

## 8. Haya ve İffet

### 8.4 İffet

**Max. 1400 Harf (Kazanımlar bölümüne kadar)**

#### **Konuya Hazırlık —>**

Kaynakta bulunan „Genç sahabi Çüleybibin” hadisesi mentör tarafından okunmalı. Birlikte okunacak metinler önceden okunmalı. Kaynakta yer alan video izlenmeli.

#### **Konu Anlatımı**

#### **Konuya Giriş (10 Dakika)—>**

Mentör öğrencilere kaynakta bulunan “Genç sahabi Çüleybibin” hadisesini beraber okur. Bunun üzerine öğrenciler ile mütalaa edilir ve öğrencilerin dikkatini çeken noktalar dinlenir.

#### **Konuyu İşleme (40 Dakika)—>**

Mentör, “İffet\_ders” adlı metni öğrencilere dağıtır. Metin toplu olarak detaylı bir şekilde okunur. Mentör her paragrafta kısa özetler alır ve öğrencilerin sorularını cevaplandırır.

#### **Konuyu Pekiştirme (5 Dakika)—>**

Mentör kaynakta bulunan “Magradaki üç mümin” adlı videoyu izletir. Daha sonra her öğrenci videoyu hakkında neler anladıkları sorulur ve iffetli olmanın ne kadar mühim olduğu vurgulanır.

#### **Alternatif Ders—>**

Bediüzzaman Said Nursi, Gençlik Rehberi , Şahdamar Yayınları, Ocak 2009, s.19-24  
Bamteli\_ İffet.. Allah Aşkına, İffet!...: [https://www.youtube.com/watch?v=1KD5\\_cUkApk](https://www.youtube.com/watch?v=1KD5_cUkApk)

#### **Kazanımlar—> Max. 250 Harf**

Öğrenciler iffet kavramını öğrenirler ve dinimizdeki ve hayatımızdaki önemini kavrarlar. Aynı zamanda nasıl iffetlerini koruyabileceklerini öğrenirler.

#### **Pratik Uygulama—> Max. 650 Harf**

Öğrencilere ödev olarak bir hafta boyunca okula veya çarşıya giderken manevi bir kalkan olması için salavat ve istiğfar hedefleri verilebilir. Öğrencilere okula giderken kısa vaaz kesitleri dinleme hedefleri verilebilir.(Kaynak: <https://soundcloud.com/sadirvan/sets/radyo-cihan-muzikli-ltibaslar>)

#### **Zaman ve Metot—> Max. 100 Harf**

55 dakika

Bireysel çalışma

#### **Materyal—> Max. 100 Harf**

Birlikte okunacak metinlerin çıktısı, Projektör, Laptop