

## **7.2 Verantwortungsbewusstsein und Altruismus**

### **Altruismus**

#### **Vorbereitung**

Die gemeinsam zu lesenden Texte sollten im Voraus gelesen werden.

#### **Einstiegsphase (10 Minuten)**

Der Mentor projiziert das Zitat von Goethe. Anschließend sammelt der Mentor die Meinungen der Schüler zu diesem Zitat.

#### **Erarbeitungsphase (40 Minuten)**

Der/die MentorIn verteilt den Text "Eigenschaften altruistischer Seelen?" und bittet die Jugendlichen, ihn zu lesen.

Der/Die MentorIn bittet, die Stellen zu notieren, die sie für wichtig halten. Diese Notizen werden mit den anderen Jugendlichen in der Gruppe und mit dem/der MentorIn geteilt. Die Eigenschaften der altruistischen Person im Text werden mit dem Zitat Goethes in der Einleitung verglichen und die gemeinsamen/unterschiedlichen Merkmale werden notiert (erwartete Antwort: Das Fehlen von Gefühlen wie Glück in der Definition Fethullah Gülens)

#### **Sicherungsphase (5 Minuten)**

Die Unterschiede zwischen Goethes Konzept des Wortes Altruismus und Gülens Definition des altruistischen Menschen sollen zusammengefasst werden.

#### **Alternative**

<https://www.herkul.org/tag/sorumluluk-duygusu/>

#### **Kompetenzen**

Die Jugendlichen...

erkennen die Eigenschaften eines aufopfernden Menschen nach der Definition von Gülen.

#### **Praktische Anwendung**

Nehmen an einem Tag an den Aktivitäten von Vereinen wie Tafel, TimeToHelp etc. in Ihrer Stadt teil, überlegen, schreiben und realisieren ein karitatives Projekt (Obdachlosenhilfe, Kältebus, Aktivitäten in Flüchtlingsheimen) (Ziel: einen Tag lang auf sich selbst verzichten)

#### **Zeit und Methode**

55 Minuten

Einzelarbeit, Plenum

#### **Material**

Ausdruck der gemeinsam zu lesenden Texte

Beamer

Laptop