

7. Mesuliyet Şuuru

7.4 Adanmışların Mesuliyet Şuuru

Max. 1400 Harf (Kazanımlar bölümüne kadar)

Konuya Hazırlık —>

Konuya giriş kısmında izletilecek olan video önceden izlenmeli

Kaynakta yer alan “Adanmışların Mesuliyet Şuuru” yazısı çalışılmalı

Konu Anlatımı

Konuya Giriş (10 Dakika)—>

Mentor, öğrencilere Hür Adam Bediüzzaman Hür Adam Mahkeme Sahnesi videosunu izletir ve öğrencilere Üstad’ın videodaki ifadelerinin anlamı sorulur. Ardından konuya geçilir.

Konuyu İşleme (40 Dakika)—>

Mentor öğrencileri 3 gruba böler ve her bir gruba kaynak bölümünde yer alan Adanmışların Mesuliyet Şuuru metninde geçen 3 adanmış insanın ifadeleri paylaştırılır. Her bir grubun kendi metinlerini okumaları ve diğer gruplara anlatmaları istenir. Ardından bu 3 adanmış insanın mesuliyet anlayışları arasındaki benzerlikler ve farklılıklar müzakere edilir.

Konuyu Pekiştirme (5 Dakika)—>

Öğrencilere son olarak adanmışların ortak özellikleri ve ardından Efendimiz (sav.) ve Sahabelerinin hayatlarıyla ortak noktaların bulunup bulunmadığı sorusu yöneltilir. Ortak noktaların neler olduğu grupça netleştirilir.

Alternatif Ders—>

Üstad Bediüzzaman’ın hayatı hakkında çekilmiş olan Hür Adam filmleri izlenir.

Kazanımlar—> Max. 250 Harf

Öğrenciler...

mesuliyet şuurunun nasıl olması gerektiğini, hayatını başkalarına adanmış insanların yaşamlarından ve sözlerinden örneklerle öğrenirler.

Pratik Uygulama—> Max. 650 Harf

Öğrencilerden ödev olarak kendini başkalarına adanmış farklı insanların hayatlarını ertesi hafta sunmaları istenir(Hulusi Yahyagil, Mehmet Ali Şengül, Bayram Yüksel, Halil Simsek vb.)

Öğrencilerle birlikte vazifeli abilere/ablalara ziyarette bulunulur veyahut kendileri davet edilir ve hayat hikayeleri dinlenir.

Zaman ve Metot—> Max. 100 Harf

55 dakika

Bireysel Çalışma

Grup çalışması

Materyal—> Max. 100 Harf

Birlikte okunacak metinlerin ıktısı, Projektör, Laptop