

## 9. İstişare ve İtaat, Hicret

### 9.3 Hizmet etmek ve Hicret Arasındaki İrtibat

#### Konuya Hazırlık —>

Birlikte okunacak metinler önceden okunmalı.  
Birlikte izlenecek video önceden izlenmeli.

#### Konu Anlatımı

#### Konuya Giriş (20 Dakika)—>

Mentör, öğrenciler tarafından “Hizmet” ve “Hicret” kavramlarını düşünmelerini ve kelimelerin birbiriyle bağlantılı olup olmayacağını sorar. (Burada Efendimiz zamanındaki hicret düşünmeye sevk edilir.). Bununla ilgili bir MindMap hazırlığı yapılır.

Mentor ardından metni dağıtır veya yansıtır. (Burada önemli olan, arkadaşlar o havaya sokmak.) Efendimizin neden hicrete emir verdiği, Hocaefendinin neden Hizmet Hareketindeki gönüllülere hicret etmelerini istediği sorulur. Toplanan cevaplardan sonra “1. Metin” birlikte okunur ve müzakere edilir.

#### Konuyu İşleme (20 Dakika)—>

Şu soruyla devam edilir :

*“Soru: Efendimiz (sav)’ın hicret etmesi, mağaraya sığınması vs. hâdiseler “tarihî hâdiselerin tekerrürü açısından” bakıldığında bizim için de bahis mevzuu mudur?”*

Öğrencilerin soru hakkındaki cevapları alınır ve ardından birlikte “2. Metin” okunarak cevap bulunur. Akabinde Mentor “Hicret sadece beldeleden beldeye eskilerde yapılan bir şey değildir diyerek (veya benzeri bir mantıkla günümüzde de yerinin olduğu) belirtilerek metin bitirilir.

#### Konuyu Pekiştirme (30 Dakika)—>

Konuyu pekiştirmek için ve herkesin bir daha düşünmesini tetiklemek için öğrencilerden dersi *toparlayacak* bir cümle istenir. Bunun için kısa bir süre verilir ve düşünme süresinden ardından öğrenciler cevaplarını vererek konu bitirilir.

Hicre eden örnek bir hikayeyi görüp dinlemeleri için “Çağın Muhacirleri – Tanzanya – Faruk Türken” isimli video kısmen veya tamamen izlenebilir.

#### Alternatif Ders—>

“Bir sevdadır hizmet | Hizmet Konuşmaları” isimli video

“Mukaddes Göç ve Yeniden Hicret – Fethullah Gülen” isimli video

“Selam Bahara Yolculuk’tan 5.Kat Sürprizi” isimli video (1:40 dakikasına dikkat çekme)

“Hicret | Mefkûre Yolculuğu” isimli video

#### Kazanımlar—>

Öğrenciler...

Hizmet ve Hicret konusunun önemi ve günümüzde önemini ve yerini/manasını öğrenirler.

#### Pratik Uygulama—>

“Çağrı filminden Habesistan’a Hicret Sahnesi” isimli video

“Çağın Muhacirleri – Tanzanya – Faruk Türkmen” isimli video

Hizmet etmek için bir kuruma veya bir şehre, ülkeye hicret etmiş çevredeki bir abi/ablanın hayat hikayesini dinlemek

#### Zaman ve Metot—>

70 dakika  
Grup Çalışması

**Materyal—>**

Birlikte okunacak metinlerin çıktısı, Projektör, Laptop