

## **9 İstişare (Beratung), Gehorsamkeit (İtaat) und Hidschra (Auswanderung)**

### **9.3 Der Zusammenhang zwischen Hizmet Etmek(Dienerschaft) und Hidschra**

#### **Vorbereitung —>**

Die gemeinsam zu lesenden Texte sollten im Voraus gelesen werden.

#### **Verlaufsplan**

##### **Einstiegsphase (15 Minuten) —>**

Zu Beginn wird den Jugendlichen nach den einzelnen Bedeutungen der Begriffe Hizmet und Hidschra nachgefragt und wird gebeten, diese Begriffe zu kombinieren. Sie sollen über die Hidschra zur Zeit unseres Gesandten Propheten (s.a.v) nachdenken und dann, wie sie mit der heutigen Zeit verbunden werden kann. Sie sollen mithilfe einer MindMap zum Nachdenken angeregt werden.

##### **Erarbeitungsphase (40 Minuten) —>**

Mentor/in liest den Text "Hizmet and Hijrah" und versucht, ihn zu verstehen. Sammeln Sie den gelesenen Teil gemeinsam und verbinden Sie ihn mit der Frage:

*"Was sehen Sie auf dem Bild?" (ist im Text Hizmet und Hijrah drin)*

Ideen zu diesem Thema werden entgegengenommen und diskutiert.

(Wichtig ist hier, die Freunde in die Stimmung zu versetzen, warum unser Prophet (s.a.v) die Auswanderung angeordnet hat, warum Fethullah Gülen die Menschen gebeten hat, auszuwandern: Antwort: Um der ganzen Menschheit die Wahrheit zu reflektieren und im Namen der Menschheit zu arbeiten, nicht um den Islam für sich selbst zu leben. Sich bemühen, den Glauben einer Person zu retten)

##### **Sicherungsphase (10 Minuten) —>**

Um das Thema zu vertiefen und alle zum Nachdenken anzuregen, wird zuletzt "2. Text" gemeinsam gelesen und jeder nach einem Satz gefragt, der die Lektion zusammenfasst. Nach 2 Minuten Bedenkzeit sagt jeder seinen Satz und das Thema wird mit einem Video abgeschlossen.

#### **Vertiefung —>**

##### **Kompetenzen —>**

Die Schüler lernten die Bedeutung des Themas Gottesdienst und Hijrah sowie dessen Wichtigkeit und Stellenwert/Bedeutung heute kennen.

##### **Praktische Anwendung —>**

Abschnitt über Abessinien aus dem Film „Mohammed – Der Gesandte Gottes“ (zur Bedeutung der Hijrah)

##### **Zeit und Methoden —>**

65 Minuten

Einzelne Aufgaben als auch gemeinsame Auswertung/Brain-Storming

##### **Materialien —>**

Ausdrucke der gemeinsam zu lesenden Texte, Beamer, Laptop