanı, başbakan ve bakanlar buradadır.

Tarih

Türkiye "medeniyetin beşiği" diye adlandırılmaktadır ve ziyaret eden turistler bunun ne anlama geldiğini hemen hissederler. Dünyanın ilk bilinen yerleşkesi Çatalhöyük Mİlattan Önce 6500 yılına dayanmaktadır. Çatakhöyük'ten bu yana, çok zengin bir kültürler, Hititler, İyonlar, Bizanslar, Selçuklar, Farıslar, Makedonyalılar, Osmanlılar Türkiye'de yaşamışlar ve izler bırakmışlardır. Türkiye'nin her köşesine yayılmış antik kentler ve tarihi eserler bunun önemli bir göstergesidir.

Türkiye'nin ayrıca çok etkili bir yakın tarihi vardır. Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküş döneminde, Mustafa Kemal adındaki genç bir adam I. Dünya Savaşı sonundaki yenilgiyi bir zafere çevirmişti. Türkiye Cumhuriyeti 29 Ekim 1923'de kurulmuş, büyük bir ekonomik gelişme ve modernizasyon yaşamıştır. Türkiye bugün de Atatürk'un "Yurtta Barış, Dünya'da barış" ilkesine göre hareket etmektedir, gelişmekte ve değişmektedir.

Nüfus

Genel olarak, Türkiye'de nüfus gençlik ve dinamizm ile karakterize edilebilir. Türkiye nüfusu Haziran 2007 sonu itibarıyla 72 milyon 65 bin kişiyi bulurken, Nüfusun yaklaşık %47'si kırsal kesimde bulunmaktadır.

Resmi dil Türkçedir. İstanbul en büyük şehirdir ve nüfusu yaklaşık 9.1 milyondur. Ankara başkenttir ve yaklaşık 3.7 milyon kişi yaşamaktadır.

Politik yapı

Türkiye Cumhuriyeti laik, demokratik parlamenter sistem ile yönetilmektedir. Türkiye Büyük Millet Meclisi üyeleri seçimle belirlenir ve hükümet Bakanlar Kurulu ve Başbakan'dan oluşur. Türkiye OECD ve Karadeniz Ekonomik İşbirliği Organizasyonu'nun kurucu üyelerindendir, ve NATO, Avrupa Konseyi, İslam Konferansları Birliği'nin üyesidir.

Önemli Şehirler:

a) İstanbul: Türkiye'nin en kalabalık şehri olup yaklaşık nüfusu on beş milyonun üzerindedir. İki kıtayı birbirine bağlaması nedeniyle (İstanbul Boğazı) Türkiye ve dünya için çok önemlidir. Avrupa ve Asya kıtalarını birbirine bağlar. Tarihi önemi çok yüksek

tanıdığı sevginin ve hoşgörünün temsilcisi Mevlana Hazretleri buralarda yaşamış ve buralarda talebe yetiştirmiştir. İslam'ın Hoşgörüsünü buradan dünyaya yaymıştır. "Gel ne olursan ol yine gel" sözünün sahibidir Mevlana. O İslam'ın ön gördüğü, dil din ırk ayrımı yapmadan insana insan olduğu için değer verme mantı-

da en çok sattığımız maden bor madeni Ege Bölgesi tarafında çıkmaktadır. Daha sonra linyit, tör ve mermer gelir. Bor madeni üzerine yapılan araştırmalar devam etmekte şu an gelecekte her alanda enerji olarak kullanılacağı söylenmektedir. Bor madenine geleceğin petrolü olarak bakılmaktadır. Ülkemizde Güneydoğu



olup çok önemli tarihi eserler bulunmaktadır. Örneğin; Mukaddes Emanetler, Fatih Camii Ayasofya (kilise iken camiye çevrilmiş), Eyyup Camii ve birçok tarihi eser buradadır. Osmanlı Devleti'nin de başkenti İstanbul idi

b) Bursa: Bursa'da yine tarihi konumu nedeniyle çok önemlidir. Osmanlı Devleti burda kurulmuştur. Osmanlı devletinin kurucuları olan Osman Bey ve Ertuğrul Gazi'nin türbeleri de buralardadır.

c) İzmir: Türkiye'nin en batısında olup Ege Denizi kıyısında yer alır. Büyük şehirlerimizden birisidir. Turizm bakımından en çok turist alan illerimizdendir. dünyaca bilinen Meryem ana türbesi, Efes burada bulunmaktadır.

d) Konya: İç Anadolu bölgesinde yer alır. Yine tarihi önemi büyük olan bir şehirdir. Bütün dünyanın

ğini çok iyi anlamış ve temsil etmiştir. Bizde onun düşüncesinde olmalı onu örnek almalıyız.

e) Urfa: Güneydoğu Anadolu bölgesinde yer alır. Peygamberler şehri olarak ta adlandırılır. Bu şehrimizde çok fazla turist çekmektedir. Hz. Elyesa, Hz Eyyup, Hz. Lut, Hz. Musa, Hz. Yakup, Hz İbrahim bu şehirlerde yaşamışlar ve bazılarının türbeleri de buralardadır. Meşhur Balıklı Göl de yine bu şehirdedir. Tarımsal alanda da Türkiye için önemli ve verimli toprakları vardır örneğin Harran Ovası.

Madenlerimiz:

Türkiye'de üretilene en önemli madenler arasında krom, mermer, linyit gibi madenlerin yanında dünya bör rezervlerinin yüzde ellisinden daha fazlası Ülkemizde bulunmaktadır. Dünya pazarın-

Anadolu bölgesinde petrol çıkarılmamış petrol yatakları da mevcuttur.

Tarımsal Ürünlerimiz:

a) Fındık: Karadeniz Bölgesinde yetiştirilir ve dünya pazarında Türkiye fındığı çok önemli bir yere sahiptir. Dünyanın en kaliteli fındığı Giresun'da yetiştirilmektedir.

b) Çay: Ülkemizde daha çok Doğu Karadeniz tarafında yetiştirilen çok önemli bitkilerdendir. Dünya pazarında bir çok ülkeye çay satılmaktadır.

c) Pamuk: Pamukta Türkiye için önemli bir yer tutar Güneydoğu bölgesinde üretilir.

Ülkemiz aynı zamanda sebze ve meyve pazarında da çok gelişmiş durumdadır örneğin muz, portakal ve buna benzer.

Tarihteki Bazı Önemli Kişiler



1-) Sultan Alparslan (1029- 1072)

Alp Arslan, Selçuk Türkleri'nin ikinci sultanıdır. Çok güç koşullarda yetişti. Çok yiğit bir savaşçı olarak tanımlandıkları hükümdar küçük yaşta ata binip ok atmayı öğrendi. İlk gençlik yıllarında katıldığı savaşlardaki başarısıyla dikkati çekti ve babasının ölümünden sonra Horasan valiliğini üstlendi. Alp Arslan 1071 yılında, Türk tarihinin en önemli zaferlerin biri olan Malazgirt Savaşı'nı kazanmıştır. Bu başarı, Anadolu'yu Türkler'e kazandırmış ve Anadolu'daki durumu tamamen Türkler'in lehine çevirmiştir. Bu dönemde Bizans bir nevi fetret devri yaşamıştır.

2) Mevlana Celaleddin Rumi (1207-1273)

İslam'ın Hoşgörüsünü bütün dünyaya yaymıştır. "Gel ne olursan ol yine gel" sözünün sahibidir Mevlana. O İslam'ın ön gördüğü, dil din ırk ayrımı yapmadan insana insan olduğu için değer verme mantığını çok iyi anlamış ve temsil etmiştir. Mevlana ölüm gününü yeniden doğuş günü olarak kabul ediyordu. O öldüğü zaman sevdiğine yani Allah'ına kavuşacaktı. Onun için Mevlana ölüm gününe düğün günü veya gelin gecesi manasına gelen "Şeb-i Arûs" diyordu ve dostlarına ölümünün ardından ah-ah, vah-vah edip ağlamayın diyerek vasiyet ediyordu. Bizde onun düşüncesinde olmalı onu örnek almalıyız.



3-) Osman Gazi (1258-1326)



Osmanlı Beyliği'nin kurucusudur. 1299'da Osmanlı İmparatorluğu'nu kurdu. Osman Gazi, babası Ertuğrul Gazi'den yaklaşık 5 bin km² olarak devraldığı Osmanlı toprağını oğluna 16 bin km² olarak devretmiştir. İlk Osmanlı parası olan "akçe", Osman Bey'in zamanında basılmıştır.

ve Anadolu'daki durumu tamamen Türkler'in lehine çevirmiştir. Bu dönemde Bizans bir nevi fetret devri yaşamıştır.

4) Fatih Sultan Mehmed (1432-1481)

Fatih Sultan Mehmed, 30 Mart 1432'de, o dönemde Osmanlı Devleti'nin başkenti olan Edirne'de doğdu. Molla Gürani gibi dönemin ünlü bilginlerinden özel dersler alarak yetişti. 12 yaşında padişah koltuğuna oturdu. Birçok başarılı savaşlarda bulunan Fatih, Bizans'ın başkenti olan İstanbul'u 29 Mayıs 1453 günü teslim aldı. Bin yıllık Bizans İmparatorluğu'na son veren II. Mehmet, bu olaydan sonra "Fatih" (fetheden) ünvanını aldı.



5) Mustafa Kemal Atatürk (1881-1938)

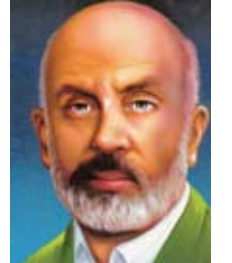


1881 yılında Selanik'te doğmuş ve 10 Kasım 1938'de İstanbul'da vefat etmiştir. Şu an kabri Anıtkabir diye bilinen yerde Ankara'dadır. Kendisi ise bir asker olarak başlamıştır. Cumhuriyetimizin kurucusu Atatürk tür. Cumhuriyet'in kurulmasıyla Türkiye için birçok yenilik yapmıştır. Kurtuluş

savaşında önderimiz olup Türkiye'ye düşman işgalinden kurtarmıştır.

6) Mehmet Akif Ersoy (1973-1936)

Kurtuluş Savaşı zamanlarında ve Cumhuriyet'in ilk dönemlerinde yaşamıştır. İstiklal Marşımızın yazarıdır. Savaş zamanlarında herşeyin olumsuz gittiği anlarda halkın ümit ve cesaret kazanmasında yazdığı şiirlerin çok önemli bir yeri vardır.





Türkçemiz ve Dilimizi Güzel Konuşma

Türkçe ana dilimiz olması nedeniyle bizim için çok önemlidir. Çünkü biz kültürümüzü, geleneklerimizi ve dinimizin kuralları Türkçe ile öğreniyoruz. Bunun yanında kendi diline hakim olamayan yani iyi konuşup yazamayanlar

başka dilleri de öğrenemezler öğrenseler iyi öğrenemez derslerinde başarılı olamazlar. Bu nedenle Türkçe dilini daha iyi, doğru konuşma ve yazmayı öğrenmeliyiz. Dilimiz bizim her şeyimizdir.

ödev

Gelecek haftaya, anlatılan bu konulardan 5 soruluk basit bir test hayırlayıp sınav yapalım.

Bunun için çocuklara evde yazdırdıklarımızı tekrar etmelerini isteyelim.

eğlence

Kelime İçinden Kelimeler...

Önce bir kelime belirliyoruz. Sonra her oyuncu bu kelimenin harflerini kullanarak mümkün olduğu kadar çok kelime türetmeye çalışıyor. Hangi oyuncu daha çok kelime türetirse oyunun galibi o oluyor. Türettiğimiz kelimeleri de bir kâğıda yazıyoruz. Mesela "sahil" kelimesini belirledik diyelim. Bundan hangi kelimeleri türetebiliriz:

Sahil:
1. Salih, 2. Halis, 3. Silah, 4. İlah, 5. Has, 6. Âhi...
İlk kelimeyi hep birlikte ya da sırayla belirleyebiliriz. Böylece oyunumuza kelimeleri de katarak eğlenceli vakit geçirebiliriz. Eğlenirken de öğrenebiliriz. Bu oyunu iki kişi ya da bir grup arkadaşımızla birlikte oynayabiliriz. Aramızda bazen fikir ayrılıkları da oluşabilir oyunu oynarken. Bunu da yanımıza bir imla kılavuzu, bir sözlük alarak çözümleriz. İyi eğlenceler

gölmece

Adam doktorun karşısındaki koltuğa oturdu.

- Durum çok kötü doktor bey, bir dakika önce olan herşeyi unutuveriyorum.
- Peki niçin hatırlamaya çalışmıyorsun.
- Neyi?

bilmece

1- Kırıldığı zaman kullanılan şey nedir?

Yumurta.

2- Camı kırmadan pencereden içere giren şey nedir?

Güneş ışığı.

3- Saniyede bir kere geçen, dakikada iki kere geçen fakat senede hiç geçmeyen şey nedir?

"A" harfi.

4- Dört kişi normal bir şemsiyenin altına girdikleri halde hiçbirisi ıslanmamış. Bu nasıl olur?

Yağmur yağmıyormuş.

5- Almanya'da mısır ilk defa nereye ekildi?

Toprağa.

6- Tren hangi istasyonda durmaz?

Benzin istasyonunda.

4. DERS

Kitap Okuma

İnsan kelimelerle düşünür. İnsan ne kadar çok kelime bilirse düşünme gücü o kadar genişler, zeka seviyesi o nispette artar. İnsan zekasını ölçen ; KELİME HAZİNESİDİR. Zeka , aynen kaslara benzer. Ne kadar çok çalıştırılırsa; egzersiz yaptırılırsa, o nispette güçlenir. Egzersiz yaptırmanın yolu da; problem çözme, kitap okuma, dinlediğini - okuduğunu yorumlama ve kelime ezberlemedir.

Niçin Kitap Okunmalı?

Kitap okumanın nedenleri ve sağlayacağı faydaları anlatmak ciltler dolusu eser vermeye niyet etmek gibidir. Ancak hayatını bugün için değil yarınlara hazırlayan ve gelecekte büyük işler başarmaya azmetmiş istikbalin seçkin insanlarına konu hakkında bazı hatırlatmalarda bulunmaya çalışalım;

- James Hawel: “Dünyayı yöneten, kalem, mürekkep ve kağıttır.” diyor; haksız da değil. Unutulmamalıdır ki kişi hangi mesleği seçerse seçsin çalıştığı kurumda bir numara olmalıdır. Balzac: “Bilginin efendisi olmak

için çalışmanın kölesi olmalısınız.” der. Kişinin hayatında bir numara olması demek bir çok konuda genel bilgilere sahip olması demektir. İşte bir numara olmanın ilk şartı :Okumak, okumak, okumak....

- Başarılı olabilmenin en önemli şartlarından biri de geçmişteki insanların tecrübelerinden yararlanarak onların düştüğü hataları tekrarlamamak ve başlanan işe onların tecrübeleri ile başlamaktır. Diyelim ki bilgisayar mühendisi olacaksınız, bu işle 20 sene uğraşmış birisinin yazdığı kitabı güzelce okusanız o işe 20 yıllık tecrübe ile başlamış olursunuz. Unutulmamalıdır ki okuduğumuz

her kitabın sayfaları yıllar süren tecrübenin ürünüdür. Bunun manası şudur: HER KİTAP BİR ÖMÜRDÜR.

- Hangi meslek dalında olursa olsun insanlarla ilişki içerisinde olacağımız ve insanların isteklerine cevap vereceğimiz malumdur. Mesleğinde başarılı kişi insanların bütününe hitap edebilecek projeler hazırlayabilmelidir. Örneğin bir araba tasarımcısının başarısı, ürettiği modelin bir çok insan tarafından beğenilmesi ile ölçülür. Toplumun bir çoğunun beklentisine cevap verebilmek için toplumu iyi tanımak gerekir. İnsanları tanımının en kısa ve güvenilir yolu KİTAP OKUMAKTIR.





* Atalarımız “sanat altın bilezik- tir demişler.” İnsanın iyi bildiği bir sanatı (kuaförlük, ayakkabıcılık, vs) varsa hangi halde olursa olsun ihtiyaç duyduğunda ona fayda sağlar. İnsan çok zengin olup iflas edebilir. Büyük bir makamda olup makamını kaybedebilir. Ama okuma sayesinde elde edilen bilgi ve onun getirmiş olduğu itibar mezara kadar devam eder. İnsanlar arasında sizi hiç terk etmeyecek asil bir konumunuz olmasını istiyorsanız çok okumalısınız.

• Günlük hayatta çok defa duymuşsunuzdur; “mal,makam önemli değil; önemli olan insanlık” diye. Aslında burada kastedilen olgunluk, zarafet, kibarlık ve nezakettir. Beğenilen insanları diğer insanlardan ayırt eden bu özelliklerdir. insanın bu davranışları doğru ve kapsamlı öğrenebileceği en önemli kaynak kitaptır. Herkes tarafından takdir edilmek istenirseniz kitap okumalısınız.

• Kitap okumanın en önemli

faydalarından biri de insana kendini tanıma fırsatı vermesidir. Okuyan insan hangi dalda başarılı olacağını çok çabuk kavrar. Unutmamalıyız ki aydınlanmamızı sağlayan Edison, nobel ödüllü büyük fizikçi Einstein üniversiteden mezun değildi. Ama okudukları kitaplar sayesinde hangi dalda kabiliyetli olduklarını keşfettiler ve başarılı oldular. Evet görüldüğü gibi hayatta başarılı olmanın tek şartı var o da kitaplarla dost olmak.

• Bilgiye ulaşmanın çeşitli yolları vardır. Mesela konferanslar dinlenebilir, belgeseller seyredebilir. Fakat bu faaliyetlerde insanın durup düşünmeye, ihtiyacı olduğunda bu bilgiye tekrar ulaşmaya imkanı yoktur. Zira insan kitap okurken düşünmek için zamanı vardır. Tekrar tekrar aynı bilgiye ulaşabilir. Çiçero : “Kitapsız bir ev ruhsuz bir cesede benzer”. derken ne kadar da haklıdır.

• Dünyadaki kötülüklerin temel sebebi cehalettir. İnsanın baş

düşmanı olan cehalete karşı savaş açmalı devamlı kitap okumalı.

• Günümüzdeki sınavların özelliği zamanı iyi kullanma, yani hızlı soru çözümdür. Çok kitap okuyan öğrenci hızlı okuyup anlayarak dakikaların altın değerinde olduğu sınavlarda diğer öğrencilerden daha başarılı olacaktır. Öyleyse imtihanı kazanmak istiyorsanız kitap okumayı asla ihmal etmemelisiniz.

• Peygamberimize Allah (cc)'tan gelen ilk emir “oku”dur. Bizler okumaya ve ilme önem veren bir dine inanıyoruz. Bir genç hem maddi hem de manevi yönünü dengeli olarak geliştirmelidir. Bunun yolu da derslerden sonra insanın en önemli ihtiyacı olan manevi ihtiyaçlarına cevap verecek kitaplar okumaktır.

Derslerde öğrendiklerimiz bizi güzel bir hayata, dinimizi öğrenmek te cennete ulaştıracaktır.

Hangi Kitapları Okumalıyız?

- Öncelikle unutmamalıyız ki hayvanların dahi yiyeceği otları seçtiği bir hayatta akıl sahibi insan da mutlaka okuyacağı kitapları seçmelidir. Bu seçimde güvendiği sevdiği büyüklerinin tavsiyelerinin yanında milli manevi değerlerimize uygun bize iyilik ,güzellik ve yardımlaşma duygusunu verecek kitaplar başta olmak üzere dikkatle seçtiğimiz her kitabı okuyabiliriz.
- Peygamberimiz Faydasız ilimden Allah a sığırım hadisi ile

ölçüyü koymuştur. Tarih boyunca bütün medeniyetlerin çöküşü gençlerin kafasının faydasız ilimle doldurulması sonucu gerçekleşmiştir. Hem akli hem de kalbi tatmin edici eserlerin okunması asla ihmal edilmemelidir. Unutulmamalıdır ki insanda bedeninin yanında ruh da vardır.

- Hiç düşündük mü ? Nereden geldik ? Nereye gideceğiz? Her geçen gün bizi yaşlılığa , yaşlılıkta ölüme yaklaştırdığına göre her insan aslında ölümünü bekleyen bir idam mahkumu mudur? Tabii ki bir Müslüman olarak bunlara verebilecek cevabımız vardır. Ama

kaçımız inandığımız dinimiz hakkında bir Hıristiyan veya ateistin sorularına cevap verebiliriz ?

Yani kaçımız inandığımız Allah 'ın varlığını, inandığımız peygamberin hayata sunduklarını anlatabiliriz ? Evet insan inandığını iddia ettiği herhangi bir düşünceye neden inandığını açıkça ortaya koyabilmelidir. Zira günümüzde Müslüman olduğunu söyleyen bir çok kişi kendi dini hakkında çok az şey bilmektedir. Öyleyse bir gencin dünyayı tanımak için ders çalışırken inandığı dinin güzelliklerini anlatan kitapları okumasından doğal ne olabilir?

Hikmetli Sözcükler

- * Allahım bana kitap dolu bir evle, çiçek dolu bir bahçe ver. Konfüçyüs
- * Bana kitaplarını göster, sana çocuklarının ne ruhta olduklarını söyleyeyim. Wilhelm Steekel
- * Bazı kitaplardan insan yalnız zevk alır; bazılarını olduğu gibi yutar; bazılarını geveler ve hazmeder. Bacon
- * Bir kitap bazen bir savaş kadar büyük olabilir. Benjamin Disraeli
- * Bir tek kitap yazmak için yarım kitaplık okuyunuz. Samuel Johnson
- * Bugünün gerçek üniversitesi bir kitap koleksiyonudur. Thomas Carlyle
- * Gençlerini kitapla beslemeyen milletlerin sonu acıdır. Ovidius
- * Her toplum bir kitaba dayanır. Ramayana, Neşideler neşidesi ve Kur'an. Senin kitabın hangisi? Cemil Meriç
- * İyi bir kitabı öldürmektense bir adamı öldürmek daha iyidir. Milton
- * İyi bir kitap, iyi bir arkadaştır. Bernaredin de Saint
- * İyi kitaplar okumayan kimsenin, okumuş olmasıyla cahil kalması arasında hiçbir fark yoktur. Mark Twain
- * Kitap olmayan kitaplar da vardır. Lamb
- * Kitaplar da dost gibi az, fakat iyi seçilmiş olmalıdır. Joineriana
- * Kitaplar sessiz öğretmenlerdir. Gellius
- * Kitaplar, benim için en iyi, ihtiyarladıkça hiç yıpranmayan tek dostlarımdır. Maurice Rostand
- * Kitaplar, beynin çocuklarıdır. Swift
- * Kitaplar yaşadıkça, "geçmiş" diye bir şey olmayacaktır. Bulwer Lytton
- * Kitaplarım, bana yetecek kadar büyük bir kralıktır. Shakespeare
- * Kitaplık kurmak, ibadethane yapmak kadar kutsaldır. Victor Hugo
- * Kitapsız bir ev, ruhsuz bir vücuttur. Cicero Umutla açılıp kazançla kapanan bir kitap iyi kitaptır. Acoott
- * Yabancı milletler dışında her ülke, kitaplar tarafından yönetilir. Voltaire
- * Faydalı kitap insan için iyi bir arkadaştır " Hz. Ali
- * Meşhur Çiçero , köy evi Tusculum'a çekildi . bütün hayatı da şu bir tek cümle ile özetleyiverdi.: "Bir bahçen ve bir kitabın varsa hiçbir eksiğin yoktur demektir."

ödev

- Çocuklara, bu zamana kadar okudukları tüm kitapların (ders kitapları hariç tabii ki) listesini ve karşılıklarına da kısaca konularını ev de "Rehberlik Defterine" yazmalarını isteyelim. Getirdiklerinde de bu listeyi fotokopi yapıp bizde alalım.
- Çocuklara vereceğimiz aylık okuma kitaplarını bu listeye sürekli ekleyelim.

bilmece

1- Bir Japon ne

zaman "Günaydın" der ?

Türkçe öğrendiği zaman.

2- Hızla giden bir tır'ı tek eliyle kim durdurabilir (Şoför haricinde)?

Trafik polisi.

3- İki çocuk aynı yılda, aynı ayın aynı günü aynı anadan aynı babadan doğmuştur. Fakat bu çocuklar kardeş olmakla beraber ikiz değildir. Bu nasıl olur?

Üçüzler

4- Bir sepette 5 elma var. Bu elmaları 5 çocuğa öyle paylaştın ki her çocuğa bir elma düşsün ve sepette

gülmece

Çok!

Bir avcı diğerine sordu:

- Köpeğinizi satın almak istiyorum, ama sadık mıdır?
- Hem de fazlasıyla sadık. Size bu konuda yüzde yüz garanti verebilirim.
- Nasıl bu kadar emin olabilirsiniz?
- Şimdiye kadar beş kere sattım. Her seferinde de geri geldi.

Garip Hastalıklar

- Ağaçlara ve parktaki banklara kalp ve isim baş harfi kazıma hastalığı,
- Kartopunun içine buz koyma hastalığı
- Tiyatroda veya sinemada uyarı olmasına rağmen telefonu açık unutma hastalığı,
- Başkasının yanlış söylediği kelimeleri bulup gülme hastalığı
- Nazar boncuğundan fayda bekleme hastalığı
- Kapıyı çalmadan başkasının odasına girme hastalığı
- Kalemin arkasını yeme hastalığı

eğlence

Sıradaki Kelime Oyunu

En az iki kişi ile oynanabilir. Fazlası da olabilir. Önce oyunda söylenecek kelimelerin kategorisi belirlenir. Mesela sadece hayvan ismi bulalım denmişse ilk yarışmacı bir hayvan ismi söyler. (Kedi olsun) Sıradaki yarışmacı 'i' harfi ile başlayan bir hayvan ismi söyler. İsim bulamayan kişi elenir ve kalanlar yarışır. Bir yarışmacı kalıncaya kadar yarışma devam eder. Şehir adı, insan adı, bitki adı gibi kategorilerde yarışılabilir.

Bunları biliyor musunuz ?

- Hapşırduğunuz zaman kalbiniz de dâhil olmak üzere bütün fonksiyonlarınız bir an için durur.
- İnsan saçı 3 kilo ağırlık kaldırabilecek esneklikte.
- Kangurular geri geri yürümezler.
- Kelebekler ayaklarıyla tat alırlar.

rehberim

İlkokullar İçin Davranış ve Motivasyon Dersleri
Soru ve Önerileriniz İçin:
rehberim@rehberimdergisi.com

- * Sayın ziyaretçimiz, Rehberim Dergisi abone sistemiyle dağıtılmakta olup yeni sayıları sitemize konulmayacaktır. Sadece kapakları ve dergi ile ilgili önemli açıklamaları ve duyuruları burada yer alacaktır.
- * Dergi ile ilgili görüşleriniz de burada yayınlanacaktır.
- * Abone olmak için rehberim@rehberimdergisi.com 'a yazınız.



EKİM-Sayı 1



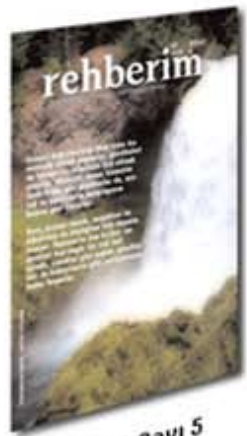
KASIM-Sayı 2



ARALIK-Sayı 3



OCAK-Sayı 4



ŞUBAT-Sayı 5



MART-Sayı 6

www.rehberimdergisi.com

مَحَبَّةُ
رَسُوْلِ اللهِ
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

bölüm 2

پەتەشتیرمە GRUBU DERSLERİ

1. DERS

İnsan Kimdir?

1. İnsan Allahın yarattığı en şerefli varlıktır.
2. İnsan bu dünyadaki en akıllı canlıdır.
3. İnsan kainatın çekirdeğidir ve özüdür.
4. Eğer insan iyilik yaparsa melekleri çeçebilir.Kötülük yaptığında hayvanlardan daha aşağıya düşer.
5. İnsan Allahın yarattığı en güzel eserdir.

İnsan kim olduğunu ve niçin varolduğunu, “Nereden geliyorum, nereye doğru gidiyorum?, Ne için varım?” gibi temel sorularına cevaplar ararken, çevresindeki diğer varlıkların sundukları ipuçlarını kullanabildiği için, aradığı cevaplara ulaşması ve bu cevapları bulması bir derece daha kolaydır.

Bu nedenlerle, her bir insanın kendi hayatının anlamını bulması gereken yer, ya insanın kendi varlığıdır, ya da kendisini Yaratanın makamıdır. Kendi hayatının anlamına dair sorularına cevaplar bulabilmesi, kendisini yaratan ve hayata gönderen Zât'ın sunduğu ipuçlarını değerlendirek, kendisini diğer varlıklardan ayıran özelliklerini sorgulamasıyla mümkün olacaktır.

İçerisinde yaşadığı âleme dikkatli bakan bir insan, en mutlu yaşayanların ve başarıya zorlanmaksızın ulaşanların, önce bitkiler, sonra da hayvanlar olduğunu görecektir. Mutsuz bir bitki veya bir hayvan yoktur, bu dünyaya mutlu ve başarılı bir yaşam sürmeleri için gönderilmişlerdir. Donanımları da böyle bir yaşam için oldukça uygundur. Onların huzurlarını bozacak nefisleri, benlikleri, kavgı sebebi olabi-

lecek hazıra yönelik yoğun istekleri yoktur.

İnsan, hayvan değildir. ortak yönler olmakla birlikte, huzurunu ve lezzetini bozacak farklı donanımları da vardır.

Diğer taraftan insanın yaşadığı zemin, kaygan ve sislidir. İnsanın hayat sürdüğü zemin, hayrın ve şerrin karışımından oluşturulmuştur. Üstelik bir de lezzetlere aşk derecesinde meftun bir yoldaşı vardır insanın: Nefis. Bu nedenle, lezzetlere aşık bir nefis sahibi mahlûk olarak, insanın günahlara düşmeden yaşaması, istisnalar hariç mümkün olmamıştır.

Özette Varoluş Gerçeği

Yaratanımız buyuruyor ki :
“Ben gizli bir hazineydim.Açığa çıkmayı diledim.”(Hadis-i Kudsi)

Bir doktor için, bir trafik kazasında yaralanan insanlara yardım etmek 'doktorluk' sıfatının gereğidir. Bu yardımı yerine getirmediği takdirde, doktor olan şahıs acziyete düşmez; ancak, sahip olduğu sıfatın gereğini yerine getirmemiş olur. Bu durum ise, o sıfatı çirkinleştirir. Yine, cömertlik sıfatı, ihsan etmeyi

gerektirir. Neticesinde ihsanın olmadığı bir cömertlik tasavvur edilemez. Bu ve benzeri insandaki sıfat-sal zenginlikler, manevî güzellikler dışarıda tezahür etmek isterler. Örnekleterek açacak olursak, nasıl ki Mozart'ı beste yapmaya, Yunus'u şiirler söylemeye, Mevlânâ'yı Mesnevî'yi yazmaya, özlerinde var olan coşkular ittiyse Allah'ta zâtındaki tarifinden aciz kaldığımız coşkuyu ve kemâli yaratmakla meydana koymuştur. Nasıl ki beste dinleyicisiz olmaz, şiir okuyucusuz yerini bulamaz.. bu bilinmeyen ve tanınmayan Yaratıcı, meydana koyduğu bu coşkulu varlıklar bestesini, kâinat orkestrasını muhatapsız bırakmayacak, muhatap olacak şuurlu varlıkları mutlaka yaratacaktır.

Sonuç:

- 1.İnsanın varlık gayesi kulluktur.
- 2.Allah cinleri ve insanları kendisine kulluk yapmaları için yaratmıştır.
- 3.Bu dünya sınav yeridir.Yaratılış gayesini anlayan ve ibadet eden insan bu sınavı başarır
4. İnsan, kullanım kitabı (Kur'an ve Sünnet) sanatkarı tarafından yazılıp eline verilmiş mükemmel cihazdır.

Yaratılış Gayesi

Niçin yaratıldık?

Allah mahlukatı niçin yaratmıştır sorusunun cevabı yoktur, bilinemez, O dilemiş ve yaratmıştır, niçin böyle dilediğini ancak kendisi bilir. Bize bildirdikleri bizi (kulluğumuza, dünya hayatımızı) ilgilendiren şeylerdir, mahlukatın niçin yaratıldığını bilmemiz gerekmiyor, ama bizim bu dünyada vazifelerimizin ne olduğunu bilmemiz gerekiyor, bunlar da bildirilmiştir.

Vazifemiz Nedir?

İnsanın varlık gayesi kulluktur. Çünkü bizi insan olarak yaratan Allah bizden bunu istiyor. İnsan diğer canlılara göre daha üstün bir şekilde yaratılmıştır. Bundan dolayı Allahı bilip tanınması gerekir. Allahın verdiği akıl bunu gerektirir. Sayamayacağımız kadar nimetleri Allah bize vermiştir. Bir insan başka bir insana karşılıksız bir hediye verdiğinde teşekkür eder. Bize sayısız nimetleri veren Allaha karşı teşekkürümüzde bir kulluktur. Eğer Allaha karşı sorumluluklarımızı yerine getirmesek, bizi yaratanı tanımazsak akılsızlık yapmış oluruz. Çünkü insan hayvanlardan farklı yaratılmıştır. Bunun gergi kulluktur. Diğer canlılarda kendi dilleri ile Allaha kulluk yapar. Fakat insan aklıyla, iradesiyle kulluk yapan en şerefli varlıktır.

Kulluk yaptığımızda yani ibadetlerimizi yerine getirdiğimizde görevimizi yapmış oluruz. Öğretmen nasıl bize ev ödevi veriyor ve onu yapmamız gerekiyor, yapmadığımızda cezalandırıyor. Çünkü öğrenci olmanın gereği ev ödevlerini yapmak, derslerine çalışmaktır. İnsan olmanın gergide kulluktur. Kulluğunu yapmayan insanda ev ödevini yapmayan öğrenci gibi cezalandırılır.

Bütün varlıkların özeti olan insan, eğlence için, oyun için, yiyip içmek, gezmek, yatmak, keyf sürmek için yaratılmadı. Kulluk vazifelerini yapmak için, Rabbine itaat, kuvvetsizliğini, ihtiyâcını göstermek, Ona sığınmak ve yalvarmak için yaratıldı. Muhammed aleyhisselâmın bildirdiği ibâdetlerin hepsi, insanlara faydalı şeylerdir. İnsanlara yaradığı için emir edilmiştir. Yoksa, hiçbir ibâdetin Allahü teâlâyâ faydası yoktur. Candan teşekkür ederek, minnet ile ibâdet yapmalı. Tam teslim olarak, emirleri yapmağa ve yasaklardan kaçınmağa çalışmalıdır.

Allahü teâlâ hiçbirşeye muhtac olmadığı hâlde, kullarını emir ve yasaklar vermekle şereflendirdi. Herşeye muhtac olan, biz kulların, bu büyük ihsana, bol bol teşekkür etmemiz, bunun için de, emirleri yapmağa, candan sarılmamız lâzımdır.

İnsan başıboş bir varlık değildir. Her istediğini kafasına göre yapamaz. Bizi yaratan Allahın istediklerini yapmalıdır. Allahın istediklerini onun rızası için yaparsak kulluğumuzu yapmış oluruz. Böylelikle huzura kavuşuruz. Her şeye gücü yeten Allah'ı tanımazsak bu ağır dünya hayatındaki zorluklara güçsüz halimizle karşı koymak zorunda kalırız. Ödevini yapmayan öğrenci cezaya itiraz edemez.

Biz kulluk yapmakla değer kazanıyoruz. Kulluk yapmayı Allah'ı tanımazsak su koca kâinata güçsüz halimizle büyüklük taslamış oluruz. Hem bu dünyada hem de ahirette cezasını çekeriz. Varlık gayesini bilmeyen bir insan bos bir hayat yasar. Hayati anlamsız olur. Allahın verdiği o kadar değerli nimetleri bos yere harcamış olur. Dünyada yaratılan her varlığın bir görevi vardır. Mesela ağaçlar oksijen üreterek havayı temizlerler. Güneş isi ve ışık vererek dünyayı aydınlatır. Bunun gibi birçok örnek verebilir. Allah her varlığa bu şekilde bir görev vermiş ve insanlara da kulluk ve ibadet yapma görevini vermiştir. İnsanın iki yönü vardır. Bir yönü Maddi diğer yönü manevidir. Maddi yönündeki ihtiyaçları yemek yemek, su içmek yani yaşamını sürdürmektir. Manevi yönündeki gıdası ise KULLUKTUR



Hikmetli Sözler

- * Bilsin ki insan için kendi çalışmasından başka bir şey yoktur. Necm Suresi: 39
- * Bir insan, söylediği şeylerden çok, söylemedikleriyle de insanlaşır. Albert Camus
- * Bir insanı tanımak istiyorsanız onu büyük bir mevkiye geçiriniz. La Bruyere
- * En çok hoşumuza giden insan, kendimize benzettiğimiz insandır. Moliere
- * İnsanları oldukları gibi kabul etmeli. Plautus
- * Her insan bir dünyadır. Herbert
- * Her insan meyvesi ile tanınır. Martine Luther
- * Hiç bir insan raslamadım ki, onda öğrenilecek bir şey bulunmasın. Alfred de Vigny
- * Hiç bir şey insan kadar yükselemez ve onun kadar alçalamaz. Hölderlin
- * İnsan evvela kendi içinde, sonra dışarıda mağlup olur. Rockefeller
- * İnsan görüldüğünden daha değerli olmalı, çok iş başarmalı fakat az ortaya çıkmalı. Moltke
- * İnsana hayat verilmemiş, kiralanmıştır. Publilius Syrus
- * İnsan hayır istemekten usanmaz. Fakat kendisine bir kötülük dokunursa hemen ümitsizliğe düşer, üzülür. Fussilet Suresi: 49
- * İnsan hep kendini geçmeye çalışmalıdır. Northam Lee
- * İnsan, insanın kurdudur. Plautus
- * İnsan kardeşiyle çoktur, kuvvetlidir. Hadis-i Şerif
- * İnsan kendinden başkasını örnek almadıkça ilerleyemez. Goldsmith
- * İnsan, kendisinin başıboş bırakılacağını mı sanır! Kıyamet Suresi : 36
- * İnsan, "Ne ise o olmayı" rededen tek mahluktur. Albert Camus
- * İnsan şişirilmiş bir tulum gibidir, ağzı açılınca söner. Kaşgarlı Mahmut
- * İnsan ile insan arasında fark vardır. Bir demirden hem nal hem de kılıç yaparlar. Nizami
- * İnsan zayıf olarak yaratılmıştır. Nisa Suresi:28
- * İnsanlar vardır ki, ancak bir müddet ağızlarında dolaşan türkülere benzerler. La Rochefoucauld
- * İnsanların en kötüsü, iyiliği kötülükle karşılayan ve insanların en iyisi, kötülüğe karşı iyilik yapandır. Hz.Ali r.a.
- * Kuvvetli insan, kendi kendini yenen insandır. Hadis-i Şerif
- * Mesut olduğum zamanlar insanları anlıyorum sanmıştım. Onları ancak felaket içinde tanımam mukaddermiş. Napolyon
- * Okumasını bilirsen, her insanın bir kitap olduğunu göreceksin. W. E. Channing
- * Olgun insan, güzel sözler söyleyen değil, söylediğini yapan ve yapabileceğini söyleyendir. Confucius
- * Üstün sayılan insanlara yakından bakınca anladım ki, çoğu herkes gibi insandır. Montaigne

Maneviyat iklimi

Not: Bu bölümdeki hadis ve dua bölümleri öğrencilere önce manaları öğretilecek sonra da ezberletilecek. Sünnet-i Seniyye bölümü ise, öğrencilerin katılımıyla ve günlük hayatlarında uygulamaları hedef alınarak anlatılacak.



hadis-i şerif

“ İnsanlara teşekkür etmeyen Allah'a da şükretmez.”



dua

Sabah-akşam 7 defa “Allahümme ecirnî minennâr” diyen cehennemden kurtulur. (Ebu Davud)



sünnet-i seniyye

- Eve girince ilk söz ev halkına selam vermek olmalıdır.

- Selamla birlikte samimiyetle, tebessüm ederek musafaha (tokalaşma) yapmalı

- Musafaha ile birlikte, hürmet, samimiyet ve şefkate vesile olan kucaklaşmalar yapılabilir. Süfli hisleri uyandıracak sarılmalar caiz değildir.

- Musafahada önce eli uzatan çekmelidir. Biz çekersek buluşmadan memnuniyetsizlik manası çıkabilir.

2. DERS

Din Nedir?

Günümüzde en basit araçların dahi kullanım kılavuzu vardır. Bir buzdolabı, çamaşır makinası vb. insanı yaratan yaratıcıda insanın hayatını nasıl geçirmesi gerektiğini açıklayan kuralları koymuştur. İşte bu kuralları dini kurallardır. İnsanın nasıl hareket etmesi gerektiğini en iyi şekilde bilen yüce yaratıcısıdır.

Din Nedir?

Din: Allah'ın, insanlara Peygamberleri aracılığı ile gönderdiği bir sistemdir. Bu sistem, akıl sahiplerini kendi istekleri ile dünyada huzur ve saadete, âhirette sonsuz mutluluğa ulaştırır.

Peygamberler, vahiy yoluyla Allah'dan aldıkları dinî hükümleri, aldıkları şekliyle insanlara bildirmişlerdir. Bu bakımdan, dinlerin hakikî sahibi, Allah Teâlâ'dır. Peygamberler ise dinin hükümlerini insanlara bildiren birer elçi durumundadırlar.

1. Din insanlar için bir ihtiyaçtır.
2. Din huzur ve mutluluk kaynağıdır.
3. Din bize yaratılış gayemizi öğretir.
4. Doğru ve yanlış gösterir. İyi ve sevilen insan olmamızı sağlar.
5. Dünya ve ahirette mutlu olmak için dini yaşamamız gerekir.

Dinin Gayesi

Din, bize yaratılışımızın amacını, Allah'a karşı yükümlü olduğumuz görevleri öğretir. İyi ile kötüyü, doğru ile yanlış tanıtır ve iyiye ulaşmanın yollarını gösterir. Din insanı ruhen yükseltir, ahlâken olgunlaştırır, fertlerin birbirlerinin haklarına saygılı olmalarını ister ve uyulması gereken hak ve görevleri belirler.

Kısaca; dinin gayesi, insanı hem dünya hayatında, hem de ahirette mutluluğa kavuşturmadır. Bize düşen görev, dinin gösterdiği nurlu ve güzel yolda yürüyerek bu mutluluğa ulaşmaktır.

Dinler Kaça Ayrılır?

İslâm âlimleri dinleri başlıca iki kısma ayırırlar:

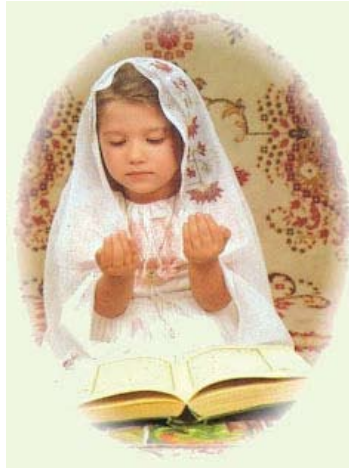
1. Hak dinler.
2. Bâtil dinler.

Tek Allah'a îmanı esas alan ve yalnızca O'na kulluk ve ibâdeti emreden dinlere Hak dinler denir.

Hak dinler, Allah'ın göndermiş olduğu dinlerdir. Bu sebeple bunlara semavî dinler de denir. Hak dinlere, temelini, Allah'ın birliğine îman ve sadece O'na ibâdet esasını teşkil ettiği için, Tevhid dini adı da verilir.

Allah tarafından gönderilmemiş, insanların kendilerinden uydurdukları, tek Allah'a îman esasını taşımayan inanç ve fikirlere işe, Bâtil dinler denir.

Hak dinlerin bazıları, sonradan insanlar tarafından bozulmuş, içine dinin aslından olmayan hürâfeler



ve bâtil inançlar konulmuştur. Bu gibi, aslı hak iken sonradan bozulan dinlere, Muharref (Değiştirilmiş. kalem karıştırılmış) dinler denir. Yahudilik ve Hıristiyanlık gibi... Bunlar başlangıçta Hak din iken, sonradan içlerine hürâfeler ve tevhide aykırı fikirler girmesi-

le bozulmuş ve birer muharref din olmuşlardır. Muharref dinler de, bâtil dinlerden sayılır.

İnsanlığın İlk Dini Hangi Dindir?

İnsanlığın ilk dini, ilk insan ve ilk Peygamber Hz. Âdem Aleyhisselâm'a gönderilen ve Allah'ın bir olduğu inancına dayanan *Tevhid dînidir*. Sosyolojik araştırmalar da insanlığın ilk dininin tevhid dîni olduğunu isbatlar mahiyettedir. Nitekim dinler tarihi araştırmacısı ve sosyolog Schmidt, yeryüzünde en ilkel insan cemiyeti olan Pigmeler üzerinde yaptığı araştırmalar sonucu, bunlarda "tek tanrı inancı"nın olduğunu ortaya koymuştur. Schmidt'in bu tesbitleri, Durkheim'in, insanlığın ilk dininin totemizm olduğu yolundaki iddialarını çürütmüş, bu konudaki yaygın Batılı kanâatleri yıkmıştır.

İnsan Hayatında Dinin Yeri Nedir?

Din inancı, insanla beraber doğmuştur. Çünkü insanlık tarihinin hiçbir döneminde din duygusundan mahrum bir millete rastlanmamaktadır. Nerede insan varsa, orada bir nevi iman, ibâdet ve din duygusu görülmüştür.

Bundan anlaşılıyor ki, din, insanlığın yaratılışından getirdiği fitri ve zarurî ihtiyacıdır. İnsanoglu vâr oldukça, din de vârolacaktır.

Filozof Auguste Sabatier bu konuda der ki:

“Ben niçin dinliyim” suâlini nefsim sorar sormaz, şu cevabı alıyorum: Dindarım, çünkü başka

türlü olmaya muktedir değilim. Dindar olmak, varlığım ve benliğim için vazgeçilmez bir ihtiyaçtır.”

B e n j a m i n
Konstan ise şöyle der:

“Din, insanlık tarihinde en fazla hâkım olmuş bir varlıktır. Dinî hayat, tabiatımızın değişmez vasfı ve on-

dan ayrılmayan bir özelliğidir. İnsanın mahiyeti düşünülünce, zihne derhal bir de din fikrinin gelmemesi mümkündür değildir...”

Batılı ilim ve fikir adamlarının bu tesbitleri de gösteriyor ki: İnsan fitraten dindardır; din duygusu insan tabiatının zarurî bir ihtiyacıdır. Tarihin hiçbir devrinde dinsiz, yani, inançsız ve mâneviyatsız bir insan olmamıştır.

Dinin Fertlere ve Cemiyete Sağladığı Faydalar Nelerdir?

1. İnsan, akıl ve şuur sahibi, varlığı üzerinde düşünebilen bir canlıdır. Nereden gelip nereye gittiğini, niçin yaratıldığını, hayat yolunun onu nasıl bir sonuca ulaştıracağını, vicdânıyla başbaşa kaldığı zaman, kendi kendine sorup durmaktadır. Bu konuda tatmîn olmak, içinde geleceğe ait olarak beliren endişelerden kurtulmak, sükûnete ve iç huzura ermek ihtiyacıdır. Bu huzuru, insan, ancak insanüstü bir hakikata inanıp bağlanmakla bulabilir. Bu hakikati işe, ona ancak din verir ve öğretir.

2. İnsanlığın kendi dünyasında maddeten ve mânen inkısaftan geçmesi, gerçek insanlık mertebesine ulaşması için de, din mutlaka gereklidir.

Aynı konuda Ali Fuad Başgîl ise şöyle der:

“En âliminden câhiline kadar insan, nereden gelip nereye gittiğini kendi kendine soracak; insanüstü âlemlerden yüksek bir ideâl mesnedi ve bir hareket ve faaliyet prensibi arayacaktır. Fakat bu aradıklarına ve sorduklarına dinin dışında -ne ilimde, ne de felsefede- tatmîn edici ve iç ferahlatıcı bir cevap bulamayacaktır. Neticede ya dindâr olup, dinî hakikatlere gönül bağlayacak ve insan hayatı yaşayacaktır, yahut da hayvanlaşıp, fizikî hisler ve bayağı zevkleriyle yaşama yolunu tutacaktır. Bu yol, insanlığı uçuruma

götürülecektir.”

3. Din, cemiyet hayatını düzenleyici ve disipline edici olarak da, insanlık için lüzümlü bir müessesedir.

* Dinî duygu, insandan hiçbir vakit ayrılmayan, onu daima mürakabe altında bulunduran mânevî bir bekçidir. Bu bekçi, vicdanlar üzerinde son derece etkili olduğundan, hem insanı gizli âşikâr bütün fenalıklardan alkoyar, hem de her nevi iyiliklere sevkeder. “Din, insan ihtiraslarını frenliyen en kuvvetli mânevî bir dizgindir.”

* Din sayesinde Allah'ın herşeyi bileceğini, hiçbir şeyin ondan gizlenemeyeceğini idrâk eden insanda kuvvetli bir irâde hâsıl olur. Böyle kuvvetli irâde ve seçiye sahibi kişilerden meydana gelen bir cemiyette işe, âsâyiş ve istikrar, nizam ve âhenk bulunur.

* Din her türlü ahlâkî faziletin kaynağıdır. İnsanlık için dinin getirdiği ahlâkî sistemin ehemmiyeti çok büyüktür. Aleksî Betran şöyle der:

“Dindar kimselerde mevcut olan iman, ahlâk için pek kıymetli bir istinad noktasıdır.”

Bir milletin ahlâkî yönden alçalması kadar müdhiş bir felâket yoktur. Tarih boyunca pek çok milletler, ahlâken tefessüh ettikleri için batmış, tarih sahnesinden silinip gitmişlerdir.

4. Dinsizlik, herşeyden önce ahlâk fikrini yıkar. Çünkü din olmadığında, ahlâk için hiçbir yapıtıcı güç kalmadığından, dinsizlik her türlü kötülüğün yayılmasına ve genişlemesine ve neticede cemiyetin çökmesine sebep olur.

Dinsizlik, aynı zamanda hukuk fikrini de ortadan kaldırır. Kendini herhangi bir ahlâkî müeyyideye bağlı hissetmeyen dinsiz insan, hiçbir hak ve hukuku yerine getirmez. Eline fırsat geçtiğinde zulüm yapmaktan, gasbetmekten, her türlü kötülüğü işlemekten geri durmaz.

Hak Dinler

İslâm Dini ve Diğer Dinler

İlk insan olan Hz. Adem (a.s.) aynı zamanda ilk peygamberdir. İnsanlığın ilk dini de Hak din'dir. Hz. Adem'den Peygamberimiz Hz. Muhammed'e kadar gelen bütün peygamberler insanlara Allah'ın birliğini ve başka Allahın olmadığı inançını insanlara bildirmiş ve Allah'a nasıl ibadet edileceğini öğretmişlerdir.

Allah Hz.Adem ile Peygamberimiz Hz.Muhammed(S.A.V) arasında söylenen rivayetlere göre yüzymidörtbin(124.000) Peygamber göndermiştir. Bu Peygamberlerin bazılarını sadece sayfa halinde bazılarını da kitap halinde bilgileri Cebrail (A.S) aracılığı ile göndermiştir.

Kitap gönderilen Peygamberler:

1-Hz.Davut(A.S) :Zebur

2-Hz.Musa(A.S) :Tevrat

3-Hz.İsa(A.S) :İncil

4-Hz.Muhammed(S.A.V) :Kuran-ı Kerim

Yukarıdaki ilk 3 kitap ve Peygamberler ve diğer sayfa dönderilen Peygamberlerin hepsi Allahın Peygamberi ve kitabidir.Biz müslümanlar bunların hepsine inanırız.Ancak son peygamber Hz.



Muhammed'den önceki peygam-

berlerin tebliğ ettiği iman esasları ve dinî hükümler zamanla bozulmuş ve insanlar karanlıklar içinde kalmıştı. İnsanlığı düştüğü bu durumdan aydınlığa çıkaracak bir kurtarıcıya ihtiyaç vardı.

Bunun üzerine Yüce Allah, son Peygamber Hz. Muhammed (ş.a.s.) aracılığı ile bütün insanlara son ve en mükemmel din olan İslâm'ı göndermiştir.

Bu gerçek Yüce Allah tarafından Kur'an-ı Kerim'de şöyle bildirilmiştir:

"Allah katında din, şüphesiz İslâmdır." (Al-i imran süresi 19)

İslâm'ın dışındaki dinler, Allah katında makbul değildir. Bunların insanlara bir yararı olmayacaktır. Bu konu Kur'an-ı Kerim'de şöyle açıklanmıştır:

"Kim İslâm'dan başka bir din ararsa ondan asla kabul edilmeyecektir. O, ahirette de zarara uğrayanlardır." (Al-i imran süresi 85) İslâm Dini, Allah tarafından gönderildiği gibi hiçbir değişikliğe uğramadan ve bozulmadan günümüze kadar gelmiştir. Bundan sonra da bu özelliğini koruyacaktır. İslâm, Allah katında makbul olan tek dindir.

Bazı insanlar tarafından ortaya konulan dinler de vardır, ancak bu dinler, batıl ve geçersizdir. Çünkü

bunlar, Allah tarafından gönderilmemiş, insanlar tarafından uydurulmuştur.



İslâm Dini'nin Özellikleri

1) Hz. Muhammed tarafından tebliğ edilen yani bildirilen İslâm dini, son dindir. Ondana başka din gelmeyecek, hükümleri kıyamete kadar devam edecektir.

2) İslâm evrensel bir dindir. Önceki peygamberlerin tebliğ ettikleri dinler, belirli milletlere geldiği halde İslâm dini, bütün dünya milletlerine gönderilmiştir.

3) İslâm dini'nin hükümleri insanların ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde mükemmeldir. Bu sebeple başka bir dine ihtiyaç kalmamıştır.

4) İslâm dini, kendinden önce Allah tarafından gönderilen peygamberleri ve ilâhi kitapları tasdik eder. Ancak o kitapların hükümlerini yürürlükten kaldırmıştır. Çünkü onlar, belirli milletlere sınırlı zamanlar için gönderilmişti. İslâm Dini ise bütün milletlere gönderilen ve kıyamete kadar değişmeden devam edecek olan Din'dir.

Sonuç

1.Allah katında hak din islamdır
2.Hıristiyanlık ve Musevilik zaman içinde aslından uzaklaşmıştır.
3.Hak olmayan dinlerde kuralları insanlar koymuştur.Allah tarafından gönderilmemiştir.

Hikmetli Sözler

* Allah, dinini düzelten kişinin dünyasını da düzeltir. Hz.Ali r.a.

* Bir dinin tabii olması için akla, fenne, ilme ve mantığa uygun olması lazımdır. Atatürk

* Din, belirli şeylere bir açıdan bakmak değil, herşeye belirli bir açıdan bakmaktır. Robert E. Segar

* Din bir milleti millet yapan unsurların arasındadır. Renan

* Din bir üsdür, sultan da muhafızdır. Üssü olmayan yıkılmış,

bekçisi olmayan da kaybolmuştur. İmam Gazali

* Din adamı, geçindiremeyeceği kadar büyük bir ailenin reisisidir. Samuel Johnson

* Din, insanlık tarihine hakim olan ve toplumları ayakta tutan en büyük kuvvettir. Benjamin Costant

* Din ve ahlak, aslında ikisi de vasıfları bakımından bir bütününm tamamlayıcısı olan iki parçadır. Heinrich Heine

* Dinin aslını anlamaya imkan yoktur. Ona ancak hayran olunur. Mevlana

* Din yüzünden gerilemedik, gerilediğimiz için dinden ayrıldık. Peyami Sefa

* Dinin olmadığı yerde hiçbir şey yoktur; yokluk bile yok, şiir ve sanatsa hiç yok. Necip Fazıl Kısakürek

* Dinsiz bilim kör; bilimsiz din topaldır. Einstein

* Din ve ahlak duygularının zayıflaması, zekanın zayıflaması kadar tehlikelidir. Alexis Carel

* Din, dünyada büyük bir güçtür. Bir insanın kalbine kendi imanımızla değil, onun iman yolu ile girmeye çalışmamız gerekir. Bernard Shaw

* Din her cihetten yükselmeyi emreder ve insanı yüceltir. Hz.Ali r.a.

* Din, insanlık tarihine hakim olan en büyük güçtür. Dini duygular, insanın bitmeyen bir özelliğidir. Benjamin Costant

* Dünyayı yamamak için parçalarız dini biz. Sonra ne din kalır elde, ne yama diktiğimiz. İbrahim Bin Edhem

* İnsanlar din hakkında yazar, savaşır, ölürlere de din için yaşamasını bilmezler. Colton

* Kamil aklın en büyük hazinesi dindir. Bu sebeple insanın dini akıldır. Akılı olmayanın dini de yoktur. Hadis-i Şerif

الحمد لله

Maneviyat iklimi

Not: Bu bölümdeki hadis ve dua bölümleri öğrencilere önce manaları öğretilecek sonra da ezberletilecek. Sünnet-i Seniyye bölümü ise, öğrencilerin katılımıyla ve günlük hayatlarında uygulamaları hedef alınarak anlatılacak.



hadis-i şerif

“ Hiçbiriniz kendisi için istediğini (mü’min) kardeşi için istemedikçe (gerçek) iman etmiş olamaz. ”



dua

Sabah-akşam on defa, “Lâ ilâhe illallahü vahdehü lâ-şerikeleh lehül-mülkü ve lehül-hamdü yuhyî ve yümît ve hüve alâ külli şeyin kadîr” okuyan kimse, kötülüklerden korunur. [Nesâî]



sünnet-i seniyye

- Yemekten önce ve sonra elleri yıkamak.

- Yemeğe besmele ile başlamak, Allah'ın sonsuz ikram ve nimetlerini tefekkür ederek yemek, sonunda da hamd etmek.

- Yemekte tabağın kendi önümüze gelen tarafından yemek.
- Yemeğe sofradakiler ile beraber başlamak.
- Acıkmadıkça yememek, tam doymadan yemeği bırakmak.
- Tabağa az yemek koydurtup artık bırakmamak.

3. DERS

Dini Kavramlar

Kavramlar

FARZ

Kendisinde şüphe olmayan kati bir delille sabit olan, Allah (c.c.)'ın işlenmesini kesin olarak emrettiği hükümlere denir. Örneğin; Beş vakit namaz, Zekât, Oruç, Hac vb

SÜNNET

Peygamber Efendimiz (s.a.v.)'in farz ve vacipler dışında yaptığı ve yapılmasını istediği ibadetlere denir. Aynı zamanda sünnet Peygamber efendimizin yapmış olduğu şeylere denir. Bunları yapmak aynı zamanda bizlere sevap kazandırır.

VACİP

Yapılması kesin bir delille sabit olmayan ama kuvvetli bir delille sabit olan ibadettir. İşleyene sevap, özürsüz terk edene günah olan bir ameldir. Örneğin; Vitir ve bayram namazları gibi.

MEKRUH

Kelime manası itibariyle; sevilmeyen ve hoş görülme-yen şeyler olup, dindeki manası da; yasaklığı sabit olmakla beraber, ona aykırı olarak da bir delil ve işaret bulunup, yapılması doğru olmayıp yapılmaması iyi olan şeylere denir.(Sağ elle sümürmek, gusül alması gereken bir kimsenin elini ve ağzını yıkamadan bir şey yiyip içmesi gibi.)

MÜSTEHAAP

İşlenmesinde sevap olan, terk edilmesinde günah olmayan, Peygamberimiz (s.a.v.)'in bazen yaptığı bazense terk ettiği ibadete denir. (Kuşluk namazı gibi)

MÜBAH

Yapılmasında ve yapılmamasında günah olmayan, yapılıp yapılmama hususu dinde caiz görülen şeylere denir.(Helal olan bir meyveyi yiyip yememek gibi.)

HARAM

Mükellefin yapmaması istenen ve kesin bir delille işlenmesi yasak olan hükümlere denir. Ki bunların terk edilmesi sevap işlenmesi günahdır. İnkârı ise günahdır. (Zina yapmak, domuz eti yemek, yalan vb.)

MİHRAP

Dinimizde namazların camide cemaatle kılınıp eda edilmesi bildirilmiştir. Namaz ibadetimizi camide kılarken cemaatin önünde namazı kıldıran kişiye imam denir. İmam efendinin namaz kıldırırken durduğu yere ise mihrap denir.





MÜEZZİN

Camilerimizde beş vakit namazlarımız için Ezan-ı Muhammedi'yi okuyan, kamet eden, Hz. Bilal Habeşi'nin mesleğini yapan kimselelere denir.

MİNBER

Camilerimizde Cuma günü insanlara dini meseleleri, hükümleri açıklamak veya Ümmeti Muhammedi ilgilendiren haftalık meseleleri anlatmak için hutbe okunur. İmamın Cuma günü hutbe okumak için çıktığı, camilerde kibleye göre sağ tarafta bulunan basamaklı olan yere denir.

KAZA

Namaz dinin direği ve ilk görülecek olan ibadettir. Namazların vaktinde kılınması gerekir, çünkü "vakit" namazın farzlarından-
dır. Vaktinde ve vakti geçtikten sonra kılınan namazlara kaza namazı denir.

İMSAK

Sahurun bitimi, orucun başlama vaktidir.

SAHUR

Oruç tutmak maksadıyla gece kalkılıp, en geç imsak vaktine kadar yenilen yemeğin adı.

MÜ'MİN

Allah (c.c.)'e ve onun dinine kalbiyle inanıp, diliyle de inandığını söyleyen inandığını yaşamaya çalışan insana denir.

KÂFİR

İnanmadığını açıkça söyleyen kimseye denir.

MÜNAFİK

Dili ile iman ettiğini söylediği halde kalbinden inanmayan kişiye denir.

MÜŞRİK

Allah (c.c.)'ın birliğini kabul etmeyen, ama ona inanan fakat ondan başka varlıkları da ilah kabul eden kimseye denir.

SIRAT KÖPRÜSÜ

Cehennem üzerinde uzanan son derece ince ve keskin olan, müminler için geniş ve rahat olacak, kâfirler ise takılıp kalıp cehenne-
me düşecekleri, ona inanmak imanın gereği olan köprünün adına denir.

ECEL

Her canlı için ezelde tayin edilmiş olan hayat süresi vardır. Süresi dolan canlıların ömrü son bulmuş ve kendisine takdir edilmiş olan geçici dünyadaki hayatı bitmiş olur. Her canlı için tayin edilmiş olan süreye ecel denir.

DUA

İnsanlar kendi istek ve arzularını Allaha bildirmek için ellerini açarak yakarmalarına denir.

HADİS

Peygamberimizin söylemiş olduğu sözlere denir.

AYET

Allahın söylemiş olduğu sözlere denir. Kuran daki her durak arasındaki sözlere denir.

SÛRE

Birden fazla ayetin birleşmesinden meydana gelen Allahın sözlerine denir.

Maneviyat iklimi

Not: Bu bölümdeki hadis ve dua bölümleri öğrencilere önce manaları öğretilecek sonra da ezberletilecek. Sünnet-i Seniyye bölümü ise, öğrencilerin katılımıyla ve günlük hayatlarında uygulamaları hedef alınarak anlatılacak.



hadis-i şerif

“Hayırlı bir işe ön ayak olan kimse onu yapan gibi sevap kazanır.”



dua

Evden çıkarken “Bismillâhi, tevekkeltü alallahi, lâ havle ve lâ kuvvete illâ billah” diyen, tehlikelerden korunur ve şeytan ondan uzaklaşır. [Tirmizî]



sünnet-i seniyye

- Az gülmek, gülünce kahkaha ile değil, tebessüm ederek gülmek. Mütebessim olmak.

- Çoğu zaman susmak, tefekkür etmek, ihtiyaç olunca konuşmak.

- Tane tane, orta bir ses tonuyla konuşmak. Çok mühim şeyleri üç defa tekrar etmek.

- Konuşmaya Allah’ın adıyla başlamak ve Allah’ın adıyla bitirmek.

- Doğru sözle şaka ve mizah yapmak.

4 .
DERS

İslamda 32 Farz

Otuz İki Farz

Müslüman olmayan bir kişi Kelime-i tevhîdi (yani Lâ ilahe illallah Muhammedün resûlullah lafzını) söyleyip, bunun mânâsını bilir ve inanırca Müslümân olur. Günâhlarının hepsi hemen afv olur. Fakat, yeni müslüman olmuş birinin ve ergenlik çağına girmiş bir müslüman çocuğun, imkân bulunca, îmânın altı şartını, ya'nî "Âmentü" yü ezberlemeleri ve mânâsını öğrenerek bunlara inanmaları lâzımdır.

Dahâ sonra da imkân buldukça, bütün huylardan ve karşılaştığı işlerden farz olanları,

ya'nî emr olunanları ve harâm olanları, yani yasak edilmiş olanları öğrenmesi ve yerine getirmesi farzdır. Farzları yapmanın ve harâmlardan sakınmanın farz olduğunu inkâr ederse, yani inanmazsa îmânı gider. Bu öğrendiklerinden birini beğenmezse, kabûl etmezse dinden çıkmış olur. İnkârından, yanî inanmadığı şeyden tevbe etmesi, pişmân olması lâzımdır.

İslâm âlimleri, her müslümânın öğrenmesi, inanması ve tâbi olması lâzım olan farzlardan otuziki ve ayrıca ellidört adedini seçmişlerdir.

Otuziki farz şunlardır:

Îmânın şartı :	6
	+
İslâmın şartı :	5
	+
Namazın farzı :	12
	+
Abdestin farzı :	4
	+
Guslün farzı :	3
	+
Teyemmümün farzı :	2
TOPLAM	32



İmanın Şartları

- 1- Allah'ın varlığına ve birliğine inanmak.
- 2- Allah'ın meleklerine inanmak.
- 3- Allah'ın kitaplarına inanmak.
- 4- Allah'ın peygamberlerine inanmak.
- 5- Ahiret gününe inanmak.
- 6- Kadere, hayır ve şerrin yaratıcısının Allah (Celle Celâlühû) olduğuna inanmak.



İslamın Şartları

- 1- Kelime-i şهادet getirmek.
- 2- Namaz kılmak.
- 3- Oruç tutmak.
- 4- Zekat vermek.
- 5- Hacca Gitmek



Namazın Farzları

Dışında olanlar:

- 1- Hadesten taharet
- 2- Necasetten taharet
- 3- Setr-i avret
- 4- İstikbal-i Kible
- 5- Vakit
- 5- Niyet

İçinde olanlar:

- 1- İftitah tekbiri
- 2- Kıyam
- 3- Kırâet
- 4- Rükû
- 5- Secde
- 6- Ka'de-i ahire. (Son Oturuş)



Abdestin Farzları

- 1- Yüzünü yıkamak.
- 2- Kollarını (dirsekleriyle beraber) yıkamak.
- 3- Başının dörtte birini meshetmek.
- 4- Ayaklarını (topuklarıyla beraber) yıkamak.



Guslün Farzları

- 1- Ağzına su vermek.
- 2- Burnuna su vermek.
- 3- Bütün bedenini yıkamak.



Teyemmümün Farzları

- 1- Niyet.
- 2- İki darb ve mesih.

الله

Maneviyat iklimi

Not: Bu bölümdeki hadis ve dua bölümleri öğrencilere önce manaları öğretilcek sonra da ezberletilecek. Sünnet-i Seniyye bölümü ise, öğrencilerin katılımıyla ve günlük hayatlarında uygulamaları hedef alınarak anlatılacak.



hadis-i şerif

“ Müslüman, insanların elinden ve dilinden emin olduğu kimsedir. ”



dua

Hergün yüz defa salevat getiren, münafıklıktan ve cehennem ateşinden uzaklaşır ve kıyamette şehitlerle beraber olur. [Taberânî]



sünnet-i seniyye

- Uyku için yatınca önce sağ tarafına yatmak, sağ yanağını sağ avucunun içine koymak ve o günün muhasebesini yapmak.

- Yüzükoyun yatmamak.

- Yatağa girdiğinde avuçları açık olarak birleştirerek İhlas, Felak ve Nas surelerini okuyup avucunun içine üfleyip sonra bütün vücudunu sıvazlamak, bunu üç defa tekrarlamak.

REHBERLİK DERSİ MÜFREDATI

EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK
<p>DERS 1 Okul ve Öğretmen Sevgisi Derslerin Önemi Zaman Tazimi ve Planlı Çalışma</p> <p>DERS 2 Güzel Ahlak Oturma-Kalkma Adabı Konuşma Ve Dinleme Adabı Yemek Adabı Ders Dinleme Adabı Öğrencilik Adabı</p> <p>DERS 3 Türkiye Kültürü, Ülke Bilgisi Türkçemiz Dilimizi Güzel Konuşma</p> <p>DERS 4 Kitap Okuma</p>	<p>DERS 5 Ana-Baba Hakkı, Akraha Kavramları Akraha Hakkı</p> <p>DERS 6 Yaşlılara-Büyüklere Saygı, Küçüğe Sevgi El Öpmenin Kültürümüzdeki Yeri Teşekkür Etme</p> <p>DERS 7 Yaşama Gayesi ve İdeal İnsan Arkadaş Seçimi : İyi Arkadaş, Kötu Arkadaş Okulda Kız Ve Erkek Arkadaş Münasebeti</p> <p>DERS 8 Yalan Doğruluk</p>	<p>DERS 9 Sigara Uyuşturucu-Marihuana Alkol TV-İnternet-Bilgisayar-Playstation-Oddset</p> <p>DERS 10 Alçak Gönüllülük Bencilik, Kendini Beğenme, Kibir</p> <p>DERS 11 Temizlik Nedir? Neden Önemli? Kılık-Kıyafet ve Ev Düzeni Banyo Ve Tuvalet Adabı</p> <p>DERS 12 Yılabı ve doğum günü nasıl kutlamalı</p>	<p>DERS 13 Komşularla Olması Gereken İlişkiler Başkalarını Rahatsız Etmemeye Trafik Kurallarına Uyuma Müzik Dinleme Usulü Sokakta Yürüme Kuralları Selam Verme</p> <p>DERS 14 Birlikte Yaşamının Önemi Paylaşma Yardımlaşma, Dayanışma Fedakarlık</p> <p>DERS 15 Hırs ve Zararları Gayretli Olma Ozgüvenimizi Kazanma Yolları</p> <p>DERS 16 Hırsızlık İzin İsteme, İzinsiz Kullanmama</p>
ŞUBAT	MART		ÖZEL SAYI
<p>DERS 17 Haya-Utanma Duygusu Namus Kavramı Güناه Kavramı Başkalarının Görmemesi Gereken Yerler Havuzla Girme Adabı</p> <p>DERS 18 Cömertlik-Gırtlık Tasarıflı Olma (Para, Zaman, Yiyecek...) Kanaat İsraf</p> <p>DERS 19 Sözünde Durma-Randevu Tizliği Emanet Sahip Çıkma Sadakat-Vefa</p> <p>DERS 20 Vücudumuzu Ve Sağlığımızı Koruma Spor Ama Ne Tür?</p>	<p>DERS 21 Alay Etme, Hafife Alma, İsim Takma Dedikodu ve Gıybet Affedici Olmak, Hoşgörü</p> <p>DERS 22 Çevre Bilinci ve Çevreyi Koruma Tabiat Sevgisi Hayvanlara İyi Muamele</p> <p>DERS 23 Peygamberler Peygamber Efendimiz</p> <p>DERS 24 İslam Ve İnsanlık İslam Başş Dini</p>		<p>DERS-A Kurban ve Kurban Bayramı Mübarek Geceler</p> <p>DERS-B Oruç Ve Sağlık Ramazan Ayı Ve Oruç İbadeti Ramazan Bayramı</p> <p>DERS-C Çanakale Destanı</p> <p>DERS-D Kurtuluş Savaşı, Milli Şuur</p> <p>DERS-E Kanuni Sultan Süleyman Yavuz Sultan Selim Fatih Sultan Mehmet İstanbul Fethi Ve</p> <p>DERS-F Evrim Teorisi Yaratılış</p>

YETİŞTİRME GRUBU MÜFREDATI

EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK
<p>DERS 1 İnsan Kimdir? Yaratılış Gayesi</p> <p>DERS 2 Din Nedir? Hak Dinler</p> <p>DERS 3 Dini Kavramlar</p> <p>DERS 4 İslamda 32 Farz</p>	<p>DERS 5 Allahın c.c. Varlığı Ve Birliği Allahın Özellikleri Sıfatları Alaha İman Allah Sevgisi ve Allah Korkusu</p> <p>DERS 6 Peygamber Kimdir? Neden İhtiyac Duyulmuş? Peygamberlerin Özellikleri Ve Gönderiliş Gayeleri Peygamberlere İman</p> <p>DERS 7 İhlas İbadet</p> <p>DERS 8 Ahiret Nedir? Ahiret Günü Ne Demektir? Ölüm, Kabir, Kıyamet, Hesap, Mukâfat, Ceza</p>	<p>DERS 9 Cennet, Cehennem</p> <p>DERS 10 Abdest Nedir Nasıl Alınır Abdestin Farzları Ve Sünnetleri Abdesti Bozan Şeyler</p> <p>DERS 11 Gusul Nedir Ve Nasıl Alınır Guslu Gerekiren Haller</p> <p>DERS 12 Namaz Nedir? Niçin Namaz Kılmalıyız? 5 Vakit Namaz İsimleri Ve Rekat Sayıları</p>	<p>DERS 13 Namazın Kılınış Sekli Uygulamalı Namazın Şartları Farzları Namazı Bozan Şeyler Sehiv Secdesi</p> <p>DERS 14 Kaza Namazı Cuma ve Bayram Namazları Teravih Namazı Yoku Namazı</p> <p>DERS 15 Sevân Günah,Sevâp, Haram,Helal Kavramları Büyük Günahlar</p> <p>DERS 16 Tesbihat Tahjüdât Namaz Tesbihati Küçük Tesbihat</p>
ŞUBAT	MART		ÖZEL SAYI
<p>DERS 17 Son Peygamber Hz. Muhammed S.A.V</p> <p>DERS 18 Sünneti Seniyye Nedir Günlük Hayattaki Önemli Sünnetler</p> <p>DERS 19 Kutsal Kitaplar Gönderildiği Peygamberler, Kitaplara İman</p> <p>DERS 20 Kitabımız Kur'an-ı Kerim Kur'an da Bilimsel Gerçekler Kuranda Gelecek İlgili Haberler</p>	<p>DERS 21 Sahabe Kimdir? Dört Büyük Halife Cennette Müjdelelenen Sahabelerin Kısa Hayatı</p> <p>DERS 22 Dua Nedir Duaların Kabulü Nasıl Dua Etmeli</p> <p>DERS 23 Kader Ve Kaza Nedir Kader Ve Kazaya İman</p> <p>DERS 24 Meleklerle İman Meleklerin Özellikleri Ve Meleklerle İman Dört Büyük Melek</p>		<p>DERS A Bedüzzaman M.F. Gülen</p> <p>DERS B Dini Bayramlarımız</p> <p>DERS C Mübarek Geceler</p> <p>DERS D İslamın Şartları</p>

Yıllar var ki bu millet, başka şey değil, kaybettiği aşkını, imânını yeniden kendisine iade edecek, düşüncesini sistemleştirip iradesini yönlendirecek ve millî düşüncenin yağmalandığı günden beri bir tarafta unutulmaya terk edilmiş koskoca târihî mirası ve kültür hazinelerini değerlendirecek rehber zekâlar bekliyor.