

AY: ARALIK

SAYI: 3

# rehberim

İlkokullar İçin Davranış Ve Motivasyon Dersleri

**KURBAN BAYRAMINIZ  
MÜBAREK OLSUN**

\* Yapılan işler, işlerin en ağırı, en yorucusu dahi olsa, benlik hesabına yapıldığı takdirde kat'iyen fazilet vadetmez. Kendini aşamamış, benliğine bıçak çalıp parçalayamamış, basireti bağlı kimselerin ötelere doğru her hamlesi bir avunma ve aldatmaca, her fedakârlığı da bir akılsızlıktır.

\* Yapılan araştırmalarda sigara içen insanların daha farklı kötü alışkanlıklara ulaşmaları diğer içmeyenlere oranla daha fazladır.

\* Okul öncesi çocuklarda televizyonun çok fazla izlenmesi, okuldaki başarılarını ve sosyal ilişkilerini etkilemektedir.

## ÖĞRETMENİN DİKKATİNE!

*Derslerin çocuklara daha yararlı olabilmesi için aşağıdaki tavsiyelere uymakta yarar vardır.*

Öğretmenlerin, iyi insan vasıflarını öğrencilerine öğretmeleri amacıyla hazırlanmış olan Rehberim Dergisi, toplam 7 sayı olarak basılacaktır.

Herbir sayı, REHBERLİK DERSİ ve YETİŞTİRME DERSİ şeklinde iki bölümden oluşmaktadır

Bu iki müfredat daha çok 5 ve 6. sınıflar seviyesinde hazırlanmış olup aynı konular 4. sınıflara (ihtiyaç halinde 7. sınıflara da) anlatılabilir.

Dergiyi aynen aktarmak fayda vermeyecektir. Öğretmenin kendi becerisini ortaya koyup çocukların seviyesine indirgemesi ve başka kaynaklarla desteklemesi daha faydalı olur.

### REHBERLİK DERSLERİ

#### Bir Dersin İçeriği (Tavsiye Program)

- Yoklama alınması (2 dk.)
- En son dersten bugüne kadar çocukların yaşadıkları ve yaptıkları hakkında onları dinleme, geçen haftanın ödevini kontrol etme (5 dk.)
- Ders Anlatımı (25 dk.)
- Anlatılan dersle ilgili haftalık ödev verme (2 dk.)
- Yarışma yapma, Oyun oynama yada Soru sorma (5-10 dk.)
- Haftalık Program Çetelesini Sorma ve Değerlendirme (5 dk.)
- Video izleme ve İkram (20 dk.)

#### Ders Süresi Ne Kadar Olmalı?

Üstteki programa benzer tavsiye bir ders en az 60 dk. en fazla 90 dk. olabilir. Ama verimi düşmüş ve ilgi azalmış bir dersi uzatmadan bitirmeli. Çünkü çocuklar yine gelecek.

#### Konuyu Nasıl Anlatmalı?

- Herşeyden önce öğretmen konuyu birgün önceden hazırlanmış ve anlamış olmalı.
- Dersler, kitaba bağlı kalmadan ezberden anlatılmalı. Küçük hatırlatma notları kullanılabilir.
- Tahtada tebeşirle yazarak çizerek anlatılmalı
- Varsa konuyla alakalı görsel malzeme kullanılmalı (film, resim, harita gibi)
- Mutlaka öğrencilerin derste konu hakkında görüşlerini alıp derse katılımları sağlanmalı.

#### Dikkat Edilecek Hususlar

- Mutlaka her çocuğa 40 sf civarında "Rehberlik Dersi Defteri" aldırılmalı ve bununla derse gelmeli
- Öğretmen bu kitapçıktaki konuları anlatmalı ama sadece buraya bağımlı kalmayıp başka kaynaklardan da anlatabilir. Başka oyunlar da oynatabilir Bu kitapçık sadece küçük bir yardımcıdır.
- Öğretmen derse bu fasikülle girmemesitavsiyeedilir.Öğrenci böyle bir kitabı takip ettiğimizi bilmemeli, birikimlerimizi ortaya koymalıdır. Yani derse hazırlanıp girmelidir.

### YETİŞTİRME DERSLERİ

- Uzun zamandır rehberlik dersi almış olan çocukların ailelerinden "Çocuklarımıza dini bilgi verilsin" diye talepler gelmektedir. Sizin uygun gördüğünüz bu tür taleplerden oluşturulmuş 5-6 kişilik bir YETİŞTİRME GRUBU'na bu müfredat da uygulanacaktır.
- Yetiştirme dersine gelen çocuklar rehberlik dersine de gelecek. Yani haftada iki kez gelecekler. Her iki müfredat konularından da mahrum kalmamalıdır.
- Yetiştirme dersleri evde yapılmalıdır.
- Yetiştirme dersi, klasik usulle yani bir çay tepsi etrafında yapılmalıdır.



## İÇİNDEKİLER

### REHBERLİK DERSİ MÜFREDATI

REHBERLİK GRUBU DERSLERİ .....	5
DERS 9	
Sigara .....	7
Uyuşturucu-Marihuana .....	8
Alkol .....	9
Tv-İnternet-Bilgisayar- Playstation-Oddset .....	10
Ödev, Bilmece, Eğlence, Gülmece .....	12
DERS 10	
Alçak Gönüllülük .....	13
Kendini Beğenme, Kibir .....	14
Bencillik, .....	15
Hikmetli Sözler .....	16
Ödev, Bilmece, Eğlence, Gülmece .....	17
DERS 11	
Temizlik Neden Önemli? .....	19
Kılık-Kıyafet ve Ev Düzeni .....	20
Banyo Ve Tuvalet Adabı .....	21
Ödev, Bilmece, Eğlence, Gülmece .....	22
DERS 12	
Yılbaşı .....	23
Doğum günü .....	24
Ödev, Bilmece, Eğlence, Gülmece .....	25

### YETİŞTİRME DERSİ MÜFREDATI

YETİŞTİRME GRUBU DERSLERİ .....	27
DERS 9	
Cennet .....	29
Cehennem .....	31
Hadis, Dua, Sünnet .....	33
DERS 10	
Abdest Nedir, Nasıl Alınır? .....	34
Abdestin Bozan Şeyler .....	35
Abdestin Sünnetleri .....	35
Hadis, Dua, Sünnet .....	36
DERS 11	
Gusul .....	37
Hadis, Dua, Sünnet .....	38
DERS 12	
Namaz .....	39
Hadis, Dua, Sünnet .....	41
Eğer Bir Çocuk .....	42
Yıllık Müfredat .....	43



# rehberim'den

## Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Üzerine

Türk eğitim tarihinde "rehberlik" kavramının bugünkü mânâsıyla ele alınması 1950'li yılların başlarına rastlamaktadır. İlk zamanlar gençlere kendi imkânları ve dış çevre hakkında bilgi vermekle, onların sağlıklı karar verebilen kişiler olarak yetişmelerine yardımcı olunacağı düşünülüyordu. Ferde bu tür bilgilerin sağlanmasıyla da problemlerinin çözüleceği bekleniyordu. Ancak bir süre sonra bu sahadaki çalışmaların çok lüzumlu olmakla birlikte yeterli olmadığı, ferdin iç dünyasını anlamadan ona yapılan yardımların yetersiz kaldığı farkedilmiş ve insan davranışlarına tesir eden iç dinamiklerin araştırılmasına ağırlık verilmeğe başlanmıştır.

Biz bu yazımızda "Rehberlik Servisi"nin genel olarak eğitimin bünyesindeki fonksiyonlarını ve önemini tesbit etmeye ve şimdiki durumu hakkında bir fikir vermeye çalışacağız.

Eğitim literatüründe "rehberlik", şahsiyetin gelişmesi ve fertte tatminkâr intibaklar sağlanmasında gerekli olan tercihleri, tefsirleri, planları yapması ve kararları vermesine yarayacak bilgi ve hünerleri ferdin kazanması için ferde yapılan sistemli ve profesyonel yardımdır. Rehberlik servisinden beklenen ise yarınlarmızı omuzlarında bayraklaştıracak bugünün gençlerinin ruhlarında mayalayacağı irade gücü, terkîpçi düşünce ve Hak sevgisiyle, onları her türlü uyuşukluktan, yılgınlıktan, beklenmedik şeyler karşısında paniğe kapılmaktan kurtarmak ve çalışma şevklerini kamçılıyarak, onlarda hamiyet ve gayret düşüncesi uyarmaktır. Zira günümüz içtimai hayatında ortaya çıkan birçok huzursuzluğun kaynağı, insanların, karşılaştıkları zorlukları aşmak için, bildikleriyle terkîp ve sentezler kurabilecek yeterli bir "problem çözme metodu"nun gerek-

tirdiği anlayış seviyesine yükselmemiş olmalarıdır. Dolayısıyla rehberlik, herşey olmaya açık bu genç dimağlara, devamlı kendilerini yenileme anlayışını kazandırarak, zamanla kendilerinin rehberi olabilecek seviyeye çıkarıp karşılaştıkları problemleri yine kendilerinin çözebilmeleri için onlara yardımcı olmaktır. Yoksa onların problemlerine çözüm seti sunmak değildir. Bir Çin atasözünde de dendiği gibi "bir kimseye balık tutarak yardım etmektense ona balık tutmayı daha yerinde ve kalıcı bir yoldur."

Rehberlik programı, öğretmenler, idareciler, veliler ve çevre kurumları arasında bir çeşit bağ vazifesini de görür. Ayrıca velilerin sadece kame zamanı, iş işten geçtikten sonra öğretmeni görmeleri yerine, daha dostane bir hava içinde bir araya gelmelerine ve daha sık görüşerek birbirlerinin problem ve şartlarını samimi bir şekilde anlamalarına yardım eder. Danışmanlar birçok hususta okul idarecilerine de yardımcı olur, onların iş yükünü hafifleterek zamanlarını daha çok idari işlerde kullanmalarını sağlarlar.

## SONUÇ

Rehberlik hizmetleri eğitimin vazgeçilmez bir unsurudur. Bir ülkenin okullarındaki psikolojik hizmetler için hazırlanan programların dinamiklerini, bulunduğu toplum gerçeklerinden alması gerekir. Şimdilik ülkemizde bu sahadaki en büyük sıkıntı, Batı değerlerine göre sistematize edilmiş rehberlik bilgilerinin tercüme edilip, toplumumuzun farklı değer yargılan dikkate alınmadan direkt olarak eğitim sistemimize tatbik edilmesinden doğan uyumsuzluk problemidir. Aşağıdaki pasaj ülkemizin önde gelen bir üniversitesinin (Boğaziçi) "Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışma" bölümü ders notlarından alınmıştır:

"Kültürler arası ayrılıklar ve bunun ge-

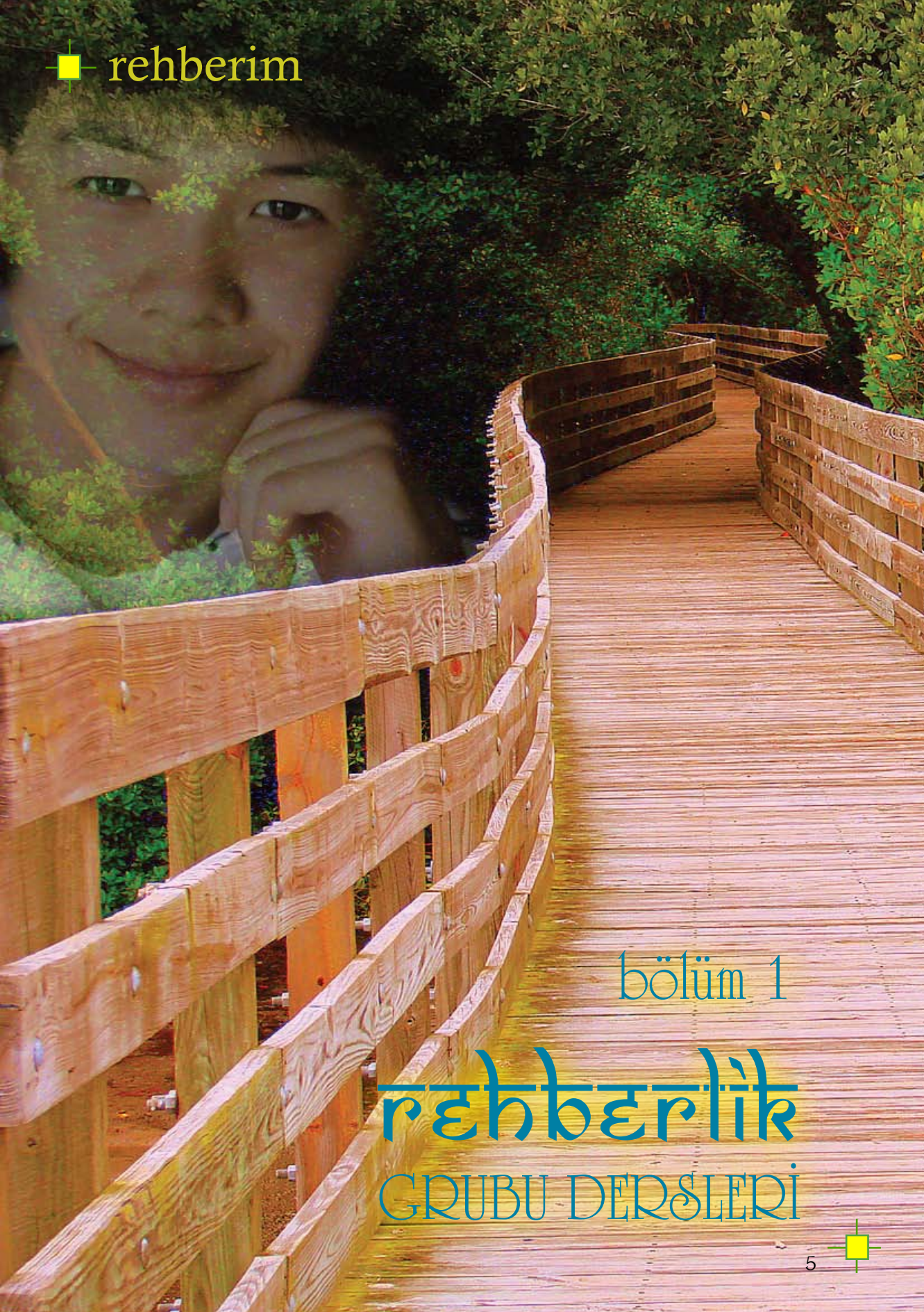
tireceği sonuçlar üzerinde titizlikle durulmadan, okullarda rehberlik ve psikolojik danışma eğitimi konusundaki yabancı sistemlerin Türkiye'ye adapte edilmesinde önemli bazı sakıncalar vardır. Çünkü rehberlik ve psikolojik danışma, teoriden çok uygulamaya dayanan bir bilimdir. Benimsediği teorik sistem yüzünden karşılaştığı metafizik zorlukları çözmek için danışman, yine bu teorik sistemin kültüre bağlı değer sistemine başvuracaktır. Okullarda rehberlik ve psikolojik danışma konusundaki yaygın teorik sistemlerin hiçbiri Türkiye'de geliştirilmemiştir."

Bu hususta bir başka eserde şu ifade-len görüyoruz: "Bugün en ciddi, en derin ve en büyük mes'elelerden daha büyük, daha hassas bir mes'ele varsa, o da, geleceğin nesillerini kendi ruh kökümüze bağlı olarak yetiştirmek ve onları her türlü yabancılaşmadan kurtarmak mes'alesidir. Buna göre, bugün talim ve terbiye adına gösterilecek her gayret, yarının emniyet ve saadetini; her ihmal ve lakaytlık da, sefalet ve perişaniyetini netice verecektir."

Bu gerçeğin günümüz eğitim uzmanları tarafından anlaşılıp derslerde dile getirilmesi sevindirici ise de, kendi öz kaynak, değer ve dinamiklerimize eğilip istenen seviyede bir rehberlik hizmeti sunma düşüncesiyle şahlanmış ateşin dimağların, aşk ve heyecanla coşan gönüllerin, bu mes'elenin üzerine yürüyecekleri güne kadar vatan ve milletin geleceğinden emin olmak ve ülkenin yükseleceğini beklemek oldukça zordur. Okullarımızda, rehberlik dalında iyi eğitim görmüş elemanları vazifelendirebileceğimiz günlere kadar, her öğretmenden rehberlik anlayışına uygun bir danışmanlık beklemek ve okul yöneticilerinin bunlara yardım etmesini istemek toplumun hakkıdır.

Murteza Özdemir  
Sızıntı-Sayı:221 den alıntı yapılmıştır.





bölüm 1

# rehberlik

## GRUBU DERSLERİ



# HAFTALIK PROGRAM

( öğrenciler için )

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

Kaç Saat Ders Çalıştın ?

Kaç Sayfa Kitap Okudun ?

Kaç Saat TV İzledin ?

Kaç Saat Bilgisayarda Oynadın ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bu Hafta Şu Notlarım Açıkladı

1-

2-

3-

Sınav Tarihlerim

1-

2-

3-

**Cocuğumun Yukarıda Yaptıklarının Doğruluğunu Onaylıyorum (Lütfen Hergün İmzalayınız)**

Anne Yada Babanın İmzası: .....

## 9. DERS

# Sigara, Uyuşturucu-Marihuana

## SİGARA

### Sigaranın Zararları

- Zararlı alışkanlıkların ilk başlangıcı olan sigara diğer kötü alışkanlıklara kapı açar.
- Bir tane sigara içmekle bir şey olmaz deyip, sigara içmeye başlayanlar günde 1 veya daha fazla paket sigara içerek yaşamlarını tehlikeye sokarlar.
- Yapılan araştırmalarda sigara içen insanların daha farklı kötü alışkanlıklara ulaşmaları diğer içmeyenlere oranla daha fazladır.

- Sigara hem maddi (parasal), hem sağlık açısından, hem de dini yönüyle sakıncalıdır. (Sigara içen insan Allah'ın insanlara emanet etmiş olduğu vücudun sağlığını bozduğundan ve parasını boş yere harcadığından dini yönüyle de sakıncalıdır)

- Sigara insanlarda birçok sağlık bozukluklarına neden olur. Bunlardan başlıcaları;

1. Akciğer kanserine neden olarak ölümlere sebebiyet verir.
2. Ses kaybına neden olur.
3. Diş ve dişeti hastalıkları
4. Kulak-burun-boğaz rahatsızlıkları, bu bölgelerde kanser riskinde artış
5. Kalp ve damar hastalıkları, yüksek kan basıncı, damar tıkanıklıkları

6. Beyin hücrelerinde tahribat
7. Solunum rahatsızlıkları
8. Mide rahatsızlıkları
9. İnsanlarda sakatlık yapar

### Sigaranın içindeki zehirli maddeler:

Bunlar kanserojen maddelerdir ve en tehlikelileri arsenik, benzin, kadmiyum, hidrojen siyanid, toluene, amonyak ve propilen glikoldür. Örneğin; siyanid kesinlikle öldürücü bir zehirdir.

Genel olarak bilinen maddelerden birkaçı;

- Polonyum - 210 (kanserojen),
- Radon (radyosyon),
- Metanol (füze yakıtı),
- Toluen (tiner),

- Kadmiyum (akü metali),
  - Bütan (tüp gaz),
  - DDT (böcek öldürücü),
  - Hidrojen Siyanür (gaz odaları zehiri),
  - Aseton (oje sökücü),
  - Naftalin (güve kovucu),
  - Hidrojen Siyanür (gaz odaları zehiri),
  - Arsenik (fare zehiri),
  - Amonyak (tuvalet temizleyicisi)
  - Karbon (eksoz Monoksit gazı),
  - Nikotin
  - Ve 3.885 toksik madde.
- Sonuç olarak ciğerlerde oluşan Katran (asfalt)'dır.

### Sigaraya nasıl başlanılır?

(Öneri: Çocuklara soru olarak sorulabilir)

- Arkadaş ortamı: Sigara içen arkadaşlar arasında bulunarak kendini ispatlamak için ve onlar gibi davranabilmek için.

- Büyüklere özentü duymak.
- İnternet ve cafe gibi bol sigara içilen ortamlarda bulunarak

- Bu kadar sözden sonra sigara içmek ister misiniz?



## UYUŞTURUCU

### Nasıl Uyuşturucuya Alıştırılır? Uyuşturucu Tuzağı Nasıl Kurulur?

Unutmayın , eroin bağımlılığının ilk adımı arkadaş kıyağı ile atılır. Eğer arkadaşınız , gerçektende arkadaş değil de bir "ayakçı" ise, birkaç hafta sonu devam eden bu kıyakçılığı " bombalama" denilen ikinci aşama izler. Bu aşamada bir gün ziyaretinize gelen ayakçı, kıyağını yaptıktan sonra giderken, nasılsa yanındaki yüküce miktarda eroini almayı unutuverir. Bir eroinmanın malını asla unutmayacağını bilmediğiniz için kuşkulanamazsınız. Birkaç gün gelip almasını beklersiniz. Gelmez. Bir gün, "yahu şundan bir kere çeksek ne olur sanki?" dersiniz. Sonra bunun gerisi gelir. Mal bittiğinde bombalanmışınız demektir. Artık bir eroin bağımlısı olarak, her yerde kıyakçınızı, daha doğrusu ayakçınızı arar ve kolaylıkla bulursunuz. Özellikle genç yaşta ki insanlar arasında, guruptan bir yada birkaç kişinin uyuşturucu kullanması , diğerlerinin de en azından bir kez denemesi için yeterli bir neden.

Gençler , birbirlerine sigara ikram eder gibi yada hastalığını iyileştirmek amacıyla ilaç verir gibi uyuşturucu sağlayabiliyorlar. Gençler, arasındaki sohbetin dışında kalmasını istemedikleri arkadaşla-

rını da kendileri gibi uyuşturucu kullanmaya zorlayabilirler. Kullanmaya itiraz eden arkadaşlarını dışlıyor yada "arabesk" türü tanımlamalarla , kendilerince aşağılama yolu seçiyorlar. Okul önleri de artık satıcılar için vazgeçilmez mekanlardan. İstanbul'da bulunan pek çok okulun kapısında , özellikle çıkış saatlerinde uyuşturucu satıcılarına rastlanıyor.

### Neden Uyuşturucu Kullanılır?

#### *Bilgisizlik :*

Tehlikeden habersiz ve bu sebeple konuyu hafife almak.

#### *Özenti:*

Özenti sergilemede en önemli payın medyaya ait olduğu rahatlıkla söylenebilir.

#### *Bira-bahane:*

Diskotek ve diğer kafabulma- eğlenme yerleri. Bunlar beyaz ölüm değirmeninin çarkları ve tuzaklarıdır. Giren büyük ihtimalle öğütülür. Gurup baskıları: kötü arkadaş.

#### *Merak:*

Denerim, bırakırım kafası. Fakat bir veya iki deneme genci belki de dönüşü olmayan yola sokmaya yeterli gelmektedir.

#### *Moda:*

Çevreye uyma havası... Bozuk çevre ve hasta toplum. Bilindiği gibi hastalıklarda insandan insana kolaylıkla geçebilir. Gençlerde tehlike sevgisi , cinsel bozukluklar , kendini aşma , ispatlama içgüdü-sü veya gayreti. Genetik yapının

maddeye yatkınlığı. Gençlerdeki manevi boşluk , inanç zaafı. Bozuk aile ve hasta toplumdaki kaynaklanan güvensizlik duygusu. Gelecek karşısındaki kaygılar strese, sıkıntıya ve yalnızlığa itiyor. Aile yapısındaki bozukluklar , geçimsizlikler. Ahlaki manevi zaafılar. Yine ailelerdeki ekonomik bozukluklar çoklukla normaliteyi bozar. Bilhassa yokluktakini bunalıma ve intihara , varlıktakini şımarıklığa , taşkınlığa , tahribe yöneltir. Eğitimdeki zafiyet , yetersizlik ve yanlışlıklar. Maddeci felsefeye dayalı eğitimler insanları bencillığe (egoizme) , şahsi çıkarıcılığa iten temeldeki sebeplerdir.

#### *Arkadaş çok önemli!*

Çocuklar ve gençler aileden ve okuldan , zamanla arkadaş çevresinden etkilenirler. Arkadaş çevresinde kabul edilmek için gençler, ekseriya çevresinin baskısına dayanamaz aşağılık duygusu ile uyuşturucu kullanır. Sanıldığı gibi aksine , uyuşturucu ile ilk temas , sokak başında bilinmeyen satıcı vasıtası ile değil , bilakis arkadaş çevresiyle olmaktadır.

#### *Arkadaşlar!*

Bu ölüm tuzağına düşenin kurtulması çok zordur. Çevremize dikkat edelim.

## MARIHUANA(ESRAR)

Esrarın kullanımı insanlık tarihi kadar eskidir.

Keyif verici ve sarhoş edici etkisinden başka onlarca sektörde hammadde olarak kullanılır.

Keyif verici etkisi nedeniyle kullanımı çok yaygındır. Zararları alkolden ve sigaradan çok daha azdır. Ancak kişiliğini bulmamış kişilerde kronik ve akut kullanımlarda ileride psikolojik depresyonlara neden olabilir. Hafif uyuşturucular sınıfına girer. Ağır uyuşturuculara geçiş kapısı olduğundan kullanımı bağımlılık yapar düşüncesiyle uyanık durmak gerekir.



## Alkol

Alkol vücutta alındığında beyni uyuşturan zararlı bir alışkanlıktır. Allah bizim içebileceğimiz bir çok içecek yaratmıştır.

İçki bütün kötülüklerin anasıdır. Alkol ailevi yıkımlara neden olur. Toplumda huzuru bozar. İçki içmek günahdır. Bunun azı da çoğu da zararlı ve günahdır.

### Alkolün Zararları :

- Alkol ve diğer uyuşturucu maddelerin birlikte alınması çok daha korkunç sonuçlar doğurabilir.

Kaza ölümlerinin çoğu alkol ve uyuşturucuların birlikte alınmasıyla ortaya çıkmaktadır. Alkol uyuşturucuların etkisini çoğaltır.

- Alkolün uzun süreli etkileri, aylarca veya yıllarca sürekli ve aşırı miktarda alkol tüketimiyle ortaya çıkar. Kronik alkolizmin, fiziksel ve psikolojik olumsuz etkileri çok fazladır, bunların çoğu da öldürücüdür.

- Sürekli içki içen kişilerde çoğunlukla, kalp, böbrek, karaciğer hastalıkları veya mide iltihabı, kanaması gibi rahatsızlıklar gö-

rülür.

- Diğer ölümcül olmayan rahatsızlıklar ise, iştah kaybı, vitamin yetersizliği, iltihap ve sindirim bozukluğudur. Alkol tüketimi ne kadar artarsa ölümcül hastalık riski de o kadar artar.

- Alkoliklerde genç ölüm oranı hiç de azımsanmayacak kadar yüksektir. Alkoliklerin ölüm sebepleri genellikle, kalp, böbrek, karaciğer hastalıkları, zatürree, kanser, alkol zehirlenmesi, kaza, cinayet ve intihardır. Unutmayın asla, güvenli içki miktarı yoktur.

### Alkolizmin Sonuçları

Alkolizm ilerleyen bir hastalıktır. İlk başta alkoliğin çevresindeki kişiler onun içmesinden çok fazla etkilenmezler. Ancak, kişi giderek artan miktarlarda ve sıklıkta alkol kullanmaya devam edeceği ve çoğunlukla kontrol kaybı yaşayacağı için tüm ilişkileri ve sosyal hayatı kötü bir şekilde etkilenecektir.

Hastalığın ileri dönemlerinde sızcıncaya kadar içen ya da sabah kalkar kalmaz içmeye başlayan kişi, işine gidemeyecek ve sonunda işini kaybedecektir.

Alkol hayatının en önemli amacı haline geleceği için eskiden yaptığı hiçbir şeyi yapmayarak kişi sadece içki içecek ve tüm sorumluluklarını bir kenara itecek ve yakınlarından gelen yardım tekliflerini de geri çevirecektir. Buna bağlı olarak, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilişkileri bozulacaktır. Ne yazık ki, alkoliklerin evlilikleri genellikle boşanmayla sonuçlanır.

Kontrol kaybına bağlı olarak, alkolikler çok fazla kaza yaparlar. Başlarına ev, iş ya da trafik kazası gelme ihtimali çok yüksektir. Gene, kontrol kaybına bağlı olarak, alkolikler suç işleme eğili-

mi gösterirler ve karışıklıkları kavga ya da benzer durumlar yüzünden adli problemlerle karşılaşabilirler.

Uzun süre fazla miktarda alkol alan kişilerde alkolü kestikten 2-3 gün sonra ortaya çıkabilen, ölüm riski taşıyan bir tablodur.

Bilinç ve konsantrasyon bozukluğu, görsel halüsinasyonlar (gerçekte var olmayan şeylerin görülmesi), bulunduğu zamanı ve yeri karıştırma ile kendini belli eder, hızlı başlayıp dalgalı bir seyir gösterir.

### Hikâye

#### Şeytanın Oyunu

Zamanın birinde bir köyde çok âlim (bilgin) bir insan yaşamış. Şeytan bu insani yoldan çıkarmak için değişik yollar denemiş.

İlk olarak insan kılığına girerek bu kişiye kendisini çok iyi bir insan olarak göstermiş. Adam şeytana nasıl böyle iyi bir insan olduğunu sorduğunda şeytan:

-“İlk önce çok kötü biriydim. Hep kötülük yapardım. Sonra tevbe ettim ve iyi bir insan oldum” diyor.

Şeytan adama:“Sende böyle iyi bir insan olur musun?” der.

Adamda :“tabii ki olmak isterim” cevabını

verince şeytan adama hemen “ilk olarak adam öldür, Tövbe et.”

Adam:“Olmaz!” der

Şeytan:“”Hırsızlık yap”

Adam:“Olmaz!” der

Şeytan bunun üzerine en azından

içki iç ve sonra tövbe et der.

İçki içen adam sarhoş olunca

önce hırsızlığı sonrada o sırada

kavga yaptığı bir insana

öldürür.

Şeytanın yaptırmadığı

kötülükleri içki insanlara

çok rahatlıkla yaptırır.



## Tv-Internet-Bilgisayar-Playstation-Oddset

### TELEVİZYON

#### YARARLARI

- Eğitici kanallar aileler için kültür kaynağıdır.
- Yararlı yayınlar çocukların düşünce ufuklarını genişletir.
- Çocukların ilgi ve yaşantı alanlarını genişletir.
- Çocuğun kelime hazinesini genişletir.
- Çocukların öğrenme sürecini hızlandırır.
- Televizyonu genel olarak düşündüğümüzde çocuklar için okul yoluyla düzenlenmiş, sistemli, amaçlı öğrenim için kullanabileceğimiz bir araç haline dönüşebilir.

#### ZARARLARI

- Çocuğu, adeta uyuşturarak yararlı etkinliklerden ve uğraşlardan alıkoyabilir.
- Çocukların kazanılmış bilgilerinin azalmasına neden olur.
- Özellikle duygusal yönden güven içinde olmayan çocuklarda endişe ve korkular geliştirebilir.
- Çocukların televizyonda gördükleri her şeyi gerçek olarak algılamaları gördüklerini denemekten ve taklit etmekten hoşlandıkları görülmüştür.
- Okul öncesinde çok fazla televizyon izleyen çocukların okuldaki başarılarını ve sosyal ilişkilerini etkilemektedir.
- Televizyondan yanlış örnekler ve yanlış şahısları örnek alabilirler.

O halde televizyonu ne kadar izlemeli?

Televizyonu mümkün olduğu kadar az izlemeli. Fakat alışkanlık haline gelmişse bunu aya indir-meliç Günlük televizyon süresi en fazla 1 saat olmalı. Hafta sonu ise ödevlerimizi yaptıktan sonra günlük 2 saati geçmemeli.





## İNTERNET

### İnternetin Yararları

1. Araştırdığımız ödevlerimizi daha kısa zamanda ve daha kolay internette bulabiliriz.
2. Faydalı sitelere girerek bilgimizi arttırabiliriz.
3. Uzaktaki arkadaş, anne-baba, akrabalarımıza web-cam yöntemi ile görüntülü ve sesli olarak ulaşmamızı sağlar.
4. Birçok kütüphanelere ulaşmamızı sağlar

## PLAY STATION

- Çocuklar ruh sağlığını bozacak oyunlardan uzak durmaları gerekir.

- Kanlı, döğüşlü şiddet içeren oyunlar oynayan kişilerin ileriki hayatlarında topluma uyum sağlamayan bireyler haline geldiği bu Tip insanların suç işleme oranının diğer insanlara göre daha fazla olduğu yapılan araştırmalar sonucu ortaya çıkmıştır.  
- Her şeyin bir sınırı vardır. Oyunlarda da sınırı

### İnternetin Zararları

1. Chat yaparak insanları yalancılığa alıştıırır.
2. Boş kullanıldığında zaman kaybına neden olur.
3. Uygunsuz kullanıldığında yani kötü sitelere girildiğinde günah işlememize sebep olur.
4. Kötü niyetli kişilerin tuzağına düşürebilir.
5. Derslerimizden alıkoyabilir.
6. Bağımlılık yapar.
7. İnternet cafelere devamlı gidilerek orada esrar, sigara,içki..... vs kötü alışkanlıklara sebebiyet verebilir.

aştığımızda hedefsiz, gayesiz ve kişilik bozukluğu görülen bireyler haline gelebiliriz. Ayrıca derslerde geri kalarak geleceğimizi şimdiden karartmış oluruz.

- insanın karakteri önceden yaptığı şeylere göre şekillenir. Küçük yaşlarda yaşına uygun davranışlarda bulunmayan çocuklar ileride toplum için zararlı bireyler haline gelir.

# ödev

1- Televizyon, bilgisayar ve interneti nasıl ve hangi yararlı işlerde ve kullanabiliriz? Herbirini en az 5 er madde halinde Rehberlik Defterine yazıp haftaya getiriniz.

## eğlence

### HARF SALATASI

Oyun 1) Öğretmen tahtaya 10-15 tane kelimeyi harflerin yerlerini değiştirerek yazar. Oyuncular bu kelimeleri belirlenen süre içinde bulup defterlerine yazarlar. En çok kelimeyi tespit eden kazanır.

Oyun 2) Benzer başka bir oyun da; tahtaya 7-8 harfli bir kelimenin harfleri karıştırılarak yazılır. Oyuncular bu harflerden oluşan kelimeler üretirler. Oluşturulan anlamlı kelimelerin harfleri sayısınca puan verilir. Bu oyun da süreli olmalıdır.

## bilmece

1) Bazı aylar 31 günden oluşur, peki hangi aylar 28 günden oluşur.

*Cevap: Hepsisi*

2) Doktorunuz size 3 ilaç verdi ve dedi ki "bunları yarım saat ara ile içiniz". İlaçlarınız kaç saat içinde biter.

*Cevap: 1 saat (1.si saatin başında, 2.si ortasında, 3.sü sonunda)*

3) Şu cümlede yanlış olan nedir?

"Kristof Kolomb'un tayfaları, uyun yolculukları sonunda karayı görüncü:

-İşte Amerika! diye bağırıldılar."

*Cevap: "Amerika diye bağırılmazlar. Çünkü o zaman yeni keşfedilen bu kıtanın adı Amerika değildi."*

4) Bir kayıkta 3 kişi varmış, kayıkları devrilince 2sinin saçları ıslanmış, 3.sünün saçları niçin ıslanmamış.

## gölmece

### Küçük Yumurta

Küçük Ahmet, bakkala öfkeyle sordu:

- Neden hep küçük yumurta veriyorsun?

- Taşması, kolay olur da ondan.

Ahmet para verip yumurtaları alıp giderken bakkal seslendi:

- Ama sen eksik para verdin.

Küçük çocuk arkasına dönüp gülümseyerek:

- Sayması kolay olsun diye!

### Papağan

Adam şehre inmiş. Gezerken dükkânların birinin vitrininde bir papağan görmüş. İçinden, "Allah Allah kuşa bak..." demiş. Bu arada papağan da adamın kendisine baktığını görünce:

- Ne bakıyorsun hemşerim, deyivermiş.

Adam biraz şaşkınlık biraz da saflıkla:

- Afedersiniz, ben sizi kuş sanmıştım da!

lanmamış.

*Cevap: Çünkü adam kelmiş*

5) Firavunun askerlerinden ikisi, Hz. Musa'nın dinine inanan birini yakalayıp huzura çıkarmış. Firavun önce adamlarına; "Söyleyin bakalım Tanrı kimdir?" demiş.

Askerlerin iki de , "Tanrı mız sizsiniz efendim!" demişler. Sonra da Allah'a inanan kişiye dönüp;"Peki senin tanrın kim?" diye sormuş.

Allah'a inanan kişi inandığından taviz vermeden bir kelime oyunu ile cevaplamış bu soruyu. Adamlarını cezalandıran firavun inanan kişiyi ise serbest bırakmış.

Allah'a inanan kişi nasıl bir cevap vermiş?

*Cevap: "Benim tanrım onların da tanrısıdır." diyerek.*

## 10. DERS

### Alçak Gönüllülük (Mütevazilik)

Mütevazi olmak, tevazu göstermek manalarına gelir. Alçakgönüllüğün zıddı, kibir ve gururdur.

Alçakgönüllü insan, kendisini başkaları ile eşit veya onları kendinden üstün görür ve haddini bilir. Kibirli ve gururlu kişi ise kendisini başkalarından daha büyük ve

daha üstün görür. Yani Alçakgönüllük, bir insanın kendisini başkalarından daha büyük,

daha üstün, daha önemli ve daha değerli olarak görmemesi halidir. Soyu soppu, malı mülkü, makamı mevkii, gücü kuvveti, şanı şöhreti, eşi dostu, boyu posu, ilmi irfanı, ne kadar çok ve iyi durumda bulunursa bulunsun, bütün bunları yok sayıp kendini başkalarından üstün ve önemli görmemek alçakgönüllüğün temelidir.

Alçakgönüllülük insan-daki imanin göstergesidir. İmanlı olan insan kibirli olamaz. Çünkü sahip olduğu akıl ile Allah'ın farkına varır, O'nun herşeyi kontrol ettiğini anlar, kendisinin de O'nun tarafından yaratılmış, O'nun tarafından hayatta tutulan ve O'nun tarafından nimetlendirilen bir kul olduğunu kavrar. Aklını kullanan insan, herşeyde Allah'ın gücünü ve kendi güçsüzlüğünü görecektir.

gamber Efendimiz alçakgönüllülüğü ile de bizlere en güzel örnektir. Efendimizden sonra bizlere en güzel örnek kişiler ise sahabelerdir. Sahabelerin en kıymetlilerinden Halifeler halifesi Hz. Ömer'i (ra) omuzunda kırba, su taşıırken gören bir sahabi sorar: "Bu ne hal ey Allah Rasulü'nün halifesi!" Ömer: "Dış ülkelerden bir kısım elçiler gelmişti, içimde şöyle böyle birşeyler hissettim ,o hissi kırmak istedim" der. Onun sırtında un taşıması, kendisini eleştirenlere ses çıkarmaması hep mütevaziliğinin göstergesidir. Valiliği döneminde Ebû Hureyre'nin, şuna-buna sırtında odun taşıması; Zeyd b. Sâbit'in kadı olduğu bir dönemde İbn Abbas'ın elini öpmesi; Hz. Hasan'ın, ekme kırıklarıyla oynayan çocuklarla oturup, onların yediğinden yemesi ve Hz. Ebu Zerr'in başını Bilâl-i Habeşî'nin ayağının altına koymasın hep birer tevâzu örneğidir.

P e y -

Kısacası, gül toprakta bitter insan semâlarda değil, yerde yaratılmıştır. Mü'min, secde de Allah'a en yakın olur.

Bir insanın kendisini üstün ve faziletli sanıp başkalarını daha aşağıda görmesine “kendini beğenme” denir. Çok kötü bir huy olan kendini beğenme, kibir ve gururun sonucudur; sahip olduğu nimetlerin Allah’tan geldiğini ve yine bir gün yok olup gidebileceğini düşünmemektir; insanın, aciz ve zayıf bir kul olduğunu unutmamasıdır.

Kendini beğenenler, diğer insanların aklını, fikir ve düşüncelerini, davranışlarını, hatta giyim ve kuşamlarını beğenmez, kendilerinden başka bir şey düşünmez, inatçılıktan da geri kalmazlar. Onlara göre kendileri değerli, başkaları değersizdir. Her yaptıkları iyi, her eksiklikleri fazilettir. Her yüksek makama onlar layıktır.

Kendini beğenmek, kibirle aynı anlamda gibi görünüyorsa da aralarında bir fark vardır. Mesela, bir adam dünyada tek başına kalsa, bu kişinin kibirlenmesi düşünülemez, ancak kendini beğenmesi düşünülebilir.

Kendini beğenenlerin yaptıkları akıl dışı davranışlardan biri de, bol bol övünmeleridir. Böyle bir huya yakalananların, bu durum-

### Hikaye

Şeytan hizmetçi kılığına girerek, yirmi sene büyük bir zatın yanında kalır. Yıllarca uğraşmasına rağmen bir türlü o zatın gönlüne vesvese vermeyi, ona istediklerini yaptırmayı başaramamıştır. Birgün:  
- Yoksa siz benim kim

olduğumu biliyor musunuz? diyerek o zata sorar . o zatta ona:  
- Sen lanetli İblissin. İlk geldiğin andan beri seni tanıyorum, der.  
Şeytan:  
- Sizin kadar yüksek dereceye ulaşan başka bir büyük zat tanı mıyorum. Yirmi senedir size hiçbir isteğimi yaptırmaya muvaffak

olamadım, der. Bunun üzerine o zat  
- Şimdi beni kendini beğenme hastalığına düşürmek mi istiyorsun! Yirmi senede yapmadığını yirmi saniyede mi yapacaksın? diye bağırır.

## Kendini Beğenme, Kibir

dan kurtulmalar için, faziletli ve ahlaklı kişiler ile bir arada daha çok bulunmaları gerekir. Öyle kişileri kendilerine ayna edinecek, kusurlarını görmek ve güzel huylar kazanmaya çalışmak zorundadırlar. Kendi kusurlarını görmeyen bir kişinin, olgun bir ahlaka sahip olması çok zordur.

İnsanın en zayıf damarı nefsine hitap edilmesinden ve övgüden hoşlanmasıdır. 20 değil belki bir ömür boyu alçakgönüllülük içinde yaşayan birisi sonrasında kibire,kendini beğenmeye kapılabilir. Kibir ve kendini beğenme şeytanın en sevdiği günahlardır

### Kendini beğenmenin sebepleri

*1.İnsanın kendisini bilmemesi*  
İnsanın ne için yaratıldığının, ne gaye ile dünyaya gönderildiğinin farkında olmaması veya bunu unutmaması kendini beğenmenin en büyük sebebidir. . Mükemmel olan Allah (cc)dir. İnsan ise daima muhtaçtır. “En Mükemmel güzel amelle” sorumludur. Tüm kâinat, yaratılış sırrına göre vazifesini yerine getirmekte iken

insanın kendini beğenerek bundan sakınması düşünülemez.

*2.Malına, Makamına, Gücüne ve Kuvvetine güvenmesi*  
İnsan gerçekten elindekilerin sahibi değildir. Herşeyin gerçek sahibi Allah’tır, insan ise sadece bir emenettir.kendisine emanet edilen seylerle övünmekten çok şükretmelidir.

*3.Gençliğine ve güzelliğine güvenmesi*  
Güzel olmak ve görünmek farklı şeylerdir. Her insan güzel olmayabilir ama güzel ve temiz olmalıdır. İnsanın temiz olmasını dinimiz emretmektedir. Allah tarafından verilmiş olan güzellikler biz kendimizi beğenelim diye de verilmemiştir.

*4.Zekasına güvenmesi*  
İnsana akıl ve zeka,kendini beğenmesi ve böbürlenmesi için verilmiştir. İnsan zekasını Allah yolunda kendisine,milletine,islama hayırlı işlerde kullanmalıdır.



## Bencillik

Bencillik insanın sadece kendini düşünmesi, kendi menfaatlerini gözetmesi, başkalarını dikkate almadan sadece kendi çıkarını kollaması olarak kısaca tanımlanabilir. Bencillik eğer küçümsenip dikkate alınmazsa hastalık derecesine kadar ulaşabilir ve kişinin hem kendi hem de çevresi için zarar oluşturabilir. Doğada da bencil bir ağaç olduğunu ve çevresine aynı şekilde zarar verdiğini biliyormuydunuz? Bu ağaç Endonezya'da "Upas" denen bir ağaç ve bu ağaç bir çeşit zehir içeriyor, çok büyük ve kalın hale gelinceye kadar büyüyor, büyümesini tamaldıktan sonra zehrini salarak altında hiçbir bitkinin yaşamasına olanak vermiyor. Kendisine sokulanlara sığınak olup, gölge ediyor, sonra da öldürüyor.

Bencil insanların durumlarını buna benzetebiliriz. Bencil kişi de diğer insanlardan çıkar elde etmenin yollarına bakar. Tüm çıkarları eline alır ve tüm dikkatleri kendi üzerinde toplaması

için uğraş verir. Onun, diğerlerine yardım gibi bir amacı bulunmamaktadır. Ancak, diğer kişileri kullanmakla gayet ilgilidir. Aynı, etrafındaki bitkilere çiçek açma, büyüme ve olgunlaşma şansı vermeyen Upas ağacı gibi. Kişinin iki seçeneği var. Upas ağacı gibi olmak - sadece kendini, istediği ve hoşlandığı şeyleri düşünerek çevreye zehir saçmak - veya başkalarına yardım etmek üzere ellerini açıp, uzatmayı seçmek.

Bu konuda Amerikalı bilim adamları araştırma yaparak "karşılık beklemeksizin diğer insanlara yardım etme eğilimi" olarak tanımlanan fedakarlığın, beynin "posterior superior temporal sulcus" bölgesiyle bağlantılı olduğunu saptamışlar.

Duke Üniversitesi Tıp Merkezi bilim adamları, 45 gönüllü üzerinde fMRI ile beyin taraması yaparak, beynin belli bir böl-

gesindeki faaliyetin fedakarlık tutumunu gösterdiğini tespit etmişler. Fedakarlık ve bencilliğin insanın beynini ve daha da önemlisi düşüncelerini etkilediğini göstermesi açısından dikkat çekici bir tespit.

Bencil yaratılan insanın nefsinin yenerik fedakar olması gerekir. Müslümanlar birbirlerinin nefislerini kendi nefislerinden önde tutarlar. Kim nefsinin 'cimri ve bencil tutkularından' korunmuşsa, işte onlar, kurtuluş bulanlardır. (Haşr Suresi, 9)



## Hikmetli Sözler

### Bencillik

- Başkalarının kusurlarını tartarken, parmağıyla te-razinin keferlerini bastır-mayan insan pek enderdir. Byron Langenfeld

- Başkası düştü mü, "Çü-rük tahtaya basmasaydı" deriz. Kendimiz düşünce, bastığımız tahtanın çürük çıkmış olmasından şika-yet ederiz. Cenap Şeha-bettin

- Bencillik, dostluğun zehiridir. H.De Balzac

- Bencil insan, tek başına kalmış meyvsesiz bir ağaç gibi kurur gider. Turgen-yev

- Bencilliğin gözü perdeli-dir. Mamatha Gandhi  
- Benden sonra tufan!... MMe de Pompadour

- Biz insana, kendi iyili-gine çalıştığı için değil, komşusunun iyiliğine ça-lışmadığı için bencil deriz. Richard Whately

- Egoist daima en sevdiği kişiye, yani kendisine za-rar verir. Bernice Peers

İnsanların ruhlarından söküp atacakları yalnız iki şey vardır: Bencillik ve imansızlık. Epukoros

- Yalnız kendini düşünen insan, yumurta pişirmek için komşusunun evini yakar. Hafız Gürel

### Kibir-Gurur

- Alçak yerde tepecik, ken-dini dağ sayar. Şinasi  
Allah büyüklük taslayan-ları asla sevmez. Nahl Suresi/23

- Başkalarının gururuna tahammül edemeyişimiz, kendi gururumuzu incittiği içindir. La Rochefaucauld

- Birçok kimseler, kendi-lerinde bulunduğu halde, başkalarında tefahur ve gururu sevmezler. Benja-min Franklin

- Büyük ve üstün insanın gururu yoktur ve ağırbaşlı-dır. Küçük ise kendini be-ğenir ve ağırbaşlı değildir. Konfiçyus

- Genellikle, bütün büyük yanlışlıkların altında gurur yatar. Ruskin

- Gurur, aslında bir ipo-tektir; üzerinde bulunduğu insanın kabiliyetinden tenzil edilmelidir ki, o kabiliyetlerin hakiki değeri meydana çıksın. Bismarck

Gurur insanı mutluluktan uzaklaştırır. Lamartine

- Gurur edeni Allah alçal-tır, alçak gönüllü olanı yükseltir. Hadis-i Şerif

- Gurur insanın düşünce-sidir; söze dökülen onun pek küçük bir parçasıdır. Montaigne

- Gurur, kıskançlık ve hırs insanların kalplerini ateş-leyen üç ateştir. Dante Alighieri

- Gururdan doğan hülya-lar, bedbahtlıklarımızın yegane kaynağıdır. Rous-seau

- Gururumuz olmasaydı, başkalarının gururundan şikayet etmezdik. La Roc-hefaucald

- Gururun en güzelinde bile bir suç kokusu vardır. Nurullah Ataç

- Küçük işler basit insan-ları mağrur yapar. W. Shakespeare

- Malı ile sana karşı kibir-lenen adama karşı kibir-lenmek, Allah için tevazu sayılır. Yahya bin Muaz

- Ne mutlu o insana ki, kendi liyakatından bahset-meyecek kadar mağrurdur! Montesquieu



# ödev

Gelecek derse kadar aşağıdaki 3 konu hakkında düşüncelerinizi "Rehberlik Defteri" nize yazarak getirin.

- 1) Mütevazı insan toplumda neden sevilir?
- 2) Kibirli, kendini beğenmiş insanlar neden sevilmez?
- 3) Bencil bir kişinin bu yapabileceği bencillik davranışlarından 3 örnek yazınız.

# eğlence

## Okuma Yarışması

Öğrencilerden belirli bir okuma parçasını okuması istenir. Bu arada dakika tutulur. Bir dakika içinde en fazla kelime okuyanı seçmektir amacımız. Okuma yapılırken öğrenci okumasını bitirdiğinde yanlış okuduğu yerler söylenip doğrusu anlatılır. Toplam okunan kelime sayısından hatalı okunanlar çıkartılarak net puan hesaplanır. En yüksek puanlı öğrenciye ödül verilebilir.

Okumalar türkçe olursa daha iyi olur. Almanca da olabilir.

# bilmece

1) Dilsiz bir adam bakkaldan tarağı nasıl ister?

*Cevap: Eliyle gösterir.*

2) Kel bir adam tarağı nasıl ister?

*Cevap: Diliyle*

3) Adamın biri bir tilki, bir tavuk, ve bir çuval mısırı önlerindeki nehrin bir yakasından öteki yakasına geçirecekmiş. Adam kayıkta yanında yalnız bir şey taşıyabiliyormuş. Eğer tilki ile tavuk yalnız kalırlarsa, tilki tavuğu yer. Eğer tavuk ile mısır çuvalı yalnız kalırlarsa, tavuk mısırı yer. Bu durumda adam bütün bunları karşı kıyıya nasıl taşır?

*Cevap: Adam önce tavuğu karşı kıyıya taşır, geri gelir,tilkiyi alır karşı kıyıya bırakır tavuğu yanına alır,tavuğu bırakır, sonra yanına mısır çuvalını alır tavuğu bırakır, karşı kıyıya mısır çuvalını bırakır, sonra da gidip tavuğu alır ve geri döner.*

# gölmece

## Balıklar

Dede:

- Balıklar neden konuşmıyor biliyor musun evlâdım?

- Neden?

- Başımızı akvaryuma soksak biz de konuşamayız da ondan.

## Saat

Paraya gereğinden fazla değer veren bir avukat, yeni aldığı lüks spor arabasını ofisinin önüne park etmiş. Ofisteki arkadaşlarına nasıl gösteriş yapacağını düşünerek arabasından inerken, yoldan hızla geçen bir kamyon, kapıyı kopartmış atmış. Avukat derhal polisi aramış. Birkaç dakika içinde polis olay yerine gelmiş fakat daha tek bir soru sormasına fırsat bırakmadan avukat haykırmaya başlamış.

- O kamyonun sürücüsü derhal bulunmalı ve yaptığı hasar ona mutlaka ödettirilmelidir.

Avukat konuşmasını bitirdiğinde, polis başını salımlamış ve:

- Sizi anlayamıyorum. İnsan malına nasıl bu kadar değer verir. Sağ kurtulduğunuza şükretsenize.

Pekâlâ, kamyon size de çarpabilirdi.

Böyle bir şeyi nasıl söylersin, diye hayretle sormuş avukat.

Polis adama, acıyarak bakmış ve eklemiş:

- Sol kolun dirseğinin altından kopmuş görmüyor musun? Sen bana kaportacıdan bahsediyorsun deyinince adam haykırarak:

- Aman Allah'ım altın saatim gitmiş!



ANASAYFA 14 11 2007

### Almanya 3.Türkçe Yarışması yarı finali 12 Nisan 2008'de Frankfurt'ta



Almanya 3.Türkçe Yarışması Yarı Finali 12 Nisan 2008'de Frankfurt'ta, Almanya Finali 20 Nisan 2008'de Kurshaus

Wiesbaden'de yapılacaktır.

[Devamı...](#)

### Avrupa İngilizce Yarışması - 5,6,7,8'inci sınıflar için



Am 06. Mai 2008 können alle Schölerinnen und Schöler der Jahrgangsstufen 5, 6, 7 und 8 aller

Schulformen am BIG CHALLENGE teilnehmen - The First European English Contest for Schools.Bis 31. JANUAR 2008

<http://www.thebigchallenge.com/de/frame9.htm>

### ABD'de Enerji Ve Çevre Konulu Proje Olimpiyatları



I-SWEEEP Organizing Committee tarafından ilk defa orta seviyeli okul öğrencilerine yönelik olarak düzenlenecek

olan, Enerji, mühendislik ve çevre konulu **Yenilenebilir Kaynaklar Proje Olimpiyatı** hakkında detaylı bilgiler... Kayıt bitiş tarihi 20 Şubat 2008'dir

[Devamı...](#)

### Almanya 2.Türkçe Yarışması Finali Kurhaus'ta Yapıldı.



Derneğimiz tarafından organize edilen yarışmaya anadili Türkçe olan ve Anadili Türkçe olmayan öğrenciler;

şarkı, şiir, beceri, Türkçe okuma ve yazma dallarında katıldı.....

[Devamı...](#)

### 1.Matematik Yarışması Finali Frankfurt'ta Yapıldı

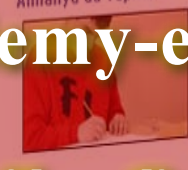


Almanya'da yapılan ve yaklaşık 6.000 öğrencinin katıldığı matematik yarışmasının ikinci

turu Frankfurt ta yapıldı...

[Devamı...](#)

### Almanya 1.Matematik Yarışması Sınavı Tüm Almanya'da Yapıldı



Derneğimiz tarafından yapılan 1. Matematik Yarışması tamamlandı.

### DUYURULAR

Hergün güncellenen ve zenginleşen Academy web sitesinin içeriginde faydalanın, faydalandırın...  
Ekleme yöneticisi

### DİĞER SİTELERİMİZ

- Türkçe Yarışmaları
- Matematik Yarışması
- E-Kurs Sitesi
- YÖS, YÇS, AÖL Sitesi
- Rehberim Dergisi

### Anket

Academy Web Sitesinin Yeni Tasarımı Hakkındaki Görüşünüz...

- Çok Güzel
- İyi
- Normal
- Eskişi Daha İyiydi
- Kötü

**www.academy-ev.com**  
**yenilendi.**  
**yenilikler devam edecek...**

## 11. DERS Temizlik Neden Önemlidir ?

Temizlik, güzel dinimizin çok önem verdiği bir değerdir. İmanın mihenği olarak ta kabul edilmiştir. Şöyle ki; "temizlik imandandır" buyrulurak, İslam'ın temizlik olmadan olmayacağı işaret edilmiştir..

Temizlik denince önce kişinin "bedeni"nin temizliği, üstüne giydiklerinin temizliği akla gelir. Bu konuda daha dikkatli davranmamız gerekmektedir. Zira her evde su-sabun ikilisi olduğu halde vücutlarının kokusu dışarıda bile hissedilecek kadar

kendine özen göstermeyen ve yıkanmayı eziyet gören insanların vardır. Avrupa'nın parfümü icat etme sebebi vücut kokusunu gizlemek içindir. Bizde ise bazı yıkanmayan, kötü kokan ama parfümle saklamak gereği bile duymayan insanların da mevcuttur.

Elbette birçok hastalığın sebepleri arasında vücut temizliğine dikkat etmemek de yatmaktadır.

Temiz giyinme konusunda Peygamber Efendimiz (sas)'in şu sözü, O'nun temizliğe verdi-

ği ehemmiyeti açıkça göstermektedir: "Beyaz elbise giyiniz. Zira beyaz elbise, daha güzel ve temizlik açısından daha elverişlidir. Ölülerinizi de bununla kefenleyiniz." Beyaz ve açık renkliler, üzerlerindeki kiri gösterdiğinden onların temizliğine ayrı bir özen göstermek gerekir. Avrupa'da 19. yüzyılda temiz giyimin değeri yeni yeni anlaşılırken, Müslümanlığı gerçek manada yaşayan insanlar, 7. yüzyıldan beri elbise temizliğine dikkat ediyorlardı.

Bilim otoriteleri temizliği şu başlıklarla ele almıştır.

- 1) Ferdî (beden-elbise-yiyecek) temizlik.
- 2) Ev (mutfak-banyo- tuvalet) temizliği.
- 3) Çevre (atıkların uygun şekilde uzaklaştırılması) temizliği,

*Ferdî temizlik* dendiği zaman, beden temizliği akla gelir. Bunlardan cilt, el, ağız, burun, göz temizliği; saç, tırnak, koltukaltı, yüz, diş ve ayak bakımı akla gelir.

Ferdî temizliğe rağmen, insan çevreden hastalık kapabilir. Kişi ne kadar temiz olursa olsun, çevresi temiz olmadığı zaman, hiçbir şeye dokunmasa bile; hava, rüzgâr, böcekler ve diğer taşıyıcılar yüzünden hastalanabilir.

*Ev Temizliğine gelince:* **Bu** konuyla ilgili hadisler:

"Geniş ev, dürüst komşu ve rahat bir binek Müslüman kişinin saadetindedir."

"Meskenlerin en iyisi geniş olanıdır."

"Evin kötü olması, darlığı sebebiyle oturanlara kâfi gelmemesi ve kötü komşularının olmasıdır."

"Çevrenizi ve evlerinizi temiz tutunuz. Yahudilere benzemeyiniz. Çünkü onlar süprüntüleri evlerinde biriktirirler."

"Evde çer çöp, süprüntü bulunduğu zaman o evden bereket kaldırılır."

"Kirli bezleri evlerinizden dışarı çıkartınız. Süprüntüleri evlerinizde biriktirmeyiniz. Zira süprüntüler zararlı şeylerin barınağıdır."

HZ. Ömer (ra) de: "Peygamber

(sas), çöplüklerde, mezbalalarda, hamamlarda, ağıllarda ve insanların gelip geçtiği yerlerde namaz kılınmasını yasakladı." demiştir.

"Sizden biriniz sakın su içine idrar yapmasın. Belki o sudan sonra abdest alması veya gusletmesi icap eder. Yine sizden biriniz cünup olduğu zaman durgun suyun içine girerek yıkanmasın. O sudan bir kap ile alarak dışarıda yıkansın."

*Çevre Temizliğini* şu başlıklar altında toplayabiliriz:

- 1) Elbiselerin temizliği.
- 2) Yiyeceklerin temizliği (Yakın çevre).
- 3) Ev temizliği.
- 4) Sokak, cadde, mahalle, şehrin temizliği (Uzak çevre).
- 5) Yeterli temiz su sağlanması.

## Kılık-Kıyafet ve Ev Düzeni

### Kılık Kıyafet Adabı

- 1) Ev kıyafeti ile dışarda dolaşmamalıyız.
- 2) Elbiseler temiz ve ütülü olmalı.
- 3) Erkeklerde saç traşı düzgün olmalı
- 4) Dar ve kısa giysiler giyilmemeli.
- 5) Kirli çoraplarla dolaşılmamalı.
- 6) Aşırı lüks ve marka özentisi olmamalı
- 7) Topluluk içerisinde elbise değiştirmemeli

### Genel Düzen

- 1) Tırnakları fazla uzatmadan kesmeli ve temiz tutmalıyız
- 2) İç çamaşırları sık sık değiştirmeliyiz.
- 3) Odamızı kendimiz temizlemeliyiz.
- 4) Sabah uyandıığımızda yatağımızı düzeltmeliyiz
- 5) Eşyalarımızı dağınık bırakmamalı, elbise ve okul malzemelerimizi düzgün bir şekilde yerleştirmeliyiz



## Banyo Ve Tuvalet Adabı

### Tuvalet Adabı

- 1) Tuvalete girmeden önce çorapların çıkarılması ve paçaların sıvanması.
- 2) Tuvalete sol ayakla girilmeli sağ ayakla çıkılmalıdır.
- 3) Avret mahallimiz kibleye karşı gelmemeli.
- 4) Kapı ve muslukların açılıp kapanmasında sağ el kullanılmalı , taharet işi sol el ile yapılmalı ve mutlaka su kullanılmalı.
- 5) Oturarak bevletmeli.
- 6) İçeride konuşulmamalı, dini mesele düşünülmemelidir.
- 7) Tuvaletten çıkarken mutlaka sifon çekilmeli temiz ve kuru bırakılmalı.
- 8) Çıktıktan sonra eller ve ayaklar yıkanmadan salon ve odalara girilmemeli.
- 9) Tuvalette mümkün olduğu kadar kısa durulmalı

### Banyo Adabı

- 1) Banyo misafirin olmadığı vakitler yapılmalı.
- 2) Banyo yaptıktan sonra banyo temiz ve güzel görünecek şekilde bırakılmalı.
- 3) Sol ayakla girip sağ ayakla çıkılmalıdır.
- 4) Kibleye karşı ön ve arka tarafımız gelmemelidir.
- 5) Çamaşırlarımızı banyoda bırakmamalı.
- 6) Banyoda konuşmamalı ve bir şey yememeli.
- 7) Lavabo ve ortalığın temiz, tertipli ve düzenli olarak bırakılmasına özen gösterilmeli.
- 8) Banyoda uzun süre durulmamalı



# ödev

Sabah kalktığınız andan itibaren bir gün içinde elbiseniz, bedeniniz, odanız ve çevrenizin düzeniyle ilgili ne yaptığınızı yani bu konularla ilgili bir gününüzü 5-6 cümle ile anlatınız.

# gülmece

## Akıllı Kaçaklar

Trafik polisi arabayı durdurur ve:

— Sizi tebrik ederim beyefendi, bu günkü kontrollerimizde emniyet kemeri takan tek sürücü sizsiniz. Bu yüzden size üç yüz milyon lira ödül vereceğiz. Bu ödülle ne yapmayı düşünüyorsunuz, demiş. Şoför:

— Hemen gidip ehliyet alacağım.

—Ne! Senin ehliyetin yok mu, demeye kalmadan şoförün yanındaki kadın söze girmiş:

— Siz ona bakmayın memur bey, içince hep böyle sapıtır.

Polis iyice sinirlenmeye başlamış. Derken arkadan bir ses duyulmuş:

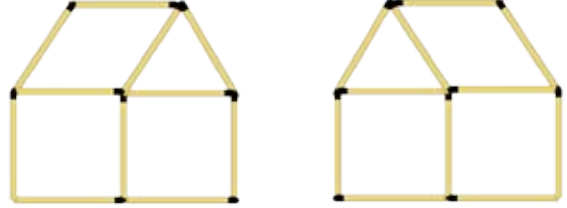
— Ben size demedim mi çalıntı arabayla yola çıkmayalım başımıza bir iş gelir diye.

Trafik polisi iyice zıvanadan çıkmış ve bu kez de bagajdaki ses atlamış:

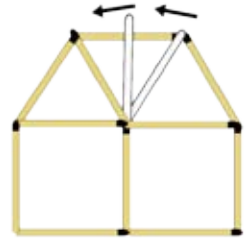
— Ne oldu, geçtik mi sınırı?

# bilmece

1) Onbir adet kibrit çöpü ile, 1 no'lu şekilde gördüğünüz gibi bir ev yapalım. Çöplerden sadece birisinin yerini değiştirerek, sağa bakan evi sola bakacak hale (2 no'lu ev) getiriniz.



Cevap :

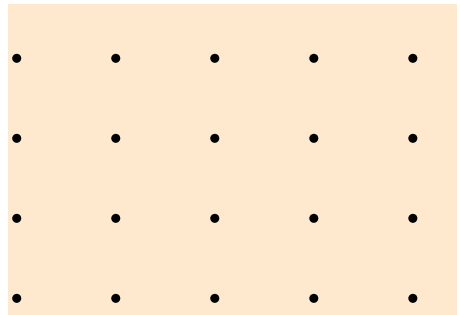


# eğlence

## KARE YAPMA

Yandaki şekli tahtaya çiziniz(satır-sütun sayılarını isteye bağlı artırılıp azaltılabilir)

İki yarışmacı tahtaya çıkarıp birer kalem ellerine verelim. Her öğrenci sırayla noktaları birleştiren çizgi çiziyor. Kim kare oluşturursa karenin içine isminin baş harfini yazıyor. Amaç çok kareler oluşturmak ama karşı tarafa kare yaptırmamak. Tüm kareler oluşunca herkes isminin baş harflerini yazdığı kareleri sayıp puanını yazar



## 12. DERS

### Yılbaşı ve doğum günü nasıl kutlamalı?

Alman arkadaşlarımızın Weihnachten Bayramlarını kutlamayı unutmayalım!

#### Yılbaşı

**Y**ılbaşı bir yılın bitmesi yeni bir yılın başlamasıdır. Kullanılmış olduğumuz takvimin adı miladi takvimdir. Bu takvime göre bir yıl 365 gündür. Hıristiyan âleminin inancına göre, Hz. İsa'nın

doğumuyla başlayan miladi takvimin 12 ayın son gecesi, çeşitli etkinliklerle tüm dünyada kutlanılır. Ancak günümüzde bu kutlamalar amacından sapılarak alkol tüketiminin çok fazla olduğu ve pahalı harcamaların yapıldığı kutlamalar haline dönüştürülmüştür.

Biz yılbaşını kendi inancımız ve kültürümüze göre geçirmeliyiz. Bunun için geçirmiş olduğumuz senenin doğruları ve yanlışlarıyla birlikte hesabını yaparak, gelecek adına yeni kararlar alarak planlı bir şekilde değerlendirerek girmemiz gerekir

#### Yılbaşında Dikkat Etmemiz Gereken Hususlar:

- Yılbaşında kendimize yeni bir yıl için yeni hedefler koymamız gerekir.
- Sene içerisinde yapılan hatalar bir daha tekrarı olamamak üzere kendimize karar almamız yılbaşını değerlendirme adına güzel bir davranıştır. Peygamber efendimiz Hz. Muhammed söyle demiştir. "Bir Müminin bir günü diğer günü-

ne benzememelidir."

- Peygamber efendimizin bu sözünden yola çıkarak geçen yılımızda kendimize dersler çıkararak yeni yılımıza gelecekte ki başarımız için yeni kararlar alıp bunları yeni yılımızda uygulamalıyız.
- Yılbaşı gecesi coğu insan eğlenceye dalıp havai fişek ve eğlence amaçlı bombalar atıyorlar ve böylece israf ederek çevreye zarar verip insanları rahatsız ediyorlar bu buna dikkat ederek bu gibi davranışlarda bulunmamalıyız.

- Tüm Dünyada Bazı ülkelerde insanlar, çocuklar açlıktan ve yoksulluktan her gün, her saat ve her dakika ölmektedir. Bir yılbaşı gecesinde yapılan kutlamalar için harcanılan çoğu şeyler bu aç ve yoksul insanlara ayrılrsa, tüm dünyadaki aç ve yoksul insanların ihtiyaçlarını senelerce karşılayabileceğini bu konudaki uzman kişiler ve yapılan araştırmalar göstermektedir.
- Yılbaşı gecesini, Allaha, bize sene içerisinde vermiş olduğu sayısız nimetler verdiği için dua ve teşekkürle geçirmek güzel bir davranıştır.

## Doğum günü

**D**oğum günü, sayılı ömür senelerinden birini daha bitirmiş olmak, hayatın sonuna bir adım daha yaklaşmış olmak demektir. Doğum günü bazen yaşlandığımız için üzül-düğümüz bazen de büyüdüğümüz için sevindiğimiz ve iyi ki varız deyip Allah (c.c)'a şükür ettiğimiz özel bir gündür.

Doğum günlerimizi hayatımızın gelecek yıllarını daha iyi ve başarılı geçirebilmemiz için iyi değerlendirmeliyiz. Bunun için geride kalan bir senenin değerlendirilmesini yapmalıyız. Ve yıl boyunca neler yaptığımızı detaylı bir şekilde düşünerek, gelecek yılımızın daha başarılı geçmesi için doğum günlerimizi hayatımızda yeni kararlar aldığımız değerli günler haline getirmeliyiz. Doğum gününde dikkat edilmesi gereken noktalar şunlardır:

- Doğum gününü kutlamak ibadet değil adettir.
- Bizim kültürümüzde doğum günlerinde pasta kesmek veya mum söndürmek gibi davranışlar yoktur.
- Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed (s.a.v)' de hediye

alın hediye vermiştir. Bu sebepten dolayı doğum günlerinde hediye alıp hediye verme güzel bir davranıştır.

- Doğum günlerimizde arkadaşlarımızla birlikte belirlenen bir yerde buluşmak ve onlarla birlikte muhabbet ederek güzel vakit geçirmek hoş bir davranıştır.
- Doğum günümüzü bir arkadaşımızın ya da bir yakınımızın hatırlaması o arkadaş ve yakınımızın bize değer verdiğini gösterir.
- Arkadaşlarımızın, yakınlarımızın ve özellikle Anne ve babamızın doğum günlerini hatırlayarak güzel hediyeler alıp onlara sevgimizi göstermemiz çok güzel bir davranıştır.
- Peygamber efendimi Hz. Muhammed (ş.a.v.)' in Doğum günü bütün Müslümanların bayramıdır. Bunun için güller dağıtmak ve bol bol dua etmek çok güzel bir davranıştır.
- Doğum günleri gelecek yılımızın daha iyi geçmesi için hayatımızda yeni kararlar alacağımız değerli günlerdir.
- Doğum günlerimizde bize hayat gibi çok kıymetli bir nimet verdiği için Cenabı Allaha dua ederek teşekkür etmeliyiz.

### Doğum günümüzde ne yapabiliriz?

- Hediyeleşmek
- Allaha dua etmek
  - Gelecek yıllarda iyi bir kul olarak kalabilmemiz için
  - Bizi doğru yoldan ayırmaması için.
  - Bizlerin iyi bir örnek insan olabilmemiz için.
- Şükretmek

Şükürün 4 sebebi vardır:

1. Yoktan var etti
2. Bizi varlıkların en üstünü insan olarak yarattı
3. Bir Müslüman olarak yarattık. Bunların şükürünü yapabilmek için doğum günümüzde ve kandillerde dua edebiliriz
4. Bize iyi bir aile verdiği için... Bizi çok seven ve kendi hayatını Allah'ı anlatmak için harcayan ve hep ümmeti ümmeti diye bizlere seslenip bir örnek insan „Pey-

gamber efendimizi“ Muhammed Mustafa sav. gönderdiği için. Peygamber efendimizin doğduğu geceye „ Mevlit Kandili“ denir. O gece herkes ibadet eder. Namaz kılınır, dua edilir, salâvat getirilir, Kuran okunur ve Dua edilir. Böyle önemli gecelerde dua edip tövbe ediyorsak, Allahtan her şeyin hayırlısını istiyorsak kendi doğum günümüzde de manevi bir şekilde dualarla getirebiliriz.





## bilmece

1- Biri genç , diğeri orta yaşlı iki adam yolda yürüyordu. Bir süre sonra bir arkadaşıyla karşılaşan orta yaşlı adam, yanındaki delikanlıyı ona şöyle tanıttı."Benim ne kız kardeşim var,,ne de erkek kardeşim..Ancak bu adamın babası benim de babamın oğludur."

Acaba ne demek istemiştir?

*Cevap: Yanındaki kendi oğlu olduğunu söylemek istemiştir.*

2- Temel Afrika'da yamyamların eline düşmüş. Diğer yamyamlar kayandaki suyu ısıtırken büyük şef çıkagelmış. Temel'e "Sana bir şans tanıyacağım!" demiş."Soracağım sorunun cevabını bilersen kaza-

na atılmaktan kurtulacaksın. Şimdi beni dikkatlice dinle.Elimde 12 tane bilye var. Bu bilyelerden birisi diğer 11 bilyeden daha ağır veya daha hafif. 11 bilyenin ağırlığı birbirine eşit. İşte sana gramları olmayan iki kefeli bir terazi. Farklı olan bilyeyi bulmak için üç kez tartma hakkın var. Haydi kolay gelsin." Temel sorunun cevabını 5 dakikada bularak yamyamların elinden kurtulmuş. Bakalım siz ne kadar sürede bulabileceksiniz.

*Not: Bu soru çocuklara evde çözmeleri için de verilebilir. Cevabı telefon açıp söyleyebilirler.*

*Cevap: Birinci tartıda terazinin her kefesine 6 bilye konur.Ağır veya hafif gelen 6 bilyenin ikinci tartısına geçilir.Bu kez de terazinin her kefesine 3'er bilye konur.Ağır veya hafif gelen taraftaki 3 bilyeden birisi bir kefeye, diğeri de öbür kefeye konur.Terazinin iki kefesi eşitse eğer, artan bilye aranan bilyedir.*

## eğlence

### CEBİNDEKİ PARAYI BİLME

Çocukları hayrete düşürecek bir oyun oynayalım. Çocuklardan birine cebinde ne kadar para olduğunu bileceğimizi söyleyip sırayla şu matematik işlemini yaptıralım.

- Cebindeki parayı yaz!
- Şimdi de doğum tarihinin yılını yaz!(1993 gibi)
- Bu güne kadar kaç yıl yaşamış olduğunu yaz! (İçinde bulunduğumuz yıldan doğum yılını çıkararak)
- Hayatındaki önemli bir olayın yılını yaz!
- Bu olayın üzerinden kaç yıl geçti? Onu da yaz! (İçinde bulunduğumuz yıldan o yılı çıkararak)
- Şimdi hepsini topla ve toplamı bana söyle!Cevap: Eğer yanlış işlem yapmadıysa verdiği toplamdan 4014 sayısını çıkığımızda geriye kalan , cebindeki paradır.

## gülmece

### ZAYIF VE ŞİŞMAN

İki adam köşede karşılaşmış, birisi çok şişman öbürü de çok zayıfmış. Şişman adam, zayıf olana dönerek:

- Seni gören de kıtlık var sanır, demiş. Zayıf adam cevabı yapıştırmakta geç kalmamış:
- Seni gören de kıtlığın sebebini anlar.

### PENGUEN

Tankut ile Berkcan bir gün sokakta bir penguen bulmuşlar ve onu karakola götürmüşler. Komiser onlara bu hayvanı hayvanat bahçesine götürmeleri gerektiğini söylemiş. Akşama doğru komiser pence-re-den dışarı bakarken iki kafadarı penguenle birlikte gezerlerken görünce:

- Ben size o hayvanı hayvanat bahçesine götürün, demedim mi?

İki arkadaş da kızgın bir şekilde:

- Götürdük komiserim, şimdi de sinemaya götürüyoruz, demişler.

www.rehberimdergisi.com

yenilendi.  
yenilikler devam edecek...

The screenshot displays the website for 'rehberim', which is described as 'İlkokullar İçin Davranış Ve Motivasyon Dersleri'. The page features a navigation menu on the left with links to 'Ana Sayfa', '2006 Ar?ivi', 'Duyurular', 'Bize Yaz?n', 'Sitemiz', 'Anket', and 'Öye Gelin?i'. Below the menu are several small thumbnail images for articles or sections, including 'ödev', 'gülmeye', 'eğlence', and 'bilmece'. The main content area is titled '2006 AR?IVI' and '2006-2007 Dönemi Ar?ivi (Derginin üzerine mauseu getirince arka kapak görünür)'. It displays six magazine covers arranged in a 2x3 grid, each labeled with a month and issue number: 'EKİM-Say? 1', 'KASIM-Say? 2', 'ARALIK-Say? 3', 'OCAK-Say? 4', '?UBAT-Say? 5', and 'MART-Say? 6'. Below this grid, there is a section for '2006-2007 Dönemi Ar?ivi (Derginin üzerine mauseu getirince arka kapak görünür)'. The website is viewed in a browser window with the address bar showing 'http://www.rehberimdergisi.com/'.

مَحَبَّةُ  
رَسُوْلِ اللَّهِ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

bölüm 2

# پهتیشترمه GRUBU DERSLERİ

# Academy Matematik Yarışmaları Web Sitesi

yayına başladı...

www.mathe-wettbewerb.com



# Almanya Türkçe Yarışmaları Web Sitesi

yenilendi...

www.turkceolimpiyatları.de



## 9. DERS

## Cennet

Peygamberlerin davetine uyarak iman edip, dünya ve ahirete ait işleri, kulluk vazifelerini elden geldiği kadar güzel bir şekilde yapan temiz ve müttakî kişiler için hazırlanmış bir huzur ve saadet yurdu. Kısaca ahiretteki nimetler yurdunun adıdır.

Cennet... Cehennem üzerine kurulmuş sırat ile geçilen gizemli hayat... Hz. Adem'in yasak ağacın meyvesinden yediği için dünyaya gönderildiği adres...

Cennet... içinde bulunan bitki ve ağaçların gölgesiyle kaplanmış yerle gök arası geniş bir meyvelik bahçe.

Cennet... iman edip sâlih amel işleyenlerin ebedî âlemdeki makamı...

Cennet... Rablerinin huzuruna suçlu olarak varmaktan korkanların ve nefisini hevasından arındıranların konağı.

Cennet... Allah'ın rızasını kazananlar için mükafat olarak hazırlanmış hoş bir mekan.

### Cennet nasıl bir yerdir?

Altlarında ırmaklar akar. Adn cennetlerinin, çekirdekli ve çekirdeksiz üzüm bağları ve asmalar vardır. Asmalı konaklar vardır içinde huriler oturan. Mü'minler pınar başlarında yüzerler Naim cennetlerinde... Hüсна cennetinde görür Allah'ın kulları Rablerini... Dolunaya bakar gibi temaşa ederler yaratıcılarını... Kimisini aşk-ı Hak almış durur... Kimisi Tur'da Rab-

binin tecellisini gören Musa gibi olur. Kimisi kılıçların gölgesinde gelmiştir Cennet'e, kimisi anasının rızasını alarak varmıştır selam yurduna... Kimisi sabır sayesinde giymiştir ipek elbiseyi. Kimisi altın kâseden içmiştir Kevser'i...

Ebu Hureyre (R.A) diyor ki; "Bir gün Peygamber Efendimiz (S.A.V) 'e; "Ya Resulullah! Cennet neden yaratıldı." diye sorduk. Bize; "Sudan yaratıldı." cevabını verdi. Arkasından; "Bize onun yapısı



hakkında bilgi ver." dedik. Bize şöyle cevap verdi; "Onun bir tuğlası altından, bir tuğlası gümüşten. Harcı keskin kokulu misktir, toprağı zağferan (güzel bir ot kokusu) ve çakılı inci ve mercandır. Oraya giren mutlu olur, asla ümitsizliğe düşmez. Ebedi olarak kalır, hiç ölmez. Ne elbiseleri yıpranır ve ne de gençliği gider."

Ebu Hureyre (R.A) Peygamber Efendimiz (S.A.V) 'in şöyle buyurduğunu rivayet etmiştir; "Cennette öyle bir ağaç vardır ki, atlı bir kimse gölgesinde yüz yıl yol olsa da

yine bu gölgeyi aşamaz." Ebu Hureyre (R.A) Resulullah (S.A.V) 'dan şöyle rivayet etmiştir: "Cennet ehli cennete girerken tüysüz, genç, beyaz tenli, saçları dalgalı ve kara gözlü olacaklar. Yaşları otuzüç, boyları da Adem (Aleyhisselam) gibi altmış arşın ve vücudlarının genişliği yedi arşın olacaktır."

Meymune (R.A) Resulullah (S.A.V) 'den şöyle işittim dedi; "Cennette kişi kuş yemek isteyince, Horesan devesi gibi bir kuş ateş ve duman değmeden, pişmiş olarak sofrasına gelir. Ondan doyuncaya kadar yedikten sonra, tekrar uçar gider."

Suheyb diyor ki; Peygamber Efendimiz (S.A.V) "İyi iş güzel amel edenlere; daha güzel iyilik, bir de ziyade vardır." (Yunus; 26) ayetini okuduktan sonra şöyle buyurdu; "Cennettekiler cennete, cehennemlikler de cehennemine girip, herkesi aldıkları sonra bir münadi cennetliklere hitaben; -Ey cennet halkı, Allah-u Teâlâ'nın size vaadi var, onu yerine getirmek ister. Cennetlikler; "O vaad nedir? Sevabımızı ağır getirmedi mi? Yüzümüzü nurlandırmadı mı? Bizi cehennemden kurtarıp cennete koymadı mı? Bütün bu nimetten vermedi mi? Daha ne kaldı?" derler. Bunun üzerine Allah-u Teâlâ perdeyi kaldırır ve cennet ehli, onun cemaline nazar ederler. O'nun mah cemaline bakmaktan daha zevkli bir şey onlara verilmiştir.

### Cennette Allah'ın Görülmesi

Müminler, âhirette, cennete girdikten sonra Allah'ı göreceklerdir. Bu görmenin mahiyeti hakkında kesin bilgi yoktur. Ancak bilginler Allah'ı görme olayında, bu dünyada varlıkların görülmesi için zorunlu olan şartların gerekmediğini ileri sürmüşlerdir.

Kur'ân-ı Kerim'de "Yüzler vardır ki, o gün ışıltı ışıltı parlayacaktır. Rablerine bakacaklardır" (Kıyâmet, 22-23) buyurularak, âhirette müminlerin Allah'ı görecekleri haber verilmektedir.

Resulullah (sav) buyuruyor:

"Muhakkak ki siz şu ayı görüşünüz gibi, Rabbinizi de göreceksiniz. Ve o sırada izdihamdan ötürü birbirinize zarar vermiş de olamayacaksınız"

"Cennetlikler Cennet'e girdiği zaman Allah (c. c.) şöyle buyuracak:

"Size daha da vermeme istediğiniz bir şey var mı?" Cennetlikler de şöyle derler:

"Yüzlerimizi ak çıkarmadın mı, bizi Cennet'e koymadın mı, bizi Cehennem'den kurtarmadın mı? (o yeter)."

Rasûlullah sözlerine devam buyurarak:

"Cenâb-ı Hak perdeyi kaldırırsa, Cennetliklere artık Rablerine bakmaktan daha sevimli gelecek hiç bir şey verilmiş olmaz. " Müminlerin Allah'ü Teâlâ'yı Cennet'te görmeleri, herhangi bir yön, yer ve şekilden uzak olarak vukû bulacaktır. Bunun keyfiyeti bizce meçhuldür.

"Allah bilir" deriz. Kur'an ve Sünnet'te bildirildiği için kesinlikle böyle inanırız.

### Kur'an da Cennet

Kur'an'da Cennet'in niteliklerinden bazılarını şu şekilde değini-

lir:

1- Altlarından ırmaklar akan, birbirini üzerine bina edilmiş yüksek köşkler, güzel meskenler

2- Türlü ağaç ve meyvalara, akar kaynaklara, görünüş ve kokusu güzel, isteyenlerin yanına kadar sarktığından koparılması kolay, türlü bol meyvelere sahip

3- Gönlün çekeceği her türlü yemek ve etler, türlü kokulu içecekler, temiz şaraplar ve çeşit çeşit tükenmez nimetleri içeren bir mekân. "Onlara Cennet'te bir meyve, içlerinin çekeceği bir et verdik (vereceğiz)"

"Canların isteyeceği ve gözlerin hoşlanacağı ne varsa, hepsi oradadır. Siz de orada devamlı olarak kalacaksınız. İşte bu, sizin çalıştığınız ameller sebebiyle mi-



rasçı kılındığınız Cennet'tir. Sizin için orada çokmeyveler vardır, onla dan yiyeceksiniz."

"Cennet şarabından (dünya Şarabı gibi) mide ızdırabı yoktur"

4- Cennet'te hayat sonsuzdur, kin yoktur, boş lâf ve günah'a sokacak söz işitilmiş. "Biz o Cennetliklerin kalblerindeki kinleri çıkarır atarız. Hepsi kardeşler olarak tahtlar üzerinde karşı karşıya otururlar. Orada kendilerine hiç bir zahmet dokunmaz ve onlar oradan çıkarılacak da değillerdir"

"Onlar Cennet'te ne bir boş laf

ışitirler ne de bir hezeyan. Ancak bir söz işitirler: Selâm.. (birbirleriyle selâmlaşır dururlar)."

5- Cennet nimetleri insan hayatının erişemeyeceği güzelliktedir. Cennet'i aslında dünya ölçülerıyla tarif etmek mümkün değildir. Bununla beraber Cennet'teki eşsiz nimet ve saltanatı anlayabilmemiz için Allah Teâlâ onu bize şu şekilde tasvir etmiştir:

"Cennet takva sahiplerine, uzak olmayarak yaklaştırılmıştır. İşte size va'dolunan, gördüğünüz şu Cennet'tir ki, O, Allah'ın taatına dönen onun (hudud ve ahkâmına) riayet eden çok esirgeyici Allah'a bütün samimiyetiyle giyâben saygı gösteren, hakkın taatına yönelmiş bir kalbe gelen kimse-lere aittir. " (Kâf, 31-33)

"Tövbe edenler, iyi amel ve harekette bulunanlar öyle değil. Çünkü bunlar hiç bir şeyle haksızlığa uğratılmayarak Cennet'e, çok esirgeyici Allah'ın kullarına giyâben va'd buyurduğu Adn Cennet'lerine gireceklerdir. Onun vadi şüphesiz yerini bulacaktır. Orada selâmdan başka boş bir söz işitmeyeceklerdir. Orada sabah, akşam rızıkları da ayaklarına gelecek- tir. O, öyle Cennet'tir ki biz ona kullarımızdan gerçek-

ten müttakî olanları vâris kılacağız. " (Meryem, 60-63)

Cennet, bu dünyada yapılan iyiliklerin ahirette Allah tarafından verilen karşılığıdır.

Kur'an'da Cenâb-ı Allah şöyle buyurmaktadır:

"Adn Cennetleri vardır ki altlarından ırmaklar akar. Onlar orada ebedî kalıcıdır. İşte günahlardan temizlenenlerin mükâfatı." (Tâhâ, 76)

# Cehennem

## Cehennem Mahiyeti

Ahirette kâfir ve günahkâr kimselerin azap Cececekleri ceza yeridir. Kur'an-ı Kerim'de inanan ve güzel amel işleyen kimselere Cennet vad edildiği gibi; kâfir ve günahkâr kimselere de Cehennem vâdedilmiştir.

Kâfir, münâfik ve müşrikler Cehennem'de ebedî kalırlar, orada ölmezler ve azabları hafifletilmez.

Tövbe etmeden günahkâr olarak ölen ve Allah'ın kendilerini affetmediği mü'minler ise Cehennem'de ebedî kalmazlar. Kendilerine günahları kadar azap edilir. Sonra oradan kurtulup Cennet'e girerler ve orada ebedî kalırlar.

## Cehennem Ateşi ve Azabı

Ateş, insan cismine çok büyük acı ve ızdırıp verdiği için ahirette kâfir ve münâfikların cezası ateşle verilecektir. Böylelikle Cehennem, Allah'ın tutuşturulmuş ateşinin ismidir. İşte Cehennem'in en açık vasfı ateş olduğu için bazen, Cehennem yerine ateş manasına "nâr" kullanılır:

"Şüphesiz ki münâfiklar nâr'ın en aşağı tabakasındadırlar. Onlara bir yardımcı bulamazsın."

(Nisâ, 145). Cehennem'de görülecek azabın miktar, şiddet ve şekillerini ancak Allah ve Rasûlü'nün bizlere bildirmesiyle ve bildirdikleri kadarıyla bilebiliriz.

Kur'an-ı Kerim'de belirtildiğine göre; a-Cehennem kâfirleri çepeçevre kuşatır: "Cehennem inkâr edenleri şüphesiz çepeçevre kuşatacaktır." (Tevbe, 49)

b-Cehennem ateşi sönmez:

"Biz sapık kimseleri kıyamet günü yüzü koyun, körler, dilsizler ve sağır olarak haşrederiz. Varacakları yer Cehennem'dir. Onun ateşi ne zaman sönmeye yüz tutsa hemen alevini artırırız." (İsrâ, 97)

c-Cehennem dolmak bilmez:

"O gün Cehennem'e: "doldun mu?" deriz. O! "Daha var mı?" der. " (Kaf, 30) Enes b. Malik (R.A)'den şöyle rivayet edilmiştir: Bir gün Cebrail alışılmışın dışında bir saatte Hz. Pey-

gamber (S.A.V)' e geldi yüzünün rengi uçtu. Hz. Peygamber (S.A.V) kendisine: "Niye yüzünün rengi uçtu?" diye sorunca Cebrail şöyle dedi: "Ey Muhammed! Sana geldiğim şu saatte Allah-u Teala cehennem körüklerine üflenmesini emretmiştir. Cehennem, ateşin, kabir azabının her şeyden ağır olduğunu bilen kimsenin bunlardan emin olmadıkça yüzü gülmemelidir."

Bunun üzerine Hz. Pey-



gamb- b e r (S.A.V), Cebrail'e; "Ey Cebrail! Bana cehennem anlat." dedi. Cebrail de şunları söyledi:

"Allah-u Teala cehennemi yaratınca onun ateşi bin yıl boyunca yakıldı, nihayet kıpkırmızı oldu. Arkasından bin yıl daha yakılınca akkor haline geldi. Şimdi o zifiri bir karanlık halindedir. Ne yalazı ne de kuru hiç sönmez. Seni hak peygamber olarak gönderen Allah' a yemin ederim ki, eğer cehennemden iğne ucu kadar bir delik açılrsa, tüm dünya halkı son ferdine varıncaya kadar delikten sızacak hararetin etkisi ile yanıp kül olurdu. Eğer cehennemliklere giydirilen elbiselerden biri yer ile gök arasına asılsa bu elbisenin yayacağı yüksek hararetin ve ağır kokusunun etkisi ile tüm dünya halkı ölüverirdi.

Cehennem zincirinden bir dirsek boyu kadarı bir dağın tepesine konsa

koca dağ yedi kat yerin dibine kadar eriyiverirdi. Eğer bir kişi doğuda cehennem azabını görse, bu kimsenin gördüğü azabın etkisi ile batıda bulunan kimse tutuşurdu. Cehennem yüksek hararetili ve pek derindir. Zinetti kızgın demir. İçeceği kaynar su ile irin ve elbiseleri ateş parçalarıdır. Yedi kapısı vardır. Her kapısının erkek ve kadınların gireceği ayrı bölümleri vardır."

Bunun üzerine Hz. Peygamber (S.A.V) şöyle buyurdu: "Bu kadar yeter, daha anlatma! Nerdeyse kalbim parçalanıp öleceğim."

Sonra ağladı, Cebrail'e bakınca onunda ağladığı gördü ve sordu: "Ey Cebrail! Allah katındaki mevkiine rağmen sende mi ağlıyorsun?"

Cebrail şöyle cevap verdi: "Neden ağlamayayım? Kim bilir belki ben Allah'ın ilminde şimdiki durumundan başka bir durumda olurum. Kim bilir benimde başıma İblis' in başına gelen şeyler gelebilir. Zira (başlangıçta) o da aramızdaydı. Kim bilir Harut ile Marut' un uğradığı akıbeta ben de uğrayabilirim."

Cebrail böyle konuşunca ikisi de ağlamaya devam ettiler. Nihayet kendilerine şöyle bir ses geldi: "Ey Muhammed ve ey Cebrail! Allah-u Teala kendine asi gelmekten sizi emin kıldı."

Sonra ağladı, Cebrail'e bakınca onunda ağladığı gördü ve sordu: "Ey Cebrail! Allah katındaki mevkiine rağmen sende mi ağlıyorsun?"

Cebrail şöyle cevap verdi: "Neden ağlamayayım? Kim bilir belki ben Allah'ın ilminde şimdiki durumundan başka bir durumda olurum. Kim bilir benimde başıma İblis' in başına gelen şeyler gelebilir. Zira (başlangıçta) o da aramızdaydı. Kim bilir Harut ile Marut' un uğradığı akıbeta ben de uğrayabilirim."

Cebrail böyle konuşunca ikisi de ağlamaya devam ettiler. Nihayet kendilerine şöyle bir ses geldi: "Ey Muhammed ve ey Cebrail! Allah-u Teala kendine asi gelmekten sizi emin kıldı."

Kıvrıkcık öldü. Oysa kuzuma çok iyi bakmıştım. Ama yinede öldü işte. Üzülüm... Çok ağladım.

"Başka kuzu vereyim." dedi anneannem. İstemedim. Tutmazki onun yerini. "Ömrü bu kadarmış!" dedi annem. "Hayatı verende Allah alanda."

Her canlı ölmüş. Biz de ölecekmişiz zamanı gelince. Ruh bedenden ayrılmış organlar duruyor çalışmıyormuş artık. Cansız bir beden kalyormuş geride. Öldükten sonra neler oluyor, ruh nereye gidiyor, merak ediyorum.

"Öldükten sonra kabir hayatı başlıyor" dedi babam. Kıyamete kadar sürermiş bu hayat. Allah'a inanıp ibadet edenler için cennet bahçesi olurmuş kabir. Bütün insanların sınavı bitince dünyanın sonu gelir, ahiret başlamış. İnsanlar dirilir, hesap vermiş Allah'a.

Peygamberimiz ahiretin varlığını, insanların tekrar dirileceğini haber verdiği zaman, bazıları buna inanmamış. Hatta bir tanesi kuru kemikleri ovalayıp toz haline getirmiş. Sonrada "Kim diriltecek bunları?" demiş alayla. Yüce Allah Kur'an'ı Kerim'de şöyle cevap vermiş onlara: "İlk olarak kim yaratırsa o diriltecek!"

"Halbuki gözümün önünde her yıl ölüp dirilir bu tabiat" dedi anneannem. Kışın kefen giymiş gibi bembeyaz olur; kurur bağlar, bahçeler, solar çiçekler. Baharda yeniden doğar herşey, ortalık şenlenir."

Anneannem bahçe ve çiçek deyince, dedem geldi aklıma. Sabahattan beri bahçede sessiz sedasız otuyordu dedeciğim. O da mı üşümüştü acaba? Hemen yanına gittim.

"Üzülme dedeciğim, ahiret var!" dedim. "Bak, ben artık ağlamıyorum." Dedem, "Biliyorum." dedi gülümseyerek. "Dün gece babamı gördüm rüyamda, cenneteydi. Duygulandım biraz."

Küçük yaşta yetim kalmış dedem. Hayal meyal hatırlamış babasını. "Cennet nasıldı dede?" diye sordum. "Hiç bir gözün görmediği, hiç bir insanın düşünemediği kadar güzeldi" dedi.

"Yemyeşildi bahçeler..." diye devam etti. Dalıp dalıp gidiyordu ötelere. "Rengarenk çiçekler, çeşit çeşit meyveler, yiyecekler, içecekler,

şırl şırl akan ırmaklar vardı. Ve o ırmaklar üzerinde kurulu köşkler, saraylar. Her biri birbirinden güzel ve birbirinden genişti. Üstelik kimi inci, kimi mercan, kimi yakuttandı. Kendi köşkünü gezdirdi babam. Sonra, öyle güzel bir köşke getirdi ki beni, güzelliğini ne sen sor, nede ben söyleyeyim. Gören bilir ancak."

"Anlat dede anlat!" dedim. "Nakış nakıştı duvarları. İpek döşemeler, hizmetçiler... Dedim ya gören bilir. "Sen çok sıkıntı çektin, yinede dini görevlerini aksatmadın. Senin köşkün onun için bu kadar güzel." Dedi babam. Girecektim köşküme, biri tuttu beni. "Daha vakit var, acele etme." dedi. O sırada uyanmışım..."

Üzüntümü çoktan unutmuştum. "Dede, benide alırmısın köşküne?" diye atıldım hemen. Neşeyle güle-

## Dedemin Rüyası

rek, "İbadetlerini yaparsan alırım." dedi. "Yaparım dedeciğim." dedim. Ben bir Müslümanım, Müslümanca yaşarım elbet."

Dedem, "İyi öyleyse." dedi. "Zaten cennete de ancak böyle gidilir. İbadetlerini yerine getiren, kötülüklerden kaçınan insan, cennete layıktır."

Sevindim. Sonra aklıma geldi. "Dede" dedim. "Sen yaşlı ve hasta bir adamsın. Cennette gördüğün herşeyi yiyemezsin ki!"

Güldü dedem. Şunu anlattı: "Peygamberimizin yaşlı, beli bükülmüş bir halası varmış. Zorlanarak yaptığı ibadetlerindeki kusurları kastederek, "Ben bu halimle cennete girebilecek miyim?" diye sormuş. Şakalarında bile yalan olmayan Sevgili Peygamberimiz, onun iki büküm halini kastederek, "Sen bu halinle cennete giremezsin." demiş. Halası üzülmüş, ama O hemen açıklama yaparak güldürmüş halasını. "Halacığım," demiş. "Niçin üzülüyorsun? Ben sana giremezsin dedim ki. Bu halinle giremezsin dedim. Cennete çok genç ve güzel bir hanım olarak gireceksin!"

"Ne güzel!" dedim sevinçle. "Hep

genç, hep güzel, hep sağlıklı olarak sonsuza kadar mutlu yaşamak ve hiç ölmemek."

Sonra birden aklıma geldi. Ölmeden cennete gidilmezki! "Sen ölmekten korkmuyor musun?" diye sordum dedeme.

"Neden korkacakmışım?" dedi kaşlarını çatarak. "Ben Allah'a ve Ahirete inanıyorum. Hem biliyorsun, Adem atamız cennetten geldi. Cennet bizim asıl vatanımız. Dostlarımız, yakınlarımızda orada. Burada kalanlarda nasıl olsa birgün oraya gidecek. Üstelik bir düşün-sene ölüm olmasaydı, dünyanın hali ne olurdu?"

"Ne olacak?" dedim gülererek. "Senin gibi yaşlı ve hasta bir sürü insanla dolardı." Şaka söyledim aslında, ama dedem gülmedi. "Tabi yaa!" dedi. Hem vakti dolan gidecek ki gelene yer açılınsın. Ahirete inanmayan korksun ölümden. Ben neden korkayım."

Dedem, "Allah dünyayı bir sınav, bir imtihan meydanı olarak yarattı." dedi. Allah'a inanıp ibadet edenler, zorluklara katlananlar, iyilik yapanlar tam puan alır. Sınavı geçer. İnanmayanlar, kötülük yapanlar bu sınavı kazanamaz ve cehennemde ceza görür. "Cennete herkes sığmaz mı dede?" diye sordum. "Cehennemde gerek var mı?" Dedem güldü. Soruma yine bir soruyla karşılık verdi: "Sence bu adil olur muydu?"

Düşündüm. Ben sınavlara çok çalışıp iyi notlar alsam, bir başkasıda hiç çalışmadan kopya çekerek aynı notları alsa haksızlık olurdu. Hayatta bir sınavsa sonuçta herkes hak ettiğini almalı. Dünyada iyi insanlar olduğu gibi kötü insanlar da var. Şöyle diyor dedem: 'Çeken çektiğiyle, kötüler ettiğiyle gidiyor dünyadan. Adalet cezaı gerektirir. Ahiret olacak ki hak yerini bulsun.'

Cehennemde neler olduğunu sordum dedeme. 'Ateş var dedi. Ceza var, kötüler için...'

Ahiretle ilgili ne çok şey biliyordu dedem. Nasıl biliyordu bunları gitmeden, görmeden? "Allah bizi seviyor, o yüzden kutsal kitabımız Kur'an - da her şeyi önceden haber veriyor. Her davranışın sonucunu açıklıyor. Sonradan pişman olmamızı istemiyor, peygamberimizde uyarıyor bizi hadisleriyle."



## Maneviyat iklimi

*Not: Bu bölümdeki hadis ve dua bölümleri öğrencilere önce manaları öğretilecek sonra da ezberletilecek. Sünnet-i Seniyye bölümü ise, öğrencilerin katılımıyla ve günlük hayatlarında uygulamaları hedef alınarak anlatılacak.*



## hadis-i şerif

Kim benim sünnetimi diriltirse (ihya eder ve yaşamında tatbik ederse) beni sevmiş olur. Beni seven de benimle beraber Cennettedir.



## dua

“ Ya Rabbi, Sana ve Resulüne itaat etmemizi ve bildirdiklerinle amel etmemizi nasip eyle! “ *Efendimiz (Aleyhisselam)’ın dualarından*



## sünnet-i seniyye

1-Hediyeleşmek ve gelen hediyeyle aynıyla veya daha güzeliyle karşılık vermek.

2-Sıla-i rahimde bulunmak. “Akrabayla alakayı kesen bir kimsenin bulunduğu meclise Allah’ın rahmeti inmez.”

## 10. DERS

# Abdest Nedir? Nasıl Alınır ?

Abdest, belirli organları usulüne uygun olarak yıkamak ve mes-hetmek suretiyle yapılan bir temizliktir.

### Abdest Öncesi Hazırlık

Abdest almadan önce tuvalet ihtiyacı olabilir. Bu hususla ilgili olarak “ istibra” ve “ istinca” kavramları üzerinde durmamız gerekir.

#### *İstinca ve İstibra ne demektir?*

Büyük ve küçük abdestlerden sonra temizlenmeye istinca, küçük abdesten sonra tenasül uzvunda idrar kalmaması için özen göstermeye istibra denir.

Özellikle erkeklerin bu idrar kesilmesine dikkat etmeleri gerekmektedir. Çünkü abdest aldıktan sonra bir damla bile olsa sızan idrar abdesti bozar. Hatta bazıları, mevzunun ehemmiyetini bildiği halde özen göstermeyip öylece namaz kılan insanı, kas-ten abdestsiz namaz kılan insana benzetmişlerdir.

İstibra için, küçük abdestten sonra, öksürmek, tenasül uzvunu sıvamak, biraz yürümek, öteden bu yana fıkıh kitaplarımızda tavsiye edile gelen şeylerdendir. İstibradan sonra tenasül uzvunu yıkama ve o mahalli bir bez ile veya tuvalet kâğıtları ile kurulama yapılmalıdır.

Üzerinde hassasiyetle durulması gereken istibra ve istincadan sonra şimdi abdeste geçiyoruz.

### Abdest

Abdestin Farzları Dörttür:

- 1) Yüzü yıkamak,
- 2) Elleri dirseklerle beraber yıkamak.
- 3) Başını meshetmek.
- 4) Ayakları topuklarla beraber yıkamak.

Bu farzlardan biri eksik olursa abdest sahih olmaz.

Abdest Nasıl Alınır

Önce kollar dirseklerin yukarı-sına kadar sıvanır. Mümkünse kıbleye karşı dönülür. “Niyet ettim Allah rızası için abdest almaya” diye niyet edilir ve “Eûzü billâhimineşşeytanirracîm, bismillâhirrahmânirrahim” okunur.

Sonra sırasıyla:

Eller bileklere kadar üç kere yıkanır, parmaklarda yüzük varsa oynatılır ve yüzüğün altının yıkanması sağlanır.

Bundan sonra sağ avuç ile ağzı üç kere ayrı ayrı su alınıp her defasında güzelce çalkalanır. Sonra yine sağ avuca ayrı ayrı su alınarak buruna üç kere su çekilir ve

sol el ile sümkürülerek burun temizlenir.

Sonra yüzün her tarafı üç kere yıkanır. Bundan sonra evvela sağ kol üç defa dirseklerle beraber, sonra da sol kol yine üç defa dirseklerle beraber yıkanır.

Bundan sonra eller yeni bir su ile ıslatılır, sağ elin içi ve parmaklar başın üzerine konularak en az dörtte biri meshedilir. Sonra eller ıslatılarak sağ elin şahadet parmağı ile sağ kulağın içi, baş parmağı ile de kulağın dışı; sol elin şahadet parmağı ile sol kulağın içi, baş parmağı ile de kulağın dışı, meshedilir. Ellerin geriye kalan üçer parmağının dışı ile de boynun arkası meshedilir.

Bundan sonra evvelâ sağ ayak, sonra sol ayak topuklarla beraber üçer defa yıkanır. Ayaklar yıkanırken: Sağ ayağın küçük parmağından, sıra ile büyük parmağa doğru, sol ayağın büyük parmağından da sıra ile küçük parmağa doğru yıkamak uygun olur. Ayaklar yıkanırken parmak aralarının iyice temizlenmesine dikkat edilir.

Abdest bitince kıbleye karşı Kelime-i Şehadet okunur. Farzları, sünnetleri ve adâbı yerine getirilerek alınan eksiksiz bir abdest böyle olur. Abdest alınırken okunan dualar vardır. Bunların okunması çok güzeldir. Okunmasa da abdest tamamdır.



## Abdesti Bozan Şeyler

Abdestli olan bir kimsede aşağıdaki hallerden biri meydana gelirse abdesti bozulur:

- 1) Vücudun herhangi bir yerinden kan, irin ve su çıkmak,
- 2) Ağız dolusu kusmak,
- 3) Tükürdüğü zaman tükürüğünün yarısı veya daha fazlası kan olmak,
- 4) Küçük veya büyük tuvalet yapmak, arkadan yel çıkmak,
- 5) Bayılmak ve sarhoş olmak,
- 6) Namazda gülmek (namaz dışında gülmek abdesti bozmadır),
- 7) Uyumak.

Bunlar dışında da abdesti bozan birkaç madde daha var. Onları sonraya havale ediyoruz.

### Abdestsiz Yapılmayan Şeyler

- a) Namaz kılınmaz.
- b) Kur'an-ı Kerim'e el sürülmez,
- c) Tilâvet secdesi yapılmaz,
- d) Kâbe tavaf edilmez. (Kabeyi tavaf için abdestli olmak vaciptir)

## Abdestin Sünnetleri

Abdestin sünnetleri şöyle sıralanabilir.

- Abdest almaya niyet etmek.
- Başlarken besmele çekmek.
- Elleri bileklerle birlikte üç defa yıkamak.
- Ağız ve buruna su çekip iyi bir ağız ve burun temizliği yapmak.
- Misvak kullanmak veya dişleri fırçalamak.
- Sakalın içine su girmesini sağlamak.
- El parmaklarını birbirine sokup ovuşturmak.
- Başın tamamını bir defada meshetmek.

Abdest alan bir kimse, iki avucunu ve parmaklarını başının ön kısmından başlayarak arka kısmına kadar, başın tamamını kaplayacak bir şekilde arkaya doğru çekerek mesheder.

- Boynu meshetmek.
- Abdest uzuvlarını yıkarken sıraya uymak.
- Abdeste sağ uzuvlardan başlamak, uzuvları üçer defa yıkamak ve iyice ovmak.
- Abdesti ara vermeden tamamlamak.

# Maneviyat iklimi

*Not: Bu bölümdeki hadis ve dua bölümleri öğrencilere önce manaları öğretilecek sonra da ezberletilecek. Sünnet-i Seniyye bölümü ise, öğrencilerin katılımıyla ve günlük hayatlarında uygulamaları hedef alınarak anlatılacak.*



## hadis-i şerif

Kardeşini bir günahından dolayı ayıplayan kişi, günahı işlemekçe ölmez.



## dua

“ Ya Rabbi, her işimizin sonunu güzel eyle, dünya sıkıntılarından ve ahiret azabından bizi koru!” *Efendimiz (Aleyhisselam)’ın dualarından*



## sünnet-i seniyye

- 1- Ezan okunurken hiçbirşey yapmadan oturmak ve tekrar etmek
- 2-Suyu üç yudumda içmek,
- 3- Her cuma sadaka vermek,

## 11. DERS

### Gusul Abdesti

Kuru hiç bir yer bırakmamak üzere bedeninin her tarafını yıkamaya gusül yada boy abdesti denir.

Konumuza geçmeden önce müslüman bir gencin gusül yapmasının gerektiği dönemden kısaca bahsedelim

#### Ergenlik Dönemi

İnsanların ergenlik dönemi dediğimiz, çocukluktan çıktığı ve genç olmaya başladığı dönem vardır. Bu dönem Yaklaşık olarak erkeklerde 12 yaşında, kızlarda 10 yaşında başlar. 1-2 yıl ileri-geri farkedebilir.

Ergen olmuş bir gencin çocukluktan çıkıp cinsî duygu ve hislerinin başladığı çağa ermeleriyle beraber, bazen cinsiyet organından idrar haricinde gelen gelen bir akıntı vardır. Buna meni yada sperm denir.

Meni; Şehvetle gelip, genelde hızla dışarı çıkan ve kendine has kokusu ve rengi olan bir sıvıdır.

#### Gusül Abdesti

Gusül sadece meniden dolayı gerekir. Başka sıvıların gelmesiyle sadece abdest bozulur.

Guslün Farzları Üçtür:

- 1) Ağıza su alıp boğaza kadar çalkalamak,
- 2) Buruna su çekip yıkamak,
- 3) Bütün vücudu (iğne ucu kadar kuru yer bırakmıyarak) yıkamak.

Yani bu üç şey yapılırsa gusül yapılmış olur. Ama tam sünnete uygun gusül aşağıdaki gibidir:

Gusül yapacak olan bir kimse önce besmele okur ve yıkanmaya niyet eder. Ellerini bileklere kadar yıkadıktan sonra edep yerlerini yıkayıp temizler.

Bundan sonra sağ avucu ile ağızına üç kere su alır ve her defasında boğazına kadar ağzının içini iyice çalkalar. Oruçlu ise boğazına su kaçmamasına dikkat eder, sonra sağ avucu ile burnuna üç kere su çekip her defasında sol eli ile sümkürür ve burnunu temizler.

Bundan sonra yukarıda anlattığımız gibi abdesti tamamlar. Abdest bitince evvelâ üç defa başına, daha sonra üç defa sağ omuzuna, üç defa da sol omuzuna su dökerek yıkanır. Suyu her döküşte ellerinin erebildiği yere kadar vücudunu oğuşturur. İğne ucu kadar kuru yer bırakmamak üzere vücudun her tarafını üç defa iyice yıkar.

Yıkanırken:

Göbek boşluğu, kulakların iç kıvrımları, küpe delikleri, diş araları, bıyık, saç ve sakal ile bunların diplerinin ıslanmasına özellikle dikkat edilir. Gusülde dua okunmaz, üzerinde bir örtü yoksa kıbleye dönülmez ve gereksiz yere konuşulmaz. İşte farzlarına ve sünnetlerine riayet edilerek yapılan gusül budur.

Gusül yapması gereken bir kimse, ağzına ve burnuna su alıp iyice çalkaladıktan sonra akar bir suya, denize veya büyük bir havuza girerek vücudunun her tarafını ıslatırsa gusül yapmış olur.

#### Gusül yapmayı gerektiren haller

1) Cünüplük Hali:

- a) Erginlik çağında olan kadın ve erkeğin cinsi ilişkide bulunması
- b) Uykuda veya uyanıkken kadın veya erkeğin belirli organlarından bilinen sıvının gelmesi.
- 2) Her ay belirli zamanlarda kadınlarda görülen âdet hâlinin bitmesi,
- 3) Doğum yapan kadınlarda lohusalık hâlinin sona ermesi.

Bu durumda olanların gusül yapmaları farzdır.

#### Gusülsüz Biri Neler Yapamaz

Gusül yapması farz olan kimse yıkanmadıkça şunları yapamaz:

- 1) Namaz kılamaz.
- 2) Kur'an okuyamaz.
- 3) Kur'an'a el süremez.
- 4) Kâbeyi tavaf edemez.
- 5) Bir zorunluluk olmadıkça câmiye giremez.

Ayrıca kadınlar, âdet gördükleri günlerde ve lohusalık hallerinde oruç tutamazlar.

Gusül yapmayı gerektiren haller bulunmadığı zaman bile cuma ve bayram namazları için gusletmek (yıkanmak) sünnettir.

## Maneviyat iklimi

*Not: Bu bölümdeki hadis ve dua bölümleri öğrencilere önce manaları öğretilecek sonra da ezberletilecek. Sünnet-i Seniyye bölümü ise, öğrencilerin katılımıyla ve günlük hayatlarında uygulamaları hedef alınarak anlatılacak.*



## hadis-i şerif

Münafığın alameti üçtür: Konuştuğunda yalan söyler, vaad verdiğinde yerine getirmez, emanet olduğunda hainlik eder.



## dua

“ Ya Rabbi, işinde sebat eden, nimetine şükreden, ibadeti-ni güzel yapan ve doğru konuşanlardan eyle! “ *Efendimiz (Aleyhisselam)’ın dualarından*



## sünnet-i seniyye

- 1- Bir şey yerken üç parmakla yemek,
- 2- Orucu su veya hurma ile açmak,
- 3- Yatarken sağ tarafa yatmak,
- 4- Misafirlığe giderken tatlı götürmek,

12 .  
DERS

Namaz

**Namaz nedir ?**

Namaz, günde beş vakit kılınması farz olan bir ibadettir. Namaz ibadetlerin en büyüğü ve en önemlisidir. Namaz, Allah 'a verdiği nimetlerden dolayı şükretmedir. Namaz, bizlere Efendimizin (sav) vermiş olduğu çok değerli bir hediyedir.

**Niçin namaz kılmalıyız ?**

- Allah bizlere namaz kılmanızı emrettiği için ( Farz ibadet olduğu için )
- Allah 'ın bizlere verdiği sonsuz nimetlere şükredebilmek için
- Allah 'ın rızasını kazanabilmek için
- Allah 'a karşı bağlılığımızı ve sadakatimizi bildirmek için

**Namaz Nasıl Kılınır?**

Örnek olarak sabah namazının iki rek'at farzının kılınışının anlatalım.

İki rek'atli bir namazdaki hareketler ile diğer namaz-

lardaki hareketleri aynıdır.

*İki rek'at farzının kılınışı  
(Not : Bu bölüm pratik uygulama mayla anlatılmalıdır.)*

1. Rek'at

Kâmet getirilir.

- Niyet edilir.
- Tekbir getirilir.
- Sübhâneke okunur.
- Eûzü Besmele çekilir.
- Fâtiha okunur.
- Zamm-ı sûre okunur.
- Rükü'a eğilir.
- Secdeye gidilir.

İkinci rek'at için ayağa kalkılır.

2. Rek'at



- Besmele çekilir.
- Fâtiha okunur.
- Zamm-ı sûre okunur.
- Rükü'a eğilir.
- Secdeye gidilir.
- Oturulur.
- Ettehiyyâtü okunur.
- Salli ve Bârik okunur.
- Rabbenâ âtina duâsı okunur.
- Selâm verilir.

Allahümme entesselâmu... dedikten sonra, üç defa istigfâr söylenip, Âyet-el kürsî okunup tesbih çekilir. Sonra duâ edilerek, namaz tamamlanır.

Bunu öğrendikten sonra 3 ve 4 rek'atlı namazlara bakalım.

- Her namazın ilk iki rek'atı sabah namazı gibidir. Ama kamet sadece farz namazlarda olup, sünnetlerde yoktur.
- 4 rek'atlı farzlarda son iki rek'atta ilk iki rekattan farklı olarak sure okunmaz. Sünnetler aynen ilk iki gibidir.
- 5 vakit namaz içinde sadece ikindinin sünnetinin ilk oturuşunda tahiyyatla beraber sallibarik duaları da okunur.

**Günlük Namazlar  
(Beş Vakıt Namaz)**

Günlük olarak kılmanız gereken beş vakit ( toplam 40 rek'at ) namaz vardır. Bunlar sırası ile:

- Sabah Namazı 4 Rek'at : 2 sünnet, 2 farz
- Öğle Namazı 10 Rek'at : 4 ilk sünnet, 4 farz, 2 son sünnet
- İkinci Namazı 8 Rek'at : 4 sünnet, 4 farz
- Akşam Namazı 5 Rek'at : 3 farz, 2 sünnet
- Yatsı Namazı 13 Rek'at : 4 ilk sünnet, 4 farz, 2 son sünnet, 3 Vitir

*Not : Namazın kılınışıyla ilgili bol miktarda doküman bulunmaktadır. Bunlardan faydalanılabilir. Biz burada kısaca özetledik.*

*Namazın kılınışını çocukların ellerine yazılı ve resimli olarak fotokopi yapıp vermelidir.*

## Son Dakika Namazı

Anneannesinin sözleri yankılandı kulaklarında: "Oğlum namaz hiç bu vakte bırakılır mı?" Anneannesinin yaşı yetmişe dayanmış, ama ezen okunduğu vakit yerinden sıçrar, yaşından beklenmeyecek bir hızla abdestini alır ve namazını kılar.

Kendisi ise,nefsini bir türlü yenemiyordu. Ne oluyorsa, hep... namaz son dakikalara kalıyor, bu sebeple namazını alelacele eda ediyordu. Bunu düşünerek kalktı yerinden, gözü saate kaydı. Yatsı ezanının okunmasına on beş dakika kalmıştı. Başını her iki yöne pişmanlıkla sallayarak, "Yine geciktirdim namazı." dedi kendi kendine.

Kıvrak hareketlerle abdestini aldı ve daha elini yüzünü tam kurulamadan kendisini odasına attı.

Mecburen, hızlı hareketlerle namaza eda etti. Tesbihatını yaparken anneannesini düşünmeden edemedi. "Bu halimi görse, tatlı-sert kızardı yine bana." dedi. Çok seviyordu onu ...Hele öyle bir namaz kılışı vardı ki, onu hep bir gökkuşağı hayranlığıyla seyrederdi. Namazda öyle bir mahviyeti vardı ki...

hicabından renkten renge girerdi. O gün akşama kadar derse girmişti. Müthiş bir ağırlık vardı üzerinde. Dudasını yaparken, başını ellerinin arasında alıp secdeye durdu. Namazdan sonra bir süre bu şekil tefekkür etmeyi severdi. Gözleri kapanır gibi oldu. "Ne kadar da yorulmuşum." dedi. Daldı gitti öylece....

Kıyamet kopmuştu. Mahşeri bir kalabalık vardı. Her yön insanlarla doluydu. Kimi dona kalmış, hareketsiz bir şekilde etrafı izliyor; Kimi sağa sola koşturuyor, kimisi de diz çökmüş, başı ellerinin arasında bekliyordu. Yüreği yerinden fırlayacak gibi atıyor, adeta kafesinden kurtulmaya çalışıyor,soğuk soğuk terler döküyordu. Hayattayken kıyamet, sorgu sual ve mizan hakkında çok şey duymuş ve ahiret hayatı adına bu kavramlar kendisi için köşe taşı olmuşlardı. Ama mahşer meydanında ki ürperti, korku ve bekleyişin bu denli dehşet vereceğini düşünmemişti.

Hesap ve sorgu devam ediyordu. Bu arada onun ismini de okudular. Hayretle bir sağa, bir sola baktı. "Benim ismimi mi okudunuz?"

dedi dudakları titreyerek....

Kalabalık birden yarılmış, bir yol olmuştu önünde. İki kişi kollarına girdi. Mahşer meydanının vazifelerini oldukları belliydi. Kalabalık arasından şaşkın bakışlarla yürüdü. Merkezi bir yere gelmişlerdi.

Melekler her iki yanından uzaklaştılar. Başı önündeydi. Bütün hayatı, bir film şeridi gibi geçiyordu gözlerinin önünden..." Şükürler olsun " dedi, kendi kendine ve devam etti; " Gözlerimi dünyaya açtım,Hep hizmet eden insanları gördüm. Babam sohbetlerden sohbetlere koşuyor, malını islam yolunda harcıyordu. Annem eve gelen misafirleri ağırlıyor, yemek sofralarının biri kalkıp, bir yenisi kuruluyordu. Ben ise, hep bu yolda oldum. İnsanlara hizmete çalıştım. Onlara Allah'ı anlattım. Namazımı kıldım. Orucumu tuttum. Farz olan ne varsa yerine getirdim. Haramlardan kaçındım. "Kırpiklerinden aşağı gözyaşları dökülürken, "Rabbini seviyorum, en azından sevdiğimi zannediyorum." Diyordu. Ama bir yandan da "O'nun için ne yapsam az, Cennet'i kazanmama yetmez." diye düşünüyordu. Tek sığınağı Allah'ın rahmetiydi.

Hesap sürdükçe sürdü. Boncuk boncuk terliyordu. Sırılsıklam olmuş, zangır zangır titriyordu. Gözleri terazinin ibresindeki neticeyi bekliyordu. Sonunda hüküm verilecekti. Vazifeli melekler ellerinde bir kağıt, mahşer meydanında ki kalabalığa döndüler. Önce ismi okundu. Artık ayakları tutmaz olmuştu. Neredeyse yığılıp kalacaktı. Heyecandan gözlerini kapamış, okunacak hükme kulak kesilmişti.

Mahşeri kalabalıktan bir uğultu yükseldi. Kulakları yanlış mı duyuyordu? İsmi cehennemlikler listesindeydi. Dizlerinin üstüne yığıldı. Hayretten dona kalmıştı." Olamaaazzzz " diye bağırıldı. Sağa sola koşturdu. "Ben nasıl Cehennemlik olurum? Hayatım boyunca hizmet eden insanlarla birlik-



te oldum. Onlarla beraber koşturdum. Hep rabbimi anlattım." Diyordu. Gözleri sağanak olmuş, titrek vücudunu ıslatıyordu.

Vazifeli iki melek kollarından tuttu. Ayaklarını sürüyerek ve kalabalığı yararak alevleri göklere yükselen Cehennem'e doğru yürümeye başladılar. Çırpınıyordu. Medet yok muydu? Bir yardım eden çıkmayacak mıydı?

Dudaklarından kelimeler kırık kırık dökük, yalvarmayla karışık döküldü.."Hizmetlerim... Oruçlarım... Okuduğum Kur'anlar.....Namazım.... Hiçbiri beni kurtarmayacak mı?" diyordu. Bağıra bağıra yalvarıyordu.

Cehennem melekleri onu hiç sürüklemeye devam ettiler. Alevlere çok yaklaşmışlardı. Başını geriye çevirdi. Son çırpınışlarıydı.

Resülullah, "Evinin önünde akan bir ırmak içinde günde beş defa yıkanan bir insanı o ırmak nasıl temizler, günde beş vakit namazda insanı günahlardan öyle temizler." Buyuruyordu. "Oysa ki benim namazlarım da mı beni kurtarmayacak?" diye düşünüyordu.

"Namazlarım.....Namazlarım....Namazlarım." diye diye hıçkırdı. Vazifeli melekler hiç durmadılar. Yürümeye devam ettiler; Cehennem çukurunun başına geldiler. Alevlerin harareti yüzünü yakıyordu. Son bir defa dönpüş geriye baktı. Artık gözleri de kurumuştü.

Ümitleri sönmüştü. Başını öne eğdi. İki büklüm oldu. Kollarını sıkan parmaklar çözüldü. Cehennem meleklerinden birisi onu itiverdi. Vücudunu birden bire havada buldu. Alevlere doğru düşüyordu. Tam bir iki metre düşmüşü ki, bir el kolundan tuttu. Başını kaldırdı. Yukarıya baktı. Uzun beyaz sakallı bir ihtiyar onu düşmekten kurtarmıştı. kendisini yukarıya çekti. Üstündeki başındaki tozu silkererek ihtiyarın yüzüne baktı.

"Siz de kimsiniz ?" dedi. İhtiyar gülümsedi: " Ben senin namazlarımın."

"Neden bu kadar geç kaldınız ?Son anda yetiştiniz. Neredeyse düşüyordum."dedi....

İhtiyar yüzünü gererek, tekrar güldü; Başını salladı;

" Sen beni hep son anda yetiştirdin, ...hatırladın mı? Secdeye kapandığı yerden başını kaldırdı. Kan-ter içinde kalmıştı. Dışarıdan gelen sese kulak kabarttı.

Yatsı ezanı okunuyordu.Bir ok gibi yerinden fırladı. Abdest almaya gidiyordu.





## Maneviyat iklimi

*Not: Bu bölümdeki hadis ve dua bölümleri öğrencilere önce manaları öğretilen sonra da ezberletilecek. Sünnet-i Seniyye bölümü ise, öğrencilerin katılımıyla ve günlük hayatlarında uygulamaları hedef alınarak anlatılacak.*



### hadis-i şerif

Kim hayırlı bir işe öncülük ederse, kendisine ay-nen o hayırlı işi işleyene verilen sevab kadar se-vab verilir.



### dua

“ Bedenime, kulağıma, gözüme sıhhat ver! Küfürden, fakirlik ve kabir azabından sana sığınırım” *Efendimiz (Aleyhisselam)’ın dualarından*



### sünnet-i seniyye

- 1- Her şeyi giyerken sağdan giymek, çıkarırken soldan çıkarmak,
- 2- Evden her çıkarken abdest almak,
- 3- İnsanları yüzüne karşı övmemek,
- 4- Yemek yerken kendi önünden yemek,

## EĞER BİR ÇOCUK,

- \* Kınanarak yaşarsa, suçlamayı öğrenir.
- \* Düşmanca davranışlar içinde yaşarsa, kavga etmeyi öğrenir.
- \* Alay edilerek yaşarsa, sıklıganlığı öğrenir
- \* Utanç içinde yaşarsa, suçluluk duymayı öğrenir.
- \* Hoşgörüyle yaşarsa, sabırlı olmayı öğrenir.
- \* Teşvik edilerek yaşarsa, güvenmeyi öğrenir.
- \* Değer verilerek yaşarsa, saygı duymayı öğrenir.
- \* Eşitlik ortamında yaşarsa, adaleti öğrenir.
- \* Güven duygusu içinde yaşarsa, inanmayı öğrenir.
- \* Beğenilerek yaşarsa, kendisinden hoşlanmasını öğrenir.
- \* Kabul ve dostluk yaşarsa, dünyada sevgi aramayı öğrenir.
- \* Çocukların öğütten çok iyi örneğe ihtiyaçları vardır.
- \* Çocuğun aynası anne ve babasıdır. Bu aynadan daima güzel şeyler görmelidir.
- \* Çocuklar donmamış beton gibidir. Üzerlerine ne düşse iz yapar.
- \* Çocuklara yüz değil, kulak vermeli.
- \* Çocuklarınıza vereceğiniz en güzel ve değerli hediye ilgi ve zamanınızdır. Çocuklar, hayat piyangosunun çok pahalı alınmış biletleridir. Bu bilete büyük ikramiye vurması ya da boş çıkması sizin elinizdedir.

EKİM	KASIM	ARALIK
<p><b>DERS 1</b> Okul ve Öğretmen Sevgisi Deneyim Önerisi Zaman Tanımı ve Planlı Çalışma</p> <p><b>DERS 2</b> Güzel Anlık Dürme-Kalıma Adaba Kongresine Ve Dileme Adaba Yemek Adabı Ders Dileme Adabı Öğrencilik Adabı</p> <p><b>DERS 3</b> Türkiye Kültürü, Ülkemiz Bilgisi Türkçümüz Diniyi Gözet Kongresine Diniyi Gözet Kongresine</p> <p><b>DERS 4</b> Kıyafet Okuma</p>	<p><b>DERS 5</b> Ara-Baba Hakkı, Kompu Hakkı Akıllı Hakkı Akıllı Kavramları</p> <p><b>DERS 6</b> Yıllıkla-Büyüklere Saygı, Küçükçe-Saygı El Öpmenin Kültürümüzdeki Yeri Teşekkür Etme</p> <p><b>DERS 7</b> Argama Geyisi ve İbadi İhsan Akıllı-Saygı Akıllı-Kıyafet ve El Öpmenin Akıllı-Kıyafet ve El Öpmenin</p> <p><b>DERS 8</b> Yüksek Soylu Doğru İhtiyar</p>	<p><b>DERS 9</b> Sığara Uygunluk-Müritana Alkol Tv-İnternet-Bilgisayar-Playstation-Ödeme</p> <p><b>DERS 10</b> Arapk Gönüllülük Bencilik, Kendini Beğenme, Kıbr Bencilik, Kendini Beğenme, Kıbr</p> <p><b>DERS 11</b> Tımarlık Nezir? Neden Önerisi? Akıllı-Kıyafet ve El Öpmenin Bencilik ve Tımarlık Adaba</p> <p><b>DERS 12</b> Yüksek ve doğru gıdaları nasıl kullanmalı</p>
<p><b>DERS 13</b> Kongresine Olmas Gelenekli İşlemler Bölgemizi Rehberliğimiz Etmeye Türk Kültürüne Yünlü Saklık Yürümlerini Kurulan Saklık Yürümlerini Kurulan</p> <p><b>DERS 14</b> Bilgiye İhtiyarın Önerisi Peygamberi Yeni İhtiyarın Önerisi Fedakarlık</p> <p><b>DERS 15</b> İhtiyarın Önerisi Güvenli Olma Güvenli Olma</p> <p><b>DERS 16</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p>	<p><b>DERS 17</b> Haya-İhtiyarın Önerisi Haya-İhtiyarın Önerisi Haya-İhtiyarın Önerisi Haya-İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 18</b> Gönüllülük-Cumhuriyet Tasarrufla Olma (Para, Zaman, Yemek...) Kongresine</p> <p><b>DERS 19</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 20</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p>	<p><b>DERS 21</b> Aby Etmeye, Halkla Alınma, İhtiyarın Önerisi Dedikodu ve Gıybet Ahlaki Olmak, Hoşgörü</p> <p><b>DERS 22</b> Güvenli Bilgi ve Çerçeve Koruma Tabii Sevgisi Hayvanlara İyi Muamele</p> <p><b>DERS 23</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 24</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p>
<p><b>DERS 13</b> Kongresine Olmas Gelenekli İşlemler Bölgemizi Rehberliğimiz Etmeye Türk Kültürüne Yünlü Saklık Yürümlerini Kurulan Saklık Yürümlerini Kurulan</p> <p><b>DERS 14</b> Bilgiye İhtiyarın Önerisi Peygamberi Yeni İhtiyarın Önerisi Fedakarlık</p> <p><b>DERS 15</b> İhtiyarın Önerisi Güvenli Olma Güvenli Olma</p> <p><b>DERS 16</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p>	<p><b>DERS 17</b> Haya-İhtiyarın Önerisi Haya-İhtiyarın Önerisi Haya-İhtiyarın Önerisi Haya-İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 18</b> Gönüllülük-Cumhuriyet Tasarrufla Olma (Para, Zaman, Yemek...) Kongresine</p> <p><b>DERS 19</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 20</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p>	<p><b>DERS 21</b> Aby Etmeye, Halkla Alınma, İhtiyarın Önerisi Dedikodu ve Gıybet Ahlaki Olmak, Hoşgörü</p> <p><b>DERS 22</b> Güvenli Bilgi ve Çerçeve Koruma Tabii Sevgisi Hayvanlara İyi Muamele</p> <p><b>DERS 23</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 24</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p>
<p><b>DERS 13</b> Kongresine Olmas Gelenekli İşlemler Bölgemizi Rehberliğimiz Etmeye Türk Kültürüne Yünlü Saklık Yürümlerini Kurulan Saklık Yürümlerini Kurulan</p> <p><b>DERS 14</b> Bilgiye İhtiyarın Önerisi Peygamberi Yeni İhtiyarın Önerisi Fedakarlık</p> <p><b>DERS 15</b> İhtiyarın Önerisi Güvenli Olma Güvenli Olma</p> <p><b>DERS 16</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p>	<p><b>DERS 17</b> Haya-İhtiyarın Önerisi Haya-İhtiyarın Önerisi Haya-İhtiyarın Önerisi Haya-İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 18</b> Gönüllülük-Cumhuriyet Tasarrufla Olma (Para, Zaman, Yemek...) Kongresine</p> <p><b>DERS 19</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 20</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p>	<p><b>DERS 21</b> Aby Etmeye, Halkla Alınma, İhtiyarın Önerisi Dedikodu ve Gıybet Ahlaki Olmak, Hoşgörü</p> <p><b>DERS 22</b> Güvenli Bilgi ve Çerçeve Koruma Tabii Sevgisi Hayvanlara İyi Muamele</p> <p><b>DERS 23</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 24</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p>
<p><b>DERS 13</b> Kongresine Olmas Gelenekli İşlemler Bölgemizi Rehberliğimiz Etmeye Türk Kültürüne Yünlü Saklık Yürümlerini Kurulan Saklık Yürümlerini Kurulan</p> <p><b>DERS 14</b> Bilgiye İhtiyarın Önerisi Peygamberi Yeni İhtiyarın Önerisi Fedakarlık</p> <p><b>DERS 15</b> İhtiyarın Önerisi Güvenli Olma Güvenli Olma</p> <p><b>DERS 16</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p>	<p><b>DERS 17</b> Haya-İhtiyarın Önerisi Haya-İhtiyarın Önerisi Haya-İhtiyarın Önerisi Haya-İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 18</b> Gönüllülük-Cumhuriyet Tasarrufla Olma (Para, Zaman, Yemek...) Kongresine</p> <p><b>DERS 19</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 20</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p>	<p><b>DERS 21</b> Aby Etmeye, Halkla Alınma, İhtiyarın Önerisi Dedikodu ve Gıybet Ahlaki Olmak, Hoşgörü</p> <p><b>DERS 22</b> Güvenli Bilgi ve Çerçeve Koruma Tabii Sevgisi Hayvanlara İyi Muamele</p> <p><b>DERS 23</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 24</b> İhtiyarın Önerisi İhtiyarın Önerisi</p>

EKİM	KASIM	ARALIK
<p><b>DERS 1</b> İhtiyarın Önerisi Yeni İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 2</b> Din Nezir? Halk Dilleri</p> <p><b>DERS 3</b> Din Kavramları (Farz,Sünnet,Voçup,Haram vs...)</p> <p><b>DERS 4</b> Bilgiye İhtiyarın Önerisi</p>	<p><b>DERS 5</b> Allahın (c.c.) Varlığı ve Birliği Allahın Sıfatları Allahın İman Allahın Sevgisi ve Allah Korkusu</p> <p><b>DERS 6</b> Peygamberlerin İhtiyarın Önerisi Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri</p> <p><b>DERS 7</b> Din Nezir? İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 8</b> Allah Nezir? Ölüm, Kabir, Kıyamet...</p>	<p><b>DERS 9</b> Cennet, Cehennem</p> <p><b>DERS 10</b> Allahın Nezir Nasil Alınır Allahın Fırtınası ve Sünnetleri Allahın Boşam Söyler</p> <p><b>DERS 11</b> Güzel Nezir? ve Nasil Alınır Güzel Gelenekler Hakkında</p> <p><b>DERS 12</b> Allahın Nezir Nasil Alınır? 5 Vakıf Namazı, İhtiyarın Önerisi ve Resulat Sayıları</p>
<p><b>DERS 13</b> İhtiyarın Önerisi Yeni İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 14</b> Din Nezir? Halk Dilleri</p> <p><b>DERS 15</b> Din Kavramları (Farz,Sünnet,Voçup,Haram vs...)</p> <p><b>DERS 16</b> Bilgiye İhtiyarın Önerisi</p>	<p><b>DERS 17</b> Allahın (c.c.) Varlığı ve Birliği Allahın Sıfatları Allahın İman Allahın Sevgisi ve Allah Korkusu</p> <p><b>DERS 18</b> Peygamberlerin İhtiyarın Önerisi Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri</p> <p><b>DERS 19</b> Din Nezir? İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 20</b> Allah Nezir? Ölüm, Kabir, Kıyamet...</p>	<p><b>DERS 17</b> Son Peygamber Hz. Muhammed S.A.V</p> <p><b>DERS 18</b> Sünneti Söyler Nezir Güzel Hıyretleri Okunmalı Sünnetleri</p> <p><b>DERS 19</b> Kutsal Kitaplar Gönderilmiş Peygamberler, Kitaplara İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 20</b> Kıyamet Kur'an ve Halkın Bilinmesi Gelenekleri Kur'anın Halkın İhtiyarın Önerisi ve Halkın İhtiyarın Önerisi Kur'anın Gözetilmesi İçin Haberler</p>
<p><b>DERS 13</b> İhtiyarın Önerisi Yeni İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 14</b> Din Nezir? Halk Dilleri</p> <p><b>DERS 15</b> Din Kavramları (Farz,Sünnet,Voçup,Haram vs...)</p> <p><b>DERS 16</b> Bilgiye İhtiyarın Önerisi</p>	<p><b>DERS 17</b> Allahın (c.c.) Varlığı ve Birliği Allahın Sıfatları Allahın İman Allahın Sevgisi ve Allah Korkusu</p> <p><b>DERS 18</b> Peygamberlerin İhtiyarın Önerisi Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri</p> <p><b>DERS 19</b> Din Nezir? İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 20</b> Allah Nezir? Ölüm, Kabir, Kıyamet...</p>	<p><b>DERS 17</b> Son Peygamber Hz. Muhammed S.A.V</p> <p><b>DERS 18</b> Sünneti Söyler Nezir Güzel Hıyretleri Okunmalı Sünnetleri</p> <p><b>DERS 19</b> Kutsal Kitaplar Gönderilmiş Peygamberler, Kitaplara İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 20</b> Kıyamet Kur'an ve Halkın Bilinmesi Gelenekleri Kur'anın Halkın İhtiyarın Önerisi ve Halkın İhtiyarın Önerisi Kur'anın Gözetilmesi İçin Haberler</p>
<p><b>DERS 13</b> İhtiyarın Önerisi Yeni İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 14</b> Din Nezir? Halk Dilleri</p> <p><b>DERS 15</b> Din Kavramları (Farz,Sünnet,Voçup,Haram vs...)</p> <p><b>DERS 16</b> Bilgiye İhtiyarın Önerisi</p>	<p><b>DERS 17</b> Allahın (c.c.) Varlığı ve Birliği Allahın Sıfatları Allahın İman Allahın Sevgisi ve Allah Korkusu</p> <p><b>DERS 18</b> Peygamberlerin İhtiyarın Önerisi Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri</p> <p><b>DERS 19</b> Din Nezir? İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 20</b> Allah Nezir? Ölüm, Kabir, Kıyamet...</p>	<p><b>DERS 17</b> Son Peygamber Hz. Muhammed S.A.V</p> <p><b>DERS 18</b> Sünneti Söyler Nezir Güzel Hıyretleri Okunmalı Sünnetleri</p> <p><b>DERS 19</b> Kutsal Kitaplar Gönderilmiş Peygamberler, Kitaplara İhtiyarın Önerisi</p> <p><b>DERS 20</b> Kıyamet Kur'an ve Halkın Bilinmesi Gelenekleri Kur'anın Halkın İhtiyarın Önerisi ve Halkın İhtiyarın Önerisi Kur'anın Gözetilmesi İçin Haberler</p>



Bizi neticeye götürücü yolda bizler de birer küheylan kesilmeli ve çatlayıncaya kadar da durup dinlenmeden yolumuza devam etmeliyiz. ...