

4. Gottesdienst und Dienerschaft vor Gott

4.2 Warum sollten wir den Gottesdienst verrichten?

Max. 1400 Buchstaben (bis Abschnitt Kompetenzen)

Vorbereitung —>

- Lesen des Textes „Wieso bedarf der Mensch des Gottesdienstes?“

Verlaufsplan

Einstiegsphase (10 Minuten)—>

Der Mentor fragt den Jugendlichen, welche Dinge sie sich am meisten wünschen, und bittet sie diese in einem Notizbuch aufzuschreiben. Anschließend fragt er den Jugendlichen, wozu sie bereit wären und was sie alles tun würden, um diese Dinge zu erhalten.

Erarbeitungsphase (30 Minuten)—>

Der Text "Warum sollten wir den..._AB" wird gemeinsam gelesen und die Themen werden zusammen diskutiert.

Sicherungsphase (15 Minuten)—>

Die Jugendlichen lesen die Dinge vor, was sie in ihren Notizbüchern geschrieben haben. Der Mentor fragt, ob es eine Möglichkeit gibt, dass die Jugendlichen die Dinge, die sie sich am meisten wünschen, erhalten können, ohne dafür einen Preis zu zahlen. Dann sollte der Mentor erklären, dass wir unseren Körper und unseren Geist, welche unsere wertvollsten Güter sind, erhalten haben, ohne dafür einen Preis zu zahlen. Diese Segnungen, die Gott uns gegeben hat, sind ein Geschenk Gottes. Unsere Dankbarkeit können wir mit Anbetungen bzw. dem Gottesdienst zeigen. Es sollte uns bewusst sein, dass der Eintritt ins Paradies nicht nur durch gute Taten und der Anbetung zu Gott erlangt werden kann, sondern durch die Barmherzigkeit Gottes. Es sollte auch betont werden, dass das Hauptziel eines Gläubigen darin besteht, in allen Taten das Wohlgefallen Gottes zu erlangen.

Vertiefung—>

Sufismus von M.Fethullah Gülen: IBADA, UBUDIYA und UBUDA

Kompetenzen—> max. 250 Buchstaben

Die Jugendlichen...

- lernen die Bedeutung des Gottesdienstes und seinen Platz in unserer Religion kennen

Praktische Anwendung—> max. 650 Buchstaben

Gemeinsames Beten mit Schülern während einer Aktivität oder Reise

Zeit und Methoden—> max. 100 Buchstaben

55 Minuten

Einzelarbeit

Materialien—> max. 100 Buchstaben

Notizbuch, Stift