

## 7.2 Mesuliyet Őuuru ve fedakarlık Fedakarlık

### Konuya Hazırlık

Birlikte okunacak metinler, yazılar önceden okunmalı.

### Konu Anlatımı

#### Konuya GiriŐ (10 Dakika)

Mentör, öğrencilere Goethe'nin alıntısını yansıtır. Daha sonra mentör öğrencilerin bu alıntı hakkındaki görüşlerini toplar.

#### Konuyu İşleme (40 Dakika)

Mentör, "Fedakâr ve Diğergam Ruhların Özellikleri?" metnini dağıtır ve öğrencilerin okuyup önemli buldukları yerleri not almalarını ister. Bu notlar gruptaki diğerk öğrencilerle ve mentörle paylaşılır. Metindeki fedakar insanın özellikleri girişteki Goethenin alıntısı ile kıyaslanır ve ortak/farklı özellikler not edilir (beklenen cevap: Hocaefendinin fedakarlık kavramının tanımında mutluluk gibi hislerin olmaması)

#### Konuyu Pekiştirme (5 Dakika)

Goethe'nin yazısı tekrardan yansıtılır veya sesli okunur ve Hocaefendinin fedakarlık hakkındaki kıstasları ile Goethe'nin fedakarlık anlayışı müzakere edilir.

### Alternatif Ders

<https://www.herkul.org/tag/sorumluluk-duygusu/>

### Kazanımlar

Öğrenciler...

Hocaefendinin perspektifinden fedakar insanın özelliklerini tanırlar.

### Pratik Uygulama

Bulunduğı şehirde Tafel, TimeToHelp gibi derneklerin faaliyetine bir gün katılma, herhangi bir yardım projesi (Evsizlere yardım, Kâltebus, Mülteciler kampı faaliyetleri) düşünüp, yazma ve faaliyete geçirme (hedef:en az bir gün olsa da fedakarlıkta bulunma)

### Zaman ve Metot

55 dakika

Tekli çalışma, Sınıf halinde özetleme

### Materyal

Birlikte okunacak metinlerin çıktısı

Projektör

Laptop