



**İbadet**  
**9.Sınıf**

# KONU-3

## 9. SINIF


### 3. İBADET


#### 3.1 İBADET NEDİR?

## KAZANIMLAR

- İbadetin ne manaya geldiği
- Niçin ibadet yapmamız gerektiği
- İbadetin bize neler kazandırdığı öğrenilir.

## ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

## PRATİK UYGULAMA

- Pazartesi veya perşembe günü oruç tutmaya teşvik edip grup halinde iftar yapma.
- Öğrencilere zikirmatik hediye ederek zikir hedefi verme (Sübhânullâhi ve bihamdihî sübhânullâhil azîm 100, Ya Latif 129, La ilahe illallah 100)

## MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop
- Beamer

## KONUVA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Üçüncü söz okunur ve notlar çıkartılır.

## KONU ANLATIMI

### KONUVA GİRİŞ (20 DK.)

- Bir yudum hikâye beraber dinlenir (<https://www.youtube.com/watch?v=FzCoGs6me58>) öğrencilerin bu olaydan çıkardıkları dersler dinlenir.

### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Üçüncü söz beraber okunur ayrılan iki yol, taşıyacağı çanta, padişah kavramlarına vurgu yapılır ve izah edilir.
- Bizim yapmamız gereken ibadetlerde bize yük gibi gelebilir ama bizim manevi beslenmemiz için gerekli yiyeceklerimiz olduğu vurgulanır.
- Namaz kılan adam ile köpek hikayesini bir öğrenci okur sonra diğer öğrencilerden olayı yorumlamaları istenir.

### KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Nasıl Yaşarsanız Öyle Ölürsünüz yazısı üzerinde durulur. İnsan hayatını haram günah içerisinde geçirirse ölüm hali de o şekilde gerçekleşir ibadet maneviyatla yaşayan bir insanın ölüm hâllide o şekilde olacaktır ve Allah'ta bizi ona göre hesaba çekecektir.



## İbadet nedir?

**İman edip makbul ve güzel işler (ibadet ve amel) yapanları müjdele: Onlara içinden ırmaklar akan Cennetler vardır.**

İbadet; kulun, Allah Teâlâ'ya karşı tekbir, hamd, şükür gibi vazifelerini, Onun emrettiği tarzda yerine getirmesidir. İbadet, "Abd" kökeninden geliyor ve "kul olma" manasını taşıyor.

Evet dünyaya baktığımızda bütün canlılar bu mükemmel sistem içerisinde hayatlarını devam ettirmektedir. İnsan da öyledir. Zira insan, dünyaya geldiğinde yaşaması için gerekli olan havayı, suyu ve sair ihtiyaçlarını hazır bulur. Onu bu dünyaya gönderen yüce kudret yaşaması için gerekli her şeyi cömertçe sunmuştur. Peki bütün bu ihsanlar için mevcudat arasında şuurlu olan tek varlık olan insanın teşekkür etmesi lazım değil midir?

Bir günlük az bir para için sekiz saat yorucu bir mesai yapmıyor muyuz? Yer yüzünde üzümün kendi değil de sadece resmi olsa idi, bütünüyle insanlık olarak gücümüzü kabiliyetimizi ve servetimizi birleştirerek bir salkım gerçek üzüm elde edebilir miydik? Oysa Allah (c.c) bütün nimetleri karşılıksız vermiş ve vermektedir de. Karşılığında istediği nedir? Mesela bir çuval buğday için bin rekât namaz emredebilir, insanlar açlıktan ölmek için bu emri mecburen yerine getirirlerdi. Öyleyse insan bu sonsuz lütuf sahibine gerektiği gibi ibadet etmelidir ki hem fani nimetlerin aslını hem de sonsuz bir huzur yeri olan cenneti hak edebilsin.

## Üçüncü Söz

Bismillahirrahmanirrahim, Ey insanlar, ibadet ediniz! (Bakara Suresi: 21)

İbadet ne demektir? Namaz kılmak ibadettir. Oruç tutmak ibadettir. Hacca gitmek ibadettir. Fakir olan insanlara kendi sahip olduğun şeylerden vermek ibadettir. Kur'an okumak ibadettir. Tesbihat yapmak ibadettir. Cevşen okumak ibadettir. Allah'ın, insanlara yapmalarını emrettiği şeylere ibadet denir. Allah insanların ibadet etmelerini istemiştir.

İbadet çok büyük bir ticaret, çok büyük bir alışveriş, çok büyük bir kazanç ve mutluluktur. Çünkü insanlar bir süre ibadet ettiğinde buna karşılık olarak cennet gibi çok büyük ve hiç bitmeyen bir mükafat, ödül kazanır.

İbadet etmemek ve sadece kendi eğlencesini, oyununu düşünmek, içimizdeki kötü huylu çocuğun sözünü dinlemek ise çok büyük bir zarardır, kayıptır, hatadır. Çünkü ibadet etmeyen kişi hem cenneti kazanamaz, hak etmez, hem de Allah korusun cehennem gibi bir ceza ile karşılaşabilir.

Bir zamanlar bir padişahın pek çok askerleri varmış. Bu askerlerinden iki tanesine emir vermiş, uzak bir şehre gitmelerini söylemiş. Giderlerken bir bakmışlar yol ikiye ayrılıyor. Acaba hangi yoldan gitmemiz gerekiyor diye düşünmüşler. Bir de ne görsünler? İki yolun tam ortasında bir adam varmış. Bu adam sadece doğru söyleyen, çok akıllı ve çok güvenilir bir adammış. Yüzüne bakınca ne kadar iyi bir insan diye düşünmüşler. Askerler: "Acaba hangi yoldan gitmemiz gerekiyor?" diye sormuşlar.

Adam da:

"Şu sağdaki yoldan giderseniz çok güvenlidir, zararsızdır. Bu yoldan 10 kişi gitse 9 tanesi çok büyük kazançlar elde ederler ve çok rahat olurlar, çok mutlu olurlar."

"Şu soldaki yol ise çok tehlikelidir, zararlıdır. Bu yoldan 10 kişi gitse 9 tanesi çok büyük zarar görürler, başlarına kötü şeyler gelir, çok üzülürler."

"Gideceğiniz şehre varmak için her iki yol da aynı uzunluktadır. Birinden daha önce veya daha sonra gitmezsiniz, aynı anda ulaşırsınız gideceğiniz şehre." demiş.

Acaba hangi yoldan gidelim diye düşünmüşler. Adam anlatmaya devam etmiş ve demiş ki:

"Yalnız bir fark var!.." "Sol yolda uyulması gereken kurallar yoktur. O yoldan giden kişi yanına çanta ve silah almaz. Böylece bunları taşımadığından sanki biraz daha az yorulur."

"Sağ yolda ise askerlerin uyması gereken kurallar vardır. O yoldan giden kişi yanında çanta ve silah taşımak zorundadır.

Bu çantada kendine enerji ve güç veren, 5 kg ağırlığında sağlıklı yiyecekler vardır. Silah ise 3 kg ağırlığında ama bütün düşmanları yenebilecek bir silahtır. Sağ yoldan giden biraz ağırlık taşır ama korkusuzca gider, sol yoldan giden ise bunları taşımadığından sanki biraz daha az yorulur."

Bilgili adamın söylediklerini dinledikten sonra iki asker acaba hangi yola gitsek diye düşünmüşler.

Sizce hangi yoldan gitsinler? Şanslı olan asker sağdaki yola gitti. Çantasını sırtına, silahını da omzuna taktı. 8 kg ağırlık taşıyordu ama kalbi ver ruhu binlerce kg ağırlıktan ve korkudan kurtuldu. Çünkü omzunda yolda karşılaşabileceği düşmanları yenecek silahı vardı, sırtında da acıkınca ve yorulunca kendisine gereken yiyecekleri vardı. Şanssız olan asker ise askerliği bıraktı, ben asker değilim artık dedi. Kurallara uymak istemedi ve soldaki yoldan gitti.

Sırtında 8 kg ağırlık yoktu ama kalbi ve ruhu sanki binlerce kg ağırlık taşıyormuş gibi oldu çünkü çok korkmaya başladı. Her duyduğu sestten korktu. Yol bitti ve gitmesi gereken şehre ulaştı. Orası da padişahın şehriydi. Çünkü her yerin sahibi o padişahı. Padişahın emrini dinlemediği için, kendisine verilen çanta ve silahı taşımayıp bıraktığı için, askerliği bıraktığı için, kurallara uymadığı için ve cezayı hak ettiği için padişah onu cezalandırdı.

Kurallara uymayı seven ve sağdaki yoldan giden asker de hiç kimseden korkmadan rahatça, gitmesi gereken şehre geldi. Orada ise askerlik görevini çok güzel yapan başarılı birisi olduğu için padişah onu ödüllendirdi ve hediyeler verdi. -O sağdan giden yolcu aslında Allah'ın emirlerini dinleyen ve ibadetlerini yapan akıllı insanlardır. Diğeri ise sadece eğlenen, ibadet etmeyen, namaz kılmayan insanlardır.

-O yol ise hayat yoludur. Bu dünyada, bütün insanlar öldükten sonraki hiç bitmeyen hayata gitmek için yaşıyorlar.. aynı uzak bir şehre giden askerler gibi..

-O çanta ve silah ise namaz kılmak ve diğer ibadetleri yapmaktır. Aslında ibadet etmek biraz zor gibi, ağır gibi gelir insana ama aslında çok rahattır. Namaz kılıp ibadet edersek hiç korkmadan yaşarız, mutlu oluruz ve sonunda da mükafat ve ödül alırız.

Peki bu hikayedeki padişah kim?

Evet bu hikayedeki padişah bütün insanların, dünyanın ve inşallah gidilecek olan sonsuz, hiç bitmeyen cennetteki hayatın ve her şeyin sahibi ALLAH'tır.

## **Namaz Kılan Adam ile Köpek**

Vaktiyle mescidin birinde bir adam konuklamıştı. Din yolunda gayreti kendisine azık edinmişti. O aşık adam, bir gece sabaha kadar namazdan başka bir şeyle meşgul olmamak niyetiyle mescide gitmişti.

Fakat gece olup etraf kararınca bir ses duyuldu. Namaz kılan adam, kemal sahibi birinin mescide geldiğini sandı. Gönlünden, "Böyle bir insan mescide ancak ibadet etmek için gelir. İyi oldu. Böylece kâmil bir adam namazımı görüp, ibadetimi duyacak!" diye geçirdi.

Bütün gece sabaha kadar ibadette bulundu, bir an bile ibadeti bırakmadı. Bir hayli dua etti, ağlayıp inledi. Kah tövbe etti, kah istiğfar. Nafile ve sünnetleri yerine getirdi. Kendisini adam akıllı iyi gösterdi.

Tan yeri ışıyıp etraf ağarınca mescit aydınlandı. Adam bir de baktı ki, mescidin köşesinde bir köpek yatmış uyuyor. Bu dertle canı yandı, kanı kurudu... Gözyaşları yağmur gibi kirpiklerinden damlamaya başladı. Gönlü utanç ateşiyle öyle bir yandı ki; içinden çıkan ahlarla dili de yandı, damağı da.

Ve kendi kendine dedi ki: "Ah edepsiz! Allah seni bu gece şu köpekle terbiye etti. Bütün gece şu köpek için ibadette bulundun. Ne olurdu, bir gecelik de Allah için uyanık kalsaydın. Senin, bir gece bile Allah için riyasızca ibadet ettiğini görmedim"

## **Nasıl Yaşarsanız Öyle Ölürsünüz**

Bir hadisi şerifte, "Nasıl yaşarsanız öyle ölür ve nasıl ölürseniz öyle dirilirsiniz" denmektedir.

Bir insanın hayat tarzı, onun şuuraltını oluşturur. Bu sebeple, o insanın bütün hayatında, ölümü esnâsında ve kabirde Münker ve Nekir'e cevap verirken hep o şuuraltının izleri tezâhür eder.

Müslüman olarak ölmek, hakkımızdaki İlâhî takdirin nasıl tecellî edeceğini bilemediğimizden dolayı, belki elimizde değildir ama, bu yolda, yani müslüman olarak ölme yolunda olmak elimizdedir. Yoksa, Kur'ân-ı Kerim'in "ancak müslümanlar olarak ölünüz" emri "teklif-i mâlâ-yutak", yani yerine getirilmesi mümkün olmayan bir teklif olurdu. Hayatını salih ameller kuşağında geçiren bir insanın son nefesinde imanla gitmesi kaviyyen muhtemeldir. O halde, imanın gereklerini o derecede hayatımıza hayat kılmalıyız ki aksi bir düşünce ve aksi bir hayat tarzı rüyalarımıza bile misafir olmasın. Allah'a kavuşma arzusuyla yanıp tutuşalım ve hep bu visalin beklentisi içinde yaşayalım.

Unutmayalım ki, -hadîsin ifadesiyle- "Kim Allah'a kavuşmayı arzu ederse, Allah da ona kavuşmayı arzu eder."

# THEMA-3

## 9. KLASSE


### 3. GOTTESDIENST


#### 3.1 WAS IST GOTTESDIENST?

## KOMPETENZEN

- Was Anbetung bedeutet
- Warum wir anbeten, sollten
- Wir lernen, was Anbetung uns bringt.

## ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

## PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Ermutigung zum Fasten an Montagen oder Donnerstagen und zum Fastenbrechen in der Gruppe. Dhikr-Ziele an Schüler verschenken (Sübhânallâhi wa bihamdihî sübhânallâhil azîm 100, Ya Latif 129, La Ilâhe Illallah 100)

## MATERIAL

- Papier,
- Stift,
- Laptop
- Kamera/Smartphone

## THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.
- Das dritte Wort wird gelesen und es werden Notizen gemacht.

## THEMENVORSTELLUNG

### EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Gemeinsam wird ein Schluck der Geschichte gehört (<https://www.youtube.com/watch?v=FzCoGs6me58>) und die Lektionen, die die Schüler aus diesem Ereignis gelernt haben, werden angehört.

### BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Das dritte Wort wird gemeinsam gelesen und die Begriffe der zwei getrennten Wege, des zu tragenden Sackes und des Sultans werden hervorgehoben und erklärt.
- Es wird betont, dass die Gebete, die wir verrichten müssen, uns wie eine Last erscheinen mögen, dass sie aber notwendige Nahrung für unsere geistige Ernährung sind.
- Ein Schüler liest die Geschichte des betenden Mannes und dem Hund vor.

### SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Wie du lebst, so stirbst du, konzentriert sich auf diesen Artikel. Wenn ein Mensch sein Leben in haram Sünde verbringt, wird sein Zustand im Tode so sein, und ein Mensch, der in gottesfürchtiger Spiritualität lebt, wird im Tode so sein, und Allah wird uns entsprechend berücksichtigen.



## Was ist Gottesdienst?

Die frohe Botschaft denen, die glauben und gute Werke tun (Gottesdienst und gute Werke): Für sie sind Gärten, aus denen Ströme fließen.

Gottesdienst ist die Erfüllung der Pflichten des Dieners gegenüber Allah (cc), wie Takbir, Lobpreis und Danksagung, auf die Art und Weise, wie Er es befiehlt. Anbetung kommt von der Wurzel "Abd" und bedeutet "Diener sein". Ja, wenn wir die Welt betrachten, dann leben alle Lebewesen in diesem perfekten System. Das gilt auch für den Menschen. Denn wenn der Mensch auf die Welt kommt, findet er bereits die Luft, das Wasser und andere Dinge vor, die er zum Leben braucht. Die höchste Macht, die ihn in diese Welt gesandt hat, hat ihm großzügig alles Lebensnotwendige zur Verfügung gestellt. Aber sollte der Mensch, das einzige bewusste Wesen unter allen Lebewesen, nicht dankbar sein für all diese Gunstbezeugungen?

Wenn es auf der Erde nur das Bild einer Weintraube gäbe, aber nicht die Traube selbst, könnten wir dann als Menschheit unsere Kräfte, Fähigkeiten und Reichtümer vereinen, um eine echte Weintraube zu erhalten? Allah (cc) hat jedoch alle Segnungen umsonst gegeben und gibt sie weiter. Was will er dafür? Er könnte zum Beispiel für einen Sack Weizen tausend Rak'ahs Gebet anordnen, und die Menschen würden diese Anordnung zwangsweise erfüllen, um nicht zu verhungern. Deshalb sollte der Mensch den Besitzer dieser unendlichen Gnade gebührend verehren, damit er sich sowohl den Ursprung der irdischen Segnungen als auch das Paradies, den Ort des ewigen Friedens, verdient.

### Drittes Wort

Bismillahirrahmanirrahim, oh Volk, betet an (Sura al-Baqara: 21) Was ist Anbetung? Beten ist Anbetung. Fasten ist Anbetung. Pilgern ist Anbetung. Den Armen geben, was man hat, ist Anbetung. Den Koran lesen ist Anbetung. Tasbihat zu machen ist Anbetung. Das Rezitieren von Jawshen ist Anbetung. Die Dinge, die Allah den Menschen befiehlt zu tun, werden Gottesdienst genannt. Allah möchte, dass die Menschen anbeten.

Die Anbetung ist ein großer Handel, ein großer Austausch, ein großer Gewinn und ein großes Glück. Denn wenn die Menschen eine Zeit lang anbeten, erhalten sie dafür eine große und unendliche Belohnung, wie das Paradies. Nicht anzubeten und nur an die eigenen Vergnügungen und Spiele zu denken, auf die Worte des schlecht gelaunten Kindes in uns zu hören, ist ein großer Schaden, ein Verlust und ein Fehler. Denn wer nicht anbetet, kann sich das Paradies nicht verdienen, und Gott bewahre, er wird eine Strafe wie die Hölle erleiden.

Es war einmal ein Sultan, der hatte viele Soldaten. Er befahl zwei von ihnen, in eine weit entfernte Stadt zu gehen. Als sie unterwegs waren, sahen sie, dass sich die Straße in zwei Wege teilte. Sie überlegten, welchen Weg sie nehmen sollten. Und was sahen sie? In der Mitte der beiden Straßen stand ein Mann. Dieser Mann war sehr weise, sehr zuverlässig und sagte nur die Wahrheit. Als sie sein Gesicht sahen, dachten sie, was für ein guter Mensch er war. Die Soldaten fragten ihn: "In welche Richtung sollen wir gehen?"

Der Mann antwortete:

"Wenn du den rechten Weg nimmst, ist er sehr sicher und gefahrlos. Wenn 10 Leute diesen Weg gehen, werden 9 von ihnen einen großen Gewinn machen und sehr bequem und glücklich sein".

"Der linke Weg ist sehr gefährlich und schädlich. Wenn 10 Leute diesen Weg gehen, werden 9 von ihnen großen Schaden erleiden, schlimme Dinge werden ihnen zustoßen, sie werden sehr traurig sein."

"Beide Straßen sind gleich lang, um die Stadt zu erreichen, in die du gehst. Du gehst nicht vor oder nach einer von ihnen, du erreichst deine Zielstadt zur gleichen Zeit. ", sagte er.

Sie überlegten, welchen Weg sie nehmen sollten. Der Mann erklärte weiter und sagte:

"Es gibt nur einen Unterschied! "Auf dem linken Weg gibt es keine Regeln. Wer so reist, nimmt keine Taschen und Waffen mit. Er ist also etwas weniger müde, weil er sie nicht mit sich herumträgt."

"Auf dem rechten Weg gibt es Regeln, die die Soldaten befolgen müssen. Wer auf diesem Weg reist, muss eine Tasche und eine Waffe mit sich führen.

Die Tasche enthält 5 kg gesundes Essen, das Energie und Kraft gibt. Die Waffe wiegt 3 kg, kann aber alle Feinde besiegen. Wer auf dem rechten Weg reist, trägt ein wenig Last, aber er geht furchtlos, während derjenige, der auf dem linken Weg reist, etwas weniger müde ist, weil er diese Dinge nicht trägt.

Nachdem die beiden Soldaten die Worte des Weisen gehört hatten, überlegten sie, welchen Weg sie einschlagen sollten.

Welchen Weg sollten sie nehmen? Der glückliche Soldat entschied sich für den rechten Weg. Er trug seinen Tornister auf dem Rücken und sein Gewehr auf der Schulter. Er trug acht Kilo Gewicht, aber sein Herz und seine Seele waren frei von tausend Kilo Gewicht und Angst. Denn auf der Schulter trug er eine Waffe, mit der er die Feinde besiegen konnte, denen er unterwegs begegnete, und auf dem Rücken trug er die Nahrung, die er brauchte, wenn er hungrig und müde war.

Der unglückliche Soldat aber quittierte den Dienst mit den Worten: "Ich bin kein Soldat mehr. Er wollte sich nicht an die Regeln halten und ging den linken Weg.

Er trug keine acht Kilo auf dem Rücken, aber sein Herz und seine Seele fühlten sich an, als trüge er tausend Kilo, denn er hatte Angst. Er fürchtete sich vor jedem Geräusch, das er hörte. Die Straße endete und er erreichte die Stadt, in die er gehen musste. Es war die Stadt des Sultans. Denn dem Sultan gehörte alles. Der Sultan bestrafte ihn, weil er nicht auf den Befehl des Sultans gehört hatte, weil er die Tasche und die Waffe, die ihm gegeben worden waren, nicht getragen hatte, weil er den Militärdienst verlassen hatte, weil er die Regeln nicht befolgt hatte und weil er eine Strafe verdient hatte.

Der Soldat, der sich gerne an die Regeln hielt und den richtigen Weg ging, kam in die Stadt, in die er gehen sollte, ohne jemanden zu fürchten. Dort belohnte ihn der Sultan und gab ihm Geschenke, weil er ein guter Mann war, der seine militärische Pflicht sehr gut erfüllte. -Der Passagier, der auf der rechten Seite reiste, ist in Wirklichkeit ein weiser Mann, der auf die Gebote Allahs hört und ihn anbetet. Der andere ist nur ein Mensch, der sich amüsiert, nicht anbetet und nicht betet.

-Diese Straße ist die Straße des Lebens. In dieser Welt leben alle Menschen, um in das ewige Leben nach dem Tod zu gehen, wie Soldaten, die in eine ferne Stadt ziehen.

-Diese Tasche und Waffe ist das Gebet und andere gottesdienstliche Handlungen. Eigentlich ist das Beten ein bisschen schwierig und schwer, aber eigentlich ist es ganz einfach. Wenn wir beten und anbeten, leben wir ohne Angst, sind glücklich und werden am Ende belohnt.

Und wer ist der Sultan in dieser Geschichte?

Ja, der Sultan in dieser Geschichte ist ALLAH, der Besitzer aller Menschen, der Welt und des Lebens und von allem im ewigen, nie endenden Paradies, in das wir hoffentlich kommen werden.

### **Mann und Hund beim Gebet**

Es war einmal ein Mann, der in einer Moschee zu Gast war. Er hatte sich den Eifer auf dem Weg der Religion zum Ziel gesetzt. Dieser verliebte Mann ging eines Abends in die Moschee mit der Absicht, bis zum Morgen nichts anderes zu tun als zu beten.

Doch als die Nacht hereinbrach und es dunkel wurde, hörte er eine Stimme. Der Mann, der betete, dachte, eine ehrenwerte Person sei in die Moschee gekommen. Er sagte in seinem Herzen: "Ein solcher Mensch kommt nur in die Moschee, um zu beten. Das ist gut. Auf diese Weise wird ein vollkommener Mensch mein Gebet sehen und meine Anbetung hören!

Er betete die ganze Nacht bis zum Morgen und hörte keinen Augenblick auf. Er betete viel und weinte und seufzte. Er bereute und bereute. Er erfüllte die Nafilah und die Sunnah. Er wurde ein guter Mensch.

Als der Morgen anbrach, war die Masjid erleuchtet. Der Mann blickte sich um und sah einen Hund in einer Ecke der Moschee schlafen. Sein Herz schmerzte vor Kummer, sein Blut versiegte... Tränen fielen von seinen Wimpern wie Regen. Sein Herz brannte so sehr vom Feuer der Scham, dass seine Zunge und sein Gaumen von den Seufzern verbrannten, die aus ihm herauskamen.

Und er sagte zu sich selbst: "O du Frevler! Allah hat dich heute Nacht mit diesem Hund gezüchtigt. Die ganze Nacht hast du für diesen Hund gebetet. Und wenn du eine Nacht für Allah wach geblieben wärst? Ich habe nicht gesehen, dass du auch nur eine Nacht ohne Ehre für Allah gebetet hättest."

### **Wie man lebt, so stirbt man.**

Ein Hadith sagt: "Wie du lebst, so stirbst du, und wie du stirbst, so wirst du auferstehen.

Die Lebensweise eines Menschen ist sein Unterbewusstsein. Deshalb zeigen sich die Spuren dieses Unterbewusstseins immer in seinem ganzen Leben, bei seinem Tod und wenn er sich im Grab vor Munkar und Nekir verantworten muss.

Es liegt vielleicht nicht in unserer Hand, als Muslim zu sterben, da wir nicht wissen, wie sich die göttliche Vorsehung manifestieren wird, aber es liegt in unserer Hand, auf diesem Weg zu sein, d.h. auf dem Weg, als Muslim zu sterben. Andernfalls wäre die Aufforderung des Korans "Stirb nur als Muslim" ein "offer-i mâlâ-yutak", d.h. ein Angebot, das nicht erfüllt werden kann.

Es ist sehr wahrscheinlich, dass ein Mensch, der sein Leben im Gürtel der rechtschaffenen Taten verbringt, mit seinem letzten Atemzug den Glauben verlässt. Deshalb sollten wir die Forderungen des Glaubens so sehr zu unserem Leben machen, dass gegenteilige Gedanken und Lebensweisen nicht einmal in unseren Träumen zu Gast sein dürfen. Lassen wir uns von der Sehnsucht nach der Begegnung mit Allah entflammen und leben wir stets in der Erwartung dieser Vision. Vergessen wir nicht, dass es in einem Hadith heißt: "Wer Allah zu begegnen wünscht, dem wünscht Allah zu begegnen".

# KONU-3

## 9. SINIF


### 3. İBADET


#### 3.2 ALLAH'IN BİZİM İBADETEMİZE İHTİYACI VAR MI?

#### KAZANIMLAR

- İbadete bizim ihtiyacımız olduğu
- İbadet ederek manevi yaralarımızın tedavi edildiği
- Allah'ın bizim ibadetimize ihtiyacı olmadığı
- İbadet sizliğin nefse zulmet olduğunu öğrenmiş oluruz.

#### ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

#### PRATİK UYGULAMA

- Her öğrenciye bir çiçek ve saksı verilir çiçek sulanarak günlük bakımı yapılır ve ihtiyacı olduğu anlaşılır (güneşin çiçeğe hiçbir ihtiyacı yokken, çiçeğin güneşe muhtaç olması)

#### MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop
- Beamer

#### KONUVA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Niçin İbadet etmeliyiz kitabından 123-128 sayfalarına çalışılır.

#### KONU ANLATIMI

##### KONUVA GİRİŞ (20 DK.)

- Mentor öğrencilere insanın en temel ihtiyaçları nelerdir diye bir soru sorarak başlar ve öğrenciler de doğal olarak su yemek ve hava gibi cevaplar verecekler.
- Nasıl insan bunlar olmadan yaşayamaz manevi bedenimiz olan ruhumuzun beslenmesi için neler lazım diye ikinci bir soru sorar.

##### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Okuma parçasındaki hasta doktor ilişkisi üzerine durulur nasıl hasta olan birisi doktorun verdiği ilaçları alır iyileşir Allah'ta bizim manevi hastalıklarımız için ibadetlerle bize ilaçlar vermiş vurgusu yapılır.
- İbadetlerle maddi ve manevi sıkıntılardan kurtulacağımız ve bunun çaresinin de ibadet olduğu
- İbadet etmeyen bir insanın öldükten sonra zor bir hesabın beklediği kıyamette rezil rüsva olmamak için bu konuya dikkat edilmesi gerektiği ve bu düşünüldüğünde de ibadete bizim muhtaç olduğumuz anlaşılır.

##### KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Allah'ın bize vermiş olduğu beden bir emanet olduğu bu emanete ibadet etmeyerek ihanet etmiş olduğumuzun bilinmesi gerektiği.
- Hayatta herkesin bir vazifesi olduğu öğrencinin okula gitme vazifesi, işçinin işinde çalışma vazifesi gibi bizim de bir vazifemizin ibadet etmek olduğu hiçbir zaman unutulmamalıdır.





## Allah'ın Bizim İbadetimize İhtiyacı Var mı?

Hiçbir şeye ihtiyacı olmayan, her şey Ona muhtaç olan Yüce Allah'ın, bizim gibi âciz kulların ibadetine hiç mi, hiç ihtiyacı yoktur. O, bizim hiçbir şeyimize muhtaç değildir. Çünkü kâinat ve içindekiler, ne varsa her şey Onundur, Onun mülküdür. Son derece âciz ve zayıf bir kul olarak bizler muhtaç ve fakiriz. İhtiyaçlarımız ebede kadar uzanmış; bir çiçeği istediğimiz gibi, bir baharı da istiyoruz. Hatta ebedî cenneti de istemekten kendimizi alamıyoruz. Dünya bizim olsa bile, istek ve arzularımızı tatmin edemiyoruz. Hâl böyle iken, ihtiyaçlarımızın sadece çok az bir kısmını elde edebiliyoruz. Sonsuzluğa uzanan ihtiyaçlarımızın temin edildiği mekân, ebedî saadet menzili olan cennettir. Yüce Allah'ın ibadetimize ihtiyacının olmadığını ve hakikî muhtaç olanın asıl bizler olduğumuzu şöyle bir misalle açıklamamız mümkündür:

Hasta olduğumuzda doktora gideriz. Doktor, hastalığımızı teşhis ettikten sonra, bir reçete yazar. Sonra da ilâçları belirtilen saatte kullanmamızı ısrarla ister. Doktorun niyeti, bir an önce hastasının şifa bulup rahata kavuşmasıdır. Doktorun bu iyi niyetine karşı kalkıp, "Doktor Bey, bu ilâçları kullanmamın sana bir faydası var mı? Bir ihtiyacın mı var ki, bu acı ve tatsız ilâçları tavsiye ediyorsun?" dememiz hem yersiz bir hareket olur hem de kendimizi gülünç bir duruma düşürmüş oluruz.

Bu misalde olduğu gibi, insan olarak manen hastayız. Günah ve şüphelerin kalp ve ruhumuzda açtığı yaralarla manen dertliyiz. İşte Yüce Rabbimiz, duygu ve lâtifelerimizi günah paslarından temizlememiz, parlatıp nurlandırmamız ve bu manevi dertlerden şifaya kavuşmamız için yaramıza bir merhem, dertlerimize bir ilâç olarak ibadeti emretmiştir. Mesele bu kadar açık ve berrak iken, yine kalkıp da "Ya Rabbi, bizim ibadetimize ne ihtiyacın var, niçin ibadet etmemizi bizden ısrarla istiyorsun?" dememiz, hastanın doktora çıkışmasından bin defa daha yersiz ve gülünçtür.

Akıllara gelen şu soruya da "Bizim ibadete ne ihtiyacımız var?" cevap vermek gerekirse... Biz insanlar yemek ve içmek gibi fiilleri yaparız ve bunlarla bedenimizi mutlu ederiz işte bizim ruhumuzun da ibadete ihtiyacı vardır. Yemek yerken su içerken beden mutlu olurken ruhumuzun da mutluluğa hakkı vardır. Bizler ibadet ederek huzuru bulabiliriz... İşte insan oğlunun ibadete ihtiyacı buradan gelir. Hem ibadet ederken ruhu ferahlatmak ile kalmayıp sonsuz hayatta huzurunda yakalamış oluyoruz

Bunun yanında kulluk vazifesini yapmayan ibadeti terk eden kişiyi Cenab-ı Hak'ın dünyada manevi sıkıntıya, ahirette şiddetli azaba çarptıracağını beyan buyurmasının hikmet tarafını şöyle bir misalle izah edebiliriz: Milletin canına, malına ve namusuna zarar veren bir kişi yakalanıp, hâkim karşısına çıkarıldığı zaman, hâkim suçluyu cürmüne göre cezaya çarptırır, mahkûm eder. Bu adam cezayı hak ettiği için kimse kendisine acımaz ve "Yazık oldu" demez.

Mutlak adalet ve kudret sahibi olan Cenab-ı Hak da ibadeti terk etmekle bütün varlıkların hukukuna tecavüz eden insanı, dünyada ruhî sıkıntılara, ahirette de cehennem azabına çarptırır. Bu da aynı hak ve adalet olur. Gerçekten de canlı cansız her varlık kendilerine mahsus dillerle Yaraticısını tesbih eder, verilen vazifeyi eksiksiz olarak yerine getirir. Meselâ toprak, içine atılan her bir tohuma saksılık eder, filizlenmesine yardımcı olur. Su, dünyaya hayatı bahşederek vazifesini mükemmel bir şekilde görür. Ateş, insanların yiyeceğini pişirmek, onları ısıtmak ve daha pek çok vazife görmek suretiyle kendine düşeni eksiksiz yapar. İşte, insan kâinata iman gözüyle bakmamak ve kulluk vazifelerini, ibadeti terk etmekle mahlûkatın da ibadetini göremiyor, onları başıboşlukla itham ediyor ve sonunda inkâra kalkışıyor. Onların Allah tarafından vazifelendirilmiş birer unsur olduklarını da inkâr ettiği için, manen hukuklarına tecavüz etmiş, zulmetmiş oluyor. Bunun için de cezası bir iken, mahlûkat adedince artış gösteriyor.

Ayrıca, ibadetsiz insan kendi nefesine de zulmediyor. Her şeyden önce, insanın ruhu, bedeni ve bütün azaları kendisine bir emanettir. İnsan, sahip olduğu bütün nimetler için ne bir fiyat ödemiştir ne de ödemeye gücü yeter. Meselâ, gözümüze hangi kuvvetimizle sahip olduk veya eğer satın alacak olsaydık, değerini takdir edip, ödeyebilir miydik? Bu nimetlerin gerçek sahibi Allah olduğuna göre, onları vazifesiz de bırakmamıştır. Bilhassa namaz kılarken, bütün lâtife ve hislerimiz de hisselerini almaktadır.

İşte insan ibadeti terk etmekle, bütün aza, duygu ve lâtifelerini âtil bir vaziyete sokmuş sayılıyor. Böylece kendi nefesine de zulmederek cezaya müstahak hâle gelmesine sebep oluyor. İnsan bilerek veya bilmeyerek yaptığı bütün bu zulüm ve haksızlıkların cezasını dünyada ve ahirette çekeceği için, kendi kendini azabın içine atmış oluyor!..

# THEMA-3

## 9. KLASSE


### 3. GOTTESDIENST


#### 3.2 BRAUCHT ALLAH UNSERE ANBETUNG?

## KOMPETENZEN

- Anbetung ist etwas, das wir brauchen.
- Anbetung, wo unsere geistlichen Wunden geheilt werden.
- Gott braucht nicht unsere Anbetung
- Wir haben gelernt, dass ein Mangel an Anbetung die Seele unterdrückt.

## ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

## PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Jeder Schüler erhält eine Blume und einen Blumentopf, die Blume wird täglich gegossen und gepflegt und man versteht, dass sie Bedürfnisse hat (die Sonne braucht die Blume nicht, aber die Blume braucht die Sonne).

## MATERIAL

- Papier,
- Stift,
- Laptop
- Kamera/Smartphone

## THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.
- Warum sollten wir anbeten; die Seiten 123-128 des Buches werden untersucht

## THEMENVORSTELLUNG

### EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Der Mentor beginnt mit der Frage, was die Grundbedürfnisse des Menschen sind, und die Schüler antworten natürlich mit Wasser, Nahrung und Luft.
- Dann stellt der Mentor eine zweite Frage: Was nährt unsere Seele, unseren geistigen Körper?

### BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Die Lesung hebt die Beziehung zwischen Patienten und Arzt hervor und betont, dass so wie ein kranker Mensch die Medizin einnimmt, die ihm der Arzt verabreicht, um gesund zu werden, Allah uns durch die Anbetung Medizin für unsere geistlichen Krankheiten gegeben hat.
- Es wird betont, dass wir materielle und geistige Probleme durch den Gottesdienst loswerden können und dass das Heilmittel dafür der Gottesdienst ist.
- Es wird davon ausgegangen, dass eine Person, die nicht anbetet, darauf achten sollte, dass sie am Tag des Gerichts nicht in Ungnade fällt, wenn nach dem Tod eine harte Abrechnung auf sie wartet, und wenn man dies bedenkt, versteht man, dass wir Anbetung brauchen.

### SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Wir sollten wissen, dass der Körper, den Allah uns gegeben hat, ein Vertrauen ist und dass wir dieses Vertrauen verraten haben, indem wir nicht angebetet haben.
- Wir sollten nie vergessen, dass jeder im Leben eine Pflicht hat, wie die Pflicht eines Schülers, zur Schule zu gehen, die Pflicht eines Arbeiters, seine Arbeit zu verrichten, und unsere Pflicht ist es, anzubeten.



## Braucht Allah unsere Anbetung?

Allah, der Allmächtige, der nichts braucht und alles braucht, braucht die Anbetung demütiger Diener wie uns überhaupt nicht. Er braucht nichts von uns. Denn das Universum und alles, was darin ist, alles in ihm, ist Sein, Sein Eigentum. Als demütige und schwache Diener sind wir bedürftig und arm. Unsere Bedürfnisse reichen bis in die Ewigkeit; wie wir eine Blume wollen, so wollen wir eine Quelle. Wir können nicht anders, als auch das ewige Paradies zu wollen. Auch wenn uns die Welt gehört, können wir unsere Wünsche und Sehnsüchte nicht stillen. Und doch können wir nur einen sehr kleinen Teil unserer Bedürfnisse befriedigen. Der Ort, an dem unsere Bedürfnisse, die bis in die Ewigkeit reichen, erfüllt werden, ist das Paradies, das Ziel der ewigen Glückseligkeit. Dass Allah, der Allmächtige, unserer Verehrung nicht bedarf und wir die eigentlichen Bedürftigen sind, lässt sich an folgendem Beispiel verdeutlichen:

Wenn wir krank sind, gehen wir zum Arzt. Nachdem der Arzt unsere Krankheit diagnostiziert hat, stellt er uns ein Rezept aus. Dann besteht er darauf, dass wir die Medikamente zu den angegebenen Zeiten einnehmen. Das Ziel des Arztes ist es, seinen Patienten so schnell wie möglich gesund zu machen und ihm ein angenehmes Leben zu ermöglichen. Es wäre nicht nur ungerecht, sondern auch lächerlich, wenn wir sagen würden: "Herr Doktor, haben Sie einen Nutzen davon, wenn ich diese Medikamente nehme? Haben Sie ein Bedürfnis, mir diese bitteren und geschmacklosen Medikamente zu empfehlen?"

Wie in diesem Beispiel sind wir als Menschen geistlich krank. Wir sind geistlich krank durch die Wunden der Sünde und des Zweifels in unseren Herzen und Seelen. Unser allmächtiger Herr hat die Anbetung als Salbe für unsere Wunden und als Medizin für unsere Probleme angeordnet, damit wir unsere Gefühle und Emotionen vom Rost der Sünde reinigen, sie erleuchten und von diesen geistlichen Problemen geheilt werden können. Obwohl die Sache so klar und eindeutig ist, ist unsere Aussage: "Oh Herr, was brauchst du, dass wir dich anbeten, warum bestehst du darauf, dass wir dich anbeten?" tausendmal unangebrachter und lächerlicher als die Beschwerde des Patienten beim Arzt.

Um die Frage zu beantworten, die uns in den Sinn kommt: "Warum brauchen wir Anbetung?" Wir Menschen tun Dinge wie Essen und Trinken, um unseren Körper glücklich zu machen, aber unsere Seele braucht auch Anbetung. Während der Körper glücklich ist, wenn er isst und Wasser trinkt, hat auch unsere Seele ein Recht darauf, glücklich zu sein. Im Gottesdienst können wir Frieden finden. Daraus ergibt sich das Bedürfnis des Menschen nach Anbetung. Wenn wir anbeten, erfrischen wir nicht nur unsere Seele, sondern finden auch Frieden im ewigen Leben.

Die Weisheit der Aussage Allahs des Allmächtigen, dass derjenige, der seine Pflicht zur Anbetung vernachlässigt, im Diesseits seelische Qualen und im Jenseits schwere Strafen erleiden wird, können wir mit folgendem Beispiel erklären:

Wenn ein Mensch, der das Leben, das Eigentum und die Ehre der Menschen schädigt, gefangen genommen und vor den Richter gebracht wird, soll der Richter den Täter entsprechend seinem Verbrechen bestrafen und verurteilen. Weil dieser Mann es verdient, bestraft zu werden, wird niemand Mitleid mit ihm haben und sagen: "Es ist schade".

Allah, der Allmächtige, der Besitzer der absoluten Gerechtigkeit und Macht, wird denjenigen, der gegen das Gesetz aller Lebewesen verstößt, indem er die Anbetung aufgibt, in dieser Welt in geistige Bedrängnis bringen und im Jenseits den Qualen der Hölle aussetzen. Das ist das gleiche Recht und die gleiche Gerechtigkeit.

In der Tat verherrlicht jedes lebende und nicht lebende Geschöpf seinen Schöpfer in seiner eigenen Sprache und erfüllt die ihm zugedachte Aufgabe. Die Erde zum Beispiel ist ein Topf für jeden Samen, den man in sie hineinwirft, und hilft ihm zu wachsen. Das Wasser erfüllt seine Aufgabe vollkommen, indem es der Welt Leben gibt. Das Feuer erfüllt seine Aufgabe, indem es das Essen der Menschen kocht, sie wärmt und viele andere Aufgaben erfüllt.

Indem der Mensch das Universum nicht mit den Augen des Glaubens betrachtet und die Pflichten des Dienstes und der Anbetung aufgibt, verkennt er die Anbetung der Geschöpfe, beschuldigt sie der Trägheit und versucht schließlich, sie zu verleugnen. Indem er leugnet, dass sie das sind, was Allah ihnen gegeben hat, verstößt er gegen ihr Gesetz und unterdrückt sie. Aus diesem Grund ist seine Strafe zwar eine einzige, aber sie wächst mit der Zahl der Geschöpfe.

Darüber hinaus tut der Mensch ohne Gottesdienst auch seiner eigenen Seele Unrecht. Zuallererst sind dem Menschen seine Seele, sein Leib und alle seine Teile anvertraut. Der Mensch hat für alle seine Gaben weder einen Preis bezahlt, noch kann er es sich leisten, einen Preis zu bezahlen. Durch welche Macht haben wir z.B. unser Augenlicht erlangt, oder wenn wir es kaufen könnten, wären wir in der Lage, seinen Wert zu schätzen und dafür zu bezahlen? Da Allah der wahre Eigentümer dieser Segnungen ist, hat Er sie nicht ohne eine Pflicht gelassen. Besonders wenn wir beten, erhalten alle unsere Sinne und Gefühle ihren Anteil.

Wenn der Mensch also aufhört zu beten, wird davon ausgegangen, dass er alle seine Sinne, Gefühle und Eigenschaften in einen inaktiven Zustand versetzt. Auf diese Weise unterdrückt er auch seine eigene Seele und macht sie strafwürdig.

Da der Mensch für all die Grausamkeiten und Ungerechtigkeiten, die er wissentlich oder unwissentlich in dieser Welt und im Jenseits begangen hat, bestraft wird, hat er sich selbst in die Qual gestürzt!

# KONU-3

## 9. SINIF


### 3. İBADET


#### 3.3 İBADETİN FAZİLETİ

## KAZANIMLAR

- İnsanın ibadet ederek fazilet kazanacağı
- Zamanın akıp giderken az bir vakit ayırarak vaktimizi faziletli şekilde değerlendirebileceğimiz
- Farklı ibadet türlerini öğreniriz.

## ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

## PRATİK UYGULAMA

- Bir nafile ibadet belirlenip o hafta uygulanmaya gayret edilmesi (duha, evvabin, oruç vb.)
- Sadaka kumbarası oluşturarak bir zaman dilimi belirleyip toplanan paraları ihtiyaç sahiplerine gönderme (Ramazan'da ifatar, kurban, yetimhane...)

## MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop
- Beamer

## KONUYA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Niçin İbadet etmeliyiz kitabından 133-140 sayfalarına çalışılır.

## KONU ANLATIMI

### KONUYA GİRİŞ (20 DK.)

- İbadetleri niçin yaptığımız sorusunu öğrencilere yönelterek konuya giriş yaparız. Cevapları Mind Map üzerinden yazmaları istenir. Öne çıkan sonuçları değerlendiririz ve asıl cevabı veririz Allah rızası için.
- İbadetlerimizin sadece Allah rızası için yapılması gerektiği vurgulanır hedefimiz ne cenneti kazanma ne de cehennemden kurtulmadır.

### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Okuma parçasındaki ibadetlerin bedenimize olan faydaları sayılır
- İbadetlerin nefsimizi dizginlenmek olduğu anlatılır
- İbadetlerin bir şükür emaresi olduğu ibadetler sayesinde Allah'a teşekkürümüzü ilettiğimizi bildiririz.
- İbadetlerin çeşitli yönlerine girerek farklı ibadet türlerini izah ederiz. Sadaka verme, yardım etme, iyilikte bulunma, dua etme, oruç tutma gibi.

### KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Fani Dünya adlı okuma parçasını bir öğrenciye okutturarak olayı yorumlaması istenir.
- Başka bir öğrenciye de bizde hayatta bu benzer hangi hataları yaptığımız sorulur alınan cevaplar beraber mütalaa edilir.



# İbadetin Fazileti

İbadet hiçbir fayda ve çıkar için yapılmaz. İbadet ancak Allah'ın emri olduğu için, O'nun rıza ve hoşnutluğunu kazanmak için yapılır. İbadette temel amaç ne cennet arzusu ne de cehennem korkusudur. Ancak Allah rızası için samimi niyetle ibadet eden kimseler, ibadetlerinin yararlarını hem dünyada hem de ahirette göreceklerdir. Ancak kula düşen, ibadetlerin hikmet ve faydalarını gözetmeksizin kayıtsız şartsız Allah'ın emirlerine boyun eğmektir. Allah'a karşı hakiki kulluğun gereği de budur. Çünkü kulluk, kulun Allah'ın iradesini ve isteklerini kendi istek ve seçimlerinden öne geçirmesi ve her işinde Allah'ın rızasına talip olmasıdır.

O hâlde eğer Allah Teâla'nın bir imtihan olarak kullarına yönelttiği emir ve nehiyleri varsa, kullara düşen de bu emirlere harfiyen uymak ve ihlâsla Allah'ın emirlerini yerine getirerek kendi çıkarına olan değişik mülahazalardan vazgeçmektir.

Bununla birlikte elbette ibadetlerin pek çok hikmetleri de vardır. Mesela, oruç tutmanın, fakirlerin hâlini anlamaya sebep olduğu, nefsi sabra alıştırdığı, nimetlerin gerçek kıymetini anlamaya ve şükre vesile olduğu, sıhhat açıdan bedene faydalı olduğu gibi birçok hikmetini sayabiliriz. Aynı şekilde zekâtı düşündüğümüzde de onun zengin fakir arasında bir köprü olduğu, malları temizlediği, insandaki cimrilik hastalığını öldürerek onu cömertliğe alıştırdığı ve yine insanın merhamet duygularını geliştirdiği söylenebilir. Bunlar gibi her bir ibadeti düşündüğümüzde birçok hikmet sayabiliriz. Kaldı ki, bu saydığımız hikmetler de bizim akıl edebildiğimiz ölçüdedir.

İnsan, Allah'ın kendisine verdiği nimetlerine şükür için ibadet etmelidir. Allah, Kur'an'da insana bütün varlıklar içinde ayrı bir kıymet ve değer verdiğini, kısa dünya hayatında bir misafir gibi ağırlandığını ve tekrar ebedî yurdu cennete davet ettiğini bildirmektedir. Bunun için dünyayı bir beşik, yeryüzünü bir döşek, gökyüzünü kandillerle süslü bir tavan gibi daha insan dünyaya gelmeden hazırlamıştır. İnsanı yoktan var etmiş, binlerce duygu ve organlarla donatmış ve ihtiyacı olan her şeyi onun için yaratmıştır. Allah, bu nimetlerinin sayısı için, "Eğer Allah'ın nimetini saymaya kalksanız, sayamazsınız." (Nahl) buyurmuştur. Allah'ın nimetlerini değil tek tek, topluca saymaya çalışılsa bile sayılamaz.

Şükür Allah'ın bize bahsettiği nimetler karşılığında memnunluk göstermenin, müteşekkir olmanın, minnet duymanın ve gönülden bir sevgi hissetmenin unvanıdır. Rabbimiz insana verdiği sayısız nimetlerin karşılığında ondan kendisine şükür, iman, itaat yani kısaca kulluk istemektedir: "Ey iman edenler! Size verdiğimiz rızıkların temiz olanlarından yiyin, eğer siz yalnız Allah'a kulluk ediyorsanız O'na şükredin." (Bakara)

## Fani Dünya

Çok yakın bir arkadaşım, 3-4 yaşlarındaki oğlunu kucağına almış, telaşla muayenehaneye gelmişti. Küçükğün ateşlendiğini ve kusmaya başladığını söylüyor, oğluna duyduğu sevgi onda büyük bir üzüntü ve endişe meydana getiriyordu. Kısa bir muayeneden sonra, yediği bir şeyin dokunmuş olabileceğini düşünerek sorduğumda; - "Buzdolabındaki bir kiloya yakın dondurmanın hemen hemen hepsini yemiştir. Biz sonra fark ettik" dedi. Mesele anlaşılmişti. Ancak çocuğuna karşı büyük bir muhabbet duyan babayı teskin etmek, çocuğu tedavi etmekten daha zor olmuştu. Bu itibarla çocuğun da babasını ne kadar sevdiğini göstermek, aynı zamanda hastalanmasına sebep olan dondurma olduğunu hissetmek için; -Oğlum, babanı yoksa dondurmamı mı daha çok seviyorsun? dedim. Çocuğun cevabı; Dondurmamı... olmuştu.

Evet, çocuk henüz 3-4 yaşındaydı. O sevdiği şeye fazla düşkünlüğün kendisine zararı olacağını, ayrıca onu temin edenin babası olması cihetiyle, öncelikle onu sevmesi gerektiğini, onun için hiçbir şeyi esirgemeyenin, dondurma gibi bir şeyle kıyas bile edilemeyecek bir varlık olan babası olduğunu bilecek idrak şuuruna sahip değildi. Sadece çocukluk hissini dile getirmişti.

İşte biz büyükler; çoğu zamanda idraksiz, şuursuz ufacak çocuğun durumuna düşerek, bize sonsuz nimetleri bağışlayan Yüce Rabbimize şükretmemiz, en çok O'nu severek O'na yönelmemiz gerekirken, yine O'nun lütfü olan dünya nimetlerini daha çok sevmiyor muyuz? Dünya hayatına dalarak kulluk vazifemizi unutmuyor muyuz? Bu fani dünya hayatına fazla düşkünlüğün bize zararı olduğunu bile bile...

# THEMA-3

## 9. KLASSE


### 3. GOTTESDIENST


#### 3.3 DIE TUGEND DER ANBETUNG

## KOMPETENZEN

- Das ist der einzige Weg, wie der Mensch durch Anbetung Tugend erlangen kann.
- Wir können unsere Zeit auf tugendhafte Weise nutzen, indem wir uns ein wenig Zeit nehmen, während die Zeit vergeht.
- Wir lernen verschiedene Arten der Anbetung kennen.

## ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

## PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Festlegung eines überobligatorischen Gottesdienstes und Bemühen, diesen in dieser Woche zu verrichten (Duha, Awwabin, Fasten usw.)
- Einen Zeitraum festlegen, in dem man eine Sadaqa-Spardose aufstellt und das gesammelte Geld Bedürftigen zukommen lässt (Iftar im Ramadan, Opfer, Waisenhaus...).

## MATERIAL

- Papier,
- Stift,
- Laptop
- Kamera/Smartphone

## THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.
- Warum sollten wir anbeten; die Seiten 133-140 des Buches werden untersucht

## THEMENVORSTELLUNG

### EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Wir beginnen das Thema mit der Frage, warum wir einen Gottesdienst feiern. Sie werden gebeten, die Antworten auf eine Mindmap zu schreiben. Wir werten die besten Ergebnisse aus und geben die wichtigste Antwort: Um Allahs willen.
- Es wird betont, dass unsere Anbetung nur um Allahs willen sein sollte und dass es nicht unser Ziel ist, in den Himmel zu kommen oder die Hölle loszuwerden.

### BEARBEITUNG (30 MIN.)

- In der Lesung werden die Vorteile der Anbetung für unseren Körper aufgezählt.
- Wir erklären, dass Anbetung bedeutet, unser Ego zu zügeln.
- Wir erklären, dass die Anbetung ein Zeichen der Dankbarkeit ist und dass wir durch die Anbetung Allah unsere Dankbarkeit ausdrücken.
- Wir gehen auf verschiedene Aspekte der Anbetung ein und erklären verschiedene Arten der Anbetung. Zum Beispiel: Almosen geben, helfen, gute Taten vollbringen, beten, fasten.

### SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Ein Schüler wird gebeten, den Abschnitt "Sterbliche Welt" zu lesen und das Ereignis zu interpretieren.
- Ein anderer Schüler wird gefragt, welche ähnlichen Fehler wir im Leben machen und die Antworten werden gemeinsam diskutiert.



## Die Tugend der Anbetung

Die Anbetung wird nicht um irgendeinen Vorteil oder Interesses willen verrichtet. Man betet nur an, weil Allah es befohlen hat und um seine Zustimmung und sein Wohlgefallen zu erlangen. Der Hauptzweck der Anbetung ist weder der Wunsch nach dem Paradies noch die Furcht vor der Hölle. Diejenigen jedoch, die mit aufrichtigen Absichten um Allahs willen anbeten, werden den Nutzen ihrer Anbetung sowohl in dieser Welt als auch im Jenseits sehen. Die Pflicht des Dieners ist es jedoch, sich bedingungslos den Befehlen Allahs zu unterwerfen, ungeachtet der Weisheit und des Nutzens der Anbetung. Dies ist die Voraussetzung für wahre Dienerschaft gegenüber Allah. Denn Dienerschaft bedeutet, dass der Diener den Willen und die Wünsche Allahs über seine eigenen Wünsche und Entscheidungen stellt und in allem, was er tut, Allahs Wohlgefallen sucht.

Wenn also Allah Ta'ala Gebote und Verbote an Seine Diener richtet, um sie auf die Probe zu stellen, dann ist es die Pflicht des Dieners, diese Befehle buchstabengetreu zu befolgen und Allahs Befehle mit Ihlâs auszuführen und andere Überlegungen, die in seinem eigenen Interesse liegen, beiseitezulassen.

Aber natürlich gibt es auch viele Weisheiten des Gottesdienstes. Zum Beispiel können wir viele Weisheiten des Fastens aufzählen, wie die Tatsache, dass es uns hilft, die Situation der Armen zu verstehen, dass es unsere Seele an Geduld gewöhnt, dass es uns hilft, den wahren Wert der Segnungen zu verstehen und dankbar zu sein, und dass es dem Körper in Bezug auf die Gesundheit nützt. Wenn wir an die Zakat denken, können wir sagen, dass sie eine Brücke zwischen den Reichen und den Armen ist, dass sie die Besitztümer reinigt, dass sie die Krankheit des Geizes im Menschen tötet und ihn an Großzügigkeit gewöhnt, und dass sie wiederum das Mitgefühl des Menschen entwickelt. Wenn wir über jede dieser gottesdienstlichen Handlungen nachdenken, können wir viele Weisheiten zählen. Außerdem liegen die erwähnten Weisheiten im Bereich unseres Denkens.

Der Mensch soll anbeten aus Dankbarkeit für die Gunst, die Allah ihm erwiesen hat. Im Qur'an erklärt Allah, dass er dem Menschen unter allen Lebewesen einen besonderen Wert beimisst, ihn in seinem kurzen irdischen Leben als Gast empfängt und ihn ins Paradies, die ewige Wohnstätte, einlädt. Zu diesem Zweck hat er noch vor der Geburt des Menschen die Erde als Wiege, die Erde als Matratze und den Himmel als mit Lampen geschmückte Decke bereitet. Er schuf den Menschen aus dem Nichts, stattete ihn mit Tausenden von Gefühlen und Organen aus und schuf für ihn alles, was er braucht. Allah hat über die Zahl seiner Gnaden gesagt: "Wenn du versuchst, die Gnaden Allahs zu zählen, wirst du sie nicht zählen können." (Nahl). Allahs Segnungen können nicht gezählt werden, auch wenn man versucht, sie einzeln oder zusammen zu zählen.

Dankbarkeit bedeutet, Zufriedenheit zu zeigen, dankbar zu sein, Dankbarkeit zu empfinden und Liebe von Herzen zu empfinden als Gegenleistung für die Segnungen, die Allah uns gewährt hat. Unser Herr verlangt vom Menschen Dankbarkeit, Glauben, Gehorsam, kurz: Dienen als Gegenleistung für die unzähligen Segnungen, die Er ihm gewährt hat: "O ihr, die ihr glaubt! Eßt von dem, was Wir euch gegeben haben, und dankt Allah, wenn ihr Ihm allein dient" (Al-Baqarah).

### Sterbliche Welt

Eine sehr gute Freundin von mir kam mit ihrem 3-4 Jahre alten Sohn auf dem Arm in die Arztpraxis. Sie sagte, dass der Kleine Fieber habe und zu erbrechen beginne, und dass ihre Liebe zu ihrem Sohn sie sehr traurig und besorgt mache. Als ich sie nach einer kurzen Untersuchung fragte, ob sie etwas gegessen habe, das ihn kontaminiert haben könnte, antwortete sie;

- Er hat fast das ganze Eis im Kühlschrank gegessen, fast ein Kilo. Wir haben es später bemerkt. Die Sache war klar. Aber es war schwieriger, den Vater zu trösten, der sein Kind sehr liebte, als das Kind zu behandeln. Dem Kind zu zeigen, wie sehr es seinen Vater liebt, und ihm gleichzeitig zu sagen, dass es das Eis war, das es krank gemacht hatte;

-Sohn, liebst du deinen Vater mehr oder das Eis? Das Eis ... war es.

Ja, das Kind war erst drei oder vier Jahre alt. Es war sich nicht bewusst, dass eine zu große Vorliebe für das, was es liebte, ihm schaden würde, und dass es sein Vater war, der es ihm zur Verfügung stellte, und dass es sein Vater war, ein Wesen, das mit so etwas wie Eiscreme nicht zu vergleichen ist, der nichts für ihn verschwendete. Er gab nur seinem kindlichen Gefühl Ausdruck.


Lieben wir Älteren, indem wir uns in die Lage des kleinen Kindes ohne Wissen und Gewissen versetzen, die Segnungen der Welt, die auch Seine Gnade sind, nicht mehr, wo wir doch unserem allmächtigen Herrn, der uns unendliche Segnungen geschenkt hat, dankbar sein und uns Ihm zuwenden sollten, indem wir Ihn am meisten lieben? Vergessen wir nicht unsere Pflicht zu dienen, indem wir uns in das weltliche Leben stürzen? Auch wenn wir wissen, dass eine zu große Vorliebe für dieses sterbliche, weltliche Leben uns schadet...




## KAZANIMLAR

- Yaratılış gayemizin biri de Allah'a kul olmak olduğunu öğrenmek
- Efendimizin kulluğunun nasıl olduğu ve örnek almamız gereken yönlerini öğrenmek

## ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

## PRATİK UYGULAMA

- Grup halinde Allah'ın bize vermiş olduğu nimetler hakkında "Mind Mapping" yapma
- Allah'ın bize vermiş olduğu nimetler hakkında kompozisyon yazma

## MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop
- Beamer

## KONUVA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Prizma 5'ten Kulluk Bir İmtihandır yazısı okunur.

## KONU ANLATIMI

### KONUVA GİRİŞ (20 DK.)

- Kulluk vazifelerimizin bir kısmını sayarak bunlara neler ekleyebiliriz diyerek öğrencilere soru sorarak bizim saydıklarımızı devam ettirmeleri istenir.
- Günlük haftalık aylık yıllık kulluk vazifelerimizi tasnif etmelerini isteyerek kulluk hakkında öğrencileri düşünmeye sevk ederiz.

### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Yaratılış gayemizin Rabbimize kulluk olduğu izah edilir.
- Efendimizin kullukta zirve bize en güzel örnek olduğu anlatılır.
- Efendimizin ibadetlerindeki hassasiyetler anlatılır ve örnekler verilir.
- Okuma parçasında Efendimizle ilgili geçen kıssalar anlatılır.
- Trende yolculuk yazısı bir öğrenciye okutularak olay örgüsü öğrencilere izah edilir.
- Her öğrenciden olay hakkında çıkardığı dersler sorulur.
- İbadet etmediğimiz zaman bizi bekleyen acı akıbeti hatırlatırız.

### KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Kulluk bir imtihan yazısından çıkartılan anekdotlar aktarılır.
- Kulluk sayesinde Allah'ın sevdiği kulları arasına girme kapısının açık olduğu ve bizim de bu sayede oradan girmemiz gerektiği.



## Kulluk

Peygamberin gönderiliş gayesi, insanın yaratılış gayesiyle aynı noktada birleşir. O da Allah'a kul olma çizgisidir. Cenâb-ı Hakk, Kur'ân-ı Kerîm'de: "Ben cinleri ve insanları ancak Bana kulluk yapsınlar diye yarattım" (Zâriyât, 51/56) buyurarak bu hususa işaret etmektedir. Demek oluyor ki, bizim esas yaratılış gayemiz Allah (cc)'ı bilip tanımak ve O'na layıkıyla kul olmaktır. Yoksa yeme içme, mal ve mülk kazanma veya dünya buudlu ev-bark sahibi olma değildir. Gerçi bunlar da bizim için fitrî ihtiyaçlardır. Ancak yaratılışımızın gayesi değildir. İşte peygamberler bize, bu sırlı yolu göstermek için gelmişlerdir. Âyette: "Senden önce hiçbir peygamber göndermedik ki ona; 'Benden başka ilâh yoktur; o halde Bana kulluk edin' diye vahy etmiş olmayalım" (Enbiya, 21/25) denilerek bu hususa işaret edilmiştir.

### Ubudiyet ve Kulluğu ile Efendimiz

Hele ibadeti, hele ibadeti! O'nun ibadetine bakan insan, sanki O, hayatında başka hiçbir iş yapmamış da hep ibadet etmiş zannedirdi. Evet O, kulluğunda bu kadar derindi. Zaten, bütün güzelliklerde de O, öyle değil miydi? O, namazında kulluğunu o denli derin temsil ediyordu ki neredeyse ürperip ağlamadığı namaz yok gibiydi. Sahabe, namaz kılarken O'nun sinisinin değirmen taşının ses çıkardığı gibi ses çıkardığını söylemektedir. Ebetteki bu hâl, O'nun en yüksek seviyede, kulluğunu îfâ edebilme gayretinden ileri geliyordu. Namaz O'nun âdetâ şehvetle arzulanmış bir işti. Başka hiçbir zevk, O'na namazın verdiği zevki vermiyordu.

Hz. Âişe Validemiz (r.anha) anlatıyor: "Bir gece uyandığım da, Allah Resûlü'nü yanımda göremedim. Aklıma, diğer hanımlarından birinin yanına gitmiş olabileceği ihtimali geldi. El yordamıyla etrafı yokladım. Elim ayağına dokundu. O zaman Allah Resûlü'nün namaz kılmakta olduğunu anladım.

Efendimiz, Kur'ân okutur, dinler ve ardından da, "Kur'ân'ı indiği gibi dinlemek isteyen İbni Ümmi Abd'den (İbni Me'sud) dinlesin" buyururlardı o, bir ilim dağarcığı, daha doğrusu bir ilim okyanusuydu. O, ömrünü kullukla geçirmişti. Namaz, O'nun en sevdiği gözdesiydi. Gece gündüz namaz kıldı ve hep öyle yaşadı. Nasıl yaşanırsa öyle ölüneceğini zaten O söylememiş miydi? Ve her fâni gibi O da ölecekti. Ama o, namaz, demiş yaşamıştı ve namaz deyip hayata veda edecekti...

### Trende Yolculuk

Trende yan yana oturduğumuz adam, karşımızdaki delikanlıya nutuk çekiyor ve:

- Sigara efkâr dağıtır, diyordu. Yak bi tane. Çocuk, adamın kendisine uzattığı sigarayı kibarca reddederek:
- Sağ olun, diye cevap verdi. Kullanmıyorum.
- Amma yaptın ha, dedi adam. Yoksa annen mi kızar?

Bu lâflar çevremizdeki yolcuların gülüşmelerine yol açmış, benimse fena halde canımı sıkıyordu. Uyumak niyetiyle kapattığım gözlerimi aralayarak delikanlıya baktım. 20-22 yaşlarında olmalıydı. Son derece temiz bir ifadeye sahip olan yüzü, adamın söylediklerinden sonra hafifçe kızarmıştı.

Adam:

-Herhalde sen aslan sütü de kullanmazsın, diye devam etti. Kullanmazsın değil mi?

-Delikanlı, onun içkiden bahsettiğini anlamıştı. Bu sefer susmayıp:

-Bira dahil bütün içkiler haramdır, dedi. Elbette kullanmıyorum.

Konuşmaları, benim olduğu kadar ayakta seyahat eden yolcuların da dikkatini çekmiş olmalıydı. Herkes kulak kesilmiş, onları dinliyordu.

Adam,

-Peki, dedi. Ya Milli Piyangoya ne dersin? Hani şu televizyonda reklâmları olan.

-O da aynı şey, diye cevap verdi delikanlı. Yâni o da bütün kumarlar gibi haram.

Adam, alaycı bir ifadeyle:

-Amma tutucu bir insansın be kardeşim, dedi. O haram, bu haram. Milli Piyangonun Milli Takımdan ne farkı var ki? Çocuk yine susmayı tercih etti. Ancak sıkıldığı her halinden belli oluyordu. Adam ise, aklı sıra onu köşeye kısırmış ve perişan etmişti. Sigarasının dumanını, çocuğa doğru bir kahraman edasıyla üflerken:

-Cehennem korkusundan dünyanın bütün zevklerinden mahrum kalıyorsunuz, dedi. İş mi sizin yaptığınız?

Dayandığım yerden doğrularak adama baktım.

Bu sefer bana dönerek,

- Ne dersin dostum, dedi. Haklı değil miyim? Hepimiz az çok yanmayacak mıyız? Üstelik hep beraber olduktan sonra, ne var korkacak?

Sinirlerim iyice tepeme çıkmıştı. Yine de sakin bir ifadeyle:


-Gerçekten cesur bir insanmışsınız, dedim. Sahi, yanmaktan korkmuyor musunuz?


-Pek korktuğumu söyleyemem, diye cevap verdi. Elle gelen, düğün bayram değil mi?  
Böyle diyerek koltuğuna biraz daha gömüldü ve cam kenarındaki sigarasına doğru uzandı. Paketin yanında duran çakmağı ondan önce alarak ateşledim ve:  
-Buyurun, dedim. Yakın.  
Paketten büyük bir pozla çıkarttığı sigarasını, çakmaktan âdeta fıskıran aleve doğru uzatırken,  
-Hayır, dedim, sigaranızı değil, parmağınızı uzatın.  
-Anlayamadım, dedi. Neden parmağımı uzatacakmışım?  
-Cehennemde yanmaktan korkmadığınızı, bundan daha iyi nasıl gösterebilirsiniz, dedim. Doğrusu hepimiz merak ettik.  
Adam ne diyeceğini şaşırılmış ve bir saattir işleyen çenesi, âdeta tutulmuştu. Yerinde bir müddet kıvrandıktan sonra,  
-İneceğim istasyona geldim, diyerek ayağa kalktı ve kalabalığı yararak gözden kayboldu.  
Çakmağın bende kaldığını, adam gittikten sonra fark ettim. Bunu, karşımdaki delikanlı da görmüş ve gülmeye başlamıştı. Çakmağı ona doğru uzatırken,  
-Sigara içmiyorsun ama çakmak sende kalsın, dedim. Artık onu nerede kullanacağını çok iyi biliyorsun.

## KOMPETENZEN

- zu lernen, dass einer der Zwecke unserer Schöpfung darin besteht, ein Diener Allahs zu sein
- lernen, wie die Dienerschaft unseres Herrn aussieht und welche Aspekte wir uns zum Vorbild nehmen sollten

## ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

## PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Erstellen eines "Mind Mapping" über die Segnungen, die Allah uns als Gruppe gegeben hat
- Schreiben eines Aufsatzes über die Segnungen, die Allah uns gegeben hat

## MATERIAL

- Papier,
- Stift,
- Laptop
- Kamera/Smartphone

## THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.
- Auf Prisma 5 ist der Text Kullukuk Bir İmtihandır zu lesen.

## THEMENVORSTELLUNG

### EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Wenn wir einige unserer Dienstplichten aufzählen, fragen wir die Schüler, was wir hinzufügen können, und bitten sie, die Aufzählung fortzusetzen.
- Wir regen die Schülerinnen und Schüler an, über das Dienen nachzudenken, indem wir sie bitten, unsere täglichen, wöchentlichen, monatlichen und jährlichen Dienstplichten zu klassifizieren.

### BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Es wird erklärt, dass der Zweck unserer Schöpfung darin besteht, unserem Herrn zu dienen.
- Es wird erklärt, dass unser Herr das beste Beispiel für uns als Diener ist.
- Die Sensibilitäten in der Verehrung unseres Herrn werden erklärt und Beispiele gegeben.
- Die Gleichnisse über unseren Herrn in der Lesung werden erklärt.
- Das Gleichnis von der Zugfahrt wird einem Schüler vorgelesen und die Handlung wird den Schülern erklärt.
- Jeder Schüler wird gefragt, was er aus dieser Begebenheit gelernt hat.
- Wir werden an das bittere Schicksal erinnert, das uns erwartet, wenn wir nicht anbeten.

### SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Es werden Anekdoten aus dem Artikel über die Knechtschaft als Prüfung wiedergegeben.
- Durch die Knechtschaft öffnet sich die Tür zu den bevorzugten Dienern Allahs, und wir sollten durch sie eintreten.



## Knechtschaft

Der Zweck, für den der Prophet gesandt wurde, ist mit dem Zweck der menschlichen Schöpfung verbunden. Es ist die Linie der Diener Allahs.

Allah, der Allmächtige, sagt im Koran "Ich habe die Dschinn und die Menschen nur erschaffen, damit sie Mir dienen" (Zâriyât, 51/56). Das bedeutet, dass der Hauptzweck unserer Schöpfung darin besteht, Allah (swt) zu erkennen und Ihm zu dienen. Ansonsten geht es nicht darum, zu essen und zu trinken, Reichtum und Besitz zu erlangen oder ein Haus und Eigentum in dieser Welt zu besitzen. Das sind zwar auch für uns natürliche Bedürfnisse. Aber sie sind nicht das Ziel unserer Schöpfung. Die Propheten sind gekommen, um uns diesen geheimen Weg zu zeigen. In dem Vers: "Wir haben keinen Propheten vor euch gesandt, außer dass Wir ihm offenbart haben: 'Es gibt keinen Gott außer Mir, so dienet Mir'" (Anbiya, 21/25).

### Unser Meister mit seiner Anbetung und sein Dienern

Vor allem Seine Anbetung, vor allem Seine Anbetung! Wenn man Seine Anbetung betrachtet, könnte man meinen, Er habe in Seinem Leben nie etwas anderes getan als anzubeten. Ja, er war so tief in seine Knechtschaft versunken. Aber war Er nicht in all seiner Schönheit so?

Er war so tief im Gebet versunken, dass es fast kein Gebet gab, bei dem er nicht zitterte und weinte. Die Gefährten sagen, seine Brust habe beim Beten wie ein Mühlstein geklungen. Das lag natürlich an seinem Bestreben, seinen Dienst so gut wie möglich zu verrichten.

Das Gebet war eine Arbeit, die er mit Lust verrichtete. Kein anderes Vergnügen bereitete ihm so viel Freude wie das Gebet.

Unsere Frau 'A'isha (r.anha) erzählt: "Als ich eines Nachts aufwachte, sah ich den Gesandten Allahs nicht bei mir. Ich dachte, er sei vielleicht zu einer seiner anderen Frauen gegangen. Ich tastete mich umher und meine Hand berührte seinen Fuß. Da erkannte ich, dass der Gesandte Allahs betete."

Unser Prophet pflegte den Qur'an zu lesen, ihm zuzuhören und dann zu sagen: "Wer den Qur'an so hören will, wie er überliefert wurde, der höre ihn von Ibn Ummi Abd (Ibn Me'sud)" Er war ein Repertoire an Wissen, oder besser gesagt, ein Ozean an Wissen.

Er verbrachte sein Leben im Dienst. Seine Lieblingsbeschäftigung war das Gebet. Er betete Tag und Nacht und lebte immer so. Hatte er nicht gesagt, dass die Art, wie man lebt, die Art ist, wie man stirbt? Und er würde sterben wie alle Sterblichen. Aber er hatte betend gelebt, und er würde betend sterben...

### Reisen mit dem Zug

Der Mann, neben dem wir im Zug saßen, gab dem jungen Mann, der uns gegenüber saß, Ratschläge:

- Eine Zigarette wird Sie aufheitern", sagte er. Zünden Sie sich eine an. Der Junge lehnt höflich die Zigarette ab, die ihm der Mann reicht:

- Danke", sagt er. Ich rauche nicht.

- Wie kannst du nur, sagt der Mann. Wird deine Mutter böse sein?

Diese Worte lösten bei den umstehenden Fahrgästen Gelächter aus und ärgerten mich sehr. Ich öffnete meine Augen, die ich in der Absicht zu schlafen geschlossen hatte, und schaute den jungen Mann an, der etwa 20-22 Jahre alt sein muss. Sein Gesicht, das einen sehr sauberen Ausdruck hatte, war nach den Worten des Mannes leicht gerötet.

Der Mann sagte:

-Ich nehme an, Sie verwenden auch keine Löwenmilch. Sie verwenden sie nicht, oder?

-Der junge Mann merkte, dass er über Alkohol sprach. Diesmal schwiegte er nicht:

-Alle Getränke, auch Bier, sind haram", sagte er. Natürlich trinke ich nicht.

Ihr Gespräch muss die Aufmerksamkeit der stehenden Fahrgäste und auch meine erregt haben. Alle hörten ihnen zu.

Adam,

-Okay, sagte er. Was ist mit der Nationallotterie? Du weißt schon, die mit den Werbespots im Fernsehen.

-Das ist dasselbe, antwortete der junge Mann. Dann ist es haram, wie alle Glücksspiele.

sagte der Mann sarkastisch:

-Du bist so ein konservativer Mensch, Bruder, sagte er. Das ist haram, das ist haram. Was ist der Unterschied zwischen der Nationallotterie und der Nationalmannschaft?

Der Junge schwieg wieder. Aber es war offensichtlich, dass er sich langweilte. Der Mann dagegen hatte ihn in die Enge getrieben und unglücklich gemacht. Mit heldenhafter Miene blies er den Rauch seiner Zigarette auf den Jungen:

-Du bist aller Freuden der Welt beraubt, weil du die Hölle fürchtest, sagte er. Ist das deine Aufgabe?

Ich erhob mich von meinem Platz und sah den Mann an.

Diesmal wandte er sich mir zu,

- und sagte: "Was meinst du, Kumpel? Habe ich nicht recht? Werden wir nicht alle mehr oder weniger verbrennen? Und wenn wir alle zusammen sind, wovor haben wir dann Angst?"

Meine Nerven waren zum Zerreißen gespannt. Dennoch, mit ruhiger Miene:

-Du bist wirklich ein mutiger Mensch", sagte ich. "Hast du wirklich keine Angst zu verbrennen?"

-Ich kann nicht sagen, dass ich Angst habe", antwortete er. Ist eine Hochzeit nicht eine Hochzeitsfeier?

Mit diesen Worten ließ er sich noch tiefer in seinen Sitz sinken und griff nach seiner Zigarette auf der Fensterbank. Ich nahm das Feuerzeug, das neben der Schachtel vor ihm lag, und zündete es an:

-Bitte sehr, sagte ich. -Mach zu.

Er nahm seine Zigarette aus der Schachtel und hielt sie in Richtung der Flamme, die aus dem Feuerzeug zu kommen schien,

-Nein, sagte ich, gib mir deinen Finger, nicht deine Zigarette.

-Ich verstehe nicht, sagte er. Warum soll ich meinen Finger hinhalten?

-sagte ich. -Wie kannst du besser zeigen, dass du keine Angst hast, in der Hölle zu schmoren?

Der Mann wusste nicht, was er sagen sollte, und sein Kiefer, der eine Stunde lang gearbeitet hatte, war fast steif.

Nachdem er sich eine Weile auf der Stelle bewegt hatte,

-Ich bin an der Haltestelle angekommen, an der ich aussteigen werde", sagte er, stand auf und verschwand durch die Menge.

Erst als er weg war, bemerkte ich, dass ich das Feuerzeug behalten hatte. Der junge Mann vor mir sah es auch und fing an zu lachen. Ich reichte ihm das Feuerzeug,

-Du rauchst nicht, aber ich habe dir gesagt, du sollst das Feuerzeug behalten. Jetzt weißt du, wo du es benutzen kannst.



Dua; bir çağrı, bir yakarış semalar  
ötesine bir yöneliş, bir talep,  
bir niyaz ve bir iç dökmedir.

Dua eden, kendi küçüklüğünün ve  
yöneldiği kapının büyüklüğünün  
şuurunda olarak, korkup endişe  
duyduğu şeylere karşı da en  
sağlam bir kapıya dayanmış  
ve en metin bir kaleye  
sığınmış bulunur.

