8. Schamgefühl und Keuschheit

8.3 Was bedeutet Schamgefühl?

Max. 1400 Buchstaben (bis Abschnitt Kompetenzen)

Vorbereitung —>

- Den Text in der Quelle durchlesen (min. 2x) und aneignen.
- Anmeldung für Miro.com und entsprechender Link für das Mind-Map bereithalten.

Verlaufsplan

Einstiegsphase (10 Minuten)—>

Der/Die Mentor/in stellt seiner Gruppe die Frage, was Sie unter *Schamgefühl* verstehen. Falls keine Aussagen seitens der Jugendlichen getroffen werden, versucht der/die Mentor/in Hilfestellung zu geben. Die Eindrücke und Vorstellungen werden in einer zusammen zu konzipierenden Mind-Map (alternativ: Miro.com) festgehalten. Der/Die Mentor/in äußert noch kein Kommentar zu den geschriebenen Ideen der Jugendlichen.

Erarbeitungsphase (35 Minuten)—>

Der Text mit dem Titel „*Was bedeutet Schamgefühl (ḥayāʾ)?*“ wird projiziert und/oder ausgedruckt, gemeinsam gelesen, diskutiert und verinnerlicht.

Sicherungsphase (10 Minuten)—>

Die Jugendlichen werfen nochmals ein Blick auf Ihre vorab festgehaltenen Eindrücke und Vorstellungen über dieses Thema. Sie korrigieren/ergänzen Ihre Ergebnisse und vervollständigen damit das Mind-Map.

Vertiefung—>

Gemeinsames Hören-Video: *Fethullah Gülen-Bir genç adam nasıl olmalı* (10 min.)

Der/Die Mentor/in macht während des Anschauens auf die wichtigen Eigenschaften aufmerksam und pausiert an den entsprechenden Stellen.

Kompetenzen—> **max. 250 Buchstaben**

Die Jugendlichen...

- lernen, die Bedeutung des Begriffs „Schamgefühl“ kennen.
- können die unterschiedlichen Perspektiven vom Schamgefühl des Menschen voneinander differenzieren.
- erklären, dass der Grad der Menschlichkeit eines Menschen dem Grad seiner Demut entspricht.

Praktische Anwendung—> **max. 650 Buchstaben**

Hausaufgabe: Die Jugendlichen recherchieren die entsprechenden Propheten und die Gefährten des Propheten Muhammad (Sahāba), die hinsichtlich des Themas *ḥayāʾ* im Vordergrund stehen. Zudem erzählen Sie beim nächsten Treffen, die aufrichtigen Entscheidungen und Handlungen dieser Propheten und Sahāba bei kritischen verführerischen Situationen.

Bsp.

- Hz. Yusuf
- Hz. Meryem
- Hz. Osman

Zeit und Methoden—> **max. 100 Buchstaben**

55 Minuten

Gruppenarbeit

Materialien—> **max. 100 Buchstaben**

Mind-Map, ausgedrucktes Infotext, Beamer, Laptop