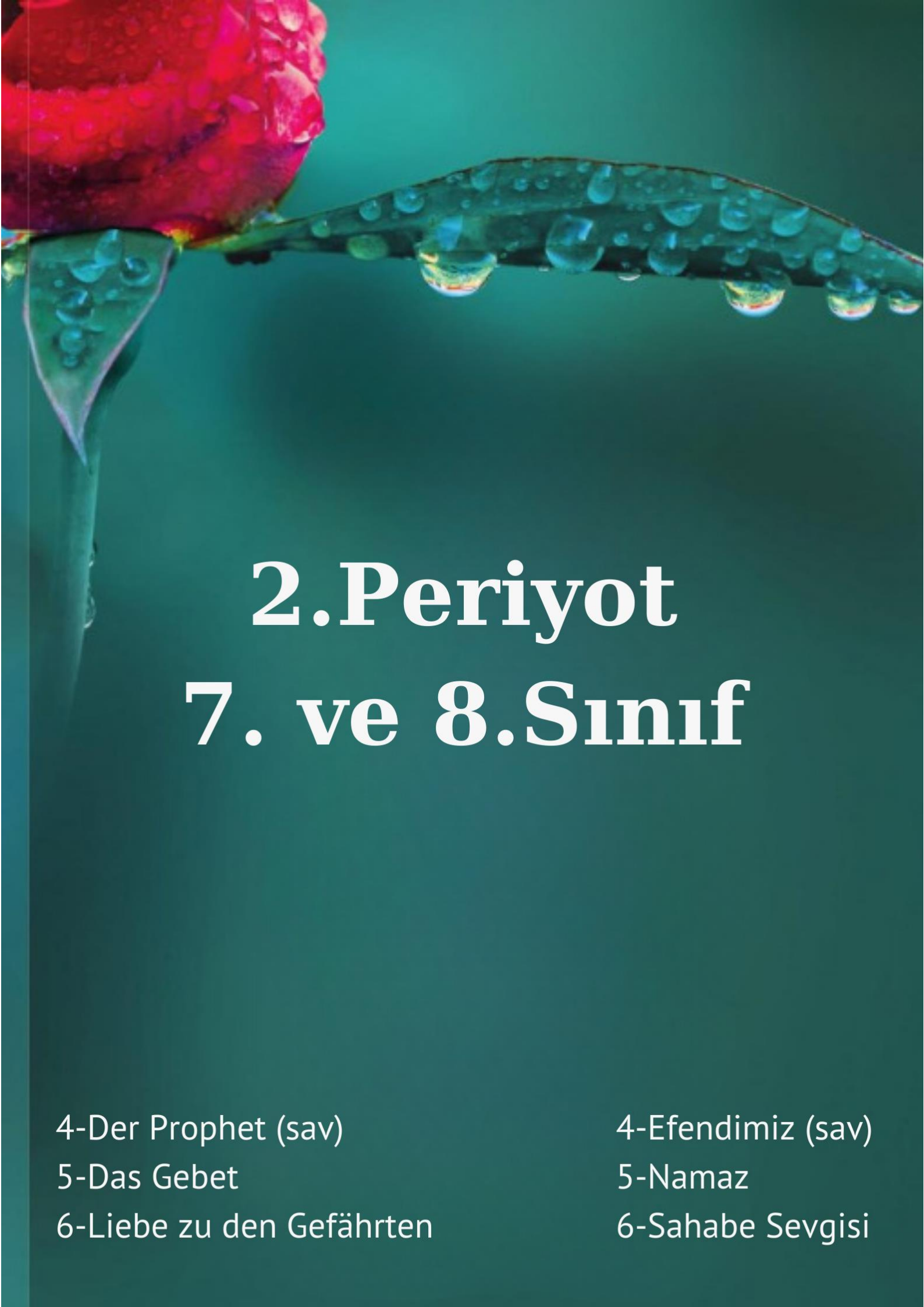




2.Periyot

7. ve 8.Sınıf

4-Der Prophet (sav)

5-Das Gebet

6-Liebe zu den Gefährten

4-Efendimiz (sav)

5-Namaz

6-Sahabe Sevgisi

Efendimiz (sav) ve Ahlakı 7. ve 8.Sınıf





Niçin Güzel Ahlâk?

1. Çünkü dinimiz ibadetlerin yanı sıra özellikle de insanlar arası ilişkilere büyük önem vermiştir ve güzel ahlâka sahip olmayanların dinini tam olarak yaşamaları mümkün değildir.
2. Çünkü güzel ahlâkı Efendimiz temsil ediyordu. Cennete ehil hâle gelmek için onun ahlâkı ile ahlaklanmak gerekir. Allah, Kur'ân-ı Kerim'de Peygamber Efendimiz'in bütün müminler için en güzel örnek olduğundan bahseder. Başka bir âyette de "Muhakkak ki sen güzel ahlâk üzeresin" buyrulur. Ancak Efendimiz'in güzel ahlâkını örnek almakla onun yaşadığı gibi yaşamak mümkündür.
3. Çünkü mümin, güzel ahlâk ile ibadette derinleşmiş insanların derecesine yükselebilir. Bunu Efendimiz (sav) bir hadislerinde şöyle anlatır: "Kişi güzel ahlâkı sayesinde gece ibadet eden ve kavurucu sıcakta susuzluk çeken oruçlunun derecesine ulaşır." Bunu yanlış anlamamak gerekir. İbadet, insanın Allah'a olan kulluğunu göstermesi açısından çok önemlidir. Bununla beraber insanların içinde yaşayan bir müminin insanlar arası ilişkilerde dikkat etmesi gereken davranışlara riayet etmesi de gerekir. Bunu yaptığı zaman, başka bir ifade ile güzel ahlâk sahibi olduğu zaman ibadetleri en kamil ve tam manada yerine gelmiş olur.
4. Çünkü güzel ahlâk müminin cennete girmesine vesiledir. Allah Resûlü Efendimiz, kendisine insanları en çok Cennet'e koyacak olan amel sorulunca "Allah'a takva ve güzel ahlâk." buyurmuştur ki bu da ibadetle beraber güzel ahlâkın ne derece önemli olduğunu ve insanları cennete götürecek bir özellik taşıdığını belirtir.
5. Çünkü güzel ahlâk, iman ve inancın olgun ve kâmil olduğunu gösterir. Efendimiz bir müminde bulunamayacak iki hasletten bahseder ve bunların cimrilik ile çirkin ahlâk olduğunu belirtir. Yine Efendimiz, müminlerin iman bakımından en güzel olanlarının, ahlâken en güzel olanlar olduğunu da beyan eder.
6. Güzel ahlâk aynı zamanda Allah'a karşı yapılan bir kulluktur. Yani güzel ahlâk sahibi olmak demek ibadet etmek demektir. Zira Efendimiz yorulmadan yapılan en kolay ibadetin, boş laf konuşmamak ve güzel ahlâk olduğunu ifade etmiştir.
7. Çünkü güzel ahlâk Allah'ı ve O'nun sevgili Resûlü'nü sevmenin bir alametidir. Kıyamette Efendimiz'e en yakın olanların, ahlâkı en güzel olanlar olduğunu anlatan hadis bunu açık bir şekilde ortaya koyar. Allah bir kulu sevdiği zaman ona güzel ahlâk nasip eder.
8. Çünkü güzel ahlâk, güneşin kırağıyı erittiği gibi günahları yok eder, bitirir. Su, nasıl buzu eritirse güzel ahlâk da günahları eritir. Efendimiz kötü ahlâkın da sirkenin balı bozduğu gibi güzel amelleri bozacağını belirtir.

1.Efendimiz'in Ahlâkı

Efendimiz (sav), bütün in sanlığa ebedi saadeti müjdeleyen, Allah'a giden yolun nurani rehberidir. Görüldüğünde Allah'ın hatırlandığı zirve kuldur. Her hâlinde bir başkalık ve güzellik olan Peygamber Efendimiz (sav), örnek ahlâkıyla insanları kendisine hayran ve meftun eden yüksek ahlâkın temsilcisidir. Kur'ân-ı Kerim, Peygamberimiz'i, büyük ahlâk sahibi ve en güzel örnek şeklinde anlatır. O, öyle bir yüce ahlâk sahibidir ki, O'nun nuru sayesinde yolumuz aydınlanır, işlerimiz yoluna girer, hayatımıza bir düzen ve disiplin gelir.

İnsanımıza O'nu, hem de kendi kâmetine uygun anlatabilmek bizim için en büyük vazifedir. Zira insanlık O Sultanı anladığında ve O'nun ahlâkıyla ahlâklanıp O'na tabi olduğunda hakiki insanlığa erecektir. Peygamberimiz'e yakınlığıyla bilinen Hz. Enes b. Mâlik anlatıyor: "Allah Resûlü'ne on yıl hizmet ettim, bana hiç öf demedi. Yaptığım bir şey "Bunu niye yaptın?" yapmadığım bir şey için de "Bunu niye yapmadın?" demedi. Çünkü O, yine Enes b. Mâlik'in ifadesiyle, insanların en güzel ahlâklısı idi. Allah ve Peygamberi (sav)'i sevmenin, bu sevgiyi arttırmanın yolu onları tanımaktan geçer. İşte bunlar Allah'ın sınırlarıdır. Kim Allah'a ve resulüne itaat ederse Allah onu, içinden ırmaklar akan cennetlere ebedî kalmak üzere yerleştirir. İşte en büyük başarı da budur. (Nisa13)

Peygamber Efendimizin (sav) Şefkati ve Merhameti

Çocuklara karşı şefkati ve merhameti

Şefkat Allah'ın yarattığı canlılara karşı insanda var olan acıma, merhamet etme duygusuna denir. Merhamet ise Şefkata yakın bir manası vardır, yani: Acıma, esirgeme, koruma, sevgi gösterme, yardım etme. İnsanı başkalarına iyilik ve yardım etmeye yönlendiren acıma duygusudur. Peygamber Efendimiz (asm) her canlıya şefkat ve merhamet gösteriyordu. Bunun en canlı örneğini çocuklar üzerinde görüyoruz. Peygamberimiz'in çocuklara olan şefkati ve sevgisi bambaşkaydı. Bir çocuk gördüğü zaman Peygamberimiz (asm)'in mübarek yüzünü neşe ve sevinç kaplardı. Onu tutar, kollarının arasına alır, kucaklar, okşar, sever ve öperdi.

Gördüğü ve karşılaştığı her çocuğa selâm verir, halini hatırlar sorardı. Binekli bulunduğu zaman çocukları atın üstüne alır, gidecekleri yere kadar götürürdü. Çocuklarla arkadaşça konuşur, onların yanında çocuklaşır, anlayış seviyelerine göre sohbet eder, öğütler verirdi.

Çocuklarla o kadar içice olmuştu ki, bir defasında yarış yapan çocukları görmüştü de onların neşesine katılmak için birlikte koşmuştu. Peygamberimizin yetim çocuklarada apayrı bir şefkati vardı. Onlara çok yumuşak davranırdı. Kendisi de yetim olarak büyüdüğü için, yetimliğin ne kadar acı ve zor olduğunu biliyordu. Yetimlere olan merhametinden dolayı, devamlı olarak onları korur, haksızlığa uğradıkları zaman haklarını arardı.

Aynı zamanda Hayvanlara da Efendimizin Merhameti bir Ayrıydı

Abdullah b. Cafer (ra) anlatıyor: “Allah Rasûlü, yanında birkaç sahâbeyle bir bahçeye girdi. Bahçenin köşesinde zayıf mı zayıf bir deve vardı. Deve Allah Rasûlü’nü görünce sicim gibi gözyaşı dökmeye başladı. İki Cihan Serveri hemen devenin yanına gitti. Bir müddet o devenin yanında kaldı, sonra devenin sahibini çağırarak, deveye iyi bakması hususunda onu gayet sert ikaz etti.”

Bir yolculuktan dönüyordu. Dinlenme vaktinde, sahabeden bazıları bir kuş yuvası görmüş ve yuvadaki yavruları alıp sevmeye başlamışlardı. Tam o sırada anne kuş geldi ve yavrularını onların elinde görünce, orada çırpınıp pervaz etmeye başladı. Allah Rasûlü bu duruma muttâlî olunca fevkalâde celallendi ve hemen yavruların yuvaya konulmasını emir buyurdu. Evet, O’nun rahmeti hayvanları da kuşatıyordu.

İbn Abbas anlatıyor: “Allah Rasûlüyle bir yere gidiyorduk. Birisi, kesmek üzere bir koyunu bağlamış, koyunun gözü önünde bıçağını biliyordu. Allah Rasûlü bu şahsa: “Onu defalarca mı öldürmek istiyorsun?” buyurdu.

Mekke'nin Fethi

Ordu Mekke'yi çepeçevre kuşatarak konaklamıştır. Gecedir her askere bir ateş yakması emredilmiş ve karanlık Mekke on bin ışıkla kuşatılmıştır. Ertesi gün sabah namazından sonra ordu harekete geçer. Mekkeliler gördükleri manzaranın heybetinden donup kalmışlardır. Efendimiz (sav) devesi Kisva'nın üzerinde görünür. Allah'ın kutsal ilan ettiği bir şehre ancak alçakgönüllülükle girilebileceğini göstermek için iki büklüm olmuş, başı eğrinin kaşına değmektedir.

Yıllar boyunca yaptıkları her çeşit zulüm, baskı, işkence ve düşmanlığın karşılıksız ve intikamsız kalmasına Mekke halkı bir türlü inanmamaktadır. Gerçekten kendilerine dokunulmayacağına ve intikam alınmayacağına emin olabilmek için Kâbe'deki putları henüz temizlemiş olan Hz. Muhammed (asv)'i Kabe'nin kapısında karşılayıp, önünü keserler.

Çekingen utangaç ve ürkektirler. Hz. Muhammed (asv) eğik duran başların bu sessizlikleriyle ne demek istediklerini çok iyi anlamıştır. "Benimle sizin durumunuz, Hz. Yusuf'un kardeşleriyle durumu gibidir. O kardeşlerine nasıl "Bugün size herhangi bir azarlama yoktur. Allah sizi bağışlasın. Zira O, merhametlilerin en merhametlisidir." dedi ise, ben de aynı şeyi söylüyorum. Gidin, serbestsiniz."

Akşama kadar bütün Mekke Müslüman olmuştur. Fakat Mekke'nin fethedileceği anlaşıldığı zaman, şehir dışına, uzaklara kaçanlar vardır. Bunlar Hz. Muhammed (asv)'i tanımayan, hiçbir şefkat ve bağışlama gücünün de kendilerinin affına yetmeyeceğine inanan "ağır suçlulardır." Bir tanesi Hz. Muhammed (asv)'in amcasının katili Vahşi'dir.

Arkasından haberci gönderir, dönüp Müslüman olmasını ister. Vahşi ürkektir. Mektubunda: "Ya Muhammed! Sen 'Kim adam öldürür, ya da Allah'a ortak koşar ya da zina ederse cezaya çarptırılır, kıyamet gününde azabı katmerleşir ve azab içinde hor ve hakir olarak ebedi kalır.' diye söylüyorsun. Hâlbuki ben bunların hepsini yaptım. Benim için hala bir kurtuluş yolu olabilir mi?" der. Efen dimiz cevap verir ama tatmin olmaz üç defa hal devam edince en son Zümer suresinin 53. Ayeti indirilir: "De ki ey kendilerinin aleyhinde günah sınırını aşan kullarım! Allah'ın rahmetinden ümidinizi kesmeyin. Allah bütün günahları bağışlar. Şüphesiz O, çok merhametli, çok bağışlayıcıdır."

Vahşi: "İşte şimdi oldu." der. Mekke'ye gelir ve Müslüman olur. İnsanlar sorarlar: "Ey Allah'ın Elçisi! Bütün bu müjdeler sadece Vahşi için mi, yoksa hepimize mi?" O cevaplar: "Hepinize!.."

Önceki yıllarda, Bedir'de öldürülen yakınlarının intikamını almak için Medine'ye Hz. Muhammed (asv)'i öldürsün diye suikastçiler göndermiş olan Kureyş'in ulularından Ümeyye oğlu Safvan'da kaçaklardandır. Kendisini ikna edip, geri getirmek üzere, Hz. Muhammed (asv)'e suikastçi olarak gönderdiği Umeyr oğlu Vehb gönderilir. Yanında, Hz. Muhammed (asv)'in "dokunulmazlık" sözünün belgesi olarak verdiği sarığı da vardır. Safvan güvenir ve geri döner. Fakat henüz İslam'a hazır değildir. Hz. Muhammed (asv)'in karşısında durur. "Bana iki ay izin tanı. Dinini kabul edip etmemek için düşüneyim." der. Hz. Muhammed (asv) cevap verir. "İki ay değil dört ay izin, sana." Dört ay dolmadan Safvan kendi isteğiyle Müslüman olur.

THEMA-4

7. KLASSE

4. DER PROPHET (S.A.V) UND SEIN SITTliches VERHALTEN

4.1 FÜR WELCHEN ZWECK SITTliches VERHALTEN

KOMPETENZEN

- Das Sittliche Verhalten vom Propheten (s.a.v) erlernen und auf sich selbst übertragen.
- Der Schüler begreift die Bedeutung des Islams für ein Leben auf sittliches Leben
- Erlernen von Sittlichen sowie Ethischem Verhalten. Sich gute Gewohnheiten aneignen lassen und sich von schlechtem Verhalten fernhalten.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit



Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Sittliches Verhalten sowie gutes Benehmen auf einer Mindmap beschreiben
- Auf ein Steckbrief beschreiben, was die Nutzen von sittlichen Verhalten sind
- Auswendiglernen von Hadithen und Versen aus dem Koran zu diesem Thema

MATERIALLIEN

- Plakat, Farbstifte, Verse und Hadith-Karten zum Thema
- Internetanschluss

VORBEREITUNG

- Die Schüler recherchieren zu diesem Thema und bereiten eine Präsentation über die Moral des Propheten (s.a.v) mit Beispielen vor. Bevor der Mentor mit dem Thema beginnt, sollten die folgenden Hadithe mit den Schülern diskutiert und ihre Meinung eingeholt werden:
 - Islam ist sittliches Verhalten.
 - “Ich wurde nur geschickt, um sittliches Verhalten zu vervollständigen.”
 - Der Tugendhafteste unter den Gläubigen ist derjenige, dessen Sitten am schönsten sind.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 DK.)

- Der Mentor versucht, das Thema zu erklären, ohne sich zu sehr an den kurzen Notizen zu orientieren, die er/sie zuvor vorbereitet und gelesen hat.
- Der Mentor sollte versuchen, den Schülern das Thema anhand einiger Beispiele vor Augen zu führen.

ERARBEITUNGSPHASE (35 DK.)

- Der Mentor sollte den Schülern nach einer kurzen Einführung das Wort überlassen. Die Schüler sollten die Präsentation, die sie mit ihren Familien zu Hause vorbereitet haben, mit Hadithen, Versen und Beispielen erläutern. Der Schüler, der die schönste Präsentation erstellt, soll mit einer Belohnung belohnt werden.

SICHERUNGSPHASE (15 DK)

- Der Mentor fasst das Thema zusammen, und es wird ein kurzes Video zu diesem Thema abgespielt.
- Am Ende sollten die Schüler aufgefordert werden, das Thema in einigen Sätzen zusammenzufassen, und sie sollten die Möglichkeit haben, Fragen zu stellen.
- Den Schülern werden 40 Hadithe übergeben. Mit diesen werden sie einen Aufsatz, Video oder ähnliches vorbereiten



Warum eine gute Moral?

1-Weil unsere Religion neben der Anbetung Allahs auch den zwischenmenschlichen Beziehungen eine große Bedeutung beimisst. Zusätzlich können Menschen, die keine ethischen und moralischen Werte besitzen, ihre Religion nicht vollständig ausleben.

2-Weil unser Prophet die schönste Moralvorstellung hatte. Um in das Paradies zu kommen, sollte man mit seiner Moral moralisiert werden. Allah erwähnt im Koran, dass der Prophet das beste Beispiel für alle Gläubigen ist. In einem anderen Vers sagt Allah „Und wahrlich, Du bist sicherlich (ein) hoch moralischer Mensch“. Wenn man sich dieses Werteverständnis von unserem Propheten als Beispiel nimmt, ist es möglich, so zu leben, wie er lebte.

3-Denn ein gläubiger Moslem kann mit gutem moralischem Handeln auf die Ebene von Menschen aufsteigen, welche sich im Gottesdienst sehr vertieft haben. Diese Angelegenheit beschreibt unser Prophet (Friede und Segen sei auf ihm) in einem seiner Hadithe wie folgt: „Zweifellos kann ein Gläubiger mit einer guten Moral den Grad der (viel) Betenden und Fastenden erreichen.“ Dies darf aber nicht missverstanden werden. Die Gottesanbetung ist, in der Hinsicht, dass sie unsere Dienerschaft gegenüber Allah darstellt, von großer Bedeutung. Genauso sollte ein gläubiger Moslem, der viel unter Menschen ist, darauf achten, dass er sich bei zwischenmenschlichen Beziehungen angemessen verhält. Wenn er sich so verhält oder mit anderen Worten gesagt, eine gute Moral vertritt, wird sein Gottesdienst als vollkommen und vollständig erfüllt sein.

4-Weil moralisch gutes Handeln den Muslimen ermöglicht, in das Paradies zu kommen. Als der Gesandte Allahs nach den Taten gefragt wurde, die die meisten Menschen ins Paradies bringen, sagte er: „Die Furcht vor Allah und gutes moralisches Handeln.“ Dies zeigt, wie wichtig eine gute Moral neben der Anbetung Allahs ist und dass sie eine Eigenschaft ist, welche die Menschen in den Himmel beschert.

5-Gutes moralisches Handeln zeigt des Weiteren, dass der Glaube an Allah ausgereift und vollkommen ist. Unser Prophet spricht von zwei Charaktereigenschaften, die ein gläubiger Muslim nicht besitzen sollte. Diese sind: Geiz und schlechte Moral. Wiederum sagt der Prophet, dass die besten Gläubigen in Bezug auf den Glauben diejenigen sind, die die moralisch am besten handeln und die beste Moralvorstellung besitzen.

6-Alleine der Besitz eine gute Moral wird bei Allah als Gottesdienst akzeptiert. Mit anderen Worten ist gutes moralisches Handeln eine Anbetung Allahs. Weil der Prophet sagte, dass die einfachste Anbetung, ohne müde zu werden, darin besteht, keine leeren Worte zu reden und eine gute Moral zu haben.

7-Weil der Besitz eines guten Charakters ein Anzeichen dafür ist, dass man Allah (swt) und seinen Gesandten liebt. Der folgende Hadith erleuchtet diese Tatsache ganz offensichtlich: „Diejenigen, die mir am Tag des Jüngsten Gerichts am nächsten stehen werden, sind die, die den besten Charakter/Moral besitzen.“

8-Weil der gute Charakter die Sünden wegschmelzen lässt, genauso, wie die Sonne den Frost verschmilzen lässt. Des Weiteren sagt unser Prophet, dass schlechte Moral die guten Taten verderben wird, so wie der Essig den Honig verdirbt.

1-Die Moral unseres Propheten

Unser Prophet (Friede und Segen sei mit Ihm) ist der leuchtende Wegweiser, der der ganzen Menschheit den Weg zu Allah und zum ewigen Glück zeigte. Er ist der Diener Allahs, bei dem man sich direkt an Allah erinnerte, wenn man ihn sah. Unser Prophet (Friede und Segen sei mit Ihm), der bei jedem Zustand und jedem Auftreten etwas Schönes und Eigenes hatte, vertritt den schönsten Charakter, da er mit guten moralischen Werten und einem wunderbaren Charakter die Menschen um sich zum Erstaunen brachte.

Der Koran beschreibt unseren Propheten als den Menschen mit der besten Moral und das beste Beispiel. Er vertritt so schöne moralische Werte, die für uns Muslime ein Licht auf unserem eigenen Weg sind, wenn wir versuchen uns genauso zu benehmen. Durch Aneignen derselben Charakterzüge wird Ordnung und Disziplin in unser Leben kommen.

Es ist unsere größte Pflicht, unseren Mitmenschen über unseren Propheten zu berichten. Denn wenn die Menschheit diesen Sultan kennenlernt, sich ihn als Vorbild nimmt und versucht den Weg zu gehen, den er gegangen ist, dann wird sie folglich die wahre Menschlichkeit erreichen.

Der Prophetengefährte Anas ibn Malik, der viel Zeit mit unserem Propheten verbrachte erklärte: „Ich stand im Dienst des Propheten, Allahs Segen und Heil auf ihm, zehn Jahre lang, während derer er zu mir weder „pfui“ noch „warum hast das gemacht?“ noch „hättest du es lieber so gemacht!“ gesagt hat.“ Denn er war, laut den Aussagen von Anas ibn Malik, der Mensch mit dem schönsten Charakter. Des Weiteren besteht der Weg, Allah (swt) und Seinen Propheten (saws) zu lieben und diese Liebe zu steigern, darin, sie kennenzulernen. Im Vers 13 der Sure An-Nisa heißt es: „Dies sind die Richtlinien Allahs. Und den, der Allah und Seinem Gesandten gehorcht, führt Er in Gärten ein, durch die Bäche fließen; darin sollen sie ewig weilen; und das ist die große Glückseligkeit.“

Das Mitgefühl und die Barmherzigkeit des Propheten (saw)

Das Mitgefühl und die Barmherzigkeit gegenüber Kindern

Das Mitgefühl ist das Gefühl des Mitleids und der Barmherzigkeit gegenüber den von Allah erschaffenen Geschöpfen. Die Barmherzigkeit ähnelt dem Gefühl des Mitgeföhles und beinhaltet noch das Mitleid, die Barmherzigkeit, den Schutz, die Liebe und das Helfen. Es ist das Mitgefühl, welches einen Menschen antreibt, Gutes zu tun und anderen zu helfen. Unser Prophet (Friede und Segen sei mit ihm) zeigte allen Lebewesen sein Mitgefühl. Das beste Beispiel ist seine Art gegenüber Kindern. Denn seine Liebe zu ihnen war etwas ganz Besonderes. Wenn er ein Kind sah, füllte sich das gesegnete Gesicht unseres Propheten (Friede und Segen sei mit ihm) mit Freude und Lächeln. Er nahm sie in den Arm, umarmte sie, strich über ihre Haare und zeigte seine Liebe gegenüber ihnen.

Weiterhin begrüßte er jedes Kind, das er sah und fragte wie es ihm gehe. Wenn er auf einem Kamel oder Pferd war, ließ er die Kinder ebenfalls drauf und brachte sie dorthin, wo die Kinder gerade hinwollten. Er sprach stets freundlich mit Kindern und unterhielt sich mit ihnen auf der selben Ebene und ihrem Verständnis entsprechend.

Eines Tages sah er einige Kinder, die miteinander ein Wettrennen machten. Dies bereitete unserem Propheten eine so große Freude, dass er mitmachte.

Gegenüber verwaisten Kindern hatte er eine ganz emotionale und barmherzige Bindung. Da er selber als Waise aufgewachsen ist, wusste er wie schwierig und schmerzhaft es war, Waise zu sein. Aufgrund dieser engen Bindung zu Waisen, beschützte er sie ständig und bemühte sich um ihre Rechte, wenn ihnen Unrecht geschah.

Die Liebe unseres Propheten zu den Tieren

Abdullah b. Cafer (ra) erzählt: „Eines Tages trat der Prophet (Friede und Segen sei mit ihm) in den Garten eines Ansari, in dem sich ein abgemagertes Kamel befand. Als dieses Kamel unseren Propheten sah, flossen Tränen aus den Augen des Tieres. Daraufhin ging unser Prophet zum Tier und streichelte es, bis es zur Ruhe kam. Er blieb eine Weile und rief daraufhin sofort den Besitzer des Kamels. Unser Prophet verdeutlichte dem Besitzer sich besser um das Tier zu kümmern.

Eines Tages kamen unser Propheten und die Gefährten von einer Reise zurück. Als einige Gefährten bei der Heimreise von ihrem Feldzug die Nestlinge eines Vogels aus dem Nest nahmen, um sie zu streicheln, kam der Muttervogel zurück und sah, dass die Vögel sich nicht im Nest befanden. Daher begann der Vogel kreischend hin- und herzuflattern. Als der Prophet über die Sache informiert wurde, wurde er zornig und befahl, die Jungvögel in ihr Nest zurückzulegen.

Und ja, die Liebe und Barmherzigkeit unseres Propheten umfasste auch die Tiere.

Ibn Abbas erzählte: „Wir gingen einmal mit den Gesandten Allahs irgendwohin. Wir sahen eine Person, die ihr Schaf angebunden hatte, um es zu schlachten. Er schärfte direkt vor den Augen des Tieres sein Messer. Unser Prophet (Friede und Segen sei mit ihm) sagte zu dieser Person: „Willst du das Tier denn mehrmals umbringen?“

Die Eroberung Mekkas

Die Armee unseres Propheten umkreiste Mekka und baute sich ein Lager um Mekka herum auf. In der Nacht wurde den Soldaten befohlen ein Feuer anzuzünden. Somit wurde die dunkle Stadt Mekka mit 10.000 Lichtern erhellt. Am nächsten Morgen wurde das Morgengebet verrichtet und Mekka angegriffen. Die Bewohner der Stadt waren vor der Stärke der Armee wie erstarrt gewesen. Unser Prophet Mohammed (Friede und Segen sei mit ihm) war auf seinem Kamel Kiwa. Er konnte in die Stadt Mekka, die von Allah als heilig erklärt wurde, nur mit Demut eintreten. Deswegen neigte er sein Kopf so weit nach unten, dass seine Augenbrauen den Sattel berührten.

Das ungläubige Volk Mekkas wusste, was die Muslime in den vergangenen Jahren an Grausamkeit, Unterdrückung, Folter und Feindschaft durch sie erleiden mussten. Deswegen waren sie umso schockierter, als sie sahen, dass die Muslime sich nicht an ihnen rächten.

Um wirklich sicherzustellen, dass sie nicht für ihre Gräueltaten bestraft werden, gingen sie zum Tor der Kaaba, wo unser Prophet sich befand und die Götzenbilder entfernte. Sie waren aber leise und ängstlich gegenüber ihm. Unser Prophet wusste aber natürlich direkt weswegen sie so ängstlich waren. Er sagte: „Unsere Situation ähnelt der Situation von Yusuf und seinen Brüdern. Ich sage zu euch, genauso wie er einmal sagte: „Heute gibt es keine Strafe für euch. Allah soll euch verzeihen. Denn Allah ist der Barmherzigste der Barmherzigen. Nun könnt ihr gehen. Ihr seid frei.““

Bis zum Abend hatten alle Mekkaner den Islam angenommen. Aber es gab auch Einwohner, die die Stadt verließen und davonliefen, als sie hörten, dass Mekka erobert wurde. Einige dieser Menschen sind Schwerverbrecher, die weder den Propheten Muhammed (Friede und Segen sei mit Ihm) richtig kannten, noch irgendeine Hoffnung hatten, dass irgendeiner von den Muslimen ihren Gräueltaten verzeihen würde. Einer von ihnen war der Mörder vom Onkel des Propheten Muhammed (Friede und Segen sei mit Ihm) namens Vahsi. Nachdem Vahsi aber erfährt, wie liebevoll und barmherzig unser Prophet und der Islam sind, schickt er einen Brief an unseren Propheten und erbittet um Gnade und seine Konvertierung zum Islam.

„O Muhammed, du sagtest, wer einen Menschen umbringt, einen anderen Gott außer Allah anbetet oder Ehebruch begeht, dessen Strafe wird am Tag des jüngsten Gerichts härter. Zusätzlich wird er gequält und in Demütigung diese Strafe in Unendlichkeit erfahren. Und ich habe all diese Sünden gemacht. Gibt es trotzdem einen Weg der Erlösung für mich?“. Obwohl unser Prophet dreimal wiederholte, dass es im Islam ihm einen Ausweg für ihn gibt, gab Vahsi sich nicht zufrieden. Bis dann der Vers 53 der Sure Zümer hinabgesandt wurde: „Sprich: "O meine Diener, die ihr euch gegen eure eigenen Seelen vergangen habt, verzweifelt nicht an Allahs Barmherzigkeit; denn Allah vergibt alle Sünden; Er ist der Allverzeihende, der Barmherzige.“ „Jetzt habe ich es verstanden“, antwortete Vahsi. Daraufhin begibt er sich nach Mekka und nimmt den Islam an. Die Menschen in Mekka fragen unseren Propheten, ob diese Verkündung nur an Vahsi gerichtet ist oder für alle Menschen gilt. Unser Prophet antwortet mit: „Dies gilt für euch alle.“

Ein anderer Geflüchteter ist Safwan ibn Umayya, ein gewürdigter Mann der Kuraysch. Dieser sollte ein Attentat an den Propheten Muhammad (Friede und Segen sei mit ihm) verüben, weil seine Verwandten in der Schlacht bei Badr getötet wurden. Dazu wurde er nach Medina geschickt. Der Prophet Muhammed (Friede und Segen sei mit ihm) schickt ihm Umayr ibn Vehb, der Safwan ibn Umayya überreden und nach Mekka einladen sollte. Umayr ibn Vehb, der anfangs selbst mal ein Attentat an unseren Propheten verüben wollte, bekam einen Turban von unserem Propheten, welcher bei der Übergabe an Safwan seine Unantastbarkeit versichern sollte, falls dieser nach Mekka zurückkäme. Schließlich vertraut Safwan unserem Propheten und kehrt nach Mekka zurück. Er fühlte sich anfangs aber noch nicht bereit, um Muslim zu werden. Er stellte sich vor unseren Propheten und bat um eine zweimonatige Bedenkzeit, um sich alles über den Islam nochmal gut zu überlegen. Unser Prophet (Friede und Segen sei mit ihm) gewährte ihm sogar vier Monate Zeit. Safwan aber trat schon zum Islam über, bevor die vier Monate vollendet waren.

KONU-4

7. SINIF

4. EFENDİMİZ (S.A.V.) VE AHLAKI

4.2 EFENDİMİZİN (S.A.V.) ŞEMALİ

KAZANIMLAR

- Efendimizin şemalini tanıma ve anlamaya çalışma
- Efendimizin öne çıkan vasıf ve özelliklerini kavrama
- Sünneti Seniyyenin manasını ve neler olduğunu öğrenme

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Grup ve bireysel çalışması



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Öğrencilere buldukları sünnetlerden 5 tane seçmeleri ve bir sonraki haftaya kadar düzenli olarak yapmaları söylenir.
- Sağlık olarak hangi sünnetleri yaparsak daha sağlıklı yaşarız adlı bir çalışma ödevi verilerek ailesi ile öğrencinin bunu beraber araştırması bir sonraki haftaya plakat olarak getirmesi istenir.

MATERYAL

- Büyük boy afis, kalemler
- Kâğıt ve kalemler
- Video için: Laptop, sinevizyon

KONUHA HAZIRLIK

- Mentor efendimizin şemali hakkında ön bir çalışma yaparak öne çıkan özellikleri araştırır.
- Okuma metinlerini önceden okuyarak genel bilgi sahibi olur ve öğrencilerle paylaşacağı kısımları işaretler.
- Konuyla ilgili videoları izleyerek hangi kısımda durdurup izah ve soru soracağı yerleri belirlemiş olur.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

- Mentor Efendimizin şemali hakkında neler biliyoruz diyerek bir soru sorar ve her öğrencilerden aldığı cevapları Mindmape yazar veya yazdırır.
- Öğrencilerin verdiği cevaplardan Efendimizi ne kadar tanıdığımızı ve yakın olduğumuzu anlamaya çalışır.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Öğrencilere Efendimizin sünnetleri nelerdir ve bunların kaç tanesini hayatımızda uyguluyoruz diyerek Sünneti seniyye anlatılır.
- Öğrencilere Efendimizin sünnetlerinden hangilerini düzenli olarak yaptığımız sorulur ve anlatılır.
- Öğrenciler iki gruba ayrılır.
- Bir grup maddi olarak yaptığımız sünnetleri araştırır ve yazar, diğer grup ise manevi olarak yaptığımız sünnetleri araştırır ve yazar.
- Gruplar kaynaklarıyla beraber buldukları sünnetleri sunarlar.
- Mentorda öğrencilere Efendimizin hayatından kesitler olan okuma parçasından kesitleri sunar.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Mentor öğrencilerin buldukları sünnetlerden hangisinin onları en çok etkilediğini ve yaptıkları zaman kendilerinde değişime katkı sağlayacağını sorar ve aldığı cevapları diğer öğrencilerle beraber değerlendirdiler.
- Efendimizin yaptığı fiillerin çoğunun bugün günlük hayatta ilmi olarak yeni bulunduğunu ve yapıldığı zaman bedensel sağlıklı ruhsal pedagojik olarak bizlere çok katkı sağladığını izah eder.



Peygamberimizin Şemali

- “Resûlullah (sallallahu aleyhi ve sellem), kadr ü kıymeti büyük, insanların gönlünde ululardan daha ulu; kemalat ve yücelik dolu cemaline bakanların kalbinde de ulaşılmaz bir heybete sahipti.
- Mübarek yüzleri, ayın on dördü parıl parıl parlar, âdeta etrafına nur saçardı.
- Yaratılış ve ahlâk itibarıyla insanların en üstünü idi. Bütün Peygamberlerin en güzeli o idi.
- Orta boyludan uzunca ve ince uzundan da kısa olup, orta boyluydu.
- Mübarek başları büyükçe, saçları da kıvrık ile düz arasıydı; şayet onları, mübarek başının ön tarafından ikiye ayırmışlarsa yanlardan sarkıtır, bir araya getirip toplamazlardı. Ancak kısa tutmuşlarsa bu durumda saçlarını kendi haline bırakırdı ki onlar, kulak yumuşaklarını geçmezdi.
- Mübarek tenlerinin rengi, pembeye çalan buğdayımsı nurani bir beyazdı.
- Alınları açık ve geniş idi.
- Yay gibi uzanan hilâl kaşları da gür ve birbirine yakındı; ancak O (sallallahu aleyhi ve sellem), çatık kaşlı değildi.
- İki kaşının arasında, celallendiği zamanlarda belirgin bir damar vardı ki sair zamanlarda fark edilmezdi.
- Burunlarının üst tarafı hafifçe yüksek ve üstü de ince idi; hafifçe kavisli burnu üzerinde bir nur var idi ki dikkatlice bakmayanlar, O’nu (sallallahu aleyhi ve sellem) kartal burunlu sanırdı.
- Sakalı sık ve gür, her tarafı birbirine uygun ve ne tam düz ne de dalgalı idi.
- Mübarek yanakları, yumru olmayıp düz idi.
- Fem-i mübarekleri (mübarek ağzı), dildeki fesahat ve belâgatı zirvede îfâ edebilecek bir genişlikte ve ön dişlerinin arası da açıktı.
- Göğüs çukuru ile göbeği arasında ince bir şerit gibi uzanan küçük kılları vardı.
- Gümüş berraklığında ve kararınca bir boynu vardı.
- Bütün uzuvları birbiriyle uyumlu, mutedil ve derli toplu idi; göğsü ile karnı aynı hizadaydı!
- Göğüsleri ile iki omuz kemiği arası genişçe ve kemik mafsalları da kalınca idi.
- Elbisesi altından gözüken mübarek uzuvları gayet nurlu ve âdeta parıl parıl parlardı.
- Göğüs çukuru ile göbeğinin arasında, şerit gibi uzanan ince kıllar dışında başka bir şey yoktu. Ancak kolları, omuzları ve göğsünün üst tarafındaki kılları mübarekleri ise yoğundu.
- Bileğinin iki yanında bulunan yumru kemikleri uzun, el ayaları geniş,8 el ve ayakları kalın, parmakları ise mutedil olmak üzere hafif uzunca idi.
- Ayaklarının altı kemerimsi çukur, üstü ise pürüzsüzdü; öyle ki üzerine su dökülse yağ gibi iki tarafından akıp giderdi.
- Yürürken, ayaklarını yerden biraz kaldırır, sağ veya sola meyiletmeden önüne doğru hafif eğilirlerdi. Ayaklarını, ses çıkarıp toz kaldıracak şekilde yere sert vurmazlar; adımlarını uzun ve seri atmakla beraber, sükûnet ve vakar üzere yürürlerdi; bu esnada sanki O (sallallahu aleyhi ve sellem), meyilli ve engebeli bir yerden iniyor gibi bir görünüm arz ederdi.
- Bir tarafa teveccüh ettiklerinde, bütün vücûdları ile birlikte dönerlerdi.
- Sebepsiz etrafına bakınmaz, önüne nazar ederlerdi.
- Edeb ve hayâsından yüzü yerde idi ve yere bakışları, göğre bakışlarından daha uzundu. Mübaha bakışları da çoğunlukla göz ucu ile olurdu.
- Ashâbı ile birlikte yolculuğa çıktıklarında, zayıf ve alîl olanları kollamak ve fakr u zaruret içinde olanları da gözetmek için onları öne geçirir ve kendisi arkalarından yürürdü.
- Yolda karşılaştığı kimselere, herkesten önce selam veren, her zaman O (sallallahu aleyhi ve sellem) olurdu.
- Konuşurken ön dişlerinden nurlar saçılır, gülerken ağzında ışıkların bile aydınlandığı sanılırdı.
- Cismi güzel, kokusu hoş idi. Koku sürünsün veya sürünmesin teni ve teri en güzel kokulardan daha güzel kokardı.
- Sünnetli olarak ve göbeği kesik vaziyette doğmuştu.
- Pek uzaktan iştir, kimsenin göremeyeceği mesafeden görürdü. Herkesin aklına göre söz söyler, herkese güler yüz gösterirdi.
- Kimsenin sözünü yarıda kesmez, haşin davranmaz, mütevazî yaşardı. O’nu ansızın görenler heyecan ve sevgiyle ürperir, konuşunca hayran olurdu. Son derece cömert, sözüne sadık ve merhametli idi.

İŞTE O (SAV)

Enes bin Malik ra Efendimizi (sav) anlatıyor.

- Ashabından ya da aile etrafından biri kendisini çağırdığı zaman mutlaka “Lebbeyk: buyurun” derdi.
- Biz dünyadan söz ettiğimiz zaman O’da bize katılır dünyadan söz ederdi; ahiret hakkında konuştuğumuz zaman, O’da bize katılıp ahiret hakkında konuşup bilgi verirdi.
- Sizden biriniz evinde ne yapıyorsa, O’da onu yapardı; elbisesini dikerdi, pabucunu tamir ederdi.
- Tıpkı biriniz gibi bir şeyi kaldırır, koyardı (ortalığı toplardı). İşlerden en çok sevdiği, söküğü dikmekti.
- Vakitlerini üçe bölerdi; Allah için, çoluk çocuğu için, kendi nefsi için. Arta kalan zamanını ise insanlara bölüştürürdü.
- Daima güler yüzlü idi, yumuşak huylu idi kaba katı, çarşılarda yüksek sesle konuşup gürültü çıkartan değildi.
- Kimseyi ayıplamaz, kimseyi de aşırı şekilde övmezdi. Arzu etmediği şeylerden duyarsız davranır, o hususta kendinden umut kesilirdi, cevap vermezdi.
- Kendisini şu üç şeyden tamamen arındırmıştı. Tartışma, çok lüzumsuz konuşma, kendisini ilgilendirmeyenlerden ilgiyi kesme.
- İnsanlara karşı şu üç şeyden uzak dururdu. Kimseyi kötülemez, kimseyi ayıplamaz, kimsenin mahrem şeylerini araştırmaz
- Konuştuğu zaman, yanında oturanlar, sanki başlarında kuş varmış gibi, başlarını eğerler ve öylece sessiz dinlerlerdi.
- Dine aykırı bir söz duyduğu zaman, söyleneni ya ondan alı kordu ya da oradan kalkardı.
- Onun kaçınıcı 4 şeyden olurdu. Kendisine uyulması için iyiyi almada, kaçınılması için çirkinin bırakmada, ümmetine yarayan hususlarda görüş içtihadında, onların hayrına olan şeyleri tatbik etmede
- Yaptıklarından dolayı bana asla “Ne kötü yaptın” dememiştir.
- O’ndan çok tebessüm eden birini görmedim.
- Medine’nin kız çocuklarından biri gelip O’nun elinden tuttuğu zaman, istediği yere götürünceye kadar elini kız çocuğunun elinden çekmezdi.
- Dizlerini oturduğu kimsenin yanında hiç çıkartıp uzatmamıştır.
- Ondan daha uzun sükût eden kimse görmedim.
- O hiç kadın dövmemiştir. Hizmetçide dövmemiştir. Allah yolundaki savaşın dışında kimseye eliyle vurmamıştır.
- Birimizi kınamak istediğinde şöyle buyururdu: Sağ eli toprak olasıca ne oluyor (da böyle yapıyor)
- Medine’nin en ücra köşesinde oğlu İbrahim’i emzirmek için bir kadın tutmuştu. Kocasını demirci idi. Çocuk kendisine tozlar içinde gelirdi; onu bağrına basıp, öper ve koklardı.
- Sevdiği bir şey gördüğü zaman “Bütün iyi şeylerin, verdiği nimeti sayesinde tamamlanan Allah’a hamd olsun” derdi.
- Kızdığı zaman yüzü kızarırdı.
- Çok üzüldüğü zaman sık sık sakalını tutardı.
- Namazdayken çocuğun ağlama sesini duyardı da bu sebeple kısa okurdu.
- Bir şeyi iyi anlatmak istediğinde üç kere tekrarlardı.
- Bir işe sevindiği zaman yüzü ayın nuru gibi aydınlanırdı.
- Konuştuğu zaman sağ elinin ayasını sol elinin başparmağına vururdu.
- Yürürken, önüne bakarak huşû ve vakar içinde geniş adımlar atarak yürürdü. Yürüdüğü zaman, sanki yokuş bir yerden aşağı iniyormuş gibi yahut iniş bir yerden iniyormuş gibi hızlı yürürdü.
- Ashabını kendi önünde yürütürdü. Karşılaştığı kimseye hemen selam verirdi.
- Allah Resulünün en çok sevdiği giysi gömlekti.
- Elbisesini yenilediği zaman onu Cuma günü giyerdi.

Sünneti Seniyye

Sünnet, Peygamberimizin (sav) söz ve ahvalinin bütününe denir. Namaz kılma, oruç tutma, yetim hakkı yememe, ibadette ihlaslı olma gibi islamın temel hükümleri Kur’an da mevcuttur. Ancak hayatın bütününe baktığımızda davranışlarımızı Kur’ana göre ayarlamamız oldukça zordur. Mesela yemeği hangi elle yiyeceğiz, gülmenin sınırı nedir, su içerken nelere dikkat etmeliyiz gibi günlük hayata ait ayrıntılar Kur’an da açıkça ifade edilmemiştir. İşte bu noktada Kur’anı her yönüyle tarif eden en güzel mürşidin (sav) sözleri ve davranışları bize rehber olur. Zira Kur’an “Allah’ı seviyorsanız peygambere uyun ki Allah’ta sizi sevsin” emriyle peygambere uymayı tavsiye eder. Zaten Efendimiz Rabbim beni en güzel surette edeplendirmiş hadisiyle hayat şeklimizi O’na göre (sav) ayarlamamızı tavsiye ediyor. Allah’tan en çok korkan, Allah’ın emirlerini en çok yerine getiren ve Allah’ın rahmetine en çok mazhar olan da yine O’dur (sav). Öyle ise Allah’ın rızasını kazanmanın en kolay yolu Kâinatın Efendisini her yönüyle rehber edinmekle olacaktır. Günahların arttığı hak ve hakikatin görmezlikten geldiği şu fitne asrında O’nun (sav) getirdiği diriltici soluğa daha fazla muhtacız. Zaten Allah’ın en sevgili kulu; “Fesadı ümmetim zamanında kim benim sünnetime yapışırsa, yüz şehit sevabı kazanır.” Hadisi şerifi ile bizlere hakikate giden yolu gösteriyor. Evet kurtuluş yalnız O’nun (sav) sünnetine uymaktır.

THEMA-4

7.KLASSE

4. DER PROPHET (S.A.V) UND SEIN SITTLICHES VERHALTEN

4.2 DAS SCHEMAIL DES PROPHETEN (KÖRPER UND ERSCHEINUNG)

KOMPETENZEN

- das Shamail (Körperform und Erscheinungsbild) unseres Meisters zu erkennen und zu verstehen versuchen
- die herausragenden Eigenschaften und Charakterzüge unseres Propheten zu verstehen
- die Bedeutung der Sunna zu verstehen und was sie ist

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzel- und Gruppenarbeit



Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Die Schüler sollen 5 der gefundenen Beschneidungen auswählen und diese bis zur nächsten Woche regelmäßig durchführen.
- Die Schüler erhalten einen Rechercheauftrag, welche Beschneidungen wir gesünder leben können und werden gebeten, dies mit ihren Eltern zu recherchieren und als Plakette in der nächsten Woche mitzubringen.

MATERIALIEN

- Übergroßes Poster, Stifte
- Papier und Stifte
- Für Video: Laptop, Beamer

VORBEREITUNG

- Der Mentor macht eine Vorstudie über das Diagramm des Propheten und untersucht die markanten Merkmale.
- Er liest die Lesetexte im Voraus und verfügt über allgemeine Informationen und markiert die Teile, die er mit den Schülern teilen möchte.
- Er sieht sich die Videos zum Thema an und legt fest, an welchen Stellen er unterbrechen, erklären und Fragen stellen wird.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN)

- Der Mentor stellt die Frage, was wir über das Bild des Propheten wissen und schreibt oder druckt die Antworten auf das Mindmap.
- Anhand der Antworten der Schüler versuchen wir zu verstehen, wie viel wir wissen und wie nahe wir unserem Meister sind.

ERARBEITUNGSPHASE (35 MIN)

- Die Schüler werden gefragt, was die Sunnahs unseres Meisters sind und wie viele davon wir in unserem Leben anwenden, und Sunnah seniyye wird erklärt.
- Die Schüler werden gefragt, welche der Sunnahs unseres Meisters wir regelmäßig praktizieren.
- Die Schülerinnen und Schüler werden in zwei Gruppen eingeteilt.
- Die eine Gruppe recherchiert und schreibt die Sunnahs auf, die wir materiell praktizieren, die andere Gruppe recherchiert und schreibt die Sunnahs auf, die wir spirituell praktizieren.
- Die Gruppen präsentieren die Sunna, die sie gefunden haben, zusammen mit ihren Quellen.
- Der Mentor stellt den Schülern Abschnitte aus der Lesung vor, die Abschnitte aus dem Leben unseres Mentors sind.

SICHERUNGSPHASE (15 DK)

- Der Mentor fragt die Schüler, welche Sunna sie am meisten beeindruckt hat und welche, wenn sie ausgeführt wird, zu einer Veränderung in ihnen selbst beitragen wird, und sie werten die Antworten gemeinsam mit den anderen Schülern aus.
- Erklärt, dass die meisten Handlungen, die der Prophet (sav) vollbracht hat, heute im täglichen Leben wissenschaftlich neu sind und dass sie, wenn sie ausgeführt werden, viel zu unserer körperlichen, geistigen und pädagogischen Gesundheit beitragen.



Das Schemail des Propheten (Körperform und Erscheinungsbild)

- Der Gesandte Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) war eine Person von großer Ehre, größer als die Großen in den Herzen der Menschen, und er hatte eine unerreichbare Majestät in den Herzen derer, die sein Gesicht voller Vollkommenheit und Größe betrachteten.
- Sein gesegnetes Antlitz leuchtete hell am vierzehnten Tag des Mondes, und er verbreitete Licht um sich.
- Er war der Höchste unter den Menschen in Schöpfung und Moral. Er war der Schönste aller Propheten.
- Er war größer als mittelgroß und kleiner als dünn und mittelgroß.
- Sein gesegnetes Haupt war groß, und sein Haar war lockig bis glatt; wenn es auf der Vorderseite seines gesegneten Hauptes in zwei Teile gescheitelt war, hing es an den Seiten herab und war nicht zusammengebunden. Waren sie jedoch kurz, ließ er sie so, wie sie waren, damit sie nicht über die Weichheit der Ohren hinausreichten.
- Die Farbe ihrer gesegneten Haut war ein helles Weizenweiß mit einem Hauch von Rosa.
- Ihre Stirn war offen und breit.
- Seine sichelförmigen Augenbrauen waren buschig und standen dicht beieinander, aber er (sallallahu 'alayhi wa sallam) runzelte nicht die Stirn.
- Zwischen seinen Augenbrauen befand sich, wenn er wütend war, eine auffällige Ader, die sonst nicht auffiel.
- Der obere Teil seiner Nase war etwas hoch, der untere etwas schmal, und auf seiner leicht gebogenen Nase war ein Licht, so dass diejenigen, die nicht genau hinsahen, glaubten, er habe eine Adlernase.
- Sein Bart war dicht und buschig und weder ganz gerade noch gewellt.
- Seine gesegneten Wangen waren nicht runzlig, sondern glatt.
- Sein fem-i mubarak (gesegneter Mund) war breit genug, um die Beredsamkeit und Eloquenz der Zunge in ihrer Blüte zu zeigen, und der Raum zwischen seinen Vorderzähnen war offen.
- Er hatte kleine Haare, die sich wie ein schmaler Streifen zwischen seiner Brust und seinem Nabel erstreckten.
- Sein Hals war silbrig und dunkel.
- Alle seine Gliedmaßen waren harmonisch, mäßig und ordentlich; Brust und Bauch waren auf gleicher Höhe!
- Der Raum zwischen seiner Brust und den beiden Schulterknochen war breit, und die Knochenverbindungen waren dick.
- Seine gesegneten Gliedmaßen, die unter seinem Gewand sichtbar waren, waren sehr glänzend und strahlten hell.
- Zwischen der Brust und dem Nabel war das Haar dünn und breitete sich wie ein Streifen aus. Die Arme, die Schultern und die obere Brust waren dagegen dicht behaart.
- Die Knubbel an beiden Seiten seiner Handgelenke waren lang, die Handflächen breit.⁸ Seine Hände und Füße waren dick, die Finger mäßig lang.
- Die Unterseite ihrer Füße war hohl wie ein Bogen, und die Oberseite war glatt, so dass, wenn Wasser auf sie gegossen wurde, es an beiden Seiten wie Öl abfloss.
- Beim Gehen hoben sie die Füße ein wenig vom Boden ab und beugten sich leicht vor, ohne sich nach rechts oder links zu neigen. Sie schlugen ihre Füße nicht hart auf den Boden, so dass sie Lärm machten und Staub aufwirbelten; sie gingen mit Ruhe und Würde, obwohl ihre Schritte lang und schnell waren, und es schien, als ob Er (sallallahu 'alayhi wa sallam) von einem schiefen und unebenen Boden herabkam.
- Wenn sie sich einer Seite zuwandten, drehten sie sich mit dem ganzen Körper.
- Sie blickten nicht um sich, sondern vor sich hin.
- Sein Gesicht war auf den Boden gerichtet, wegen seines adab und seiner Bescheidenheit, und sein Blick auf den Boden war länger als sein Blick zum Himmel. Er pflegte länger auf den Boden zu blicken als in den Himmel.
- Wenn er mit seinen Gefährten reiste, führte er sie an und ging hinter ihnen her, um die Schwachen und Gebrechlichen zu beschützen und über die Armen und Bedürftigen zu wachen.
- Er (sallallahu 'alayhi wa sallam) begrüßte immer diejenigen, die er auf der Straße traf, vor allen anderen.
- Wenn er sprach, blitzten seine Vorderzähne auf, und wenn er lachte, glaubte man, dass sogar die Lichter in seinem Mund aufleuchteten.
- Sein Körper war schön und sein Geruch angenehm. Ob er Parfüm trug oder nicht, seine Haut und sein Schweiß dufteten besser als die besten Parfüms.
- Er wurde beschnitten und mit durchschnittenem Nabel geboren.
- Er hörte aus der Ferne und sah aus einer Entfernung, die niemand sehen konnte. Er sagte Worte, die allen einfielen, und zeigte allen ein lächelndes Gesicht.
- Er unterbrach niemanden, war nicht unhöflich und lebte bescheiden. Wer ihn plötzlich sah, zitterte vor Begeisterung und Liebe und war erstaunt, wenn er sprach. Er war überaus großzügig, treu und barmherzig.

HIER IST ER (SAV).

Enes bin Malik ra überliefert unseren Propheten (sav).

-Wenn einer seiner Gefährten oder ein Familienmitglied ihn rief, sagte er immer: Lebbeyk, komm herein. Wenn wir über die Welt sprachen, kam er zu uns und sprach über die Welt; wenn wir über das Jenseits sprachen, kam er zu uns und sprach über das Jenseits.

-Wenn wir über die Welt sprachen, kam er zu uns und sprach über die Welt; wenn wir über das Jenseits sprachen, kam er zu uns und sprach über das Jenseits.

-Was immer einer von euch in seinem Haus zu tun pflegte, er tat es; er nähte seine Kleider und flickte seine Schuhe.

-Er hob etwas auf und räumte es weg, genau wie einer von euch. Am liebsten nähte er.

-Er teilte seine Zeit in drei Teile ein: für Allah, für seine Kinder und für sich selbst. Den Rest seiner Zeit teilte er mit den Menschen.

Er war immer lächelnd, sanftmütig, unhöflich, hart, nicht laut und auf den Basaren nicht laut.

-Er tadelte niemanden und lobte niemanden über Gebühr. Er war unempfänglich für das, was er nicht wollte, verzweifelte daran und ging nicht darauf ein.

-Von diesen drei Dingen reinigte er sich völlig. Streit, unnützes Gerede und Desinteresse an Dingen, die ihn nichts angehen.

-Er vermied diese drei Dinge den Menschen gegenüber. Er beschimpfte niemanden, er verurteilte niemanden, er untersuchte niemanden in seinen intimen Angelegenheiten.

-Wenn er sprach, neigten diejenigen, die neben ihm saßen, ihre Köpfe und hörten schweigend zu, als säße ein Vogel auf ihrem Kopf.

-Wenn er hörte, dass etwas Ungöttliches gesagt wurde, nahm er es entweder von sich oder stand auf.

-Seine Enthaltensamkeit bezog sich auf vier Dinge. In der Annahme des Guten, um es zu befolgen, in der Abkehr vom Schlechten, um es zu meiden, in der Rechtsprechung in Angelegenheiten, die seiner Ummah nützen, in der Umsetzung dessen, was zu ihrem Wohl ist.

-Er hat nie zu mir gesagt: "Was hast du Böses getan", wegen dem, was ich getan habe.

-Ich habe nie jemanden gesehen, der mehr gelächelt hat als er.

-Wenn eine der Töchter Madinahs kam und ihn bei der Hand nahm, ließ er sie nicht los, bis er sie dorthin gebracht hatte, wo er sie haben wollte.

-Er nahm nie seine Knie heraus und streckte sie vor der Person aus, mit der er saß.

-Ich habe nie jemanden gesehen, der länger geschwiegen hat als er.

-Er schlug nie eine Frau. Er schlug nie einen Diener. Er schlug nie jemanden mit der Hand, außer im Krieg auf dem Weg Allahs.

-Wenn er einen von uns tadeln wollte, sagte er: "Was ist mit dem, dessen rechte Hand wie Erde ist?"

-Er hatte eine Frau angestellt, um seinen Sohn Ibrahim im hintersten Winkel von Medina zu stillen. Ihr Mann war Hufschmied. Sie nahm ihn auf ihren Schoß, küsste ihn und roch an ihm.

-Wenn er etwas sah, das ihm gefiel, sagte er: "Gepriesen sei Allah, der Allmächtige, durch dessen Segen alles Gute geschieht", und wenn er zornig war, wurde sein Gesicht rot.

-Wenn er wütend war, wurde sein Gesicht rot.

-Wenn er sehr traurig war, trug er oft einen Bart.

-Wenn er im Gebet war, hörte er ein Kind weinen und betete kurz.

-Wenn er etwas gut erklären wollte, wiederholte er es dreimal.

-Wenn er sich über etwas freute, leuchtete sein Gesicht wie das Licht des Mondes.

-Wenn er sprach, klopfte er mit dem Zeh der rechten Hand auf den Daumen der linken Hand.

-Wenn er ging, ging er mit großen Schritten, mit Ehrfurcht und Würde, den Blick nach vorn gerichtet. Wenn er ging, ging er schnell, als ob er einen Abhang hinuntergehen oder von einem Abhang herabsteigen würde.

-Er pflegte seine Gefährten vor sich hergehen zu lassen. Er grüßte sofort jeden, den er traf.

-Das Lieblingskleidungsstück des Gesandten Allahs war das Hemd.

-Wenn er sein Gewand wechselte, trug er es freitags.

Sunna Seniyye

Sunna ist die Gesamtheit der Aussprüche und Handlungen des Propheten (Friede sei mit ihm). Die Grundregeln des Islam wie das Gebet, das Fasten, das Recht der Waisen auf Nahrung und die Aufrichtigkeit im Gottesdienst finden sich im Koran. Wenn wir jedoch das gesamte Leben betrachten, ist es sehr schwierig, unser Verhalten an den Koran anzupassen. Zum Beispiel sind die Details des täglichen Lebens, wie die Frage, mit welcher Hand man essen soll, wo die Grenze des Lachens liegt und worauf wir beim Trinken von Wasser achten sollen, im Koran nicht klar ausgedrückt. An dieser Stelle leiten uns die Worte und Verhaltensweisen des schönsten Murshid (Friede sei mit ihm), der den Koran in jeder Hinsicht beschreibt. Denn der Koran empfiehlt die Nachfolge des Propheten mit den Worten: "Wenn ihr Allah liebt, dann folgt dem Propheten, damit Allah euch liebt". In der Tat rät uns unser Meister, unser Leben nach ihm auszurichten, mit dem Hadith: "Mein Herr hat mich auf die schönste Weise geehrt. Er (Friede sei mit ihm) ist derjenige, der Allah am meisten fürchtet, der die Gebote Allahs am meisten erfüllt und der sich der Barmherzigkeit Allahs am meisten erfreut.

Der einfachste Weg, Allahs Wohlgefallen zu erlangen, besteht also darin, den Herrn des Universums in jeder Hinsicht zum Führer zu nehmen. In diesem Jahrhundert der Fitna, in dem die Sünden zunehmen und die Wahrheit und die Realität ignoriert werden, brauchen wir umso mehr den belebenden Atem, den Er (saas) bringt. Schon Allahs geliebter Diener sagte: "Wer in der Zeit des Unheils meiner Umma an meiner Sunna festhält, wird den Lohn von hundert Märtyrern erhalten." Mit seinem Hadith weist er uns den Weg zur Wahrheit. Ja, die Erlösung liegt allein in der Befolgung seiner Sunna.

KONU-4

7. SINIF

4. EFENDİMİZ (S.A.V.) VE AHLAKI

4.3 İSLAMIN EN AÇIK DELİLİ EFENDİMİZ (SAV)

KAZANIMLAR

- Peygamber kavramı ve peygambere duyulan ihtiyaç
- Efendimizin çok açık delillerle peygamber olduğunu
- Efendimizin sözlerini kimsenin yalanlayamadığını düşmanlarının bile tasdik ettiğini öğrenirler.

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Grup ve bireysel çalışması



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Müslüman olmayanların Efendimizin en çok hangi özelliğinden etkilendikleri ve bunu hangi olayda öğrendiklerini anlatan bir yazı ve sunum yapmaları istenir.
- Efendimizin Mekke'de insanlığa yakışmayan hangi yanlış adet ve uygulamaları kaldırdığı araştırılır.

MATERYAL

- Büyük boy afis, kalemler
- Kâğıt ve kalemler
- Video için: Laptop, sinevizyon

KONUHA HAZIRLIK

- Kaynakta bulunan metin incelenir notlar alınır ve sorulacak sorular hazırlanır.
- Konu hakkındaki video izlenir ve notlar alınır.
- Efendimizin peygamberliğini kesin ifade eden ayetler bulunur ve kuranda geçen peygamberlerden birinin kıssasına çalışılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

- Öğrencilerle mentor peygamberin kim olduğunu ve neden peygambere ihtiyaç var konusunu izah ederek giriş yapar.
- Öğrencilerden daha önceki ümmetlere gelen peygamberleri saymaları istenir ve eksikleri mentor tamamlar.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Efendimizin son peygamber olduğu ve peygamberliğinin ispatı olan ayetleri öğrencilere okuyarak beraber bu konu üzerinde konuşurlar
- Efendimizin dünyaya gelmesiyle beraber yaşanan harikulade hallerin neler olduğu ve kaç farklı olayın yaşandığı anlatılır.
- Efendimizin gelmesiyle beraber cahiliye döneminde değişen en önemli hastalık ve yanlışlıkları söyleyerek bunları Efendimizin kaldırdığı izah edilir.
- Efendimize ne peygamberlik öncesi ne de sonrasında O'na kimse yalancı diyemediğini hep Emin bir insan olduğu vurgulanır.
- Efendimizin çok faziletli olduğu ve bunu herkesin dost düşmanın kabul ettiği olaylarla anlatılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Efendimizin hangi özelliklerini öğrendiğimiz öğrencilere sorularak beraber kısa bir özet yapılır.
- Hazırlanan video beraber izlenerek Efendimize ait sıfat ve vasıflar konuşulur, ders almamız gereken özelliklerin neler olduğu vurgulanır.



İslam'ın En Açık Delili Hz. Muhammed'dir (Sav)

Peygamber Kimdir?

Allah'ın yeryüzündeki elçisidir. Allah'tan kullarına haber getiren kimsedir. Allah'ın istediği insan tipini yaşayarak gösteren model insandır. Peygamberlere neden ihtiyaç vardır? Peygamberler rehber insanlardır. Yani önder insanlardır. Rehberlik sadece insanlar için bir ihtiyaç değil hayvanlar içinde bir ihtiyaçtır ve onlar arasında da rehberlik vardır. Buna birkaç örnek verdikten sonra, insanlarda rehberlik konusuna değineceğiz.

Canlılar da rehberlik fitri bir ihtiyaçtır; canlılar arasında hiçbir şey gayesiz, vazifesiz systemsiz ve rehbersiz bırakılmamıştır. Mesela,

- Büyük cüsseli balıklar dar ve girintili yerlerde, yavrularının başlarına kumandancıklar tayin ediyorlar.
- Kurtlar, av sınırlarını kendi idrarlarıyla belirliyorlar, bu sınırları aşan diğer kurtlar cezalandırılıyorlar.
- Yabani atlar, beşer altışar guruplar meydana getiriyorlar. Başka guruplarla karışsalar bile birbirlerini kaybetmiyorlar. Guruplardan birisi içerisinde doğum meydana geldiği zaman, yavru ayağa kalkıp, koşabilecek hale gelene kadar, gurubun reisi harekete izin vermiyor.
- Göçmen kuşlarda rehberlik çok önemli, bu kuşlar binlerce kilometre uçarlar ama yollarını kaybetmezler. Fakat yalnız uçtuklarında bu özelliklerini kaybedip, yollarını bulamıyorlar.
- Hedefi Güney Afrika olan leyleklerin içinden bir tanesi Almanya'da yakalanıp, ayaklarına bilezik takılarak, guruptan 5 gün sonra salıverildi. Hedefinden o kadar uzaklaşmıştı ki, Hindistan'da ölü olarak bulundu. En ufak istekleri karşılayan Allah, en büyük isteği karşılıksız bırakır mı?

Bunların benzeri misalleri çoğaltabiliriz. Bütün bu misallerden sonra şunu diyebiliriz. Yaratılmışların insana göre daha aşağısında bulunan hayvanları başı boş, systemsiz, rehbersiz bırakmayan Allah, hayvanların çok üzerinde değeri olan, yeryüzünde, Allah'ın halifesi olma şerefine sahip, insanı başı boş, systemsiz, rehbersiz bırakır mı? Hayvanların fitri ihtiyacı olan rehberliği veren Allah, insanların daha çok ihtiyaç duyduğu Peygamberleri göndermez mi? Elbette gönderir ve göndermiştir.

Allah Peygamberleri göndermeseydi. İnsanlık bunu isteyecekti zira inanma insanda fitri bir ihtiyaçtır. Bu ihtiyaç Allah tarafından formüle (belli bir biçim verme) edilmeseydi, insanlar arasında bir sürü farklı kulluk anlayışları olacaktı. Bunu şu misalle açabiliriz; evet birçok özelliğe sahip yeni elektronik eşya alınıyor, orada bulunur bu elektronik eşyayı yeni gördükleri için, kullanımı hakkında herkesten bir tavsiye geliyor. Ama kimse o aleti yapan kendisi olmadığı için, kullanımı hakkında yeterli bilgileri yok. Hatta insan sayısı arttıkça, farklı görüşler de artacak ve herkes kendi tavsiyesini uygulamak istese, belki bu tavsiyelerin hepsini denemeye eşyanın ömrü yetmeyecek. İçlerinden bir tanesi Akıl edip, bunu yapan firmadan bu eşyanın kullanma kılavuzunu istese, bütün problemler ortadan kalkacak ve eşyadan istenen randıman alınacak. Her halde örnekteki, elektronik eşyanın insan olduğu anlaşılmıştır. Onun birçok özellikleri var. Onu mutlu etme adına bir sürü beşerî fikirler ortada geziyor, ama o hala mutlu değil. Onu mutlu edecek kullanma kılavuzunu Allah cc. İnsanlara peygamberler vasıtasıyla göndermiştir.

İslam'ın En Açık Delili Hz. Muhammed'dir (Sav)

Hz. Muhammed ehli tahkikin ittifakı ile şakkı kamer ve parmaklarından su akması gibi yüzlerce mucize , Peygamberliğinden önce ve sonra hiç yalan konuşmaması , ümmi (okuma yazma bilmemesi) olduğu halde yaşadığı dönemden günümüze kadar benzerinin getirilemediği şaheser Kur'anı insanlığa getirmesi, yine ümmi olduğu halde geçmişten ve gelecekte haber vermesi ve bu haberlerin doğru çıkması , kendi evladını diri diri toprağa gömecek kadar canı bir topluluktan 23 sene gibi kısa bir zamanda ,insanlığa medeniyet dersi verecek bir kavim çıkarması. Tevrat ve İncil gibi geçmiş semavi kitaplarda peygamber olarak gönderileceğinin işaret edilmesi. Peygamberliğinden önce başta rahip Bahira olmak üzere pek çok şahidin ittifakı ile bir bulutun O'nu takip etmesi. Hem doğduğu gece sava gölünün kuruması Kısra'nın sarayında 14 sütunun yıkılması, Mecusilerin bin yıldır yanan ateşlerinin sönmesi, yaşadığı asırdan bu yana 14 asır boyunca menfi ve müspet binlerce kişinin araştırma ve incelemesiyle hayatında hiçbir tenakuzun bulunmaması ve daha yüzlerce şahidin şahadetiyle O (sav), Allah'ın Kulu ve Resulüdür.

Evet O'nun varlığı dinin bütün hükümlerinin doğruluğuna işarettir. İnsan dini hakkında bir sorunu olduğunda anlamak için mutlaka araştırma yapmalı. Eğer meselenin hikmetini anlayamadıysa "evet ben bu meseleyi anlayamadım fakat eğer bu meselenin doğruluğunu Hz. Muhammed (Sav) tasdik etmişse ben anlamasam da o doğrudur." Demeli. Zira O'nun sözlerinin doğruluğunun şahitleri peygamberliğinin şahitlerinin bütünüdür.

Sunduğu formüllerin muhtevasındaki harikalık

Özel bir insanın Hira mağarasından çıktıktan sonra insanlığa iki cihanın saadetini sunacak formüller sunması ve sunduğu formüllerin muhtevasındaki harikalık, bu işin onun tarafından yapılmadığının en büyük göstergesidir. O mağaraya girmeden önce, dost düşman herkes onun okuma yazmadığını biliyorlardı. Tevratı ve İncili eline dahi almamıştı. Ama Hira mağarasından çıktıktan sonra bütün bir insanlığı saadete götürecekti, içinde bulunduğu insanların, inananlarını kıyamete kadar insanlığın kendilerine örnek alacağı mükemmel bir hale getirecekti. Hem de ne insanlar; bir zamanlar çocuklarını diri diri gömmekten onur duyuyorlar, içki denizine öyle dalmışlardı ki, damarlarında dolaşan içki mi? Kan mı? Bilmeyecek kadar kör kütük sarhoş oluyorlardı. İşte bu insanları önüne alıyor, güneşleri bile kışkandıracak seviyeye çıkarıyordu. (Allah'ın izniyle)

O'na yalancı diyenlerin

O'na yalancı diyenlerin, 40 yıl doğruluğuna şahitlik ettikleri bir insan tarafından kandırılmış olduklarını da kabul etmeleri gerekiyordu. Oysa bu mümkün değildir. Bir insan 40'ına kadar ne ise, 40'ından sonra da odur. Bir misalle açılmaya çalışayım; Bir çoban düşünün, bu çoban, içinde yaşadığı insanlara kendini 40 yıl doktor diye takdim edecek ve kimse anlamayacak. Haydi birkaç kişiyi kandırdığını kabul edelim, ya milyonlar insanı, binler sene kandırması nasıl mümkün olur?

Bir insan düşünün ki; dünyanın en büyük yalancısı olacak, ama insanlara bir ömür boyunca en doğru insanmış gibi görünmeyi başaracak, hatta en yakınları dahi bunu anlamayacak. Bu mümkün değildir. Düşmanları onun yaptıklarını inkâr etmiyorlardı. Ama bütün olanlara "sihir" diyorlardı. Bu da meydana gelen şeylerin mevcudiyetini gösterir. Gökte Ay'ın yarılması olayını görüyorlardı, ama sihir diyorlardı.

Onun getirdiklerini yalanlayamıyorlardı. Efendimiz 'in (sav) Kur'an'ın ifadesiyle "Haydi en kısa bir süresine benzer getirin, üstelik bütün yardımcılarınızı da çağırın" demesi karşısında, en kısa bir süreye benzer getiremeyişleri ve fikren iflas etmeleri sonra da kılıç yoluna başvurmaları O'nun nübüvvetinin en kuvvetli delillerinden biridir. Bir insan düşünün, birkaç kelime ile susturacağı rakibine karşı, hayatını tehlikeye atacak yollardan mücadeleye girer mi? Kaldı ki, o devrin insanları şiirde, belagatte (az sözle çok şey anlatma sanatında) çok ileri idiler. Bir şairin sözüyle binler insan savaşa girerken, yine bir şairin sözüyle sulh olabilmekte idi. Edebiyatta bu kadar üstün olan bu insanlar, Kur'an karşısında bir iki kelime söyleyip onu alt etmek varken, bundan aciz kalıp daha zoruna tevessül (başvurma) edip, canlarını ve mallarını tehlikeye atıyorlardı.

Faziletini düşmanları bile tasdik ediyordu

Düşmanı olan şahısların O'nun davasına girdikten sonra o dava uğrunda ölüme seve seve gitmeleri de ayrı bir delildir. O düşmanların içinde öyleleri vardı ki, "dünyada herkes ona inansa, ben yine inanmam" diyecek kadar şartlı insanlar vardı, ama bunlar insanlığın manevi güneşi Hz. Muhammed tarafından eritildi. Daha sonra bu insanlar O'nun getirdiği dava uğruna seve seve ölüme gidiyorlardı.

İnsanları Kur'an okumadan menediyorlardı, ama müşriklerin ileri gelenlerinden Ebu Cehil, Ebu Süfyan ve Ahnes bin Şurayk halkı Peygamber Efendimizden uzaklaştırmaya çalışırken kendileri de gizliden gizliye Onu dinlemekten kendilerini alamıyorlardı." Ne idi? İnsanları ona çeken. Hiç okuma yazma bilmeyen, başkasından ders almayan bu insanın anlattığı şeyler nelerdi ki; onun yanına giden insanlar duydukları şeyler uğrunda gözlerini kırpmadan hayatlarını feda edecek hale geliyorlar, her türlü işkence kendilerine yapılsa bile yine duydukları şeylerden dönmüyorlardı. Ne duyuyorlardı acaba bu insanlar?"

Bu ve bunlar gibi cevabını bulamadıkları sorular onları hemen her gece Efendimizin evinin etrafında bir araya getiriyordu. Efendimizin okuduğu Kur'an'ı şafak atana kadar dinliyorlardı. Başlangıçta birbirlerinden haberleri yoktu, haberleri olunca da birbirlerini ayıplamaya başladılar bir daha buraya gelmemeye söz vererek oradan ayrıldılar. Kendileri belki gitmek istemiyorlardı ama içlerindeki merak da söz geçiremiyorlardı. Ertesi gün yine hepsi oradaydı, birbirlerini görünce kızdılar. Halkı uzaklaştırmaya çalışıyoruz, ama kendimiz geliyoruz, başkalarına bundan uzak durun diyor, ama anlattığı şeyleri dinlememeye, birbirimize söz verdiğimiz halde yine geliyoruz, bu durumu başkaları duyarsa zor durumda kalırız, bundan sonra kesinlikle gelmeyeceğiz deyip ayrıldılar, ama bu yine son olmadı ertesi gece yine oradaydılar. Bu sefer daha kaliteli bir söz vererek anlaştılar ki, sonraki günlerde gelen giden olmadı.

THEMA-4

7.KLASSE

4. DER PROPHET (S.A.V) UND SEIN SITTLICHES VERHALTEN

4.3 MUHAMMED (SAV) IST DER DEUTLICHE BEWEIS FÜR DEN ISLAM

KOMPETENZEN

- Der Begriff des Propheten und die Notwendigkeit eines Propheten
- Dass unser Herr ein Prophet war, mit sehr klaren Beweisen
- Sie lernen, dass niemand die Worte unseres Meisters widerlegen kann, selbst seine Feinde bestätigen sie.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzel- und Gruppenarbeit



Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Die Nicht-Muslime werden gebeten, eine Präsentation darüber zu erstellen, welche Eigenschaft des Propheten sie am meisten beeindruckt hat und bei welcher Gelegenheit sie diese erfahren haben.
- Sie sollen untersuchen, welche falschen Sitten und Gebräuche unser Meister in Mekka abgeschafft hat, die der Menschheit nicht würdig waren.

MATERIALIEN

- Papier und Stifte
- Für Video: Laptop, Beamer

VORBEREITUNG

- Der Text der Quelle wird analysiert, es werden Notizen gemacht und Fragen vorbereitet.
- Das Video zum Thema wird angeschaut und Notizen werden gemacht.
- Es gibt Verse, die das Prophetentum unseres Herrn klar zum Ausdruck bringen, und sie studieren das Gleichnis eines der Propheten im Koran.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN)

- Der Mentor stellt die Schüler vor und erklärt, wer ein Prophet ist und warum ein Prophet notwendig ist.
- Die Schüler werden gebeten, die Propheten zu zählen, die zu den früheren Nationen kamen, und der Mentor ergänzt die fehlenden.

ERARBEITUNGSPHASE (35 MIN)

- Sie lesen den Schülern die Verse vor, die beweisen, dass unser Herr der letzte Prophet ist und dass er der Beweis für sein Prophetentum ist.
- Es wird erklärt, was für wunderbare Dinge mit dem Kommen unseres Herrn auf die Erde geschahen und wie viele verschiedene Ereignisse sich ereigneten.
- Es wird erklärt, dass sich die wichtigsten Krankheiten und Irrtümer der Unwissenheit mit dem Kommen unseres Meisters geändert haben und dass unser Meister sie abgeschafft hat.
- Es wird betont, dass niemand unseren Meister einen Lügner nennen konnte, weder vor noch nach seinem Prophetentum, und dass er immer eine sichere Person war.
- Es wird anhand von Begebenheiten erklärt, dass unser Meister sehr tugendhaft war und dass dies von Freund und Feind akzeptiert wurde.

SICHERUNGSPHASE (15 DK)

- Gemeinsam wird eine kurze Zusammenfassung erstellt, indem die Schüler gefragt werden, welche Eigenschaften unseres Meisters wir gelernt haben.
- Beim gemeinsamen Anschauen des vorbereiteten Videos werden die Adjektive und Eigenschaften unseres Meisters besprochen und hervorgehoben, welche Eigenschaften wir uns anschauen sollten.



Der Prophet Muhammad (sav) ist der deutlichste Beweis für den Islam

Wer ist ein Prophet?

Er ist Allahs Gesandter auf Erden. Er ist derjenige, der seinen Dienern Botschaften von Allah überbringt. Er ist ein Vorbild, das zeigt, wie Allah leben will. Warum braucht es Propheten?

Propheten leiten Menschen. Das heißt, sie führen Menschen. Führung ist nicht nur ein Bedürfnis der Menschen, sondern auch der Tiere. Nach einigen Beispielen werden wir über Führung beim Menschen sprechen.

Führung ist ein inhärentes Bedürfnis unter den Lebewesen; nichts unter den Lebewesen bleibt ohne Zweck, Aufgabe, System und Führung. Ein Beispiel,

- An engen und tiefen Stellen weisen große Fische den Köpfen ihrer Jungen Kommandanten zu.
- Wölfe markieren die Grenzen ihrer Beute mit ihrem Urin, und andere Wölfe, die diese Grenzen überschreiten, werden bestraft.
- Wildpferde bilden Gruppen von fünf bis sechs Tieren. Auch wenn sie sich mit anderen Gruppen vermischen, verlieren sie sich nicht. Wenn in einer Gruppe ein Kalb geboren wird, lässt der Gruppenführer keine Bewegung zu, bis das Kalb aufstehen und laufen kann.
- Die Orientierung ist für Zugvögel sehr wichtig, denn sie können Tausende von Kilometern fliegen, ohne sich zu verirren. Wenn sie allein fliegen, verlieren sie diese Fähigkeit und finden ihren Weg nicht mehr.
- Einer der Störche, dessen Ziel Südafrika war, wurde in Deutschland eingefangen, mit Armbändern an den Füßen versehen und fünf Tage nach der Gruppe wieder freigelassen. Er war so weit von seinem Ziel entfernt, dass er in Indien tot aufgefunden wurde. Würde Allah, der die kleinste Bitte erfüllt, die größte Bitte unerfüllt lassen?

Solche Beispiele ließen sich fortsetzen. Nach all diesen Beispielen können wir folgendes sagen. Würde Allah, der die Tiere, die dem Menschen unterlegen sind, nicht unbeaufsichtigt, ohne System und ohne Führung lässt, den Menschen, der die Ehre hat, der Kalif Allahs auf Erden zu sein, und der einen viel höheren Wert als die Tiere hat, unbeaufsichtigt, ohne System und ohne Führung lassen? Würde Allah, der den Tieren die Führung gibt, die sie brauchen, nicht auch die Propheten schicken, die die Menschen mehr brauchen? Natürlich tut Er das, und Er hat sie gesandt.

Hätte Allah keine Propheten geschickt. Die Menschen hätten es gewollt, denn der Glaube ist ein natürliches Bedürfnis der Menschen. Wäre dieses Bedürfnis nicht von Allah formuliert (in eine bestimmte Form gebracht) worden, gäbe es unter den Menschen viele verschiedene Auffassungen von Knechtschaft. Wir können dies an folgendem Beispiel erläutern: Ja, es wird ein neues elektronisches Gerät mit vielen Funktionen gekauft, und da die Anwesenden dieses elektronische Gerät gerade erst gesehen haben, werden sie von allen über seine Verwendung beraten. Da aber niemand die Person ist, die dieses Gerät hergestellt hat, haben sie nicht genügend Informationen über seine Verwendung. Je mehr Leute anwesend sind, desto mehr unterschiedliche Meinungen gibt es, und wenn jeder seinen eigenen Rat befolgen will, reicht die Lebensdauer des Geräts vielleicht nicht aus, um alle Empfehlungen auszuprobieren. Wenn einer von ihnen klug ist und die Gebrauchsanweisung des Gegenstandes bei der Herstellerfirma anfordert, verschwinden alle Probleme und die gewünschte Effizienz des Gegenstandes wird erreicht. In jedem Fall ist das elektronische Gerät in diesem Beispiel ein Mensch. Er hat viele Qualitäten. Es gibt viele menschliche Ideen, um ihn glücklich zu machen, aber er ist nicht glücklich. Allah (cc) hat den Menschen durch die Propheten das Handbuch gesandt, das ihn glücklich machen wird.

Der deutlichste Beweis für den Islam ist der Prophet Muhammad (sav).

Die Hunderte von Wundern, die der Prophet Muhammad (sav) vollbracht hat, wie z.B. der Shaggi Moon und das Fließen des Wassers aus seinen Fingern, die Tatsache, dass er vor und nach seinem Prophetentum niemals gelogen hat, dass er der Menschheit das Meisterwerk des Quran gebracht hat, die seit seiner Zeit bis heute nicht in der Lage war, ein ähnliches Werk zu bringen, obwohl er eine Umma (Analphabet) war, dass er Botschaften aus der Vergangenheit und der Zukunft brachte und dass diese Botschaften wahr wurden, dass er aus einer Gemeinschaft, die so mörderisch war, dass sie ihre eigenen Kinder lebendig in der Erde begrub, einen Stamm hervorbrachte, der der Menschheit in einer kurzen Zeitspanne von 23 Jahren eine Lektion in Zivilisation erteilte. Die himmlischen Bücher der Vergangenheit, wie die Thora und die Bibel, wiesen ihn darauf hin, dass er als Prophet gesandt werden würde. Vor seinem Prophetentum folgte ihm eine Wolke, was von vielen Zeugen, insbesondere dem Priester Bahira, bezeugt wurde.

Das Austrocknen des Sava-Sees in der Nacht seiner Geburt, die Zerstörung von 14 Säulen im Palast von Kisra, das Auslöschten der Feuer der Mekkaner, die seit tausend Jahren brannten, die Abwesenheit jeglichen Widerspruchs in seinem Leben mit der Untersuchung und Prüfung von Tausenden von negativen und positiven Menschen in 14 Jahrhunderten seit dem Jahrhundert, in dem er lebte, und das Zeugnis von Hunderten von anderen Zeugen, er (sav) ist der Diener und Gesandte Allahs.

Ja, seine Existenz ist ein Zeichen für die Richtigkeit aller Bestimmungen der Religion. Wenn ein Mensch ein Problem mit seiner Religion hat, sollte er Nachforschungen anstellen, um sie zu verstehen. Wenn er die Weisheit der Sache nicht verstehen kann, sollte er sagen: "Ja, ich kann diese Sache nicht verstehen, aber wenn der Prophet Muhammad (Friede sei mit ihm) die Wahrheit dieser Sache bestätigt hat, dann ist sie wahr, auch wenn ich sie nicht verstehe. Das muss er gesagt haben. Denn die Zeugen für die Wahrheit seiner Worte sind alle Zeugen für sein Prophetentum.

Das Erstaunen über den Inhalt der von ihm ausgesprochenen Formeln

Die Tatsache, dass ein besonderer Mensch aus der Höhle von Hira herauskam und Formeln vortrug, die der Menschheit die Glückseligkeit zweier Welten bringen würden, und der wunderbare Inhalt der Formeln, die er vortrug, sind der beste Beweis dafür, dass dieses Werk nicht von ihm stammt. Bevor er die Höhle betrat, wusste jeder, ob Freund oder Feind, dass er Analphabet war. Er hatte nicht einmal die Thora oder die Bibel in die Hand genommen. Aber nachdem er aus der Höhle von Hira herausgekommen war, sollte er eine ganze Menschheit zur Glückseligkeit führen, er sollte das Volk, in dem er sich befand, seine Gläubigen, in einen vollkommenen Zustand versetzen, an dem sich die Menschheit bis zum Jüngsten Tag ein Beispiel nehmen sollte. Und was für ein Volk: Einst waren sie stolz darauf, ihre Kinder lebendig zu begraben; sie waren so sehr in ein Meer von Alkohol getaucht, dass sie nicht mehr wussten, ob es Alkohol oder Blut war, das durch ihre Adern floss. Sie waren so blind betrunken, dass sie nicht wussten, ob es Blut war. Er nahm diese Menschen vor sich her und erhob sie auf eine Stufe, auf die sogar die Sonnen neidisch wären (so Allah will).

Die ihn einen Lügner nannten

Diejenigen, die ihn einen Lügner nannten, mussten zugeben, dass sie von einem Mann getäuscht worden waren, dessen Wahrhaftigkeit sie 40 Jahre lang bezeugt hatten. Aber das ist unmöglich. Ein Mensch ist das, was er bis zu seinem 40. Lebensjahr ist, und das, was er nach 40 Jahren ist.

Lassen Sie mich dies an einem Beispiel erläutern: Stellen Sie sich einen Schäfer vor, der sich 40 Jahre lang als Arzt ausgibt, ohne dass ihn jemand versteht. Nehmen wir an, er täuscht ein paar Leute, aber wie ist es möglich, dass er Millionen von Menschen über Tausende von Jahren täuscht?

Stellen Sie sich einen Menschen vor, der der größte Lügner der Welt ist, aber es schafft, sein ganzes Leben lang als der wahrhaftigste Mensch zu erscheinen, und nicht einmal seine engsten Vertrauten verstehen ihn. Das ist unmöglich.

Seine Feinde haben nicht gelehnet, was er getan hat. Aber sie nannten es Magie. Das zeigt, dass es Dinge gibt, die geschehen. Sie sahen die Spaltung des Mondes am Himmel, aber sie nannten es Zauberei.

Sie konnten nicht leugnen, was es gebracht hatte. Es ist einer der stärksten Beweise für sein Prophetentum, dass sie nicht in der Lage waren, etwas zu erfinden, was der kürzesten Zeitspanne entsprach, dass sie intellektuell bankrott waren und dann zum Schwert griffen, angesichts der qur'anischen Aussage unseres Meisters, Friede sei mit ihm: "Findet etwas, das der kürzesten Zeit entspricht, und ruft alle eure Helfer herbei". Können Sie sich vorstellen, dass ein Mann einen Kampf gegen seinen Rivalen aufnimmt, den er mit ein paar Worten zum Schweigen bringen könnte, und das auf eine Art und Weise, die sein Leben gefährden würde? Außerdem waren die Menschen damals in der Poesie und in der Beredsamkeit (der Kunst, mit wenigen Worten viel zu sagen) weit fortgeschritten.

Tausende von Menschen konnten mit den Worten eines Dichters in den Krieg ziehen und mit den Worten eines anderen Dichters Frieden schließen. Diese Leute, die in der Literatur so überlegen waren, waren nicht in der Lage, ein oder zwei Worte gegen den Koran zu sagen und ihn zu besiegen, aber sie konnten es nicht, also griffen sie zu härteren Mitteln und setzten ihr Leben und ihren Besitz aufs Spiel.

Sogar seine Feinde erkannten seine Tugend

Ein weiterer Beweis dafür ist die Tatsache, dass Menschen, die seine Feinde waren, nachdem sie sich seiner Sache angeschlossen hatten, bereit waren, für diese Sache zu sterben. Unter diesen Feinden gab es solche, die so konditioniert waren, dass sie sagten: "Wenn jeder auf der Welt an ihn glauben würde, würde ich immer noch nicht an ihn glauben", aber sie wurden von der spirituellen Sonne der Menschheit, dem Propheten Muhammad, zum Schmelzen gebracht. Später gingen diese Menschen bereitwillig für die Sache, die er brachte, in den Tod.

Sie verboten den Menschen, den Koran zu lesen, aber Abu Jahl, Abu Sufyan und Ahnes bin Schurayk, die zu den Führern der Polytheisten gehörten, versuchten, die Menschen vom Propheten fernzuhalten, aber sie selbst konnten nicht anders, als ihm heimlich zuzuhören." Was war es? Was zog die Menschen zu ihm? Die Menschen, die zu ihm kamen, waren bereit, ohne mit der Wimper zu zucken, ihr Leben für das zu opfern, was sie hörten, und selbst wenn man ihnen alle möglichen Qualen zufügte, würden sie sich nicht von dem abwenden, was sie hörten. Was haben diese Leute gehört?

Diese und andere unbeantwortete Fragen versammelten sie fast jede Nacht um das Haus des Propheten. Bis zum Morgengrauen lauschten sie den Koranrezitationen unseres Meisters. Zuerst wussten sie nichts voneinander, und als sie es erfuhren, fingen sie an, sich gegenseitig zu verurteilen und gingen mit dem Versprechen, nie wieder hierher zu kommen. Vielleicht wollten sie nicht gehen, aber sie konnten ihre Neugier nicht zügeln. Am nächsten Tag waren sie alle wieder da, und als sie sich sahen, waren sie wütend. Sie sagten: "Wir versuchen, die Leute fernzuhalten, aber wir kommen selbst, wir sagen den anderen, sie sollen sich fernhalten, aber wir hören nicht auf das, was sie uns sagen, wir kommen wieder, obwohl wir es uns gegenseitig versprochen haben, wir werden in eine schwierige Lage kommen, wenn die anderen davon erfahren, wir kommen von jetzt an bestimmt nicht mehr", und sie gingen, aber das war noch nicht das Ende. Diesmal einigten sie sich auf ein besseres Qualitätsversprechen, aber in den nächsten Tagen kam und ging niemand mehr.

KONU-4

7. SINIF

4. EFENDİMİZ (S.A.V.) VE AHLAKI

4.4 EFENDİMİZİ (S.A.V.) SEVMENİN ALAMETLERİ

KAZANIMLAR

- Efendimizi sevmenin alametlerini öğrenme.
- Doğru sözlü olmanın önemi.
- Yalan söyleyenlerin Allah katındaki yerini bilme.
- Doğru sözlü ve emin olma hakkında ayet ve hadis öğrenme.

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Grup ve bireysel çalışması



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Mentor doğru sözlü ve emin olma hakkında iki ayet ve iki hadis bulup öğrencilere ezberletirmeli.

MATERYAL

- Konulara göre kitaplar
- İnternet'e bağlanma imkânı

KONUHA HAZIRLIK

- Doğru sözlü ve emin olma hakkında ayet ve hadis araştırma (kaynaklarıyla beraber).
- Yalancıların hükmü hakkında ayet ve hadis araştırma (kaynaklarıyla beraber).
- Doğru sözlü ve emin olmanın faydalarını düşünme.
- „Güzel Ahlak sahibi olma” kitabında „Müslüman sözü ve özü doğru olanıdır” kısmını okuma.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

- Mentor öğrencileriyle “Dürüstlük” kısa filmini izler (Videonun başlığını göstermeden).
- Sonra kısa film hakkında öğrencilerin fikirleri alınır:
 1. Videoda ne geçti?
 2. Konu nedir? Başlık olarak ne koyarsınız?
 3. Çocuğun yerinde olsanız siz ne yapardınız?
 4. Videoda geçen hadisi nasıl anlıyorsunuz?

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Öğrenciler “Dürüstlük nedir?” sorusu ile alakalı fikirleri not alırlar.
- Öğrenciler fikirlerini sunarlar ve mentor doğru sözlü ve emin olma kavramları öne çıkarır.
- Öğrenciler iki gruba ayrılır.
- Bir grub doğru sözlü ve emin olma hakkında ayetler,diğer grup ise hadisler araştırır ve not alır.
- Gruplar kaynaklarıyla beraber ayet ve hadisleri sunarlar.
- Mentor kendi araştırdığı ayet ve hadisleri öğrencilerin sunumlarına ekler.
- Öğrenciler ayet ve hadisleri not alırlar.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Mentor konuyu toparlar ve “Güzel Ahlak sahibi olmak” kitabından “Müslüman sözü ve özü doğru olanıdır” parçayı öğrencileriyle okur.



Efendimiz Aleyhisselam'ı Sevmenin Alametleri

1-Hz. Peygamberin(sav) sünnet-i seniyyesine uymak, O'nun hayat tarzını hayatımıza uydurmak.

2-Dinimizi yaşamak ve yaymak

3-İyiliği emretmek, kötülükten sakındırmak

4-Efendimizin (sav) güzel ahlakıyla ahlaklanmak, kötü ahlak ve davranışlardan kaçınmak

5-Efendimiz (sav)'e saygı ve hürmet göstermek

6- Efendimiz (sav)'e daima salat ve selamda bulunmak

Rabbimizi tanımak, bilmek istiyorsak önce Efendimiz (sav)'e uğramalıyız. O'na uğramadan Rabbimize ulaşmak mümkün değildir. Ey Resulüm de ki: "Ey insanlar, eğer Allah'ı seviyorsanız, gelin bana uyun ki Allah da sizi sevsin ve günahlarınızı bağışlasın. Allah gafurdur, rahimdir! (Çok affedicidir, engin merhamet ve ihsan sahibidir) (Al-i İmran 31)

İşte bunlar Allah'ın sınırlarıdır. Kim Allah'a ve resulüne itaat ederse Allah onu, içinden ırmaklar akan cennetlere ebedî kalmak üzere yerleştirir. İşte en büyük başarı da budur. (Nisa13)

Efendimizin Doğruluğu ve El Emin Güvenilir olması

Güven, birine veya bir şeye bel bağlama, kişinin kendisine duyduğu itimat, cesaret, yüreklilik, yiğitlik ve emniyet anlamına gelir. Güven vermek, güven duygusu uyandırmak, itimat telkin etmektir.

Doğruluk, peygamberliğin mihveridir. Peygamberlik, doğruluk yörüngesi üzerinde hareket eder. Peygamberin ağzından çıkan her şey tasdik edalıdır. Çünkü onlar, hilâf-ı vâki hiçbir beyânda bulunmazlar. Kur'ân-ı Kerîm bazı peygamberlerin büyüklüğünü anlatırken, bize onların bu vasıflarından söz eder: "Kitapta İsmail'i de an, O sözünde dosdoğruydı... resûl ve nebîydi" (Meryem, 19/54).

O hep doğru olarak yaşadığı gibi ümmetine de daima doğruluğu tavsiye etmiştir.

Bana şu altı şey hakkında tekeffülde bulunun (söz verin) ben de size Cennet'i tekeffül edeyim:

- Konuştuğunuz zaman doğru konuşun!
- Va'dettiğiniz zaman yerine getirin!
- Emanette 'emin' olun!
- Apış aranızı koruyun!
- Gözlerinizi harama yumun!
- Ellerinizi haramdan uzak tutun."

Başka bir hadîste de şöyle ferman eder:

"Doğruluktan ayrılmayınız. Doğruluk sizi birr'e, o da sizi cennete ulaştırır. Kişi doğru olur ve daima doğruyu araştırırsa Allah katında siddıklardan yazılır. Yalandan sakının. Yalan insanı fücra (günaha) o da cehenneme götürür. Kişi durmadan yalan söyler ve yalan araştırırsa Allah katında yalancılardan yazılır."

Kurtuluş ve necat doğruluktadır. İnsan doğrulukla ölse bile bir kere ölür; halbuki her yalan ayrı bir ölümdür.

Cahiliye O'nu "Emin" Tanımişti

Mekkeli O'na (sav) adıyla değil, ismine "el-Emin" sıfatını ekliyor ve öyle hitap ediyordu.. evet, O bu sıfatıyla meşhurdu. Mekke'de herkes Efendimizi Emin diye tanırdı.

Kâ'be tamir edilmiş ve Hacerü'l-Esved'in tekrar eski yerine konulması büyük bir mes'ele haline gelmişti. Kabileler kılıçlarını yarıya kadar sıyırmış ve herkes bu şerefine kendine ait olmasını istiyordu. Sonunda şöyle bir karara vardılar. Kâ'be'ye ilk girenin hakemliğini kabul edeceklerdir. Herkes merakla bekliyordu.. ve tabii, Allah Resulü'nün hiçbir şeyden haberi yoktu. O'nun dosta-düşmana güven telkin eden gül yüzü görününce, oradakiler sevinçlerinden havaya zıplayıp "Emin" geliyor, Emin" geliyor, dediler ve O'nun hükmüne kayıtsız şartsız razı olacaklarını söylediler.

Zira O'na güvenleri tamdı. Allah Resûl o gün henüz peygamber olarak vazifelendirilmemişti ama, herkesin itimat edeceği bir insandı ve bir peygambere ait bütün vasıfları üzerinde taşıyordu.

Müşrikler Efendimize (asm) o derece güvenirlerd ki, düşman oldukları halde kendisine en önemli şeylerini emanet olarak bırakırlardı. Efendimiz (asm) de bu emanetleri onlar müşrik olsalar bile en güzel şekilde muhafaza ederdi. Hatta hicret yolculuğunun başlamasından az evvel, evinin etrafını çevirip kendisini öldürmeyi planladıkları zamanda dostu Hazreti Cibrail (as) hadiseyi haber vermişti. O (asm) ise gitmeden evvel canına kasededen müşriklerin emanetlerini alıp yanında götürüp onlara ders verebilecekken, "el-Emin"e yakışır bir şekilde tüm emanetleri müşriklere geri vermesi için Hazreti Ali (ra)'i yerine bırakıp sonra yolculuğa çıkacaktı. Çünkü O, Muhammed'ül Emin'di (asm)

Efendimiz (sav) Güvenirliliği

Hız. Muhammed (sav), hayatında bir kere bile yalan söylememiştir. O, emin bir insandı. Herkes de O'nu böyle kabul ediyordu. Öyle emindi ki; söz gelimi sefere çıkmayı düşündünüz, hanımınızı bir yere bırakmanız lazım geldi gidip hiç tereddüt etmeden Hız. Muhammed'e(sav) bırakabilirdiniz. Siz gelinceye kadar kaşını kaldırıp ona bakmayacağından kesinlikle şüpheniz olmazdı.

Malınızı birisine teslim etmeyi mi düşündünüz? Hiç tereddüt etmeden gidip Muhammedü'l-Emin'e teslim edebilirdiniz ve malınızın zerresine dahi zarar gelmeyeceğini bilirdiniz.

Sözünün Eriydi

Kırk yaşına kadar O'nun hilâf-ı vâki bir söz söylediğini veya sözünde durmadığını bir kimse, ne görmüş ne de duymuştu. Daha sonra sahâbe olma şerefine eren bir zat diyor ki: "Cahiliye devrinde Allah Resûlü'yle bir yerde buluşmak üzere anlaşıştık. "Ben verdiğim sözünü unuttum. Üç gün sonra hatırladığımda koşarak anlaştığım yere gittim. baktım ki Allah Resûlü orada bekliyor. Bana ne kızdı ne de darıldı. Sadece: "Ey genç! Bana meşakkat verdin. Üç gündür seni burada bekliyorum" dedi.

Ebu Süfyan'ın, O'nun Doğruluğunu Tasdiki:

Allah Resulü etraftaki hükümdarlara nâmeler gönderiyordu. Bu mektuplardan birini de, Roma imparatoru Hırakl'e (Hireklius) göndermişti. Hırakl, mektubu baştan sona okudu. O sırada Şam bölgesinde bulunan Ebu Süfyan'ı çağırttı ve aralarında şu şekilde bir muhâvere cereyan etti:

-O'na daha ziyade ittiba edenler kimlerdir, zenginler mi fakirler mi?

-Fakirler.

-Hiç O'na inananlardan dönenler oldu mu?

-Şimdiye kadar hayır.

-Artıyorlar mı, eksiliyorlar mı?

-Her geçen gün biraz daha artıp çoğalıyorlar.

-Hayatında hiç yalan söylediğini duydunuz mu?

-Hayır, O'nu hiçbirimiz yalan söylerken duymadık.

Ve işte mektubun tesirinden sonra, henüz müslümanların en amansız düşmanı olan Ebu Süfyan'dan aldığı bu cevaplarla çarpılan Hırakl, kendini tutamayarak şöyle dedi:

-Bir insanın bunca zaman, insanlara yalan söylemekten kaçınıp da Allah'a karşı yalan söylemesi düşünülemez.

Önce Sürüyü Sahibine Ver

Hayber'de Yahudilerle savaşılmaktadır. O bölgede ücretle çobanlık yapan bir zenci Müslüman olmaya karar verir. Hız. Muhammed (asv)'in yanına gelir ve isteğini söyler. Fakat Hız. Muhammed (asv) hemen kabul etmez.

"İlk önce sürüyü sahibine teslim etmen gerekir. Müslüman olman ve bizimle beraber savaşa katılmak istemen, üzerindeki emanetin sorumluluğunu ortadan kaldırmaz." der.

Çoban kendine söyleneni yapar. Önce sürüyü tastamam sahibine iade eder, sonra yeni girdiği dinin gereğine koşar.

Mekkelilerin Efendimizi Tasdik Etmesi

Görevinin ilk ve en sıkıntılı yıllarıdır. Dinini anlatmak için çaldığı her yüz kapıdan belki biri açılmaktadır. Bir gün yakın akrabalarını Mekke yakınlarındaki bir tepenin eteklerinde toplar, kendi kişiliğini ve arkada bıraktığı yaşamını peygamberlik iddiasının doğruluğuna delil olarak gösterecektir. Akrabalarına sorar:

"Şu tepenin arkasında bir düşman ordusu var, baskına hazırlanıyor desem, hiçbir kanıt istemeden bana inanır mısınız?"

"Evet" derler, "çünkü bu güne kadar senin hiçbir yalanına hiç kimse şahit olmadı. Yemin ederiz ki sen 'Emin'sin."

Konuşmanın devamında ise aynı insanlar davetini ve peygamberliğini reddederler belki, ama aslında O'nu onaylamışlardır. Farkında olmadan...

Bizi Aldatan Bizden Değildir

Efendimiz Medine de çarşığı denetlemektedir. Bir dükkânın tezgâhında duran buğday çuvalına elini daldırır. Üstteki buğdaylar iri, parlak ve kalitelidir. Fakat çuvalın içinden eline ıslak ve kötü buğdaylar gelir. Kaşlarını çatarak dükkancıya nedenini sorar: "Böyle yapmazsam satamam... cevabını alınca da "Bizi aldatan bizden değildir." der. Emir verir, ıslak buğdaylar çuvalın üzerine çıkarılır ve öyle satılır.

THEMA-4

7.KLASSE

4. DER PROPHET (S.A.V) UND SEIN SITTLICHES VERHALTEN

4.4 DIE ZEICHEN DER LIEBE ZU UNSEREM PROPHETEN

KOMPETENZEN

- Die Schüler lernen die Zeichen der Liebe zu unserem Propheten kennen.
- Die Schüler lernen, wie wichtig es ist ehrlich zu sein.
- Die Schüler lernen den Platz der Lügner bei Allah kennen.
- Die Schüler lernen Verse und Hadithe über Wahrhaftigkeit und Vertrauenswürdigkeit.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzel- und Gruppenarbeit



Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Auswendiglernen von zwei Versen und zwei Hadithen über Wahrhaftigkeit und Vertrauenswürdigkeit.

MATERIALIEN

- Buch „Güzel Ahlak sahibi olmak“ von Asim Sark
- Internetverbindung

VORBEREITUNG

- Der Mentor recherchiert Verse und Hadithe über Wahrhaftigkeit und Vertrauenswürdigkeit (mit ihren Quellen).
- Er recherchiert außerdem Verse und Hadithe über den Platz der Lügner bei Allah (mit ihren Quellen).
- Der Mentor denkt über die Vorteile vom ehrlich sein und vertrauensvoll sein.
- Der Mentor liest vom Buch „Güzel Ahlak sahibi olmak“ den Abschnitt „Müslüman sözü ve özü doğru olanıdır“ und macht sich Notizen dazu.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN)

- Der Mentor schaut sich den Kurzfilm „Dürüstlük“ mit den Schülern an (Mentor zeigt den Schülern nicht die Überschrift des Kurzfilms).
- Dann werden die Ideen der Schüler zum Kurzfilm aufgenommen:
 1. Was passiert im Kurzfilm?
 2. Was ist das Thema? Welche Überschrift würdest du dem Kurzfilm geben?
 3. Was würdest du an der Stelle des Kindes tun?
 4. Erläutere den Hadith aus dem Kurzfilm?

ERARBEITUNGSPHASE (35 MIN)

- Die Schüler machen sich Notizen zur Frage „Was ist Aufrichtigkeit?“.
- Die Schüler präsentieren ihre Ergebnisse im Plenum und der Mentor hebt die Begriffe ehrlich sein und vertrauensvoll sein hervor.
- Die Schüler werden in zwei Gruppen aufgeteilt.
- Die eine Gruppe recherchiert Verse zum Thema Ehrlichkeit und Vertrauenswürdigkeit und die andere Gruppe recherchiert Hadithe dazu und notieren ihre Ergebnisse (mit ihren Quellen).
- Die Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse im Plenum.
- Der Mentor fügt seine Ergebnisse aus der Vorbereitung hinzu.
- Die Schüler notieren sich die hinzugefügten Ergebnisse.

SICHERUNGSPHASE (15 DK)

- Der Mentor fasst das Thema zusammen und liest mit den Schülern gemeinsam aus dem Buch „Güzel Ahlak sahibi olmak“ den Abschnitt „Das muslimische Wort und Wesen ist das Richtige (Müslüman sözü ve özü doğru olanıdır)“.



Die Anzeichen für die Liebe unseres Propheten

- 1-Der Sunnah des Propheten (saw) zu folgen und seinen Lebensstil an unser Leben anzupassen.
- 2-Unsere Religion ausleben und den Menschen verkünden
- 3-Gutes gebieten und Böses verbieten
- 4-Die Charaktereigenschaften unseres Propheten aneignen und schlechte Moral und Verhaltensweisen vermeiden.
- 5-Respekt und Ehrerbietung gegenüber unserem Propheten
- 6-Unserem Propheten immer Segen und Grüße aussenden.

Wenn wir Allah näherkommen wollen, müssen wir zuerst unserem Propheten näherkommen. Bevor dies nicht geschieht, können wir Allah (swt) nicht erreichen.

Im Koran wird in der Sure Al-i Imran im Vers 31 gesagt: „Sprich: Wenn ihr Gott liebt, dann folgt mir, so wird Gott euch lieben und euch eure Sünden vergeben. Und Gott ist voller Vergebung und Barmherzigkeit.“

Dies sind die Schranken Allahs; und den, der Allah und Seinem Gesandten gehorcht, führt Er in Gärten ein, durch die Bäche fließen; darin sollen sie ewig weilen; und das ist die große Glückseligkeit. (Sure Nisa; Vers 13)

Die Wahrhaftigkeit unseres Propheten und seine Vertrauenswürdigkeit

Vertrauen bedeutet, sich auf jemanden oder etwas zu verlassen und selbst Mut, Tapferkeit, Sicherheit und Selbstvertrauen zu besitzen. Vertrauenswürdig zu sein bedeutet, zuversichtlich zu sein, Zuversicht zu geben, zu wecken und zu erwecken.

Die Prophetie bewegt sich auf der Bahn der Rechtschaffenheit. Alles was aus dem Mund eines Propheten kommt ist bezeugt. Denn sie machen keine unwahren Angaben. Während der Koran von der Wichtigkeit und Größe der Propheten berichtet, werden diese Eigenschaften genannt: „Und erwähne in diesem Buch Ismael. Er blieb wahrlich seinem Versprechen treu und war ein Gesandter, ein Prophet. (Sure Maryam; Vers 54)“

Und genauso wahrhaftig, wie unser Prophet (Friede und Segen sei mit ihm) war, empfahl er auch seine Ummah immer die Wahrhaftigkeit.

Wenn ihr mir in diesen sechs Angelegenheiten euer Versprechen gibt, dann verspreche ich euch das Paradies:

- 1-Spricht immer nur die Wahrheit
- 2-Steht hinter euren Versprechungen
- 3-Wenn euch etwas anvertraut wird, dann passt gut darauf auf
- 4-Schützt eure Schamgegend
- 5-Schützt eure Augen vor Verbotenem (Haram)
- 6-Schützt eure Hände vor Verbotenem

In einem anderen Hadith sagt unser Prophet folgendes: ***“Wahrhaftigkeit führt zu Rechtschaffenheit, und Rechtschaffenheit führt ins Paradies. Ein Mann hält daran fest, die Wahrheit zu sprechen, bis er ein Wahrhaftiger wird. Falschheit führt zu Verderben und schlimmen Taten, und Verdorbenheit führt ins (Höllen-) Feuer; und ein Mann kann daran festhalten, Lügen zu sprechen, bis er bei Gott als Lügner eingetragen wird.” Nur die wahrhaftigen Menschen werden errettet.***

Selbst wenn ein rechtschaffener Mensch stirbt, stirbt er einmal; Jede Lüge jedoch ist wie ein separater Tod, für den Lügner.

In der Zeit der Jahiliyya nannte man ihn „El-Emin“

Die Bewohner Mekkas nannten unseren Propheten mit seinem Spitznamen El-Emin. Denn er wurde mit dieser Eigenschaft bekannt. Viele kannten ihn deswegen unter dem Namen „Emin“.

Nachdem die Kaaba restauriert wurde, stellte sich die Frage was mit dem Hacerul Eswed geschieht. Welcher Stamm sollte die ehrenvolle Aufgabe haben, diesen Stein an seine Position zu bringen? Dies entwickelte sich zu einem großen Problem. Natürlich wollte jeder diese Aufgabe übernehmen. Es ging so weit, dass gestritten wurde. Dann aber einigte man sich auf Folgendes:

Sie werden denjenigen entscheiden lassen und demjenigen gehorchen, der zuallererst die Kaaba betritt. Dann wartete jeder neugierig nur noch darauf, bis jemand die Kaaba betrat... Unser geliebter Prophet wusste nicht was ihm Vorfeld geschehen war. Als dann von der Ferne ersichtlich wurde, dass unser Prophet (Friede und Segen sei mit ihm) die Kaaba betrat, sprang jeder sofort auf und sie riefen: „El-Emin kommt, El-Emin kommt...“. Jeder war sich sofort klar, dass man seiner Entscheidung bedingungslos Folge leisten konnte. Denn jeder in Mekka konnte ihm Vertrauen. Auch bevor unser Prophet mit der Prophete beauftragt wurde, war er ein sehr vertrauenswürdiger Mensch und trug schon alle Eigenschaften eines Propheten in sich.

Die Ungläubigen vertrauten dem Propheten (saw) so sehr, dass sie ihm ihre wichtigsten Dinge anvertrauten, obwohl sie Feinde waren. Und unser Prophet war eine so vertrauenswürdige Person, dass er diese Dinge auf die beste Art und Weise aufbewahrte, auch wenn es Ungläubige waren. Sogar kurz vor der Auswanderung unseres Propheten, gab der Erzengel Gabriel unserem Propheten Bescheid, dass sein Haus umzingelt wurde und die Ungläubigen die Absicht hatten, ihn umzubringen. Unser Prophet könnte theoretisch alle ihm von den Ungläubigen anvertrauten Gegenstände mit in die Auswanderung nehmen. Er aber sah es als richtig, diese Gegenstände seinem Neffen Ali anzuvertrauen und befahl ihm alles an die Besitzer auszuhändigen. Denn er war Muhammed'ul Emin.

Die Vertrauenswürdigkeit unseres Propheten

Unser Prophet Muhammad (saw) hatte nicht einmal in seinem Leben gelogen. Er war wahrhaftig und vertrauensvoll. Und jeder akzeptierte ihn so. Man vertraute ihm so sehr, dass man sogar bei einer langen Reise seine eigene Frau und Familie unserem Propheten anvertrauen konnte. Und jeder wusste das seine Frau und seine Familien bei unserem Propheten in sicheren Händen waren. Und als die Leute überlegten, ihr Eigentum an jemanden zu übergeben, damit dieser darauf aufpasst, war auf jeden Fall klar, dass unser Prophet diese Person sein würde. Denn bei ihm war alles sicher.

Er war ein Mann der wahren Worte

Bis zu seinem 40. Lebensjahr hatte niemand weder gesehen noch gehört, dass unser Prophet Unwahres erzählte oder sein Wort nicht hielt. Ein Sahaba, der sich erst später zum Islam bekannte, sagte folgendes: „In einer Zeit, bevor ich kein Muslim war, verabredeten wir uns mit unserem Propheten. Drei Tage später erst habe ich wieder daran gedacht und kam zurück an den Ort, an dem wir uns verabredet hatten. Und siehe da, ich traf ihn dort vor – auf mich wartend. Er sagte nur, als er mich sah: ‘Junger Mann! Was für eine Qual tust du mir doch an, seit drei Tagen warte ich nun schon hier auf dich.’“

Das Bezeugen Abu Sufyan's, dass Unser Prophet wahrhaftig ist

Der Gesandte Allahs schickte den Herrschern in der Umgebung Briefe. Eines dieser Briefe, schickte er dem damaligen Herrscher des römischen Reiches namens Heraklius. Heraklius las den Brief und rief Abu Sufyan zu sich, der sich zu dieser Zeit in Damaskus befand. Zwischen beiden fand folgendes Gespräch statt:

- Wer sind diejenigen, die ihm eher folgen, die Reichen oder die Armen?
- Die Armen.
- Ist jemand von denen, die an Ihn glaubten, jemals umgekehrt?
- Nein, bis jetzt noch nicht.
- Wird die Anhängerzahl immer größer oder kleiner?
- Sie werden jeden Tag größer und größer.
- Hast du ihn jemals lügen gehört?
- Nein, keiner von uns hat ihn lügen gehört.

Und nach dem Lesen und Fragen des Briefes, sagte Hirakl, der von den Antworten, die er von Abu Sufyan, dem unerbittlichsten Feind der Muslime, erhielt, beeindruckt war:

Es ist undenkbar für eine Person, Menschen so lange nicht anzulügen und dann zu behaupten er spricht nun in dieser Angelegenheit nichts Wahres.

Gebe erst die Schafherde zurück

In Hayber findet eine Schlacht gegen die Juden statt. Ein schwarzer Hirte, der in dieser Gegend für einen andere Person gegen Geld arbeitet, beschließt, Muslim zu werden. Er geht zum Gesandten Allahs und erklärt ihm, dass er den Islam annehmen möchte. Unser Prophet akzeptiert sein Vorhaben aber nicht sofort. Unser Prophet sagt: „Zuerst musst du die Schafherde seinem Besitzer zurückgeben. Das du Muslim wirst und mit uns in die Schlacht ziehen willst, entbindet dich nicht von der Verantwortung der die anvertrauten Tiere. Der Hirte tut, was ihm gesagt wurde. Zuerst gibt er die Herde vollständig ihrem Besitzer zurück und läuft dann den Anforderungen der Religion zu, der er gerade beigetreten ist.

Die Bestätigung der Mekkaner

Die ersten Jahre der Prophetie waren die Schwierigsten für unseren Propheten. Er verkündet die Religion und von 100 Häusern akzeptierte nur ein Haus seine Verkündung. Eines Tages wird unser Prophet seine nahen Verwandten am Fuße eines Hügels in der Nähe von Mekka versammeln und seine Persönlichkeit und das Leben, das er zurückgelassen hat, als Beweis für die Wahrheit seines prophetischen Anspruchs zeigen. Er fragt seine Verwandten: „Wenn ich sage, dass sich hinter diesem Hügel eine feindliche Armee befindet, die sich auf einen Überfall vorbereitet, würdet ihr mir glauben, ohne nach Beweisen zu fragen?“. Sie antworten alle mit „Ja“, weil niemand zuvor gesehen hat, dass unser Prophet gelogen hat. Sie schwören darauf, dass er „El-Emin“ ist. Dieselben Verwandten lehnen aber seine Prophetie und des Islam ab, obwohl sie wissen, dass er die Wahrheit sagt.

Wer betrügt, ist keiner von uns

Eines Tages ging unser Prophet in den Basar in Medina. Dann blieb er an einer Theke stehen und tauchte seine Hand in den Weizensack auf dem Tisch. Die sichtbaren Weizen auf dem Sack waren groß, hell und von guter Qualität. Aber als er tiefer in den Sack griff, fühlte er nasse und schlechtere Weizen. Er schaute den Thekenbesitzer an und fragte ihn warum er dies so machte. Der Thekenbesitzer antwortete, dass er sonst keine Weizen verkaufen könne. Daraufhin antwortete unser Prophet: „Wer betrügt, ist keiner von uns.“ Unser Prophet befiehlt ihm sofort, auch die nassen Weizen sichtbar zu machen, damit die Käufer die Qualität der Weizen erkennen können.

KONU-4

8. SINIF

4. EFENDİMİZ (S.A.V) VE AHLAKI

4.5 EFENDİMİZİ SEVİP ÖRNEK ALMALIYIZ

KAZANIMLAR

- Efendimize karşı sevgileri artar.
- Efendimizin hayatımızda en önemli rol model olduğunu öğrenirler.
- Efendimizin müminlere karşı tutumunu ve sevgisini öğrenirler.

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Tekli çalışması



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Efendimize sevgisini dile getiren bir mektup yazma.
- Efendimizin sünnetlerini uygulama. (5 sünnet seçip panoya asma, çocukların bunları alışkanlık haline getirmesi için çetelesi almak)

MATERYAL

- Efendimizi Sevip örnek almalıyız yazısı ve diğer kaynaklar
- Kalem, kâğıt
- İnternet bağlantısı
- Video=<https://youtu.be/9thcep8Qzjk>

KONUHA HAZIRLIK

-Mentor konu ile ilgili Ayet ve Hadis ışığı altında internet ve ilgili kaynaklardan hazırlık yapar.

-Konuya giriş yapmadan önce Efendimizi niye sevmeliyiz sorusu sorulup, öğrencilerin görüşleri alınır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

Mentor konu ile ilgili edindiği bilgileri metne çok fazla bakmadan öğrencilere kısaca anlatır. Böylece öğrencilerin zihninde konu daha somut canlanmış olur.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

-Mentor konuyu kısaca anlattıktan sonra daha sonrasında öğrencilere konuyla alakalı neler öğrendikleri veya neleri hatırladıkları sorulur.

-Burada ortaya çıkan başlıklar üzerine öğrencilerin de katkı yapması istenir. Eş zamanlı olarak, Rehber öne çıkan başlıkları bir araya getirir.

-Her bir talebe konuyu workshop tarzında diğer öğrencilere anlatılması istenilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK.)

- Grup Abisi son olarak konunun özetini kısaca anlatıp,

- Efendimizi niye çok sevmeliyiz sorusu tekrar sorulup verilen cevaplar ilk soruya verilen cevaplarla kıyas edilebilir.



Efendimizi Sevip Örnek Almalıyız

Allahu Teâlâ, rahmeti gereği kullarını hidayet yolunda tutmak ve doğruya sevk etmek için her dönemde, her mekâna peygamber göndermiş. Bu ilâhi tatbikat son Peygamber Hz. Muhammed(sav) in gelmesiyle son bulmuştur. Daha önce gelen peygamberler Efendimiz(sav)'e hazırlık yapmışlardır. Hepsi O'nu haber vermiş, O'nu müjdelemişlerdir. Hz. Peygamber'e iman etmek farzdır. Hz. Peygamber (s.a.v)'e iman etmek İslâm'ın erkanından birisi, imanın da şartlarından bir şarttır. Bundan dolayı her müslümanın O'nun Allah tarafından gönderilmiş bir elçi olduğuna şehâdet etmesi, O'nun Rabbinden getirdiği her şeyi tasdik etmesi ve O'ndan gelen bütün sözleri ve fiilleri kabul ederek, O'nu hayatında kendisine örnek alması gerekir.

Hz. Peygamber'i sevmek, her mü'min için en gerekli taatlerden biridir. Zîrâ sevgili Peygamberimiz (s.a.v), “Sizden birinize ben, kendi nefsinden, annesinden, babasından, çocuklarından ve bütün insanlardan daha sevimli olmadığı müddetce tam iman etmiş sayılmaz.” Bu sevgi bir insanda gerçekleşmezse, o insan gerçek mü'min olamaz. Şüphesiz ki insan, iyiliğin esiridir. Kalpler kendisine iyilik yapana karşı sevgi duymak üzere yaratılmıştır. Eğer bir insan, kendisine iyilik yapan bir insanı severse, ya ona bir hediye verir veya dar zamanında yardım eder. Bir kişi başka bir kişiyi sevince bunları yaparsa, o halde, bütün âlemlere hidayetle gelen, bütün insanlık için rahmetle gönderilen insanlara kitabı ve hikmeti öğreten, dünya ve ahiret saadetine kavuşma yolunu açıklayan bu yüce Peygamber'e karşı tutumumuz ne olması gerekir? Hiç şüphesiz ki; Allah sevgisinden sonra sevgiye en lâıyk olan Hz. Muhammed (s.a.v)'dir.

Tüm Müslümanların, Efendimizi sallallahu aleyhi vessellem'ı sevmesinin iki sebebi vardır.

1. İnsanların imanına vesile olup, onların cennete girmelerini sağlayandır.
2. Onun bütün güzel ahlaklara sahip olmasıdır. İnsanlar arasında O, kömürler arasında elmas gibidir.

Karanlıkta bir Işık

İrfan'ın babası kaptandı. Bir gün oğlunu da alıp gemisiyle denize açıldı. Bir gece şiddetli bir fırtına çıktı. İrfan çok korktu. Gök gürliyor, şimşekler çakıyor, rüzgâr gürül gürül esiyordu. Geminin sallanması yüzünden her şey alt üst olmuştu gemiciler öteye beriye koşuyorlar, bağırıyorlardı. Bir ara:
-Pusula kırıldı kaptan! diye bağırıklarını duydu. Babasının yanına koştu:
-Babacığım, pusula ne demek?
-Yönümüzü bulmamıza yarayan bir âlet, oğlum, dedi babası.
-Kırılınca ne olur peki?... -Yönümüzü bulamayız. Çok fena! Gece yarısına doğru fırtına dindi, ama ne yöne gittiklerini bilmiyorlardı. Kara görünmüyordu. Hiç bir yerde ışık yoktu. Birden sevinç çığlıkları kopunca İrfan güverteye fırladı.
-Nedir, ne oluyor?
-Deniz feneri, deniz feneri!
-Babacığım, deniz feneri nedir? Parmağıyla uzakları gösterdi. Işık bir yanıyor, bir sönüyordu. Babası:
-İşte deniz fenerinin ışığı oğlum, dedi. Artık korkmana gerek yok. Nerede bulunduğumuzu biliyorum. Merak ediyordu:
-Nasıl anladınız bunu?
-Deniz feneri sayesinde. Deniz feneri, denizcilerin en büyük dostudur. Yolumuzu onun sayesinde buluruz. Karanlıkta bize dost elini uzatıyor. Sonra sözlerine şöyle devam etti.
-Peygamberler de böyledir İrfan. Yolunu şaşırmış insanlara doğru yolu göstermek için Allah tarafından gönderiliyorlar. İrfan anlamıştı. Demek peygamberler, insanlara doğru yolu göstermek için Allah tarafından gönderiliyorlardı.
-Sağ ol babacığım, çok iyi anladım.

Efendimizin Hilmi (Yumuşak Huylu Olması) ve Affediciliği

Hilm, insanın, kendisini öfkelenmesi hâlinde, kontrol altına alması, intikam alma fırsatı doğduğunda affedici olması, hoş olmayan şeylere karşı sabretmesi mânâlarına gelir. Hilm, ağırbaşlılık, sabırlılık ve yumuşak huyluluk demektir. Peygamberimiz, yumuşak huyluluğu ve affediciliği sayesinde her türlü cahiliye kabalığına karşı koyabilmiş ve paslanmış gönüllere girebilmiştir.

Hilm, Resûlullah'ın insanları İslâm'a davette kullanmış olduğu altın bir anahtar gibidir. O bu anahtarı en iyi bir şekilde kullanmış; onunla, son derece inatçı olan Mekke ve civarındaki insanları Allah'a davet etmiştir. Şayet Hz. Peygamber'in bu eşsiz hilmi olmasaydı, getirdiği gerçekleri insanlara bu kadar kısa bir zamanda ulaştırması ve neticeyi elde etmesi çok zor olurdu.

Efendimizin Gavresi Affetmesi

Bir yolculuk sırasında öğle molası vermişlerdir. Uzanıp, dinlenmek için arkadaşlarının kamp kurduğu yerden hayli uzakta bir ağacın gölgesini seçmiştir. Yattıktan bir süre sonra Gavres isminde, inançsız ve kendine dış bileyen bir kabile reisi tarafından fark edilir. Gavres'in kalbi sevinç ve heyecanla dolar. Bu gafil anından yararlanıp Hz. Muhammed'i (asv) öldürecek ve bütün Araplar arasında bitmez bir üne kavuşacaktır. Heyecanlı ama sessiz, parmaklarının ucuna basarak yanına kadar sokulur. Usulca uzanarak ağacın dalına asılı olan Hz. Muhammed'in (asv) kendi kılıcını alır ve olayın farkında olmayan, gözleri kapalı Hz. Muhammed'in (asv) boğazına dayar. Soğuk çeliğin temasıyla gözlerini açan Hz. Muhammed (asv) başucunda gururla sırtan Gavres'i görür. Gavres ise artık zaferinden emin, bu anın zevkini çıkartmak ister. Şımarık bir tavırla sorar:

"Ey Muhammed, şimdi seni benim elimden kim kurtarır?"

Görünüşte haklıdır da, çünkü elindeki kılıcı iki santim itmesi Hz. Muhammed (asv) için dünya hayatının sonu anlamına gelecektir. Fakat O'nda (asm) hiçbir heyecan ve korku eseri görülmez. Gavres'in sorusuna;

"Allah!.." diye haykırarak cevap verir.

Ve o anda "Allah" nidasının dehşeti karşısında, Gavres tepe üstü, yere yuvarlanır, elindeki kılıç fırlar gider. Sonra onun kendini toplamasına fırsat vermeden hızla kalkan Hz. Muhammed (asv), kılıcını alır ve hala sırtüstü yatmakta olan Gavres'in boğazına dayar. Az önceki durum şimdi tam tersine dönmüştür. Mütebessim ve sakin bir şekilde sorar:

"Ey Gavres! Şimdi benim elimden seni kim kurtaracak?"

Ne yazık ki Gavres'in "Allah", deme şansı yoktur. Çünkü o inançsızdır. Fakat son derece zeki bir insan olduğunu verdiği cevapla da kanıtlar: "Ey Muhammed! Herkes kendine yakışanı yapsın."

Hayat kurtaran bu zeki cevap karşısında Hz. Muhammed (asv) kılıcını geri çeker ve: "Haydi git, serbestsin." der.

Kötülüğe Kötülükle Cevap Vermezsin

Kendisinden mal ve para isteyen bir göçebe Arap var gücüyle elbisesine asılıp, çeker. Hz. Muhammed (asv) sendeler. Elbisenin çekildiği yere de kan oturmuştur. Hiçbir şey demez. Sakinleşince sorar.

"Şimdi söyle bakalım yaptığın bu kötülüğe karşı sana kısas yapılacak mı?"

Göçebe Arap kendinden emin cevaplar: "Hayır."

"Niçin?" "Çünkü sen kötülüğe kötülükle cevap vermezsin de ondan."

Hz. Muhammed (asv) bu cevap karşısında sadece tebessüm eder. Sonra emir verir. Arabın develerine mal yüklerler.

Deve Eti Yeyenler

Kalabalık bir arkadaş grubuyla mescid'te oturmaktadır. Az önce hep beraber deve eti yemişlerdir. İçerdekilerden biri elinde olmaksızın gaz çıkarır. Ortalığı pis bir koku kaplar. Herkes endişe ve utançla birbirine bakmaktadır. Biraz sonra ezan okunacak ve abdest tazelemek için dışarı çıkan kişinin "o" olduğu anlaşılacaktır. Durumun nezaketini değerlendiren Hz. Muhammed (asv) emir verir.

"Burada bizimle beraber deve eti yiyen herkes abdest tazelesin."

Arkadaşları abdest için sıraya girerler. Suçlu deşifre olmaktan korunmuştur.

Mescidin Pisletilmesi

Hz. Peygamber, tüm insanlara hüsnü muamele etmek gerektiğini ifade etmiş ve kendisi de bizzat uygulamalarıyla örnek olmuştur. Bu hususta onun temel dayanağı Kur'ân-ı Kerim olmuştur:

"Eğer sen kaba, katı yürekli olsaydın şüphesiz etraftan dağılıp gitmişlerdi."

Bir gün Rasûlullah, Ashâbıyla mescidde otururken oraya bir bedevî geldi ve kalkıp mescidin bir köşesine işemeye başladı. Ashâb-ı Kirâm öfkeyle bağrışarak adamı engellemek istediler. Fakat Rasûlullah, derhal ashâbına müdahale ederek: "Bırakın adamı, görsün işini!" buyurdu ve oraya bir kova su getirilip dökülmesini emretti. Sonra bedevîyi çağırıp burasının mescid olduğunu, pisletmenin, kirletmenin doğru olmayacağını anlattı. Mescidlerde Allah'ın zikredildiğini, namaz kılındığını, Kur'ân okunduğunu güzel bir lisanla ve tatlılıkla ifade edip adamı ikna etti.

Enes (r.a.) diyor ki:

"...Resûlullâh bir gün beni bir yere göndermek istedi. Ben: «Vallâhi gitmem.» dedim. Hâlbuki içimden gitmeye karar vermiştim. Çünkü emri veren Allâh'ın Nebîsi idi. Yola çıktım, sokakta oynayan çocukların yanlarına vardım (ve orada oyalandım). Derken Allâh Resûlü arkamdan gelerek ensemden tuttu. Dönüp baktığımda gülümsüyordu.

—Enescik! Söylediğim yere gittin mi?» diye sordu.

—Hemen gidiyorum yâ Resûlallâh!» dedim."

Bana ne kızdı ne vurdu ne de kötü bir söz söyledi çünkü o çok hilm sahibiydi

THEMA-4

8.KLASSE

4. DER PROPHET (S.A.V) UND SEIN SITTliches VERHALTEN

4.5 DIE LIEBE ZUM PROPHETEN UND SEINEM BEISPIEL FOLGEN

KOMPETENZEN

- Die Liebe zum Propheten nimmt zu.
- Sie lernen, dass der Prophet das wichtigste Vorbild in unserem Leben ist.
- Sie lernen die Haltung und Liebe des Propheten gegenüber den Gläubigen kennen.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzelarbeit



Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Schreiben eines Briefes, in dem die Schüler ihre Liebe zum Propheten ausdrücken.
- Umsetzung der Sunna unseres Propheten. (5 Sunna auswählen, an die Pinnwand hängen und es bei den Schülern zur Gewohnheit machen)

MATERIALIEN

- Der Abschnitt „Efendimizi Sevip örnek almaliyiz“.
 - Stift und Papier
 - Internetverbindung
- Video=<https://youtu.be/9thcep8Qzjk>

VORBEREITUNG

- Der Mentor trifft Vorbereitungen aus dem Internet und Quellen unter der Berücksichtigung von Versen und Hadithen zum Thema.
- Vor der Einführung in das Thema wird die Frage gestellt, warum wir unseren Meister lieben sollten, und es werden die Meinungen der Schüler eingeholt.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN)

- Der Mentor erklärt den Schülern kurz die Informationen über das Thema, ohne dabei sehr auf seine Notizen zu schauen. Dadurch wird das Thema in den Köpfen der Schüler konkreter.

ERARBEITUNGSPHASE (35 MIN)

- Nachdem der Mentor das Thema kurz erläutert hat, werden die Schüler gefragt, was sie über das Thema gelernt haben oder woran sie sich erinnern.
- Die Schüler sind aufgefordert, zu den Ergebnissen, die sich hier ergeben, beizutragen. Gleichzeitig fasst der Mentor die Ergebnisse zusammen, die sich ergeben haben.
- Jeder Schüler wird gebeten, das Thema den anderen Schülern im Stil eines Workshops zu erklären.

SICHERUNGSPHASE (15 MIN)

- Abschließend fasste der Mentor das Thema kurz zusammen. Die Frage, warum wir unseren Propheten so sehr lieben sollten, kann erneut gestellt werden und die gegebenen Antworten können mit den Antworten auf die erste Frage verglichen werden.



Wir müssen unseren Propheten lieben und als Beispiel nehmen

Um die Menschen auf dem Weg der Rechtleitung zu halten und ihnen das Richtige im Leben zu verdeutlichen, sandte Allah (s.w.t.) zu jeder Zeit und zu jedem Ort einen Propheten. Diese göttliche Praxis endete, als der letzte Prophet Muhammad (Friede und Segen sei mit ihm) hinabgesandt wurde. All die Propheten, die vor ihm kamen, ebneten ihm sozusagen den Weg. Alle Propheten erwähnten ihn als letzten Propheten und teilten sein Kommen mit. Es ist eine religiöse Pflicht an den Propheten Muhammad (Friede und Segen sei mit ihm) zu glauben. Des Weiteren ist der Glaube an den Propheten Muhammad (Friede und Segen sei mit ihm) eines der Säulen des Islam und eine Bedingung des Glaubens.

Daher muss jeder Muslim bezeugen, dass unser Prophet ein von Allah gesandter Prophet ist. Zusätzlich muss ein Muslim an alles glauben, was unser Prophet von Allah überliefert und alle Worte und Taten von ihm annehmen. Unser Prophet sollte bei jedem Muslim ein Beispiel im Leben sein.

Den Propheten zu lieben ist eine der notwendigsten Gehorsamkeit für jeden Gläubigen. Denn unser geliebter Prophet sagte, „Keiner von euch wird den wahren Glauben erlangen, bis ich ihm nicht lieber bin, als seine Kinder, sein Vater, seine Mutter und alle Menschen.“ Solange diese Liebe bei einem Muslim nicht verwirklicht wird, kann diese Person nicht vollkommen im Glauben sein.

Denn der Mensch ist ein Diener des Guten. Die Herzen der Menschen sind so geschaffen, um diejenigen zu lieben, die ihnen Gutes tun. Wenn ein Mensch einen anderen Menschen liebt, beschenkt er ihn oder hilft ihm in seiner Not. Und wenn ein Mensch all dies tun kann, nur weil er einen Menschen liebt; wäre es dann nicht genauso sinnvoll unseren Propheten zu lieben, der die ganze Menschheit mit dem Islam erleuchtet hat, die Barmherzigkeit Allahs und seine heiligen Schriften erläutert hat und uns erklärte, wie wir sowohl auf dieser Welt, als auch im Jenseits die Glückseligkeit erlangen? Zweifellos folgt nach der Liebe zu Allah die Liebe zu unserem Propheten Muhammad (Friede und Segen sei mit ihm).

Es gibt zwei Gründe, warum die Muslime unseren Propheten (Friede und Segen sei mit ihm) lieben sollten

- 1-Er ist derjenige, der die Menschen zum Glauben brachte und es ihnen ermöglichte in das Paradies zu kommen.
- 2-Er hat den vollkommenen und schönsten Charakter. Unter der Menschheit ist er wie ein Diamant unter den Kohlen.

Ein Licht im Dunkeln

Irfans Vater war ein Kapitän. Eines Tages nahm er seinen Sohn mit und sie waren mit ihrem Schiff auf dem Meer. Eines Nachts brach ein sehr starker Sturm aus. Irfan hatte große Angst. Es donnerte, blitzte und war sehr windig. Wegen dem ständigen Schaukeln des Schiffes war es wie auf den Kopf gestellt. Die Matrosen liefen hin und her und schrien sich gegenseitig an.

Dann hörte Irfan wie ein Matrose sagte: „Kapitän, unser Kompass ist kaputt!.“

Irfan rannte sofort zu seinem Vater: „Papa, was ist ein Kompass“

„Es ist ein Werkzeug, was uns hilft, unseren Weg zu finden“, antwortete sein Vater.

„Was passiert, wenn es kaputt ist?...“, „Dann finden wir uns nicht zurecht“

Um Mitternacht ließ der Sturm nach und die Besatzung fragte sich, in welche Richtung sie das Schiff lenken sollten. Es war kein Land in Sicht. Nirgendwo war Licht zu sehen. Als plötzlich Freudenschreie losbrachen, sprang Irfan auf das Deck.

„Was ist los?“

„Ein Leuchtturm, ein Leuchtturm“

„Papa, was ist denn ein Leuchtturm?“

Der Vater zeigte mit seinem Finger auf den Leuchtturm, dessen Licht blinkte. Dann sagte er: „Das ist das Licht des Leuchtturms, mein Sohn. Nun brauchst du keine Angst mehr zu haben. Ich weiß nun, wo wir uns befinden.“

„Woher weißt du das denn Papa“, fragte Irfan daraufhin.

„Wegen dem Leuchtturm. Der Leuchtturm ist der beste Freund der Seemänner. Dank ihm, können wir uns orientieren. In der Dunkelheit erleuchtet er unseren Weg. Sie sind genauso wie die Propheten, mein Sohn. Die Propheten werden ebenfalls geschickt, um den Menschen den rechten Weg zu zeigen, da sie von ihrem Weg abgekommen sind“, antwortete der Vater. Irfan verstand nun alles. Er verinnerlichte die Tatsache, dass die Propheten für die Menschen auch ein Wegweiser sind und sagte: „Danke Papa, du hast es sehr schön erklärt.“

Der weiche und barmherzige Charakter unseres Propheten

Mit dem weichen Charakter ist gemeint, dass man sich im Falle von Wut selbst beherrscht. Zusätzlich ist ein Mensch mit weichem Charakter bei der Gelegenheit von Rache immer verzeihend und geduldig gegenüber unangenehmen Dingen. Des Weiteren ist man gleichmütig, geduldig, und sanftmütig. Dank der milden und barmherzigen Natur unseres Propheten konnte er jeder groben und gedankenlosen Handlung der Ungläubigen widerstehen und so in die verrosteten Herzen der Menschen eindringen.

Der weiche Charakter von ihm ist wie ein goldener Schlüssel gewesen, den der Gesandte Allahs benutzte, um die Menschen in den Islam einzuladen. Diesen Schlüssel nutzte unser Prophet auf die beste Art und Weise. Mit diesem Schlüssel konnte er die sturen Menschen in Mekka und Umgebung zu Allah einladen. Ohne diese Charaktereigenschaft wäre es unserem Propheten Muhammad (Friede und Segen sei mit ihm) nicht möglich gewesen, die Wahrheiten, die er den Menschen gebracht hat, in so kurzer Zeit zu vermitteln und so erfolgreich zu sein.

Unser Prophet vergibt Gavres

Während einer Reise machten unser Prophet und die Gefährten eine Pause. Um sich zu erholen, legte er sich unter einen Baum, der sich etwas weiter entfernt von den Gefährten befand. Nach einer kurzen Zeit wurde unser Prophet Muhammad (Friede und Segen sei mit ihm) von Gavres bemerkt. Gavres war ein ungläubiger und ein mit Schlechtem erfüllter Mensch, der ein Stammesführer war. Gavres Herz war voller Freude und Aufregung. Er wollte diesen Moment der Unachtsamkeit unseres Propheten nutzen und den Propheten Muhammad (Friede und Segen sei mit ihm) umbringen. So würde er sich unter den ungläubigen Arabern einen guten Namen machen.

Ganz aufgeregt aber leise näherte er sich an unseren Propheten. Er streckte sich und nahm das Schwert unseres Propheten, welches am Ast vom Baum hing, auf, ohne dass es unser Prophet bemerkte. Daraufhin hin er das Schwert an den Hals unseres Propheten, welcher seine Augen öffnete, nachdem er den kalten Stahl am Hals fühlte. Gavres war sich sicher, dass er ihn gleich umbringen würde und war stolz und lächelte grausam. Dann fragte er in einer frechen Art: „O Muhammad, wer wird dich jetzt nur retten können?“. Es sieht auf dem ersten Blick vergeblich danach aus, dass Gavres am längeren Hebel sitzt, da er das Schwert nur zwei Zentimeter in den Hals schieben braucht, um unseren Propheten umzubringen. Unser Prophet zeigt aber keinerlei Anzeichen von Angst oder Aufregung und antwortet schreiend: „Allah!..“.

Und in diesem Moment, war Gavres vom Schrei und der Antwort so erschrocken, dass er erschrak und hinfiel und das Schwert aus der Hand fallen ließ. Unser Prophet stand in dem Moment sofort auf, ergriff das Schwert und drückte das Schwert an die Kehle des noch auf dem Rücken liegenden Gavres. Dann fragte unser Prophet: „O Gavres, wer wird dich jetzt nur retten können?“ Natürlich würde Gavres nicht mit „Allah“ antworten, weil er ein Ungläubiger ist. Er gab trotzdem eine intelligente Antwort: „O Muhammad! Jeder soll das machen, was man von ihm erwarten würde.“ Angesichts dieser Antwort zog unser Prophet sein Schwert zurück und sagte, dass Gavres frei ist und gehen darf.

Auf Schlechtes antwortet man nicht mit Schlechtem

Ein nomadischer Araber ergreift das Kleidungsstück unseres Propheten und zieht und zerrt an ihm und verlangt Geld und Waren. Daraufhin stolpert unser Prophet. An der Stelle, wo das Kleid gezogen wurde, war auch Blut. Unser Prophet sagte nichts, bis der Mann sich beruhigte. Dann fragte unser Prophet: „Sag mir, soll ich dir dasselbe jetzt auch antun?“

Der nomadische Araber antwortete selbstsicher:

„Nein“.

„Weshalb denn nicht?“

„Weil du auf eine schlechte Tat nicht ebenfalls mit einer schlechten Tat antworten würdest!“

Unser Prophet kann auf so eine Antwort nur lächeln und ruft zu seinen Gefährten dem Mann Waren auf seine Kamele zu bringen.

Diejenigen, die Kamelfleisch gegessen haben

Unser Prophet saß mit einer großen Gruppe von seinen Gefährten in der Moschee. Sie hatten Kamelfleisch verzehrt. Einer von ihnen furzte ungewollt und der üble Geruch war von jedem wahrzunehmen. Alle sahen sich besorgt und beschämt an. Da gleich der Gebetsruf zu hören war, musste derjenige, der gefurzt hat, seine Gebetswaschung machen. Dann würde klar werden, wer diese Person war. Unser Prophet, der verhindern wollte, dass einer seiner Gefährten schlecht da steht, Befehl folgendes: „All diejenigen, die Kamelfleisch gegessen haben, werden ihre Gebetswaschung nochmals vollbringen.“ Alle standen nun vor dem Waschraum in Schlange. So konnte die Person, die ausversehen furzen musste, verschont bleiben.

Die Verschmutzung der Moschee

Unser Prophet erklärte, dass man alle Menschen gut behandeln sollte und so war er auch selbst ein optimales Beispiel für gute zwischenmenschliche Beziehungen. Dafür war seine Hauptgrundlage der Koran: „...Und wärest Du rüde, hartherzig gewesen, hätten sie sich sicherlich von Dir entfernt,...“ (Al-Imran 159. Vers).

Eines Tages kam ein Beduine in die Moschee, in der sich unser Prophet und seine Gefährten befanden. Dieser urinierte in eine Ecke der Moschee. Die Gefährten schrien wütend und wollten den Mann daran hindern. Aber der Prophet Muhammad (Friede und Segen sei mit ihm) intervenierte sofort und sagte zu seinen Gefährten: „Lasst den Mann!“. Daraufhin befahl er einen Eimer voll mit Wasser dort auszugießen, wo der Mann urinierte.

Dann rief unser Prophet den Beduinen zu sich und erklärte ihm, dass dies eine Moschee sei und es nicht richtig wäre, diese zu verschmutzen. Denn in der Moschee werden die Namen Allahs gerufen, Gebete verrichtet und der Koran gelesen. Dies erläuterte er in einer sehr netten und liebevollen Sprache, sodass er den Mann überzeugen konnte, sowas nicht mehr zu tun.

Anas Ibn Malik erzählte:

„...Der Gesandte Allahs wollte mich eines Tages an einen Ort schicken. Ich sagte ihm aber, dass ich nicht gehen möchte. Innerlich entschloss ich mich aber zu gehen, weil dies unser Prophet es befahl. Ich machte mich auf den Weg und sah auf der Straße spielende Kinder. Daraufhin spielte ich mit ihnen. Nach einer Weile kam der Gesandte Allahs und tätschelte meinen Kopf und sagte lächelnd: „Anas bist du gegangen, wohin ich dich geschickt habe?“ Ich antwortete mit: „Nein, o Gesandter Allahs.“

Daraufhin hat er weder geschimpft oder geschlagen noch etwas schlechtes zu mir gesagt. Denn er war ein sehr guter Mensch.“

KONU-4

8. SINIF

4. EFENDİMİZ (S.A.V.) VE AHLAKI

4.6 EFENDİMİZİN (S.A.V.) MUCİZELERİNDEN ÖRNEKLER

KAZANIMLAR

- Mucize ve keramet kavramı
- Efendimizin ve bütün peygamberlerin mucize gösterdikleri
- Efendimizin farklı alanlarda gösterdiği mucizeler öğrenilir.

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Grup ve bireysel çalışması



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Efendimizin gösterdiği mucizelerle günümüz dünyasında yapılan illüzyonlar arasındaki farkların neler olduğuna dair bir araştırma yapmaları ve illüzyonlar hakkında bir video izlemeleri ödev olarak verilir sonraki hafta ise bu farkların neler olduğunun anlatılması istenir.

MATERYAL

- Büyük boy afis, kalemler
- Kâğıt ve kalemler
- Video için: Laptop, sinevizyon

KONUHA HAZIRLIK

- Kaynakta bulunan metin incelenir notlar alınır ve sorulacak sorular hazırlanır.
- Konu hakkındaki video izlenir ve notlar alınır.
- Mucize ve kerametlere örnek olacak iki kesit çalışılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

- Mentor bugün mucize gösterebilecek birinin olup olmadığını sorar ve mucizeleri en son Efendimizin gösterdiği Efendimizden sonra da hiçbir insanın mucize gösteremeyeceğini anlatarak giriş yapar.
- Mucize ve keramet kavramlarını izah ederek kimlerin mucize kimlerin de keramet gösterdiklerini örneklerle izah eder.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Efendimizin en büyük mucizesinin ne olduğu öğrencilere sorulur alınan cevapları kağıtlara yazarak kenara koyar ve cevabı verir Kur'an-ı Kerim.
- Neden Kuranın en büyük mucize olduğu anlatılır ve kağıtlardan doğru cevap verenlere küçük hediyeler verilir.
- Efendimizin diğer mucizeleri de sırayla anlatılır
- Öğrencilerin bunlar dışında Efendimizin başka hangi mucizeleri gösterdiği ve onların bildikleri başka mucizeleri anlatmaları istenir.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Efendimizin toplamda kaç tane mucize gösterdiği sorulur toplamda binden fazla mucize gösterdiği söylenir.
- Mucizelere rağmen inanmayan insanların durumunun ne kadar kötü ve egolarına yenik düştükleri anlatılır.



Peygamberimizin Mucizelerine Örnekler

Mucize ve Keramet Nedir?

Mucize, nübüvvetini ispat, ehli küfrün inadını kırmak ve müminlerin imanını kuvvetlendirmek için nebinin elinde Allah'ın yaratıp meydana getirdiği harikulade hallerdir. Mucize, beşerin görüp bildiği ve daima içlerinde yan yana beraber yaşayıp ünsiyet ettiği sebep ve kanunların, insan irade ve kudretinin üstünde olarak Allah'ın iradesiyle harikulâde kabilinden değiştirilmesi, normal fonksiyonunun iptal edilmesi demektir. Mucizeler, mevcut ilimlerle, deney ve tecrübelerle; laboratuvarlarda mikroskop ve rasathanelerde teleskop gibi âletlerle incelenemez; fizik, kimya, biyoloji ve astronomi gibi ilimlerle şerh ve izah edilemez.

Mucize dışında Allah'ın, veli zatların elinde yarattığı bir kısım başka harikulâde hâdiseler daha vardır ki, bunlara 'keramet' denir ve kerametler esasen mucizeleri doğrular mahiyettedir. Bir anda çok uzun mesafeleri kat 'etme (tayy-i mekân), zamanın genişlemesi, yani çok kısa bir zamana sığmayacak işleri sığdırma (bast-ı zaman), içten geçenlerin sezilip okunması ve kabirdekilerin durumlarının keşfi gibi hâdiseler ve ayrıca, Evliyâullah'ın gelecekte peygamberlerinkine benzer haberler vermesi hep birer keramettir ki, Peygamber'e, O'nun getirdiği Din'e ve O'nun yoluna içten bağlılığın eseri olarak, hem mutlak Nübüvvet'in hem Efendimiz (sav)'in nübüvvetinin, hem mucizelerinin hem de Efendimiz (sav)'in getirdiği Din'in hakkaniyetine bir başka delildirler.

Efendimiz (sav)'in en birinci ve en büyük mucizesi Kur'ân-ı Kerîm'dir

Kur'ân-ı Kerim Efendimizin en büyük mucizesi olarak, hem O'nun nübüvvetine de Allah Kelâm'ı olduğuna apaçık bir delil ve en kuvvetli şahiddir. Efendimiz (sav)'in Nübüvveti bütün zaman ve mekânlara, bütün insanlara hatta cinler gibi diğer mahlûkata da şamil olduğundan, mucizeleri çok çeşitli olmuştur. Diğer peygamberlerin mucizeleri ise böyle değildir. Her nebi, kendi zamanında herkesin bildiği ve meşhur meselelerle alâkalı mucize göstermiş, meselâ Hz. Musa (as) zamanında Mısır'da sihir revaçta olduğundan O, bütün sihirleri yutup iptal eden ve bütün sihirbazları dize getiren 'asa' mucizesiyle; Hz. İsa (as) zamanında ise, tıp revaçta olduğundan ölüleri ihya, onulmaz dertleri iyi etme mucizesiyle; Efendimiz (sav) zamanında ise şiir, belagat (güzel söz söyleme) el üstünde tutulduğundan ve belki ahir zamanın en tesirli ve güçlü silâhı 'söz söyleme san'atı olacağından, kendisine en büyük mucize olarak bütün şairleri, hatipleri, edipleri susturan Kur'ân mucizesiyle gelmiş ve ayrıca bütün Kâinata 'rahmet' olarak gönderildiği için de, her türden mahlûk ile alâkalı mucizeler göstermiştir.

Miraç Mucizesi

Allah Resulü (sav), Allah tarafından İsrâ ve Mirac yolculuğuna çıkartılmıştır. Yolculuğun temel hedefi, Allah'ın "bazı ayetlerini Resul'üne göstermek" (İsrâ Sûresi 17/1) istemesidir. Yolculuk boyunca Allah Resulü, Mescid-i Akşa'yı, peygamberleri, semaları, melekleri, Sidretül'-Münteha'yı, Beyt-i Ma'mur'u, Cennet ve Cehenneme ait bazı manzaraları, Refref'i ve asli hüviyetiyle Cibril Aleyhisselam'ı görmüş kader kaleminin cızırtılarını duymuştur. Gezdiği yerlerin sakinleri de bu vesileyle Allah Resul'ünü görme bahtiyarlığına erişmişlerdir. Kulluğunun bir semeresi ve neticesi olan Miraç yolculuğunda Efendimiz (sav), kendisini çepeçevre saran kanun ve sebepleri aşarak, beşeriyete ait perdeleri geçip uzun mesafeleri bir hamlede kat 'etmiş, yıldızları, sistemleri birer merdiven, birer basamak, birer atlama taşı gibi kullanıp, Rabbini görmeğe mâni buutları geride bırakmış, cismen ve ruhen vardığı makamdan Cenâb-ı Hakk'ı müşahade etmiştir. Peygamberlerle selâmlaşmış, melekleri görmüş, Cennet'i ve güzelliklerini, Cehennemi ve azametini temaşa etmiştir.

Ümmetine; Allah'ı görsün ve görmeğe dayalı olarak da "vardır" desin; melekûtu, melekleri, Cennet'i, Cehennemi görsün ve bildirsin diye çıktığı Huzur (cc)'dan bir saatine bin yıllık dünya hayatının kâfi gelmediği Cennet'i temaşa edip ve bir anlığına bin yıllık Cennet hayatının kâfi gelmeyeceği Cemâllullah'la müşerref olduktan sonra; Kur'an'a ait bütün meselelerinin hakikatlerini, temessül keyfiyetlerini, bütün ibadetlerin mana ve hikmetlerini anlamak, anlatmak ve Risâlet vazifesini tamamlayıp, Ümmetini karanlıklardan kurtarıp nura çıkarma yolunda, Kendisine her türlü işkencenin yapıldığı bir anda, yeniden yeryüzüne dönmüştür. Dönerken de müminlerin miracı olan namazı da hediye getirmiştir.

Ay'ın ikiye yarılması mucizesi

Mekkeli müşriklerin kendisinden bir mucize istemeleri üzerine Hz. Peygamber (s.a.v) eliyle işaret edip Ay'ı ikiye böldü ve sonra tekrar işaret edip birleştirdi. Abdullah b. Mesud anlatıyor: Bir defa biz Mina'da Resulullah (sav)'le birlikte iken, ansızın Ay iki parçaya ayrıldı. Bir parçası dağın arkasında, bir parçası da önünde idi. Bunun üzerine Resulullah (sav) bize: "Şahit olun" buyurdular.

Mehtaplı bir gecede Allah Resulü, Rabbine dua etmiş ve Ay ikiye bölünmüş, bu mucize her taraftan görülmüştü. Ay ikiye ayrıldığında bir parçası Ebû Kubeys Dağı tarafında, diğer parçası Kuaykiân Dağı tarafında müşahede edildi. Müşrikler, bizzat gördükleri bu apaçık mucizeye rağmen yine de imana gelmekten imtina ettiler. Hatta Ebû Cehil Bu bir sihirdir!» diyerek bu mucizeyi de inkâr etti. Bu mucizeyi görmüş olan müşrikler, Hazret-i Peygamber için: “-Bizi büyüledi, ama herkesi büyüleyemez!” dediler.

Bunun üzerine, Mekke dışındaki uzak yerlerden gelen kervanlara da böyle bir hâdise görüp görmediklerini sordular. Onlar da Ay’ın yarıldığını gördüklerini bildirdiler.

Bu hâdisenin ardından şu ayeti kerime nazil oldu:

“Kıyamet yaklaştı ve Ay yarıldı. Onlar bir mucize görseler, hemen yüz çevirirler ve: Eskiden beri devam edegelen bir büyüdür. derler.” Bütün Mekke halkı, Ay’ın ikiye bölündüğünde ittifak etti. Kalbinde hidâyet ışığı olanlar, Resûl-i Ekrem Efendimizi tasdik etti; kilitli kalpler ise, “Ne büyük bir sihirbaz!” dediler.

Yemeklerin bereketlenmesi

Ebu Talha Ümmü Süleym’e dedi ki: Ben Resulullah (sav)’ın sesini zayıf işittim, anladım ki O aç. Senin yanında bir şey var mı? Ümmü Süleym:

-Evet dedi ve arpa ekmeğinden bir parça çıkardı. Sonra kendisinin bir baş örtüsünü alarak bir kısmına ekmeği sardı. Sonra onu benim elbisemin altına koydu. Bir kısmıyla da beni sardı. Sonra beni Resulullah (sav)’a gönderdi. Ben ekmeği götürdüm ve Resulullah (sav)’ı mescitte otururken buldum. Beraberinde bir cemaat vardı. Başlarında durdum. Resulullah (sav):

“Seni Ebu Talha mı gönderdi?” diye sordu.

-Evet dedim.

“Yemek için mi?” dedi.

-Evet, cevabını verdim. Bunun üzerine Resulullah (sav) yanındakilere:

“Kalkın” dedi ve yürüdü. Ben de önlerinde yürüdüm ve Ebu Talha’ya gelerek haber verdim. Ebu Talha:

-Ey Ümmü Süleym Resulullah (sav) cemaatle geldi. Halbuki bizde onları doyuracak bir şey yoktur, dedi. Ümmü Süleym:

-Allah ve Resulü bilir, cevabını verdi. Derken, Ebu Talha giderek Resulullah (sav)’ın huzuruna çıktı. Resulullah da (sav) onunla beraber gelerek eve girdiler. Müteakiben Resulullah (sav):

“Neyin varsa getir, ey Ümmü Süleym” dedi. O da bu ekmeği getirdi. Resulullah (sav) emir buyurarak ekmeği parçalattı. Üzerine de Ümmü Süleym, tulumundan yağ sıkarak onu katıkladı. Sonra bu ekmek hakkında Resulullah (sav) Allah ne dilediye onu söyledi. Sonra:

“On kişiye izin ver” dedi. Ebu Talha da onlara izin verdi, yediler ve doydular, sonra çıktılar. Sonra (tekrar):

“On kişiye izin ver” buyurdu. Böylece cemaatin hepsi yediler ve doydular. Bu cemaat yetmiş yahut seksen kişi idi.

Abdurrahman b. Ebu Bekr şöyle anlatıyor:

(Bir seferde) Hz. Peygamber Efendimiz (sav)’le beraber, yüz otuz kişiydik. Hz. Peygamber (sav):

“Sizden birinizin yanında yiyecek var mı?” diye sordu. Bir de baktık, bir adamın yanında bir ölçek zahire veya bunun gibi bir şey bulunuyormuş. Hemen hamur karıldı. Sonra uzun boylu müşrik bir adam bir sürü koyun sürerek (yanımıza) geldi. Peygamber (sav) ona:

“Satılık mı, hediye mi? -yahut hibe mi? diye sordu. Adam:

-Hayır. Bilakis satılık, dedi. Ve ondan bir koyun satın aldı. Koyun kesildi. Resulullah (sav) ciğerinin kızartılmasını emretti. Allah’a yemin ederim yüz otuz kişiden her birine o koyunun ciğerinden bir parça verdi ve orada bulunmayanların da hissesini ayırdı. Sonra eti iki çanağa koydu. Hepimiz yedik ve doyduk. Kaplardaki yemek (sanki hiç dokunulmamış gibi) duruyordu.

Su mucizeleri

Peygamber (sav) ashabı ile birlikte Zerva’da içinde su bulunan bir kap istedi; avucunu suya koydu. Derken, parmaklarının arasından kaynamaya başladı. Ve bütün ashabı abdest aldılar. Ben:

-Kaç kişi idiler ya Ebu Hamza? (Hz. Enes’in künyesi) diye sordum.

-Üç yüz kişi kadardılar, cevabını verdi.

Hudeybiye de Resulullah (sav)’a susuzluktan şikâyet olundu. Bunun üzerine Resulullah (sav) ok mahfazasından bir ok çıkardı. Sonra onlara bu oku Samed kuyusuna koymalarını emretti. Vallahi o anda kuyunun suyu coşmağa başladı. Suyun bu feveranı Ashâb oradan dönünceye kadar onları suya kandırmak için devam etti.

Hasta ve yaralıların şifa bulmaları

Hayber’de Resulullah (sav):

“Ali b. Ebi Talib nerede?” diye sordu. Ashap:

-Ya Resulallah! O gözlerinden rahatsızdır dediler.

“Hemen ona haber gönderin” buyurdu. Ashap hemen Hz. Ali’yi getirdiler.

Resulullah (sav) mübarek tükürüğünü onun gözlerine sürdü ve kendisine dua etti. Hz. Ali, derhal iyileşti. Hatta hiç ağrısı yokmuş gibi oldu.

Osman b. Huneyf anlatıyor:

Resulullah (sav)’a âmâ bir adam geldi. “Ya Nebiyallah! Allah’a gözlerimi açması için dua eder misiniz?” dedi.

Resulullah da:

-Dilersen senin için bu duayı erteleyeyim; o ahirette senin için daha faziletlidir, ama istersen dua edeyim. Âmâ:

-Allah’a dua edin, dedi. Peygamber Efendimiz (sav) güzelce abdest alıp iki rekât namaz kıldıktan sonra, ona öğreteceği duayı okumasını emretti. Âmâ, Resulullah’ın emrini aynen tatbik etti ve iyileşti.

Hayvanatın Efendimiz (sav)’i tanınması

Efendimiz (sav) hicret esnasında Hz. Ebubekir (ra)’le mağaraya sığındıklarında, bir örümcek mağaranın girişini ağı ile kapatmış, Peygamberimiz (sav)’in peşinde olan müşrikler bu örümcek yuvasını görünce, burada insan olsaydı bu ağ bozulurdu diyerek geri dönmüşler.

Enes b. Mâlik anlatıyor:

Hayber’li bir Yahudi kadını Resulullah (sav)’a zehirli bir koyun getirdi, O da ondan yedi. Daha sonra kadın Resulullah (sav)’a getirildi. Resulullah (sav) kadına bunun sebebini sordu. Kadın:

-Seni öldürmek istedim, cevabını verdi. Resulullah (sav) da:

“Allah seni bana musallat edecek değildir.”

Ebu Davud’un rivayetinde ise, koyunun, kendi kolunun zehirli olduğunu haber verdiği kaydı bulunmaktadır.

Ağaçların Efendimiz (s.a.v.)’e Şehadetleri

Cabir b. Abdullah anlatıyor:

Resulullah (sav) ile beraber yürüyorduk. Nihayet geniş bir vadiye indik. Rasulullah (sav) kazayı hacetine gitti. Ben de bir su kabı ile kendisini takip ettim. Derken Resulullah (sav) bakındı, fakat örtünecek bir şey göremedi. Birden vadinin kenarında iki ağaç gözüne ilişti. Resulullah (sav) hemen bunlardan birine giderek dallarından bir dal tuttu ve: “Allah’ın izniyle bana teslim ol” buyurdu. Dal, O’na sahibine huysuzluk eden burnu gemli deve gibi teslim oldu. Öteki ağaca da gitti ve dallardan birini tutarak:

“Allah’ın izniyle bana teslim ol!” dedi. O da öteki gibi teslim oldu. İkisinin ortasına varınca aralarını kapadı ve:

“Allah’ın izniyle benim üzerime kapanın” dedi. Hemen kapandılar.

Meleklerin ve Cinlerin Peygamberimiz (s.a.v.)’e görünmeleri ve kendisiyle konuşmaları

Abdullah b. Ömer (ra) anlatıyor: Babam Ömer b. Hattab (ra) dedi ki:

-Bir gün Rasulullah (sav)’ın yanında bulunduğumuz sırada aniden yanımıza, elbisesi bembeyaz, saçları siyah bir zât çıkageldi. Üzerinde yolculuk eseri görülüyor; bizden de kendisini kimse tanı mıyordu. Dizlerini O’nun dizlerine dayadı. Ellerini de uylukları üzerine koydu.

Daha sonra Resulullah (sav)’a İslâm, iman, ihsan ve Kıyamet hakkında sorular sordu. Resulullah (sav) da sorularına cevap verdi. Sual ve cevap faslından sonra o zat gitti. Ben bir hayli bekledim durdum. Nihayet Resulullah (sav) bana:

-Ya Ömer! O sual soran zatın kim olduğunu biliyor musun? dedi.

-Allah ve Resûl’ü bilir, dedim. Resulullah (sav) da:

-O Cibrîl’di. Size dininizi öğretmeye gelmişti, buyurdular.

Peygamber (s.a.v.)’in dualarının kabul olması

Enes b. Malik (ra) anlatıyor:

Cuma günü Rasulullah (sav) hutbe verirken bir adam geldi ve:

-Ya Rasulullah (sav) yağmur yağmaz oldu. Allah’a dua et de bize yağmur yağdırsın, dedi.

Resulullah hemen duâ etti, derken üzerimize yağmur yağmaya başladı. Öyle ki, az daha evlerimize ulaşamayacaktık. Ondan sonraki Cum’a’ya kadar üzerimize hep rahmet yağdı durdu.

THEMA-4

8.KLASSE

4. DER PROPHET (S.A.V) UND SEIN SITTLICHES VERHALTEN

4.6 BEISPIELE VON WUNDER DES PROPHETEN (SAV)

KOMPETENZEN

- Der Begriff des Wunders und der Wunder
- Die Wunder unseres Herrn und aller Propheten
- Die Wunder, die unser Herr in verschiedenen Bereichen gezeigt hat.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzel- und Gruppenarbeit



Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Sie erhalten die Hausaufgabe, die Unterschiede zwischen den Wundern unseres Herrn und den Täuschungen in der heutigen Welt zu recherchieren, sich ein Video über Täuschungen anzusehen und in der nächsten Woche zu erklären, worin diese Unterschiede bestehen.

MATERIALIEN

- Übergroßes Poster, Stifte
- Papier und Stifte
- Für Video: Laptop, Beamer

VORBEREITUNG

- Der Text der Quelle wird analysiert, es werden Notizen gemacht und Fragen vorbereitet.
- Das Video zum Thema wird angeschaut und es werden Notizen gemacht.
- Zwei Abschnitte, die Beispiele für Wunder und Mirakel sind, werden untersucht.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN)

- Der Mentor fragt, ob heute jemand ein Wunder vollbringen kann und erklärt zunächst, dass unser Meister der letzte war, der Wunder vollbringen konnte und dass nach unserem Meister niemand mehr Wunder vollbringen kann.
- Erklärt die Begriffe "Wunder" und "Wunder" und erklärt anhand von Beispielen, wer Wunder zeigen kann und wer nicht.

ERARBEITUNGSPHASE (35 MIN)

- Die Schüler werden gefragt, welches das größte Wunder unseres Herrn ist. Die Antworten werden auf Zettel geschrieben und beiseitegelegt. Die Antwort lautet: der Heilige Koran.
- Es wird erklärt, warum der Qur'an das größte Wunder ist, und diejenigen, die die richtige Antwort auf die Zettel geschrieben haben, erhalten kleine Geschenke.
- Andere Wunder unseres Meisters werden der Reihe nach erklärt
- Die Schüler werden gefragt, welche anderen Wunder der Prophet gezeigt hat und welche anderen Wunder sie kennen.

SICHERUNGSPHASE (15 DK)

- Es wird gefragt, wie viele Wunder unser Meister insgesamt gewirkt hat und es wird gesagt, dass er insgesamt mehr als tausend Wunder gewirkt hat.
- Es wird erklärt, wie schlimm die Situation der Menschen ist, die trotz der Wunder nicht glauben und wie sie ihrem Ego verfallen.



Beispiele von Wundern des Propheten (sav)

Was ist ein Wunder?

Ein Wunder ist ein wundersames Ereignis, das Allah in den Händen eines Propheten geschaffen hat, um seine Propheten Schaft zu beweisen, die Verstockung der Ungläubigen zu brechen und den Glauben der Gläubigen zu stärken. Ein Wunder ist eine wundersame Veränderung und Aufhebung des normalen Funktionierens der Ursachen und Gesetze, die der Mensch sieht und kennt und mit denen er immer gelebt hat und vertraut geworden ist, durch den Willen Allahs, der über dem menschlichen Willen und der menschlichen Macht steht. Wunder können nicht mit den bestehenden Wissenschaften, Experimenten und Erfahrungen analysiert werden; sie können nicht mit Instrumenten wie Mikroskopen in Laboratorien und Teleskopen in Observatorien untersucht werden; sie können nicht mit Wissenschaften wie Physik, Chemie, Biologie und Astronomie interpretiert und erklärt werden.

Neben den Wundern gibt es noch andere wunderbare Phänomene, die Allah in den Händen der Weisen erschafft und die als "Wunder" bezeichnet werden, und Wunder sind im Wesentlichen Bestätigungswunder. Solche Phänomene wie das Zurücklegen sehr großer Entfernungen in einem Augenblick (tayy-i räumlich), die Dehnung der Zeit, d.h. Zeit), die Entdeckung des Zustandes derer, die in den Gräbern liegen, und die Entdeckung des Zustandes derer, die in den Gräbern liegen, sowie die Botschaften des Awliyâullah aus der Zukunft, die denen der Propheten ähneln, sind allesamt Wunder, Sie sind ein weiterer Beweis für das absolute Prophetentum, das Prophetentum des Propheten (Friede sei mit ihm), seine Wunder und die Wahrhaftigkeit der vom Propheten (Friede sei mit ihm) verkündeten Religion, die das Ergebnis einer aufrichtigen Hingabe an den Propheten (Friede sei mit ihm), die von ihm verkündete Religion und seinen Weg sind.

Das erste und größte Wunder unseres Propheten (sav) ist der Heilige Koran.

Der Heilige Qur'an, das größte Wunder unseres Propheten (Friede sei mit ihm), ist sowohl ein klarer Beweis als auch der stärkste Zeuge für sein Prophetentum und dafür, dass er das Wort Allahs ist. Da sich das Prophetentum unseres Meisters (Friede sei mit ihm) auf alle Zeiten und Orte, auf alle Menschen und sogar auf andere Lebewesen wie die Dschinn erstreckte, waren seine Wunder sehr vielfältig. Dies ist bei den Wundern anderer Propheten nicht der Fall. Da zum Beispiel zur Zeit des Propheten Moses (Friede sei mit ihm) die Magie in Ägypten in Mode war, vollbrachte er das Wunder des "Zepters", das alle Magie verschlang und aufhob und alle Zauberer in die Knie zwang. Zur Zeit Jesu (Friede sei mit ihm), als die Medizin in Mode war, vollbrachte er das Wunder der Auferstehung der Toten und der Heilung unheilbarer Krankheiten; In der Zeit unseres Propheten (Friede sei mit ihm), als Poesie und Beredsamkeit (Eloquenz) in hohem Ansehen standen und die Kunst der Beredsamkeit vielleicht die wirksamste und mächtigste Waffe der kommenden Zeit sein wird, kam er mit dem Wunder des Korans, der als größtes Wunder alle Dichter, Redner und Poeten zum Schweigen brachte, und da er als "Barmherzigkeit" zum ganzen Kosmos gesandt wurde, wirkte er Wunder an allen Arten von Geschöpfen.

Das Wunder von Miraj

Der Gesandte Allahs (s.) wurde von Allah auf eine Reise nach Isra und Miraj mitgenommen. Der Hauptzweck der Reise war, dass Allah "Seinem Gesandten einige Seiner Zeichen zeigen wollte" (Isra Sure 17/1). Während der Reise sah der Gesandte Allahs die Masjid al-Aqsa, die Propheten, den Himmel, die Engel, die Sidret al-Muntaha, die Bayt al-Ma'mur, einige der Sehenswürdigkeiten des Paradieses und der Hölle, den Refref und Jibril Alayhis Salam in seiner ursprünglichen Identität und hörte das Kratzen der Feder des Schicksals. Auch die Bewohner der Orte, die er besuchte, hatten das Glück, den Gesandten Allahs bei dieser Gelegenheit zu sehen. Auf der Miraj-Reise, die das Ergebnis und die Folge seines Dienens ist, überwand der Prophet (sas) die Gesetze und Gründe, die ihn umgaben, durchschritt die Vorhänge der Menschheit und legte große Entfernungen in einem Zug zurück, benutzte die Sterne und Systeme als Leiter, Tritt und Sprungbrett, ließ die Knoten hinter sich, die ihn daran hinderten, seinen Herrn zu sehen, und betrachtete Allah den Allmächtigen von der Station aus, die er körperlich und geistig erreichte. Er begrüßte die Propheten, sah die Engel, betrachtete das Paradies und seine Schönheiten, die Hölle und ihre Herrlichkeit.

Nachdem er das Paradies gesehen hatte, in dem tausend Jahre weltlichen Lebens nicht für eine Stunde ausreichen, und nachdem er mit Cemalullah gesegnet worden war, in dem tausend Jahre paradiesischen Lebens nicht für einen Augenblick ausreichen, von Huzur (cc), von dem er aufstieg, um Allah zu sehen und zu sagen: "Es gibt ihn", basierend auf der Vision Allahs, und um die Engelwelt, die Engel, das Paradies und die Hölle zu sehen und seiner Ummah zu berichten; Er kehrte auf die Erde zurück, nachdem er durch alle Arten von Folter gequält worden war, um die Wahrheiten aller Themen des Qur'an, die Eigenschaften der Darstellung, die Bedeutung und Weisheit aller

Gottesdienste zu verstehen und zu erklären und um die Mission des Propheten zu vollenden und seine Ummah aus der Finsternis ins Licht zu führen. Bei seiner Rückkehr brachte er auch das Gebet als Geschenk mit, das das Wunder der Gläubigen ist.

Das Wunder der Mondspaltung

Als die mekkanischen Polytheisten ihn um ein Wunder baten, zeigte der Prophet (Friede sei mit ihm) mit seiner Hand und teilte den Mond in zwei Hälften, dann zeigte er erneut und fügte sie wieder zusammen. Überliefert von Abdullah b. Masud: Einmal, als wir mit dem Gesandten Allahs in Mina waren, teilte sich der Mond plötzlich in zwei Teile. Ein Teil war hinter dem Berg und ein Teil vor dem Berg. Da sagte der Gesandte Allahs zu uns: "Seid Zeugen.

Als der Gesandte Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) in einer mond hellen Nacht zu seinem Herrn betete, teilte sich der Mond in zwei Teile. Als sich der Mond teilte, sah man einen Teil auf der Seite des Berges Abu Qubaysh und den anderen Teil auf der Seite des Berges Quaqián. Trotz dieses offensichtlichen Wunders weigerten sich die Polytheisten zu glauben. Abu Jahl leugnete sogar dieses Wunder und sagte: "Das ist Zauberei! Die Polytheisten, die das Wunder gesehen hatten, sagten über den Propheten

"Er hat uns verzaubert, aber er kann nicht alle verzaubern", sagten sie.

Dann fragten sie die Karawanen, die von weit her nach Mekka gekommen waren, ob sie ein solches Wunder gesehen hätten. Auch sie berichteten, den Mond gespalten gesehen zu haben.

Nach diesem Ereignis wurde der folgende Vers offenbart:

"Die Stunde ist nahe, und der Mond ist gespalten. Als sie das Wunder sahen, wandten sie sich sofort ab und sagten: "Das ist ein Zauber, der seit undenklichen Zeiten wirkt." Alle Bewohner Mekkas waren sich einig, dass der Mond in zwei Teile gespalten war. Diejenigen, die das Licht der Rechtleitung in ihren Herzen hatten, bestätigten den Gesandten Allahs, und diejenigen, deren Herzen verschlossen waren, sagten: "Was für ein großer Zauberer!"

Überfluss an Nahrung

Abu Talha sagte zu Umm Sulaym: "Ich hörte, wie die Stimme des Gesandten Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) schwächer wurde, und ich merkte, dass er hungrig war. Hast du etwas bei dir? Umm Sulaym:

-Ja, sagte er und nahm ein Stück Gerstenbrot heraus. Dann nahm er eine seiner Kopfbedeckungen und wickelte das Brot darin ein. Dann legte er es unter mein Kleid. Mit etwas davon wickelte er mich ein. Dann schickte er mich zum Gesandten Allahs. Ich nahm das Brot und fand den Gesandten Allahs (saw) in der Moschee sitzend. Bei ihm war eine Versammlung. Der Gesandte Allahs (saw) sagte zu mir

"Hat Abu Talha dich geschickt?", fragte er.

-Ich bejahte.

"Zum Essen?", fragte er.

-Dann sagte der Gesandte Allahs (saw) zu denen, die bei ihm waren: "Steh auf!

"Steh auf", sagte er zu denen, die bei ihm waren, und ging weg. Ich ging auch vor ihnen her und kam zu Abu Talha und berichtete ihm:

-O Umm Sulaym, der Gesandte Allahs ist mit der Gemeinde gekommen. Aber wir haben nichts, um sie zu versorgen", sagte er. Umm Sulaym sagte:

-Allah und Sein Gesandter wissen es", antwortete sie. Da ging Abu Talha hin und stellte sich vor den Gesandten Allahs. Der Gesandte Allahs kam mit ihm und betrat das Haus. Dann sagte der Gesandte Allahs (saws):

"Bring, was du hast, o Umm Sulaym", sagte er. Er brachte dieses Brot. Der Gesandte Allahs befahl ihm, das Brot zu brechen. Umm Sulaym drückte Öl aus seinem Dschul und trankte es damit. Dann sagte der Gesandte Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) über dieses Brot, was Allah wollte. Dann sagte er:

"Erlaubt es zehn Personen", sagte er. Abu Talha erlaubte es ihnen, sie aßen und wurden satt, dann gingen sie. Dann (wieder): Und er sprach: "Laßt zehn Leute hinein! Da aß die ganze Gemeinde und wurde satt. Die Gemeinde bestand aus siebzig oder achtzig Personen.

Abdurrahman b. Abu Bakr berichtet:

(Wir waren mit dem Propheten (Friede und Segen Gottes sei mit ihm) auf einer Expedition, und der Prophet (sav sagte:)

"Hat jemand von euch etwas zu essen? Der Prophet (Friede sei mit ihm) fragte: "Hat jemand von euch etwas zu essen dabei?" Wir sahen, dass ein Mann ein Maß Getreide oder etwas Ähnliches dabeihat. Der Teig wurde sofort zubereitet. Dann kam ein großer polytheistischer Mann zu uns, der eine Schafherde hütete. Der Prophet (sav) sagte zu ihm

"Ist es zum Verkauf oder ein Geschenk? -Er fragte: "Zum Verkauf oder als Geschenk?"

Der Mann antwortete:

-Nein, es ist zum Verkauf, sagte er. Und er kaufte ihm ein Schaf ab. Das Schaf wurde geschlachtet. Der Gesandte Allahs befahl, seine Leber zu braten. Bei Allah, ich schwöre bei Allah, er gab jedem der hundertdreißig Anwesenden ein Stück von der Leber dieses Schafes, und auch diejenigen, die nicht anwesend waren, bekamen ihren Anteil. Dann legte er das Fleisch in zwei Schüsseln. Wir aßen alle und wurden satt. Das Essen in den Schüsseln blieb, als wäre es nie angerührt worden.

Das Wasserwunder

Der Prophet (Friede und Segen Gottes sei mit ihm) bat mit seinen Gefährten in Zerva um ein Gefäß mit Wasser und legte seine Handfläche in das Wasser. Dann begann es zwischen seinen Fingern zu kochen. Und alle seine Gefährten vollzogen die Waschung. Ich sagte:

-Wie viele waren es, o Abu Hamza? Er antwortete:

-Es waren etwa dreihundert.

In Hudaybiya klagte der Gesandte Allahs (saw) über Durst. Da nahm der Gesandte Allahs (saw) einen Pfeil aus seinem Köcher. Dann befahl er ihnen, diesen Pfeil in den Brunnen von Samad zu stecken. Bei Allah, in diesem Moment begann das Wasser des Brunnens zu kochen. Das Wasser kochte so lange, bis die Gefährten zurückkamen, um sie ins Wasser zu locken.

Heilung von Kranken und Verwundeten

In Khaybar sagte Rasulullah (sas):

"Wo ist Ali b. Abi Talib?", fragte er. Der Aschâb:

-O Gesandter Allahs, sie sagten: "Er ist an den Augen krank.

"Er befahl: "Schickt ihm sofort Nachricht. Der Ashâb schickte sofort Hazrat Ali.

Der Gesandte Allahs rieb seinen gesegneten Speichel auf seine Augen und betete für ihn. Hazrat Ali erholte sich sofort. Es war sogar so, als ob er überhaupt keine Schmerzen gehabt hätte.

Uthman b. Hunayf überliefert:

Ein Blinder kam zum Gesandten Allahs. "O Prophet! Wirst du zu Allah beten, dass er mir die Augen öffnet?

Rasulullah sagte:

-Wenn du es wünschst, werde ich dieses Gebet für dich aufschieben; es ist für dich im Jenseits tugendhafter, aber wenn du es wünschst, werde ich beten. Er sagte:

-Bete zu Allah, sagte er. Der Prophet (Friede sei mit ihm) nahm eine gute Waschung vor und betete zwei Rak'ah, dann befahl er ihm, das Gebet zu rezitieren, das er ihn gelehrt hatte. Der Blinde befolgte die Anweisungen des Gesandten Allahs genau und wurde gesund.

Die Anerkennung unseres Propheten (sas) durch die Tiere

Als unser Prophet (Friede sei mit ihm) während der Wanderung mit dem Propheten Abu Bakr (ra) in einer Höhle Zuflucht suchte, versperrte eine Spinne mit ihrem Netz den Eingang der Höhle, und als die Polytheisten, die unseren Propheten (Friede sei mit ihm) verfolgten, dieses Spinnennest sahen, kehrten sie um und sagten, wenn hier Menschen wären, würde dieses Netz zerrissen werden.

Überliefert von Anas b. Malik:

Eine jüdische Frau aus Khaybar brachte dem Gesandten Allahs ein vergiftetes Schaf und er aß es. Daraufhin wurde die Frau zum Gesandten Allahs gebracht. Der Gesandte Allahs (saw) fragte die Frau nach dem Grund. Die Frau sagte:

-Ich wollte dich töten, antwortete sie. Der Gesandte Allahs (saw) sagte:

"Allah wird nicht zulassen, dass du mich verfolgst".

In der Überlieferung von Abu Dawud wird berichtet, dass das Schaf ihm mitteilte, dass sein Arm vergiftet sei.

Das Zeugnis der Bäume für unseren Propheten (s.a.w.)

Jabir b. Abdullah berichtet:

Wir reisten mit dem Gesandten Allahs (s.a.w.), als wir in ein weites Tal kamen, in das der Gesandte Allahs (s.a.w.) zur Pilgerfahrt ging. Der Gesandte Allahs (s.a.w.) schaute sich um, sah aber nichts, womit er sich hätte bedecken können. Plötzlich bemerkte er zwei Bäume am Rande des Tales. Sofort ging der Gesandte Allahs (saws) zu einem von ihnen, nahm einen Zweig aus dem Geäst und sagte:

"Mit Allahs Erlaubnis, gib dich mir hin." Der Zweig ergab sich ihm wie ein Kamel, das unzufrieden mit seinem Besitzer ist. Er ging zu dem anderen Baum, ergriff einen der Zweige und sagte: "Mit Allahs Erlaubnis: "Mit Allahs Erlaubnis, unterwerfe dich mir!" Er unterwarf sich wie der andere. Als er die Mitte der beiden erreicht hatte, schloss er die Lücke zwischen ihnen und sagte:
"Mit Allahs Erlaubnis, ergebt euch mir!" Er sagte: "Mit Allahs Erlaubnis, ergebt euch mir! Sie taten es sofort.

Engel und Dschinn, die dem Propheten (sas) erscheinen und mit ihm sprechen.

Überliefert von Abdullah ibn 'Umar (ra): Mein Vater 'Umar b. Khattab (ra) sagte:

-Als wir eines Tages mit dem Gesandten Allahs (s.) zusammen waren, kam plötzlich eine Person zu uns, die weiß gekleidet war und tiefschwarzes Haar hatte. An ihm waren keine Spuren einer Reise zu sehen, und keiner von uns erkannte ihn. Er stützte sich auf Seine Knie. Seine Hände legte er auf seine Oberschenkel.

Dann stellte er dem Gesandten Allahs Fragen über den Islam, den Glauben, den Ihsan und die Auferstehung. Der Gesandte Allahs beantwortete auch seine Fragen. Nach der Fragestunde ging diese Person weg. Ich wartete eine Weile und schließlich sagte der Gesandte Allahs (saw) zu mir:

-Omar! Weißt du, wer diese Frage gestellt hat?

Ich sagte: Allah und sein Gesandter wissen es:

-Es war Jibrīl. Er kam, um euch eure Religion zu lehren.

Der Empfang der Gebete des Propheten (Friede und Segen Gottes sei mit ihm)

Überliefert von Anas b. Malik (ra):

Am Freitag, als Rasulullah (Friede sei mit ihm) die Predigt hielt, kam ein Mann und sagte:

-O Rasulullah (Friede sei mit ihm), es hat nicht geregnet. Er sagte: "Bete zu Allah, dass er uns Regen gibt.

Der Gesandte Allahs (s.) betete sofort, und es begann zu regnen. So stark, dass wir unsere Häuser fast nicht mehr erreichen konnten. Bis zum folgenden Freitag regnete es unaufhörlich auf uns herab.

KONU-4

8. SINIF

4. EFENDİMİZ (S.A.V.) VE AHLAKI

4.7 BÜTÜN ZAMAN DİLİMLERİ ONUN PEYGAMBERLİĞİNE ŞAHİTLİK EDİYOR

KAZANIMLAR

- Efendimizin her haliyle örnek olduğu
- Peygamberlikten önce de O'nun herkes tarafından örnek bir insan olarak tanınması
- Efendimizin ibadet hayatına dikkat ettiğini ve cömertliği öğrenilir.

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Grup ve bireysel çalışması



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Efendimizin isimlerini araştırıp ne manaya geldikleri
- Efendimizin öne çıkan özelliklerinden bir tanesini seçip onun üzerine sahabe efendilerimizle arasında geçen bir olayı bulmaları haftaya yazılı olarak getirmeleri istenir.

MATERYAL

- Büyük boy afis, kalemler
- Kâğıt ve kalemler
- Video için: Laptop, sinevizyon

KONUHA HAZIRLIK

- Kaynakta bulunan metin incelenir notlar alınır ve sorulacak sorular hazırlanır.
- Konu hakkındaki video izlenir ve notlar alınır.
- Efendimize peygamberlik gelmeden önce hangi işleri yaptığı ve insanlarla olan ilişkilerinden 2 tane örnek bulunarak hazırlanılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

- Efendimizin peygamberliğinin İncil ve Tevrat'ta geçtiği oradaki isimlerinin farklı olduğu ve bu isimlerin neler olduğu öğrencilere sorulur ve cevaplar bir kâğıda ya da kartona yazılarak bekletilir alınan cevaplarla kıyaslanır.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Efendimizin etrafında toplanan insanların sayısının artması, yapılan savaşların kazanılması, elde edilen ganimet ve hediyelerin artmasının hiçbir şekilde Efendimizi değiştirmede aksine daha dikkatli yaşamaya sevk ettiği anlatılır.
- Efendimizin manevi hayatının çok güçlü olduğu Kuran okumaya ve dinlemeye çok değer verdiği izah edilir bizim de bu konuda düzenli kuran okumamız gerektiği vurgusu yapılır.
- Efendimizin insanlar arasındaki en cömert insan olduğu hatta cömertliğin varken vermek değil yokken bile vermek olduğunu bize yaşanan olayla ispatladığı anlatılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Peygamberimizin bir insan olduğu ama özel bir insan olduğu hayatın içinden hiç kopmadan bize örnek olarak yaşadığı, yaptığı ibadetleri bizim de örnek alarak yapabileceğimizi ve hayatının örnek olan cömertlik affedicilik merhamet gibi vasıflarını bizim de hayatımıza örnek olarak yansıtmamız gerektiği izah edilir.



Bütün Zaman Dilimleri O'nun Peygamberliğine Şahitlik Ediyor

Hız. Muhammed (sav) Peygamber olmadan önce de adeta peygamber gibi yaşıyordu. Annesi Âmine'de görülen olağan üstü haller herkesi şaşırtmıştı; Anne hiç acı çekmemişti, yavru dünyaya sünnetli gelmiş ve gelir gelmez de ümmeti ümmeti demişti. Dünyanın farklı yerlerinde farklı mucizeler oldu. Hayatı boyunca iffetine namusuna toz kondurmamış; iki defa düğüne gittiği halde korunmuş ve kendisini uyku tutmuş. 25 yaşındayken 40 yaşında dul bir kadınla evlenmiş. O günün cahiliye topluluğunda kızını yanına bıraksan gözünü kaldırıp bakmaz denecek kadar iffet abidesi bir insandı. Herkese, ama herkese emniyet ve güven telkin ediyordu.

Peygamberliği öncesi düşmanları dahi bir defa dahi olsun onun yalanına rastlamamışlardır. Hatta ona taktıkları lakapta, Muhammed'ül Emin'di. Kâbe'nin tamiratı sırasında Hacerü-l Esved'i kimin yerine koyacağı konusunda Kabileler arasında tartışma çıktı. Tartışma büyüyüp, sıra kılıçların konuşmasına geldiğinde içlerinden birisi Kâbe'nin kapısından girecek ilk kişinin taşı yerine koymasını tavsiye etti. Tavsiyeye uyulup beklenmeye başlandı. İlk giren geleceğin peygamberi ve o zamanın en güvenilir insanı genç Muhammed'den başkası değildi. Kimse onun hakemliğine itiraz etmedi. Zira O, emniyet insanı idi.

O sözler bir deli saçması değildi

Onlar halkın ekonomik ve siyasi yönden liderleri oldukları gibi, kültürel yönden de çoklarına göre daha bilgiliydiler. O nedenle Efendimizin sözlerinin deli saçması veya sihir olmayacağını gayet iyi biliyorlardı. Bunun önüne geçmezlerse olacakları da gayet iyi biliyorlardı. Kendi çıkarlarının sarsılmaması ve inat, gibi faktörler onları bildikleri gerçeğe gitmelerine mâni oluyordu. Biliyorlardı gerçeği ama, fakir ve yetim birinin arkasından gitmeyi gururlarına yediremiyorlardı. (Haşa) "Allah bula bula bu yetimi, fakirimi bulmuştu kendileri gibi zenginler varken" diyorlardı.

Efendimizin sav bildikleri, insanlığın ekmek ve su kadar ihtiyaç duyduğu şeyler olan, ölümün arkasındaki karanlıkları aydınlatan, sunduğu hakikatlerle, kızlarını diri diri gömecek kadar, insanlık fakiri insanları, insanlığın en yüksek mertebelerine çıkaran, çıkardığı mertebelerde onların güneşleri kışkandıracak keyfiyet kazanmalarına vesile olan, getirdiği değerler, 14 asır boyunca insanlar arasında yaşanan, gerçek manada yaşayanlara, uğrunda ölüme bile seve seve gidecek ruh haletini kazandıran, devrimiz gibi, ona ait değerlerin yaşanmadığı devirlerde, çölde suya arzu duyulduğu gibi, kendilerine arzu duyulan, değerler manzumesini insanlığa sunan Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed Mustafa sallallahu aleyhi ve sellem eğer, bunları 40 yaşından öncede biliyor olsaydı, bunları söylememekten dolayı insanlığın ve kendisinin vicdanında mahkum olmayacak mıydı? Bir doktor düşünün hastası doktorun ihmaldinden dolayı ölüyor. İşte Efendimiz de insanlığın manevi doktoruydu, eğer bu ilaçlar 40 yaşından önce elinde olsaydı ve onları insanlığa sunmasa idi -haşa düşünmek bile istemiyorum- acaba tarih bugün onu nasıl anacaktı. İşte bu psikolojik tahlil bize şu gerçeği söylüyor. O sav 40 yaşına kadar, 40 yaşından sonra bildiklerini bilmiyordu, bilse idi mutlaka söylerdi, söylemeseydi mutlaka kendini sorumlu hissederdi. Öyle ise Allah ona bildirdi ki, o da bize bildirdi hakikatini itiraf etmek durumundayız.

Başarılar onu değıştirmedi

- Efendimizin sav birçok muvaffakiyetler sonunda değışmeyişi işe başladığı günle bitirdiği gün arasında yaşayışında farklılık görülmeyişi yine mütevazı, yine fakir bir hayatı tercihi, O'nun peygamberliğine en büyük şahittir. Zühd ve takvasıyla harika bir insandır.

Zühd: Dünya ona verilse sevinmeme, bütün dünya elinden gitse üzülmeme halidir. Bu hal Efendimiz de doruk noktadadır. Davasına başladığında, altında bir hasırı vardı. Davasında zirvelere çıktığında yine hasırın üzerinde yatıyordu. Bu hali gören Hz. Ömer rikkate (duygulandı) geldi ve ağladı. Efendimiz niçin ağladığını sorunca Hz. Ömer ra: "Ya Resulallah; senin konumunda (liderlik yönüyle) başkaları kuş tüyü yataklarda yatarken, sen kuru bir hasır üzerinde yatıyorsun. Sen ki, kâinat yüzü suyu hürmetine yaratılmış bir insansın." diye cevap verdi.

"Akşam yatmış, fakat sabah kadar gözünü uyku tutmamıştı. Sağa dönüyor sola dönüyor uflayıp duruyordu. Sabah olunca hanımı sordu: " Ya Resulallah rahatsız mıydınız? Sabaha kadar çok ızdırap çektiniz. Efendimizin cevabı şu oldu: Gece yatarken yere düşmüş bir hurma buldum. Onu ağızıma koydum. Fakat sonra aklıma geldi ki bizim evde zekât ve sadaka hurmaları da vardı. Ya bu hurma onlardan ise! Sabaha kadar bunu düşündüm ve ızdırapla sağa sola döndüm" diyordu. Zekât ve sadaka ona haramdı, yediği hurma kendisine hediye gelen hurmalardan da olabilirdi. Yediği hurmanın helal veya haramlığı tam belli değildi ama yine de bir şüphe vardı. Ama bu şüphe bile onu rahatsız ediyordu. Şimdi durup düşünmek lazım bu insan bir peygamber olmasaydı her şeyin hesabını vereceği bir makama inanmasaydı bunları yapmasına gerek olur muydu? Demek ki, bir hesap yeri var, demek ki orada her şeyden hesaba çekilecek insan...

İşte Efendimiz bu hesap duygusunun zirvesinde yaşamış, başkalarına en güzel misal olmuş ve halen olmaya da devam ediyor. Hiçbir şeyi yokken hali ve kulluğu nasılsa her şey önüne gelip emrine girdiğinde de halinde bir değişiklik olmuyor. Davasına nasıl başlamışsa davasını bitirdiğinde de aynıydı. Dünya onun için iyiye doğru değişse bile, o dünyaya karşı tavrında değişmiyordu. Adeta dünyada oruçlu bir insan gibi davranıyor, iftarını açmak için de ahireti bekliyordu.

Peygamberimizin İbadeti Kur'an Okuması ve Dinlemesi

Hız. Peygamber (sav) ibadete düşkündü; namaz için "gözümün nuru" diyordu. Farz namazları camide, teheccüd ve benzeri nafileleri evinde kılmayı tercih ederdi. Gecenin başlangıcında yatsı namazını kılar yatardı. Üçte birlik süre içinde uyanır, bir müddet teheccüd, sonra da vitir namazını kılar, daha sonra tekrar yatar ve sabah ezanı okunur okunmaz çabucak kalkar; gerekiyorsa gusleder, gerekmiyorsa abdest alır, sünnetini evinde kılar, farzı için camiye giderdi. Toplum işleriyle yorgun düştüğü günlerin gecelerinde, bilhassa ahir ömründe teheccüd oturarak kılar. Yüce Allah'ın verdiği nimetlere karşı şükürden bir an bile geri durmazdı. Peygamberimiz (sav), Ramazan orucuna ilâveten bilhassa Recep, Şaban ve diğer aylarda nafîle oruç da tutuyordu. Müteaddit defalar umre yapmış, bir kere de hac yapmıştı. Peygamberimiz (sav): "En makbul amelin az da olsa sürekli yapılması olduğunu" ashabına söylüyor, usanç doğuracak kadar aşırı nafilelerle vücuda meşakkat verilmemesini belirtiyordu. Bu hususta şöyle buyuruyordu: "Amelleri gücünüz yettiği ölçüde yapınız. Gücünüzün dışına çıkarak kendinize meşakkat yüklemeyiniz!" "En makbul amel, az da olsa devamlı yapılanıdır." Peygamberimiz (sav) ibadetler konusunda kendisi nasıl davranıyorsa örnek alınmasını, buna bir şey ilâve edilmemesini veya bir şey eksiltilmemesini ısrarla ifade ediyordu.

Peygamberimiz (sav) Kur'ân okurken kelimeler gayet açık bir şekilde anlaşılırdı, medlere riayet ederdi; bazen yüksek sesle, bazen de içinden sessizce okuyordu... Sesi sedası gayet güzeldi. Sesli okurken başka evdekiler duymazdı, ancak odadakiler duyardı. Hiçbir zaman sesi çıktığı kadar alabildiğine bağıarak okumazdı. Tatlı ve yumuşak bir sesi olan Peygamber Efendimiz (sav), yakıcı ve etkileyici bir okuyuşa sahipti. O, Kur'ân okurken dinleyenleri bir vecd kaplar ve kendilerini sanki bir başka âlemde hissederdiler. Peygamberimiz (sav) başkası okurken dinlemeyi de çok severdi. Birgün Abdullah b. Mes'ud (r.a.)'dan Kur'ân okumasını istedi. O zât Kur'an'ın kendisine vahyolunduğu Peygamber (sav)'in huzurunda okumaktan tereddüt ettiyse de Hız. Peygamber (sav), "Ben Kur'ân-ı başkasından dinlemeyi severim!" buyurdu. Bunun üzerine Abdullah b. Mes'ud (r.a), Nisa Suresini okumaya başladı.

Cömertlik ve Peygamberimiz

- Resulullah mescidin önünde muhtaçları bekliyor. Miskin derecesinde ihtiyaç sahibi olanlar gelsin, hisselerine düşecek yardımı alsın, kimse mahrum kalmasın! Az sonra mescidin önüne muhtaçlar toplanmışlardı. Mutluydular. Çünkü kasıp kavuran ihtiyaçlarının hiç olmazsa bir kısmını karşılayacak imkana kavuşacaklardı. Efendimiz gelenlere elindekileri dağıttı. Birazdan ötelerden kan ter içinde koşup gelen bir bedevi görüldü.

- Yardım dağıttığınızı söylediler onun için nefes nefese koştum; ama yine de yetişemedim!

Çok üzgündü yoksul adam. Anlaşılan ihtiyacı da fazlaydı. Sordular:

- İhtiyacın çok mu fazlaydı? Saymaya başladı yardım alabilseydi neler alacağını.

Hepsi de zaruri ihtiyacı. Demek ki adamın ihtiyacı şiddetliydi. Ama Resulullah'ın imkânı da bitmişti. Elinde avucunda olanı tümüyle vermiş, geriye tek dirhem bile kalmamıştı. Şimdi ne olacaktı?

Efendimiz şefkatle baktı bedeviye. Sonra da beklenmeyen teklifini yaptı yoksul adama:

- Üzülme ihtiyaçlarını yine alacaksın. Hem de hiçbirini bırakmaksızın!

- Nasıl? Diyerek heyecanlandı yoksul adam. Efendimiz kelimelere basa basa konuştu:

- Şimdi buradan kalk, şehrin içine dal, ihtiyaçlarını nerede bulursan al ve aldığın satıcılara da de ki:

- Mal bana ait, parasını ödemek de Resulullah'a! Allah'ın Resulü ödeyecektir. İstedigimi verin!

Resulullah (sav) böylece verecek parası olmayınca muhtaçların borcunu yükleniyor, bir fırsatını bulup da ödeyeceğini düşünerek insanına böyle yardımda bulunuyor, insana hizmeti böyle en öne alıyordu.

Adam sevinçle çarşının yolunu tuttu. Olaya şahit olan Hazreti Ömer, fedakârlığın bu kadarına razı olamamış gibiydi. Nihayet düşüncesini dile getirmekten kendini alamadı da dedi ki:

- Ya Resulallah! Sen gücünün yettiğiyle mükellefsin, yoktan da vermekle değil. Elinde olanı tümüyle dağıttın, geriye bir şey kalmadı. Neden başkalarının borçlarını da yükleniyor, onların ihtiyaçlarını da karşılamak zorunda bırakıyorsun kendini? Bu kadarı da fazla değil mi?

Bu sözlerden hiç de memnun olmayan Resulullah'ın yüzündeki tebessümün kaybolduğu görüldü. Halbuki o ana kadar çok mutluydu, tebessümü hiç eksik etmemişti. Bu defa da masum bir adam söze karıştı;

- Ya Resulallah sen Ömer'e bakma ver, Allah da sana verir, dedi.

Bu söze memnun olan Resulullah'ın tebessümü tekrar yüzünde belirdi, 'fedakârlığa devam et' sözünden memnun olduğu anlaşılıyordu.

THEMA-4

8.KLASSE

4. DER PROPHET (S.A.V) UND SEIN SITTLICHES VERHALTEN

4.7 ALLE ZEITEN BEZEUGEN SEIN PROPHETENTUM

KOMPETENZEN

- Unser Herr ist in jeder Hinsicht ein Vorbild.
- Schon vor seinem Prophetentum wurde er von allen als vorbildlicher Mensch anerkannt.
- Man erfährt von seinem gottesfürchtigen Leben und seiner Großzügigkeit.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzel- und Gruppenarbeit



Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Wir werden die Namen unseres Herrn erforschen und herausfinden, was sie bedeuten.
- Wir wählen eine der herausragenden Eigenschaften unseres Meisters aus und finden eine Begebenheit zwischen ihm und unseren Gefährten, die wir in der Woche schriftlich festhalten.

MATERIALIEN

- Übergroßes Poster, Stifte
- Papier und Stifte
- Für Video: Laptop, Beamer

VORBEREITUNG

- Der Text der Quelle wird analysiert, es werden Notizen gemacht und Fragen vorbereitet.
- Das Video zum Thema wird angeschaut und es werden Notizen gemacht.
- Zur Vorbereitung werden zwei Beispiele für das Wirken unseres Meisters vor der Prophetie und seine Beziehungen zu den Menschen gesucht.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN)

- Die Schüler werden nach dem Prophetentum unseres Herrn in der Bibel und der Thora gefragt, wo seine Namen unterschiedlich sind und wie diese Namen lauten, und die Antworten werden auf ein Stück Papier oder Karton geschrieben und mit den erhaltenen Antworten verglichen.

ERARBEITUNGSPHASE (35 MIN)

- Es wird erklärt, dass die Zunahme der Zahl der Menschen, die sich um unseren Meister versammelten, der Sieg in den Kriegen, die Zunahme der Beute und der Geschenke, die er erhielt, unseren Meister in keiner Weise veränderten, sondern ihn im Gegenteil veranlassten, sorgfältiger zu leben.
- Es wird erklärt, dass das spirituelle Leben unseres Meisters sehr stark war und dass er das Lesen und Hören des Qur'an sehr schätzte, und es wird betont, dass wir den Qur'an in dieser Hinsicht regelmäßig lesen sollten.
- Es wird erklärt, dass unser Meister der großzügigste Mensch unter den Menschen war und dass er uns gezeigt hat, dass Großzügigkeit nicht bedeutet, zu geben, wenn etwas da ist, sondern zu geben, auch wenn nichts da ist.

SICHERUNGSPHASE (15 DK)

- Es wird erklärt, dass unser Prophet ein Mensch war, aber eine besondere Person, dass er uns ein Beispiel gegeben hat, ohne jemals vom Leben abzuweichen, dass wir die Gottesdienste, die er gehalten hat, nach seinem Vorbild halten können und dass wir seine Eigenschaften wie Großzügigkeit, Vergebung und Barmherzigkeit, die Beispiele seines Lebens sind, in unserem Leben als Vorbild widerspiegeln sollten.



Alle Zeiten bezeugen sein Prophetentum

Der Prophet Muhammad (Friede sei mit ihm) lebte schon als Prophet, bevor er Prophet wurde. Alle waren erstaunt über den außergewöhnlichen Zustand seiner Mutter Ameen; die Mutter litt keine Schmerzen, das Kind wurde beschnitten, und sobald es auf die Welt kam, sagte es ummahi ummahi. Verschiedene Wunder ereigneten sich in verschiedenen Teilen der Welt. Ihr ganzes Leben lang bewahrte sie ihre Keuschheit und ihre Ehre; obwohl sie zweimal heiratete, wurde sie geschützt und schlief. Mit 25 Jahren heiratete er eine 40-jährige Witwe. In der ungebildeten Gesellschaft jener Zeit war er so keusch, dass er seine Tochter nicht ansah, wenn sie bei ihm war. Er vermittelte allen, aber auch wirklich allen, Sicherheit und Vertrauen.

Sogar seine Feinde vor seiner Prophetentätigkeit konnten ihm nicht einmal eine Lüge nachweisen. Sogar der Spitzname, den sie ihm gaben, war Muhammad ul Amin. Während der Reparaturarbeiten an der Kaaba brach unter den Stämmen ein Streit darüber aus, wer Hajar al-Aswad ersetzen sollte. Als der Streit eskalierte und die Schwerter an der Reihe waren, riet einer der Stämme, dass derjenige, der als Erster die Tür der Kaaba betreten würde, den Stein wieder an seinen Platz setzen solle. Der Rat wurde befolgt und man begann zu warten. Der erste, der eintrat, war kein anderer als der junge Muhammad, der spätere Prophet und der vertrauenswürdigste Mann jener Zeit. Niemand erhob Einwände gegen seine Vermittlung. Denn er war ein Mann der Sicherheit.

Diese Worte waren kein verrückter Unsinn

Sie waren die wirtschaftlichen und politischen Führer des Volkes und kulturell bewanderter als die meisten anderen. Daher wussten sie sehr gut, dass die Worte des Propheten weder verrückter Unsinn noch Zauberei waren. Sie wussten auch sehr genau, was passieren würde, wenn sie es nicht verhinderten. Faktoren wie Eigennutz und Sturheit hinderten sie daran, zur Wahrheit zu gehen, die sie kannten. Sie kannten die Wahrheit, aber sie konnten ihren Stolz nicht herunterschlucken, um einen armen und verwaisten Menschen zu verfolgen, weil sie sagten: "Allah hat diesen armen und verwaisten Menschen gefunden, obwohl es reiche Menschen wie sie gibt."

Was unser Prophet (Friede sei mit ihm) wusste, was die Menschheit so sehr braucht wie Brot und Wasser, um die Dunkelheit hinter dem Tod zu erhellen, um die Dunkelheit hinter dem Tod zu erhellen, um Menschen, die so arm an Menschlichkeit sind, dass sie ihre Töchter lebendig begraben würden, mit den Wahrheiten, die er verkündete, auf die höchsten Ebenen der Menschlichkeit zu erheben und sie zu befähigen, Eigenschaften zu erlangen, die die Sonnen auf den Ebenen, auf die er sie erhob, eifersüchtig machen würden, auf die er sie gehoben hat, die Werte, die er gebracht hat, die Werte, die seit 14 Jahrhunderten unter den Menschen gelebt werden, die denjenigen, die sie im wahrsten Sinne des Wortes gelebt haben, die Stimmung gegeben haben, dass sie bereit sind, sogar für sie zu sterben, und die der Menschheit eine Reihe von Werten gegeben haben, die so begehrt sind wie Wasser in der Wüste, in Zeiten wie den unseren, in denen die Werte, die zu ihm gehören, nicht gelebt werden, unser Prophet Hz. Hätte Muhammad Mustafa sallallahu alaihi wasallam diese Dinge vor seinem 40. Lebensjahr gewusst, wäre er dann nicht vor dem Gewissen der Menschheit und vor sich selbst verurteilt worden, weil er sie nicht gesagt hat?

Stellen Sie sich einen Arzt vor, dessen Patient aufgrund seiner Nachlässigkeit stirbt. Unser Meister war der geistige Arzt der Menschheit. Hätte er diese Medizin vor seinem 40. Lebensjahr gehabt und sie der Menschheit nicht geschenkt - ich will gar nicht daran denken -, dann frage ich mich, wie sich die Geschichte heute an ihn erinnern würde. Diese psychologische Analyse sagt uns folgende Wahrheit. Bis zu seinem 40. Lebensjahr wusste er nicht, was er nach seinem 40. wusste; hätte er es gewusst, hätte er es gesagt; hätte er es nicht gesagt, hätte er sich verantwortlich gefühlt. Wir müssen also zugeben, dass Allah ihn informiert hat und dass er uns informiert hat.

Die Errungenschaften haben ihn nicht verändert

- Die Tatsache, dass unser Prophet (Friede sei mit ihm) sich nach vielen Erfolgen nicht verändert hat und dass es in seinem Leben keinen Unterschied gab zwischen dem Tag, an dem er sein Werk begann, und dem Tag, an dem er es beendete, ist der beste Beweis für sein Prophetentum. Er ist ein wunderbarer Mensch mit seinem Zuhd und seiner Taqwa.

Zuhd: Es ist der Zustand, nicht glücklich zu sein, wenn einem die Welt gegeben wird, und nicht traurig zu sein, wenn einem die ganze Welt genommen wird. Dieser Zustand ist bei unserem Meister auf dem Höhepunkt. Als er seine Sache begann, hatte er eine Matte unter sich. Als er den Höhepunkt seiner Sache erreicht hatte, lag er wieder auf der Matte. Als er diesen Zustand sah, war Hz. Ömer gerührt und weinte.

Als unser Meister ihn fragte, warum er weinte, sagte Hz. Ömer ra: "O Rasulallah, während andere in deiner Position (der Führung) auf Federbetten liegen, liegst du auf einer trockenen Matte. Du bist ein Mensch, der zu Ehren des Antlitzes des Universums erschaffen wurde".

"Abends ging er zu Bett, konnte aber bis zum Morgen nicht schlafen. Er drehte sich nach rechts, drehte sich nach links, summte und summte. Als der Morgen anbrach, fragte ihn seine Frau: "O Rasulallah, geht es dir nicht gut? Du hast bis zum Morgen sehr gelitten. Die Antwort unseres Herrn war folgende: Als ich mich in der Nacht hinlegte, fand ich eine Dattel, die auf den Boden gefallen war, und steckte sie in meinen Mund. Aber dann fiel mir ein, dass es in unserem Haus Datteln für Zakat und Almosen gab. Was, wenn diese Dattel eine davon war? Bis zum Morgen dachte ich darüber nach und wälzte mich in Todesangst hin und her. Zakat und Almosen waren ihm verboten, und die Datteln, die er aß, könnten von den Datteln stammen, die er als Geschenk erhalten hatte. Es war nicht klar, ob die Datteln, die er aß, halal oder haram waren, aber es blieb ein Zweifel. Doch selbst dieser Zweifel beunruhigte ihn. Jetzt müssen wir innehalten und uns fragen, ob diese Person, wenn sie kein Prophet wäre, diese Dinge tun müsste, wenn sie nicht an einen Ort der Verantwortung für alles glauben würde. Es bedeutet, dass es einen Ort der Abrechnung gibt, es bedeutet, dass die Menschen dort für alles zur Rechenschaft gezogen werden..."

Unser Meister lebte auf dem Höhepunkt dieses Verantwortungsbewusstseins, er war und ist das beste Beispiel für andere. So wie sein Zustand und seine Knechtschaft waren, als er nichts hatte, so ändert sich sein Zustand nicht, als alles vor ihm lag und ihm untertan war. Er war derselbe, als er sein Werk vollendete, wie er es begonnen hatte. Obwohl sich die Welt für ihn zum Besseren wandelte, änderte sich seine Einstellung zur Welt nicht. Er verhielt sich wie ein Fastender in dieser Welt und wartete auf das Jenseits, um sein Fasten zu brechen.

Die Anbetung des Propheten, das Lesen und Hören des Quran

Der Prophet (Friede sei mit ihm) liebte den Gottesdienst und nannte das Gebet "das Licht meiner Augen". Die Pflichtgebete verrichtete er am liebsten in der Moschee, das Tahajjud und ähnliche Nafilgebete zu Hause. Zu Beginn der Nacht verrichtete er das Isha-Gebet und ging dann zu Bett. Nach einem Drittel der Nacht wachte er auf, betete eine Weile das Tahajjud-Gebet, dann das Wazir-Gebet, legte sich wieder schlafen, und sobald der Ruf zum Fajr-Gebet ertönte, stand er schnell auf, verrichtete, wenn nötig, den Ghusl oder, wenn nicht, die Waschung, verrichtete zu Hause die Sunna-Gebete und ging dann in die Moschee, um die Fard-Gebete zu verrichten. In den Nächten der Tage, an denen er von öffentlichen Angelegenheiten ermüdet war, vor allem in seinem späteren Leben, pflegte er den Tahajjud im Sitzen zu verrichten. Er versäumte keinen Augenblick, Allah, dem Allmächtigen, für seine Wohltaten zu danken. Neben dem Fasten im Ramadan fastete der Prophet (Friede sei mit ihm) auch in den überflüssigen Fastenzeiten, insbesondere im Rajab, Sha'ban und anderen Monaten. Er verrichtete mehrmals die Umrah und einmal die Hajj.

Unser Prophet (sas) sagte: "Die annehmbarste Handlung ist diejenige, die ohne Unterbrechung verrichtet wird, auch wenn es nur ein wenig ist", und dass der Körper nicht mit übermäßigen Überflüssigkeiten bis zum Punkt der Langeweile belastet werden sollte. In diesem Zusammenhang sagte er: "Verrichtet die Taten im Rahmen eurer Kräfte. "Die annehmbarste Tat ist die, die man ständig verrichtet, auch wenn es nur ein wenig ist". Der Prophet (Friede sei mit ihm) bestand darauf, dass die Art und Weise, wie er sich im Gottesdienst verhielt, als Beispiel genommen werden sollte und dass nichts hinzugefügt oder abgezogen werden sollte.

Wenn der Prophet (Friede sei mit ihm) den Qur'an las, waren die Worte klar und deutlich zu verstehen, er respektierte die Medressen, manchmal las er laut, manchmal leise, von innen heraus... Seine Stimme war wunderschön. Wenn er laut rezitierte, konnte ihn niemand sonst im Haus hören, nur die im Raum konnten ihn hören. Er rezitierte nie so laut, wie er konnte. Unser Prophet (sas), der eine sanfte und weiche Stimme hatte, rezitierte mit Leidenschaft und Kraft. Während er den Qur'an rezitierte, hatten die Zuhörer das Gefühl, in eine andere Welt einzutreten. Unser Prophet (Friede sei mit ihm) liebte es auch, zuzuhören, während jemand anderes las. Eines Tages forderte er Abdullah b. Mas'ud (r.a.) auf, den Koran zu rezitieren. Dieser zögerte, den Qur'an in Gegenwart des Propheten (sas), dem der Qur'an offenbart worden war, zu rezitieren, aber der Prophet (sas) sagte: "Ich höre den Qur'an gerne von jemand anderem. Daraufhin begann Abdullah b. Mas'ud (r.a.) die Sure Nisa zu rezitieren.

Großzügigkeit und unser Prophet

- Rasulullah wartet vor der Moschee auf die Bedürftigen. Lasst diejenigen kommen, die so bedürftig sind, dass es ihnen an nichts fehlt, und lasst sie die Hilfe erhalten, die ihnen zusteht, damit niemand benachteiligt wird! Bald waren die Bedürftigen vor der Moschee versammelt. Sie waren glücklich. Denn sie würden die Möglichkeit haben, wenigstens einen Teil ihrer Not zu lindern. Unser Meister verteilte, was er hatte, an die, die kamen. Bald sahen wir einen Beduinen in Schweiß und Blut aus dem Jenseits kommen.

- Man sagte mir, du verteilst Hilfsgüter, also rannte ich atemlos los, aber ich konnte ihn nicht mehr einholen!

Der Arme war sehr traurig. Offensichtlich war auch seine Not groß. Sie fragten ihn:

- War deine Not zu groß? Er begann aufzuzählen, was er kaufen würde, wenn er Hilfe bekäme.

Es waren alles lebensnotwendige Dinge. Die Not des Mannes war also groß. Aber auch die Mittel des Gesandten Allahs waren erschöpft. Er hatte alles gegeben, was er hatte, und es war kein einziger Dirham mehr übrig. Was sollte nun geschehen?

Unser Herr schaute den Beduinen mitleidig an. Dann machte er dem armen Mann ein unerwartetes Angebot:

- Keine Sorge, du wirst wieder bekommen, was du brauchst. Und zwar ohne etwas zurückzulassen!

- Wie das? Der arme Mann war begeistert. Der Meister sprach:

- "Steh jetzt von hier auf, geh in die Stadt, kaufe, was du brauchst, wo immer du es findest, und sage den Händlern:

- Diese Waren gehören mir, und der Gesandte Allahs soll sie bezahlen! Der Gesandte Allahs wird bezahlen. Gebt mir, was ich will!

Auf diese Weise nahm der Gesandte Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) die Schulden der Bedürftigen auf sich, als er kein Geld zu geben hatte, weil er dachte, er würde eine Gelegenheit finden, sie zurückzuzahlen, und so half er seinem Volk, und so stellte er den Dienst am Menschen in den Vordergrund.

Der Mann ging voller Freude zum Basar. Hazrat Umar, der Zeuge dieser Begebenheit wurde, schien mit so viel Aufopferung nicht zufrieden zu sein.

Schließlich konnte er nicht anders, als seinen Gedanken Ausdruck zu verleihen und sagte:

- O Gesandter Allahs! Du bist verpflichtet zu geben, was du hast, und nicht aus dem Nichts zu geben. Du hast alles verteilt, was du hast, und es ist nichts mehr übrig. Warum nimmst du die Schulden anderer auf dich und verpflichtest dich, ihre Bedürfnisse zu befriedigen? Ist das nicht zu viel?

Das Lächeln auf dem Gesicht des Gesandten Allahs, der über diese Worte alles andere als erfreut war, verschwand. Aber bis zu diesem Augenblick war er sehr glücklich gewesen, er hatte sein Lächeln nie verloren. Diesmal mischte sich ein Unschuldiger ein;

- Er sagte: "O Rasulullah, schau nicht auf 'Umar, gib und Allah wird dir geben.

Das Lächeln des Gesandten Allahs, der sich über dieses Wort freute, erschien wieder auf seinem Gesicht und man verstand, dass er sich über das Wort "Fortsetzung des Opfers" freute.

KONU-4

8. SINIF

4. EFENDİMİZ (S.A.V) VE AHLAKI

4.8 SAHABENİN EFENDİMİZ (S.A.V) SEVGİSİ

KAZANIMLAR

- Sahabelerimizin Peygamber efendimize karşı davranışlarındaki ölçüyü anlayacaklar.

-Bizim peygamber efendimize karşı sevgimiz hangi boyutta olması gerektiğini öğrenecekler

-Yaşanılan hadiselerin ne kadar ciddi olduğunu idrak edecekler

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

 Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Bu olaylardan bir tanesini herhangi bir arkadaşına veya ailesine anlatacak.

- Tiyatro, canlandırma yapılacak

MATERYAL

- Tiyatro için gerekli olacak eşyalar

KONUHA HAZIRLIK

- Mentor metni önceden okumalı.

- Konu ile kısa bir tiyatro hazırlanıp öğrencilerle uygulamalı gösterilmeli.

-Bu tiyatrodaki gerekli olacak eşyaların önceden belirlenmesi ve tedarik edilmesi gerekiyor.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

- Konu öğrencilere okunur bu konuda bilgileri olup olmadığı sorulur varsa bildikleri bir hikâye anlatmaları istenilir.

- Gelen bilgiler değerlendirilir

- Öğrencilere metni okunacağını burada olayların olduğunu bunlardan hangisi beğendiği soracağımızı söyleyeceğiz.

-Bu olaylarla alakalı canlandırma yapacağımızı söyleyeceğiz.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Öğrencilerle beraber yazı okunur aralarında en beğendikleri olayı neden beğendikleri sorulur, bu olay hakkında yorumlarını grupla paylaşmasını isteyebiliriz.

-Konu ile ilgili Hadis ve Ayetler okunur, beraber mütalaa edilir.

- Öğrenciler tiyatrolarını (konuda anlatılan bir hikâyeyi) canlandırırlar.

Her gruba 5 dk süre verilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK.)

- Mentör konuyu toparlar ve amaç Efendimize olan sevgimiz hangi boyutta olacağız hakkında konuşulur.

- Öğrencilere soru sorma imkânı verilir.



Sahabenin Efendimiz Sevgisi Nasıldı?

Medine'ye hicret başlamış, Efendimiz ve Hz. Ebu Bekir buluşmuş yola çıkmışlar. Ancak müşriklere izlerini kaybettirmek için önce saklanmayı düşünmüşlerdir. Hz. Ebu Bekir (ra) Efendimizin kah önünde, kah arkasında yürüyordu. Allah Resulü onun bu hareketini fark edince: „Ey Ebu Bekir! Niçin böyle yapıyorsun? “diye sordu. Hz. Ebu Bekir: „Ya Resulallah! Sizin hakkınızda endişe ettiğim için böyle yürüyorum. “dedi.

Nihayet Sevr mağarasına ulaştılar. Hz. Ebu Bekir: „Ya Resulallah! Ben mağarayı temizleyinceye kadar, siz burada bekleyin. “dedi ve mağaraya girdi. Mağaranın içini temizleyip haşerat ve yılan deliklerini gömleğini üstünden çıkartıp parçalayarak bu delikleri tıkamaya başladı. Az sonra bütün delikleri tıkamış fakat yere yakın nokta da ki birine gömlek parçası yetmemişti. Bu son deliği de ayak tabanı ile kapattıktan sonra Resulullahı içeriye davet etti. Çok yorgun düşmüş olan sevgili peygamberimiz, arkadaşının dizine başını koyarak uyumaya başladı.

Efendimiz uyurken bir yılan, dışarıya çıkacak başka hiçbir delik bulamayınca içeriden Hz. Ebu Bekir'in ayağını soktu. Ebu Bekir'in canı öylesine yandı ki kendini ne kadar sıktıysa da zehrin etkisinden göz yaşlarını tutamadı. İstmeden akan damlalardan bir ikisi de Efendimizin de mübarek yüzünü ıslattı. O, hemen uyandı ve mağara arkadaşına niçin ağladığını sordular. „Yılan “dedi Hz. Ebu Bekir. „Ayağımı yılan soktu, ya Resulallah “. Sevgili peygamberimiz, yaraya tükürüklerinden birazcık sürdüler; acı derhal dindi.

Evet, Sahabenin Efendimize karşı sevgisi o kadar büyüktü ki acılar içinde kıvransalar bile Efendimizi rahatsız edecek en küçük hadiseleri dahi belli etmemeye çalışırlardı.

Efendimizi Taif'de taş yağmuruna tutan çocuklara yanındaki Sahabe Efendimiz Hz. Zeyd (ra) “Ne olursunuz atmayın!” diye yalvarırken, diğer yandan da iki kolunu açıp siper olarak O'nu olabildiğince yağın taş ve tükürük yağmurdan korumaya çalışır. Ve Hz. Zeyd'in asıl canını yakan taşlar vücuduna isabet edenler değil etmeyenlerdir. Çünkü onlar Hz. Muhammed'e (sav) isabet etmektedir.

Haydar ı Kerrar Hz. Ali, Efendimiz hicret ederken onu öldürmek isteyenlerin geleceğini bile bile Efendimizin yatağına onun yerine yatar her kabileden usta savaşçıların ellerinde mızrak ve kılıçlarla gelmesine karşı o Efendimize bir şey olmasın diye kendini feda eder ve böylelikle Efendimizin kurtulmasını sağlar.

Abdullah b. Hişâm, Hz.Ömer (r.a)'ın bir gün Peygamber (s.a.v)'e şöyle dediğini rivayet etmiştir:

“Ey Allah'ın Rasülü sen bana, nefsim hâric her şeyden daha fazla sevimlisin”.

Hz. Peygamber (s.a.v) ise O'na “Hayır ey Ömer, nefsim elinde olan Allah'a yemin olsun ki; sen beni nefsimden de daha fazla sevmedikçe gerçek iman etmiş olamazsın” demiştir.

Hz. Ömer (r.a)'da O'na; “vallâhi şimdi sen bana nefsimden de daha fazla sevimlisin” dediğinde, Hz. Peygamber (s.a.v); “şimdi imanının kemâle ermiştir ey Ömer” demiştir.

* Uhud'dan sonra Peygamberimiz, ashabını, düşmanı takibe çağırmıştı.

Birisi ağır, iki yaralı sahabe, Efendimiz 'in davetine mukabil, geride kalmamak için; Hamrâu'l-Esed'e kadar birbirlerine tutuna tutuna gittiler, O'nun davetine icabet ettiler.

Onlar Peygamberimizi öyle seviyorlardı ki; O'nun vefatı üzerine, hayatta hiçbir şey onlar için değer ifade etmez oldu.

* Abdullah bin Zeyd ra, Allah Resul'ünün vefat haberini alınca şöyle dedi:

“Yâ Rabbî! Artık benim gözlerimi âmâ (kör) kıl!

Ben, her şeyden çok sevdiğim Peygamberim 'den sonra artık dünyada bir şey görmeyeyim!..”

Duası kabul olmuş, gözleri âmâ olmuştu. Kendisini teselli etmek için gelenlere de şöyle dedi:

“Ben o gözleri Resulullah'a bakmak için istiyordum. O'nun vefatından sonra dünyanın en güzel ceylânlarının gözüne sahip olsam ne çıkar!”

* Sevbân ra'in hâli buna en güzel misaldir. Onun dünyalık hiçbir şeyi yoktu. Onu en çok teessüre gark eden;

“Acaba ben ahirette Allah Rasûlü ile beraber olabilecek miyim?” endişesi idi.

Efendimiz -sallâllâhu aleyhi ve sellem-, bir gün Sevbân ra'ı çok mahzun ve solgun gördü. Hüzünün sebebini sordu. Hazret-i Sevbân dedi ki:

“—Yâ Resulallah! Öyle bir lezzet içindeyim ki, eve gidiyorum, hasret içinde kalıyorum. Bu lezzeti kaybedeceğim diye korkuyorum. Siz ahirette peygamberlerle beraber olacaksınız. Ben ise kim bilir nereye savrulup kalacağım!”

Peygamberimiz, Sevbân gibi âşık sahabelerine şöyle dedi:

“Kişi sevdiğiyle beraberdir.”

H. Ebubekir'in Efendimiz Sevgisi

Resulullah ve arkadaşları oturmuşlardı. O zaman 38 kişiydiler. Hazret-i Ebu Bekir ayağa kalkarak insanları Allah'a ve Resulüne çağırarak bir konuşma yaptı. Bu konuşma üzerine müşrikler Hazret-i Ebu Bekir'e ve diğer Müslümanlara saldırmaya başladılar, mescidin çevresinde bulunanları ve Hazret-i Ebu Bekir'i de çok şiddetli bir şekilde dövdüler. Ukbe bin Rabia, Hazret-i Ebu Bekir'e yaklaşarak ayağındaki altı çivili ayakkabılarıyla yüzüne vurmaya ve parçalamaya başladı. Yüzü gözü tanınmayacak hale gelinceye kadar karnı üzerinde tepindi. Teym oğulları gelerek müşrikleri Hazret-i Ebu Bekir'den uzaklaştırdılar ve onu öldü zannederek, bir çuvala koyarak evine götürdüler.

Hazret-i Ebu Bekir, bundan sonra, uzun bir süre kendine gelemeydi. Babası ve Teym oğulları, Onu ayıltmak için çok uğraştılar. Ancak akşama doğru kendine gelebildi, gözlerini açar açmaz, ezik bir sesle; (Resulullah ne yapıyor? O, ne haldedir? Ona da dil uzatmışlar, hakaret etmişlerdi) diyebildi. (Hayattadır, hali iyidir) dendi. Hazret-i Ebu Bekir, (Vallahi, Resulullahı gidip görmedikçe ne yemek yerim ne de bir şey içerim!) dedi. Annesi, (Sen, şimdi biraz bekle, herkes uykuya dalsın) dedi.

Herkes uyuyup, ortalık tenhalaşınca, Hazret-i Ebu Bekir, annesine dayanarak, yavaş yavaş Resulullah'ın yanına vardı. Sarılıp öptü. Müslüman kardeşleriyle kucaklaştı. Hazret-i Ebu Bekir'in bu hali, Peygamber efendimizi çok üzdü. Hazret-i Ebu Bekir, (Yâ Resulallah! Babam, anam sana feda olsun! Bu yanımdaki de, beni dünyaya getiren annem Selma'dır. Onun hakkında dua buyurmanızı istirham ediyorum. Umulur ki, Allahü teâlâ, Onu Senin hürmetine Cehennem ateşinden kurtarır) dedi. Bunun üzerine Peygamberimiz, Selma'nın Müslüman olması için Allahü teâlâyâ yalvardı. Resulullah'ın duası kabul olunmuştu. Annesi de hidayete kavuşup Müslümanlığı kabul etti. Böylece ilk Müslümanlardan biri olmakla şereflendi.

H. Talha bin Ubeydullah'ın Kahramanlığı

Harbin en nazik ve dehşetli anı idi. Müslümanlar önden ve arkadan hücumla geçen müşrik kuvvetlerinden kendilerini kurtarmak için tepelere doğru çıkıyorlardı. Hz. Resulullah'ın etrafında kala kala on beş kadar mücahit kalmıştı. Bunlar Peygamber Efendimizle (a.s.m.) birlikte sabır ve sebat göstererek müşriklere karşı kahramanca savaşıyorlardı. Bunlardan biri de Hz. Talha bin Ubeydullah idi. Müşriklerin Resulullah'ın dört tarafını sardıkları sırada, Hz. Talha sağa sola dönerek kılıcıyla onları uzaklaştırmaya çalışıyordu.

Bir ara, müşriklerin keskin nişancı okçularından Malik bin Zübeyr, Efendimize nişan alıp bir ok attı. Hz. Talha, bu okun Kâinatın Efendisine isabet edeceğini anlayınca, buna mâni olmak için, elini oka hedef tuttu. Son süratle gelen ok, parmağını delip, elini çolak yaptı. Peygamber Efendimiz, "Yeryüzünde gezen Cennetlik bir kimseye bakmak isteyen, Talha bin Ubeydullah'a baksın." buyurdu.

H. Resulullah'ı korumak uğrunda müşriklerden gelen kılıç darbelerine ve oklara vücudunu siper eden Hz. Talha'nın baş ve gövde damarlarından biri kesildi. Gövdesi yaralar içinde kaldı. Fazla kan kaybından bayılıp yere düştü. O sırada Hz. Ebû Bekir Peygamberimiz (s.a.v.) in yanına geldi. Resûl-i Ekrem ona, "Amcanın oğlu ile ilgilen." dedi. Hz. Ebû Bekir yüzüne su serpince Hz. Talha kendine geldi. Yaralarının acısı, sızısı umurunda değildi. Şahsını düşünmüyordu. Uğrunda bunca fedakârlığa katlandığı zatın durumunu merak ediyordu. Başucunda duran Hz. Ebû Bekir'e "Resulullah ne yapıyor?" diye sordu.

H. Ebû Bekir, "İyidir. Beni sana o gönderdi." diye cevap verince bu kahraman ve fedakâr Sahabe şöyle dedi: "Allah'a şükürler olsun! Resulullah sağ olduktan sonra her musibet bizim için bir hiçtir!"

İ'lây-ı Kelimetullah uğrunda gösterdiği bunca kahramanlık ve fedakârlıktan dolayı Hz. Resulullah tarafından bu harpte "Talha-tü'l-Hayr (Hayırlı Talha)" olarak adlandırılan Hz. Talha, Uhud'dan döndüğü zaman vücudunda tam yetmiş beş yarası vardı. Başı dört köşeli yarılmış, uyluk damarı baştan aşağı kesilmişti. Eli ise çolak olmuştu.

H. Sümeýra'nın Akıllara Durgunluk Veren Resulallah Sevgisi

H. Sümeýra'nın kocası, iki oğlu, kardeşi ve babası Uhud'da şehit olmuştu. Bunların şehit oldukları kendisine haber verildiğinde, Hz. Sümeýra: "Resulullah (as) ne yapıyor, nasıldır?" diye sordu. Ona: "Allah'a hamd olsun, Allah Resûl-i İyidir." dediler. Hz. Sümeýra: "O'nu bana gösteriniz de, bir göreyim." dedi. Hz. Sümeýra, Peygamberimiz (as)'i görünce: "Sen sağ olduktan sonra, hiçbir musibet bize zarar vermez!" dedi.

Yitirilenleri bir daha düşünün. Oğul, eş, kardeş ve baba... Bir insan için dünyada bunlardan daha değerli ne olabilir ki? Sümeýra anamız için cevap belliydi: Resulullah (sas).

THEMA-4

8.KLASSE

4. DER PROPHET (S.A.V) UND SEIN SITTLICHES VERHALTEN

4.8 DIE LIEBE DER GEFÄHRTEN ZUM PROPHETEN

KOMPETENZEN

- Sie werden das Verhalten der Gefährten gegenüber dem Propheten erlernen

- Sie werden lernen, wie groß unsere Liebe für den Propheten sein sollte.

- Die Wichtigkeit der eingetretenen Ereignisse

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

 Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: einem Freund oder einem Familienmitglied von einem dieser Ereignisse erzählen.
- Nachstellen eines Theaterstücks

MATERIALLIEN

Dinge, die für das Theaterstück benötigt werden

VORBEREITUNG

- Der Mentor sollte den Text vorher lesen.
- Es sollte ein kurzes Theaterstück zum Thema vorbereitet und mit den Schülern umgesetzt werden.
- Gegenstände, die in diesem Theater benötigt werden, sollten im Voraus festgelegt und bereitgestellt werden.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 DK.)

- Das Thema wird den Schülerinnen und Schülern erklärt und sie werden gefragt, ob sie Kenntnisse zu diesem Thema haben, wenn ja, werden sie gebeten, diese zu erzählen.
- Eingehende Informationen werden beurteilt
- Die Schüler lesen den Sachtext durch und berichten von den Ereignissen, welche ihnen gefallen haben.
- Ein bestimmtes Ereignis wird ausgewählt und nachher nachgespielt.

ERARBEITUNGSPHASE (35 DK.)

- Der Mentor liest den Artikel gemeinsam mit den Schülern durch, und fragt sie, welcher Abschnitt ihnen am meisten gefallen hat. Anschließend wird darüber diskutiert.
- Hadithe und Versen aus dem Koran, die sich auf das Thema beziehen, werden gemeinsam gelesen und diskutiert.
- Die Schüler führen ihr Theaterstück vor. Jede Gruppe hat 5 Minuten Zeit.

SICHERUNGSPHASE (15 DK.)

- Der Mentor fasst das Thema zusammen, und darüber, wie Groß die Liebe zu unseren Propheten (s.a.v) sein sollte.
- Die Schüler haben die Möglichkeit, Fragen zu stellen.



Wie war die Liebe der Prophetengefährten gegenüber unserem Propheten?

Es begann die Auswanderung nach Medina. Unser Prophet Muhammad (Friede und Segen sei mit ihm) traf sich mit seinem Gefährten Abu Bakr (radiallahu anh) und sie machten sich auf den Weg. Die ihm verfeindeten Polytheisten versteckten sich erstmals, um nicht aufgeklärt zu werden. Abu Bakr (radiallahu anh) lief manchmal vor unserem Propheten und manchmal hinter ihm. Nachdem unser Prophet dies bemerkte, fragte er Abu Bakr: „O Abu Bakr, weshalb läufst du denn so?“. Abu Bakr antwortete: „O Gesandter Allahs. Ich habe Angst, dass dir etwas zustößt.“

Schließlich erreichten Sie die Höhle von Sewr. Abu Bakr sagte: „O Gesandter Allah, warte bitte hier, bis ich die Höhle geräumt und gereinigt habe.“ Dann begann er die Höhle zu räumen und stopfte verschiedene Löcher von Insekten und Schlangen mit Kleidungsstücken, indem er sein Hemd dafür zerriss. Er hatte, bis auf ein Loch, welches am Boden war, alle Löcher gestopft. Dieses Loch stopfte er mit seinen Versen und rief unseren Propheten in die Höhle. Unser Prophet, der schon sehr müde geworden war, legte seinen Kopf auf den Oberschenkel seines Freundes und schlief nach einer kurzen Zeit ein.

Während unser Prophet schlief, wollte eine Schlange aus dem Boden der Höhle hinaus. Es fand aber kein offenes Loch, da alle durch Abu Bakr zugemacht worden waren. So stach es den Fuß von Abu Bakr, der ein Loch mit seinem Fuß zuhielt. Abu Bakr bekam so höllische Schmerzen, dass er seine Tränen nicht zurückhalten konnte. So tropften einige Tränen auf das Gesicht unseres Propheten, welcher dadurch aufwachte und Abu Bakr fragte, weswegen dieser weinte. Abu Bakr antwortete: „Eine Schlange hat mein Fuß gestochen.“ Unser Prophet schmierte sofort etwas von seinem Speichel an die Stichstelle. Sein Schmerz ließ nach.

Ja, die Liebe der Gefährten zum Propheten war so groß, dass sie versuchten, ihm nicht einmal die kleinsten Vorfälle zu zeigen, die den Propheten stören würden, selbst wenn sie sich vor Schmerzen krümmten. Auch als die Kinder in Taif unseren Propheten mit Steinen bewarfen, flehte der Prophetengefährte Zeyd (ra) diese an, damit aufzuhören. Gleichzeitig breitete er beide Arme so aus, dass er unseren Propheten vor dem Stein- und Spuckregen schützen konnte. Die Steine, die Zeyd (ra) verletzten, waren nicht die, die seinen Körper trafen, sondern die, die den Körper unseres geliebten Propheten trafen.

Auch der Gefährte Ali (ra) war bereit sich für unseren Propheten zu opfern. Denn als unser Prophet nach Medina auswanderte, war Ali (ra) bereit sich in das Bett von unserem Propheten zu legen, damit die Ungläubigen, die unseren Propheten umbringen wollten, ihn anstatt dem Propheten Schaden zufügten. All diese Leute kamen am Abend mit Schwertern und Speeren an das Bett, trafen aber leider Ali (ra) an.

Abdullah b. Hisham überlieferte, dass der Gefährte Ömer (r.a.) einmal zum Propheten (saw) sagte: „O Gesandter Allahs, ich liebe dich, außer meiner eigenen Person, mehr als alles andere.“ Der Prophet (Friede und Segen sei mit ihm) antwortete: Nein, Ömer. Ich schwöre bei Allah, in dessen Hand meine Seele ist, du wirst nicht vollkommen im Glauben sein, bevor du mich sogar mehr liebst, als dich selbst.“ Dann sagte Ömer (ra) zu ihm: „Bei Allah, jetzt bist du mir lieber als meine eigene Seele. Unser Prophet antwortete: „Nun ist dein Glauben vollkommen O Ömer.“

* Nach Uhud rief unser Prophet seine Gefährten auf, dem Feind zu folgen. Zwei der Gefährten unseres Propheten, von dem einer schwer verletzt war, wollten nicht zurückgelassen werden und hielten sich bis zum Hamraul-Esed gegenseitig fest und liefen mit, um dem Befehl des Propheten Folge leisten zu können. Sie liebten unseren Propheten so sehr, dass nach dem Tod unseres Propheten alles wertlos für sie war.

* Als Abdullah bin Zeyd (ra) die Nachricht vom Tod des Gesandten Allahs (Friede und Segen sei mit ihm) erhielt, sagte er: „O Allah, bitte lass mich erblinden. Ich möchte, nach dem Tod unseres Propheten nichts mehr auf dieser Welt sehen.“ Sein Gebet wurde erhört und er erblindete. Zu den Besuchern von ihm antwortete er auf die Genesungswünsche wie folgt: „Ich wollte das Augenlicht nur, um unseren Propheten zu sehen. Was würde es mir denn bringen, wenn ich nun nach dem Tod unseres Propheten sogar die schönsten Rehaugen hätte.“

* Die Situation Sevban's (ra) ist das beste Beispiel für die Prophetenliebe. Er besaß nichts auf dieser Welt. Das, was ihm auf dieser Welt am meisten Sorgen bereitete, war die Frage, ob er im Jenseits zusammen mit unserem Propheten sein würde oder nicht. Eines Tages sah unser Prophet (Friede und Segen sei mit ihm) Sevban (ra) sehr traurig und blass. Er fragte nach dem Grund seiner Traurigkeit. Sevban (ra) sagte: „Bei deiner Anwesenheit bin ich so glücklich und erfüllt. Sobald ich nachhause gehe, habe ich Sehnsucht nach dir und Angst unglücklich zu werden. Du, O Gesandter Allahs, wirst im Jenseits mit den anderen Propheten sein. Ich aber, weiß nicht, wo ich landen werde. Unser Prophet antwortete zu seinen geliebten Gefährten wie Sevban: „Der Mensch ist bei dem, den er liebt.“

Die Liebe Abu Bakr's zu unserem Propheten

Der Gesandte Allahs saß mit seinen Gefährten. Sie waren insgesamt 38 Personen. Dann stand Abu Bakr auf und rief die Menschen zu Allah und unserem Propheten auf. Daraufhin begannen die Ungläubigen Abu Bakr und die anderen Muslime anzugreifen. Alle, die im Umkreis der Moschee waren, wurden zusammen mit Abu Bakr sehr schwer geschlagen. Ukbe bin Rabia begann Abu Bakr mit seinen Stachelschuhen ins Gesicht zu treten. Er trat solange zu, bis sein Gesicht so verunstaltet war, dass man ihn nicht mehr identifizieren konnte. Dann kamen Angehörige der Banu Taym und befreiten Abu Bakr aus dem Chaos. Sie legten ihn in ein Sack und brachten ihn nachhause, mit dem Hintergedanken, dass er gestorben sei.

Abu Bakr (ra) konnte sich danach eine lange Zeit nicht erholen. Sein Vater und einige Angehörige der Banu Taym versuchten lange ihn wieder wach zu bekommen. Erst am späten Abend kam er wieder zu sich. Dann sagte er als Erstes: „Wie geht es unserem Propheten? Sie hatten ihn auch beleidigt? Geht es ihm gut?“ Die Anwesenden antworteten, dass es ihm gut gehe. Abu Bakr sagte aber: Ich schwöre bei Allah, ich werde, bis ich den Gesandten Allahs sehe, weder essen noch trinken. Die Mutter Abu Bakrs sagte: „Gedulde dich jetzt erstmal bis jeder eingeschlafen ist.“

Als alle schliefen, stützte Abu Bakr sich auf seine Mutter und sie liefen langsam zum Gesandten Allahs. Als sie ankamen, umarmte und küsste er unseren Propheten (Friede und Segen sei mit ihm). Zusätzlich umarmte er seine muslimischen Geschwister, die ebenfalls dort waren. Unser Prophet aber war sehr traurig, als er den Zustand Abu Bakr sah. Abu Bakr sagte: „O Gesandter Allahs, mögen mein Vater und meine Mutter für dich geopfert werden. Die Person neben mir ist meine Mutter, die mich geboren hat. Sie heißt Selma. Ich bitte dich, O Gesandter Allahs, für sie zu beten, damit sie Dank deinem Bittgebet vom Höllenfeuer errettet wird.“ Daraufhin betete unser Prophet (Friede und Segen sei mit ihm) für sie, dass sie den Islam annehme. Sein Gebet wurde erhört und Selma wurde einer der ersten Menschen, die den Islam angenommen hatte.

Die Heldentat Talha bin Ubeydullahs

Es war der sanfteste und schrecklichste Moment des Krieges. Die Muslime waren umzingelt von den Ungläubigen und stiegen deswegen auf den Berg, um sich von den Feinden endlich lösen zu können. Es waren nur noch fünfzehn Gefährte, die um unseren Propheten waren, um ihn zu beschützen. Zusammen mit dem Propheten zeigten sie Geduld und Ausdauer und kämpften heldenhaft gegen die Ungläubigen. Einer von ihnen war der Gefährte Talha bin Ubeydullah (ra). Als die Ungläubigen den Gesandten Allahs von allen vier Seiten umzingelten, drehte sich Talha ständig nach links und rechts und versuchte, sie mit seinem Schwert zu vertreiben. Zur selben Zeit zielte einer der ungläubigen Bogenschützen namens Malik bin Zubeyr auf den Propheten und feuerte einen Pfeil ab. Talha merkte vor dem Abfeuern, dass es unseren Propheten treffen würde, und streckte seine Hand aus, sodass der Pfeil seine Hand durchbohrte und er diese nicht mehr nutzen konnte. Unser Prophet sagte: „Wer einen Menschen sehen möchte, der auf dieser Welt ist und zweifellos das Paradies erlangen wird, soll sich Talha bin Ubeydullah ansehen.“

Talha stellte sich als Schutzschild ständig vor unseren Propheten, um die Schwerter und Pfeile abzufangen und so unseren Propheten zu beschützen. Es dauerte nicht lange, bis eine seiner Arterien durchtrennt wurde und er voller Blut in Ohnmacht fiel. In diesem Moment lief Abu Bakr zu unserem Propheten. Dieser Befahl ihm zu seinem Cousin Talha zu gehen und sich um ihn zu kümmern. Abu Bakr schüttete bisschen Wasser auf Talhas Gesicht und er kam wieder zu Bewusstsein. Sofort fragte er, ohne an seine eigenen Schmerzen und Wunden zu denken: „Wie geht es dem Gesandten Allahs?“

Abu Bakr antwortete, dass es dem Gesandten Allahs gut gehe und er ihn zu Talha schickte. Talha, der heldenhafte und aufopferungsvolle Gefährte antwortete: „Allah sei großer Dank. Solange der Prophet (Friede und Segen sei auf ihn) lebt, sind alle anderen Sorgen nicht wichtig.“

Talha bin Ubeydullah (ra), der für all sein Heldentum und seine Aufopferung für den Islam von unserem Propheten als Talhatul Hayr (der wohlthätige Talha) bezeichnet wurde, hatte nach der Rückkehr von der Schlacht bei Uhud genau 75 Wunden. Sein Kopf hatte genau an vier Stellen Schnittwunden und seine Oberschenkelvene war vollständig durchtrennt worden. Des Weiteren konnte er eine Hand nicht mehr nutzen.

Sumeyra (ra) überwältigende Liebe zum Gesandten Allahs

Sumeyras Ehemann, ihre zwei Söhne, ihr Bruder und ihr Vater starben in Uhud als Märtyrer. Als ihr mitgeteilt wurde, dass sie als Märtyrer gestorben sind, fragte sie: „Wie geht es dem Gesandten Allahs“. Sie antworteten: „Gepriesen sei Allah, dem Gesandten Allahs geht es gut.“

Sumeyra sagte, dass sie unseren Propheten gerne sehen würde. Die Gefährten brachten sie zu unserem Propheten und sie sagte, nachdem sie ihn sah: „Solange es dir gut geht, O Gesandter Allah, kann uns nichts schaden.“

Denkt nun an all diejenigen Personen, die Sumeyra verloren hatte. Söhne, Ehemann, Bruder und Vater... Was könnte für einen Menschen auf der Welt wertvoller sein als diese Personen?

Für unsere Mutter Sumeyra war die Antwort klar: Der Gesandte Allahs (Friede und Segen sei mit ihm).

Namaz

7.ve 8.Sınıf



KONU-5

7. SINIF

5. NAMAZ

5.1 24 ALTIN

KAZANIMLAR

- Namazın dinimizdeki önemini anlaşılması.
- Namazın ne kadar kârlı bir ticaret olduğunu mantık çerçevesinde anlaşılması.

ZAMAN VE METOD

🕒 60 dakika

👥 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Ailelerle beraber cemaatle namaz kılmak.
(Hedef: Haftalık en az 7)
- Namaz ağacı veya Namaz kalbi

MATERYAL

- Müfredat metni.
- Kâğıt
- Kalem
- Bilgisayar
- Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Mentor hikâyeyi okur ve anlar. Öğrencilere anlatacak şekilde konuyu tasarlar.
- 4. Söz 'ün mentor tarafından okunması.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

- Konunun namaz olduğu belirtilmeden hikâye öğrencilere anlatılır.
- Mentör metindeki soruyu çocuklara yöneltir. Herkes soru hakkındaki düşüncelerini paylaşır.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Grup iki farklı takıma ayrılır.
- Hikâyede geçen 7 tane metaforun aslında ne anlama geldiği gruplara bilmece şeklinde sorulur.

Metaforlar:

Padişah

Talihli
hizmetkar

Talihsiz
hizmetkar

24 Altın

Seyahat

Güzel
çiftlik

Bilet

1 Altın

-Gruplar bilmecelere cevaplar hazırladıktan sonra, mentör öğrencilere metaforları açıklar. Son paragrafla beraber hikâyenin mesaj ve sonucu tartışılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Mentör seçtiği hadislerle beraber konuyu toparlar.
- Öğrencilere soru sorma imkânı verilir.



Dördüncü Söz (Namaz Bahsi / 24 Altın)

„**Namaz dinin direğidir!**” (Hadis) Namaz hem çok değerli ve önemlidir hem de çok az bir masrafla kolayca pek çok sevap kazandırır. Hem namaz kılmayan insan çok zarar eder, çok şey kaybeder.

Bir zaman bir büyük hâkim, padişah varmış. Bu padişahın çok ama çok güzel bir çiftliği varmış. Ayrıca bu padişaha hizmet etmekle, onun söylediklerini yapmakla görevli iki tane hizmetkârı varmış. Padişah bu iki hizmetkârını gidip orada kalsınlar diye o güzel çiftliğine göndermiş. Ama çiftlik uzak bir yerdeymiş. Yürüyerek gidersen iki ay sürüyormuş yolculuk. Padişah her ikisine de 24 tane altın vermiş ve “Şu para ile yolda gereken masraflarınızı karşılayın ve kendinize bilet alın. Çiftlikte size lazım olacak şeylerinizi alın ve ihtiyaçlarınızı karşılayın. Bir gün yürüyerek yolculuk yaptıktan sonra bir istasyon var. O istasyonda hem otobüs, hem tren, hem de uçak var. Paranız hangisine yetiyorsa ona bilet alır binersiniz.” demiş. İki hizmetkâr, padişahın söylediklerini dinledikten sonra yola çıkmışlar.

Birisi akıllı talihli ve söz dinleyen birisiymiş, istasyona kadar az para harcamış. Fakat, o masraf içinde Efendisinin hoşuna gidecek öyle güzel bir ticaret yapmış ki: parası, birden bine çıktı. Öteki hizmetkâr kibirli talihsiz, söz dinlemeyen birisi olduğundan; istasyona kadar yirmi üç altınını harcamış. Gereksiz şeylere harcamış ve bitirmiş, bir tek altını kalmış.

İstasyonda ikisi de karşılaşmışlar. Arkadaşı ona demiş: "Yahu, şu bir altınını bir bilete ver. Yoksa bu uzun yolda iki ay yürümek zorunda kalırsın, aç kalırsın, yiyecek alacak paran bile kalmamış, iki ay yolda yetmez bu para yiyecek almana. Hem bizim efendimiz ikram etmeyi çok sever, kerimdir, belki sana merhamet eder, yaptığın hatayı bağışlar. Hem istasyonun sahibi de O'dur zaten, belki seni paran yetmese de yine de uçağa bindirirler. Uçağa binersek gideceğimiz o uzak çiftliğe bir günde varabiliriz. Yoksa iki aylık bir yolculuğu yürüyerek, aç ve yalnız gitmeye mecbur olursun."

Soru:

Acaba şu adam o bir altınını ne yapmalı? Bilet almak için vermeli mi?

Cevap:

Acaba şu adam inat edip, o tek altınını çok kıymetli olan bir bilete vermeyip, geçici bir lezzet için harcasa, şeker veya oyuncak alsaydı; akılsız, zararlı, şanssız birisi olmaz mı? Evet olur. Akıllı olan herkes onun çok zararlı bir şey yaptığını anlar ve bilir

Anlamlar:

O **hâkim** ve **padişah**; Rabbimiz, bizi yaratan Allah'tır.

O iki **hizmetkâr** yolcu ise; biri yapması gerekenleri yapar, namazını severek kılar. Diğeri namazın önemini bilmeyen, namazsız insanlardır.

O **yirmi dört altın** ise, bir gün içerisindeki yirmi dört saattir. Yani hayatımızın her günüdür.

O güzel **çiftlik** ise, Cennet'tir.

O **seyahat** ise cennete, sonsuza gidecek insan yolculuğudur.

O **bilet** ise, namazdır. Bir tek saat, bir günde abdestle beraber beş vakit namaza yeterli gelir.

Mesaj ve Sonuç:

Acaba yirmi üç saatini şu kısacık dünya hayatına harcayan ve o uzun hiç bitmeyen sonsuz cennet hayatına bir tek saatini harcamayan, yani namaz kılmayan ne kadar zarar eder ne kadar akılsızca hareket eder. Halbuki namaz kıldığımızda hem ruhumuz hem kalbimiz hem de aklımız çok rahat eder. Hem vücudumuz için de o kadar ağır bir iş değildir. Hem namaz kılınca diğer yaptıklarımız da güzel bir niyet ile ibadet gibi olur, sevap kazandırır. Yani namaz kıldığımızda, namazların arasında yemek yerken, oyun oynarken, çizgi film seyredirken ve okula giderken de sevap kazanırız. Böylece bütün hayatımız, yani her yaptığımız sevap kazandırır ve cenneti kazanırız. Kısacık ömrümüzle, hayatımızla sonsuz bir cennet kazanmış oluruz.

THEMA-5

7. KLASSE

5. DAS GEBET (NAMAZ)

5.1 VIERUNDZWANZIG GOLDSTÜCKE

KOMPETENZEN

- Die Wichtigkeit des Gebets im Glauben wird verstanden.
- Es wird rational verstanden was für ein lukrativer Handel das Gebet ist.

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Als Hausaufgabe wird den Schülern aufgegeben, das Gebet gemeinsam mit den Eltern zu verrichten.

- „Gebetsbaum“ oder „Gebetsherz“



MATERIALIEN

- Erzähltext
- „Gebetsbaum“ oder „Gebetsherz“

VORBEREITUNG

- Der Mentor liest sich die Erzählung über die vierundzwanzig Goldstücke durch und eignet sich die Geschichte so an, dass er sie frei erzählen kann.
- zusätzlich soll als Vorbereitung das vierte Wort gelesen und verinnerlicht werden.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor erzählt den Schülern die Geschichte, ohne davor anzugeben, dass es sich thematisch um das Gebet handelt.
- Am Ende der Erzählung sind einige Fragen angegeben, die an den Leser gerichtet sind. Diese stellt der Mentor den Schülern vor und sammelt die Gedanken der Schüler.

ERARBEITUNGSPHASE (35 MIN.)

- Der Mentor teilt die Schüler in zwei Gruppen ein. Die in der Erzählung aufgelisteten Metaphern werden den Schülern in Form von Rätseln vorgelegt.

Metaphern:

Der
Herrscher

Loyal
Diener

Arroganter
Diener

Vierundzwanzig
Goldstücke

Die
Überfahrt

Prächtiges
Landgut

Das Ticket

Ein
Goldstück

- Nachdem die Schüler in den einzelnen Gruppen ihre Ergebnisse gesammelt haben, werden diese im Plenum präsentiert. Anschließend klärt der Mentor anhand des vorgegebenen Textes das Rätsel auf.

SICHERUNGSPHASE (15 MIN.)

- Der Mentor leitet mithilfe von ausgewählten Hadithen ein Abschlussgespräch ein und fasst das Thema zusammen. Die Hadithe sind als Vorlage im Textabschnitt zu finden.
- Der Mentor gibt den Schülern die Möglichkeit Fragen zu stellen.



Viertes Wort (Gebet / 24 Gold)

"Das Gebet ist die Säule der Religion" (Hadith) Das Gebet ist nicht nur sehr wertvoll und wichtig, sondern es kann auch mit sehr geringem Aufwand viele Belohnungen bringen. Außerdem erleidet eine Person, die nicht betet, viel Verlust und verliert viel.

Einst gab es einen großen Richter, einen Sultan. Dieser Sultan hatte einen sehr, sehr schönen Hof. Er hatte auch zwei Diener, die die Aufgabe hatten, dem Sultan zu dienen und zu tun, was er sagte. Der Sultan schickte diese beiden Diener zu seinem schönen Hof, damit sie dort wohnen konnten. Aber der Hof war weit weg. Wenn man zu Fuß geht, dauert die Reise zwei Monate. Der Sultan gab den beiden 24 Goldmünzen und sagte: "Mit diesem Geld könnt ihr eure Reisekosten decken und eine Fahrkarte für euch selbst kaufen. Kauft die Dinge, die ihr auf dem Hof brauchen werdet, und deckt euren Bedarf. Nachdem ihr einen Tag lang zu Fuß unterwegs gewesen seid, kommt ihr an einen Bahnhof. An diesem Bahnhof halten sowohl Busse als auch Züge und Flugzeuge. Ihr könnt euch eine Fahrkarte für das kaufen, was ihr euch leisten könnt." Die zwei Diener machten sich auf den Weg, nachdem sie gehört hatten, was der Sultan sagte.

Einer von ihnen war ein kluger, glücklicher und gehorsamer Mensch, er gab ein wenig Geld aus, bis er den Bahnhof erreichte. Bei diesen Ausgaben machte er jedoch ein so gutes Geschäft, das seinem Herrn gefiel, dass sein Geld plötzlich auf tausend anwuchs. Der andere Diener war arrogant, unglücklich und ungehorsam; er gab auf dem ganzen Weg zum Bahnhof dreiundzwanzig Goldmünzen aus. Er gab es für unnötige Dinge aus und am Ende hatte er nur noch ein Goldstück übrig.

Sie trafen sich beide am Bahnhof. Sein Freund sagte zu ihm: "Gib doch dieses eine Gold für eine Fahrkarte. Andernfalls wirst du zwei Monate lang auf dieser langen Straße laufen müssen, du wirst hungrig sein, du hast nicht einmal Geld, um Essen zu kaufen, dieses Geld wird nicht ausreichen, um Essen für zwei Monate zu kaufen. Außerdem behandelt unser Herr dich gerne, er ist gütig, vielleicht hat er Erbarmen mit dir und vergibt dir deinen Fehler. Außerdem ist er der Besitzer des Bahnhofs, vielleicht nehmen sie dich trotzdem mit ins Flugzeug, auch wenn dein Geld nicht reicht. Wenn wir ein Flugzeug nehmen, können wir die entfernte Farm an einem Tag erreichen. Andernfalls müsst ihr zu Fuß gehen, hungrig und allein, und das zwei Monate lang.

Frage:

Was sollte der Mann mit seiner einen Goldmünze tun? Sollte er sie für den Kauf eines Flugtickets ausgeben?

Antwort:

Wenn dieser Mann stur ist und diese eine Goldmünze nicht für eine Fahrkarte ausgibt, die sehr wertvoll ist, sondern sie für einen vorübergehenden Geschmack ausgibt, indem er Süßigkeiten oder Spielzeug kauft, ist er dann nicht ein unkluger, schädlicher, unglücklicher Mensch? Ja, das wäre er. Jeder, der weise ist, erkennt und weiß, dass er etwas sehr Schädliches tut.

Bedeutungen:

Der **Richter** und der **Sultan** ist unser Herr, Allah, der uns erschaffen hat.

Was die beiden **dienstbaren** Reisenden betrifft, so tut der eine, was er zu tun hat, und verrichtet seine Gebete mit Liebe. Der andere ist ein Mensch, der die Bedeutung des Gebets nicht kennt und nicht betet.

Diese **vierundzwanzig Goldstücke** sind vierundzwanzig Stunden an einem Tag. Das heißt, jeder Tag unseres Lebens. Dieser schöne **Hof** ist das Paradies.

Diese **Reise** ist die menschliche Reise ins Paradies, in die Ewigkeit.

Diese **Eintrittskarte** ist das Gebet. Eine einzige Stunde reicht für fünfmaliges Gebet mit Abdest an einem Tag.

Botschaft und Ergebnis:

Wie schädlich und unklug ist es, dreiundzwanzig Stunden in diesem kurzen irdischen Leben zu verbringen und nicht eine einzige Stunde in jenem langen, unendlichen, ewigen Leben im Paradies zu verbringen, d.h. nicht zu beten?

Wenn wir jedoch beten, fühlen sich unsere Seele, unser Herz und unser Geist sehr wohl. Es ist keine so schwere Arbeit für unseren Körper. Wenn wir beten, werden auch unsere anderen Handlungen zu einem Gottesdienst mit guten Absichten und bringen Belohnungen. Mit anderen Worten: Wenn wir beten, verdienen wir uns auch gute Taten (Sevap), wenn wir zwischen den Gebeten essen, spielen, Zeichentrickfilme schauen und zur Schule gehen. Unser ganzes Leben lang, mit anderen Worten, alles, was wir tun, bringt uns gute Taten ein und wir verdienen das Paradies. Mit unserem kurzen Leben verdienen wir uns ein ewiges Paradies mit unserem Leben.

KONU-5

7. SINIF

5. NAMAZ

5.2 NAMAZ İMANDAN SONRA EN BÜYÜK HAKİKAT

KAZANIMLAR

- Namazın dinimizdeki yeri
- Namazı kılmanın Allah'a karşı saygısızlık olduğunu kavramak

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Kişisel çalışma



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Öğrenciye Ezber hedefi verilip, ezberlenen yeni Sure / Dua ile namazlarını kılması tavsiye edilir
- Öğrencinin Namazlarını bir hafta boyunca vaktin ilk 45 dk. içerisinde kılması hedeflenir, çetele ile takip edilebilir

MATERYAL

- Yazar ile bastırılmış Hikayeler (Namazı Terketmek)

KONU HAZIRLIK

- Mentor Metinleri (Namaz, İmandan Sonra Gelen en Büyük Hakikattir; Namazı Kaybetmek, Secdesiz baş) okuyup kendini konuya hazırlar.
- Mentor üç hikâyeyi öğrencilere dağıtabilecek şekilde hazır eder ve öncesinden kendisi de okuyup konuya hâkim olur.

KONU ANLATIMI

KONU GİRİŞ (15 DK.)

- Mentor hazırlamış olduğu metni arkadaşlara anlatır ve konuyu interaktif bir şekilde Öğrencilerle müzakere eder.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Önceden hazır edilen hikayeler Öğrencilere dağıtılır ve okuma ve anlama süresi verilir (15 dk.).
- Öğrenciler hikayeleri okuyup anladıktan sonra, kendileri anlatabilecek şekilde hazırlanırlar ve grup içinde diğer arkadaşlarına sunarlar (15 dk.)

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK.)

- “Namazda ciddiyeti sağlamak adına, namaz öncesi ve namaz esnasında nelere dikkat edilmeli ve nelerden kaçınılmalı?” sorusu öğrencilere sorulur ve konu toparlanır.



Namaz, İmandan Sonra Gelen en Büyük Hakikattir

Namaz, İslâm'ın beş temel esasından biridir. O, dinin direği, duaların özü ve esası, insanı Allah'a yaklaştırmada hem bir vesile hem de yakınlaşmanın ta kendisidir. Bundan dolayı namaz, mü'min için büyük önem arz eder; o, dünyevî meşgaleler arasında geçirilecek bir iş değildir. Bırakın başka bir iş yüzünden onun ihmale uğramasını ya da aceleye getirilmesini, gerektiğinde her şey ona feda edilmelidir. Namaz, ibadet adına çok önemli bir esastır. Hatta içerdği mânâlar itibarıyla ona "ibadetlerin özü" de denilebilir. Mü'min için her namaz bir miraç vesilesidir.

Namaz Farsça bir kelimedir. Farsçada "ta'zim (büyük saygı) için eğilmek, kulluk, ibadet" anlamındadır. Salât kelimesinin karşılığı olarak Türkçeye geçmiştir. Kelime Kur'ân'da da "salat" kelimesi ile ifade edilmektedir. Dinde ise namaz, Peygamberimizden görüle geldiği üzere kalbî, lisanî (dil), bedenî fiiller ve özel rükünlerden oluşan gayet muntazam bir ibadetin ismi olmuştur.

Allah pek çok yerde, imandan hemen sonra namazdan bahseder. Mü'minleri tarif ederken hep, "iman eden ve salih amel işleyen" şeklinde tarif eder. Salih amelin başı ise, namazdır. Pek çok yerde de, imandan sonra direk namazı getirir. Daha Bakara Suresi'sinin başında 'gabya iman edenler ve namazı dosdoğru kılanlar' şeklinde, Allah mü'minleri tarif eder.

Ensardan bir zat hurma bahçesinde namaz kılarken, gözü hurma salkımlarının gölgesine ilişir ve kendisine geldiğinde kaç rekat namaz kıldığını unutur. Sonra da Hazreti Osman'a gelerek, "Beni namazda oyalayan bu bahçeyi Allah yolunda feda etmek istiyorum" der. Hazreti Osman da bahçeyi elli bin dirheme satarak hazineye aktarır. O bahçe o tarihten sonra 'elli binlik bahçe' diye anılır. Evet, kuvvetli bir Allah inancına sahip olan sahabi, kendisini Allah'tan alıkoyan bahçesini yine Allah yolunda feda etmeyi hiç zor görmüyordu. Namaz onların nazarında buydu.

Namazı Kaybetmek

Kıymetli bir eşyamız veya sevdiğimiz bir şey kaybolunca ne kadar üzülürüz değil mi? Günlerce etkisinden kurtulamadığımız kayıplarımız olmuştur. İzdırabımız da kaybettiğimiz şeyin kıymeti nispetinde olur. Sonuç itibarıyla bu kayıplar bir gün er veya geç onlardan ayrılacağımız fani dünyaya ait kayıplardır. Ama bir de öyle bir kayıp var ki, mü'mini Allah'tan ayıran bir kayıptır. Mü'minin Rabbini kaybetmesidir. Ve böyle bir kayıp akleden bir kalb için en büyük kayıptır. "Allah'ı kaybeden neyi kazanır. Onu kazanan neyi kaybeder." Mü'minin miracı olan namazı terk eden Allah'ı terk etmiş Allah'ı kaybetmiş demektir.

Secdesiz Baş

Şeytan, namaz kılmayan bir adamla arkadaş olmuş. Adamın Rahman'a secde etmediğini görünce şöyle demiş: - Ben Hazreti Adem'e bir kerecik secde etmediğim için Allah'ın huzurundan kovuldum. Sen ise her gün beş vakit namazın bu kadar secdesini terk ediyorsun. Acaba sen ne olacaksın? İnsanlar, namaz kılmadıklarında kimin huzuruna çıkmadıklarını, nasıl özel bir davete gitmediklerini, bugün gitmedikleri huzura bir gün eli kolu bağlı götürüleceklerini düşünüp ürpermelidirler. İnsanda "namazsız olmaz" anlayışı hâkim olmalıdır. Zira her şeysiz olur, ama ebedî hayatın havası ve suyu olan namazsız olmaz, yaşanmaz.

İnsanların beynamaz (namaz kılmayan) olduğunu görenler, birlikte ateşe atlar gibi bunu çok normal zannetmektedir. Anneler, aileler, evlatlarına namazsız da yaşanılabılır izlenimi vererek zulmetmekte, onları korkunç bir akıbetin ve çirkinliğin içine atmaktadır. Merhametli bir annenin evladını böyle bir ateşe atması düşünülemez.

"Kulun Allah'a en yakın olduğu an secde anıdır" ki, fani insanın ebedi Rabbiyle randevusu, buluşup konuşma şerefidir.

THEMA-5

7. KLASSE

5. DAS GEBET (NAMAZ)

5.2 DAS GEBET IST DIE GRÖßTE WAHRHEIT DES GLAUBENS

KOMPETENZEN

- Stellenwert des Gebets in der Religion
- Understanding that praying is disrespectful to Allah

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Selbständiges Arbeiten



Vortrag

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Aufgabe: Eine oder mehr Suren, welche im Gebet genutzt werden, können, sollen auswendig gelernt und regelmässig im Gebet angewendet werden
- Aufgabe: Eine Woche versuchen innerhalb der ersten 45 Minuten das Gebet zu verrichten, dies wird in Form von (Cetele) vom Mentor kontrolliert

MATERIAL

- Ausgedruckte Texte

THEMENVORBEREITUNG

- Der Mentor muss die Texte (Namaz, İmandan Sonra Gelen en Büyük Hakikattir; Namazı Kaybetmek; Secdesiz baş) lesen, verstehen und dementsprechend vorbereiten
- Die 3 Texte müssen so gelesen und verstanden werden, dass man diese an die Schuler verteilen kann.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (15 MIN.)

- Der Mentor trägt den vorbereiteten Text den Schulern vor und bespricht dann diesen auf eine interaktive Weise

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Die vorbereiteten Texte werden an die Schuler verteilt, es wird genügend Zeit zum Lesen und Verstehen gegeben (15 min)
- Im Anschluss stellen die Schuler die Texte vor (innerhalb der festgelegten Gruppen)

SICHERUNGSPHASE (15 MIN)

- What to look out for and what to avoid before and during prayer to ensure sincerity in prayer" and summarises the topic.
- Die Ergebnisse der Diskussion werden im Plenum gesammelt



Das Gebet ist die größte Wahrheit des Glaubens

Das Gebet gehört zu den fünf Säulen des Islam. Es ist die Säule der Religion, das Wesen und die Grundlage des Gebets, ein Mittel, um den Menschen Allah näher zu bringen, und die Nähe selbst. Aus diesem Grund ist das Gebet für den Gläubigen von großer Bedeutung; es ist nichts, was zwischen den weltlichen Beschäftigungen vernachlässigt werden sollte. Ganz zu schweigen davon, dass es wegen anderer Dinge vernachlässigt oder überstürzt werden darf, sondern dass ihm alles geopfert werden muss, wenn es notwendig ist. Das Gebet ist ein sehr wichtiges Prinzip des Gottesdienstes. Man kann es sogar als "die Essenz des Gottesdienstes" bezeichnen, wenn man die Bedeutungen betrachtet, die in ihm enthalten sind. Jedes Gebet ist für den Gläubigen ein Wunder.

Namaz ist ein persisches Wort. Im Persischen bedeutet es "Verbeugung in Ehrerbietung (großer Respekt), Unterwerfung, Anbetung". Es ist als Äquivalent des Wortes Salât ins Türkische übergegangen. Das Wort wird auch im Koran mit dem Wort "Salat" wiedergegeben.

In der Religion ist das Gebet die Bezeichnung für eine sehr organisierte Anbetung, die aus Herz, Zunge (Sprache), Körper und besonderen Ritualen besteht, wie sie beim Propheten zu sehen sind.

An vielen Stellen erwähnt Allah das Gebet unmittelbar nach dem Glauben. Wenn er die Gläubigen beschreibt, bezeichnet er sie immer als "diejenigen, die glauben und rechtschaffene Taten vollbringen". Der Anfang der guten Taten ist das Gebet. An vielen Stellen stellt er das Gebet direkt nach dem Glauben. Gleich zu Beginn der Sure al-Baqarah bezeichnet Allah die Gläubigen als "diejenigen, die glauben und das Gebet verrichten".

Ein Mann der Ansar betete in einem Dattelpalmen, als sein Blick auf den Schatten der Dattelpalmen fiel und er vergaß, wie viele Rak'ahs er betete. Dann kam er zu Hazrat 'Uthman und sagte: "Ich möchte diesen Garten, der mich vom Gebet ablenkt, auf dem Weg Allahs opfern". Hazrat 'Uthman verkaufte den Garten für fünfzigtausend Dirham und übergab ihn der Staatskasse. Seitdem ist dieser Garten unter dem Namen "Garten der Fünfzigtausend" bekannt. Ja, der Gefährte, der einen starken Glauben an Allah hatte, fand es nicht schwer, seinen Garten, der ihn von Allah fernhielt, auf dem Weg Allahs zu opfern. Das war in seinen Augen das Gebet.

Das Gebet verlieren

Wie traurig sind wir, wenn wir etwas Wertvolles oder Liebgewonnenes verlieren? Wir haben Verluste erlitten, die wir tagelang nicht vergessen können. Unsere Trauer ist proportional zum Wert dessen, was wir verloren haben. Diese Verluste sind also Verluste, die zur sterblichen Welt gehören, die wir früher oder später verlassen werden. Aber es gibt auch einen Verlust, der den Gläubigen von Allah trennt. Es ist der Verlust des Gläubigen seines Herrn. Und ein solcher Verlust ist der größte Verlust für ein vernünftiges Herz. "Was gewinnt der, der Allah verliert? Was verliert der, der Ihn gewinnt?"

Wer das Gebet, das Wunder des Gläubigen, aufgibt, hat Allah verlassen und Allah verloren.

Kopf ohne Niederwerfung.

Satan freundete sich mit einem Mann an, der nicht betete. Als er sah, dass der Mann sich nicht vor Rahman niederwarf, sagte er:

- Ich wurde aus dem Angesicht Allahs vertrieben, weil ich mich nicht ein einziges Mal vor dem Propheten Adam niedergeworfen habe, du aber verzichtest auf so viele Niederwerfungen bei den fünf täglichen Gebeten. Ich frage mich, was aus euch werden soll?

Wenn die Menschen nicht beten, sollten sie erschauern, wenn sie daran denken, in wessen Gegenwart sie nicht erscheinen, wie sie nicht zu einer besonderen Einladung gehen, und wie sie eines Tages zu der Gegenwart gebracht werden, zu der sie heute nicht gehen, gefesselt an Händen und Füßen.

Man muss verstehen, dass man ohne Gebet nicht leben kann. Denn man kann ohne alles leben, aber nicht ohne das Gebet, das Luft und Wasser des ewigen Lebens ist.

Diejenigen, die sehen, dass die Menschen hirnlos sind (nicht beten), denken, dass das normal ist, als ob sie zusammen ins Feuer springen würden. Mütter und Familien verfolgen ihre Kinder, indem sie ihnen den Eindruck vermitteln, es sei möglich, ohne Gebet zu leben, und stürzen sie in ein schreckliches und hässliches Schicksal. Für eine barmherzige Mutter ist es undenkbar, ihr Kind in ein solches Feuer zu werfen.

"Der Augenblick, in dem der Diener Allah am nächsten ist, ist der Augenblick der Niederwerfung", das Rendezvous des sterblichen Menschen mit seinem ewigen Herrn, die Ehre der Begegnung und des Gesprächs.

KONU-5

7. SINIF

5. NAMAZ

5.3 NİÇİN NAMAZ KILMALIYIZ

KAZANIMLAR

- Namazın neden kılınması gerektiği öğrenilir.
- Namaza zarar veren durumlar öğrenilir.

ZAMAN VE METOD



45 dakika



Grup söyleşisi

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Metindeki 8 vesveseden uzak durmak
- Tiyatro veya video çekimi

MATERYAL

- Müfredat metni

KONUHA HAZIRLIK

- Metnin okunması.
- Namaz Aşıklarından örnekler arasından en uygun örneğin seçilmesi.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

- Öğrencilere teşekkür etme ile alakalı birkaç soru sorulur:
 - Neden teşekkür ederiz?
 - Kimlere teşekkür ederiz?
 - Teşekkür etmenin yararları nelerdir?

KONUYU İŞLEME (25 DK.)

- Teşekkür etme üzerine yapılan söyleşiden sonra, öğrencilere Allah'ın bize hangi nimetleri verdiği sorulur.
- Verilen örneklerin ardından, en büyük teşekkürün Allah'a (c.c) edilmesi gerektiği üzerine konuşulur.
- Bu teşekkür etmenin en güzel yollarından birinin Namaz kılmak olduğu üzerinde durulur.
- Şeytanın namazımıza nasıl zarar verdiği, metindeki 8 örnek üzerinden tartışılır. Şeytanın bizi ittiği bu yanlışların doğrusunun nasıl olması gerektiği konuşulur. Tiyatro şeklinde örneklendirilebilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Namaz Aşıklarından örnekler vererek konu pekiştirilir.



3-Niçin Namaz Kılmalıyız?

Bir yolculuğa çıktınız. Bir süre yol aldıktan sonra arabanız bozuldu. Sizin yapabileceğiniz hiçbir şey yok. Oturup beklemeye başladınız. Sonra bir araba geldi. Yanınızda durdu. Arabadaki insan sizinle ilgilendi. Sizi şehre götürdü. Bir tamirci bulup arabanızı tamir ettirdi. Size bu iyiliği yapan insana karşı nasıl davranırsınız? İşiniz bitince bir teşekkür bile etmeden, nankörlük yaparak çekip gider misiniz? Yoksa büyük bir memnuniyetle ona teşekkür mü edersiniz? Elbette ki teşekkür edersiniz. Daha başka kimlere, niçin teşekkür ettiğimizi düşünelim. Bize yemek yapan annemize, harçlık veren babamıza; çay, kahve ismarlayan, sınavda silgisini veren arkadaşımıza, sağlamlızla ilgilenen doktorumuza; alışveriş yaptığımız bakkala, manava, kasaba...

Bir de bizi yoktan var eden, bizi kâinatın en şerefli varlığı olarak yaratan Allah'ın verdiği nimetleri düşünelim. O Zat'ın bizim için yarattığı eşsiz güzellikleri bir bir gözümüzün önüne getirelim. Aklımızı hiçbir şeye değışir miyiz? Gözümüz ne kadar değerli? Ellerimiz, ayaklarımız, ağzımız, burnumuz. Ya tabiat? Güneş, yıldızlar, bitkiler, türlü türlü meyveler, sebzeler, dağlar, denizler...

İnsan için bal yapan arı, bizim için süt veren inek, koyun; yine bizim için yağmur getiren bulut... Yüce Allah'ın bizim için verdiği nimetler saymakla bitmez. Arkadaşımıza, en küçük bir iyiliği için teşekkür etmemiz gerekiyor da sayısız nimetler veren Allah'ımıza teşekkür etmemiz gerekmiyor mu? Bize iyilik edenlere nankörlük edince çok büyük hata oluyor da Yüce Allah'a teşekkür etmezsek çok daha büyük hata olmaz mı?

Allah'ın bize verdiği nimetlere karşılık yapmamız gereken şey, ona ibadet ederek teşekkür etmektir. Allah'ın emirlerini, sırf O'nun rızasını ve sevgisini kazanmak için yerine getirmek ibadettir. Bütün ibadetlerin özü de namazdır. Çünkü namaz diğer bütün ibadetleri içine alır. Peygamber Efendimiz bir hadislerinde, "Namaz dinin direğidir." buyurmuşlardır. Direk bir yapıyı, bir binayı ayakta tutan temel unsurdur. Namaz da bizim inancımızı diri ve sağlam tutar. Bir başka hadislerinde Peygamber Efendimiz, "Aralarında büyük günahlar işlenmedikçe, beş vakit namaz ve cuma namazı günahlara kefarettir." buyurarak namazın insanı günahlardan arındırmasına işaret etmiştir.

Namaz; Allah'ın merhametinden, şefkatinden dolayı bize yüklediği bir görevdir. Bunu bir örnekle açalım: Hastalandığımızda doktora gideriz ve doktor bize birtakım ilaçlar kullanmamızı söyler. Bizim burada doktora „Niye ilaç kullanacağım, senin ne gibi bir çıkarın (yararın) var. Ben ilaç kullanmıyorum “deme gibi bir hakkımız yok. Doktor sadece bizim iyileşmemiz için ilaç kullanmamızı ister. Namaz da aynen bizim manevi (yani görünmeyen, iç) hastalıklarımız için bir ilaçtır. Allah bizim iyileşmemiz için namaz kılmamızı emretmiştir.

Başka bir açıdan yaklaşacak olursak, imtihan dünyasında Allah'ın bize birtakım şeyleri emretmesi ve bizim yapıp yapmama gibi iki seçenek arasında karar vermemiz lazım. Yaparsak mükafatını da verecektir! Beş vakit namaz kılmamak Allah'a isyan etmektir, büyük günahdır. Yüce Allah Kur'ân'da, namazlarını kılmayan kimselerin cezasını çeceklerini bildirmektedir: "Kendilerinden sonra yerlerine öyle bir nesil geldi ki namazı zayı ettiler, şehvetlerinin peşine düştüler. İşte bunlar da azgınlıklarının cezasını bulacaklardır."

THEMA-5

7. KLASSE

5. DAS GEBET (NAMAZ)

5.3 WARUM SOLLTEN WIR BETEN?

KOMPETENZEN

- Die Schüler lernen, warum sie beten sollten.
- Die Schüler werden darüber aufgeklärt, welche Handlungen ihrem Gebet schaden.

ZEIT UND METHODE

 45 Minuten

 Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Als Hausaufgabe wird den Schülern aufgegeben, sich von den acht Einflüsterungen des Sehytan fernzuhalten.
- Theater oder Kurzfilm

MATERIALLEN

- Text

VORBEREITUNG

- Der Vorbereitungstext soll gelesen und verstanden werden.
- Der Mentor soll aus den vorgegebenen Beispielen die passendsten aussuchen und diese vorbereiten. Die Beispiele werden in der Sicherungsphase genutzt, weshalb sie verinnerlicht werden müssen.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor stellt den Schülern einige Fragen zur Dankbarkeit:
 - Warum sollten wir uns bedanken?
 - Bei wem sollten wir uns bedanken?
 - Was für Nutzen und Vorteile habe ich, wenn ich mich bedanke?

ERARBEITUNGSPHASE (25 MIN.)

- Nachdem der Mentor sich mit den Schülern über Dankbarkeit ausgetauscht hat, stellt er den Schülern die Frage, welche Segen und Gaben uns Allah gesandt hat.
- Der Mentor sammelt die Ideen und Beispiele der Schüler und erklärt, dass wir die größte Dankbarkeit Allah zeigen müssen.
- Der Mentor erzählt den Schülern, dass die beste Möglichkeit diese Dankbarkeit zu zeigen, das Gebet ist.
- Zusätzlich wird darüber diskutiert, wie der Teufel unser Gebet manipuliert und welche acht Methoden der Einflüsterung er verwendet. Der Mentor nutzt hierfür den vorgegebenen Text als Unterstützung. In einem theatralen Spiel bereiten die Schüler vor, wie man den Manipulationen des Teufels entgegenwirken kann. Alternativ können auch Kurzfilme oder Videos gefilmt werden.

SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Um die Ergebnisse zu sichern, stellt der Mentor die zuvor vorbereiteten Beispiele vor und fasst das Thema zusammen.



Warum sollen wir beten?

Sie sind verreist. Nach einer Weile hat Ihr Auto eine Panne. Sie können nichts mehr tun. Sie setzten sich hin und warteten. Dann kam ein Auto. Es hat neben dir angehalten. Der Mensch im Auto kümmerte sich um dich. Er nahm dich mit in die Stadt. Er fand einen Mechaniker und ließ dein Auto reparieren. Wie würdest du dich gegenüber der Person verhalten, die dir diesen Gefallen getan hat? Würden Sie undankbar weggehen, ohne sich zu bedanken? Oder würden Sie sich mit großer Zufriedenheit bedanken? Natürlich würden Sie sich bedanken. Überlegen wir, wem wir noch danken und warum. Der Mutter, die für uns kocht, dem Vater, der uns Taschengeld gibt, dem Freund, der uns Tee und Kaffee kauft, dem Radiergummi für eine Prüfung, dem Arzt, der sich um unsere Gesundheit kümmert, dem Lebensmittelhändler, dem Gemüsehändler, dem Metzger...

Denken wir auch an die Segnungen Allahs, der uns aus dem Nichts erschaffen hat und der uns zum gelehrtesten Wesen im Universum gemacht hat.

Denken wir an die einzigartigen Schönheiten, die Allah für uns geschaffen hat, eine nach der anderen. Würden wir unseren Verstand gegen irgendetwas eintauschen? Wie kostbar sind unsere Augen? Unsere Hände, unsere Füße, unser Mund, unsere Nase? Und was ist mit der Natur? Die Sonne, die Sterne, die Pflanzen, alle Obst- und Gemüsesorten, die Berge, die Meere...

Die Biene, die uns Honig bringt, die Kuh und das Schaf, die uns Milch geben, die Wolke, die uns Regen bringt. Die Segnungen Allahs, des Allmächtigen, für uns sind zahllos. Wir müssen unserem Freund für den kleinsten Gefallen danken, aber sollten wir nicht auch unserem Allah danken, der uns unzählige Segnungen schenkt? Es ist ein großer Fehler, undankbar zu sein gegenüber denen, die uns Gutes tun, aber ist es nicht ein noch größerer Fehler, Allah, dem Allmächtigen, nicht zu danken?

Wir sollten Allah für seine Wohltaten danken, indem wir Ihn anbeten. Allahs Befehle zu befolgen, nur um sein Wohlgefallen und seine Liebe zu erlangen, ist Anbetung.

Das Wesen aller Anbetung ist das Gebet. Denn das Gebet schließt alle anderen gottesdienstlichen Handlungen ein. Unser Prophet sagte in einem seiner Hadithe: "Das Gebet ist die Säule der Religion. Eine Säule ist das grundlegende Element, das ein Gebäude zusammenhält. Das Gebet hält auch unseren Glauben lebendig und stark. In einem anderen Hadith sagte der Prophet: "Die fünf täglichen Gebete und das Freitagsgebet sind die Sühne für die Sünden, es sei denn, es werden große Sünden begangen" und wies darauf hin, dass das Gebet die Menschen von ihren Sünden reinigt.

Das Gebet ist eine Pflicht, die uns Allah aus Seiner Barmherzigkeit und Gnade auferlegt hat. Wir wollen das an einem Beispiel erklären: Wenn wir krank sind, gehen wir zum Arzt und der Arzt rät uns, Medikamente zu nehmen. Wir haben nicht das Recht, dem Arzt zu sagen: "Warum soll ich Medikamente nehmen, was ist Ihr Interesse (Nutzen)? Wir haben nicht das Recht zu sagen: "Ich nehme keine Medikamente". Der Arzt will nur, dass wir Medikamente für unsere Heilung nehmen. Das Gebet ist auch eine Medizin für unsere spirituellen (d.h. unsichtbaren, inneren) Krankheiten. Allah hat uns befohlen, für unsere Heilung zu beten.

Man kann es auch so sehen, dass Allah uns in der Welt der Prüfungen befiehlt, etwas zu tun, und wir müssen uns zwischen zwei Möglichkeiten entscheiden: es zu tun oder es nicht zu tun. Wenn wir es tun, wird Er uns belohnen! Nicht fünfmal am Tag zu beten ist Rebellion gegen Allah und eine große Sünde. Allah, der Allmächtige, erklärt im Koran, dass diejenigen, die ihre Gebete nicht verrichten, bestraft werden: "Nach ihnen kam ein Geschlecht, das das Gebet vernachlässigte und seinen Begierden folgte. Auch sie werden für ihre Ungehorsamkeit bestraft werden."

KONU-5

7. SINIF

5. NAMAZ

5.4 NAMAZ KILMAK BİR TESBİH, BİR ŞÜKÜRDÜR

KAZANIMLAR

- Namazın aynı zamanda bir dua olduğu kavranır.
- Namazın müminin günahlarını döktüğü öğrenilir
- Namaz kılan insanın ruhumuzun da ihtiyacını da karşıladığımız
- Namazla beraber ahlakımızın da geliştiği

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Grup söyleşisi

PRATİK UYGULAMA

- Öğrencilerden bir hafta boyunca namaz kılmaya dua etmeye ne kadar zaman ayırdıklarını tespit için bir takip yapılarak kendilerinin duaya ayırdıkları zamanı görmeleri sağlanır.

MATERYAL

- Müfredat metni

KONUHA HAZIRLIK

- Metnin okunması ve notların çıkarılması.
- Hoca efendinin namaz 5 vaazının hutbesinin dinlenilmesi ve notlar alınarak öğrencilere sunuma hazırlanması.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (15 DK.)

- Mentor konuya hazır olan videoyu izleterek başlar. Öğrencilerden videodaki dikkatlerini çeken yerleri not almalarını ister.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Videodaki olaylar yorumlanarak namazın her şartta kılınması gerektiği anlatılır. Videodaki engelli ve özürlü insanların o halleriyle namaza karşı hassasiyetleri vurgulanır.
- Hz. Ömer'in namaz hassasiyeti bir öğrenciye okutturularak olayın başka bir öğrenci tarafından yorumlanması istenilir.
- Namaz 5 hutbesinden çıkarılan notlar öğrencilerle paylaşılır.
- Namazın bize ruhumuza dua boyutuna etkileri anlatılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Konu hakkında hazırlanan Kahoottan bir yarışma yapılarak anlatılanlar tekrar gözden geçirilmiş ve öğrencilerin dikkati tekrardan toplanmış olunur.



Namaz Kılmak, bir Tesbih, bir Ta'zim ve bir Şükürdür

Namaza duran kimse, kendi kusurunu, günahını, küçüklüğünü, Allah'ın kusurdan, aczden uzak olduğunu ve O'nun büyüklüğünü hatırlayarak 'Sübhaneallah' ve 'Allahuekber' der. Allah'ın sonsuz nimetine karşı sonsuz şükür gerekir. Fakat bu şükür mümkün değildir. Ancak, insan niyetiyle ve niyetini mümkün olduğunca amele dökerek bu şükür yerine getirebilir. Bu da sağlam bir kulluk ve devamlı ibadetle olur. Kulluğun en bariz özelliği ve ibadetlerin özü ise namazdır. Namazda 'elhamdülillah' kelimesi bu şükürün dil ile ifadesidir.

Efendimiz namazla ilgili olarak; Namazdaki secde, kulun Allah'a en yakın olduğu andır. Namaz, günde beş defa günahlardan arınmadır. Beş vakit namaz, herhangi birinizin evinin önünden akan ve günde beş defa yıkandığı suyu bol bir nehre benzer. Allah, beş vakit namaz sayesinde, günahları yok eder."

"Herhangi bir kimse, farz bir namazın vakti gelince onun abdestini tam alır, rükusunu tam yapar ve o namazı huşu ile (Allah'a saygıyla ve O'ndan korkarak) kılsa, o namaz, o güne kadar işlemiş olduğu günahlara keffaret olur. Bu her zaman böyledir."

Selman Farisi anlatıyor: "Bir gün Allah Resulü ile beraber bir ağacın altında bulunuyorduk. Ağacın bir dalını aldı ve salladı. Daldaki yapraklar dökülünce bana 'niçin böyle yaptığımı sormayacak mısın?' dedi. Ben de niçin yaptığımı sordum. Buyurdu ki: "Bir müslüman güzelce abdest alır ve beş vakit namazı kılsa, şu yapraklar döküldüğü gibi onun da günahları dökülür."

Allah Resulü zamanında iki kardeş müslüman olur. Bir şehid olur diğeri de bir sene sonra ölür. Talha bin Ubeydullah rüyasında, sonra ölenin şehid olandan önce cennete girdiğini görür ve durumu hayretler içerisinde Allah Resulü'ne aktarır. Allah Resulü şöyle der: "O sonradan ölen, şehid olan kardeşinden sonra, altı bin küsur rekât namazını kılmadı mı, Ramazan orucunu tutmadı mı? O halde iki kardeş arasında yerle gök arası kadar fark vardır."

Allah Resulü'nün vefat ederken yaptığı vasiyetin tamamı şuydu: "Aman namaza sarılın! Bakmakla yükümlü olduğunuz kimselerin (işçi, köle, cariye, yetim... vs.) hukukunu gözetin."

Ruhî Hayatımız İtibariyle Namaza Muhtacdır

Namazda ruhun ve kalbin ve aklın büyük bir rahatı vardır. Hem beden de o kadar ağır bir iş değildir. Hem namaz kılanın diğer normal dünyevî amelleri, güzel bir niyet ile ibadet hükmünü alır. Bu sûrette bütün hayatı, âhirete mal edebilir. Fânî ömrünü, bir cihette ebedileştirir. Resûlullah (sav) ayakları kabarıncaya kadar geceleri kalkıp namaz kılar. Kendisine:

- "Allah senin geçmiş ve gelecek günahlarını affetti (niye kendini bu kadar hırpalıyorsun?)" denildiğinde:
- "Şükredici bir kul olmayayım mı?" cevabını verdi.

Hız. Ömer'in Namaz Hassasiyeti

Hız. Ömer halifedir ve mescitte namaz kıldırılmaktadır. Münafık da arkasında saf bağlamıştır. Hız. Ömer'in rükua eğilmesini fırsat bilerek, hançeriyle onu delik deşik eder. Sırtından giren hançer darbeleri karnını parçalamış ve iç organları dışarıya çıkmıştır. Tabipler nabzına el koymuşlar ve Seyyid Hamza'nın dediği gibi: Artık bu dert onulmaz, bu yaraya derman bulunmaz demişlerdir. Ömer ızdırapla kendinden geçmiştir. Fakat bir taraftan namaz vakti de geçmektedir. O'nu uyandırmaya çalışırlar fakat muvaffak olamazlar. Ancak, Suheyb-i Rumi'nin: "Emir-el mü'minin namaz vakti geçiyor" ikazı üzerine "Hâ kalktım" diyerek doğrulur ve namazını eda eder. Ömer'de ecelle pençeleşirken "Namaz namaz" nağmesini terennüm ediyordu. Zira o da ömrünü namazla süslemiş, "Namaz" demiş bezme girmiş ve şimdi ölürken de aynı şeyleri söylüyordu.

Namaz ve Ahlak

Namazı kılan kimsenin hayatta en azından 4 kazancı vardır:

- Birincisi, temizlik,
- İkincisi, kalbin kuvvetlenmesi,
- Üçüncüsü vakitlerin intizama girmesi,
- Dördüncüsü, toplumun düzelmesi

THEMA-5

7. KLASSE

5. DAS GEBET (NAMAZ)

5.4 DAS GEBET IST TASBEEH EIN TAZİM UND DANKSAGUNG

KOMPETENZEN

- Man versteht, dass das Gebet ein Gebet ist.
- Man lernt, dass das Gebet die Sünden des Gläubigen abwäscht.
- wir sowohl die Bedürfnisse unserer Seele als auch die Bedürfnisse des Betenden stillen
- Mit dem Gebet entwickelt sich auch unsere Moral.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Es wird nachgeprüft, wie viel Zeit die Schülerinnen und Schüler in der Woche für das Gebet aufwenden, und sie werden gefragt, wie viel Zeit sie für das Gebet aufwenden.

MATERIALLEN

- Lehrplan Text

VORBEREITUNG

- Lesen des Textes und Notizen machen.

- Hören der Predigt des Hocaefendi Namaz 5 Hutbe und Anfertigung von Notizen und Vorbereitung der Präsentation für die Schüler.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor beginnt das Thema, indem er das Video zeigt. Er/sie bittet die SchülerInnen, die Teile des Videos zu notieren, die ihre Aufmerksamkeit erregen.

ERARBEITUNGSPHASE (25 MIN.)

- Durch die Interpretation der Ereignisse im Video wird erklärt, dass das Gebet unter allen Umständen verrichtet werden sollte. Die Sensibilität der behinderten Menschen im Video für das Gebet wird hervorgehoben.
- Hz. Ömers Sensibilität für das Gebet wird von einem Schüler vorgelesen und das Ereignis von einem anderen Schüler interpretiert.
- Die Notizen aus der Gebetspredigt werden mit den Schülern geteilt.
- Die Auswirkungen des Gebets auf unsere Seele und die Dimension des Gebets werden erklärt.

SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Indem ein Wettbewerb von Kahoot zum Thema vorbereitet wird, werden die Erklärungen noch einmal überprüft und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erneut geweckt.



Das Gebet ist ein Tasbeeh, ein Tasbih, ein Ta'zim und eine Danksagung.

Der Betende sagt "Subhanallah" und "Allahu Akbar" und erinnert sich dabei an seine eigene Unvollkommenheit, Sünde und Kleinheit und daran, dass Allah weit entfernt, ist von Unvollkommenheit und Schwäche und groß ist. Unendliche Dankbarkeit ist notwendig für Allahs unendlichen Segen. Aber diese Dankbarkeit ist unmöglich. Der Mensch kann diese Dankbarkeit jedoch durch seine Absicht und durch die Umsetzung seiner Absicht in die Tat so weit wie möglich erfüllen. Dies kann erreicht werden durch einen soliden Dienst und eine beständige Anbetung. Das offensichtlichste Merkmal des Dienens und das Wesen der Anbetung ist das Gebet. Das Wort "alhamdulillah" im Gebet ist der Ausdruck dieser Dankbarkeit mit der Zunge.

Unser Meister sagte über das Gebet: "Die Niederwerfung im Gebet ist der Moment, in dem der Diener Allah am nächsten ist. Das Gebet ist die Reinigung von den Sünden fünfmal am Tag. Die fünf täglichen Gebete sind wie ein Fluss mit reichlich Wasser, der vor dem Haus eines jeden von euch fließt, in dem er sich fünfmal am Tag wäscht. Allah tilgt die Sünden mit Hilfe der fünf täglichen Gebete". "Wenn die Zeit für das Pflichtgebet gekommen ist und jemand seine Waschung und sein Ruku' vollständig verrichtet und dieses Gebet mit Ehrfurcht verrichtet, dann sühnt dieses Gebet die Sünden, die er bis zu diesem Tag begangen hat. Das ist immer so.

Salman Farisi berichtet: "Eines Tages saß ich mit dem Gesandten Allahs unter einem Baum. Er nahm einen Zweig des Baumes und schüttelte ihn. Als die Blätter des Zweiges abfielen, sagte er zu mir: 'Willst du mich nicht fragen, warum ich das getan habe? Ich fragte ihn, warum er das getan habe, und er sagte: "Wenn ein Muslim eine gute Waschung vornimmt und die fünf täglichen Gebete verrichtet, werden seine Sünden abfallen, so wie diese Blätter abfallen".

Zur Zeit des Gesandten Allahs wurden zwei Brüder Muslime. Der eine wurde Märtyrer, der andere starb ein Jahr später. Talha ibn Ubaydullah sah im Traum, dass derjenige, der später starb, vor dem Märtyrer ins Paradies kam und berichtete dem Gesandten Allahs erstaunt von dieser Situation. Der Gesandte Allahs sagte: "Hat der, der später starb, nicht sechstausend Rak'ahs gebetet und im Ramadan nach seinem gemarterten Bruder gefastet? Dann ist der Unterschied zwischen den beiden Brüdern so groß wie der zwischen Himmel und Erde". Der gesamte Wille des Gesandten Allahs (sav), als er starb, war der folgende: "Haltet am Gebet fest! Achtet auf die Rechte derer, für die ihr zu sorgen habt (Arbeiter, Sklaven, Konkubinen, Waisen usw.)".

Wir brauchen das Gebet für unser geistliches Leben

Das Gebet ist ein großer Trost für Seele, Herz und Geist. Es ist keine schwere körperliche Arbeit. Außerdem werden die anderen normalen weltlichen Tätigkeiten des Betenden zu einem Gottesdienst mit einer guten Absicht. Auf diese Weise kann er sein ganzes Leben für das Jenseits wertvoll machen. Er macht sein sterbliches Leben gewissermaßen ewig. Der Gesandte Allahs (s.) pflegte nachts aufzustehen und zu beten, bis seine Füße anschwellen. Er pflegte zu sich selbst zu sagen

- "Allah hat dir deine vergangenen und zukünftigen Sünden vergeben (warum quälst du dich so?)", wurde er gefragt: - Sollte ich nicht ein dankbarer Diener sein?

H. Omars Sensibilität für das Gebet

Hadrat 'Umar war Kalif und leitete die Gebete in der Moschee. Der Heuchler stand in einer Reihe hinter ihm. Er nutzte die Gelegenheit, als 'Umar sich vor dem Ruku verneigte, und durchbohrte ihn mit seinem Dolch. Die Dolchstöße aus seinem Rücken rissen seinen Unterleib auf und die inneren Organe quollen heraus. Die Ärzte fühlten seinen Puls und Seyyid Hamza sagte: "Es gibt keine Heilung für diese Wunde. Omar verlor im Todeskampf das Bewusstsein. Aber die Zeit zum Beten war schon vorbei. Sie versuchten, ihn aufzuwecken, aber es gelang ihnen nicht. Doch Suheyb-i Rumi: "Emir-el mu'minin, die Zeit zum Gebet ist gekommen", er stand auf und verrichtete sein Gebet. Auch 'Umar sang das Lied "Namaz namaz namaz", als er im Sterben lag. Denn auch er hatte sein Leben mit dem Gebet geschmückt, war mit den Worten "Gebet" auf die Welt gekommen, und nun sang er im Sterben dasselbe.

Gebet und Moral

Wer sein Gebet verrichtet, hat mindestens 4 Vorteile im Leben:

- Erstens: Reinheit,
- Zweitens: die Stärkung des Herzens,
- Drittens, die Regulierung der Zeit,
- Viertens: Verbesserung der Gesellschaft

KONU-5

8. SINIF

5. NAMAZ

5.5 NAMAZ DİNİN DİREĞİDİR

KAZANIMLAR

- Namazın amellerin en önemlisi olduğu öğrenilir
- Beş vakit namaz kılmanın bizim için bir borç ve görev olduğu
- İlk abdestin nasıl olduğu öğrenilir

ZAMAN VE METOD

60 dakika

PRATİK UYGULAMA

- Namazın hassasiyetini geliştirmek ve koruma için beraber dışarı çıkılarak çarşıda nasıl namaz kılınabilir provaları yapılabilir. (Çarşıda gezerken bir mağazanın soyunma kabininde, parkın kenarında vb..)

MATERYAL

- Okuma metni
- Bilgisayar ve Beamer
- Kalem ve kâğıt

KONUHA HAZIRLIK

- Mentor kendini, okuma metni yardımıyla, konuyu hazırlar

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (15 DK.)

- Namazın diğer inanışlarda da farz ve zorunluğu olduğu Allah her kavime namaz ibadetini emrettiği anlatılır.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Namazın hayatımızın tam ortasında olması gerektiği anlatılır.
- Nasıl bir evi ana kolalar taşıyorsa, geminin dengesini güverte direği tutuyorsa bizim de Allah katındaki yerimizi ve imanımızı namazın tutacağı vurgusu anlatılır.
- Okuma parçasındaki pasajlar beraber müzakere edilerek işlenmiş olunur.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK.)

- Namazın neden beş vakite bölündüğü kısaca izah edilerek vücut dengesine göre mükemmel planlandığı izah edilir.



Namaz, Dinin Direğidir

Namaz olmadan diğer ibadetlerin bir kıymeti olmayacaktır. Namazsız bir adam, direksiz, sütunsuz bir binaya benzer ve yıkılıp gitmesi, an meselesidir. Hadislerde geçen bazı müjdeli haberler; mesela, cömertlerin cennete gideceği haberi her ne kadar bir müjde olsa da bu, namaz kılan cömert için geçerlidir. Namazsız bir cömertlik işe yarsa da insana cenneti garanti edemez.

Benim kalbim temiz deyip, o kalbi veren Allah'ın en çok istediği ibadeti yapmayan insan, sadece kendini aldatır. Çünkü kalp ancak Allah'ı anmakla tatmin olur. Allah yoksa bir kalpte, o kalp dünya sevgisiyle dolu demektir. Bir insan namaz kılmıyorsa, kalbinde Allah'a karşı derin bir boşluk var demektir ve her an bu insanın küfür sathına geçmesi söz konusudur. Efendimiz buyuruyor ki; "Namaz kılmayanla küfür arasında sadece bir perde kalmıştır." Belki de bunun için sahabe, namaz kılmayana neredeyse müslüman değil nazarıyla bakıyordu.

Allah Resulü, "Namazı tekedem, Allah'ın huzuruna, Allah ona çok kızmış bir halde çıkar." buyurmuştu. Bunu bilen Abdullah bin Abbas, gözleri görmez olduğunda kendisine, sırt üstü yatıp birkaç gün namazı ima ile kılması durumunda tedavisini yapabileceğini söyleyen doktora, "Hayır bunu yapamam, çünkü Allah Resulü böyle buyurdu" demişti. müslümanlar namaza çok dikkat etmelidir. Zira kulun ilk defa hesaba çekileceği amel namazdır. Zina değil, içki değil, başka bir şey de değil, Namaz! Bundan diğer hususların önemsiz şeyler olduğu anlaşılmalıdır; aksine namazın çok önemli olduğu anlaşılmalıdır. Bazıları şöyle bir şey diyor: "Falan iyi bir insan ama, namaz kılmıyor." Bu, Allah ölçülerine göre yanlış bir düşünce...

Namazda ruhun, kalbin ve aklın büyük bir rahatı vardır. Hem beden de o kadar ağır bir iş değildir. Hem namaz kılanın diğer normal dünyevî amelleri, güzel bir niyet ile ibadet hükmünü alır. Bu surette bütün hayatı, ahirete mal edebilir. Fânî ömrünü, bir cihette ebedileştirir. Namaz kılınca her dakikası, her saniyesi sevap halini alır.

Beş Vakit Namaz Kılmak

Müslüman olduğunu söyleyen herkes namaz kılmakla mükelleftir (namaz kılmak zorundadır). Namaz günün belli vakitlerinde ve abdest alınarak yerine getirilen ibadettir. Dinimizde ilk emredilen farz, Namazdır. Namaz kılmak, akıllı olan ve buluş çağına giren her erkek ve kadın müslümana farzdır ve ibadetlerin en üstünüdür. Namaz, İslam dininde imandan sonra en kıymetli ibadettir. Allahü teâlâ, kullarının yalnız kendisine ibadet etmeleri için namazı farz kıldı. Kur'an-ı Kerîmde yüzden fazla ayet-i kerimede (namaz kılınız!) buyrulmaktadır. "Namaz, müminlere belli vakitlerde farz kılındı." (Nisa, 103).

Peygamberimiz (sav) buyurdu ki; "Namaz, dinin direğidir," Başsız insan olmadığı gibi, namazsız da din olmaz". Beş vakit namaz kılmamak Allah'a isyan etmektir, büyük günahıdır. Yüce Allah Kur'an'da, namazlarını kılmayan kimselerin cezasını çeceklerini bildirmektedir: "Kendilerinden sonra yerlerine öyle bir nesil geldi ki namazı zâyî ettiler, şehvetlerinin peşine düştüler. İşte bunlar da azgınlıklarının cezasını bulacaklardır."

Selman Farisi "Bir gün Allah Resulü ile beraber bir ağacın altında bulunuyorduk. Ağacın bir dalını aldı ve salladı. Daldaki yapraklar dökülünce bana "-Niçin böyle yaptığımı sormayacak mısınız?" dedi.

-Ben de niçin yaptığımı sordum.

Buyurdu ki:

"-Bir müslüman güzelce abdest alır ve beş vakit namazı kılsa, şu yapraklar döküldüğü gibi onun da günahları dökülür."

İlk abdest ve ilk Namaz

Peygamberimiz, Hira'dan döndüğü ve Mekke'nin yukarı tarafında bulunduğu sırada Cebrail as, gelip vadinin bir köşesinde ökçesini yere vurdu. Oradan, bir su kaynadı.

Cebrail as, ondan Abdest aldı.

Peygamberimiz, Cebrail as'mın abdest alışına bakıyordu.

Cebrail as, namaz için nasıl Abdest alınıp temizlenileceğini görsün diye, yüzünü dirseklerine kadar ellerini yıkadı. Ağzını, su ile çalkaladı.

Burnuna, su çekti ve ona, Abdest almayı, öğretti.

Ardında da iki rekât namaz kılarak nasıl namaz kılınması gerektiğini bizzat Allah'ın meleğinden öğrenmiş oldu.

Peygamberimiz de hanımı hazreti Hatice'ye, Cebrail'in öğrettiklerini öğretti.

THEMA-5

8. KLASSE

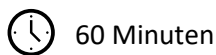
5. DAS GEBET (NAMAZ)

5.5 DAS GEBET IST DER GRUNDPFEILER DER RELIGION

KOMPETENZEN

- Man lernt, dass das Gebet die wichtigste aller Taten ist
- dass das fünfmalige Beten am Tag eine Verpflichtung und Pflicht für uns ist
- Lernen, wie die erste Waschung durchgeführt wird

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Um die Sensibilität für das Gebet zu entwickeln und aufrechtzuerhalten, können Sie gemeinsam hinausgehen und das Gebet auf dem Basar üben. (In der Umkleidekabine eines Geschäftes, am Rande eines Parks etc.)

MATERIALIEN

- Text lesen
- Computer und Beamer
- Bleistift und Papier

VORBEREITUNG

- Der Mentor bereitet sich mit Hilfe des Lesetextes auf das Thema vor

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Es wird erklärt, dass das Gebet auch in anderen Religionen verpflichtend ist und dass Gott allen Völkern das Gebet befohlen hat.

Der Grund, warum das Gebet in fünf Zeiten unterteilt ist, wird kurz erläutert und es wird erklärt, dass es perfekt auf das Gleichgewicht des Körpers abgestimmt ist.

ERARBEITUNGSPHASE (25 MIN.)

- Es wird erklärt, dass das Gebet im Zentrum unseres Lebens stehen sollte.
- Es wird betont, dass, so wie ein Haus von den Hauptästen getragen wird und das Gleichgewicht eines Schiffes von den Deckspfeilern gehalten wird, unser Platz vor Allah und unser Glaube durch das Gebet gehalten wird.
- Die Abschnitte der Lesung werden gemeinsam besprochen.

SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Der Grund, warum das Gebet in fünf Zeiten unterteilt ist, wird kurz erläutert und es wird erklärt, dass es perfekt auf das Gleichgewicht des Körpers abgestimmt ist.



Das Gebet ist die Säule der Religion

Ohne Gebet sind alle anderen gottesdienstlichen Handlungen wertlos. Ein Mensch ohne Gebet ist wie ein Gebäude ohne Pfeiler und Säulen, und es ist nur eine Frage der Zeit, bis es zusammenbricht. Einige der guten Nachrichten, die in den Hadithen erwähnt werden, zum Beispiel die Nachricht, dass großzügige Menschen ins Paradies kommen werden, sind zwar eine gute Nachricht, aber sie gelten nur für den großzügigen Menschen, der betet. Selbst wenn eine Großzügigkeit ohne Gebet funktioniert, kann sie das Paradies nicht garantieren.

Wer behauptet, sein Herz sei rein, und nicht die Anbetung verrichtet, die Allah, der ihm dieses Herz gegeben hat, am meisten wünscht, betrügt nur sich selbst. Denn das Herz wird nur durch das Gedenken an Allah befriedigt. Wenn es keinen Allah im Herzen gibt, ist dieses Herz mit der Liebe zur Welt erfüllt. Wenn ein Mensch nicht betet, bedeutet das, dass in seinem Herzen eine tiefe Leere gegenüber Allah herrscht, und es ist möglich, dass dieser Mensch jeden Moment in das Reich des Unglaubens übergeht. Unser Prophet (sav) sagt: "Es gibt nur einen Vorhang zwischen dem, der nicht betet, und dem, der ungläubig ist." Vielleicht aus diesem Grund betrachteten die Gefährten diejenigen, die nicht beteten, fast als Nicht-Muslime.

Der Gesandte Allahs sagte: "Derjenige, der nicht betet, wird vor Allah in einem Zustand des Zorns erscheinen." Als Abdullah bin Abbas erblindete, sagte er zu dem Arzt, der ihm sagte, er könne ihn heilen, wenn er sich auf den Rücken lege und ein paar Tage lang liegend bete (ima ile): "Nein, das kann ich nicht tun, denn der Gesandte Allahs hat es befohlen".

Die Muslime sollten dem Gebet große Aufmerksamkeit schenken. Denn die erste Tat, für die der Diener zur Rechenschaft gezogen wird, ist das Gebet. Es ist nicht Unzucht, es ist nicht Trinken, es ist nicht irgendetwas anderes, es ist das Gebet! Daraus sollte nicht geschlossen werden, dass andere Dinge unwichtig sind; im Gegenteil, es sollte verstanden werden, dass das Gebet sehr wichtig ist. Manche Leute sagen so etwas wie dies: "So-und-so ist ein guter Mensch, aber er betet nicht." Dies ist nach Allahs Maßstäben eine falsche Vorstellung.

Das Gebet ist ein großer Trost für die Seele, das Herz und den Verstand. Es ist keine so schwere körperliche Arbeit. Außerdem werden die anderen normalen weltlichen Handlungen desjenigen, der betet, zu Gottesdiensten mit einer guten Absicht. Auf diese Weise kann sein ganzes Leben dem Jenseits zugerechnet werden. Er macht sein sterbliches Leben in gewisser Weise ewig. Wenn er betet, wird jede Minute und jede Sekunde zu einer Belohnung.

Fünfmaliges Gebet

Jeder, der behauptet, Muslim zu sein, ist zum Gebet verpflichtet. Das Gebet ist eine gottesdienstliche Handlung, die zu bestimmten Tageszeiten und durch Verrichtung des Abdests vollzogen wird. Das Gebet ist die erste Pflicht, die in unserer Religion vorgeschrieben ist. Das Gebet ist für jeden männlichen und weiblichen Muslim verpflichtend, der bei klarem Verstand ist und das Alter der Pubertät erreicht hat, und es ist die höchste Form des Gottesdienstes.

Das Gebet ist der wertvollste Gottesdienst nach dem Glauben im Islam. ALLAH, der Erhabene, hat das Gebet für Seine Diener zur Pflicht gemacht, damit sie Ihn allein anbeten können. In mehr als hundert Versen des heiligen Korans heißt es.

"Das Gebet ist den Gläubigen zu bestimmten Zeiten zur Pflicht gemacht worden." (Nisa, 103).

Unser Prophet (saas) sagte: "Das Gebet ist die Säule der Religion", "So wie es keinen Menschen ohne Kopf gibt, so gibt es keine Religion ohne Gebet".

Nicht fünfmal am Tag zu beten ist eine Rebellion gegen Allah und eine große Sünde. Allah, der Allmächtige, erklärt im Koran, dass diejenigen, die ihre Gebete nicht verrichten, bestraft werden: "Nach ihnen kam eine solche Generation, die das Gebet vernachlässigte und ihren Begierden folgte. Auch sie werden für ihre Zügellosigkeit bestraft werden."

Salman Farisi sagte: "Eines Tages waren wir mit dem Gesandten Allahs unter einem Baum. Er nahm einen Zweig des Baumes und schüttelte ihn. Als die Blätter des Zweiges abfielen, sagte er zu mir: "Willst du mich nicht fragen, warum ich das getan habe?"

Also fragte ich ihn, warum er es getan hatte.

Er sagte:

"Wenn ein Muslim einen guten Abdest vornimmt und die fünf täglichen Gebete verrichtet, werden seine Sünden abfallen, wie diese Blätter abfallen."

Erster Abdest und erstes Gebet

Als der Prophet (Friede sei mit ihm) von Hira zurückkehrte und sich im oberen Teil von Mekka befand, kam Gabriel (as) und klopfte mit der Ferse auf den Boden in einer Ecke des Tals. Dort kochte ein Wasser.

Gabriel (a.s.) nahm daraus die Waschung vor.

Der Prophet sah Gabriels Waschung zu.

Gabriel (a.s.) wusch sich das Gesicht und die Hände bis zu den Ellenbogen, damit er sehen konnte, wie man sich für das Gebet reinigt.

Er spülte seinen Mund mit Wasser aus.

Er schöpfte Wasser in seine Nase und lehrte ihn, wie man wudu' macht.

Dann betete er zwei Rak'ahs und lernte vom Engel Allahs (swt) selbst, wie man betet.

Der Prophet lehrte auch seine Frau Khadija, was Gabriel ihn gelehrt hatte.

KONU-5

8. SINIF

5. NAMAZ

5.6 NAMAZDA HUŞU VE HUDU

KAZANIMLAR

- Huşu ve hudu kavramlarını öğrenirler
- Şeytanın namaz hırsızlığına karşı korunma yolları öğrenilir
- Sahabelerin namaz hassasiyeti farkedilir

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Bir abiyi gruba davet ederek huşu ve hudu içinde bir namaz nasıl kılınır hakkında ders istenebilir ve uygulamalı bir namaz tatbiki yapılır.
- Sahabelerin namazları ile ilgili her öğrenciye bir sahabe verilerek sonraki haftaya onlardan bir vaka getirmeleri istenir.

MATERYAL

- Okuma metni
- Bilgisayar ve Beamer
- Kalem ve kâğıt

KONUHA HAZIRLIK

- Konu hakkındaki metin okunur ve hazırlık yapılır
- Video izlenir sorulacak sorular çıkartılır

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

- Namaz kılarken bir namaza kaç dakika ayırdığımız soru sorularak başlar
- Namaz Allah’la özel olarak beraber olma durumu vurgusu yapılır.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Namaz kılarken konsantrasyona girmek gerektiği bunun namazlarımızın kabulünde çok önemli olduğu vurgulanır.
- Bunun içinde Huşu ve Hudu konuları izah edilerek namazda konsantrasyonun bunlara bağlı olduğu belirtilir.
- Okuma metnindeki sahabe kesitleri beraber okunarak onların namaza nasıl konsantre oldukları görülmüş olunur.
- Şeytanın namazımızdan çalmasının en kolay yolunun namaza konsantre olamamamızdan ve dikkat dağınıklığından olduğu bunun da çözümünün huşu ve huduya bağlı olduğu aktarılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Namaz ile ilgili video izlenir öğrenciler yorumlarını ve anladıklarını aktararak konu beraberce özetlenmiş olunur.



Huşû ve Hudû

“Namazı ikâme etmenin diğer bir yanı da, ‘iç ta’dîl-i erkân’ sözüyle ifade edebileceğimiz “huşû ve hudû” derinliğidir. **Huşû**; Allah’a karşı korku ve sevgi ile boyun eğmektir, alçak gönüllülük ve tevâzu gösterme gönülden saygı ve inkiyattır

Hudû ise; Allah’ın azameti karşısında mahviyetle iki büklüm olmaktır, samimî teslimiyettir.

Huşû ve hudû; bir kulun, Cenâb-ı Hakk’ın azamet ve büyüklüğü ile kendi acz, fakr, ihtiyaç ve küçüklüğünü müşterek mülâhazaya alması sayesinde kalbinin hep saygı ve ta’zimle atması; hâl ve beyanlarının da bu telâkkiye tam bir tercüman olmasıdır. İşte Kur’an, ancak bu hava içinde namazı ikâme edenlere ve ubûdiyette bulunanlara kurtuluş vaad etmektedir.

Huşû içinde kılınmayan, rükû ve secdeleri tam olarak yerine getirilmeyen namaz (âhirette) simsiyah zifiri bir karanlık halinde ortaya çıkacak ve sahibine ‘Senin beni zayı ettiğin gibi Allah da seni zayı etsin!’ diyecektir. Allah’ın dilediği zaman gelince böyle kılınan namazlar, eskimiş elbise (paçavra) gibi dürülüp sahibinin suratına çarpılacaktır.

Namaz Hırsızlığı

Alelacele kılınan namazda rükünler noksan olmaktadır. Hatta bundan daha kötüsü, namazdan çalma, yani namaz hırsızlığı vuku bulmaktadır. Zira Resûlullah (sav) “Hırsızlığın en kötüsü, namazdan çalmaktır.” buyurmuş; Sahabiler: “Ey Allah’ın Resûlü, kişi namazından nasıl çalar?” diye sorduklarında ise: “Rükûsunu ve secdelerini tam yapmaz.” cevabını vermiştir.

Bir başka hadislerinde: “Kişi vardır, namazını kılar bitirir de, kendisine namazın sevabının ancak onda biri yazılır. Namazda sağa sola bakmaya, “şeytanın namazdan hırsızlaması” denilir. Yani; Şeytan, namazı tamamen çalamıyor da, ondan bir kısmı hırsızlıyor. Namazın rükünlerini çalamıyor ve son kozunu, namaz kılanın bakışlarını çalma ile kullanıyor: “Sağa baktırabilir miyim, sola baktırabilir miyim.” diye çabalıyor. Bu konuda Resûlullah (sav) şöyle buyurdu: “Allah, kula namazda, sağa sola bakmadığı müddetçe rahmetiyle yaklaştırmaya devam eder. Sağa sola bakınca, ondan yüz çevirir.”

Hiz. Ali ve Namaz

Hiz. Ali (ra.) Efendimizin (sav.) menkıbelerinde denilir ki: Bir harpte Hiz. Ali Efendimizin mübarek ayağına bir ok gelmiş, okun demir kısmı kemiğe işlemiş saplanmıştı. Bu yüzden okun demirini çekip çıkaramadılar. Bir cerrah bulup getirdiler. Cerrah demiri görünce Hiz. Ali (ra.) Efendimize:

—Size aklı gideren, bayıltıcı bir ilâç vermeli ki, ancak o zaman bu demiri çekip almak mümkün olur. Yoksa bunun ağrısına tahammül edilemez dedi. Emirül-Mü'minin (Müminlerin emin-Halifesi) Hiz. Ali Efendimiz:

—Bayıltıcı ilâca lüzum yok. Biraz sabredin. Namaz vakti gelsin. Namaza durunca çıkarırsınız buyurdu.

Namaz vakti geldi. Hiz. Ali (ra.) namaza başladı. Cerrah da Emirül-Mü'minin Hazretlerinin mübarek ayağını yarıp demiri çıkardı. Yarayı sardı. Hiz. Ali (ra.) namazı bitirince cerraha:

— Demiri çıkardın mı? buyurdu. Cerrah:

— Evet, çıkardım efendim dedi. Hiz. Ali (ra.):

— Hiç farkına varmadım. Ayağımdaki demiri çıkardığınızı duymadım buyurdu.

Hazreti Ali bir gün sabah namazına kalkamaz. O gün akşama kadar ibadetle meşgul olur. Ertesi gün kendisini, tanımadığı biri namaza kaldırır. Hazreti Ali ona “sen kimsin” der. Şeytan olduğunu söyler. Niçin bunu yaptığını sorunca da “Yine bütün gün Allah’a ibadet etmen beni memnun etmezdi” diye cevap verir. Evet şeytan vazifesini yerine getiriyor, Hazreti Ali de kendine düşeni yapıyordu. Namaz kılmayanlar, her gün şeytanı ne kadar sevindiriyorlar, düşünmeliler!

Hiz. Osman ve Namaz

Osman’ın Azatlı kölesi Haris anlatıyor: Bir gün Hiz. Osman’la (ra.) birlikte oturuyorduk. Namaz vakti gelince, bir kap su istedi. Abdest aldıktan sonra:

“Rasullullah’ın da benim gibi abdest aldığını ve abdest aldıktan sonra şöyle buyurduğuna şahit oldum: “Kim benim gibi abdest alır, sonra öğle namazı kılsa, Allah onun sabahla öğle arasında işlediği günahlarını affeder. Sonra ikindi namazını kılsa, öğle ile ikindi arasında işlediği günahları affeder. Daha sonra akşam namazını kılsa ikindi ile akşam namazı arasında işlediklerini affeder. Yatsı namazını kılsa, akşamla yatsı arasında işlediği günahları affeder. İşte bu namazlar günahları yok eden iyiliklerdendir” dedi.

THEMA-5

8. KLASSE

5. DAS GEBET (NAMAZ)

5.6 HUŞU UND HUDU IM GEBET

KOMPETENZEN

- Sie lernen die Begriffe Huşu und Hudu kennen.
- Sie lernen, wie man sich vor dem Diebstahl des Gebets durch den Teufel schützen kann.
- Die Sensibilität der Mitbeter für das Gebet wird erkannt.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Vorschlag

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Durch die Einladung eines Abi in die Gruppe kann eine Lektion über das Gebet in Huşu und Hudu angefordert und ein praktisches Gebet geübt werden.

-Jeder Schüler erhält einen Begleiterin über die Gebete der Begleiterin und wird gebeten, in der nächsten Woche einen Fall aus seinem Gebet mitzubringen.

MATERIALIEN

- Text lesen
- Computer und Beamer
- Bleistift und Papier

VORBEREITUNG

- Der Text zum Thema wird gelesen und vorbereitet
- Das Video wird angesehen und die zu stellenden Fragen werden extrahiert

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Wenn wir beten, beginnt die Frage, wie viele Minuten wir dem Gebet widmen, mit der Frage
- Das Gebet betont den Zustand des privaten Zusammenseins mit Gott.

ERARBEITUNGSPHASE (25 MIN.)

- Es wird betont, dass die Konzentration beim Beten sehr wichtig ist, damit unsere Gebete angenommen werden.
- In diesem Zusammenhang werden die Themen Huşu und Hudu erklärt und es wird festgestellt, dass die Konzentration im Gebet davon abhängt.
- Die Abschnitte der Gefährten im Lesetext werden gemeinsam gelesen und es wird gezeigt, wie sie sich auf das Gebet konzentriert haben.
- Es wird erklärt, dass der einfachste Weg für Satan, sich aus unserem Gebet zu stehlen, darin besteht, dass wir uns nicht auf das Gebet konzentrieren können und abgelenkt werden, und dass die Lösung dafür von Huşu und Hudu abhängt.

SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Die Schülerinnen und Schüler sehen sich ein Video über das Gebet an und fassen das Thema gemeinsam zusammen, indem sie ihre Kommentare und Erkenntnisse austauschen.



Huṣû und Hudû

"Ein weiterer Aspekt der Gebetserfüllung ist die Tiefe von "hushû und hudû", die wir mit dem Wort "inner ta'dîl-i erkân" ausdrücken können.

Hushû ist die Unterwerfung unter Allah mit Furcht und Liebe, Demut und Bescheidenheit, Respekt und Gehorsam aus dem Herzen.

Hudû hingegen ist die Verdoppelung der Demut angesichts der Größe Allahs, die aufrichtige Unterwerfung.

Hushû und hudû bedeuten, dass das Herz eines Dieners immer mit Respekt und Ehrfurcht schlägt, als Ergebnis der gemeinsamen Betrachtung der Majestät und Größe Allahs des Allmächtigen und der eigenen Hilflosigkeit, Armut, Bedürftigkeit und Kleinheit, und dass sein Verhalten und seine Worte eine vollständige Interpretation dieses Verständnisses sind. Der Qur'an verheißt nur denjenigen Erlösung, die in dieser Atmosphäre das Gebet verrichten und Taten des Dienstes vollbringen.

Das Gebet, das nicht in einem Zustand der Ehrfurcht verrichtet wird und dessen Ruku und Sajdah nicht vollständig erfüllt werden, wird sich als pechschwarze Finsternis offenbaren und zu seinem Besitzer sagen: "Möge Allah dich vernichten, wie du mich vernichtet hast! Wenn die Zeit kommt, die Allah will, werden solche Gebete zusammengerollt wie ein abgetragenes Kleidungsstück (Lappen) und ihrem Besitzer ins Gesicht geworfen.

Gebetsdiebstahl

Wenn ein Gebet in Eile verrichtet wird, ist die ruku' unvollständig. Noch schlimmer ist der Diebstahl des Gebets. Der Gesandte Allahs (s.) sagte: "Der schlimmste Diebstahl ist der Diebstahl des Gebets", und die Gefährten sagten:

"O Gesandter Allahs, wie stiehlt ein Mensch des Gebetes?", fragten die Gefährten: "Er verrichtet sein Ruku' und seine Niederwerfung nicht".

In einem anderen Hadith heißt es: "Es gibt einen Menschen, der sein Gebet verrichtet, aber nur ein Zehntel des Gebetslohns ist für ihn geschrieben.

Der Blick nach links und rechts während des Gebets wird als "Diebstahl des Gebets durch Satan" bezeichnet. Das heißt, Satan kann das Gebet nicht ganz stehlen, aber er stiehlt einen Teil davon. Er kann die Rituale des Gebets nicht stehlen und setzt seinen letzten Trumpf ein, indem er den Blick des Betenden stiehlt: "Kann ich ihn dazu bringen, nach rechts zu schauen, kann ich ihn dazu bringen, nach links zu schauen?" Der Gesandte Allahs (s.) sagte: "Allah nähert sich dem Betenden mit Seiner Barmherzigkeit, solange er im Gebet nicht nach rechts und links schaut. Wenn er nach links und rechts schaut, wendet Er sich von ihm ab."

H. Ali und das Gebet

In den Geschichten über Hazrat Ali (ra.) wird erzählt, dass in einer Schlacht ein Pfeil den gesegneten Fuß von Hazrat Ali (ra.) traf: In einer Schlacht traf ein Pfeil den gesegneten Fuß von Hazrat Ali (ra.) und der eiserne Teil des Pfeils drang in den Knochen ein. Sie waren nicht in der Lage, den eisernen Teil des Pfeils herauszuziehen. Sie fanden einen Chirurgen und ließen ihn kommen. Als der Chirurg das Eisen sah, sagte er zu Hazrat Ali (ra.):

-Es ist notwendig, dir eine Medizin zu geben, die deinen Verstand ausschaltet und dich ohnmächtig macht, nur dann wird es möglich sein, dieses Eisen herauszuziehen. Andernfalls, so sagte er, ist der Schmerz nicht zu ertragen. Amirul-Mu'minin (Amirul-Mu'minin, der sichere Kalif der Gläubigen) Hz. Ali, unser Meister:

-Es gibt keine Notwendigkeit für eine versteifende Medizin. Habt Geduld. Lasst die Zeit des Gebets kommen. Wenn du aufhörst zu beten, kannst du ihn abnehmen.

Die Zeit für das Gebet kam. Hz Ali (ra.) begann mit dem Gebet. Der Chirurg schnitt auch den gesegneten Fuß von Hadrat Amirul-Mu'minin auf und entfernte das Eisen. Er verband die Wunde. Als Hz. Ali (ra.) das Gebet beendet hatte, fragte er den Chirurgen:

- Hast du das Eisen entfernt? Der Chirurg antwortete:

- Ja, ich habe es entfernt, mein Herr. Hazrat Ali (ra.):

- Ich habe nicht bemerkt, ich habe nicht gehört, dass Sie das Eisen aus meinem Fuß entfernt haben.

Eines Tages konnte Hazrat Ali nicht zum Morgengebet aufstehen. An diesem Tag war er bis zum Abend mit dem Gebet beschäftigt. Am nächsten Tag hob ihn jemand, den er nicht erkannte, zum Gebet auf. Hazrat Ali fragte ihn: "Wer bist du?" Er antwortete, er sei ein Teufel. Auf die Frage, warum er das tue, antwortete er: "Ich wäre nicht erfreut, wenn du wieder den ganzen Tag Allah anbeten würdest. Ja, Satan hat seine Pflicht getan und Hazrat Ali hat seinen Teil getan. Diejenigen, die nicht beten, sollten darüber nachdenken, wie sehr sie dem Teufel jeden Tag gefallen!"

Der Prophet Uthman und das Gebet

Haris, der freigelassene Sklave 'Uthmans, berichtet: Eines Tages saß ich mit 'Uthman (ra) zusammen, und als es Zeit zum Gebet war, bat er um ein Gefäß mit Wasser. Nachdem er sich gewaschen hatte:

"Ich sah, wie der Gesandte Allahs (s.a.w.s.) die Waschung wie ich vollzog, und nach der Waschung sagte er: "Wer die Waschung wie ich vollzieht und dann das Mittagsgebet verrichtet, dem vergibt Allah seine Sünden, die er zwischen Fajr und Mittag begangen hat. Wenn er dann das Asr-Gebet verrichtet, wird Allah ihm die Sünden vergeben, die er zwischen Asr und Asr begangen hat. Wenn er dann Maghrib betet, wird Allah ihm die Sünden vergeben, die er zwischen 'Asr und Maghrib begangen hat. Wenn er Isha betet, vergibt er ihm die Sünden, die er zwischen 'Asr und 'Isha begangen hat. Diese Gebete gehören zu den guten Taten, die die Sünden auslöschen".

KONU-5

8. SINIF

5. NAMAZ

5.7 ŐEYTANIN NAMAZI ENGELLEME MEDOTLARI

KAZANIMLAR

- Őeytanın namaz kılan insanı sevmediđi öğrenilir
- Őeytanın namaz kılanların namazlarını engellemek için hangi yöntemlere başvurduđu görülür
- Namaz aşıklarının namazlarına nasıl dikkat ettiđi fark edilir

ZAMAN VE METOD

⌚ 60 dakika

👤 Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Őeytanın daha fazla rahatsız olması için beraber nafile namaz mümkünse teheccüd seferberliđi veya kampanyası başlatılabilir.

MATERYAL

- Okuma metni
- Bilgisayar ve Beamer
- Kalem ve kâğıt

KONU YA HAZIRLIK

- Konu hakkındaki metin okunur ve hazırlık yapılır
- Video izlenir sorulacak sorular çıkartılır

KONU ANLATIMI

KONU YA GİRİŐ (10 DK.)

- Namaz kılarken acaba hangi nefsi zorluklarla karşılaşılıyor diyerek bir soru sorarak öğrencilerin yaşadığı sıkıntılar dinlenilmiş olunur.

KONUYU İŐLEME (30 DK.)

- Őeytanın namaz kılmamızdan çok rahatsız olduđu o yüzden önce namaz kılmamız için kılmaya başlamışsak namazı bozdurmak için bunda da başarısız olursa namazımızdan sevaplarımızı götürmek için çok ciddi çaba sarfettiđi anlatılarak dikkat etmemiz gerektiđi vurgulanır.
- Őeytanın namazımızdan bizi engellemek için girmiş olduđu yollar beraber okunarak kendi hayatımızda yaşadığımız sorunlarla kıyaslanır.
- Okuma metnindeki namaz aşıkları kesitleri beraber okunarak onların namaza nasıl konsantre oldukları görölmüş olunur.

KONUYU PEKİŐTİRME (15 DK)

- Namaz ile ilgili video izlenir öğrenciler yorumlarını ve anladıklarını aktararak konu beraberce özetlenmiş olunur.



Şeytanın Namazı Engelleme Metotları

Şeytan Allah'ın lâneti üzerine olsun diyor ki:

- 1- Kul namaz kılmak isteyince, ona vesvese veririm. Henüz vakit var, meşgulsün, işini bitir, sonra kılsın, derim
- 2- Namazını geciktiremezsem, insan şeytanlarından birini yollarım ve namazını geciktiririm
- 3- Onu da yapamazsam, o kula namazda musallat olurum. - Sağa bak, sola bak, derim, bakınca da yüzünü okşar, alnından öperim. Sonra da „namazın bozuldu" diye vesvese verir namazdan çıkarırım.
- 4- Sağa sola baktıramazsam, yalnız başına namaz kıldığında yanına giderim. Çabuk kılmasını emrederim. Horozun yem yediği gibi çabukça kıldırırım.
- 5- Bunu da yaptıramazsam, cemaatle namaz kılarken, başına bir gem takarım ve başını imamdan önce secde ve rükuya götürürüm ve namazını bozarım. Allah ise böylelerini kıyamette eşek başlı olarak haşr eder, diyor.
- 6- Bunu da yaptıramazsam, namazda parmaklarını çıtırdatmasını emrederim. Böylece beni tesbih eder
- 7- Miskinlere, zavallılara giderim, namazı bırakmalarını emrederim. Namaz size göre değil, siz rızkınıza bakın, işinizde çalışın derim.
- 8- Hastalara giderim, hastaya zorluk yoktur, iyi olunca kılsın derim. Hatta, hastayı isyan ettirir, küfre bile sokarım.

Namaz Âşıklarından Misaller

Resûlullah (aleyhissalâtu vesselâm) ayakları kabarınca kadar geceleri kalkıp namaz kıları. Kendisine: “Allah senin geçmiş ve gelecek günahlarını affetti (niye kendini bu kadar hırpalıyorsun?)” denildiğinde: “Şükredici bir kul olmayayım mı?” cevabını verdi.”

Kufe mektebinin büyük üstadı Esved ibni Yezid sabahtan akşama akşamdan sabaha damının üzerinde namaz kıları. Esved bir gün şehid olur karşı komşusunun çocuğu anneciğim ben her gece bir sütun görüyordum bu gece yok deyince anası oğlum o Esved ibni Yezid'di der.

Cüneyd-i Bağdâdî hazretleri, otuz sene cemâatle namazı ve hatta ilk tekbiri hiç kaçırmamıştı. Her gün dört yüz rek'at nafile kılmayı adet edinmişti. Otuz yıl boyunca yatsı namazından sonra hiç uyumadan ibâdetle meşgûl olmuştu.

Abbasi Devleti'nin halifelerinden Harun Reşid'in, hilafet süresi dahil ölene kadar her gün yüz rek'at namaz kıldığı nakledilmekte, bu, o devirlerde ruhları saran ibadet iştiağını göstermesi açısından önemli ve çok güzel bir misaldir.

A'meş (Süleyman b. Mihran) yetmiş sene boyunca ilk tekbiri hiç kaçırmamıştır. Yetmiş sene, tek bir rek'atı bile kazaya bırakmamıştır. Bir başkası, ömrü boyunca namazlarda başkasının ensesini görmemiştir; çünkü hep en ön saftadır.

Ahmed b. Hanbel'in oğlu Süleyman b. Ahmed babasının namazını şöyle anlatıyor: Babam bir gün ve gecede 300 rekât namaz kıları. Kendisine vurulan kamçılardan sonra hastalanıp kendisine zayıflık geldikten sonra 150 rekât kılıyordu.

Muhterem Hocamız, özene bezene ve uzun uzun ibadet eden büyüklerinin de tesiriyle daha dört-beş yaşındayken namaza başlamış ve bu vazifesini ondan sonra da hiç aksatmamıştı. Daha o dönemde, Erzurum'un soğuşuna ve dışarıdaki boyunu aşkın kara yağmen, sabah namazı için imamdan evvel camiye gittiği çok olurdu.

Bir gün, az dinlendikten sonra kalkma niyetiyle, yatsı namazını kılmadan yatmıştı. Merhume validesi, “Namazını kıl, sonra yat!” diye onu ikaz etmişti. “Ana, çok yorgunum; gece kalkıp kılarım!” cevabını verince, şefkatli anne yine, “Oğlum, ben de çok yorgunum, seni kaldıramam; ne olur şimdi vazifeni yap, öyle yat!” diyerek adeta yalvarmıştı. Göz nurunun hiç orali olmadığını gören ve onun ahiret hayatı için tir tir titreyen mualla kadın, “Eğer namaz kılmadan yatarsan, sabaha senin cenazeni göreyim!..” deyiverince, Hocaefendi, hemen doğrulmuş ve abdesthanenin yolunu tutmuştu. Aziz Hocamız, o gün henüz on iki yaşındaydı.

Hazret Üstad ve birkaç talebesi, buldukları bir araba ile Isparta'dan Barla'ya gitmek üzere yola çıkarlar. Eve ulaşmalarına yaklaşık yirmi dakika kalmıştır ki, namaz vakti girer. O esnada Nur Adam, arka koltukta istirahat etmektedir. Ağabeylerden biri yanındakine, “İnşaallah, Üstadımız uyanmaz da kar üzerine secde etmek zorunda kalmayız!” der. Daha o, sözünü bitirir bitirmez, Hazreti Bediüzzaman doğrulur; bir taraftan (kendisinin ya da yanındakinin) köstekli saatine bakmaya çalışır, bir yandan da “Vakit girdi mi?” diye talebelerine sorar. İçlerinden biri, “Üstadım, vakit girdi ama dışarıda çok kar var. Hem bizim yolumuz da bitmek üzere!..” derse de, aslında alacağı cevap bellidir ve beklediği sözü ıtır: “Karın üstünde de olsa, namazımızı hemen eda edelim ki, şu anda saf bağlayan cemaat-ı kübrânın mânevî semeresinden hissemizi alabilelim!..”

THEMA-5

8. KLASSE

5. DAS GEBET (NAMAZ)

5.7 TEUFELS METHODEN, DAS GEBET ZU VERHINDERN

KOMPETENZEN

- man lernt, dass Satan betende Menschen nicht mag
- welche Methoden Satan anwendet, um Beter vom Beten abzuhalten
- wie die Beter auf ihre Gebete achten

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Vorschlag

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Um Teufel mehr Unbehagen zu bereiten, kann eine Mobilisierung oder Kampagne für die gemeinsamen Nafilegebete und wenn möglich für Teheccüd initiiert werden.

MATERIALLEN

- Text lesen
- Computer und Beamer
- Bleistift und Papier

VORBEREITUNG

- Der Text zum Thema wird gelesen und vorbereitet
- Das Video wird angesehen und die zu stellenden Fragen werden extrahiert

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Durch die Frage, auf welche Schwierigkeiten wir beim Beten stoßen, werden die Schwierigkeiten der Schülerinnen und Schüler angehört.

ERARBEITUNGSPHASE (25 MIN.)

- Es wird betont, dass Satan unsere Gebete sehr unangenehm findet und dass wir vorsichtig sein sollten, indem wir erklären, dass er sehr ernsthaft versucht, unsere guten Taten aus unseren Gebeten zu entfernen, wenn dies nicht gelingt, um uns dazu zu bringen, unsere Gebete abzubrechen, wenn wir einmal angefangen haben zu beten.
- Die Methoden, mit denen Satan versucht, uns vom Beten abzuhalten, werden gemeinsam gelesen und mit den Problemen, die wir in unserem eigenen Leben haben, verglichen.
- Die Abschnitte des Lesungstextes über die Liebhaber des Gebets werden gemeinsam gelesen und es wird deutlich, wie sie sich auf das Gebet konzentrieren.

SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Die Schülerinnen und Schüler sehen sich ein Video über das Gebet an und fassen das Thema gemeinsam zusammen, indem sie ihre Kommentare und Erkenntnisse austauschen.



Teufel Methoden, das Gebet zu verhindern

Teufel, Allahs Fluch sei auf ihm, sagt:

- 1- Wenn ein Mensch beten will, führe ich ihn in die Irre. Ich sage: "Es ist noch Zeit, du bist beschäftigt, beende deine Arbeit und bete dann.
- 2- Wenn ich dein Gebet nicht aufschieben kann, schicke ich einen der menschlichen Teufel, um dein Gebet aufzuschieben.
- 3- Wenn ich auch das nicht tun kann, werde ich den Diener im Gebet verfolgen. - Ich werde sagen: "Schau nach rechts, schau nach links", und wenn er es tut, werde ich sein Gesicht streicheln und seine Stirn küssen. Dann werde ich sagen: "Dein Gebet wurde gestört", und ihn aus dem Gebet entfernen.
- 4- Wenn ich ihn nicht dazu bringen kann, nach links und rechts zu schauen, gehe ich zu ihm, wenn er allein betet. Ich fordere ihn auf, schnell zu beten. Ich bringe ihn dazu, schnell zu beten, wie ein Hahn, der frisst.
- 5- Wenn ich ihn nicht dazu bringen kann, lege ich ihm einen Edelstein auf den Kopf, während er in der Gemeinschaft betet, und bringe ihn dazu, sich vor dem Imam niederzuwerfen und Ruku' zu machen, und breche sein Gebet. Er sagte: "Allah wird solche Leute am Tag der Auferstehung mit dem Kopf eines Esels versammeln.
- 6) Wenn ich ihn nicht dazu bringen kann, dann befehle ich ihm, beim Gebet mit den Fingern zu brechen. Damit er mich verherrlicht.
- 7) Ich gehe zu den Elenden und Armen und befehle ihnen, nicht mehr zu beten. Ich sage ihnen, das Gebet ist nichts für euch, kümmert euch um euren Lebensunterhalt, geht eurer Arbeit nach.
- 8- Ich gehe zu den Kranken und sage ihnen, dass es für die Kranken keine Schwierigkeiten gibt, ihr könnt beten, wenn ihr wieder gesund seid. Ich bringe den Kranken sogar dazu, sich aufzulehnen und ungläubig zu sein.

Beispiele von Gebetsfreunden

Der Gesandte Allahs (sav) pflegte nachts aufzustehen und zu beten, bis seine Füße geschwollen waren. Ihm wurde gesagt: "Allah hat dir deine vergangenen und zukünftigen Sünden vergeben. "Sollte ich nicht ein dankbarer Diener sein?"

Der große Meister der Schule von Kufa, Aswad ibn Yazid, pflegte von morgens bis abends und von abends bis morgens auf seinem Dach zu beten. Eines Tages, als al-Aswad das Martyrium erlitt, sagte das Kind seines Nachbarn: "Mama, ich habe jede Nacht eine Säule gesehen, aber heute Nacht war sie nicht da", und seine Mutter sagte: "Mein Sohn, das war al-Aswad ibn Yazid".

Er sagte: "Wenn du nicht weißt, was du tust, wirst du es nicht tun können". Er sagte: "Wenn du nicht weißt, was du tust, wirst du nicht fähig sein, es zu tun". Er pflegte jeden Tag vierhundert Rak'ats Nafl zu beten. Dreißig Jahre lang betete er, ohne nach dem Isha-Gebet zu schlafen.

Von Harun Raschid, einem der Kalifen des Abbasidenstaates, wird berichtet, dass er bis zu seinem Tod, einschließlich der Zeit des Kalifats, jeden Tag hundert Rak'ah gebetet hat, und dies ist ein wichtiges und schönes Beispiel für den Wunsch nach Anbetung, der die Seelen zu jener Zeit umgab.

A'meş (Sulayman b. Mihran) versäumte siebzig Jahre lang nie den ersten Takbir. Siebzig Jahre lang versäumte er keinen einzigen Rak'at. Eine andere Person sah während ihres ganzen Lebens nie den Nacken einer anderen Person während des Gebets, da sie immer in der ersten Reihe stand.

Ahmad b. Hanbals Sohn Sulayman b. Ahmad beschreibt die Gebete seines Vaters folgendermaßen: Mein Vater pflegte 300 Rak'ahs an einem Tag und in einer Nacht zu beten. Er pflegte 150 Rak'ahs zu beten, nachdem er durch die Peitschenhiebe krank und schwach geworden war. Unter dem Einfluss der Älteren, die fleißig und lange beteten, begann er schon mit vier oder fünf Jahren zu beten und vernachlässigte diese Pflicht nie mehr. Schon damals ging er trotz der Kälte in Erzurum und des Schnees draußen oft vor dem Imam zum Morgengebet in die Moschee.

Als er eines Tages nach einer kurzen Ruhepause aufstehen wollte, ging er zu Bett, ohne das Isha-Gebet zu verrichten. Seine verstorbene Mutter hatte ihn ermahnt: "Verrichte deine Gebete und geh dann zu Bett!" Als er antwortete: "Mutter, ich bin sehr müde, ich werde in der Nacht aufstehen und beten", flehte die fürsorgliche Mutter erneut: "Sohn, ich bin auch sehr müde, ich kann dich nicht wecken, bitte tu jetzt deine Pflicht und geh zu Bett! Als die gütige Frau sah, dass das Licht seiner Augen überhaupt nicht interessiert war und er um sein Leben im Jenseits zitterte, sagte sie: "Wenn du zu Bett gehst, ohne zu beten, werde ich morgen früh dein Begräbnis sehen...". Als sie das sagte, stand Hodschaefendi sofort auf und ging in den Waschraum. Unser geliebter Hodschaefendi war an diesem Tag erst zwölf Jahre alt.

Hazret Üstad und einige seiner Schüler fahren mit einem gefundenen Auto von Isparta nach Barla. Etwa zwanzig Minuten vor ihrer Ankunft zu Hause begann die Gebetszeit. Zu dieser Zeit ruht sich Nur Adam auf dem Rücksitz aus. Einer der Brüder sagt zu seinem Nebenmann: "Insha'Allah, unser Meister wird nicht aufwachen und wir werden uns nicht auf den Schnee werfen müssen!" Als er fertig ist, steht Hazrat Bediuzzaman auf, schaut auf die Uhr und fragt seine Jünger: "Ist es schon Zeit?" Einer von ihnen antwortet: "Meister, es ist Zeit, aber draußen liegt viel Schnee. Aber in Wirklichkeit ist die Antwort, die er erhalten wird, offensichtlich, und er hört das Wort, auf das er gewartet hat: "Lasst uns sofort unser Gebet verrichten, auch wenn es im Schnee liegt, damit wir unseren Anteil an den spirituellen Früchten der Gemeinde erhalten, die jetzt in unseren Reihen ist!"

KONU-5

8. SINIF

5. NAMAZ

5.8 TADİL-İ ERKAN

KAZANIMLAR

- Namazda Tadil-i Erkana riayet gösterme
- Tadili Erkanın manasını ve hükmünü öğrenme
- Büyüklerimizin namaz hassasiyetlerini öğrenme

ZAMAN VE METOD

🕒 60 dakika

👤 Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Öğrenciler ile bir aktivitede Namaz vaktinde dışarıda Namaz eda edilebilir
- Ödev: Bir hafta boyunca Namazda Tadil-i Erkana dikkat edilir

MATERYAL

- Okuma Metni

KONUHA HAZIRLIK

- Mentor kendini, okuma metni yardımıyla, konuya hazırlar

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (15 DK.)

- Önceki haftalarda işlenen konular tekrarlanır öğrencilerden feedback alınmış olunur.
- Giriş Metni "Tadil-i Erkan nedir" sorusu sorulur ve müzakere edilir

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Tadil-i Erkan metni okunur ve Öğrencilere detaylı bir şekilde anlatılır.
- Öğrencilere, Tadili erkana ne kadar uyduğumuz sorulur ve hızlıca kılınan bir namazla tadili erkana dikkat edilerek kılınan namaz arasında fark hesaplatılır. Bu kadar az zaman farkı için namazımızı riske atmaya değmeyeceği vurgusu yapılır.
- Hadislerden Efendimizin bu konuda ki uyarı ve hatırlatmaları beraber müzakere edilerek konu toparlanır.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Bediüzzaman Hazretlerinin hikayesi okunur ve Namaza karşı duymamız gereken hassasiyet pekiştirilir
- Öğrencilerin tüm Namaz konularıyla ilgili öğrendikleri toparlanır



Tadîl-i Erkân

Ta'dîl-i erkân, rükünleri, düzgün, yerli yerinde ve düzenli yapmak demektir. Ta'dîl-i erkâna riayetın sonucunda rükünler şekil olarak düzgün ve kıvamında yerine getirilmiş olur. Böylece kişi namazını üstün körü değil tam olarak yerine getirilmiş olur. Tadil-i erkan İmam Azam göre, vaciptir.

Tadîl" doğrultma, düzenleme, düzgün hale getirme demektir. "Erkân" da "rükûn"ün çoğulu olup kıyam, rükû ve secde gibi namazın esaslarını ifade eder. "Tadîl-i erkân" ise namazın içinde yer alan kıyam, rükû, secde gibi rükünleri yerli yerinde, hakkını vererek düzgün ve sükûnet içinde yapmaktır. Tadîl-i erkânın yerine gelmesi için kıyam, rükû, secde ve oturuş gibi pozisyonlarda bir müddet hareketsiz durmak şarttır. Kıyamdan rükûa gidildiğinde bir müddet hareketsiz beklemek gerekir. Rükûdan kalkınca tam doğrulmuş vaziyette yine bir müddet durulmalıdır. Secdede ve iki secde arası oturuşta sükûnet içinde bir müddet hareketsiz kalınmalıdır.

Özellikle günümüzde tadîl-i erkânda ihmal söz konusu olduğundan çok dikkat etmek gerekmektedir. Zira kimilerinin namaza durmasıyla birlikte hemen rükûa varması, daha tam doğrulmadan secdeye kapanması, iki secde arası oturmayı tam yapmadan secdeye gitmesi bir olmaktadır. Oysa kıyam, kıraat, rükû, secde, oturuş ve bunların arasındaki rükünlerde tadîl-i erkâna riayet etmek şarttır. Aksi takdirde usul ve adabına uygun namaz kılınmış olmaz. Zira Peygamber Efendimiz (sav) namazda olmayan bazı hareketlerin namazda yapılmasından dolayı bunları bazı hayvan davranışlarına teşbih etmiştir.

Namaz bir insanî davranıştır. Fakat o çizgi içinde kalınmadığı zaman yapılan hareketler hayvanî hareketlere benzetiliyor. Mesela, hadis-i şerifte "Sizden biri imamdan önce başını rükûdan kaldırdığında Allah'ın suretini eşek suretine çevirmesinden korkmuyor mu!.." deniliyor. Demek ki, imamdan evvel harekete geçme meselesi insanlık çizgisinden çıkma manasına geliyor.

Hz. Peygamber ahirette kişinin ameli olarak ilk sorguya çekileceği ibadetın namaz olduğunu haber vermektedir. Eğer namazı düzgün ise felah bulmuş, kurtulmuştur. Eğer namaz konusunda başarısız olmuş ise, hüsrana uğramıştır.

Ebû Hureyre (r.a)'ın rivayetine göre bir gün Hz. Peygamber (s.a.s) mescide girdi. O arada bir adam daha mescide girdi ve namaz kıldı. Sonra Hz. Peygambere gelerek selâm verdi. Bunun üzerine Hz. Peygamber: "Dön ve namazını kıl; çünkü sen namaz kılmadın" buyurdu.

Mesela horozun yemi hızlı hızlı gagalaması gibi namaz kılmaktan menetmiştir. Ayrıca O (sav) şu uyarılarda bulunmuştur: "Rükû ve secdeleri tamamlayın!" "Rükû ve secdelerinizi güzel yapın!" "Sizden biriniz rükû ve secdelerden kalkarken belini tam olarak doğrultmadıkça namazı yeterli olmaz." Bu itibarla kılınan namazların boşa gitmemesi için rükünlerin tadîl (itidal) ve sükûnet üzere yapılması icap eder.

Bakın, o bir hayvan davranışı; alnını yere vurup kaldırma bir hayvan davranışı. Namaz kılarken secdeye gidildiğinde "Köpek gibi ellerini yere sermesin." Deniliyor başka bir hadiste. Bütün bu zikredilen hadisi şeriflerde oturmadan secdeye, secdeden rükûya, rükûdan kıyama kadar davranışların hayvan davranışlarından farklı olması gerektiğine dikkat çekiliyor.

Kelepçelerin Çözülmesi

Bediüzzaman Hazretleri, Mardin'de iken Molla Said diye anılır. Molla Said 'in Mardin hayatı hadiseli geçtiğinden, şehirdeki dalgalanmayı durdurmak maksadı ile Mardin Mutasarrıfı, Molla Said 'i Savurlu Mehmet Fatih ve İbrahim isimli iki jandarmanın nezaretinde Mardin'den çıkarır.

Savur ilçesinin Ahmedî köyü yakınından geçerken, namaz vakti gelir. Molla Said kelepçelerinin açılmasını ister. Jandarmalar kabul etmezler. Bunun üzerine kolundaki demir kelepçeler çözülür. Yere bırakır. Jandarmaların şaşkın bakışları altında abdestini alıp, namazını kılar. Namazdan sonra: "Biz şimdiye kadar muhafızınız (koruyucunuz) idik, bundan sonra sizin hizmetkârınız." diyen jandarmalardan, kendi vazifelerini yapmalarını ister.

Bu hâdis e o günden sonra her sorulduğunda: "Olsa olsa namazın kerametidir." diye cevap verir. Allah'a o kadar bağlı, O'nunla o kadar dolu, şirkin en küçük ve en gizlisine bile o kadar karşıdır ki, bir sefer ol sun nefisine tek pay biçmemiştir. O öyle olduğu için Bediüzzaman'dır.

THEMA-5

8. KLASSE

5. DAS GEBET (NAMAZ)

5.8 TADIL-I ERKAN

KOMPETENZEN

- Beachtung von Tadil-i Erkana im Gebet
- Erlernen der Bedeutung und der Regeln des Tadili Erkan
- Erlernen des Gebetsempfindens unserer Ältesten

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Es kann mit den Schülern eine Aktivität unternommen werden, an dem das Gebet, zu einem Gebetszeit, draußen verrichtet wird
- Hausaufgabe: Es wird eine Woche lang einen besonderen Wert auf Tadil-i Erkan im Gebet gelegt

MATERIALIEN

- Lesetext

VORBEREITUNG

- Der Mentor bereitet sich auf das Thema, mithilfe des beigelegten Lesetextes, vor

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die in den vergangenen Wochen behandelten Themen werden wiederholt und die Schüler erhalten ein Feedback.
- Einführungstext "Was ist Tadil-i Erkan?"

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Der Text von Tadil-i Erkan wird vorgelesen und den Schülern ausführlich erklärt.
- Die Schüler werden gefragt, inwieweit wir uns an Tadil-i Erkana halten, und es wird der Unterschied zwischen einem schnell verrichteten Gebet und einem Gebet, das sich an Tadil-i Erkana hält, berechnet. Es wird betont, dass es sich nicht lohnt, unser Gebet wegen einer so geringen Zeitdifferenz zu riskieren.
- Die Warnungen und Ermahnungen unseres Meisters in den Hadithen zu diesem Thema werden gemeinsam diskutiert und das Thema zusammengefasst.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN.)

- Die Geschichte von Bediuzzaman Hazretlerin wird vorgelesen und die Sensibilität für das Gebet wird verstärkt.
- Fasst zusammen, was die Schüler über alle Themen des Gebets gelernt haben.



Tadîl-i Erkân

Ta'dîl-i erkân bedeutet, dass die Rituale richtig, ordnungsgemäß und regelmäßig durchgeführt werden. Die Befolgung der Ta'dîl-i erkâna führt dazu, dass die Rituale korrekt und konsequent durchgeführt werden. Auf diese Weise wird das Gebet nicht nur flüchtig, sondern vollständig verrichtet. Tadîl-i erkâna ist nach Imam Azam wajib.

"Tadîl" bedeutet begradigen, ordnen, glätten. "Erkân" ist der Plural von "rukn" und bezieht sich auf das Wesentliche des Gebets wie qiyam, ruku und sajda. "Tadîl-i erkân" bedeutet, die Rituale des Gebets wie Qiyam, Ruku und Sajdah an ihrem richtigen Platz, in angemessener und friedlicher Weise zu verrichten. Um Tadîl-i erkân zu erfüllen, ist es notwendig, in den Positionen wie Qiyam, Ruku, Niederwerfung und Sitzen für eine gewisse Zeit zu verharren. Beim Übergang vom Qiyam zum Ruku ist es notwendig, eine Weile still zu stehen. Beim Aufstehen aus dem Ruku ist es notwendig, eine Weile in einer vollständig aufgerichteten Position zu verharren. Bei der Sajdah und beim Sitzen zwischen zwei Sajdahs ist es notwendig, eine Weile in Stille zu verharren.

Besonders heute muss man sehr vorsichtig sein, denn es gibt Nachlässigkeiten beim Tadîl-i erkân. Das liegt daran, dass einige Leute ihre Gebete unterbrechen und sofort zum Ruku gehen, sich niederwerfen, bevor sie sich vollständig erhoben haben, und sich niederwerfen, bevor sie sich zwischen den Niederwerfungen vollständig hingesetzt haben. Es ist jedoch wichtig, die Tadîl-i erkâna in Qiyam, Qiraat, Ruku, Sajdah, Sitzen und Rukû' dazwischen einzuhalten. Andernfalls wird das Gebet nicht gemäß seiner Methode und Etikette verrichtet. Denn der Prophet (sas) verglich einige Handlungen, die nicht zum Gebet gehören, mit einigen tierischen Verhaltensweisen, weil sie während des Gebets verrichtet werden.

Das Gebet ist eine menschliche Handlung. Wenn es jedoch nicht innerhalb dieser Linie bleibt, wird es mit dem Verhalten von Tieren verglichen. So heißt es in einem Hadith: "Wenn einer von euch vor dem Imam seinen Kopf aus dem Ruku hebt, fürchtet er dann nicht, dass Allah ihn in einen Esel verwandelt? Das heißt, vor dem Imam zu handeln bedeutet, aus der Linie der Menschlichkeit herauszutreten. Der Prophet (Friede sei mit ihm) sagt uns, dass die erste gottesdienstliche Handlung, über die ein Mensch im Jenseits befragt wird, das Gebet ist. Wenn seine Gebete in Ordnung sind, wird er gerettet. Wenn er im Gebet versagt hat, wird er enttäuscht sein.

Abu Hurayrah (r.a.) berichtete, dass der Prophet (sallallahu `alaihi wa sallam) eines Tages die Masjid betrat. In der Zwischenzeit betrat ein anderer Mann die Moschee und betete. Dann ging er auf den Propheten zu und begrüßte ihn. Da sagte der Prophet: "Geh zurück und bete, denn du hast nicht gebetet."

Er verbot ihm zu beten, wie ein Hahn, der schnell nach dem Köder pickt. Er (Friede sei mit ihm) warnte auch: "Verrichtet eure Ruku' und Niederwerfungen!" "Führt eure Ruku' und Niederwerfungen gut aus!" "Wenn einer von euch beim Aufstehen von den Ruku' und Niederwerfungen seinen Rücken nicht vollständig aufrichtet, wird sein Gebet nicht ausreichend sein." In dieser Hinsicht ist es notwendig, die Rituale mit Mäßigung und Ruhe auszuführen, damit die Gebete nicht vergeudet werden.

Siehe, es ist ein tierisches Verhalten; das Schlagen und das Heben der Stirn ist ein tierisches Verhalten. Wenn du dich beim Beten niederwirfst, "lege deine Hände nicht auf den Boden wie ein Hund". So heißt es in einem anderen Hadith. In all diesen Hadithen wird darauf hingewiesen, dass sich das Verhalten vom Sitzen bis zum Niederwerfen, vom Niederwerfen bis zum Ruku, vom Ruku bis zum Qiyam vom Verhalten der Tiere unterscheiden sollte.

Die Klammern lösen

Als Bediuzzaman Hazretleri in Mardin lebte, war er unter dem Namen Molla Said bekannt. Da das Leben von Molla Said in Mardin sehr ereignisreich war, brachte der Mutasarrif von Mardin Molla Said unter der Aufsicht von zwei Gendarmen aus Savur, Mehmet Fatih und Ibrahim, aus Mardin heraus, um die Fluktuation in der Stadt zu stoppen.

Als sie in der Nähe des Dorfes Ahmedi im Distrikt Savur vorbeikamen, war es Zeit für das Gebet. Mullah Said bat, ihm die Handschellen abzunehmen. Die Gendarmen weigerten sich. Daraufhin werden ihm die Eisenfesseln an den Armen abgenommen. Er legt sie auf den Boden. Er nimmt seine Waschung vor und betet unter den erstaunten Blicken der Gendarmen. Nach dem Gebet:

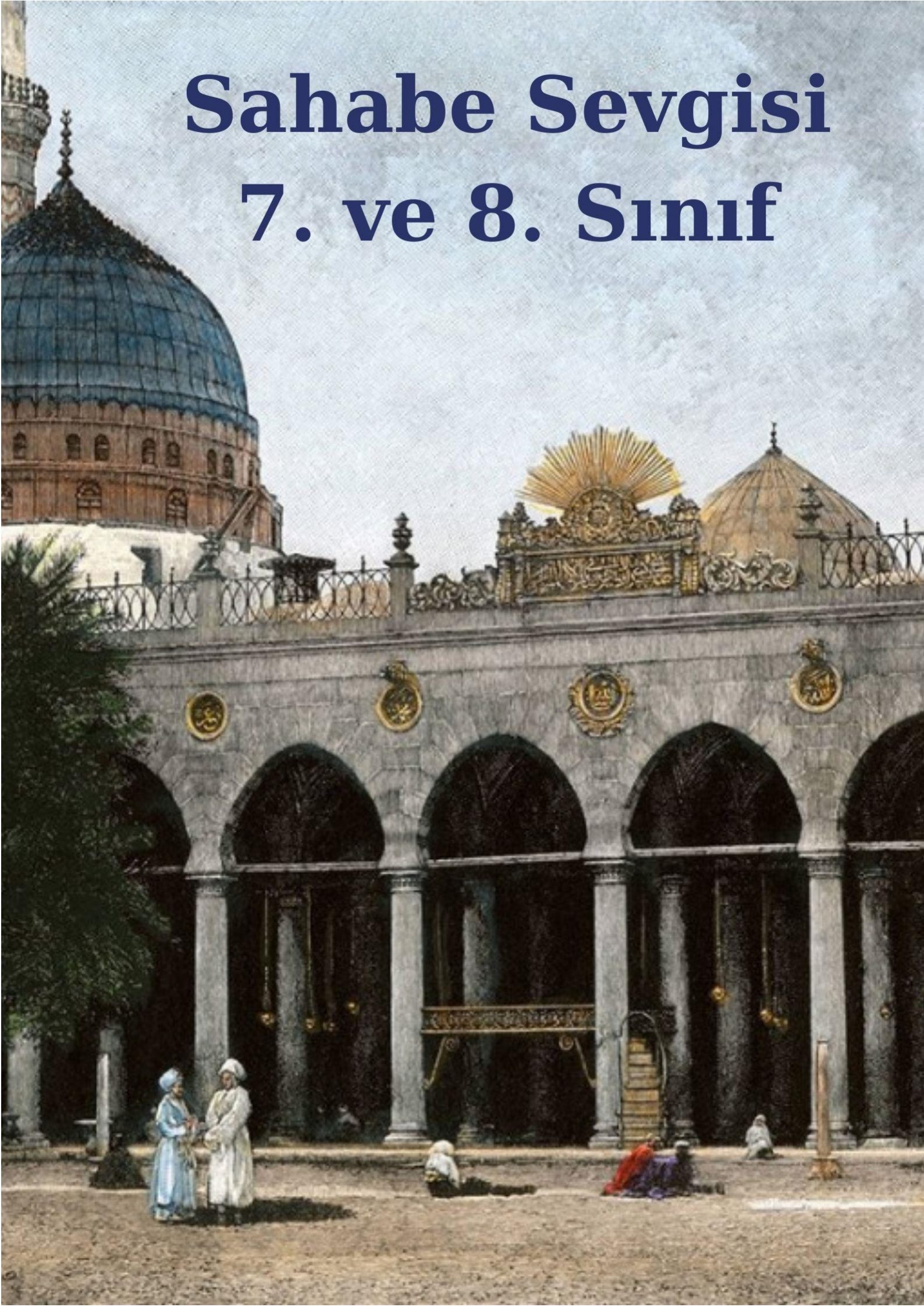
"Wir waren bisher eure Beschützer, von nun an sind wir eure Diener", fordert er die Gendarmen auf, ihren Pflichten nachzukommen.

Wann immer man ihn nach diesem Tag fragt: "Das ist wohl das Wunder des Gebets".

Er ist so sehr Allah ergeben, so sehr von Ihm erfüllt, so sehr gegen jede noch so kleine und verborgene Form des Schirk, dass er nicht ein einziges Mal seinem Ego einen Anteil gegeben hat. Er ist Bediuzzaman, weil er so ist.

Sahabe Sevgisi

7. ve 8. Sınıf



KONU-6

7. SINIF

6. SAHABE

6.1 SAHABE SEVGİSİ

KAZANIMLAR

- Sahabe kavramını öğrenirler.
- Dinimizde sahabenin değerini ve önemini kavrarlar.
- Bir konu hakkında en temel bilgileri araştırıp toparlamasını öğrenirler.

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Bireysel çalışma



Bilgi haritası sunumu

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Aşere-i mübeşşerenin isimlerini ezberleme

MATERYAL

- Sahabe sevgisi yazısı fotokopileri
- Bilgi Haritası "Steckbrief" (detaylar için [tıklayın](#))
- Büyük bir çalışma kâğıdı (Plakat)
- Renkli kalem

KONUHA HAZIRLIK

- Öğrencilerin konuya hususi bir hazırlık yapması gerekmiyor.
- Mentörün müfredatı okuyup hazırlanması gerekir!

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (15 DK.)

- Mentör sahabe nedir diye sorar. Öğrencilerin verdiği cevapla birlikte konuşulur.

- Öğrenciler kendilerine dağıtılan kâğıtların üzerine bildikleri sahabenin isimlerini yazarlar. Mentör en çok sahabe ismini yazan öğrenciyi ödüllendirebilir. (3 DK.)

KONUYU İŞLEME (45 DK.)

- Öğrencilere konu kitapçığındaki "sahabe sevgisi" yazısı dağıtılır. Öğrenciler bireysel olarak bu konuda bilgi haritası (Steckbrief) çıkarır. Bilgi haritasının en alt kısmına sahabelerle alakalı hadis koyma zorunludur.

- Kendi bilgi haritalarını büyük bir çalışma kâğıdına tek bir bilgi haritası olarak yazarlar. Gurubun ortak bilgi haritasını salonun güzel bir yerine asılabilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Mentör sahabeleri evrensel bir rol model olarak anlatır. Onların üstün karakter özelliklerinin günümüzde nasıl temsil edilebileceğini anlatır.



Sahabe Sevgisi

Sahabe Kavramı ve Önemi

Sahabe ve Ashâb "Peygamber Efendimizin arkadaşları" demektir. Biz onlara, "Peygamberimizin kıymetli arkadaşları" anlamında 'Ashab-ı Kirâm' da deriz. Efendimizin sadece bir arkadaşından söz ederken Sahabî ifadesini kullanırız. Terim olarak sahabi: "Resûl-u Ekrem'i (sallallahu aleyhi ve sellem) peygamberliği sırasında mümin olarak gören, O'nunla görüşen, O'nunla konuşan ve Müslüman olarak vefat eden" kimseye denir. İslâm âlimlerinin çoğu sahabeyi böyle tarif etmişlerdir. Buna göre bir kimsenin sahabi olabilmesi için,

- Hz. Peygamber'i (sallallahu aleyhi ve sellem) Müslüman olarak görüp sohbet etmesi.
- Hz. Peygamber'i peygamberliği döneminde görüp sohbet etmesi.
- Müslüman olarak vefat etmesi lazımdır.

Onlar, güzel dinimizi Allah'ın elçisinden öğrendiler. Resulullah'ı kendilerine model aldılar. Onun gibi yaşamaya, onun sözlerini ve davranışlarını kendilerinden sonraki nesle aynen aktarmaya çalıştılar. Bu gayretlerinden dolayı Peygamber Efendimiz, sahabe neslinin insanların en hayırlısı olduğunu bildirdi. Sahabeye hakaret edilmesini kesinlikle yasakladı. Ve hiç kimsenin onlar gibi olamayacağını şöyle anlattı: "Bir kimsenin Uhud Dağı kadar altını olsa ve hepsini Allah rızası için dağıtsa, yine da sahabenin verdiği küçücük bir sadaka kadar sevap kazanamaz." Sahabe neslini Allah Teâlâ (c.c.) da övdü. Kur'ân-ı Kerîm'de onların "Ümmetin en hayırlısı" olduğunu haber verdi. (Ali-İmran 3/110)

Muhacir sahabelerin: Cenâb-ı Hakk'ın rızasını kazanmak için Allah'a ve Resulüne yardım ettiklerini; onlara kucak açan Ensarın ise: İmanı benliklerine sindirdiklerini, yanlarına hicret edenlere muhabbet beslediklerini, ihtiyaç içinde olsalar bile muhacir kardeşlerini kendilerine tercih ettiklerini dile getirdi. (Haşır/8-9)

Sahabeler; Efendimizin en yakın yol arkadaşları ve bizim de örnek alacağımız/almamız gereken rol model insanlardır. Peygamber Efendimizi kendimize nasıl model alacağımızı ve güzel dinimizi nasıl yaşayacağımızı bize onlar öğrettiler. İyi Müslüman olmak için Allah'ın Resulünü ve onun izinden giden Ashâb-ı Kiramı örnek almak şarttır. Biz, Allah'ın Resul'ünü ve onun izinde giden sahabe neslini kendimize model alıp onlar gibi yaşamaya gayret edeceğiz. Kıyamete kadar gelecek Müslümanlar da öyle yapacaktır. İnşallah bu silsile böylece devam edip gidecek, her devirde güzel yaşayışıyla genç nesillere örnek şahsiyetler çıkacak, onların yaşama tarzı ve hayata bakışı sonraki nesillere yön ve şekil verecektir.

Sahabe-i Kiram, Resulullah Efendimizin mübarek sohbetleriyle şerefyaş oldular. Peygamberimizin (sav) terbiyesinde ve onun mübarek feyziyle yetiştiler. Onların akılları, ruhları, kalp ve vicdanları o nurun şualarıyla aydınlandı. Zira onlar dağların güney yamacındaki çiçekler gibi, ışığı doğrudan doğruya güneşten aldılar.

Sahabe-i Kiram, Peygamberimize (sav) hakıyla varis oldular. Onlar sağa sola sapmadan sadece Kur'an ve sünnet caddesi üzerinde yürüdüler. Allah'a ulaştıran yollardan her birinde birer önder, birer rehber oldular. Nitekim Peygamberimiz (sav) şöyle buyurmuştur: "Ashabım yıldızlar gibidir, hangisine uyarsanız hidayet bulursunuz." Çünkü onlar vahyin gelişine bizzat şahit oldular, Kur'an-ı Kerim'i ilk defa onlar dinlediler. 'Onlar Kur'an'ın ilk talebeleri olma şerefine erdiler. Kur'an-ı Kerim'in kıraatini, tefsirini ve ahkamını bizzat Peygamber Efendimizden öğrendiler. Kendilerinden sonra gelen hiçbir kimsenin ulaşamadığı ve ulaşamayacağı feyz ve berekete, ilim ve irfana, ihlas ve sadakate eriştiler.

Ashab-ı Kiram sayesinde hem Kur'an-ı Kerim en sağlıklı bir şekilde bizlere ulaştırılmış hem de Hz. Peygamber'in sîret ve siyeri, davranışları, hadisleri ve sünnetleri yazılı belgeler halinde en ince ayrıntısına kadar bizlere aktarılmıştır. Onlar, Peygamberimizden (sav) duydukları ve yazdıkları hadisleri hiçbir değişikliğe uğratmadan, kendilerinden sonraki nesillere ulaştırmışlar ve bunu da ibadet şuuru ile yapmışlardır. Daha sonra gelen Tabiin ve Tebei Tabiin hazretleri de hadisleri aynı şekilde bir sonrakilere naklederek günümüze kadar sağlam bir şekilde ulaşmasını temin etmişlerdir.

Hz. Ömer ra zamanındaki fetihlerle İslam devletinin çeşitli bölgelerine dağılan Ashab-ı Kiram hazretleri, oralarda bereketli birer ilim merkezi oluşturdular. Oralarda İslam'ı tebliğ ettiler ve Müslüman olanlara Kur'an'ı ve Hz. Peygamberin sünnetini öğrettiler. Böylece, İslam dininin sağlam bir şekilde Arap yarımadası dışına yayılması da Ashabın yaptığı hayırlı hizmetler vesilesiyle oluştu. Bu sebeptendir ki, bu ümmet, her şeyiyle ashaba medyundur. Onlara ne kadar teşekkür edilirse edilsin, onların hakkı ödenemez.

Hilâfet & Halife Kavramı ve 4 Büyük Halife

Hilâfet, kelime anlamıyla, başkasının yerine onun adına görev yapmak veya tasarruflarda bulunmak demektir. Halife ise, başkası tarafından kendi adına iş görmek üzere görevlendirilen kişiye denir.

Başkasının adına görev yapmanın veya tasarruflarda bulunmanın ise birkaç nedeni vardır. Ya yerine görev yapılan kimsenin aciz olması söz konusudur veya halife olarak tayin edilen kimsenin değerini yükseltme amacı güdülmüştür.

Yerine görev yapılan kimsenin hazır olmaması ya da ölümü durumunda hilafet, Hz. Peygamber (s.a.s.)'in risalet dışında kalan görevlerini yüklenmek demektir.

Dört büyük Halife;

Hz. Ebû Bekir (r.a.) (ö. 634),

Hz. Ömer (r.a.) (ö. 643),

Hz. Osman (r.a.) (ö. 655).

Hz. Ali (r.a.) (ö. 660),

Aşere-i Mübeşşere (Cennetle Müjdelenen 10 Sahabi)

Aşere-i Mübeşşere: Hayatta iken Hz. Peygamber (a.s.) tarafından Cennet'le müjdelenen ashabın ileri gelenlerinden on kişi için kullanılan bir tabirdir. Kur'an-ı Kerîm'de bu hususta herhangi bir delil mevcut olmamakla birlikte, Resulullah'ın sahih hadisleriyle sabit olan bu ashabın Cennetlik oluşları, İslâm'ın genel prensipleri dahilinde gayet tabi bir olaydır. Aşere-i Mübeşşere tabirinin yanı sıra "elmubeşşirun bi'l-Cenneh" tabiri de bu sahabeler hakkında kullanılmıştır. Bu meşhur on sahabe şunlardır:

1-Hz. Ebû Bekir (r.a.) (ö. 634),

2-Hz. Ömer (r.a.) (ö. 643),

3-Hz. Osman (r.a.) (ö. 655).

4-Hz. Ali (r.a.) (ö. 660),

5-Hz. Abdurrahman b. Avf (r.a.) (ö. 652),

6-Hz. Ebû Ubeyde b. el-Cerrâh (r.a.) (ö. 639),

7-Hz. Talha b. Ubeydullah (r.a.) (ö. 656),

8-Hz. Zubeyr b. Avvam (r.a.) (ö. 656),

9-Hz. Sa'd b. Ebi Vakkâs (r.a.) (ö. 674),

10-Hz. Said b. Zeyd (r.a.) (ö. 671)

THEMA-6

7. KLASSE

6. DIE GEFÄHRTEN DES PROPHETEN

6.1 DIE LIEBE ZU DEN GEFÄHRTEN

KOMPETENZEN

- Die Schüler lernen den Begriff der „Sahaba“ kennen.
- Sie begreifen die bedeutende Rolle der Gefährten für den Islam
- Ihre Recherchekompetenz wird gefördert

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzelarbeit



(Steckbrief-)Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Auswendiglernen der Namen der Ashere-i mubashahara

MATERIALLEN

- Kopien des Aufsatzes "Liebe zu den Gefährten"
- Steckbrief (für Details hier klicken)
- Ein Plakat
- Farbige Stifte

VORBEREITUNG

- Die Schüler bedürfen keiner besonderen Vorbereitung auf das Thema.
- Der Mentor studiert die entsprechenden Seiten im Themenheft.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor fragt, was ein Gefährte ist, und die Antworten der Schüler werden gemeinsam diskutiert.
- Die Schüler schreiben die Namen der Gefährten, die sie kennen, auf die verteilten Zettel. Der Mentor hat die Möglichkeit, den Schüler zu belohnen, der die Liste mit den meisten Gefährten Namen erstellt.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Die Schüler erhalten den Artikel "Die Liebe zu den Gefährten" Themenheftchen. Die Schüler erstellen jeweils einen Steckbrief zu diesem Thema. Ans Ende der Steckbriefe sollte unbedingt mindestens ein Hadith über die Gefährten stehen.
- Sie führen ihre Steckbriefe zu einem großen Steckbrief auf einem Plakat zusammen.

VERTIEFUNG (10 MIN.)

- Der Mentor erklärt die Gefährten als universelle Vorbilder. Er erläutert, wie man ihre überlegenen Charaktereigenschaften analysieren und anwenden kann..



Liebe zu den Gefährten

Begriff und Bedeutung der Sahaba

Sahaba und Ashâb bedeuten "Freunde des Propheten". Wir nennen sie auch 'Ashâb-i Kirâm' im Sinne von "wertvolle Freunde des Propheten". Wenn wir nur von einem der Freunde des Propheten sprechen, verwenden wir den Begriff 'Sahabi'. Sahabi als Begriff: "Eine Person, die den Gesandten Allahs (sallallahu 'alaihi wa sallam) während seines Prophetentums als Gläubigen sah, ihn traf, mit ihm sprach und als Muslim starb". Auf diese Weise haben die meisten islamischen Gelehrten die Gefährten definiert. Demnach muss eine Person, um ein Gefährte zu sein

- a. Den Propheten (sallallahu 'alayhi wa sallam) als Muslim gesehen und sich mit ihm unterhalten haben.
- b. Den Propheten (sallallahu 'alayhi wa sallam) während seines Prophetentums gesehen und mit ihm gesprochen haben.
- c. Als Muslim verstorben zu sein.

Sie lernten unsere schöne Religion vom Gesandten Allahs. Sie nahmen den Gesandten Allahs als Vorbild für sich selbst. Sie versuchten, so zu leben wie er und seine Worte und sein Verhalten an die nächste Generation weiterzugeben. Aufgrund dieser Bemühungen erklärte der Prophet die Gefährten zu den besten Menschen. Er verbot strikt, die Gefährten zu beleidigen. Und er erklärte, dass niemand so sein kann wie sie: "Selbst wenn jemand so viel Gold besitzt wie der Berg Uhud und alles um Allahs willen verteilt, kann er nicht so viel Lohn erhalten wie eine kleine Spende der Gefährten."

Allah (swt) lobte auch die Generation der Gefährten. Im heiligen Koran verkündet er, dass sie "die Besten der Umma" sind (Ali-Imran 3/110).

Die Muhajirs: Sie halfen Allah und Seinem Gesandten, um die Zustimmung Allahs, des Allmächtigen, zu erlangen; und die Ansar, die sich ihnen anschlossen: Sie nahmen den Glauben in sich auf, hatten Zuneigung zu denen, die zu ihnen auswanderten, und zogen ihre Muhajir-Brüder vor, auch wenn sie in Not waren. (Haschir/8-9)

Die Gefährten sind die engsten Gefährten des Propheten und Vorbilder, an denen wir uns orientieren sollten. Sie haben uns gelehrt, wie wir den Propheten nachahmen und unsere schöne Religion leben können. Um ein guter Muslim zu sein, ist es unerlässlich, dem Beispiel des Gesandten Allahs und der Ashâb-i Kirâm, die in seine Fußstapfen traten, zu folgen.

Wir werden den Gesandten Allahs und die Generation der Gefährten, die ihm folgten, als Vorbild nehmen und versuchen, so zu leben wie sie. Die Muslime, die bis zum Jüngsten Tag kommen, werden dasselbe tun. Inshallah wird sich diese Reihe so fortsetzen, und in jedem Zeitalter werden vorbildliche Persönlichkeiten mit ihrem schönen Leben für die jüngeren Generationen auftauchen, und ihre Lebensweise und Lebensauffassung wird den nächsten Generationen Richtung und Form geben.

Kalifat & Konzept des Kalifen und 4 große Kalifen

Kalifat bedeutet wörtlich, an Stelle oder im Namen einer anderen Person zu handeln.

Ein Kalif ist eine Person, die von einer anderen Person ernannt wurde, um in ihrem Namen zu handeln.

Es gibt verschiedene Gründe, im Namen einer anderen Person zu handeln. Entweder ist die Person, an deren Stelle die Aufgabe wahrgenommen wird, unfähig oder es geht darum, den Wert der zum Kalifen ernannten Person zu erhöhen.

Im Falle der Unfähigkeit oder des Todes des Stellvertreters bedeutet das Kalifat die Übernahme der Pflichten des Propheten (s.a.s.), die nicht das Prophetentum betreffen.

Vier große Kalifen;

Hiz. Ebû Bekir (r.a.) (ö. 634),

Hiz. Ömer (r.a.) (ö. 643),

Hiz. Osman (r.a.) (ö. 655).

Hiz. Ali (r.a.) (ö. 660),

Aşere-i Mübeşşere (10 Gefährten, denen das Paradies verkündet wurde)

Ashara-i Mubashshara: So werden die zehn herausragenden Persönlichkeiten unter den Gefährten bezeichnet, denen der Prophet (a.s.) zu Lebzeiten die frohe Botschaft vom Paradies verkündet hat. Im Koran gibt es dafür allerdings keine Belege,

Das Paradies dieser Gefährten, wie es in den authentischen Hadithen des Gesandten Allahs (s.a.s.) definiert ist, ist ein natürliches Ereignis im Rahmen der allgemeinen Prinzipien des Islam. Neben dem Begriff "Ashara-i Mubashsharah" wird für diese Gefährten auch der Begriff "al-mubeashshirun bi'l-Jannah" verwendet. Diese zehn berühmten Gefährten sind

1-Hz. Ebû Bekir (r.a.) (ö. 634),

2-Hz. Ömer (r.a.) (ö. 643),

3-Hz. Osman (r.a.) (ö. 655).

4-Hz. Ali (r.a.) (ö. 660),

5-Hz. Abdurrahman b. Avf (r.a.) (ö. 652),

6-Hz. Ebû Ubeyde b. el-Cerrâh (r.a.) (ö. 639),

7-Hz. Talha b. Ubeydullah (r.a.) (ö. 656),

8-Hz. Zubeyr b. Avvam (r.a.) (ö. 656),

9-Hz. Sa'd b. Ebi Vakkâs (r.a.) (ö. 674),

10-Hz. Said b. Zeyd (r.a.) (ö. 671)

KONU-6

7. SINIF

6. SAHABE
6.2 HZ EBU BEKİR

KAZANIMLAR

- Hz. Ebubekir'in İslam ve Peygamber Efendimiz için değerini anlar.
- Sıddık isminin sebebini ve önemini anlar

ZAMAN VE METOD



55 dakika



Bireysel çalışma



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Müslüman birisine Hz. Ebu Bekir'i anlatma. (Mentör bir hafta sonra sormalı).
- Video

MATERYAL

- Hz. Ebu Bekir yazısının fotokopileri
- [İnternet taraması](#)

KONUHA HAZIRLIK

- Hz. Ebu Bekir ile ilgili ayetler ve hadisler araştırılır.
- Mentör müfredatı okuyup hazırlanması gerekir.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (15 DK.)

- Öğrenciler Hz. Ebu Bekir ile ilgili buldukları ayetleri ve hadisleri paylaşır.

KONUYU İŞLEME (20 DK.)

- Her bir öğrenciye mentör Hz. Ebu Bekir'in bir yönünü araştırma görevi olarak verir. Araştırma süresi olarak 20 dakika verilir. Hz. Ebu Bekir'in araştırılacak yönleri (kaynak: müfredat ve [İnternet](#)):
- 1. İslam öncesi hayatı ve İslamla tanışması
- 2. İslama ve efendimize sadakati
- 3. İbadet aşkı
- 4. Maddi ve manevi fedakârlıkları
- 5. İlk halife olarak Hz. Ebu Bekir

KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK.)

- Öğrenciler edindikleri bilgileri beş dakika içerisinde guruba sunarlar.



Hz. Ebû Bekir (r.a.)

Hz. Ebubekir (r.a.), 573 senesinde Mekke’de doğdu. İslâm’dan önceki 38 yıllık hayatında dahi içki kullanmamış, putlara tapmamış, daima nezih ve örnek bir şahsiyet sergilemiştir. Allah Resulü, Peygamberliğini ilan ettiğinde, hemen iman etmiştir.

Peygamberimizin En Sevgili Dostu

Hz. Ebubekir, Allah Teâlâ’nın ve O’nun en sevgili Resul’ünün en sevgili dostudur. Kur’an’ı ifade ile; “İkinin ikincisi”dir. Canıyla, malıyla ve ailesiyle Peygamber Efendimiz ‘in etrafında âdeta pervane olmuş, ömrünü ve bütün varlığını İslâm’ın muhafazası ve yayılması için harcamıştır.

Ashâb-ı kiram, Ebubekir Efendimiz ‘in kıymetini bilir; “Onu kızdırırsak, Resulullah gazaplanır, Resulullah gazaplanınca da Cenâb-ı Hak gazap eder ve biz helâk oluruz!” diye ona karşı çok dikkatli davranırlardı. Efendimiz ona şu ebedî müjdeyi vermişlerdi:

“–Ey Ebubekir! Ümmetimden Cennet’e ilk girecek kişi olman sana kâfi değil midir?!”

Hz. Ebu Bekir (r.a.) Neden Sıddık Denmiştir?

Fahri-i Kâinat Efendimiz, İsrâ ve Miraç hâdisesini Kureyş müşriklerine haber vereceği zaman:

“–Ey Cebrail! Kavmim beni tasdik etmez!” dedi. Cebrâîl (a.s.):

“–Ebubekir Sen’i tasdik eder. O Sıddık’tır.” buyurdu.

Nitekim müşrikler, Miraç hâdisesini duyduklarında, derhâl Hazret-i Ebubekir’e koştular:

“–Arkadaşın, bir gece içinde Mescid-i Aksa’ya gittiğini, oradan da göklere çıkıp sabah olmadan tekrar Mekke’ye geldiğini söylüyor. Bakalım buna ne diyeceksin?” dediler.

Hazret-i Ebubekir:

“–O ne söylüyorsa doğrudur! Çünkü O’nun yalan söylemesine imkân ve ihtimâl yoktur! Ben, O’nun her getirdiğine peşinen inanırım...” dedi. Müşrikler tekrar:

“–Sen O’nu tasdik ediyor ve bir gecede Beytü’l-Makdis’e gidip geldiğine inanıyor musun?” dediler.

Hazret-i Ebûbekir:

“–Evet! Bunda şaşılacak ne var? Vallahi O bana, gece veya gündüzün herhangi bir vaktinde kendisine Allah’tan haber geldiğini söylüyor da ben yine O’nu tereddütsüz tasdik ediyorum.” dedi.

Daha sonra Ebubekir, o sırada Kâbe’de bulunan Peygamber Efendimiz ‘in yanına gitti. Olanları bizzat Efendimiz ‘in mübarek fem-i saadetlerinden dinledi ve:

“–Sadakte (doğru söyledin) ya Resulallah!..” dedi. Allah Resulü ‘de, O’nun bu tasdikinden gayet memnun kalarak cihanı aydınlatan tebessümüyle Hazret-i Ebubekir’e:

“–Ey Ebubekir! Sen Sıddıksın!..” buyurdular.

Sevr Mağarası: Hicret esnasında Sevr Mağarası’na doğru giderken Hazret-i Ebubekir, Fahri-i Kâinat Efendimiz ‘in kâh önünde, kâh arkasında yürüyordu. Allah Resulü:

“–Ey Ebubekir, niçin böyle yapıyorsun?” diye sordular. Hazret-i Ebubekir:

“–Ya Resulallah! Müşriklerin arkanızdan yetişebileceğini düşünüyor, arkadan yürüyorum; ileride pusu kurup bekleyebileceklerini düşünüyor, önünüzden yürüyorum!” dedi. Daha sonra Sevr Mağarası’na ulaştılar.

Ebubekir (r.a.):

“–Ya Resulallah! Ben mağarayı temizleyinceye kadar, Siz burada bekleyin!” dedi ve mağaraya girdi. Mağaranın içini temizledi. Eliyle yokluyor, bir delik bulduğunda hemen elbisesinden bir parça kesip orayı kapatıyordu. Bunun üzere üst elbisesinin tamamını deliklere tıkadı, sadece bir delik kaldı. Ona da topuğunu koyduktan sonra:

“–Artık gelebilirsiniz ey Allah’ın Resulü!” dedi.

Hz. Ebubekir’in üst kısmında elbise olmadığını fark eden Allah Resulü:

“–Elbisen nerede, ey Ebubekir?” diye hayretle sordu.

Hz. Ebubekir de yaptıklarını anlattı. Bu âlicenap davranış karşısında son derece duygulanan Allah Resulü, mübarek ellerini kaldırarak Ebubekir için dua ettiler.

Resulullah da gelip onun yanına oturdu. Mübarek başını mağara arkadaşının dizine dayayarak uyudu. Biraz sonra

Hz. Ebû Bekir, ayağında müthiş bir sızı hissetti. Acısından âdeta ciğeri yandı. Ama onun fedakârlığının ölçüsüne bakın ki, Resulullah’ı uyandırmamak için yerinden hiç kıpırdamadı. Fakat acının tesiriyle gözlerinden yaş geldi.

Resulullah mübarek yüzüne düşen bu damlalarla uyandı:

“Ne oldu, ey Ebû Bekir?” dedi. Ebû Bekir:

“Anam babam sana feda olsun, yâ Resulallah! Ayağımı bir şey soktu!” dedi.

Maddi ve manevi dertlerin dermanı olan Resulullah, mübarek tükürüğünü ısırlan yere sürdüğü anda Hz. Ebû Bekir’in ağrısı sızısı kesiliverdi. Bu büyük fedakârlık karşısında duygulanan Peygamberimiz, duygularını şöyle dile getirdi: “Ey Allah’ım! Ebû Bekir’in derecesini kıyamet günü benimle beraber eyle.”

Müşrikler, mağaraya yaklaşırlarken endişeye kapılan Hazret-i Ebubekir Sıddık, Resulullah Efendimize:

“Ben öldürülürsem, nihâyet bir tek kişiyim, ölür giderim. Fakat Sana bir şey olursa, o zaman bir ümmet helâk olur.” diyordu.

Peygamber Efendimiz ayakta namaz kılıyor, Ebubekir (r.a.) de gözcülük yapıyordu. Bir ara:

“Mekkeliler Sen’i arayıp duruyorlar. Vallahi ben kendim için endişelenmiyorum. Fakat Sana zarar vermelerinden korkuyorum.” dedi. Resul-i Ekrem Efendimiz ise:

“Ey Ebubekir! Mahzun olma! Hiç şüphesiz Allah bizimle beraberdir!” buyurdular.

Hz. Ebûbekir orada dolaşıp duran müşriklerin ayaklarını görünce de:

«Ey Allah’ın Resulü! Eğer şunlardan biri eğilip aşağıya bakacak olursa mutlakâ bizi görür!» dedi. Resûlullah ise:

“Üçüncüleri Allah olan iki kişiyi sen ne zannediyorsun, ey Ebûbekir?!” buyurdular

Allah Resulüne karşı Sevgisi

Bir gün Hz. Ebubekir, Kâbe’de insanları Allah’a ve Resul’üne îmân etmeye çağırıyordu. Buna öfkelenen müşrikler, Hz. Ebubekir’le müminlerin üzerine yürüyüp onları şiddetle dövmeye başladılar. Hele fasık Utbe, Hz. Ebubekir’in üzerine çıkıp çiğnedi, yüzünü demir tabanlı ayakkabılarıyla tekmeledi. Hz. Ebubekir’in her tarafı kan revan içinde kaldı. Kabîlesi Teymoğulları, Hz. Ebubekir’i müşriklerin elinden zorla kurtarıp baygın bir hâlde evine götürdüler. Öleceğinden korkuyorlardı.

Hz. Ebubekir, ancak akşama doğru kendine gelebildi ve ilk olarak bin bir zahmetle:

“Resulullah nasıl, iyi mi?” diye sordu. Annesi Ümmü’l-Hayr sürekli:

“Bir şeyler yiyip-içsen!” diye ısrar ediyor, Hz. Ebubekir ise, sanki onu hiç duymuyormuş gibi:

“Resulullah ne yapıyor ne hâldedir?” diye sorup duruyordu.

Annesi oğlum Resulullah iyidir sen bir şeyler yiyip içsen deyince o da Allah Resulünü görmeden asla dedi.

Gece olunca, bin bir güçlük ve gizlice Dârul-Erkâm’a gidip Resulullah’ı görünceye kadar hiçbir şey yiyip içmedi.

Peygamber Efendimizi görünce de hemen dizlerine kapanıp:

“Anam-babam Sana feda olsun ya Resulallah! Benim hiçbir sıkıntım yok. O habis fâsık beni biraz hırpaladı, o kadar!” dedi.

H. Ebubekir’in (r.a.) İbadet Aşkı

Müşrikler, Hz. Ebubekir’in Kâbe’de ibadet etmesine müsaade etmedikleri için, o da evinin önünde bir namazgâh edinmişti. Orada namaz kılıp Kur’an okumaya başladı. Rikkat-i kalbiyle sahibi, yufka yürekli bir zât olduğu için, Kur’an-ı Kerîm’i okurken hüzünlenir, gözyaşlarına mâni olamazdı. O, Kur’an-ı Kerîm’i böyle derin bir vecd içinde okurken müşriklerin çocukları ve kadınları, etrafında toplanıp hayran hayran dinlemeye başladılar. Bu hâl, Kureys müşriklerini korkuttu. Buna mâni olmak için uğraştılar. Ebubekir (r.a.) ise Allah’ın himâyesine sığınarak ibadetlerine devam etti.

Ebû Bekir’in (r.a.), Müslüman olduğunda 40 bin dirhem serveti vardı. Hepsini İslam davasına harcanmak üzere Peygamberimizin emrine verdi. Hz. Ebû Bekir bir yandan fıkriyle, ikna ve ispat kabiliyetiyle İslam’ı durmadan tebliğ ediyor, diğer taraftan da fakir Müslümanlara maddi yardımlarda bulunuyordu. Onun vasıtasıyla Mekke ileri gelenlerinin pek çoğu İslam’a girme şerefine ermiştir.

H. Ebubekir’in (r.a.) Namaz Kıldırması

H. Ebû Bekir, müminlere 17 vakit namaz kıldırdı. Hatta bir sabah namazında da Peygamber Efendimize imamlık yapma şerefine erdi. Allah Resulü son günlerinde hastalığının ağırlığı sebebiyle mescide çıkamamıştı. Cemaate namaz kıldırması için de Hz. Ebubekir’i imam tayin etmişti. Fakat bir ara kendisini iyi hissederek mescide çıktı. Resulullah ruhunu teslim ettiğinde, Ebû Bekir (r.a.) başka bir yerde idi. Halk toplanmış, ağlaşıyordu. Ebû Bekir (r.a.) haberi alıp geldiğinde, kimseyle konuşmadan doğrudan Resulullah’ın bulunduğu odaya girdi. Yüzündeki örtüyü kaldırdı, alnından öptü. Bizler Allah’ın kullarıyız ve O’na döneceğiz. Anam babam sana feda olsun! dedi.

H. Ebû Bekir, Ashabın ileri gelenlerinin yaptıkları konuşmalardan sonra ittifakla “Resulullah’ın halifesi” seçildi.

Çünkü herkes onun Resulullah (a.s.m.) yanındaki yerinin herkesten önde olduğunu biliyor ve takdir ediyordu.

Toplamda iki buçuk yıllık halifelik yaptı. Vefat ettiğinde Efendimizin yanına defnedildi.

THEMA-6

7. KLASSE

6. DIE GEFÄHRTEN DES PROPHETEN

6.2 HZ. EBU BEKIR

KOMPETENZEN

- Die Schüler begreifen, welchen Wert Ebu Bekir den Islam und unseren Propheten hat
- Die Schüler lernen die Bedeutung und die Ursache des Beinamens „Siddik“

ZEIT UND METHODE

 55 Minuten

 Einzelarbeit

 Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Einem Moslem von Ebu Bekir Es-Siddik erzählen

MATERIALLEN

- Kopien des Aufsatzes zu Ebu Bekir
- [Internetrecherche](#)

VORBEREITUNG

Die Schüler recherchieren Koranverse und Hadithen über den Gefährten Ebu Bekir.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die Schüler tauschen sich über ihre Rechercheergebnisse (Vorbereitung) aus.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Die Schüler bekommen den Arbeitsauftrag, sich jeweils mit einem Aspekt der Persönlichkeit Ebu Bekirs auseinanderzusetzen. (Quellen: Aufsatz aus dem Themenheft, Internet).

Rechercheaspekte:

1. Ebu Bekirs Leben vor dem Islam und sein Bekenntnis zum Islam
2. Ebu Bekirs Loyalität zum Islam und unserem Propheten
3. Ebu Bekirs Leidenschaft im Gottesdienst
4. Ebu Bekirs Opferbereitschaft in materiellen und seelischen Angelegenheiten
5. Ebu Bekir als erster Kalif

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Die Schüler präsentieren ihre Rechercheergebnisse als 5-minütige Impulsreferate



H. Abu Bakr (r.a.)

Der Prophet Abu Bakr (r.a.), der im Jahre 573 in Mekka geboren wurde, trank in den 38 Jahren, die er vor dem Islam lebte, keinen Alkohol, betete keine Götzen an und war stets ein anständiger und vorbildlicher Mensch. Als der Gesandte Allahs sein Prophetentum verkündete, glaubte er sofort.

Der liebste Freund des Propheten

H. Abu Bakr ist der liebste Freund Allahs und Sein liebster Gesandter. Im Koran heißt es: "Der zweite der beiden". Mit seinem Leben, seinem Besitz und seiner Familie hing er wie eine Motte um unseren Propheten und setzte sein Leben und seine ganze Existenz für die Erhaltung und Verbreitung des Islam ein.

Die Aschâb-i kiram wussten um den Wert unseres Meisters Abu Bakr: "Wenn wir ihn erzürnen, wird der Gesandte Allahs erzürnt sein, und wenn der Gesandte Allahs erzürnt ist, wird Allah, der Allmächtige, erzürnt sein, und wir werden untergehen!" Sie waren ihm gegenüber sehr vorsichtig. Unser Meister überbrachte ihm folgende ewige frohe Botschaft:

"O Abu Bakr! Genügt es dir nicht, als erster meiner Ummah ins Paradies einzugehen?"

Warum wurde H. Abu Bakr (r.a.) Siddiq genannt?

Als unser Herr der Welten die Polytheisten der Quraisch über das Ereignis von Isra'a und Miraj informieren wollte, sagte er:

"O Gabriel! Mein Volk wird mich nicht bestätigen. Jabrâeel (a.s.):

"Abubakir bestätigt dich. Er ist Siddiq."

Als die Polytheisten von dem Miraj hörten, liefen sie sofort zu Hadrat Abû Bakr:

"Dein Freund sagt, er sei in einer Nacht zur Masjid al-Aqsa gegangen, von dort in den Himmel aufgestiegen und vor Morgengrauen nach Mekka zurückgekehrt. Lass uns sehen, was du dazu zu sagen hast".

Hadrat Abu Bakr:

"- Was immer Er sagt, ist wahr! Denn es gibt für ihn keine Möglichkeit und keine Wahrscheinlichkeit zu lügen! Ich glaube alles, was er im Voraus sagt...", sagte er.

Wieder sagten die Polytheisten:

"Glaubt ihr, dass er in einer Nacht nach Bayt al-Maqdis und zurückgereist ist? Hadrat Abû Bakr sagte: "Ja, was ist daran überraschend? Bei Allah, er sagt mir, dass er zu jeder Tages- und Nachtzeit Botschaften von Allah erhalten hat, und ich bestätige das ohne zu zögern".

Dann ging Abu Bakr zum Propheten, der sich zu dieser Zeit in Ka'ba aufhielt. Er hörte, was von der gesegneten Fem-i Saadness unseres Meisters persönlich geschehen war, und sagte:

"-Sadakte (du hast die Wahrheit gesagt), oh Rasulullah...", sagte er. Der Gesandte Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam), der über diese Bestätigung sehr erfreut war, sagte zu Hadrat Abubakir mit seinem Lächeln, das die Welt erleuchtete: "O Abu Bakr! Du bist Siddiq!

Die Höhle von Sevr: Während der Hijrah ging Hazrat Abu Bakr zur Höhle von Sevr, manchmal vor und manchmal hinter dem Propheten Allahs. Der Gesandte Allahs sagte

"O Abu Bakr, warum tust du das? Hadrat Abu Bakr sagte:

"O Gesandter Allahs! Ich denke, die Polytheisten könnten dich einholen, deshalb gehe ich hinter dir; ich denke, sie könnten dir auflauern und auf dich warten, deshalb gehe ich vor dir! Dann erreichten sie die Höhle von Sevr Abu Bakr (r.a.):

"O Gesandter Allahs! Warte hier, bis ich die Höhle gereinigt habe", sagte er und betrat die Höhle. Er säuberte das Innere der Höhle. Er tastete mit seiner Hand, und als er ein Loch fand, schnitt er sofort ein Stück seines Gewandes ab und bedeckte es. So stopfte er sein ganzes Obergewand in das Loch und ließ nur ein Loch übrig. Nachdem er seine Ferse hineingesteckt hatte, sagte er

"Jetzt kannst du kommen, o Gesandter Allahs.

Der Gesandte Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) bemerkte, dass Abu Bakr keine Kleidung am Oberkörper trug:

"Wo ist dein Gewand, o Abu Bakr?", fragte er erstaunt.

H. Abu Bakr erzählte auch, was er getan hatte. Der Gesandte Allahs war von diesem edlen Verhalten sehr gerührt, erhob seine gesegneten Hände und betete für Abu Bakr.

Der Gesandte Allahs kam auch zu ihm und setzte sich neben ihn. Er schlief, sein gesegnetes Haupt ruhte auf dem Schoß seines Höhlenfreundes. Kurze Zeit später spürte H.

Abu Bakr einen starken Schmerz in seinem Fuß. Seine Leber brannte vor Schmerz. Aber sieh die Größe seines Opfers,

bewegte er sich nicht von seinem Platz, um den Gesandten Allahs nicht zu wecken. Doch unter dem Einfluss des Schmerzes traten Tränen aus seinen Augen. Der Gesandte Allahs erwachte und die Tränen fielen auf sein gesegnetes Gesicht:

"Was ist geschehen, oh Abu Bakr? Abu Bakr sagte:

"Mögen meine Mutter und mein Vater für dich geopfert werden, o Gesandter Allahs! Etwas hat mich in den Fuß gestochen!"

Sobald der Gesandte Allahs, der das Allheilmittel für materielle und spirituelle Probleme ist, seinen gesegneten Speichel auf die Bissstelle auftrug, hörten die Schmerzen Abu Bakrs auf. Unser Prophet, der von diesem großen Opfer gerührt war, drückte seine Gefühle wie folgt aus: "O Allah! Möge der Grad von Abu Bakr am Tag der Auferstehung bei mir sein".

Als sich die Polytheisten der Höhle näherten, sagte der besorgte Hadrat Abu Bakr Siddiq zum Gesandten Allahs: "Wenn ich getötet werde, bin ich doch nur ein Mensch, ich sterbe. Aber wenn dir etwas zustößt, dann wird eine ganze Umma untergehen".

Unser Prophet betete im Stehen und Abu Bakr (r.a.) stand Wache. Irgendwann sagte er:

"Die Mekkaner suchen dich. Bei Allah, ich mache mir keine Sorgen um mich, aber ich habe Angst, dass sie dir etwas antun." Rasul-i Ekrem sagte:

"O Abu Bakr! Sei nicht traurig! Allah ist mit uns!"

Als der Prophet Abu Bakr die Füße der Polytheisten sah, sagte er:

"O Gesandter Allahs, wenn sich einer von ihnen bückt und nach unten schaut, wird er uns gewiss sehen!" Der Gesandte Allahs sagte:

"Was hältst du von zwei Menschen, deren Dritter Allah ist, oh Abû Bakr?"

Liebe zum Gesandten Allahs

Eines Tages rief der Prophet Abu Bakr die Menschen auf, an Allah und seinen Gesandten in der Kaaba zu glauben. Die darüber erzürnten Polytheisten marschierten auf den Propheten Abu Bakr und die Gläubigen zu und begannen, sie heftig zu schlagen. Besonders Utbah, der Frevler, trat auf Hazrat Abu Bakr ein, trampelte auf ihm herum und trat ihm mit seinen eisenbeschlagenen Schuhen ins Gesicht. Prophet Abu Bakr war blutüberströmt. Sein Stamm, die Teymoğulları, retteten den Propheten Abu Bakr mit Gewalt aus den Händen der Polytheisten und brachten ihn bewusstlos nach Hause. Sie fürchteten, dass er sterben würde.

Hz. Abu Bakr kam erst gegen Abend und nach tausend Mühen wieder zu sich:

"Wie geht es dem Gesandten Allahs, ist er wohlauf?", fragte er. Seine Mutter Umm al-Hayr sagte immer wieder:

"Du solltest etwas essen und trinken!" und Hazrat Abu Bakr antwortete, als ob er sie nicht hören würde:

"Was macht der Gesandte Allahs?", fragte er immer wieder.

Als seine Mutter sagte: "Mein Sohn, Rasulullah ist gut, wenn du isst und trinkst", antwortete er: "Niemals, ohne den Gesandten Allahs zu sehen.

Als es Nacht wurde, ging er unter großen Schwierigkeiten und heimlich nach Dāru'l-Arqām und aß und trank nichts, bis er den Gesandten Allahs sah.

Als er den Propheten sah, fiel er sofort auf die Knie und sagte:

"Mögen dir mein Vater und meine Mutter geopfert werden, oh Rasûlullah! Ich bin nicht in Schwierigkeiten. Dieser böse Ungläubige hat mir nur ein wenig Schaden zugefügt, das ist alles", sagte er.

Die Liebe des Propheten Abu Bakr (r.a.) zum Gottesdienst

Da die Polytheisten dem Propheten Abu Bakr nicht erlaubten, in der Ka'bah zu beten, ließ er vor seinem Haus ein Gebetshaus errichten. Dort begann er zu beten und den Koran zu lesen. Da er ein gutherziger Mensch mit einem zarten Herzen war, wurde er beim Lesen des Qur'an traurig und konnte seine Tränen nicht zurückhalten. Während er den Qur'an in tiefer Verzückung rezitierte, versammelten sich die Kinder und Frauen der Polytheisten um ihn und begannen, ihm bewundernd zuzuhören. Diese Situation erschreckte die Götzendiener der Quraisch. Sie versuchten, das zu verhindern. Abu Bakr (r.a.) suchte jedoch Zuflucht bei Allah und setzte seine Anbetung fort.

Abu Bakr (r.a.) besaß ein Vermögen von 40 Tausend Dirham, als er Muslim wurde. Er gab alles auf Befehl des Propheten (s.a.w.s.), um es für die Sache des Islam auszugeben. Einerseits predigte Abu Bakr unermüdlich den Islam mit seinen Ideen, seiner Überzeugungskraft und seiner Fähigkeit, Beweise zu liefern, andererseits unterstützte er arme Muslime finanziell. Viele angesehene Persönlichkeiten aus Mekka hatten durch ihn die Ehre, zum Islam zu konvertieren.

Hazrat Abu Bakr (ra) leitet das Gebet

Hazrat Abu Bakr leitete die Gläubigen 17-mal beim Gebet. Er hatte sogar die Ehre, während eines Morgengebets der Imam des Propheten zu sein. In seinen letzten Tagen konnte der Gesandte Allahs aufgrund seiner schweren Krankheit die Moschee nicht mehr besuchen. Er hatte Hazrat Abu Bakr zum Imam ernannt, um die Gemeinde beim Gebet zu leiten. Irgendwann fühlte er sich wieder wohl und ging in die Moschee.

Als Rasulullah seine Seele hingab, war Abu Bakr (r.a.) an einem anderen Ort. Die Leute versammelten sich und weinten. Als Abu Bakr (r.a.) die Nachricht erhielt, ging er direkt in den Raum, in dem sich der Gesandte Allahs (s.a.s.) befand, ohne mit jemandem zu sprechen. Er lüftete den Schleier von seinem Gesicht und küsste seine Stirn. Wir sind Allahs Diener und werden zu Ihm zurückkehren. Mögen meine Mutter und mein Vater für Dich geopfert werden!

Nach den Reden der Ältesten der Gefährten wurde Hazrat Abu Bakr einstimmig zum "Kalifen des Gesandten Allahs" gewählt. Denn jeder wusste und respektierte, dass sein Platz an der Seite Rasulullahs (a.s.m.) vor allen anderen war. Insgesamt diente er zweieinhalb Jahre als Kalif. Als er starb, wurde er neben unserem Meister begraben.

KONU-6

7. SINIF

6. SAHABE

6.3 HZ ÖMER

KAZANIMLAR

- Hz. Ömer'in İslamda ve Peygamber Efendimizdeki yeri ve önemini anlar.

- Hz. Ömer'in hayat akışı ve yüksek karakter özelliklerini öğrenir.

ZAMAN VE METOD



65 dakika



Bireysel çalışma



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Müslüman birisine Hz. Ömer'i anlatma. (Mentör bir hafta sonra sormalı).

- Video

MATERYAL

- Hz. Ömer yazısının fotokopileri
- [Video 1](#), [Video 2](#), [Video 3](#), [Video 4](#)
- [Internet sayfa](#)

KONUHA HAZIRLIK

- Hz. Ömer ile ilgili ayetler ve hadisler araştırılır.

- Mentör müfredattan, ekli videolardan ve diğer kaynaklardan hazırlanması gerekir.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (15 DK.)

- Öğrenciler Hz. Ömer ile ilgili buldukları ayetleri ve hadisleri paylaşır ve grup olarak müzakere edilir.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Her bir öğrenciye mentör Hz. Ömer'in bir yönü araştırma görevi olarak verir. Araştırma süresi olarak 20 dakika verilir. Hz. Ömer'in araştırılacak yönleri (kaynak: müfredat, ekli video ve kaynaklar, [internet](#)) :

1. İslam öncesi hayatı ve İslamla tanışması
2. Hz. Ömer'in karakteri ve Adalet anlayışı
3. Hz. Ömer'in ibadet yönü
4. Hz. Ömer'in yönetici özellikleri
5. İkinci halife Hz. Ömer dönemi

KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK.)

- Öğrenciler edindikleri bilgileri beş dakika içerisinde guruba sunarlar. Mentör öncülüğünde konular müzakere edilir.



Hz. Ömer (r.a.)

Resulullah (sav) İslam'ın kuvvetlenmesi ve Müslümanların zulüm ve işkenceden kurtulması için çareler arıyordu. Bu maksatla, bir grup Müslüman'ın Habeşistan'a hicret etmesine izin veriyordu. Müşriklerin bir araya toplanıp Resulullah'ın vücudunu ortadan kaldırma kararı aldıkları günlerdi... Müslümanlar ibadetlerini gizli olarak yapıyorlardı. Henüz Müslüman olanların sayısı 40'a ulaşmamıştı. Resulullah (a.s.m.), müşrikler arasında bulunan, güçlü kuvvetli ve halk arasında itibarlı iki Ömer'den birinin Müslüman olması için Allah'a duada bulundu ve şöyle niyaz etti: "Allah'ım! İslam'ı Ebû Cehil bin Hişam veya Ömer bin Hattab'la kuvvetlendir!"

Ne gariptir ki, bu iki Ömer'den biri olan Ömer bin Hişam, diğer namıyla Ebû Cehil, Resulullah'ı öldürecek olana 100 deve vaat ederken, Ömer bin Hattab da bu teklifi kabul edip Resulullah'ı öldürmek üzere yola çıkıyordu... Bütün hiddet ve şiddetini üzerinde toplamış, gidiyordu. Yolda yeni Müslüman olmuş Nuaym'a rastladı. Nuaym:

-“Nereye gidiyorsun böyle, ey Ömer!” dedi. Hz. Ömer celalliydi:

-“Kureyş'in arasına yeni din icat edip ayrılık düşüren Muhammed'in vücudunu ortadan kaldırmaya!” cevabını verdi. Nuaym:

-“Ey Ömer,” dedi, “kız kardeşin ve enişten de onun dinine girdi. Ondandır haberin var mı? Sen önce onları o dinden döndür.” Ömer bir şaşkınlık ve tereddüt geçirdi. Sonra hışımla yolunu değiştirdi ve doğruca eniştesinin evine yöneldi. Ömer bin Hattab, kız kardeşinin evine gelince kapıda durdu ve içerden yanık sesle eniştesinin Kur'an okuduğunu işitti. Hızla içeri daldı. Eniştesi ve kız kardeşi, okudukları Kur'an sayfasını hemen sakladılar. Ömer: “Getirin bakayım okuduğunuzu!” dedi. “Yok bir şey!” dediler. Ömer öfkeyle:

-“Demek duyduğum doğruymuş, siz de ona uymuşsunuz!” dedi. Hemen arkasından eniştesinin yakasından tutup yere yapıştırdı! Kocasını kurtarmak isteyen kız kardeşi Fâtıma'yı, indirdiği darbelerle kanlar içinde bıraktı. Kız kardeşi hem ağlıyor hem de Kelime-i Şehadet getirerek Müslümanlığını ilan ediyordu.

Bu acıklı manzara birden Ömer'in öfkesini dindirdi. Gazabının yerini bir acıma aldı. Yumuşak bir sesle:

-“Getirin bakalım okuduğunuzu.” dedi. Fâtıma (ra) ondan, önce temizlenmesini istedi. Sonra da Tâhâ Suresi'nin başından okumaya başladılar. Kur'an okundukça Ömer'in kalbinde dalgalanmalar oldu. Kur'an'ın belagati kalbine ılık ılık akmaya başladı. Daha fazla dayanamadan:

-“Bu ne tatlı bir kelim!” dedi. Resulullah'ın nerede olduğunu sorup öğrendi ve doğruca Dâr'ül-Erkam'ın evinin yolunu tuttu.

Resulullah o sırada sahabilerle sohbet ediyordu. Hz. Hamza, Ömer'in gelişini gördü. Sahabeler endişeye kapıldı! Resûl-i Ekrem Efendimiz (a.s.m.) hiç telaş göstermeden:

-“Bırakın gelsin.” buyurdu.

Hidayet güneşinin cazibesine kapılan Ömer, Kelime-i Şehadet getirip Müslüman olduğunu ilan etti. Peygamber Efendimiz ve orada bulunan sahabiler sevinçle tekbir almaya başladılar. Resulullah'ın bir gün önce iki Ömer'den birinin Müslüman olması için yapmış olduğu dua kabul olmuştu...

Hz. Ömer, 40'ıncı Müslüman'dı. Artık o, cesaret ve kahramanlığını İslam davası uğrunda kullanacaktı.

Hz. Ömer'in (r.a.) ilmi hakkında Abdullah bin Mes'ud (r.a.) şöyle der:

-“Hz. Ömer'in ilmi terazinin bir kefesine, yeryüzündekilerin ilmi de öteki kefesine konsa, Ömer'in (r.a.) ilmi ağır basardı. O, aramızda Allah'ı en iyi tanıyan, Allah'ın kitabını en güzel okuyup anlayan ve dinde derin anlayış sahibi oldu. Hz. Ömer takva, ihlas ve ibadette de zirvedeydi. Bilhassa geceleri namaz kılıp gündüzleri oruç tutmayı pek severdi.

Hz. Ömer (r.a.) ve Çoban Çocuk

Hz. Ömer (r.a.) bir gün çölde koyun otlatan bir çobanın yanına gitti... Baktı ki çoban 10-12 yaşlarında bir çocuk. Aralarında şöyle bir konuşma geçti.

– Bana şu koyunlardan biraz süt verir misin? Çocuk tebessümle cevap verdi:

– İşte buna imkân yok... Hayır! Veremem... – Ama niçin?

– Şunun için ki bu koyunların sahibi ben değilim bunları ücretle güdüyorum. Efendim bana sütü ne yaptığımı sorar...

– Koyunun sütü yoktu veya döküldü der, efendini kandırırsın!

Çocuğun yüzünde birden celâl şimşeği belirdi ve hiddetle sesini yükseltti:

– Ben belki efendimi bu sözlerle aldatabilirim... Ya sonra? Her an her hâlimize vâkıf olan ve şu anda da konuşmalarımızı işiten Rabbimi nasıl kandırabilirim. O'na nasıl cevap verebilirim? Söyler misin? Çünkü ben O'nun kuluyum ve O'na döneceğim... Hazret-i Ömer radiyallâhu anh'ın gözleri yaşlarla doluverdi... Tam istediği gibi birini bulmuştu.

Onun adaletini gözler önüne seren bir başka misal:

Bir gün Halife Ömer, bir sahabiyle arasında çıkan ihtilaf sebebiyle hâkimin huzuruna çıktı. Hâkim, büyük sahabilerden Zeyd bin Sâbit'ti (r.a.). Zeyd'i bu vazifeye tayin eden de halifenin kendisiydi. Zeyd bir an kendini halifenin ağırlığı altında hissedip "Şöyle buyurun." diyecek oldu. Hz. Ömer hiddetlendi. Oraya bir davalı olarak gidiyordu. Hâkimse, kendisine ayrı bir yer gösteriyordu. Ömer (r.a.), parmağını hâkime doğru çevirerek şu ibretli ikazda bulundu:

-“Huzurunda halife ile halktan birisi eşit olmadığı müddetçe, sen bu makama layık olamazsın! Hâkim, vazife başında iken halifenin değil, Allah'ın emrini ve hükmünü yerine getirmelidir.” Müslüman olsun olmasın, Hz. Ömer'in yanında herkes rahatlıkla hakkını arayabilir, şikâyetini dile getirebilirdi. Hattâ gerektiğinde valileri bile kendisine şikâyet edebiliyorlardı. Hz. Ömer, şikâyetin kimin hakkında yapıldığına değil, haklı olup olmadığına bakardı.

Hz. Ömer, hilafeti zamanında sık sık Medine sokaklarında dolaşır, halkın durumunu kontrol eder, ihtiyaç sahiplerini tespite çalışırdı. Bir gece dolaşırken bir evden çocuk ağlamaları işitti. Eve yaklaştı, kapıyı çaldı. İçerden yaşlı bir kadın çıktı. Hz. Ömer, çocukların niçin ağladığını sordu. Kadın, iki günden beri aç olduklarını, bundan dolayı ağladıklarını, onları avutup uyutmak için boş tencereyi karıştırıp durduğunu söyledi.

Hz. Ömer bu cevap üzerine irkildi. Kadıncağıza:

“Biraz bekle, ben hemen geliyorum.” dedi.

Hemen koşup bir miktar un ve yağ sırtladı. Hizmetçisi de yanındaydı. Torbayı taşımak için ısrar ettiyse de Hz. Ömer:

“Kıyamet günü benim yükümü de taşıyacak mısın?” diyerek onun isteğini reddetti.

Kadıncağızın evine vardığında Hz. Ömer nefes nefeseydi. Hemen yemek yaptı, çocukların karnını doyurdu.

Çocuklar sevinç içinde gülmeye, oynamaya başladılar. Bunu gören Hz. Ömer, kalbi rahatlamış olarak oradan ayrılırken, kadıncağızın:

“Allah senden razı olsun! Ömer'in makamına asıl sen layıksın.” dediğini işitti. Kadın, gece karanlığında gelenin halife olduğunu fark edememişti.

İslam'ın Şerefi Yetmez mi?

Hazret-i Ömer hilafeti zamanında, Şam şehrine gitmek icap etmişti. Ashab-ı güzinden bir cemaati de yanlarına alıp, Medine'den yola çıktılar. Hazret-i Ömer'in bir deveden başka bineceği yoktu. Mugire adlı bir köle vardı. Bir saat Hazret-i Ömer o deveye binerdi, bir saat de Mugire binerdi. Şam şehrine girecekleri vakit, deveye binmek sırası Mugire'de olup, o biniyordu. Eshab-ı güzün, Hazret-i Ömer'e gelip, efendim, bu saatte deveye siz binseniz dediler. Hazret-i Ömer, önce sıra benimdi, bu saat sıra Mugire'nindir. Deveye niçin ben bineyim diye sordu. Ashab-ı güzün, Şam şehrine girilecektir.

Şam şehrinin bütün ileri gelenleri, sizi karşılamaya gelirler. Onlar atlı, siz halife iken yaya yürümek münasip olmaz. Lütfunuzdan ümit ederiz ki, ricamızı makbul tutup, reddetmeyiniz dediler. Hazret-i Ömer huzursuz olup, siz bu evhamdan kurtulmadınız mı? Bize İslam şerefi yetmez mi! İslam dininden daha büyük ve şerefli bir nimet var mıdır? Bu nimeti ve bu izzeti Allahü teâlâ bize ihsan etti. Dini İslam tacını başına koymak, kime müyesser olmuştur. Resulullah'ın getirdiği İslam elbisesini arkamıza giydirdi. Kelime-i şehadeti dilimize چراغ eyledi. Kur'an-ı azim ile kalbimizi münevver etti. İslamiyet'in kadrini acaba niçin anlamamışsınız ki, kendinizi halka, at ile, elbise ile göstermek istersiniz. Yalnız Habib-i Ekrem'in ümmeti olmak şerefi bize yetmez mi, diye cevap verince, kimse bir şey diyemedi.

Bizi Bekleyen Bu Zat Kimdir

Hazret-i Ömer zamanında bir kervan, gece vaktinde Medine'ye geldi. Kervandakilerin hepsi kâfirdi. Konakladıkları gibi hepsi uyudular. Zira yorulmuşlardı. Hazret-i Ömer nöbetçi, koruma bırakmadan hepsinin uyumuş olduğunu görünce, bunların malları çalınırsa ben mesul olurum endişesiyle Abdurrahman bin Avf'ın yanına vardı. Ya Emir-el müminin! Bu vakitte ne işe geldiniz deyince dedi ki, ya Abdurrahman! Bir kervana uğradım. Konmuşlar ve hepsi uyumuşlar. Korktum ki, malları çalınır. Bunlar bize sığınmış oldular. Bana muvafakat et, varalım, onları bekleyelim. İkisi varıp beklediler. Sabah vakti oldu. Hazret-i Ömer (Es-salat, es-salat) deyip, seslendi. Uyandılar. Hazret-i Ömer, Bir daha böyle hiçbir yerde tedbirsiz (nöbetçisiz) uyumayın buyurdu ve dönüp, mescide geldi. Kervan halkından birisi, onun arkasından gitti. Karşılaştığı birisine Hazret-i Ömer'i kastederek, bizi sabaha kadar bekleyen bu zat kimdir diye sordu. Müslümanların halifesi, emir-ül müminin Ömer'dir cevabını aldı. O kişi varıp kervan halkına, bizi sabaha kadar bizzat bekleyen şahıs, Müslümanların halifesi Ömer'miş dedi. Kendi dinlerinde olmayanlara şefkat ve merhameti böyle ise ya Müslümanlara nasıldır! Demek ki, onun dini hak dindir dediler. Hepsi kalkıp, Hazret-i Ömer'in huzuruna geldiler ve Müslüman oldular.

THEMA-6

7. KLASSE

6. DIE GEFÄHRTEN DES PROPHETEN

6.3 HZ. ÖMER

KOMPETENZEN

- Die Schüler begreifen, den Wert Ömers für den Islam und unseren Propheten
- Die Schüler lernen das Leben und die besonderen Eigenschaften Ömers kennen.

ZEIT UND METHODE



65 Minuten



Einzelarbeit



Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Einem Moslem von Ömer erzählen

MATERIALLEN

- Kopien des Aufsatzes zu Ömer
- [Video 1](#), [Video 2](#), [Video 3](#), [Video 4](#)
- [Internet sayfa](#)

VORBEREITUNG

Die Schüler recherchieren Koranverse und Hadithen über den Gefährten Ömer.

Der Mentor bereitet sich mittels des Artikels, den Videos und anderen angegebenen Quellen auf das Thema vor.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die Schüler tauschen sich über ihre Rechercheergebnisse (Vorbereitung) aus.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Die Schüler bekommen den Arbeitsauftrag, sich jeweils mit einem Aspekt der Persönlichkeit Ömers auseinanderzusetzen. (Quellen: Aufsatz aus dem Themenheft, Internet).

Rechercheaspekte:

1. Ömers Leben vor dem Islam und sein Bekenntnis zum Islam
2. Ömers Charakter und sein Rechtsverständnis
3. Ömer als Gottesdiener
4. Ömers Führungskompetenzen
5. Ömer als zweiter Kalif

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Die Schüler präsentieren ihre Rechercheergebnisse als 5-minütige Impulsreferate



Hz. Omar (r.a.)

Der Gesandte Allahs (cc) suchte nach Möglichkeiten, den Islam zu stärken und die Muslime von Verfolgung und Folter zu befreien. Zu diesem Zweck erlaubte er einer Gruppe von Muslimen, nach Abessinien auszuwandern. Dort versammelten sich die Polytheisten und beschlossen, den Leichnam des Gesandten Allahs zu beseitigen... Die Muslime praktizierten ihren Gottesdienst im Geheimen. Die Zahl der Muslime war noch nicht auf 40 angewachsen.

Der Gesandte Allahs (s.a.w.s.) betete zu Allah, dass einer der beiden Omars, die zu den Polytheisten gehörten, stark und mächtig waren und im Volk geachtet wurden, Muslim werden möge, und betete wie folgt:
"O Allah! Stärke den Islam mit Abu Jahl bin Hisham oder Omar bin Khattab!"

Wie seltsam ist es, dass einer dieser beiden Omar, Omar bin Hisham, auch bekannt als Abu Jahl, demjenigen 100 Kamele versprach, der den Gesandten Allahs töten würde, während Omar bin Khattab dieses Angebot annahm und sich aufmachte, den Gesandten Allahs zu töten... Er war unterwegs mit all seinem Zorn und seiner Gewalttätigkeit. Unterwegs traf er Nuaym, der gerade Muslim geworden war.

Nuaym sagte;

"Wohin gehst du, oh Omar? Hazrat 'Omar war wütend:

"Um den Leichnam Muhammads zu entfernen, der eine neue Religion unter den Quraisch erfunden und sie gespalten hat! Nuaym:

"O 'Omar", sagte er, "auch deine Schwester und dein Schwager sind zu seiner Religion übergetreten. Weißt du davon? Du musst sie zuerst von dieser Religion bekehren." Omar war überrascht und zögerte. Dann änderte er ärgerlich seinen Weg und ging direkt zum Haus seines Schwagers.

Als 'Omar ibn al-Khattab zum Haus seiner Schwester kam, blieb er an der Tür stehen und hörte, wie sein Schwager mit glühender Stimme aus dem Koran rezitierte. Schnell stürzte er hinein. Sein Schwager und seine Schwester versteckten sofort die Seite im Koran, die sie gerade lasen. Omar sagte: "Bringt mir, was ihr gelesen habt!

"Nichts!", sagten sie. Omar sagte zornig:

"Es ist also wahr, was ich gehört habe, und ihr seid ihm gefolgt!", sagte er wütend. Gleich darauf packte er seinen Schwager am Kragen und warf ihn zu Boden! Seine Schwester Fatimah, die ihren Mann retten wollte, ließ er blutüberströmt zurück. Seine Schwester weinte und erklärte ihren Islam, indem sie das Wort "i Shahada" aussprach.

Diese erbärmliche Szene besänftigte plötzlich Omars Zorn. Sein Zorn wich dem Mitleid. Mit sanfter Stimme sagte er:

"Bring mir, was du gelesen hast. Fâtima (r.anha) bat ihn, sich zuerst zu reinigen. Dann begannen sie, vom Anfang der Sure al-Tahâ an zu lesen. Als der Koran rezitiert wurde, begann 'Omars Herz zu schwanken. Die Beredsamkeit des Korans begann warm in sein Herz zu fließen. Er konnte es nicht länger ertragen:

"Was für ein süßes Wort", sagte er. Er erkundigte sich, wo der Gesandte Allahs sei, und ging direkt zum Haus von Dar al-Arqam.

Zu dieser Zeit unterhielt sich der Gesandte Allahs mit seinen Gefährten. Hz. Hamza sah 'Omar kommen. Die Gefährten waren besorgt! Der Gesandte Allahs

Unser Herr, der Prophet (a.s.m.), ohne irgendeine Besorgnis zu zeigen:

"Lasst ihn kommen."

Omar, der von der Sonne der Rechtleitung angezogen wurde, brachte das Wort -i Schahada - und erklärte, dass er Muslim sei. Der Prophet und die anwesenden Gefährten begannen voller Freude mit dem Takbir.

Das Gebet, das der Gesandte Allahs am Tag zuvor für einen der beiden 'Omars gesprochen hatte, damit er Muslim werde, war angenommen worden...

Hazrat Omar war der 40. Muslim. Jetzt würde er seinen Mut und seine Tapferkeit für die Sache des Islam einsetzen. Abdullah bin Mas'ud (r.a.) sagt über das Wissen von Hazrat Omar (r.a.)

"Wenn man das Wissen von Hazrat 'Omar (r.a.) auf die eine Seite einer Waage legen würde und das Wissen der Menschen auf der Erde auf die andere Seite, dann würde das Wissen von 'Omar (r.a.) schwer wiegen.

Er war derjenige unter uns, der Allah am besten kannte, der das Buch Allahs am besten las und Verstand und der ein tiefes Verständnis der Religion hatte. Hz.

Omar stand auch an der Spitze der Frömmigkeit, Hingabe und Anbetung. Er liebte es, nachts zu beten und tagsüber zu fasten.

H. Omar (r.a.) und der Hirtenjunge

H. Ömer (r.a.) ging eines Tages zu einem Hirten, der in der Wüste Schafe weidete,... Er sah, dass der Hirte ein Junge von 10-12 Jahren war.

- Kannst du mir etwas Milch von diesen Schafen geben? Der Junge lächelte:
 - Das geht nicht... Nein! Ich kann nicht... - Aber warum nicht?
 - Weil ich diese Schafe nicht besitze, sondern sie gegen Lohn hüte. Mein Herr fragt mich, was ich mit der Milch mache...
 - Du betrügst deinen Herrn, wenn du sagst, die Schafe hätten keine Milch gehabt oder sie verschüttet!
- Plötzlich zuckte ein Blitz des Zorns über das Gesicht des Jungen, und er erhob wütend seine Stimme:
- Vielleicht kann ich meinen Herrn mit diesen Worten täuschen... Und was dann? Wie kann ich meinen Herrn täuschen, der in jedem Augenblick jede unserer Befindlichkeiten kennt und unsere Gespräche in diesem Augenblick mit anhört? Wie kann ich Ihm antworten? Kannst du es mir sagen? Denn ich bin Sein Diener und werde zu Ihm zurückkehren... Die Augen des heiligen Omar, Friede sei mit ihm, füllten sich mit Tränen... Er hatte genau den Mann gefunden, den er wollte.

Ein weiteres Beispiel für seine Gerechtigkeit:

Eines Tages erschien Kalif Omar vor dem Richter wegen eines Streites zwischen ihm und einem Gefährten. Der Richter war Zayd bin Sâbit (r.a.), einer der großen Gefährten. Es war der Kalif selbst, der Zayd mit dieser Aufgabe betraute.

Zayd fühlte sich für einen Moment unter der Last des Kalifen und wollte gerade sagen: "Bitte komm her". Omar war wütend. Er wollte als Angeklagter gehen. Der Richter wies ihm einen anderen Platz zu. Omar (r.a.) drehte seinen Finger in Richtung des Richters und sprach folgende beispielhafte Warnung aus:

"Solange der Kalif und ein Bürgerlicher in deiner Gegenwart nicht gleichberechtigt sind, bist du dieses Amtes nicht würdig! Der Richter hat Allahs Gebot und Urteil zu befolgen, nicht das des Kalifen".

Ob Muslim oder Nicht-Muslim, jeder konnte in der Gegenwart von H. Ömer problemlos seine Rechte einfordern und seine Beschwerden vorbringen. Man konnte sich bei ihm sogar über die Gouverneure beschweren, wenn es nötig war. H. Omar achtete nicht darauf, gegen wen sich die Beschwerde richtete, sondern ob sie berechtigt war oder nicht.

H. Omar ging während seines Kalifats oft durch die Straßen von Medina, um zu sehen, wie es den Menschen ging und wer in Not war. Eines Nachts hörte er aus einem Haus ein Kind weinen. Er näherte sich dem Haus und klopfte an die Tür. Eine alte Frau kam heraus. H. Ömer fragte, warum das Kind weine. Die Frau antwortete, dass sie seit zwei Tagen Hunger hätten und deshalb weinten und dass sie den leeren Topf immer wieder umrühre, um sie zu trösten und zum Einschlafen zu bringen.

H. Omar erschrak über diese Antwort. Er sagte zu ihr

"Warte ein bisschen, ich bin gleich wieder da", sagte er.

Sofort lief er los und trug Mehl und Öl. Sein Diener war bei ihm. Obwohl er darauf bestand, den Sack zu tragen, sagte H.:

"Willst du am jüngsten Tag meine Last tragen?", lehnte er ab.

Als er das Haus der Frau erreichte, war H. Er kochte und gab den Kindern sofort zu essen. Die Kinder lachten und spielten vor Freude.

Als H. Omar dies sah und erleichtert das Haus verließ, sagte die Frau:

"Möge Allah mit dir zufrieden sein! Du bist der Stellung 'Omars würdig", hörte er sie sagen. Die Frau erkannte nicht, dass es der Kalif war, der im Dunkel der Nacht gekommen war.

Reicht die Ehre des Islam nicht aus?

Während des Kalifats von Hadrat 'Omar war es notwendig, nach Damaskus zu gehen. Sie brachen in Medina auf und nahmen eine Gruppe seiner Gefährten mit. Hadrat 'Omar hatte nichts zum Reiten außer einem Kamel. Er hatte einen Sklaven namens Mugire. Hadrat 'Omar ritt eine Stunde auf dem Kamel und Mugire ritt eine Stunde auf dem Kamel. Als sie die Stadt Damaskus erreichten, war Mugire an der Reihe, und er ritt. Die Gefährten kamen zu Hadrat 'Omar und sagten: "Herr, du solltest das Kamel zu dieser Stunde reiten. Hadrat 'Omar sagte: "Zuerst war ich dran, jetzt ist Mugire dran. Er fragte: "Warum soll ich das Kamel reiten? Die Gefährten der Gefährten werden in die Stadt Damaskus einziehen.

Alle Würdenträger der Stadt Damaskus werden zu dir kommen. Es wäre nicht angemessen, zu Fuß zu gehen, wenn sie Reiter sind und du der Kalif bist. Wir hoffen, dass du unsere Bitte annimmst und nicht ablehnst. Hadrat 'Omar wurde unruhig und sagte: "Habt ihr diesen Wahnsinn nicht abgelegt? Ist uns die Ehre des Islam nicht genug? Gibt es einen größeren und ehrenvolleren Segen als den Islam? ALLAH, der Erhabene, hat uns diesen Segen und diese Ehre verliehen. Wem wurde die Ehre zuteil, die Krone des Islam auf sein Haupt zu setzen? Er hat uns das islamische Gewand, das Rasûlullah gebracht hat, auf den Rücken gelegt. Er hat das Wort -i Shahadah - zum Lehrling unserer Zunge gemacht. Er hat unsere Herzen mit dem Koran geformt. Ich frage mich, warum du den Wert des Islam nicht erkannt hast, dass du dich den Menschen mit Pferden und Gewändern zeigen willst. Als er antwortete: "Ist die Ehre, die Umma von Habib-i Ekrem zu sein, nicht genug für uns?"

Wer ist der, der auf uns wartet?

Zur Zeit von Hadrat 'Omar kam nachts eine Karawane nach Medina. Alle, die in der Karawane waren, waren Ungläubige. Sie schliefen alle, während sie blieben. Denn sie waren müde. Als Hadrat 'Omar sah, dass sie alle schliefen, ohne eine Wache oder einen Wächter zurückzulassen, ging er zu Abdurrahman bin Awf und sagte: "Ich bin verantwortlich, wenn ihre Waren gestohlen werden. O Emir-el, der Gläubige! Als ich ihn fragte, was du um diese Zeit gemacht hast, sagte er: "O Abdurrahman! Ich habe bei einer Karawane angehalten, die alle schliefen. Ich hatte Angst, dass ihre Waren gestohlen werden könnten. Sie suchten Zuflucht bei uns. Gib mir deine Erlaubnis, lass uns kommen und auf sie warten. Sie kamen und warteten. Es war Morgen. Hadrat 'Omar sagte: "As-Salat, As-Salat!" und rief. Sie wachten auf. Hadrat 'Omar sagte:

"Schlaft nie wieder an einem solchen Ort ohne Sicherheitsvorkehrungen (ohne Wächter)", drehte sich um und ging zur Masjid. Einer der Karawanenleute folgte ihm. Einer der Karawanenleute folgte ihm und fragte jemanden, den er traf, mit Bezug auf Hadrat 'Omar: "Wer ist diese Person, die bis zum Morgen auf uns gewartet hat? Er erhielt die Antwort, es sei der Kalif der Muslime, der Emir-ul-Gaddafi 'Omar. Diese Person kam und erzählte den Leuten der Karawane, dass die Person, die bis zum Morgen auf uns wartete, der Kalif der Muslime, 'Omar, war. Wenn er so viel Mitgefühl und Barmherzigkeit für diejenigen hat, die nicht seiner Religion angehören, was ist dann mit den Muslimen? Da sagten sie, seine Religion sei die wahre Religion. Sie standen alle auf, kamen zu Hadrat 'Omar und wurden Muslime.

KONU-6

7. SINIF

6. SAHABE

6.4 HZ. OSMAN

KAZANIMLAR

- Hz. Osman'ın İslam ve Peygamber Efendimiz için değerini anlar.
- Cömertliğin bireysel açıdan ve sosyolojik bakımdan ne kadar önemli olduğunu öğrenir.

ZAMAN VE METOD



55 dakika



Bireysel çalışma



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Maddi fedakârlıkta bulunmak (mesela sadaka verebilir)

MATERYAL

- Hz. Osman yazısı fotokopileri
- [İnternet taraması](#)

KONUHA HAZIRLIK

- Hz. Osman ile ilgili ayetler ve hadisler araştırılır.
- Mentör müfredatı okuyup hazırlanması gerekir.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (15 DK.)

- Öğrenciler Hz. Osman ile ilgili buldukları ayetleri ve hadisleri paylaşır.

KONUYU İŞLEME (20 DK.)

- Her bir öğrenciye mentör Hz. Osman'ın bir yönünü araştırma görevi olarak verir. Araştırma süresi olarak 20 dakika verilir. Hz. Osman'ı araştırma yönleri (kaynak: müfredat ve internet):
 1. İslam öncesi hayatı ve İslamla tanışması
 2. Efendimizle olan ilişkisi ve kıssaları
 3. Edep ve Hayası
 4. Cömertliği
 5. Üçüncü halife olarak Hz. Osman

KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK.)

- Öğrenciler edindikleri bilgileri beş dakika içerisinde guruba sunarlar.



Hz. Osman (r.a.)

Peygamberimizin üçüncü halifesi, hayâ ve edep numunesi Hz. Osman, hayatta iken cennetle müjdelenen bahtiyarlardan biriydi. Hz. Ebû Bekir, ilk defa eski samimi dostlarını ziyaret ederek hak dini onlara anlatmaya başlamıştı. Bu dostlarından biri de Hz. Osman'dı. Hz. Osman yaradılıştan halim selim, iyi ahlaklı ve dürüst bir şahsiyetti. İslam'ı kabule müsait bir mizaca sahipti. Hz. Ebû Bekir'i dikkatle dinledi ve anlattıklarına büyük bir alaka duydu. Sonra da birlikte Resulullah'ın huzuruna gittiler.

Hz. Osman, İslam'la şereflendiği sırada 34 yaşında idi. Hazreti Osman, ilk müslüman olanların beşincisidir. Müslüman olmadan önce ticaret ile uğraşırdı. Zengin bir tüccar olup, mükemmel ve zarif bir cemiyet insanı idi. Genç, nüfuzlu bir tüccardı. Hâli vakti yerinde bir kimseydi. Müslüman olduğunu öğrenen amcası Hakem bin Ebi'l-As öfkesinden çıldıracak gibi olmuştu. Osman'ı bir direğe bağladı ve: "Bu dini terk etmedikçe sana hiç yiyecek vermeyeceğim!" dedi. Fakat ölüm pahasına da olsa, onun dininden dönmeyeceğini anlayan diğer akrabası araya girerek serbest bıraktırdılar.

İslamiyet gelmeden önce Ebû Leheb'in oğlu Utbe, Peygamberimizin kızı Rukiyye ile evliydi. Utbe, Peygamberimizin yeni bir dini tebliğ ettiğini öğrenince gelip Peygamber Efendimize (a.s.m.) hitaben:

"Senin kızını da tebliğ ettiğin dini de istemiyorum!" demiş ve Hz. Rukiyye'yi boşamıştı. Bunun üzerine Hz. Osman, Rukiyye'ye talip olmuş ve onunla evlenmişti. Müşriklerin zulmünden dolayı Habeşistan'a hicret eden 15 kişilik kabile arasında Hz. Osman ve Rukiyye de bulunuyordu.

Resûlullah (a.s.m.), Hz. Osman'ın herkesten önce yola çıktığını duyunca şöyle buyurdu:

"Onların dostu ve hâkimi Allah'tır. Osman, Lût'tan (a.s.) sonra ailesiyle birlikte ilk hicret eden kimsedir."

Hz. Osman, bir müddet Habeşistan'da kaldıktan sonra tekrar hanımıyla birlikte Mekke'ye döndü. Daha sonra da oradan Medine'ye hicret etti.

Hz. Osman'ın en bariz vasfı, edep ve hayâsı idi. Hz. Âişe'nin rivayetine göre, bir gün Resûlullah, üzerine bir örtü çekmiş olduğu hâlde istirahat ediyordu. O sırada Hz. Ebû Bekir kapıya geldi, içeri girmek için izin istedi. Resûlullah tavrında bir değişiklik yapmadan içeri girmesine izin verdi. Sonra soracağını sorup gitti. Daha sonra Hz. Ömer geldi, ona da aynı şekilde hâlini değiştirmeden izin verdi. Ondan sonra Hz. Osman, huzura girmek için izin istedi. Bu defa Resûlullah hemen doğruldu, toparlandı.

Bunun üzerine Hz. Âişe:

"Ey Allah'ın Resûl'ü!" dedi, "Ebû Bekir ve Ömer için toparlanmadığınız hâlde, neden Osman gelince hâlinizi değiştirdiniz?" Allah Resûlû şöyle cevap verdi:

"Çünkü Osman çok hayâlı birisidir. Kendisinden meleklerin bile hayâ ettiği bir kimseden ben hayâ etmeyeyim mi?!" Daha sonra Peygamberimiz, diğer kızı Ümmü Gülsüm'ü de Hz. Osman'a nikâhladı. Bundan sonra Hz. Osman "iki nur sahibi" manasında "Zinnûreyn" lakabıyla anıldı.

Ümmü Gülsüm'ün vefatından sonra da Peygamberimiz, "Eğer 40 tane kızım olsaydı, onları birer birer Osman'la evlendirirdim!" buyurarak, hayâ timsali olan damadını teselli etti.

Hz. Osman daha sonra yapılan Hayber Gazası'na, Mekke'nin Fethi'ne ve Hevazin Harbi'ne iştirak etti. Huneyn Gazası'nda, etten bir kale gibi Resulullah'ı koruyan ve müdafaa edenler arasında Hz. Osman da (r.a.) vardı. Hz. Osman, Tebük Gazvesi'nde 1000 dinar para, 50 at ve 100 adet deve yardımında bulundu. Peygamberimiz onun bu cömertliği karşısında:

"Bundan sonra yapacağı hataların hiçbirisi Osman'a zarar vermez." buyurarak onu müjdeledi.

Hz. Osman, zenginliğin şükrünü eda etmek için muhtaçlara bol bol ikramda bulunur, fakat kendisi gayet mütevazı yaşardı.

Medine'de kıtlık olduğu bir sırada Hz. Osman, Şam'dan 100 deve yükü buğday getirtmişti. Sahabe-i Kirâm, satın almak için yanına koştular. Ancak o:

"Sizden daha iyi alıcım var. Sizden daha fazla kâr veren var." dedi. Sahabiler bunu Hz. Ebû Bekir'e bildirip üzüldüklerini ifade ettiler.

Hz. Osman'ın yanına vardıklarında Hz. Ebû Bekir:

"Ey Osman, sahabiler sözlerine üzülmüşler. Ne dersin? Meselenin aslı nedir?"

Hz. Osman şöyle cevap verdi:

"Ey Resulullah'ın halifesi! Onlardan daha iyi alıcı olan biri, 1'e 700 veriyor. Biz de buğdayı 1'e 700 verene sattık."

Hz. Osman bu sözleriyle, kervandaki malını Allah yolunda sadaka olarak verdiğini ifade ediyordu.

Nitekim az sonra 100 deve yükü buğdayı Medine'de bulunan fakir sahabilere karşılıksız olarak dağıtıverdi. Hz. Ebû Bekir buna çok sevindi ve Hz. Osman'ı alnından öptü.

Hiz. Ali, Hiz. Fatıma'yla evleneceđi zaman, düđün masrafı yapmak için zırhını satılıđa çıkartmıřtı. Pazarda Hiz. Osman'la karřılařtı. Hemen müjdeyi verdi. Sonra da mehir parası için zırhını satmak istediđini söyledi. Osman (r.a.) 480 dirheme zırhı satın aldı, parasını ödedi. Sonra Hiz. Ali'ye döndü ve řöyle dedi:
"Yâ Ali, Allah yolunda hizmet etmen için bu zırh sana düđün hediyesi olarak veriyorum. Bu zırh ancak senin gibi bir İslam kahramanına layıktır."

Hiz. Osman'ın en büyük hususiyetlerinden birisi de cömertliđiydi. Hiz. Osman, servetini Allah yolunda harcamaktan çekinmezdi. Bir defasında Müslümanlar içecek su bulmakta sıkıntı çekiyorlardı. Rûme Kuyusu'nun suyundan başka tatlı su bulamıyorlardı. Bu kuyu ise bir Yahudi'ye aitti. Suyu Müslümanlara çok pahalıya satıyordu. Bu durum Peygamberimizi (a.s.m.) çok üzüyordu. Sahabilerle beraber olduđu bir sırada:
"Rûme Kuyusu'nu kim satın alırsa, cennette de onun benzer bir kuyusu olacaktır." buyurdu.
Hiz. Osman da oradaydı. Hemen harekete geçti. Yahudi'yi buldu. Kuyuyu satın almak istediđini söyledi. Yahudi kuyunun tamamını satmaya yanařmadı. Çok yüksek bir fiyata yarısını sattı. Hiz. Osman sevinçle Peygamberimizin huzuruna çıktı. Kuyunun yarısını satın aldığı ve Müslümanlara vakfettiđini söyledi. Resulullah (a.s.m.):
"Osman'ın hayrı ne güzel hayırdır!" buyurarak onu taltif etti. Sonra: "Ya Osman, işimi bozdun" deyince Hazreti Osman kuyunun diđer yarısını da aldı. İlk yarısını oniki bin dirheme almıřtı, ikinci yarısını sekiz bin dirheme aldı. Hepsini sebil etti.

Hiz. Osman'ın gerçekleřtirdiđi büyük ve tarihî hizmetlerinden birisi ve en mühimi, řüphesiz "Kur'an-ı Kerim nüshalarının çođaltılması" işidir. O sıralar Ermenistan ve Azerbaycan fethine katılmış olan sahabiler arasında Kur'an-ı Kerim'i okuma hususunda bazı farklı görüşler ortaya çıkmıřtı. Çünkü Irak ordusunda bulunanlar İbni Mes'ud'dan, řam ordusunda bulunanlar da Ubey bin Kâb'dan Kur'an okumayı öğrenmişlerdi. Aradaki küçük farklılıklar sebebiyle Huzeýfetü'l-Yemanî, Hiz. Osman'a gelmiş:
"Bu ümmet, Yahudi ve Hristiyanlar gibi ihtilafa düşmeden önce onların imdadına yetiş!" demiřti.
Bu müracaat üzerine Hiz. Osman, hemen bir istişare meclisi topladı. Bu heyet, yardımcılarıyla birlikte 12 kiřiden müteřekkildi. İleri gelenleri Zeyd bin Sâbit, Abdullah bin Zübeyr, Sâid bin Âs ve Abdurrahman bin Hâris (r.a.) idi. Heyet, Hiz. Ömer'in evinde ve Hiz. Hafsa'nın himayesinde olan Kur'an nüshasını, Hiz. Ebû Bekir zamanında toplatılan nüsha esas alınarak beř (veya yedi) nüsha olarak çođalttı.

Hiz. Osman, Peygamberimizin (sav) vahiy kâtiplerinden idi. Güzel yazar, güzel konuşur ve çok kuvvetli bir hatip idi. Daima Kur'an-ı kerim okur, ondan çeřitli meseleler çıkarırdı. Kur'an-ı kerimi hıfzı (ezberi) çok kuvvetli idi. Namazda bir rekâtta bütün Kur'an-ı kerimi okuyan dört kiřiden biri de Hazreti Osman'dır. Çok okuduđu için iki mushaf elinde eskimiřtir.

İslâmiyet yayılmaya başlayınca, her taraftan müslümanlar çođalıp Medine'ye geliyordu. Peygamberimizin (sav) mescidi dar gelmeye başlamıřtı. Bunun üzerine Resulullah (sav) "Bizim mescidimizi bir zira' olsun genişleten Cennete gider" buyurdu. Hazreti Osman, "Ya Resulallah, malım mülküm sana feda olsun. Mescidi genişletme işini üzerime alıyorum" dedi. Mescidi kırk zira' (20 metre) genişletti ve bütün masraflarını karřıladı. Bunun üzerine "Allah'ın mescitlerini ancak, Allaha, ahiret gününe inanan, namaz kılan, zekât veren ve yalnız Allah'tan korkan kimseler tamir eder. İşte hidâyet üzere bulunanlardan oldukları umulanlar bunlardır." mealindeki Tevbe süresi on sekizinci ayeti nazil oldu.

Ekseriyetle Peygamberimizin (aleyhisselâm) yanından ayrılmazdı. Veda Haccında da Resulullah (aleyhisselâm) ile beraber bulundu. Peygamberimizin vefatından sonra Hazreti Ebû Bekir'in kendisinden sonra Hazreti Ömer'in halife olmasını bildirdiđi ahitname, Hazreti Osman tarafından yazılıp hazırlandı. Hazreti Ömer'in halifeliđi sırasında seçtiđi altı kiřilik husûsi řûra azalarından biri de Hazreti Osman idi. Bu řûra Hazreti Ömer'in şehit edilmesinden sonra Hazreti Osman'ı halife seçti. 12 sene hilâfet makamında kalan Hazreti Osman, cesur idi. Hiçbir felâket karřısında sarsılmamıřtır. Edep, hayâ ve fazilet timsali, İslam'ın üçüncü halifesi, şehadetinden bir gün önce rüyasında, Peygamber Efendimizle (a.s.m.) birlikte Hiz. Ebû Bekir ve Hiz. Ömer'i gördü. Peygamberimiz kendisine hitaben:

"Biz oruçluyuz, seni de iftara bekliyoruz." buyurmuştu. Hiz. Osman uyandıktan sonra o gece hemen oruca niyet etti. Sevinçliydi. Çünkü artık Allah ve Resul'üne kavuşma günü gelmişti. O gün cuma idi. Kur'an okumaya başladı. Bozgunculardan birkaçı tam bu sırada fırsat bulup içeri daldılar ve Hiz. Osman'ı şehit ettiler. Hiz. Osman'dan akan kanlar, okuduđu Kur'an'ın üzerine damladı. Böylece, Peygamber Efendimizin istikbale ait bir mucizesi daha gerçekleşmiş oluyordu. Çünkü onun "haksız yere şehit edileceđini" haber vermişti.

THEMA-6

7. KLASSE

6. DIE GEFÄHRTEN DES PROPHETEN

6.4 HZ. OSMAN

KOMPETENZEN

- Die Schüler begreifen, den Wert Osman für den Islam und unseren Propheten
- Die Schüler lernen die Wichtigkeit von Großzügigkeit aus soziologischer als auch individueller Sicht.

ZEIT UND METHODE

 55 Minuten

 Einzelarbeit

 Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Eine materielle Wohltat erbringen (z.B. Spenden) und das Gefühl aufschreiben

MATERIALIEN

- Kopien des Aufsatzes zu Osman
- [Internetquelle](#)

VORBEREITUNG

Die Schüler recherchieren Koranverse und Hadithen über den Gefährten Osman.

Der Mentor bereitet sich mittels des Aufsatzes vor.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die Schüler tauschen sich über ihre Rechercheergebnisse (Vorbereitung) aus.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Die Schüler bekommen den Arbeitsauftrag, sich jeweils mit einem Aspekt der Persönlichkeit Osmans auseinanderzusetzen. (Quellen: Aufsatz aus dem Themenheft, Internet).

Rechercheaspekte:

1. Osmans Leben vor dem Islam und sein Bekenntnis zum Islam
2. Sein Verhältnis zu unserem Propheten und Kurzgeschichten
3. Sein Edep und Haya
4. Seine Großzügigkeit
5. Osman als dritter Kalif

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Die Schüler präsentieren ihre Rechercheergebnisse als 5-minütige Impulsreferate



Hz. Osman

Osman, der dritte Kalif des Propheten, ein Vorbild an Ehre und Anstand, war einer der Glücklichen, denen noch zu Lebzeiten die frohe Botschaft vom Paradies verkündet wurde. Zum ersten Mal besuchte Hazrat Abu Bakr seine alten, aufrichtigen Freunde und begann, ihnen die wahre Religion zu erklären. Einer dieser Freunde war Hazrat Osman. Hazrat Osman war ein wohlerzogener, moralisch guter und ehrlicher Mann. Er hatte das Temperament, den Islam anzunehmen. Er hörte Hazrat Abu Bakr aufmerksam zu und war sehr interessiert an dem, was er zu sagen hatte. Dann gingen sie gemeinsam in die Gegenwart des Gesandten Allahs.

Hazrat Osman war 34 Jahre alt, als ihm die Ehre zuteilwurde, den Islam anzunehmen. Er war der fünfte der ersten Muslime. Bevor er Muslim wurde, war er im Handel tätig. Er war ein reicher Kaufmann und eine herausragende und elegante Persönlichkeit der Gesellschaft. Er war ein junger und einflussreicher Kaufmann. Er war ein wohlhabender Mann. Als sein Onkel Hakem bin Abi'l-As erfuhr, dass er Muslim war, wurde er vor Wut fast verrückt. Er fesselte Osman an einen Pfahl und sagte: "Ich werde dir nichts zu essen geben, wenn du nicht von dieser Religion ablässt! Doch andere Verwandte, die sahen, dass er seiner Religion nicht abschwören würde, auch nicht um den Preis des Todes, griffen ein und befreiten ihn.

Bevor der Islam kam, war Utba, der Sohn Abu Lahabs, mit Ruqiyya, der Tochter des Propheten, verheiratet. Als Utba hörte, dass der Prophet (s.a.w.s.) eine neue Religion predigte, kam er und sprach mit dem Propheten (sav): "Ich will weder deine Tochter noch die Religion, die du predigst!" und ließ sich von Hazrat Ruqiyya scheiden. Daraufhin wurde Hazrat Osman ein Freier für Ruqiyya und heiratete sie.

Hz. Osman und Ruqiyya gehörten zu einer Karawane von 15 Personen, die wegen der Verfolgung der Polytheisten nach Abessinien auswanderten. Als der Gesandte Allahs (cc) hörte, dass Hazrat Osman vor allen anderen aufgebrochen war, sagte er:

"Allah ist ihr Freund und Richter. Hz Osman war der erste, der mit seiner Familie nach Lot (a.s.) auswanderte". Nachdem er einige Zeit in Abessinien verbracht hatte, kehrte Hz Osman mit seiner Frau nach Mekka zurück. Von dort wanderte er nach Medina aus.

Die hervorstechendste Eigenschaft von Hazrat 'Osman war sein Anstand und seine Bescheidenheit. Nach der Überlieferung von Hz 'A'isha ruhte der Gesandte Allahs eines Tages mit einem Schleier über sich. Zu dieser Zeit kam der Prophet Abu Bakr an die Tür und bat um Erlaubnis, eintreten zu dürfen. Der Gesandte Allahs erlaubte ihm einzutreten, ohne sein Verhalten zu ändern. Dann fragte er, was er zu fragen habe und ging. Dann kam Hz 'Omer, und der Gesandte Allahs erlaubte ihm einzutreten, ohne sein Verhalten zu ändern. Dann bat Hz Osman um Erlaubnis, die Gegenwart zu betreten. Diesmal richtete sich der Gesandte Allahs sofort auf.

Dann sagte Hz A'isha:

"O Gesandter Allahs", sagte sie, "warum hast du deinen Zustand geändert, als 'Osman kam, während du dich bei Abu Bakr und Omar nicht erholt hast?"

Der Gesandte Allahs (Friede und Segen sei mit ihm) antwortete:

"Weil 'Osman ein sehr ehrenwerter Mann ist. Sollte ich mich nicht für einen Menschen schämen, für den sich sogar die Engel schämen?" Später verheiratete der Prophet seine andere Tochter, Umm Kulthum, mit Hazrat Osman. Hazrat Osman erhielt daraufhin den Beinamen "Zinnûreyn", was soviel bedeutet wie "der Besitzer zweier Lichter". Nach dem Tod von Umm Kulthum, dem Propheten, "Wenn ich 40 Töchter gehabt hätte, hätte ich sie eine nach der anderen mit 'Osman verheiratet", tröstete er seinen Schwiegersohn, der der Inbegriff von Bescheidenheit war.

Hz. Osman (r.a.) nahm später an der Schlacht von Khaybar, der Eroberung von Mekka und der Schlacht von Khawazin teil. In der Schlacht von Hunayn gehörte der Prophet Osman (r.a.) zu denen, die den Gesandten Allahs wie eine Festung aus Fleisch schützten und verteidigten.

Hazrat Osman stellte 1000 Dinar Geld, 50 Pferde und 100 Kamele für den Tabuk-Krieg zur Verfügung. Angesichts seiner Großzügigkeit sagte der Prophet

"Kein Fehler, den er von nun an begehen wird, wird Osman schaden" und überbrachte ihm gute Nachrichten.

Hz. Osman pflegte die Bedürftigen reichlich zu beschenken, um die Dankbarkeit der Reichen zu erfüllen, lebte aber selbst sehr bescheiden.

Als in Medina eine Hungersnot herrschte, brachte Hazrat Osman 100 Kamelladungen Weizen aus Damaskus. Die Gefährten liefen zu ihm, um es zu kaufen. Aber er sagte:

"Ich habe einen besseren Käufer als euch. Es gibt einen, der mehr Gewinn bringt als ihr." Die Gefährten berichteten dies Hazrat Abu Bakr und drückten ihren Kummer aus.

Als sie Hazrat 'Osman erreichten, sagte Hazrat Abu Bakr:

"O Osman, die Gefährten sind traurig über deine Worte. Was sagst du? Was ist die Wahrheit in dieser Angelegenheit?" Hazrat Osman antwortete folgendermaßen:

"O Kalif des Gesandten Allahs! Jemand, der ein besserer Käufer ist als sie, gibt 1 für 700. Also verkauften wir den Weizen demjenigen, der 700 für 1 zahlte." Mit diesen Worten drückte Hazrat Osman aus, dass er seinen Besitz in der Karawane als Almosen auf Allahs Weg gab.

Tatsächlich verteilte er bald 100 Kamelladungen Weizen kostenlos an seine armen Gefährten in Medina. Hazrat Abu Bakr war überglücklich und küsste Hazrat Osman auf die Stirn.

Als Hazrat Ali Hazrat Fatima heiraten wollte, bot er seine Rüstung zum Verkauf an, um die Hochzeit zu bezahlen. Auf dem Markt traf er Hazrat Osman. Sofort überbrachte er ihm die frohe Botschaft. Dann sagte er, dass er seine Rüstung für den Brautpreis verkaufen wolle. Osman kaufte die Rüstung für 480 Dirham und bezahlte sie. Dann wandte er sich Hazrat Ali zu und sagte

"O Ali, ich gebe dir diese Rüstung als Hochzeitsgeschenk, damit du auf dem Weg Allahs dienst. Diese Rüstung ist nur eines Helden des Islam wie dir würdig".

Eine der größten Qualitäten von Hazrat Osman war seine Großzügigkeit. Hazrat Osman zögerte nicht, seinen Reichtum für die Sache Allahs einzusetzen. Einmal hatten die Muslime Schwierigkeiten, Wasser zum Trinken zu finden. Sie fanden kein anderes frisches Wasser als das Wasser des Brunnens von Rûma. Dieser Brunnen gehörte einem Juden. Er verkaufte das Wasser zu einem sehr hohen Preis an die Muslime. Diese Situation machte den Propheten (s) sehr traurig. Als er mit seinen Gefährten zusammen war, sagte er

"Wer den Brunnen von Rûmeh kauft, wird im Paradies einen ähnlichen Brunnen haben".

Hz. Osman war auch dabei. Er handelte sofort. Er fand den Juden. Er sagte, er wolle den Brunnen kaufen. Der Jude wollte den Brunnen nicht ganz verkaufen. Er verkaufte die Hälfte für einen sehr hohen Preis. Hz. Osman kam freudig zum Propheten. Er sagte, dass er die Hälfte des Brunnens gekauft und den Muslimen geschenkt habe. Rasulullah (a.s.m.):

"Othmans gute Tat ist eine gute Tat" und ehrte ihn. Dann sagte er: "O Othman, du hast mein Werk verdorben", und Hadrat Othman kaufte die andere Hälfte des Brunnens. Die erste Hälfte kaufte er für zwölftausend Dirhams, die zweite Hälfte für achttausend Dirhams. Er hat alles verschenkt.

Einer der wichtigsten und historisch bedeutsamsten Dienste von Hazrat 'Osman war zweifellos die "Vervielfältigung von Kopien des Heiligen Qur'an". Damals gab es unter den Gefährten, die an der Eroberung Armeniens und Aserbaidschans teilnahmen, unterschiedliche Auffassungen über das Lesen des Heiligen Qur'an. Diejenigen, die in der irakischen Armee waren, hatten von Ibn Mas'ud gelernt, den Koran zu lesen, und diejenigen, die in der Damaszener Armee waren, hatten von Ubayy bin Ka'b gelernt, den Koran zu lesen. Wegen dieser kleinen Unterschiede wandte sich Hudhayfat al-Yemanî an Hazrat Osman:

"Komm ihnen zu Hilfe, bevor diese Umma in Streitigkeiten versinkt wie die Juden und Christen!"

Auf diese Bitte hin berief Hazrat 'Osman sofort einen Rat ein. Dieses Gremium bestand aus 12 Personen, einschließlich seiner Assistenten. Die wichtigsten von ihnen waren Zayd bin Sâbit, Abdullah bin Zubayr, Sâid bin Âs und Abdurrahman bin Hâris (r.a.). Die Delegation vervielfältigte die Abschrift des Korans, die sich im Haus von Hazrat Omer und unter dem Schutz von Hazrat Hafsa befand, in fünf (oder sieben) Exemplaren auf der Grundlage der Abschrift, die zur Zeit von Hazrat Abu Bakr gesammelt worden war.

Hazrat Osman war einer der Schreiber der Offenbarung des Propheten (sas). Er schrieb gut, sprach gut und war ein sehr starker Redner. Er las immer aus dem Heiligen Qur'an und behandelte verschiedene Themen. Seine Rezitation des Qur'an war sehr kraftvoll. Einer der vier Menschen, die den ganzen Qur'an in einer Rak'ah im Gebet rezitierten, war Hadrat 'Osman. Weil er so viel rezitierte, wurden zwei Mushafs in seinen Händen abgenutzt.

Als sich der Islam zu verbreiten begann, kamen Muslime aus der ganzen Welt nach Medina. Die Masjid unseres Propheten (sas) war zu klein geworden. Da sagte der Gesandte Allahs (sas): "Wer unsere Masjid auch nur um eine Zira' vergrößert, kommt ins Paradies." Hadrat Osman sagte: "O Rasulullah, möge mein Besitz für dich geopfert werden. Ich nehme die Arbeit der Erweiterung der Masjid auf mich." Er erweiterte die Masjid um vierzig Zira' (20 Meter) und bezahlte alle Kosten. Dann sagte er: "Die Moscheen Allahs werden nur von denen repariert, die an Allah und den Jüngsten Tag glauben, die beten, die Zakat zahlen und Allah allein fürchten. Das sind diejenigen, von denen man hofft, dass sie zu denen gehören, die auf dem Weg der Rechtleitung sind".

Die meiste Zeit wich er nicht von der Seite unseres Propheten, Friede sei mit ihm. Er war auch während der Abschiedsreise bei unserem Propheten, Friede sei mit ihm. Nach dem Tod unseres Propheten, Friede sei mit ihm, wurde der Vertrag, in dem St. Abu Bakr erklärte, dass St. Omer der Kalif nach ihm sein würde, von St. Osman verfasst und vorbereitet. Hadrat 'Osman war eines der Mitglieder des sechsköpfigen Sonderrates, den Hadrat 'Omer während seines Kalifats auswählte. Dieser Rat wählte Hadrat 'Osman nach dem Märtyrertod von Hadrat 'Omer zum Kalifen. Hadrat 'Osman, der 12 Jahre im Kalifat blieb, war tapfer. Keine Katastrophe konnte ihn erschüttern. Der dritte Kalif des Islam, Inbegriff von Anstand, Ehre und Tugend, sah am Tag vor seinem Märtyrertod im Traum den Propheten (a.s.m.), den Propheten Abu Bakr und den Propheten Omer. Der Prophet sprach ihn an:

"Wir fasten und erwarten dich zum Iftar". Hz. Osman nahm sich sofort nach dem Erwachen vor, in dieser Nacht zu fasten. Er war glücklich. Denn nun war der Tag gekommen, an dem er Allah und Seinem Gesandten begegnen konnte. Dieser Tag war der Freitag. Er begann den Koran zu lesen. Einige der Unruhestifter nutzten die Gelegenheit und stürmten herein, um Hazrat Osman zu foltern. Das Blut von Hazrat Osman tropfte auf den Koran, den er gerade las. Damit war ein weiteres Wunder des Propheten in Erfüllung gegangen. Denn er hatte vorausgesagt, dass er "zu Unrecht gemartert" werden würde.

KONU-6

7. SINIF

6. SAHABE
6.5 HZ. ALİ RA.

KAZANIMLAR

- Öğrenciler Hz. Ali'nin İslam ve Peygamber Efendimiz için değerini anlarlar.

ZAMAN VE METOD



55 dakika



Bireysel çalışma



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Müslüman birisine Hz. Ali'yi anlatma. (Mentör bir hafta sonra sormalı).

MATERYAL

- Hz. Ali yazısı fotokopileri

KONUHA HAZIRLIK

- Hz. Ali ile ilgili ayetler ve hadisler araştırılır.
- Mentör müfredatı okuyup hazırlanması gerekir.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (15 DK.)

- Öğrenciler Hz. Ali ile ilgili ayet ve hadisleri araştırır ve ardından paylaşır

KONUYU İŞLEME (20 DK.)

- Her bir öğrenciye mentör Hz. Ali'nin bir yönünü araştırma görevi olarak verir. Araştırma süresi olarak 20 dakika verilir. Hz. Ali'yi araştırma yönleri (Kaynak: Müfredat ve İnternet):

1. İslam öncesi hayatı ve İslamla tanışması
2. Efendimizle olan ilişkisi ve kıssaları
3. Cesaret ve şecaati
4. Hz. Ali ve ilim
5. Dördüncü halife olarak Hz. Ali

KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK)

- Öğrenciler edindikleri bilgileri beş dakika içerisinde gruba sunarlar.



Hz. Ali (r.a.)

Hz. Ali, Peygamber Efendimizin amcası Ebû Tâlib'in oğluydu. Ebû Tâlib, maddi durumu iyi olmamasına rağmen, uzun yıllar Peygamber Efendimizi kendi yanında büyüttü. Hattâ o sofraya gelmeden ailesinden kimseyi yemeye başlatmazdı. Çok tecrübelerle, Peygamberimizin "bereket sebebi" olduğunu biliyordu.

Resûlullah (a.s.m.), Hz. Hatice'yle evlendikten sonra, "amcasının yükünü hafifletmek ve ona minnet borcunu ödemek" düşüncesiyle Hz. Ali'yi yanına aldı. O sıralar Hz. Ali henüz 4-5 yaşlarında bir çocuktü. Bu sebeple, çocukluk yılları Peygamber Efendimizin terbiyesi altında geçti. Kâinatın Efendisi peygamberlikle vazifelendirildiğinde, Hz. Ali 10 yaşında bulunuyordu. Ona ilk iman etme şerefine, kadınlardan Hz. Hatice, çocuklardan da Hz. Ali ermişti.

Hz. Ali daha önce hiç puta tapmamıştı. Onlardan hep nefret ederdi. Mekke devri boyunca Peygamberimizin yanından hiç ayrılmadı. Hicret sırasında da Peygamber Efendimizin yatağına yatmakla mühim bir vazife gördü. Resulullah (a.s.m.), Hz. Ebû Bekir'le birlikte Mekke'yi terk etmeden önce Hz. Ali'den o gece kendi yatağına yatmasını istemişti. Yanında bulunan müşriklere ait emanetleri de kendisine bıraktı. Emanetleri sahiplerine verdikten sonra Medine'ye hicret etmesini söyledi. Müşrikler o gece Resulullah'ın evinin çevresini kuşattılar. Mevzilendikleri yerden, günün ışıyıp Peygamber Efendimizin evinden çıkacağı âni gözetlemeye başladılar. Çünkü o zamanın âdetlerine göre, bir insanı evinin içinde öldürmek büyük bir korkaklık sayılırdı.

Resulullah, yatağına Hz. Ali'yi yatırıp gece yarısı evden çıktı. Yerden bir avuç toprak alıp müşriklerin üzerlerine attı ve Yasin Suresi'nin ilk sekiz ayetini okuyarak gözleri önünden çekip gitti. Müşriklerden hiçbiri kendisini görmemişti. Müşrikler hâlâ bekliyordu. Bir ara Resulullah'ın evden çıkmış olabileceğini düşündüler. Hane-i Saadet'in penceresinden baktılar. Hz. Ali'yi Peygamberimiz sandılar, "İşte Muhammed yatıyor." diyerek beklemeye devam ettiler. Sabah olunca, daha fazla beklemeye tahammül edemeyip içeri daldılar. Yatakta Hz. Ali'yi görünce şaşkına döndüler. Peygamberimizin nerede olduğunu sordularsa da Hz. Ali cevap vermedi. Müşrikler fazla üstelemediler, zaman kaybetmemek için etrafa adamlar saldılar. Oradan ayrılan Hz. Ali, emanetleri sahiplerine teslim etti. Üç gün sonra o da Medine'nin yolunu tuttu. Uzun ve yorucu bir yolculuktan sonra Medine'ye ulaştı.

Hz. Ali'nin en mümtaz vasfı, cesaret ve şecaatiydi. Katıldığı bütün savaşlarda kahramanlık ve cesaretin en güzel örneklerini göstermişti. Hayber'in fethi güçlükle gerçekleşmişti. Çünkü Hayber, volkanik bir arazi üzerinde sağlam kalelerden meydana gelmiş bir yerleşim yeri idi. Medine'den sürgün edilen Yahudilerin çoğu burada oturuyordu. Muhasara devam ederken, bir gün Peygamber Efendimiz şöyle buyurdu:

"Yarın sancağı öyle birisine vereceğim ki, Allah ve Resulü onu sever, o da Allah ve Resul'ünü sever. Allah, onun eliyle fethi gerçekleştirecektir."

Bu söz üzerine mücahitleri bir merak sardı. Kimdi bu büyük şerefe nail olacak insan? Sahabelerden birçoğu bu şerefe kendilerinin erişmesini arzuluyordu. Bunlardan biri de Hz. Ömer'di. Bu hadise için, "Kumandanlığı o günkü kadar hiçbir zaman arzu etmedim. Sancak için çağırılırim ümidiyle bekledim." demiştir. Herkes dört gözle sabahı bekliyordu. Nihayet beklenen an geldi. Peygamberimiz:

- "Sancağı getirin." buyurdu. Sancağı getirdiler. Resûlullah (a.s.m.):

- "Ali nerededir?" buyurdu. Hz. Ali geldi, fakat gözlerinden rahatsızdı. Resûlullah mübarek eliyle gözlerini meshetti:

- "Allah'ım! Sıcığın ve soğğun sıkıntısını Ali'den gider" diye dua etti. Sonra da: "Allah sana fethi nasip edinceye kadar yürü!" buyurdu. Gözlerinin ağrısı geçen Hz. Ali hedefe doğru ilerledi.

Hz. Ali, Tebük Savaşı hariç, Peygamberimizle birlikte bütün savaşlara katıldı. Bu savaşa katılmamasının sebebi de Resulullah'ın Medine'de, yerine onu vekil bırakmasıydı. Hz. Ali, her hususta Peygamberimizden en çok istifade eden sahabilerdendi. Peygamber Efendimiz onun ilminin büyüklüğünü ifade için:

"Ben ilmin şehriyim, Ali de kapısıdır. İlim öğrenmek isteyen, onun kapısından gelsin." buyurmuştur.

Hz. Ali'nin bu faziletlerinin yanı sıra Peygamber Efendimizin en küçük ve en sevgili kızı Hz. Fâtıma'yla evlenmesi de onun için pek büyük bir şereftir. Peygamber Efendimizin Medine'yi teşriflerinden beş ay sonra Hz. Fatıma, Hz. Ali'yle nikâhlanmış, Hicret'in 2. yılında Bedir Savaşı'ndan sonra da evlenmişlerdir. Düğün için Resûlullah (a.s.m.), Hz. Bilâl-i Habeşî'ye, "Dört-beş avuç un ekmek yapılsın ve bir deve yavrusu kesilsin!" diye emretmiş. Bilâl-i Habeşî Hazretleri der ki:

"Ben yemeği getirdim, mübarek elini üstüne vurdu. Sonra Sahabiler taife taife gelip yediler, gittiler. O yemekten geri kalan miktar için de dua etti. Bütün hanımlarına birer kâse gönderildi. Ayrıca emretti ki: 'Hem yesinler hem de yanlarına gelenlere yedirsınler.' Evet, böyle mübarek bir evlilikte, elbette böyle bir bereket lazımdır ve vukuu katidir.

Birer sene arayla bu mübarek evlilikten Hz. Hasan ve Hüseyin'in dünyaya gelişi, Peygamber Efendimizi çok sevindirdi. Peygamber Efendimiz (a.s.m.), nur torunları Hz. Hasan ve Hüseyin'i son derece sever, onları omuzlarına alır, taşırdı. Ve haklarında şöyle buyururdu: "Onlar benim dünyada öpüp kokladığım iki reyhanımdır."

Hız. Ali, Peygamber Efendimiz'in devamlı yanında bulundu ve bütün cihat hareketlerine katıldı. Uhud'da ve Huneyn'de muhtelif yerlerinden yara aldı. Bedir'de sancaktardı. Aynı zamanda keşif kolunun başındaydı, hâkim noktaları tesbit ederek Nebiyy-i Ekrem Efendimiz'e bildirdi. Bu mevkîleri işgal ederek Bedir'de mühim bir savaş harekâtını başarıya ulaştırdı. Bedir Gazâsı'nın başlamasından önce, Kureyşliler ile teke tek dövüşen üç kişiden biriydi. Bu dövüşte, hasmı Velid bin Muğire'yi kılıcı ile öldürdüğü gibi zor durumda kalan Hz. Ubeyde'nin yardımına koştu ve onun hasmını da öldürdü. 25 yaşlarında bir delikanlı olarak büyük kahramanlıklar gösterdi. Allah Resûlü'nün arzusu üzerine, Bedir'de yapılan havuzdan bir kırba ile ashâb-ı kirâma su taşıdı. Burada kendisine "Allah'ın Arslanı" lâkabı ile Bedir ganimetlerinden bir kılıç, bir kalkan, bir de deve verildi.

Hız. Ali bir Hristiyan misafir oldu. Adam üzüm getirdi. Hız. Ali üzümü yedi. Sonra üzümünden yapılmış şarap getirdi. Hız. Ali buyurdu ki : Haramdır. Hristiyan dedi ki : Siz Müslümanlara şaşarım. Üzüm helal, içki haram. Halbuki bu, bundan yapılıyor. Hız. Ali buyurdu ki : Eşin var mı. Var. Kızın var mı. O da var. ikisi de gelsin buraya. Eşi ve kızı gelince Hız. Ali buyurdu ki : Bu kız bu annedendir, ama görüyorsun ki Allah annesini sana helal kızını ise haram kılmıştır. Hristiyan dedi ki : Şehadet ederim ki Allah Birdir ve Muhammed Onun kulu ve Resulüdür ve Sen Onun Halifesisin. Elinden öpüp Müslümanlığını ilan etti.

Hazreti Ali, Ashâb-ı kiramın en büyük fıkıh âlimlerinden idi. Halledilemeyen konular ona havale edilirdi. Peygamber efendimiz onu Yemen'e kadı olarak gönderdi. "Yâ Resûlallah! Ben âlim değilim, Kâdılık ahkâmını bilmem" dedi. Mübârek elini göğsüne koyup: "Yâ Rabbi! Kalbine hidâyet, diline doğruluk ver." diye duâ buyurdu. Hazreti Ali buyuruyor ki, bundan sonra ben asla iki kimse arasında hüküm vermekten şüpheyne düşmedim. Resûl-i Ekrem (aleyhisselâm) "Yâ Ali! Benim deveme binip Yemen'e git. Falan dağdaki tepeye geldiğin zaman üzerine çık. Halkın seni karşıladıklarını göreceksin. O zaman (Ey taşlar, ey ağaçlar! Allahın Resûlü size selâm ediyor, diye söyle)" buyurdu. Hazreti Ali oraya gidip selâmı tebliğ edince, yeryüzünde bir gürültü, uğultu koptu. Taşlar ve ağaçlar Resûl-i Ekrem'in selâmına: "Salât ve selâm, Allah'ın Resûlünün üzerine olsun" diye cevap verdiler. O tepede bulunanlar, bu hali görünce, hepsi birden îmân ettiler. Peygamber efendimiz (aleyhisselâm) vefât edince, O yıkayıp kefenledi. Bu son mübârek vazîfe, ona nasîb oldu. Definden sonra, halife seçilen Ebû Bekir'e (radiyallahü anh) bîat edip, ona devlet işlerinde yardımcı oldu ve kadılık (hâkimlik) görevlerinde bulundu.

THEMA-6

7. KLASSE

6. DIE GEFÄHRTEN DES PROPHETEN

6.5 HZ. ALI RA.

KOMPETENZEN

- Die Schüler begreifen den Wert von Hz. Ali für den Islam und für unseren Propheten

VORBEREITUNG

- Es sollen Verse aus dem Koran und Hadithe über Hz. Ali recherchiert werden.

- Der Mentor bereitet sich mittels des Lesetextes vor.

ZEIT UND METHODE

 55 Minuten

 Einzelarbeit

 Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Einem Moslem von Hz. Ali erzählen

MATERIALIEN

- Kopien des Lesetextes zu Hz. Ali

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die Schüler recherchieren Verse und Hadithe über Hz. Ali und berichten anschließend darüber.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Die Schüler bekommen den Arbeitsauftrag, sich jeweils mit einem Aspekt der Persönlichkeit Alis auseinanderzusetzen. (Quellen: Aufsatz aus dem Themenheft, Internet).

Rechercheaspekte:

1. Sein Leben vor dem Islam und seine Bekanntschaft mit dem Islam
2. Seine Beziehung zum Propheten (saw) und ihre Anekdoten
3. Sein Mut und seine Tapferkeit
4. Hz. Ali und Wissen
5. Hz. Ali als vierter Kalif

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Die Schüler präsentieren ihre Rechercheergebnisse als 5-minütige Impulsreferate



Hz. Ali (r.a.)

Hazrat Ali war der Sohn von Abu Talib, dem Onkel des Propheten. Abu Talib zog den Propheten trotz seiner schlechten finanziellen Lage viele Jahre lang bei sich auf. Tatsächlich erlaubte er niemandem in seiner Familie zu essen, bevor er zu Tisch kam. Er wusste aus vielen Erfahrungen, dass der Prophet die "Ursache des Segens" war.

Nachdem der Prophet (a.s.m.) Hazrat Khadija geheiratet hatte, nahm er Hazrat Ali (a.s.m.) mit sich, um "die Last seines Onkels zu erleichtern und seine Dankesschuld ihm gegenüber zu begleichen". Zu dieser Zeit war Hazrat Ali noch ein Kind von 4-5 Jahren. Aus diesem Grund verbrachte er seine Kindheit in der Obhut des Propheten. Hazrat Ali war 10 Jahre alt, als der Meister des Universums zum Propheten ernannt wurde. Hazrat Khadija unter den Frauen und Hazrat Ali unter den Kindern hatten die Ehre, die ersten zu sein, die an ihn glaubten.

Hazrat Ali hatte niemals Götzen angebetet. Er hatte sie immer gehasst. Während der Zeit in Mekka wich er nie von der Seite des Propheten. Während der Hijrah erfüllte er eine wichtige Aufgabe, indem er sich auf das Bett des Propheten legte.

Bevor der Prophet (s.a.w.s.) mit Hazrat Abu Bakr Mekka verließ, bat er Hazrat Ali, in dieser Nacht in seinem Bett zu schlafen. Er ließ ihm auch die Reliquien der Polytheisten. Nachdem er die Reliquien ihren Eigentümern zurückgegeben hatte, forderte er ihn auf, nach Medina zu gehen. In dieser Nacht umzingelten die Polytheisten das Haus des Gesandten Allahs. Von dort aus beobachteten sie, wann der Tag anbricht und der Prophet sein Haus verlassen würde. Denn nach den damaligen Sitten galt es als große Feigheit, einen Menschen in seinem Haus zu töten.

Der Gesandte Allahs brachte Hazrat Ali zu Bett und verließ das Haus um Mitternacht. Er nahm eine Handvoll Erde vom Boden, warf sie auf die Polytheisten, rezitierte die ersten acht Verse der Sure Yasin und verließ ihr Blickfeld. Keiner der Polytheisten sah ihn. Die Polytheisten warteten weiter. Irgendwann dachten sie, der Gesandte Allahs könnte das Haus verlassen haben. Sie schauten aus dem Fenster des Hauses der Glückseligkeit. Sie hielten Hazrat Ali für den Propheten und warteten weiter mit den Worten: "Hier liegt Muhammad". Als der Morgen graute, konnten sie das Warten nicht mehr ertragen und gingen hinein. Sie waren erstaunt, Hazrat Ali auf dem Bett liegen zu sehen. Obwohl sie fragten, wo unser Prophet sei, antwortete Hazrat Ali nicht. Die Polytheisten drängten nicht zu sehr, sie schickten Männer herum, um keine Zeit zu verlieren. Hz. Ali, der von dort aufbrach, übergab die Reliquien ihren Besitzern. Drei Tage später brach auch er nach Medina auf. Nach einer langen und anstrengenden Reise kam er in Medina an.

Hz. Alis hervorstechendste Eigenschaft war sein Mut und seine Tapferkeit. In allen Kriegen, an denen er teilnahm, bewies er Heldentum und Mut. Die Eroberung von Khaybar war nicht leicht. Denn Khaybar war eine Siedlung mit starken Festungen auf vulkanischem Boden. Hier lebten die meisten der aus Medina vertriebenen Juden. Als die Belagerung andauerte, sagte der Prophet eines Tages:

"Morgen werde ich einem solchen Menschen die Fahne geben, dass Allah und sein Gesandter ihn lieben und er Allah und seinen Gesandten liebt. Allah wird die Eroberung durch seine Hand vollenden".

Bei diesem Wort wurden die Mudschaheddin neugierig. Wer war die Person, der diese große Ehre zuteilwerden sollte? Viele der Gefährten wollten diese Ehre selbst erhalten. Einer von ihnen war Hz. Er sagte zu diesem Ereignis: "Niemals habe ich mir ein Kommando so sehr gewünscht wie an diesem Tag. Ich wartete in der Hoffnung, für die Standarte aufgerufen zu werden". Alle fieberten dem Morgen entgegen. Endlich kam der ersehnte Augenblick. Der Prophet sagte:

- Bringt die Fahne. Sie brachten die Fahne. Der Gesandte Allahs:

- "Wo ist Ali?" Der Prophet (a.s.) sagte: "Wo ist Ali?" Der Prophet (s) sagte: - "Wo ist Ali? Der Gesandte Allahs (s.a.s.) salbte seine Augen mit seiner gesegneten Hand: - "O Allah! Der Gesandte Allahs (s.a.s.) sagte: "O Allah! Dann sagte er: "Geh, bis Allah dir die Eroberung gewährt." Hz. Ali, dessen Augen nicht mehr schmerzten, marschierte dem Ziel entgegen.

Hz. Ali nahm an allen Kriegen des Propheten teil, außer an der Schlacht von Tabuk. Der Grund, warum er an diesem Krieg nicht teilnahm, war, dass der Gesandte Allahs ihn als seinen Stellvertreter in Medina zurückgelassen hatte. Hz. Ali war einer der Gefährten, die in jeder Hinsicht am meisten vom Propheten profitierten. Unser Prophet drückte die Größe seines Wissens aus:

"Ich bin die Stadt des Wissens, und Ali ist ihr Tor. Wer Wissen erlangen will, muss durch sein Tor gehen".

Zusätzlich zu diesen Tugenden war es für Hazrat Ali eine große Ehre, Hazrat Fatimah, die jüngste und beliebteste Tochter des Propheten, zu heiraten. Fünf Monate nach dem Besuch des Propheten in Medina wurde Hazrat Fatima mit Hazrat Ali verheiratet und sie heirateten nach der Schlacht von Badr im zweiten Jahr der Hijrah.

Der Gesandte Allahs (a.s.m.) befahl Hazrat Bilâl-i Habeshi für die Hochzeit: "Mache vier oder fünf Handvoll Mehlbrot und schlachte ein Kamelkalb! Hazrat Bilâl-i Habeshi sagte:

"Ich brachte das Essen und er schlug mit seiner gesegneten Hand darauf. Dann kamen die Gefährten in Gruppen, aßen und gingen. Er betete für den Rest der Speise. Jeder seiner Frauen wurde eine Schüssel geschickt. Und er befahl: "Sie sollen beide essen und denen zu essen geben, die zu ihnen kommen. Ja, in einer so gesegneten Ehe ist ein solcher Segen natürlich notwendig, und sein Eintreten ist gewiss.

Die Geburt von Hasan und Hüseyin aus dieser gesegneten Ehe im Abstand von einem Jahr machte den Propheten sehr glücklich. Der Heilige Prophet (a.s.m.) liebte seine kleinen Enkel Hasan und Hüseyin und pflegte sie auf seine Schultern zu nehmen und sie zu tragen. Er pflegte über sie zu sagen: "Sie sind zwei meiner zwei Basilisken, die ich in der Welt küsse und rieche".

Hazrat Ali war immer bei unserem Propheten und nahm an allen Dschihad Bewegungen teil. Er wurde an verschiedenen Orten in Uhud und Hunayn verwundet. In Badr war er der Fahnenträger. Gleichzeitig war er an der Spitze der Aufklärungskolonnen, identifizierte die beherrschenden Punkte und meldete sie dem Propheten. In diesen Positionen gelang ihm eine wichtige Kriegsoperation in Badr. Er gehörte zu den drei Personen, die vor Beginn des Badr-Krieges ein Duell mit den Quraisch austrugen. In dieser Schlacht tötete er seinen Feind Walid bin Mughire mit seinem Schwert und eilte Hazrat Ubaydah, der sich in einer schwierigen Lage befand, zu Hilfe und tötete seinen Feind. Als junger Mann von 25 Jahren bewies er großes Heldentum. Auf Bitten des Gesandten Allahs trug er mit einem Beutel Wasser aus dem in Badr errichteten Teich zu den Gefährten. Hier erhielt er den Beinamen "Arslan von Allah" und ein Schwert, einen Schild und ein Kamel aus der Beute von Badr.

Hazrat Ali war bei einem Christen zu Gast. Der Mann brachte Weintrauben mit. Hazrat Ali aß die Trauben. Dann brachte er Wein aus den Trauben. Hazrat Ali sagte: Das ist verboten. Der Christ sagte: Ich wundere mich über euch Moslems. Trauben sind erlaubt und Alkohol ist verboten. Aber das macht ihr daraus. Hazrat Ali sagte: Hast du eine Frau? Ich habe eine. Hast du eine Tochter? Lass sie beide kommen. Als seine Frau und seine Tochter kamen, sagte Hazrat Ali: Diese Tochter ist von dieser Mutter, aber du siehst, dass Allah ihre Mutter für dich rechtmäßig gemacht hat und ihre Tochter unrechtmäßig. Der Christ sagte: Ich bezeuge, dass Allah Einer ist und dass Muhammad Sein Diener und Gesandter ist und dass du Sein Kalif bist. Er küsste ihre Hand und bekannte sich zum Islam.

Hazrat Ali war einer der bedeutendsten Rechtsgelehrten der Ashâb-i kirâm. Fragen, die nicht geklärt werden konnten, wurden an ihn verwiesen. Unser Prophet schickte ihn als Kadi in den Jemen. "O Rasûlallah! Ich bin kein Gelehrter, ich kenne die Regeln der Rechtsprechung nicht". Er legte seine gesegnete Hand auf seine Brust und sagte: "Mein Herr! Er sagte: "O Rasûlallah, gib deinem Herzen Rechtleitung und deiner Zunge Rechtschaffenheit. Der heilige Ali sagte: "Danach war ich nie mehr im Zweifel, wenn es darum ging, zwischen zwei Menschen zu urteilen", worauf der heilige Rasulallah, Friede sei mit ihm, sagte: "O Ali! Steig auf mein Kamel und reite nach Jemen. Wenn du zu dem Hügel auf dem Berg kommst, besteige ihn. Du wirst die Menschen sehen, die dich willkommen heißen. Dann sage: "O Steine, o Bäume, der Gesandte Allahs grüßt euch. Als Hazrat Ali sich dorthin begab und den Gruß überbrachte, gab es ein Rauschen und Summen in der Erde. Die Steine und Bäume antworteten auf den Gruß des Gesandten Allahs: "Friede und Segen sei mit dem Gesandten Allahs". Als die Menschen auf dem Hügel dies sahen, wurden sie alle gläubig. Als unser Prophet, Friede sei mit ihm, starb, wusch er ihn und wickelte ihn ein. Dies war seine letzte gesegnete Pflicht. Nach seinem Begräbnis schwor er Abû Bakr (Friede sei mit ihm), der zum Kalifen gewählt worden war, die Treue, unterstützte ihn in Staatsangelegenheiten und diente ihm als Richter.

KONU-6

8. SINIF

6. SAHABE

6.6 NİÇİN SAHABE VE ZÜBEYİR BİN AVVAM

KAZANIMLAR

- Sahabenin ne manaya geldiği öğrenilir.
- Ashabım yıldızlar gibidir hangisine tutunursanız kurtulursunuz hadisi anlaşılır.
- Zübeyir bin Avvam'ın hayatı öğrenilir.

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Bireysel çalışma



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Gruptaki öğrenci sayısı kadar (daha fazlada olabilir) sahabe isimleri ve özellikleri kâğıda yazılarak karıştırılıp herkesten birer tane çekmesi istenir kime hangi isim çıktıysa bir sonra buluşmaya kadar o sahabenin hayatından bir kesit hazırlayıp getirmesi ve gruba sunması istenir.

MATERYAL

- Büyük boy afişler
- Kâğıt ve kalemler
- Video için: Laptop, sinevizyon

KONUHA HAZIRLIK

- Okuma metinlerini önceden okuyarak genel bilgi sahibi olur ve öğrencilerle paylaşacağı kısımları işaretler.
- Konuyla ilgili videoları izleyerek hangi kısımda durdurup izah ve soru soracağı yerleri belirlemiş olur.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

- Mentor konuya sahabenin ne demek olduğu öğrencilere sorarak konuya başlar ve aldığı cevapları başka bir öğrenciye not ettirir.
- Sahabeye efendimizin nasıl baktığı ve sahabeyi öven hadis üzerinden izah yapılır.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Alınan cevaplardan sonra sahabe kavramı izah edilir muhacir ensar ashab-ı kiram kavramları anlatılır.
- Efendimizin ashabım yıldızlar gibidir Hangisine uyarsanız doğru yolu bulursunuz sözünün ne manaya geldiği ve nasıl anlamamız gerektiği beraberce konuşularak herkesten kendisine örnek almak istediği bir sahabe seçmesi istenir.
- Zübeyir bin Avvam'ın hayatı bir öğrenciye okutulur ve onun hayatından çıkarmamız gereken dersler neler beraberce müzakere yapılır

KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK)

- Video beraber izlenir her öğrenciye videodan ne anladığı sorularak konunun tam anlaşılıp anlaşılmadığı tespit edilir.
- Havari kelimesi anlatılarak hangi peygamberin havarileri olduğu sorulur ve cevaplanır.



Niçin Sahabe?

Peygamber efendimizi hayatta iken ve peygamber olarak bir an gören, eğer ama ise bir an konuşan mümine "Sahabi" denir. Birkaç tanesine "Eshab" veya "Sahabe" denir. Hürmet olarak Eshab-ı kiram denir. Peygamberimizi, kafir, iken görüp de resulullahın vefatından sonra imana gelen veya Müslüman iken, sonra mürted olan yani Müslümanlıktan çıkan sahabi olamaz. Zaten Peygamber efendimiz, Eshabından hiçbirinin sonradan kafir olmayacağını, yani Müslümanlıktan çıkmayacağını, hepsinin Cennete gideceklerini haber verdi.

Ehl-i sünnet âlimleri, Eshab-ı kiramı üçe ayırmıştır:

1. Muhacirler: Mekke şehri alınmadan önce, Mekke'den veya başka yerlerden, vatanlarını, yakınlarını terk ederek, Medine şehrine hicret edenlerdir.
2. Ensar: Peygamber efendimize ve Muhacirlere her türlü yardımda ve fedakârlıkta bulunacaklarına söz veren Medine şehrinde veya bu şehre yakın yerlerde bulunan Müslümanlardır.
3. Diğer Eshab-ı kiram: Mekke şehri alındığı zaman ve daha sonra Mekke'de veya başka yerlerde imana gelenlerdir.

Eshab-ı kiramın adedi: Mekke'nin fethinde on bin, Tebük Gazasında yetmiş bin, Veda Haccında doksan bin ve Resulullah efendimiz vefat ettiği zaman yeryüzünde yüz yirmi dört binden fazla sahabi vardı. Bu konuda başka rivayetler de vardır.

Asrı Saadetten günümüze geçen zaman içerisinde maalesef Peygamberimizin en yakın dostları olan ashab unutulmuştur. Oysa onların hayatları bilinmeden islamı ve islama hizmet adına yapılabilecekleri tam olarak anlamak mümkün değildir. Öyleyse sahabenin hayatlarını öğrenmeliyiz çünkü:

1-) İslam'ın en önemli kaynağı olan Kur'an-ı Kerim: "İslam'da önceliği olan Muhacirler ve Ensar ile onları güzellikte takip edecek olanlar ve onları hayırla 'la yad edenlere gelince; ALLAH onlardan razıdır. Onlarda Allah'tan razıdır. Allah onlara içinde ebedi olarak kalmak üzere altından ırmaklar akan cennetler hazırlanmıştır. Bu ise en büyük kurtuluştur" (Tevbe-100) ayetiyle "Sahabenin güzelliklerini takip edin" emri ile onların hayatını öğrenilmesini bize farz kılıyor. Öyleyse sahabenin hayatını mutlaka öğrenmeliyiz.

2-) Peygamber Efendimiz (sav) "Ashabım yıldızlar gibidir. Hangisine uyarsanız doğru yolu bulursunuz" hadisi ile sahabenin hayatını örnek almayı öğütlemiştir. Evet, Peygamberizin görevi dini tebliğdir, demek ki dinin anlaşılmasında sahabenin hayatını bilmek ve anlamak çok ama çok önemlidir. Bu da bize sahabenin hayatını öğrenmemiz gerektiğini öğretiyor.

3-) Bir topluluk ki onların terbiyecisi Hz. Muhammed'dir (sav), bir cemaat ki o cemaat Kur' an-ı bizzat Kâinatın Efendisinden dinlemiştir. Bir zamanki orada bütün zamanların solmaz gülü vardır ve yanındakiler bu gülden bu gülün kokusundan istifade etmiştir. Öyleyse terbiyecisi, öğreticisi, Efendisi Hz. Muhammed (sav) olan bir topluluk elbette öğrenilmeye, öğretilmeye ve örnek almaya fazlasıyla layıktır. Biz de rehberi Hz. Muhammed (sav) olan bu nurani insanları tanımaya iştiaklı olmalıyız.

4-) Sahabelerin en önemli vasıfları güzel dinimizi başkalarına anlatmada gösterdikleri gayrettir. Evet dini tebliğ Kur'an ve Resulullah'ın (sav) ifadesiyle Farzdır. İşte sahabe bu farzı yerine getirmek için nelere katlanmışlardır. Canlarından mallarından nasıl fedakârlıklar yapmışlardır. Bunlar mutlaka bilinmelidir. Zira bugün ALLAH'IN dinini tebliğ etmek düşüncesinde olanlar onların bu mukaddes vazifede nelere katlandığını bilmeli ve onları örnek almalıdır. Onların yapmış oldukları büyük fedakârlıklar çok iyi anlaşılmalıdır. Öyleyse sahabeyi çok ama çok iyi anlamalıyız.

5-) Onlar ki Efendimiz müşrikler tarafından taşlanırken ona siper olmaya çalıştılar, onlar ki Allah demenin yasak olduğu dönemlerde her türlü işkenceye rağmen Allah dediler. Allah'ın bu sevgili kullarının hayatlarını öğrenip; öğretmek bir vefa borcudur ve Resulullah'a sadakatin ifadesidir.

Meselenin daha iyi anlaşılması için yaratılmışların en hayırlısının sözleri ile meseleyi bitirelim.

"Bir yol edinmek isteyen ashabımın yolundan yürüsün onlar benim ümmetimin en hayırlısı ve en iyi kalplisidirler. En âlimi en sade hayat yaşayanlarıdır. Allah'ın kendilerini peygamberine arkadaşlık için seçtiği bir topluluktur. Onlar Allah'ın dinini kendilerinden sonra gelenlere aktaran bir kavimdir. Kâbe'nin Rabbi olan Allah'a yemin ederim ki onlar dosdoğru yoldadırlar" (H.Şerif)

Zübeyr bin Avvâm Efendimizin Havarisi

Peygamber efendimizin halası olan Hz. Safiyye'nin oğludur. İlk Müslümanlardandır Zübeyr, Hz. Ebu Bekir'in İslâm'a girmesinden kısa bir müddet sonra Müslüman olmuştur. İlk Müslümanların dördüncüsü veya beşincisidir. Cennetle müjdelenen on kişiden biridir. İman ettiği vakit, amcası çok kızmıştı. Öyle ki, İslâm'dan dönmesi için onu bir hasıra bağlayıp asar ve ateş yakarak dumanla ona işkence ederdi Dinden dönmesi için, kendisini ateşe sokup çıkartıyordu. Yapılan bütün işkencelere büyük bir sabır ve metanet gösteriyordu.

Hız. Zübeyr bin Avvâm, uzun boylu, beyaz tenli, zarif, kibar bir kimse idi. Emanete son derece riayet eder, hassasiyet gösterirdi. Hız. Zübeyr bin Avvâm, kendisine emanet edilen şeyleri saklamak için ne yapacağını şaşırırdı. Ticaret ve ziraat ile meşgul olurdu. Medine'nin en zenginlerinden sayılırdı. Bütün servetine ve zenginliğine rağmen, o, son derece sade yaşardı. Sade giyinir, sade yemek yer ve zinet eşyasına iltifat etmezdi. Efendimiz tarafından; Talha ile Zübeyr, Cennette komşularımızdır hadis-i şerifi ile methedildi. Az hadis bildirdi.

İman edenler çoğaldıkça, müşrikler, korkularından Müslümanlara akla hayâle gelmedik işkenceler yapıyorlardı. Peygamber efendimiz, bu dayanılmayacak işkenceleri görünce buyurdu ki:

- Siz bari yeryüzüne dağılın! Yüce Allah, sizi yine toplar. Eshâb-ı kiram sordular:

- Ya Resulallah nereye gidelim?

- Habeş ülkesine gitseniz iyi olur. Habeş ülkesinde kimse zulme uğramaz. Orası doğruluk yurdu. Allahü teâlâ sizi belki orada ferahlığa kavuşturur. Bunun üzerine, içlerinde Zübeyr bin Avvâm hazretlerinin de bulunduğu 15 kişilik bir kabile Habeşistan'a hicret etti. Habeş meliki Necâşi kendilerini çok iyi karşıladı. Orada rahat bir şekilde yaşadılar. Necâşi de daha sonra Müslüman oldu. Hız. Ümmü Seleme anlatır:

"Biz Habeşistan'da huzur içinde yaşarken, bir grup Habeşli Necâşi'ye isyan ederek saltanatını elinden almak istedi. Bunların Necâşi'ye üstün gelmesinden korkuyorduk. Çünkü bunlar, bize hayat hakkı tanımazdı.

Necâşi de bunların üzerine yürüdü. Savaş, Nil nehrinin öbür tarafında oluyordu. Durum çok kritikti. Necâşi'nin galip gelmesini istiyorduk. Eshâbdan bazıları dediler ki:

- Kim savaş cephesine gidip, bize haber getirir? Hız. Zübeyr bin Avvâm cevap verdi:

- Ben giderim!

- Peki, sen git!

Hız. Zübeyr bu sırada, Müslümanların yaşı en genç olanı idi. Hız. Zübeyr bin Avvâm'a bir su tulumu şişirdiler ve göğsüne astılar. Sonra Nil'in üzerinde yüzdü ve orduların karşılaştığı Nil'in öteki tarafına geçti. Onların yanında hazır bulundu. Biz durumun ne olacağı merakla beklerken, Hız. Zübeyr uzaktan görüldü. Koşuyordu. O elbisesiyle işaret ediyor ve şöyle sesleniyordu:

- Müjde, Necâşi zafere erişti ve Allah, onun düşmanını helâk etti ve ona memleketinde kalmaya kudret verdi.

O zamana kadar böyle sevindiğimizi hatırlamıyorum. Necâşi, Allah'ın izniyle o kâfiri mağlup ederek sağ salım sarayına döndü. Resulullah'ın yanına gelene kadar, biz onun yanında güzel bir hayat sürdük. Sonra Eshâb-ı kiram, Mekke'den Medîne'ye hicret edince, biz de Habeşistan'dan Medîne'ye hicret ettik." Peygamber efendimiz, Bedir muharebesinde Hız. Zübeyr bin Avvâm'ı, sağ kanada kumandan tayin etti ve buyurdular ki:

- Meleklerin âlâmetleri ve nişanları vardır. Siz de kendinize birer âlâmet ve nişan yapınız! Bunun üzerine Zübeyr bin Avvâm hazretleri, başına sarı bir sarık sardı. Zübeyr bin Avvâm ve Mikdâd bin Esved, biner süvariye denk tutulurdu. Zübeyr bin Avvâm hazretleri, müşriklerin sancaktarı olan Kilâb'ı öldürdü ve yedi arkadaşı ile Peygamber efendimizin yanında şehit oluncaya kadar ayrılmamak üzere yemin ettiler.

Zübeyr bin Avvâm hazretleri, Allah yolunda kılıç sıyıranların ilkidir. Bir gün, Peygamber efendimizin yaralandığını zannedip kılıcını sıyırdı. Doğruca, Mekke'nin yukarı kısmında bulunan Resûlullahın yanına koştu. Peygamber efendimiz, kendisini böyle yalın kılıç görünce, sordu:

- Ey Zübeyr! Ne var, nedir bu hâlin?

- Efendim, size bir zarar verdiler diye korktum, onun için kılıcımı sıyırdım.

"Hendek günü iş ağırlaşınca, Resûlullah efendimiz bize, "Benî Kureyza'nın tutum ve davranışını öğrenip

gelebilecek bir kişi yok mu? diye sordular. Zübeyr bin Avvâm, "Ben gider, öğrenip gelirim" dedi. Gidip, onların tutum ve davranışlarını öğrenip geldi. İşler yine ağırlaşınca, Resulullah efendimiz tekrar sordular:

- Bize, Benî Kureyza'nın tutum ve davranışını öğrenip gelebilecek bir kişi yok mu? Yine Zübeyr bin Avvâm dedi ki:

- Ben, gider, öğrenir, gelirim. Gidip, onların tutum ve davranışlarını öğrenip geldi ve durumu arz etti:

- Ya Resulallah! Onları, kalelerini tamir ederken ve harp talimleri yaparken gördüm. Ayrıca, hayvanlarını derleyip toparlıyorlardı. Bunun üzerine Resûlullah efendimiz buyurdu ki:

- Her Peygamberin bir havarisi vardır. Benim de havarim Zübeyr'dir."

Hız. Zübeyr, namaz kılarken İbni Cermuz tarafından şehîd edildi. Şehîd olduğunda 67 yaşında bulunuyordu. Hız. Ali, Hız. Zübeyr'in vefâtına çok üzölmüş olup, cenâze namazını bizzat kendisi kıldırdı.

THEMA-6

8. KLASSE

6. DIE GEFÄHRTEN DES PROPHETEN

6.6 WARUM GEFÄHRTEN UND ZUBEYIR BIN AVVAM

KOMPETENZEN

- Man lernt die Bedeutung der Gefährten kennen.
- Meine Gefährten sind wie Sterne. An welchen von ihnen ihr euch auch klammert, ihr werdet gerettet werden.
- Man lernt das Leben von Zubair bin Avvam kennen.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzelarbeit



Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- So viele Schüler wie in der Gruppe sind (es können auch mehr sein), werden die Namen und Eigenschaften der Gefährten auf das Papier geschrieben und gemischt, und jeder wird gebeten, einen zu zeichnen und einen Ausschnitt aus dem Leben dieses Gefährten vorzubereiten und zum nächsten Treffen mitzubringen, um ihn der Gruppe vorzustellen.

MATERIALIEN

- Papier und Stifte
- Für Video: Laptop, Beamer

VORBEREITUNG

- Er/sie verfügt über allgemeine Informationen, indem er/sie die Lesetexte im Voraus liest und die Teile markiert, die er/sie mit den Schülern teilen möchte.
- Er/sie sieht sich die Videos zum Thema an und bestimmt die Stellen, an denen er/sie unterbrechen, erklären und Fragen stellen wird.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor beginnt das Thema, indem er die Schüler fragt, was die Gefährten bedeuten, und bittet einen anderen Schüler, die Antworten aufzuschreiben.
- Es wird erklärt, wie unser Meister die Gefährten sah und in welchen Hadithen die Gefährten gelobt werden.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Nach den erhaltenen Antworten wird das Konzept der Gefährten erklärt und die Konzepte von muhajir ansar ashab-i kiram erläutert.
- Die Bedeutung der Worte unseres Meisters "Meine Gefährten sind wie Sterne, welchem von ihnen du folgst, wirst du den rechten Weg finden" und wie wir sie verstehen sollten, wird gemeinsam diskutiert und jeder wird gebeten, einen Gefährten auszuwählen, den er als Beispiel nehmen möchte.
- Das Leben von Zübeyir bin Avvam wird einem Schüler vorgelesen und die Lehren, die wir aus seinem Leben ziehen sollten, werden gemeinsam diskutiert.

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Das Video wird gemeinsam angeschaut und jeder Schüler wird gefragt, was er aus dem Video verstanden hat und ob das Thema vollständig verstanden wurde.
- Bei der Erklärung des Wortes Apostel wird gefragt und beantwortet, welcher Prophet Apostel hat.



Warum Gefährten?

Ein Gläubiger, der den Propheten zu Lebzeiten und als Prophet für einen Augenblick sieht und für einen Augenblick spricht, wird "Gefährten" genannt. Einige wenige von ihnen werden "Ashab" oder "Gefährten" genannt. Als Zeichen des Respekts werden sie Ashab-i kiram genannt. Ein Gefährte kann weder jemand sein, der den Propheten gesehen hat, als er noch ungläubig war, und erst nach dem Tod des Propheten zum Glauben gekommen ist, noch einem Gefährten, der Muslim war und dann zum Apostaten wurde, also jemand, der den Islam verlassen hat. In jedem Fall hat unser Prophet vorausgesagt, dass keiner seiner Gefährten danach ungläubig werden würde, d.h. dass sie nicht aufhören würden, Muslime zu sein, und dass sie alle ins Paradies kommen würden.

Die Gelehrten der Ahl as-Sunnah teilten die Gefährten in drei Gruppen ein:

1. die Muhajirs: diejenigen, die von Mekka oder anderen Orten nach Medina auswanderten und ihre Heimat und ihre Verwandten verließen, bevor die Stadt Mekka eingenommen wurde.
2. die Ansar: Muslime in oder nahe der Stadt Medina, die versprachen, dem Propheten und den Muhajiren jede Art von Hilfe und Opfer zu bringen.
- 3) Andere Gefährten: Diejenigen, die nach der Eroberung der Stadt Mekka und danach in Mekka oder anderswo zum Glauben kamen.

Die Zahl der Gefährten: Bei der Eroberung von Mekka waren es zehntausend Gefährten, bei der Eroberung von Tabuk siebzigtausend, bei der Abschiedshadsch neunzigtausend und bei Rasûlullahs Tod über einhundertvierundzwanzigtausend Gefährten auf Erden. Es gibt weitere Überlieferungen zu diesem Thema.

Leider sind die Aschabs, die engsten Freunde des Propheten, in der Zeit von Asri Saadet bis heute in Vergessenheit geraten. Doch ohne ihr Leben zu kennen, ist es nicht möglich, den Islam vollständig zu verstehen und zu begreifen, was im Namen des Islam getan werden darf. Dann sollten wir das Leben der Gefährten kennenlernen, denn:

1-) Der Heilige Qur'an, die Hauptquelle des Islam: "Was die Muhajireen und Ansar betrifft, die im Islam den Vorrang haben, und diejenigen, die ihnen in guten Taten folgen, und diejenigen, die ihrer in guten Taten gedenken, so ist Allah mit ihnen zufrieden. Und sie sind mit Allah zufrieden. Allah hat für sie Gärten bereitet, durch die Ströme fließen, damit sie darin ewig weilen. Dies ist die größte Rettung" (Tawba-100) mit dem Vers "Folgt den Schönheiten der Gefährten" macht es uns zur Pflicht, ihr Leben kennen zu lernen. Wir müssen also das Leben der Gefährten kennen lernen.

2-) Unser Prophet (sas) sagte: "Meine Gefährten sind wie Sterne. Mit diesem Hadith riet er uns, vom Leben der Gefährten zu lernen. Ja, die Aufgabe des Propheten ist es, die Religion zu predigen, und deshalb ist es sehr, sehr wichtig, das Leben der Gefährten zu kennen und zu verstehen, um die Religion zu verstehen. Das lehrt uns, dass wir das Leben der Gefährten lernen müssen.

3-) Eine Gemeinschaft, deren Lehrer der Prophet Muhammad (Friede sei mit ihm) ist, eine Gemeinschaft, die den Koran vom Herrn des Universums selbst gehört hat. Es gibt eine Zeit, in der es die unverfänglichste Rose aller Zeiten gibt, und die Menschen um ihn herum haben den Duft dieser Rose genossen. Daher ist eine Gemeinschaft, deren Ausbilder, Lehrer und Meister der Prophet Muhammad (Friede sei mit ihm) ist, natürlich mehr als würdig, gelernt, gelehrt und als Beispiel genommen zu werden. Auch wir sollten begierig sein, diese leuchtenden Menschen kennen zu lernen, deren Führer der Prophet Muhammad (Friede sei mit ihm) ist.

4-) Die wichtigsten Eigenschaften der Gefährten sind ihre Bemühungen, anderen unsere schöne Religion zu erklären. Ja, die Vermittlung der Religion ist im Qur'an und in den Worten des Gesandten Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) vorgeschrieben. Hier ist, was die Gefährten ertragen haben, um dieser Pflicht nachzukommen. Wie sie ihr Leben und ihren Besitz geopfert haben. Das muss bekannt sein. Denn diejenigen, die heute daran denken, die Religion Allahs (sav) zu predigen, sollten wissen, was sie in dieser heiligen Pflicht ertragen haben, und sollten sich ein Beispiel an ihnen nehmen. Ihre großen Opfer sollten sehr gut verstanden werden. Wir sollten also die Gefährten sehr, sehr gut verstehen.

5-) Sie haben versucht, ein Schutzschild für unseren Meister zu sein, als er von den Polytheisten gesteinigt wurde, sie haben Allah gesagt, trotz aller Arten von Folter, als es verboten war, Allah zu sagen. Das Leben dieser geliebten Diener Allahs zu lernen und zu lehren, ist eine Pflicht der Loyalität und ein Ausdruck der Treue gegenüber dem Gesandten Allahs.

Zum besseren Verständnis wollen wir mit den Worten des Besten der Schöpfung schließen.

"Wenn ihr einen Weg einschlagen wollt, dann folgt dem Weg meiner Gefährten, denn sie sind die Besten und Wohltätigsten meiner Ummah. Die Wissenden sind diejenigen, die das einfachste Leben führen. Sie sind eine Gemeinschaft, die Allah auserwählt hat, Seinen Propheten zu begleiten. Sie sind ein Volk, das die Religion Allahs an diejenigen weitergegeben hat, die nach ihnen kamen. Ich schwöre bei Allah, dem Herrn der Kaaba, dass sie auf dem geraden Weg sind" (H. Sharif)

Zubair bin Awwam, der Gesandte unseres Meisters.

Er war der Sohn von Hazrat Safiyya, der Tante des Propheten. Er war einer der ersten Muslime. Zubayr wurde ein Muslim kurz nach dem Übertritt des Propheten Abu Bakr zum Islam. Er war der vierte oder fünfte der ersten Muslime. Er war einer der zehn Menschen, denen das Paradies versprochen wurde. Als er gläubig wurde, war sein Onkel sehr wütend. Er fesselte ihn an eine Matte, hängte ihn auf und quälte ihn mit Rauch, indem er ein Feuer anzündete, um ihn vom Islam abzubringen. Bei all diesen Torturen bewies er große Geduld und Standhaftigkeit.

H. Zubayr bin Awwâm war ein großer, weißhäutiger, eleganter und freundlicher Mann. Er war äußerst respektvoll und sensibel gegenüber Vertrauen. H. Zubayr bin Awwâm pflegte sich zu fragen, was er tun müsse, um die ihm anvertrauten Dinge zu bewahren. Er war im Handel und in der Landwirtschaft tätig. Er galt als einer der reichsten Männer Medinas. Trotz seines Reichtums und Überflusses lebte er sehr einfach. Er kleidete sich schlicht, aß einfach und legte keinen Wert auf Schmuck. Unser Meister lobte ihn mit dem Hadith, dass Talha und Zubayr meine Nachbarn im Paradies sein werden. Er überlieferte nur wenige Hadithe.

Als die Zahl der Gläubigen zunahm, quälten die Polytheisten die Muslime aus Angst mit unvorstellbaren Folterungen. Als unser Prophet diese unerträglichen Folterungen sah, sagte er:

- Zerstreut euch wenigstens auf der Erde! Allah, der Allmächtige, wird euch wieder versammeln. Der As-hâb-i kirâm fragte:

- O Rasûlullah, wohin sollen wir gehen?

- Du solltest nach Abessinien gehen. In Abessinien wird niemand unterdrückt. Es ist ein Land der Rechtschaffenheit. Möge ALLAH, der Erhabene, es euch dort angenehm machen. Daraufhin wanderte eine Karawane von 15 Personen, darunter Zubayr bin Awwâm, nach Abessinien aus. Najashi, der Herrscher von Abessinien, empfing sie sehr freundlich. Sie lebten dort komfortabel. Später wurde auch Najâshî Muslim. H. Umm Salama erzählt:

"Während wir in Abessinien in Frieden lebten, rebellierte eine Gruppe von Abessiniern gegen Najâshî und wollte ihm sein Sultanat wegnehmen. Wir fürchteten, dass sie sich gegen Najâshî durchsetzen würden, weil sie unser Recht auf Leben nicht anerkannten.

Najâshî marschierte gegen sie. Der Krieg fand auf der anderen Seite des Nils statt. Die Situation war sehr kritisch. Wir wollten, dass Najâshî siegt, und einige der Gefährten sagten:

- Wer geht an die Front und bringt uns Nachrichten? H. Zubayr bin Awwâm antwortete:

- Ich werde gehen!

- Gut, geh du!

Er sagte: Ich werde an die Front gehen. Er sagte: "Ich werde an die Front des Krieges gehen." Er sagte: "Ich werde an die Front des Krieges gehen. Der Prophet Zubayr bin Awwâm blies eine Wassertrommel auf und hängte sie an seine Brust. Dann schwamm er auf dem Nil und überquerte ihn auf die andere Seite, wo sich die Armeen trafen. Er war bei ihnen. Während wir neugierig warteten, wie sich die Situation entwickeln würde, erschien in der Ferne Hazrat Zubayr. Er rannte. Er fuchtelte mit seinen Gewändern herum und rief:

- Gute Nachrichten, Najâshî hat den Sieg errungen und Allah hat seinen Feind vernichtet und ihm die Kraft gegeben, in seiner Heimat zu bleiben.

Mit Allahs Erlaubnis besiegte Najâshî diesen Ungläubigen und kehrte sicher in seinen Palast zurück. Wir lebten ein gutes Leben mit ihm, bis er zum Gesandten Allahs kam. Dann, als die As-hâb-i kirâm von Mekka nach Medina auswanderten, wanderten wir von Abessinien nach Medina aus". Unser Prophet ernannte H. Zubayr bin Awwâm zum Befehlshaber des rechten Flügels in der Schlacht von Badr und sagte:

- Die Engel haben Zeichen und Abzeichen. Er sagte: "Wenn der Prophet, der Gesandte Allahs, Friede sei mit Ihm, sagt: 'Ich bin der Gesandte Allahs, Friede sei mit Ihm. Zubayr bin Awwâm und Miqdâd bin Aswad wurden mit tausend Reitern gleichgesetzt. Zubayr bin Awwâm tötete Kilâb, den Fahnenträger der Polytheisten, und er und seine sieben Gefährten schworen, nicht von der Seite unseres Propheten zu weichen, bis sie den Märtyrertod erlitten hätten.

Der Prophet des Propheten, Friede sei mit ihm, sagte: "Ich bin der Gesandte Allahs. Eines Tages, als er glaubte, unser Prophet sei verwundet, zog er sein Schwert. Es war ein Mann, der von unserem Meister, Friede sei mit ihm, verwundet worden war. Als unser Prophet, Friede sei mit ihm, ihn so mit bloßen Händen sah, fragte er ihn:

- O Zubayr! Was ist mit dir?

- Er antwortete: "Mein Herr, ich hatte Angst, dass sie dir etwas antun würden, deshalb zog ich mein Schwert aus.

Als der Tag des Grabens schwer wurde, fragte uns unser Meister Rasulullah: "Gibt es niemanden, der hingehen und die Haltung und das Verhalten von Benî Qurayza herausfinden kann?" Er sagte: "Ich gehe hin und lerne und komme zurück." Er sagte: "Ich gehe hin und lerne und komme zurück." Er sagte: "Ich gehe und lerne und komme zurück. Er ging und lernte ihre Einstellung und ihr Verhalten und kam zurück. Als die Dinge wieder schwierig wurden, fragte Rasûlullah erneut:

- "Gibt es denn niemanden, der das Verhalten und die Haltung der Benî Qurayza erlernen kann? Zubayr bin Awwâm antwortete:

- Ich gehe hin, lerne und komme wieder. Er ging und lernte ihr Verhalten und ihre Haltung, und er kam zurück und stellte die Situation dar:

- O Rasûlullah! Ich sah, wie sie ihre Festungen ausbesserten, wie sie den Krieg übten und wie sie ihre Tiere in Ordnung brachten. Unser Meister Rasûlullah sagte

- Jeder Prophet hat einen Gesandten. Mein Gesandter ist Zubayr".

H. Zubayr wurde von Ibn Jermuz beim Gebet gemartert. Er war 67 Jahre alt, als er das Martyrium erlitt. Hadrat Ali war sehr traurig über den Tod von Hadrat Zubayr und verrichtete selbst das Totengebet.

KONU-6

8. SINIF

6. SAHABE

6.7 SAHABENİN FAZİLETİ VE EBU UBEYDE BİN CERRAH

KAZANIMLAR

- Sahabelerin faziletlerini
- Ashabı kirama saygı göstermemiz gerektiği
- Sahabenin seçkin ve üstün insanlar oldukları
- Ebu Ubeyde bin Cerrah'ın hayatı öğrenilir

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Bireysel çalışma



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Beraberce sahabe köşesi hazırlama ve her hafta yeni bir sahabe ismi asarak o sahabenin ana özellikleri ve faziletleri eklenerek sahabe köşesi zenginleştirilir bu şekilde her hafta yeni sahabeler öğrenilmiş olunur.

MATERYAL

- Büyük boy afişler
- Kâğıt ve kalemler
- Video için: Laptop, sinevizyon

KONUHA HAZIRLIK

- Okuma metinlerini önceden okuyarak genel bilgi sahibi olur ve öğrencilerle paylaşacağı kısımları işaretler.
- Konuyla ilgili videoları izleyerek hangi kısımda durdurup izah ve soru soracağı yerleri belirlemiş olur.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

- İnsanları en önemli kılan vasfın onların özellikleri ve faziletleri olduğu anlatılarak giriş yapılır konunun daha iyi anlaşılması için Einstein (ya da başka bir bilim adamı veya ünlü kişi olabilir) niçin ünlü onun en büyük fazileti nedir diyerek öğrencilerden cevaplar alınır.
- Sahabelerinde hepsinin çok farklı özellik ve faziletlerinin olduğu bu yüzden de Kuran-ı Kerimde ve hadislerde onların çok övüldüğü vurgulanır.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Bildiğimiz hangi sahabelerin olduğu ve en öne çıkan faziletlerinin sayılması istenir öğrencilerden.
- Ashab-ı kiramın sayılamayacak kadar çok fazla faziletinin olduğu her şeyden önce Efendimizi korumaları yeni çıkan islam dinini yaymalarının bile ne kadar önemli fazilet olduğu anlatılır.
- Bu yüzden bizlerinde sahabe efendilerimize karşı çok saygılı ve hassas olmamız gerektiği konuşurken hitap ederken hazreti demeyi ismini sonuna radiyallahu anhu dememiz gerektiği anlatılır.
- Ebu Ubeyde bin Cerrah'ın faziletleri ve vasıfları anlatılır, Efendimizin onun hakkında söylediği iltifatlar ve cennetle müjdelenen on sahabeden biri olduğu anlatılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK)

- Video beraber izlenir her öğrenciye videodan ne anladığı sorularak konunun tam anlaşılıp anlaşılmadığı tespit edilir.
- Konu hakkında öğrencilere küçük bir sınav yapılır.



Sahabenin Fazileti

Şüphesiz ki, bu ümmetin en efdal ve en üstünü ashab-ı kiramdır. Nitekim İslam alimleri, kıyamete dek gelecek bütün insanlara kıyasla ashab-ı kiramın daha efdal olduklarını, fazilette hiç kimsenin sahabeye yetişemeyeceğini belirtmişlerdir. Resulullah (sav) şöyle buyurmuştur: "Ümmetimin en hayırlısı, benim dönemimde yaşayanlardır. Sonra bunları takip eden kuşak, sonra da onları takip eden kuşaktır."

Nitekim Sahabe, Kur'an-ı Kerim'in müteaddit yerlerinde bizzat Allah Teala tarafından, Hadis-i Şeriflerde de Peygamberimiz tarafından methedilmektedir. Cenab-ı Hak, Tevbe suresinde ashab-ı kiramdan razı olduğunu ve onlar için ebedi nimetler, saadetler hazırladığını şöyle beyan etmektedir: "Muhacirlerden ve Ensar'dan İslam'a girmekte öne gecenler ile bunlara güzelce tabi olanlar. Allah onlardan razı oldu, onlar da Allah'tan razı oldular. Allah onlara altlarından nehirler akan Cennetler hazırladı ki, içlerinde sonsuz kalacaklar. İşte büyük kurtuluş bu."

Peygamberimiz (sav) ashab-ı kiramı birçok Hadis-i Şeriflerinde methetmiş ve onların faziletlerini beyan buyurmuştur. Nasr Suresi nazil olduğu vakit Peygamberimiz (sav) şöyle buyurmuştur: "İnsanlar bir tarafa, ben ve ashabım bir tarafadır."

Ashaba Saygı

Ashab-ı Kiram asla ve asla sıradan insanlar değildir. Allah Teala'nın ve Resulü Hz. Muhammed'in (sav) kendilerinden razı olduğu İslam'ın eşsiz kahramanlarıdır. Bunun için bu mübarek insanlardan bahsederken sıradan bir insandan bahseder gibi konuşulmamalı, onlara karşı her zaman edepli ve terbiyeli olunmalıdır. Ashab-ı kiramdan her birinin ismi hürmetle ve saygı ile söylenmelidir. Birinin adı söylenince "radiyallahu anh" yani "Allah ondan razı olsun" denmelidir. Zira bizlere bu görevi Allah Teala emretmektedir: "Bunların ardından gelenler de: 'Ey Rabbimiz', derler, bizi ve bizden önceki iman etmiş kardeşlerimizi bağışla; kalplerimizde iman edenlere karşı kötü bir düşünce ve duyguya yer bırakma. Rabbimiz! Kuşkusuz sen çok şefkatlisin, çok merhametlisin."

Peygamberimiz (sav) hadislerimde şöyle buyurmaktadır: "Benim ashabıma dil uzatmayın, haklarında kötü ve ağır sözler söylemeyin. Sizlerden biri Uhud dağı ağırlığına altını sadaka olarak verse dahi onun bu sadakası, onlardan birisinin verdiği bir avuca denk gelmediği gibi, bir avucun yarısına dahi denk gelmez." Yine Peygamberimiz (sav) şöyle buyurmuştur: "Kim ashabımdan herhangi birine söverse; Allah'ın, meleklerin ve bütün insanların laneti üzerine olsun."

Bu mübarek insanlardan bahsederken sıradan bir insandan bahseder gibi konuşmamalıdır. Her zaman edebli, terbiyeli olmalıdır. Peygamber efendimizi sevenin, O'nun Ehl-i beytini ve Ashabını, yani arkadaşlarını da sevmesi lazımdır. Hadis-i şerifte buyuruldu ki:

- Sırat köprüsünden ayakları kaymadan geçenler, Ehl-i beytimi ve Ashabımı çok sevenlerdir.
- Ashabıma dil uzatmakta, Allah'tan korkunuz! Benden sonra onları kötü niyetlerinize hedef tutmayınız. Nefsinize uyup, kin bağlamayınız! Onları sevenler, beni sevdikleri için severler. Onları sevmeyenler, beni sevmedikleri için sevmezler. Onlara el ile, dil ile eziyet edenler, onları gücendirenler, Allah'a eziyet etmiş olurlar ki, bunun da ibret cezası gecikmez, verilir.
- Allah'ın, meleklerin ve bütün insanların laneti, ashabıma kötü söz söyleyenin, üzerine olsun! Kıyamette Allah böyle kimselerin farzlarını da nafil ibadetlerini de kabul etmez!
- Kıyamette, insanların hepsinin kurtulma ümidi vardır. Ashabıma sövenler bunlardan müstesnadır. Onlara Kıyamet halkı da lanet eder.

Ashab-ı kiram, seçilmiş insanlardı. Üstünlükleri diğer ümmetlerden çok fazlaydı. Mesela, Hz. Ebu Bekir, Peygamberlerden sonra insanların en üstünü idi. Hadis-i şerifte buyruldu ki:

- Allah, beni bütün insanlar arasından ayırıp seçti. Bana ashab ve akrabalar olarak en iyi insanları seçti. Bunlardan sonra, birçok kimse gelir ki, ashabıma ve akrabama dil uzatırlar. Onlara yakışmayan iftiralar söyleyerek, kötülemeye uğraşırlar. Böyle kimselerle oturmayınız! Birlikte yiyip içmeyiniz! Bunlardan kız alıp vermeyiniz. Ashab-ı kiramın her birinin ismini hürmetle, saygı ile söylemelidir. Birinin adı söylenince "radiyallahü anh= Allah ondan razı olsun" denir. İkisi için "radiyallahü anhüma= Allahü teala o ikisinden razı olsun" Birkaçı veya hepsi söylenince "rıdvanullahi teala aleyhim ecmain" veya kısaca "radiyallahü anhüm= Allah onların hepsinden razı olsun" denir.

Ebu Ubeyde bin Cerrah Ümmetin Emni

Eminü'l-Ümme lakabıyla anılan, ilk müslümanlardan ve aşere-i mübeşşereden olan sahabe. Cahiliye devrinde Mekke'de okuma yazma bilen birkaç kişiden biri olduğu için Kureyşliler kendisine değer verirdi. Ebû Ubeyde, Hz. Peygamber'in İslâm'a davete başladığı ve henüz Darülerkam'a girmediği günlerde Hz. Ebû Bekir vasıtasıyla müslüman oldu. İslâmiyet'in yayılması için büyük çaba gösterdi ve bu sebeple Kureyşliler'in ağır baskılarına maruz kaldı. İşkenceler dayanılmaz hale gelince 616 yılında yapılan İkinci Habeşistan hicretine katıldı. Ancak bir müddet sonra Mekke'ye döndü. Daha sonra Medine'ye hicret etti. Resûl-i Ekrem Efendimiz, Muhacirlerle Ensar'ı kardeş yaptığında Ebû Ubeyde'nin Medinelilerden kardeşi Sa'd bin Muâz'dı.

"Resulullah onun için: "Her ümmetin bir emini vardır, bu ümmetin emini Ebû Ubeyde b. el-Cerrah'tır" buyurmuştur. Ebû Ubeyde de diğer büyük sahabeler gibi bütün gazalara katılmıştır. Ebû Ubeyde, Uhud savaşında Resulullah'ın yüzüne batan miğfer parçalarını dişleriyle çekerken ön dişleri kırılmış, Hendek'te, Benu Kureyza'da, Rıdvan Beyatında Hudeybiye'de, Hayber'de, en cesur savaşçılardan biri olmuştur. Yemenliler, Peygamberimizden İslamiyet'i ve sünneti öğretecek bir kişiyi istediklerinde Resulullah, Ebû Ubeyde Hazretleri'ni göndermişti.

Resulullah'ın huzuruna bir grup Hristiyan geldi ve şöyle dediler: "Ey Ebul Kasım! Biz mallarımızın taksiminde anlaşılmadık. Bu konuda bize hakemlik edecek emin bir kişi gönder. Siz bizce makbulsünüz." Resulü Ekrem (sav) Efendimiz de Hz. Ebu Ubeyde'yi (r.a.) çağırdı ve: "Onlarla birlikte git, anlaşılmadıkları konularda, aralarında hak ile hükmet" buyurdular. Yine hicretin onuncu senesinde Necran Nasara'sının cizyesini alıp götürmek üzere bir emin adam istediklerinde, Fahr-i Alem (sav) Efendimiz: "Bu ümmetin emini budur" diyerek Hz. Ebu Ubeyde'yi (r.a.) tayin etmişlerdir.

Hz. Ebû Bekir'in hilafete geçmesinden sonra Ebû Ubeyde Hazretleri, Şam ve civarının fethi için vazifelendirildi. Başta Humus ve Şam olmak üzere Antakya'ya kadar olan yerleri, Hz. Ebû Ubeyde'nin kumandasındaki İslam mücahitleri fethetti. Daha sonra Kudüs'ü muhasara eden Ebû Ubeyde, Kudüslüleri sulhe razı etti. Fakat Kudüslüler barış akdinin Hz. Ömer'in bulunmasıyla mümkün olacağını söylediler. Medine'ye haber gönderen Ebû Ubeyde, Hz. Ömer'i davet etti. Hz. Ömer de yerine Hz. Ali'yi vekil bırakarak Kudüs'e varmak için yola çıktı. Günler süren meşakkatli yolculuktan sonra Kudüs'e vardı. Kudüs'ün anahtarını teslim aldı.

Hz. Ömer devrinde Müslümanlar arasında kıtlık baş göstermişti. Hz. Ömer, valilerden yardım talep etti. Ona ilk yardım eden, Hz. Ebû Ubeyde oldu. Şam valisi olan Hz. Ebû Ubeyde, 4000 yük zahireyi bizzat Medine'ye kadar götürerek Medine civarındaki Müslümanlara taksim etti. Hz. Ebû Ubeyde çok sade bir hayat yaşardı. Onun bu husustaki ölçüsü, Peygamberimizin, "Sizden en çok sevdiklerim ve en yakınlarım, bana benden ayrıldıkları hâl üzere ulaşanlardır." hadisiydi.

Hz. Ömer, halifelîği sırasında Şam ve civarında çıkan veba hastalığını yerinde görüp incelemek üzere Şam'a gitmişti. Etrafına toplanan şehrin ileri gelenlerinden, "Kardeşim Ebû Ubeyde nerede?" diye sorduğunda, "Şimdi gelir." dediler. Az sonra Ebû Ubeyde bir deve üzerinde geldi. Hz. Ömer, Ebû Ubeyde Hazretleri'ne, kendisini evine davet etmesini söyledi. Valinin yaşayışını gözleriyle görmek istiyordu. Birlikte eve geldiler. İçeriye giren müminlerin emiri, evin içinde kılıcı, zırhı ve birkaç parça da ev eşyasını gördü. Bunun üzerine Hz. Ömer, "Senin bunlardan başka bir şeyin yok mu?" diye sorunca, "Bunlar benim ihtiyacım için kâfidir." diye cevap verdi. Gözleri yaşla dolan Hz. Ömer, "Ey Ebû Ubeyde, dünya herkesi değiştirdi, ama seni değiştiremedi." buyurdu. Ebû Ubeyde (r.a.) her bakımdan fazilet timsali bir sahabeydi. Allah'tan çok korkar, Resul'ünün sünneti üzere hareket ederdi. Onun bütün hareketlerinde Allah korkusu hâkimdi. Son derece mütevaziydi. Şam'da vali iken şöyle diyordu: "Ben Kureyşli'yim. Fakat teni kırmızı veya siyah biri yoktur ki, takva itibarıyla benden üstün olsun da ben 'Keşke bu adamın bedeni içinde ben olsaydım!' demeyeyim."

Hz. Ebû Ubeyde son derece cömertti. Elinde avucunda ne varsa muhtaçlara dağıtırdı. Bir defasında Hz. Ömer kendisine 4000 dirhem göndermişti. Elçiye de, "Dikkat et, bakalım parayı ne yapacak?!" diye tembih etti. Elçi parayı teslim ettiğinde Hz. Ebû Ubeyde bütün parayı muhtaçlara dağıttı. Vazifesine bütün canıyla bağlı olan ve Resulullah sevgisiyle coşan Ebû Ubeyde (r.a.), idaresi altındakileri öz evlatları gibi gözetirdi. Onun merhamet ve şefkati sadece Müslümanları değil, idaresi altında bulunan Hristiyanları dahi içine almıştı. Bu sebeple Hristiyanlar da ona hizmet ederler, düşman hareketlerini kontrol ederek ona malumat verirlerdi.

Ebû Ubeyde bin Cerrah, Hicret'in 18. yılında 58 yaşındayken taundan vefat etti.

THEMA-6

8. KLASSE

6. DIE GEFÄHRTEN DES PROPHETEN

6.7 DIE TUGEND GEFÄHRTEN-EBU UBEYDE BIN CERRAH

KOMPETENZEN

- Tugenden der Gefährten
- Die Ashâb-i kirâm respektieren
- Die Gefährten sind hervorragende und überlegene Menschen
- Das Leben von Abu Ubaydah bin Jarrah wird gelehrt.

ZEIT UND METHODE



55 Minuten



Einzelarbeit



Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Gemeinsam eine Gefährtenecke vorbereiten und diese mit den wichtigsten Eigenschaften und Tugenden des Gefährten bereichern, indem jede Woche ein neuer Name des Gefährten aufgehängt wird, so dass man jede Woche neue Gefährten kennen lernt.

MATERIALIEN

- Papier und Stifte
- Für Video: Laptop, Beamer

VORBEREITUNG

- Er/sie verfügt über allgemeine Informationen, indem er/sie die Lesetexte im Voraus liest und die Teile markiert, die er/sie mit den Schülern teilen möchte.
- Er/sie sieht sich die Videos zum Thema an und bestimmt die Stellen, an denen er/sie unterbrechen, erklären und Fragen stellen wird.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Um das Thema besser zu verstehen, wird Einstein (oder ein anderer Wissenschaftler oder eine andere berühmte Person) gefragt, warum er berühmt ist und was seine größte Tugend ist.
- Es wird betont, dass alle Gefährten sehr unterschiedliche Eigenschaften und Tugenden haben, weshalb sie im Qur'an und in den Hadithen hoch gelobt werden.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Die Schüler werden gebeten, die uns bekannten Gefährten und ihre wichtigsten Tugenden aufzuzählen.
- Es wird erklärt, dass es zu viele Tugenden der Gefährten gibt, um sie alle aufzuzählen, vor allem wie wichtig es ist, unseren Herrn zu schützen und sogar die neue Religion des Islam zu verbreiten.
- So wird erklärt, dass wir unseren Gefährten gegenüber sehr respektvoll und einfühlsam sein sollen und dass wir beim Sprechen am Ende des Namens radiyallahu anhu sagen sollen.
- Die Tugenden und Eigenschaften von Abu Ubayda bin Jarrah werden erläutert, die Komplimente, die unser Meister über ihn gemacht hat, und dass er einer der zehn Gefährten ist, denen das Paradies winkt.

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Das Video wird gemeinsam angeschaut und jeder Schüler wird gefragt, was er aus dem Video verstanden hat, um festzustellen, ob er das Thema vollständig verstanden hat.
- Die Schüler erhalten einen kleinen Test zum Thema.



Die Tugend der Gefährten

Zweifellos sind die Gefährten die rechtschaffensten und besten Mitglieder der Umma. Tatsächlich haben die Gelehrten des Islam erklärt, dass die Gefährten tugendhafter sind als alle Menschen, die bis zum Tag des Gerichts kommen werden, und dass niemand den Gefährten an Tugend gleichkommen kann. Der Gesandte Allahs (s.) sagte: "Die Besten meiner Umma sind diejenigen, die zu meiner Zeit lebten. Dann die Generation, die auf sie folgt, und dann die Generation, die auf sie folgt."

Tatsächlich werden die Sahaba von Allah (swt) selbst an mehreren Stellen im Qur'an und von unserem Propheten (sav) in den Hadithen gelobt. Allah, der Allmächtige, erklärt in der Sure al-Tawbah, dass Er mit den Gefährten zufrieden ist und ihnen ewigen Segen und Glückseligkeit bereitet hat, wie folgt: "Diejenigen von den Muhajiren und Ansar, die die Führung beim Übertritt zum Islam übernahmen, und diejenigen, die ihnen gut folgten. Allah war mit ihnen zufrieden, und sie waren mit Allah zufrieden. Allah hat für sie Gärten bereitet, durch die Ströme fließen, in denen sie ewig weilen werden. Das ist die große Erlösung."

Unser Prophet (sav) lobte die Gefährten in vielen Hadithen und erläuterte ihre Tugenden. Als die Sure Nasr offenbart wurde, sagte unser Prophet:

"Auf der einen Seite stehen die Menschen, auf der anderen ich und meine Gefährten."

Respekt für Ashab

Die Gefährten sind niemals gewöhnliche Menschen. Sie sind die einzigartigen Helden des Islam, mit denen Allah (cc) und sein Gesandter Muhammad (sav) zufrieden sind. Aus diesem Grund sollte man, wenn man über diese gesegneten Menschen spricht, nicht wie über einen gewöhnlichen Menschen sprechen, sondern sich ihnen gegenüber immer anständig und respektvoll verhalten. Der Name eines jeden Gefährten sollte mit Ehrfurcht und Respekt ausgesprochen werden.

Wenn jemand genannt wird, sollte man "ra" sagen, das heißt "möge Allah mit ihm zufrieden sein". Denn Allah Ta'ala gebietet uns diese Pflicht: "Und diejenigen, die nach ihnen kommen, sagen: 'O unser Herr, vergib uns und unseren Brüdern, die vor uns geglaubt haben, und lass keine bösen Gedanken oder Gefühle gegen die Gläubigen in unseren Herzen zurück. Unser Herr! Du bist der Barmherzigste, der Allerbarmungsvollste'."

Unser Prophet (sav) sagt in seinen Hadithen: "Sprecht nicht schlecht über meine Gefährten und redet nicht unfreundlich und hart über sie. Selbst wenn einer von euch das Gewicht des Berges Uhud spenden würde, wäre seine Spende nicht so groß wie eine Palme, die einer von ihnen spendet, und auch nicht so groß wie eine halbe Palme." Unser Prophet (sav) sagte weiter: "Wer einen meiner Gefährten verflucht, auf dem sei der Fluch Allahs, der Engel und der ganzen Menschheit". Wenn man über diese gesegneten Menschen spricht, sollte man nicht so reden, als würde man über einen gewöhnlichen Menschen sprechen. Er sollte immer gute Manieren und Anstand haben. Wer den Propheten liebt, sollte auch seine Ahl al-Bayt und Ashab (Gefährten) lieben. So steht es im Hadith-i-Sherif:

- Diejenigen, die die Sirat-Brücke überqueren, ohne mit den Füßen auszurutschen, sind diejenigen, die Meine Ahl al-Bayt und Meine Gefährten sehr lieben.
- Fürchtet Allah in eurer Zunge zu meinen Gefährten. Nach mir, macht sie nicht zur Zielscheibe eurer bösen Absichten. Folge nicht deinem Ego und hege keinen Groll! Diejenigen, die sie lieben, lieben mich, weil sie mich lieben. Diejenigen, die sie nicht lieben, lieben mich nicht, weil sie mich nicht lieben. Diejenigen, die sie mit ihren Händen und ihrer Zunge quälen, und diejenigen, die sie beleidigen, werden Allah quälen, und die exemplarische Strafe dafür wird nicht aufgeschoben, sondern gegeben werden.
- Möge der Fluch Allahs, der Engel und aller Menschen auf dem Liegen, der schlecht über meine Gefährten spricht! In der Auferstehung wird Allah die obligatorische oder vergebliche Anbetung solcher Menschen nicht akzeptieren!
- In der Apokalypse haben alle Menschen Hoffnung auf Erlösung. Diejenigen, die meine Gefährten verfluchen, sind davon ausgenommen. Sie werden auch von den Menschen der Apokalypse verflucht.

Meine Gefährten waren die Auserwählten. Ihre Überlegenheit war weit größer als die anderen Nationen. Zum Beispiel war Hadhrat Abu Bakr (ra) der größte Mensch nach den Propheten. In den Hadithen heißt es:

- Gott hat mich unter allen Menschen erwählt. Er wählte mir die besten Menschen als Gefährten und Verwandte aus. Danach kommen viele Menschen und sprechen mit meinen Gefährten und Verwandten.

Sie versuchen, sie zu diskreditieren, indem sie Verleumdungen erzählen, die nicht zu ihnen passen. Setze dich nicht mit solchen Leuten zusammen! Nicht zusammen essen oder trinken! Gib oder empfang keine Mädchen von ihnen.

Er sollte den Namen jedes seiner Gefährten mit Ehrfurcht und Respekt aussprechen. Wenn der Name eines Menschen erwähnt wird, heißt es: "radiyallahu anh = Allah sei zufrieden mit ihm". Für beide heißt es: "radiyallahu anhuma = Allah sei zufrieden mit diesen beiden" Wenn einige oder alle von ihnen gesagt werden, heißt es "ridwanullahi taala alayhi ajmain" oder einfach "radiyallahu anhum = möge Allah mit ihnen allen zufrieden sein".

Abu Ubaydah bin Jarrah, Emir der Umma.

Er war einer der ersten Muslime und einer der Gefährten der Aschara-i Mubaschara, der den Beinamen Eminü'l-Umma trug. Er war einer der wenigen Menschen in Mekka, die zur Zeit der Dschahiliyya lesen und schreiben konnten, was ihm die Wertschätzung der Quraisch einbrachte. Abu Ubaydah wurde durch den Propheten Abû Bakr Muslim in den Tagen, als der Prophet begann, zum Islam einzuladen und Dar al-Qamar noch nicht betreten hatte. Er bemühte sich sehr um die Verbreitung des Islam und wurde deshalb von den Quraisch stark unter Druck gesetzt. Als die Folterungen unerträglich wurden, schloss er sich 616 der zweiten Auswanderung nach Abessinien an. Nach einiger Zeit kehrte er jedoch nach Mekka zurück. Dann emigrierte er nach Medina. Als der Gesandte Allahs die Muhadscharen und die Ansar zu Brüdern machte, war Abu Ubaydahs Bruder in Medina Sa'd bin Muâz.

"Rasûlullah sagte über ihn: "Jede Umma hat einen Treuhänder, und der Treuhänder dieser Umma ist Abu Ubaydah b. al-Jerrah. Abu Ubaydah nahm wie andere große Gefährten an allen Schlachten teil. Abu Ubaydah war einer der tapfersten Krieger in der Schlacht von Uhud, im Graben, in Benu Qurayza, in Ridwan Beyatde, in Hdaybiya, in Khaybar, als er sich seine Vorderzähne brach, als er mit seinen Zähnen die Teile des Helms herauszog, die das Gesicht des Gesandten Allahs durchbohrten. Als die Jemeniten den Propheten um jemanden baten, der den Islam und die Sunna lehren sollte, schickte der Prophet Abu Ubaydah.

Eine Gruppe von Christen kam zum Gesandten Allahs und sagte: "O Abul Qasim, wir konnten uns nicht über die Aufteilung unseres Besitzes einigen, schicke eine vertrauenswürdige Person, die für uns schlichtet. Du bist für uns annehmbar." Der Gesandte Allahs (cc) rief Hazrat Abu Ubaydah (ra) und sagte: "Geh mit ihnen und schlichte zwischen ihnen mit der Wahrheit in den Angelegenheiten, über die sie uneins sind". Im zehnten Jahr der Hidschra, als die Nazarener aus Nadschran nach einem vertrauenswürdigen Mann fragten, der ihnen die Dschizya abnehmen sollte, sagte der Prophet (sav): "Dies ist der Treuhänder dieser Umma" und ernannte Hazrat Abu Ubaydah (r.a.).

Nach dem Kalifat von Hazrat Abu Bakr wurde Hazrat Abu Ubaydah mit der Eroberung von Damaskus und Umgebung beauftragt. Die islamischen Mudschaheddin unter dem Kommando von Hazrat Abu Ubaydah eroberten die Städte bis Antiochia, insbesondere Homs und Damaskus. Später überredete Abu Ubaydah, der sich in Jerusalem aufhielt, die Jerusalemer, Frieden zu schließen. Die Jerusalemer erklärten jedoch, dass der Friedensvertrag nur in Anwesenheit von Hazrat Umar geschlossen werden könne. Abu Ubaydah schickte eine Gesandtschaft nach Medina und lud Hazrat Umar ein. Hz. Ömer verließ Hz. Ali als seinen Stellvertreter und machte sich auf den Weg nach Jerusalem. Nach einer mehrtägigen beschwerlichen Reise kam er in Jerusalem an. Er erhielt die Schlüssel von Jerusalem.

Während der Herrschaft von Hz. Umar brach unter den Muslimen eine Hungersnot aus. Hz. Umar bat die Gouverneure um Hilfe. Der erste, der ihm half, war Hz. Abu Ubaydah. der Gouverneur von Damaskus, brachte persönlich 4000 Ladungen Zahir nach Medina und verteilte sie an die Muslime in der Umgebung von Medina. Hz Abu Ubaydah führte ein sehr einfaches Leben. Sein Maßstab dafür war der Hadith des Propheten: "Diejenigen, die ich am meisten liebe und die mir am nächsten stehen, sind diejenigen, die mich in dem Zustand erreichen, indem sie mich verlassen haben".

Während seines Kalifats reiste Hazrat Umar nach Damaskus, um die dort ausgebrochene Pest zu untersuchen. Als er die um ihn versammelten Persönlichkeiten der Stadt fragte: "Wo ist mein Bruder Abu Ubaydah?", antworteten sie: "Er wird bald kommen". Kurz darauf kam Abu Ubaydah auf einem Kamel. Hadrat 'Umar bat Hadrat Abû Ubaydah, ihn in sein Haus einzuladen. Er wollte mit eigenen Augen sehen, wie der Gouverneur lebte. Gemeinsam gingen sie zum Haus. Als sie das Haus betraten, sah der Emir der Gläubigen sein Schwert, seine Rüstung und einige Gegenstände im Haus. Als Hazrat 'Umar ihn fragte: "Hast du sonst nichts?", antwortete er: "Das ist genug für meine Bedürfnisse. Der Prophet 'Umar, dessen Augen sich mit Tränen füllten, sagte: "O Abu Ubayda, die Welt hat jeden verändert, aber dich hat sie nicht verändert.

Abu Ubaydah (r.a.) war in jeder Hinsicht ein rechtschaffener Gefährte. Er fürchtete Allah sehr und handelte nach der Sunna Seines Gesandten. Die Ehrfurcht vor Allah war in all seinen Handlungen vorherrschend. Er war sehr bescheiden. Als er Gouverneur in Damaskus war, pflegte er zu sagen: "Ich gehöre zu den Quraisch. Aber es gibt niemanden von roter oder schwarzer Hautfarbe, der mir an Frömmigkeit überlegen ist, so dass ich nicht sagen würde: 'Ich wünschte, ich wäre im Körper dieses Mannes!'"

Hz. Abu Ubaydah war sehr großzügig. Er pflegte alles, was er besaß, an die Bedürftigen zu verteilen. Einmal schickte ihm Hazrat Umar 4000 Dirham. Er warnte den Boten: "Pass auf, was er mit dem Geld macht!" Als der Bote das Geld übergab, verteilte Hazrat Abu Ubaydah alles an die Bedürftigen.

Abu Ubaydah (r.a.), der seine Pflicht mit ganzem Herzen erfüllte und von der Liebe zum Gesandten Allahs (s.a.w.s) entflammt war, kümmerte sich um die Menschen, die ihm anvertraut waren, wie um seine eigenen Kinder. Seine Barmherzigkeit und sein Mitgefühl galten nicht nur den Muslimen, sondern auch den Christen unter seiner Herrschaft. Deshalb dienten ihm auch die Christen und hielten ihn über die Bewegungen des Feindes auf dem Laufenden.

Abu Ubaydah bin Jarrah starb im Alter von 58 Jahren im 18.

KONU-6

8. SINIF

6. SAHABE

6.8 SAHABENİN İLME DÜŞKÜNLÜĞÜ VE HADİS- ABDULLAH BİN MESUD

KAZANIMLAR

- Sahabelerin yeni gelen dini ve ayetleri öğrenmedeki gayretlerini anlama ve kavrama
- Hadisin ne demek olduğunu öğrenme
- Hadisleri öğrenme yolları
- Abdullah bin Mesud'un hayatını ve alim ve bir sahabe olduğunu anlama

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Bireysel çalışma



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Öğrencilerden alim başka hangi sahabelerin olduğu onların hangi başka önemli insanları yetiştirdiği beraberce araştırılarak liste oluşturulur bu liste sahabe köşesine asılarak yeni bilgiler öğrenilmiş olunur.

MATERYAL

- Büyük boy afişler
- Kâğıt ve kalemler
- Video için: Laptop, sinevizyon

KONUHA HAZIRLIK

- Okuma metinlerini önceden okuyarak genel bilgi sahibi olur ve öğrencilerle paylaşacağı kısımları işaretler.
- Konuyla ilgili videoları izleyerek hangi kısımda durdurup izah ve soru soracağı yerleri belirlemiş olur.
- Hadis alimleri ve eserlerinin isimlerine çalışılır en 3 alim ve eser ismi not alınır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

- Günlük hayatta islamı nasıl yaşamaya çalışıyoruz şeklinde bir soru sorarız sonrasında cevaplara göre peki bunu niçin yapıyoruz diye ikinci bir soru sorulur ve niçin sorusunun cevabı olarak Efendimiz sav bu şekilde yapmış ve söylemiş bizde oradan bildiğimiz için islamı bu şekilde yaşarız.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- İslamı yaşamanın iki ana yolunun Kuran ve Sünnet olduğu, sünnetleri öğrenmek içinde hadisleri bilememiz gerektiği anlatılır.
- Hadisin ne manaya geldiği anlatılarak hadisleri öğrenmek ve okumak zorunda olduğumuz vurgulanır.
- Hadisleri öğrenme yolları anlatılır
- En önemli hadis alimleri ve eserlerinin isimleri sayılır.
- Abdullah bin Mesud'un özellikleri ve vasıfları anlatılır.
- Abdullah bin Mesud'un efendimiz yanındaki kıymeti ve onun alim bir sahabe olma özelliği öne çıkartılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK)

- Video beraber izlenir her öğrenciye videodan ne anladığı sorularak konunun tam anlaşılıp anlaşılmadığı tespit edilir.
- Neden hadislere ihtiyaç var sorusu sorularak kısa cevaplar alınır.



Sahabe İlme Düşkünüğü ve Hadis

Sahabe Kur'an-ı Kerim'i daha iyi anlamak, kendilerini cahiliye bataklığından kurtaran İslam'ı öğrenmek için bütün güçleriyle çalışıyorlardı. Bunun için de her türlü fedakârlığı yapmaktan çekinmiyorlardı. Öyle ki sahabe Resulullah sallallahu aleyhi ve sellemden on ayet öğrendikleri zaman bunları iyice belleyip kendilerinde tatbik edinceye kadar diğerlerine geçmezlerdi. Onlar Kur'an-ı Kerim'i hem ilim olarak öğrenmişler hem de hayatlarında uygulamışlardı. Sahabenin hadisi öğrenme ve başkalarına yayma hususundaki bu azim ve çabası, hadislerin topluma intikalinde çok büyük rol oynamıştır.

Güzel dinimizin iki temel kaynağı vardır. Bunlar yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim ve Peygamber Efendimiz 'in Sünnetidir. Ashâb-ı kiram, İslâm dinini, Kur'an-ı Kerim, Hz. Peygamber'in şahsı ve onun sözlü veya fiilî tebliğ ve talimatı demek olan sünnetinden meydana gelen bir bütün olarak tanıdı. Hz. Peygamber'in vefatından sonra İslâm dini, Kitap ve Sünnet 'in ortaya koyduğu esaslar çerçevesinde anlaşıldı ve yaşanmaya çalışıldı. Daha ilk halife Hz. Ebubekir zamanında Kur'an ayetleri bir araya toplandı. Bizzat Hz. Peygamber'in izniyle kendi devrinde başlayan sünneti ezberleme ve yazarak derleme çalışmaları ise, zaman içinde giderek hız ve yaygınlık kazandı. İlk bir buçuk asırda tamamen yazılı hale getirilmiş olan sünnet bilgi ve belgeleri, ikinci ve özellikle üçüncü hicrî yüzyılda büyük hadis kitaplarında toplandı. Bugün bizim hadis kitaplarında gördüğümüz bu yazılı metinler, birer sünnet belgesi olarak hadis adıyla anılageldi.

Hadis: Hz. Peygamber'in sözü, fiili, ashabının yaptığını görüp de reddetmediği davranışlar (takrir) ve onun yaratılışı veya huyu ile ilgili her türlü bilgi demektir. Hadis, Hz. Peygamber'i dinleyen sahabeden başlayarak onu rivayet edenlerin adlarının yazılı olduğu senet ile Hz. Peygamber'in söz, fiil veya takririnin yazıldığı metinden meydana gelir. Yani hadis deyince, senet ve metinden oluşan bir yazılı yapı anlaşılır.

Hazreti Peygamber devrinde hadis öğrenme yolları

a. Müzakere: Sahabenin birçoğu çeşitli işlerinden dolayı her zaman Hazreti Peygamber sallallahu aleyhi ve sellem'in yanında bulunamıyorlardı. Dolayısıyla O'nun söylediklerini ve yaptıklarını her zaman duyma veya görme imkânına da sahip değillerdi. Hadisi bizzat Hazreti Peygamber sallallahu aleyhi ve sellem'den duyan sahibelerle müzakere ederek öğrenirlerdi. Enes b. Malik'in şu sözü bu hususa işaret etmektedir:

"Bizler Hazreti Peygamber sallallahu aleyhi ve sellem'in yanında olduğumuz zaman işittiklerimizi kendi aramızda iyice belleyinceye kadar müzakere ederdik". Bu müzakere daha çok Hazreti Peygamber sallallahu aleyhi ve sellem'in mescidinde ve suffe denilen fakir ve kimsesiz sahabelerin barındığı kısımda olurdu.

b. Ezberleme: Hazreti Peygamber devrinde hadisleri öğrenme ve nakletme yollarının en önemlilerinden biri de ezberleme idi. Bu ezberleme faaliyetinde Hazreti Peygamber'in "Biz'den bir hadis işitip de onu ezberleyen ve sonra da başkasına tebliğ eden kimsenin Allah yüzünü ağartsın" şeklindeki hadisi etkili olmuştur.

c. Yazma: Daha önce de belirttiğimiz gibi Hazreti Peygamber sallallahu aleyhi ve sellem'in hadis yazımına müsaade etmesinden sonra, birçok sahabe ezberledikleri hadisleri yazıyla da tespit etmişler, hafızasına güvenemeyen bazıları ise yazma işine daha çok önem vermişlerdir.

d. İlim Meclisleri: Sahabe zaman zaman Hazreti Peygamber'in çevresine oturur, O'nu dinler, söylediklerini öğrenirdi. Genellikle namazlardan sonra yapılan bu toplantılarda bulunan sahabeler, O'nun emirlerini, tavsiyelerini, nasihatlerini dinlerler böylece hadisleri öğrenmiş olurlardı.

e. Soru Sorma: Soru sorma yöntemi sahabelerin hadis öğrenmelerinde etkili bir yol olmuştur. Hazreti Peygamber sallallahu aleyhi ve sellem kendisine sorulan sorulara cevap verirken onların bilgi ve anlayış seviyelerini dikkate alırdı. Tekrar tekrar soru sorulmasını önlemek için, sorulara etraflıca cevap verirdi.

Mesela herhangi bir yabanî hayvanın etinin yenilip yenilemeyeceğini soran bir kimseye, sadece o hayvanın eti hakkında değil, yabanî hayvanların hangilerinin etinin yenilip, hangilerinin yenilmeyeceğini de açıklarlardı.

f. Takip: Sahabeden bazıları, Hazreti Peygamber sallallahu aleyhi ve sellem'in devamlı yanında bulunur ve O'ndan hadis öğrenirlerdi. Bunların en meşhuru Ebu Hureyre (r.a.)'dır. O, şöyle diyor: "Muhacir kardeşlerimiz çarşıda, ticarette, ensar kardeşlerimiz bağ, bahçe gibi malları başında çalışmakla meşgul oluyorlardı. Ebu Hureyre ise karın tokluğuna Hazreti Peygamber sallallahu aleyhi ve sellem'e hizmet ediyor, onların görmediklerini görüp bilmediklerine şahit oluyordu."

Abdullah bin Mesud

İlk müslümanlardan, muhaddis, fakih alim ve müfessir sahabe. Gençliğinde Ukbe b. Ebi Muayt'ın koyunlarını güderek çobanlık yapmıştır. Abdullah b. Mes'ud Hz. Peygamber ile ilk tanışması ve karşılaşmasını şöyle anlatır: Ben Ukbe b. Ebi Muayt'ın koyunlarını güdüyordum. Bir gün Resulullah (sav) ve Hz. Ebu Bekir (r.a.) yanımdan geçiyorlardı. Resulullah bana sütümün olup olmadığını sordu. Ben de ona çoban olduğumu ve bu koyunların emanet olduklarını söyledim. Bunun üzerine Resulullah: "Yavrulamamış ve süt vermeyen bir koyunun var mı? Bana gösterir misin?" dedi. Ben de koç yüzü görmemiş bir koyun yanaştırdım. Resulullah koyunun memesini tutup sağmaya başladı. Gerçekten yavrulamamış ve süt olmayan bu koyundan süt sağıp Ebu Bekir'e verdi. Hz. Ebu Bekir içti; sonra kabı Resulullah alıp o da içtikten sonra koyunu saldı." İşte İbn Mes'ud o günden sonra Hz. Peygamberin yanından ayrılmadı. İslâm'ı kabul edenlerin altıncısıdır. O müslüman olduğu zaman Peygamberimiz (sav) henüz Erkam'ın evine taşınmamıştı. İslâm'ı kabul ettikten sonra hep Kur'ân-ı Kerim ezberlemiştir. Kendi ifadesiyle hıfzettiği yetmiş sureyi Hz. Peygamber (sav)'in huzurunda okumuştur. Sahabeler arasında hiç kimse bu konuda kendisiyle rekabete girişememiş, daha sonra Abdullah Kur'an'ın tamamını ezberlemiştir.

İbn Mes'ud, Kur'an-ı Kerim'i bizzat Resulullah'tan öğrenenlerdendi. Onun için kıraatinde başka bir mükemmellik vardı. Resulullah onun kıraatinden bahseder ve onu överdi. Bir gün Mescitte İbn Mes'ud, güzel sesle Nisâ suresini okuyordu. Resulullah (sav) Hz. Ebu Bekir ve Ömer ile birlikte mescide gelmiş ve onu zevkle dinledikten sonra şöyle demişlerdi: "İbn Mes'ud! ne dersen dile nail olursun!" Resulullah, Kur'an'ı ona talim ettikten sonra, sesinden dinlemek isterdi. İbn Mes'ud, bir gün Resulullah'a: "Biz Kur'an'ı sizden okuduk, sizden öğrenmedik mi?" demiş, Resulullah da şöyle buyurmuştu: "Evet ama bende Kur'an'ı başkalarından dinlemek isterim" demiştir.

Kureyş'in bu tutumu karşısında İbn Mes'ud (r.a.) Mekke'yi terk etmeye ve hicrete mecbur kaldı ve Habeşistan'a gitmek üzere çöllere düştü. Daha sonra Habeşistan'dan Medine'ye hicret ederek Muaz b. Cebel'e misafir oldu. Resulullah Medine'ye gelince, ona bir yer göstererek Medine'de yerleşmesini sağlamıştı. Bütün büyük savaşlara katılmış ve hepsinde de önemli fedakârlıklar göstermiştir. Uhud, Hendek, Hudeybiye, Hayber gazveleriyle Mekke'nin fethinde Resulullah ile bulundu. Huneyn gazvesindeki bozgun esnasında Resulullah'ın yanından hiç ayrılmadı.

İbn Mes'ud, İslâm'a girdiği günlerden beri ilimle uğraşmakla kendini göstermişti. Resulullah ondaki bu ilgi ve şevki sezerek: "Sen, muallim olacak bir gençsin" buyurmuşlardı. Gerçekten İbn Mes'ud her ânını ilim tahsili ile geçirmiş, Hz. Peygamber (s.a.s.)'in deniz gibi ilminden yararlanmak için fırsatı ganimet bilmişti. Resulullah'ın en özel, en mahrem dostlarından ve adamlarındandı. O, Resulullah'a hizmetle övünürdü. Bazen Resulullah'ın misvakını taşır, takdim ederdi. Bazen asasını getirirdi. Buna benzer birçok özel hizmetlerini yapardı. Ayrıca o, Resulullah'ın sırdaşlarındandı. Resulullah'ın o kadar yakınlarındandı ki, meclisine izinsiz girer, onunla konuşur, emirlerini dinler ve bütün arzularını yerine getirirdi. İbn Mes'ud, ilâhî vahyi, bizzat onu alan ve telâffuz eden Hz. Peygamber' den öğrenmiştir. Bunun içindir ki o, Kur'an'ı en iyi bilen, en mükemmel ezberleyen zatlardandı. Herkes onun bu husustaki bilgisini ve kabiliyetini takdir ederdi; ashâbın hepsi, onun Kur'an'a olan vukufiyetini ve bundaki üstünlüğünü kabul ederlerdi.

İbn Mes'ud, fıkıh ilminin kurucularından olan fakih sahabelerden biridir. O, özellikle Hanefî fıkının temel taşıdır. Önce de belirttiğimiz gibi, o, bütün Kufe eyaletinin kadısıydı. Onun içindir ki İbn Mes'ud, halka, fıkıh meselelerini ve içtihatlarını öğretir, bütün müracaatlarını cevaplar ve problemlerini hallederdi. Sünnet-i seniyye'ye uygun bir ahlâk sahibiydi. O, ahlâk ve yaşayış tarzını bizzat Resulullah'tan öğrenmişti. Çünkü o, Resulullah'ın en yakın dostlarındandı. Her zaman Resulullah'ın yanına girer, hizmetlerini görür, ayakkabılarını çevirir, önünde yürür, yıkanacağı zaman perde tutar önünde siper olurdu. Resulullah ona, kayıtsız şartsız bir müsaade vermişti. İbn Mes'ud'a: "Her zaman yanıma girebilirsin, ancak benim mâni olacağım zamanlar hariç" derdi.

Hz. Peygamber'in vefatından sonra kısa bir müddet, inzivaya çekildi. Fakat Ömer devrinde yeni fetihlere başlandığı zaman heyecanı yeniden uyanan İbn Mes'ud, cihad için Suriye cephesine gitti. Hz. Ömer, hicrî yirminci yılda İbn Mes'ud'u, Kufe kadılığına tayin etti. Kadılık görevinin yanı sıra Beytül-mâl*'in muhafazası ile ilgilenecek, öte yandan halkın dinî eğitimine de önem verecekti. Hz. Ömer bununla ilgili olarak Kufe halkına gönderdiği mektupta şöyle diyordu: "Size Ammâr b. Yâsir'i Emir, İbn Mes'ud'u da öğretici olarak gönderiyorum. Hazineye de İbn Mes'ud'u tayin ettim. Bunların her ikisi de Bedir ehliindendirler. Onları dinleyin ve onlara itaat ediniz. İbn Mes'ud'u yanımda alıkoymak istiyordum ama sizi kendime tercih ettim" demiştir.

THEMA-6

8. KLASSE

6. DIE GEFÄHRTEN DES PROPHETEN

6.8 DIE VORLIEBE DER GEFÄHRTEN FÜR WISSEN UND HADITH ABDULLAH BIN MESUD

KOMPETENZEN

- Die Bemühungen der Gefährten, die neue Religion und die Verse zu lernen, verstehen und nachvollziehen.
- Lernen, was Hadith bedeutet
- Wie man Hadithe lernt
- Das Leben von Abdullah bin Masud verstehen und dass er ein Gelehrter und Gefährte war.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzelarbeit



Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Die Schüler sollen recherchieren, welche anderen Weggefährten Gelehrte sind und welche anderen wichtigen Personen sie gemeinsam erzogen haben. Eine Liste wird erstellt und in der Gefährten ecke aufgehängt.

MATERIALIEN

- Papier und Stifte
- Für Video: Laptop, Beamer

VORBEREITUNG

- Er/sie verfügt über allgemeine Informationen, indem er/sie die Lesetexte im Voraus liest und die Teile markiert, die er/sie mit den Schülern teilen möchte.
- Er/sie sieht sich die Videos zum Thema an und legt fest, an welchen Stellen er/sie innehalten, erklären und Fragen stellen wird.
- Die Namen der Hadith gelehrten und ihre Werke werden studiert und die Namen der 3 Gelehrten und ihre Werke werden notiert.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Wir stellen eine Frage, wie wir versuchen, den Islam im täglichen Leben zu leben, und nach den Antworten wird eine zweite Frage gestellt, warum wir das tun, und als Antwort auf die Frage, warum unser Prophet (saas) es so getan und gesagt hat und wir den Islam so leben, weil wir es von ihm gelernt haben.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Es wird erklärt, dass die beiden wichtigsten Wege, den Islam zu leben, der Koran und die Sunna sind, und dass wir die Hadithe kennen müssen, um die Sunna zu lernen.
- Die Bedeutung der Hadithe wird erklärt und es wird betont, dass wir die Hadithe lernen und lesen müssen.
- Es wird erklärt, wie man Hadithe lernen kann.
- Die Namen des wichtigsten Hadith gelehrten und ihre Werke werden aufgelistet.
- Die Eigenschaften und Qualitäten von Abdullah bin Masud werden erklärt.
- Der Wert von Abdullah bin Masud in der Gegenwart unseres Meisters und seine Eigenschaft, ein gelehrter Gefährte zu sein, werden hervorgehoben.

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Das Video wird gemeinsam angeschaut und jeder Schüler wird gefragt, was er aus dem Video verstanden hat, um festzustellen, ob er das Thema vollständig verstanden hat.
- Kurze Antworten auf die Frage, warum Hadithe notwendig sind, werden gegeben.



Die Vorliebe der Gefährten für Wissen und Hadithe

Die Gefährten arbeiteten mit aller Kraft daran, den Heiligen Qur'an besser zu verstehen und den Islam zu erlernen, der sie aus dem Sumpf der Unwissenheit rettete. Dafür scheuten sie keine Opfer.

Das ging so weit, dass die Gefährten, wenn sie zehn Verse des Gesandten Allahs (sav) gelernt hatten, erst zu den anderen übergingen, wenn sie sie gut gelernt und auf sich selbst angewandt hatten. Sie lernten den Koran als Wissenschaft und wandten sie in ihrem Leben an. Diese Entschlossenheit und die Bemühungen der Gefährten, die Hadithe zu lernen und sie an andere weiterzugeben, spielten eine große Rolle bei der Weitergabe der Hadithe an die Gesellschaft.

Unsere schöne Religion hat zwei Hauptquellen. Das sind der heilige Koran und die Sunna unseres Propheten. Der Ashâb-ı kiram erkannte die Religion des Islam als ein Ganzes, bestehend aus dem Heiligen Koran, der Person des Propheten und seiner Sunna, d.h. seiner mündlichen oder schriftlichen Überlieferung und Lehre. Nach dem Tod des Propheten wurde die islamische Religion im Rahmen der in Buch und Sunna niedergelegten Grundsätze verstanden und zu leben versucht.

Die Verse des Korans wurden zur Zeit des ersten Kalifen, Hazrat Abu Bakr, gesammelt. Die Bemühungen um das Auswendiglernen und die Zusammenstellung der Sunna, die zu seiner Zeit mit Erlaubnis des Propheten selbst begannen, gewannen im Laufe der Zeit an Geschwindigkeit und Verbreitung. Die in den ersten anderthalb Jahrhunderten vollständig niedergeschriebenen Informationen und Dokumente der Sunna wurden im zweiten und vor allem im dritten Hijri-Jahrhundert in den großen Hadith-Büchern gesammelt. Diese schriftlichen Texte, die wir heute in den Hadith-Büchern finden, waren schon immer als Hadith bekannt, als ein Dokument der Sunna.

Hadith: Darunter versteht man die Worte, Taten und Verhaltensweisen (taqrir) des Propheten, die seine Gefährten bei ihm gesehen und nicht verworfen haben, sowie alle Informationen über sein Schaffen oder sein Temperament. Der Hadith besteht aus der Schrift, die die Namen der Überlieferer enthält, angefangen bei den Gefährten, die dem Propheten zuhörten, und dem Text, in dem die Worte, Taten oder taqrir des Propheten niedergeschrieben sind. Mit anderen Worten, wenn wir Hadith sagen, meinen wir eine schriftliche Struktur, die aus Senet und Text besteht.

Arten des Lernens von Hadithen zur Zeit des Propheten

a. Die Diskussion: Viele der Gefährten konnten aufgrund ihrer verschiedenen Berufe nicht immer mit dem Propheten (Friede und Segen Gottes sei mit ihm) zusammen sein. Daher hatten sie nicht immer die Möglichkeit zu hören oder zu sehen, was er sagte und tat. Sie lernten den Hadith, indem sie ihn mit denen diskutierten, die ihn vom Propheten (Friede und Segen sei mit ihm) gehört hatten. Die folgende Aussage von Anas b. Malik weist auf diesen Punkt hin: "Wenn wir mit dem Propheten (sav) zusammen waren, pflegten wir das, was wir gehört hatten, untereinander zu diskutieren, bis wir es gründlich gelernt hatten. Diese Diskussion fand meistens in der Masjid des Propheten (Friede und Segen Gottes sei mit ihm) und in der sogenannten Suffa statt, wo die armen und verwaisten Gefährten untergebracht waren.

b. Auswendiglernen: Zur Zeit des Propheten (Friede sei mit ihm) war das Auswendiglernen eine der wichtigsten Methoden, um Hadithe zu lernen und zu überliefern. Dieses Auswendiglernen wurde durch den Hadith des Propheten beeinflusst: "Möge Allah demjenigen, der einen Hadith von uns hört und ihn auswendig lernt und dann an andere weitergibt, ein Gesicht geben."

c. Schreiben: Wie bereits erwähnt, haben viele Gefährten, nachdem der Prophet (Friede und Segen Gottes sei mit ihm) das Aufschreiben der Hadithe erlaubt hatte, die Hadithe, die sie auswendig gelernt hatten, niedergeschrieben.

d. Wissenskonferenzen: Die Gefährten pflegten sich von Zeit zu Zeit, um den Propheten zu versammeln, um ihm zuzuhören und zu lernen, was er sagte. Bei diesen Zusammenkünften, die gewöhnlich nach dem Gebet stattfanden, hörten die Gefährten auf seine Anweisungen, Ratschläge und Empfehlungen und lernten so die Hadithe.

e. Fragen stellen: Die Methode, Fragen zu stellen, war für die Gefährten ein effektiver Weg, Hadithe zu lernen. Der Prophet (Friede und Segen Gottes sei mit ihm) berücksichtigte bei der Beantwortung der ihm gestellten Fragen ihren Wissensstand und ihr Verständnis. Um Wiederholungen zu vermeiden, beantwortete er die Fragen ausführlich. Wenn zum Beispiel jemand fragte, ob das Fleisch eines wilden Tieres gegessen werden darf oder nicht, erklärten sie nicht nur das Fleisch dieses Tieres, sondern auch, welche wilden Tiere gegessen werden dürfen und welche nicht.

f. Nachfolge: Einige der Gefährten waren immer bei dem Propheten (Friede und Segen Gottes sei mit ihm) und lernten von ihm Hadithe. Der berühmteste unter ihnen war Abu Hurayra (r.a.). Er sagte: "Unsere Muhajir-Brüder waren auf dem Basar und im Handel beschäftigt, und unsere Ansar-Brüder arbeiteten in ihren Weinbergen und Gärten. Abu Hurayra hingegen diente dem Propheten (Friede und Segen Allahs seien auf ihm) mit vollem Magen und sah, was sie nicht sahen und bezeugte, was sie nicht wussten."

Abdullah bin Masud

Einer der ersten Muslime, Muhaddith, Rechtsgelehrter und Kommentator Companion. In seiner Jugend arbeitete er als Hirte und hütete die Schafe von Ukba b. Abi Muayt. Abdullah b. Mas'ud beschreibt seine erste Begegnung mit dem Propheten folgendermaßen: Eines Tages gingen der Gesandte Allahs (sav) und der Prophet Abu Bakr (ra) an mir vorbei. Der Gesandte Allahs fragte mich, ob ich Milch hätte. Ich sagte ihm, dass ich Hirte sei und dass mir diese Schafe anvertraut worden seien, worauf der Gesandte Allahs (sav) fragte:

"Hast du ein Schaf, das nicht gekalbt hat und keine Milch gibt? Ich brachte ein Schaf, das noch keinen Widder gesehen hatte. Der Gesandte Allahs nahm das Euter des Schafes und begann es zu melken. Er melkte dieses Schaf, das nicht gekalbt hatte und keine Milch gab, und gab es Abu Bakr. Abu Bakr trank; dann nahm der Gesandte Allahs den Becher und ließ das Schaf gehen, nachdem er getrunken hatte".

Ibn Mas'ud wich von diesem Tag an nicht mehr von der Seite des Propheten. Er war der sechste, der den Islam annahm. Als er Muslim wurde, war der Prophet (sav) noch nicht in das Haus von Erkam gezogen. Nachdem er den Islam angenommen hatte, lernte er den Koran auswendig. Nach seinen eigenen Worten rezitierte er siebenzig Suren, die er in Gegenwart des Propheten (sav) auswendig gelernt hatte. Keiner seiner Gefährten konnte ihm in dieser Hinsicht das Wasser reichen, und später lernte Abdullah den gesamten Koran auswendig.

Ibn Mas'ud gehörte zu denen, die den Koran vom Gesandten Allahs (sav) selbst lernten. Für ihn gab es eine weitere Vollkommenheit in seinem Qiraat. Der Gesandte Allahs (sas) pflegte über sein Qiraat zu sprechen und es zu loben. Eines Tages rezitierte Ibn Mas'ud in der Masjid mit schöner Stimme die Sure al-Nisaa. Der Gesandte Allahs (cc) kam mit Abu Bakr und 'Umar in die Moschee, und nachdem sie ihm mit Vergnügen zugehört hatten, sagten sie: "Ibn Mas'ud, was immer du dir wünschst, es wird dir gewährt werden." Nachdem der Gesandte Allahs ihn den Koran gelehrt hatte, wollte er seine Stimme hören. Eines Tages sagte Ibn Mas'ud zum Gesandten Allahs: "Haben wir nicht den Koran von dir gelesen und von dir gelernt?" Der Gesandte Allahs antwortete: "Ja, aber ich möchte den Koran von anderen hören."

Angesichts dieser Haltung der Quraisch sah sich Ibn Mas'ud (r.a.) gezwungen, Mekka zu verlassen und auszuwandern; er zog in die Wüste, um nach Abessinien zu gelangen. Später wanderte er von Abessinien nach Medina und wurde Gast von Muaz b. Jabal. Als der Gesandte Allahs nach Medina kam, zeigte er ihm einen Platz und ließ ihn in Medina wohnen. Er nahm an allen großen Kriegen teil und brachte in allen Kriegen große Opfer. Er war mit dem Gesandten Allahs in Uhud, Graben, Hudaibiyah, Khaybar und bei der Eroberung Mekkas. Auch während der Niederlage von Hunayn wich er nicht von der Seite Rasulullahs.

Ibn Mas'ud interessierte sich seit seinem Eintritt in den Islam für die Wissenschaft. Rasulullah spürte dieses Interesse und diese Begeisterung in ihm: "Du bist ein junger Mann, der ein Lehrer sein wird". In der Tat verbrachte Ibn Mas'ud jeden Augenblick seines Lebens mit dem Studium des Wissens und nutzte jede Gelegenheit, um vom unermesslichen Wissen des Propheten (s.) zu profitieren. Er war einer der engsten Freunde und Vertrauten des Gesandten Allahs. Er war stolz darauf, dem Gesandten Allahs zu dienen.

Manchmal trug er das Miswak des Gesandten Allahs und präsentierte es. Manchmal brachte er auch seinen Stab mit. Er pflegte viele solcher besonderen Dienste zu leisten. Er war auch einer der Vertrauten des Gesandten Allahs. Er stand dem Gesandten Allahs so nahe, dass er ohne Erlaubnis seine Versammlung betrat, mit ihm sprach, seinen Befehlen zuhörte und alle seine Wünsche erfüllte. Ibn Mas'ud erfuhr die göttliche Offenbarung des Propheten, der sie persönlich empfing und verkündete. Aus diesem Grund gehörte er zu den Menschen, die den Qur'an am besten kannten und am perfektesten auswendig lernten. Alle schätzten sein Wissen und seine Fähigkeiten in dieser Hinsicht; alle Gefährten erkannten seine Kenntnis des Korans und seine Überlegenheit darin an.

Ibn Mas'ud war einer der Gefährten des fiqh, einer der Begründer der Wissenschaft des fiqh. Insbesondere ist er der Grundstein des Hanafi-Fiqh. Wie bereits erwähnt, war er der Qadi der gesamten Provinz Kufa. Aus diesem Grund unterrichtete Ibn Mas'ud die Menschen in Fragen des fiqh und der Rechtsprechung, beantwortete ihre Fragen und löste ihre Probleme. Seine Ethik entsprach der Sunna. Er hatte seine Moral und seine Lebensweise vom Gesandten Allahs selbst gelernt. Denn er war einer der engsten Freunde des Gesandten Allahs.

Er ging immer in die Nähe des Gesandten Allahs, diente ihm, drehte seine Schuhe um, ging vor ihm und hielt einen Vorhang, wenn er sich waschen wollte. Der Gesandte Allahs erlaubte es ihm ohne Einschränkung. Er pflegte zu Ibn Mas'ud zu sagen: "Du darfst jederzeit in meine Gegenwart kommen, es sei denn, ich hindere dich daran", und nach dem Tod des Propheten pflegte der Prophet zu ihm zu sagen: "Du darfst jederzeit in meine Gegenwart kommen, es sei denn, ich hindere dich daran".

Nach dem Tod des Propheten zog er sich für kurze Zeit in die Einsamkeit zurück. Als jedoch unter der Herrschaft 'Umars neue Eroberungen begannen, zog Ibn Mas'ud, dessen Enthusiasmus wieder erwacht war, an die syrische Front in den Dschihad. Hz. Umar ernannte Ibn Mas'ud im zwanzigsten Jahr der Hidschra zum Qadi von Kufa. Neben seiner Aufgabe als Qadi sollte er sich um die Bewahrung des Baytulmâl* kümmern und andererseits Wert auf die religiöse Erziehung des Volkes legen. Hz. Umar sagte dazu in seinem Brief an die Einwohner von Kufa "Ich sende euch Ammâr b. Yâsir als Emir und Ibn Mas'ud als Lehrer. Ibn Mas'ud habe ich zum Schatzmeister ernannt. Beide sind aus dem Volk von Badr. Höre auf sie und gehorche ihnen. Ich wollte Ibn Mas'ud bei mir behalten, aber ich zog dich vor".

KONU-6

8. SINIF

6. SAHABE

6.9 SÜNNET-İ SENİYYE VE TALHA BİN UBEYDULLAH

KAZANIMLAR

- Sünnet kelimesinin ne manaya geldiği
- Sünnetin çeşitlerini
- Bidatın ne anlama geldiği
- Talha bin Ubeydullah'ın hayatı öğrenilir

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Bireysel çalışma



Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Günlük olarak yaptığımız şeylerinin hangilerinin sünnet olduğu araştırılır ve artık yaparken sünnet sevabı kazanalım diyerek niyetlerimizi buna göre ayarlarız.
- Yeni on tane sünnet belirleyerek bir hafta boyunca bunları yaparak hayatımıza yeni sünnet alışkanlığı kazandırmaya çalışırız.

MATERYAL

- Büyük boy afişler
- Kâğıt ve kalemler
- Video için: Laptop, sinevizyon

KONUHA HAZIRLIK

- Okuma metinlerini önceden okuyarak genel bilgi sahibi olur ve öğrencilerle paylaşacağı kısımları işaretler.
- Konuyla ilgili videoları izleyerek hangi kısımda durdurup izah ve soru soracağı yerleri belirlemiş olur.
- Efendimizin hayatı boyunca hiç aksatmadığı ve çok değer verdiği sünnetleri araştırılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (10 DK.)

- Sünneti Seniyyenin ne demek olduğu izah edilerek sünnet kelimesi açıklanır.
- Efendimizin hayatının tamamının sünnet olduğu bizim de direk örnek alacağımız kişinin Efendimiz olduğu vurgulanır.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- İslamı rahat ve kolay yaşamak için sünnetleri bilmemiz gerektiği
- Kuranda her olayın detaylı bir şekilde olmadığı işte bizlerin olaylar hakkındaki detayları Efendimizin sünnetlerinden ve anlatımlarından öğrendiğimizi
- Basit bir örnekle namazın farz olduğu kuranda geçtiği ama hangi vakitte kaç rekât namaz kılmamız gerektiğinin detayını sünnetlerden öğrendiğimizi
- İslam dinin ana kaynaklarının kuran sünnet icma kıyas olduğu bunların kısa izahları yapılır.
- Bidatın ne demek olduğu anlatılır sünnette olmayan davranışların bidat olduğu anlatılır.
- Talha bin Ubeydullah'ın vasıflarını ve özelliklerini anlatarak cennetle müjdelenen on sahabeden birisi olduğu anlatılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK)

- Video beraber izlenir her öğrenciye videodan ne anladığı sorularak konunun tam anlaşılıp anlaşılmadığı tespit edilir.
- Sünnetlerin hayat akışımızı nasıl kolaylaştırdığı anlatılır.



Sünnet-i Seniyye

Peygamberimiz (sav)'in yaptığı, konuştuğu, hâl ve hareketlerinin tamamına sünnet diyoruz. Öyleyse hayatı boyunca yaptığı her şeye sünnet diyebiliriz. Fıkıh kitaplarında geçen sünnet kelimesi ise, daha çok “yaparsak sevabı var, yapmazsak günahı yok” manasına geliyor. Mesela, yemeği sağ elle yemek, dişleri temizlemek, ayakta yemek yememek gibi. Ancak sünnet kelimesini geniş anlamıyla aldığımız da Peygamberimiz (sav)'in yaptığı her şeyi içine alır. Bu durumda, Allah'ın istekleri ve yasakları da sünnetin içinde yer alır.

Sünnet, söz, fiil ve takrirleri ile Hz. Peygamber'in İslâm'ı yaşayarak yorumlaması demektir. Bu anlamda sünnet, hadisten daha kapsamlıdır. Nitekim “Size iki şey bırakıyorum. Onlara sıkı sarıldığınız sürece yolunuzu şaşırmazsınız: Allah'ın kitabı ve Resul'ünün sünneti” hadisinde bu anlam açıkça görülmektedir. Hz. Peygamber'e nispet edilen her şeyin yazılı metni manasında hadis, günümüzde sünnet yerine de kullanılmaktadır. Artık bugün hadis deyince sünnet, sünnet deyince hadis anlaşılmaktadır.

Sünnet, Kur'an'ın açıklayıcısı olduğu için Kur'an-ı Kerîm'den hemen sonraki ikinci delildir. Kur'an, okunan vahiy. Sünnet, rivayet olunan vahiy. Hadis ise, rivayet edilen sünnet demektir. Hadis kitaplarımız, rivayet olunan vahiy demek olan sünnetin yazılı belgeleri ile doludur.

Hz. Peygamber şöyle buyurmaktadır:

“...Kim benim sünnetimden (yaşama tarzımdan) yüz çevirirse benden değildir.”

“Dinin elden çıkışı sünnetin terkiyle başlar. Halat nasıl lif lif kopup parçalanırsa, din de sünnetin birer birer terkiyle ortadan kalkar.”

Sünneti şu şekilde bölümlere ayırabiliriz.

Farz olanları: Allah'ın mutlaka yapmamızı veya terk etmemizi istediği her şeydir. Allah'ın emir ve yasaklarını en iyi şekilde uygulayıp örnek olan Peygamberimiz (sav)'dir. Biz de ona uymak suretiyle en üst seviyede Peygamberimize uymuş oluruz. Namaz kılmak, oruç tutmak, zina etmemek, haram yememek gibi.

Vacip olanlar: Dinimizin vacipleri. Mesela, gece namazını üç rekât olarak kılmak vaciptir.

Nafile olanlar: İbadetleri yaparken farz ve vaciplerin dışındaki yaptığımız şeylerdir. Mesela, namaz kılarak Kur'an'dan bazı sureleri okumak farz, ama Sübhaneke duasını okumak nafiledir.

Adab olanlar: Bunlara da edeb diyoruz. Yemek yerken, yatarken, camiye, tuvalete girip çıkarken (vb.) günlük işlerimizi yaparken Peygamberimiz (sav)'e uyarsak o işi adabına uygun yapmış oluruz. Demek ki sünneti farz, vacip, nafile ve adap diye ayırabiliriz. Sünnetin en yükseği ve en faziletlisi bu sıraya göredir.

İslam dininin Kur'an, sünnet, icma ve kıyastır. (Alimlerin içtihatları) olmak üzere dört ana kaynağı vardır. Sünnet, Kur'an'dan sonra ikinci ana kaynaktır. Sünnete uymak demek, Kur'an yolunda yürümek demektir. Sünnetin en mühim hikmeti ve gayesi; huzur-u İlahîyi temin etmek ve ömür sermayesini ibadete çevirmektir. Mesela, bir mümin, yatsı namazını kıldıktan sonra, sabah namazına kalkmak niyeti ile abdestli olarak yatsa her nefes alıp verdiğinde ona sevap yazılır ve böylece onun uykusu ibadet hükmüne geçer. Aynı şekilde yapacağı diğer günlük işlerinde de Resulullah Efendimiz (sav)'in sünnetlerine göre hareket etse, onun yemesi, içmesi ve ticareti ibadet hükmüne geçer. Evet, bir insan hayatını sünnete uygun bir şekilde tanzim ederse, her halinde ve her amelinde Allah'ı hatırlar. Zira sünnet niyeti ile yapılan bir iş; önce Efendimizi (sav) sonra da Allah'ı hatırlatır.

Bütün bu ayet ve hadisler, Müslümanların ancak sünnete sarılmak ve ondan ayrılmamaya çalışmak suretiyle İslâmî kimliklerini koruyabileceklerini ifade etmektedir. Zira açık bir gerçektir ki, sünnetin terkedilmesiyle doğacak boşluk, sünnetin tam zıddı demek olan bid'atla doldurulacaktır.

Sünnet, en kısa ve genel anlatımıyla “İslâm kültürü” demektir. Bid'at ise, İslâm kültürüne ters düşen, onda yeri olmayan ve fakat ondanmış gibi görülmeye ve gösterilmeye çalışılan yabancı unsur demektir. Muhtelif kıta ve iklimlerde yaşayan Müslümanlar arasında çağlar boyu görüle gelen ortak değerler ve uygulama benzerlikleri, sünnetin belirleyiciliği, birleştiriciliği, bütünleştiriciliği yani evrenselliği sayesinde olmuştur. Açıkça söyleyecek olursak, ümmet sünnetle vardır, onunla yaşar yozlaşma İslam'dan uzaklaşma sünnetten ayrılmakla başlar.

Talha bin Ubeydullah

Talha, Cennetle müjdelenen on kişiden biri, İslam'a giren ilk sekiz kişiden ve Hz. Ebubekir aracılığıyla müslüman olan beş kişiden biridir. Ayrıca, halife seçimini gerçekleştirmeleri için oluşturulan altı kişilik Ashab-i, Şura arasında yer almış meşhur bir sahabedir.

Talha b. Ubeydullah, Busra panayırında bulunduğu bir sırada, oradaki bir manastırın rahibi:

-“Sorun bakayım, bu panayır halkı arasında, ehli Harem'den bir kimse var mı?” diye seslenir. Talha da:

-“Evet var! Ben Mekke halkıyım” diye cevap verir. Bunun üzerine rahip:

-“Ahmed zuhur etti mi?” diye sorar. Talha:

-“Ahmed de kim?” der. Rahip:

-“Abdullah b. Abdulmuttalib'in oğludur. Bu ay O'nun çıkacağı aydır. O, peygamberlerin sonuncusudur. Haremden çıkarılacak; hurmalık, taşlık ve çorak bir yere hicret edecektir. Sakin O'nu kaçırma” der.

Rahibin söyledikleri Talha'nın kalbine yer eder. Oradan alelacele ayrılarak Mekke'ye döner ve yakında herhangi bir olayın meydana gelip gelmediğini sorar. Abdullah'ın oğlu Muhammedü'l-Emin'in peygamberliğini ilan etmiş olduğunu ve Ebubekir'in de O'na tabi olduğunu öğrenir. Hemen Ebubekir'in yanına vararak rahibin anlattıklarını haber verir. Sonunda her ikisi birlikte Resulullah (sav)'a giderler. Talha oracıkta müslüman olur.

Birçok müslüman gibi, Talha b. Ubeydullah da İslam'a girdikten sonra müşriklerin eziyetlerine maruz kalmış, ama yolundan dönmemiştir. İslam'ın azılı düşmanlarından Nevfel b. Huveylid, Talha'nın müslüman olduğunu duyunca, Ebubekir'le onu bir iple birbirlerine bağlamış, uzun süre iplerini çözmemiş, akrabası olan Teymoğulları da bu duruma seyirci kalmışlardır.

Peygamber Efendimiz (sav) tarafından Bedir Savaşı esnasında Saîd b. Zeyd ra ile birlikte Şam yoluna istihbarat için gönderdiği için savaşa katılamamış fakat savaşa katılanlar gibi ganimetten pay almıştır. Bedir'den sonraki birçok savaşa katılmıştır.

Uhud günü Peygamber (sav)'i kahramanca müdafaa etmiş, O'na bir şey olmasın diye atlan oklara, indirilen kılıç darbelerine karşı vücudunu siper etmiştir. Müşriklerden çok keskin nişancı, attığını vuran Mâlik bin Zübeyr adlı bir okçu vardı. Bu müşrik Peygamber efendimize nişan alıp bir ok attı. Resulullah'a doğru gelen bu oka, başka hiçbir şekilde karşı koyamayacağını anlayan Hazret-i Talha, elini açarak oka karşı tuttu. Ok elini parçaladı. Sonuçta birçok kılıç ve ok yarası almış, aldığı yara neticesi bir kolu çolak kalmış. O gün üzerinde iki zırh bulunduğu için Uhud kayalığına çıkamayan Resul-ü Ekrem (sav) Talha'nın sırtına basarak oraya çıktı bu sebeple de “Talha'ya cennet vacip oldu” buyurdu. Peygamber (sav) Efendimiz buyurdu:

“Uhud günü, yeryüzünde sağımda Cebraîl'den, solumda Talha bin Ubeydullah'tan daha yakın bir kimsenin bulunmadığını gördüm. Yeryüzünde gezen Cennetlik bir kimseye bakmak isteyen, Talha bin Ubeydullah'a baksın!”

Talha, Peygamber Efendimizin bacanağıydı. Hanımlarından dört tanesi Resulullah (sav)'in zevcelerinin kız kardeşleriydi. Ashabın zenginlerindendi. Zengin olduğu kadar da cömertti. Tebük gazvesinden herkes elinden gelen gayretle orduyu teçhiz etmek, (donatmak) için uğraşırken, o da, herkesle yarışırmasına, varını yoğunu nesi varsa sarfetmiş, bundan dolayı, Feyyaz lakabını almıştır. Hazret-i Talha ticaretle ve ziraatla meşgul olup, büyük çiftlik sâhibi idi. Kendisinin Hayber'de ve Irak'ta çok arâzileri vardı. Böyle büyük bir zenginliğin içinde bulunmasına rağmen, gayet az yer, israf etmez ve israf edenleri sevmezdi.

Hazret-i Ebû Bekir'in hilâfeti zamanında da bütün savaşlara katıldı. Hazret-i Ebû Bekir hastalandığında, yerine kimin halife olacağını Hazret-i Talha ile istişare etmiş ve o da;

- Hazret-i Ömer bu makama en çok lâıyk olan zattır. Cenab-ı Hak sana;

-"Müslümanların işini kime terk ettin?" derse, açık bir alınla ve müsterih olarak;

-"Hazret-i Ömer'e bıraktım" dersin, diye tavsiyede bulunmuştu.

Hz. Ömer'in, vefatından önce gösterdiği halife adayları arasında Hz. Talha da vardı. Ama o, adaylıktan feragat ederek Hz. Osman'a rey verdi. Münafıkların yürüttüğü ifsat faaliyetleri karşısında hep Hz. Osman'a destek oldu.

Talha bin Ubeydullah Hazretleri 656 yılından Irak'ta bulunan Basra yakınlarında atmış yaşlarında şehid edilmiştir. Kabri Basra'nın dışındadır."

THEMA-6

8. KLASSE

6. DIE GEFÄHRTEN DES PROPHETEN

6.9 SUNNAH-I SENIYYE UND TALHA BIN UBEYDULLAH

KOMPETENZEN

- Was bedeutet Beschneidung?
- Arten der Beschneidung
- Was bedeutet Bidat
- Die Lebensgeschichte von Talha bin Ubaydullah

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Einzelarbeit

 Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Wir untersuchen, welche Dinge, die wir täglich tun, Sunnah sind, und passen unsere Absichten dementsprechend an, indem wir sagen, dass wir die Belohnung der Sunnah verdienen werden, wenn wir sie tun.
- Indem wir zehn neue Sunnahs bestimmen und sie eine Woche lang ausführen, versuchen wir, neue Gewohnheiten der Sunnah in unserem Leben zu entwickeln.

MATERIALIEN

- Papier und Stifte
- Für Video: Laptop, Beamer

VORBEREITUNG

- Er/sie verfügt über allgemeine Informationen, indem er/sie die Lesetexte im Voraus liest und die Teile markiert, die er/sie mit den Schülern teilen möchte.
- Beim Anschauen der Videos zum Thema entscheiden sie, wo sie aufhören, erklären und Fragen stellen.
- Die Sunna unseres Meisters, die er sein ganzes Leben lang nie vernachlässigte und die er sehr schätzte, wird erforscht.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Das Wort Sunnah wird erklärt, indem erläutert wird, was Sunnah Seniyyenin bedeutet.
- Es wird betont, dass das gesamte Leben unseres Meisters sunnah ist und dass unser Meister die Person ist, die wir uns direkt zum Vorbild nehmen.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- dass wir die Sunna kennen müssen, um den Islam bequem und einfach leben zu können.
- Der Koran beschreibt nicht jedes Ereignis bis ins kleinste Detail, aber wir erfahren die Einzelheiten aus der Sunna und den Erzählungen unseres Meisters.
- Ein einfaches Beispiel: Im Koran steht, dass das Gebet Pflicht ist, aber die Details, wie viele Rak'ahs wir wann beten sollen, erfahren wir aus der Sunnah.
- Die wichtigsten Quellen des Islam sind der Koran, die Sunna, die Itschma, die Qiyas und ihre kurzen Erklärungen.
- Es wird erklärt, was Bidat bedeutet und dass Verhaltensweisen, die nicht in der Sunna stehen, Bidat sind.
- Es wird erklärt, dass Talha bin Ubeydullah einer der zehn Gefährten ist, denen das Paradies winkt, und seine Eigenschaften und Merkmale werden erläutert.

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Das Video wird gemeinsam angeschaut und jeder Schüler wird gefragt, was er aus dem Video verstanden hat und ob er das Thema vollständig verstanden hat.
- Es wird erklärt, wie die Sunnah unseren Lebensfluss erleichtert.



Sunnah-i Seniyye

Als Sunna bezeichnen wir alles, was unser Prophet (sav) getan, gesprochen, sich verhalten und gehandelt hat. Wir können also alles, was er in seinem Leben getan hat, als Sunna bezeichnen. Das Wort Sunnah in den Fiqh-Büchern bedeutet dagegen "wenn wir es tun, gibt es eine Belohnung, wenn wir es nicht tun, gibt es keine Sünde". Zum Beispiel mit der rechten Hand essen, sich die Zähne putzen, nicht im Stehen essen. Wenn wir jedoch das Wort Sunna in seinem weitesten Sinne verstehen, schließt es alles ein, was der Prophet (sav) getan hat. In diesem Fall umfasst die Sunna auch die Gebote und Verbote Allahs.

Sunna bedeutet die Auslegung des Islam durch die Worte, Taten und Handlungen des Propheten. Insofern ist die Sunna umfassender als der Hadith. Ich hinterlasse euch zwei Dinge, und solange ihr euch daranhaltet, werdet ihr nicht irregehen: Das Buch Allahs und die Sunna Seines Gesandten". Anstelle von Sunna wird heute auch Hadith verwendet, also der schriftliche Text von allem, was dem Propheten zugeschrieben wird. Wenn wir heute Hadith sagen, meinen wir Sunna, und wenn wir Sunna sagen, meinen wir Hadith. Die Sunna ist die zweite Evidenz nach dem Koran, denn sie ist die Erklärung des Korans. Der Koran ist die Offenbarung, die gelesen wird. Sunna ist die überlieferte Offenbarung. Hadith heißt überlieferte Sunna. Unsere Hadith-Bücher sind voll von schriftlichen Dokumenten der Sunna, der überlieferten Offenbarung.

Der Prophet sagte: "Wer sich von meiner Sunna (Lebensweise) abwendet, gehört nicht zu mir".
"Der Verlust der Religion beginnt mit der Abkehr von der Sunna. Wie ein Seil reißt und sich Faser für Faser auflöst, so verschwindet mit der Abkehr von der Sunna auch die Religion, eine nach der anderen".

Wir können die Sunna in folgende Abschnitte unterteilen.

Die verpflichtenden: Das ist alles, was Allah von uns verlangt, zu tun oder zu lassen. Unser Prophet (Friede sei mit ihm) ist das beste Beispiel für die Umsetzung der Gebote und Verbote Allahs. Indem wir ihm folgen, folgen wir dem Propheten auf höchster Ebene. Dazu gehört das Gebet, das Fasten, der Verzicht auf Ehebruch und der Verzicht auf das Essen von Haram.

Die Pflicht (Farz): Die Pflichten, die sich aus unserer Religion ergeben. Zum Beispiel ist es Pflicht, das Nachtgebet in drei Rak'ahs zu verrichten.

Die Nafilahs: Das sind die Dinge, die wir außerhalb der Pflicht und des wajib tun, während wir das Gebet verrichten. Zum Beispiel ist es Pflicht, während des Gebets einige Suren aus dem Koran zu rezitieren, aber es ist nafil, das Sübhaneke-Gebet zu rezitieren.

Adab-Dinge: Diese werden auch Manieren genannt. Wenn wir dem Propheten (sav) in unseren täglichen Aktivitäten wie Essen, Schlafengehen, Moscheebesuch, Toilettengang usw. folgen, tun wir dies in Übereinstimmung mit der Etikette des Propheten (sav).

Mit anderen Worten, wir können die Sunna in Pflicht, Wajib, Nafilah und Adab unterteilen. In dieser Reihenfolge ist die höchste und tugendhafteste Sunna.

Die islamische Religion hat vier Hauptquellen: den Koran, die Sunna, den Ijma und den Qiyas (Rechtsprechung der Gelehrten). Die Sunna ist nach dem Koran die zweite Hauptquelle. Der Sunna zu folgen bedeutet, dem Weg des Korans zu folgen.

Die wichtigste Weisheit und das wichtigste Ziel der Sunna ist es, den Seelenfrieden zu sichern und das Kapital des Lebens in Anbetung umzuwandeln. Wenn zum Beispiel ein Gläubiger mit der Absicht zu Bett geht, nach dem Isha-Gebet zum Fajr-Gebet aufzustehen, wird er mit jedem Ein- und Ausatmen belohnt und sein Schlaf wird als Gottesdienst betrachtet. Ebenso wird sein Essen, Trinken und Handeln als Gottesdienst betrachtet, wenn er in seinen anderen täglichen Angelegenheiten gemäß der Sunna unseres Propheten (sav) handelt. Ja, wenn ein Mensch sein Leben nach der Sunna gestaltet, denkt er in jeder Situation und bei jeder Handlung an Allah. Denn eine Arbeit, die mit der Absicht der Sunna ausgeführt wird, erinnert zuerst an unseren Meister (Friede sei mit ihm) und dann an Allah (cc).

All diese Verse und Hadithe bringen zum Ausdruck, dass die Muslime ihre islamische Identität nur bewahren können, wenn sie an der Sunna festhalten und nicht versuchen, von ihr abzuweichen. Denn es ist eine klare Tatsache, dass die Lücke, die durch das Abweichen von der Sunna entsteht, mit Bid'ah gefüllt wird, was das Gegenteil der Sunna ist.

Sunna bedeutet kurz und allgemein "islamische Kultur". Bid'at hingegen bedeutet ein fremdes Element, das der islamischen Kultur zuwiderläuft, das keinen Platz in ihr hat, aber versucht wird, so zu erscheinen und zu zeigen, als ob es dazu gehöre. Die gemeinsamen Werte und die Ähnlichkeiten in der Praxis, die unter den Muslimen, die auf verschiedenen Kontinenten und in verschiedenen Klimazonen leben, im Laufe der Jahrhunderte beobachtet werden konnten, wurden dank der bestimmenden, vereinigenden, integrierenden, mit anderen Worten, der Universalität der Sunna erreicht. Die Umma existiert und lebt mit der Sunna, und die Degeneration und Distanzierung vom Islam beginnt mit der Trennung von der Sunna.

Talha bin Ubaydullah

Talha war einer der zehn Menschen, denen das Paradies verkündet wurde, einer der ersten acht Menschen, die zum Islam übertraten, und einer der ersten fünf Menschen, die durch den Propheten Abu Bakr zum Islam bekehrt wurden. Er ist auch ein berühmter Gefährte, der der sechsköpfigen Ashab-i-Schura angehörte, die gebildet wurde, um die Wahl des Kalifen durchzuführen.

Als Talha b. Ubaydullah den Jahrmarkt von Busra besuchte, fragte ihn der Priester des dortigen Klosters:

- "Frag mich, ob unter den Besuchern dieses Jahrmarktes jemand vom Volk des Harams ist", rief er. Talha antwortete:

- "Ja, da ist jemand! Ich gehöre zum Volk von Mekka". Da sagte der Priester:

- Ist Ahmad erschienen? Talha sagte:

- "Wer ist Ahmad?" Der Priester antwortete:

- Er ist der Sohn von Abdullah b. Abdulmuttalib. In diesem Monat ist er erschienen. Er ist der letzte der Propheten. Er wird den Haram verlassen und an einen Ort mit Datteln, Steinen und Unfruchtbarkeit gehen. Verpasse ihn nicht."

Die Worte des Priesters prägten sich in Talhas Herz ein. Eilends verließ er den Ort und kehrte nach Mekka zurück, um sich zu erkundigen, ob in der Nähe etwas geschehen sei. Er erfuhr, dass Muhammad al-Amin, der Sohn Abdullahs, sein Prophetentum verkündet hatte und dass Abu Bakr ihm gefolgt war. Sofort begab er sich zu Abu Bakr und erzählte ihm, was der Priester ihm berichtet hatte. Schließlich gingen beide zum Gesandten Allahs. Talha wurde auf der Stelle Muslim.

Wie viele Muslime wurde Talha b. Ubaydullah nach seinem Übertritt zum Islam der Verfolgung durch die Polytheisten ausgesetzt, wich aber nicht von seinem Weg ab. Als Nawfal b. Huwaylid, einer der berüchtigtsten Feinde des Islam, erfuhr, dass Talha Muslim geworden war, fesselte er ihn und Abu Bakr mit einem Strick und ließ sie lange Zeit nicht los, während die Teymoğulları, seine Verwandten, dies beobachteten.

Während der Schlacht von Badr schickte der Prophet (Friede sei mit ihm) Sa'id b. Zayd ra auf die Straße nach Damaskus, um Informationen zu sammeln, so dass er nicht an der Schlacht teilnehmen konnte, aber er erhielt einen Anteil an der Beute wie diejenigen, die an der Schlacht teilnahmen. Nach Badr nahm er an zahlreichen Schlachten teil.

Am Tag von Uhud verteidigte er heldenhaft den Propheten (sav) und schützte seinen Körper vor Pfeilen und Schwerthieben, damit ihm nichts passierte. Unter den Polytheisten gab es einen Bogenschützen namens Mâlik bin Zubayr, der ein sehr guter Schütze war. Dieser Polytheist zielte auf den Propheten und schoss einen Pfeil ab. Hazrat Talha erkannte, dass er diesem Pfeil, der auf den Gesandten Allahs zuflog, nicht anders widerstehen konnte, öffnete seine Hand und hielt sie dem Pfeil entgegen. Der Pfeil zerschmetterte seine Hand. Als Folge davon erlitt er viele Schwert- und Pfeilwunden, und als Folge dieser Wunde wurde einer seiner Arme gelähmt. An jenem Tag stieg der Gesandte Allahs (sav), der den Uhud-Felsen nicht besteigen konnte, weil er zwei Rüstungen trug, auf Talhas Rücken und kletterte hinauf und sagte: "Talha war dem Paradies verpflichtet. Der Prophet (sas) sagte "Am Tag von Uhud sah ich, dass mir niemand auf Erden näher war als Gabriel zu meiner Rechten und Talha Ubaydullah zu meiner Linken. Wenn jemand einen Menschen sehen will, der auf Erden reist und im Paradies ist, dann soll er Talha bin Ubaydullah sehen!"

Talha war ein Schwager des Propheten. Vier seiner Frauen waren Schwestern der Frauen des Gesandten Allahs. Er war einer der reichsten Gefährten. Er war ebenso großzügig wie reich. Während sich alle bemühten, das Heer mit dem Besten auszustatten, gab er alles, was er hatte, aus, als würde er mit allen wetteifern, und deshalb wurde er Feyyaz genannt. Hadrat Talha war im Handel und in der Landwirtschaft tätig und besaß große Bauernhöfe. Er besaß viel Land in Khaybar und im Irak. Trotz seines Reichtums aß er sehr wenig, verschwendete nichts und mochte die Verschwender nicht.

İnsan, yüksek duygularla donanmış, fazilete istidatlı, ebediyete meftun bir varlıktır. En sefil görünen bir insan ruhunda dahi ebediyet düşüncesi, güzellik aşkı ve fazilet hissinden meydana gelen gök kuşağı gibi bir iklim mevcuttur ki, onun yükselip ölümsüzlüğe ermesi de, mahiyetindeki bu istidatların geliştirilip ortaya çıkarılmasına bağlıdır. İnsanlık, gerçek medeniyeti Hz. Muhammed (sav) sayesinde tanıdı ve benimsedi. O'ndan sonra bu istikamette gösterilen her gayret, O'nun getirdiği esasları taklit ve ta'dilden öteye gitmemiştir. Bu itibarla da, O'na, hakikî medeniyetin kurucusu demek daha uygun olacaktır.

