

6. Die Übermittlung der Botschaft Gottes

6.4 Was ist Hizmet?

Max. 1400 Buchstaben (bis Abschnitt Kompetenzen)

Vorbereitung —>

Der gemeinsam zu lesende Text sollte im Voraus gelesen werden.

Das zugehörige Video in der Quelle sollte im Voraus angesehen werden.

Die notwendigen Materialien sollten im Voraus vorbereitet werden.

Verlaufsplan

Einstiegsphase (10 Minuten)

Der Mentor fragt die Jugendlichen, was Hizmet ist, und die Antworten werden gesammelt. Dann werden die Jugendlichen gebeten, eine Mind-Map über den Zweck und die Tätigkeitsbereiche der Hizmetbewegung zu erstellen, soweit sie diese kennen.

Erarbeitungsphase (30 Minuten)—>

Das Video "Die Arbeit der Gülenbewegung" wird gemeinsam angeschaut. Dann liest der Mentor mit den Jugendlichen den Artikel "Was ist Hizmet?" vor (wenn das Niveau der Jugendlichen nicht ausreicht, wird der Artikel "Grundwerte der Hizmet-Bewegung" gelesen, der in einer einfacheren Sprache verfasst ist). Anhand des gesehenen Videos und gelesenen Textes ergänzen/korrigieren die Jugendlichen die Definition der Hizmetbewegung.

Sicherungsphase (10 Minuten)—>

Abschließend werden die Aufgaben und Erklärungen im Artikel "Grundwerte der Hizmetbewegung" im Ressourcen Teil zur Umsetzung der Hizmetwerte den Jugendlichen verteilt. Sie werden gebeten, ihre Themen kurz zu präsentieren.

Vertiefung—>

Die Jugendlichen lesen das Handbuch der Hizmetbewegung mit dem Titel "Grundwerte der Hizmet-Bewegung" in der Quelle.

Kompetenzen—> max. 250 Buchstaben

Die Jugendlichen

finden die Antwort auf die Frage "Was ist Hizmet"?

lernen die Tätigkeitsbereiche der "Hizmetbewegung" kennen.

Praktische Anwendung—> max. 650 Buchstaben

Die Jugendlichen erhalten die Aufgabe, ein Spardose zu erstellen und Spenden zu sammeln, um eines der Ziele des Hizmet, nämlich die Hilfe für Menschen in Not, zu verstärken. (aktüel kampanya)

Zeit und Methoden—> max. 100 Buchstaben

60 Minuten

Einzel- und Gruppenarbeit

Materialien—> max. 100 Buchstaben

Ausgedruckte Arbeitsblätter

Beamer

Laptop

Stift und Papier