

# Namaz

## 7.ve 8.Sınıf



# KONU-5

## 7. SINIF


## 5. NAMAZ


### 5.1 24 ALTIN

### KAZANIMLAR

- Namazın dinimizdeki önemini anlaşılması.
- Namazın ne kadar kârlı bir ticaret olduğunu mantık çerçevesinde anlaşılması.

### ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

### PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Ailelerle beraber cemaatle namaz kılmak.  
(Hedef: Haftalık en az 7)
- Namaz ağacı veya Namaz kalbi

### MATERYAL

- Müfredat metni.
- Kâğıt
- Kalem
- Bilgisayar
- Beamer

### KONUVA HAZIRLIK

- Mentor hikâyeyi okur ve anlar. Öğrencilere anlatacak şekilde konuyu tasarlar.
- 4. Söz 'ün mentor tarafından okunması.

### KONU ANLATIMI

#### KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Konunun namaz olduğu belirtilmeden hikâye öğrencilere anlatılır.
- Mentör metindeki soruyu çocuklara yöneltir. Herkes soru hakkındaki düşüncelerini paylaşır.

#### KONUVA İŞLEME (35 DK.)

- Grup iki farklı takıma ayrılır.
- Hikâyede geçen 7 tane metaforun aslında ne anlama geldiği gruplara bilmece şeklinde sorulur.

#### **Metaforlar:**

Padişah

Talihli  
hizmetkar

Talihsiz  
hizmetkar

24 Altın

Seyahat

Güzel  
çiftlik

Bilet

1 Altın

- Gruplar bilmecelelere cevaplar hazırladıktan sonra, mentör öğrencilere metaforları açıklar. Son paragrafla beraber hikâyenin mesaj ve sonucu tartışılır.

#### KONUVA PEKİŞTİRME (15 DK)

- Mentör seçtiği hadislerle beraber konuyu toparlar.
- Öğrencilere soru sorma imkânı verilir.



## Dördüncü Söz (Namaz Bahsi / 24 Altın)

„**Namaz dinin direğidir!**“ (Hadis) Namaz hem çok değerli ve önemlidir hem de çok az bir masrafla kolayca pek çok sevap kazandırır. Hem namaz kılmayan insan çok zarar eder, çok şey kaybeder.

Bir zaman bir büyük hâkim, padişah varmış. Bu padişahın çok ama çok güzel bir çiftliği varmış. Ayrıca bu padişaha hizmet etmekle, onun söylediklerini yapmakla görevli iki tane hizmetkârı varmış. Padişah bu iki hizmetkârını gidip orada kalsınlar diye o güzel çiftliğine göndermiş. Ama çiftlik uzak bir yerdeymiş. Yürüyerek gidersen iki ay sürüyormuş yolculuk. Padişah her ikisine de 24 tane altın vermiş ve “Şu para ile yolda gereken masraflarınızı karşılayın ve kendinize bilet alın. Çiftlikte size lazım olacak şeylerinizi alın ve ihtiyaçlarınızı karşılayın. Bir gün yürüyerek yolculuk yaptıktan sonra bir istasyon var. O istasyonda hem otobüs, hem tren, hem de uçak var. Paranız hangisine yetiyorsa ona bilet alır binersiniz.” demiş. İki hizmetkâr, padişahın söylediklerini dinledikten sonra yola çıkmışlar.

Birisi akıllı talihli ve söz dinleyen birisiymiş, istasyona kadar az para harcamış. Fakat, o masraf içinde Efendisinin hoşuna gidecek öyle güzel bir ticaret yapmış ki: parası, birden bine çıktı. Öteki hizmetkâr kibirli talihsiz, söz dinlemeyen birisi olduğundan; istasyona kadar yirmi üç altınını harcamış. Gereksiz şeylere harcamış ve bitirmiş, bir tek altını kalmış.

İstasyonda ikisi de karşılaşmışlar. Arkadaşı ona demiş: "Yahu, şu bir altınını bir bilete ver. Yoksa bu uzun yolda iki ay yürümek zorunda kalırsın, aç kalırsın, yiyecek alacak paran bile kalmamış, iki ay yolda yetmez bu para yiyecek almana. Hem bizim efendimiz ikram etmeyi çok sever, kerimdir, belki sana merhamet eder, yaptığın hatayı bağışlar. Hem istasyonun sahibi de O'dur zaten, belki seni paran yetmese de yine de uçağa bindirirler. Uçağa binersek gideceğimiz o uzak çiftliğe bir günde varabiliriz. Yoksa iki aylık bir yolculuğu yürüyerek, aç ve yalnız gitmeye mecbur olursun."

### Soru:

Acaba şu adam o bir altınını ne yapmalı? Bilet almak için vermeli mi?

### Cevap:

Acaba şu adam inat edip, o tek altınını çok kıymetli olan bir bilete vermeyip, geçici bir lezzet için harcarsa, şeker veya oyuncak alsaydı; akılsız, zararlı, şanssız birisi olmaz mı? Evet olur. Akıllı olan herkes onun çok zararlı bir şey yaptığını anlar ve bilir

### Anlamlar:

O **hâkim** ve **padişah**; Rabbimiz, bizi yaratan Allah'tır.

O iki **hizmetkâr** yolcu ise; biri yapması gerekenleri yapar, namazını severek kılar. Diğeri namazın önemini bilmeyen, namazsız insanlardır.

O **yirmi dört altın** ise, bir gün içerisindeki yirmi dört saattir. Yani hayatımızın her günüdür.

O güzel **çiftlik** ise, Cennet'tir.

O **seyahat** ise cennete, sonsuza gidecek insan yolculuğudur.

O **bilet** ise, namazdır. Bir tek saat, bir günde abdestle beraber beş vakit namaza yeterli gelir.

### Mesaj ve Sonuç:

Acaba yirmi üç saatini şu kısacık dünya hayatına harcayan ve o uzun hiç bitmeyen sonsuz cennet hayatına bir tek saatini harcamayan, yani namaz kılmayan ne kadar zarar eder ne kadar akılsızca hareket eder. Halbuki namaz kıldığımızda hem ruhumuz hem kalbimiz hem de aklımız çok rahat eder. Hem vücudumuz için de o kadar ağır bir iş değildir. Hem namaz kılınca diğer yaptıklarımız da güzel bir niyet ile ibadet gibi olur, sevap kazandırır. Yani namaz kıldığımızda, namazların arasında yemek yerken, oyun oynarken, çizgi film seyredirken ve okula giderken de sevap kazanırız. Böylece bütün hayatımız, yani her yaptığımız sevap kazandırır ve cenneti kazanırız. Kısacık ömrümüzle, hayatımızla sonsuz bir cennet kazanmış oluruz.

# THEMA-5

## 7. KLASSE


## 5. DAS GEBET (NAMAZ)


### 5.1 VIERUNDZWANZIG GOLDSTÜCKE

### KOMPETENZEN

- Die Wichtigkeit des Gebets im Glauben wird verstanden.
- Es wird rational verstanden was für ein lukrativer Handel das Gebet ist.

### ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

### PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Als Hausaufgabe wird den Schülern aufgegeben, das Gebet gemeinsam mit den Eltern zu verrichten.

- „Gebetsbaum“ oder „Gebetsherz“



### MATERIALIEN

- Erzähltext
- „Gebetsbaum“ oder „Gebetsherz“

### VORBEREITUNG

- Der Mentor liest sich die Erzählung über die vierundzwanzig Goldstücke durch und eignet sich die Geschichte so an, dass er sie frei erzählen kann.
- zusätzlich soll als Vorbereitung das vierte Wort gelesen und verinnerlicht werden.

### VERLAUFSPLAN

#### EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor erzählt den Schülern die Geschichte, ohne davor anzugeben, dass es sich thematisch um das Gebet handelt.
- Am Ende der Erzählung sind einige Fragen angegeben, die an den Leser gerichtet sind. Diese stellt der Mentor den Schülern vor und sammelt die Gedanken der Schüler.

#### ERARBEITUNGSPHASE (35 MIN.)

- Der Mentor teilt die Schüler in zwei Gruppen ein. Die in der Erzählung aufgelisteten Metaphern werden den Schülern in Form von Rätseln vorgelegt.

#### **Metaphern:**

Der Herrscher

Loyal  
Diener

Arroganter  
Diener

Vierundzwanzig  
Goldstücke

Die Überfahrt

Prächtiges  
Landgut

Das Ticket

Ein  
Goldstück

- Nachdem die Schüler in den einzelnen Gruppen ihre Ergebnisse gesammelt haben, werden diese im Plenum präsentiert. Anschließend klärt der Mentor anhand des vorgegebenen Textes das Rätsel auf.

#### SICHERUNGSPHASE (15 MIN.)

- Der Mentor leitet mithilfe von ausgewählten Hadithen ein Abschlussgespräch ein und fasst das Thema zusammen. Die Hadithe sind als Vorlage im Textabschnitt zu finden.
- Der Mentor gibt den Schülern die Möglichkeit Fragen zu stellen.



## Viertes Wort (Gebet / 24 Gold)

"**Das Gebet ist die Säule der Religion**" (Hadith) Das Gebet ist nicht nur sehr wertvoll und wichtig, sondern es kann auch mit sehr geringem Aufwand viele Belohnungen bringen. Außerdem erleidet eine Person, die nicht betet, viel Verlust und verliert viel.

Einst gab es einen großen Richter, einen Sultan. Dieser Sultan hatte einen sehr, sehr schönen Hof. Er hatte auch zwei Diener, die die Aufgabe hatten, dem Sultan zu dienen und zu tun, was er sagte. Der Sultan schickte diese beiden Diener zu seinem schönen Hof, damit sie dort wohnen konnten. Aber der Hof war weit weg. Wenn man zu Fuß geht, dauert die Reise zwei Monate. Der Sultan gab den beiden 24 Goldmünzen und sagte: "Mit diesem Geld könnt ihr eure Reisekosten decken und eine Fahrkarte für euch selbst kaufen. Kauft die Dinge, die ihr auf dem Hof brauchen werdet, und deckt euren Bedarf. Nachdem ihr einen Tag lang zu Fuß unterwegs gewesen seid, kommt ihr an einen Bahnhof. An diesem Bahnhof halten sowohl Busse als auch Züge und Flugzeuge. Ihr könnt euch eine Fahrkarte für das kaufen, was ihr euch leisten könnt." Die zwei Diener machten sich auf den Weg, nachdem sie gehört hatten, was der Sultan sagte.

Einer von ihnen war ein kluger, glücklicher und gehorsamer Mensch, er gab ein wenig Geld aus, bis er den Bahnhof erreichte. Bei diesen Ausgaben machte er jedoch ein so gutes Geschäft, das seinem Herrn gefiel, dass sein Geld plötzlich auf tausend anwuchs. Der andere Diener war arrogant, unglücklich und ungehorsam; er gab auf dem ganzen Weg zum Bahnhof dreiundzwanzig Goldmünzen aus. Er gab es für unnötige Dinge aus und am Ende hatte er nur noch ein Goldstück übrig.

Sie trafen sich beide am Bahnhof. Sein Freund sagte zu ihm: "Gib doch dieses eine Gold für eine Fahrkarte. Andernfalls wirst du zwei Monate lang auf dieser langen Straße laufen müssen, du wirst hungrig sein, du hast nicht einmal Geld, um Essen zu kaufen, dieses Geld wird nicht ausreichen, um Essen für zwei Monate zu kaufen. Außerdem behandelt unser Herr dich gerne, er ist gütig, vielleicht hat er Erbarmen mit dir und vergibt dir deinen Fehler. Außerdem ist er der Besitzer des Bahnhofs, vielleicht nehmen sie dich trotzdem mit ins Flugzeug, auch wenn dein Geld nicht reicht. Wenn wir ein Flugzeug nehmen, können wir die entfernte Farm an einem Tag erreichen. Andernfalls müsst ihr zu Fuß gehen, hungrig und allein, und das zwei Monate lang.

### Frage:

Was sollte der Mann mit seiner einen Goldmünze tun? Sollte er sie für den Kauf eines Flugtickets ausgeben?

### Antwort:

Wenn dieser Mann stur ist und diese eine Goldmünze nicht für eine Fahrkarte ausgibt, die sehr wertvoll ist, sondern sie für einen vorübergehenden Geschmack ausgibt, indem er Süßigkeiten oder Spielzeug kauft, ist er dann nicht ein unkluger, schädlicher, unglücklicher Mensch? Ja, das wäre er. Jeder, der weise ist, erkennt und weiß, dass er etwas sehr Schädliches tut.

### Bedeutungen:

Der **Richter** und der **Sultan** ist unser Herr, Allah, der uns erschaffen hat.

Was die beiden **dienstbaren** Reisenden betrifft, so tut der eine, was er zu tun hat, und verrichtet seine Gebete mit Liebe. Der andere ist ein Mensch, der die Bedeutung des Gebets nicht kennt und nicht betet.

Diese **vierundzwanzig Goldstücke** sind vierundzwanzig Stunden an einem Tag. Das heißt, jeder Tag unseres Lebens. Dieser schöne **Hof** ist das Paradies.

Diese **Reise** ist die menschliche Reise ins Paradies, in die Ewigkeit.

Diese **Eintrittskarte** ist das Gebet. Eine einzige Stunde reicht für fünfmaliges Gebet mit Abdest an einem Tag.

### Botschaft und Ergebnis:

Wie schädlich und unklug ist es, dreiundzwanzig Stunden in diesem kurzen irdischen Leben zu verbringen und nicht eine einzige Stunde in jenem langen, unendlichen, ewigen Leben im Paradies zu verbringen, d.h. nicht zu beten?

Wenn wir jedoch beten, fühlen sich unsere Seele, unser Herz und unser Geist sehr wohl. Es ist keine so schwere Arbeit für unseren Körper. Wenn wir beten, werden auch unsere anderen Handlungen zu einem Gottesdienst mit guten Absichten und bringen Belohnungen. Mit anderen Worten: Wenn wir beten, verdienen wir uns auch gute Taten (Sevap), wenn wir zwischen den Gebeten essen, spielen, Zeichentrickfilme schauen und zur Schule gehen.

Unser ganzes Leben lang, mit anderen Worten, alles, was wir tun, bringt uns gute Taten ein und wir verdienen das Paradies. Mit unserem kurzen Leben verdienen wir uns ein ewiges Paradies mit unserem Leben.

# KONU-5 7. SINIF

## 5. NAMAZ

### 5.2 NAMAZ İMANDAN SONRA EN BÜYÜK HAKİKAT

#### KAZANIMLAR

- Namazın dinimizdeki yeri
- Namazı kılmanın Allah'a karşı saygısızlık olduğunu kavramak

#### ZAMAN VE METOD



60 dakika



Kişisel çalışma



Sunum

#### PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Öğrenciye Ezber hedefi verilip, ezberlenen yeni Sure / Dua ile namazlarını kılması tavsiye edilir
- Öğrencinin Namazlarını bir hafta boyunca vaktin ilk 45 dk. içerisinde kılması hedeflenir, çetele ile takip edilebilir

#### MATERYAL

- Yazıcı ile bastırılmış Hikayeler (Namazı Terketmek)

#### KONUVA HAZIRLIK

- Mentor Metinleri (Namaz, İmandan Sonra Gelen en Büyük Hakikattir; Namazı Kaybetmek, Secdesiz baş) okuyup kendini konuya hazırlar.
- Mentor üç hikâyeyi öğrencilere dağıtabilecek şekilde hazır eder ve öncesinden kendisi de okuyup konuya hâkim olur.

#### KONU ANLATIMI

##### KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Mentor hazırlamış olduğu metni arkadaşlara anlatır ve konuyu interaktif bir şekilde Öğrencilerle müzakere eder.

##### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Önceden hazır edilen hikayeler Öğrencilere dağıtılır ve okuma ve anlama süresi verilir (15 dk.).
- Öğrenciler hikayeleri okuyup anladıktan sonra, kendileri anlatabilecek şekilde hazırlanırlar ve grup içinde diğer arkadaşlarına sunarlar (15 dk.)

##### KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- “Namazda ciddiyeti sağlamak adına, namaz öncesi ve namaz esnasında nelere dikkat edilmeli ve nelerden kaçınılmalı?” sorusu öğrencilere sorulur ve konu toparlanır.



## Namaz, İmandan Sonra Gelen en Büyük Hakikattir

Namaz, İslâm'ın beş temel esasından biridir. O, dinin direği, duaların özü ve esası, insanı Allah'a yaklaştırmada hem bir vesile hem de yaklaşmanın ta kendisidir. Bundan dolayı namaz, mü'min için büyük önem arz eder; o, dünyevî meşgaleler arasında geçirilecek bir iş değildir. Bırakın başka bir iş yüzünden onun ihmale uğramasını ya da aceleye getirilmesini, gerektiğinde her şey ona feda edilmelidir. Namaz, ibadet adına çok önemli bir esastır. Hatta içerdği mânâlar itibarıyla ona "ibadetlerin özü" de denilebilir. Mü'min için her namaz bir miraç vesilesidir.

Namaz Farsça bir kelimedir. Farsçada "ta'zim (büyük saygı) için eğilmek, kulluk, ibadet" anlamındadır. Salât kelimesinin karşılığı olarak Türkçeye geçmiştir. Kelime Kur'ân'da da "salat" kelimesi ile ifade edilmektedir. Dinde ise namaz, Peygamberimizden görüle geldiği üzere kalbî, lisanî (dil), bedenî fiiller ve özel rükünlerden oluşan gayet muntazam bir ibadetin ismi olmuştur.

Allah pek çok yerde, imandan hemen sonra namazdan bahseder. Mü'minleri tarif ederken hep, "iman eden ve salih amel işleyen" şeklinde tarif eder. Salih amelin başı ise, namazdır. Pek çok yerde de, imandan sonra direk namazı getirir. Daha Bakara Suresi'sinin başında 'gabya iman edenler ve namazı dosdoğru kılanlar' şeklinde, Allah mü'minleri tarif eder.

Ensardan bir zat hurma bahçesinde namaz kılarken, gözü hurma salkımlarının gölgesine ilişir ve kendisine geldiğinde kaç rekat namaz kıldığını unuttur. Sonra da Hazreti Osman'a gelerek, "Beni namazda oyalayan bu bahçeyi Allah yolunda feda etmek istiyorum" der. Hazreti Osman da bahçeyi elli bin dirheme satarak hazineye aktarır. O bahçe o tarihten sonra 'elli binlik bahçe' diye anılır. Evet, kuvvetli bir Allah inancına sahip olan sahabi, kendisini Allah'tan alıkoyan bahçesini yine Allah yolunda feda etmeyi hiç zor görmüyordu. Namaz onların nazarında buydu.

## Namazı Kaybetmek

Kıymetli bir eşyamız veya sevdiğimiz bir şey kaybolunca ne kadar üzülürüz değil mi? Günlerce etkisinden kurtulamadığımız kayıplarımız olmuştur. İzdırabımız da kaybettiğimiz şeyin kıymeti nispetinde olur. Sonuç itibarıyla bu kayıplar bir gün er veya geç onlardan ayrılacağımız fani dünyaya ait kayıplardır. Ama bir de öyle bir kayıp var ki, mü'mini Allah'tan ayıran bir kayıptır. Mü'minin Rabbini kaybetmesidir. Ve böyle bir kayıp akleden bir kalb için en büyük kayıptır. "Allah'ı kaybeden neyi kazanır. Onu kazanan neyi kaybeder." Mü'minin miracı olan namazı terk eden Allah'ı terk etmiş Allah'ı kaybetmiş demektir.

## Secdesiz Baş

Şeytan, namaz kılmayan bir adamla arkadaş olmuş. Adamın Rahman'a secde etmediğini görünce şöyle demiş: - Ben Hazreti Adem'e bir kerecik secde etmediğim için Allah'ın huzurundan kovuldum. Sen ise her gün beş vakit namazın bu kadar secdesini terk ediyorsun. Acaba sen ne olacaksın? İnsanlar, namaz kılmadıklarında kimin huzuruna çıkmadıklarını, nasıl özel bir davete gitmediklerini, bugün gitmedikleri huzura bir gün eli kolu bağlı götürüleceklerini düşünüp ürpermelidirler. İnsanda "namazsız olmaz" anlayışı hâkim olmalıdır. Zira her şeysiz olur, ama ebedî hayatın havası ve suyu olan namazsız olmaz, yaşanmaz.

İnsanların beynamaz (namaz kılmayan) olduğunu görenler, birlikte ateşe atlar gibi bunu çok normal zannetmektedir. Anneler, aileler, evlatlarına namazsız da yaşanabilir izlenimi vererek zulmetmekte, onları korkunç bir akıbetin ve çirkinliğin içine atmaktadır. Merhametli bir annenin evladını böyle bir ateşe atması düşünülemez.

"Kulun Allah'a en yakın olduğu an secde anıdır" ki, fani insanın ebedi Rabbiyle randevusu, buluşup konuşma şerefidir.

# THEMA-5

## 7. KLASSE

## 5. DAS GEBET (NAMAZ)

### 5.2 DAS GEBET IST DIE GRÖßTE WAHRHEIT DES GLAUBENS

#### KOMPETENZEN

- Stellenwert des Gebets in der Religion
- Understanding that praying is disrespectful to Allah

#### ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Selbständiges Arbeiten



Vortrag

#### PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Aufgabe: Eine oder mehr Suren, welche im Gebet genutzt werden, können, sollen auswendig gelernt und regelmässig im Gebet angewendet werden
- Aufgabe: Eine Woche versuchen innerhalb der ersten 45 Minuten das Gebet zu verrichten, dies wird in Form von (Cetele) vom Mentor kontrolliert

#### MATERIAL

- Ausgedruckte Texte

#### THEMENVORBEREITUNG

- Der Mentor muss die Texte (Namaz, İmandan Sonra Gelen en Büyük Hakikattir; Namazı Kaybetmek; Secdesiz baş) lesen, verstehen und dementsprechend vorbereiten
- Die 3 Texte müssen so gelesen und verstanden werden, dass man diese an die Schuler verteilen kann.

#### THEMENVORSTELLUNG

##### EINFÜHRUNG (15 MIN.)

- Der Mentor trägt den vorbereiteten Text den Schulern vor und bespricht dann diesen auf eine interaktive Weise

##### BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Die vorbereiteten Texte werden an die Schuler verteilt, es wird genügend Zeit zum Lesen und Verstehen gegeben (15 min)
- Im Anschluss stellen die Schuler die Texte vor (innerhalb der festgelegten Gruppen)

##### SICHERUNGSPHASE (15 MIN)

- "What to look out for and what to avoid before and during prayer to ensure sincerity in prayer" and summarises the topic.
- Die Ergebnisse der Diskussion werden im Plenum gesammelt





## **Das Gebet ist die größte Wahrheit des Glaubens**

Das Gebet gehört zu den fünf Säulen des Islam. Es ist die Säule der Religion, das Wesen und die Grundlage des Gebets, ein Mittel, um den Menschen Allah näher zu bringen, und die Nähe selbst. Aus diesem Grund ist das Gebet für den Gläubigen von großer Bedeutung; es ist nichts, was zwischen den weltlichen Beschäftigungen vernachlässigt werden sollte. Ganz zu schweigen davon, dass es wegen anderer Dinge vernachlässigt oder überstürzt werden darf, sondern dass ihm alles geopfert werden muss, wenn es notwendig ist. Das Gebet ist ein sehr wichtiges Prinzip des Gottesdienstes. Man kann es sogar als "die Essenz des Gottesdienstes" bezeichnen, wenn man die Bedeutungen betrachtet, die in ihm enthalten sind. Jedes Gebet ist für den Gläubigen ein Wunder.

Namaz ist ein persisches Wort. Im Persischen bedeutet es "Verbeugung in Ehrerbietung (großer Respekt), Unterwerfung, Anbetung". Es ist als Äquivalent des Wortes Salât ins Türkische übergegangen. Das Wort wird auch im Koran mit dem Wort "Salat" wiedergegeben.

In der Religion ist das Gebet die Bezeichnung für eine sehr organisierte Anbetung, die aus Herz, Zunge (Sprache), Körper und besonderen Ritualen besteht, wie sie beim Propheten zu sehen sind.

An vielen Stellen erwähnt Allah das Gebet unmittelbar nach dem Glauben. Wenn er die Gläubigen beschreibt, bezeichnet er sie immer als "diejenigen, die glauben und rechtschaffene Taten vollbringen". Der Anfang der guten Taten ist das Gebet. An vielen Stellen stellt er das Gebet direkt nach dem Glauben. Gleich zu Beginn der Sure al-Baqarah bezeichnet Allah die Gläubigen als "diejenigen, die glauben und das Gebet verrichten".

Ein Mann der Ansar betete in einem Dattelpalmen, als sein Blick auf den Schatten der Dattelpalmen fiel und er vergaß, wie viele Rak'ahs er betete. Dann kam er zu Hazrat 'Uthman und sagte: "Ich möchte diesen Garten, der mich vom Gebet ablenkt, auf dem Weg Allahs opfern". Hazrat 'Uthman verkaufte den Garten für fünfzigtausend Dirham und übergab ihn der Staatskasse. Seitdem ist dieser Garten unter dem Namen "Garten der Fünfzigtausend" bekannt. Ja, der Gefährte, der einen starken Glauben an Allah hatte, fand es nicht schwer, seinen Garten, der ihn von Allah fernhielt, auf dem Weg Allahs zu opfern. Das war in seinen Augen das Gebet.

### **Das Gebet verlieren**

Wie traurig sind wir, wenn wir etwas Wertvolles oder Liebgewonnenes verlieren? Wir haben Verluste erlitten, die wir tagelang nicht vergessen können. Unsere Trauer ist proportional zum Wert dessen, was wir verloren haben. Diese Verluste sind also Verluste, die zur sterblichen Welt gehören, die wir früher oder später verlassen werden. Aber es gibt auch einen Verlust, der den Gläubigen von Allah trennt. Es ist der Verlust des Gläubigen seines Herrn. Und ein solcher Verlust ist der größte Verlust für ein vernünftiges Herz. "Was gewinnt der, der Allah verliert? Was verliert der, der Ihn gewinnt?"

Wer das Gebet, das Wunder des Gläubigen, aufgibt, hat Allah verlassen und Allah verloren.

### **Kopf ohne Niederwerfung.**

Satan freundete sich mit einem Mann an, der nicht betete. Als er sah, dass der Mann sich nicht vor Rahman niederwarf, sagte er:

- Ich wurde aus dem Angesicht Allahs vertrieben, weil ich mich nicht ein einziges Mal vor dem Propheten Adam niedergeworfen habe, du aber verzichtest auf so viele Niederwerfungen bei den fünf täglichen Gebeten. Ich frage mich, was aus euch werden soll?

Wenn die Menschen nicht beten, sollten sie erschauern, wenn sie daran denken, in wessen Gegenwart sie nicht erscheinen, wie sie nicht zu einer besonderen Einladung gehen, und wie sie eines Tages zu der Gegenwart gebracht werden, zu der sie heute nicht gehen, gefesselt an Händen und Füßen.

Man muss verstehen, dass man ohne Gebet nicht leben kann. Denn man kann ohne alles leben, aber nicht ohne das Gebet, das Luft und Wasser des ewigen Lebens ist.

Diejenigen, die sehen, dass die Menschen hirnlos sind (nicht beten), denken, dass das normal ist, als ob sie zusammen ins Feuer springen würden. Mütter und Familien verfolgen ihre Kinder, indem sie ihnen den Eindruck vermitteln, es sei möglich, ohne Gebet zu leben, und stürzen sie in ein schreckliches und hässliches Schicksal. Für eine barmherzige Mutter ist es undenkbar, ihr Kind in ein solches Feuer zu werfen. "Der Augenblick, in dem der Diener Allah am nächsten ist, ist der Augenblick der Niederwerfung", das Rendezvous des sterblichen Menschen mit seinem ewigen Herrn, die Ehre der Begegnung und des Gesprächs.

# KONU-5

## 7. SINIF


### 5. NAMAZ


#### 5.3 NİÇİN NAMAZ KILMALIYIZ

#### KAZANIMLAR

- Namazın neden kılınması gerektiği öğrenilir.
- Namaza zarar veren durumlar öğrenilir.

#### ZAMAN VE METOD

 45 dakika

 Grup söyleşisi

#### PRATİK UYGULAMA

- Ödev: Metindeki 8 vesveseden uzak durmak
- Tiyatro veya video çekimi

#### MATERYAL

- Müfredat metni

#### KONUVA HAZIRLIK

- Metnin okunması.
- Namaz Aşıklarından örnekler arasından en uygun örneğin seçilmesi.

#### KONU ANLATIMI

##### KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Öğrencilere teşekkür etme ile alakalı birkaç soru sorulur:
  - Neden teşekkür ederiz?
  - Kimlere teşekkür ederiz?
  - Teşekkür etmenin yararları nelerdir?

##### KONUYU İŞLEME (25 DK.)

- Teşekkür etme üzerine yapılan söyleşiden sonra, öğrencilere Allah'ın bize hangi nimetleri verdiği sorulur.
- Verilen örneklerin ardından, en büyük teşekkürün Allah'a (c.c) edilmesi gerektiği üzerine konuşulur.
- Bu teşekkür etmenin en güzel yollarından birinin Namaz kılmak olduğu üzerinde durulur.
- Şeytanın namazımıza nasıl zarar verdiği, metindeki 8 örnek üzerinden tartışılır. Şeytanın bizi ittiği bu yanlışların doğrusunun nasıl olması gerektiği konuşulur. Tiyatro şeklinde örneklendirilebilir.

##### KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Namaz Aşıklarından örnekler vererek konu pekiştirilir.



### 3-Niçin Namaz Kılmalıyız?

Bir yolculuğa çıktınız. Bir süre yol aldıktan sonra arabanız bozuldu. Sizin yapabileceğiniz hiçbir şey yok. Oturup beklemeye başladınız. Sonra bir araba geldi. Yanınızda durdu. Arabadaki insan sizinle ilgilendi. Sizi şehre götürdü. Bir tamirci bulup arabanızı tamir ettirdi. Size bu iyiliği yapan insana karşı nasıl davranırsınız? İşiniz bitince bir teşekkür bile etmeden, nankörlük yaparak çekip gider misiniz? Yoksa büyük bir memnuniyetle ona teşekkür mü edersiniz? Elbette ki teşekkür edersiniz. Daha başka kimlere, niçin teşekkür ettiğimizi düşünelim. Bize yemek yapan annemize, harçlık veren babamıza; çay, kahve ismarlayan, sınavda silgisini veren arkadaşımıza, sağlığımızla ilgilenen doktorumuza; alışveriş yaptığımız bakkala, manava, kasaba...

Bir de bizi yoktan var eden, bizi kâinatın en şerefli varlığı olarak yaratan Allah'ın verdiği nimetleri düşünelim. O Zat'ın bizim için yarattığı eşsiz güzellikleri bir bir gözümüzün önüne getirelim. Aklımızı hiçbir şeye değışir miyiz? Gözümüz ne kadar değerli? Ellerimiz, ayaklarımız, ağzımız, burnumuz. Ya tabiat? Güneş, yıldızlar, bitkiler, türlü türlü meyveler, sebzeler, dağlar, denizler...

İnsan için bal yapan arı, bizim için süt veren inek, koyun; yine bizim için yağmur getiren bulut... Yüce Allah'ın bizim için verdiği nimetler saymakla bitmez. Arkadaşımıza, en küçük bir iyiliği için teşekkür etmemiz gerekiyor da sayısız nimetler veren Allah'ımıza teşekkür etmemiz gerekmiyor mu? Bize iyilik edenlere nankörlük edince çok büyük hata oluyor da Yüce Allah'a teşekkür etmezsek çok daha büyük hata olmaz mı?

Allah'ın bize verdiği nimetlere karşılık yapmamız gereken şey, ona ibadet ederek teşekkür etmektir. Allah'ın emirlerini, sırf O'nun rızasını ve sevgisini kazanmak için yerine getirmek ibadettir. Bütün ibadetlerin özü de namazdır. Çünkü namaz diğer bütün ibadetleri içine alır. Peygamber Efendimiz bir hadislerinde, "Namaz dinin direğidir." buyurmuşlardır. Direk bir yapıyı, bir binayı ayakta tutan temel unsurdur. Namaz da bizim inancımızı diri ve sağlam tutar. Bir başka hadislerinde Peygamber Efendimiz, "Aralarında büyük günahlar işlenmedikçe, beş vakit namaz ve cuma namazı günahlara kefarettir." buyurarak namazın insanı günahlardan arındırmasına işaret etmiştir.

Namaz; Allah'ın merhametinden, şefkatinden dolayı bize yüklediği bir görevdir. Bunu bir örnekle açalım: Hastalandığımızda doktora gideriz ve doktor bize birtakım ilaçlar kullanmamızı söyler. Bizim burada doktora „Niye ilaç kullanacağım, senin ne gibi bir çıkarın (yararın) var. Ben ilaç kullanmıyorum “deme gibi bir hakkımız yok. Doktor sadece bizim iyileşmemiz için ilaç kullanmamızı ister. Namaz da aynen bizim manevi (yani görünmeyen, iç) hastalıklarımız için bir ilaçtır. Allah bizim iyileşmemiz için namaz kılmamızı emretmiştir.

Başka bir açıdan yaklaşacak olursak, imtihan dünyasında Allah'ın bize birtakım şeyleri emretmesi ve bizim yapıp yapmama gibi iki seçenek arasında karar vermemiz lazım. Yaparsak mükafatını da verecektir! Beş vakit namaz kılmamak Allah'a isyan etmektir, büyük günahdır. Yüce Allah Kur'ân'da, namazlarını kılmayan kimselerin cezasını çekeceklerini bildirmektedir: "Kendilerinden sonra yerlerine öyle bir nesil geldi ki namazı zayı ettiler, şehvetlerinin peşine düştüler. İşte bunlar da azgınlıklarının cezasını bulacaklardır."

# THEMA-5

## 7. KLASSE

## 5. DAS GEBET (NAMAZ)


### 5.3 WARUM SOLLTEN WIR BETEN?

### KOMPETENZEN

- Die Schüler lernen, warum sie beten sollten.
- Die Schüler werden darüber aufgeklärt, welche Handlungen ihrem Gebet schaden.

### ZEIT UND METHODE

 45 Minuten

 Gruppenarbeit

### PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Hausaufgabe: Als Hausaufgabe wird den Schülern aufgegeben, sich von den acht Einflüsterungen des Sehtan fernzuhalten.
- Theater oder Kurzfilm

### MATERIALIEN

- Text

### VORBEREITUNG

- Der Vorbereitungstext soll gelesen und verstanden werden.
- Der Mentor soll aus den vorgegebenen Beispielen die passendsten aussuchen und diese vorbereiten. Die Beispiele werden in der Sicherungsphase genutzt, weshalb sie verinnerlicht werden müssen.

### VERLAUFSPLAN

#### EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor stellt den Schülern einige Fragen zur Dankbarkeit:
  - Warum sollten wir uns bedanken?
  - Bei wem sollten wir uns bedanken?
  - Was für Nutzen und Vorteile habe ich, wenn ich mich bedanke?

#### ERARBEITUNGSPHASE (25 MIN.)

- Nachdem der Mentor sich mit den Schülern über Dankbarkeit ausgetauscht hat, stellt er den Schülern die Frage, welche Segen und Gaben uns Allah gesandt hat.
- Der Mentor sammelt die Ideen und Beispiele der Schüler und erklärt, dass wir die größte Dankbarkeit Allah zeigen müssen.
- Der Mentor erzählt den Schülern, dass die beste Möglichkeit diese Dankbarkeit zu zeigen, das Gebet ist.
- Zusätzlich wird darüber diskutiert, wie der Teufel unser Gebet manipuliert und welche acht Methoden der Einflüsterung er verwendet. Der Mentor nutzt hierfür den vorgegebenen Text als Unterstützung. In einem theatralen Spiel bereiten die Schüler vor, wie man den Manipulationen des Teufels entgegenwirken kann. Alternativ können auch Kurzfilme oder Videos gefilmt werden.

#### SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Um die Ergebnisse zu sichern, stellt der Mentor die zuvor vorbereiteten Beispiele vor und fasst das Thema zusammen.



## Warum sollen wir beten?

Sie sind verreist. Nach einer Weile hat Ihr Auto eine Panne. Sie können nichts mehr tun. Sie setzten sich hin und warteten. Dann kam ein Auto. Es hat neben dir angehalten. Der Mensch im Auto kümmerte sich um dich. Er nahm dich mit in die Stadt. Er fand einen Mechaniker und ließ dein Auto reparieren. Wie würdest du dich gegenüber der Person verhalten, die dir diesen Gefallen getan hat? Würden Sie undankbar weggehen, ohne sich zu bedanken? Oder würden Sie sich mit großer Zufriedenheit bedanken? Natürlich würden Sie sich bedanken. Überlegen wir, wem wir noch danken und warum. Der Mutter, die für uns kocht, dem Vater, der uns Taschengeld gibt, dem Freund, der uns Tee und Kaffee kauft, dem Radiergummi für eine Prüfung, dem Arzt, der sich um unsere Gesundheit kümmert, dem Lebensmittelhändler, dem Gemüsehändler, dem Metzger...

Denken wir auch an die Segnungen Allahs, der uns aus dem Nichts erschaffen hat und der uns zum gelehrtesten Wesen im Universum gemacht hat.

Denken wir an die einzigartigen Schönheiten, die Allah für uns geschaffen hat, eine nach der anderen. Würden wir unseren Verstand gegen irgendetwas eintauschen? Wie kostbar sind unsere Augen? Unsere Hände, unsere Füße, unser Mund, unsere Nase? Und was ist mit der Natur? Die Sonne, die Sterne, die Pflanzen, alle Obst- und Gemüsesorten, die Berge, die Meere...

Die Biene, die uns Honig bringt, die Kuh und das Schaf, die uns Milch geben, die Wolke, die uns Regen bringt. Die Segnungen Allahs, des Allmächtigen, für uns sind zahllos. Wir müssen unserem Freund für den kleinsten Gefallen danken, aber sollten wir nicht auch unserem Allah danken, der uns unzählige Segnungen schenkt? Es ist ein großer Fehler, undankbar zu sein gegenüber denen, die uns Gutes tun, aber ist es nicht ein noch größerer Fehler, Allah, dem Allmächtigen, nicht zu danken?

Wir sollten Allah für seine Wohltaten danken, indem wir Ihn anbeten. Allahs Befehle zu befolgen, nur um sein Wohlgefallen und seine Liebe zu erlangen, ist Anbetung.

Das Wesen aller Anbetung ist das Gebet. Denn das Gebet schließt alle anderen gottesdienstlichen Handlungen ein. Unser Prophet sagte in einem seiner Hadithe: "Das Gebet ist die Säule der Religion. Eine Säule ist das grundlegende Element, das ein Gebäude zusammenhält. Das Gebet hält auch unseren Glauben lebendig und stark. In einem anderen Hadith sagte der Prophet: "Die fünf täglichen Gebete und das Freitagsgebet sind die Sühne für die Sünden, es sei denn, es werden große Sünden begangen" und wies darauf hin, dass das Gebet die Menschen von ihren Sünden reinigt.

Das Gebet ist eine Pflicht, die uns Allah aus Seiner Barmherzigkeit und Gnade auferlegt hat. Wir wollen das an einem Beispiel erklären: Wenn wir krank sind, gehen wir zum Arzt und der Arzt rät uns, Medikamente zu nehmen. Wir haben nicht das Recht, dem Arzt zu sagen: "Warum soll ich Medikamente nehmen, was ist Ihr Interesse (Nutzen)? Wir haben nicht das Recht zu sagen: "Ich nehme keine Medikamente". Der Arzt will nur, dass wir Medikamente für unsere Heilung nehmen. Das Gebet ist auch eine Medizin für unsere spirituellen (d.h. unsichtbaren, inneren) Krankheiten. Allah hat uns befohlen, für unsere Heilung zu beten.

Man kann es auch so sehen, dass Allah uns in der Welt der Prüfungen befiehlt, etwas zu tun, und wir müssen uns zwischen zwei Möglichkeiten entscheiden: es zu tun oder es nicht zu tun. Wenn wir es tun, wird Er uns belohnen! Nicht fünfmal am Tag zu beten ist Rebellion gegen Allah und eine große Sünde. Allah, der Allmächtige, erklärt im Koran, dass diejenigen, die ihre Gebete nicht verrichten, bestraft werden: "Nach ihnen kam ein Geschlecht, das das Gebet vernachlässigte und seinen Begierden folgte. Auch sie werden für ihre Ungehorsamkeit bestraft werden.

# KONU-5

## 7. SINIF


## 5. NAMAZ


### 5.4 NAMAZ KILMAK BİR TESBİH, BİR ŞÜKÜRDÜR

### KAZANIMLAR

- Namazın aynı zamanda bir dua olduğu kavranır.
- Namazın müminin günahlarını döküğü öğrenilir
- Namaz kılan insanın ruhumuzun da ihtiyacını da karşıladığımız
- Namazla beraber ahlakımızın da geliştiği

### ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup söyleşisi

### PRATİK UYGULAMA

- Öğrencilerden bir hafta boyunca namaz kılmaya dua etmeye ne kadar zaman ayırdıklarını tespit için bir takip yapılarak kendilerinin duaya ayırdıkları zamanı görmeleri sağlanır.

### MATERYAL

- Müfredat metni

### KONUVA HAZIRLIK

- Metnin okunması ve notların çıkarılması.
- Hoca efendinin namaz 5 vaazının hutbesinin dinlenilmesi ve notlar alınarak öğrencilere sunuma hazırlanması.

### KONU ANLATIMI

#### KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Mentor konuya hazır olan videoyu izleterek başlar. Öğrencilerden videodaki dikkatlerini çeken yerleri not almalarını ister.

#### KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Videodaki olaylar yorumlanarak namazın her şartta kılınması gerektiği anlatılır. Videodaki engelli ve özürli insanların o halleriyle namaza karşı hassasiyetleri vurgulanır.
- Hz. Ömer'in namaz hassasiyeti bir öğrenciye okutturularak olayın başka bir öğrenci tarafından yorumlanması istenilir.
- Namaz 5 hutbesinden çıkarılan notlar öğrencilerle paylaşılır.
- Namazın bize ruhumuza dua boyutuna etkileri anlatılır.

#### KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Konu hakkında hazırlanan Kahoottan bir yarışma yapılarak anlatılanlar tekrar gözden geçirilmiş ve öğrencilerin dikkati tekrardan toplanmış olunur.



## Namaz Kılmak, bir Tesbih, bir Ta'zim ve bir Şükürdür

Namaza duran kimse, kendi kusurunu, günahını, küçüklüğünü, Allah'ın kusurdan, aczden uzak olduğunu ve O'nun büyüklüğünü hatırlayarak 'Sübhanallah' ve 'Allahuekber' der. Allah'ın sonsuz nimetine karşı sonsuz şükür gerekir. Fakat bu şükür mümkün değildir. Ancak, insan niyetiyle ve niyetini mümkün olduğunca amele dökererek bu şükür yerine getirebilir. Bu da sağlam bir kulluk ve devamlı ibadetle olur. Kulluğun en bariz özelliği ve ibadetlerin özü ise namazdır. Namazda 'elhamdülillah' kelimesi bu şükürün dil ile ifadesidir.

Efendimiz namazla ilgili olarak; Namazdaki secde, kulun Allah'a en yakın olduğu andır. Namaz, günde beş defa günahlardan arınmadır. Beş vakit namaz, herhangi birinizin evinin önünden akan ve günde beş defa yıkandığı suyu bol bir nehre benzer. Allah, beş vakit namaz sayesinde, günahları yok eder."

"Herhangi bir kimse, farz bir namazın vakti gelince onun abdestini tam alır, rükusunu tam yapar ve o namazı huşu ile (Allah'a saygıyla ve O'ndan korkarak) kılar, o güne kadar işlemiş olduğu günahlara keffaret olur. Bu her zaman böyledir."

Selman Farisi anlatıyor: "Bir gün Allah Resulü ile beraber bir ağacın altında bulunuyorduk. Ağacın bir dalını aldı ve salladı. Daldaki yapraklar dökülünce bana 'niçin böyle yaptığımı sormayacak mısın?' dedi. Ben de niçin yaptığımı sordum. Buyurdu ki: "Bir müslüman güzelce abdest alır ve beş vakit namazı kılar, şu yapraklar döküldüğü gibi onun da günahları dökülür."

Allah Resulü zamanında iki kardeş müslüman olur. Bir şehid olur diğeri de bir sene sonra ölür. Talha bin Ubeydullah rüyasında, sonra ölenin şehid olandan önce cennete girdiğini görür ve durumu hayretler içerisinde Allah Resulü'ne aktarır. Allah Resulü şöyle der: "O sonradan ölen, şehid olan kardeşinden sonra, altı bin küsür rekât namazını kılmadı mı, Ramazan orucunu tutmadı mı? O halde iki kardeş arasında yerle gök arası kadar fark vardır."

Allah Resulü'nün vefat ederken yaptığı vasiyetin tamamı şuydu: "Aman namaza sarılın! Bakmakla yükümlü olduğunuz kimselerin (işçi, köle, cariye, yetim... vs.) hukukunu gözetin."

### Ruhî Hayatımız İtibariyle Namaza Muhtacız

Namazda ruhun ve kalbin ve aklın büyük bir rahatı vardır. Hem bedenen de o kadar ağır bir iş değildir. Hem namaz kılanın diğer normal dünyevî amelleri, güzel bir niyet ile ibadet hükmünü alır. Bu sûrette bütün hayatı, âhirete mal edebilir. Fâni ömrünü, bir cihette ebedileştirir. Resûlullah (sav) ayakları kabarınca kadar geceleri kalkıp namaz kılar. Kendisine:

- "Allah senin geçmiş ve gelecek günahlarını affetti (niye kendini bu kadar hırpalıyorsun?)" denildiğinde:
- "Şükredici bir kul olmayayım mı?" cevabını verdi.

### Hız. Ömer'in Namaz Hassasiyeti

Hız. Ömer halifedir ve mescitte namaz kıldırmaktadır. Münafık da arkasında saf bağlamıştır. Hız. Ömer'in rükua eğilmesini fırsat bilerek, hançeriyle onu delik deşik eder. Sırtından giren hançer darbeleri karnını parçalamış ve iç organları dışarıya çıkmıştır. Tabipler nabzına el koymuşlar ve Seyyid Hamza'nın dediği gibi: Artık bu dert onulmaz, bu yaraya derman bulunmaz demişlerdir. Ömer ızdırapla kendinden geçmiştir. Fakat bir taraftan namaz vakti de geçmektedir. O'nu uyandırmaya çalışırlar fakat muvaffak olamazlar. Ancak, Suheyb-i Rumi'nin: "Emir-el mü'minin namaz vakti geçiyor" ikazı üzerine "Hâ kalktım" diyerek doğrulur ve namazını eda eder. Ömer'de ecelle pençeleşirken "Namaz namaz" nağmesini terennüm ediyordu. Zira o da ömrünü namazla süslemiş, "Namaz" demiş bezme girmiş ve şimdi ölürken de aynı şeyleri söylüyordu.

### Namaz ve Ahlak

Namazını kılan kimsenin hayatta en azından 4 kazancı vardır:

- Birincisi, temizlik,
- İkincisi, kalbin kuvvetlenmesi,
- Üçüncüsü vakitlerin intizama girmesi,
- Dördüncüsü, toplumun düzelmesi

# THEMA-5

## 7. KLASSE


## 5. DAS GEBET (NAMAZ)


### 5.4 DAS GEBET IST TASBEEH EIN TAZİM UND DANKSAGUNG

## KOMPETENZEN

- Man versteht, dass das Gebet ein Gebet ist.
- Man lernt, dass das Gebet die Sünden des Gläubigen abwäscht.
- wir sowohl die Bedürfnisse unserer Seele als auch die Bedürfnisse des Betenden stillen
- Mit dem Gebet entwickelt sich auch unsere Moral.

## ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

## PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Es wird nachgeprüft, wie viel Zeit die Schülerinnen und Schüler in der Woche für das Gebet aufwenden, und sie werden gefragt, wie viel Zeit sie für das Gebet aufwenden.

## MATERIALIEN

- Lehrplan Text

## VORBEREITUNG

- Lesen des Textes und Notizen machen.
- Hören der Predigt des Hocaefendi Namaz 5 Hutbe und Anfertigung von Notizen und Vorbereitung der Präsentation für die Schüler.

## VERLAUFSPLAN

### EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor beginnt das Thema, indem er das Video zeigt. Er/sie bittet die SchülerInnen, die Teile des Videos zu notieren, die ihre Aufmerksamkeit erregen.

### ERARBEITUNGSPHASE (25 MIN.)

- Durch die Interpretation der Ereignisse im Video wird erklärt, dass das Gebet unter allen Umständen verrichtet werden sollte. Die Sensibilität der behinderten Menschen im Video für das Gebet wird hervorgehoben.
- Hz. Ömers Sensibilität für das Gebet wird von einem Schüler vorgelesen und das Ereignis von einem anderen Schüler interpretiert.
- Die Notizen aus der Gebetspredigt werden mit den Schülern geteilt.
- Die Auswirkungen des Gebets auf unsere Seele und die Dimension des Gebets werden erklärt.

### SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Indem ein Wettbewerb von Kahoot zum Thema vorbereitet wird, werden die Erklärungen noch einmal überprüft und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erneut geweckt.





## **Das Gebet ist ein Tasbeeh, ein Tasbih, ein Ta'zim und eine Danksagung.**

Der Betende sagt "Subhanallah" und "Allahu Akbar" und erinnert sich dabei an seine eigene Unvollkommenheit, Sünde und Kleinheit und daran, dass Allah weit entfernt, ist von Unvollkommenheit und Schwäche und groß ist. Unendliche Dankbarkeit ist notwendig für Allahs unendlichen Segen. Aber diese Dankbarkeit ist unmöglich. Der Mensch kann diese Dankbarkeit jedoch durch seine Absicht und durch die Umsetzung seiner Absicht in die Tat so weit wie möglich erfüllen. Dies kann erreicht werden durch einen soliden Dienst und eine beständige Anbetung. Das offensichtlichste Merkmal des Dienens und das Wesen der Anbetung ist das Gebet. Das Wort "alhamdulillah" im Gebet ist der Ausdruck dieser Dankbarkeit mit der Zunge.

Unser Meister sagte über das Gebet: "Die Niederwerfung im Gebet ist der Moment, in dem der Diener Allah am nächsten ist. Das Gebet ist die Reinigung von den Sünden fünfmal am Tag. Die fünf täglichen Gebete sind wie ein Fluss mit reichlich Wasser, der vor dem Haus eines jeden von euch fließt, in dem er sich fünfmal am Tag wäscht. Allah tilgt die Sünden mit Hilfe der fünf täglichen Gebete". "Wenn die Zeit für das Pflichtgebet gekommen ist und jemand seine Waschung und sein Ruku' vollständig verrichtet und dieses Gebet mit Ehrfurcht verrichtet, dann sühnt dieses Gebet die Sünden, die er bis zu diesem Tag begangen hat. Das ist immer so.

Salman Farisi berichtet: "Eines Tages saß ich mit dem Gesandten Allahs unter einem Baum. Er nahm einen Zweig des Baumes und schüttelte ihn. Als die Blätter des Zweiges abfielen, sagte er zu mir: 'Willst du mich nicht fragen, warum ich das getan habe? Ich fragte ihn, warum er das getan habe, und er sagte: "Wenn ein Muslim eine gute Waschung vornimmt und die fünf täglichen Gebete verrichtet, werden seine Sünden abfallen, so wie diese Blätter abfallen".

Zur Zeit des Gesandten Allahs wurden zwei Brüder Muslime. Der eine wurde Märtyrer, der andere starb ein Jahr später. Talha ibn Ubaydullah sah im Traum, dass derjenige, der später starb, vor dem Märtyrer ins Paradies kam und berichtete dem Gesandten Allahs erstaunt von dieser Situation. Der Gesandte Allahs sagte: "Hat der, der später starb, nicht sechstausend Rak'ahs gebetet und im Ramadan nach seinem gemarterten Bruder gefastet? Dann ist der Unterschied zwischen den beiden Brüdern so groß wie der zwischen Himmel und Erde". Der gesamte Wille des Gesandten Allahs (sav), als er starb, war der folgende: "Haltet am Gebet fest! Achtet auf die Rechte derer, für die ihr zu sorgen habt (Arbeiter, Sklaven, Konkubinen, Waisen usw.)".

### **Wir brauchen das Gebet für unser geistliches Leben**

Das Gebet ist ein großer Trost für Seele, Herz und Geist. Es ist keine schwere körperliche Arbeit. Außerdem werden die anderen normalen weltlichen Tätigkeiten des Betenden zu einem Gottesdienst mit einer guten Absicht. Auf diese Weise kann er sein ganzes Leben für das Jenseits wertvoll machen. Er macht sein sterbliches Leben gewissermaßen ewig. Der Gesandte Allahs (s.) pflegte nachts aufzustehen und zu beten, bis seine Füße anschwellen. Er pflegte zu sich selbst zu sagen

- "Allah hat dir deine vergangenen und zukünftigen Sünden vergeben (warum quälst du dich so?)", wurde er gefragt: - Sollte ich nicht ein dankbarer Diener sein?

### **Hz. Omars Sensibilität für das Gebet**

Hadrat 'Umar war Kalif und leitete die Gebete in der Moschee. Der Heuchler stand in einer Reihe hinter ihm. Er nutzte die Gelegenheit, als 'Umar sich vor dem Ruku verneigte, und durchbohrte ihn mit seinem Dolch. Die Dolchstöße aus seinem Rücken rissen seinen Unterleib auf und die inneren Organe quollen heraus. Die Ärzte fühlten seinen Puls und Seyyid Hamza sagte: "Es gibt keine Heilung für diese Wunde. Omar verlor im Todeskampf das Bewusstsein. Aber die Zeit zum Beten war schon vorbei. Sie versuchten, ihn aufzuwecken, aber es gelang ihnen nicht. Doch Suheyb-i Rumi: "Emir-el mu'minin, die Zeit zum Gebet ist gekommen", er stand auf und verrichtete sein Gebet. Auch 'Umar sang das Lied "Namaz namaz namaz", als er im Sterben lag. Denn auch er hatte sein Leben mit dem Gebet geschmückt, war mit den Worten "Gebet" auf die Welt gekommen, und nun sang er im Sterben dasselbe.

### **Gebet und Moral**

Wer sein Gebet verrichtet, hat mindestens 4 Vorteile im Leben:

- Erstens: Reinheit,
- Zweitens: die Stärkung des Herzens,
- Drittens, die Regulierung der Zeit,
- Viertens: Verbesserung der Gesellschaft

# KONU-5

## 8. SINIF


### 5. NAMAZ

#### 5.5 NAMAZ DİNİN DİREĞİDİR

#### KAZANIMLAR

- Namazın amellerin en önemlisi olduğu öğrenilir
- Beş vakit namaz kılmanın bizim için bir borç ve görev olduğu
- İlk abdestin nasıl olduğu öğrenilir

#### ZAMAN VE METOD

 60 dakika

#### PRATİK UYGULAMA

- Namazın hassasiyetini geliştirmek ve koruma için beraber dışarı çıkılarak çarşıda nasıl namaz kılınabilir provaları yapılabilir. (Çarşıda gezerken bir mağazanın soyunma kabininde, parkın kenarında vb..)

#### MATERYAL

- Okuma metni
- Bilgisayar ve Beamer
- Kalem ve kâğıt

#### KONUVA HAZIRLIK

- Mentor kendini, okuma metni yardımıyla, konuyu hazırlar

#### KONU ANLATIMI

##### KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Namazın diğer inanışlarda da farz ve zorunluğu olduğu Allah her kavime namaz ibadetini emrettiği anlatılır.

##### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Namazın hayatımızın tam ortasında olması gerektiği anlatılır.
- Nasıl bir evi ana kolalar taşıyorsa, geminin dengesini güverte direği tutuyorsa bizim de Allah katındaki yerimizi ve imanımızı namazın tutacağı vurgusu anlatılır.
- Okuma parçasındaki pasajlar beraber müzakere edilerek işlenmiş olunur.

##### KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Namazın neden beş vakite bölündüğü kısaca izah edilerek vücut dengesine göre mükemmel planlandığı izah edilir.



## Namaz, Dinin Direğidir

Namaz olmadan diğer ibadetlerin bir kıymeti olmayacaktır. Namazsız bir adam, direksiz, sütunsuz bir binaya benzer ve yıkılıp gitmesi, an meselesidir. Hadislerde geçen bazı müjdeli haberler; mesela, cömertlerin cennete gideceği haberi her ne kadar bir müjde olsa da bu, namaz kılan cömert için geçerlidir. Namazsız bir cömertlik işe yarasa da insana cenneti garanti edemez.

Benim kalbim temiz deyip, o kalbi veren Allah'ın en çok istediği ibadeti yapmayan insan, sadece kendini aldatır. Çünkü kalp ancak Allah'ı anmakla tatmin olur. Allah yoksa bir kalpte, o kalp dünya sevgisiyle dolu demektir. Bir insan namaz kılmıyorsa, kalbinde Allah'a karşı derin bir boşluk var demektir ve her an bu insanın küfür sathına geçmesi söz konusudur. Efendimiz buyuruyor ki; "Namaz kılmayanla küfür arasında sadece bir perde kalmıştır." Belki de bunun için sahabe, namaz kılmayana neredeyse müslüman değil nazarıyla bakıyordu.

Allah Resulü, "Namazı tekedem, Allah'ın huzuruna, Allah ona çok kızmış bir halde çıkar." buyurmuştu. Bunu bilen Abdullah bin Abbas, gözleri görmez olduğunda kendisine, sırt üstü yatıp birkaç gün namazı ima ile kılması durumunda da tedavisini yapabileceğini söyleyen doktora, "Hayır bunu yapamam, çünkü Allah Resulü böyle buyurdu" demişti. Müslümanlar namaza çok dikkat etmelidir. Zira kulun ilk defa hesaba çekileceği amel namazdır. Zina değil, içki değil, başka bir şey de değil, Namaz! Bundan diğer hususların önemsiz şeyler olduğu anlaşılmalıdır; aksine namazın çok önemli olduğu anlaşılmalıdır. Bazıları şöyle bir şey diyor: "Falan iyi bir insan ama, namaz kılmıyor." Bu, Allah ölçülerine göre yanlış bir düşünce...

Namazda ruhun, kalbin ve aklın büyük bir rahatı vardır. Hem bedenen de o kadar ağır bir iş değildir. Hem namaz kılanın diğer normal dünyevî amelleri, güzel bir niyet ile ibadet hükmünü alır. Bu surette bütün hayatı, ahirete mal edebilir. Fâni ömrünü, bir cihette ebedileştirir. Namaz kılınca her dakikası, her saniyesi sevap halini alır.

### Beş Vakit Namaz Kılmak

Müslüman olduğunu söyleyen herkes namaz kılmakla mükelleftir (namaz kılmak zorundadır). Namaz günün belli vakitlerinde ve abdest alınarak yerine getirilen ibadettir. Dinimizde ilk emredilen farz, Namazdır. Namaz kılmak, akıllı olan ve buluş çağına giren her erkek ve kadın müslümana farzdır ve ibadetlerin en üstünüdür. Namaz, İslam dininde imandan sonra en kıymetli ibadettir. Allahü teâlâ, kullarının yalnız kendisine ibadet etmeleri için namazı farz kıldı. Kur'an-ı Kerîmde yüzden fazla ayet-i kerimede (namaz kılınız!) buyrulmaktadır. "Namaz, müminlere belli vakitlerde farz kılındı." (Nisa, 103).

Peygamberimiz (sav) buyurdu ki; "Namaz, dinin direğidir," Başsız insan olmadığı gibi, namazsız da din olmaz". Beş vakit namaz kılmamak Allah'a isyan etmektir, büyük günahdır. Yüce Allah Kur'an'da, namazlarını kılmayan kimselerin cezasını çekeceklerini bildirmektedir: "Kendilerinden sonra yerlerine öyle bir nesil geldi ki namazı zâyi ettiler, şehvetlerinin peşine düştüler. İşte bunlar da azgınlıklarının cezasını bulacaklardır."

Selman Farisi "Bir gün Allah Resulü ile beraber bir ağacın altında bulunuyorduk. Ağacın bir dalını aldı ve salladı. Daldaki yapraklar dökülünce bana "-Niçin böyle yaptığımı sormayacak mısınız?" dedi.

-Ben de niçin yaptığımı sordum.

Buyurdu ki:

"-Bir müslüman güzelce abdest alır ve beş vakit namazı kılsa, şu yapraklar döküldüğü gibi onun da günahları dökülür."

### İlk abdest ve ilk Namaz

Peygamberimiz, Hira'dan döndüğü ve Mekke'nin yukarı tarafında bulunduğu sırada Cebrail as, gelip vadinin bir köşesinde ökçesini yere vurdu. Oradan, bir su kaynadı.

Cebrail as, ondan Abdest aldı.

Peygamberimiz, Cebrail as'mın abdest alışına bakıyordu.

Cebrail as, namaz için nasıl Abdest alınıp temizlenileceğini görsün diye, yüzünü dirseklerine kadar ellerini yıkadı. Ağzını, su ile çalkaladı.

Burnuna, su çekti ve ona, Abdest almayı, öğretti.

Ardında da iki rekât namaz kılarak nasıl namaz kılınması gerektiğini bizzat Allah'ın meleğinden öğrenmiş oldu.

Peygamberimiz de hanımı hazreti Hatice'ye, Cebrail'in öğrettiklerini öğretti.

# THEMA-5

## 8. KLASSE


## 5. DAS GEBET (NAMAZ)


### 5.5 DAS GEBET IST DER GRUNDPFEILER DER RELIGION

### KOMPETENZEN

- Man lernt, dass das Gebet die wichtigste aller Taten ist
- dass das fünfmalige Beten am Tag eine Verpflichtung und Pflicht für uns ist
- Lernen, wie die erste Waschung durchgeführt wird

### ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

### PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Um die Sensibilität für das Gebet zu entwickeln und aufrechtzuerhalten, können Sie gemeinsam hinausgehen und das Gebet auf dem Basar üben. (In der Umkleidekabine eines Geschäftes, am Rande eines Parks etc.)

### MATERIALIEN

- Text lesen
- Computer und Beamer
- Bleistift und Papier

### VORBEREITUNG

- Der Mentor bereitet sich mit Hilfe des Lesetextes auf das Thema vor

### VERLAUFSPLAN

#### EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Es wird erklärt, dass das Gebet auch in anderen Religionen verpflichtend ist und dass Gott allen Völkern das Gebet befohlen hat.

Der Grund, warum das Gebet in fünf Zeiten unterteilt ist, wird kurz erläutert und es wird erklärt, dass es perfekt auf das Gleichgewicht des Körpers abgestimmt ist.

#### ERARBEITUNGSPHASE (25 MIN.)

- Es wird erklärt, dass das Gebet im Zentrum unseres Lebens stehen sollte.
- Es wird betont, dass, so wie ein Haus von den Hauptästen getragen wird und das Gleichgewicht eines Schiffes von den Deckspfeilern gehalten wird, unser Platz vor Allah und unser Glaube durch das Gebet gehalten wird.
- Die Abschnitte der Lesung werden gemeinsam besprochen.

#### SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Der Grund, warum das Gebet in fünf Zeiten unterteilt ist, wird kurz erläutert und es wird erklärt, dass es perfekt auf das Gleichgewicht des Körpers abgestimmt ist.



## Das Gebet ist die Säule der Religion

Ohne Gebet sind alle anderen gottesdienstlichen Handlungen wertlos. Ein Mensch ohne Gebet ist wie ein Gebäude ohne Pfeiler und Säulen, und es ist nur eine Frage der Zeit, bis es zusammenbricht. Einige der guten Nachrichten, die in den Hadithen erwähnt werden, zum Beispiel die Nachricht, dass großzügige Menschen ins Paradies kommen werden, sind zwar eine gute Nachricht, aber sie gelten nur für den großzügigen Menschen, der betet. Selbst wenn eine Großzügigkeit ohne Gebet funktioniert, kann sie das Paradies nicht garantieren.

Wer behauptet, sein Herz sei rein, und nicht die Anbetung verrichtet, die Allah, der ihm dieses Herz gegeben hat, am meisten wünscht, betrügt nur sich selbst. Denn das Herz wird nur durch das Gedenken an Allah befriedigt. Wenn es keinen Allah im Herzen gibt, ist dieses Herz mit der Liebe zur Welt erfüllt. Wenn ein Mensch nicht betet, bedeutet das, dass in seinem Herzen eine tiefe Leere gegenüber Allah herrscht, und es ist möglich, dass dieser Mensch jeden Moment in das Reich des Unglaubens übergeht. Unser Prophet (sav) sagt: "Es gibt nur einen Vorhang zwischen dem, der nicht betet, und dem, der ungläubig ist." Vielleicht aus diesem Grund betrachteten die Gefährten diejenigen, die nicht beteten, fast als Nicht-Muslime.

Der Gesandte Allahs sagte: "Derjenige, der nicht betet, wird vor Allah in einem Zustand des Zorns erscheinen." Als Abdullah bin Abbas erblindete, sagte er zu dem Arzt, der ihm sagte, er könne ihn heilen, wenn er sich auf den Rücken lege und ein paar Tage lang liegend bete (ima ile): "Nein, das kann ich nicht tun, denn der Gesandte Allahs hat es befohlen".

Die Muslime sollten dem Gebet große Aufmerksamkeit schenken. Denn die erste Tat, für die der Diener zur Rechenschaft gezogen wird, ist das Gebet. Es ist nicht Unzucht, es ist nicht Trinken, es ist nicht irgendetwas anderes, es ist das Gebet! Daraus sollte nicht geschlossen werden, dass andere Dinge unwichtig sind; im Gegenteil, es sollte verstanden werden, dass das Gebet sehr wichtig ist. Manche Leute sagen so etwas wie dies: "So-und-so ist ein guter Mensch, aber er betet nicht." Dies ist nach Allahs Maßstäben eine falsche Vorstellung.

Das Gebet ist ein großer Trost für die Seele, das Herz und den Verstand. Es ist keine so schwere körperliche Arbeit. Außerdem werden die anderen normalen weltlichen Handlungen desjenigen, der betet, zu Gottesdiensten mit einer guten Absicht. Auf diese Weise kann sein ganzes Leben dem Jenseits zugerechnet werden. Er macht sein sterbliches Leben in gewisser Weise ewig. Wenn er betet, wird jede Minute und jede Sekunde zu einer Belohnung.

### Fünfmaliges Gebet

Jeder, der behauptet, Muslim zu sein, ist zum Gebet verpflichtet. Das Gebet ist eine gottesdienstliche Handlung, die zu bestimmten Tageszeiten und durch Verrichtung des Abdests vollzogen wird. Das Gebet ist die erste Pflicht, die in unserer Religion vorgeschrieben ist. Das Gebet ist für jeden männlichen und weiblichen Muslim verpflichtend, der bei klarem Verstand ist und das Alter der Pubertät erreicht hat, und es ist die höchste Form des Gottesdienstes.

Das Gebet ist der wertvollste Gottesdienst nach dem Glauben im Islam. ALLAH, der Erhabene, hat das Gebet für Seine Diener zur Pflicht gemacht, damit sie Ihn allein anbeten können. In mehr als hundert Versen des heiligen Korans heißt es.

"Das Gebet ist den Gläubigen zu bestimmten Zeiten zur Pflicht gemacht worden." (Nisa, 103).

Unser Prophet (saas) sagte: "Das Gebet ist die Säule der Religion", "So wie es keinen Menschen ohne Kopf gibt, so gibt es keine Religion ohne Gebet".

Nicht fünfmal am Tag zu beten ist eine Rebellion gegen Allah und eine große Sünde. Allah, der Allmächtige, erklärt im Koran, dass diejenigen, die ihre Gebete nicht verrichten, bestraft werden: "Nach ihnen kam eine solche Generation, die das Gebet vernachlässigte und ihren Begierden folgte. Auch sie werden für ihre Zügellosigkeit bestraft werden."

Salman Farisi sagte: "Eines Tages waren wir mit dem Gesandten Allahs unter einem Baum. Er nahm einen Zweig des Baumes und schüttelte ihn. Als die Blätter des Zweiges abfielen, sagte er zu mir: "Willst du mich nicht fragen, warum ich das getan habe?"

Also fragte ich ihn, warum er es getan hatte.

Er sagte:

"Wenn ein Muslim einen guten Abdest vornimmt und die fünf täglichen Gebete verrichtet, werden seine Sünden abfallen, wie diese Blätter abfallen."

## **Erster Abdest und erstes Gebet**

Als der Prophet (Friede sei mit ihm) von Hira zurückkehrte und sich im oberen Teil von Mekka befand, kam Gabriel (as) und klopfte mit der Ferse auf den Boden in einer Ecke des Tals. Dort kochte ein Wasser.

Gabriel (a.s.) nahm daraus die Waschung vor.

Der Prophet sah Gabriels Waschung zu.

Gabriel (a.s.) wusch sich das Gesicht und die Hände bis zu den Ellenbogen, damit er sehen konnte, wie man sich für das Gebet reinigt.

Er spülte seinen Mund mit Wasser aus.

Er schöpfte Wasser in seine Nase und lehrte ihn, wie man wudu' macht.

Dann betete er zwei Rak'ahs und lernte vom Engel Allahs (swt) selbst, wie man betet.

Der Prophet lehrte auch seine Frau Khadija, was Gabriel ihn gelehrt hatte.

# KONU-5

## 8. SINIF


## 5. NAMAZ


### 5.6 NAMAZDA HUŞU VE HUDU

### KAZANIMLAR

- Huşu ve hudu kavramlarını öğrenirler
- Şeytanın namaz hırsızlığına karşı korunma yolları öğrenilir
- Sahabelerin namaz hassasiyeti farkedilir

### ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Sunum

### PRATİK UYGULAMA

- Bir abiyi gruba davet ederek huşu ve hudu içinde bir namaz nasıl kılınır hakkında ders istenebilir ve uygulamalı bir namaz tatbiki yapılır.
- Sahabelerin namazları ile ilgili her öğrenciye bir sahabe verilerek sonraki haftaya onlardan bir vaka getirmeleri istenir.

### MATERYAL

- Okuma metni
- Bilgisayar ve Beamer
- Kalem ve kâğıt

### KONUVA HAZIRLIK

- Konu hakkındaki metin okunur ve hazırlık yapılır
- Video izlenir sorulacak sorular çıkartılır

### KONU ANLATIMI

#### KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Namaz kılarken bir namaza kaç dakika ayırdığımızı soru sorularak başlar
- Namaz Allah'la özel olarak beraber olma durumu vurgusu yapılır.

#### KONUVA İŞLEME (30 DK.)

- Namaz kılarken konsantrasyona girmek gerektiği bunun namazlarımızın kabulünde çok önemli olduğu vurgulanır.
- Bunun içinde Huşu ve Hudu konuları izah edilerek namazda konsantrasyonun bunlara bağlı olduğu belirtilir.
- Okuma metnindeki sahabe kesitleri beraber okunarak onların namaza nasıl konsantre oldukları görülmüş olunur.
- Şeytanın namazımızdan çalmasının en kolay yolunun namaza konsantre olamamızdan ve dikkat dağınıklığından olduğu bunun da çözümünün huşu ve huduya bağlı olduğu aktarılır.

#### KONUVA PEKİŞTİRME (15 DK)

- Namaz ile ilgili video izlenir öğrenciler yorumlarını ve anladıklarını aktararak konu beraberce özetlenmiş olunur.



## Huşû ve Hudû

“Namazı ikâme etmenin diğer bir yanı da, ‘iç ta’dîl-i erkân’ sözüyle ifade edebileceğimiz “huşû ve hudû” derinliğidir. **Huşû**; Allah’a karşı korku ve sevgi ile boyun eğmektir, alçak gönüllülük ve tevâzu gösterme gönülden saygı ve inkiyattır

**Hudû ise**; Allah’ın azameti karşısında mahviyetle iki büklüm olmaktır, samimî teslimiyettir.

Huşû ve hudû; bir kulun, Cenâb-ı Hakk’ın azamet ve büyüklüğü ile kendi acz, fakr, ihtiyaç ve küçüklüğünü müşterek mülâhazaya alması sayesinde kalbinin hep saygı ve ta’zimle atması; hâl ve beyanlarının da bu telâkkiye tam bir tercüman olmasıdır. İşte Kur’an, ancak bu hava içinde namazı ikâme edenlere ve ubûdiyette bulunanlara kurtuluş vaad etmektedir.

Huşû içinde kılınmayan, rükû ve secdeleri tam olarak yerine getirilmeyen namaz (âhirette) simsiyah zifiri bir karanlık halinde ortaya çıkacak ve sahibine ‘Senin beni zayı ettiğin gibi Allah da seni zayı etsin!’ diyecektir. Allah’ın dilediği zaman gelince böyle kılınan namazlar, eskimiş elbise (paçavra) gibi dürülüp sahibinin suratına çarpılacaktır.

## Namaz Hırsızlığı

Alelacele kılınan namazda rükünler noksan olmaktadır. Hatta bundan daha kötüsü, namazdan çalma, yani namaz hırsızlığı vuku bulmaktadır. Zira Resûlullah (sav) “Hırsızlığın en kötüsü, namazdan çalmaktır.” buyurmuş; Sahabiler: “Ey Allah’ın Resûlü, kişi namazından nasıl çalar?” diye sorduklarında ise: “Rükûsunu ve secdelerini tam yapmaz.” cevabını vermiştir.

Bir başka hadislerinde: “Kişi vardır, namazını kılar bitirir de, kendisine namazın sevabının ancak onda biri yazılır. Namazda sağa sola bakmaya, “şeytanın namazdan hırsızlaması” denilir. Yani; Şeytan, namazı tamamen çalamıyor da, ondan bir kısmı hırsızlıyor. Namazın rükünlerini çalamıyor ve son kozunu, namaz kılanın bakışlarını çalma ile kullanıyor: “Sağa baktırabilir miyim, sola baktırabilir miyim.” diye çabılıyor. Bu konuda Resûlullah (sav) şöyle buyurdu: “Allah, kula namazda, sağa sola bakmadığı müddetçe rahmetiyle yaklaşmaya devam eder. Sağa sola bakınca, ondan yüz çevirir.”

## Hz. Ali ve Namaz

Hz. Ali (ra.) Efendimizin (sav.) menkıbelerinde denilir ki: Bir harpte Hz. Ali Efendimizin mübarek ayağına bir ok gelmiş, okun demir kısmı kemiğe işlemiş saplanmıştı. Bu yüzden okun demirini çekip çıkaramadılar. Bir cerrah bulup getirdiler. Cerrah demiri görünce Hz. Ali (ra.) Efendimize:

—Size aklı gideren, bayıltıcı bir ilâç vermeli ki, ancak o zaman bu demiri çekip almak mümkün olur. Yoksa bunun ağrısına tahammül edilemez dedi. Emirül-Mü'minin (Müminlerin emin-Halifesi) Hz. Ali Efendimiz:

—Bayıltıcı ilâca lüzum yok. Biraz sabredin. Namaz vakti gelsin. Namaza durunca çıkarırsınız buyurdu.

Namaz vakti geldi. Hz. Ali (ra.) namaza başladı. Cerrah da Emirül-Mü'minin Hazretlerinin mübarek ayağını yarıp demiri çıkardı. Yarayı sardı. Hz. Ali (ra.) namazı bitirince cerraha:

— Demiri çıkardın mı? buyurdu. Cerrah:

— Evet, çıkardım efendim dedi. Hz. Ali (ra.):

— Hiç farkına varmadım. Ayağımdaki demiri çıkardığınızı duymadım buyurdu.

Hazreti Ali bir gün sabah namazına kalkamaz. O gün akşama kadar ibadetle meşgul olur. Ertesi gün kendisini, tanımadığı biri namaza kaldırır. Hazreti Ali ona “sen kimsin” der. Şeytan olduğunu söyler. Niçin bunu yaptığını sorunca da “Yine bütün gün Allah’a ibadet etmen beni memnun etmezdi” diye cevap verir. Evet şeytan vazifesini yerine getiriyor, Hazreti Ali de kendine düşeni yapıyordu. Namaz kılmayanlar, her gün şeytanı ne kadar sevindiriyorlar, düşünmeliler!

## Hz. Osman ve Namaz

Osman’ın Azatlı kölesi Haris anlatıyor: Bir gün Hz. Osman’la (ra.) birlikte oturuyorduk. Namaz vakti gelince, bir kap su istedi. Abdest aldıktan sonra:

“Rasullullah’ın da benim gibi abdest aldığını ve abdest aldıktan sonra şöyle buyurduğuna şahit oldum: “Kim benim gibi abdest alır, sonra öğle namazı kılsa, Allah onun sabahla öğle arasında işlediği günahlarını affeder. Sonra ikindi namazını kılsa, öğle ile ikindi arasında işlediği günahları affeder. Daha sonra akşam namazını kılsa ikindi ile akşam namazı arasında işlediklerini affeder. Yatsı namazını kılsa, akşamla yatsı arasında işlediği günahları affeder. İşte bu namazlar günahları yok eden iyiliklerdendir” dedi.



# THEMA-5

## 8. KLASSE


## 5. DAS GEBET (NAMAZ)

### 5.6 HUŞU UND HUDU IM GEBET

### KOMPETENZEN

- Sie lernen die Begriffe Huşu und Hudu kennen.
- Sie lernen, wie man sich vor dem Diebstahl des Gebets durch den Teufel schützen kann.
- Die Sensibilität der Mitbeter für das Gebet wird erkannt.

### ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Vorschlag

### PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Durch die Einladung eines Abi in die Gruppe kann eine Lektion über das Gebet in Huşu und Hudu angefordert und ein praktisches Gebet geübt werden.

-Jeder Schüler erhält einen Begleiterin über die Gebete der Begleiterin und wird gebeten, in der nächsten Woche einen Fall aus seinem Gebet mitzubringen.

### MATERIALIEN

- Text lesen
- Computer und Beamer
- Bleistift und Papier

### VORBEREITUNG

- Der Text zum Thema wird gelesen und vorbereitet
- Das Video wird angesehen und die zu stellenden Fragen werden extrahiert

### VERLAUFSPLAN

#### EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Wenn wir beten, beginnt die Frage, wie viele Minuten wir dem Gebet widmen, mit der Frage
- Das Gebet betont den Zustand des privaten Zusammenseins mit Gott.

#### ERARBEITUNGSPHAZE (25 MIN.)

- Es wird betont, dass die Konzentration beim Beten sehr wichtig ist, damit unsere Gebete angenommen werden.
- In diesem Zusammenhang werden die Themen Huşu und Hudu erklärt und es wird festgestellt, dass die Konzentration im Gebet davon abhängt.
- Die Abschnitte der Gefährten im Lesetext werden gemeinsam gelesen und es wird gezeigt, wie sie sich auf das Gebet konzentriert haben.
- Es wird erklärt, dass der einfachste Weg für Satan, sich aus unserem Gebet zu stehlen, darin besteht, dass wir uns nicht auf das Gebet konzentrieren können und abgelenkt werden, und dass die Lösung dafür von Huşu und Hudu abhängt.

#### SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Die Schülerinnen und Schüler sehen sich ein Video über das Gebet an und fassen das Thema gemeinsam zusammen, indem sie ihre Kommentare und Erkenntnisse austauschen.



## Huṣû und Hudû

"Ein weiterer Aspekt der Gebetserfüllung ist die Tiefe von "hushû und hudû", die wir mit dem Wort "inner ta'dîl-i erkân" ausdrücken können.

Hushû ist die Unterwerfung unter Allah mit Furcht und Liebe, Demut und Bescheidenheit, Respekt und Gehorsam aus dem Herzen.

Hudû hingegen ist die Verdoppelung der Demut angesichts der Größe Allahs, die aufrichtige Unterwerfung. Hushû und hudû bedeuten, dass das Herz eines Dieners immer mit Respekt und Ehrfurcht schlägt, als Ergebnis der gemeinsamen Betrachtung der Majestät und Größe Allahs des Allmächtigen und der eigenen Hilflosigkeit, Armut, Bedürftigkeit und Kleinheit, und dass sein Verhalten und seine Worte eine vollständige Interpretation dieses Verständnisses sind. Der Qur'an verheißt nur denjenigen Erlösung, die in dieser Atmosphäre das Gebet verrichten und Taten des Dienstes vollbringen.

Das Gebet, das nicht in einem Zustand der Ehrfurcht verrichtet wird und dessen Ruku und Sajdah nicht vollständig erfüllt werden, wird sich als pechschwarze Finsternis offenbaren und zu seinem Besitzer sagen: "Möge Allah dich vernichten, wie du mich vernichtet hast! Wenn die Zeit kommt, die Allah will, werden solche Gebete zusammengerollt wie ein abgetragenes Kleidungsstück (Lappen) und ihrem Besitzer ins Gesicht geworfen.

### Gebetsdiebstahl

Wenn ein Gebet in Eile verrichtet wird, ist die ruku' unvollständig. Noch schlimmer ist der Diebstahl des Gebets. Der Gesandte Allahs (s.) sagte: "Der schlimmste Diebstahl ist der Diebstahl des Gebets", und die Gefährten sagten:

"O Gesandter Allahs, wie stiehlt ein Mensch des Gebetes?", fragten die Gefährten: "Er verrichtet sein Ruku' und seine Niederwerfung nicht".

In einem anderen Hadith heißt es: "Es gibt einen Menschen, der sein Gebet verrichtet, aber nur ein Zehntel des Gebetslohns ist für ihn geschrieben.

Der Blick nach links und rechts während des Gebets wird als "Diebstahl des Gebets durch Satan" bezeichnet. Das heißt, Satan kann das Gebet nicht ganz stehlen, aber er stiehlt einen Teil davon. Er kann die Rituale des Gebets nicht stehlen und setzt seinen letzten Trumpf ein, indem er den Blick des Betenden stiehlt: "Kann ich ihn dazu bringen, nach rechts zu schauen, kann ich ihn dazu bringen, nach links zu schauen?" Der Gesandte Allahs (s.) sagte: "Allah nähert sich dem Betenden mit Seiner Barmherzigkeit, solange er im Gebet nicht nach rechts und links schaut. Wenn er nach links und rechts schaut, wendet Er sich von ihm ab."

### Hz. Ali und das Gebet

In den Geschichten über Hazrat Ali (ra.) wird erzählt, dass in einer Schlacht ein Pfeil den gesegneten Fuß von Hazrat Ali (ra.) traf: In einer Schlacht traf ein Pfeil den gesegneten Fuß von Hazrat Ali (ra.) und der eiserne Teil des Pfeils drang in den Knochen ein. Sie waren nicht in der Lage, den eisernen Teil des Pfeils herauszuziehen. Sie fanden einen Chirurgen und ließen ihn kommen. Als der Chirurg das Eisen sah, sagte er zu Hazrat Ali (ra.):

-Es ist notwendig, dir eine Medizin zu geben, die deinen Verstand ausschaltet und dich ohnmächtig macht, nur dann wird es möglich sein, dieses Eisen herauszuziehen. Andernfalls, so sagte er, ist der Schmerz nicht zu ertragen. Amirul-Mu'minin (Amirul-Mu'minin, der sichere Kalif der Gläubigen) Hz. Ali, unser Meister:

-Es gibt keine Notwendigkeit für eine versteifende Medizin. Hab Geduld. Lasst die Zeit des Gebets kommen. Wenn du aufhörst zu beten, kannst du ihn abnehmen.

Die Zeit für das Gebet kam. Hz Ali (ra.) begann mit dem Gebet. Der Chirurg schnitt auch den gesegneten Fuß von Hadrat Amirul-Mu'minin auf und entfernte das Eisen. Er verband die Wunde. Als Hz. Ali (ra.) das Gebet beendet hatte, fragte er den Chirurgen:

- Hast du das Eisen entfernt? Der Chirurg antwortete:

- Ja, ich habe es entfernt, mein Herr. Hazrat Ali (ra.):

- Ich habe nicht bemerkt, ich habe nicht gehört, dass Sie das Eisen aus meinem Fuß entfernt haben.

Eines Tages konnte Hazrat Ali nicht zum Morgengebet aufstehen. An diesem Tag war er bis zum Abend mit dem Gebet beschäftigt. Am nächsten Tag hob ihn jemand, den er nicht erkannte, zum Gebet auf. Hazrat Ali fragte ihn: "Wer bist du?" Er antwortete, er sei ein Teufel. Auf die Frage, warum er das tue, antwortete er: "Ich wäre nicht erfreut, wenn du wieder den ganzen Tag Allah anbeten würdest. Ja, Satan hat seine Pflicht getan und Hazrat Ali hat seinen Teil getan. Diejenigen, die nicht beten, sollten darüber nachdenken, wie sehr sie dem Teufel jeden Tag gefallen!

## **Der Prophet Uthman und das Gebet**

Haris, der freigelassene Sklave 'Uthmans, berichtet: Eines Tages saß ich mit 'Uthman (ra) zusammen, und als es Zeit zum Gebet war, bat er um ein Gefäß mit Wasser. Nachdem er sich gewaschen hatte:

"Ich sah, wie der Gesandte Allahs (s.a.w.s.) die Waschung wie ich vollzog, und nach der Waschung sagte er: "Wer die Waschung wie ich vollzieht und dann das Mittagsgebet verrichtet, dem vergibt Allah seine Sünden, die er zwischen Fajr und Mittag begangen hat. Wenn er dann das Asr-Gebet verrichtet, wird Allah ihm die Sünden vergeben, die er zwischen Asr und Asr begangen hat. Wenn er dann Maghrib betet, wird Allah ihm die Sünden vergeben, die er zwischen 'Asr und Maghrib begangen hat. Wenn er Isha betet, vergibt er ihm die Sünden, die er zwischen 'Asr und 'Isha begangen hat. Diese Gebete gehören zu den guten Taten, die die Sünden auslöschen".

# KONU-5

## 8. SINIF


## 5. NAMAZ


### 5.7 ŐEY TANIN NAMAZI ENGELLEME METOTLARI

#### KAZANIMLAR

- Őeytanın namaz kılan insanı sevmediđi öğrenilir
- Őeytanın namaz kılanların namazlarını engellemek için hangi yöntemlere başvurduđu görülür
- Namaz aşıklarının namazlarına nasıl dikkat ettiđi fark edilir

#### ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Sunum

#### PRATİK UYGULAMA

- Őeytanın daha fazla rahatsız olması için beraber nafile namaz mümkünse teheccüd seferberliđi veya kampanyası başlatılabilir.

#### MATERYAL

- Okuma metni
- Bilgisayar ve Beamer
- Kalem ve kâđit

#### KONU YA HAZIRLIK

- Konu hakkındaki metin okunur ve hazırlık yapılır
- Video izlenir sorulacak sorular çıkartılır

#### KONU ANLATIMI

##### KONU YA GİRİŐ (10 DK.)

- Namaz kılarken acaba hangi nefsi zorluklarla karşılaşıyoruz diyerek bir soru sorarak öğrencilerin yaşadığı sıkıntılar dinlenilmiş olunur.

##### KONU YA İŐLEME (30 DK.)

- Őeytanın namaz kılmamızdan çok rahatsız olduđu o yüzden önce namaz kılmamız için kılmaya başlamışsak namazı bozdurmak için bunda da başarısız olursa namazımızdan sevaplarımızı götürmek için çok ciddi çaba sarfettiđi anlatılarak dikkat etmemiz gerektiđi vurgulanır.
- Őeytanın namazımızdan bizi engellemek için girmiş olduđu yollar beraber okunarak kendi hayatımızda yaşadığımız sorunlarla kıyaslanır.
- Okuma metnindeki namaz aşıkları kesitleri beraber okunarak onların namaza nasıl konsantre oldukları görülmüş olunur.

##### KONU YA PEKİŐTİRME (15 DK)

- Namaz ile ilgili video izlenir öğrenciler yorumlarını ve anladıklarını aktararak konu beraberce özetlenmiş olunur.



## Şeytanın Namazı Engelleme Metotları

Şeytan Allah'ın lâneti üzerine olsun diyor ki:

- 1- Kul namaz kılmak isteyince, ona vesvese veririm. Henüz vakit var, meşgulsün, işini bitir, sonra kılırsın, derim
- 2- Namazını geciktiremezsem, insan şeytanlarından birini yollarım ve namazını geciktiririm
- 3- Onu da yapamazsam, o kula namazda musallat olurum. - Sağa bak, sola bak, derim, bakınca da yüzünü okşar, alnından öperim. Sonra da „namazın bozuldu" diye vesvese verir namazdan çıkarırım.
- 4- Sağa sola baktıramazsam, yalnız başına namaz kıldığında yanına giderim. Çabuk kılmasını emrederim. Horozun yem yediği gibi çabukça kıldırırım.
- 5- Bunu da yaptıramazsam, cemaatle namaz kılariken, başına bir gem takarım ve başını imamdan önce secde ve rükuya götürürüm ve namazını bozarım. Allah ise böylelerini kıyamette eşek başlı olarak haşr eder, diyor.
- 6- Bunu da yaptıramazsam, namazda parmaklarını çıtırdatmasını emrederim. Böylece beni tesbih eder
- 7- Miskinlere, zavallılara giderim, namazı bırakmalarını emrederim. Namaz size göre değil, siz rızkınıza bakın, işinizde çalışın derim.
- 8- Hastalara giderim, hastaya zorluk yoktur, iyi olunca kılırsın derim. Hatta, hastayı isyan ettirir, küfre bile sokarım.

## Namaz Âşıklarından Misaller

Resûlullah (aleyhissalâtu vesselâm) ayakları kabarcıncaya kadar geceleri kalkıp namaz kılarıdı. Kendisine: “Allah senin geçmiş ve gelecek günahlarını affetti (niye kendini bu kadar hırpalıyorsun?)” denildiğinde: “Şükredici bir kul olmayayım mı?” cevabını verdi.”

Kufe mektebinin büyük üstadı Esved ibni Yezid sabahtan akşama akşamdan sabaha damının üzerinde namaz kılarıdı. Esved bir gün şehid olur karşı komşusunun çocuğu anneciğim ben her gece bir sütun görüyordum bu gece yok deyince anası oğlum o Esved ibni Yezid'di der.

Cüneyd-i Bağdâdî hazretleri, otuz sene cemâatle namazı ve hatta ilk tekberi hiç kaçırmamıştı. Her gün dört yüz rek'at nafile kılmayı adet edinmişti. Otuz yıl boyunca yatsı namazından sonra hiç uyumadan ibâdetle meşgûl olmuştu.

Abbasi Devleti'nin halifelerinden Harun Reşid'in, hilafet süresi dahil ölene kadar her gün yüz rek'at namaz kıldığı nakledilmekte, bu, o devirlerde ruhları saran ibadet iştiağını göstermesi açısından önemli ve çok güzel bir misaldir.

A'meş (Süleyman b. Mihran) yetmiş sene boyunca ilk tekberi hiç kaçırmamıştır. Yetmiş sene, tek bir rek'atı bile kazaya bırakmamıştır. Bir başkası, ömrü boyunca namazlarda başkasının ensesini görmemiştir; çünkü hep en ön saftadır.

Ahmed b. Hanbel'in oğlu Süleyman b. Ahmed babasının namazını şöyle anlatıyor: Babam bir gün ve gecede 300 rekât namaz kılarıdı. Kendisine vurulan kamçılardan sonra hastalanıp kendisine zayıflık geldikten sonra 150 rekât kılıyordu.

Muhterem Hocamız, özene bezene ve uzun uzun ibadet eden büyüklerinin de tesiriyle daha dört-beş yaşındayken namaza başlamış ve bu vazifesini ondan sonra da hiç aksatmamıştı. Daha o dönemde, Erzurum'un soğuşuna ve dışarıdaki boyunu aşkın kara yağmen, sabah namazı için imamdan evvel camiye gittiği çok olurdu.

Bir gün, az dinlendikten sonra kalkma niyetiyle, yatsı namazını kılmadan yatmıştı. Merhume validesi, “Namazını kıl, sonra yat!” diye onu ikaz etmişti. “Ana, çok yorgunum; gece kalkıp kılarım!” cevabını verince, şefkatli anne yine, “Oğlum, ben de çok yorgunum, seni kaldıramam; ne olur şimdi vazifeni yap, öyle yat!” diyerek adeta yalvarmıştı. Göz nurunun hiç orali olmadığını gören ve onun ahiret hayatı için tir tir titreyen mualla kadın, “Eğer namaz kılmadan yatarsan, sabaha senin cenazeni göreyim!..” deyiverince, Hocaefendi, hemen doğrulmuş ve abdesthanenin yolunu tutmuştu. Aziz Hocamız, o gün henüz on iki yaşındaydı.

Hazret Üstad ve birkaç talebesi, buldukları bir araba ile Isparta'dan Barla'ya gitmek üzere yola çıkarlar. Eve ulaşmalarına yaklaşık yirmi dakika kalmıştır ki, namaz vakti girer. O esnada Nur Adam, arka koltukta istirahat etmektedir. Ağabeylerden biri yanındakine, “İnşaallah, Üstadımız uyanmaz da kar üzerine secde etmek zorunda kalmayız!” der. Daha o, sözünü bitirir bitirmez, Hazreti Bediüzzaman doğrulur; bir taraftan (kendisinin ya da yanındakinin) köstekli saatine bakmaya çalışır, bir yandan da “Vakit girdi mi?” diye talebelerine sorar. İçlerinden biri, “Üstadım, vakit girdi ama dışarıda çok kar var. Hem bizim yolumuz da bitmek üzere!..” derse de, aslında alacağı cevap bellidir ve beklediği sözü ıtır: “Karın üstünde de olsa, namazımızı hemen eda edelim ki, şu anda saf bağlayan cemaat-ı kübrânın mânevî semeresinden hissemizi alabilelim!..”

# THEMA-5

## 8. KLASSE


## 5. DAS GEBET (NAMAZ)

### 5.7 TEUFELS METHODEN, DAS GEBET ZU VERHINDERN

### KOMPETENZEN

- man lernt, dass Satan betende Menschen nicht mag
- welche Methoden Satan anwendet, um Beter vom Beten abzuhalten
- wie die Beter auf ihre Gebete achten

### ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Vorschlag

### PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Um Teufel mehr Unbehagen zu bereiten, kann eine Mobilisierung oder Kampagne für die gemeinsamen Nafilegebete und wenn möglich für Teheccüd initiiert werden.

### MATERIALIEN

- Text lesen
- Computer und Beamer
- Bleistift und Papier

### VORBEREITUNG

- Der Text zum Thema wird gelesen und vorbereitet
- Das Video wird angesehen und die zu stellenden Fragen werden extrahiert

### VERLAUFSPLAN

#### EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Durch die Frage, auf welche Schwierigkeiten wir beim Beten stoßen, werden die Schwierigkeiten der Schülerinnen und Schüler angehört.

#### ERARBEITUNGSPHASE (25 MIN.)

- Es wird betont, dass Satan unsere Gebete sehr unangenehm findet und dass wir vorsichtig sein sollten, indem wir erklären, dass er sehr ernsthaft versucht, unsere guten Taten aus unseren Gebeten zu entfernen, wenn dies nicht gelingt, um uns dazu zu bringen, unsere Gebete abubrechen, wenn wir einmal angefangen haben zu beten.

- Die Methoden, mit denen Satan versucht, uns vom Beten abzuhalten, werden gemeinsam gelesen und mit den Problemen, die wir in unserem eigenen Leben haben, verglichen.

- Die Abschnitte des Lesungstextes über die Liebhaber des Gebets werden gemeinsam gelesen und es wird deutlich, wie sie sich auf das Gebet konzentrieren.

#### SICHERUNGSPHASE (10 MIN.)

- Die Schülerinnen und Schüler sehen sich ein Video über das Gebet an und fassen das Thema gemeinsam zusammen, indem sie ihre Kommentare und Erkenntnisse austauschen.



## Teufel Methoden, das Gebet zu verhindern

Teufel, Allahs Fluch sei auf ihm, sagt:

- 1- Wenn ein Mensch beten will, führe ich ihn in die Irre. Ich sage: "Es ist noch Zeit, du bist beschäftigt, beende deine Arbeit und bete dann.
- 2- Wenn ich dein Gebet nicht aufschieben kann, schicke ich einen der menschlichen Teufel, um dein Gebet aufzuschieben.
- 3- Wenn ich auch das nicht tun kann, werde ich den Diener im Gebet verfolgen. - Ich werde sagen: "Schau nach rechts, schau nach links", und wenn er es tut, werde ich sein Gesicht streicheln und seine Stirn küssen. Dann werde ich sagen: "Dein Gebet wurde gestört", und ihn aus dem Gebet entfernen.
- 4- Wenn ich ihn nicht dazu bringen kann, nach links und rechts zu schauen, gehe ich zu ihm, wenn er allein betet. Ich fordere ihn auf, schnell zu beten. Ich bringe ihn dazu, schnell zu beten, wie ein Hahn, der frisst.
- 5- Wenn ich ihn nicht dazu bringen kann, lege ich ihm einen Edelstein auf den Kopf, während er in der Gemeinschaft betet, und bringe ihn dazu, sich vor dem Imam niederzuwerfen und Ruku' zu machen, und breche sein Gebet. Er sagte: "Allah wird solche Leute am Tag der Auferstehung mit dem Kopf eines Esels versammeln.
- 6) Wenn ich ihn nicht dazu bringen kann, dann befehle ich ihm, beim Gebet mit den Fingern zu brechen. Damit er mich verherrlicht.
- 7) Ich gehe zu den Elenden und Armen und befehle ihnen, nicht mehr zu beten. Ich sage ihnen, das Gebet ist nichts für euch, kümmert euch um euren Lebensunterhalt, geht eurer Arbeit nach.
- 8- Ich gehe zu den Kranken und sage ihnen, dass es für die Kranken keine Schwierigkeiten gibt, ihr könnt beten, wenn ihr wieder gesund seid. Ich bringe den Kranken sogar dazu, sich aufzulehnen und ungläubig zu sein.

### Beispiele von Gebetsfreunden

Der Gesandte Allahs (sav) pflegte nachts aufzustehen und zu beten, bis seine Füße geschwollen waren. Ihm wurde gesagt: "Allah hat dir deine vergangenen und zukünftigen Sünden vergeben. "Sollte ich nicht ein dankbarer Diener sein?"

Der große Meister der Schule von Kufa, Aswad ibn Yazid, pflegte von morgens bis abends und von abends bis morgens auf seinem Dach zu beten. Eines Tages, als al-Aswad das Martyrium erlitt, sagte das Kind seines Nachbarn: "Mama, ich habe jede Nacht eine Säule gesehen, aber heute Nacht war sie nicht da", und seine Mutter sagte: "Mein Sohn, das war al-Aswad ibn Yazid".

Er sagte: "Wenn du nicht weißt, was du tust, wirst du es nicht tun können". Er sagte: "Wenn du nicht weißt, was du tust, wirst du nicht fähig sein, es zu tun". Er pflegte jeden Tag vierhundert Rak'ats Nafl zu beten. Dreißig Jahre lang betete er, ohne nach dem Isha-Gebet zu schlafen.

Von Harun Raschid, einem der Kalifen des Abbasidenstaates, wird berichtet, dass er bis zu seinem Tod, einschließlich der Zeit des Kalifats, jeden Tag hundert Rak'ah gebetet hat, und dies ist ein wichtiges und schönes Beispiel für den Wunsch nach Anbetung, der die Seelen zu jener Zeit umgab.

A'meş (Sulayman b. Mihran) versäumte siebzig Jahre lang nie den ersten Takbir. Siebzig Jahre lang versäumte er keinen einzigen Rak'at. Eine andere Person sah während ihres ganzen Lebens nie den Nacken einer anderen Person während des Gebets, da sie immer in der ersten Reihe stand.

Ahmad b. Hanbals Sohn Sulayman b. Ahmad beschreibt die Gebete seines Vaters folgendermaßen: Mein Vater pflegte 300 Rak'ahs an einem Tag und in einer Nacht zu beten. Er pflegte 150 Rak'ahs zu beten, nachdem er durch die Peitschenhiebe krank und schwach geworden war. Unter dem Einfluss der Älteren, die fleißig und lange beteten, begann er schon mit vier oder fünf Jahren zu beten und vernachlässigte diese Pflicht nie mehr. Schon damals ging er trotz der Kälte in Erzurum und des Schnees draußen oft vor dem Imam zum Morgengebet in die Moschee.

Als er eines Tages nach einer kurzen Ruhepause aufstehen wollte, ging er zu Bett, ohne das Isha-Gebet zu verrichten. Seine verstorbene Mutter hatte ihn ermahnt: "Verrichte deine Gebete und geh dann zu Bett!" Als er antwortete: "Mutter, ich bin sehr müde, ich werde in der Nacht aufstehen und beten", flehte die fürsorgliche Mutter erneut: "Sohn, ich bin auch sehr müde, ich kann dich nicht wecken, bitte tu jetzt deine Pflicht und geh zu Bett! Als die gütige Frau sah, dass das Licht seiner Augen überhaupt nicht interessiert war und er um sein Leben im Jenseits zitterte, sagte sie: "Wenn du zu Bett gehst, ohne zu beten, werde ich morgen früh dein Begräbnis sehen...". Als sie das sagte, stand Hodschaefendi sofort auf und ging in den Waschraum. Unser geliebter Hodschaefendi war an diesem Tag erst zwölf Jahre alt.

Hazret Üstad und einige seiner Schüler fahren mit einem gefundenen Auto von Isparta nach Barla. Etwa zwanzig Minuten vor ihrer Ankunft zu Hause begann die Gebetszeit. Zu dieser Zeit ruht sich Nur Adam auf dem Rücksitz aus. Einer der Brüder sagt zu seinem Nebenmann: "Insha'Allah, unser Meister wird nicht aufwachen und wir werden uns nicht auf den Schnee werfen müssen!" Als er fertig ist, steht Hazrat Bediuzzaman auf, schaut auf die Uhr und fragt seine Jünger: "Ist es schon Zeit?" Einer von ihnen antwortet: "Meister, es ist Zeit, aber draußen liegt viel Schnee. Aber in Wirklichkeit ist die Antwort, die er erhalten wird, offensichtlich, und er hört das Wort, auf das er gewartet hat: "Lasst uns sofort unser Gebet verrichten, auch wenn es im Schnee liegt, damit wir unseren Anteil an den spirituellen Früchten der Gemeinde erhalten, die jetzt in unseren Reihen ist!"



# KONU-5

## 8. SINIF


### 5. NAMAZ


#### 5.8 TADİL-İ ERKAN

## KAZANIMLAR

- Namazda Tadil-i Erkana riayet gösterme
- Tadili Erkanın manasını ve hükmünü öğrenme
- Büyüklerimizin namaz hassasiyetlerini öğrenme

## ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Sunum

## PRATİK UYGULAMA

- Öğrenciler ile bir aktivitede Namaz vaktinde dışarıda Namaz edilebilir
- Ödev: Bir hafta boyunca Namazda Tadil-i Erkana dikkat edilir

## MATERYAL

- Okuma Metni

## KONUYA HAZIRLIK

- Mentor kendini, okuma metni yardımıyla, konuya hazırlar

## KONU ANLATIMI

### KONUYA GİRİŞ (15 DK.)

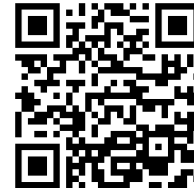
- Önceki haftalarda işlenen konular tekrarlanır öğrencilerden feedback alınmış olur.
- Giriş Metni "Tadil-i Erkan nedir" sorusu sorulur ve müzakere edilir

### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Tadil-i Erkan metni okunur ve Öğrencilere detaylı bir şekilde anlatılır.
- Öğrencilere, Tadili erkana ne kadar uyduğumuz sorulur ve hızlıca kılınan bir namazla tadili erkana dikkat edilerek kılınan namaz arasında fark hesaplatılır. Bu kadar az zaman farkı için namazımızı riske atmaya değmeyeceği vurgusu yapılır.
- Hadislerden Efendimizin bu konuda ki uyarı ve hatırlatmaları beraber müzakere edilerek konu toparlanır.

### KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Bediüzzaman Hazretlerinin hikayesi okunur ve Namaza karşı duymamız gereken hassasiyet pekiştirilir
- Öğrencilerin tüm Namaz konularıyla ilgili öğrendikleri toparlanır



## Tadîl-i Erkân

Ta'dîl-i erkân, rükünleri, düzgün, yerli yerinde ve düzenli yapmak demektir. Ta'dîl-i erkâna riayetın sonucunda rükünler şekil olarak düzgün ve kıvamında yerine getirilmiştir olur. Böylece kişi namazını üstün körü değil tam olarak yerine getirilmiştir olur. Tadil-i erkan İmam Azam göre, vaciptir.

Tadîl" doğrultma, düzenleme, düzgün hale getirme demektir. "Erkân" da "rükün"ün çoğulu olup kıyam, rükû ve secde gibi namazın esaslarını ifade eder. "Tadîl-i erkân" ise namazın içinde yer alan kıyam, rükû, secde gibi rükünleri yerli yerinde, hakkını vererek düzgün ve sükûnet içinde yapmaktır. Tadîl-i erkânın yerine gelmesi için kıyam, rükû, secde ve oturuş gibi pozisyonlarda bir müddet hareketsiz durmak şarttır. Kıyamdan rükûa gidildiğinde bir müddet hareketsiz beklemek gerekir. Rükûdan kalkınca tam doğrulmuş vaziyette yine bir müddet durulmalıdır. Secdede ve iki secde arası oturuşta sükûnet içinde bir müddet hareketsiz kalınmalıdır.

Özellikle günümüzde tadîl-i erkânda ihmal söz konusu olduğundan çok dikkat etmek gerekmektedir. Zira kimilerinin namaza durmasıyla birlikte hemen rükûa varması, daha tam doğrulmadan secdeye kapanması, iki secde arası oturmayı tam yapmadan secdeye gitmesi bir olmaktadır. Oysa kıyam, kıraat, rükû, secde, oturuş ve bunların arasındaki rükünlerde tadîl-i erkâna riayet etmek şarttır. Aksi takdirde usul ve adabına uygun namaz kılınmış olmaz. Zira Peygamber Efendimiz (sav) namazda olmayan bazı hareketlerin namazda yapılmasından dolayı bunları bazı hayvan davranışlarına teşbih etmiştir.

Namaz bir insanî davranıştır. Fakat o çizgi içinde kalınmadığı zaman yapılan hareketler hayvanî hareketlere benzetiliyor. Mesela, hadis-i şerifte "Sizden biri imamdan önce başını rükûdan kaldırdığında Allah'ın suretini eşek suretine çevirmesinden korkmuyor mu!.." deniliyor. Demek ki, imamdan evvel harekete geçme meselesi insanlık çizgisinden çıkma manasına geliyor.

Hz. Peygamber ahirette kişinin ameli olarak ilk sorguya çekileceği ibadetın namaz olduğunu haber vermektedir. Eğer namazı düzgün ise felah bulmuş, kurtulmuştur. Eğer namaz konusunda başarısız olmuş ise, hüsrana uğramıştır.

Ebû Hureyre (r.a)'ın rivayetine göre bir gün Hz. Peygamber (s.a.s) mescide girdi. O arada bir adam daha mescide girdi ve namaz kıldı. Sonra Hz. Peygambere gelerek selâm verdi. Bunun üzerine Hz. Peygamber: "Dön ve namazını kıl; çünkü sen namaz kılmadın" buyurdu.

Mesela horozun yemi hızlı hızlı gagalaması gibi namaz kılmaktan menetmiştir. Ayrıca O (sav) şu uyarılarda bulunmuştur: "Rükû ve secdeleri tamamlayın!" "Rükû ve secdelerinizi güzel yapın!" "Sizden biriniz rükû ve secdelerden kalkarken belini tam olarak doğrultmadıkça namazı yeterli olmaz." Bu itibarla kılınan namazların boşa gitmemesi için rükünlerin tadîl (itidal) ve sükûnet üzere yapılması icap eder.

Bakın, o bir hayvan davranışı; alnını yere vurup kaldırma bir hayvan davranışı. Namaz kılarken secdeye gidildiğinde "Köpek gibi ellerini yere sermesin." Deniliyor başka bir hadiste. Bütün bu zikredilen hadisi şeriflerde oturmadan secdeye, secdeden rükûya, rükûdan kıyama kadar davranışların hayvan davranışlarından farklı olması gerektiğine dikkat çekiliyor.

### Kelepçelerin Çözülmesi

Bediüzzaman Hazretleri, Mardin'de iken Molla Said diye anılır. Molla Said 'in Mardin hayatı hadiseli geçtiğinden, şehirdeki dalgalanmayı durdurmak maksadı ile Mardin Mutasarrıfı, Molla Said 'i Savurlu Mehmet Fatih ve İbrahim isimli iki jandarmanın nezaretinde Mardin'den çıkarır.

Savur ilçesinin Ahmedî köyü yakınından geçerken, namaz vakti gelir. Molla Said kelepçelerinin açılmasını ister. Jandarmalar kabul etmezler. Bunun üzerine kolundaki demir kelepçeler çözülür. Yere bırakır. Jandarmaların şaşkın bakışları altında abdestini alıp, namazını kılar. Namazdan sonra: "Biz şimdiye kadar muhafızınız (koruyucunuz) idik, bundan sonra sizin hizmetkârınız." diyen jandarmalardan, kendi vazifelerini yapmalarını ister.

Bu hâdise o günden sonra her sorulduğunda: "Olsa olsa namazın kerametidir." diye cevap verir. Allah'a o kadar bağlı, O'nunla o kadar dolu, şirkin en küçük ve en gizlisine bile o kadar karşıdır ki, bir sefer ol sun nefesine tek pay biçmemiştir. O öyle olduğu için Bediüzzaman'dır.

# THEMA-5

## 8. KLASSE


## 5. DAS GEBET (NAMAZ)

5.8 TADIL-I ERKAN

### KOMPETENZEN

- Beachtung von Tadil-i Erkana im Gebet
- Erlernen der Bedeutung und der Regeln des Tadili Erkan
- Erlernen des Gebetsempfindens unserer Ältesten

### ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

### PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Es kann mit den Schülern eine Aktivität unternommen werden, an dem das Gebet, zu einem Gebetszeit, draußen verrichtet wird
- Hausaufgabe: Es wird eine Woche lang einen besonderen Wert auf Tadil-i Erkan im Gebet gelegt

### MATERIALIEN

- Lesetext

### VORBEREITUNG

- Der Mentor bereitet sich auf das Thema, mithilfe des beigelegten Lesetextes, vor

### VERLAUFSPLAN

#### EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die in den vergangenen Wochen behandelten Themen werden wiederholt und die Schüler erhalten ein Feedback.
- Einführungstext "Was ist Tadil-i Erkan?"

#### ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Der Text von Tadil-i Erkan wird vorgelesen und den Schülern ausführlich erklärt.
- Die Schüler werden gefragt, inwieweit wir uns an Tadil-i Erkana halten, und es wird der Unterschied zwischen einem schnell verrichteten Gebet und einem Gebet, das sich an Tadil-i Erkana hält, berechnet. Es wird betont, dass es sich nicht lohnt, unser Gebet wegen einer so geringen Zeitdifferenz zu riskieren.
- Die Warnungen und Ermahnungen unseres Meisters in den Hadithen zu diesem Thema werden gemeinsam diskutiert und das Thema zusammengefasst.

#### SICHERUNGSPHASE (20 MIN.)

- Die Geschichte von Bediuzzaman Hazretlerin wird vorgelesen und die Sensibilität für das Gebet wird verstärkt.
- Fasst zusammen, was die Schüler über alle Themen des Gebets gelernt haben.



## Tadîl-i Erkân

Ta'dîl-i erkân bedeutet, dass die Rituale richtig, ordnungsgemäß und regelmäßig durchgeführt werden. Die Befolgung der Ta'dîl-i erkâna führt dazu, dass die Rituale korrekt und konsequent durchgeführt werden. Auf diese Weise wird das Gebet nicht nur flüchtig, sondern vollständig verrichtet. Tadîl-i erkâna ist nach Imam Azam wajib.

"Tadîl" bedeutet begradigen, ordnen, glätten. "Erkân" ist der Plural von "rukn" und bezieht sich auf das Wesentliche des Gebets wie qiyam, ruku und sajda. "Tadîl-i erkân" bedeutet, die Rituale des Gebets wie Qiyam, Ruku und Sajdah an ihrem richtigen Platz, in angemessener und friedlicher Weise zu verrichten. Um Tadîl-i erkân zu erfüllen, ist es notwendig, in den Positionen wie Qiyam, Ruku, Niederwerfung und Sitzen für eine gewisse Zeit zu verharren. Beim Übergang vom Qiyam zum Ruku ist es notwendig, eine Weile still zu stehen. Beim Aufstehen aus dem Ruku ist es notwendig, eine Weile in einer vollständig aufgerichteten Position zu verharren. Bei der Sajdah und beim Sitzen zwischen zwei Sajdahs ist es notwendig, eine Weile in Stille zu verharren.

Besonders heute muss man sehr vorsichtig sein, denn es gibt Nachlässigkeiten beim Tadîl-i erkân. Das liegt daran, dass einige Leute ihre Gebete unterbrechen und sofort zum Ruku gehen, sich niederwerfen, bevor sie sich vollständig erhoben haben, und sich niederwerfen, bevor sie sich zwischen den Niederwerfungen vollständig hingesezt haben. Es ist jedoch wichtig, die Tadîl-i erkâna in Qiyam, Qiraat, Ruku, Sajdah, Sitzen und Rukû' dazwischen einzuhalten. Andernfalls wird das Gebet nicht gemäß seiner Methode und Etikette verrichtet. Denn der Prophet (sas) verglich einige Handlungen, die nicht zum Gebet gehören, mit einigen tierischen Verhaltensweisen, weil sie während des Gebets verrichtet werden.

Das Gebet ist eine menschliche Handlung. Wenn es jedoch nicht innerhalb dieser Linie bleibt, wird es mit dem Verhalten von Tieren verglichen. So heißt es in einem Hadith: "Wenn einer von euch vor dem Imam seinen Kopf aus dem Ruku hebt, fürchtet er dann nicht, dass Allah ihn in einen Esel verwandelt? Das heißt, vor dem Imam zu handeln bedeutet, aus der Linie der Menschlichkeit herauszutreten. Der Prophet (Friede sei mit ihm) sagt uns, dass die erste gottesdienstliche Handlung, über die ein Mensch im Jenseits befragt wird, das Gebet ist. Wenn seine Gebete in Ordnung sind, wird er gerettet. Wenn er im Gebet versagt hat, wird er enttäuscht sein.

Abu Hurayrah (r.a.) berichtete, dass der Prophet (sallallahu `alaihi wa sallam) eines Tages die Masjid betrat. In der Zwischenzeit betrat ein anderer Mann die Moschee und betete. Dann ging er auf den Propheten zu und begrüßte ihn. Da sagte der Prophet: "Geh zurück und bete, denn du hast nicht gebetet."

Er verbot ihm zu beten, wie ein Hahn, der schnell nach dem Köder pickt. Er (Friede sei mit ihm) warnte auch: "Verrichtet eure Ruku' und Niederwerfungen!" "Führt eure Ruku' und Niederwerfungen gut aus!" "Wenn einer von euch beim Aufstehen von den Ruku' und Niederwerfungen seinen Rücken nicht vollständig aufrichtet, wird sein Gebet nicht ausreichend sein." In dieser Hinsicht ist es notwendig, die Rituale mit Mäßigung und Ruhe auszuführen, damit die Gebete nicht vergeudet werden.

Siehe, es ist ein tierisches Verhalten; das Schlagen und das Heben der Stirn ist ein tierisches Verhalten. Wenn du dich beim Beten niederwirfst, "lege deine Hände nicht auf den Boden wie ein Hund". So heißt es in einem anderen Hadith. In all diesen Hadithen wird darauf hingewiesen, dass sich das Verhalten vom Sitzen bis zum Niederwerfen, vom Niederwerfen bis zum Ruku, vom Ruku bis zum Qiyam vom Verhalten der Tiere unterscheiden sollte.

### Die Klammern lösen

Als Bediuzzaman Hazretleri in Mardin lebte, war er unter dem Namen Molla Said bekannt. Da das Leben von Molla Said in Mardin sehr ereignisreich war, brachte der Mutasarrif von Mardin Molla Said unter der Aufsicht von zwei Gendarmen aus Savur, Mehmet Fatih und İbrahim, aus Mardin heraus, um die Fluktuation in der Stadt zu stoppen.

Als sie in der Nähe des Dorfes Ahmedi im Distrikt Savur vorbeikamen, war es Zeit für das Gebet. Mullah Said bat, ihm die Handschellen abzunehmen. Die Gendarmen weigerten sich. Daraufhin werden ihm die Eisenfesseln an den Armen abgenommen. Er legt sie auf den Boden. Er nimmt seine Waschung vor und betet unter den erstaunten Blicken der Gendarmen. Nach dem Gebet:

"Wir waren bisher eure Beschützer, von nun an sind wir eure Diener", fordert er die Gendarmen auf, ihren Pflichten nachzukommen.

Wann immer man ihn nach diesem Tag fragt: "Das ist wohl das Wunder des Gebets".

Er ist so sehr Allah ergeben, so sehr von Ihm erfüllt, so sehr gegen jede noch so kleine und verborgene Form des Schirk, dass er nicht ein einziges Mal seinem Ego einen Anteil gegeben hat. Er ist Bediuzzaman, weil er so ist.

Namaz, İslâm'ın beş temel esasından biridir. O, dinin direği, duaların özü ve esası, insanı Allah'a yaklaştırmada hem bir vesile hem de yakınlaşmanın ta kendisidir. Bundan dolayı namaz, mü'min için büyük önem arz eder; o, dünyevî meşgaleler arasında geçiştirilecek bir iş değildir. Bırakın başka bir iş yüzünden onun ihmale uğramasını ya da aceleye getirilmesini, gerektiğinde her şey ona feda edilmelidir. .

