



7-8.Sınıf (2022-23)

Namaz

KONU-5


7-8. SINIF


5. NAMAZ
5.1 24 ALTIN

KAZANIMLAR

- Namazın dinimizdeki önemini anlaşılması.
- Namazın ne kadar kârlı bir ticaret olduğunu mantık çerçevesinde anlaşılması.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Ailelerle beraber cemaatle namaz kılmak.
(Hedef: Haftalık en az 7)
- Namaz ağacı veya Namaz kalbi

MATERYAL

-Müfredat metni.

KONUYA HAZIRLIK

- Mentör hikâyeyi okur ve anlar. Öğrencilere anlatacak şekilde konuyu tasarlar.
- 4. Söz 'ün mentör tarafından okunması.

KONU ANLATIMI

KONUYA GİRİŞ (10 DK.)

- Konunun namaz olduğu belirtilmeden hikâye öğrencilere anlatılır.
- Mentör metindeki soruyu çocuklara yöneltir. Herkes soru hakkındaki düşüncelerini paylaşır.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Grup iki farklı takıma ayrılır.
- Hikâyede geçen 7 tane metaforun aslında ne anlama geldiği gruplara bilmece şeklinde sorulur.

Metaforlar:

Padişah

Talihli
hizmetkar

Talihsiz
hizmetkar

24 Altın

Seyahat

Güzel
çiftlik

Bilet

1 Altın

-Gruplar bilmecelere cevaplar hazırladıktan sonra, mentör öğrencilere metaforları açıklar. Son paragrafla beraber hikâyenin mesaj ve sonucu tartışılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Mentör seçtiği hadislerle beraber konuyu toparlar.
- Öğrencilere soru sorma imkânı verilir.



THEMA-5

7-8. KLASSE


5. DAS GEBET (NAMAZ)


5.1 VIERUNDZWANZIG GOLDSTÜCKE

KOMPETENZEN

- Die Wichtigkeit des Gebets im Glauben wird verstanden.
- Es wird rational verstanden was für ein lukrativer Handel das Gebet ist.

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Als Hausaufgabe wird den Schülern aufgegeben, das Gebet gemeinsam mit den Eltern zu verrichten.

- „Gebetsbaum“ oder „Gebetsherz“



MATERIALIEN

- Erzähltext
- „Gebetsbaum“ oder „Gebetsherz“

VORBEREITUNG

- Der Mentor liest sich die Erzählung über die vierundzwanzig Goldstücke durch und eignet sich die Geschichte so an, dass er sie frei erzählen kann.
- zusätzlich soll als Vorbereitung das vierte Wort gelesen und verinnerlicht werden.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor erzählt den Schülern die Geschichte, ohne davor anzugeben, dass es sich thematisch um das Gebet handelt.
- Am Ende der Erzählung sind einige Fragen angegeben, die an den Leser gerichtet sind. Diese stellt der Mentor den Schülern vor und sammelt die Gedanken der Schüler.

ERARBEITUNGSPHASE (35 MIN.)

- Der Mentor teilt die Schüler in zwei Gruppen ein. Die in der Erzählung aufgelisteten Metaphern werden den Schülern in Form von Rätseln vorgelegt.

Metaphern:

Der Herrscher

Loyalere Diener

Arroganter Diener

Vierundzwanzig Goldstücke

Die Überfahrt

Prächtiges Landgut

Das Ticket

Ein Goldstück

- Nachdem die Schüler in den einzelnen Gruppen ihre Ergebnisse gesammelt haben, werden diese im Plenum präsentiert. Anschließend klärt der Mentor anhand des vorgegebenen Textes das Rätsel auf.

SICHERUNGSPHASE (15 MIN.)

- Der Mentor leitet mithilfe von ausgewählten Hadithen ein Abschlussgespräch ein und fasst das Thema zusammen. Die Hadithe sind als Vorlage im Textabschnitt zu finden.
- Der Mentor gibt den Schülern die Möglichkeit Fragen zu stellen.



Dördüncü Söz (Namaz Bahsi / 24 Altın)

„**Namaz dinin direğidir!**“ (Hadis) Namaz hem çok değerli ve önemlidir hem de çok az bir masrafla kolayca pek çok sevap kazandırır. Hem namaz kılmayan insan çok zarar eder, çok şey kaybeder.

Bir zaman bir büyük hâkim, padişah varmış. Bu padişahın çok ama çok güzel bir çiftliği varmış. Ayrıca bu padişaha hizmet etmekle, onun söylediklerini yapmakla görevli iki tane hizmetkârı varmış. Padişah bu iki hizmetkârını gidip orada kalsınlar diye o güzel çiftliğine göndermiş. Ama çiftlik uzak bir yerdeymiş. Yürüyerek gidersen iki ay sürüyormuş yolculuk. Padişah her ikisine de 24 tane altın vermiş ve “Şu para ile yolda gereken masraflarınızı karşılayın ve kendinize bilet alın. Çiftlikte size lazım olacak şeylerinizi alın ve ihtiyaçlarınızı karşılayın. Bir gün yürüyerek yolculuk yaptıktan sonra bir istasyon var. O istasyonda hem otobüs, hem tren, hem de uçak var. Paranız hangisine yetiyorsa ona bilet alır binersiniz.” demiş. İki hizmetkâr, padişahın söylediklerini dinledikten sonra yola çıkmışlar.

Birisi akıllı talihli ve söz dinleyen birisiymiş, istasyona kadar az para harcamış. Fakat, o masraf içinde Efendisinin hoşuna gidecek öyle güzel bir ticaret yapmış ki: parası, birden bine çıktı. Öteki hizmetkâr kibirli talihsiz, söz dinlemeyen birisi olduğundan; istasyona kadar yirmi üç altınını harcamış. Gereksiz şeylere harcamış ve bitirmiş, bir tek altını kalmış.

İstasyonda ikisi de karşılaşmışlar. Arkadaşı ona demiş: "Yahu, şu bir altınını bir bilete ver. Yoksa bu uzun yolda iki ay yürümek zorunda kalırsın, aç kalırsın, yiyecek alacak paran bile kalmamış, iki ay yolda yetmez bu para yiyecek almana. Hem bizim efendimiz ikram etmeyi çok sever, kerimdir, belki sana merhamet eder, yaptığın hatayı bağışlar. Hem istasyonun sahibi de O'dur zaten, belki seni paran yetmese de yine de uçağa bindirirler. Uçağa binersek gideceğimiz o uzak çiftliğe bir günde varabiliriz. Yoksa iki aylık bir yolculuğu yürüyerek, aç ve yalnız gitmeye mecbur olursun."

Soru:

Acaba şu adam o bir altınını ne yapmalı? Bilet almak için vermeli mi?

Cevap:

Acaba şu adam inat edip, o tek altınını çok kıymetli olan bir bilete vermeyip, geçici bir lezzet için harcarsa, şeker veya oyuncak alsaydı; akılsız, zararlı, şanssız birisi olmaz mı? Evet olur. Akıllı olan herkes onun çok zararlı bir şey yaptığını anlar ve bilir

Anlamlar:

O **hâkim** ve **padişah**; Rabbimiz, bizi yaratan Allah'tır.

O iki **hizmetkâr** yolcu ise; biri yapması gerekenleri yapar, namazını severek kılar. Diğeri namazın önemini bilmeyen, namazsız insanlardır.

O **yirmi dört altın** ise, bir gün içerisindeki yirmi dört saattir. Yani hayatımızın her günüdür.

O güzel **çiftlik** ise, Cennet'tir.

O **seyahat** ise cennete, sonsuza gidecek insan yolculuğudur.

O **bilet** ise, namazdır. Bir tek saat, bir günde abdestle beraber beş vakit namaza yeterli gelir.

Mesaj ve Sonuç:

Acaba yirmi üç saatini şu kısacık dünya hayatına harcayan ve o uzun hiç bitmeyen sonsuz cennet hayatına bir tek saatini harcamayan, yani namaz kılmayan ne kadar zarar eder ne kadar akılsızca hareket eder. Halbuki namaz kıldığımızda hem ruhumuz hem kalbimiz hem de aklımız çok rahat eder. Hem vücudumuz için de o kadar ağır bir iş değildir. Hem namaz kılınca diğer yaptıklarımız da güzel bir niyet ile ibadet gibi olur, sevap kazandırır. Yani namaz kıldığımızda, namazların arasında yemek yerken, oyun oynarken, çizgi film seyredirken ve okula giderken de sevap kazanırız. Böylece bütün hayatımız, yani her yaptığımız sevap kazandırır ve cenneti kazanırız. Kısacık ömrümüzle, hayatımızla sonsuz bir cennet kazanmış oluruz.

Namaz, Dinin Direğidir

Namaz olmadan diğer ibadetlerin bir kıymeti olmayacaktır. Namazsız bir adam, direksiz, sütunsuz bir binaya benzer ve yıkılıp gitmesi, an meselesidir. Hadislerde geçen bazı müjdeli haberler; mesela, cömertlerin cennete gideceği haberi her ne kadar bir müjde olsa da bu, namaz kılan cömert için geçerlidir. Namazsız bir cömertlik işe yarasa da insana cenneti garanti edemez.

Benim kalbim temiz deyip, o kalbi veren Allah'ın en çok istediği ibadeti yapmayan insan, sadece kendini aldatır. Çünkü kalp ancak Allah'ı anmakla tatmin olur. Allah yoksa bir kalpte, o kalp dünya sevgisiyle dolu demektir. Bir insan namaz kılmıyorsa, kalbinde Allah'a karşı derin bir boşluk var demektir ve her an bu insanın küfür sathına geçmesi söz konusudur. Efendimiz buyuruyor ki; "Namaz kılmayanla küfür arasında sadece bir perde kalmıştır." Belki de bunun için sahabe, namaz kılmayana neredeyse müslüman değil nazarıyla bakıyordu.

Allah Resulü, "Namazı tekedem, Allah'ın huzuruna, Allah ona çok kızmış bir halde çıkar." buyurmuştu. Bunu bilen Abdullah bin Abbas, gözleri görmez olduğunda kendisine, sırt üstü yatıp birkaç gün namazı ima ile kılması durumunda da tedavisini yapabileceğini söyleyen doktora, "Hayır bunu yapamam, çünkü Allah Resulü böyle buyurdu" demişti. Müslümanlar namaza çok dikkat etmelidir. Zira kulun ilk defa hesaba çekileceği amel namazdır. Zina değil, içki değil, başka bir şey de değil, Namaz! Bundan diğer hususların önemsiz şeyler olduğu anlaşılmalıdır; aksine namazın çok önemli olduğu anlaşılmalıdır. Bazıları şöyle bir şey diyor: "Falan iyi bir insan ama, namaz kılmıyor." Bu, Allah ölçülerine göre yanlış bir düşünce...

Namazda ruhun, kalbin ve aklın büyük bir rahatı vardır. Hem bedenen de o kadar ağır bir iş değildir. Hem namaz kılanın diğer normal dünyevî amelleri, güzel bir niyet ile ibadet hükmünü alır. Bu surette bütün hayatı, ahirete mal edebilir. Fâni ömrünü, bir cihette ebedileştirir. Namaz kılınca her dakikası, her saniyesi sevap halini alır.

Beş Vakit Namaz Kılmak

Müslüman olduğunu söyleyen herkes namaz kılmakla mükelleftir (namaz kılmak zorundadır). Namaz günün belli vakitlerinde ve abdest alınarak yerine getirilen ibadettir. Dinimizde ilk emredilen farz, Namazdır. Namaz kılmak, akıllı olan ve buluş çağına giren her erkek ve kadın müslümana farzdır ve ibadetlerin en üstünüdür. Namaz, İslam dininde imandan sonra en kıymetli ibadettir. Allahü teâlâ, kullarının yalnız kendisine ibadet etmeleri için namazı farz kıldı. Kur'an-ı Kerîmde yüzden fazla ayet-i kerimede (namaz kılınız!) buyrulmaktadır. "Namaz, müminlere belli vakitlerde farz kılındı." (Nisa, 103).

Peygamberimiz (sav) buyurdu ki; "Namaz, dinin direğidir," Başsız insan olmadığı gibi, namazsız da din olmaz". Beş vakit namaz kılmamak Allah'a isyan etmektir, büyük günahdır. Yüce Allah Kur'ân'da, namazlarını kılmayan kimselerin cezasını çekeceklerini bildirmektedir: "Kendilerinden sonra yerlerine öyle bir nesil geldi ki namazı zâyi ettiler, şehvetlerinin peşine düştüler. İşte bunlar da azgınlıklarının cezasını bulacaklardır."

Selman Farisi "Bir gün Allah Resulü ile beraber bir ağacın altında bulunuyorduk. Ağacın bir dalını aldı ve salladı. Daldaki yapraklar dökülünce bana "-Niçin böyle yaptığımı sormayacak mısınız?" dedi.

-Ben de niçin yaptığımı sordum.

Buyurdu ki:

"-Bir müslüman güzelce abdest alır ve beş vakit namazı kılsa, şu yapraklar döküldüğü gibi onun da günahları dökülür."

İlk abdest ve ilk Namaz

Peygamberimiz, Hira'dan döndüğü ve Mekke'nin yukarı tarafında bulunduğu sırada Cebrail as, gelip vadinin bir köşesinde ökçesini yere vurdu. Oradan, bir su kaynadı.

Cebrail as, ondan Abdest aldı.

Peygamberimiz, Cebrail as'mın abdest alışına bakıyordu.

Cebrail as, namaz için nasıl Abdest alınıp temizlenileceğini görsün diye, yüzünü dirseklerine kadar ellerini yıkadı. Ağzını, su ile çalkaladı.

Burnuna, su çekti ve ona, Abdest almayı, öğretti.

Ardında da iki rekât namaz kılarak nasıl namaz kılınması gerektiğini bizzat Allah'ın meleğinden öğrenmiş oldu.

Peygamberimiz de hanımı hazreti Hatice'ye, Cebrail'in öğrettiklerini öğretti.

KONU-5

7-8. SINIF

5. NAMAZ

5.2 NAMAZDA HUŞÛ VE HUDÛ

KAZANIMLAR

- Namazın dinimizdeki yeri
- Namazda Huşû ve Hudûnun önemi
- Sahabelerin Namazlarındaki hassasiyeti

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Kişisel çalışma



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Öğrenciye Ezber hedefi verilip, ezberlenen yeni Sure / Dua ile namazlarını kılması tavsiye edilir
- Öğrencinin Namazlarını bir hafta boyunca vaktin ilk 45 dk. içerisinde kılması hedeflenir, çetele ile takip edilebilir

MATERYAL

- Yazıcı ile bastırılmış Hikayeler (*Secdesiz Baş; Namaz Hırsızlığı; Hz. Ali ve Namaz; Hz. Osman ve Namaz*)

KONUVA HAZIRLIK

- Mentör Metinleri (*Namaz, İmandan Sonra Gelen en Büyük Hakikattir; Namazı Kaybetmek; Huşû ve Hudû*) okuyup kendini konuya hazırlar.
- Mentör dört hikâyeyi (*Secdesiz Baş; Namaz Hırsızlığı; Hz. Ali ve Namaz; Hz. Osman ve Namaz*) Öğrencilere dağıtabilecek şekilde hazır eder ve öncesinden kendisi de okuyup konuya hâkim olur.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Mentör hazırlamış olduğu metni arkadaşlara anlatır ve konuyu interaktif bir şekilde Öğrencilerle müzakere eder.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Önceden hazır edilen hikayeler Öğrencilere dağıtılır ve okuma ve anlama süresi verilir (15 dk.).
- Öğrenciler hikayeleri okuyup anladıktan sonra, kendileri anlatabilecek şekilde hazırlanırlar ve grup içinde diğer arkadaşlarına sunarlar (15 dk.)

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- “Namazda huşû ve hudûyu sağlamak adına, namaz öncesi ve namaz esnasında nelere dikkat edilmeli ve nelerden kaçınılmalı?” sorusu Öğrencilere sorulur ve konu toparlanır.



THEMA-5

7-8.KLASSE

5. DAS GEBET (NAMAZ)

5.2 FOKUS UND EHRFURCHT IM GEBET

KOMPETENZEN

- Stellenwert des Gebets in der Religion
- Ehrfurcht und Fokus im Gebet
- Empfindsamkeit der Gefährten Während des Gebets

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Selbständiges Arbeiten



Vortrag

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Aufgabe: Eine oder mehr Suren, welche im Gebet genutzt werden können, sollen auswendig gelernt und regelmässig im Gebet angewendet werden
- Aufgabe: Eine Woche versuchen innerhalb der ersten 45 Minuten das Gebet zu verrichten, dies wird in Form von (Cetele) vom Mentor kontrolliert

MATERIAL

- Ausgedruckte Texte: Hikayeler (*Secdesiz Baş; Namaz Hırsızlığı; Hz. Ali ve Namaz; Hz. Osman ve Namaz*)

THEMENVORBEREITUNG

- Der Mentor muss die Texte (*Namaz, İmandan Sonra Gelen en Büyük Hakikattir; Namazı Kaybetmek; Huşû ve Hudû*) lesen, verstehen und dementsprechend vorbereiten
- Die 4 Texte (*Secdesiz Baş; Namaz Hırsızlığı; Hz. Ali ve Namaz; Hz. Osman ve Namaz*) müssen so gelesen und verstanden werden, dass man diese an die Schuler verteilen kann

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (15 MIN.)

- Der Mentor trägt den vorbereiteten Text den Schulern vor und bespricht dann diesen auf eine interaktive Weise

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Die vorbereiteten Texte werden an die Schuler verteilt, es wird genügend Zeit zum Lesen und Verstehen gegeben (15 min)
- Im Anschluss stellen die Schuler die Texte vor (innerhalb der festgelegten Gruppen)

SICHERUNGSPHASE (15 MIN)

- In einer Abschlussdiskussion wird den Schülern die Frage gestellt, worauf sie vor und während des Gebetes achten müssen und wovon sie sich hüten müssen um im Gebet den Fokus und die optimale Ehrfurcht zu erlangen
- Die Ergebnisse der Diskussion werden im Plenum gesammelt



Namaz, İmandan Sonra Gelen en Büyük Hakikattir

Namaz, İslâm'ın beş temel esasından biridir. O, dinin direği, duaların özü ve esası, insanı Allah'a yaklaştırmada hem bir vesile hem de yakınlaşmanın ta kendisidir. Bundan dolayı namaz, mü'min için büyük önem arz eder; o, dünyevî meşgaleler arasında geçiştirilecek bir iş değildir. Bırakın başka bir iş yüzünden onun ihmale uğramasını ya da aceleye getirilmesini, gerektiğinde her şey ona feda edilmelidir. Namaz, ibadet adına çok önemli bir esastır. Hatta içerdiği mânâlar itibarıyla ona "ibadetlerin özü" de denilebilir. Mü'min için her namaz bir miraç vesilesidir.

Namaz Farsça bir kelimedir. Farsçada "ta'zim (büyük saygı) için eğilmek, kulluk, ibadet" anlamındadır. Salât kelimesinin karşılığı olarak Türkçeye geçmiştir. Kelime Kur'ân'da da "salat" kelimesi ile ifade edilmektedir.

Dinde ise namaz, Peygamberimizden görüle geldiği üzere kalbî, lisanî (dil), bedenî fiiller ve özel rükünlerden oluşan gayet muntazam bir ibadetin ismi olmuştur.

Allah pek çok yerde, imandan hemen sonra namazdan bahseder. Mü'minleri tarif ederken hep, "iman eden ve salih amel işleyen" şeklinde tarif eder. Salih amelin başı ise, namazdır. Pek çok yerde de, imandan sonra direk namazı getirir. Daha Bakara Suresi'sinin başında 'gayba iman edenler ve namazı dosdoğru kılanlar' şeklinde, Allah mü'minleri tarif eder.

Ensardan bir zat hurma bahçesinde namaz kılarken, gözü hurma salkımlarının gölgesine ilişir ve kendisine geldiğinde kaç rekat namaz kıldığını unuttur. Sonra da Hazreti Osman'a gelerek, "Beni namazda oyalayan bu bahçeyi Allah yolunda feda etmek istiyorum" der. Hazreti Osman da bahçeyi elli bin dirheme satarak hazineye aktarır. O bahçe o tarihten sonra 'elli binlik bahçe' diye anılır. Evet, kuvvetli bir Allah inancına sahip olan sahabi, kendisini Allah'tan alıkoyan bahçesini yine Allah yolunda feda etmeyi hiç zor görmüyordu. Namaz onların nazarında buydu.

Namazı Kaybetmek

Kıymetli bir eşyamız veya sevdiğimiz bir şey kaybolunca ne kadar üzülürüz değil mi? Günlerce etkisinden kurtulamadığımız kayıplarımız olmuştur. İzdırabımız da kaybettiğimiz şeyin kıymeti nispetinde olur. Sonuç itibarıyla bu kayıplar bir gün er veya geç onlardan ayrılacağımız fani dünyaya ait kayıplardır.

Ama bir de öyle bir kayıp var ki, mü'mini Allah'tan ayıran bir kayıptır. Mü'minin Rabbini kaybetmesidir. Ve böyle bir kayıp akleden bir kalb için en büyük kayıptır. "Allah'ı kaybeden neyi kazanır. Onu kazanan neyi kaybeder." Mü'minin miracı olan namazı terk eden Allah'ı terk etmiş Allah'ı kaybetmiş demektir.

Huşû ve Hudû

"Namazı ikâme etmenin diğer bir yanı da, 'iç ta'dîl-i erkân' sözüyle ifade edebileceğimiz "huşû ve hudû" derinliğidir.

Huşû; Allah'a karşı korku ve sevgi ile boyun eğmektir, alçak gönüllülük ve tevâzu gösterme gönülden saygı ve inkıyattır

Hudû ise; Allah'ın azameti karşısında mahviyetle iki büklüm olmaktır, samimî teslimiyettir.

Huşû ve hudû; bir kulun, Cenâb-ı Hakk'ın azamet ve büyüklüğü ile kendi acz, fakr, ihtiyaç ve küçüklüğünü müşterek mülâhazaya alması sayesinde kalbinin hep saygı ve ta'zimle atması; hâl ve beyanlarının da bu telâkkiye tam bir tercüman olmasıdır. İşte Kur'an, ancak bu hava içinde namazı ikâme edenlere ve ubûdiyette bulunanlara kurtuluş vaad etmektedir.

Huşû içinde kılınmayan, rükû ve secdeleri tam olarak yerine getirilmeyen namaz (âhirette) simsiyah zifiri bir karanlık halinde ortaya çıkacak ve sahibine 'Senin beni zayı ettiğin gibi Allah da seni zayı etsin!' diyecektir. Allah'ın dilediği zaman gelince böyle kılınan namazlar, eskimiş elbise (paçavra) gibi dürülüp sahibinin suratına çarpılacaktır.

Secdesiz Baş

Şeytan, namaz kılmayan bir adamla arkadaş olmuş. Adamın Rahman'a secde etmediğini görünce şöyle demiş: - Ben Hazreti Adem'e bir kerecik secde etmediğim için Allah'ın huzurundan kovuldum. Sen ise her gün beş vakit namazın bu kadar secdesini terk ediyorsun. Acaba sen ne olacaksın?

İnsanlar, namaz kılmadıklarında kimin huzuruna çıkmadıklarını, nasıl özel bir davete gitmediklerini, bugün gitmedikleri huzura bir gün eli kolu bağlı götürüleceklerini düşünüp ürpermelidirler.

İnsanda "namazsız olmaz" anlayışı hâkim olmalıdır. Zira her şeysiz olur, ama ebedî hayatın havası ve suyu olan namazsız olmaz, yaşanmaz.

İnsanların beynamaz (namaz kılmayan) olduğunu görenler, birlikte ateşe atlar gibi bunu çok normal zannetmektedir.

Anneler, aileler, evlatlarına namazsız da yaşanılabilir izlenimi vererek zulmetmekte, onları korkunç bir akıbetin ve çirkinliğin içine atmaktadır. Merhametli bir annenin evladını böyle bir ateşe atması düşünülemez.

"Kulun Allah'a en yakın olduğu an secde anıdır" ki, fani insanın ebedi Rabbiyle randevusu, buluşup konuşma şerefidir.

Namaz Hırsızlığı

Alelacele kılınan namazda rükünler noksan olmaktadır. Hatta bundan daha kötüsü, namazdan çalma, yani namaz hırsızlığı vuku bulmaktadır. Zira Resûlullah (sav) "Hırsızlığın en kötüsü, namazdan çalmaktır." buyurmuş; Sahabiler: "Ey Allah'ın Resûlü, kişi namazından nasıl çalar?" diye sorduklarında ise: "Rükûsunu ve secdelerini tam yapmaz." cevabını vermiştir.

Bir başka hadislerinde: "Kişi vardır, namazını kılar bitirir de, kendisine namazın sevabının ancak onda biri yazılır. Namazda sağa sola bakmaya, "şeytanın namazdan hırsızlaması" denilir. Yani; Şeytan, namazı tamamen çalamıyor da, ondan bir kısmı hırsızlıyor. Namazın rükünlerini çalamıyor ve son kozunu, namaz kılanın bakışlarını çalma ile kullanıyor: "Sağa baktırabilir miyim, sola baktırabilir miyim." diye çaballıyor. Bu konuda Resûlullah (sav) şöyle buyurdu: "Allah, kula namazda, sağa sola bakmadığı müddetçe rahmetiyle yaklaşmaya devam eder. Sağa sola bakınca, ondan yüz çevirir."

Hz. Ali ve Namaz

Hz. Ali (ra.) Efendimizin (sav.) menkıbelerinde denilir ki: Bir harpte Hz. Ali Efendimizin mübarek ayağına bir ok gelmiş, okun demir kısmı kemiğe işlemiş saplanmıştı. Bu yüzden okun demirini çekip çıkaramadılar. Bir cerrah bulup getirdiler. Cerrah demiri görünce Hz. Ali (ra.) Efendimize:

— Size akli gideren, bayıltıcı bir ilaç vermeli ki, ancak o zaman bu demiri çekip almak mümkün olur. Yoksa bunun ağrısına tahammül edilemez dedi. Emirül-Mü'minin (Müminlerin emin-Halifesi) Hz. Ali Efendimize:

— Bayıltıcı ilâca lüzum yok. Biraz sabredin. Namaz vakti gelsin. Namaza durunca çıkarırsınız buyurdu.

Namaz vakti geldi. Hz. Ali (ra.) namaza başladı. Cerrah da Emirül-Mü'minin Hazretlerinin mübarek ayağını yarıp demiri çıkardı. Yarayı sardı. Hz. Ali (ra.) namazı bitirince cerraha:

— Demiri çıkardın mı? buyurdu. Cerrah:

— Evet, çıkardım efendim dedi. Hz. Ali (ra.):

— Hiç farkına varmadım. Ayağımdaki demiri çıkardığınızı duymadım buyurdu.

Hazreti Ali bir gün sabah namazına kalkamaz. O gün akşama kadar ibadetle meşgul olur. Ertesi gün kendisini, tanımadığı biri namaza kaldırır. Hazreti Ali ona "sen kimsin" der. Şeytan olduğunu söyler. Niçin bunu yaptığını sorunca da "Yine bütün gün Allah'a ibadet etmen beni memnun etmezdi" diye cevap verir. Evet şeytan vazifesini yerine getiriyor, Hazreti Ali de kendine düşeni yapıyordu. Namaz kılmayanlar, her gün şeytanı ne kadar sevindiriyorlar, düşünmeliler!

Hz. Osman ve Namaz

Osman'ın Azatlı kölesi Haris anlatıyor: Bir gün Hz. Osman'la (ra.) birlikte oturuyorduk. Namaz vakti gelince, bir kap su istedi. Abdest aldıktan sonra:

"Rasullullah'ın da benim gibi abdest aldığını ve abdest aldıktan sonra şöyle buyurduğuna şahit oldum: "Kim benim gibi abdest alır, sonra öğle namazı kılsa, Allah onun sabahla öğle arasında işlediği günahlarını affeder. Sonra ikinci namazını kılsa, öğle ile ikinci arasında işlediği günahları affeder. Daha sonra akşam namazını kılsa ikinci ile akşam namazı arasında işlediklerini affeder. Yatsı namazını kılsa, akşamla yatsı arasında işlediği günahları affeder. İşte bu namazlar günahları yok eden iyiliklerdendir" dedi.

KONU-5

7-8. SINIF


5. NAMAZ


5.3 NİÇİN NAMAZ KILMALIYIZ

KAZANIMLAR

- Namazın neden kılınması gerektiği öğrenilir.
- Namaza zarar veren durumlar öğrenilir.

ZAMAN VE METOD

 45 dakika

 Grup söyleşisi

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Metindeki 8 vesveseden uzak durmak
- Tiyatro veya video çekimi

MATERYAL

- Müfredat metni

KONUVA HAZIRLIK

- Metnin okunması.
- Namaz Aşıklarından örnekler arasından en uygun örneğin seçilmesi.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Öğrencilere teşekkür etme ile alakalı birkaç soru sorulur:
 - Neden teşekkür ederiz?
 - Kimlere teşekkür ederiz?
 - Teşekkür etmenin yararları nelerdir?

KONUYU İŞLEME (25 DK.)

- Teşekkür etme üzerine yapılan söyleşiden sonra, öğrencilere Allah'ın bize hangi nimetleri verdiği sorulur.
- Verilen örneklerin ardından, en büyük teşekkürün Allah'a (c.c) edilmesi gerektiği üzerine konuşulur.
- Bu teşekkürü etmenin en güzel yollarından birinin Namaz kılmak olduğu üzerinde durulur.
- Şeytanın namazımıza nasıl zarar verdiği, metindeki 8 örnek üzerinden tartışılır. Şeytanın bizi ittiği bu yanlışların doğrusunun nasıl olması gerektiği konuşulur. Tiyatro şeklinde örneklendirilebilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Namaz Aşıklarından örnekler vererek konu pekiştirilir.



THEMA-5

7-8. KLASSE

5. DAS GEBET (NAMAZ)


5.3 WARUM SOLLTEN WIR BETEN?

KOMPETENZEN

- Die Schüler lernen, warum sie beten sollten.
- Die Schüler werden darüber aufgeklärt, welche Handlungen ihrem Gebet schaden.

ZEIT UND METHODE

 45 Minuten

 Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Als Hausaufgabe wird den Schülern aufgegeben, sich von den acht Einflüsterungen des Sheytan fernzuhalten.
- Theater oder Kurzfilm

MATERIALIEN

- Text

VORBEREITUNG

- Der Vorbereitungstext soll gelesen und verstanden werden.
- Der Mentor soll aus den vorgegebenen Beispielen die passendsten aussuchen und diese vorbereiten. Die Beispiele werden in der Sicherungsphase genutzt, weshalb sie verinnerlicht werden müssen.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor stellt den Schülern einige Fragen zur Dankbarkeit:
 - Warum sollten wir uns bedanken?
 - Bei wem sollten wir uns bedanken?
 - Was für Nutzen und Vorteile habe ich, wenn ich mich bedanke?

ERARBEITUNGSPHASE (25 MIN.)

- Nachdem der Mentor sich mit den Schülern über Dankbarkeit ausgetauscht hat, stellt er den Schülern die Frage, welche Segen und Gaben uns Allah gesandt hat.
- Der Mentor sammelt die Ideen und Beispiele der Schüler und erklärt, dass wir die größte Dankbarkeit Allah zeigen müssen.
- Der Mentor erzählt den Schülern, dass die beste Möglichkeit diese Dankbarkeit zu zeigen, das Gebet ist.
- Zusätzlich wird darüber diskutiert, wie der Sheytan unser Gebet manipuliert und welche acht Methoden der Einflüsterung er verwendet. Der Mentor nutzt hierfür den vorgegebenen Text als Unterstützung. In einem theatralen Spiel bereiten die Schüler vor, wie man den Manipulationen des Sheytans entgegenwirken kann. Alternativ können auch Kurzfilme oder Videos gefilmt werden.

SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Um die Ergebnisse zu sichern stellt der Mentor die zuvor vorbereiteten Beispiele vor und fasst das Thema zusammen.



3-Niçin Namaz Kılmalıyız?

Bir yolculuğa çıktınız. Bir süre yol aldıktan sonra arabanız bozuldu. Sizin yapabileceğiniz hiçbir şey yok. Oturup beklemeye başladınız. Sonra bir araba geldi. Yanınızda durdu. Arabadaki insan sizinle ilgilendi. Sizi şehre götürdü. Bir tamirci bulup arabanızı tamir ettirdi. Size bu iyiliği yapan insana karşı nasıl davranırsınız? İşiniz bitince bir teşekkür bile etmeden, nankörlük yaparak çekip gider misiniz? Yoksa büyük bir memnuniyetle ona teşekkür mü edersiniz? Elbette ki teşekkür edersiniz. Daha başka kimlere, niçin teşekkür ettiğimizi düşünelim. Bize yemek yapan annemize, harçlık veren babamıza; çay, kahve ısmarlayan, sınavda silgisini veren arkadaşımıza, sağlığımızla ilgilenen doktorumuza; alışveriş yaptığımız bakkala, manava, kasaba...

Bir de bizi yoktan var eden, bizi kâinatın en şerefli varlığı olarak yaratan Allah'ın verdiği nimetleri düşünelim. O Zat'ın bizim için yarattığı eşsiz güzellikleri bir bir gözümüzün önüne getirelim. Aklımızı hiçbir şeye değışir miyiz? Gözümüz ne kadar değerli? Ellerimiz, ayaklarımız, ağzımız, burnumuz. Ya tabiat? Güneş, yıldızlar, bitkiler, türlü türlü meyveler, sebzeler, dağlar, denizler...

İnsan için bal yapan arı, bizim için süt veren inek, koyun; yine bizim için yağmur getiren bulut... Yüce Allah'ın bizim için verdiği nimetler saymakla bitmez. Arkadaşımıza, en küçük bir iyiliği için teşekkür etmemiz gerekiyor da sayısız nimetler veren Allah'ımıza teşekkür etmemiz gerekmiyor mu? Bize iyilik edenlere nankörlük edince çok büyük hata oluyor da Yüce Allah'a teşekkür etmezsek çok daha büyük hata olmaz mı?

Allah'ın bize verdiği nimetlere karşılık yapmamız gereken şey, ona ibadet ederek teşekkür etmektir. Allah'ın emirlerini, sırf O'nun rızasını ve sevgisini kazanmak için yerine getirmek ibadettir. Bütün ibadetlerin özü de namazdır. Çünkü namaz diğer bütün ibadetleri içine alır. Peygamber Efendimiz bir hadislerinde, "Namaz dinin direğidir." buyurmuşlardır. Direk bir yapıyı, bir binayı ayakta tutan temel unsurdur. Namaz da bizim inancımızı diri ve sağlam tutar. Bir başka hadislerinde Peygamber Efendimiz, "Aralarında büyük günahlar işlenmedikçe, beş vakit namaz ve cuma namazı günahlara kefarettir." buyurarak namazın insanı günahlardan arındırmasına işaret etmiştir.

Namaz; Allah'ın merhametinden, şefkatinden dolayı bize yüklediği bir görevdir. Bunu bir örnekle açalım: Hastalandığımızda doktora gideriz ve doktor bize birtakım ilaçlar kullanmamızı söyler. Bizim burada doktora „Niye ilaç kullanacağım, senin ne gibi bir çıkarın (yararın) var. Ben ilaç kullanmıyorum “deme gibi bir hakkımız yok. Doktor sadece bizim iyileşmemiz için ilaç kullanmamızı ister. Namaz da aynen bizim manevi (yani görünmeyen, iç) hastalıklarımız için bir ilaçtır. Allah bizim iyileşmemiz için namaz kılmamızı emretmiştir.

Başka bir açıdan yaklaşacak olursak, imtihan dünyasında Allah'ın bize birtakım şeyleri emretmesi ve bizim yapıp yapmama gibi iki seçenek arasında karar vermemiz lazım. Yaparsak mükafatını da verecektir! Beş vakit namaz kılmamak Allah'a isyan etmektir, büyük günahdır. Yüce Allah Kur'an'da, namazlarını kılmayan kimselerin cezasını çekeceklerini bildirmektedir: "Kendilerinden sonra yerlerine öyle bir nesil geldi ki namazı zayı ettiler, şehvetlerinin peşine düştüler. İşte bunlar da azgınlıklarının cezasını bulacaklardır."

Şeytanın Namazı Engelleme Metotları

Şeytan Allah'ın lâneti üzerine olsun diyor ki:

- 1- Kul namaz kılmak isteyince, ona vesvese veririm. Henüz vakit var, meşgulsün, işini bitir, sonra kılırsın, derim
- 2- Namazını geciktiremezsem, insan şeytanlarından birini yollarım ve namazını geciktiririm
- 3- Onu da yapamazsam, o kula namazda musallat olurum. - Sağa bak, sola bak, derim, bakınca da yüzünü okşar, alnından öperim. Sonra da „namazın bozuldu" diye vesvese verir namazdan çıkarırım.
- 4- Sağa sola baktıramazsam, yalnız başına namaz kıldığında yanına giderim. Çabuk kılmasını emrederim. Horozun yem yediği gibi çabukça kıldırırım.
- 5- Bunu da yaptıramazsam, cemaatle namaz kılariken, başına bir gem takarım ve başını imamdan önce secde ve rükuya götürürüm ve namazını bozarım. Allah ise böylelerini kıyamette eşek başlı olarak haşr eder, diyor.
- 6- Bunu da yaptıramazsam, namazda parmaklarını çıtırdatmasını emrederim. Böylece beni tesbih eder
- 7- Miskinlere, zavallılara giderim, namazı bırakmalarını emrederim. Namaz size göre değil, siz rızkınıza bakın, işinizde çalışın derim.
- 8- Hastalara giderim, hastaya zorluk yoktur, iyi olunca kılırsın derim. Hatta, hastayı isyan ettirir, küfre bile sokarım.

Namaz Âşıklarından Misaller

Resûlullah (aleyhissalâtu vesselâm) ayakları kabarcıncaya kadar geceleri kalkıp namaz kıları. Kendisine: “Allah senin geçmiş ve gelecek günahlarını affetti (niye kendini bu kadar hırpalıyorsun?)” denildiğinde: “Şükredici bir kul olmayayım mı?” cevabını verdi.”

Kufe mektebinin büyük üstadı Esved ibni Yezid sabahtan akşama akşamdan sabaha damının üzerinde namaz kıları. Esved bir gün şehid olur karşı komşusunun çocuğu anneciğim ben her gece bir sütun görüyordum bu gece yok deyince anası oğlum o Esved ibni Yezid’di der.

Cüneyd-i Bağdâdî hazretleri, otuz sene cemâatle namazı ve hatta ilk tekbiri hiç kaçırmamıştı. Her gün dört yüz rek’at nafile kılmayı adet edinmişti. Otuz yıl boyunca yatsı namazından sonra hiç uyumadan ibâdetle meşgûl olmuştu.

Abbasi Devleti’nin halifelerinden Harun Reşid’in, hilafet süresi dahil ölene kadar her gün yüz rek’at namaz kıldığı nakledilmekte, bu, o devirlerde ruhları saran ibadet iştiağını göstermesi açısından önemli ve çok güzel bir misaldir.

A’miş (Süleyman b. Mihran) yetmiş sene boyunca ilk tekbiri hiç kaçırmamıştır. Yetmiş sene, tek bir rek’atı bile kazaya bırakmamıştır. Bir başkası, ömrü boyunca namazlarda başkasının ensesini görmemiştir; çünkü hep en ön saftadır.

Ahmed b. Hanbel’in oğlu Süleyman b. Ahmed babasının namazını şöyle anlatıyor: Babam bir gün ve gecede 300 rekât namaz kıları. Kendisine vurulan kamçılardan sonra hastalanıp kendisine zayıflık geldikten sonra 150 rekât kılıyordu.

Muhterem Hocamız, özene bezene ve uzun uzun ibadet eden büyüklerinin de tesiriyle daha dört-beş yaşındayken namaza başlamış ve bu vazifesini ondan sonra da hiç aksatmamıştı. Daha o dönemde, Erzurum’un soğuşuna ve dışarıdaki boyunu aşkın kara yağmen, sabah namazı için imamdan evvel camiye gittiği çok olurdu.

Bir gün, az dinlendikten sonra kalkma niyetiyle, yatsı namazını kılmadan yatmıştı. Merhume validesi, “Namazını kıl, sonra yat!” diye onu ikaz etmişti. “Ana, çok yorgunum; gece kalkıp kılarım!” cevabını verince, şefkatli anne yine, “Oğlum, ben de çok yorgunum, seni kaldıramam; ne olur şimdi vazifeni yap, öyle yat!” diyerek adeta yalvarmıştı. Göz nurunun hiç orali olmadığını gören ve onun ahiret hayatı için tir tir titreyen mualla kadın, “Eğer namaz kılmadan yatarsan, sabaha senin cenazeni göreyim!..” deyiverince, Hocaefendi, hemen doğrulmuş ve abdesthanenin yolunu tutmuştu. Aziz Hocamız, o gün henüz on iki yaşındaydı.

Hazret Üstad ve birkaç talebesi, buldukları bir araba ile Isparta’dan Barla’ya gitmek üzere yola çıkarlar. Eve ulaşmalarına yaklaşık yirmi dakika kalmıştır ki, namaz vakti girer. O esnada Nur Adam, arka koltukta istirahat etmektedir. Ağabeylerden biri yanındakine, “İnşaallah, Üstadımız uyanmaz da kar üzerine secde etmek zorunda kalmayız!” der. Daha o, sözünü bitirir bitirmez, Hazreti Bediüzzaman doğrulur; bir taraftan (kendisinin ya da yanındakinin) köstekli saatine bakmaya çalışır, bir yandan da “Vakit girdi mi?” diye talebelerine sorar. İçlerinden biri, “Üstadım, vakit girdi ama dışarıda çok kar var. Hem bizim yolumuz da bitmek üzere!..” derse de, aslında alacağı cevap bellidir ve beklediği sözü işitir: “Karın üstünde de olsa, namazımızı hemen eda edelim ki, şu anda saf bağlayan cemaat-ı kübrânın mânevî semeresinden hissemizi alabilelim!..”

KONU-5

7-8. SINIF


5. NAMAZ

5.4 TADIL-I ERKAN

KAZANIMLAR

- Namazda Tadil-i Erkana riayet gösterme
- Sahabe Efendilerimizin ve büyüklerimizin namaz hassasiyetlerini öğrenme
- Die Sensibilität der Sahabas und unserer Gelehrten bezüglich des Gebets

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

PRATİK UYGULAMA

- Öğrenciler ile bir aktivitede Namaz vaktinde dışarıda Namaz eda edilebilir
- Ödev: Bir hafta boyunca Namazda Tadil-i Erkana dikkat edilir

MATERYAL

- Okuma Metni

KONUVA HAZIRLIK

- Mentör kendini, okuma metni yardımıyla, konuya hazırlar

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Önceki haftalarda işlenen konular tekrarlanır
- Giriş Metni “*Namaz Kılmak, bir Tesbih, bir Ta’zim ve bir Şükürdür*” okunur ve Öğrencilerle müzakere edilir
- “Tadil-i Erkan nedir” sorusu sorulur ve müzakere edilir

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Tadil-i Erkan metni okunur ve Öğrencilere detaylı bir şekilde anlatılır
- Öğrencilere, Ruhi hayatımızın Namaza muhtaç olduğu, “*Ruhî Hayatımız İtibariyle Namaza Muhtacız*” metni yardımıyla açıklanır

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Hz. Ömer’in ve Bediüzzaman Hazretlerinin hikayeleri okunur ve Namaza karşı duymamız gereken hassasiyet pekiştirilir
- Namazın hayatımıza ve ahlakımıza kazandırdıkları müzakere edilir
- Öğrencilerin tüm Namaz konularıyla ilgili öğrendikleri toparlanır



THEMA-5

7-8. KLASSE


5. DAS GEBET (NAMAZ)

5.4 TADIL-I ERKAN

KOMPETENZEN

- Achten auf das Tadil-i Erkan im Gebet
- Die Sensibilität der Sahabas und unserer Gelehrten bezüglich des Gebets erlernen

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Es kann mit den Schülern eine Aktivität unternommen werden, an dem das Gebet, zu einem Gebetszeit, draußen verrichtet wird
- Hausaufgabe: Es wird eine Woche lang einen besonderen Wert auf Tadil-i Erkan im Gebet gelegt

MATERIALLEN

- Lesetext

VORBEREITUNG

- Der Mentor bereitet sich auf das Thema, mithilfe des beigelegten Lesetextes, vor

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die in den vorangegangenen Wochen behandelten Themen werden wiederholt
- Der einleitende Text "Namaz Kılmak, bir Tesbih, bir Ta'zim ve bir Şükürdür" wird gelesen und mit den Schülern besprochen.
- Die Frage "Was ist Tadil-i Erkan?" wird gestellt und diskutiert

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Der Text zu Tadil-i Erkan wird gelesen und den Schülern ausführlich erklärt.
- Die Notwendigkeit des Gebets in unserem geistlichen Leben wird den Schülern anhand des Textes "Ruhî Hayatımız İtibariyle Namaza Muhtacız" erklärt.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN.)

- Die Geschichten von Hz. Ömer und Bediüzzaman werden vorgelesen und die Sensibilität, die wir für das Gebet empfinden sollten, wird verdeutlicht.
- Der Nutzen des Gebets für unser Leben und unsere Moral wird erörtert
- Das von den Schülern zum Thema Gebet Erlernte wird zusammengestellt



Namaz Kılmak, bir Tesbih, bir Ta'zim ve bir Şükürdür

Namaza duran kimse, kendi kusurunu, günahını, küçüklüğünü, Allah'ın kusurdan, aczden uzak olduğunu ve O'nun büyüklüğünü hatırlayarak 'Sübhanallah' ve 'Allahuekber' der. Allah'ın sonsuz nimetine karşı sonsuz şükür gerekir. Fakat bu şükür mümkün değildir. Ancak, insan niyetiyle ve niyetini mümkün olduğunca amele dökerek bu şükürüne yerine getirebilir. Bu da sağlam bir kulluk ve devamlı ibadetle olur. Kulluğun en bariz özelliği ve ibadetlerin özü ise namazdır. Namazda 'elhamdülillah' kelimesi bu şükürün dil ile ifadesidir.

Efendimiz namazla ilgili olarak; Namazdaki secde, kulun Allah'a en yakın olduğu andır. Namaz, günde beş defa günahlardan arınmadır. Beş vakit namaz, herhangi birinizin evinin önünden akan ve günde beş defa yıkandığı suyu bol bir nehre benzer. Allah, beş vakit namaz sayesinde, günahları yok eder."

"Herhangi bir kimse, farz bir namazın vakti gelince onun abdestini tam alır, rükusunu tam yapar ve o namazı huşu ile (Allah'a saygıyla ve O'ndan korkarak) kılsa, o namaz, o güne kadar işlemiş olduğu günahlara keffaret olur. Bu her zaman böyledir."

Selman Farisi anlatıyor: "Bir gün Allah Resulü ile beraber bir ağacın altında bulunuyorduk. Ağacın bir dalını aldı ve salladı. Daldaki yapraklar dökülünce bana 'niçin böyle yaptığımı sormayacak mısınız?' dedi. Ben de niçin yaptığımı sordum. Buyurdu ki: "Bir müslüman güzelce abdest alır ve beş vakit namazı kılsa, şu yapraklar döküldüğü gibi onun da günahları dökülür."

Allah Resulü zamanında iki kardeş müslüman olur. Bir şehid olur diğeri de bir sene sonra ölür. Talha bin Ubeydullah rüyasında, sonra ölenin şehid olandan önce cennete girdiğini görür ve durumu hayretler içerisinde Allah Resulü'ne aktarır. Allah Resulü şöyle der: "O sonradan ölen, şehid olan kardeşinden sonra, altı bin küsür rekât namazını kılmadı mı, Ramazan orucunu tutmadı mı? O halde iki kardeş arasında yerle gök arası kadar fark vardır." Allah Resulü'nün vefat ederken yaptığı vasiyetin tamamı şuydu: "Aman namaza sarılın! Bakmakla yükümlü olduğunuz kimselerin (işçi, köle, cariye, yetim... vs.) hukukunu gözetin."

Tadîl-i Erkân

Tadîl" doğrultma, düzenleme, düzgün hale getirme demektir. "Erkân" da "rükûn"ün çoğulu olup kıyam, rükû ve secde gibi namazın esaslarını ifade eder. "Tadîl-i erkân" ise namazın içinde yer alan kıyam, rükû, secde gibi rükûnleri yerli yerinde, hakkını vererek düzgün ve sükûnet içinde yapmaktır. Tadîl-i erkânın yerine gelmesi için kıyam, rükû, secde ve oturuş gibi pozisyonlarda bir müddet hareketsiz durmak şarttır. Kıyamdan rükûa gidildiğinde bir müddet hareketsiz beklemek gerekir. Rükûdan kalkınca tam doğrulmuş vaziyette yine bir müddet durulmalıdır. Secdede ve iki secde arası oturuşta sükûnet içinde bir müddet hareketsiz kalınmalıdır.

Özellikle günümüzde tadîl-i erkânda ihmal söz konusu olduğundan çok dikkat etmek gerekmektedir. Zira kimilerinin namaza durmasıyla birlikte hemen rükûa varması, daha tam doğrulmadan secdeye kapanması, iki secde arası oturmayı tam yapmadan secdeye gitmesi bir olmaktadır. Oysa kıyam, kıraat, rükû, secde, oturuş ve bunların arasındaki rükûnlerde tadîl-i erkâna riayet etmek şarttır. Aksi takdirde usul ve adabına uygun namaz kılınmış olmaz. Zira Peygamber Efendimiz (sav) namazda olmayan bazı hareketlerin namazda yapılmasından dolayı bunları bazı hayvan davranışlarına teşbih etmiştir.

Mesela horozun yemi hızlı hızlı gagalaması gibi namaz kılmaktan menetmiştir. Ayrıca O (sav) şu uyarılarda bulunmuştur: "Rükû ve secdeleri tamamlayın!" "Rükû ve secdelerinizi güzel yapın!" "Sizden biriniz rükû ve secdelerden kalkarken belini tam olarak doğrultmadıkça namazı yeterli olmaz." Bu itibarla kılınan namazların boşa gitmemesi için rükûnlerin tadîl (itidal) ve sükûnet üzere yapılması icap eder.

Ruhî Hayatımız İtibariyle Namaza Muhtacız

Namazda ruhun ve kalbin ve aklın büyük bir rahatı vardır. Hem beden de o kadar ağır bir iş değildir. Hem namaz kılanın diğer normal dünyevî amelleri, güzel bir niyet ile ibadet hükmünü alır. Bu sûrette bütün hayatı, âhirete mal edebilir. Fâni ömrünü, bir cihette ebedileştirir. Resûlullah (sav) ayakları kabarınca kadar geceleri kalkıp namaz kıları. Kendisine:

- "Allah senin geçmiş ve gelecek günahlarını affetti (niye kendini bu kadar hırpalıyorsun?)" denildiğinde:
- "Şükredici bir kul olmayayım mı?" cevabını verdi.

Hz. Ömer'in Namaz Hassasiyeti

Hz. Ömer halifedir ve mescidde namaz kıldırmaktadır. Münafık da arkasında saf bağlamıştır. Hz.Ömer'in rükua eğilmesini fırsat bilerek, hançeriyle onu delik deşik eder. Sırtından giren hançer darbeleri karnını parçalamış ve iç organları dışarıya çıkmıştır. Tabipler nabzına el koymuşlar ve Seyyid Hamza'nın dediği gibi: Artık bu dert onulmaz, Bu yaraya derman bulunmaz demişlerdir. Ömer ızdırapla kendinden geçmiştir. Fakat bir taraftan namaz vakti de geçmektedir. O'nu uyandırmaya çalışırlar fakat muvaffak olamazlar. Ancak, Suheyb-i Rumi'nin: "Emir-el mü'minin namaz vakti geçiyor" ikazı üzerine "Hâ kalktım" diyerek doğrulur ve namazını eda eder. Ömer'de ecelle pençeleşirken "Namaz namaz" nağmesini terennüm ediyordu. Zira o da ömrünü namazla süslemiş, "Namaz" demiş bezme girmiş ve şimdi ölürken de aynı şeyleri söylüyordu.

Kelepçelerin Çözülmesi

Bediüzzaman Hazretleri, Mardin'de iken Molla Said diye anılır. Molla Said 'in Mardin hayatı hadiseli geçtiğinden, şehirdeki dalgalanmayı durdurmak maksadı ile Mardin Mutasarrıfı, Molla Said 'i Savurlu Mehmet Fatih ve İbrahim isimli iki jandarmanın nezaretinde Mardin'den çıkarır.

Savur ilçesinin Ahmedi köyü yakınından geçerken, namaz vakti gelir. Molla Said kelepçelerinin açılmasını ister. Jandarmalar kabul etmezler. Bunun üzerine kolundaki demir kelepçeler çözülür. Yere bırakır. Jandarmaların şaşkın bakışları altında abdestini alıp, namazını kılar. Namazdan sonra: "Biz şimdiye kadar muhafızınız (koruyucunuz) idik, bundan sonra sizin hizmetkârınız." diyen jandarmalardan, kendi vazifelerini yapmalarını ister.

Bu hâdise o günden sonra her sorulduğunda: "Olsa olsa namazın kerametidir." diye cevap verir.

Allah'a o kadar bağlı, O'nunla o kadar dolu, şirkin en küçük ve en gizlisine bile o kadar karşıdır ki, bir sefer ol sun nefsine tek pay biçmemiştir. O öyle olduğu için Bediüzzaman'dır.

Namaz ve Ahlak

Namazını kılan kimsenin hayatta en azından 4 kazancı vardır:

- Birincisi, temizlik,
- İkincisi, kalbin kuvvetlenmesi,
- Üçüncüsü vakitlerin intizama girmesi,
- Dördüncüsü, toplumun düzelmesi