

## 4. İbadet ve Kulluk

### 4.1 İbadet

**Max. 1400 Harf (Kazanımlar bölümüne kadar)**

#### **Konuya Hazırlık —>**

Birlikte okunacak metinler önceden okunmalı.

Kaynakta yer alan video izlenmeli.

4. Söz okunmalı.

#### **Konu Anlatımı**

#### **Konuya Giriş (10 Dakika)—>**

Mentör, öğrencilere kaynakta yer alan Kahootu oynatır. Öğrencilerin sonuçları beraber müzakere edilir.

#### **Konuyu İşleme (30 Dakika)—>**

Mentör, “ibadet\_metin” dosyasını öğrencilere dağıtır. Metin toplu olarak detaylı bir şekilde okunur.

Mentör her paragrafın özetini öğrencilerden alır ve öğrencilerin sorularını cevaplandırır.

Mentör kaynakta bulunan “İbadetleri Niçin İstedığımız Şekilde Yapamıyoruz?” adlı videoyu not alarak izletir. Daha sonra her öğrenci notunu paylaşır.

#### **Konuyu Pekiştirme (20 Dakika)—>**

Konuyu pekiştirmek için mentör öğrenciler ile 4. Sözü beraber okurlar ve öğrencilerin çıkarımları sorulur.

#### **Alternatif Ders—>**

Risale: Üçüncü Söz

Youtube.com: Yoldaki Işıklar #9

#### **Kazanımlar—> Max. 250 Harf**

Öğrenciler...

- farz ve nafil ibadetlerindeki bilgileri tazelerler.
- ibadetin önemini ve dinimizdeki yerini öğrenirler.

#### **Pratik Uygulama—> Max. 650 Harf**

Efendimizin (s.a.v.) düzenli yaptığı ibadetler in (bir günün tatbik edilmesi; örneğin teheccüd namazı, duha namazı, evvabin namazı gibi nafil namazlar kılınması ile zikir çekilmesi olabilir.

#### **Zaman ve Metot—> Max. 100 Harf**

60 dakika

Bireysel çalışma

#### **Materyal—> Max. 100 Harf**

Birlikte okunacak metinlerin çıktısı, Projektör, Laptop