

7.1 Was ist der Sinn von Verantwortungsbewusstsein?

Max. 1400 Buchstaben (bis Abschnitt Kompetenzen)

Vorbereitung —>

Die gemeinsam zu lesenden Texte sollten im Voraus gelesen werden.

Das dazugehörige Video in der Quelle sollte im Voraus angesehen werden Verlaufsplan

Einstiegsphase (10 Minuten)—>

Der Mentor sieht sich das beigefügte Video mit den Jugendlichen an. Dann fragt der Mentor die Jugendliche: "Welche Art von Verantwortung hast du in deinem Leben?".

Erarbeitungsphase (30 Minuten)—>

Der Text wird gemeinsam mit der Gruppe gelesen und überlegt. Es wird ein Vergleich zwischen dem Konzept des Verantwortungsbewusstseins im Text und der Verantwortung der Jugendlichen in ihrem Leben angestellt.

Sicherungsphase (10 Minuten)—>

Vor dem Hintergrund der gesehenen Videos und des gelesenen Textes wird den Jugendlichen noch einmal zusammenfassend erklärt, was das Verantwortungsbewusstsein ist. Die Jugendlichen klären die Fragen, für die sie in ihrem eigenen Leben verantwortlich sind oder sein sollten, indem sie den Text berücksichtigen.

Vertiefung—>

Video: Praxis Ethik Philosophie – Verantwortung (3min)

Kompetenzen—> max. 250 Buchstaben

Die Jugendlichen finden die Antwort auf die Frage: Was ist Verantwortung?

Praktische Anwendung—> max. 650 Buchstaben

Um dieses Bewusstsein bei den Jugendlichen zu wecken, wird jeder von ihnen gebeten, sich Notizen über die von ihren Eltern übernommene Verantwortung zu machen. Je nach Alter werden sie gebeten, sich selbst Notizen über die Verantwortung zu machen, die sie in dieser Welt in Bezug auf dienstliche und religiöse Aspekte übernehmen können.

Zeit und Methoden—> max. 100 Buchstaben

60 Minuten

Einzel- und Gruppenarbeit

Materialien—> max. 100 Buchstaben

Ausdruck der Texte, die gemeinsam gelesen werden, Papier, auf dem die Schüler Notizen machen können.