

9. İstişare ve İtaat, Hicret

9.2 İtaat

Konuya Hazırlık —>

Konuya ait metinler önceden okunmalı ve İtaat kavramına hakim olunmalı.

Konu Anlatımı

Konuya Giriş (20 Dakika)—>

Mentör, öğrencilere öncelikle itaat kelimesinin manasını sorar. Gelen cevapları toplar ve konu kaynağında geçtiği hali ile itaat kelimesinin anlamını “1.Metin” beraber okunarak açıklanır.

Daha sonra öğrencilere, bu kelimenin Kuranda kaç kere geçmiş olabileceğini sorar. Tahminler alındıktan sonra doğru cevap olan 129 cevabı söylenir ve Kuranın bu konuya ne kadar önem vermiş olduğunu göstermek için kaynakta yer alan “2.metin - Nisâ Suresi, 4/59)” okunur.

Burada geçen “Ulû'l-emr” kavramı “3. Metin – Ulu'l Emr” metninde birlikte okunur ve müzakere edilir. Daha sonra 2. Metinde yer alan (Nisâ Suresi, 4/13) okunarak giriş tamamlanır.

Konuyu İşleme (30 Dakika)—>

Grup ikiye ayrılır ve 1.metnin sonunda yer alan “Kur'an'ın Diliyle İtaat” metnindeki Kur'an'dan alınan iki kıssa gruplara verilir. Gruplar kendi içlerinde kıssaları okur ve değerlendirir. Ardından iki grup bir araya gelir ve her bir grup kendi bölümünü anlatır. Mentör ve öğrenciler hep beraber bu kıssalardan ne dersler çıkardığı üzerine konuşur.

Konuyu Pekiştirme (15 Dakika)—>

Grup ile itaat ve sorgulama/elestirme çizgisi hakkında konuşulur. Bu konuda “3. Metin – Ulû'l Emr” ve “4. Metin – İtaatteki Ölçü” kısa metinler okunarak itaatın ölçülerinin olduğu vurgulanarak konu bitirilir.

Alternatif Ders—>

İmama İtaatın Hükümü Nedir? Kur'an, Ulû'l-Emre İtaat Edin, Buyuruyor? – Fethullah Gülen
Ek Metin 1 - 3. Sözün İtaat Perspektifiyle Bir Değerlendirmesi

Kazanımlar—>

Öğrenciler...

İtaat konusunun Kuranda nasıl geçtiğini ve dinimizde nasıl görüldüğünü öğrenirler,
Günümüzde itaatın nasıl olduğundan ve nasıl olması gerektiği (ölçüleri) hakkında fikir sahibi olurlar.

Pratik Uygulama—>

Zaman ve Metot—>

65 dakika

Grup Çalışması

Materyal—>

Birlikte okunacak metinlerin çıktısı

Projektor

Laptop