

5. Die Gefährten und die Liebe zu Ihnen

5.4 Was die Gefährten vor Gott und seinem Gesandten ehren

Max. 1400 Buchstaben (bis Abschnitt Kompetenzen)

Vorbereitung —>

Der Mentor soll alle Videos und Texte durchlesen und einstudieren.

Mögliche Antworten sollten im Voraus überlegt werden:

Frage: Was könnten die Eigenschaften sein, die die Gefährten vor Gott und seinem Gesandten ehren?

Die Texte können vorher ausgedruckt und verteilt werden.

Verlaufsplan

Einstiegsphase (15 Minuten)—>

Zur Einführung fragt der Mentor nach, was die Jugendlichen über die Gefährten wissen und welche Punkte sie aus den vergangenen Seminaren mitgenommen haben. Nachdem der Mentor beurteilen kann, ob die Schüler mit der Thematik Gefährten zurechtkommen, geht man über in die folgende "Erarbeitungsphase".

Ist die Thematik Gefährten nicht ganz klar, so soll zuerst der Text "Kurzfassung Gefährten" gelesen werden. Im Anschluss sollen die Jugendlichen weiter recherchieren und erlerntes einander vortragen. Im Anschluss sollten die Videos über (Gerechtigkeit, Menschenrechte, Spenden, Gleichheit) angeschaut werden.

Erarbeitungsphase (30 Minuten) —>

Der Mentor beginnt mit den Videos (Gerechtigkeit, Menschenrechte, Spenden, Gleichheit) als Einführung in das Thema. Nach jedem Video sollen die wichtigsten Punkte gesammelt und diskutiert werden.

Im Anschluss werden die Gefährten (Text "Kurzfassung Gefährten") ausgearbeitet und jeder bekommt ein Charakter zum Weiter recherchieren (z.B. herausarbeiten der weiteren Eigenschaften)

Gemeinsam werden Ideen zu dieser Frage entwickelt:

Frage: Was könnten die Eigenschaften sein, die die Gefährten vor Gott und seinem Gesandten ehren ?

Sicherungsphase (10 Minuten)—>

Die Frage, die am Anfang gestellt wurde, wird erneut behandelt und die gesammelten Punkte aus den Videos und Texte werden abgeschlossen, sodass die Themen, die unter diesem Thema behandelt werden, von den Jugendlichen zusammengefasst werden.

Vertiefung—> (180 Minuten)

Der Film "Mohammed der Gesandte Gottes" könnte in einigen Sitzungen angeschaut werden.

Kompetenzen—>

Die Jugendlichen lernen die Besonderheiten der Gefährten kennen und erhalten Vorbilder für Ihr eigenes Leben.

Praktische Anwendung —>

Einige Eigenschaften der Gefährten aussuchen und diese den Jugendlichen für eine Praxisanwendung (Spenden, Gerechtigkeit, Menschenrechte, Gleichheit) anvertrauen.

Zeit und Methoden —>

55 min

Interaktives Arbeiten

Materialien—>

Textausgabe, Projektor, Papier/Stift