

**“Ashâbım gökteki yıldızlar gibidir.
Hangisine tâbi olsanız hidayete erersiniz.”**

Sahabe Sevgisi
7-8.Sınıf (2022-23)

KONU-6

7-8. SINIF

6. SAHABE

6.1 SAHABE SEVGİSİ

KAZANIMLAR

- Sahabe kavramını öğrenirler.
- Dinimizde sahabenin değerini ve önemini kavrarlar.
- Bir konu hakkında en temel bilgileri araştırıp toparlamasını öğrenirler.

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Bireysel çalışma



Bilgi haritası sunumu

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Aşere-i mübeşşerenin isimlerini ezberleme

MATERYAL

- Sahabe sevgisi yazısı fotokopileri
- Bilgi Haritası "Steckbrief" (detaylar için [tıklayın](#))
- Büyük bir çalışma kâğıdı (Plakat)
- Renkli kalem

KONUVA HAZIRLIK

- Öğrencilerin konuya hususi bir hazırlık yapması gerekmiyor.
- Mentörün müfredatı okuyup hazırlanması gerekir!

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Mentör sahabe nedir diye sorar. Öğrencilerin verdiği cevapla birlikte konuşulur.

- Öğrenciler kendilerine dağıtılan kâğıtların üzerine bildikleri sahabenin isimlerini yazarlar. Mentör en çok sahabe ismini yazan öğrenciyi ödüllendirebilir. (3 DK.)

KONUVA İŞLEME (45 DK.)

- Öğrencilere konu kitapçığındaki "sahabe sevgisi" yazısı dağıtılır. Öğrenciler bireysel olarak bu konuda bilgi haritası (Steckbrief) çıkarır. Bilgi haritasının en alt kısmına sahabelerle alakalı hadis koyma zorunludur.

- Kendi bilgi haritalarını büyük bir çalışma kâğıdına tek bir bilgi haritası olarak yazarlar. Gurubun ortak bilgi haritasını salonun güzel bir yerine asılabilir.

KONUVA PEKİŞTİRME (10 DK)

- Mentör sahabeleri evrensel bir rol model olarak anlatır. Onların üstün karakter özelliklerinin günümüzde nasıl temsil edilebileceğini anlatır.



THEMA-6

7-8. KLASSE


6. DIE GEFÄHRTEN DES PROPHETEN

6.1 DIE LIEBE ZU DEN GEFÄHRTEN

KOMPETENZEN

- Die Schüler lernen den Begriff der „Sahaba“ kennen.
- Sie begreifen die bedeutende Rolle der Gefährten für den Islam
- Ihre Recherchekompetenz wird gefördert

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Einzelarbeit

 (Steckbrief-)Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Auswendiglernen der Namen der Ashere-i mubashahara

MATERIALIEN

- Kopien des Aufsatzes "Liebe zu den Gefährten"
- Steckbrief (für Details hier klicken)
- Ein Plakat
- Farbige Stifte

VORBEREITUNG

- Die Schüler bedürfen keiner besonderen Vorbereitung auf das Thema.
- Der Mentor studiert die entsprechenden Seiten im Themenheft.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor fragt, was ein Gefährte ist, und die Antworten der Schüler werden gemeinsam diskutiert.

- Die Schüler schreiben die Namen der Gefährten, die sie kennen, auf die verteilten Zettel. Der Mentor hat die Möglichkeit, den Schüler zu belohnen, der die Liste mit den meisten Gefährten Namen erstellt.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Die Schüler erhalten den Artikel "Die Liebe zu den Gefährten" Themenheftchen. Die Schüler erstellen jeweils einen Steckbrief zu diesem Thema. Ans Ende der Steckbriefe sollte unbedingt mindestens ein Hadith über die Gefährten stehen.

- Sie führen ihre Steckbriefe zu einem großen Steckbrief auf einem Plakat zusammen.

VERTIEFUNG (10 MIN.)

- Der Mentor erklärt die Gefährten als universelle Vorbilder. Er erläutert, wie man ihre überlegenen Charaktereigenschaften analysieren und anwenden kann..



Sahabe Sevgisi

Sahabe Kavramı ve Önemi

Sahâbe ve Ashâb “Peygamber Efendimizin arkadaşları” demektir. Biz onlara, “Peygamberimizin kıymetli arkadaşları” anlamında ‘Ashâb-ı Kirâm’ da deriz. Efendimizin sadece bir arkadaşından söz ederken Sahabî ifadesini kullanırız. Terim olarak sahabi: “Resûl-u Ekrem’i (sallallahu aleyhi ve sellem) peygamberliği sırasında mü’min olarak gören, O’nunla görüşen, O’nunla konuşan ve Müslüman olarak vefat eden” kimseye denir. İslâm âlimlerinin çoğu sahabeyi böyle tarif etmişlerdir. Buna göre bir kimsenin sahabi olabilmesi için,

- Hz. Peygamber’i (sallallahu aleyhi ve sellem) Müslüman olarak görüp sohbet etmesi.
- Hz. Peygamber’i peygamberliği döneminde görüp sohbet etmesi.
- Müslüman olarak vefat etmesi lazımdır.

Onlar, güzel dinimizi Allah’ın elçisinden öğrendiler. Resûlullah’ı kendilerine model aldılar. Onun gibi yaşamaya, onun sözlerini ve davranışlarını kendilerinden sonraki nesle aynen aktarmaya çalıştılar. Bu gayretlerinden dolayı Peygamber Efendimiz, sahabe neslinin insanların en hayırlısı olduğunu bildirdi. Sahabeye hakaret edilmesini kesinlikle yasakladı. Ve hiç kimsenin onlar gibi olamayacağını şöyle anlattı: “Bir kimsenin Uhud Dağı kadar altını olsa ve hepsini Allah rızâsı için dağıtsa, yine da sahabenin verdiği küçücük bir sadaka kadar sevap kazanamaz.” Sahabe neslini Allah Teâlâ (c.c.) da övdü. Kur’ân-ı Kerîm’de onların “Ümmetin en hayırlısı” olduğunu haber verdi. (Ali-İmran 3/110)

Muhacir sahâbîlerin: Cenâb-ı Hakk’ın rızasını kazanmak için Allah’a ve Resulüne yardım ettiklerini; onlara kucak açan Ensarın ise: İmanı benliklerine sindirdiklerini, yanlarına hicret edenlere muhabbet beslediklerini, ihtiyaç içinde olsalar bile muhâcir kardeşlerini kendilerine tercih ettiklerini dile getirdi. (Haşır/8-9)

Sahâbîler; Efendimizin en yakın yol arkadaşları ve bizim de örnek alacağımız/almamız gereken rol model insanlardır. Peygamber Efendimizi kendimize nasıl model alacağımızı ve güzel dinimizi nasıl yaşayacağımızı bize onlar öğrettiler. İyi Müslüman olmak için Allah’ın Resûlünû ve onun izinden giden Ashâb-ı Kirâm’ı örnek almak şarttır.

Biz, Allah’ın Resûlünû ve onun izinde giden sahabe neslini kendimize model alıp onlar gibi yaşamaya gayret edeceğiz. Kıyamete kadar gelecek Müslümanlar da öyle yapacaktır. İnşallah bu silsile böylece devam edip gidecek, her devirde güzel yaşayışıyla genç nesillere örnek şahsiyetler çıkacak, onların yaşama tarzı ve hayata bakışı sonraki nesillere yön ve şekil verecektir.

Hilâfet & Halife Kavramı ve 4 Büyük Halife

Hilâfet, kelime anlamıyla, başkasının yerine onun adına görev yapmak veya tasarruflarda bulunmak demektir. Halife ise, başkası tarafından kendi adına iş görmek üzere görevlendirilen kişiye denir.

Başkasının adına görev yapmanın veya tasarruflarda bulunmanın ise birkaç nedeni vardır. Ya yerine görev yapılan kimsenin aciz olması söz konusudur veya halife olarak tayin edilen kimsenin değerini yükseltme amacı güdülmüştür. Yerine görev yapılan kimsenin hazır olmaması ya da ölümü durumunda hilafet, Hz. Peygamber (s.a.s.)’in risalet dışında kalan görevlerini yüklenmek demektir.

Dört büyük Halife;

- Hz. Ebû Bekir (r.a.) (ö. 634),
- Hz. Ömer (r.a.) (ö. 643),
- Hz. Osman (r.a.) (ö. 655).
- Hz. Ali (r.a.) (ö. 660),

Aşere-i Mübeşşere (Cennetle Müjdelenen 10 Sahabi)

Aşere-i Mübeşşere: Hayatta iken Hz. Peygamber (a.s.) tarafından Cennet'le müjdelenen ashabın ileri gelenlerinden on kişi için kullanılan bir tabirdir. Kur'an-ı Kerim'de bu hususta herhangi bir delil mevcut olmamakla birlikte, Resulullah'ın sahîh hadisleriyle sabit olan bu ashabın Cennetlik oluşları, İslâm'ın genel prensipleri dahilinde gayet tabii bir olaydır. Aşere-i Mübeşşere tabirinin yanısıra "elmubeshşirun bi'l-Cenneh" tabiri de bu sahabeler hakkında kullanılmıştır. Bu meşhur on sahabe şunlardır:

1-Hz. Ebû Bekir (r.a.) (ö. 634),

2-Hz. Ömer (r.a.) (ö. 643),

3-Hz. Osman (r.a.) (ö. 655).

4-Hz. Ali (r.a.) (ö. 660),

5-Hz. Abdurrahman b. Avf (r.a.) (ö. 652),

6-Hz. Ebû Ubeyde b. el-Cerrâh (r.a.) (ö. 639),

7-Hz. Talha b. Ubeydullah (r.a.) (ö. 656),

8-Hz. Zubeyr b. Avvam (r.a.) (ö. 656),

9-Hz. Sa'd b. Ebi Vakkâs (r.a.) (ö. 674),

10-Hz. Said b. Zeyd (r.a.) (ö. 671)

KONU-6


7-8. SINIF


6. SAHABE
6.2 HZ EBU BEKİR


KAZANIMLAR

- Hz. Ebubekir'in İslam ve Peygamber Efendimiz için değerini anlar.
- Sıddık isminin sebebini ve önemini anlar

ZAMAN VE METOD

 55 dakika

 Bireysel çalışma

 Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Müslüman birisine Hz. Ebu Bekir'i anlatma. (Mentör bir hafta sonra sormalı).
- Video

MATERYAL

- Hz. Ebu Bekir yazısının fotokopileri
- [İnternet taraması](#)

KONUVA HAZIRLIK

- Hz. Ebu Bekir ile ilgili ayetler ve hadisler araştırılır.
- Mentör müfredatı okuyup hazırlanması gerekir.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Öğrenciler Hz. Ebu Bekir ile ilgili buldukları ayetleri ve hadisleri paylaşır.

KONUVA İŞLEME (20 DK.)

- Her bir öğrenciye mentör Hz. Ebu Bekir'in bir yönünü araştırma görevi olarak verir. Araştırma süresi olarak 20 dakika verilir. Hz. Ebu Bekir'in araştırılacak yönleri (kaynak: müfredat ve [internet](#)):
- 1. İslam öncesi hayatı ve İslamla tanışması
- 2. İslama ve efendimize sadakati
- 3. İbadet aşkı
- 4. Maddi ve manevi fedakârlıkları
- 5. İlk halife olarak Hz. Ebu Bekir

KONUVA PEKİŞTİRME (20 DK)

- Öğrenciler edindikleri bilgileri beş dakika içerisinde guruba sunarlar.



THEMA-6

7-8. KLASSE

6. DIE GEFÄHRTEN DES PROPHETEN

2.6 EBU BEKIR

KOMPETENZEN


- Die Schüler begreifen, welchen Wert Ebu Bekir den Islam und unseren Propheten hat

- Die Schüler lernen die Bedeutung und die Ursache des Beinamens „Siddik“

ZEIT UND METHODE

 55 Minuten

 Einzelarbeit

 Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Einem Moslem von Ebu Bekir Es-Siddik erzählen

MATERIALLEN

- Kopien des Aufsatzes zu Ebu Bekir

- [Internetrecherche](#)

VORBEREITUNG

Die Schüler recherchieren Koranverse und Hadithen über den Gefährten Ebu Bekir.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die Schüler tauschen sich über ihre Rechercheergebnisse (Vorbereitung) aus.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Die Schüler bekommen den Arbeitsauftrag, sich jeweils mit einem Aspekt der Persönlichkeit Ebu Bekirs auseinanderzusetzen. (Quellen: Aufsatz aus dem Themenheft, Internet).

Rechercheaspekte:

1. Ebu Bekirs Leben vor dem Islam und sein Bekenntnis zum Islam
2. Ebu Bekirs Loyalität zum Islam und unserem Propheten
3. Ebu Bekirs Leidenschaft im Gottesdienst
4. Ebu Bekirs Opferbereitschaft in materiellen und seelischen Angelegenheiten
5. Ebu Bekir als erster Kalif

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Die Schüler präsentieren ihre Rechercheergebnisse als 5-minütige Impulsreferate



Hz. Ebû Bekir (r.a.)

Hz. Ebubekir (r.a.), 573 senesinde Mekke’de doğdu. İslâm’dan önceki 38 yıllık hayatında dahi içki kullanmamış, putlara tapmamış, daima nezih ve örnek bir şahsiyet sergilemiştir. Allah Resulü, Peygamberliğini ilan ettiğinde, hemen iman etmiştir.

Peygamberimizin En Sevgili Dostu

Hz. Ebubekir, Allah Teâlâ’nın ve O’nun en sevgili Resul’ünün en sevgili dostudur. Kur’an’ı ifade ile; “İkinin ikincisi”dir. Canıyla, malıyla ve ailesiyle Peygamber Efendimiz ‘in etrafında âdeta pervane olmuş, ömrünü ve bütün varlığını İslâm’ın muhafazası ve yayılması için harcamıştır.

Ashâb-ı kiram, Ebubekir Efendimiz ‘in kıymetini bilir; “Onu kızdırsak, Resulullah gazaplanır, Resulullah gazaplanınca da Cenâb-ı Hak gazap eder ve biz helâk oluruz!” diye ona karşı çok dikkatli davranırlardı. Efendimiz ona şu ebedî müjdeyi vermişlerdi:

“–Ey Ebubekir! Ümmetimden Cennet’e ilk girecek kişi olman sana kâfi değil midir?!”

Hz. Ebu Bekir (r.a.) Neden Sıddık Denmiştir?

Fahri-i Kâinat Efendimiz, İsrâ ve Miraç hâdisesini Kureyş müşriklerine haber vereceği zaman:

“–Ey Cebrail! Kavmim beni tasdik etmez!” dedi. Cebrâîl (a.s.):

“–Ebubekir Sen’i tasdik eder. O Sıddık’tır.” buyurdu.

Nitekim müşrikler, Miraç hâdisesini duyduklarında, derhâl Hazret-i Ebubekir’e koştular:

“–Arkadaşın, bir gece içinde Mescid-i Aksa’ya gittiğini, oradan da göklere çıkıp sabah olmadan tekrar Mekke’ye geldiğini söylüyor. Bakalım buna ne diyeceksin?” dediler.

Hazret-i Ebubekir:

“–O ne söylüyorsa doğrudur! Çünkü O’nun yalan söylemesine imkân ve ihtimâl yoktur! Ben, O’nun her getirdiğine peşinen inanırım...” dedi.

Müşrikler tekrar:

“–Sen O’nu tasdik ediyor ve bir gecede Beytül-Makdis’e gidip geldiğine inanıyor musun?” dediler. Hazret-i Ebûbekir:

“–Evet! Bunda şaşılacak ne var? Vallahi O bana, gece veya gündüzün herhangi bir vaktinde kendisine Allah’tan haber geldiğini söylüyor da ben yine O’nu tereddütsüz tasdik ediyorum.” dedi.

Daha sonra Ebubekir, o sırada Kâbe’de bulunan Peygamber Efendimiz ‘in yanına gitti. Olanları bizzat Efendimiz ‘in mübarek fem-i saadetlerinden dinledi ve:

“–Sadakte (doğru söyledin) ya Resulallah!..” dedi. Allah Resulü ’de, O’nun bu tasdikinden gayet memnun kalarak cihanı aydınlatan tebessümüyle Hazret-i Ebubekir’e:

“–Ey Ebubekir! Sen Sıddıksın!..” buyurdular.

Sevr Mağarası: Hicret esnasında Sevr Mağarası’na doğru giderken Hazret-i Ebubekir, Fahri-i Kâinat Efendimiz ‘in kâh önünde, kâh arkasında yürüyordu. Allah Resulü:

“–Ey Ebubekir, niçin böyle yapıyorsun?” diye sordular. Hazret-i Ebubekir:

“–Ya Resulallah! Müşriklerin arkanızdan yetişebileceğini düşünüyorum, arkadan yürüyorum; ileride pusu kurup bekleyebileceklerini düşünüyorum, önünüzden yürüyorum!” dedi. Daha sonra Sevr Mağarası’na ulaştılar. Ebubekir (r.a.):

“–Ya Resulallah! Ben mağarayı temizleyinceye kadar, Siz burada bekleyin!” dedi ve mağaraya girdi. Mağaranın içini temizledi. Eliyle yokluyor, bir delik bulduğunda hemen elbisesinden bir parça kesip orayı kapatıyordu. Bunun üzere üst elbisesinin tamamını deliklere tıkadı, sadece bir delik kaldı. Ona da topuğunu koyduktan sonra:

“–Artık gelebilirsiniz ey Allah’ın Resulü!” dedi.

Hz. Ebubekir’in üst kısmında elbise olmadığını fark eden Allah Resulü:

“–Elbisen nerede, ey Ebubekir?” diye hayretle sordu.

Hz. Ebubekir de yaptıklarını anlattı. Bu âlicenap davranış karşısında son derece duygulanan Allah Resulü, mübarek ellerini kaldırarak Ebubekir için dua ettiler.

Resulullah da gelip onun yanına oturdu. Mübarek başını mağara arkadaşının dizine dayayarak uyudu. Biraz sonra Hz. Ebû Bekir, ayağında müthiş bir sızı hissetti. Acısından âdeta ciğeri yandı. Ama onun fedakârlığının ölçüsüne bakın ki, Resulullah’ı uyandırmamak için yerinden hiç kıpırdamadı. Fakat acının tesiriyle gözlerinden yaş geldi. Resulullah mübarek yüzüne düşen bu damlalarla uyandı:

“Ne oldu, ey Ebû Bekir?” dedi. Ebû Bekir:

“Anam babam sana feda olsun, yâ Resulallah! Ayağımı bir şey soktu!” dedi.

Maddi ve manevi dertlerin dermanı olan Resulullah, mübarek tükürüğünü ısırılan yere sürdüğü anda Hz. Ebû Bekir'in ağrısı sızısı kesiliverdi. Bu büyük fedakârlık karşısında duyulanan Peygamberimiz, duygularını şöyle dile getirdi: "Ey Allah'ım! Ebû Bekir'in derecesini kıyamet günü benimle beraber eyle."

Müşrikler, mağaraya yaklaşırlarken endişeye kapılan Hazret-i Ebubekir Sıddık, Resulullah Efendimize:

"Ben öldürülürsem, nihâyet bir tek kişiyim, ölür giderim. Fakat Sana bir şey olursa, o zaman bir ümmet helâk olur." diyordu.

Peygamber Efendimiz ayakta namaz kılıyor, Ebubekir (r.a.) de gözcülük yapıyordu. Bir ara:

"Mekkeliler Sen'i arayıp duruyorlar. Vallahi ben kendim için endişelenmiyorum. Fakat Sana zarar vermelerinden korkuyorum." dedi. Resul-i Ekrem Efendimiz ise:

"Ey Ebubekir! Mahzun olma! Hiç şüphesiz Allah bizimle beraberdir!" buyurdular.

Hz. Ebûbekir orada dolaşıp duran müşriklerin ayaklarını görünce de:

"Ey Allah'ın Resulü! Eğer şunlardan biri eğilip aşağıya bakacak olursa mutlakâ bizi görür!" dedi. Resûlullah ise:

"Üçüncüleri Allah olan iki kişiyi sen ne zannediyorsun, ey Ebûbekir?!" buyurdular

Allah Rasûlüne karşı Sevgisi

Bir gün Hz. Ebubekir, Kâbe'de insanları Allah'a ve Resul'üne îmân etmeye çağırıştı. Buna öfkelenen müşrikler, Hz. Ebubekir'le müminlerin üzerine yürüyüp onları şiddetle dövmeye başladılar. Hele fasık Utbe, Hz. Ebubekir'in üzerine çıkıp çığnedi, yüzünü demir tabanlı ayakkabılarıyla tekmeledi. Hz. Ebubekir'in her tarafı kan revan içinde kaldı. Kabîlesi Teymoğulları, Hz. Ebubekir'i müşriklerin elinden zorla kurtarıp baygın bir hâlde evine götürdüler. Öleceğinden korkuyorlardı.

Hz. Ebubekir, ancak akşama doğru kendine gelebildi ve ilk olarak bin bir zahmetle:

"Resulullah nasıl, iyi mi?" diye sordu. Annesi Ümmü'l-Hayr sürekli:

"Bir şeyler yiyip-içsen!" diye ısrar ediyor, Hz. Ebubekir ise, sanki onu hiç duymuyormuş gibi:

"Resulullah ne yapıyor ne hâldedir?" diye sorup duruyordu.

Annesi oğlum Resulullah iyidir sen bir şeyler yiyip içsen deyince o da Allah Resulünü görmeden asla dedi.

Gece olunca, bin bir güçlkle ve gizlice Dâru'l-Erkâm'a gidip Resulullah'ı görünceye kadar hiçbir şey yiyip içmedi.

Peygamber Efendimizi görünce de hemen dizlerine kapanıp:

"Anam-babam Sana feda olsun ya Resulallah! Benim hiçbir sıkıntım yok. O habis fâsik beni biraz hırpaladı, o kadar!" dedi.

Hz. Ebubekir'in (r.a.) İbadet Aşkı

Müşrikler, Hz. Ebubekir'in Kâbe'de ibadet etmesine müsaade etmedikleri için, o da evinin önünde bir namazgâh edinmişti. Orada namaz kılıp Kur'an okumaya başladı. Rikkat-i kalbiyle sahibi, yufka yürekli bir zât olduğu için, Kur'an-ı Kerîm'i okurken hüzünlenir, gözyaşlarına mâni olamazdı. O, Kur'an-ı Kerîm'i böyle derin bir vecd içinde okurken müşriklerin çocukları ve kadınları, etrafında toplanıp hayran hayran dinlemeye başladılar. Bu hâl, Kureyş müşriklerini korkuttu. Buna mâni olmak için uğraştılar. Ebubekir (r.a.) ise Allah'ın himâyesine sığınarak ibadetlerine devam etti.

Ebû Bekir'in (r.a.), Müslüman olduğunda 40 bin dirhem serveti vardı. Hepsini İslam davasına harcanmak üzere Peygamberimizin emrine verdi. Hz. Ebû Bekir bir yandan fikriyle, ikna ve ispat kabiliyetiyle İslam'ı durmadan tebliğ ediyor, diğer taraftan da fakir Müslümanlara maddi yardımlarda bulunuyordu. Onun vasıtasıyla Mekke ileri gelenlerinin pek çoğu İslam'a girme şerefine ermiştir.

Hz. Ebubekir'in (r.a.) Namaz Kıldırması

Hz. Ebû Bekir, müminlere 17 vakit namaz kıldırdı. Hatta bir sabah namazında da Peygamber Efendimize imamlık yapma şerefine erdi. Allah Resulü son günlerinde hastalığının ağırlığı sebebiyle mescide çıkamamıştı. Cemaate namaz kıldırması için de Hz. Ebubekir'i imam tayin etmişti. Fakat bir ara kendisini iyi hissederek mescide çıktı.

Resulullah ruhunu teslim ettiğinde, Ebû Bekir (r.a.) başka bir yerde idi. Halk toplanmış, ağlaşıyordu. Ebû Bekir (r.a.) haberi alıp geldiğinde, kimseyle konuşmadan doğruca Resulullah'ın bulunduğu odaya girdi. Yüzündeki örtüyü kaldırdı, alnından öptü. Bizler Allah'ın kullarıyız ve O'na döneceğiz. Anam babam sana feda olsun! dedi.

Hz. Ebû Bekir, Ashabın ileri gelenlerinin yaptıkları konuşmalardan sonra ittifakla "Resulullah'ın halifesi" seçildi. Çünkü herkes onun Resulullah (a.s.m.) yanındaki yerinin herkesten önde olduğunu biliyor ve takdir ediyordu. Toplamda iki buçuk yıllık halifelik yaptı. Vefat ettiğinde Efendimizin yanına defnedildi.

KONU-6

7-8. SINIF


6. SAHABE
6.3 HZ ÖMER

KAZANIMLAR


- Hz. Ömer'in İslamda ve Peygamber Efendimizdeki yeri ve önemini anlar.

- Hz. Ömer'in hayat akışı ve yüksek karakter özelliklerini öğrenir.

ZAMAN VE METOD

 65 dakika

 Bireysel çalışma

 Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Müslüman birisine Hz. Ömer'i anlatma. (Mentör bir hafta sonra sormalı).

- Video

MATERYAL

- Hz. Ömer yazısının fotokopileri
- [Video 1](#), [Video 2](#), [Video 3](#), [Video 4](#)
- [Internet sayfa](#)

KONUVA HAZIRLIK

- Hz. Ömer ile ilgili ayetler ve hadisler araştırılır.

- Mentör müfredattan, ekli videolardan ve diğer kaynaklardan hazırlanması gerekir.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Öğrenciler Hz. Ömer ile ilgili buldukları ayetleri ve hadisleri paylaşır ve grup olarak müzakere edilir.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Her bir öğrenciye mentör Hz. Ömer'in bir yönü araştırma görevi olarak verir. Araştırma süresi olarak 20 dakika verilir. Hz. Ömer'in araştırılacak yönleri (kaynak: müfredat, ekli video ve kaynaklar, [internet](#)) :

1. İslam öncesi hayatı ve İslamla tanışması
2. Hz. Ömer'in karakteri ve Adalet anlayışı
3. Hz. Ömer'in ibadet yönü
4. Hz. Ömer'in yönetici özellikleri
5. İkinci halife Hz. Ömer dönemi

KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK)

- Öğrenciler edindikleri bilgileri beş dakika içerisinde guruba sunarlar. Mentör öncülüğünde konular müzakere edilir.



THEMA-6

7-8. KLASSE


6. DIE GEFÄHRTEN DES PROPHETEN

6.3 ÖMER


KOMPETENZEN

- Die Schüler begreifen, den Wert Ömers für den Islam und unseren Propheten
- Die Schüler lernen das Leben und die besonderen Eigenschaften Ömers kennen.

ZEIT UND METHODE

 65 Minuten

 Einzelarbeit

 Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Einem Moslem von Ömer erzählen

MATERIALIEN

- Kopien des Aufsatzes zu Ömer
- [Video 1](#), [Video 2](#), [Video 3](#), [Video 4](#)
- [Internet sayfa](#)

VORBEREITUNG

Die Schüler recherchieren Koranverse und Hadithen über den Gefährten Ömer.

Der Mentor bereitet sich mittels des Artikels, den Videos und anderen angegebenen Quellen auf das Thema vor.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die Schüler tauschen sich über ihre Rechercheergebnisse (Vorbereitung) aus.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Die Schüler bekommen den Arbeitsauftrag, sich jeweils mit einem Aspekt der Persönlichkeit Ömers auseinanderzusetzen. (Quellen: Aufsatz aus dem Themenheft, Internet).

Rechercheaspekte:

1. Ömers Leben vor dem Islam und sein Bekenntnis zum Islam
2. Ömers Charakter und sein Rechtsverständnis
3. Ömer als Gottesdiener
4. Ömers Führungskompetenzen
5. Ömer als zweiter Kalif

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Die Schüler präsentieren ihre Rechercheergebnisse als 5-minütige Impulsreferate



Hz. Ömer (r.a.)

Resûlullah (a.s.m.) İslam'ın kuvvetlenmesi ve Müslümanların zulüm ve işkenceden kurtulması için çareler arıyordu. Bu maksatla, bir grup Müslüman'ın Habeşistan'a hicret etmesine izin veriyordu. Müşriklerin bir araya toplanıp Resûlullah'ın vücudunu ortadan kaldırma kararı aldıkları günlerdi... Müslümanlar ibadetlerini gizli olarak yapıyorlardı. Henüz Müslüman olanların sayısı 40'a ulaşmamıştı.

Resûlullah (a.s.m.), müşrikler arasında bulunan, güçlü kuvvetli ve halk arasında itibarlı iki Ömer'den birinin Müslüman olması için Allah'a duada bulundu ve şöyle niyaz etti:

“Allah'ım! İslam'ı Ebû Cehil bin Hişam veya Ömer bin Hattab'la kuvvetlendir!”

Ne gariptir ki, bu iki Ömer'den biri olan Ömer bin Hişam, diğer namıyla Ebû Cehil, Resûlullah'ı öldürecek olana 100 deve vaat ederken, Ömer bin Hattab da bu teklifi kabul edip Resûlullah'ı öldürmek üzere yola çıkıyordu... Bütün hiddet ve şiddetini üzerinde toplamış, gidiyordu. Yolda yeni Müslüman olmuş Nuaym'a rastladı.

Nuaym:

“Nereye gidiyorsun böyle, ey Ömer!” dedi. Hz. Ömer celalliydi:

“Kureyş'in arasına yeni din icat edip ayrılık düşüren Muhammed'in vücudunu ortadan kaldırmaya!” cevabını verdi.

Nuaym:

“Ey Ömer,” dedi, “kız kardeşin ve enişten de onun dinine girdi. Ondan haberin var mı? Sen önce onları o dinden döndür.”

Ömer bir şaşkınlık ve tereddüt geçirdi. Sonra hişimla yolunu değiştirdi ve doğruca eniştesinin evine yöneldi. Ömer bin Hattab, kız kardeşinin evine gelince kapıda durdu ve içerden yanık sesle eniştesinin Kur'ân okuduğunu işitti. Hızla içeri daldı. Eniştesi ve kız kardeşi, okudukları Kur'ân sayfalarını hemen sakladılar. Ömer: “Getirin bakayım okuduğunuzu!” dedi.

“Yok bir şey!” dediler. Ömer öfkeyle:

“Demek duyduğum doğruymuş, siz de ona uymuşsunuz!” dedi. Hemen arkasından eniştesinin yakasından tutup yere yapıştırdı! Kocasını kurtarmak isteyen kız kardeşi Fâtıma'yı, indirdiği darbelerle kanlar içinde bıraktı. Kız kardeşi hem ağlıyor hem de Kelime-i Şehadet getirerek Müslümanlığını ilan ediyordu.

Bu acıklı manzara birden Ömer'in öfkesini dindirdi. Gazabının yerini bir acıma aldı. Yumuşak bir sesle:

“Getirin bakalım okuduğunuzu.” dedi. Fâtıma (r.anha) ondan, önce temizlenmesini istedi. Sonra da Tâhâ Sûresi'nin başından okumaya başladılar. Kur'an okundukça Ömer'in kalbinde dalgalanmalar oldu. Kur'an'ın belagati kalbine ılık ılık akmaya başladı. Daha fazla dayanamadan:

“Bu ne tatlı bir kelam!” dedi. Resulullah'ın nerede olduğunu sorup öğrendi ve doğruca Dâr'ül-Erkam'ın evinin yolunu tuttu.

Resulullah o sırada sahabilerle sohbet ediyordu. Hz. Hamza, Ömer'in gelişini gördü. Sahabiler endişeye kapıldı! Resûl-i Ekrem Efendimiz (a.s.m.) hiç telaş göstermeden:

“Bırakın gelsin.” buyurdu.

Hidayet güneşinin cazibesine kapılan Ömer, Kelime-i Şehadet getirip Müslüman olduğunu ilan etti. Peygamber Efendimiz ve orada bulunan sahabiler sevinçle tekbir almaya başladılar. Resulullah'ın bir gün önce iki Ömer'den birinin Müslüman olması için yapmış olduğu dua kabul olmuştu...

Hz. Ömer, 40'ıncı Müslüman'dı. Artık o, cesaret ve kahramanlığını İslam davası uğrunda kullanacaktı.

Hz. Ömer'in (r.a.) ilmi hakkında Abdullah bin Mes'ud (r.a.) şöyle der:

“Hz. Ömer'in ilmi terazinin bir kefesine, yeryüzündekilerin ilmi de öteki kefesine konga, Ömer'in (r.a.) ilmi ağır basardı. O, aramızda Allah'ı en iyi tanıyan, Allah'ın kitabını en güzel okuyup anlayan ve dinde derin anlayış sahibi olandı. Hz. Ömer takva, ihlas ve ibadette de zirvedeydi. Bilhassa geceleri namaz kılip gündüzleri oruç tutmayı pek severdi.

Hz. Ömer (r.a.) ve Çoban Çocuk

Hz. Ömer (r.a.) bir gün çölde koyun otlatan bir çobanın yanına gitti... Baktı ki çoban 10-12 yaşlarında bir çocuk. Aralarında şöyle bi konuşma geçti.

– Bana şu koyunlardan biraz süt verir misin? Çocuk tebessümle cevap verdi:

– İşte buna imkân yok... Hayır! Veremem... – Ama niçin?

– Şunun için ki bu koyunların sahibi ben değilim bunları ücretle güdüyorum. Efendim bana sütü ne yaptığımı sorar...

– Koyunun sütü yoktu veya döküldü der, efendini kandırırsın!

Çocuğun yüzünde birden celâl şimşeği belirdi ve hiddetle sesini yükseltti:

– Ben belki efendimi bu sözlerle aldatabilirim... Ya sonra? Her an her hâlimize vâkıf olan ve şu anda da konuşmalarımızı işiten Rabbimi nasıl kandırabilirim. O'na nasıl cevap verebilirim? Söyler misin? Çünkü ben O'nun kuluyum ve O'na döneceğim... Hazret-i Ömer radiyallâhu anh'ın gözleri yaşlarla doluverdi... Tam istediği gibi birini bulmuştu.

Onun adaletini gözler önüne seren bir başka misal:

Bir gün Halife Ömer, bir sahabiyle arasında çıkan ihtilaf sebebiyle hâkimin huzuruna çıktı. Hâkim, büyük sahabilerden Zeyd bin Sâbit'ti (r.a.). Zeyd'i bu vazifeye tayin eden de halifenin kendisiydi.

Zeyd bir an kendini halifenin ağırlığı altında hissedip "Şöyle buyurun." diyecek oldu. Hz. Ömer hiddetlendi. Oraya bir davalı olarak gidiyordu. Hâkimse, kendisine ayrı bir yer gösteriyordu. Ömer (r.a.), parmağını hâkime doğru çevirerek şu ibretli ikazda bulundu:

"Huzurunda halife ile halktan birisi eşit olmadığı müddetçe, sen bu makama layık olamazsın! Hâkim, vazife başında iken halifenin değil, Allah'ın emrini ve hükmünü yerine getirmelidir."

Müslüman olsun olmasın, Hz. Ömer'in yanında herkes rahatlıkla hakkını arayabilir, şikâyetini dile getirebilirdi. Hattâ gerektiğinde valileri bile kendisine şikâyet edebiliyorlardı. Hz. Ömer, şikâyetin kimin hakkında yapıldığına değil, haklı olup olmadığına bakardı.

Hız. Ömer, hilafeti zamanında sık sık Medine sokaklarında dolaşır, halkın durumunu kontrol eder, ihtiyaç sahiplerini tespite çalışırdı. Bir gece dolaşırken bir evden çocuk ağlamaları işitti. Eve yaklaştı, kapıyı çaldı. İçerden yaşlı bir kadın çıktı. Hz. Ömer, çocukların niçin ağladığını sordu. Kadın, iki günden beri aç olduklarını, bundan dolayı ağladıklarını, onları avutup uyutmak için boş tencereyi karıştırıp durduğunu söyledi.

Hız. Ömer bu cevap üzerine irkildi. Kadıncağıza:

"Biraz bekle, ben hemen geliyorum." dedi.

Hemen koşup bir miktar un ve yağ sırtladı. Hizmetçisi de yanındaydı. Torbayı taşımak için ısrar ettiyse de, Hz. Ömer:

"Kıyamet günü benim yükümü de taşıyacak mısınız?" diyerek onun isteğini reddetti.

Kadıncağızın evine vardığında Hz. Ömer nefes nefeseydi. Hemen yemek yaptı, çocukların karnını doyurdu. Çocuklar sevinç içinde gülmeye, oynamaya başladılar.

Bunu gören Hz. Ömer, kalbi rahatlamış olarak oradan ayrılırken, kadıncağızın:

"Allah senden razı olsun! Ömer'in makamına asıl sen layıksın." dediğini işitti. Kadın, gece karanlığında gelenin halife olduğunu fark edememişti.

İslamın Şerefi Yetmez mi?

Hazret-i Ömer hilafeti zamanında, Şam şehrine gitmek icap etmişti. Ashab-ı güzinden bir cemaati de yanlarına alıp, Medine'den yola çıktılar. Hazret-i Ömer'in bir deveden başka bineceği yoktu. Mugire adlı bir köle vardı. Bir saat Hazret-i Ömer o deveye binerdi, bir saat de Mugire binerdi. Şam şehrine girecekleri vakit, deveye binmek sırası Mugire'de olup, o biniyordu. Eshab-ı güzün, Hazret-i Ömer'e gelip, efendim, bu saatte deveye siz binseniz dediler. Hazret-i Ömer, önce sıra benimdi, bu saat sıra Mugire'nindir. Deveye niçin ben bineyim diye sordu. Ashab-ı güzün, Şam şehrine girilecektir.

Şam şehrinin bütün ileri gelenleri, sizi karşılamaya gelirler. Onlar atlı, siz halife iken yaya yürümek münasip olmaz. Lütfunuzdan ümit ederiz ki, ricamızı makbul tutup, reddetmeyiniz dediler. Hazret-i Ömer huzursuz olup, siz bu evhamdan kurtulmadınız mı? Bize İslam şerefi yetmez mi! İslam dininden daha büyük ve şerefli bir nimet var mıdır? Bu nimeti ve bu izzeti Allahü teâlâ bize ihsan etti. Dini İslam tacını başına koymak, kime müyesser olmuştur. Resulullah'ın getirdiği İslam elbisesini arkamıza giydirdi. Kelime-i şehadeti dilimize çırağ eyledi. Kur'an-ı azim ile kalbimizi münevver etti. İslamiyet'in kadrini acaba niçin anlamamışsınız ki, kendinizi halka, at ile, elbise ile göstermek istersiniz. Yalnız Habib-i Ekrem'in ümmeti olmak şerefi bize yetmez mi, diye cevap verince, kimse bir şey diyemedi.

Bizi Bekleyen Bu Zat Kimdir

Hazret-i Ömer zamanında bir kervan, gece vaktinde Medine'ye geldi. Kervandakilerin hepsi kâfirdi. Konakladıkları gibi hepsi uyudular. Zira yorulmuşlardı. Hazret-i Ömer nöbetçi, koruma bırakmadan hepsinin uyumuş olduğunu görünce, bunların malları çalınırsa ben mesul olurum endişesiyle Abdurrahman bin Avf'ın yanına vardı. Ya Emir-el müminin! Bu vakitte ne işe geldiniz deyince dedi ki, ya Abdurrahman! Bir kervana uğradım. Konmuşlar ve hepsi uyumuşlar. Korktum ki, malları çalınır. Bunlar bize sığınmış oldular. Bana muvafakat et, varalım, onları bekleyelim. İki kişi varıp beklediler. Sabah vakti oldu. Hazret-i Ömer (Es-salat, es-salat) deyip, seslendi. Uyandılar. Hazret-i Ömer, Bir daha böyle hiçbir yerde tedbirsiz (nöbetçisiz) uyumayın buyurdu ve dönüp, mescide geldi. Kervan halkından birisi, onun arkasından gitti. Karşılaştığı birisine Hazret-i Ömer'i kastederek, bizi sabaha kadar bekleyen bu zat kimdir diye sordu. Müslümanların halifesi, emir-ül müminin Ömer'dir cevabını aldı. O kişi varıp kervan halkına, bizi sabaha kadar bizzat bekleyen şahıs, Müslümanların halifesi Ömer'miş dedi. Kendi dinlerinde olmayanlara şefkat ve merhameti böyle ise ya Müslümanlara nasıldır! Demek ki, onun dini hak dindir dediler. Hepsini kalkıp, Hazret-i Ömer'in huzuruna geldiler ve Müslüman oldular.

KONU-6

7-8. SINIF

6. SAHABE


6.4 HZ OSMAN


KAZANIMLAR


- Hz. Osman'ın İslam ve Peygamber Efendimiz için değerini anlar.

- Cömertliğin bireysel açıdan ve sosyolojik bakımdan ne kadar önemli olduğunu öğrenir.

ZAMAN VE METOD

 55 dakika

 Bireysel çalışma

 Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Maddi fedakârlıkta bulunmak (mesela sadaka verebilir)

MATERYAL

- Hz. Osman yazısı fotokopileri
- [İnternet taraması](#)

KONUVA HAZIRLIK

- Hz. Osman ile ilgili ayetler ve hadisler araştırılır.
- Mentör müfredatı okuyup hazırlanması gerekir.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Öğrenciler Hz. Osman ile ilgili buldukları ayetleri ve hadisleri paylaşır.

KONUVA İŞLEME (20 DK.)

- Her bir öğrenciye mentör Hz. Osman'ın bir yönünü araştırma görevi olarak verir. Araştırma süresi olarak 20 dakika verilir. Hz. Osman'ı araştırma yönleri (kaynak: müfredat ve internet):

1. İslam öncesi hayatı ve İslamla tanışması
2. Efendimizle olan ilişkisi ve kıssaları
3. Edep ve Hayası
4. Cömertliği
5. Üçüncü halife olarak Hz. Osman

KONUVA PEKİŞTİRME (20 DK)

- Öğrenciler edindikleri bilgileri beş dakika içerisinde guruba sunarlar.



THEMA-6

7-8. KLASSE

6. DIE GEFÄHRTEN DES PROPHETEN


6.4 HZ. OSMAN

KOMPETENZEN


- Die Schüler begreifen, den Wert Osman für den Islam und unseren Propheten

- Die Schüler lernen die Wichtigkeit von Großzügigkeit aus soziologischer als auch individueller Sicht.

ZEIT UND METHODE

 55 Minuten

 Einzelarbeit

 Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Eine materielle Wohltat erbringen (z.B. Spenden) und das Gefühl aufschreiben

MATERIALIEN

- Kopien des Aufsatzes zu Osman
- [Internetquelle](#)

VORBEREITUNG

Die Schüler recherchieren Koranverse und Hadithen über den Gefährten Osman.

Der Mentor bereitet sich mittels des Aufsatzes vor.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die Schüler tauschen sich über ihre Rechercheergebnisse (Vorbereitung) aus.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Die Schüler bekommen den Arbeitsauftrag, sich jeweils mit einem Aspekt der Persönlichkeit Osmans auseinanderzusetzen. (Quellen: Aufsatz aus dem Themenheft, Internet).

Rechercheaspekte:

1. Osmans Leben vor dem Islam und sein Bekenntnis zum Islam
2. Sein Verhältnis zu unserem Propheten und Kurzgeschichten
3. Sein Edep und Haya
4. Seine Großzügigkeit
5. Osman als dritter Kalif

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Die Schüler präsentieren ihre Rechercheergebnisse als 5-minütige Impulsreferate



Hz. Osman (r.a.)

Peygamberimizin üçüncü halifesi, hayâ ve edep numunesi Hz. Osman, hayatta iken cennetle müjdelenen bahtiyarlardan biriydi. Hz. Ebû Bekir, ilk defa eski samimi dostlarını ziyaret ederek hak dini onlara anlatmaya başlamıştı. Bu dostlarından biri de Hz. Osman'dı. Hz. Osman yaradılıştan halim selim, iyi ahlaklı ve dürüst bir şahsiyetti. İslam'ı kabule müsait bir mizaca sahipti. Hz. Ebû Bekir'i dikkatle dinledi ve anlattıklarına büyük bir alaka duydu. Sonra da birlikte Resulullah'ın huzuruna gittiler.

Hz. Osman, İslam'la şereflendiği sırada 34 yaşında idi. Hazreti Osman, ilk müslüman olanların beşincisidir. Müslüman olmadan önce ticaret ile uğraşır. Zengin bir tüccar olup, mükemmel ve zarif bir cemiyet insanı idi. Genç, nüfuzlu bir tüccardı. Hâli vakti yerinde bir kimseydi. Müslüman olduğunu öğrenen amcası Hakem bin Ebi'l-As öfkeden çıldırarak gibi olmuştu. Osman'ı bir direğe bağladı ve: "Bu dini terk etmedikçe sana hiç yiyecek vermeyeceğim!" dedi. Fakat ölüm pahasına da olsa, onun dininden dönmeyeceğini anlayan diğer akrabası araya girerek serbest bıraktırdılar.

İslamiyet gelmeden önce Ebû Leheb'in oğlu Utbe, Peygamberimizin kızı Rukiyye ile evliydi. Utbe, Peygamberimizin yeni bir dini tebliğ ettiğini öğrenince gelip Peygamber Efendimize (a.s.m.) hitaben: "Senin kızını da tebliğ ettiğin dini de istemiyorum!" demiş ve Hz. Rukiyye'yi boşamıştı. Bunun üzerine Hz. Osman, Rukiyye'ye talip olmuş ve onunla evlenmişti.

Müşriklerin zulmünden dolayı Habeşistan'a hicret eden 15 kişilik kabile arasında Hz. Osman ve Rukiyye de bulunuyordu. Resûlullah (a.s.m.), Hz. Osman'ın herkesten önce yola çıktığını duyunca şöyle buyurdu: "Onların dostu ve hâkimi Allah'tır. Osman, Lût'tan (a.s.) sonra ailesiyle birlikte ilk hicret eden kimsedir." Hz. Osman, bir müddet Habeşistan'da kaldıktan sonra tekrar hanımıyla birlikte Mekke'ye döndü. Daha sonra da oradan Medine'ye hicret etti.

Hz. Osman'ın en bariz vasfı, edep ve hayâsı idi. Hz. Âişe'nin rivayetine göre, bir gün Resûlullah, üzerine bir örtü çekmiş olduğu hâlde istirahat ediyordu. O sırada Hz. Ebû Bekir kapıya geldi, içeri girmek için izin istedi. Resûlullah tavrında bir değişiklik yapmadan içeri girmesine izin verdi. Sonra soracağını sorup gitti. Daha sonra Hz. Ömer geldi, ona da aynı şekilde hâlini değiştirmeden izin verdi. Ondan sonra Hz. Osman, huzura girmek için izin istedi. Bu defa Resûlullah hemen doğruldu, toparlandı.

Bunun üzerine Hz. Âişe:

"Ey Allah'ın Resûlü!" dedi, "Ebû Bekir ve Ömer için toparlanmadığınız hâlde, neden Osman gelince hâlinizi değiştirdiniz?"

Allah Resûlü şöyle cevap verdi:

"Çünkü Osman çok hayâlî birisidir. Kendisinden meleklerin bile hayâ ettiği bir kimseden ben hayâ etmeyeyim mi?!" Daha sonra Peygamberimiz, diğer kızı Ümmü Gülsüm'ü de Hz. Osman'a nikâhladı. Bundan sonra Hz. Osman "iki nur sahibi" manasında "Zinnüreyn" lakabıyla anıldı.

Ümmü Gülsüm'ün vefatından sonra da Peygamberimiz, "Eğer 40 tane kızım olsaydı, onları birer birer Osman'la evlendirirdim!" buyurarak, hayâ timsali olan damadını teselli etti.

Hz. Osman daha sonra yapılan Hayber Gazası'na, Mekke'nin Fethi'ne ve Hevazin Harbi'ne iştirak etti. Huneyn Gazası'nda, etten bir kale gibi Resulullah'ı koruyan ve müdafaa edenler arasında Hz. Osman da (r.a.) vardı.

Hz. Osman, Tebük Gazvesi'nde 1000 dinar para, 50 at ve 100 adet deve yardımında bulundu. Peygamberimiz onun bu cömertliği karşısında:

"Bundan sonra yapacağı hataların hiçbirisi Osman'a zarar vermez." buyurarak onu müjdeledi.

Hz. Osman, zenginliğin şükürünü eda etmek için muhtaçlara bol bol ikramda bulunur, fakat kendisi gayet mütevazî yaşardı.

Medine'de kıtlık olduğu bir sırada Hz. Osman, Şam'dan 100 deve yükü buğday getirtmişti. Sahabe-i Kirâm, satın almak için yanına koştular. Ancak o:

"Sizden daha iyi alıcım var. Sizden daha fazla kâr veren var." dedi. Sahabiler bunu Hz. Ebû Bekir'e bildirip üzüldüklerini ifade ettiler.

Hz. Osman'ın yanına vardıklarında Hz. Ebû Bekir:

"Ey Osman, sahabiler sözlerine üzülmüşler. Ne dersin? Meselenin aslı nedir?"

Hz. Osman şöyle cevap verdi:

"Ey Resulullah'ın halifesi! Onlardan daha iyi alıcı olan biri, 1'e 700 veriyor. Biz de buğdayı 1'e 700 verene sattık." Hz. Osman bu sözleriyle, kervandaki malını Allah yolunda sadaka olarak verdiğini ifade ediyordu.

Nitekim az sonra 100 deve yükü buğdayı Medine’de bulunan fakir sahabilere karşılıksız olarak dağıtıverdi. Hz. Ebû Bekir buna çok sevindi ve Hz. Osman’ı alnından öptü.

Hz. Ali, Hz. Fatıma’yla evleneceği zaman, düğün masrafı yapmak için zırhını satılığa çıkartmıştı. Pazarda Hz. Osman’la karşılaştı. Hemen müjdeyi verdi. Sonra da mehir parası için zırhını satmak istediğini söyledi. Osman (r.a.) 480 dirheme zırhı satın aldı, parasını ödedi. Sonra Hz. Ali’ye döndü ve şöyle dedi:

“Yâ Ali, Allah yolunda hizmet etmen için bu zırhı sana düğün hediyesi olarak veriyorum. Bu zırh ancak senin gibi bir İslam kahramanına layıktır.”

Hz. Osman’ın en büyük hususiyetlerinden birisi de cömertliği idi. Hz. Osman, servetini Allah yolunda harcamaktan çekinmezdi. Bir defasında Müslümanlar içecek su bulmakta sıkıntı çekiyorlardı. Rûme Kuyusu’nun suyundan başka tatlı su bulamıyorlardı. Bu kuyu ise bir Yahudi’ye aitti. Suyu Müslümanlara çok pahalıya satıyordu. Bu durum Peygamberimizi (a.s.m.) çok üzüyordu. Sahabilerle beraber olduğu bir sırada:

“Rûme Kuyusu’nu kim satın alırsa, cennette de onun benzer bir kuyusu olacaktır.” buyurdu.

Hz. Osman da oradaydı. Hemen harekete geçti. Yahudi’yi buldu. Kuyuyu satın almak istediğini söyledi. Yahudi kuyunun tamamını satmaya yanaşmadı. Çok yüksek bir fiyata yarısını sattı. Hz. Osman sevinçle Peygamberimizin huzuruna çıktı. Kuyunun yarısını satın aldığı ve Müslümanlara vakfettiğini söyledi. Resulullah (a.s.m.):

“Osman’ın hayrı ne güzel hayırdır!” buyurarak onu taltif etti. Sonra: “Ya Osman, işimi bozdun” deyince Hazreti Osman kuyunun diğer yarısını da aldı. İlk yarısını oniki bin dirheme almıştı, ikinci yarısını sekiz bin dirheme aldı. Hepsini sebil etti.

Hz. Osman’ın gerçekleştirdiği büyük ve tarihî hizmetlerinden birisi ve en mühimi, şüphesiz “Kur’an-ı Kerim nüshalarının çoğaltılması” işidir. O sıralar Ermenistan ve Azerbaycan fethine katılmış olan sahabiler arasında Kur’ân-ı Kerim’i okuma hususunda bazı farklı görüşler ortaya çıkmıştı. Çünkü Irak ordusunda bulunanlar İbni Mes’ud’dan, Şam ordusunda bulunanlar da Ubey bin Kâb’dan Kur’ân okumayı öğrenmişlerdi. Aradaki küçük farklılıklar sebebiyle Huzeyfetü’l-Yemanî, Hz. Osman’a gelmiş:

“Bu ümmet, Yahudi ve Hıristiyanlar gibi ihtilafa düşmeden önce onların imdadına yetiş!” demişti.

Bu müracaat üzerine Hz. Osman, hemen bir istişare meclisi topladı. Bu heyet, yardımcılılarıyla birlikte 12 kişiden müteşekkildi. İleri gelenleri Zeyd bin Sâbit, Abdullah bin Zübeyr, Sâid bin Âs ve Abdurrahman bin Hâris (r.a.) idi. Heyet, Hz. Ömer’in evinde ve Hz. Hafsa’nın himayesinde olan Kur’an nüshasını, Hz. Ebû Bekir zamanında toplatılan nüsha esas alınarak beş (veya yedi) nüsha olarak çoğalttı.

Hz. Osman, Peygamberimizin (sav) vahiy kâtiplerinden idi. Güzel yazar, güzel konuşur ve çok kuvvetli bir hatip idi. Daima Kur’an-ı kerim okur, ondan çeşitli meseleler çıkarırdı. Kur’an-ı kerimi hıfzı (ezberi) çok kuvvetli idi. Namazda bir rekâta bütün Kur’an-ı kerimi okuyan dört kişiden biri de Hazreti Osman’dır. Çok okuduğu için iki mushaf elinde eskimiştir.

İslâmiyet yayılmaya başlayınca, her taraftan müslümanlar çoğalıp Medine’ye geliyordu. Peygamberimizin (sav) mescidi dar gelmeye başlamıştı. Bunun üzerine Resulullah (sav) “Bizim mescidimizi bir zira’ olsun genişleten Cennete gider” buyurdu. Hazreti Osman, “Ya Resulallah, malım mülküm sana feda olsun. Mescidi genişletme işini üzerime alıyorum” dedi. Mescidi kırk zira’ (20 metre) genişletti ve bütün masraflarını karşıladı. Bunun üzerine “Allah’ın mescitlerini ancak, Allaha, ahiret gününe inanan, namaz kılan, zekât veren ve yalnız Allah’tan korkan kimseler tamir eder. İşte hidâyet üzere bulunanlardan oldukları umulanlar bunlardır.” mealindeki Tevbe süresi on sekizinci ayeti nazil oldu.

Ekseriyetle Peygamberimizin (aleyhisselâm) yanından ayrılmazdı. Veda Haccında da Resulullah (aleyhisselâm) ile beraber bulundu. Peygamberimizin vefatından sonra Hazreti Ebû Bekir’in kendisinden sonra Hazreti Ömer’in halife olmasını bildirdiği ahitname, Hazreti Osman tarafından yazılıp hazırlandı. Hazreti Ömer’in halifeligi sırasında seçtiği altı kişilik husûsi şûra azalarından biri de Hazreti Osman idi. Bu şûra Hazreti Ömer’in şehit edilmesinden sonra Hazreti Osman’ı halife seçti. 12 sene hilâfet makamında kalan Hazreti Osman, cesur idi. Hiçbir felâket karşısında sarsılmamıştır. Edep, hayâ ve fazilet timsali, İslam’ın üçüncü halifesi, şehadetinden bir gün önce rüyasında, Peygamber Efendimizle (a.s.m.) birlikte Hz. Ebû Bekir ve Hz. Ömer’i gördü. Peygamberimiz kendisine hitaben:

“Biz oruçluyuz, seni de iftara bekliyoruz.” buyurmuştu. Hz. Osman uyandıktan sonra o gece hemen oruca niyet etti.

Sevinçliydi. Çünkü artık Allah ve Resul’üne kavuşma günü gelmişti. O gün cuma idi. Kur’an okumaya başladı.

Bozgunculardan birkaçı tam bu sırada fırsat bulup içeri daldılar ve Hz. Osman’ı şehit ettiler. Hz. Osman’dan akan kanlar, okuduğu Kur’an’ın üzerine damladı. Böylece, Peygamber Efendimizin istikbale ait bir mucizesi daha gerçekleşmiş oluyordu. Çünkü onun “haksız yere şehit edileceği”ni haber vermişti.