

6. İrşad ve Tebliğ

6.3 Tebliğ Metotları

Max. 1400 Harf (Kazanımlar bölümüne kadar)

Konuya Hazırlık —>

Birlikte okunacak metinler önceden okunmalı.
Kaynakta yer alan “Tebliğ metodları” yazısı çalışılmalı.

Konu Anlatımı

Konuya Giriş (10 Dakika)—>

Mentör, öğrencilere ekte yer alan karikatürü gösterir ve kısaca anlatılmak isteneni yorumlamalarını ister. Ardından “Tebliğde bulunurken hangi metodlara dikkat etmeliyiz” sorusunu yöneltir. Alınan cevaplar madde madde kâğıda yazılır. Ardından konuya geçiş yapılır.

Konuyu İşleme (40 Dakika)—>

Mentör, öğrencilere kaynaktaki 1 nolu metni okur. Ardından 2 nolu metinde yer alan doğru ve yanlış metodları karışık bir şekilde verir. Sonrasında hangilerinin tebliğde bulunurken kullanılabileceğini hangilerinin kullanılmaması gerektiğini sorar.

Konuyu Pekiştirme (5 Dakika)—>

Son olarak Tebliğ metodu ikindi yağmurları sohbet videosu izlenir. İzlenen video ve işlenen konu ışığında Mentör gençlerden “Bir gencin tebliğ metodu nasıl olmalıdır?” sorusunun cevabını alır ve gelen cevaplarla birlikte konu özetlenir.

Alternatif Ders—>

Kazanımlar—> Max. 250 Harf

Öğrenciler, Hocaefendi’nin de bahsetmiş olduğu tebliğ metodları öğrenirler.

Pratik Uygulama—> Max. 650 Harf

Öğrencilere hali hazırda hangi metodları kendi hayatlarında uyguladıkları ve hangi metodları öğrendikleri sorulur.

Zaman ve Metot—> Max. 100 Harf

55 dakika

Materyal—> Max. 100 Harf

Birlikte okunacak metinlerin çıktısı, Projektör, Laptop