

# İBADET

7.-8. SINIF




# KONU-3 7.SINIF


## 3. İBADET 3.1 İBADET

### KAZANIMLAR

- İbadet nelerden oluşur mantığı öğretilir.
- Neden ibadet ederiz soruna cevap verilmiş olur.
- Kendi ibadetlerini sorgulama adına muhasebe duygusu geliştirilir.

### ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

### PRATİK UYGULAMA

- Günde hangi ibadetlerde bulunuyorum diye bir haftalık herkes kendine takibe koyabilir

### MATERYAL

- Birlikte okunacak metnin çıktısı
- Kâğıt
- Kalem
- Bilgisayar
- Televizyon veya Beamer

### KONUVA HAZIRLIK

- İbadet hakkındaki konu bilgilerimizi tazeleriz ve dokümanı önceden okunur.
- 3.Söz okunur ve oradaki temsillere hazırlık yapılır. Verilen mesajdaki kavramların karşılığı büyük kartonlara yazılarak hazır bekletilir.

### KONU ANLATIMI

#### KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- İbadet hakkında bir mindmap oluşturulabilir. Ardından sizin için ne anlama geldiğini ve ibadetimiz için neyin önemli olduğunu sormak için bir soru-cevap oturumu düzenlenebilir.

#### KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Mentor ibadetin kavramını açıklar. Daha sonra metin öğrenciler arasında paylaşılır grup halinde ve kreatif bir şekilde ibadet konusu dile getirilir. Mesela şiir yazarak, küçük bir slide video hazırlayarak veya benzeri şeyler. İnternette ek araştırmalarda yapılabilir.

- İbadet hakkındaki hazır video beraber izlenir sonrasında her öğrenciden birer feedback alınarak öğrencilerin konuyu anlamaları sağlanır.

#### KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Beraber konuşulan 3.Söz deki temsil durumları Kahoot yapılarak olayın tamamen pekiştirilmesi sağlanır.



## 1-İbadet

İbadet; kulun, Allah Teâlâ'ya karşı tekbir, hamd, şükür gibi vazifelerini, Onun emrettiği tarzda yerine getirmesidir. İnsan; Cenâb-ı Hakk'ın sonsuz ikram ve nimetleriyle beslendiğini düşünerek Ona karşı hamd ve şükür görevini yerine getirmekle sorumludur. Bu ise, ancak ibadetle olur. İbadet eden insan, bu dünya misafirhanesinde, Allah'ın emri altında oturup kalkar, yiyip içer, her türlü hareketlerini Onun emirlerine göre yapar. Allah'ın kulu olarak yaşar. Bu kulluk onu gerçek insanlığa ve şerefe kavuşturur. Zaten insanların yaratılış gayesi ibadet ile bu şerefe ulaştırmaktır. Nitekim Cenâb-ı Hak Zâriyât Sûresinde (Ayet, 56); "Ben cinleri ve insanları, ancak bana ibadet etmeleri için yarattım." buyurmaktadır. Hiçbir şeye ihtiyacı olmayan O Ganiyy-i Mutlak'ın bizim ibadetimize ihtiyacı olmadığı açıktır. Bilâkis, biz ibadete muhtacız.

İster istemez varacağımız o mahşer meydanında, o dehşetli hesap gününde, Cenâb-ı Hak biz insanlara:

"Ey kullarım! Ben sizleri yoktan var ettim. Sizin sonsuz ihtiyaçlarınızı yerine getirmek için bütün kâinatta olan nimetlerimi size yönelttim. Vakti vaktine ihtiyaçlarınızı yerine getirdim. Ben dünyada rahmet ve inayetimle sizinle beraber idim. O zaman siz kiminle beraberdiniz? Şükür ve kulluk bana lâıyk iken siz beni unutup şükür ve kulluğunuzu kimlere sundunuz? Derse ne cevap vereceğiz?"

O mukaddes huzurda utanma duygusundan ortaya çıkan manevî azap, cehennem azabından daha dehşetli olmayacak mıdır? İşte, kâfirlere; "Keşke toprak olsaydık." dedirten de bu hâlden gelen şiddetli utanç duygusu olsa gerektir.

Evet, insan ibadetsiz olmayacağı gibi, İslamiyet de ibadetsiz düşünülemez. Bu hakikati şöyle bir örnekle açıklayalım: Bir Müslüman köyü düşününüz. Bu köyde ezan okunmasın. Hiç kimse -ne bayram ne cuma ne de vakit- namazlarını kılmamasın. Hiçbir fert oruç tutmasın, zekât vermesin, hacca gitmesin. O köyde yaşayanlar Kur'an okumasın, haram-helâl tanımasın, farz-vacip nedir bilmesinler. Kalplerinde Allah'ın sonsuz nimet ve ihsanlarına karşı, hiç kimsenin hatırına hamd ve şükretmek gelmesin...

Böyle bir köyün ahali, Kur'an-ı Kerim'in emirlerine, Peygamber Efendimizin (sav) sahabelerin ve Allah dostlarının hayat tarzına ters düşen bir yola girmiş olmaz mı?

Evet, İslâm sadece teorik ve vicdanî bir sistem değildir. Kur'ân-ı Kerim'de birçok ayet-i kerimede imandan sonra hemen güzel amel kavramı kullanılmakta ve salih amelin, imanın bir sonucu olduğu ders verilmektedir. Evet, peygamberlerin gönderiliş hikmeti, imanın esaslarıyla İslâm'ın şartlarını insanlara öğretmektir. Yani, onların kalplerine, başta Allah'a iman olmak üzere, bütün iman hakikatlerini yerleştirmek ve bu imanlarını kemâle erdirecek ibadet vazifelerini onlara hakkıyla öğretmektir. İnsanın imanı, ancak bu ibadetlerle olgunlaşır.

Az olsun, sürekli olsun: Daima elinizden gelecek şeyleri yapınız. Yoksa Allah'a yemin olsun ki, siz usanmadıkça Allah usanmaz" buyurdu. Resulullah'ın en ziyade sevdiği din (yani tâat), sahibinin devamlı olarak yaptığı idi. Bir kulun Allah katındaki değeri, Ona karşı kulluk vazifesinde göstereceği hassasiyet nispetindedir

### Niçin İbadet Ediyoruz

Bizi yoktan var eden ve yaşatan Allah'tır. Yüce Allah; Vücudumuzu, gören gözler, işiten kulaklar ve konuşan dil gibi mükemmel organlarla donattı. Diğer canlılardan farklı olarak bize akıl verdi ve varlıklar arasında seçkin bir duruma yükseltti. Bunlardan başka, yaşayabilmemiz için teneffüs ettiğimiz havadan, içtiğimiz suya kadar sayısız nimetler verdi. Ayrıca bizi yalnız bırakmadı, Peygamberler ve kitaplar göndererek dünyada ve ahirette mutlu olmanın yollarını gösterdi. Bütün bu iyiliklere karşılık Allah bizden kendisini tanımamızı ve ona ibadet etmemizi istemektedir. Şöyle bir düşünelim: Çok iyiliğini gördüğümüz bir büyüğümüze karşı saygı gösterir iyiliklerine teşekkür ederiz. Bize bir görev verse seve seve yaparız değil mi? Öyle ise, bizi yoktan var eden ve sayılamayacak kadar nimetler veren Yüce Allah'a karşı teşekkür etmek ve emrettiği ibadetleri seve seve yapmak gerekmez mi? Elbette gerekir. Yaradılışımızın gayesi Allah'ı tanımak ve ona ibadet etmektir. İbadet görevlerini yaptığımız takdirde hem Allah'ın verdiği nimetlere karşı teşekkür borcunu yerine getirmiş oluruz, hem de O'nun sevgisini kazanırız.

Eğer biz Allah'a karşı ibadet vazifelerini yerine getirir, O'nun sevgisini kazanırsak, Allah, bize dünyadaki nimetlerinden çok daha fazlasını ahirette verecek ve bizi cennette sonsuz mutluluğa kavuşturacaktır.

# THEMA-3

## 7. KLASSE


## 3. GOTTESDIENST (İBADET)


### 3.1 GOTTESDIENST

### KOMPETENZEN

- Worin besteht der Gottesdienst?
- Warum wir Gottesdienst verrichten.
- Ihre eigene Gottesverehrung in Frage stellen.

### ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

### PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Jeder kann sich eine Woche lang selbst beobachten, um zu sehen, welche Gebete er jeden Tag verrichtet.

### MATERIALIEN

- Ausdruck des gemeinsam zu lesenden Textes
- Papier
- Bleistift
- Computer
- Fernseher oder Beamer

### VORBEREITUNG

- Wir frischen unser Fachwissen über Gottesdienst auf und lesen das Dokument vor.
- 3. Wort wird gelesen und die Darstellungen werden vorbereitet. Die Entsprechungen der Begriffe in der gegebenen Nachricht werden auf große Kartons geschrieben und bereitgehalten.

### VERLAUFSPLAN

#### EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Es kann eine Mindmap zum Thema Gottesdienst erstellt werden. Anschließend kann eine Fragestunde organisiert werden, in der Sie gefragt werden, was dies für Sie bedeutet und was für unseren Gottesdienst wichtig ist.

#### ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Der Mentor erklärt das Konzept des Gottesdienstes. Anschließend wird der Text in Gruppen geteilt und das Thema des Gottesdienstes auf kreative Weise umgesetzt. Zum Beispiel, indem Sie ein Gedicht schreiben, ein kleines Dia-Video drehen oder ähnliches. Weitere Recherchen können im Internet durchgeführt werden.
- Das vorbereitete Video über den Gottesdienst wird gemeinsam angeschaut und anschließend wird jeder Schüler um ein Feedback gebeten, um sicherzustellen, dass er das Thema verstanden hat.

#### SICHERUNGSPHASE (20 MIN.)

- Die Darstellungssituationen im 3. Wort werden zusammen gesprochen und das Ereignis Kahoot wird vollständig verstärkt.



## Gottesdienst

Der Gottesdienst ist die Erfüllung der Pflichten des Dieners gegenüber Allah (swt), wie Takbir, Lobpreis und Danksagung, so wie Er es befiehlt. Der Mensch ist dafür verantwortlich, seine Pflicht des Lobes und der Dankbarkeit gegenüber Allah, dem Allmächtigen, zu erfüllen, indem er denkt, dass er von Seinen unendlichen Gaben und Segnungen genährt wird. Dies ist nur durch Anbetung möglich. Ein gottesfürchtiger Mensch sitzt und verweilt, isst und trinkt unter dem Befehl Allahs in diesem weltlichen Gasthaus und führt alle möglichen Handlungen nach seinen Anweisungen aus. Er lebt als Diener Allahs. Diese Dienstbarkeit führt ihn zu wahrer Menschlichkeit und Ehre.

Der Zweck der Schöpfung des Menschen ist es, diese Ehre durch Anbetung zu erreichen. Tatsächlich sagt Allah, der Allmächtige, in der Sûra Zâriyât (Vers 56): "Ich habe die Dschinn und die Menschen nur erschaffen, um mich anzubeten". Es ist klar, dass der Allmächtige, der nichts braucht, auch unsere Anbetung nicht braucht. Im Gegenteil, wir haben es nötig, anzubeten.

Auf dem Platz des Jüngsten Gerichts, an diesem schrecklichen Tag der Abrechnung, wird Allah, der Allmächtige, zu uns Menschen sagen: "O Meine Diener, Ich habe euch aus dem Nichts erschaffen, Ich habe Meine Segnungen im ganzen Universum auf euch gerichtet, um eure unendlichen Bedürfnisse zu erfüllen, Ich habe eure Bedürfnisse zur rechten Zeit erfüllt, Ich war mit Meiner Barmherzigkeit und Gnade bei euch in der Welt, bei wem wart ihr dann? Wem habt ihr eure Dankbarkeit und euren Dienst dargebracht und Mich dabei vergessen, obwohl Mir Dankbarkeit und Dienstbarkeit gebührt hätten?"

Wird die geistige Qual, die sich aus dem Gefühl der Schande in dieser heiligen Gegenwart ergibt, nicht schrecklicher sein als die Qualen der Hölle? Es muss das starke Gefühl der Scham sein, das von diesem Zustand ausgeht, das die Ungläubigen sagen lässt: "Ich wünschte, wir wären Staub". Ja, so wie der Mensch nicht ohne Anbetung sein kann, kann der Islam nicht ohne Anbetung gedacht werden. Lassen Sie uns diese Wahrheit anhand eines Beispiels erläutern: Stellen Sie sich ein muslimisches Dorf vor. In diesem Dorf gibt es keinen Aufruf zum Gebet. Niemand sollte Gebete verrichten - weder das Eid- noch das Freitags- noch das Zeitgebet. Niemand sollte fasten, die Zakat zahlen oder eine Pilgerfahrt unternehmen. Die Bewohner dieses Dorfes sollten den Koran nicht lesen, sollten nicht erkennen, was haram-halal ist, sollten nicht wissen, was verpflichtend und obligatorisch ist. Niemand sollte daran denken, Allah für seine unendlichen Segnungen und Wohltaten zu loben und zu danken...

Würden die Bewohner eines solchen Dorfes nicht einen Weg einschlagen, der den Geboten des Heiligen Korans und der Lebensweise der Gefährten des Propheten (sav) und der Freunde Allahs zuwiderläuft?

Ja, der Islam ist nicht nur ein theoretisches und gewissenhaftes System. In vielen Versen des Heiligen Qur'an wird der Begriff der guten Taten unmittelbar nach dem Glauben verwendet, und es wird gelehrt, dass rechtschaffene Taten eine Folge des Glaubens sind. Ja, die Weisheit, Propheten zu senden, besteht darin, die Menschen die Grundsätze des Glaubens und die Bedingungen des Islam zu lehren. Das heißt, ihnen alle Wahrheiten des Glaubens, insbesondere den Glauben an Allah, ins Herz zu legen und sie die gottesdienstlichen Pflichten zu lehren, die diesen Glauben vervollkommen. Nur durch diese gottesdienstlichen Handlungen kann der Glaube eines Menschen reifen. Es soll wenig sein, es soll kontinuierlich sein: Tun Sie immer, was Sie können. Sonst, bei Allah, wird Allah nicht müde werden, bis ihr müde werdet." Die Religion (d.h. tâat), die der Gesandte Allahs (saw) am meisten liebte, war diejenige, die der Besitzer ständig ausübte. Der Wert eines Dieners in den Augen Allahs steht im Verhältnis zu der Sensibilität, die er in seiner Dienstpflcht Ihm gegenüber zeigt.

### Warum wir Gottesdienst verrichten

Allah ist es, der uns aus dem Nichts erschaffen hat und uns leben lässt. Allah, der Allmächtige, hat unseren Körper mit perfekten Organen wie sehenden Augen, hörenden Ohren und sprechender Zunge ausgestattet. Im Gegensatz zu anderen Lebewesen hat er uns die Vernunft geschenkt und uns in einen besonderen Status unter den Lebewesen erhoben. Darüber hinaus hat er uns unzählige Segnungen gegeben, von der Luft, die wir atmen, bis zum Wasser, das wir trinken, damit wir leben können. Er hat uns auch nicht allein gelassen, sondern Propheten und Bücher geschickt, um uns die Wege zum Glückseligkeit im Diesseits und im Jenseits zu zeigen. Als Gegenleistung für all diese Wohltaten möchte Allah, dass wir Ihn kennenlernen und Ihn anbeten.

Betrachten wir es einmal so: Wir erweisen einem Ältesten, den wir als sehr gut zu uns empfinden, Respekt und danken ihm für seine Gunst. Wenn er uns eine Aufgabe gibt, würden wir sie doch gerne erfüllen, oder nicht?

Wenn ja, sollten wir dann nicht Allah, dem Allmächtigen, der uns aus dem Nichts erschaffen und uns mit unzähligen Segnungen beschenkt hat, danken und die von ihm befohlene Anbetung gerne ausführen? Natürlich sollten wir das. Der Zweck unserer Schöpfung ist es, Allah zu erkennen und anzubeten. Wenn wir die gottesdienstlichen Pflichten erfüllen, erfüllen wir unsere Dankesschuld gegenüber Allah für die Segnungen, die er uns gegeben hat, und wir gewinnen seine Liebe. Wenn wir unsere gottesdienstlichen Pflichten gegenüber Allah erfüllen und uns Seine Liebe verdienen, wird Allah uns im Jenseits viel mehr geben als Seine Segnungen im Diesseits, und Er wird uns im Paradies ewiges Glück gewähren.

# KONU-3

## 7. SINIF


### 3. İBADET


#### 3.2 İBADET ÇEŞİTLERİ

### KAZANIMLAR

- İman ve ibadet kavramlarının bağlantısını öğrenirler.
- İbadetin faydaları öğrenilir.
- İbadetin önemini kavrarlar.

### ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

### PRATİK UYGULAMA

- Ev ödevi: Bir hafta boyunca hangi ibadetleri uyguladıklarını yazarlar.
- Çetele başlanabilir.

### MATERYAL

- Büyük boy afis, kalemler
- Kâğıt ve kalemler
- Video için: Laptop, sinevizyon

### KONUYA HAZIRLIK

- Ortaya büyük boy afis alınır. Afisin ortasında "İbadet çeşitleri" yazar.

### KONU ANLATIMI

#### KONUYA GİRİŞ (10 DK.)

- Mentor öğrencilerden afise konuya uygun fikirlerini yazmalarını ister.
- Fikirler konu başlığının etrafına yazılır.

#### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Mentor konuyu açıklar ve ibadet çeşitleri hakkında konuşulur. İbadetin önemi açıklanır. Afişte bağlantı kurulur ve her yazılan ibadetin insanlara (vücut/ruh), hayata ve topluma hangi kazanımları getirdiği hakkında düşünülür. Fikirler tekrar afisin üzerinde toplanır.
- İman ibadet arasındaki sıkı bağdan bahsedilerek çbadet yaptıkça insanın imanının arttığı vurgulanır.

#### KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK)

- Terzinin hikayesi okunur. Öğrencilerden hikayenin dersi dinlenilir.
- Müslüman Depresyona Girer mi? Emine Eroglu ile Göz Hizası  
[https://www.youtube.com/watch?v=le\\_uvHXmRE8](https://www.youtube.com/watch?v=le_uvHXmRE8)



## İbadet Çeşitleri

- 1-Beden ile Yapılan İbadetler: Namaz kılmak, oruç tutmak gibi. Beden ile yapılan ibadetleri her Müslümanın kendisi yapması gerekir. Başkasını vekil etmesi caiz değildir. Bir kimse başkasının yerine namaz kılamaz, oruç tutamaz.
- 2-Mal ile Yapılan İbadetler: Zekât vermek ve kurban kesmek gibi. Bir kimse mal ile yapılan ibadetlerde başkasını vekil edebilir.
- 3-Hem Mal Hem de Beden ile Yapılan İbadet: Hac vazifesi böyle bir ibadettir. Parası olduğu halde hacca gidemeyecek derecede sakat, hasta ve çok yaşlı kimseler, kendi yerine bir başkasını bedel olarak hacca gönderebilir.

### İbadetin Faydaları

Bedenimizin gerekli gıdalara ihtiyacı olduğu gibi ruhumuzun da gıdaya ihtiyacı vardır. Ruhun gıdası iman ve ibadetlerdir. İbadet, ruhumuzu yükseltir, bizi kötülüklerden sakındırır, ahlâkımızı olgunlaştırır, en değerli varlığımız olan imanımızı korur. Hayatta insanın çeşitli sıkıntılarla karşılaşp ümitsizliğe ve bunalıma düştüğü zamanlar olur. Böyle durumlarda insan ibadetle bunalımdan kurtulur. Çünkü insan ibadet sayesinde Allah'a yaklaşır. O'nun rahmetine sığınır ve huzura kavuşur. İbadetlerin, ruhumuza olduğu gibi bedenimize de birçok faydası vardır. Namaz kılan insan abdest almak zorundadır. Abdest almak, günde birkaç defa temizlenmek demektir. Temizliğin ise sağlığımız için ne kadar yararlı olduğunu hepimiz biliriz. Namaz kılarken yapılan belirli hareketlerin, oruçta sindirim sistemi ile bazı organların dinlenmesinin vücut sağlığına önemli faydalar sağladığı bir gerçektir. Zekât ibadetinin sosyal yardımlaşma yönünden topluma kazandırdığı birçok yararları vardır.

### İman ile İbadet Arasındaki İlişki

Bir müslüman, dinin hükümlerini inkâr etmedikçe ve kalbinde iman bulunduğu sürece ibadet yapmasa bile dinden çıkmaz, kafir olmaz, yine müslümandır. Ancak, Allah'ın emri olan ibadet görevlerini yerine getirmediği için günah işlemiş ve cezayı hak etmiş olur. İbadetler, imanın olgunlaşmasını ve güçlenmesini sağlar. Ahirette cezadan kurtulmamıza ve cennet nimetlerine kavuşmamıza vesile olur. Sade bir imanla yetinip ibadetleri terk etmek imanın zayıflamasına ve giderek iman nurunun sönmesine sebep olur. İbadet yapılmadığı takdirde, iman ışığı açıkta yanan lamba gibi korumasız kalır. Günün birinde sönebilir. İmanın yok olması, müslümanın cennetin anahtarını kaybetmesi demektir. Bu sebeple ibadetlerin, imanımızın korunmasında ve cennette sonsuz hayata kavuşmamızda çok önemli yeri vardır.

### İbadetin Yaşı Olur mu?

Terzi idi iyi bir terzi. Dikeceği elbiseleri dört dörtlük dikerdi. Hiçbir eksiklik bırakmamaya çalışırdı. Bazılarının "kim anlar onu!" dediği yanlışları bile hemen düzeltmeye çalışırdı. Onun için gece gündüz çalıştığı olurdu. Çoğu akşamları sabahlardı dükkânda, elindeki işi bitirmek için. Namazlarını hiç kaçırmazdı. Çoğu zaman camiye gider bazen de dükkânda kılardı. Bir gün ezan okunuyordu. Hemen dükkanını kapayıp camiye yetişmek istiyordu tam bu sırada karşı marangoz çağırdı. -"Hayırdır" diyerek içeri girdi. Adam çay söylemek istemişti. Ama o, kahve çayından nefret ederdi. Kendisinin küçük bir semaveri vardı onunla çayını ağır ağır kaynatırdı. Kibarca reddetti. Bir müddet bakıştıktan sonra marangoza; -"Acelem var gitmem lazım" dedi bunun üzerine marangoz: -İşler nasıl? Müşteriler çok mu gibi havadan sudan sorularla oyaladı. Biraz terzinin işini önemsemiyordu adeta. Bunun üzerine terzi bir kez daha kapıya doğru yöneldi. Bu sefer genç marangoz; - Yahu abi seni hep namazdayken görüyorum. Daha çok gençsin, biraz yaşamamız gerekmez mi? Tamam yaşlanınca kılarsın, uzatırız sakalı. Genç adam beklemediği soru karşısında biraz düşündü... - Peki ya yaşlanamaz isek? Genç ölümleri hiç duymadın mı? - Ya abi bırak gericiler gibi konuşmayı, genç ölümler binde hata yüz binde bir olur. Yaşlanınca yapsak daha iyi olur yaşlılık biçilmiş kaftan bu işler için... Genç karşısındakine bir şey anlatamayacağını anladı ve her zamanki tavrıyla nazikçe izin isteyip çıktı. Ertesi gün dükkanına geldiğinde ise karşıda bir topluluk gördü, meraklandı. Dükkân mı soyuldu acaba diyerek sokuldu kalabalığa. Herkes üzgün bir halde idi. Kimseye soru sormadı. Etrafta bir zorlama izi de yoktu. İçeri girdikçe kalabalık artmıştı. Derken biri;

- YAZIK OLDU ÇOCUĞA DAHA GENÇTİ...

İşitince bunları, anladı ne olduğunu daha gencecik yaşta ölmüştü...

# THEMA-3

## 7. KLASSE


### 3. GOTTESDIENSTES (İBADET)


#### 3.2 DIE ARTEN DES GOTTESDIENSTES

## KOMPETENZEN

- Lernen Sie den Zusammenhang zwischen den Begriffen Glaube und Gottesdienst kennen.
- Lernen verschiedene Arten des Gottesdienstes kennen.
- verstehen die Wichtigkeit des Gottesdienstes.

## ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

## PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Eine Woche lang aufschreiben, welche Gottesdienste verrichtet wurden.
- Einführung Cetele, wenn noch nicht vorhanden.

## MATERIALIEN

- Übergroßes Plakat, Stifte
- Für das Video: Laptop, evtl. Beamer
- Papier und Stifte

## VORBEREITUNG

- Es werden ein großes Plakat und ein paar Stifte in die Mitte gelegt. Auf dem Plakat steht in der Mitte „Die Arten des Gottesdienstes“.

## VERLAUFSPLAN

### EINSTIEGPHASE (10 MIN.)

- Die Mentorin bittet die Schülerinnen so wie ein Mindmap ihre Ideen zu dem Thema auf das Plakat zu schreiben.

### ERARBEITUNGSPHAZE (30 MIN.)

- Die Mentorin stellt das Thema vor und es werden die Arten des Gottesdienstes und ihre Wichtigkeit besprochen. Nun wird das erstellte Plakat besprochen und überlegt, welche Vorteile jeweils die Gottesdienste für den Menschen (Körper/Seele), das Leben oder die Gemeinschaft haben. Diese werden zu dem jeweiligen Punkt auf das Plakat geschrieben.
- Der enge Zusammenhang zwischen Glauben und Gottesdienst wird hervorgehoben und betont, dass der Glaube wächst, je mehr gebetet wird.

### SICHERUNGSPHAZE (10 MIN.)

- Es wird die Geschichte vom Schneider gelesen.

### VERTIEFUNG (10 MIN.)

- Müslüman Depresyona Girer mi-Emine Eroğlu ile Göz Hizası  
[https://www.youtube.com/watch?v=le\\_uvHXmRE8](https://www.youtube.com/watch?v=le_uvHXmRE8)





## Die Arten des Gottesdienstes

### 1-Gottesdienst mit dem Körper:

Dazu gehört zum Beispiel das Pflichtgebet (türk. Namaz) und das Fasten. Diese Gottesdienste muss jeder einzelne Muslim für sich selbst verrichten. Sie dürfen nicht jemand anderem übertragen werden. Niemand kann für einen das Pflichtgebet oder das Fasten übernehmen.

### 2-Gottesdienst mit dem Eigentum:

Darunter zählen zum Beispiel die Bedürftigen abgabe (türk. Zakat) oder die Opfergabe (türk. Kurban). Hierbei kann in eigenem Namen jemand anderes beauftragt werden.

### 3-Gottesdienst, welcher sowohl mit dem Körper als auch mit Eigentum verrichtet wird:

Dazu zählt die Pilgerfahrt. Wer genug Geld hat, um die Pilgerfahrt vorzunehmen, jedoch körperlich eingeschränkt, krank oder zu alt ist, kann jemand anderes in eigenem Namen auf die Pilgerfahrt schicken.

### Die Vorteile des Gottesdienstes

So wie unser Körper ausreichend Nährstoffe braucht, braucht unsere Seele genauso ihre Kost. Diese besteht aus Glauben und Gottesdienst. Der Gottesdienst stärkt die Seele, bewahrt vor Bosheit, reift das Moralverständnis und schützt unser aller Wertvollstes, unseren Glauben.

Jeder begegnet im Leben schwierigen Situationen und kann eine hoffnungslose, depressive Zeit durchmachen. In solchen Zeiten kann man sich mit Gottesdienst aus der tiefen Phase retten, denn durch Gottesdienst kommt man Allah näher. Man traut sich Allahs Barmherzigkeit an und spürt Frieden.

Die Gottesdienste beeinflussen neben unserer Seele auch unseren Körper positiv. Jemand, der das Pflichtgebet ausführt, muss vorher die Gebetswaschung (türk. Abdest) vornehmen. Bei dieser Gebetswaschung reinigt sich der Mensch mehrmals täglich. Jeder weiß, dass Sauberkeit unserer Gesundheit nur Vorteile bringt. Zudem wird beim Pflichtgebet durch verschiedene Körperbewegungen die Gesundheit gefördert. Beim Fasten wird die Gesundheit des Verdauungssystems gefördert und hierbei können sich bestimmte Organe ausruhen, was wiederum die ganzheitliche Gesundheit des Körpers fördert.

Die Bedürftigen abgabe ist ein Gottesdienst, der die soziale Unterstützung antreibt und somit die Gemeinschaft gestärkt wird.

### Die Beziehung zwischen dem Glauben und dem Gottesdienst

Ein Muslim, welcher die religiösen Bestimmungen nicht verweigert und in seinem Herzen gläubig ist, ist auch Muslim, wenn er keine Gottesdienste ausführt. Jedoch führt er somit Allahs Befehle nicht aus und begeht Sünden. Daher muss er mit Strafen rechnen.

Die Gottesdienste reifen den Glauben und stärken ihn. Sie tragen dazu bei, im Jenseits von den Strafen befreit zu werden und von den Gaben im Paradies zu erhalten.

Der Verzicht auf Gottesdienste führt zu der Erlöschung und dem Verschwinden des Glaubens. Ohne den Gottesdienst stellt der Glaube ein offen brennendes Licht ohne Windschutz dar. Es kann jeden Moment erlöschen. Wenn der Glaube verschwindet, bedeutet das der Verlust des Schlüssels ins Paradies. Daher ist der Gottesdienst unverzichtbar. Er schützt und erhält unseren Glauben und kann uns das ewige Leben im Paradies bescheren.

### Hat der Gottesdienst ein Alter?

Der Schneider war bekannt für seine gute Arbeit. Er nähte die Kleidung immer einwandfrei. Stets war er bemüht, seine Arbeit vollständig zu leisten. Solche Fehler, die von anderen vertuscht wurden, da sie niemand merken würde, versuchte er zu vermeiden. Daher arbeitete er manchmal Tag und Nacht.

Sehr oft übernachtete er im Laden, um seine Arbeit fertig zu bekommen. Trotzdem verpasste er nie die Pflichtgebete. Oftmals ging er, um diese zu verrichten, in die Moschee oder er verrichtete sie im Laden.

Eines Tages hörte man den Gebetsruf (türk. Ezan) und der Schneider wollte zügig den Laden schließen und in die Moschee gehen. Da rief ihn der Tischler von gegenüber. Der Schneider ging zu ihm in den Laden und fragte, was los sei. Der Tischler wollte ihm einen Tee spendieren. Doch der Tischler mochte den Tee aus dem Café nicht.

Er bevorzugte es, seinen Tee in seinem kleinen Teekessel lange auf kleiner Hitze ziehen zu lassen und so zu genießen. Also lehnte er die Einladung des Tischlers freundlich ab. Nach einem Moment sagte er dem Tischler, dass er es eilig hat und losmuss. Der Tischler aber, stellte ihm Fragen wie „Wie läuft die Arbeit“ und hielt ihn auf. So als wäre es ihm egal, dass der Schneider weiterwollte. Daraufhin wendete sich der Schneider zur Tür und der junge Tischler sagte: „Ich sehe dich andauernd beim Pflichtgebet. Du bist doch so jung. Sollten wir nicht unser Leben genießen? Wenn wir alt sind, können wir uns Bärte wachsen lassen und beten.“

Der junge Schneider hatte nicht mit so einer Aussage gerechnet und überlegte kurz. Dann sagte er: „Und was, wenn wir nicht altern? Hast du nie von dem Tod junger Menschen gehört?“

Der Tischler erläuterte: „Ach rede doch nicht wie Zurückgebliebene. Der junge Tod kommt vielleicht einmal in Tausend oder sogar Hunderttausend Fällen vor. Am besten machen wir solche Dinge, wenn wir alt sind. Da werden wir viel Zeit für sowas haben.“

Der Schneider merkte, dass dieses Gespräch kein Ende hatte und meldete sich freundlich ab. Am nächsten Tag ging er zu seinem Laden und merkte eine Menschenmenge vor dem Laden des Tischlers gegenüber. Er wurde neugierig und ging mit dem Gedanken, der Laden wäre ausgeraubt worden, hin. Alle sahen so traurig aus. Der Schneider konnte niemanden ansprechen und lief weiter in den Laden. Nirgends war etwas kaputt oder ähnliches. Der Laden war überfüllt von Menschen. Plötzlich sagte einer: „Er war noch so jung...“  
Jetzt wurde es dem Schneider klar, der junge Tischler war verstorben.

# KONU-3

## 7. SINIF


### 3. İBADET


#### 3.3 NEDEN KULLUK VE İBADET EDİYORUZ?

## KAZANIMLAR

- Yaratılışımızın amacını anlamak
- İbadetin amacını anlamak
- Allah'ın bize hediye ettiği nimetlerin farkına varmak.

## ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

## PRATİK UYGULAMA

- Dışarıda beraber gezi yapılarak Allah cc bizim rahat yaşamamız için ne gibi nimetleri hediye ettiği gözlem yoluyla araştırılır bulunan örnekler videoya alınarak sonraki buluşmada videolar kısa bir şekilde izlenerek gözümüzden kaçan nimetleri fark etmeye çalışırız.

## MATERYAL

- Büyük boy afis, kalemler
- Kâğıt ve kalemler
- Video için: Laptop, sinevizyon

## KONUYA HAZIRLIK

- Konu ile alakalı doküman okunur ve video izlenir.
- Geçen haftadan verilen ödev sorumluluk kontrol listesi hazırlanır.

## KONU ANLATIMI

### KONUYA GİRİŞ (10 DK.)

- Mentor konuyu anlatır ve öğrencilerin konu ile alakalı ön bilgilerini kontrol eder. Sonra konuyla ilgili bir beyin fırtınası yapılır.

### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Mentor, verilen kaynağı kullanarak konuyu özetler ve öğrenciler Allah'ın kendilerine verdikleri nimetler hakkında düşünürler.
- Akıllarına gelen karton üzerine yazılır.
- Daha sonra metin müzakereli olarak birlikte okunur, okunduktan sonra kartonda yazan ve okuma parçasında aynı olan nimetler işaretlenir.

### KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK)

- Son olarak, öğrenciler Allah'tan aldıkları tüm nimetleri teşekkür mektubu olarak yazarlar. Mektuplar bizde kalır.
- Belirlenmiş olan video beraber izlenir video hakkında yorumlar alınır.



# Neden Kulluk ve İbadet Ediyoruz?

## Kulluk

Peygamberin gönderiliş gayesi, insanın yaratılış gayesiyle aynı noktada birleşir. O da Allah'a kul olma çizgisidir. Cenâb-ı Hakk, Kur'ân-ı Kerîm'de: "Ben cinleri ve insanları ancak Bana kulluk yapınlar diye yarattım" (Zâriyât, 51/56) buyurarak bu hususa işaret etmektedir.

Demek oluyor ki, bizim esas yaratılış gayemiz Allah (cc)'ı bilip tanımak ve O'na layığıyla kul olmaktır. Yoksa, yeme-içme, mal ve mülk kazanma veya dünya buutlu ev-bark sahibi olma değildir. Gerçi bunlar da bizim için fitrî ihtiyaçlardır. Ancak yaratılışımızın gayesi değildir. İşte peygamberler bize, bu sırlı yolu göstermek için gelmişlerdir. Âyette: "Senden önce hiçbir peygamber göndermedik ki ona; 'Benden başka ilâh yoktur; o halde Bana kulluk edin' diye vahyetmiş olmayalım" (Enbiya, 21/25) denilerek bu hususa işaret edilmiştir.

## Ücretler Peşin Cennet Hediye

Hemen peşinden bir karşılık almak için mi, yoksa daha önce verilen nimetlerin bedelini ödemek için mi?

Daha önce verilen nimetlerin bedelini ödemeye çalışmak için.

Nasıl mı? Bir defa biz ücretimizi baştan, peşin almışız, bunun için ibadet yapmakla görevliyiz, hangi ücretleri almışız, bize peşin olarak neler verilmiş?

1-Biz yoktuk, var edildik. Dünyaya gelmek elimizde değildi, isteyerek gelmedik. Gelmek için özel bir çaba da harcamadık. Yokluktan varlığa çıktık. Böylece var olma ücretini aldık.

2-Bir çakıl taşı olabilirdik, bir odun parçası olabilirdik, bir sinek, bir böcek de olabilirdik. Hatta bir kedi veya bir fare... Ama olmadık. Taş diyebiliyor mu, "Ben neden ağaç olmadım?" diye. Sinek diyebiliyor mu, "Ben niçin insan olmadım?" diye. Diyemez de, demeye de hakkı yok! Ne olduk? İnsan! Mükemmel bir varlık. Üstün bir yaratık. Kapsamlı, geniş ve zengin bir mahlûk. Her şey ilgi alanımıza girdi. Dünya, evren, ahiret, cennet, her şey, ama her şey bizimle ilgili... Böylece insanlık ücretini aldık.

3-İnsan olarak dünyaya geldik, ama hayattayız, canlıyız ve ayaktayız. Aklımız, kalbimiz, beynimiz, duyu organlarımız: Göz, kulak, ağız, burun, daha neler var neler? Bütün bu duyularımızın ihtiyaçları, rızıklan ve onlara lâzım olan nimetler de hazır...Yeryüzü bin bir çeşit nimetler sofrası. Alabildiğine bütün nimetlerden istifade ediyoruz. Düşünmek için, görmek için, duymak için, koklamak için, konuşmak için, yemek yiyebilmek için, su içebilmek için kaç kuruş veriyoruz? Koca bir Hiç! Böylece hayat ücretini aldık.

4-Bu bedeni, duygularımızı, nimetleri nasıl kullanacağız? Bir telefon alsak nasıl kullanacağız diye hemen kataloğuna bakıyoruz. Yanlış kullanacak olsak bozulur, bizi zarara sokar. Verdiği bu nimetleri kullanmak için de Yüce Allah Kur'an gibi bir kitap, Peygamberimiz gibi bir rehber, İslâm gibi bir hayat kataloğu lütfetmiştir. İslâm sayesinde Onun verdiği nimetleri, Onun bildirdiği çerçevede, Onun öğrettiği biçimde kullanıyoruz. Böylece nimetleri her görüşte, her tadışta, her fark edişte Ondan geldiğine inanıyor, Onun mülkü, olduğuna iman ediyoruz. Böylece İslâm ve iman ücretini aldık.

5-Bütün bunların yanında öyle bir duygu ile donatılmışız ki, bitmez tükenmez bir nimet: SEVGİ.

Sevgi öyle geniş bir sofraya, öyle sonsuz bir lezzet, öyle dolgun bir saadet ki tarifi mümkün değil... Annemizi, babamızı, kardeşimizi, oğlumuzu, kızımızı sevmesek... İşimizi, evimizi, okumayı, güzelliği, çevremizi, insanları sevmesek... Dünyayı, varlıkları, nimetleri sevmesek...

Allah göstermesin Allah'ı, Peygamberimizi, dinimizi sevmesek; Cenneti sevmesek varlık neye yarar, hayat neye yarar? İşte bize nimetler içinde nimetler. Çok zaman fark edemediğimiz, nasıl olsa var diye aklımıza bile getirmediğimiz şirin, tatlı ve mükemmel hazineler verilmiş. Böylece sevgi ücretini aldık. Değerbilir bir varlık olarak artık bir bahanemiz kalıyor mu, ibadetten tembellik yapmaya, namazdan usanç duymaya, duadan uzak durmaya...

Sanki bütün bu nimetlerin karşılığını ödemişiz de, kulluk görevimizi ağırdan alıyoruz, nazlanıyoruz.

İbadet ve kulluk görevini yapınca Cenneti hak etmek mi, o da sadece Allah'ın bir ikramı, armağanı, hediyesi ve mükâfatı. Bize düşen nedir? "Ver Yâ Rabbi!" diyebilmek...

# THEMA-3

## 7. KLASSE


### 3. GOTTESDIENST (İBADET)

#### 3.3 WARUN DIENEN WIR GOTT UND BETEN WIR IHN AN?

## KOMPETENZEN

- Den Sinn der Schöpfung verstehen.
- Den Zweck des Gottesdienstes verstehen.
- Die Segnungen erkennen, die Allah uns gegeben hat.

## ZEIT UND METHODE

 50 Minuten

 Diskussion im Plenum

## PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Bei einem gemeinsamen Ausflug ins Freie wird durch Beobachtung erkundet, welche Segnungen Allah cc uns für unser angenehmes Leben geschenkt hat. Die gefundenen Beispiele werden auf Video aufgenommen und beim nächsten Treffen werden die Videos kurz angeschaut und wir versuchen zu bemerken, welche Segnungen wir übersehen.

## MATERIALIEN

- Übergroßes Plakat, Stifte
- Für das Video: Laptop, evtl. Beamer
- Papier und Stifte

## VORBEREITUNG

- Die entsprechenden Dokumente werden gelesen und die Videos angeschaut.
- Die Checkliste für die Hausaufgaben von letzter Woche wird vorbereitet.

## VERLAUFSPLAN

### EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die Mentorin nennt das Thema und überprüft die Vorkenntnisse der Schüler\*innen. Anschließend folgt ein Brainstorming zu dem Thema.

### ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Die Mentorin berichtet über das Thema anhand der vorgegebenen Quelle und die Schüler\*innen sollen darüber nachdenken, was sie alles von Gott geschenkt bekommen haben und diese dann anschließend vergleichen. Darauf aufbauend soll der Text gemeinsam gelesen werden und darüber diskutiert werden.

- Anschließend wird der Text gemeinsam gelesen und die Segenssprüche auf dem Karton markiert, die mit dem Lesetext übereinstimmen.

### SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Zum Schluss sollen die Schüler\*innen einen Brief schreiben, in dem sie verschriftlichen, was sie alles an Segen von Gott geschenkt bekommen haben.
- Das ermittelte Video wird gemeinsam angeschaut und es werden Kommentare zum Video abgegeben.



# Warum dienen wir Gott und warum beten wir Ihn an?

## Gott dienen

Der Grund, warum Gott den Menschen und die Propheten erschaffen hat, ist, dass sie Gott dienen sollen. Gott der Allmächtige weist im Koran daraufhin, in dem er sagt: „*Ich habe Dschinn und Menschen nur erschaffen, damit sie Mir dienen können*“ (Dharyyat, 51/56). Das bedeutet, dass unser Hauptzweck der Schöpfung darin besteht, Gott zu kennen und Ihm angemessen zu dienen. Die Absicht, in der Erschaffung der Menschen liegt nicht darin, die eigenen Triebe und Bedürfnisse zu befriedigen. Essen, trinke, schlafen, das alles sind natürliche Bedürfnisse, die auch wichtig sind, aber nicht der Zweck unserer Schöpfung sind.

Die Propheten sind gekommen, um uns den richtigen Weg zu zeigen. In dem Vers: „*Wir haben vor dir keinen Propheten zu ihm gesandt; Es gibt keinen Gott außer mir; Daher sollten wir nicht inspiriert sein zu sagen: ‚Betet mich an*“ (Anbiya, 21/25) wurde auf diesen Punkt hingewiesen.

## Belohnung im Voraus und das Paradies als Geschenk

1-Wir haben nicht existiert, wir wurden erschaffen. Es war nicht unsere Entscheidung, in die Welt geboren zu werden, wir sind nicht freiwillig gekommen. Wir haben den Weg von der Nichtexistenz zur Existenz ohne Mühe vollbracht. Also ist die Existenz für uns ein Preis.

2- Wir wurden nicht als ein Kiesel, als ein Stück Holz oder als eine Fliege erschaffen. Wir könnten auch eine Katze oder eine Maus sein...Aber sind wir nicht. Kann ein Stein sagen: „Warum bin ich kein Baum geworden?“ Kann eine Fliege sagen: „Warum bin ich kein Mensch geworden?“ Niemand hat das Recht, so etwas zu sagen. Der Mensch ist ein perfekt erschaffenes Lebewesen. Alles wurde zu unserem Interessengebiet erschaffen: Die Welt, das Universum, das Jenseits, der Himmel, alles... Also haben wir den Lohn bereits erhalten.

3-Wir werden als Menschen geboren, wir existieren und können uns frei bewegen. Wir besitzen einen Verstand, ein Herz, ein Gehirn und Sinnesorgane wie zum Beispiel Augen, Ohren, Mund, Nase. Die Bedürfnisse all dieser Sinne, unsere Nahrung und alles andere, was wir zum Leben brauchen wie zum Beispiel Sauerstoff, wurde für uns erschaffen... Die Erde ist umgeben von tausenden Geschenken und Segen, die alleine nur für den Menschen erschaffen worden sind. Wir nutzen alle Segnungen, die wir bekommen können. Wie viel Geld zahlen wir hierfür? Wie viel Geld zahlen wir, um zu denken, zu sehen, zu hören, zu riechen, zu sprechen, zu essen? Nichts! Also haben wir unseren Lohn für das Leben bereits erhalten.

4-Wie sollen wir diesen Körper, unsere Emotionen und Segnungen bestmöglich nutzen? Wenn wir ein neues elektronisches Gerät kaufen, schauen wir uns die Bedienungsanleitung an, um zu verstehen, wie wir es verwenden werden. Wenn wir es falsch verwenden, wird es kaputt gehen und uns vielleicht schaden. Um seine Segnungen zu nutzen, die Gott gegeben hat, hat der Allmächtig Gott ein Buch wie den Koran, einen Wegweiser wie unseren Propheten und einen Lebenskatalog wie den Islam verliehen. Dank des Islam nutzen wir die von Ihm gegebenen Segnungen innerhalb des Rahmens, den Er offenbart hat, in der Weise, wie Er es gelehrt hat. Daher glauben wir, dass die Segnungen in jedem Anblick, jeder Verwirklichung von ihm kommen; wir glauben, dass es sein Eigentum ist. Auf diese Weise haben wir den Lohn des Islam und des Glaubens erhalten.

5- Zusätzlich zu all diesen Geschenken sind wir mit einem solchen Gefühl ausgestattet, sodass ein unerschöpflicher Segen entsteht: LIEBE. Die Liebe ist ein so großes Glück, dass es unmöglich ist, es zu beschreiben ... Wenn wir unsere Mutter, unseren Vater, unseren Bruder, unseren Sohn, unsere Tochter nicht lieben ... Wenn wir unsere Arbeit nicht lieben, unser Zuhause, unsere Umwelt, Menschen... Wenn wir die Welt nicht lieben, Vermögen und Segen... Gott bewahre, wenn wir Gott, unseren Propheten und unsere Religion nicht lieben; Was nützt die Existenz, wenn wir den Himmel nicht lieben, was nützt das Leben?

Das alles sind unbezahlbare Segnungen, die seitens Gottes uns geschenkt worden sind. Es gibt niedliche, süße und perfekte Schätze, die wir lange Zeit nicht wahrnehmen, an deren Existenz wir nicht einmal denken. So erhielten wir das Liebeshonorar. Haben wir als würdige Wesen irgendwelche Ausreden, uns vom Gebet zu langweilen, uns vom Gebet fernzuhalten ... Als ob wir für all diese Segnungen bezahlt hätten, nehmen wir unsere Pflicht der Dienerschaft langsam wahr, wir werden schüchtern. Verdienen Sie das Paradies, wenn Sie Ihre Pflicht der Anbetung und Dienerschaft tun, und das ist nur ein Geschenk und Belohnung Allahs. Was ist unsere Pflicht? "Gib mir, o Herr!" sagen zu können...

# KONU-3

## 7. SINIF


### 3. İBADET


#### 3.4 İBADET LÜZUMSUZ MU?

## KAZANIMLAR

- İbadet etmenin değeri ve önemini kavrar, niçin ve kim için yaşıyorum sorusunun cevabını verir.
- İnsanı kalbinin temiz olmasıyla beraber ibadetleri sayesinde Allah katındaki değerinin artmasını kavrar.

## ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

## PRATİK UYGULAMA

- Günümüzde ibadet etmek neden önemlidir, ibadet etmenin faydaları ve etmemenin zararları nelerdir, ibadet olmayan bir din var mıdır?
- Soruları beraber tartışılır ve cevaplar bir fikir havuzunda toplanır çıkan cevaplar analiz edilir.

## MATERYAL

- Büyük boy afis, kalemler
- Kâğıt ve kalemler
- Video için: Laptop, sinevizyon

## KONUVA HAZIRLIK

- Konuya hazırlık olarak fikir edinmek için belirtilen risalelerin yine belirtilen sayfaları okunarak kısa notlar çıkarılır.

(bk. Sözler, Yirmi Üçüncü Söz/ bk. a.g.e., İkinci Mebhas/ bk. a.g.e., Yirmi Dördüncü Söz/ bk. Mesnevî-i Nuriye, Onuncu Risale )

## KONU ANLATIMI

### KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- İbadetin terim anlamına kısaca değinilir, amaç ibadet hakkında zihinlerde fikir oluşturmaktır.

### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Konuya bir beyin fırtınasıyla giriş yaptıktan sonra "Niçin İbadet Ederiz" (<https://youtu.be/CeV3rVUAAS8>) adlı sohbet dinlenebilir (18 dakika)
- Yukarıda belirtilen bölümlerden derlenen notları basitleştirerek öğrencilerle paylaşılabilir ayrıca periyottaki yazılar da öğrencilere okutulabilir.
- İnsanın değerini dünyalık para ve maddi şeylerle değil de Allah'ın hoşuna giden ibadetlerle daha kıymetli hale geldiği vurgulanır.

### KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK)

- İbadet etmenin psikolojik ve biyolojik faydalarından bahsedilebilir. (bkn: [https://youtu.be/Mj\\_37IJPWX8](https://youtu.be/Mj_37IJPWX8)) Ekte verilen radyo yayını mentör dinleyip notlar çıkarabilir ve basitleştirilmiş bir şekilde öğrencilere aktarabilir (16 dakika) bu bahis konuyu pekiştirmekte yardımcı olacaktır. Ayrıca ibadetle alakalı ayet ve hadisler araştırılıp derlenebilir.



## İbadet Lüzumsuz mu?

Günümüzde ilmi gelişmeler bize insan, hayvan ve bitkilerin biyolojik yapısında hiçbir gelişmenin olmadığını ispat etmiştir. Yani evrimcilerin dediği gibi hayat basit bir organizmadan başlayarak yavaş yavaş gelişmemiştir. Bunun en önemli delili de yapılan kazılarda milyonlarca yıl önce yaşamış bitki ve hayvan kalıntılarının bu günkü ile hiçbir farkının olmayışdır. Yani evrimcilerin iddia ettiği ara dönemlerin hiçbirisi hiçbir zaman yaşanmamıştır. Öyle ise güneşten ateşböceğine, mısır tanesinden selvi ağacına, oradan varlıkların en mükemmeli insana kadar her şey bir anda meydana gelmiştir. Daha doğrusu “ol” emriyle oluvermiştir.

Evet dünyaya baktığımızda bütün canlılar bu mükemmel sistem içerisinde hayatlarını devam ettirmektedir. İnsan da öyledir. Zira insan, dünyaya geldiğinde yaşaması için gerekli olan havayı, suyu ve sair ihtiyaçlarını hazır bulur. Onu bu dünyaya gönderen yüce kudret yaşaması gerekli her şeyi cömertçe sunmuştur. Peki bütün bu ihsanlar için mevcudat arasında şuurlu olan tek varlık olan insanın teşekkür etmesi lazım değil midir? Bir günlük cüz'i bir ücret için sekiz saat yorucu bir mesai yapmıyor muyuz? Yer yüzünde üzümün kendi değil de sadece resmi olsa idi, bütünüyle insanlık olarak gücümüzü kabiliyetimizi ve servetimizi birleştirerek bir salkım gerçek üzüm elde edebilir miydik?

Oysa ALLAH (c.c.) bütün nimetleri karşılıksız vermiş ve vermektedir de. Karşılığında istediği nedir?

Mesela bir çuval buğday için bin rekât namaz emredebilir, insanlar açlıktan ölmek için bu emri mecburen yerine getirirlerdi: kuraklık zamanında dağlara sahralara çıkıp dualar ediyoruz; ya her damla su bir rekât namaz karşılığı olsaydı, milyonlarca rekâtı eda etmekten başka ne gelirdi elimizden? Çölde kalıp ciğeri yanmış bir insana bir şişe suyu keselerce altına satamaz mısınız? Lütfedilen ve daha da lütfedilecek bunca nimeti acaba hangi ibadetimiz karşılayabilir? Öyleyse insan bu sonsuz lütuf sahibine gerektiği gibi ibadet etmelidir ki hem fani nimetlerin aslını hem de sonsuz bir huzur yeri olan cenneti hak edebilsin.

### Kaç lira (Euro) Değerindeyiz?

Bir kimyagerin araştırmalarına göre insanın değeri komik denecek kadar düşük olup adeta sudan ucuzdur. Çünkü vücudumuzda 7 kalıp sabun yapacak kadar yağ, orta boyda çivi yapacak kadar demir, ancak bir kahve fincanı dolduracak kadar şeker, bir tavuk kümesini boyayacak kadar kireç, 2000 kibrit yakacak kadar fosfor, ufak bir topun atımına yetecek barut için potasyum bulunmaktadır.

Madde itibariyle bu kadar ucuz olduğu halde tek bir organını bile dünyaya değişmeyen insan, kendisine verilen bu değerın kıymetini bilmeli ve yine kendisini kâinatın dilencililiğinden kurtarıp, bütün mahlukatın sultanı yapan Zât'a karşı kulluk vazifelerini yerine getirmelidir.

Aksi takdirde gerçek değer kokuşmaya mahkûm birkaç kilo et, birkaç litre kan ve bir yığın kemikten ibaret kalacaktır.

### “Kalbim Temiz” diyorlar

Bazı kimseler kalp temizliğini sadece insanlar hakkında bir kötülük düşünmemek yahut yardımsever olmak gibi çok basit manada anlıyorlar... Bununla da kalmayıp insanlara iyi davranmakla, ALLAH'a ibadet mükellefiyetinden kurtulduklarını zannediyorlar. Bu şeytanın bir desisesi, nefsin bir oyunudur... Bu oyuna gelenleri aldatan sebeplerden biri, “hata emsal olmaz” prensibine göz kapamalarıdır... Bunlar, namaz kılan ibadet eden bir mü'minin günlük hayatında İslam'ın ruhuna ters düşen ve diğer insanlara zarar veren birtakım noktalar tespit ediyorlar. Bunları öne sürüyor ve “bu adam namaz kılıyor ama, şu hataları da işliyor. Ben ise onun düştüğü hatalara düşmüyorum” diyerek kendi ibadet sizliklerine, onun kusurlarında bir özür kapısı bulmaya çalışıyorlar. Bu tip yanlış değerlendirmeler sadece namaz kılmayanlara mahsus değil... namaz kılan bir mü'min de İslam'ın diğer emirlerini kendisinden daha iyi yerine getiren bir kardeşi hakkında benzer şeyler söyleyebiliyor.

Hidayet rehberimiz, Peygamber Efendimiz' den (a.s.m) bir hadisi şerif: “Bir günah işlediği zaman kalpte bir kara leke hasıl olur. Eğer sahibi pişman olur tövbe istiğfar ederse kalp yine parlar...”

Bu hadisi şeriften temiz ve selim kalbin, ancak günahlardan salim olan ve isyanlarla kararmamış bir kalp olabileceğini öğreniyoruz.



Babasının sözünü tutmayan bir çocuęu, hemen “terbiyesiz, ahlaksız” damgasını vuran insanoęlu, emredilmesine raęmen ibadet etmemenin ALLAH’a isyan olduęunu niçin göz ardı eder ki!  
Farzlar tevil kaldırmaz. Onlarda yanlış yorum yapmaya ve hakikati saptırmaya kimsenin hakkı yoktur. Zira, ortada tevili gerektirecek kapalı bir nokta söz konusu deęil.  
ALLAH emretmiş, Resulullah (asm) da bu emrin nasıl yerine getirileceęini bir ömür boyu mü’minlere öęretmiş, talim etmiş... asrı saadeti takip eden bütün asırlarda bu emirler aynen tatbik edilmiş.

Bu devirlerde yetişen mürşitler, mü’minlerin Hakk yakınlığında daha ileri gitmeleri için, farzların yanı sıra nafile ibadetlere de büyük önem vermişlerdir. Her taraf camilerle, mescitlerle, medreselerle tekkelerle dolup taşmış... derken ahir zamana gelinmiş... Dünyaya dalma, dinden uzaklaşma, sefahatte boęulma, menfaat peşinde koşma devri gelip çatmış... ibadet terk edilmiş, ilim bir yana atılmış irfandan uzaklaşmış, kalplerde takva hissi azaldıkça azalmış... bu zehirli iklimde, bu bozuk atmosferde, nasıl olmuşsa olmuş, yeni bir grup çıkmış ortaya:

Kalbi temizler ekolü... bunlar bütün peygamberlere (a.s), bütün ashaba, bütün evliyaya ve nihayet on dört asrın bütün mü’minlerine muhalif bir caddede yürümeye başlamışlar... bu ekolün mensupları , kendi haklarında , tövbe kapısını âdeta kapamışlar . Zira isyanlarını göremez hale gelmişler... daha kötüsü, onları müdafaa etmeye başlamışlar. Kendilerini ALLAH’ a ibadet etmeye çağırın mü’min kardeşlerine verdikleri cevap, her defasında “sen benim kalbime bak” olmuştur. Ben senin kalbine nasıl bakayım?

# THEMA-3

## 7. KLASSE


### 3. GOTTESDIENST (İBADET)


#### 3.4 IST DER GOTTESDIENST SINNLICH?

## KOMPETENZEN

- Versteht den Wert und die Bedeutung des Gottesdienstes, gibt die Antwort auf die Frage, warum und für wen ich lebe.
- Mit reinem Herzen begreift der Mensch die Steigerung seines Wertes vor Allah durch den Gottesdienst.

## ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

 Einzelarbeit

## PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Das 4. Wort lesen
- Warum ist es heute wichtig, Gottesdienst zu feiern, was sind die Vorteile des Gottesdienstes und die Nachteile des Nicht-Gottesdienstes, gibt es eine Religion ohne Gottesdienst?
- Die Fragen werden gemeinsam diskutiert und die Antworten in einem Ideenpool gesammelt und analysiert.

## MATERIALIEN

- Ausgedruckte Arbeitsblätter, Beamer, Laptop

## VORBEREITUNG

- Zur Vorbereitung auf das Thema werden kurze Notizen gemacht, indem die Seiten der angegebenen Abhandlungen gelesen werden, um eine Vorstellung zu bekommen.

(bk. Sözler, Yirmi Üçüncü Söz/ bk. a.g.e., İkinci Mebhas/ bk. a.g.e., Yirmi Dördüncü Söz/ bk. Mesnevî-i Nuriye, Onuncu Risale )

## VERLAUFSPLAN

### EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor fragt die Jugendlichen, was alles als Gottesdienst zählt und weshalb der Gottesdienst wichtig ist.

### ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Nach einer Einführung in das Thema mit einem Brainstorming können Sie sich den Vortrag " Warum wir anbeten? "(<https://youtu.be/CeV3rVUAAS8>) anhören (18 Minuten)

- Die aus den obigen Abschnitten zusammengestellten Notizen können vereinfacht und an die Schüler verteilt werden, und die Artikel in der Zeitschrift können von den Schülern gelesen werden.

- Es wird betont, dass der Wert des Menschen nicht durch weltliches Geld und materielle Dinge gesteigert wird, sondern durch die Anbetung, die Allah gefällt.

### SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Die psychologischen und biologischen Vorteile des Gottesdienstes können erwähnt werden. (bkn: [https://youtu.be/Mj\\_37IJPWX8](https://youtu.be/Mj_37IJPWX8)) Der Mentor kann sich die beigefügte Radiosendung anhören, sich Notizen machen und sie in vereinfachter Form (16 Minuten) an die Schüler weitergeben, um das Thema zu vertiefen. Außerdem können Verse und Hadithe, die sich auf den Gottesdienst beziehen, recherchiert und zusammengestellt werden.

### VERTIEFUNG

- Gemeinsames Lesen: Der Artikel „Luca & Alicia im Spiel des Lebens“ in der Zeitschrift „Fontäne Jugend“ Ausgabe 04/2021.



## Ist der Gottesdienst sinnlos?

Heute hat die wissenschaftliche Entwicklung bewiesen, dass es keine Entwicklung in der biologischen Struktur von Menschen, Tieren und Pflanzen gibt. Das Leben hat sich nicht, wie die Evolutionisten behaupten, aus einem einfachen Organismus entwickelt. Der wichtigste Beweis dafür ist, dass sich die Überreste von Pflanzen und Tieren, die vor Millionen von Jahren lebten, nicht von denen von heute unterscheiden. Das heißt, keine der von den Evolutionisten behaupteten Zwischenzeiten hat es jemals gegeben. In diesem Fall ist alles, von der Sonne bis zum Glühwürmchen, vom Getreidekorn bis zur Zypresse, und von dort bis zum Menschen, dem vollkommenen aller Wesen, auf einmal entstanden. Genauer gesagt, ist sie mit dem Befehl "sei" entstanden.

Wenn wir die Welt betrachten, dann leben alle Lebewesen innerhalb dieses perfekten Systems weiter. Auch der Mensch. Denn wenn der Mensch auf die Welt kommt, findet er Luft, Wasser und Lebensmittel, die für sein Leben notwendig sind, bereits vor. Die höchste Macht, die ihn in diese Welt geschickt hat, hat ihn großzügig mit allem versorgt, was er zum Leben braucht. Sollte nicht der Mensch, das einzige Wesen mit freiem Willen, für all diese Wohltaten dankbar sein? Wenn es auf der Erde nur das Bild einer Weintraube gäbe, aber nicht die Weintraube selbst, könnten wir dann als gesamte Menschheit unsere Kräfte, Fähigkeiten und unseren Reichtum bündeln, um eine echte Weintraube zu erhalten?

Allah hat alle Segnungen ohne Gegenleistung gegeben und gibt sie auch weiterhin. Was will er als Gegenleistung?

Er könnte zum Beispiel für einen Sack Weizen tausend Rak'ah Gebet anordnen, und die Menschen würden diese Anordnung zwangsweise erfüllen, um nicht zu verhungern. In Zeiten der Dürre gehen wir auf die Berge und Felder und beten; aber, wenn jeder Tropfen Wasser eine Rak'ah Gebet wert wäre, was könnten wir anderes tun als Millionen Rak'ah zu verrichten? Könnte man nicht eine Flasche Wasser an einen verdurstenden Menschen in der Wüste für einen Sack Gold verkaufen? Welches unserer Gebete könnte all die Segnungen bezahlen, die uns geschenkt wurden und geschenkt werden? Deshalb sollte der Mensch den Besitzer dieser unendlichen Gnade richtig verehren, damit er sowohl das Original der irdischen Segnungen als auch das Paradies, einen Ort des ewigen Friedens, verdienen kann.

### Wie viel Euro sind wir wert?

Nach den Forschungen eines Chemikers ist der Wert eines Menschen so gering, dass er fast billiger als Wasser ist. Denn unser Körper enthält genug Öl, um 7 Stück Seife herzustellen, genug Eisen, um einen mittelgroßen Nagel zu machen, genug Zucker, um eine Kaffeetasse zu füllen, genug Kalk, um einen Hühnerstall zu streichen, genug Phosphor, um 2000 Streichhölzer anzuzünden, genug Kalium für Schießpulver, um eine kleine Kanone abzuschließen.

Der Mensch, der nicht einmal ein einziges Organ seines Körpers gegen die Welt eintauscht, obwohl sie in Bezug auf die Materie so billig ist, sollte diesen Wert, der ihm gegeben wurde, zu schätzen wissen und seine Pflichten des Dienens gegenüber dem Einen erfüllen, der ihn zum Sultan aller Geschöpfe gemacht hat. Andernfalls besteht der tatsächliche Wert aus ein paar Kilo Fleisch, ein paar Litern Blut und einem Haufen Knochen, die zum Verrotten verurteilt sind.

### Sie sagen "Mein Herz ist rein"

Manche Menschen verstehen unter Reinheit des Herzens etwas sehr Einfaches, wie z.B. keine bösen Gedanken über andere zu haben oder hilfsbereit zu sein. Sie glauben, dass sie von der Verpflichtung zur Anbetung Allahs befreit sind, wenn sie gut zu anderen Menschen sind. Dies ist ein Trick des Satans, ein Trick des Nafs. Einer der Gründe für die Täuschung derjenigen, die auf diesen Trick hereinfliegen, ist, dass sie ihre Augen vor dem Grundsatz "Schlechte Dinge sind kein Vorbild" verschließen. Sie finden einige Punkte im täglichen Leben eines betenden Gläubigen, die dem Geist des Islam widersprechen und anderen Menschen schaden.

Sie bringen diese Punkte in den Vordergrund und sagen: "Dieser Mann betet, aber er begeht diese Fehler. Ich begehe nicht die gleichen Fehler wie er", und sie versuchen, in seinen Fehlern eine Entschuldigung für ihre eigene mangelnde Anbetung zu finden. Solche Fehleinschätzungen gelten nicht nur für diejenigen, die nicht beten. Ein Gläubiger, der betet, kann auch ähnliche Dinge über einen

Muslim sagen, der die anderen Gebote des Islam besser erfüllt als er.

Ein Hadith von unserem Propheten (sav): "Wenn eine Sünde begangen wird, erscheint ein schwarzer Fleck auf dem Herzen. Wenn der Besitzer bereut und um Vergebung bittet, leuchtet das Herz wieder..."

Aus diesem Hadith lernen wir, dass ein sauberes und reines Herz nur ein Herz sein kann, das frei von Sünden ist und nicht durch Undankbarkeit verdunkelt wird.

Warum ignoriert die Menschheit die Tatsache, dass es eine Respektlosigkeit gegen Allah ist, wenn man nicht betet, obwohl man dazu aufgefordert wurde?

Die Verpflichtungen (Fardh) sind nicht auslegungsfähig. Niemand hat das Recht, sie falsch zu interpretieren und die Wahrheit zu verdrehen. Allah (c.c.) hat es befohlen, und der Gesandte Allahs (Friede sei mit ihm) hat die Gläubigen gelehrt, wie sie diese Befehle ein Leben lang zu erfüllen haben.

Die Murschiden, die in dieser Zeit aufwuchsen, legten neben den Pflichtgebeten großen Wert auf die Nafile-Gottesdienste. Überall waren Moscheen, Masjids, Madrasas und Derwisch-Hütten. Und dann kam die Endzeit. Die Ära des Versinkens in der Welt, der Distanzierung von der Religion, ist gekommen. Die Ibadah wurden aufgegeben, das Wissen wurde vergessen, das Gefühl der Frömmigkeit in den Herzen hat abgenommen. In diesem giftigen Klima ist eine neue Gruppe entstanden: Die Gruppe der „Herzensreinen“. Sie begannen, einen Weg zu gehen, der im Gegensatz zu allen Propheten (a.s), allen Gelehrten und allen Gläubigen der vierzehn Jahrhunderte stand. Die Mitglieder dieser Gruppe haben die Tür der Reue für sich selbst verschlossen, weil sie nicht mehr in der Lage waren, ihre Undankbarkeit zu sehen und diese anfangen zu verteidigen. Ihre Antwort auf ihre Glaubensbrüder, die sie zur Anbetung Allahs aufriefen, lautete stets: "Schau in mein Herz, mein Herz ist rein".

# KONU-3

## 8. SINIF


### 3. İBADET


#### 3.5 İNSANIN VARLIK GAYESİ KULLUK

## KAZANIMLAR

- Dünyaya gönderilme gayelerimizden birini öğrenme
- Peygamber Efendimizin kulluğunu örnek alma

## ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

## PRATİK UYGULAMA

- Öğrenciler günlük hayatlarında mentorla seçtikleri ibadetleri bir sonraki buluşmaya kadar her gün devamlı olarak yaparlar.
- Herkesten bir tane efendimizin en hassas olduğu kulluk vazifelerinden birini alıp hazırlamaları istenir.

## MATERYAL

- Birlikte okunacak metnin çıktısı
- Kâğıt
- Kalem
- Bilgisayar
- Televizyon veya Beamer

## KONUVA HAZIRLIK

- Kaynakta bulunan metin incelenir.
- Kulluk vazifelerimizle ilgili her öğrenci için sorular hazırlanır.
- Efendimizin hiç aksatmadığı ibadetleri araştırılıp bir kâğıda hazır olarak yazılır.

## KONU ANLATIMI

### KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Varlık gayemizin ne olduğu sorusuna öğrencilerden gelen cevaplar Mindmap de toplanır.
- Kulluk kavramı hakkında bilgi verilir ve vazifelerimiz hatırlatılır.

### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Mentor, öğrencilerle beraber metindeki ilk bölümü okur. Beraber, yaratılışa bakıp metinde verilenlere ek olarak (güneş vs.) daha fazla örnek bulunur.
- Efendimizin kulluğu ile en güzel örnek kısmı öğrencilerle beraber bölüm bölüm okunur ve müzakere edilir. Bizim yaptığımız ibadetlerimizin ne kadarı Efendimizin yaptıklarına yaklaşmakta daha ne kadar gayret etmeliyiz durumu beraber konuşulur.

### KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK)

- Peygamber Efendimizin buyurduğu “En makbul amel az da olsa sürekli yapılan ameldir “hadis ele alınır. Mentor, her öğrenciye devamlı yapmak istediği bir ibadeti kişisel hedef olarak verir.



## İnsanın Varlık Gayesi Kulluk

İnsanın varlık gayesi hayatta olmasının sebebi dünyaya gönderilme sebebi kulluktur. Çünkü bizi insan olarak yaratan Allah bizden bunu istiyor. İnsan diğer canlılara göre daha üstün bir şekilde yaratılmıştır. Bundan dolayı Allah'ı bilip tanınması gerekir. Allah'ın verdiği akıl bunu gerektirir. Sayamayacağımız kadar nimetleri Allah bize vermiştir. Bir insan başka bir insana karşılıksız bir hediye verdiğinde teşekkür eder. (Burada marketten alışveriş yapınca nasıl parasız bir şey alamıyoruz denilebilir) Bize sayısız nimetleri veren Allah'a karşı teşekkürümüzde bir kulluktur.

Eğer Allah'a karşı sorumluluklarımızı yerine getirmesek, bizi yaratanı tanımazsak akılsızlık yapmış oluruz. Çünkü insan hayvanlardan farklı yaratılmıştır. Bunun gereği kulluktur. Diğer canlılarda kendi dilleri ile Allah'a kulluk yapar. Fakat insan aklıyla, iradesiyle kulluk yapan en şerefli varlıktır. Kulluk görevlerimiz ise Rabbimizi tanımak, namaz kılmak, oruç tutmak, hacca gitmek, zekât vermek, dua etmek, kuran okumak, başkalarına yardımcı olmak, ilim öğrenmek gibi.

Kulluk yaptığımızda yani ibadetlerimizi yerine getirdiğimizde görevimizi yapmış oluruz. Öğretmen nasıl bize ev ödevi veriyor ve onu yapmamız gerekiyor, yapmadığımızda öğretmen tarafından hesaba çekiliyoruz. (Okuldan ve derslerden örnek verip sınava çalışmazsak 4,5 alıyoruz denebilir). Kulluğunu yapmayan insanda ev ödevini yapmayan öğrenci gibi hesaba çekilir.

İnsan başıboş bir varlık değildir. Her istediğini kafasına göre yapamaz. (Arabalar yoldan geçerken kırmızı ışık yanarken yolun karşısına geçer miyiz araba çarpar deyip örnek verilebilir) Bizi yaratan Allah'ın istediklerini yapmalıdır. Allah'ın istediklerini onun rızası için yaparsak kulluğumuzu yapmış oluruz. Böylelikle huzura kavuşur. Her şeye gücü yeten Allah'ı tanımazsak bu ağır dünya hayatındaki zorluklara güçsüz halimizle karşı koymak zorunda kalırız.

Biz kulluk yapmakla değer kazanıyoruz. Kulluk yapmayı Allah'ı tanımazsak şu koca kâinatta güçsüz halimizle büyüklük taslamış oluruz. Hem bu dünyada hem de ahirette cezasını çekeriz. Varlık gayesini bilmeyen bir insan boş bir hayat yaşar hayatı anlamsız olur. Allah'ın verdiği o kadar değerli nimetleri boş yere harcamış olur.

Dünyada yaratılan her varlığın bir görevi vardır. Mesela ağaçlar oksijen üreterek havayı temizlerler. Güneş ısı ve ışık vererek dünyayı aydınlatır. Bunun gibi birçok örnek verebilir. Allah her varlığa bu şekilde bir görev vermiş ve insanlarda kulluk ve ibadet yapma görevini vermiştir. İnsanın iki yönü vardır. Bir yönü maddi diğer yönü manevidir. Maddi yönündeki ihtiyaçları yemek yeme su içme yani yaşamını sürdürmektir. Manevi yönündeki gıdası ise kulluktur.

### Kulluğu ile Efendimiz En Güzel Örnek

Hele ibadeti, hele ibadeti! O'nun ibadetine bakan insan, sanki O, hayatında başka hiçbir iş yapmamış da hep ibadet etmiş zannedirdi. Evet O, kulluğunda bu kadar derindi. Zaten, bütün güzelliklerde de O, öyle değil miydi? O, namazında kulluğunu o denli derin temsil ediyordu ki neredeyse ürperip ağlamadığı namaz yok gibiydi. Sahabe, namaz kılarken O'nun sinisinin değirmen taşının ses çıkardığı gibi ses çıkardığını söylemektedir. Ebetteki bu hâl, O'nun en yüksek seviyede, kulluğunu ifa edebilme gayretinden ileri geliyordu.

Namaz O'nun âdeta şehvetle arzuladığı bir işti. Başka hiçbir zevk, O'na namazın verdiği zevki vermiyordu. O'nun içindir ki, bir gün şöyle buyurmuştu: "Bana (üç şey) sevdirdi: Namaz, kadın, güzel koku; namaz ise benim gerçek göz aydınlığım." Bizden birine, en çok sevdiğimiz insanlardan birinin geldiği müjdelense, nasıl sevinir ve kendimizden geçeriz; Allah Resulü de namaza duracağı zaman bizim bu duyduğumuz sevinçten yüzlerce kat fazlasıyla sevinç ve coşkunkluk duymaktaydı. Efendimiz şöyle buyurmaktadır: "Allah her nebiye bir arzu, istek ve şehvet vermiştir. Bana gelince benim şehvetim, gece namaz kılmaktadır."

Hizmetçi Validemiz (r.anha) anlatıyor:

"Bir gece uyandığım da, Allah Resul'ünü yanımda göremedim. Aklıma, diğer hanımlarından birinin yanına gitmiş olabileceği ihtimali geldi. El yordamıyla etrafı yokladım. Elim ayağına dokundu. O zaman Allah Resul'ünün namaz kılmakta olduğunu anladım... başı secdedeydi. Kulak verdim, hıçkırma hıçkırma ağlıyor ve şöyle yakarıyordu:

“Allah’ım! Senin gazabından Senin rızana sığınırım. İkâbından affına sığınırım. Allah’ım! Başka değil, Senden yine Sana sığınırım. (Celâlinden cemâline, gazabından rahmetine, azamet ve heybetinden, şefkat ve re’fetine sığınırım.) Zâtını sena ettiğin ölçüde, Sen’i sena etmekten âciz olduğumu itiraf ederim.”  
Efendimiz, Kur’an okutur, dinler ve ardından da “Kur’an’ı indiği gibi dinlemek isteyen İbni Ümmi Abd’den (İbni Me’sud) dinlesin” buyururlardı o, bir ilim dağarcığı, daha doğrusu bir ilim okyanusuydu.

O, ömrünü kullukla geçirmişti. Namaz, O’nun en sevdiği gözdesydi. Gece gündüz namaz kıldı ve hep öyle yaşadı. Nasıl yaşanırsa öyle ölüneceğini zaten O söylememiş miydi? Ve her fâni gibi O da ölecekti. Ama o, namaz, demiş yaşamıştı ve namaz deyip hayata veda edecekti...

O’nun ibadeti, bir bütünlük arz ediyordu. Namazı en mükemmel şekliyle eda ederken, başka bir ibadet çeşidi olan mesela orucu da ihmal etmiyordu. Haftanın bir-iki gününü mutlaka oruçlu geçiriyor; hatta bazen de o kadar uzun süre oruç tutuyordu ki, sanki hiç iftar etmiyor zannedilirdi.

# THEMA-3

## 8. KLASSE


### 3. GOTTESDIENST (İBADET)


#### 3.5 DAS ZIEL DER MENSCHLICHEN EXISTENZ IST DIE KNECHTSCHAFT.

## KOMPETENZEN

- Lernen ist eine der Aufgaben, für die wir in die Welt gesandt wurden.
- Den Dienst des Propheten zum Vorbild nehmen

## ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Grup çalışması

## PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Das 4. Wort lesen
- Jeden Tag bis zum nächsten Treffen praktizieren die Schüler mit ihrem Mentor die von ihnen gewählten Dienste.
- Jeder wird gebeten, eine der Aufgaben des Dienstes auszuwählen, für die unser Meister am meisten empfänglich war, und sie vorzubereiten.

## MATERIALLEN

- Kopien des Textes, welcher gemeinsam gelesen wird
- Stifte und Zettel für die Mindmap.
- Computer und Beamer

## VORBEREITUNG

- Der Text der Quelle wird analysiert.
- Für jeden Schüler werden Fragen über unsere Pflichten als Diener vorbereitet.
- Die Gottesdienste, die unser Meister nie versäumt hat, werden recherchiert und auf ein Blatt Papier geschrieben.

## VERLAUFSPLAN

### EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die Antworten der Schülerinnen und Schüler auf die Frage nach dem Sinn unseres Daseins werden in einer Mindmap gesammelt.
- Es werden Informationen über das Konzept des Dienens gegeben und an unsere Pflichten erinnert.

### ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Der Mentor liest mit den Schülern den ersten Teil des Textes. Gemeinsam betrachten sie die Schöpfung und finden weitere Beispiele, die zu den im Text genannten hinzukommen (Sonne usw.).
- Das beste Beispiel für das Dienen unseres Herrn wird gelesen und mit den Schülern besprochen. Gemeinsam wird diskutiert, inwieweit unsere Anbetung dem ähnelt, was unser Meister getan hat, und inwieweit wir uns noch mehr anstrengen sollten.

### SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Es wird der Hadith des Propheten besprochen: "Die beste Tat ist die, die kontinuierlich getan wird, auch wenn es nur wenig ist". Der Mentor gibt jedem Schüler ein persönliches Gottesdienstziel, das er gerne kontinuierlich tun möchte.





## **Der Zweck der menschlichen Existenz ist die Knechtschaft.**

Der Zweck des menschlichen Daseins ist es, zu leben, denn der Grund, warum wir auf die Erde gesandt wurden, ist, zu dienen. Das ist es, was Allah, der uns als Menschen erschaffen hat, von uns will. Der Mensch ist im Vergleich zu anderen Lebewesen höher erschaffen worden. Deshalb muss er Allah erkennen und anerkennen. Der von Allah gegebene Verstand verlangt dies. Allah hat uns mehr Segen gegeben, als wir zählen können. Wenn ein Mensch einem anderen etwas gibt, dankt er ihm. (hier kann man sagen, dass wir auf dem Markt ohne Geld nichts kaufen können.) Unser Dank an Allah, der uns unzählige Segnungen gegeben hat, ist ein Dienst.

Wenn wir unserer Verantwortung gegenüber Allah nicht nachkommen, wenn wir unseren Schöpfer nicht anerkennen, sind wir unklug. Denn der Mensch ist anders geschaffen als die Tiere. Die Notwendigkeit ist Knechtschaft. Andere Lebewesen dienen Allah in ihrer eigenen Sprache. Aber der Mensch ist das gelehrteste Wesen, das mit seinem Verstand und seinem Willen dient. Unsere Pflichten des Dienens sind, unseren Herrn anzuerkennen, zu beten, zu fasten, zu pilgern, Zakat zu geben, zu beten, den Koran zu lesen, anderen zu helfen, Wissen zu erlangen.

Wenn wir dienen, d.h. wenn wir unseren Dienst tun, tun wir unsere Pflicht. So wie der Lehrer uns Hausaufgaben gibt, die wir machen müssen, so werden wir, wenn wir sie nicht machen, vom Lehrer zur Rechenschaft gezogen (man könnte sagen, wenn wir in der Schule und im Unterricht vorbildlich sind und nicht für die Prüfung lernen, bekommen wir 4,5). Der Mensch, der seinen Dienst nicht tut, wird zur Rechenschaft gezogen wie der Schüler, der seine Hausaufgaben nicht macht.

Der Mensch ist nicht frei. Er kann nicht tun und lassen, was er will (ein Beispiel: Wenn wir bei Rot über die Straße gehen, werden wir von einem Auto überfahren. Wenn wir das tun, was Allah um Seinetwillen will, dann tun wir unseren Dienst. Dann werden wir in Frieden leben. Wenn wir Allah, den Allmächtigen, nicht anerkennen, müssen wir uns mit unserer Schwäche den Schwierigkeiten dieser harten Welt stellen.

Wir gewinnen an Wert, wenn wir Diener sind. Wenn wir nicht dienen und Allah nicht anerkennen, werden wir mit unserer Ohnmacht in diesem großen Universum arrogant sein. Wir werden sowohl in dieser Welt als auch im Jenseits bestraft werden. Ein Mensch, der den Sinn des Daseins nicht kennt, lebt ein leeres Leben und sein Leben wird sinnlos. Er vergeudet umsonst die kostbaren Segnungen, die Allah ihm gegeben hat.

Jedes Lebewesen auf der Erde hat eine Aufgabe. Bäume zum Beispiel reinigen die Luft, indem sie Sauerstoff produzieren. Die Sonne erhellt die Welt, indem sie Wärme und Licht spendet. Es gibt viele solcher Beispiele. So hat Allah jedem Wesen eine Aufgabe gegeben und den Menschen die Pflicht des Dienens und der Anbetung auferlegt. Der Mensch hat zwei Seiten. Die eine Seite ist materiell, die andere spirituell. Seine materiellen Bedürfnisse sind Essen und Trinken, also die Erhaltung seines Lebens. Die Nahrung der geistigen Seite ist das Dienen.

### **Unser Meister ist mit seinem Dienern das beste Beispiel**

Vor allem seine Anbetung, vor allem seine Anbetung! Wenn man sich seine Anbetung ansieht, könnte man meinen, er habe in seinem Leben nie etwas anderes getan als anzubeten. Ja, er war so tief in seine Knechtschaft versunken. War Er nicht auch in allen anderen Schönheiten so?

Er war im Gebet so tief in seine Knechtschaft versunken, dass es fast kein Gebet gab, bei dem er nicht zitterte und weinte. Die Gefährten sagen, seine Brust habe beim Beten wie ein Mühlstein geklungen. Das lag natürlich an seinem Bestreben, seinen Dienst so gut wie möglich zu verrichten.

Das Gebet war eine Arbeit, die er mit Lust verrichtete. Kein anderes Vergnügen bereitete ihm so viel Freude wie das Gebet. Deshalb sagte er einmal: "Ich bin dazu geschaffen, (drei Dinge) zu lieben: Das Gebet, die Frauen und den guten Geruch; das Gebet ist das wahre Licht meiner Augen". Wenn einer von uns die gute Nachricht erhält, dass einer der Menschen, die wir am meisten lieben, angekommen ist, wären wir übergücklich und ekstatisch; der Gesandte Allahs war übergücklich und ekstatisch, hundertmal mehr als wir, wenn er zum Gebet ging. Unser Prophet sagte: "Allah hat jedem Propheten einen Wunsch, ein Verlangen und eine Lust gegeben. Mein Verlangen ist das nächtliche Gebet.

Unser Prophet 'A'isha (r.anha) berichtet:

"Als ich eines Nachts erwachte, sah ich den Gesandten Allahs nicht bei mir. Ich dachte, er sei vielleicht zu einer seiner anderen Frauen gegangen. Ich tastete mich umher und meine Hand berührte seinen Fuß. Dann sah ich, dass der Gesandte Allahs betete ... Sein Kopf war gesenkt. Ich hörte ihm zu, wie er schluchzte und flehte:

"O Allah! Ich suche Zuflucht bei Deiner Gnade vor Deinem Zorn. Ich suche Zuflucht bei Deiner Vergebung vor Deiner Strafe. Ich suche Zuflucht von Dir zu Dir (ich suche Zuflucht von Deinem Jalâl zu Deinem Jamâ'at, von Deinem Zorn zu Deiner Barmherzigkeit, von Deiner Größe und Majestät zu Deiner Barmherzigkeit und Gnade). Ich gestehe, dass ich unfähig bin, Dich so zu preisen, wie Du Dich selbst preist.

Unser Meister pflegte den Koran zu lesen und zu hören und dann zu sagen: "Wenn du den Koran so hören willst, wie er überliefert wurde, dann höre ihn von Ibn Umri Abd (Ibn Me'sud). Er war ein Repertoire des Wissens, oder besser gesagt, ein Ozean des Wissens.

Er verbrachte sein Leben in Knechtschaft. Seine Lieblingsbeschäftigung war das Gebet. Er betete Tag und Nacht und lebte immer so. Hatte er nicht gesagt, dass die Art, wie man lebt, die Art ist, wie man stirbt? Und er würde sterben wie alle Sterblichen. Aber er hatte betend gelebt, und er würde betend sterben...

Seine Anbetung war eine Integrität. Während er das Gebet auf die vollkommene Weise verrichtete, vernachlässigte er keine andere Form der Anbetung, zum Beispiel das Fasten. Ich bin sicher, dass er ein oder zwei Tage in der Woche fastete; manchmal fastete er so lange, dass es schien, als würde er sein Fasten überhaupt nicht brechen.

# KONU-3

## 8. SINIF


### 3. İBADET


#### 3.6 İBADETE KİM MUHTAÇ?

#### KAZANIMLAR

- İbadetin insan için olan önemini ve faydalarını öğrenir.
- Peygamber Efendimizin ibadet hayatını tanır.

#### ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

#### PRATİK UYGULAMA

- Öğrenciler günlük hayatlarında mentorla seçtikleri ibadetleri bir sonraki buluşmaya kadar her gün devamlı olarak yaparlar.
- Bir dahaki buluşmada yaptıkları ibadetlerden kazanılan tecrübeler üzerine konuşulur.

#### MATERYAL

- Birlikte okunacak metnin çıktısı
- Mindmap için kâğıt ve kalem

#### KONUVA HAZIRLIK

- Kaynakta bulunan metin incelenmelidir.

#### KONU ANLATIMI

##### KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- İbadet ne demek? Öğrencilerden gelen cevaplar Mindmap de toplanır.
- İbadet ettiğinizde ne hissediyorsunuz?

##### KONUVA İŞLEME (30 DK.)

- Mentör, öğrencilerle beraber metindeki ilk bölümü okur. Beraber, yaratılışa bakıp metinde verilenlere ek olarak (güneş vs.) daha fazla örnek bulunur.
- İkinci bölüm (Efendimizin ibadeti Kuran Okuması ve Dinlemesi) öğrencilerle beraber bölüm bölüm okunur ve müzakere edilir.

##### KONUVA PEKİŞTİRME (20 DK)

- Peygamber Efendimizin buyurduğu “En makbul amel az da olsa sürekli yapılan ameldir “hadis ele alınır. Mentör, her öğrenciye devamlı yapmak istediği bir ibadeti kişisel hedef olarak verir.



## İbadete Kim Muhtaç?

En güzel şey, karşılıksız kerem ve ihsanda bulunmaktadır. Bunu idrakten aciz ve sefil fikirli kimseler, kendi bozuk terazilerinde tartmakta ve hakikate zıt neticeler çıkarmaktadır. Bunlardan bir kısmı, “Cenab-ı Hakk’ın (haşa) ne ihtiyacı var ki, kendisini tanıttırmak ve sevindirmek için bu kâinatı yaratsın ve bize ibadeti emretsin? “Şeklinde soru sormaktadırlar.

Bu kimseler bu soruyu sorarken, zahmet edip etraflarında bulunan mahlukata bir nazar etseler, sorularının cevabını alacaklardır. Mesela, güneş insanlara ışık vermekle beraber, insanlardan karşılık olarak ne beklemektedir? Yer küresi insanları sırtında gezdirmekle onlardan nasıl bir yardım ümit etmektedir? Veya limon ağacı, kendisinin hiç ihtiyacı olmadığı halde C vitaminiyle yüklü limonları verirken, bu lütfun karşılığında insanlardan neyi istemektedir? Misaller çoğaltılabilir... İşte yaradılışça ve ehemmiyet cihetiyle insanlardan aşağı seviyede bulunan mahlukat dahi insanın hiçbir şeyine muhtaç değilken, bilakis insan onlara muhtaç iken, bir insan hangi akılla her şeyi yaratan ALLAH hakkında o soruyu sorabiliyor?

Bir doktor lütuf ve merhametiyle fakir kimseleri ücretsiz tedavi etse, “Bu doktorun ne ihtiyacı var ki böyle yapıyor?” denilmez. Denilse divanece bir soru olur. Zira doktor zaten ihtiyacı olmadığı için bu lütfu yapıyor. Veya bir doktorun verdiği ilacı içen bir adam “doktorun ne ihtiyacı var ki bu ilacı bana içiriyor? şeklinde bir soru soramaz. İşte Allah’u Teala’da bu kâinatı lütfuyla bize hizmetkar yaptığı gibi, ibadeti de yine lütfuyla bize emrediyor, taki onlarla ebedi saadete mazhar olalım. O Hakim’i Zülcemal bu dünyada bizi bir imtihana tabi tutmuş ve bu alemde gideceğimiz ahiret aleminden hakkıyla istifade edebilmek için nasıl hareket etmemiz gerektiğini Peygamberimiz (s.a.v) ve Kur’an-ı Kerim ‘i ile bizlere bildirmiştir.

Bu imtihanda: namaza, oruca, zekâta ve diğer emir ve yasaklara uyduğumuzda, ahirette bu ibadetlerimizden ebediyen istifade edeceğiz. Aksi halde, bu dünyaya gözsüz, elsiz, ayaksız, ağzısız ve kulaksız... gelen bir çocuk gibi ahirete gittiğimizde, cennette bize hayat hakkı tanınmayacağı muhakkaktır. Kaldı ki, her emrin terkiyle bir nehiy işlendiğinden, bu dünyadan taat ve ibadetsiz göçen kimse ahirete eli boş gitmek yerine, torbasına nice isyanlar ve günahlar doldurarak gitmektedir. Böyle bir yolculuk ise ancak Cehennemde son bulur.

### Efendimizin İbadeti Kur’an Okuması ve Dinlemesi

Hz. Peygamber (s.a.s.) ibadete düşküdü; namaz için “gözümün nuru” diyordu. Farz namazları camide, teheccüd ve benzeri nafilere evinde kılmayı tercih ederdi. Gecenin başlangıcında yatısı namazını kılar yatar. Üçte birlik süre içinde uyanır, bir müddet teheccüd, sonra da vitir namazını kılar, daha sonra tekrar yatar ve sabah ezanı okunur okunmaz çabucak kalkar; gerekiyorsa gusleder, gerekmiyorsa abdest alır, sünnetini evinde kılar, farzı için camiye giderdi. Toplum işleriyle yorgun düştüğü günlerin gecelerinde, bilhassa ahir ömründe teheccüdü oturarak kılar. Yüce Allah’ın verdiği nimetlere karşı şükürden bir an bile geri durmazdı. Peygamberimiz (s.a.v.), Ramazan orucuna ilâveten bilhassa Recep, Şaban ve diğer aylarda nafile oruç da tutuyordu. Müteaddit defalar umre yapmış, bir kere de hacc yapmıştı. Peygamber Efendimiz (s.a.v.): “En makbul amel az da olsa sürekli yapılması olduğunu” ashabına söylüyor, usanç doğuracak kadar aşırı nafilelerle vücuda meşakkat verilmemesini belirtiyordu. Bu hususta şöyle buyuruyordu: “Amelleri gücünüz yettiği ölçüde yapınız. Gücünüzün dışına çıkarak kendinize meşakkat yüklemeyiniz!” “En makbul âmel, az da olsa devamlı yapılmalıdır.”

Peygamberimiz (s.a.s.) ibadetler konusunda kendisi nasıl davranıyorsa örnek alınmasını, buna bir şey ilâve edilmemesini veya bir şey eksiltilmemesini ısrarla ifade ediyordu. Sahabeden her gece, uykusuz ve ibadetle sabahlayana, eşyle ömür boyu yakınlaşmamaya azmetmiş olanı ve farz dışında bütün yıl boyunca ara vermeksizin oruca niyetlenenini bu tutumlarından dolayı kınamıştı. Çünkü o, gecenin bir bölümünde ibadet ediyor, bir bölümünde de uyuyup istirahat ediyordu. Farz dışında bazı günler oruçlu oluyor, bazı günler de iftar ediyordu, eşleriyle de gerektiğe yakınlaşıyordu. Çünkü Rasûlullâh (sav) halktan biriydi ve genel olarak bir ferdin ihtiyacı ne ise onu İslâm ışığında örnek olarak gösteriyordu.

Peygamberimiz (sav) Kur’ân okurken kelimeler gayet açık bir şekilde anlaşılırdı, medlere riâyet ederdi; bazen yüksek sesle, bazen de içinden sessizce okuyordu... Sesi sedası gayet güzeldi. Sesli okurken başka evdekiler duymazdı, ancak odadakiler duyardı. Hiçbir zaman sesi çıktığı kadar alabildiğine bağıarak okumazdı. Tatlı ve yumuşak bir sesi olan Peygamber Efendimiz (sav), yakıcı ve etkileyici bir okuyuşa sahipti. O, Kur’ân okurken dinleyenleri bir vecd kaplar ve kendilerini sanki bir başka âlemde hissederlerdi. Teğannide (tecvide uygun okuma) aşırı gitmezdi. Teğannisi tabiiydi, yani ahenkli okumayı severdi.

# THEMA-3

## 8. KLASSE

### 3. GOTTESDIENST (İBADET)


#### 3.6 WER BEDÜRFT DEM GOTTESDIENST?

## KOMPETENZEN

- Lernen die Vorteile des Gottesdienstes kennen.

- Lernen das Leben des Propheten in Bezug auf seinen Gottesdienst kennen.

## ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

## PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Die Jugendlichen führen den besprochenen Gottesdienst bis zum nächsten Treffen jeden Tag aus. Gemeinsam werden im nächsten Treffen über Erfahrungen gesprochen.

## MATERIALLEN

- Kopien des Textes, welcher gemeinsam gelesen wird  
- Stifte und Zettel für die Mindmap.

## VORBEREITUNG

- Der Text muss vorbereitet werden.

## VERLAUFSPLAN

### EINSTIEGPHASE (10 MIN.)

- Es werden 2 Fragen gestellt und Antworten auf diese gesammelt.

Frage 1: Was bedeutet Gottesdienst überhaupt? In einer Mindmap werden Ergebnisse gesammelt.

Frage 2: Wie fühlt ihr euch, wenn ihr Gottesdienst ableistet.

### ERARBEITUNGSPHAZE (30 MIN.)

- Der erste Teil des Textes wird gemeinsam gelesen. Gemeinsam werden weitere Beispiele zu den im Text genannten Beispielen aus der Schaffung gesucht.

- Der zweite Teil des Textes wird abschnittsweise gelesen und die Jugendlichen tauschen sich über diesen aus.

### SICHERUNGSPHAZE (10 MIN.)

- Jeder Jugendliche sucht mit seinem Mentor zusammen einen Gottesdienst für sich aus, den er fortführend in seinem täglichen Leben sichern möchte.



## Wer bedarf dem Gottesdienst?

Allah schenkt uns viele Dinge auf der Welt, ohne dass wir einen Preis für diese Geschenke zahlen müssen. Menschen, die diese Wirklichkeit nicht erkennen, folgern Schlüsse, die der Schaffung und dem alles geschaffenen Allah widersprechen. So werden oft Fragen gestellt wie, „Warum sollen wir Gottesdienste erfüllen, wenn Gott diese doch gar nicht braucht?“.

Viele, die solch eine Frage stellen, würden die Antwort auf die Frage finden, wenn sie die Schaffung genauer betrachten würden. Die Sonne bspw.: Sie gibt dem Menschen Licht, jedoch erwartet und braucht sie nichts im Gegenzug. Die Erdkugel trägt den Menschen „auf ihrem Rücken“. Hat sie jedoch Erwartungen an den Menschen?

Oder ein ganz einfacher Zitronenbaum, der ganz viele Zitronen mit dem Vitamin C trägt, obwohl er selbst diese gar nicht benötigt. Auch er erwartet und braucht nichts für seine Leistung. Diese Beispiele können unendlich fortgeführt werden. Wenn also Schaffungen, die dem Menschen unterlegen sind, keine Erwartungen an den Menschen haben, dann können wir uns auf keinen Fall vorstellen, dass Allah, der Alles auf dieser Welt erschaffen hat, unseren Gottesdienst braucht. Eine derartige Frage hat also keine Bedeutsamkeit.

Würde ein Arzt mit all seiner Barmherzigkeit arme Menschen behandeln, ohne dafür Geld zu erwarten, dann würde sich keiner die Frage stellen, warum dieser Arzt dies tut. Diese Frage wäre sehr unsinnig.

Ein Patient, welcher von seinem Arzt ein Medikament bekommen hat, würde sich auch nicht folgende Frage stellen: „Warum hat der Arzt es nötig, dass ich dieses Medikament nehme?“.

So wie Allah uns diese Welt mit all seiner Anmut also zu den Diensten stehen lässt, so möchte Er auch, dass wir zum Gottesdienst stehen, damit wir das unendliche Glück und Wohl erreichen. Er hat uns auf dieser Welt auf eine Prüfung geschickt und hat uns den Propheten (s.a.v.) und den Koran als Wegweiser gegeben.

Wenn wir in dieser Prüfung auf das Gebet, das Fasten, die Zakat und all die anderen Befehle und Verbote Allahs Acht geben, dann werden wir im Jenseits für eine unendliche Zeit für diese Gottesdienste belohnt werden.

Wenn wir in das Jenseits kommen, ohne diesen Geboten gefolgt zu haben und das Leben wie ein Kind, welches ohne Sinne wie bspw. dem Hörsinn auf die Welt gekommen ist, leben, so werden wir im Jenseits kein Recht auf den Gebrauch von den Schönen und Unendlichen Dingen haben.

Hinzu kommt, dass der Verstoß gegen einen Befehl Allahs eine schlechte Tat ist. Verstoße gegen die Regeln Allahs führen also dazu, dass der Mensch viele Sünden mit in das Jenseits nimmt. Solch eine Reise hat jedoch nur ein Ende in der Hölle.

### **Der Gottesdienst unseres Propheten (s.a.v.) und seine Art des Koran Lesens und Hörens**

Der Prophet hat sich dem Gottesdienst mit all seiner Liebe hingeeben. Das Beten hat er als das Wichtigste und Schönste überhaupt empfunden.

Die Pflichtgebete vollzog er in der Moschee, wobei er die freiwilligen Gebete zu Hause betete.

Am Anfang der Nacht betete er das letzte Pflichtgebet und ging schlafen. Nach einer Zeit wachte er auf, um das freiwillige Nachtgebet zu vollziehen. Anschließend ging er erneut für eine kurze Zeit schlafen.

Zum Morgengebet wachte er dann pünktlich auf. An den Tagen, an denen er aufgrund seiner Hilfe zu seinen Mitmenschen erschöpft war, betete er das freiwillige Nachtgebet im Sitzen. Er (s.a.v.) dankte Allah stets. Unser Prophet fastete neben dem Fasten im Ramadan auch an weiteren Tagen anderer Monate.

Die Umra hat er sehr oft vollzogen und einmal hat er den Hadsch besucht. Seinen Gefährten hat er immer erklärt, dass der beste Gottesdienst, der ist, der kontinuierlich abgeleistet wird. So ist es besser, wenn wenig Freiwilliges getan wird und, dass diese andauernd ausgeführt werden, als dass viel freiwillige Gottesdienste vollzogen werden, welche jedoch nicht im täglichen Leben gefestigt werden.

Der Prophet (s.a.v.) forderte, dass seine Gefährten den Gottesdienst auf die Art und Weise vollziehen, wie Er. So hat Er erklärt, dass keiner mehr tun soll, als er. Denn Er (s.a.v.) war einer aus dem Volk und repräsentierte das, was ein Individuum im Lichte des Islam zu beachten hat.

Während der Prophet den Koran las, konnte ihm sehr gut gefolgt werden und alle Wörter wurden von ihm deutlich ausgesprochen. Seine Stimme war sehr schön. Er hat den Koran nie schreiend vorgetragen. Er hatte eine ruhige Stimme, mit der Er viele beeindruckte.

Der Prophet hat auch gerne zugehört, während andere den Koran vortrugen. An einem Tag wollte er, dass Abdullah b. Mes'ud den Koran vortrug. So erklärte er, dass er es sehr mochte, den Koran von anderen Menschen zu vorgetragen zu bekommen.

# KONU-3

## 8. SINIF


### 3. İBADET


#### 3.7 İBADET YÜKÜMLÜLÜĞÜ VE NAFİLE İBADETLER

#### KAZANIMLAR

- İbadete ait mükellefiyetler öğrenilir.
- Mükellefiyet terim ve kavramları öğrenilir.
- Nafile ibadetlerin önemi ve hangileri olduğu öğrenilir.

#### ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

#### PRATİK UYGULAMA

- Her gün az da olsa sürekli yapacakları bir çetele takibini beraber oluşturma ve düzenli takip sistemine geçme.
- Bir dahaki buluşmaya kadar her öğrenciye bir nafile ibadeti aksatmadan yapması istenir.

#### MATERYAL

- Birlikte okunacak metnin çıktısı
- Kâğıt
- Kalem
- Bilgisayar
- Televizyon veya Beamer

#### KONUVA HAZIRLIK

- Kaynakta bulunan metin incelenir.
- Zorunlu vazifelerimizle ilgili her öğrenci için sorular hazırlanır.
- Nafile ibadetler bir kâğıda tek yazılır sonra ders sonunda kura çekilmesi için hazır halde bekletilir.

#### KONU ANLATIMI

##### KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Okulda zorunlu olduğumuz ve uymamız gereken kurallar nelerdir diye gençlere bir soru sorulur bunları başka bir arkadaştan yazmasını ister ve hepsi bir liste olarak çıkarılmış olur.

##### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Mentor, metinden hazırlanmış olduğu mükellefiyetlerimizi öğrencilere örnekleri ile beraber anlatır. Bunlardan hangilerini yeni öğrendikleri sorulur
- Nafile ibadetlerin önemi ve Allah'a yaklaşmanın en kolay yönü olduğu vurgulanarak hangi nafile ibadetlerin olduğu isimleri ve örnekleriyle anlatılır.
- Hazırlanan kâğıtlar kura usulü çekilerek her öğrencinin bir hafta boyunca çekmiş olduğu nafile ibadeti yapması istenir.

##### KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK)

- Nasıl yaşarsanız öyle ölürsünüz metni anlatılarak hayatımız ibadetle geçerse ölüm halimizde ona göre olacak mantığı işlenir ve düzenli çetele sistemine geçmek için takip usulü ve şekli konuşularak öğrencilerin aklına yatırarak düzenli bir mesul eşliğinde çetele almaya başlanır.





## Mümin'in İbadet Yükümlülüğü ve Nafile İbadetler

Sorumluluk denince aklınıza neler geliyor? Yüce Allah insana akıl ve irade vermiştir. Aklı ve iradesi sayesinde insan kendisine, çevresine ve Rabbine karşı sorumluluklarını yerine getirebilir. İnsanın en büyük sorumluluğu Allah'a karşı olan kulluk görevidir.

### Mükellef bir Mümin'in Sorumlulukları

Akıllı ve ergenlik çağına ulaşmış her mümin farz ibadetleri yapmakla sorumludur. Dinin emirlerini yerine getirmek ve yasaklarından kaçınmakla sorumlu tutulan kimseye mükellef denir. Kişinin ibadetle mükellef olması, ibadete güç yetirebilmesine bağlıdır. İslam hiç kimseyi gücünün yetmediği ibadetlerle sorumlu tutmamıştır.

Hz. Muhammed (sallallahu aleyhi ve sellem) şöyle buyurmuştur: "Üç kişiden sorumluluk kaldırılmıştır: Uyanıncaya kadar uyuyandan, iyileşene kadar aklını kaybedenden ve büyüyünceye kadar çocuktan."(Ebu Davud, Hudud, 17)

Yapılması istenilen davranışlar: Farz, Vacip, Sünnet, Mendup-Müstehap

Yapılmaması istenilen davranışlar: Haram, Mekruh

Yapılması ve yapılmaması serbest olan davranışlar: Mubah

Farz: Yapılması kesin ve bağlayıcı şekilde istediği iş ve davranışlar. Farzı inkâr eden kişi dinden çıkar, terk eden ise görevini ihmal etmiş ve günah işlemiş olur. Örnek: Beş vakit namaz, ramazan orucu, hacca gitmek, zekât vermek

1)Farz-ı Ayn: Dinen sorumlu sayılan her Müslümanın yapması gereken davranışlardır.

Örnek: Namaz, oruç, hac, yalandan uzak durmak

2)Farz-ı Kifaye: Bazı Müslümanların yapmasıyla diğerlerinin üzerinden sorumluluğu kalkan davranışlardır.

Örnek: Cenaze namazı

2)Vacip: Vacip, esas olarak bir çeşit farz demektir. Vacip ile farz arasındaki farka bakıldığında ikisi de yapılması gereken emirleri kapsar ancak farzın kesinliği ve gerekliliği vacibe göre çok daha fazladır.

Örnek: Fıtır sadakası, vitir namazı, bayram namazı, kurban

3)Sünnet: Hz. Peygamber'in (sallallahu aleyhi ve sellem) farz ve vacip dışında yaptığı veya yapılmasını tavsiye ettiği davranışlardır.

Örnek: Yemeğe başlarken "Bismillah" demek unutulduğunda "evvelinde ve ahirinde Allah'ın adıyla" anlamına gelen "Bismillahi evvelehu ve ahirahu" demek

a) Sünneti müekkelede: Hz. Peygamberin (sallallahu aleyhi ve sellem) farz ve vacibin yanı sıra devamlı yaptığı, çok az terk ettiği iş, davranış ve ibadetlerdir

b) Sünnet-i gayr-i müekkelede: Hz. Peygamberin (sallallahu aleyhi ve sellem) bazen yapıp bazen terk ettiği iş, davranış ve ibadetlerdir.

4)Mendup-Müstehap: Dinen yapılması iyi sayılmakla birlikte yapılmamasında sakınca olmayan davranışlar.

Örnek: Kuşluk namazı, nafile oruçlar

5)Mubah: Mükellefin yapıp yapmamakta serbest bırakıldığı fiiller anlamına gelir. Mubah, helal ve caiz kavramlarıyla birlikte kullanılır.

Örnek: Elbise rengi seçimi yapmak, spor yapmak

6)Haram: Allah'ın (c.c.) kesin olarak yasakladığı söz ve davranışlar. Haram işlemek, Allah (c.c.) katında büyük günahdır. Haramlardan kaçınmak sevap kazandıran bir ibadettir.

Örnek: Allah'a şirk koşmak, hırsızlık

7)Mekruh: İslam'a göre haram olmadığı halde istenmeyen, hoş görülmemeyen söz ve davranışlardır.

Örnek: Soğan, sarımsak gibi kokulu şeyler yiyerek camiye gitmek

## Nafile İbadetler

Efendimiz (sallallahu aleyhi ve sellem) bir kutsi hadiste, “Allah şöyle buyurdu: Kim veli bir kuluma düşmanlık ederse, ben de ona savaş açarım. Kulum bana, kendisine farz kıldığım şeylerden daha sevimli olan bir şeyle yaklaşmaz. Kulum bana nafile ibadetlerle de yaklaşmaya devam eder. Nihayet onu severim. Ben kulumu sevince de artık onun işiten kulağı, gören gözü, tutan eli, yürüyen ayağı mesabesinde olurum. Diliyle de her ne isterse muhakkak onları kendisine ihsan ederim. Bana sığınmak isteyince de onu korurum...”(Buhari, Rikak,38) buyurarak farz ibadetlerin dışında insanı Allah’a yaklaştıracak, sevgisine mazhar kılacak nafile ibadetler de bulunduğuna işaret etmiştir.

Hadis-i şerifte Allah’a en sevimli olan ve O’na en çok yaklaştıran ibadetlerin farz ibadetler olduğu açıkça ifade edilmektedir. Bunlara ek olarak, yani bunları yerine getirdikten sonra, Allah’a daha çok yaklaşmak isteyen kişi nafile ibadetler yapmalıdır. Kim farzı eda eder, ona nafileyi ekler ve buna devam ederse, işte o zaman Allah’a daha çok yakınlaşır. Aslında nafileler; farzların farkında olmadan meydana gelen eksikliklerini tamamlamak ve hesap gününde -farzlar günahları karşılamaya yetmezse- onların eksikliğini gidermek için yapılmaktadır.

Yine bir kutsi hadiste şu ifadeler bulunmaktadır: Kıyamet günü kişi amelleri arasında önce namazın hesabını verecek. Bu hesap güzel olursa kurtuluşa erdi demektir. Bu hesap bozuk olursa, hüsrana düştü demektir. Eğer farzında eksiklik çıkarsa Rab Teala Hazretler: “Bakin kulumun (defterinde yazılmış) nafilesi var mı? buyurur. Böylece, farzın eksikleri nafile (namazları) ile tamamlanır. Sonra bu şekilde diğer amelleri hesaptan geçirilir. (Tirmizi, Salat 305; Nesai, Salat, 9) Farzları yerine getirmenin yanı sıra, haramlardan da kaçınılmalıdır ki, Allah’a tam bir yakınlık gerçekleşsin. Aslında bu iki durum birbirinin tamamlayıcısıdır. İkinci adım olan nafilelerle yakınlığın sağlanması için ise, nafilenin zıddı sayılabilecek ve değişik dereceleri olan mekruh fiil ve durumlardan kaçınmak gerekir. Kulu Allah’a yaklaştıracak çok sayıda nafile ibadetten söz etmek mümkündür. Hatta, yeme içme gibi sıradan işlerimiz bile, niyetimize göre, bir nevi ibadete dönüşür ve birer yakınlık vesilesi olabilirler.

## Nafile İbadetler Nelerdir?

Farz Namazlara Bağlı Olan Nafile Namazlar: Müekked Sünnetler, Gayri Müekked Sünnetler  
Günün Belli Vakitlerinde Kılınan Nafile Namazlar: Teravih Namazı, Evvabin Namazı, Kuşluk (Duha) Namazı, Teheccüd Namazı

Bazı Durumlarda Kılınan Nafile Namazlar: Hacet (İhtiyaç) Namazı, Tahiyatü’l Mescid Namazı, Yolculuk Namazı, İstiska (Yağmur İsteme) Namazı, Küsuf (Güneş Tutulması) Namazı, Hüsuf (Ay Tutulması)

Oruç: Ramazan dışındaki bazı aylarda oruç, her ayın belirli günlerinde oruç

Tesbihat: Namaz tesbihattı yapmak, Allah’ın isimlerini tesbih etmek, Efendimizi (sav) selamlamak, selamdan hemen sonra istiğfar (Allah’tan af dilemek) etmek

Sadaka: Sadaka geniş kapsamıyla nafile olarak yapılan her türlü hayır ve hasenatı, insan ve hayvanlara yapılan iyilik, hatta insanların gönlünü hoş eden güzel söz ve çeşitli davranışları kapsar.

Sadakanın kapsamını özetle şu hadiste görmek mümkündür: “İçinde güneş doğan her gün, insanların her bir mafsalı(eklem) için kendilerine bir sadaka gerekir. Mesela; iki kişinin arasında adaletle hükmetmen bir sadakadır. Hayvanına binmek isteyen bir kimseye yardım ederek, hayvana bindirmen veya eşyasını hayvana yüklemen bir sadakadır. Güzel söz bir sadakadır. Namaza giderken attığın her adım sadakadır. Gelip geçene sıkıntı veren şeyleri yoldan kaldırman bir sadakadır. “(Sahih-i Müslim Tercüme ve Şerhi, 5/374)

## Nasıl Yaşarsanız Öyle Ölürsünüz

Bir hadisi şerifte, “Nasıl yaşarsanız öyle ölür ve nasıl ölürseniz öyle dirilirsiniz” (Müslim, Cennet 83,84) denmektedir. Bir insanın hayat tarzı, onun şuuraltını oluşturur. Bu sebeple, o insanın bütün hayatında, ölümü esnasında ve kabirde Münker ve Nekir’e (sorgu melekleri) cevap verirken hep o şuuraltının izleri tezâhür (görülme, belirme) eder. Müslüman olarak ölmek, hakkımızdaki ilâhî takdirin nasıl tecelli edeceğini (gerçekleşeceğini) bilemediğimizden dolayı, belki elimizde değildir ama, bu yolda, yani müslüman olarak ölme yolunda olmak elimizdedir. Hayatını salih ameller kuşağında geçiren bir insanın son nefesinde imanla gitmesi kuvvetle muhtemeldir. O halde, imanın gereklerini o derecede hayatımıza hayat kılmalıyız ki aksi bir düşünce ve aksi bir hayat tarzı rüyalarımıza bile misafir olmasın. Allah’a kavuşma arzusuyla yanıp tutuşalım ve hep bu visalin(kavuşma) beklentisi içinde yaşayalım. Unutmayalım ki, -hadisin ifadesiyle- “Kim Allah’a kavuşmayı arzu ederse, Allah da ona kavuşmayı arzu eder.”

# THEMA-3

## 8. KLASSE


### 3. GOTTESDIENST (İBADET)


#### 3.7 ANBETUNGSPFLICHT UND OBERFLÄCHLICHE ANBETUNG

## KOMPETENZEN

- Die gottesdienstlichen Pflichten sind gelernt.
- Die Begriffe und Konzepte der Anbetungspflicht werden gelernt.
- Die Bedeutung des oberflächlichen Gottesdienstes und die Art des oberflächlichen Gottesdienstes werden erlernt.

## ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Grup çalışması

## PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Das 4. Wort lesen  
Erstellen Sie eine Strichliste, die Sie jeden Tag ausfüllen, auch wenn es nur ein kleines Stück ist, und gehen Sie zu einem regelmäßigen Follow-up-System über.
- Bis zum nächsten Treffen wird jeder Schüler gebeten, eine kultische Handlung auszuführen, die er unbedingt tun muss.

## MATERIALIEN

- Papier
- Bleistift
- Computer
- Fernseher oder Beamer

## VORBEREITUNG

- Der Text der Quelle wird analysiert.
- Für jeden Schüler werden Fragen zu unseren Pflichtaufgaben vorbereitet.
- Die kultischen Handlungen werden einzeln auf einen Zettel geschrieben und am Ende der Stunde verlost.

## VERLAUFSPLAN

### EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die Jugendlichen werden gefragt, welche Regeln wir in der Schule befolgen müssen, und sie bitten einen anderen Freund oder eine andere Freundin, diese Regeln aufzuschreiben.

### ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Der Mentor erklärt den Schülern anhand von Beispielen die im Text vorbereiteten Pflichten. Die Schüler werden gefragt, welche dieser Pflichten sie in letzter Zeit gelernt haben.
- Die Bedeutung des überobligatorischen Gottesdienstes und der einfachste Weg, Allah näher zu kommen, werden hervorgehoben und die Namen und Beispiele des überobligatorischen Gottesdienstes werden erklärt.
- Die vorbereiteten Zettel werden ausgelost und jeder Schüler wird gebeten, die von ihm gezogene Anbetung eine Woche lang zu praktizieren.

### SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Nach der Erläuterung des Textes "Wie man lebt, so stirbt man" und der Logik, dass, wenn wir unser Leben in Anbetung verbringen, auch unser Tod entsprechend sein wird, werden die Methode und die Form der Nachverfolgung besprochen, um zu einem regelmäßigen Zählsystem überzugehen, und es wird damit begonnen, die Zählung in den Köpfen der Schüler durchzuführen, begleitet von einer regelmäßig verantwortlichen Person.



## Die Pflicht des Gläubigen zur Anbetung und zum Nafil-Gottesdienst

Was kommt Ihnen in den Sinn, wenn Sie an Verantwortung denken? Allah, der Allmächtige, hat den Menschen mit Verstand und Willen ausgestattet. Mit seinem Verstand und Willen kann der Mensch seiner Verantwortung gegenüber sich selbst, seiner Umwelt und seinem Herrn gerecht werden. Die größte Verantwortung des Menschen ist seine Pflicht, Allah zu dienen.

### Pflichten eines mündigen Gläubigen

Jeder Gläubige, der das Alter der Vernunft und der Pubertät erreicht hat, ist dafür verantwortlich, die vorgeschriebenen gottesdienstlichen Handlungen zu vollziehen. Eine Person, die dafür verantwortlich gemacht wird, die Gebote zu erfüllen und die Verbote der Religion zu vermeiden, wird als Verpflichteter bezeichnet. Ob jemand gottesdienstpflichtig ist, hängt von seiner Fähigkeit zu beten ab. Der Islam hat nie jemanden für gottesdienstliche Handlungen verantwortlich gemacht, die er sich nicht leisten kann. Der Prophet Muhammad (sallallahu 'alayhi wa sallam) sagte: "Drei Personen sind von ihrer Verantwortung befreit: Der Schlafende, bis er erwacht, der Verrückte, bis er sich erholt, und das Kind, bis es erwachsen ist" (Abu Dawud,17).

Verhaltensweisen, von denen man wünscht, dass sie ausgeführt werden: Farz, Wajib, Sunna, Mendup-Mustahab  
Verhaltensweisen, die nicht ausgeführt werden sollen: Haram, Mekruh  
Verhaltensweisen, die man tun oder nicht tun kann: Mubah

Pflicht: Handlungen und Verhaltensweisen, deren Ausführung streng und verbindlich vorgeschrieben ist. Wer eine Pflicht leugnet, ist ungläubig, wer sie aufgibt, vernachlässigt seine Pflicht und begeht eine Sünde. Beispiel: Fünf tägliche Gebete, Fasten im Ramadan, Pilgerfahrt, Abgabe der Zakat.

1) Farz-ı Ayn: Dies sind die Verhaltensweisen, die jeder Muslim, der als religiös verantwortlich angesehen wird, tun muss. Beispiele: Gebet, Fasten, Pilgerfahrt, Lügen vermeiden.

2) Fard al-Kifaye: Dies sind die Verhaltensweisen, die einige Muslime ausführen, während andere von ihrer Verantwortung entbunden sind. Beispiel: Gebet bei einer Beerdigung

2) Wajib: Wajib ist im Wesentlichen eine Art Verpflichtung. Wenn wir den Unterschied zwischen Wajib und Fard betrachten, beinhalten beide Befehle, die ausgeführt werden müssen, aber die Gewissheit und Notwendigkeit des Fard ist viel größer als die des Wajib. Beispiel: Fitir Almosen, Vitir-Gebet, Eid-Gebet, Opfer.

3) Sunna: Die Verhaltensweisen, die der Prophet (sallallahu aleyhi wa sallam) zusätzlich zu dem, was verpflichtend und obligatorisch ist, getan oder empfohlen hat. Beispiel: Wenn man zu Beginn einer Mahlzeit vergisst "Bismillah" zu sagen, ist es üblich "Bismillahi wa ta'ahirahu" zu sagen, was "im Namen Allahs davor und danach" bedeutet.

a) Sunna muakkada: Die Handlungen, Verhaltensweisen und gottesdienstlichen Handlungen, die der Prophet (sallallahu 'alayi wa sallam) immer ausgeführt und nur selten unterlassen hat, zusätzlich zu den Pflichten und Wajibs.

b) Sunna al-muakkada: Die Handlungen, Verhaltensweisen und gottesdienstlichen Handlungen, die der Prophet (sallallahu aleyhi wa sallam) manchmal ausgeführt und manchmal unterlassen hat.

4) Mendup-Mustahab: Verhaltensweisen, die aus religiösen Gründen als gut angesehen werden, deren Unterlassung aber nicht schadet. Beispiel: Morgengebete, Nafil-Fasten.

5) Mubah: Darunter versteht man Handlungen, bei denen es dem Steuerzahler freigestellt ist, ob er sie ausführt oder nicht. Mubah wird zusammen mit den Begriffen halal und erlaubt verwendet.  
Beispiel: Wahl der Farbe der Kleidung, Sport treiben

6) Haram: Worte und Verhaltensweisen, die Allah (swt) streng verboten hat. Haram zu begehen ist in den Augen Allahs (swt) eine große Sünde. Die Vermeidung von Haram ist ein lohnender Akt der Anbetung.  
Beispiel: Schirk mit Allah (swt) in Verbindung bringen, Diebstahl.

7) Mekruh: Obwohl im Islam nicht haram, sind es unerwünschte und unangenehme Worte und Verhaltensweisen.  
Beispiel: In die Moschee gehen und geruchsintensive Dinge wie Zwiebeln und Knoblauch essen.

## Nafil-Anbetung

In einem heiligen Hadith sagte der Prophet (sav): "Allah hat gesagt: Wer auch immer einem meiner rechtschaffenen Diener feindlich gesinnt ist, gegen den werde ich Krieg führen. Mein Diener nähert sich mir nicht mit etwas, das mir lieber ist als das, was ich ihm auferlegt habe. Mein Diener nähert sich mir immer wieder mit übertriebenen gottesdienstlichen Handlungen. Schließlich liebe ich ihn. Wenn ich meinen Knecht liebe, werde ich wie sein hörendes Ohr, sein sehendes Auge, seine haltende Hand und sein gehender Fuß. Was er mit seiner Zunge begehrt, werde ich ihm gewiss gewähren. Und wenn er bei mir Zuflucht sucht, werde ich ihn beschützen..." (Bukhari), was darauf hinweist, dass es neben den verpflichtenden auch überflüssigen Gottesdiensten gibt, die den Menschen Allah näherbringen und ihn Seiner Liebe würdig machen.

Dieser Hadith macht deutlich, dass die obligatorischen gottesdienstlichen Handlungen für Allah am liebsten sind und uns Ihm am nächsten bringen. Zusätzlich zu ihnen, d.h. nach ihrer Erfüllung, sollte derjenige, der sich Allah nähern möchte, naive gottesdienstliche Handlungen verrichten. Wer die Pflichthandlungen erfüllt, die nafil-Handlungen hinzufügt und damit fortfährt, wird sich Allah nähern. Die nafil-Handlungen werden nämlich ausgeführt, um die Unzulänglichkeiten der Pflichthandlungen auszugleichen, ohne sich dessen bewusst zu sein, und um sie am Tag der Abrechnung auszugleichen, wenn die Pflichthandlungen nicht ausreichen, um die Sünden zu decken.

Auch hier gibt es in einem heiligen Hadith folgende Aussage: Am Tag des Jüngsten Gerichts wird der Mensch zuerst Rechenschaft über seine Gebete und Taten ablegen. Ist dieser Bericht gut, wird er gerettet. Wenn der Bericht schlecht ist, wird er ins Unglück gestürzt. Wenn es einen Mangel im Pflichtgebet gibt, wird Allah sagen: "Schau, ob mein Diener nafil (in seinem Buch) geschrieben hat". Auf diese Weise werden die Lücken in den Pflichtgebeten mit Nafl (Nafl-Gebeten) gefüllt. (Tirmizi, Salat) neben der Erfüllung der Pflichtgebete muss auch Haram vermieden werden, um die vollständige Nähe zu Allah zu erreichen. Tatsächlich ergänzen sich diese beiden Situationen. Der zweite Schritt, die Nähe Allahs durch Nafl (gute Taten) zu erlangen, erfordert die Vermeidung von Makruh (unerlaubten Handlungen) und Situationen, die als das Gegenteil von Nafl (guten Taten) betrachtet werden können und unterschiedliche Grade haben. Es ist möglich, eine Vielzahl von gottesdienstlichen Handlungen zu nennen, die uns Allah näherbringen. Sogar unsere gewöhnlichen Tätigkeiten, wie Essen und Trinken, können, je nach unserer Absicht, zu einer Form der Anbetung werden und ein Mittel der Annäherung sein.

### Was sind Nafile Gebete?

Nafile Gebete, die von den Pflichtgebeten abhängen: Gewöhnliche Sunnahs, Ungewöhnliche Sunnahs  
Nafilah Gebete, die zu bestimmten Tageszeiten verrichtet werden: Taraweeh Gebet, Awwabin Gebet, Kushluk (Duha) Gebet, Tehejjud Gebet. Nafilile Gebete, die in bestimmten Situationen verrichtet werden: Hadsch-Gebet, Tahiyat al-Masjid-Gebet, Reisegebet, Istisqa-Gebet, Kūsuf (Sonnenfinsternis)-Gebet, Husuf (Mondfinsternis)-Gebet  
Fasten: Fasten in einigen Monaten außer Ramadan, Fasten an bestimmten Tagen in jedem Monat  
Tasbihat: Verrichtung des Gebetes Tasbihat, Lobpreisung des Namens Allahs, Begrüßung des Propheten (Friede und Segen Allahs sei mit ihm), Bitte um Vergebung Allahs unmittelbar nach der Begrüßung.  
Sadaqah: Sadaqah umfasst alle Arten von Wohltätigkeit und guten Taten, die durch gute Taten, Freundlichkeit gegenüber Menschen und Tieren und sogar durch gute Worte und verschiedene Verhaltensweisen, die den Menschen gefallen, erbracht werden.

Der Umfang der Wohltätigkeit kann in folgendem Hadith zusammengefasst werden: "An jedem Tag, an dem die Sonne aufgeht, wird für jedes Gelenk des Menschen eine Sadaqah verlangt. Zum Beispiel ist es Wohltätigkeit, zwischen zwei Menschen gerecht zu urteilen. Es ist Sadaqa, wenn man jemandem, der sein Tier reiten will, hilft, indem man ihn auf das Tier setzt, oder wenn man seine Habe auf das Tier lädt. Ein gutes Wort ist eine Wohltat. Jeder Schritt auf dem Weg zum Gebet ist eine Wohltat. Es ist Sadaqa, wenn du Dinge von der Straße entfernst, die den Passanten Schwierigkeiten bereiten." (Sahih Muslim Übersetzung und Kommentar, 5/374)

### Wie du lebst, so stirbst du.

In einem Hadith heißt es: "Wie du lebst, so stirbst du, und wie du stirbst, so wirst du auferweckt" (Muslim, Paradies). Die Lebensweise eines Menschen ist sein Unterbewusstsein. Deshalb zeigen sich die Spuren dieses Unterbewusstseins immer im ganzen Leben eines Menschen, im Augenblick seines Todes und im Grab, wenn er sich den Münkern und Nekir (Verhörengeln) stellt. Es liegt vielleicht nicht in unserer Hand, als Muslim zu sterben, da wir nicht wissen, wie sich der göttliche Wille für uns manifestieren (verwirklichen) wird, aber es liegt in unserer Hand, auf diesem Weg zu sein, d.h. auf dem Weg, als Muslim zu sterben. Es ist sehr wahrscheinlich, dass ein Mensch, der sein Leben im Gürtel der rechtschaffenen Taten verbringt, seinen letzten Atemzug mit dem Glauben tut. Deshalb müssen wir die Erfordernisse des Glaubens in unserem Leben so wichtigmachen, dass jeder andere Gedanke und jede andere Lebensweise nicht einmal ein Gast in unseren Träumen ist. Lassen wir uns von der Sehnsucht nach der Begegnung mit Allah entflammen und leben wir stets in der Erwartung dieser Begegnung. Vergessen wir nicht, wie es im Hadith heißt: "Wer Allah zu begegnen wünscht, dem wünscht Allah zu begegnen."

# KONU-3

## 8. SINIF


### 3. İBADET


#### 3.8 YENİDEN HAYATA DÖNÜŞ

## KAZANIMLAR

- Hayatımızda keşkelere yer vermemek.
- Kişinin kendisini zaman zaman muhasebeye çekmesini sağlamak

## ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

## PRATİK UYGULAMA

- Daha önceden yapıp pişmanlık duyduğumuz olayları bir sonraki buluşmaya kadar telafi etmeye çabalamak.

## MATERYAL

- Pano
- Kâğıt
- Kalem

## KONUVA HAZIRLIK

- Öğrenciler gelmeden not almak için bir pano hazırlanır. Ayrıca her öğrenci için kalem ve kâğıt sıraların üzerine yerleştirilir.

## KONU ANLATIMI

### KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Ömer (r.a) şöyle buyurmuştur: "Hesaba çekilmeden önce kendinizi hesaba çekiniz. Amelleriniz mizanda tartılmadan önce siz onları vicdanınızda tartınız. Allah'a arz olacağınız büyük hesap günü için kendinizi salih amellerinizle süsleyiniz.
- Hz. Ömer'in bu sözü okunarak öğrencilere beyin fırtınası yaptırılır. Cevaplar dinlenir.

### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Mentor hikâyeyi okumaya baslar ve ara ara önemli noktaları panoya not alır. Hikâye üzerine müzakere edilir.

### KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK)

- Öğrencilerden kendi hayatlarına dair geriye dönüp baktıklarında ne tür "Keşkeleri" olduğu sorulur ve bunları kâğıtlarına not almaları istenir. Bir hafta içinde bunları telafi etme adına sözleşilir ve bir sonraki haftaki konuya başlamadan önce edilen telafilerin hayatlarında ne tür değişiklik meydana getirdiği dinlenir.



## Yeniden Hayata Dönüş

Bu yazıda, gerçekten cereyan etmiş bir hadise ile karşı karşıyayız. Basit ve münasebetsiz gibi görünen bir hadisenin, köklü değişmeye sebep bir ikaz mahiyeti taşıdığını ibretle mütalaa ediyoruz. Aslında zararlı bir araziye giderken çobanların attığı taşla koyunlar bile tehlikeyi fark edip geriye dönerken, başımıza atılan musibet taşlarının manasız olacağını düşünmemiz çok manasız olur. Fakat mühim olan, zaman zaman bir durum muhakemesi yaparak, nasıl bir yoldayız, ufukta bir tehlike var mı? Yanlışlıklar içinde yürüyorsa nasıl bir dönüş yapmamız gerekiyor, bütün bunların muhakemesini yapmamız gerekiyor. Yoksa nasıl olsa muhasebeye çekileceğimiz gün gelecek! Mühim olan, o gün gelmeden önce gerekeni yapmak...

Kendime geldiğim zaman başımda dayanılmaz bir ağrı, vücudumda kurşun yüklenmiş gibi bir ağırlık vardı. Daracık bir yerde boylu boyunca yatıyordum. Doğrulmak istediğimde başımı sert bir tahta parçasına vurarak geri uzandım. Gözlerim açıldı ama hiçbir şey göremiyordum. İçime bir korku düştü aniden. Gittikçe büyüyen bir korku. Alnımda biriken ter tanecikleri şakaklarımı adeta yakarak kayıyordu.

Bulduğum yerle hayatımın bir alakasını kurabilmek için düşünmeye başladığımda birden ölüm geldi aklıma. Bu düşünce aklıma düşer düşmez, bir parazit gibi üreyip bütün vücuduma yayıldı. Düşüncelerim meçhul alemlere doğru kayıp giderken varlığını unutuyordum. Sanki yüzündeki ter taneleriyle birlikte yüz etlerim eriyip aşağı doğru akıyor, kafatasımda binlerce karınca geziyordu.

Anlaşılan mezar tahtalarıydı, başımı çarptığım sert cisim. İçinde olduğum yer yılanlar ve çıyanların komşuluk ettiği, dünyanın desteğinde; topraktan duvarlarla çevrili daracık bir odaydı. Bütün bu düşündüklerim gerçekse ve ben toprağın altında hâlâ düşünebiliyor, soluk alıp verebiliyorsam dünyada anlatılan ahiret hayatı gerçektir ve başlamıştı.

Az sonra, belki de şimdi sual melekleri gelecek, geride bıraktığım kötülüklerle bezenmiş kendime ve hiç kimseye hayrı dokunmamış olan hayatımdan sual edeceklerdi. Başımda gittikçe yükselen hararet beni bekleyen; zamanı bile donduracak ürkütücü ve korkunç azaptan nağmeler fısıldıyordu...

Gözlerimi kapattığımda şu an hatırlamak bile istemediğim hayatım canlanmaya başladı, göz kapaklarımda arkasında. Dimağımda artık bana hiç fayda vermeyecek bir pişmanlık hissi katmerleşiyordu. Nasıl katmerleşmezdi ki otuz üç senelik hayat grafiğime hep kötülükler bezemiştim. Etrafımdakiler gülmeyi çoktan unutmuşlardı. Korkudan tir tir titriyordum. Beni bekleyen acıklı azabın dehşetini adeta hissedebiliyordum. Vücudum süngerleşmişti.

Hayat hikayemin aralarından cehennemin tüyler ürpertici hararetini bütün vücudumda duyuyordum sanki. Gittikçe hızlanan kalp atışları ve hücrelerimde dahi acısını duyabildiğim pişmanlık hissi, cehennemin dehşetini unutturacak kadar ızdırap veriyordu. Evet şu an her ne kadar dünyanın bağrında gömülü isem de başka bir dolmuşta, kötülüklerle dolu heybem sırtımda başka bir dünyaya, kendi öz dünyama; cehennemin alevleri arasına gidiyordum.

Zamanın çimdikleri yaşadığım hayatı düşünmeye zorluyordu. Çok eskilere uzanmıştım. On iki yaşındaydım. Babam arkadaşlarıyla toplanmış çılgınlar gibi içiyordu. Kapı aralığından onları seyrediyordum. Onların gülüşmelerinin, neşelenmelerinin kaynağının, bardaklara doldurup büyük bir iştaha ile içtikleri şeyler olduğunu zannediyordum. Televizyon ve sinemalardaki bu tür sahneler çocuksu teorimi doğruluyordu. Artık babamın şişesine ortak olmaya başladım. Babam bunun farkına varınca kızmadı. Beni yanına oturtup “erkek adam içmeli” diyerek bardağımı kendi eliyle doldurur oldu. Bundan sonraki hayatımda, şişelerin içine gizlenmiş, oradan damarlarıma karışan şeytanın kontrolünde çirkefliler üretmeye başladım.

İlk önceleri akraba ve komşularıma karşı melanetlere başladım. Daha sonra herkese karşı kötülüklerimi yaygınlaştırdım. Gözümde insanların hiç mi hiç değeri yoktu. Babamın, annemin, akrabalarımın, insanlığın hatta suç ortaklarımda bile kıymeti yoktu bence... İnsanlara bir tavuk kadar bile değer vermiyordum. Zevklerime engel olan herkesi, istisnasız gözümü kırpmadan öldürebilirdim. Çünkü ben artık kadehler tarafından idare edilen bir robottum.

Bana içki parası vermedi diye kaç kez dövdüm anne ve babamı, onların sefil bir hayat sürerek ölüp gitmelerine sebep de bendim. Bu işkence kuyusunu babam kendi kazmıştı, elime kadehi tutuşturduğu zaman. Annemse hayatıma hiçbir fonksiyonu olmayan günlük ev işlerini gören bir makinaydı. Ama yine de onlara iyi davranmam gerektiğini şimdi anlıyorum. Keşke geri dönüş olsa da mezarları başında dahi olsa beni affetmeleri için onlara yalvarsaydım.

Evlendiğim günleri hatırlıyorum. Karım benim için hayat arkadaşından ziyade, iğrenç işkencelerimi, sadist düşüncelerimi gerçekleştirdiğim tecrübe vasıtasıydı. Bir gün; hatta bir an bile mutluluk vermemiştin ona. Ümit ederim ki bundan sonra unuttuğu gülmeye yeniden başlar. Çocuklarım geldi gözlerimin önüne, boynu bükük, yüz renkleri solmuş, sevgiden, merhametten, baba kucağından mahrum yavrularım. Kim bilir hayatta ne acılar bekliyordu onları. Mümkün olsa da karımdan ve çocuklarımdan beni bağışlamalarını isteyip; kulaklarına gelecek adına bir şeyler fısıldamaya, tecrübe edilmiş bedbaht hayatımdan ibretler sunmaya çalışabilseydim.

Titremem geçmişti fakat kalp atışlarım anormal şekilde devam ediyordu. Öldüresiye bir sessizliğin içinde kalbimin sesi yankılanıyordu. Gaybi bir el, vücudumu milim milim vücudumu jiletliyordu sanki. İç organlarımdan dışa, dış organlarımdan içe doğru bir sancı yayılıyordu. Beynim keçeleşmiş olmasına rağmen sadece yaptığım kötülükleri düşünebiliyordum.

Hangi insan benimle bir münasebette bulursa yaşadığına bin pişman oluyordu. Geceleri saatlerce naralar atıyor, kapılara dayanıyor, kavgalar ediyordum. Zavallı çocukların ellerinden zorla paralarını alıyor, vermemek için direnirlerse öldüresiye dövüyordum... Ne olurdu geçici olarak bu topraklar üzerimden kalksa da kapı kapı dolaşıp, başımı eşiklere koyup, yaptığım bütün küstahlıklardan dolayı özür dileyebilseydim.

Geçmişti artık. Geri dönmesine kimsenin gücü yetmeyecek olan bineğimle, ebediyen içinde kalacağım, otuz üç sene gibi kısa bir sürede kazanıp hak ettiğim sonsuz bir ızdırabı çekeceğim makamıma doğru ilerliyordum. Az sonra melekler gelip içinde hiç iyilik bulunmayan hayatımdan sual edeceklerdi. Zaman değiştiğiçe vücuduma tatbik edilen işkencenin de şekli değişiyordu. Bütün vücudum kızgın demirlerle dağlanıyor, kızgın şişler bir yandan bir yana geçiriliyordu sanki. Artık dökecek ter kalmamıştı, boğazım kuruyor, dudaklarım birbirine yapışıyor.

İşin en azaplı tarafı ise bir defacık olsun huzurunda eğilmediğim, gönderdiklerine karşı lakayt kaldığım Rabbim'den ve Elçisinden (sav) sual edecekler, sadakatimi soracaklardı. Bense bütün hayatım boyunca içki şişelerine tapınmıştım. Oydu benim her gün her saat sayıkladığım durduğum. Hayallerim bile hep onun üzerine kurulmuştu. Musluklardan içki akmalı, yemeklere içki katılmalı, çamaşırlarım içki ile yıkanmalı diye düşünürdüm. Şimdi "Rabbin kim? "Diye sorsalar dilim dönmezdi "ALLAH (cc) "demeye. Çünkü ben şişeleri putlaştırmıştım. Düşünemiyordum ölümün bir gün bana da geleceğini. Bari insanlara bir kere iyilik yapmama fırsat verseler de benim gibi bir köşede oturup hayatın bitmeyeceğinin sananlara, hayat sarhoşlarına, maddenin karşısında secde edenlere başı ve bakışları dönenlere ölüm ve ötesinin varlığını anlatıverseydim.

Artık benim için zaman var mıydı yok muydu bilemiyorum, ama bir çekirge gibi, bir işkencenin kucağından diğer bir işkencenin kucağına atlıyordum. Hayalimde canlanan her kötülüğün arkasından ayrı bir işkence uygulanıyordu. Bu düşünceler içinde ne kadar yattığımı bilmiyorum. Gözümü tekrara açtığımda bulunduğum dar yere hafif hafif ışık sızarken, uzaklardan hayatın gürültüsü geliyordu. Dikkatlice baktığımda burasının Alaaddin tepesindeki park olduğunu anladım. Anlaşılan gece uzandığım bankın üzerinden düşmüş ve altına kaymıştım. Kalktım. Her yanımda içki kokuyordu. Akşamdan yarım kalmış şişemi çöpe atmak için uzanırken ona bir daha dönmenin korkusu dolaşıyordu damarlarımda.

O günden sonra hayatımın bir gayesi olmaya başladı. Allah'a esir olmuş, bütün kötülükleri terk etmiş ibadet hayatıma özen göstermeye başlamış her şeye tövbe etmişim sen hala neyi bekliyorsun?



# THEMA-3

## 8. KLASSE


### 3. GOTTESDIENST (İBADET)


#### 3.8 WIEDER ZUM LEBEN ZURÜCKKEHREN

## KOMPETENZEN

- Bedauernswerten Situationen keinen Platz im Leben zuweisen
- Dazu beitragen, dass sich die Menschen von Zeit zu Zeit zur Rechenschaft ziehen

## ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

## PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Die Ereignisse, die im Leben des einzelnen stattgefunden haben und bereut werden, sollen bis zum nächsten Treffen überdacht und kompensiert werden.

## MATERIALIEN

- Schreibtafel/großes
- Plakat,
- Papier
- Stift

## VORBEREITUNG

- Bevor die Schüler ankommen, wird eine Schreibtafel/ ein großes Plakat bereitgestellt, für Notizen. Außerdem werden jedem Schüler Stifte und Blätter an den Tischen zur Verfügung gestellt.

## VERLAUFSPLAN

### EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Omar (R.A) gebot/ wies folgendes an: Bevor ihr zur Rechenschaft gezogen werdet, zieht euch selbst zur Rechenschaft. Bevor eure Taten abgesägt werden, wiegt sie selbst einmal mit eurem Gewissen ab. Schmückt eurer Leben mit rechtschaffenen Taten für den Jüngsten Tag, an dem ihr von Gott zur Rechenschaft gezogen werdet.

Dieses Wort von Hz Omar wird vorgelesen und die Schüler führen ein Brainstorming durch. Die Antworten werden angehört.

### ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Mentor beginnt, die Geschichte zu lesen und notiert gelegentlich wichtige Punkte an der Schreibtafel. Es wird über die Geschichte diskutiert.

### SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Die Schüler werden gebeten, sich auf die ihnen bereitgestellten Blätter Notizen zu machen, was sie bedauern/bereuen, wenn sie auf Lebensabschnitte zurückblicken. Es wird gemeinsam festgelegt, dass die bedauernswerten Ereignisse versucht werden, innerhalb einer Woche wieder gut zu machen und eine Woche später wird besprochen, zu welchen Veränderungen diese Wiedergutmachungen im Leben der Schüler beigetragen haben.



## Wieder zurück zum Leben

In diesem Artikel werden wir mit einem Ereignis konfrontiert, das wirklich stattgefunden hat. Wir sind der Ansicht, dass ein Vorfall, der einfach/grob erscheint, eine Warnung ist, die radikale Veränderungen bewirkt. Tatsächlich wäre es sinnlos zu glauben, dass die auf uns geworfenen Katastrophensteine bedeutungslos sein werden, wenn selbst die Schafe die Gefahr erkennen, die mit dem von den Hirten auf dem Weg in ein schädliches Land geworfenen Stein verbunden ist, und umkehren. Aber das Wichtigste ist, von Zeit zu Zeit die Situation zu beurteilen, mit Fragestellungen wie: Auf welchem Weg befinden wir uns? / Gibt es eine Gefahr am Horizont? Wenn wir in Fehlern wandern, welche Art von Wendung müssen wir machen? Über all diese Aspekte müssen wir Urteile fällen. Ansonsten wird sowieso der Tag kommen, an dem wir zur Rechenschaft gezogen werden! Das Wichtigste ist, das Notwendige zu tun, bevor dieser Tag kommt...

Als ich wieder zu Sinnen kam, hatte ich einen unerträglichen Schmerz im Kopf und eine Schwere in meinem Körper, als wäre er mit Blei beladen. Ich lag an einer engen Stelle. Beim Versuch aufzustehen, schlug ich mit dem Kopf auf ein hartes Stück Holz und legte mich zurück. Meine Augen waren offen, aber ich konnte nichts sehen. Eine plötzliche Angst überkam mich. Eine wachsende Angst. Die Schweißperlen, die sich auf meiner Stirn sammelten, glitten herunter und brannten wie Feuer an meinen Schläfen.

Als ich anfing, darüber nachzudenken, mein Leben mit dem zu verbinden, wo ich bin, kam mir plötzlich der Tod in den Sinn. Sobald mir dieser Gedanke kam, vermehrte er sich wie ein Parasit und breitete sich in meinem ganzen Körper aus. Ich vergaß meine Existenz, während meine Gedanken zu unbekanntem Reich abwanderten. Es war, als ob mein Gesichtsfleisch mit dem Schweiß auf meinem Gesicht schmolz und Tausende von Ameisen auf meinem Schädel krochen. Anscheinend waren es die Bretter im Grab, die harten Gegenstände, an die ich mit dem Kopf aufschlug. Der Ort, an dem ich mich befand, war ein Ort, in dem Schlangen und Tausendfüßler hausen: Es war ein schmaler, enger Raum, der von Erdwänden umgeben war. Wenn all diese Gedanken wahr sind und ich unter der Erde noch denken und atmen kann, war das in der Welt beschriebene Leben nach dem Tod real und hatte begonnen. Bald, vielleicht jetzt, würden die fragenden Engel kommen und nach meinem Leben fragen, das mit dem Übel geschmückt war, das ich zurückgelassen hatte, und das weder mir noch irgendjemandem etwas Gutes gebracht hatte. Die aufsteigende Hitze in meinem Kopf flüsterte mir die beängstigende und schreckliche Qual zu, die sogar die Zeit einfrieren würden.

Als ich meine Augen schloss, begann mein Leben, an das ich mich jetzt nicht einmal erinnern möchte, hinter meinen Augenlidern zu leben. In meinem Kopf baute sich ein Gefühl des Bedauerns auf, das mir jetzt nicht mehr länger nützen würde. Wie hätte es sich das Bedauern auch nicht vervielfachen sollen, da ich mein dreiunddreißigjähriges Lebensdiagramm immer mit Übeln geschmückt hatte. Die Menschen um mich herum hatten das Lachen bereits verlernt. Ich zitterte vor Angst. Ich konnte den Schrecken der schmerzhaften Qual, die mich erwartete, fast spüren. Mein Körper fühlte sich schwammig an.

Es war, als könnte ich durch die Lücken meiner Lebensgeschichte die unheimliche Höllenhitze am ganzen Körper spüren. Der sich beschleunigende Herzschlag und das Gefühl des Bedauerns, das ich sogar in meinen Zellen spüren konnte, waren quälend genug, um mich die Schrecken der Hölle vergessen zu lassen. Obwohl ich gerade im Schoß der Welt begraben bin, befand ich mich wie in einem Bus, mit meiner Satteltasche voller Bösem auf dem Rücken, auf dem Weg in eine andere Welt, meine eigene Welt; Ich ging in die Flammen der Hölle. Die knappe Zeit zwang mich, über mein Leben nachzudenken. Ich war mit Gedanken in der Vergangenheit. Ich war zwölf Jahre alt. Mein Vater trank wie verrückt, versammelt mit seinen Freunden. Ich beobachtete sie durch die Tür. Ich dachte, dass die Quelle ihres Lachens und ihrer Freude die Dinge waren, die sie in Gläser gossen und mit großem Appetit tranken. Solche Szenen im Fernsehen und in Filmen bestätigten meine kindliche Theorie. Nach einiger Zeit wurde ich zum Trinkpartner meines Vaters. Als mein Vater erkannte, dass ich aus seiner Flasche trank, war er nicht böse auf mich. Er setzte mich neben sich und sagte: "Ein Mann muss trinken", und er füllte mein Glas mit seiner eigenen Hand. Ab diesem Zeitpunkt begann ich unter der Kontrolle des in der Flasche versteckten Teufels Hässlichkeit zu produzieren.

Zuerst fing ich an, meine Verwandten und Nachbarn zu verfluchen. Dann breite ich meine Bosheit auf alle aus. Menschen hatten in meinen Augen keinen Wert. Ich glaubte nicht einmal, dass mein Vater, meine Mutter, meine Verwandten, die Menschheit, nicht einmal meine Komplizen etwas wert waren ... Die Menschen hatten nicht einmal so viel Wert in meinen Augen, wie ein Huhn. Ich könnte ausnahmslos jeden töten, der mein Vergnügen störte, ohne mit der Wimper zu zucken. Weil ich jetzt ein Roboter war, der von alkoholischen Bechern angetrieben wurde.

Wie oft habe ich meine Eltern geschlagen, weil sie mir nichts zu trinken gegeben haben, und ich war der Grund, warum sie starben und ein elendes Leben führten. Mein Vater hat diese Grube selbst gegraben, als er mir das Glas in die Hand gab. Meine Mutter hingegen war wie eine tägliche Haushaltsmaschine, die in meinem Leben keine Funktion hatte. Aber ich merke jetzt, dass ich trotz allem immer noch nett zu ihnen sein musste. Ich wünschte ich könnte die Zeit zurückdrehen, dann hätte ich sie gebeten, mir zu vergeben, sogar an ihren Gräbern.

Ich erinnere mich an die Tage, als ich geheiratet habe. Meine Frau war für mich keine Lebenspartnerin, sondern ein Erfahrungsmittel, durch das ich meine ekelhaften Qualen und sadistischen Gedanken wahrnahm. Ich hatte sie nie einen Tag, geschweige denn einen Moment glücklich gemacht. Ich hoffe, dass sie von nun an wieder zu Lächeln beginnt, was sie wegen mir vergessen hat. Meine Kinder kamen vor meine Augen, ihre Köpfe sind gebeugt, ihre Gesichter sind blass, sie sind der Liebe, der Barmherzigkeit und der Umarmung eines Vaters beraubt. Wer weiß, welche Schmerzen sie im Leben erwarteten. Wenn möglich, bitte ich meine Frau und meine Kinder, mir zu vergeben; Wenn ich doch nur versuchen könnte, euch etwas für die Zukunft ins Ohr zu flüstern, um Lehren aus meinem erbärmlichen Leben zu erteilen.

Mein Zittern ließ nach, aber mein Herzschlag ging unnormal weiter. Der Klang meines Herzens hallte in der tödlichen Stille wider. Es war, als würde eine unsichtbare Hand Millimeter für Millimeter meinen Körper rasieren. Ein Schmerz strahlte von meinen inneren Organen nach außen und von meinen äußeren Organen nach innen. Obwohl mein Gehirn verfilzt war, konnte ich nur an die schlimmen Dinge denken, die ich getan hatte.

Jede Person, die je eine Beziehung zu mir hatte und mir begegnete, bereute dies. Ich habe nachts stundenlang geschrien, mich an Türen gedrängt und gekämpft. Ich erpresste von armen Kindern Geld und prügelte sie zu Tode, wenn sie sich weigerten, es mir zu geben ... Was würde ich alles geben, wenn ich nur von Tür zu Tür gehen, meinen Kopf auf die Schwelle legen und mich für all meine Arroganz entschuldigen könnte, auch wenn nur für einen kurzen Moment?

Es ist jetzt vorbei. Ich näherte mich wie auf einem Reittier meiner Station, wo ich in einem kurzen Zeitraum von dreiunddreißig Jahren selbstverschuldet dafür gesorgt hatte, für immer darin zu bleiben, wo ich ein endloses Leiden erleiden würde, das ich verdiene. Bald würden die Engel kommen und nach meinem Leben fragen, in dem es nichts Gutes gab. Mit der Zeit änderte sich auch die Form der Folter, die an meinem Körper angewendet wurde. Es war, als würde mein ganzer Körper mit heißen Eisen verätzt und heiße Spieße von Seite zu Seite gefädelt. Es gab keinen Schweiß mehr zu vergießen, meine Kehle war trocken und meine Lippen klebten zusammen.

Der quälendste Teil der Arbeit war, dass sie (die Engel) mich über meinen Herrn und Seinen Gesandten (Friede und Segen auf ihm) fragen würden, in deren Gegenwart ich mich nicht ein einziges Mal verbeugte und es mir gleichgültig war, was er gesandt hatte, und sie werden nach meiner Loyalität fragen. Ich habe Schnapsflaschen mein ganzes Leben lang verehrt. Dies war es, von dem ich nie aufgehört habe, jede Stunde an jedem Tag zu reden. Sogar meine Träume basierten immer auf ihm. Früher dachte ich, dass Alkohol aus den Wasserhähnen fließen sollte, Alkohol zu den Mahlzeiten hinzugefügt werden sollten und meine Wäsche mit Alkohol gewaschen werden sollte. Wenn sie mich nun fragen würden, „Wer ist dein Herr?“, würde sich meine Zunge nicht drehen, um "GOTT (cc)" zu sagen. Weil ich die Flaschen vergöttert habe. Ich konnte nicht glauben, dass der Tod eines Tages zu mir kommen würde. Würden sie mir nur einmal die Möglichkeit geben, Menschen einen Gefallen zu tun, aber denen, die wie ich in einer Ecke sitzen und denken, dass das Leben niemals enden wird, den Trinksüchtigen, und denen, die sich vor der Materie niederwerfen, ich hätte sie nur gerne auf die Existenz des Todes und das Leben nach dem Tod erinnert.

Ich weiß nicht, ob noch Zeit für mich war, aber wie eine Heuschrecke sprang, ich vom Schoß eines Folterers zum anderen. Nach jedem Bösen, das in meiner Vorstellung zum Leben erwachte, wurde eine eigene Folter angewendet. Ich weiß nicht, wie lange ich in diesen Gedanken lag. Als ich meine Augen wieder öffnete, kam der Lärm des Lebens von weit her, während Licht in die Enge eindrang, in der ich mich befand. Als ich genau hinsah, erkannte ich, dass dies der Park auf dem Hügel von Aladdin war. Anscheinend war ich nachts von der Bank gefallen und darunter gerutscht. Ich stand auf. Ich roch überall nach Alkohol. Als ich die Hand ausstreckte, um meine unfertige Flasche in den Müll zu werfen, floss die Angst, jemals zu ihr zurückzukehren, durch meine Adern.

Von diesem Tag an wurde es zu einem Ziel meines Lebens. Ich widmete mich voll und ganz zur Anbetung an Allah, habe alles Böse aufgegeben, fing an, mich um mein Leben der Anbetung zu kümmern, habe alles bereut. Worauf wartest du noch?

# İNSANIN VAZİFESİ

**İşte ibadet, insana aczini ve fakrını hatırlatan, kul olduğunu ve başıboş olmadığını ders veren en ulvî vazife.**

