



**Zaman Tanzimi ve
Oyun Eğlence
7. ve 8. Sınıf**

KONU-7

7. SINIF

7. ZAMAN TANZİMİ VE EĞLENCE

7.1 ZAMANIN ÖNEMİ, ZAMAN TANZİMİ VE PLANLAMASI

KAZANIMLAR

- Zaman planlamasının hayatımızı daha düzenli yaşamamızı sağlaması
- Vaktimizi nerde harcadığımızın önemi
- Zamanımızı israf etmeme

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Bireysel çalışma



Grup Çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Beraber haftalık bir plan çıkartılarak hangi işlere ne kadar zaman ayırmak lazım hangi konuları arka plana atmak belirlenir.
- Günlük yapacağımız en önemli mesele ve olayları öne çekmek için kısa hatırlatma notları yapma.

MATERYAL

- Eddings
- Moderasyon kartları
- Flip chart
- Büyük bir çalışma kâğıdı (Plakat)
- Renkli kalem
- Bilgisayar
- Televizyon veya Sinevizyon

KONUVA HAZIRLIK

- Konu hakkındaki metin okunur ve hazırlık yapılır.
- Video önceden izlenir konu hakkında dikkat çekici sorular hazırlar

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Mentor herkese bir karton dağıtır ve herkesten bir haftalık zamanını geçirdiği yer mekân alet vb. yazmalarını ister en çok zaman geçirdiği yerin ya da aletin ismini büyük diğerlerini de sırasıyla daha küçük yazmalarını ister. Böylelikle öğrencilerin vakitlerinin çoğunun nerede geçmiş olduğunu görmüş olur.

KONUYU İŞLEME (45 DK.)

- Zaman kavramının bizim için ne ifade ettiği, zamanı nasıl anlamalıyız ve verimli olarak nasıl kullanmamız gerektiği ile zamanın bize özel bir ikram olarak verildiği geçen zamanın bir daha hiçbir şekilde geri alınmadığı anlatılır.
- Video beraber izlenir önceden konuyla alakalı hazırlanan sorular öğrencilere sorular ve konuyu anlayıp anlamadıkları ölçülür.
- Hayatımızı düzenli yaşamak istiyorsak plan yapmak zorunda olduğumuz ve vaktimizi disipline etmemiz gerektiği.
- Öğrencilerin doldurdukları plakatlar beraber incelenerek haftalık ne kadar zamanı israf ettiği belirlenir ve bunun daha sonraki zaman da olmaması için beraber plan çıkartılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Okuma parçası bir öğrenciye okutularak hikâyenin bize vermek istediği mesajı beraber müzakere ederek konuşulur.
- Hayatta iki şeyin kıymetini bilmezsek bunların geri gelmediği o yüzden bu iki maddeye çok değer verip dikkatli kullanmamız gerektiği bunların 1- Zaman 2- Sağlık olduğu izah edilerek konu toparlanır.



Zaman ve Önemi, Zaman Tanzimi ve Planlaması

Kur'an-ı Kerim üzerinde dikkatleri canlı tutmak için zamanı hatırlatan tabirleri sıkça kullanır. Her çeşit farz, vacip ve nafile namazlar zaman tanzimine de yönelik gayeler taşımaktadır. Bu açıdan, dini vazifeler büyük çoğunluğuyla, insana zamanı azami ölçüde değerlendirmeyi öğretmektedir. Hatta asıl gaye budur denilebilir. Efendimizde; "İki şey vardır, insanların çoğu onun değerini bilmezler: Sıhhat ve boş vakit" diyerek bizi uyarmıştır.

"Zaman" lügat açısından "uzun veya kısa vakit" anlamına gelir. Kur'an-ı Kerim'de zamanla alakalı gün, hafta, yıl, asır, vakit, saat kelimeleri bir fert için hangisi daha önemli ise önem miktarı kadar tekrar edilmiştir. Fert için en ehemmiyetli gün olduğundan Kur'an'da en çok zikredilen "Yevm" yani "Gün" kelimesidir ki 475 defa zikredilmektedir. Kur'an-ı Kerim ilk sayfalarından itibaren, en son sayfalarına kadar, hiç ara vermeden, okuyucusuna zaman kavramını hatırlatmaktadır.

Hayata atılan bir kimsenin başarılı olmasında onun "zaman" anlayışının büyük önemi vardır. Zaman konusunda araştırma yapan sosyologlar ileri ve geri memleketler arasında zaman kavramının farklı telakki edildiği müşahede edilmiştir. Onlara göre ileri memleketlerde işlerin, önceden, zamana göre tanzimi ve her işin, ona tahsis edilen zaman dilimi içinde yapılması şarttır. Takvime göre hareket, hayatın disipline edilmesi, insan ömrünün azami şekilde verimli kılınması demektir. Farz namazların mühim gayelerinden biri, Müslüman kimseye, günlük zamanı taksim ve programlama alışkanlığı kazandırmaktadır.

Zamanla İlgili Telakki ve Tedbirler

Vicdani tedbirleri almaya telakki diyoruz. İnsanın yaşadığının şuuruna erebilmesi için, ömrünün her gününü aynı tarzda geçirmemelidir. Bazı aylar, bazı saatler diğerlerine nazaran farklı olmalıdır. Dinimizdeki mübarek aylar ve günlerle bu sağlanmaktadır. Bu farklı değerlerdeki aylar, günler sayesinde insanda hasıl olabilecek monotonluk kırılmaktadır. Ahirete inanan, her gününden, her saatinden hesap vermenin endişesini vicdanının derinliklerinde duyan bir kimse için zaman değerlendirmede mühim bir telakki, ömrünü içinde bulunduğu gün bilmesidir. Birçok fenalıkların kaynağı tül-i emel denilen uzun yaşama vehmi kabul edilmiştir.

İslam dini günlük zamanı üç ana maksada uygun olarak programa bağlamamızı emreder:

1. İbadet 2. Rızkın Kazanılması 3. Hayatımızı murakabe ve tefekkür

Kaya, Taş, Kum ve Su (Hikâye)

Zamanın iyi ve üretken olarak kullanımı konusunda zaman zaman kurslar düzenleniyor. İşte bu kurslardan birinde zaman kullanma uzmanı öğretmen, çoğu hızlı mesleklerde çalışan öğrencilerine: "Hadi, küçük bir sınav yapalım" demiş. Masanın üzerine kocaman bir kavanoz koymuş. Sonra bir torbadan irice kaya parçaları çıkarmış, dikkatle üst üste koyarak kavanozun içine yerleştirmiş. Kavanozda taş parçaları için yer kalmayınca sormuş: "Kavanoz doldu mu?" "Sınıftaki herkes: "Evet, doldu" yanıtını vermiş. "Demek doldu ha" demiş hoca. Hemen eğilip bir kova küçük çakıl taşı çıkartmış, kavanozun tepesine dökmüş, kavanozu eline alıp sallamış, küçük parçalar büyük taşların sağına soluna yerleşmişler...

Yeniden sormuş öğrencilerine: "Kavanoz doldu mu?"

İşin sanıldığı kadar basit olmadığını sezmiş olan öğrenciler: "Hayır, tam da dolmuş sayılmaz" demişler. "Aferin" demiş zaman kullanım hocası. Masanın altından bu kez de bir kova dolusu kum çıkartmış. Kumunu kaya parçaları ve küçük taşların arasındaki bölgeler tümüyle doluncaya kadar dökmüş. Ve sormuş yeniden: "Kavanoz doldu mu?" "Hayır dolmadı!" diye bağırması öğrenciler.

Yine: "Aferin" demiş hoca. Bir sürü su çıkarıp kavanozun içine dökmeye başlamış. Sormuş:

"Bu gördüklerinizden nasıl bir ders çıkarttınız?" Atılgan bir öğrenci hemen fırlamış:

"Şu dersi çıkarttık. Günlük iş programınız ne kadar dolu olursa olsun, her zaman yeni işler için zaman bulabilirsiniz." "Hayır" demiş öğretmen. "Çıkartılması gereken asıl ders şu; eğer büyük taş parçalarını baştan kavanoza koymazsanız daha sonra asla koyamazsınız." Ve tabii, herkesin kendi kendisine sorması gereken soruyu sormuş:

"Hayatınızdaki büyük taş parçaları hangileri? Onları ilk iş olarak kavanoza koyuyor musunuz? Yoksa kavanozu kumlarla ve suyla doldurup büyük parçaları dışarıda mı bırakıyorsunuz?" Ya siz? Kaya parçalarına öncelik veriyor musunuz?

THEMA-7

7. KLASSE

7. ZEITMANAGEMENT UND FREIZEIT

7.1 BEDEUTUNG VON ZEIT, ZEITGESTALTUNG UND PLANUNG

KOMPETENZEN

- Zeitplanung hilft uns, unser Leben besser zu organisieren.
- Wie wichtig es ist, wo wir unsere Zeit verbringen
- Zeit nicht verschwenden

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzelarbeit



(Steckbrief-)Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Gemeinsam wird ein Wochenplan erstellt, um festzulegen, wie viel Zeit für welche Aufgaben aufgewendet werden soll und welche Themen zurückgestellt werden müssen.
- Wir machen kurze Notizen, um die wichtigsten Themen und Ereignisse, die wir täglich erledigen werden, hervorzuheben.

MATERIALIEN

- Eddings
- Flipchart
- Ein Plakat
- Farbige Stifte
- Laptop
- TV oder Beamer

VORBEREITUNG

- Der Text zum Thema wird gelesen und vorbereitet.
- Das Video vorher ansehen und interessante Fragen zum Thema vorbereiten.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor verteilt an alle Schüler einen Karton und bittet sie, den Ort, das Werkzeug usw. aufzuschreiben, an dem sie im Laufe der Woche, die meiste Zeit verbracht haben. Auf diese Weise kann der Mentor sehen, wo die Schüler, die meiste Zeit verbracht haben.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Es wird erklärt, was das Konzept der Zeit für uns bedeutet, wie wir Zeit verstehen und wie wir sie effizient nutzen sollten, und dass uns Zeit als ein besonderes Vergnügen geschenkt wird und dass die verstrichene Zeit in keiner Weise rückgängig gemacht werden kann.
- Das Video wird gemeinsam angeschaut und die vorbereiteten Fragen werden den Schülern gestellt, um festzustellen, ob sie das Thema verstanden haben oder nicht.
- Wenn wir unser Leben regelmäßig leben wollen, müssen wir unsere Zeit planen und disziplinieren.
- Die von den Schülern ausgefüllten Arbeitsblätter werden gemeinsam besprochen, um festzustellen, wie viel Zeit pro Woche verschwendet wird, und um einen Plan zu erstellen, wie dies in Zukunft vermieden werden kann.

VERTIEFUNG (10 MIN.)

- Der Text wird einer Schülerin oder einem Schüler vorgelesen und die Botschaft, die die Geschichte vermitteln will, wird gemeinsam besprochen und diskutiert.
 - Wenn wir zwei Dinge im Leben nicht wertschätzen, kommen sie nicht wieder, also sollten wir diese beiden Dinge wertschätzen und sorgsam mit ihnen umgehen.
- Das Thema wird zusammengefasst, indem erklärt wird, dass 1) Zeit 2) Gesundheit.



Die Zeit und ihre Bedeutung, Zeiteinteilung und Planung

Der Heilige Qur'an verwendet häufig Ausdrücke, die uns an die Zeit erinnern, um die Aufmerksamkeit auf sie zu lenken. Alle Arten von Pflicht- und Freiwilligengebeten verfolgen unter anderem den Zweck, die Zeit zu organisieren. In dieser Hinsicht lehren die religiösen Pflichten den Menschen größtenteils, die Zeit so gut wie möglich zu nutzen. Man kann sogar sagen, dass dies der Hauptzweck ist.

Unser Meister sagte: "Es gibt zwei Dinge, deren Wert die meisten Menschen nicht kennen: Gesundheit und freie Zeit" und warnte uns.

Das türkische Wort "Zaman" wird im Lexikon als "lange oder kurze Zeit/Zeitspanne" definiert. Im Heiligen Qur'an werden die Worte Tag, Woche, Jahr, Jahrhundert, Zeit, Stunde in Bezug auf die Zeit so oft wiederholt, wie es für den Einzelnen wichtig ist, je nachdem, was für ihn wichtiger ist. Da unter diesen Begriffen der „Tag“ der wichtigste Begriff für den Menschen ist, ist das am häufigsten erwähnte Wort im Koran "Yawm", d.h. "Tag", das 475 Mal erwähnt wird. Der Heilige Qur'an erinnert seine Leser von den ersten bis zu den letzten Seiten ohne Unterbrechung an das Konzept der Zeit.

Das Verständnis von "Zeit" ist für den Erfolg eines Menschen von großer Bedeutung. Soziologen, die sich mit dem Thema Zeit befassen haben, haben festgestellt, dass das Konzept der Zeit in den fortgeschrittenen und den rückständigen Ländern unterschiedlich verstanden wird. Ihnen zufolge ist es in fortgeschrittenen Ländern notwendig, die Arbeit im Voraus zeitlich zu organisieren und jede Arbeit innerhalb des ihr zugewiesenen Zeitrahmens zu erledigen. Sich nach dem Kalender zu richten bedeutet, das Leben zu disziplinieren und die Effizienz des menschlichen Lebens zu maximieren. Eines der wichtigsten Ziele der Pflichtgebete besteht darin, dem Muslim die Gewohnheit zu vermitteln, seine tägliche Zeit einzuteilen und zu planen.

Zeitbezogene Überlegungen und Maßnahmen

Gewissenhafte Maßnahmen zu ergreifen, wird telakki genannt. Damit ein Mensch ein tieferes Verständnis seiner Existenz erfährt, sollte er nicht jeden Tag seines Lebens auf dieselbe Weise verbringen. Einige Monate und einige Stunden sollten sich von anderen unterscheiden. Dies wird durch die gesegneten Monate und Tage in unserer Religion gewährleistet. Dank dieser unterschiedlichen Monate und Tage wird die Monotonie, die im Menschen entstehen kann, durchbrochen. Für einen Menschen, der an das Jenseits glaubt, der in den Tiefen seines Gewissens die Angst spürt, für jeden Tag und jede Stunde zur Rechenschaft gezogen zu werden, ist es eine wichtige Überlegung bei der Bewertung der Zeit, sein Leben als den Tag zu erkennen, an dem er lebt. Die Quelle vieler Übel ist die Illusion eines langen Lebens, die tül-i emel genannt wird.

Der Islam befiehlt uns, unsere tägliche Zeit in Übereinstimmung mit drei Hauptzwecken zu planen:

1. Anbetung, 2. Lebensunterhalt, 3. Beobachtung und Betrachtung unseres Lebens

Fels, Stein, Sand und Wasser (Geschichte)

Von Zeit zu Zeit werden Kurse über den guten und produktiven Umgang mit der Zeit veranstaltet. In einem dieser Kurse sagte der Lehrer, ein Experte für Zeitznutzung, zu seinen Schülern, von denen die meisten in schnelllebigen Berufen arbeiteten: "Kommt, wir machen einen kleinen Test".

Er stellte einen großen Krug auf den Tisch. Dann holte er große Steinbrocken aus einer Tüte und legte sie vorsichtig übereinander in das Gefäß. Als in dem Glas kein Platz mehr für die Steinchen war, fragte er: "Ist das Glas voll?" "Ja, es ist voll". "Also ist es voll", sagte der Lehrer.

Sofort bückte er sich und holte einen Eimer mit kleinen Kieselsteinen heraus, schüttete sie oben auf das Glas, nahm das Glas in die Hand und schüttelte es, und die kleinen Stücke setzten sich links und rechts von den großen Steinen ab...

Er fragte seine Schüler erneut: "Ist der Krug voll?"

Die Schüler spürten, dass die Aufgabe nicht so einfach war, wie sie dachten: "Nein, es ist nicht ganz voll". "Gut gemacht", sagte der Lehrer, der die Zeit nutzt. Diesmal holte er einen Eimer voll Sand unter dem Tisch hervor. Er schüttete den Sand so lange hinein, bis die Bereiche zwischen den Felsen und kleinen Steinen vollständig ausgefüllt waren. Dann fragte er erneut: "Ist der Krug voll?" "Nein, ist er nicht!", riefen die Schüler.

Und wieder: "Gut gemacht", sagte der Lehrer. Er nahm einen Krug mit Wasser heraus und begann, es in das Glas zu gießen. Er fragte:

"Welche Lektion habt ihr aus dem, was ihr gesehen habt, gelernt?" Ein unternehmungslustiger Schüler sprang sofort auf:

"Wir haben diese Lektion gelernt. Egal wie voll der tägliche Arbeitsplan ist, man kann immer Zeit für neue Aufgaben finden." "Nein", sagte der Lehrer. "Die eigentliche Lektion ist, dass man die großen Steinchen, die man am Anfang nicht in den Krug legt, später nicht mehr hineinlegen kann." Und natürlich stellte er die Frage, die sich jeder stellen sollte:

"Was sind die großen Steine in deinem Leben? Legst du sie als Erstes in den Krug oder füllst du den Krug mit Sand und Wasser und lässt die großen Steine außen vor?" Was ist mit dir? Gibst du den Steinen den Vorrang?

Der Zeitplan im Leben des Propheten

Der Prophet (Friede sei mit ihm) machte Wochenprogramme nach Tagen und Tagesprogramme nach Gebetszeiten. Der Heilige Prophet (Friede sei mit ihm) verrichtet an bestimmten Wochentagen die gleiche Arbeit. Tägliche Arbeiten hingegen sind Gelegenheitsarbeiten, d. h. Arbeiten, die ohne vorherige Terminplanung anfallen. Zum Beispiel der Empfang einer Delegation, der Besuch eines Fremden, das Erscheinen eines Bedürfnisses. Diese Arbeiten werden im Rahmen des Möglichen organisiert. Routinearbeiten werden an denselben Tagen und zu denselben Uhrzeiten ausgeführt. Jede Arbeit hat ein bestimmtes Zeitlimit. Diese Arbeit wird jeden Tag innerhalb der gleichen Zeitspanne erledigt.

KONU-7

7. SINIF

7. ZAMAN TANZİMİ VE EĞLENCE

7.2 EĞLENCE DEYİNCE

KAZANIMLAR

- Eğlencenin kontrollü olması gerektiği ve dozajının iyi ayarlanması gerektiği
- Eğlenirken harama ve günaha girmemeye dikkat etmek
- Eğlenirken zamanı öldürmemeye ve israf etmemeye özen gösterme

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Bireysel çalışma

 Grup Çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Beraber yapılacak eğlence türlerini araştırarak tek başına ya da grupla beraberken hangi eğlencelerin yapılacağı bulunarak herkesin bulduğu bu oyun ve eğlenceleri kimle oynadığı kaydedilmesi istenir bir sonraki hafta gelirken bunlar hakkında rapor olarak alınır.

MATERYAL

- Moderasyon kartları
- Flip chart
- Büyük bir çalışma kâğıdı (Plakat)
- Bilgisayar
- Televizyon veya Sinevizyon

KONUVA HAZIRLIK

- Konu hakkındaki metin okunur ve hazırlık yapılır.
- Harama girmeden ve insana faydalı eğlence türleri hakkında araştırma yapma
- Video önceden izlenir konu hakkında dikkat çekici sorular hazırlar

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Hangi şekilde eğleniyoruz diye öğrencilere bir soru sorarak cevaplar alınır.
- Alınan cevaplar kıyaslanmak için bir kâğıda yazılır.
- Eğlencenin normal ve olması gereken bir durum olduğu ama kontrollü olması gerektiği vurgulanır.

KONUYU İŞLEME (45 DK.)

- Eğlence yaparken zamanın israf edilmemesi ve dikkatli olunması gerektiği, vaktin nasıl geçtiğine anlamamanın bir problem olduğu bu geçen zaman içinde bize düşen sorumluklarımızı unutmamız gerektiği (derslerimizin, ödevlerimizin, ibadetlerimizin, görevlerimiz...) izah edilir.
- Okuma parçasından eğlenirken dikkat edilmesi gereken hususlar beraber konuşularak her birinin ne kadar önemli olduğu bunların kaç tanesine bizlerinde dikkat etmediği konuşulur.
- Eğlence anında insanı harama günaha yanılsa sevk edecek durumlardan kaçınılması gerektiği vurgulanır.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Video beraber izlenerek bir öğrenciden ne anladığı sorularak izah yaptırılır eksik kalan kısımları mentor tamamlar.
- Ders başında öğrenciden alınan cevapların yazıldığı kâğıtlar beraber okunur ve dikkat edilmesi gereken hususlar izah edilir.



Eğlence Deyince!

İnsanı bir bütün olarak ele alan İslam, ona, ruhunu tatmin etme ve yüceltme usullerini gösterdiği gibi, bedenini helal dairede rahatlatma ve ihtiyaçlarını meşru (legal) yollardan elde etme tarzını da belirlemiştir. Böylece insana öyle büyük bir lütufta bulunulmuş ki, o bir taraftan ruhuyla semalar ötesine kanatlanırken, bedenini de dinin gösterdiği istikamette kullanarak, sıradan işlerini dahi ibadete çevirme gibi bir avantaja sahiptir.

Dünyanın geçici ve faydasız yüzü. İnsanların çoğunun aldandığı husus, dünyanın bu yüzüdür. Bu yönüyle, dünyanın zevk ve eğlenceden ibaret olduğunu belirten dinimiz, onun bu tarafından sakınılması gerektiğini vurgulamıştır.

(En'am,

32) Bir mü'min, dünyasını bir ve ikinci yüze göre değerlendirir. Ömrünü bir sermaye bilir, hep ahiret için çalışır, zahiren dünyanın üçüncü yüzüne bakan dinlenme ve eğlencesini bile, "O halde bir işi bitirince, hemen başka işe giriş, onunla uğraş. Hep Rabbine yönel, O'na yaklaş!" (İnşirah ,7-8) ayetleri gereği çalışma-dinlenme-çalışma sistemiyle verimli hale getirir.

Bir Müslüman'ın eğlencesi, şu üç önemli husus etrafında dönmelidir:

1-İstikbale (geleceğe) yönelik faydalı şeyler olmalı

2-Bizim dünyamıza ait unsurlarla yaşanmalı

3-Gaye değil vasıta olarak görülmeli

Evet, mü'min zevk içinde vakit geçirirken bile, istikbalde kendisine, ailesine, vatanına, milletine, Müslümanlara ve insanlığa fayda sağlayacak ve temeli itibariyle bize ait şeylerle meşgul olmalı, bunların dışındakilerle boş yere ömür tüketmemelidir. Faydalı olmakla beraber, bir eğlence unsuru eğer bize ait değilse, yani bizim dinî ve millî değerlerimizle bağdaşmıyorsa ona itibar etmemelidir. Eğlenceyi, ibadet etmek ve çalışmak için bir motivasyon unsuru olarak kullanmalı, bununla beraber onu, kardeşliğin, insanlar arası kaynaşmanın ve barışın sağlanması için birer vesile olarak ele almalıdır.

Eğlence konusunda dikkat edilmesi gereken bazı hususlar vardır. Bunları şu şekilde sıralayabiliriz:

1-Eğlence unsurları, kumar, kadın ve erkeklerin birbirine karışması, içki içme, küfür sözleri kavgaya sebebiyet veren laflar sarf etme gibi haramlara sebep olmamalı.

2-İnsan vücudunu yorup ilerde çeşitli hastalıklara sebebiyet verme tehlikesi bulunmamalı. Vücut geliştirme sporlarında olduğu gibi.

3-İnsanın kendisi de dâhil herhangi bir canlıya zarar vermemeli. Boks gibi. Ancak, kungfu, karate, judo gibi sporlar, kendini bazı durumlarda koruma gayesiyle öğrenilip öğretilir. Canlı bir hedefe yapılan atışlar da bu madde dâhilindedir. Şu hadisi şerif bize bu konuda güzel bir misal teşkil eder: "Kim bir kuşu boş yere sırf eğlence olsun diye öldürürse kıyamet günü, o kuş, sesini yükselterek Allah'a şöyle seslenir: "Ey Rabbim! Falan beni boş yere öldürdü, bir menfaat için öldürmedi."

4-Eğlence unsurları, zaman israfına yol açmamalı, ibadetlerimizi ve gerekli çalışmalarımızı etkilememelidir.

Efendimiz (sav) şöyle buyururlar: "İki büyük nimet vardır ki insanların çoğu onlar hususunda aldanmıştır: Sıhhat ve boş vakit. Oyun eğlence sırasında zamanın ne kadar da çabuk geçtiği hepimizin malumudur.

5-Eğlence bizzat gaye edinilmemeli, manevî ve millî değerlerin yaşanmasına yardımcı ve hayırlı işlere birer basamak olarak kullanılmalıdır. Bu durumda, gereğinden fazla eğlenme söz konusu olmayacak, her şey ihtiyaç ölçüsünde gerçekleşecektir.

6-Kendisiyle eğlenilen unsurlar, insanın günaha açık yönlerini tahrik etmemelidir. Şehvet, sinirlilik, diyalektik, ümitsizlik, kibir, kendini beğenme ve yalan söyleme gibi zayıf damarlar, insanın boş anlarında şişer ve onu esaret altına alırlar. Eğlence, insanı böyle tehlikeli bir zemine kaydırmamalıdır.

Netice; Bazı yönleriyle kısaca ele aldığımız, bedenimizle beraber ruhumuza da hitap eden eğlence kültürü, bizim dünyamızda her zaman ibadet neşveli ve ebediyet derinlikli olmuştur. Milletçe her şeyin bizcesi olduğu/olacağı gibi, eğlence kültürümüzün de bizcesi olması gerekir. Aslında milletimiz, dininden aldığı ilhamla her meseleye engin yorumlar getirmiş ve İslam'ı her yönüyle yaşanır bir din olarak temsil etmiştir. Eğlencemiz de din eksenli kültürümüzün bir parçası olmuştur.

THEMA-7

7. KLASSE

7. ZEITMANAGEMENT UND FREIZEIT

7.2 WENN ES UM UNTERHALTUNG GEHT

KOMPETENZEN

- Das Vergnügen sollte kontrolliert und die Dosis gut angepasst werden.
- Darauf achten, dass man während des Vergnügens keinen Haram oder Sünde begeht.
- Sicherstellen, dass man während des Vergnügens nicht tötet oder Zeit vergeudet.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzelarbeit



(Steckbrief-)Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Bei der Erkundung der Unterhaltungsarten, die gemeinsam unternommen werden können, geht es darum, herauszufinden, welche Unterhaltungen allein oder in der Gruppe unternommen werden können, und die Spiele und Unterhaltungen, die jeder gefunden hat und mit wem er sie gespielt hat, aufzuzeichnen.

MATERIALIEN

- Ein Plakat
- Farbige Stifte
- Laptop, TV oder Beamer

VORBEREITUNG

- Der Text zum Thema wird gelesen und die Vorbereitungen werden getroffen.
- Recherchieren, welche Arten der Unterhaltung für den Menschen nützlich sind und nicht unter Haram fallen.
- Das Video vorher ansehen und interessante Fragen zum Thema vorbereiten.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die Antworten erhält man, indem man den Schülern eine Frage stellt, die ihnen Spaß macht.
- Die Antworten werden zum Vergleich auf ein Blatt Papier geschrieben.
- Es wird betont, dass es normal und notwendig ist, Spaß zu haben.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Es wird erklärt, dass man keine Zeit verschwenden darf, wenn man Spaß hat, dass man vorsichtig sein muss, dass es ein Problem ist, wenn man nicht merkt, wie die Zeit vergeht, und dass man seine Pflichten (Unterricht, Hausaufgaben, Gottesdienst, Hausaufgaben...) vergessen kann.
- Die Punkte, auf die man achten muss, wenn man Spaß haben will, werden gemeinsam besprochen, und es wird gezeigt, wie wichtig jeder einzelne Punkt ist und wie viele wir nicht beachten.
- Es wird betont, dass Situationen, die zu Haram, Sünde und Fehlverhalten verleiten, beim Spaß haben vermieden werden sollten.

VERTIEFUNG (10 MIN.)

- Das Video wird gemeinsam angeschaut und ein Schüler wird gebeten zu erklären, was er verstanden hat, während der Mentor die fehlenden Teile ergänzt.
- Zu Beginn der Stunde werden die Zettel, auf denen die Antworten der SchülerInnen stehen, gemeinsam gelesen und die zu berücksichtigende Punkte erklärt.



Zum Thema Unterhaltung!

Der Islam, der sich mit dem Menschen in seiner Gesamtheit befasst, hat ihm die Methoden aufgezeigt, wie er seine Seele befriedigen und auf eine höhere Stufe heben kann, aber auch, wie er seinen Körper im halalen Rahmen entspannen und seine Bedürfnisse mit legitimen (legalen) Mitteln befriedigen kann. Auf diese Weise ist dem Menschen eine so große Gunst zuteilgeworden, dass er das Privileg hat, seinen Körper in der von der Religion vorgegebenen Richtung zu gebrauchen und selbst seine gewöhnliche Arbeit in einen Gottesdienst zu verwandeln, während sich seine Seele in die jenseitigen Himmel erhebt.

Das vergängliche und nutzlose Gesicht der Welt. Die meisten Menschen lassen sich von diesem Aspekt der Welt täuschen. In dieser Hinsicht hat unsere Religion, die besagt, dass die Welt aus Vergnügen und Unterhaltung besteht, hervorgehoben, dass diese Seite der Welt vermieden werden sollte. (An'am,

32) Ein Gläubiger bewertet seine Welt anhand ihrer beiden Seiten. Er weiß, dass sein Leben ein Kapital ist, er arbeitet immer für das Jenseits. Selbst seine Erholung und Unterhaltung, was den Anschein hat, keinen religiösen Bezug aufzuweisen, nutzt er als Teil seiner religiösen Auslebung ganz im Sinne der Ayat "Wenn du dann eine Arbeit beendest, beginne sofort mit einer anderen Arbeit, beschäftige dich damit. Wendet euch immer eurem Herrn zu, nähert euch Ihm" (Inshirah, 7-8) und nutzt seine Pausen produktiv mit dem System von Arbeit-Ruhe-Arbeit.

Die Freizeitgestaltung eines Muslims sollte sich um die folgenden drei wichtigen Punkte drehen:

- 1 - Sie sollte etwas Nützliches für die Zukunft sein
- 2 - Sie muss mit den Elementen unserer Werte vereinbar sein
- 3 - Sie sollte als Mittel und nicht als Zweck gesehen werden.

Ja, auch wenn ein Gläubiger seine Zeit mit Vergnügen verbringt, sollte er sich mit Dingen beschäftigen, die ihm selbst, seiner Familie, seinem Heimatland, seiner Nation, den Muslimen und der Menschheit in der Zukunft zugutekommen und er sollte sein Leben nicht vergeblich mit anderen Dingen als diesen verschwenden. Sie ist zwar nützlich, aber wenn ein Element der Freizeitgestaltung nicht zu uns gehört, das heißt, wenn es mit unseren religiösen und nationalen Werten unvereinbar ist, sollte es nicht respektiert werden. Sie sollten Unterhaltung als Motivation zum Gottesdienst und zur Arbeit nutzen, aber sie sollten sie auch als ein Mittel betrachten, um Brüderlichkeit, Zusammenhalt und Frieden zwischen den Menschen zu gewährleisten.

Es gibt einige Punkte, die bei der Freizeitgestaltung zu beachten sind. Wir können sie wie folgt auflisten:

- 1 - Die Elemente der Vergnügung sollten nicht zu schädlichen Handlungen führen, wie z. B. Glücksspiel, Vermischung von Männern und Frauen, Alkoholkonsum, Fluchen und das Äußern von Worten, die zu Kämpfen führen.
- 2 - Es sollte keine Gefahr bestehen, den menschlichen Körper zu erschöpfen und in der Zukunft verschiedene Krankheiten zu verursachen. Wie beim extremen Bodybuilding-Sport.
- 3 - Der Sport darf kein Lebewesen verletzen, auch nicht den Sportler selbst. Wie beim Boxen. Sportarten wie Kungfu, Karate und Judo können jedoch zum Selbstschutz in bestimmten Situationen erlernt und gelehrt werden. Auch das Schießen auf eine lebende Zielscheibe ist in diesem Artikel enthalten. Der folgende Hadith gibt uns diesbezüglich ein gutes Beispiel: "Wer auch immer einen Vogel umsonst und nur zum Spaß tötet, am Tag des Gerichts wird dieser Vogel seine Stimme erheben und zu Allah wie folgt rufen: "O mein Herr! Er hat mich umsonst getötet, ohne jeden Nutzen."
- 4 - Vergnügen sollte nicht zu Zeitverschwendung führen und sollte unsere Anbetung und notwendige Arbeit nicht beeinträchtigen. Unser Prophet (saas) sagte: "Es gibt zwei große Segnungen, über die sich die meisten Menschen täuschen: Gesundheit und freie Zeit. Wir alle wissen, wie schnell die Zeit bei Spiel und Unterhaltung vergeht."

5 - Unterhaltung sollte nicht als Ziel an sich betrachtet werden, sondern als Sprungbrett für gute Taten und als Hilfe, um spirituelle und nationale Werte zu leben. In diesem Fall wird nicht mehr Spaß als nötig bereitet, sondern alles wird in dem Maße realisiert, wie es nötig ist.

6 - Die Elemente der Unterhaltung sollten die sündigen Aspekte des Menschen nicht provozieren. Schwache Adern wie Lust, Reizbarkeit, Dialektik, Verzweiflung, Arroganz, Selbstgerechtigkeit und Lüge schwellen in den müßigen Momenten des Menschen an und nehmen ihn gefangen. Unterhaltung sollte den Menschen nicht auf ein solch gefährliches Terrain führen.

Fazit: Die Unterhaltungskultur, die wir in einigen Aspekten kurz erörtert haben und die sowohl unsere Seele als auch unseren Körper anspricht, war in unserer Welt schon immer eine Freude der Anbetung und der Ewigkeit. Als Nation sollte unsere Unterhaltungskultur auch unsere eigene sein, so wie alles unsere Eigene ist und sein wird. In der Tat hat unser Land mit der Inspiration seiner Religion tiefgreifende Interpretationen zu jedem Thema gebracht und den Islam als eine Religion dargestellt, die in jeder Hinsicht gelebt werden kann. Auch unsere Unterhaltung ist ein Teil unserer religiös begründeten Kultur.

KONU-7

7. SINIF

7. ZAMAN TANZİMİ VE EĞLENCE

7.3 ZAMANIN EHEMMİYETİ

KAZANIMLAR

- Öğrenciler, genç yaşlarına rağmen, zamanlarını doğru kullanmanın ne kadar önemli olduğunu anlayacak

ZAMAN VE METOD

 65 dakika

 Bireysel çalışma

 Grup Çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Cep telefonunuzdaki ekran başında geçirdiğiniz zamana bakın. Hangi uygulama sizden en çok zaman alıyor? Bu uygulamaya gerçekten ihtiyacınız var mı ve neden kullanıyorsunuz?

- Ekran başında geçirdiğiniz süreyi %10 azaltmaya çalışın.

MATERYAL

- Eddings
- Moderasyon kartları
- Flip chart
- Büyük bir çalışma kâğıdı (Plakat)
- Renkli kalem

KONUVA HAZIRLIK

- Mentor "ZAMANIN EHEMMİYETİ" konusunu okur. En iyi ihtimalle, materyalin de mevcut olduğundan emin olur. Eğer materyal yoksa, yaratıcı olabilir ve alternatifler düşünebilir.
- Mentorun müfredatı okuyup hazırlanması gerekir!

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Mentor kağıtlı sunum tahtasının ortasına "zaman kaybı" yazar. Öğrenciler kalemleri ve kırmızı ılımlılık kartlarını alır. Şimdi mentor öğrencilere zaman kaybının nelere yol açtığını kartlara yazma görevi verir (örneğin: tembellik; yoksulluk)

KONUYU İŞLEME (45 DK.)

- Öğrenciler bulgularını grupla paylaşır ve zaman kaybının neden böyle bir etkisi olduğunu düşündüklerini açıklar. Etiketli kolaylaştırma kartları flipchart üzerine yapıştırılır.

- Şimdi mentor mavi kartları alır. Bir tanesinin üzerine "zaman kullanımı" yazar ve bunu flipchart üzerindeki "zaman kaybı" teriminin üzerine yapıştırmak için kullanır. Öğrencilere kırmızı kartlardaki terimlerin zıttını sorar. Daha sonra zıt terimi mavi bir karta yazar ve bunu doğrudan kırmızı kartın üzerine yapıştırır. (Örneğin kırmızı kartta "yoksulluk" yazıyorsa, mavi kartta "refah" yazmalı ve doğrudan kırmızı kartın üzerine yapıştırmalıdır)

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Grup, zamanını boşa harcayanlar ile zamanını iyi kullananlar arasındaki farkı tartışır. (10 dakika)
- Son olarak, Abi zamanı kullanmanın neden bu kadar önemli olduğunu açıklar. Bunu yaparken "ZAMANIN EHEMMİYETİ" metninden edindiği bilgileri kullanabilir



Zamanın Ehemmiyeti

Hayata atılan bir kimsenin, hangi meslekten olursa olsun, başarılı olmasında onun «zaman» anlayışının büyük rolü vardır. Öyle ise, gençliğe, yetişme safhasında, öğretilmesi gereken zaruri bilgiler ve kazandırılması gereken vazgeçilmez alışkanlıklar arasında «zaman»la ilgili olanları da öğretilmeli ve kazandırılmalıdır. Bu bilgi ve alışkanlıklar hayatın her ânını verimli bir şekilde kullanmayı sağlayarak, ferdin başarısında birinci derecede rol oynayacaktır. Bu, fertler için olduğu gibi, cemiyetler için de böyledir.

Zaman meselesinde şuurlanmış, iş hayatını, sosyal ilişkilerini bu şuurun ışığında tanzim edip yürütmeye koymuş cemiyetler, diğerlerine göre daha gelişmiştir. Bir başka ifâde ile, teknikte ileri giden memleketlerde zaman meselesinde şuurlanma hâsıl olmuştur. Bu sahada araştırma yapan sosyologlar ileri memleketlerle geri memleketler arasında mevcut en mühim farklardan birinin, «zaman» telâkkisi olduğunu müşâhede etmişlerdir. Onlara göre, ileri memleketlerde işlerin önceden, zamana göre tanzimi ve her bir işin, ona tahsis edilen zaman dilimi içinde görülmesi esastır. Tarihte ismi bilinen ve ortaya koydukları eserleriyle tanınan Mısır, Yunan ve Roma medeniyetlerinin, takvim kullanmış olmaları, mevzumuz açısından çok manidardır.

Zira, takvim, zamanın ölçülmesi, devlet ve fertlerin, işlerini zaman birimlerine göre tanzim etmesi demektir. Takvime göre hareket, hayatın disipline edilmesi, insan ömrünün azami şekilde verimli kılınması demektir. Sözelimi, geçmişte en parlak medeniyeti kurmuş olan Mısırlıların, yılı 12 aya, gündüzü 12 saate, geceyi de keza 12 saate böldükleri, her saate de müstakil bir ad verdikleri bilinmektedir. Zira, ihtilâl dönemi liderleri, “zaman kadar kıymetli bir şey, bir kol saatinin çok basit olan işleyişine emânet edilemez” düşüncesiyle az zamanda azamî verimliliği elde edebilmek için bin bir çareye başvurarak “zamanı devletleştirmek” gibi, insanlık tarihinde görülmedik bir tedbirle, bütün vatandaşların aynı verimlilikte iş görmesini sağlamayı planlamışlardır.

İslâm, zamanın değerlendirilmesinde, pratik olarak günlük plâna ağırlık verir. Vaktin boş geçirilmemesinde ısrar eder. Zaruri çalışmalar dışında kalan vakitleri zikir, tefekkür, faydalı şeyler öğrenme, aile efradıyla sohbet, terbiye gibi meşguliyetlerle geçirmeyi emreder. Zamanın plâna bağlanmasında, faydalı meşguliyetleri plânlamak esastır, ibâdet, helâl kazanç, nefis murakabesi ve aile terbiyesi günlük meşgalenin ana kalemleri olmalıdır.

“İki şey vardır, insanların çoğu onun değerini bilmezler: Sıhhat ve boş vakit.” (Buhari, Rikak 1)

Ahmet'in Başarısı

Ahmet, ilköğretimi yeni bitirmişti. Ortaöğretim sınavına girdikten sonra İstanbul'da iyi bir lise kazanmıştı. O güne kadar öğretmenlerinin ödev için verdikleri kitapları okuyan Ahmet, liseye geçtikten sonra yazar olan babasının tavsiye ettiği kitapları okumaya karar vermişti.

Ne de olsa sürekli olarak babasını okuyor ve yazıyor gören Ahmetlerin evinde bütün duvarlar kitaplarla kaplıydı. Babasının çalışma odasında babasının çalışma saatleri belliydi. Babası aynı zaman bir üniversitede öğretim üyesi olan Ahmet'in bir gün olsun babasıyla zaman geçiremediği gün olmamıştı.

Ahmet'in babası Selim Bey zaman konusunda gerçekten titiz bir insandı. Kendi evinde çalışma odasında işlerini halletmesine rağmen her sabah aynı saatte kalkar, kahvaltısını yapar ve işinin başına aynı saatte geçer, aynı saatte işini bırakır ve ailesiyle ilgilenirdi.

Bazı durumlarda işini bırakıp farklı işlere yönelse de mutlaka telafi saatlerinde söz verdiği işleri yerine getirirdi.

Ahmet bu serüvene çok dikkat etmişti. Babasını örnek almaya başlamıştı. Lise hayatı Ahmet için yeni bir başlangıç olacaktı. Ahmet, odasını yeniden düzenlemişti. Kendine küçük bir kütüphane yapmıştı. Odasına kocaman bir saat koyarak, günlük çalışma rutinini tıpkı babası gibi takip etmeye çalışıyordu.

Ahmet'in bu özverisini gören Selim Bey, çok memnun olmuştu. Ahmet programını gerçekleştirdikçe, daha verimli zaman geçiriyor ve oyunlar oynayıp, ailesiyle muhabbet etmeye, pikniğe gitmeye, iyi vakitler geçirmeye de zaman kalyordu.

Ahmet babası Selim Bey'i örnek alan bir çocuk olarak, zamanın verimli kullanılması konusunda istemeden de olsa babasından birçok şey öğrenerek hayatına devam ediyordu.

THEMA-7

7. KLASSE

7. ZEITMANAGEMENT UND FREIZEIT

7.3 DIR WICHTIGKEIT DER ZEIT

KOMPETENZEN

- Die Schüler sollen trotz ihres jungen Alters verstehen, wie wichtig es ist, seine Zeit richtig zu nutzen

ZEIT UND METHODE

 65 Minuten

 Einzelarbeit

 Gruppendiskussion

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Schau auf dein Screentime auf deinem Handy. Welche App zieht dir am meisten Zeit ab? Brauchst du diese App wirklich und warum nutzt du sie?

- Versuche deine Screentime um 10% zu verringern

MATERIALIEN

- Eddings
- Moderationskarten
- Flipchart
- Ein Plakat
- Farbige Stifte

VORBEREITUNG

- Der Mentor liest sich das Thema „ZAMANIN EHEMMIYETI“ durch. Bestenfalls vergewissert er sich, dass auch das Material vorhanden ist. Falls kein Material vorhanden ist, kann er auch kreativ werden und sich Alternativen ausdenken.
- Der Mentor studiert die entsprechenden Seiten im Themenheft.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor schreibt auf die Mitte der Flipchart „Zeitverschwendung“. Die Schüler nehmen sich Stifte und rote Moderationskarten. Nun erteilt der Mentor den Schülern die Aufgabe, auf die Karten aufzuschreiben, wozu Zeitverschwendung führt (Bsp.: Faulheit; Armut)

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Die Schüler teilen ihre Ergebnisse mit der Gruppe und erklären, warum sie denken, dass Zeitverschwendung eine solche Auswirkung hat. Die beschrifteten Moderationskarten werden an die Flipchart geklebt.

- Nun nimmt sich der Mentor blaue Karten. Er schreibt auf eine „Zeitnutzung“ und überklebt damit den Begriff „Zeitverschwendung“ auf der Flipchart. Er fragt die Schüler jeweils nach dem Gegenteil der sich auf den roten Karten befindenden Begriffe. Den gegenteiligen Begriff schreibt er dann auf eine Blaue Karte und klebt das direkt auf die rote Karte. (Bsp.: wenn auf einer roten Karte „Armut“ steht, müsste auf eine blaue Karte „Wohlstand“ geschrieben und direkt auf die rote Karte geklebt werden)

VERTIEFUNG (10 MIN.)

- Die Gruppe diskutiert den Unterscheid zwischen Menschen, die ihre Zeit verschwenden und denen, die ihre Zeit gut nutzen. (10 Minuten)
- Schließlich erklärt der Abi, warum es so wichtig ist, die Zeit zu nutzen. Dabei kann er sein Wissen aus dem Text „ZAMANIN EHEMMIYETI“ nutzen



DIE WICHTIGKEIT DER ZEIT

Das Verständnis von "Zeit" spielt eine große Rolle für den Erfolg einer Person, unabhängig von ihrem Beruf. Wenn dies der Fall ist, sollten die Jugendlichen das Wissen und die Gewohnheiten in Bezug auf die "Zeit" erlernen und erwerben, die zu den unverzichtbaren Kenntnissen und unverzichtbaren Gewohnheiten gehören, die sie während ihrer Erziehung erlernen und erwerben sollten. Diese Kenntnisse und Gewohnheiten spielen eine wichtige Rolle für den Erfolg des Einzelnen, da sie sicherstellen, dass jeder Augenblick des Lebens effizient genutzt wird. Dies gilt für Gesellschaften ebenso wie für den Einzelnen.

Gesellschaften, die sich des Problems der Zeit bewusst geworden sind und ihr Geschäftsleben und ihre sozialen Beziehungen im Lichte dieses Bewusstseins organisiert haben, sind weiterentwickelt als andere. Mit anderen Worten: Länder, die technisch fortgeschritten sind, haben ein Bewusstsein für die Zeitproblematik entwickelt. Soziologen, die auf diesem Gebiet forschen, haben festgestellt, dass einer der wichtigsten Unterschiede zwischen fortgeschrittenen und rückständigen Ländern das Konzept der "Zeit" ist. Ihnen zufolge ist es in fortgeschrittenen Ländern wichtig, die Arbeiten im Voraus zeitlich zu organisieren und jede Arbeit innerhalb des ihr zugewiesenen Zeitrahmens zu erledigen. Die Tatsache, dass die ägyptischen, griechischen und römischen Zivilisationen, deren Namen in der Geschichte bekannt sind und die für ihre Werke geschätzt werden, Kalender benutzten, ist im Hinblick auf unser Thema sehr bedeutsam.

Denn ein Kalender bedeutet die Messung der Zeit und die Organisation der staatlichen und individuellen Angelegenheiten nach Zeiteinheiten. Nach dem Kalender zu handeln bedeutet, das Leben zu disziplinieren und das menschliche Leben so effizient wie möglich zu gestalten. So ist beispielsweise bekannt, dass die Ägypter, die in der Vergangenheit die glänzendste Zivilisation errichteten, das Jahr in 12 Monate, den Tag in 12 Stunden und die Nacht in 12 Stunden unterteilten und jeder Stunde einen eigenen Namen gaben. Da die Führer der Revolutionszeit der Meinung waren, dass "etwas so Kostbares wie die Zeit nicht dem einfachen Funktionieren einer Armbanduhr anvertraut werden kann", griffen sie zu tausend und einem Mittel, um in kurzer Zeit ein Maximum an Effizienz zu erreichen, und planten, mit einer in der Menschheitsgeschichte beispiellosen Maßnahme wie der "Verstaatlichung der Zeit" dafür zu sorgen, dass alle Bürger mit der gleichen Effizienz arbeiten.

Der Islam legt bei der Nutzung der Zeit einen praktischen Schwerpunkt auf den Tagesplan. Er besteht darauf, dass die Zeit nicht untätig verbracht werden sollte. Er ordnet an, die Zeit außerhalb der notwendigen Arbeit mit Dhikr, Kontemplation, Lernen nützlicher Dinge, Gesprächen mit Familienmitgliedern und Bildung zu verbringen. Bei der Planung der Zeit ist es wichtig, nützliche Beschäftigungen einzuplanen, wobei Anbetung, Halal-Erwerb, Selbstbeherrschung und Familienerziehung die wichtigsten Punkte der täglichen Beschäftigung sein sollten.

"Es gibt zwei Dinge, deren Wert die meisten Menschen nicht kennen: Gesundheit und freie Zeit." (Bukhari, Rikak 1)

Ahmets Erfolg

Ahmet hatte gerade die Grundschule abgeschlossen. Nach der Prüfung für die Sekundarstufe errang er einen Platz auf einem guten Gymnasium in Istanbul. Ahmet, der bis dahin die von seinen Lehrern als Hausaufgaben aufgegebenen Bücher gelesen hatte, beschloss nach seinem Eintritt in die Oberschule, die von seinem Vater, einem Schriftsteller, empfohlenen Bücher zu lesen.

Schließlich waren alle Wände von Ahmets Haus mit Büchern bedeckt, da er seinen Vater ständig beim Lesen und Schreiben sah. Im Arbeitszimmer seines Vaters waren die Arbeitszeiten seines Vaters klar ersichtlich. Ahmet, dessen Vater auch Dozent an einer Universität war, hatte keinen Tag, an dem er nicht Zeit mit seinem Vater verbringen konnte.

Ahmets Vater Selim Bey war ein sehr penibler Mensch, was die Zeit anging. Obwohl er seine Arbeit in seinem Arbeitszimmer zu Hause erledigte, stand er jeden Morgen zur gleichen Zeit auf, frühstückte und begann seine Arbeit zur gleichen Zeit, verließ sie zur gleichen Zeit und kümmerte sich um seine Familie.

In manchen Fällen verließ er seine Arbeit und ging einer anderen Tätigkeit nach, aber er erledigte die versprochenen Aufgaben immerwährend der Aufstehzeit.

Ahmet schenkte diesem Abenteuer viel Aufmerksamkeit. Er begann, sich ein Beispiel an seinem Vater zu nehmen. Das Leben in der Oberschule würde für Ahmet ein neuer Anfang sein. Ahmet hatte sein Zimmer umgestaltet.

Er richtete sich eine kleine Bibliothek ein. Er stellte eine große Uhr in sein Zimmer und versuchte, seine tägliche Lernroutine genau wie sein Vater einzuhalten.

Selim Bey, der diese Hingabe von Ahmet sah, war sehr zufrieden. Da Ahmet seinen Zeitplan einhielt, verbrachte er mehr produktive Zeit und hatte Zeit, Spiele zu spielen, sich mit seiner Familie zu unterhalten, Picknicks zu veranstalten und sich zu amüsieren.

Als Kind, das sich ein Beispiel an seinem Vater Selim Bey nahm, setzte Ahmet sein Leben fort, indem er ungewollt viele Dinge von seinem Vater über die effiziente Nutzung der Zeit lernte.

KONU-7

7. SINIF

7. ZAMAN TANZİMİ VE EĞLENCE

7.4 OYUN OYNAMA VE KONTROLÜ

KAZANIMLAR

- Faydalı oyunlar oynayarak zihin beden fizik gelişimimiz pozitif geliştirebiliriz.
- Zamanımızı gereksiz oyunlarla israf edip boş geçirmemeliyiz.
- Dinimizde oyunun yeri var yeter ki gereksiz işlerle meşgul olmayalım.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Bireysel çalışma

PRATİK UYGULAMA

- Günlük ne kadar oyun oynadığımızı, tablette, televizyonda, internette ne kadar zaman geçirdiğimizi beraber hesaplayarak bir hafta içinde ve bir ay içinde ne kadar azaltacağımıza karar verip bir hafta ve bir ay sonra hedefimize ne kadar ulaşmış olduğumuzu hesaplarız bu şekilde bağımlı olup olmadığımızı test etmiş oluruz.

MATERYAL

- Renkli kalem
- A4 kağıtları
- Bilgisayar
- Televizyon veya Sinevizyon

KONU YA HAZIRLIK

- Konu hakkındaki metin okunur ve hazırlık yapılır.
- Video önceden izlenir konu hakkında dikkat çekici sorular hazırlar

KONU ANLATIMI

KONU YA GİRİŞ (15 DK.)

- Mentor öğrencilere en çok hangi oyunları seviyorsunuz şeklinde bir soru konuya giriş yapar. Aldığı cevapları bir kâğıda yazarak kaydeder.
- Kaç çeşit ve farklı oyun çeşidi var şeklinde ikinci bir soru sorar ve bu cevapları da ekleyerek kâğıdı kenara koyar.

KONU YA İŞLEME (45 DK.)

- Hazırlanmış olduğu konudan efendimizin oyuna nasıl baktığını ve bu konudaki tavsiyelerini anlatır.
- Efendimizin meşru oyun dairesinden örnekler vererek dinimizin oyuna karşı olmadığı tam aksine akla bedene faydalı oyunlara teşvik ettiğini söyler
- Oyun oynamanın olumlu etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur ve bu oyunların hangileri olduğu beraberce bulunur.
- Günümüzde oyun kültürünün değiştiği bunun sonucunda da maalesef dijital oyunlara karşı bağımlılık başladığı izah edilir.
- Oyun bağımlılığının belirtilerinin neler olduğu maddeler halinde sayılır
- Her öğrenci bu maddelerden kaç tanesinin kendisinde olduğunu yazar ve kendisinin de oyun bağımlısı olup olmadığını kontrol eder.

KONU YA PEKİŞTİRME (10 DK)

- Oyun bağımlılığından ya da tehlikelerinde korunmak için neler yapmamız gerektiği beraberce konuşulur ve kendimize bakan eksiklerin neler olduğu belirlenir ve düzeltmek için beraberce bir plan çıkartılır.
- Video izlenir ve konu ile olan bağlantısı açıklanır.



Oyun Oynama ve Oyun Oynamanın Kontrolü

İnsan tabiatının en önemli gereksinimlerinden birisi de eğlenme ve rahatlama ihtiyacıdır. Zira insanın hem bedenen hem de ruhen tam bir doyuma ulaşmasında eğlenme ve rahatlama aktiviteleri mühim bir yer kaplamaktadır. Bu ihtiyaçlar giderilmediğinde insan kendisini eksik hissetmekte bu durum da ona rahatsızlık vermektedir. İnsan psikolojisini analiz hususunda en mahir kişilerden birisi olan Hz. Peygamber insanın beden ve ruh dünyasında önemli mevki işgal eden eğlenme ve rahatlama ihtiyacını görmezden gelmemiş, meşru yani İslâm'ın çizmiş olduğu sınırlar dahilindeki eğlenme ve rahatlama aktivitelerine onay vermiştir.

Hz. Peygamber'e göre meşru olan eğlenme şekli, içerisinde Allah'a isyanı çağrıştıracak figürler barındırmayan, ona ibadet ve zikirden alıkoymayan, haramı ve günahı teşvik edici olmayan, kişiyi malayani (gereksiz önemsiz) ile çok fazla meşgul edip onun asıl vazifelerini yapmasını engellemeyen, insan sağlığını tehdit eder unsurlar barındırmayan, müslümanların birlik, beraberlik ve kardeşlik ruhuna aykırı olmayan bir eğlenmedir. Bu ölçüler çerçevesinde her türlü eğlenme biçimine Hz. Peygamber onay vermiştir. Nitekim onun: "Eğlenin ve oynayın. Çünkü ben dininizde ağırlık ve baskı görmekten hoşlanmıyorum." sözü bu onayı teyit eder mahiyettedir.

Hz. Peygamber eğlenme adı altında ashabının insan onuruna yakışmayacak tavır ve tutumlar içerisinde bulunmalarına hiçbir zaman izin vermemiştir. Gerekli olan uyarıları yapmış ve meşru eğlenme şeklinin ne olduğunu ashabına göstermiştir. Toplumun eğlenerek vakit geçirdiği diğer bir aktivite olan sportif faaliyetler noktasında da Hz. Peygamber daima teşvik edici olmuştur. O bu teşviki ile ashabının hem vücut olarak daha sağlıklı ve dinç olmasını sağlamak hem de onların eğlenmelerini ve hoşça vakit geçirmelerini temin etmek istemiştir.

Hz. Peygamber sportif eğlencelerde ashabının dikkat etmesi gereken hususları da belirlemiştir. Buna göre gerek rakip kişinin gerekse bu faaliyette kullanılan canlı varlıkların hayatlarına kastedilmemesi, yaralanmalarına izin verilmemesi gerekmektedir. Bununla birlikte hem sporun yapılışında hem de seyirinde dinî kurallara aykırı davranılmaması önemlidir. Spor müsabakasının yapılmasında şartların eşit olması, sonuca tesir eden hiçbir şeye tevessül edilmemesi elzemdir. Bu müsabakalar kumara, müşterek bahse konu olmamalıdır.

Eğlenmede temel ilke, dinin koyduğu emir ve yasaklara doğrudan ya da dolaylı şekilde aykırı olmamaktır. Dinimizde eğlenmenin ibadetleri ve aslî görevleri terk ve ihmale yol açacak şekilde birinci plana alınmaması öngörülmekte ve tercih edilecek oyunun yararlı olması tavsiye edilmektedir. Dinimizde eğlenmenin ibadetleri ve aslî görevleri terk ve ihmale yol açacak şekilde birinci plana alınmaması öngörülmekte ve tercih edilecek oyunun yararlı olması tavsiye edilmektedir. İçerisinde kumar ve benzeri yasak hususlar bulunmayan oyunlar yukarıda temas edilen ilke ve ölçüler dahilinde genelde mübah kabul edilir.

Oyun ve zihinsel gelişim: Kontrollü oyun oynama deneyimi, beyindeki üzüntü, kaygı, öfke gibi olumsuz hisleri ortadan kaldırmaktadır.

Oyun ve sosyal-duygusal gelişim: Çocuklar, oyun yoluyla düşünceler, duygular ve ilişkilerde beceri ve kontrol kazanmayı öğrenirler.

Oyun çocuklara ne kazandırır? Yaratıcı düşünmeyi, sorumluluk almayı, iş birliği kurmayı ve paylaşmayı, kendini tanımayı, dikkatini bir noktada yoğunlaştırmayı ve organize olma yetisini, sosyal roller edinmeyi ve duygularını dışı vurmaya, problem çözme yetisini, kendini ifade etmeyi ve sözlü ifadeleri anlamayı, toplu yaşam için gerekli kuralları öğrenir.

Oyun Oynamanın Olumlu etkileri

Araştırmaların büyük çoğunluğu dijital oyunların olumsuz etkileri üzerinde yapılmış olmasına karşın, dijital oyunların yorgunluk ve stresi azalttığı, boş zamanları değerlendirdiği, insanları karmaşık kent hayatından, yoğun iş ve stres ortamından uzaklaştırarak eğlenmesine, rahatlmasına olanak sağladığı, problemler ile baş edebilmeye yardımcı olduğu, öz güveni yükselttiği, görsel-dikkat becerilerini geliştirdiği ve özellikle eğitsel içeriği olan oyunların ders başarısını arttırdığı da gösterilmiştir. Çocuk, oyun suresince seçtiği rollerle secim yapmayı öğrenir ve seçimlerin sorumluluğunu kabul eder. Bu, çocuğun sorumluluk bilincini ve hayat üzerindeki kontrolünü artırır. Aynı zamanda çocuk oyun aracılığıyla deneme-yanılma yoluyla öğrenir. Çocuk, oyun sayesinde sosyalleşir. Çocuğun diğer çocuklarla oyun aracılığıyla kurduğu iletişim, ileri yaşlarda kendi başına karar verme alışkanlığı kazandırır, iş birliği yapma ve yardımlaşma duygularını geliştirir. Oyunun sağladığı özgür ortam, çocuğun duygu ve düşüncelerini, isteklerini rahatlıkla gerçekleştirebileceği bir dünyadır. Bu dünya, çocuğun gerçek hayata ilk adımlarıdır.

Günümüzde Oyun

Bilgisayar ve internet pek çok alanda yaşamı kolaylaştırırken, oyun ve eğlence aracı olarak da giderek yaygınlaşan bir ilgi alanı haline gelmiştir. Her geçen gün bir adım daha ileriye giden teknolojik gelişmeler, şehirleşme ve oyun alanlarının yetersizliği gibi nedenlerle geleneksel oyun etkinliklerinin yerini dijital oyunlar almıştır. Hemen her yaşta kullanıcısı olan bu oyunlara özellikle gençler yoğun ilgi göstermekte ve oyun oynayarak geçirdikleri süre giderek artmaktadır. Günümüzde teknolojiyi yakından izleyen gençlerin dijital oyunlara daha fazla ilgi gösterdiği ve dijital oyunların gençler arasında popüler kültür imgesi olduğu bir dönemin yaşandığı söylenebilir.

Çocukların dünyasını dijital dünya ile yeni bir oyun kültürü oluşmuş oldu. Bunun faydası olduğu kadar maalesef kontrollü ve dengeli olunmadığı için birçok zararları da ortaya çıkmış oldu. Gençler dijital dünyada oyun oynarken zamanın nasıl geçtiğinin farkına bile varamıyor, kendisini kaptırıyor, his ve duygularını kontrol edemeyerek istemsiz şekilde öfke, sinir, argo, hareket varit sözler ve davranışlar sergilemeye başlayabiliyor.

İşte tam da burada günümüz oyunları ile bizim bildiğimiz oyun kültürü ayrışıyor ve bu oyunlar yukarıda saydığımız şekilde bize fayda sağlamak yerine zarar vermeye başlıyor bizim de dikkat etmemiz gereken nokta burası.

Oyun bağımlılığı

Bilgisayar, oyun konsolu, akıllı telefon gibi cihazlar vasıtasıyla oynanan oyunlarda aşırı zaman geçirilmesine bağlı olarak; kişinin fiziksel, sosyal ve duygusal problemler yaşamasına neden olan bir bağımlılık olarak tanımlanmaktadır. Bu bağımlılık, internet bağımlılığı kategorisi altında değerlendirilmektedir. Dijital oyunlara bağımlı olan bireylerde takıntı, kendini kontrol edememe ve gerçek dünya ile mümkün olduğunca az iletişim kurma gibi belirtiler de mevcuttur.

Oyun Bağımlılığının Belirtileri

Kumar bağımlılığı ile yüksek oranda benzer özellikler gösteren oyun bağımlılığının belirtileri son derece açıktır. Aşağıdaki maddelerden en az 5 tanesine sahip olanlar, oyun bağımlısı olma ihtimali yüksek kişiler olarak kabul görürler. Hayatının merkezine oyunları koyuyorsa, okul ve ders başarısında gözle görülür bir düşüş varsa, herhangi bir sebeple oyun oynayamadığında yoksunluk işaretleri gösteriyor, agresifleşiyor ya da içine kapanıyorsa, ne kadar fazla süre oyun oynarsa, o kadar iyi hissettiğini söylüyor ya da hareketleri ile ifade ediyorsa, dijital oyunlarla daha az zaman geçireceğini söylüyor ve bunu istiyor ama başarılı olamıyorsa, önceleri severek yaptığı aktiviteleri artık yapmak istemiyor, bunun yerine oyun oynamayı tercih ediyorsa, okuldaki ya da gerçek hayattaki çevresi ile daha az iletişim kuruyor ve sorun yaratıyorsa, ne kadar oyun oynarsa oynasın, hep çok az oynadığına dair yalan söylüyorsa, her kötü anında oyun oynamayı kendine bir kaçış yolu olarak görüyorsa, sosyal çevresini önemsemiyor, eski arkadaşları ile görüşmek yerine oyunlara yöneliyorsa, oyun oynarken daha önce görmediğiniz kadar mutlu, enerjik ve coşkulu oluyorsa, davranışları ve ruh hali; depresyon ve anksiyete gibi sorunları çağırıyorlarsa tehlike çanları çalıyor olabilir. Yukarıdaki belirtilerin net bir şekilde gözlemlenmesi ve sıklıkla tekrar etmesi durumunda, uzman hekim kontrolü tavsiye edilebilir.

Neler Yapmalıyız?

Yetişkinlerde günlük toplam ekran süresi (tablet, telefon, bilgisayar ve TV) en fazla 120 dakika olmalıdır. Sabah uyanır uyanmaz telefonu elinize almayın. Ailenizle ortak zamanlar oluşturun ve birlikte vakit geçirmeye özen gösterin. Akıllı telefon/tablet gibi teknolojik aletleri kendinizi teselli etmek ya da vakit geçirmek için değil kendinizi geliştirmek amacıyla ihtiyaç duyduğunuzda kullanın. Haftalık çizelgeler oluşturarak teknolojik alet kullanım zaman planı oluşturun. Kullanım süresini yavaş yavaş ama kararlı olarak azaltın. Kullanım süresini aşmamak için alarm kullanın. Akıllı telefon/tablet gibi araçları sürekli elinizde taşımayın. Kendini ifade edebilme, iletişim becerilerine sahip olabilme, öfke kontrolü, zaman yönetimi gibi yeni sosyal becerilerin kazanılması gibi yaklaşımlar bağımlıktan kurtulmak için önemlidir. Gününüzü oyun yerine spor, yürüyüş, müzik, hobi, geziler, arkadaşlarınızla sohbetler gibi sosyal aktivitelerle doldurun. Yemek yerken, arkadaşlarınızla gezerken, bir işle uğraşırken, kafede arkadaşlarınızla otururken, misafirlikte telefonunuzu kullanmayın. Düzenli uyku alışkanlığını koruyun. Evinizdeki teknolojik aletler ortak kullanım alanlarında olabilir. Kendinize sorun: Sanal ortamdaki başarılar ve dünya, gerçek hayattaki başarıdan daha mı önemli? Zararlarını, sizden alıp götürdüklerini düşünün. Gerekirse bir uzman yardımı alın.

Şunu unutmayalım ki hayat bir dengeden ibarettir saatlerce oyun oynayarak zamanımızı israf etmemeliyiz geçen zamanın hiçbir şekilde telafisi olmayacak Allah cc bizi dünyaya sadece oyun oynamak için göndermedi farklı vazife ve görevlerimizin de olduğunu unutmamalıyız.

THEMA-7

7. KLASSE

7. ZEITMANAGEMENT UND FREIZEIT

7.4 SPIELEN UND SPIELKONTROLLE

KOMPETENZEN

- Mit sinnvollen Spielen können wir unsere körperliche und geistige Entwicklung positiv beeinflussen.
- Wir sollten unsere Zeit nicht mit sinnlosen Spielen vergeuden und sie nutzlos vergeuden.
- Das Spiel hat seinen Platz in unserer Religion, solange wir nicht mit unnötiger Arbeit beschäftigt sind.

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Einzelarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Wir berechnen gemeinsam, wie viel wir täglich spielen, wie viel Zeit wir mit Tablet, Fernsehen und Internet verbringen und entscheiden uns, wie viel wir in einer Woche und in einem Monat reduzieren wollen und berechnen, wie viel wir in einer Woche und in einem Monat erreichen können, um zu testen, ob wir süchtig sind oder nicht.

MATERIALIEN

- Farbige Stifte
- A4 Papier
- Laptop und Beamer

VORBEREITUNG

- Der Text zum Thema wird gelesen und vorbereitet.
- Sehen Sie sich das Video vorher an und bereiten Sie interessante Fragen zum Thema vor.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor fragt die Schüler, welche Spiele sie am liebsten spielen. Er schreibt die Antworten auf einen Zettel und notiert sie.
- Der Mentor stellt eine zweite Frage, wie viele verschiedene Arten von Spielen es gibt, und legt das Blatt beiseite, indem er die Antworten zusammenzählt.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Er erklärt, wie unser Meister das Spiel betrachtete, und zwar anhand des von ihm vorbereiteten Themas und seiner Empfehlungen dazu.
- Anhand von Beispielen aus dem rechtmäßigen Spielkreis unseres Meisters erklärt er, dass unsere Religion nicht gegen das Spiel ist, sondern im Gegenteil Spiele fördert, die dem Geist und dem Körper nützen.
- Er hebt die positiven Wirkungen des Spiels hervor und zeigt auf, welche dieser Spiele gemeinsam gefunden werden.
- Es wird erklärt, dass sich die Spielkultur in der heutigen Zeit verändert hat und leider auch eine Sucht nach digitalen Spielen entstanden ist.
- Die Symptome der Spielsucht werden stichpunktartig aufgelistet.
- Jeder Schüler schreibt auf, wie viele dieser Symptome bei ihm zutreffen und überprüft, ob er spielsüchtig ist.

VERTIEFUNG (10 MIN.)

- Wir besprechen gemeinsam, was wir tun müssen, um uns vor Spielsucht bzw. den damit verbundenen Gefahren zu schützen, finden heraus, was uns fehlt und erarbeiten gemeinsam einen Plan, um dies zu ändern.
- Das Video wird angeschaut und der Zusammenhang zum Thema erklärt.



Spielen und Spielkontrolle

Eines der wichtigsten Bedürfnisse des Menschen ist das Bedürfnis nach Unterhaltung und Entspannung. Unterhaltung und Entspannung spielen eine wichtige Rolle, wenn es darum geht, körperlich und geistig zufrieden zu sein. Wenn diese Bedürfnisse nicht befriedigt werden, fühlt sich der Mensch unvollständig, und diese Situation verursacht Unbehagen. Der Prophet, der einer der geschicktesten Analytiker der menschlichen Psychologie war, hat das Bedürfnis nach Unterhaltung und Entspannung, das einen wichtigen Platz in der körperlichen und geistigen Welt des Menschen einnimmt, nicht ignoriert.

Für den Propheten ist eine legitime Form der Unterhaltung eine, die keine Elemente enthält, die zur Rebellion gegen Allah aufrufen, die nicht vom Gottesdienst und Dhikr ablenkt, die nicht zu Haram und Sünde ermutigt, die den Menschen nicht zu sehr mit unnötigen Nebensächlichkeiten beschäftigt und ihn nicht von der Erfüllung seiner Hauptpflichten abhält, die keine Elemente enthält, die die menschliche Gesundheit gefährden, und die nicht im Widerspruch zum Geist der Einheit, Solidarität und Brüderlichkeit der Muslime steht. Der Prophet billigte alle Formen der Unterhaltung, die diesen Kriterien entsprechen. In der Tat sagte er "Vergnügt euch und spielt. Denn ich mag es nicht, wenn in eurer Religion Ernsthaftigkeit und Unterdrückung herrschen.

Der Prophet hat seinen Gefährten nie erlaubt, sich unter dem Vorwand des Vergnügens auf Verhaltensweisen und Einstellungen einzulassen, die der menschlichen Würde unwürdig sind. Er sprach die notwendigen Warnungen aus und zeigte seinen Gefährten den legitimen Weg, sich zu vergnügen. Der Prophet ermutigte stets zur sportlichen Betätigung, einer weiteren Aktivität, bei der die Gesellschaft Zeit mit Vergnügen verbringt. Mit dieser Ermutigung wollte er sicherstellen, dass seine Gefährten nicht nur körperlich gesünder und stärker waren, sondern auch Spaß und eine gute Zeit hatten.

Der Prophet legte auch die Punkte fest, die seine Gefährten bei der sportlichen Unterhaltung beachten sollten. So sollte das Leben des Gegners und der Lebewesen, die bei dieser Aktivität benutzt werden, nicht geschädigt werden und Verletzungen sollten nicht erlaubt sein. Darüber hinaus ist es wichtig, dass religiöse Regeln weder bei der Ausübung noch während des Sports verletzt werden. Es ist wichtig, dass bei der Organisation von Sportwettkämpfen gleiche Bedingungen herrschen und dass nichts verwendet wird, was das Ergebnis beeinflussen könnte. Diese Wettkämpfe dürfen nicht Gegenstand von Glücksspielen oder Wetten sein.

Das Grundprinzip der Unterhaltung besteht darin, weder direkt noch indirekt den Geboten und Verboten der Religion zu widersprechen. Unsere Religion sieht vor, dass die Unterhaltung nicht in einer Weise bevorzugt werden darf, die zur Aufgabe und Vernachlässigung des Gottesdienstes und der wesentlichen Pflichten führt, und es wird empfohlen, dass das zu bevorzugende Spiel nützlich sein sollte.

Unsere Religion sieht vor, dass der Unterhaltung nicht in einer Weise Vorrang gegeben werden soll, die zur Aufgabe und Vernachlässigung des Gottesdienstes und der wesentlichen Pflichten führt, und empfiehlt, dass das zu bevorzugende Spiel nützlich sein soll. Spiele, bei denen es sich nicht um Glücksspiele oder ähnliche verbotene Dinge handelt, werden im Allgemeinen im Rahmen der oben genannten Grundsätze und Maßnahmen als zulässig betrachtet.

Spiel und psychische Entwicklung: Durch die Erfahrung des kontrollierten Spielens werden negative Emotionen wie Traurigkeit, Angst und Wut im Gehirn gelöscht.

Spiel und sozial-emotionale Entwicklung: Beim Spielen lernen Kinder, ihre Gedanken, Gefühle und Beziehungen zu kontrollieren.

Was lernen Kinder, wenn sie spielen? Kinder lernen kreativ zu denken, Verantwortung zu übernehmen, zu kooperieren und zu teilen, sich selbst kennenzulernen, ihre Aufmerksamkeit auf einen Punkt zu konzentrieren und sich zu organisieren, soziale Rollen zu übernehmen und ihre Emotionen auszudrücken, Probleme zu lösen, sich auszudrücken, verbale Äußerungen zu verstehen und Regeln für das Zusammenleben zu lernen.

Positive Auswirkungen von Spielen

Obwohl sich die meisten Studien mit den negativen Auswirkungen digitaler Spiele befassen, gibt es auch Hinweise darauf, dass digitale Spiele Müdigkeit und Stress reduzieren, die Freizeit aufwerten, Spaß und Entspannung bieten, indem sie von der Komplexität des städtischen Lebens, intensiver Arbeit und Stress ablenken, bei der Bewältigung von Problemen helfen, das Selbstvertrauen stärken, die visuelle Aufmerksamkeit verbessern und insbesondere Spiele mit Bildungsinhalten den Lernerfolg steigern. Das Kind lernt durch die Rollen, die es während des Spiels wählt, Entscheidungen zu treffen und die Verantwortung für seine Entscheidungen zu übernehmen. Dies stärkt das Verantwortungsbewusstsein und die Kontrolle über das eigene Leben. Gleichzeitig lernt das Kind im Spiel durch Versuch und Irrtum. Das Kind sozialisiert sich im Spiel. Durch die Kommunikation, die es im Spiel mit anderen Kindern aufbaut, gewöhnt es sich daran, später selbst Entscheidungen zu treffen und entwickelt Gefühle der Zusammenarbeit und Kooperation. Die freie Umgebung, die das Spiel bietet, ist eine Welt, in der das Kind seine Gefühle, Gedanken und Wünsche leicht verwirklichen kann. Diese Welt ist der erste Schritt des Kindes in das wirkliche Leben.

Spielen heute

Computer und Internet erleichtern das Leben in vielen Bereichen, sind aber auch als Spiel- und Unterhaltungsmedium immer mehr in den Mittelpunkt des Interesses gerückt. Die täglich fortschreitende technologische Entwicklung, die Verstädterung und der Mangel an Spielplätzen haben dazu geführt, dass traditionelle Spielaktivitäten durch digitale Spiele ersetzt wurden. Diese Spiele, die von Nutzern fast jeden Alters gespielt werden können, stoßen vor allem bei jungen Menschen auf großes Interesse, und die Zeit, die sie damit verbringen, wird immer länger. Heute kann man sagen, dass junge Menschen, die die Technologie aufmerksam verfolgen, ein größeres Interesse an digitalen Spielen zeigen und dass es eine Zeit gibt, in der digitale Spiele ein populärer kultureller Ausdruck unter jungen Menschen sind.

Mit der digitalen Welt hat sich eine neue Spielkultur in der Welt der Kinder entwickelt. Neben den Vorteilen ist leider auch viel Schaden entstanden, weil es an Kontrolle und Ausgewogenheit mangelt. Junge Menschen merken nicht einmal, wie die Zeit vergeht, wenn sie in der digitalen Welt spielen, sie lassen sich mitreißen, können ihre Gefühle und Emotionen nicht kontrollieren und beginnen möglicherweise, unwillkürlich Wut, Ärger, Slang, Bewegungen, Worte und Verhaltensweisen zu zeigen. Hier unterscheiden sich die heutigen Spiele und die Spielkultur, die wir kennen, und diese Spiele fangen an, uns zu schaden, anstatt uns zu nützen, wie oben erwähnt, und das ist der Punkt, auf den wir achten müssen.

Spielsucht

Sie wird definiert als eine Sucht, die körperliche, soziale und emotionale Probleme verursacht, weil eine Person übermäßig viel Zeit mit Spielen verbringt, die auf Geräten wie Computern, Spielkonsolen und Smartphones gespielt werden. Diese Sucht fällt unter die Kategorie Internetabhängigkeit. Menschen, die von digitalen Spielen abhängig sind, zeigen auch Symptome wie Besessenheit, mangelnde Selbstkontrolle und minimale Kommunikation mit der realen Welt.

Symptome der Spielsucht

Die Symptome der Spielsucht, die der Glücksspielsucht sehr ähnlich ist, sind sehr eindeutig. Als spielsüchtig gelten Personen, bei denen mindestens 5 der folgenden Punkte zutreffen. Wenn er/sie das Spielen in den Mittelpunkt seines/ihrer Lebens stellt, wenn er/sie einen deutlichen Leistungsabfall in der Schule oder im Studium feststellt, wenn er/sie Entzugerscheinungen zeigt, wenn er/sie aus irgendeinem Grund nicht spielen kann, wenn er/sie aggressiv oder zurückgezogen wird, wenn er/sie sagt oder durch sein/ihr Verhalten ausdrückt, dass er/sie sich umso besser fühlt, je länger er/sie spielt, wenn er/sie sagt, dass er/sie weniger Zeit mit digitalen Spielen verbringen wird und dies auch will, es aber nicht schafft; wenn er/sie Aktivitäten, die ihm/ihr früher Spaß gemacht haben, nicht mehr machen will und stattdessen lieber spielt; wenn er/sie weniger mit seinem/ihrer Umfeld in der Schule oder im realen Leben kommuniziert und Probleme verursacht, egal wie viel er/sie spielt, wenn er/sie immer lügt, dass er/sie nur wenig spielt, wenn er/sie das Spielen als Ausweg aus schlechten Zeiten sieht, wenn er/sie sich nicht um sein/ihr soziales Umfeld kümmert, wenn er/sie sich dem Spielen zuwendet, anstatt sich mit alten Freunden zu treffen, wenn er/sie beim Spielen glücklicher, energiegeladener und enthusiastischer ist, als Sie es jemals zuvor erlebt haben, wenn sein/ihr Verhalten und seine Stimmung Probleme wie Depressionen und Ängste hervorrufen, sollten die Alarmglocken läuten. Wenn die oben genannten Symptome deutlich sichtbar sind und häufig wiederkehren, kann es ratsam sein, einen Facharzt aufzusuchen.

Was sollten wir tun?

Die gesamte tägliche Bildschirmzeit (Tablet, Telefon, Computer und Fernsehen) sollte für Erwachsene 120 Minuten nicht überschreiten.

Nicht gleich nach dem Aufwachen ans Telefon gehen. Planen Sie gemeinsame Zeiten mit Ihrer Familie ein und achten Sie darauf, Zeit miteinander zu verbringen. Benutzen Sie technische Geräte wie Smartphones/Tablets, wenn Sie sich verbessern müssen und nicht, um sich zu trösten oder die Zeit zu vertreiben. Legen Sie einen Zeitplan für die Nutzung technischer Geräte fest, indem Sie Wochenpläne erstellen. Reduzieren Sie die Nutzungszeit schrittweise, aber stetig. Verwenden Sie einen Wecker, um zu verhindern, dass die Nutzungszeit überschritten wird. Geräte wie Smartphones/Tablets nicht ständig in der Hand halten. Ansätze wie das Erlernen neuer sozialer Fähigkeiten wie Selbstdarstellung, Kommunikationsfähigkeit, Wutkontrolle und Zeitmanagement sind wichtig, um aus der Abhängigkeit herauszukommen. Füllen Sie Ihren Tag nicht mit Spielen, sondern mit sozialen Aktivitäten wie Sport, Wandern, Musik, Hobbys, Ausflügen und Gesprächen mit Freunden. Benutzen Sie Ihr Handy nicht, wenn Sie essen, mit Freunden ausgehen, arbeiten, mit Freunden in einem Café sitzen oder zu Besuch sind. Achten Sie auf regelmäßige Schlafzeiten. Technologische Geräte in Ihrer Wohnung können sich in Gemeinschaftsräumen befinden. Fragen Sie sich selbst: Ist der Erfolg in der virtuellen Welt wichtiger als der Erfolg im wirklichen Leben? Denken Sie darüber nach, was Sie verlieren. Holen Sie sich gegebenenfalls professionelle Hilfe.

Vergessen wir nicht, dass das Leben aus einem Gleichgewicht besteht, wir sollten unsere Zeit nicht mit stundenlangem Spielen vergeuden, wir sollten unsere Zeit nicht mit stundenlangem Spielen vergeuden, es wird keinen Ausgleich für die vergeudete Zeit geben, Allah cc hat uns nicht auf die Welt geschickt, nur um Spiele zu spielen, wir sollten nicht vergessen, dass wir verschiedene Pflichten und Aufgaben haben.

KONU-7 8. SINIF

7. ZAMAN TANZİMİ VE EĞLENCE 7.5 ZAMAN TANZİMİ

KAZANIMLAR

- Zamanın kıymetini öğrenir.
- Farklı bakış açılarından zaman tanzimini öğrenir (din, bilim vs.).

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Bireysel çalışma

 Grup Çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Öğrencilerle birlikte dijital ortamda yer alan bir takvim kullanılarak bir haftalık planlama yapılır.

- Öğrencilerin, telefonlarında hangi uygulama ile ne kadar vakit geçirdiği muhasebe edilerek zamanlarını daha iyi değerlendirmelerini sağlamak adına tavsiyeler verilir

MATERYAL

- Kâğıt
- Renkli kalem
- Bilgisayar
- Televizyon veya Sinevizyon

KONUVA HAZIRLIK

- Konu hakkındaki metin okunur ve hazırlık yapılır.
- Zaman tanzimi hassasiyeti olan ünlü isimler araştırılır.
- Video önceden izlenir konu hakkında dikkat çekici sorular hazırlar.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Mentor öğrencilere “İnsanların yeterince değer vermediği iki şey vardır: Sağlık ve boş vakit” hadisini sunup, onlara bu hadisten ne anladıklarını sorar. Toplanan fikirler üzerinde müzakere edilir.

KONUYU İŞLEME (45 DK.)

- Konuyla ilgili kaynakta yer alan “Deney” adlı video izletilir, videodan herkesin ne anladığı kısaca sorularak cevap alınır ve kendi hayatımızda neleri yanlış yaptığımızın farkına varıp varmadığımız sorularak cevaplar alınır ve diğer öğrencilere örnekler verilir.
- Mentor, “zaman tanzimi ders metni” adlı metni öğrencilere dağıtır. Metin daha sonra toplu olarak detaylı bir şekilde okunur. Yeri geldiğinde mentor tarafından “zaman tanzimi mentor” dosyasında hazırlanan sorular sorulur.
- Hayatta başarılı olan bütün insanların zamanını çok iyi planlayarak düzenli ve disiplinli bir zaman tanzimi sayesinde çok başarılı oldukları anlatılır.
- Zaman tanzimi çok iyi olan önemli insanların hayatlarının kesitleri sunulur.
- Geçen zamanın hiçbir şekilde geri gelmeyeceği o yüzden hayatımızı dikkatli yaşamamız gerektiği bunun içinde en kolay yöntemin zamanımızı çok iyi planlayarak tanzim etmemiz gerektiği vurgulanır.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Bu konu başlığı altında işlenen hususların öğrenciler tarafından özetlenmesi istenir. Öğrenciler dijital ortamdaki bir takvimde haftalık planlama yapmaya teşvik edilir. Böylece uzun vadede zamanlarını planlamayı öğrenmeleri sağlanmaya çalışılır.



Zaman Tanzimi ve Planlı Hareket Etme

Zaman, insanoğlunun en büyük sermayesi ve en kıymetli hazinesidir. Dünya ve ahiret huzurunu sağlayacak kazançlar ancak zamanla mümkündür. Sayılamayacak kadar önemi nedeniyle Allah cc, zamana yemin etmiştir. Sevgili Peygamberimiz (sav) de; "İki nimet vardır ki, insanların çoğu bu nimetleri kullanmakta aldanmıştır. Bunlar sağlık ve boş vaktittir" buyurarak insan olarak bizlerin, sağlık ve boş zamanın şükrünü tam olarak eda edemediğimizi ifade etmişlerdir. Hayata atılan bir kimsenin başarılı olmasında onun "zaman" anlayışının büyük önemi vardır. Zaman konusunda araştırma yapan sosyologlar ileri ve geri memleketler arasında zaman kavramının farklı telakki edildiği müşahede edilmiştir. Onlara göre ileri memleketlerde işlerin, önceden, zamana göre tanzimi ve her işin, ona tahsis edilen zaman dilimi içinde yapılması şarttır. Takvime göre hareket, hayatın disipline edilmesi, insan ömrünün azami şekilde verimli kılınması demektir.

Zaman hızla akıp geçmekte ve bizlerde yapmamız gerek işlerimizi programlamalıyız. Bundan dolayı zamanın gerisinde kalmamalı ve başarılı olmalıyız. Zaman ayırmamız gereken şeyleri sıralayacak olursak.

- 1-Çalışmak için zaman ayırmalıyız. Bu başarının anahtarıdır.
- 2-Okumak için zaman ayırmalıyız. Böylece bilgi ve kültür seviyemizin artmasını sağlarız.
- 3-Başkalarına yardım etmek için zaman ayırmalıyız böylece sosyal hayata dair görevlerimizi yerine getirmiş oluruz.
- 4-İbadet için zaman ayırmalıyız. Bu bizlere her şeyi veren Allaha karşı teşekkür etmemiz demektir.
- 5-Eğlenmek için zaman ayırmalıyız.

Kimler zamanı planlayarak başarılı oluyor?

Başaracağına inanan ve hayata iyi hazırlanabilen, kendini geliştirmeye hevesli olan, ders dışında da okuyan, kültürlü, hedefleri olan ve onları gerçekleştirmek için çabalayan, eğitimine değer veren ve aktivitelere katılan Hocalarıyla ders dışında da fikir alışverişinde bulunan, not tutmanın önemini bilen; fotokopilerle değil, kendi notlarıyla çalışan, insanlarla iyi iletişim kurabilen, sosyal yönü güçlü olan, araştırmayı seven, yeniliğe açık olanlar.

Kimler başarısız oluyor?

Günlük çalışma planı yapmadan güne başlayan, derste not almak yerine akılda tutmaya çalışan, zor ve acil işler yerine, kolay ve önemsiz işlerle ilgilenen, son gece koca bir kitabı ezberleyebileceğine inanan, dağınık ve düzensiz bir ortamda çalışan, ödevlerini yaparken ayrıntılara gereğinden fazla takılan, sorunları çözülemeyi erteleyen, vazifelerini keyif için sık sık eken, arkadaşlarının eğlence planlarına "Hayır!" demeyi başaramayan,

Başarı

Bir işin başlangıç ve bitiş tarihlerini, saatlerini saptayamayan, öğrencilerin başı da genelde karne zamanı ciddi bir biçimde dertte oluyor! Okulda başarılı olmak demek hayatta başarılı olmak demektir. Mesela etrafımıza basitçe bakacak olursak en mutlu insanların öğretmen veya doktor gibi okullarını başarıyla tamamlamış insanlar oldukları görülebilir. Buda demek oluyor ki mutluluğa giden yolun okuldan geçtiği ve okulu sevmek zorunda olduğumuzdur.

Sonuç olarak diyebiliriz ki insanların 20 li yaşlara kadar okulunda gösterdikleri başarılar hayatlarının geri kalanının temelini oluşturmaktadır. Bundan dolayı hayatta başarılı olmak isteyen insanların okulda da başarılı olmaları gerekmektedir.

İki şey vardır, insanların çoğu onun değerini bilmezler: Sıhhat ve boş vakit" (Hadis-i Şerif)
Hayata atılan bir kimsenin başarılı olmasında onun "zaman" anlayışının büyük önemi vardır. Zaman konusunda araştırma yapan sosyologlar ileri ve geri memleketler arasında zaman kavramının farklı anlaşıldığını söylemişlerdir. Onlara göre ileri memleketlerde işlerin, önceden, zamana göre tanzimi ve her işin, ona tahsis edilen zaman dilimi içinde yapılması şarttır. Takvime göre hareket, hayatın disipline edilmesi, insan ömrünün azami şekilde verimli kılınması demektir. Hayatta başarılı olmuş bütün insanlar gibi bugünün işini yarına bırakmaya savaş aç. Bugünün değerini bilemeden yarını bekleyen insanlar dünün nasıl geçtiğini anlayamıyorlar. Onun için hayatı dolu dolu yaşamalıyız. İşlerimizi zamanında yapmalıyız.

Zaman Tanzimi Üzerine

Kendi kendimizle randevulaşmak. Önemli işlerimize aciliyet buudu katmak. İlk önce yapılacak şeyi parçalara bölüp her birine bir zaman tahdidi koymak. Sonra da kendimizle randevulaşıp o parçayı o gün ve saatte halletmek pazartesi günü akşam 8:00'de kendimle randevum var:

“Meşguliyet gelmeden önce vaktin kıymetini bil” Asırları aşan bir reçeteden bir satır bu. Elden çıkınca tekrar kazanamadığımız bir sermaye “zaman”. Giden para, giden mal, giden fırsat yerine göre tekrar elde edilebiliyor. Bir başkadır zaman. Onu kuyumcu hassasiyetiyle işlemek ve her parçasını değerlendirmek gerekiyor. İyi planlama ile genişliyor zaman, içine o kadar çok şey sığıyor ki... İsraf edince de olanca hızıyla akıp gidiyor. Kimi zaman pişmanlıklar, hayıflanmalar ve üzüntülere davetiye çıkarıyor.

Zaman Tanzimi Lüks Mü?

Zaman tanzimi mevzubahis olduğunda belki çoğumuz “zaten benim gün boyunca yapacağım şeyler hakkında fazla seçim şansım olmuyor; zaman tanzimi, zamanı istediği gibi kullanma hürriyetine sahip olanlar için” diye düşünüyor olabiliriz. Fakat bunun böyle olmadığını anlamak için kendimize birkaç soru sormak yeterli. Mesela: Geçtiğimiz hafta içinde televizyon başında veya lüzumsuz konuşmalarla kaç saat harcadık? Sabah güneş doğduktan sonra uyuma adetimiz var mı? Tipik olarak yemek başında ne kadar vakit geçiriyoruz? Bu ve benzeri sorulara aldığımız cevaplar, aslında hepimizin hayatında farkında olmadığımız büyük bir zaman potansiyeli olduğunu ve bunun faydasız işlerle harcanıp gittiğini ortaya koyacaktır. Herkes hayatının her saatinde yön verme mevzuunda aynı derecede hür olmasa da herkesin sahip olduğu potansiyeli daha verimli değerlendirmesi mümkün.

Planlı ve Gayeli Yaşamak: Yapılan araştırmalar, hayatının değişik kısımları için (şahıs, aile, iş, toplum hayatı) hedefler tespit edip hayatını buna göre tanzim eden kimselerin daha başarılı olduklarını ortaya koyuyor. Bu hedefleri yazmak ve önem sırasına göre sınıflamak da bu prensibin gerçekleştirilmesinde yardımcı oluyor.

İhtiyaç mı İstek mi? Bir işi yapmaya karar verirken -vicdanımızın cevabına kulak verirse- bize yol gösterici olabilecek güzel bir soru: “Bu yapmak veya almak istediğim şey ihtiyaç mı, istek mi?” Gazetede güzel bir elektronik eşya ilanı gördüm. Buna ihtiyacım var mı, yoksa sadece almak mı istiyorum? Bu basit soru neticesinde alacağımız isabetli bir karar bakın bize neler kazandırıyor: Gidip gelme zamanı, eğer büyük bir mağaza ise dolaşma zamanı, harcayacağımız para.

Allah zamanı bizim için parça parça tanzim etmiş bunun en güzel ispatı namaz vakitleridir, namazları günün her bir vaktine koymuş ki bir işten meşgaleden yorulunca namazla dinlenelim, planlarımızı namazın arkasına önüne koyarak planlayalım. Eskiler saatin olmadığı ve kullanılmadığı zamanlarda bütün işlerini namaz vakitlerine göre planlamış. Randevu yapacaksa öğle namazından sonra buluşalım, ikindiden önce şunu yapalım gibi...

Bizde zamanımızı israf etmeden tam istifadeli kullanmak istiyorsak çok iyi bir zaman tanzimi ve planı yapmak mecburiyetindeyiz. Vaktimizin ne kadarını derse ayırmalıyız ne kadarını arkadaşlarımıza ne kadarını oyun ve eğlenceye ne kadarını kitap okumaya ne kadarını kendimizi geliştirmeye ayıracağımızı planlamalı yazmalı çizmeli ve sürekli görebileceğimiz bir yere asmalıyız ki her gördüğümüzde bize kendisini hatırlatsın.

Bunu yapmayan insan bir bakmış ki yıllar su gibi akıp gitmiş elinde hiçbir şey kalmamış ve insan hiçbir şekilde zamanı geri getiremiyor geçen zaman geçmiş bitmiş oluyor aynı gençlik gibi insan yaşlanınca en çok gençlik yıllarını özler en dinç dinamik olduğu yıllardır çünkü. Bizde geçen zamanın arkasından keşke dememek için yaşadığımız anı çok iyi değerlendirmeli saniyesini bile boş geçirmemek için çok iyi zaman planlaması yapmalı yıllar sonra iyi ki de böyle bir planım vardı deyip pişmanlık yerine sevinç duyalım.

Ödev: 1- Bu haftadan itibaren, çocuklara bir günlük program yapılacak ve ellerine yazılı olarak verilecek.

Not 1: Bu dersin sonunda bütün öğrencilerin haftalık programları gözden geçirilmeli, programı olmayanlara program hazırlanmalıdır.

Not 2: Bu konunun anlatımı için çevremizdeki okuyup başarılı olmuş tanıdıklarımızdan birilerini derse davet etmeli ve onun dilinden okulun önemi ve sevgisi çocuklara kısada olsa anlatılmalıdır.

THEMA-7

8. KLASSE

7. ZEITMANAGEMENT UND FREIZEIT

7.5 ZEITMANAGEMENT

KOMPETENZEN

- Erlernen die Relevanz der Zeit und Zeit-managements
- Lernen verschiedene Perspektiven zum Thema Zeitmanagement (Religion, Wissenschaft...)

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Einzelarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- planen ihre Zeit beispielhaft für eine Woche mittels eines Kalenders (App)
- reflektieren, wie viel Zeit sie mit App's auf ihrem Smartphone verbringen

MATERIALIEN

- Farbige Stifte
- A4 Papier
- Laptop und Beamer

VORBEREITUNG

- Thematische Videos, Texte, Artikel und Quellen müssen studiert werden.
- Arbeitsblätter und Materialien müssen vorbereitet werden.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor projiziert/ zeigt den Hadith des Propheten "Es gibt zwei Dinge, welche die Menschen nicht genug wertschätzen: Die Gesundheit und freie Zeit/ Freizeit" am Projektor/ Whiteboard. Der Mentor fragt die Jugendliche, was sie darunter verstehen. Die Ideen und Überlegungen werden am Whiteboard festgehalten. Anschließend werden diese gewürdigt und besprochen. Letztendlich wird das Video Experiment TR_EN zu diesem Thema angesehen.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Der Mentor verteilt das Arbeitsblatt Zeitmanagement Arbeitsblatt. Anschließend wird der Text gemeinsam im Plenum detailliert gelesen, besprochen und verstanden. Auch Fragen der Jugendliche werden beantwortet und Verständnisfragen an Passenden Stellen gestellt. Der Mentor zeigt zum Schluss dieser Phase das Videozeitmanagement.

VERTIEFUNG (10 MIN.)

- Die Jugendliche haben erfahren, dass das Zeitmanagement eine sehr große Rolle in unserem Leben spielt. Nun bekommen sie die Gelegenheit, ihre Zeit für eine Woche beispielhaft in einem Kalender einzuplanen, damit sie in Zukunft ihre Zeit längerfristig und Schritt für Schritt einplanen können.



Zeitmanagement und planvolles Handeln

Zeit ist das größte Kapital und der kostbarste Schatz der Menschheit. Die Errungenschaften, die den Frieden in der Welt und im Jenseits sichern, sind nur mit Zeit möglich. Wegen ihrer unschätzbaren Bedeutung hat Allah auf die Zeit geschworen. Unser geliebter Prophet (sas) sagte auch: "Es gibt zwei Segnungen, über die sich die meisten Menschen täuschen. Das sind Gesundheit und Freizeit", womit er zum Ausdruck brachte, dass wir als Menschen nicht in der Lage sind, die Dankbarkeit von Gesundheit und Freizeit vollständig zu erkennen. Das Verständnis von "Zeit" ist von großer Bedeutung für den Erfolg eines Menschen, der sein Leben beginnt. Soziologen, die sich mit dem Thema Zeit beschäftigt haben, haben festgestellt, dass das Konzept der Zeit in fortgeschrittenen und rückständigen Ländern unterschiedlich verstanden wird. In den fortgeschrittenen Ländern ist es ihrer Meinung nach wichtig, die Arbeit im Voraus zeitlich zu organisieren und jede Arbeit innerhalb des ihr zugewiesenen Zeitrahmens zu erledigen. Nach dem Kalender zu handeln bedeutet, das Leben zu disziplinieren und die Effizienz des menschlichen Lebens zu maximieren.

Die Zeit vergeht schnell und wir müssen unsere Arbeit planen. Deshalb sollten wir nicht hinter der Zeit zurückbleiben, um erfolgreich zu sein. Listen wir die Dinge auf, für die wir uns Zeit nehmen müssen.

1 - Wir müssen uns Zeit für die Arbeit nehmen. Das ist der Schlüssel zum Erfolg.

2 - Wir müssen uns Zeit zum Lesen nehmen. Dadurch erweitern wir unser Wissen und unsere Kultur.

3 - Wir sollten uns Zeit nehmen, um anderen zu helfen, damit wir unsere Pflichten im sozialen Leben erfüllen können.

4 - Wir müssen uns Zeit nehmen für die Anbetung. Das ist unsere Art, Gott für alles zu danken, was er uns gegeben hat.

5 - Nehmen wir uns Zeit zur Ruhe.

Wer hat Erfolg, wenn er sich Zeit nimmt?

Diejenigen, die daran glauben, dass sie erfolgreich sein werden und sich gut auf das Leben vorbereiten können, die bestrebt sind, sich zu verbessern, die außerhalb des Klassenzimmers lesen, die gebildet sind, die Ziele haben und danach streben, diese zu erreichen, die ihre Bildung schätzen und an Aktivitäten teilnehmen, die sich außerhalb des Klassenzimmers mit ihren Lehrern austauschen, die wissen, wie wichtig es ist, sich Notizen zu machen; die mit eigenen Notizen und nicht mit Fotokopien arbeiten, die gut mit anderen kommunizieren können, die eine ausgeprägte soziale Kompetenz besitzen, die Freude an der Forschung haben und offen für Innovationen sind.

Wer scheitert?

Diejenigen, die den Tag ohne einen täglichen Lernplan beginnen, die versuchen, auswendig zu lernen, anstatt sich im Unterricht Notizen zu machen, die sich mit leichten und trivialen Aufgaben beschäftigen, anstatt mit schwierigen und dringenden, die glauben, dass sie ein ganzes Buch in einer Nacht auswendig lernen können, die in einer unordentlichen und unorganisierten Umgebung arbeiten, die sich bei ihren Hausaufgaben zu sehr in Details verlieren, die die Lösung von Problemen aufschieben, die häufig Aufgaben aus Spaß überspringen, die nicht "Nein" zu den Unterhaltungsplänen ihrer Freunde sagen,

Erfolg

Schülerinnen und Schüler, die nicht wissen, wann sie anfangen und wann sie aufhören sollen, haben oft ernsthafte Probleme, wenn es um ihre Zeugnisse geht! Erfolg in der Schule bedeutet Erfolg im Leben. Wenn wir uns zum Beispiel umschaun, stellen wir fest, dass die glücklichsten Menschen diejenigen sind, die ihre Schulausbildung erfolgreich abgeschlossen haben, wie zum Beispiel Lehrer oder Ärzte. Das heißt, der Weg zum Glück führt über die Schule und wir müssen die Schule lieben. Wir können also sagen, dass die schulischen Leistungen bis zum Alter von 20 Jahren die Grundlage für das restliche Leben bilden. Wer also im Leben erfolgreich sein will, muss in der Schule erfolgreich sein.

Es gibt zwei Dinge, deren Wert die meisten Menschen nicht kennen: Gesundheit und Zeit" (Hadith-i Sharif)
Das Verständnis von "Zeit" ist von großer Bedeutung für den Erfolg eines Menschen im Leben. Soziologen, die Untersuchungen zum Thema Zeit durchgeführt haben, haben festgestellt, dass das Konzept der Zeit in fortgeschrittenen und rückständigen Ländern unterschiedlich verstanden wird. In fortgeschrittenen Ländern ist es ihrer Meinung nach notwendig,

die Arbeit im Voraus nach dem Kalender zu organisieren und jede Arbeit in der dafür vorgesehenen Zeit zu erledigen. Nach dem Kalender zu handeln bedeutet, das Leben zu disziplinieren und die Effizienz des menschlichen Lebens zu maximieren. Wie alle erfolgreichen Menschen im Leben kämpfen Sie dagegen an, die Arbeit von heute auf morgen zu verschieben. Menschen, die auf das Morgen warten, ohne den Wert des Heute zu erkennen, können nicht verstehen, wie das Gestern vergangen ist. Deshalb müssen wir das Leben in vollen Zügen genießen. Wir müssen unsere Arbeit pünktlich erledigen.

Pünktlichkeit

Termine mit uns selbst vereinbaren. Unseren wichtigen Aufgaben Dringlichkeit verleihen. Zuerst teilen wir die Aufgabe in mehrere Teile auf und setzen für jeden Teil eine Deadline. Dann verabreden wir uns mit uns selbst und erledigen diesen Teil an diesem Tag und zu dieser Zeit. Ich habe eine Verabredung mit mir selbst am Montag um 20.00 Uhr: "Das ist ein Satz aus einem jahrhundertealten Rezept. "Zeit" ist ein Kapital, das wir nicht zurückgewinnen können, wenn es einmal verschwunden ist. Verschwundenes Geld, verschwundene Waren, verschwundene Gelegenheiten können je nach Ort wiedergewonnen werden. Zeit ist etwas anderes. Man muss sie mit der Präzision eines Juweliers bearbeiten und jedes einzelne Stück schätzen. Die Zeit dehnt sich aus, wenn sie gut geplant ist, so viele Dinge passen in sie hinein... Wenn wir sie vergeuden, rast sie mit voller Geschwindigkeit davon. Manchmal ruft sie Bedauern, Reue und Traurigkeit hervor.

Ist Zeitmanagement ein Luxus?

Wenn es um Zeitmanagement geht, denken die meisten von uns vielleicht: "Ich habe sowieso keine große Wahl, was ich tagsüber tue; Zeitmanagement ist etwas für diejenigen, die die Freiheit haben, ihre Zeit so zu nutzen, wie sie wollen". Aber man muss sich nur ein paar Fragen stellen, um zu erkennen, dass dem nicht so ist. Zum Beispiel: Wie viele Stunden haben wir in der letzten Woche vor dem Fernseher gesessen oder sinnlose Gespräche geführt? Schlafen wir morgens nach Sonnenaufgang? Wie lange sitzen wir normalerweise am Esstisch? Die Antworten auf diese und ähnliche Fragen werden zeigen, dass wir alle in unserem Leben über ein großes Zeitpotenzial verfügen, dessen wir uns nicht bewusst sind und das durch unnötige Arbeit vergeudet wird. Auch wenn nicht jeder frei über jede Stunde seines Lebens verfügen kann, so ist es doch jedem möglich, sein Potenzial effizienter zu nutzen.

Geplantes und zielgerichtetes Leben: Untersuchungen zeigen, dass Menschen, die sich Ziele für verschiedene Lebensbereiche (persönlich, Familie, Beruf, Gemeindeleben) setzen und ihr Leben entsprechend organisieren, erfolgreicher sind. Diese Ziele aufzuschreiben und nach ihrer Wichtigkeit zu ordnen, hilft ebenfalls bei der Umsetzung dieses Prinzips.

Brauchen oder wollen? Eine gute Frage, die uns leiten kann, wenn wir uns für etwas entscheiden - wenn wir auf die Antwort unseres Gewissens hören: "Ist das, was ich tun oder kaufen möchte, ein Bedürfnis oder ein Wunsch? Brauche ich es oder will ich es nur kaufen? Sehen Sie, was eine richtige Entscheidung, die wir auf der Grundlage dieser einfachen Frage treffen, uns bringen kann: Zeit, um zu reisen, Zeit, um herumzulaufen, wenn es sich um ein großes Geschäft handelt, Geld, das wir ausgeben.

Allah hat die Zeit für uns Stück für Stück organisiert, und der beste Beweis dafür sind die Gebetszeiten. Er hat die Gebete zu jeder Tageszeit angeordnet, damit wir uns im Gebet ausruhen können, wenn wir von der Arbeit müde sind, und damit wir unsere Pläne planen können, indem wir unsere Pläne vor und hinter das Gebet stellen. Die Menschen des Altertums planten ihre Arbeit nach den Gebetszeiten, als es noch keine Uhren gab. Wenn er eine Verabredung hat, dann treffen wir uns nach dem Mittagsgebet, dann machen wir das vor dem Nachmittag...

Wenn wir unsere Zeit gut nutzen wollen, ohne sie zu verschwenden, müssen wir sie gut organisieren und planen. Wie viel Zeit wir für den Unterricht, wie viel für unsere Freunde, wie viel für Spiel und Spaß, wie viel für das Lesen von Büchern und wie viel für die eigene Vervollkommnung aufwenden sollen, müssen wir planen, aufschreiben, zeichnen und an einen Ort hängen, wo wir es immer sehen können, damit es uns jedes Mal, wenn wir es sehen, an uns selbst erinnert.

Wer das nicht tut, der hat gesehen, dass die Jahre wie Wasser geflossen sind und nichts mehr in seinen Händen ist, und der kann die Zeit auf keine Weise zurückholen, die vergangene Zeit ist vorbei, genau wie die Jugend, denn wenn ein Mensch alt wird, vermisst er die Jahre der Jugend am meisten, weil es die Jahre sind, in denen er am dynamischsten ist. Um nicht zu sagen, dass ich mir wünsche, dass die Zeit vorbei wäre, sollten wir den Moment, in dem wir leben, sehr schätzen und die Zeit gut planen, damit keine Sekunde leer bleibt, und nach Jahren sagen, dass ich einen solchen Plan hatte, und Freude statt Bedauern empfinden.

KONU-7

8. SINIF

7. ZAMAN TANZİMİ VE EĞLENCE

7.6 DİJİTAL DÜNYA, İNTERNET VE ZAMAN İSRAFI

KAZANIMLAR

- Zamanı israf etmemeyi
- Dijital dünyayı kontrollü kullanmayı öğrenmeyi
- İnterneti dikkatli ve kontrollü kullanmayı

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Bireysel çalışma



Grup Çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Bir araya gelindiğinde telefonlar bir kutuya bırakılır ve en fazla kim telefona bakmadan kalabilecek şekilde bir yarışma yapılır.
- Telefondan bir hafta içerisinde en fazla kimin faydalı bilimsel öğretici içerik izlediği kiminde oyun gereksiz videolar izlediği kontrol edilerek ödül verilebilir.

MATERYAL

- Kağıt
- Renkli kalem
- Bilgisayar
- Televizyon veya Sinevizyon

KONUVA HAZIRLIK

- Konu hakkındaki metin okunur ve hazırlık yapılır.
- Gençlerin dijital dünyada ne kadar zaman harcadığına dair istatistikler araştırılır ve çıkartılır.
- Video önceden izlenir konu hakkında dikkat çekici sorular hazırlanır.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Mentor öğrencilere dijital dünyanın ve sosyal medyanın yararları mı fazla yoksa zararları mı fazla şeklinde bir soru sorarak fikirleri toplar.
- Araştırmasını yaptığı istatistikleri öğrencilerle paylaşır ve her öğrencinin de kendini bu istatistiklerin neresinde gördüğünü sorarak cevaplar alır.

KONUYU İŞLEME (45 DK.)

- Zamanı kullanırken farkına varmadan kaybolan vakitlerin hepsinin zaman israfı olduğu, Allah bize aklımızı iyi ve güzel işlerde kullanmak için verdiğini gereksiz ve zaman öldürücü internet oyun ve sosyal medya gibi şeylere karşı dikkatli olmamız gerektiği açıklanır.
- İnternetin içine çok farklı zehirli tuzaklar olduğu bu tuzaklara düşmemek için izinli ve kontrollü kullanmamız gerektiği ve internetin faydası ve zararları anlatılır.
- Sosyal medya üzerinden yapılan video paylaşımların insanların farkına varmadan saatlerini aldığı bunun da gizli bir zaman israfına neden olduğu izah edilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Zaman israfı adlı okuma parçası bir öğrenciye okutturularak herkesin başına buna benzer şekilde gününü israf etme vakalarını yaşadığı söylenir.
- Konu hakkındaki video izlenir ve beraber müzakere edilir.



Dijital dünya, İnternet kullanımı ve Zaman israfı

Teknoloji bir nimettir tabi ki kullanmasını bilen için. Allah'ın bize verdiği vakit nimetini en iyi şekilde kullanmamız gerekir. Saatlerce internetin televizyonun playstatio'nun instagram gibi sosyal medya içeriklerinin telefon ekranının oyunların vb... başında olduğumuzda değerli bir sermaye olan vaktimizi boş yere harcamış oluruz.

Allah insana iyi işlerde kullanmak için akıl vermiştir. Yani herhangi bir işi yapabilme gücü vermiştir. Biz her işimizi sevabını ve günahını düşünerek yapmalıyız. Bazı eşyalar kullanımına göre güzel neticeler verebileceği gibi kötü neticelerde verebilir. Burada insanın iradesi çok önemlidir. Örneğin bıçağı mutfakta ekmek kesmek için kullandığımızda faydalı olurken bir insanı yaraladığımızda irademizi yanlış yolda kullanıp zararlı bir iş yapmış oluruz. İnterneti oyunları sosyal medyayı kullanırken bu duruma çok dikkat etmemiz gerekir. Yararlı sitelere ve platformlara girip bilgimizi arttıra bileceğimiz gibi zararlı sitelere girip günah işleyebiliriz. Küçük yaşta insanın ruhi yapısını bozan sitelere giren kişiler ileriki yaşlarda birtakım psikolojik rahatsızlıklara yakalanabilirler.

Büyüklerinden habersiz internete giren çocuklar kendilerini bekleyen birçok tuzaktan habersiz olmaktadır. Kötü niyetli insanların tuzaklarını düşme tehlikesiyle karşı karşıya olmaktadır. Gül bahçesinde dolasan gül kokar. Fakat pis ve kötü ortamlarda dolasan ise pis kokulu olur. O zaman biz her zaman iyi insanlarla birlikte olmalıyız ve iyi internet sitelerine girmeliyiz. İnterneti düzgün kullandığımızda faydalı olabileceği gibi sınırı aştığımızda ruh yapımızı bozan ve duygularımızı kontrol eden çok tehlikeli ve zararlı bir yapı haline gelebilir. Belki de farkına varmadan birçok günaha girmemize sebep olabilir.

Hızla gelişen teknoloji dünyasında her nesil bir öncekinden daha erken bir şekilde dijital aletler ve platformlarla tanışıyor. Daha küçük yaşlarda cep telefonu/tablet kullanımı, daha çabuk şekilde teknolojinin tüketimi ve daha engellenemez şekilde sosyal ağlarda var olma başlıyor. Çocuklar artık, kendi sosyal ağlarını, ilgilerini, davranışlarını, kendilik görünümlerini, değerlerini vb. gibi pek çok şeyi dijital ortamlar yardımıyla oluşturuyorlar. Hızla akıp giden şeylerdeki gibi buradaki tehlike çocukların farkında olmadan aldıkları zararlar oldukça ağır oluyor.

Dijital araçlar, günümüzde çocuklar tarafından oyun oynama, dünyayı keşfetme ve yeni şeyler öğrenme amacıyla da sıklıkla kullanılmaktadır. Çocuklar tarafından oldukça sık kullanılan bu araçlar ise çocukların gelişimini hem olumlu hem de olumsuz yönde etkilemektedir. Dijital oyunlar geçtiğimiz birkaç on yıldan bu yana birçok insan için gündelik yaşamlarının olağan unsurları haline geldi Son yıllardaki gelişmeler ise oyunların sadece eğlence değil aynı zamanda öğrenim ortamları, kültür varlıkları ve sanat da olabileceğini göstermiştir Dijital oyunlar, en az onları kullanan ve tasarlayan kişiler kadar çeşitlidirler: Yelpazeleri tıpkı kitap veya filmler olduğu gibi aşağı yukarı hayal gücümüzün erişebileceği yerler kadar genişler. Çocukların ve gençlerin dijital eğlence faaliyetlerine tereddüt etmeden dahil olabilmeleri için muhtemel risk ve tehlikelerin etkili bir şekilde önlenmesi gerekir. Bu yüzden, gençleri medyanın zararlı etkilerinden korumanın pratik ve gündelik yaşamda faydalanılabilir yolu meseleyi her zamankinden daha çok bütünsellik içinde görmek ve geleceğe yönelik bir bakış açısına sahip olmaktır.

İnternetin Yararları

1. Araştırdığımız ödevlerimizi daha kısa zamanda ve daha kolay internette bulabiliriz.
2. Faydalı sitelere girerek bilgimizi arttırabiliriz.
3. Uzaktaki arkadaş, anne-baba, akrabalarımıza web-cam yöntemi ile görüntülü ve sesli olarak ulaşmamızı sağlar.
4. Birçok kütüphanelere ulaşmamızı sağlar.

İnternetin Zararları

1. Gereksiz yazışmalar yaparak insanları yalancılığa alıştırır, gereksiz gerilimle kavga tartışmalara sebep olur.
2. Boş kullanıldığında zaman kaybına neden olur.
3. Uygun kullanıldığında yani kötü sitelere girildiğinde günah işlememize sebep olur.
4. Kötü niyetli kişilerin tuzağına düşülebilir, kandırılabilir, aldatılabilir.
5. Gereksiz ihtiyaç olmadan bakılan izlenen video sayfalar zaman kaybına ve dikkat eksikliğine sebep olarak derslerimizden alıkoymaz.
6. Bağımlılık yapar her fırsatta elektronik bir alet internetli bir ortam arar haline geliriz.
7. Sosyalleşmemizi engeller, arkadaş ortamlarımız online döner ya da kendimizi olmayan yalancı oyun sosyal medya dünyasında mutlu hissederiz ama tek başımıza kalırız arkadaşımız olmaz.

Zaman İsrافی

Çocuk pazar sabahı saat 8.30 da uyandı. Cuma günü okuldan gelirken “bu hafta sonu önceki haftalardan farklı olacak. Kalan derslerimi tamamlayacağım ve önümdeki hafta içindeki sınavlara iyi hazırlanacağım. Diye karar vermişti. Bu sebeple Cuma akşamüstünü ve geceyi çok iyi geçirdi. Televizyon seyretti, müzik dinledi, uzun uzun telefonla görüştü ve gece oldukça geç saatte yattı. Çünkü ders çalışması için daha önünde uzuuun uzuuun iki gün ve iki gecesi vardı.

Cumartesi gününü de boş geçirmede arkadaşlarıyla beraber oldu. Biraz dolaştılar her zaman gittikleri yere gittiler. Arkasından hep beraber olduklarında oynadıkları oyunlarını da oynadılar ne de olsa bugün hafta sonuydu dinlenmek onun da ve arkadaşlarının da hakkıydı ve hala çalışmak için bir günü daha vardı. Sohbet ettiler sohbete o kadar çok dalmışlardı ki zamanın nasıl akıp geçtiğini fark etmedi bile. Ders çalışmadığı için zaman zaman biraz rahatsızlık duyduğu oldu ancak içinden gelen bu huzursuzluğu “Daha önümde koskoca bir Pazar var” diyerek bastırdı.

Pazar sabahı, işte bu şartlar altında 9,00 da uyandı. Önce güzel bir sabah kahvaltısı yaptı. Sonra sabah gazetelerini şöyle bir göz geçirdi. Ders çalışmak için sabah azimliydi. Saat 10.30 olmuştu. Şöyle bir televizyona göz atıp odasına geçmek istedi fakat film öyle heyecanlıydı ki bir türlü televizyonun başından kalkamıyordu. Önünde daha koskoca bir pazar günü olduğunu düşünerek bu filmi izlemesinde bir sakınca olmadığına karar verdi.

Film bittiğinde saat 12.00 ı geçiyordu. Hafta içi günlerde bu saatte yemek yemeğe alışkın olduğu için karnı acıktı. Annesinin özenle hazırlamış olduğu yemekleri yerken evdekilerle koyu bir sohbete girdi. Yemekten sonra yine çalışma odasına yönelmişti ki televizyonda maç yayını başlamıştı. Haftanın en önemli maçıydı. Bu maçı seyretmek için insanların birbirini çiğneyip, dünyanın parasını verdiklerini düşününce ayağına kadar gelen bu maçı seyretmemenin büyük kayıp olacağını düşündü. Tüm hafta bu maç konuşulacaktı maç biter bitmez (nasıl olsa 90 dakika) sıkı bir şekilde çalışmaya başlamaya karar vererek maçı izlemeye koyuldu.

Maç bittiğinde hafta sonu yaşadıklarını düşünmeye başlamıştı ki annesi içeriden çayın hazır olduğunu duyurdu. Oda çayı içip ders başına geçmenin doğru olacağına karar verdi çay bittiğinde üzerine bir ağırlık çökmüştü. Haftanın yorgunluğu, maçın gerginliği, sınav stresleri ve çayla birlikte yenilenler... Onu iyice gevşetmişti” nasıl olsa şimdi çalışamam” diye düşündü ve dinlendikten sonra çalışmaya karar verdi.

Saat 19.00 sıralarında içindeki huzursuzluğu bastırmaya gayret ederek çalışma masasına yönelmişti ki en sevdiği arkadaşıyla, ailesi onlara misafirliğe geldi. Misafir varken de ders çalışılmazdı ya ... Birlikte sevdikleri diziyi seyrettiler. Artık kalan zamanında sadece en önemli iki dersi çalışırım diye düşünüyordu.

Fakat yavaş yavaş uyku bastırmaya başlamıştı. Eğer uyumazsa yeni başlayan haftaya yorgun ve uykusuz girecekti. Bu sebeple kendi kendine şöyle dedi.” Bugün çalışmadım. AMA YARIN SÖZ ÇALIŞACAĞIM”. Yarı sıkıntılı yarı huzurlu odasının yolunu son kez tuttu. Ancak çalışmak için değil, uyumak için...

İşte zaman bu kadar hızlı akıp gidecek önemli olan akıp giden zaman içinde bizim neler yaptıklarımız neler yapacaklarımız değil, insan yapmayı ister ama sürekli bir bahane engel çıkar sonuçta hiçbirini yapamamış olur. O yüzden hiçbir başarının yerini hiçbir mazeret alamaz.

Bizde hayatımızın her anında bu ve buna benzer farklı durumlarla karşı karşıya geliyoruz sonuçları da pek fazla değişmiyor. Önemli olan bizim için en önemli meselenin ne olduğunu belirlemek ve zamanımızı onu için ayırmaktır. Çünkü gün 24 saat harcayabileceğimiz sadece 24 saatimiz var başka bir vaktimiz yok o yüzden bu 24 saati çok iyi planlamalı ve kullanmalıyız ki zamanımızı israf etmiş olmayalım.

Ödev: Televizyon, bilgisayar, sosyal medya ve interneti nasıl ve hangi yararlı işlerde ve kullanabiliriz? Her birini en az 5 er madde halinde yazıp haftaya getiriniz.

THEMA-7

8. KLASSE

7. ZEITMANAGEMENT UND FREIZEIT

7.6 DIGITALE WELT, INTERNET UND ZEITVERSCHWENDUNG

KOMPETENZEN

- Keine Zeit verschwenden
- Lernen, die digitale Welt auf kontrollierte Weise zu nutzen
- Das Internet sorgfältig und kontrolliert nutzen

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzelarbeit



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Wenn sie zusammenkommen, werden die Telefone in eine Kiste gelegt und es wird ein Wettbewerb veranstaltet, wer es am längsten schafft, nicht auf das Telefon zu schauen.
- Es kann ein Preis vergeben werden, der an denjenigen vergeben wird, der sich innerhalb einer Woche die nützlichsten wissenschaftlichen und pädagogischen Inhalte auf dem Handy ansieht und an denjenigen, der sich die unnötigsten Videos ansieht.

MATERIALIEN

- Farbige Stifte
- A4 Papier
- Laptop und Beamer

VORBEREITUNG

- Der Text zum Thema wird gelesen und aufbereitet.
- Statistiken über die Zeit, die Jugendliche in der digitalen Welt verbringen, werden recherchiert und ausgewertet.
- Das Video wird im Vorfeld angeschaut und interessante Fragen zum Thema werden vorbereitet.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor sammelt Ideen, indem er die Schüler fragt, ob die digitale Welt und die sozialen Medien mehr Nutzen oder mehr Schaden bringen.
- Er teilt mit den Schülern die Statistiken, die er recherchiert hat, und erhält Antworten, indem er jeden Schüler fragt, wo er sich selbst in diesen Statistiken sieht.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Es wird erklärt, dass all die Zeit, die wir unbewusst verschwenden, Zeitverschwendung ist, dass Allah uns unseren Verstand gegeben hat, damit wir ihn für gute und rechtschaffene Werke einsetzen, und dass wir uns vor unnötigen und zeitraubenden Dingen wie Internetspielen und sozialen Medien hüten sollten.
- Es wird erklärt, dass es im Internet viele verschiedene Giftfallen gibt und dass wir es mit Erlaubnis und Kontrolle nutzen sollten, um nicht in diese Fallen zu tappen und um den Nutzen und Schaden des Internets zu erkennen.
- Es wird erklärt, dass das Teilen von Videos in sozialen Medien stundenlang dauern kann, ohne dass die Leute es merken, und dass es eine versteckte Zeitverschwendung ist.

VERTIEFUNG (10 MIN.)

- Bitten Sie einen Schüler, den Text über Zeitverschwendung vorzulesen, und sagen Sie ihm, dass jeder schon einmal ähnliche Situationen erlebt hat.
- Das Video zum Thema wird gemeinsam angeschaut und diskutiert.



Digitale Welt, Internetnutzung und Zeitverschwendung

Die Technologie ist ein Segen für diejenigen, die sie zu nutzen wissen. Wir müssen den Segen der Zeit, den Allah uns gegeben hat, bestmöglich nutzen. Wenn wir stundenlang im Internet surfen, verschwenden wir unsere Zeit, die ein wertvolles Kapital ist, umsonst, wenn wir im Internet, im Fernsehen, auf der Playstation, in sozialen Medien wie Instagram, auf dem Handybildschirm, in Spielen usw. sind.

Allah hat dem Menschen einen Grund gegeben, sie für gute Werke zu nutzen. Mit anderen Worten: Er hat uns die Macht gegeben, jede Arbeit zu tun. Wir sollten bei allem, was wir tun, an den Lohn und die Sünde denken. Manche Dinge können gute oder schlechte Ergebnisse hervorbringen, je nachdem, wie sie verwendet werden. Der menschliche Wille ist dabei sehr wichtig. Wenn wir zum Beispiel in der Küche ein Messer benutzen, um Brot zu schneiden, ist es nützlich, aber wenn wir einen Menschen verletzen, setzen wir unseren Willen falsch ein und tun etwas Böses. Bei der Nutzung von Social Media müssen wir genau auf diese Situation achten. Genauso wie wir nützliche Seiten und Plattformen besuchen und unser Wissen erweitern können, können wir auch schädliche Seiten besuchen und sündigen. Menschen, die in jungen Jahren Seiten besuchen, die ihre geistige Struktur stören, können später an psychischen Störungen leiden.

Kinder, die ohne das Wissen ihrer Eltern ins Internet gehen, sind sich der vielen Fällen nicht bewusst. Sie laufen Gefahr, böswilligen Menschen auf den Leim zu gehen. Im Rosengarten duftet es nach Rosen. Aber wenn er sich in einer schmutzigen und bösen Umgebung befindet, wird er stinken. Deshalb sollten wir immer mit guten Menschen zusammen sein und gute Internetseiten besuchen. Wenn wir das Internet richtig nutzen, kann es nützlich sein, aber wenn wir die Grenzen überschreiten, kann es zu einer sehr gefährlichen und schädlichen Struktur werden, die unsere Seelenstruktur verzerrt und unsere Gefühle kontrolliert. Es kann dazu führen, dass wir viele Sünden begehen, ohne uns dessen bewusst zu sein.

In der sich schnell entwickelnden Welt der Technologie wird jede Generation früher als die vorherige mit digitalen Geräten und Plattformen vertraut. Die Nutzung von Mobiltelefonen/Tablets beginnt in einem jüngeren Alter, der Technologiekonsum erfolgt schneller und die Präsenz in sozialen Netzwerken ist unaufhaltsam. Die Kinder von heute schaffen ihre eigenen sozialen Netzwerke, Interessen, Verhaltensweisen, Selbstbilder, Werte usw. mit Hilfe digitaler Medien. Wie bei allen Dingen, die sich zu schnell entwickeln, besteht die Gefahr, dass der Schaden, den Kinder anrichten, ohne es zu merken, ziemlich groß ist.

Digitale Werkzeuge werden heute von Kindern häufig zum Spielen, zum Erkunden der Welt und zum Lernen verwendet. Diese von Kindern häufig genutzten Werkzeuge haben sowohl positive als auch negative Auswirkungen auf die Entwicklung von Kindern. In den letzten Jahrzehnten sind digitale Spiele für viele Menschen zu einem festen Bestandteil ihres Alltags geworden. Die jüngsten Entwicklungen haben gezeigt, dass Spiele nicht nur Unterhaltung, sondern auch Lernumgebung, Kulturgut und Kunst sein können. Digitale Spiele sind so vielfältig wie die Menschen, die sie nutzen und entwickeln: Ihre Bandbreite ist, wie die von Büchern oder Filmen, mehr oder weniger so groß wie die Reichweite unserer Vorstellungskraft. Damit Kinder und Jugendliche unbeschwert an digitalen Unterhaltungsangeboten teilhaben können, muss möglichen Risiken und Gefahren wirksam vorgebeugt werden. Der praktische und alltägliche Weg, junge Menschen vor den schädlichen Auswirkungen der Medien zu schützen, besteht daher darin, das Thema ganzheitlicher als bisher zu betrachten und eine zukunftsorientierte Perspektive einzunehmen.

Vorteile des Internets

1. Wir können unsere Hausaufgaben im Internet schneller und einfacher finden.
2. Wir können unser Wissen erweitern, indem wir nützliche Seiten besuchen.
3. Wir können mit unseren Freunden, Verwandten und Bekannten, die weit entfernt leben, per Video und Audio über eine Webcam kommunizieren.
- 4) Es ermöglicht uns den Zugang zu vielen Bibliotheken.

Die Nachteile des Internets

- 1) Es gewöhnt die Menschen an die Unwahrheit, indem es unnötige Korrespondenz und unnötige Spannungen und Streitigkeiten verursacht.
- 2) Es vergeudet Zeit, wenn es nicht richtig genutzt wird.
- 3) Es führt zur Sünde, wenn es unsachgemäß verwendet wird, d.h. wenn man schlechte Seiten besucht.
- 4) Man kann von böswilligen Menschen in eine Falle gelockt, getäuscht und verführt werden.

- 5) Videoseiten, die ohne Notwendigkeit angeschaut werden, können uns vom Lernen abhalten, indem sie Zeitverlust und Unaufmerksamkeit verursachen.
- 6) Es macht süchtig und wir suchen bei jeder Gelegenheit nach einer Umgebung mit einem elektronischen Gerät im Internet.
- 7) Es hindert uns daran, soziale Kontakte zu knüpfen, unsere Freundeskreise werden online oder wir fühlen uns in der Welt der sozialen Medien glücklich, aber wir sind allein und haben keine Freunde.

Verschwendete Zeit

Der Junge wachte am Sonntagmorgen um 8.30 Uhr auf. Als er am Freitag von der Schule nach Hause kam, sagte er sich: "Dieses Wochenende wird anders als die letzten Wochen. Ich werde den restlichen Unterricht beenden und mich gut auf die Prüfungen nächste Woche vorbereiten", hatte er sich vorgenommen. So verbrachte er den Freitagnachmittag und -abend. Er sah fern, hörte Musik, telefonierte lange und ging erst spät ins Bett. Schließlich hatte er noch zwei lange Tage und Nächte vor sich.

Auch den Samstag verbrachte er nicht untätig, sondern mit seinen Freunden. Sie liefen ein bisschen herum und gingen an den Ort, an den sie immer gingen. Dann spielten sie die Spiele, die sie immer spielten, wenn sie zusammen waren, schließlich war Wochenende, er und seine Freunde hatten das Recht, sich auszuruhen, und er hatte noch einen Tag zu lernen. Sie unterhielten sich so viel, dass er gar nicht merkte, wie die Zeit verging. Von Zeit zu Zeit fühlte er sich ein wenig unbehaglich, weil er nicht lernte, aber er unterdrückte dieses Unbehagen, indem er sagte: "Ich habe noch einen ganzen Sonntag vor mir".

Unter diesen Umständen wachte er am Sonntagmorgen um 9 Uhr auf. Zuerst frühstückte er ausgiebig. Dann blätterte er die Morgenzeitungen durch. Er war fest entschlossen, am Vormittag zu lernen. Es war 10.30 Uhr. Er wollte einen Blick auf den Fernseher werfen und in sein Zimmer gehen, aber der Film war so spannend, dass er nicht vom Fernseher aufstehen konnte. Da er noch den ganzen Sonntag vor sich hatte, beschloss er, dass es nicht schaden würde, sich den Film anzusehen.

Als der Film zu Ende war, war es schon nach Mittag. Da er es gewohnt war, unter der Woche um diese Zeit zu essen, hatte er Hunger. Während er das Essen aß, das seine Mutter sorgfältig zubereitet hatte, unterhielt er sich lange mit den Leuten zu Hause. Nach dem Essen ging er wieder in sein Arbeitszimmer, als die Übertragung des Fußballspiels im Fernsehen begann. Es war das wichtigste Spiel der Woche. Es wäre ein großer Verlust, dieses Spiel nicht zu sehen, dachte er, als er daran dachte, dass die Leute sich die Finger wund schrieben und das Geld der Welt dafür bezahlten, dieses Spiel zu sehen. Über dieses Spiel würde man die ganze Woche reden, und als das Spiel vorbei war (immerhin 90 Minuten), beschloss er, sich an die Arbeit zu machen und das Spiel anzuschauen.

Als das Spiel zu Ende war, dachte er über die Erlebnisse des Wochenendes nach, als seine Mutter verkündete, dass der Tee fertig sei. Das Zimmer entschied, dass es richtig war, Tee zu trinken und mit dem Lernen zu beginnen, und als der Tee fertig war, fiel eine Last von ihm ab. Die Müdigkeit der Woche, die Spannung des Spiels, der Stress der Prüfung und das, was er zum Tee gegessen hatte... Er dachte: "Ich kann jetzt sowieso nicht arbeiten" und beschloss, nach der Pause zu arbeiten.

Gegen 19 Uhr war sie auf dem Weg zu ihrem Schreibtisch und versuchte, ihre Unruhe zu unterdrücken, als ihre Lieblingsfreundin und deren Familie zu Besuch kamen. Man konnte nicht lernen, wenn man Besuch hatte... Sie schauten zusammen ihre Lieblingsserie im Fernsehen. Sie dachte, dass sie in der verbleibenden Zeit nur noch die zwei wichtigsten Lektionen lernen würde. Aber nach und nach schlief sie ein. Wenn sie nicht schlief, würde sie müde und schlaflos in die neue Woche starten. So sagte er zu sich selbst. "Ich konnte heute nicht lernen, aber ich verspreche, morgen zu lernen. Halb beunruhigt, halb beruhigt ging er ein letztes Mal in sein Zimmer. Aber nicht um zu arbeiten, sondern um zu schlafen...

Die Zeit wird so schnell vergehen, das Wichtigste ist nicht, was wir in der verrinnenden Zeit tun und tun werden, sondern was wir tun und tun werden, wollen die Menschen tun, aber es gibt immer eine Ausrede, ein Hindernis, und so werden sie nichts davon tun können. Deshalb kann keine Ausrede einen Erfolg ersetzen.

Mit solchen und ähnlichen Situationen sind wir in jedem Augenblick unseres Lebens konfrontiert, und die Ergebnisse ändern sich nicht wesentlich. Wichtig ist, dass wir herausfinden, was für uns das Wichtigste ist und dass wir uns dafür Zeit nehmen. Da wir nur 24 Stunden am Tag haben, die wir rund um die Uhr verbringen können, haben wir keine andere Zeit, also sollten wir diese 24 Stunden sehr gut planen und nutzen, damit wir unsere Zeit nicht verschwenden.

KONU-7

8. SINIF

7. ZAMAN TANZİMİ VE EĞLENCE

7.7 KURANDA ZAMAN

KAZANIMLAR

- Kuranda zamanın nasıl anlatıldığı
- Kuranda günlük zaman taksiminin nasıl yapıldığı
- Efendimizin zamanı kullanmayla ilgili prensipleri öğrenilir.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Bireysel çalışma

 Grup Çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Kuranda zamanla ilgili geçen kavram ve terimlerin araştırılması ödevi verilerek herkesten bir hafta sonraya getirmesi söylenir.
- Hayatımızın zaman akışını yazarak ne kadar zamanı tavsiye edilen şekilde yaşadığımızı kendimizi puanlamamız istenir ve herkes kendine 10 üzerinden puan verir.

MATERYAL

- Kâğıt
- Renkli kalem
- Bilgisayar
- Televizyon veya Sinevizyon

KONUVA HAZIRLIK

- Konu hakkındaki metin okunur ve hazırlık yapılır.
- Video önceden izlenir konu hakkında dikkat çekici sorular hazırlar.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Mentor Kuranda Allah niçin zamana yemin etmiş diye soru sorarak öğrencilerden cevaplar alarak bunları kâğıda yazdırır ve Allah en çok kıymet verdiği şeyler üzerine yemin etmiştir şeklinde cevabı verilir.
- Kuranın zamanı ifade şekli anlatılır.

KONUYU İŞLEME (45 DK.)

- Günlük zaman taksimi ve namazların da buna göre planın bir parçası olması gerektiği anlatılır.
- Arkadaş seçiminin de zamanı iyi kullanıp kullanmayacağımıza büyük etkisi olduğu anlatılır.
- Efendimizin zamanı kullanmayla ilgili prensipleri beraber müzakere edilerek hayatımıza nasıl uygulayabilir tartışması yapılır.
- Kuranda geçen zamanla ilgili kavramların kaçar defa geçtiği söylenir Allah'ın zaman kavramına ve değerlendirilmesine ne kadar kıymet verdiği izah edilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Zamanla ilgili tedbirler okunur ve İslam'ın günlük zamanı nasıl programlamamız gerektiği anlatılır.
- Video beraber izlenir ve herkesten yorumlar alınarak kıyaslamalar yapılır.



KUR'ÂN'DA ZAMAN

“Zamana kâsem olsun! insan (zamanı değerlendirme konusunda) mutlaka hüsrandır.” (Asr Suresi,1)

Kur'ân-ı Kerim'in Zamanı İfade Şekli

Kur'ân-ı Kerim'de zaman mefhumu, çok çeşitli kelime ve tabirlerle ifade edilir. Buna rağmen bizzat zaman kelimesine rastlanmaz. “Zaman”, lügat açısından “uzun veya kısa olan vakit” manasına gelir, yani mutlak zaman'ı ifade eder. Kur'ân, zaman yerine daha çok vakit kelimesini tercih eder ve kullanır. Bu kelime lügat yönüyle, “bir iş için belirlenen zamanın nihayeti” demektir. Yani belirli, sınırlı bir zaman ifade eden kelime, diğerine tercih edilmiştir. Bu tercihte, Kur'ân-ı Kerim'in pratik gayesini görüyoruz. Yani fiilî hayatta, insan için pratik ve tatbikî olan mefhumlar daha mühimdir. Bunların hatırlatılması, nazarî ve zihnî mefhumlara tercih ve takdim edilmiş olmaktadır. Zaman meselesi de böyle. Zamanla ilgili tabirlerin sayısı, insanın günlük hayatında arz ettiği ehemmiyetle doğru orantılı olarak artmaktadır.

Günlük Zaman ve Taksimi

Kur'ân-ı Kerim zamanla ilgili olarak dikkat çekmede en büyük ağırlığı “günlük zamana verir. Bunu iki şekilde yapar: “Gün” manasına gelen yevm kelimesini çok sık tekrar eder. Bu kelime çeşitli şekillerde 475 defa zikredilir. Bir gün, önce “gece” ve “gündüz” olmak üzere iki ana, sonra da bunlardan her biri daha teferruatlı birçok tâli bölümlere ayrılır ve bu bölümler çokça zikredilerek bir günün kısımlarla taksimatı ve her bir kısmın ehemmiyeti üzerinde şuurlar ve dikkatler canlı tutulur.

Namaz Vakitlerinin Zaman Taksimindeki Yeri

Farz namazların mühim gayelerinden biri, Müslüman kimseye, günlük zamanını taksim ve programlama alışkanlığı kazandırmaktır. Hz. Peygamber'in (sav) fiilî tatbikatı ve emirlerinde göreceğimiz üzere, bu vakitler yatma, kalkma, eve çekilme, istirahat, evi terk etme, ziyaret, sohbet gibi günlük olarak yapmak zorunda olduğumuz bir kısım kaçınılmaz iş ve davranışların zamanlarını tespit etmektedir. Her namaz, bir zaman tanzimi olunca, Kur'ân'da, namazdan bahseden bütün ayetler aynı zamanda “zaman şuuru” vermeyi gaye edinen âyetler sınıfına dâhil olur. Kur'ân'da namaz, en çok “salât” kelimesiyle ifade edilmiştir ve 100'e yakın miktarda zikri mevcuttur. Rükû, sücûd, kıyâm gibi başka kelimelerle ifade edilen namaz manası bu rakamın içine dâhil değildir.

Arkadaş Seçimi

Zamanın değerlendirilmesi ile ilgili mühim tedbirlerden biri, iyi arkadaş seçimidir. Arkadaşın insan hayatında ve hususen çocuk terbiyesinde oynadığı rol hem mühimdir hem de sayılamayacak kadar çoktur. Kur'ân'da ve hadiste bu hususa ısrarla dikkat çekilir. Bir ömrün, Allah huzurunda hesabı verilemeyecek kadar kötü geçmesine ve maruz kalınacak ebedî hüsrânın arkadaş yüzünden olabileceğine şu ayet şehadet etmektedir: “O gün, zalim kimse ellerini ısırip: “Keşke Peygamberle beraber bir yol tutsaydım, vay başıma gelenlere, keşke falanca'yı dost edinmeseydim. Andolsun ki beni, bana gelen Kur'ân'dan o saptırdı...” der.” (Furkân, 25/27-29).

Resulullah'ın (aleyhissalatu vesselam) Zamanı Kullanmasıyla İlgili Üç Prensiptir

- 1-Aleyhissalatu Vesselam işlerini, imkân nispetinde günlere göre haftalık, vakitlere göre günlük programlara tâbi kılmıştır. İmkân nispetinde de buna uymuştur.
 - 2-Her iş için, muayyen bir zaman dilimi, bir müddet ayrılmıştır, aykırı hareket edildiği takdirde dikkat çekecek ve hatta Kur'ân vahyine yansıyacak derecede önemli hâdiselere sebep olacak kadar bu müddetlere pek dakik şekilde riayet edilmektedir.
 - 3-Zamanın boş geçirilmesi söz konusu değildir.
- Hz. Peygamber'in, haftalık ve günlük işlerini tanzim ve tatbikte bu üç prensip çerçevesinde hareket ettiği görülür.

İşin Hayırlısı Az da Olsa Devamlı Olandır

Zamanın değerlendirilmesinde mühim bir husus istikrardır. Yani, günün belli saatleri belli işlere tahsis edilince, onun devam etmesi kuvvetle muhtemeldir. Parlayıp sönen, heyecanlı, iddialı ve fakat arkası gelmeyen kararlar ve davranışlar hadiste tavsiye edilmiyor. Fazla ibadete azmetmiş şahısların bunu ifadeleri veya böylelerini fiilen müşahedesi vesileleriyle Efendimiz sav şu mealde müdahalede bulunmuştur: “Allah'a en hoş ve en sevimli olan amel, az da olsa devamlı olanıdır.” (Buhârî) Bu çeşit rivayetlerde Efendimiz sav'in insanlara, her zaman “güç yetiştirebilecekleri” işlere azmetmeyi tavsiye ettiği belirtilir. Hz. Aişe'nin (r anhâ), iş yaparken bu prensibi esas aldığını görüyoruz.

THEMA-7

8. KLASSE

7. ZEITMANAGEMENT UND FREIZEIT

7.7 DIE ZEIT IM KORAN

KOMPETENZEN

- Wie wird die Zeit im Koran beschrieben?
- Wie die Zeit im Qur'an beschrieben wird
- Die Prinzipien unseres Meisters im Umgang mit der Zeit.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzelarbeit



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Wir erhalten den Auftrag, nach Konzepten und Begriffen im Zusammenhang mit Zeit im Qur'an zu suchen, und werden gebeten, diese eine Woche später vorzustellen.

- Während wir die Zeit in unserem Leben aufschreiben, werden wir gebeten, uns selbst zu bewerten, wie viel Zeit wir in der empfohlenen Weise leben.

MATERIALIEN

- Farbige Stifte
- A4 Papier
- Laptop und Beamer

VORBEREITUNG

- Der Text zum Thema wird gelesen und aufbereitet.
- Das Video wird im Vorfeld angeschaut und interessante Fragen zum Thema werden vorbereitet.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor fragt, warum Allah im Koran auf die Zeit geschworen hat, und erhält von den Schülern Antworten, die er auf ein Blatt Papier schreibt, und die Antwort lautet: Allah hat auf die Dinge geschworen, die ihm am wichtigsten sind.
- Die Art und Weise, wie der Koran die Zeit ausdrückt, wird erklärt.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Es wird erklärt, dass das tägliche Zeitmanagement und die Gebete Teil eines entsprechenden Plans sein sollten.
- Es wird erklärt, dass auch die Wahl der Freunde einen großen Einfluss darauf hat, ob wir unsere Zeit gut nutzen oder nicht.
- Die Prinzipien unseres Meisters über den Umgang mit der Zeit werden gemeinsam besprochen und es wird diskutiert, wie wir sie in unserem Leben anwenden können.
- Es wird erklärt, wie sehr Allah das Konzept der Zeit und ihre Bewertung schätzt.

VERTIEFUNG (10 MIN.)

- Die Vorsichtsmaßnahmen zum Thema Zeit werden vorgelesen und es wird erklärt, wie der Islam von uns verlangt, unsere tägliche Zeit zu planen.
- Das Video wird gemeinsam angeschaut und es werden Vergleiche angestellt.



Zeit im Koran

"Bei Allah, der Mensch ist wahrlich im Verlust (im Gebrauch der Zeit)" (Sure al-Asr, 1)

Der Zeitbegriff im Qur'an

Im Qur'an wird der Begriff Zeit mit verschiedenen Wörtern und Ausdrücken ausgedrückt. Das Wort Zeit selbst kommt jedoch nicht vor. "Zeit" bedeutet im Sinne des Lexikons "eine lange oder kurze Zeit", d.h. es drückt die absolute Zeit aus. Der Qur'an bevorzugt und verwendet das Wort "Yawm" anstelle von "Zeit". Dieses Wort bedeutet lexikalisch "das Ende der für ein Werk bestimmten Zeit". Mit anderen Worten, das Wort, das eine bestimmte, begrenzte Zeit ausdrückt, wird dem anderen vorgezogen. In dieser Bevorzugung sehen wir den praktischen Zweck des Korans. Mit anderen Worten: Im wirklichen Leben sind die Konzepte wichtiger, die für die Menschen praktisch und umsetzbar sind. Die Erinnerung an sie wird den theoretischen und mentalen Konzepten vorgezogen und präsentiert. Das gilt auch für die Zeit. Die Zahl der Ausdrücke, die sich auf die Zeit beziehen, steigt in direktem Verhältnis zu ihrer Bedeutung im täglichen Leben der Menschen.

Die tägliche Zeit und ihre Einteilung

Der Qur'an räumt der "täglichen Zeit" das größte Gewicht ein, wenn es darum geht, die Aufmerksamkeit auf die Zeit zu lenken. Er tut dies auf zweierlei Weise:

Er wiederholt sehr oft das Wort yawm, das "Tag" bedeutet. Dieses Wort wird 475-mal in verschiedenen Formen erwähnt.

Ein Tag wird zunächst in zwei Hauptteile, "Nacht" und "Tag", und dann in viele untergeordnete Teile unterteilt, von denen jeder mehr oder weniger komplex ist, und durch die häufige Erwähnung dieser Teile wird das Bewusstsein und die Aufmerksamkeit für die Unterteilung des Tages in Teile und die Bedeutung jedes Teils wachgehalten.

Die Einordnung der Gebetszeiten in den Tagesablauf

Einer der wichtigsten Zwecke der Pflichtgebete besteht darin, dem Muslim die Gewohnheit zu vermitteln, seine tägliche Zeit einzuteilen und zu planen. Wie wir in der tatsächlichen Praxis und in den Anweisungen des Propheten (Friede sei mit ihm) sehen werden, bestimmen diese Zeiten die Zeiten für einige unvermeidliche Tätigkeiten und Verhaltensweisen, die wir täglich ausführen müssen, wie z.B. zu Bett gehen, aufstehen, nach Hause gehen, sich ausruhen, das Haus verlassen, Besuche machen, sich unterhalten. Da jedes Gebet eine Zeitvorschrift ist, gehören alle Verse im Qur'an, in denen das Gebet erwähnt wird, auch zu den Versen, die darauf abzielen, "Zeitbewusstsein" zu vermitteln. Im Koran wird das Gebet am häufigsten mit dem Wort "salāt" ausgedrückt, und es gibt fast 100 Erwähnungen dieses Wortes. Die Bedeutung des Gebets, die mit anderen Wörtern wie ruku, sujūd, qiyām ausgedrückt wird, ist in dieser Zahl nicht enthalten.

Auswahl der Freunde

Eine der wichtigsten Maßnahmen zur Nutzung der Zeit ist die Auswahl guter Freunde. Die Rolle der Freunde im menschlichen Leben und insbesondere in der Erziehung der Kinder ist sowohl wichtig als auch zu zahlreich, um sie alle aufzuzählen. Im Koran und in den Hadithen wird dieses Thema stark betont. Der folgende Vers bezeugt, dass ein Leben so schlecht sein kann, dass es vor Allah nicht zu rechtfertigen ist, und dass die ewige Enttäuschung, der man ausgesetzt ist, von den Freunden herrühren kann: "An jenem Tag wird der Frevler sich in die Hände beißen und sagen: "Wäre ich doch nur dem Propheten gefolgt, wehe mir, hätte ich nicht diesen und jenen zum Freund genommen, der mich vom Koran, der zu mir kam, irregeführt hat..." (Furqan, 25/27-29).

Drei Prinzipien der Zeiteinteilung des Propheten (Friede und Segen Gottes sei mit ihm)

1-Aleyhissalatu Wassalam unterwarf seine Arbeit, soweit möglich, einem Wochenplan nach Tagen und einem Tagesplan nach Stunden. Er hielt sich so weit wie möglich daran.

2 - Für jede Arbeit gibt es eine bestimmte Zeit, eine Zeitspanne, und diese Zeitspannen werden sehr genau eingehalten, so dass sie, wenn sie nicht eingehalten werden, Aufmerksamkeit erregen und sogar wichtige Ereignisse hervorrufen, die sich in der Offenbarung des Qur'an widerspiegeln werden.

3 - Die Zeit wird nicht untätig verbracht.

Es zeigt sich, dass der Prophet bei der Organisation und Durchführung seiner wöchentlichen und täglichen Angelegenheiten im Rahmen dieser drei Prinzipien handelte.

Die beste Arbeit ist die, die kontinuierlich geleistet wird, auch wenn sie nur wenig Zeit in Anspruch nimmt

Ein wichtiger Punkt bei der Nutzung der Zeit ist die Stabilität. Das heißt, wenn bestimmte Stunden des Tages bestimmten Aufgaben gewidmet sind, ist es sehr wahrscheinlich, dass diese auch weiterhin durchgeführt werden. Der Hadith empfiehlt keine Entscheidungen und Verhaltensweisen, die kommen und gehen, die aufregend und ehrgeizig sind, aber nicht durchgehalten werden. Der Prophet (s) griff ein, wenn Menschen, die sich dem übermäßigen Gottesdienst widmeten, dies zum Ausdruck brachten oder solche Menschen beobachteten, indem er sagte: "Die Tat, die Allah am meisten gefällt und am schönsten ist, ist die, die beständig ist, auch wenn es nur wenig ist" (Bukhari). Solche Überlieferungen zeigen, dass der Prophet (saw) den Menschen immer riet, entschlossen zu sein, das zu tun, was sie sich "leisten" können. Wir sehen, dass Hazrat 'A'isha (r. anhâ) dieses Prinzip als Grundlage für seine Arbeit nahm.

KONU-7

8. SINIF

7. ZAMAN TANZİMİ VE EĞLENCE

7.8 TATİL KAVRAMI VE MALAYANI İŞLER

KAZANIMLAR

- Malayani kavramı
- Tatile nasıl bakmamız gerektiği
- Tatili nasıl verimli değerlendireceğimizi öğreniriz.

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Bireysel çalışma



Grup Çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Günlük hayat içerisinde hangi malayani işlerle meşgulüz bunları bir kâğıda yazarak tespit edilir bunlara bir zaman belirleyerek tamamen bırakmak için kendimize hedef vererek yapmaya çalışılır.
- Tatilde yapılacak önemli ve kendimizi yetiştirecekler şeklinde bir liste hazırlayarak malayani işlere düşmeden kendimizi nasıl koruruz maddeleri çıkartılarak ortak bir liste oluşturulur tatil sonrası bu listeden nelerin yapıldığı işaretlenir.

MATERYAL

- Kâğıt
- Renkli kalem
- Bilgisayar
- Televizyon veya Sinevizyon

KONUVA HAZIRLIK

- Konu hakkındaki metin okunur ve hazırlık yapılır.
- Video önceden izlenir konu hakkında dikkat çekici sorular hazırlar.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Malayani kavramı sorulur herkes bu kelime hakkında ne biliyorsa söyler
- Mentor kelimenin tam karşılığını metinden çalıştığı şekliyle izah eder ve gün içerisinde farkına varılmadan düşülen malayani işlerden örnekler verir.

KONUYU İŞLEME (45 DK.)

- Bize hiçbir faydası olmayan işlerin hayatımızı olumsuz etkilediğini insanı tembelliğe sürüklediğini daha da önemlisi zamanı israf ettiğini anlatılır.
- Kurani kerimin bu konudaki ele aldığı kelimelerin izahı yapılır.
- Malayaniyi sadece dini işlerde düşünmemeli hayatımızın her anında dikkat etmemiz gerektiği vurgulanmalı.
- Tatil kavramını beraber konuşarak tatilden ne anlamamız gerektiği tembelliğe gaflete harama günaha bizi sevk etmemesi gerektiği açıklanır.
- Dini vazifelerimizin namaz, oruç, kuran okuma vb... Durumların tatile girmediği izah edilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Tatil zamanları bir fırsattır rahat ve vaktimizin fazlasıyla olduğu bu zamanı çok iyi değerlendirip kamp, tatil programı, dil okulları gibi etkinliklere katılınması gerektiği vurgulanır.
- Konu hakkındaki Video izlenerek beraber müzakere yapılır herkese fikirleri sorulur alınan cevaplar kıyaslanarak izahlar yapılır.



Malayani İşler ve Tatil Kavramı

Malayani, kendisiyle hiçbir hedef gözetilmeyen, iş olsun diye, lâf olsun, vakit geçsin, ömür tükensin diye yapılan boş konuşmalar ve faydasız işlerdir. Malayaninin en yaygın tarifi, “ne dünyaya ne de ahirete yaramayan işler, konuşmalar, düşünceler” şeklindedir. Malayani, ahiret namına bir faydası olmayan, ama günah yahut haram da sayılmayan meyvesiz işler demektir. Efendimiz ’de (sav) bir hadislerinde “Kişinin İslâmî güzelliklerinden biri de malayani şeyleri terk etmesidir.” Diye söylemiştir.

Dünyanın üç yüzü olduğu ifade edilir. Birisi İlâhî isimlere ayna olma yönü, diğeri ahirete tarla olma ciheti, üçüncüsü de dünyanın zevk ve safa, oyun ve eğlence tarafıdır. İşte bu tasnifteki ilk ikiye girmeyen (üçüncüsü) her iş, her faaliyet, her konuşma malayanidir diyebiliriz. Günümüzde en çok israf edilen, adeta canına kıyılan nimet zamandır. Allah, zaman israfının hesabını da sorar. İmam-ı Azam hazretleri “İsrafta hayır olmadığı gibi hayırda da israf yoktur.” buyurmuştur.

Burada olayı malayani olmayan işleri sadece dini işlere ve ibadetlere bağlamak yanlış bir yaklaşım olur. Okul dersleri üniversite hayatı bilimsel çalışmalar insanlığın faydasına olacak çalışma ve icatlar genel kültürün artması için yapılan araştırma okunan kitap dergi kendimizi geliştirmek için öğrenmeye çalıştığımız yeni dil ve eğitim kursları bir dernekte vakıfta insanlara destek ve yardımcı olmak için yapılan çalışmaların da hepsi faydalı işler ve çalışmalar kapsamına girer hiç birisi de malayani işler değildir.

Malayaniyattan anlayacağımız durum bize hiçbir faydası ve getirisi olmadığı gibi kimseye de bir faydası olmayan sadece zamanı boşa harcayarak vaktimizi israf eden bunlarla beraber bizi farkına vararak ya da varmadan harama günaha yönlendiren her iş amel ve eylemlerdir. Örnek verecek olursak okul derslerimiz ve ödevlerimiz var bizim önceliğimiz öğrenci olarak onları yapmak ama biz ilk başta gelir gelmez zaten okuldan geldim biraz da yorulduğum önce oyun oynayıp sonra derslerimi yapalım dersek ve dersleri aksatırsak buradaki oyun zamanı malayani bir işle meşgul olduğumuz anlamına gelir ve maalesef biz kaybeden taraf oluruz notlarımız kötüleştiği gibi okul ve eğitim hayatımızdan hiçbir şey öğrenmemiş oluruz.

Zaman geçti, teknoloji, çok kollu heyetiyle malayani imtihanını epeyce ağırlaştırdı. Oyunlar, sosyal medya ortamı, hatta bilgi akışı... Gündem sakın olsaydı, sakınılacak şeyler de ona göre olurdu. Ama insanlık tarihinin en zorlu zamanlarından birini yaşıyoruz ve malayani ortamı, imtihanımızı bir girdaba dönüştürüyor; farkında olalım ya da olmayalım. Bu noktada durup bir durum değerlendirmesi yapmak, istişarelerde bulunmak elzem acaba zamanı mı nasıl harcıyorum gereksiz zamanımı nerelere harcıyorum ya da neler yaparak faydalı işler yapabiliyim vb... Ne yapsak da insan soyunun bu dertli günlerinde Allah’ın rızasına uygun olanı seçsek?

Bazı problemin çözümü, teknolojiye tamamen karşı çıkmakta değildir. Asıl mesele; problemleri insanda çözmek, onu heveslerinin esiri olmaktan kurtarmak ve aynı zamanda teknoloji ürünlerine de hâkim kılarak onları doğru şekilde kullanma ufkuyla ulaştırmaktır. Unutulmamalı ki, şoför sarhoş ise araba ne kadar sağlam olursa olsun kaza kaçınılmazdır.

Kur’ân-ı Kerîm’de bunlar; “abes”, “lağv”, “la’b” ve “lehv” tabirleriyle zikredilir. Bunların manalarına bakacak olursak:

Abes: Boş işlerle uğraşmak, lüzumsuzluk etmek, oyun oynamak manasında kullanılır.

Lağv: Boş, çirkin sözler, laf kalabalığı, seviyesiz konuşmalar, hep bir ağızdan bağırıp çağırılmalar, rastgele yemin etmek gibi sözleri içerir.

La’b: Alay etmek, dalga geçmek için oynanan oyunlar, çeşitli eğlence maksatlı yapılan işlerdir.

Lehv: Temelde hiçbir fayda sağlamayan meşguliyet, oyalanma, faydalı olandan alıkoyan veya vazgeçiren şey demektir. Hepsisi de malayaniyi temsil eder biz de kendimize bu konuda bakmalıyız.

Tabiiinden Âmir bin Abdillâh, talebeleriyle ders yapmaktayken bir gün öğrencileri hocalarına:

“-Hocam, dersten sonra biraz daha kalsanız da biraz hasbihâl etsek...” dediler. Hocaları şu cevabı verdi:

“-Şu hızla dönen Güneş’i durdurun, ben de oturup sizinle sohbet edeyim! Eğer Güneş durmuyor ve sürekli ilerliyorsa, bizim de oturacak zamanımız ve hasbihâl edecek boş vaktimiz yok!” dedi ve ders bitince hemen ayrıldı.

Bir hocayla/âlimle sohbet etmek de elbette hayırdır, güzeldir, ama âlimin ilim okumasından ve yazmasından daha önemli olmayacağı için, hoca, öğrencileriyle havadan-sudan muhabbete dahi zamanını harcamaktan içtinap eder.

Tatil Kavramı

Elbette her zorluğun yanında bir kolaylık vardır. Gerçekten her zorluğun yanında bir kolaylık daha vardır. Öyleyse boş kalınca hemen kalk, (başka bir) işe koyul. Ve yalnız Rabbine giden yola yönel.” (İnşirah, 5-8)

Tatil kelimesi kök olarak “atalet “ten gelir ve boşluk, hareketsizlik anlamını ifade eder. Başka bir ifadeyle: tembel, başıboş, işsiz, çalışmayan anlamlarını taşıyan âtil sıfatı ve atalet ismi, tatil ile aynı köke bağlıdır. Daha ayrıntılı bir anlatımla tatil; boşlamak, işletmemek, ihmal etmek, faaliyete bir süre ara vermek, paydos etmek, çalışmayı bırakmak... gibi anlamlara da gelmektedir. Halk dilinde daha çok, hiçbir şey yapmadan durma, dinlenme, kafayı dinlendirme gibi anlamlarda da kullanılır. Ne var ki, boşluk demek olan tatilin içi, çoğu kimselerce eğlence, gezip tozma, denize girme, yatlarla denize açılma, kampa çekilme, yatıp uyuma... gibi şeylerle doldurulur.

Tatile giden birçok insan tatile yüklediği anlamdan ötürü rehavete kapılıp günlerini gaflet içerisinde geçiriyor olabilir. Bu yüzden bizlere düşen görev mümin kardeşlerimize ilahi görev ve sorumluluklarını hatırlatmaktır ve dini yaşantımıza olan hassasiyetimizle örnek teşkil edebilmektir. Toplumun büyük bir kesiminin, cahili çevre kültürünün tesirinde kalarak, hayatın bir vazgeçilmezi, olmazsa olmazı saydığı; senede en az bir kere ve bilhassa yaz aylarında tadılması gereken bir haz olarak algıladığıdır.

Evet, iman adamı her zaman bir iştedir. Zira onun gerçek anlamda istirahat edeceği yer cennettir. Bu dünya onun için bir sınav yeridir, sınavda ise boş durmak ve gaflet içerisinde olmak uygun düşmez. Modern hayatın insanı yorduğu doğrudur. Yorulan insan dinlenmelidir ancak dinlenme ile boş kalmayı birbirine karıştırmamak gerekir. İkiisi çok farklı şeylerdir. İnsan, tatili boş kalacak, çok uyuyacak, çok yiyecek, çok gezecek, çok eğlenecek bir zaman dilimi olarak algılıyor. Bu ise İslâm’ın genel çizgileriyle çelişen bir durumdur. Çünkü boş kalmak, atıl kalmak manasındadır ve atıl kalanı bâtil işgal eder. Çünkü Müslüman, her an bir şuur ve bir iş halindedir. Müslüman için boş iş ne dünyada ne de ahirette işine yaramayan, fayda sağlamayan her iştir.

Her şeyden önce şunu unutmayalım, İslâmî vazifeler tatile girmez! Ertelenemez ve ihmal edilemez! Dünyalık işlerimizin sağlıklı olarak yürütülmesinde belki bir dinlenme payı olarak işten, güçten uzakta kafa dinlemeyi istemek normal görülebilir. Hatta işte başarılı olmanın bir yönü böyle molalar vermekle alakalı olabilir. Ama bunu biz kalkıp da dinimizin gereklerini belli sürelerle ya da dönemlere ayırıp sanki “dini vazifeleri ve ibadetleri” tatile çıkarabilirmişiz gibi bir acayıplığe çeviremeyiz.

Tatile gitmeyin, tatile gitmek caiz değil gibi geneli kapsayacak yargılarda bulanamayız. Haram-helal sınırlarının aşılmadığı tatil faaliyetlerinin “mübah” olduğunu söylemek mümkündür. Meşru sınırları aşmamak kaydıyla ibadet ve vazifelerimizi aksatmamak şartıyla harama günaha yanlışa girmemek şartıyla tatilin her türlü süresi caizdir. Günümüzde insanlar senenin belirli vakitlerini tatil yaparak geçiriyorlar. Bu vesileyle yapageldikleri işlerine ara vermek, yorgunluklarını atmak, dinlenmek ve eğlenmek istiyorlar. Özellikle yaz ayları geldiğinde çoğu insan evinden, iş yerinden uzaklaşarak tatil mekânlarına gidiyor. Bazıları bunu meşru dairede yapsa da bazıları gaflete dalıyor, günahlara giriyor. Tatil yapma adına gidilen mekânlar, yapılan aktiviteler insanları Allah’tan uzaklaştırabiliyor. Kimileri tatillerini ruhlarını dinlendirme, yeniden şarj olma adına değerlendirirken, kimilerinin yaptıkları tatiller onları daha da yoruyor.

Tatil Zamanları Fırsat Günleri

Özellikle işlerin, meşgalelerin bir hayli arttığı, çalışma şartlarının zorlaştığı günümüz dünyasında insanlar çoğu zaman okumaya, ibadet ü taate, manevî beslenmeye yeterince vakit ayıramıyorlar. Tatil zamanları bunun için bir fırsata çevrilebilir. Öğrenci ya da çalışan, genç ya da yetişkin, işçi-memur, çalışmayan... kısacası hangi meslek ve statüde olursa olsun mümin için, zaman bir nimettir ve değerli bir nimet olarak görülmelidir. Müslüman için boşa geçirilen zaman yoktur ve olmamalıdır. Hiçbir şeyin yapılmadığı ve sadece nefsin yeme-içme-uyku gibi hazlarına hitap eden atalet ve uyuşuklukla geçen bir tatil anlayışı doğru değildir. Gayemiz, böyle bir tatil değil, bedenimizle beraber ruhumuzun da dinlendiği zaman dilimlerini yaşamak olmalıdır.

Nitekim her yeni gün doğarken insana şöyle seslenir:

“-Ey insanoğlu! Ben yeni bir ânım. Yaptığın işler konusunda senin şâhidinim. Öyleyse beni hayır işleyerek iyi değerlendir ki, lehine şâhitlik edeyim. Çünkü ben bir daha geri gelmeyeceğim. Gündüzleri takip eden geceler de girerken aynen böyle söyler.” Tatil yan gelip yatma bütün İslami kuralların çiğnenip israf, günah ve farzları terkin zamanı mıdır? Tatil müslümanın hayatında sorgu dışında kalacak boş fuzuli zaman birimi değildir.

THEMA-7

8. KLASSE

7. ZEITMANAGEMENT UND FREIZEIT

7.8 DAS KONZEPT DES URLAUBS UND DER UNNÖTIGEN ARBEIT

KOMPETENZEN

- Das Konzept von Malayani
- Wie wir den Urlaub betrachten sollten
- Wir lernen, wie wir das Beste aus unserem Urlaub machen können.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Einzelarbeit



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Wir schreiben auf ein Blatt Papier, mit welchen überflüssigen Dingen wir uns im Alltag beschäftigen und setzen uns eine Zeit, um uns das Ziel zu setzen, diese Dinge ganz zu lassen.
- Wir machen eine Liste mit den wichtigen Dingen, die im Urlaub erledigt werden müssen und überlegen, wie wir uns davor schützen können, in unnötige Arbeit zu verfallen.

MATERIALIEN

- Farbige Stifte
- A4 Papier
- Laptop und Beamer

VORBEREITUNG

- Der Text zum Thema wird gelesen und aufbereitet.
- Das Video wird im Vorfeld angeschaut und interessante Fragen zum Thema werden vorbereitet.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Begriff "Malayani" wird erfragt und jeder sagt, was er über dieses Wort weiß.
- Der Mentor erklärt die volle Bedeutung des Wortes, während er mit dem Text arbeitet, und gibt Beispiele für inaktive Aufgaben, die während des Tages nicht erkannt werden.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Es wird erklärt, dass Arbeiten, die uns nichts nützen, unser Leben negativ beeinflussen, den Menschen zur Faulheit verleiten und vor allem Zeit verschwenden.
- Die Worte des Korans zu diesem Thema werden erläutert.
- Es wird betont, dass wir nicht nur in religiösen Angelegenheiten an malayani denken sollten, sondern dass wir in jedem Moment unseres Lebens darauf achten sollten.
- Bei der gemeinsamen Diskussion über den Begriff "Urlaub" wird erklärt, was wir darunter verstehen sollten und dass er uns nicht zu Faulheit, Nachlässigkeit, Haram und Sünde verleiten sollte.
- Unsere religiösen Pflichten wie Gebet, Fasten, Koran lesen usw. Es wird erklärt, was nicht zum Urlaub gehört.

VERTIEFUNG (10 MIN.)

- Es wird betont, dass die Ferienzeit eine Chance ist und dass wir diese Zeit, in der wir uns wohl fühlen und viel Zeit haben, gut nutzen und an Aktivitäten wie Ferienlagern, Ferienprogrammen und Sprachschulen teilnehmen sollten.
- Das Video zu diesem Thema wird gemeinsam angeschaut und diskutiert, jeder wird nach seiner Meinung gefragt und die Antworten werden verglichen und erklärt.



Malayani-Arbeit und der Begriff Urlaub

Malayani ist leeres Gerede und nutzlose Arbeit, die um der Arbeit willen getan wird, um des Geredes willen, um der Zeitvergeudung willen, um der Lebensvergeudung willen. Die gebräuchlichste Definition von malayani ist "Werke, Gespräche und Gedanken, die weder der Welt noch dem Jenseits nützen". Malayani bedeutet fruchtlose Handlungen, die keinen Nutzen für das Jenseits haben, aber nicht als sündhaft oder haram gelten. In einem der Hadithe unseres Propheten (sas) sagte er: "Eine der Schönheiten des Islam ist, dass ein Mensch die unnötigen Dinge aufgibt". Er sagte.

Es heißt, dass die Welt drei Gesichter hat. Das erste ist der Aspekt, ein Spiegel für die göttlichen Namen zu sein, das zweite ist der Aspekt, ein Feld für das Jenseits zu sein, und das dritte ist der Aspekt der Freude und des Vergnügens, des Spiels und der Unterhaltung in dieser Welt. Wir können sagen, dass jede Arbeit, jede Tätigkeit, jede Unterhaltung, die nicht unter die ersten beiden (dritten) dieser Klassifizierung fällt, verschwenderisch ist. Der Segen, der am meisten vergeudet und beinahe getötet wird, ist heute die Zeit. Allah wird auch für die Verschwendung von Zeit Rechenschaft verlangen. Imam-i Azam sagte: "Es gibt nichts Gutes in der Verschwendung und es gibt keine Verschwendung im Guten".

Es wäre falsch, nicht-malaiische Werke nur mit religiösen Werken und Gottesdiensten in Verbindung zu bringen. Schulunterricht, Universitätsleben, wissenschaftliche Studien, Studien und Erfindungen, die der Menschheit zugutekommen, Forschung zur Verbesserung der allgemeinen Kultur, das Lesen von Büchern und Zeitschriften, neue Sprachen und Ausbildungskurse, die wir zu lernen versuchen, um uns selbst zu verbessern, und die Arbeit, die getan wird, um Menschen in Vereinen und Stiftungen zu unterstützen und zu helfen, gehören alle in den Bereich der nützlichen Werke und Studien, und keines davon ist malayaniyat.

Die Situation, die wir von malayaniyat verstehen werden, ist, dass es für uns keinen Nutzen und keinen Ertrag gibt, und es ist für niemanden von Nutzen, es ist nur eine Verschwendung unserer Zeit, indem wir unsere Zeit vergeuden, und damit jede Arbeit, jede Tat und jede Handlung, die uns zur Haram-Sünde führt, mit oder ohne es zu merken. Zum Beispiel haben wir Schulunterricht und Hausaufgaben, unsere Priorität ist es, sie als Schüler zu erledigen, aber wenn wir sagen, sobald wir aus der Schule kommen, bin ich schon ein bisschen müde, lass uns erst spielen und dann meine Hausaufgaben machen, und wenn wir den Unterricht unterbrechen, bedeutet die Spielzeit hier, dass wir mit unnötiger Arbeit beschäftigt sind, und leider werden wir die Verlierer sein, unsere Noten werden sich verschlechtern und wir werden nichts aus unserem Schul- und Ausbildungsleben lernen.

Die Zeit ist vergangen, die Technologie mit ihren vielen Armen hat die Prüfung der malaysischen Sprache ziemlich schwierig gemacht. Spiele, soziale Medien, sogar der Informationsfluss... Wäre die Tagesordnung ruhig, wären die Dinge, die es zu vermeiden gilt, entsprechend. Aber wir leben in einer der schwierigsten Zeiten der Menschheitsgeschichte, und das malaysische Umfeld verwandelt unseren Prozess in einen Strudel, ob wir uns dessen bewusst sind oder nicht. An diesem Punkt ist es unerlässlich, innezuhalten und eine Bestandsaufnahme zu machen, sich zu fragen, wie ich meine Zeit verbringe, wo ich meine unnötige Zeit verbringe, oder was ich Nützliches tun kann, indem ich etwas tue, usw. ...

Was sollen wir in diesen unruhigen Tagen der Menschheit tun, um uns für das zu entscheiden, was dem Willen Allahs entspricht?

Die Lösung mancher Probleme besteht nicht darin, sich der Technologie völlig zu widersetzen. In Wirklichkeit geht es darum, die Probleme im Menschen zu lösen, ihn davor zu bewahren, ein Sklave seiner Launen zu sein, und gleichzeitig die Produkte der Technik zu beherrschen und den Horizont zu erreichen, sie in der richtigen Weise zu nutzen. Man darf nicht vergessen, dass ein Unfall unvermeidlich ist, wenn der Fahrer betrunken ist, egal wie stark das Auto ist.

Im Koran werden sie mit den Begriffen "abes", "laghw", "la'b" und "lehw" bezeichnet. Werfen wir einen Blick auf die Bedeutung dieser Begriffe:

Abes: Es wird im Sinne von sich mit eitlen Dingen beschäftigen, nutzlos sein, Spielchen treiben verwendet.

Lağv: Es umfasst Wörter wie leere, hässliche Worte, Geschwätz, unprofessionelles Reden, unisono schreien und brüllen, willkürliche Schwüre.

La'b: Spiele, die gespielt werden, um sich lächerlich zu machen und Dinge, die zur Unterhaltung getan werden.

Lehw: Es bedeutet eine Beschäftigung, die keinen Nutzen bringt, eine Ablenkung, etwas, das verhindert oder entmutigt, etwas Nützliches zu tun. All diese Dinge stehen für malayani, und wir sollten uns selbst in diesem Licht sehen.

Als Âmir bin Abdillah, einer der Tabiin, seine Schüler unterrichtete, sagten diese eines Tages zu ihrem Lehrer: "Gatte, könntest du nach dem Unterricht noch etwas bleiben, damit wir uns ein wenig unterhalten können? Der Lehrer antwortete ihnen:

"Haltet die Sonne an, die sich schnell dreht, dann unterhalte ich mich mit euch! Wenn die Sonne nicht anhält und sich weiterdreht, werden wir keine Zeit haben, uns mit euch zu unterhalten", und er ging sofort nach der Stunde weg. Natürlich ist es gut und schön, sich mit einem Lehrer/Gelehrten zu unterhalten, aber da dies nicht wichtiger ist als das Lesen und Schreiben des Gelehrten, vergeudet der Lehrer nicht einmal seine Zeit damit, sich mit seinen Schülern zu unterhalten.

Urlaubskonzept

Natürlich gibt es für jede Schwierigkeit auch eine Erleichterung. Für jede Schwierigkeit gibt es eine Erleichterung. Wenn ihr also müßig seid, dann steht sogleich auf und sucht euch eine andere Arbeit. Und wendet euch dem Weg zu, der zu eurem Herrn führt. (Inschirah, 5-8)

Das Wort "Urlaub" kommt von der Wurzel "Trägheit" und bedeutet Leere, Untätigkeit. Mit anderen Worten, das Adjektiv müßig und das Substantiv Trägheit, die faul, untätig, arbeitslos, nicht arbeitend bedeuten, sind mit derselben Wurzel wie Urlaub verwandt. Im weiteren Sinne bedeutet Urlaub auch vernachlässigen, vernachlässigen, eine Pause von der Arbeit machen, sich eine Auszeit nehmen, mit der Arbeit aufhören. In der Umgangssprache wird das Wort auch in Bedeutungen wie "nichts tun", "ausruhen", "die Seele baumeln lassen" verwendet. Die Bedeutung von "Urlaub" wird jedoch von vielen Menschen mit Dingen wie Unterhaltung, Sightseeing, ans Meer fahren, auf Yachten segeln, zelten, schlafen, ... gefüllt. gefüllt.

Viele Menschen, die in den Urlaub fahren, können aufgrund der Bedeutung, die sie dem Urlaub beimessen, selbstgefällig werden und ihre Tage in Sorglosigkeit verbringen. Es ist daher unsere Pflicht, unsere Mitgläubigen an ihre göttlichen Pflichten und Verantwortungen zu erinnern und durch unsere Sensibilität für unser religiöses Leben ein Beispiel zu geben. Ein großer Teil der Gesellschaft, der unter dem Einfluss einer ignoranten Umweltkultur steht, betrachtet es als einen unverzichtbaren und notwendigen Teil des Lebens und als ein Vergnügen, das mindestens einmal im Jahr, besonders in den Sommermonaten, genossen werden muss.

Ja, der Mensch des Glaubens ist immer am Werk. Denn seine wahre Ruhe ist im Himmel. Diese Welt ist für ihn ein Ort der Prüfung, und in dieser Prüfung ist es nicht angebracht, müßig und nachlässig zu sein. Es ist wahr, dass das moderne Leben die Menschen müde macht. Aber Ruhe und Müßiggang dürfen nicht verwechselt werden. Das sind zwei ganz verschiedene Dinge. Die Menschen verstehen Urlaub als eine Zeit des Nichtstuns, in der sie viel schlafen, viel essen, viel reisen und viel Spaß haben. Das widerspricht den Grundprinzipien des Islam. Denn Müßiggang ist Müßiggang, und Müßiggang ist mit Falschheit behaftet. Denn der Muslim befindet sich in jedem Augenblick in einem Zustand des Bewusstseins und der Arbeit. Müßiggang ist für einen Muslim jede Arbeit, die ihm weder im Diesseits noch im Jenseits von Nutzen ist.

Vor allem dürfen wir nicht vergessen, dass die islamischen Pflichten keine Ferien sind! Sie können nicht aufgeschoben oder vernachlässigt werden! Bei der gesunden Erledigung unserer weltlichen Angelegenheiten kann es als normal angesehen werden, dass wir unseren Geist von der Arbeit erholen und als Teil der Erholung Kraft tanken wollen. Ein Teil des beruflichen Erfolges mag sogar mit solchen Pausen zusammenhängen. Aber wir dürfen daraus keine Kuriosität machen, als ob wir die Anforderungen unserer Religion in bestimmte Zeiträume oder Perioden einteilen und "religiöse Pflichten und Gottesdienste" zu einem Feiertag machen könnten.

Wir können keine allgemeinen Urteile fällen, wie "man sollte nicht in den Urlaub fahren" oder "es ist nicht erlaubt, in den Urlaub zu fahren". Man kann sagen, dass Urlaubsaktivitäten, die die Grenzen von haram-halal nicht überschreiten, "mubarak" sind. Alle Arten von Urlaub sind erlaubt, solange sie die legitimen Grenzen nicht überschreiten und unsere Gottesdienste und Pflichten nicht beeinträchtigen, solange sie nicht zu haram und Sünde führen.

Heutzutage verbringen die Menschen bestimmte Zeiten des Jahres an Feiertagen. In dieser Zeit wollen sie sich von der Arbeit erholen, ihre Müdigkeit ablegen, sich entspannen und vergnügen. Vor allem in den Sommermonaten verlassen die meisten Menschen ihr Zuhause und ihren Arbeitsplatz, um in den Urlaub zu fahren. Manche tun dies in legitimer Weise, andere verfallen dem Leichtsinne und begehen Sünden. Die Orte und Aktivitäten, die im Namen des Urlaubs unternommen werden, können die Menschen von Allah wegführen. Während die einen ihren Urlaub nutzen, um sich zu erholen und neue Kraft zu schöpfen, macht der Urlaub der anderen sie noch müder.

Ferienzeiten Gelegenheitstage

Gerade in der heutigen Zeit, in der die Zahl der Arbeitsplätze und Berufe stark zugenommen hat und die Arbeitsbedingungen schwieriger geworden sind, bleibt den Menschen oft nicht genügend Zeit für Lektüre, Gottesdienst und geistliche Nahrung. Die Urlaubszeit kann dazu Gelegenheit bieten. Zeit ist ein Segen und sollte als kostbarer Segen für den Gläubigen betrachtet werden, unabhängig von seinem Beruf und Status, ob er Student oder Angestellter, Jugendlicher oder Erwachsener, Arbeiter oder Angestellter, Nicht-Arbeiter ist. Für einen Muslim gibt es keine verschwendete Zeit, und das sollte es auch nicht geben. Es ist nicht richtig, einen Urlaub zu haben, in dem nichts getan wird und nur die Vergnügungen des Nafs wie Essen, Trinken und Schlafen zu Trägheit und Lethargie führen. Unser Ziel sollte nicht ein solcher Urlaub sein, sondern wir sollten Zeiten erleben, in denen unsere Seele zusammen mit unserem Körper zur Ruhe kommt.

Denn jeder neue Tag, der anbricht, ruft dem Menschen zu:

"O Mensch, ich bin ein neuer Augenblick. Ich bin Zeuge deiner Taten. Nutze mich also gut, indem du gute Taten vollbringst, damit ich Zeuge für dich bin. Denn ich komme nicht wieder, und die Nächte, die auf die Tage folgen, sagen dasselbe wie die Tage. Ist ein Feiertag eine Zeit des Herumliegens, des Verstoßes gegen alle islamischen Regeln, der Verschwendung, der Sünde und der Vernachlässigung der Pflichten? Der Feiertag ist keine leere und nutzlose Zeiteinheit im Leben eines Muslims.

A person in a dark suit is shown from the chest up, holding a glowing city skyline in their right hand. The city is composed of various skyscrapers and buildings, some with lights on. Above the city, several black silhouettes of birds are flying in a V-formation. The background is a bright, hazy sky. The overall image is framed by a dark border.

**Zamanı verimsiz ve
gereksiz şekilde malayani
işlerde kullanan kişi de
olacak hal**

**ZİHİN
KİRLİLİĞİ**