

Haya ve İffet

7. ve 8. Sınıf



KONU-10

7. SINIF

10. HAYA VE İFFET

10.1 EDEP VE ÖNEMİ


KAZANIMLAR


- Edep kelimesinin ne demek olduğu öğrenilmiş olur.


Edepli olmanın önemi ve günlük hayattaki örnekleri öğrencilere aktarılmış olur.

-Öğrencilerin grup çalışması ve sunum yetenekleri geliştirilir.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

 Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Efendimizin Edebi ve O'nun mükemmel hayatındaki edebi görmek amacıyla bu konuda öğrencilerden bir araştırma yapmaları istenir.

-Edepli olmanın kazanımları ile ilgili zihin haritası oluşturulur.

MATERYAL

- Bilgisayar
- İnternet'e bağlanma imkânı

KONUYA HAZIRLIK

- Öğrenciler mentor ile Edep kelimesinin ne demek olduğu üzerinde fikir alışverişi yaparlar. Verilecek cevaplarla öğrencilerin konu hakkındaki bilgileri tespit edilip rehber tarafından bir işleniş tarzı belirlenebilir. Verilen cevaplar Word dosyasına yazılıp zihin haritası oluşturulabilir böylece görsel olarak desteklenir.

-Öğrencilere Edepli olmanın ne demek olduğuyla alakalı fikirleri sorular ve burada aktarılan fikirler üzerine müzakere yapılır.

KONU ANLATIMI

KONUYA GİRİŞ (10 DK.)

- Konuyla alakalı verilen metnin ilk kısmı rehber tarafından okunur böylelikle öğrencilerin zihninde daha somut örnekler canlanmış olur.

- Öğrenciler rehber ile beraber Edep kelimesinin ne demek olduğu üzerinde fikir alışverişi yaparlar.

-Burada verilecek olan cevaplarla öğrencilerin konu hakkındaki bilgileri tespit edilip rehber tarafından bir işleniş tarzı belirlenebilir. Yine burada verilecek cevaplar Word dosyasına yazılıp zihin haritası oluşturulabilir böylece öğrenciler işleniş sırasında görsel olarak desteklenir.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Konuyla alakalı verilen metnin geriye kalan kısmı öğrencilere okutulur.

- Daha sonrasında öğrenciler bir araya gelerek konuya hazırlık kısmında yapımına başlanmış olan zihin haritasına burada öğrendikleri yeni bilgileri eklerler ve harita tamamlanmış olur.

-Aşağıdaki 3 hadisle ilgili talebelerden yorum yapmaları istenilip beraber mütalaa edilir. 1.“Haya (Edep) İmandandır” 2. “Hayâ (Edep) Ancak Hayır Kazandırır” 3.“Hayânın (Edep) Hepsî Hayırdır”

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Mentor konuyu toparlar ve konuyla alakalı bir video izlenir.

- Öğrencilere soru sorma imkânı verilir.

- Gezdım Halep ile Şam'ı, Eyledim ilmi talep, Meğer ilim bir hiç imiş, illâ edep illâ edep.." Talebelerden Yunus Emre'nin bu sözü ile ilgili bir kompozisyon yazmaları istenir.



Edeb ve Önemi

Edeb, ahlakta ihsan mertebesine ulaşmanın adıdır. Yani bütün davranışları Allah'ın gördüğü bilinciyle yapmaktır. Edeb, güzel ahlakın manevi kaynağıdır. Edeb, büyük olanlara saygı göstermek, küçük olanlara şefkat etmek, dengin olanlarla da iyi geçinmektir. İnsan ile hayvan arasındaki farkın edeb olduğu kabul edilmektedir. İslam ahlakçaları bütün bu anlamları içine alan cevher gibi pek çok söz söylemişlerdir:

Edeptir kişinin daim libası / Edepsiz insan üryana benzer:
(Edeb insan için bir elbise. Edebi olmayan ise, çıplak demektir)

Edeb bir tac imiş Nur-u Hüda'dan, / Giy ol tacı emin ol her beladan:
(Edeb, Allah'ın nurundan bir taçtır. O tacı giyersen her türlü kötülükten kurtulursun).

Edeb ehli ilimden hail olmaz, / Edepsiz ilim okuyan alim olmaz:
(Edepsiz bir insan kütüphaneler dolusu bilgisi olsa da yine âlim sayılmaz).

Edebi en son şekliyle temsil eden Allah Resûlü Efendimizdir (sallallahu aleyhi ve sellem). Onun edebini soran Hz. Ebû Bekir (radiyallahu anh): "Ey Allah'ın Resûlü, seni böyle kim edeblendirdi? deyince, Efendimiz cevap verir: "Beni Rabbim edeblendirdi ve güzel terbiye etti." buyurmuştur. Bu bağlamda edebi öğrenmek isteyen Hz. Peygamber'e (sallallahu aleyhi ve sellem) bakmalı ve O'nun mükemmel hayatında edebi görmelidir. Hz. Peygamber'in örnek yaşayışını dikkatle inceleyen ve sünnetini yaşayan kesinlikle anlar ki, edebin her çeşidini Allah; sevgili peygamberinde toplamış, bütünleştirmiştir. Onun sünnetini terk eden edebi terk eder. Edepsizler Allah'ın ikram ve ihsanından mahrum olur

Edeb kavramı İslam'da çok önemlidir. Kişinin, imanının gereğine göre hareket etmesi bir edeptir. Allah'a isyandan kaçınması bir edeptir. Allah'ın emir ve yasaklarına riayet etmesi bir edeptir. Ayrıca namaz, oruç gibi ibadetlerin farz, vacip ve sünnetleri yanında adabları da vardır. Edebin bilinen en meşhur manası hayali, vakarlı olmaktır. Bu konuda, "İnsanlığın peygamberlerden ilk öğrendiği şey şudur: 'Eğer haya etmiyorsan dilediğini yap!'" mealindeki hadis in ifadesinde, edebin ne kadar önemli olduğunu görmek mümkündür

Yanlış Nasıl Düzeltilir?

Peygamber Efendimizin mübarek torunları Hasan ile Hüseyin cami avlusunda durmuş, şadırvandan abdest alan yaşlıca bir adamı seyrediyorlardı.

Hasan bir ara kardeşi Hüseyin'e:

— Bak, dedi, dirseklerini iyice yıkamadı.

— Evet görüyorum, bazı yerler kuru kalıyor.

— Bunu ona söylemeliyiz, abdest sırasında yıkanması farz olan yerlerde iğne ucu kadar kuru bir yer kalsa abdest olmaz, abdest olmayınca tabii namaz da olmaz.

— Ama nasıl söyleyeceğiz? İşte bak, ayaklarında da aynı ihmâli yaptı. Parmak aralarını ovuşturmadı, suyu topuklarına değdirmedi bile. Hadi gidip kendisine söyleyelim. Hüseyin:

— Bir dakika, diye kardeşini durdurdu. O bizden çok yaşlı. Söylersek utanabilir. Yahut çocuk olduğumuz için bizi dinlemeyebilir. Onu kırmadan yanlışını anlatmanın

bir yolunu bulmalıyız. Birden aklına geldi:

— Tamam dedi sevinçle, buldum! Adama yaklaştı. Saygı dolu bir sesle:

— Efendim, dedi, sizden bir ricamız var.

— Söyleyin bakalım çocuklar.

— Biz henüz çocuk sayılırız. Şuradan abdest alırken başımızda dursanız da yanlışlıklarımızı söylemeniz.

Adam memnun memnun güldü:

— Tabii, dedi. Başlayın bakalım:

İki kardeş abdest almaya başladılar. Adam dikkatle bakıyor, bir yanlış bulmaya çalışıyor, ama bulamıyordu.

Kendi abdestimi düşündü. Hasan ile Hüseyin gibi dikkat göstermediğini anladı.

Abdestleri bitince saçlarını okşadı:

— Yanlış sizde değil çocuklar bende, dedi. Kusurlu benim, Yanlışımı yüzüme vurmadan bu kadar nazikçe düzelttiğiniz için çok teşekkür ederim. Artık ben de sizler gibi abdest alacağım. İşte başlıyorum.

Yeniden suyun başına çöktü ve bir güzel abdest aldı. Demek ki, bir şeyin doğrusunu bilmek yeterli değildir. O doğruyu başkalarını kırmadan, darıltmadan anlatabilmek de lâzımdır. Peygamber Efendimizin torunları Hasan ile Hüseyin gibi...

THEMA-10

7. KLASSE

10. SCHAMGEFÜHL UND KEUSCHHEIT

10.1 ANSTAND UND SEINE BEDEUTUNG

KOMPETENZEN

- Die Bedeutung des Wortes Anstand wird erlernt.
- Die Bedeutung von Anstand und Beispiele im täglichen Leben werden den Schülern vermittelt.
- Die Fähigkeiten der Schüler zur Gruppenarbeit und Präsentation werden entwickelt.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit



(Steckbrief-) Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Die Schüler/innen werden gebeten, zu diesem Thema zu recherchieren, um die Literatur unseres Herrn und die Literatur in seinem vollkommenen Leben kennenzulernen.
- Eine Mindmap über die Vorteile des Anstands wird erstellt.

MATERIALIEN

- Ein Plakat
- Farbige Stifte
- Laptop
- TV oder Beamer

VORBEREITUNG

- Die Schüler tauschen sich mit dem Mentor über die Bedeutung des Wortes „Anstand“ aus. Anhand der zu gebenden Antworten kann das Wissen der Schüler über das Thema festgestellt und ein Bearbeitungsstil durch den Mentor festgelegt werden. Zur visuellen Unterstützung können die Antworten in eine Word-Datei geschrieben und eine Mindmap erstellt werden. Die SchülerInnen werden nach ihren Vorstellungen von Anstand gefragt und es wird eine Diskussion über diese Vorstellungen geführt.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der erste Teil des Textes zum Thema wird vom Lehrer vorgelesen, damit die Schüler konkrete Beispiele vor Augen haben.
- Die Schüler tauschen sich mit dem Lernbegleiter über die Bedeutung des Wortes „Anstand“ aus.
- Die Antworten, die hier gegeben werden, ermöglichen es, das Wissen der Schüler über das Thema zu ermitteln und einen Bearbeitungsstil durch den Lernbegleiter festzulegen. Auch hier können die Antworten in eine Word-Datei geschrieben und eine Mindmap erstellt werden, um die Schüler bei der Bearbeitung visuell zu unterstützen.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Der restliche Teil des Textes, der sich auf das Thema bezieht, wird den Schülern vorgelesen. Danach kommen die Schüler zusammen und fügen die neuen Informationen, die sie hier gelernt haben, zu der Mind Map hinzu, die in der Vorbereitungsphase des Themas erstellt wurde, und die wird vervollständigt.
- Schüler werden gebeten, die folgenden 3 Hadithe zu kommentieren, und sie werden gemeinsam diskutiert. 1. „Haya (Anstand) ist Glaube“ 2. „Haya (Anstand) bringt nur Gutes“ 3. „Haya (Anstand) ist alles Gute“

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Der Mentor fasst das Thema zusammen und ein Video wird gezeigt.
- Die Schüler haben die Möglichkeit, Fragen zu stellen.
- Ich reiste nach Aleppo und Damaskus, ich verlangte Wissen, es stellte sich heraus, dass Wissen nichts ist, Illâ edep illâ edep“. Die Schüler/Innen werden gebeten, einen Aufsatz über diesen Spruch von Yunus Emre zu schreiben.



Anstand und Seine Bedeutung

Edeb ist die Bezeichnung für das Erreichen der Stufe des Ihsan in der Moral. Mit anderen Worten, es bedeutet, alle Verhaltensweisen in dem Bewusstsein zu tun, dass Allah sieht. Edeb ist die geistige Quelle der guten Moral. Edeb bedeutet, die Älteren zu respektieren, den Jüngeren gegenüber Mitgefühl zu zeigen und mit denen, die einem gleichgestellt sind, gut auszukommen. Es wird angenommen, dass der Unterschied zwischen Menschen und Tier der Unterschied zwischen Menschen und Tier ist. Islamische Moralisten haben viele Worte wie Edelsteine gesagt, die alle diese Bedeutungen umfassen:

Edeb ist das ständige Kleid eines Menschen / Ein Mensch ohne Edeb ist wie ein Urin:
(Edeb ist ein Kleid für eine Person, und eine Person ohne Edeb ist nackt)

Edeb ist eine Krone von Nur-u Hüda, / Trage sie und sei sicher vor jeder Not:
(Edeb ist eine Krone aus dem Licht Allahs. Wenn du diese Krone trägst, wirst du vor allem Übel bewahrt).

Edeb ehli wird nicht von Wissen hageln, / Wer Wissen ohne Anstand liest, wird kein Gelehrter sein:
(Auch wenn ein Mensch ohne Anstand Bibliotheken voller Wissen hat, gilt er dennoch nicht als Gelehrter).

Der Gesandte Allahs (sav) ist der letzte Mensch, der Anstand in seiner endgültigen Form repräsentiert. Wer nach seinen Manieren fragte
Abu Bakr (ra) sagte: "O Gesandter Allahs, wer hat dich so geehrt?", antwortete unser Meister:
"Mein Herr hat mich geehrt und mich gut gezüchtigt." In diesem Zusammenhang sollten diejenigen, die Manieren lernen wollen, auf den Propheten (sav) schauen und die Manieren in seinem perfekten Leben sehen. Diejenigen, die das vorbildliche Leben des Propheten (sav) aufmerksam beobachten und seine Sunna leben, werden sicherlich erkennen, dass Allah alle Arten von Manieren in seinem geliebten Propheten (sav) gesammelt und integriert hat. Diejenigen, die seine Sunna aufgeben, geben den Anstand auf. Die Unmoralischen werden von Allahs Ehre und Gunst ausgeschlossen.

Das Konzept des Anstands ist im Islam sehr wichtig. Eine Form des Anstands ist es, gemäß den Anforderungen des eigenen Glaubens zu handeln. Es ist anständig, sich nicht gegen Allah aufzulehnen. Es ist anständig, Allahs Gebote und Verbote zu befolgen. Neben den obligatorischen, wajib und Sünnas der Gottesdienste wie Gebet und Fasten gibt es auch Anstand. Die bekannteste Bedeutung von Anstand ist es, würdevoll und würdig zu sein. Diesbezüglich "ist das Erste, was die Menschheit von den Propheten gelernt hat, dies: Wenn ihr keine Bescheidenheit habt, dann tut, was ihr wollt!" Wie wichtig die Umgangsformen sind, kann man an der Aussage des Hadith erkennen.

Wie haben sie das Unrecht wiedergutmacht?

Hasan und Hussein, die gesegneten Enkel des Propheten, standen im Innenhof der Moschee und beobachteten einen alten Mann, der sich am Brunnen wusch.

Hasan sagte zu seinem Bruder Hussein:

- Schau, sagte er, er hat seine Ellbogen nicht gründlich gewaschen.
- Ja, ich sehe, manche Stellen sind trocken.
- Wir sollten ihm sagen, dass, wenn es an den Stellen, die bei der Waschung gewaschen werden müssen, eine trockene Stelle gibt, die so trocken ist wie eine Nadelspitze, es keine Waschung gibt, und wenn es keine Waschung gibt, gibt es natürlich auch kein Gebet.
- Aber wie sollen wir es ihm sagen? Sehen Sie, er hat die gleiche Nachlässigkeit an seinen Füßen begangen. Er hat sich nicht zwischen den Zehen gerieben, er hat das Wasser nicht einmal seine Fersen berühren lassen. Lasst uns hingehen und es ihm sagen. Hussein:
- Moment mal, er hat seinen Bruder aufgehalten. Er ist viel älter als wir. Vielleicht ist es ihm peinlich, wenn wir es ihm sagen. Oder er hört nicht auf uns, weil wir Kinder sind. Es ist besser, ihm das Falsche zu sagen, ohne ihn zu beleidigen.

Wir müssen einen Weg finden. Plötzlich fiel es ihm ein:

- OK, sagte er freudig, ich habe es gefunden! Er ging auf den Mann zu. Mit einer Stimme voller Respekt:
- Herr, sagte er, wir haben eine Bitte an Sie.
- Sagt es uns, Kinder.
- Wir sind doch noch Kinder. Warum stehst du nicht über uns, während wir die Waschung vollziehen, und sagst uns, was wir falsch machen? Der Mann lachte voller Genugtuung:
- Sicher, sagte er. Lasst uns anfangen:

Die beiden Brüder begannen, die Waschung zu vollziehen. Der Mann schaute genau hin und versuchte, etwas Falsches zu finden, aber er konnte es nicht finden.

Er dachte an meine eigene Waschung. Ihm wurde klar, dass er nicht so sorgfältig war wie Hasan und Hussein.

Als sie ihre Waschungen beendet hatten, strich er ihnen über das Haar:

- "Nicht ihr habt Unrecht, sondern ich", sagte er. Vielen Dank, dass Sie meinen Fehler so sanft korrigiert haben, ohne mir ins Gesicht zu schlagen. Von nun an werde ich die Waschung wie ihr verrichten. Hier, bitte.

Er hockte sich wieder ans Wasser und machte eine gute Waschung.

Liebe Kinder. Es reicht nicht aus, die Wahrheit über etwas zu wissen. Man muss auch in der Lage sein, diese Wahrheit zu erklären, ohne andere zu verletzen.

Wie Hasan und Hussein, die Enkel unseres Propheten...

KONU-10

7. SINIF


10. HAYA VE İFFET


10.2 HAYA VE ÖNEMİ


KAZANIMLAR

- En önemli kazanım Meleklerin haya ettiği Hz. Osman'ın hayatı öğrenilip kendilerine rehber edinirler.
- Haya kelimesinin anlamı anlaşılır.
- Hayalı olmanın/davranmanın önemi kavranır.
- Konuyla alakalı örnek olaylar öğrenilmiş olunur.
- Mahremiyete dair öğrencilerde hassasiyet oluşur.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

 Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Karşılıklı soru alışverişi yapılır.
- Öğrenciler ile konuya dair videolar izlenir.
- Konu ile ilgili Ayet ve Hadis ezberleme.
- Haya ile ilgili talebelere kompozisyon yazdırmak.

MATERYAL

- Bilgisayar
- İnternet'e bağlanma imkânı

KONUVA HAZIRLIK

- Mentor haya ile ilgili hadis ve ayetleri araştırıp konuyu kavramaya çalışır.
- Konuyu önceden çocuklara gönderip konu ile ilgili araştırma yapıp sunum hazırlanmaları istenir.
- Kendisinden meleklerin bile haya ettiği sahabenin kim olduğu ve Efendimiz (sav)'in o sahabe hakkındaki düşünceleri araştırılır. (Hz. Osman)

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Öğrencilere hayanın ne anlama geldiği sorulup fikirleri alınır, sonra metinden hayanın kelime anlamı okunur.
- İslam ahlak bilginlerinden Maverdi, hayayı 3 kategoriye ayırmıştır. Bu kategoriler okunup konu detaylı şekilde anlamaya çalışılır.
- 1.Allah'a karşı haya- Onun emir ve yasaklarına uymakla
- 2.İnsanlara karşı haya – Onlara eziyet etmemek ve çirkin işler yapmaktan ve çirkin sözler söylemekten kaçınmakla olur.
- 3.Kişinin kendine karşı hayası – Edepli olması demektir.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Efendimiz (sav)'in hayayı tanımladığı aşağıdaki hadis okunur ve bu hadisin ne anlama geldiği beraber mütalaa edilir. Efendimiz (sav) hayayı şu şekilde tanımlamaktadır. 'Allah'tan gerektiği gibi haya ediniz' buyurdu. Sahabeler 'Ya Resulallah Elhamdülillah haya ediyoruz dedik. Bunun üzerine Allah'ın Resülü (sav) şöyle buyurdu: O (sizin anladığınız haya) değil! Allah'tan hakkıyla haya etmek:
 - 1.Başını ve başında yer alan organları,
 - 2.Karnını ve karnına bağlı organları koruman,
 - 3.Dünya hayatının süsüne kendini kaptırmaman,
 - 4.Ölümü ve çürüyüp yok olmayı unutmamandır.
- Ahireti isteyen dünya süsünü bırakır. Kim bunu yaparsa gerçekten haya etmiş, yani Allah'tan gereği gibi haya etmiş olur.
- Haya konusu ile ilgili metin okunup talebelerin fikirleri alınır.
 - Hz. Osman (ra) kendisinden meleklerin bile haya ettiği sahabe seviyesine ulaşmasının sebepleri ve Efendimiz (sav)'in onun hakkındaki görüşleri açıklanır.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Rehber konuyu toparlar ve konuyla alakalı video izlenir.
- Öğrencilere soru sorma imkânı verilir.



Haya

Haya kelimesi, sözlükte utanma duygusu olarak ifade edilmektedir. Haya; utanma, ayıplanan bir şeyin korkusuyla insanda hâsıl olan mahcubiyet hissi gibi manalara gelir. Haya, insanların iradelerini günahlara karşı güçlendirir, böylece insanları günahlara karşı korumuş olur. İnsan ne kadar hayalıysa, günah işlemeye karşı o kadar iradeli. Hayaya sahip kişiler yalnız insanların gördüğü yerlerde değil, görmediği yerlerde de günahlardan kaçınırlar.

Hayalı insanlar günahlardan uzak durdukları için her zaman huzurlu ve rahattırlar. Haya, kötülükleri engellediği için insanların birbirlerine olan güvenlerini artırır, böylelikle insanlar arasındaki kardeşlik bağları güçlenir. Hayalı insan günah işlemeyerek kötülüklerden korunmuş olur. Her bir günah hayayı köreltir. İnsanlar hayalarını kaybederlerse günahlar onlara normalmiş gibi görünür, böylece günah işlemek sıradan bir hal alır. Günahlara karşı yenik düşmemek için hayamızı muhafaza etmeli ve artırmalıyız.

Hayanın pek çok mertebesi vardır. En yüksek mertebesi, kişinin zâhiren¹⁹ ve bâtinen²⁰ Allah'tan haya etmesidir. Yani her an Allah Teala'nın huzurunda bulunduğu hissini taşımasıdır. Haya, kötülüklerden ve her istediğini yapmaktan alıkoyan insanî bir duygu ve takvanın ayrılmaz bir parçasıdır. Dolayısıyla kul, haya sahibi olmadıkça takva sahibi olamaz.

Hayanın iman ile de sıkı bir alakası mevcuttur. Bu ikisi daima bir arada bulunurlar. Nitekim Peygamber Efendimiz; „Haya imandandır.“ buyurmuştur. Onlardan biri zail olunca diğeri de gider. Haya ve edep noksanlığı, iman ve din noksanlığından kaynaklanır. Resulullah yine haya ile ilgili de şöyle buyurmuştur:

„Haya imandandır ve hayalı olan kimse cennettedir! Hayasızlık ise kalbin katılığındandır; kalbi katı olan da cehennemdedir!“, Haya ve iman bir aradadır; biri gittiğinde diğeri de gider! “

Erkeklerle kadınlar arasında haya, iffet, edep ve nezaketin hâkim olması çok mühim bir meseledir. Erkek ile kadının gayr-i meşru alakası daha çok, bakışla başlar. Bu sebeple Müslüman erkek ve kadınların birbirlerine şehvî nazarlarla bakmamaları, tesettüre riayet etmeleri emredilmiştir. Birbirleriyle konuşmak durumunda kaldıklarında da başlarını önlerine eğmeleri, birbirlerini cezbedecek söz, tavır, kahkaha, şaka ve hallerden sakınmaları emredilmiştir.

Başkalarının Görmemesi Gereken Yerler

Mahrem yerler, vücudumuzun, yalnız karşı cins tarafından değil, aynı zamanda da hem cinsimiz tarafından da görülmemesi gereken kısımlarıdır. Dinimizde mahrem yerlerin gösterilmesi veya başkalarının mahrem yerlerine bakılması uygun görülmemiş ve büyük günahlardan sayılmıştır. Haya duygusuna sahip ahlaklı bir insanın mahrem yerlerini gizlememesi kesinlikle düşünülemez. Mahrem yerlerini kapatma diğer varlıklarda da vardır. Fakat insanlar gibi kendi ellerinde değil, doğuştan gelen bir özelliktir. Örneğin; hayvanlarda yaratılıştan olan kuyruk ve kıllar mahrem yerlerinin belli olmamasını veya tamamen kapatmasını sağlar. İnsanlarda böyle bir özellik olmadığından kendileri mahrem yerlerini örtmektedirler. Mahrem yerlerinin örtülmesi noktasında çok hassas olunmalıdır. Mahrem yerlerin örtülmesi bilhassa spor tesislerinde ihmal edinilebiliyor. Bu yüzden duş alırken duş kabinleri tercih etmeli veya duşumuzu evimizde almamız. Bir de üzerimizi değiştirirken herkesin içinde giyinmek yerine kimsenin görmediği bir yerde giyinmeliyiz.

Hassas olunmadığı takdirde:

İnsan içindeki haya duygusunu kaybeder. Toplum içinde ahlaki yönden çöküntü yaşanır günah işlenmiş olur. Başkalarının da günah işlemesine sebebiyet vermiş olunur. Resulullah, perdenin arkasındaki bir genç kızdan daha fazla haya sahibiydi. Gençlere haya duygusunu aşılayabilmenin en güzel yolu yaşayarak göstermektir. Onlara bu konuda öncelikle büyükler örnek olmaya çalışmalıdır. Eğer kendimiz örnek olmada yetersiz kalıyorsak, onları örnek alabilecekleri şahsiyetlerle tanıştırmayı ihmal etmemeliyiz. Bu şahsiyetlerin ilki Efendimiz (sav) olmalıdır. Gençleri, alemlere rahmet olarak gönderilen Efendimiz 'deki (sav) zirve ahlakın izlerini sürmeye teşvik etmeliyiz. Ebu Said el-Hudri'nin (r.a) ifade ettiğine göre Allah Resulü (sav), perdenin arkasındaki bir genç kızdan daha fazla haya sahibiydi. O'nun gençlik çağında, Arap yarımadası hayasızlıklarla dolu bir görüntü arz etse de Efendimiz (sav) cahiliye adetlerinden uzak kalmış ve ömrünü, hususiyetle gençlik dönemini, eşine az rastlanır haya örnekleriyle süslemiştir. O'nun gençliğinde halk Kâbe'yi çıplak bir şekilde tavaf etmeyi adet edinmişken Efendimiz (sav), gerek tavafta gerekse diğer vakitlerde hiçbir zaman böyle bir tutuma yeltenmemiştir. Kötülüklerin yer aldığı meclislere gitmekten haya etmiş, çirkinliklerden bahsetmemeye özen göstermiştir. Efendimiz (sav), haya hakkında en güzel öğüdü ashabına şöyle ifade buyurmuştur: „Haya insan için zinettir “.

Bir Bakış ile Ölümüne Pişmanlık Hz. Sa'lebe b. Abdurrahman (ra)

Medine'de Cenab-ı Resulullah'a ve Mekkeli Müslümanlara gönüllerini açan Ensar'dan bir genç vardı. İsmi Sa'lebe b. Abdurrahman idi. Resulü Ekrem'e hizmet ederdi. Birgün Ensar'dan bir adamın kapısının önünden geçerken evin içine baktı. Gözü, yıkanmakta olan Ensari kadına ilişti. Fakat, kendini alamayıp birkaç defa daha baktı. Derken ansızın yaptığından utandı ve gönlüne „Allah Teâlâ'dan Hz. Peygamber'e benim hakkımda vahiy gelirse!" endişesi düştü. Utancından Medine'yi terk etti. Mekke ile Medine arasında bir dağa vardı. Kırk gün kırk gece o dağda ağlayıp inleyerek pişmanlık gözyaşları döktü. Hz. Peygamber (sav) onu sorup soruşturmaktaydı. O kırk gün içinde de vahiy gelmedi. Derken Cebrail geldi ve Allah'tan: „Ey Muhammed! Rabbinin sana selamı var. Buyuruyor ki: Ümmetinden o kaçan kul, Cehennem ateşinden bana sığınıp feryat edip durmakta!" diye haber getirdi.

Hz. Peygamber, Hz. Ömer ve Selman-ı Fârisî'yi: „Sa'lebe'yi bana getirin!" diyerek yolladı. Bu iki sahabe yola çıktılar. Sa'lebe'nin bulunduğu dağda koyun otlatan Rûfeka isminde bir çobandan onu sordular: "Bu dağlarda bulunan bir gençle alakalı bir bilgin var mı ey Rûfeka!" dediler. O da: „Şu cehennemden kaçan genç mi?" dedi. Hz. Ömer: - "Cehennem 'den kaçan genç derken ne demek istiyorsun?" diye sordu. O da: "Sizin aradığınız kişi kırk gündür iki elini başına koymuş, 'N' olur Allah benim canımı alsa da kıyamet günü beni tekrar insanlar arasında diriltmesi!' diye ağlayıp inlemekte" dedi ve onun kaldığı yeri tarif etti. Hz. Ömer: - „İşte biz onu arıyoruz!" dedi. Daha sonra Rûfekayla beraber Hz. Ömer ve Hz. Selman (ra) o yere vardılar. Gecenin bir kısmı geçmişti. Genç Sa'lebe dağların arasından, elleriyle başını tutmuş olarak çıktı ve: - „Keşke ruhlar arasından benim ruhum kabz edilirse ve bedenler içinde benim bedenim dağılıp gidiverseydi" dedi. Hz. Ömer hızlı davrandı ve onu tutup bağrına bastı. Sa'lebe: - „Benim cehennemden kurtuluşuma kim emân verecek?" dedi. Hz. Ömer: - „Ben! Ömer b. Hattâb!" dedi. Genç Sa'lebe: - „Ya Ömer! Resulullah (sav) benim günahımı biliyor mu?" diye sordu. Hz. Ömer de: - „Bilip bilmediğini bilmiyorum. Bildiğim şu ki, dün gece seni andı ve ağladı. Beni ve Selman'ı da seni getirmemiz için gönderdi. " dedi. Sa'lebe bir ricada bulundu: - „Ey Ömer! Beni Resulullah'ın yanına o namaz kılarken yahut Hz. Bilal kamet getirirken 'Kad kâmeti's-salât.' derken girdirin "dedi. Hz. Ömer: - „Tamam, öyle yaparım" dedi. Öyle de oldu.

Hep birlikte Medine'ye yöneldiler. Mescidi Nebeviye vardıklarında Peygamber Efendimiz sabah namazı kıldırıyordu. Hz. Ömer ve Selman (ra) safa ilerlediler. Resul-ü Ekrem tekbir alıp da Kur'an kıraat etmeye başlayınca, onun okuyuşunu iştir iştir genç Sa'lebe'nin aklı başından gitti, oracıkta yere yığılıverdi, bayıldı kaldı. Resulullah selam verip namazı bitirince: „Ya Ömer ya Selman! Sa'lebe ne yaptı? " diye sordu.

Onlar da: „İşte şurada duruyor ya Resulallah! " dediler. Resulullah (sav) ayağa kalktı, Sa'lebe'nin yanına geldi ve:

- „Sa'lebe!" diye seslendi. O da (ayılıp kendine geldi ve):
- „Buyur, emret ya Resulallah! " dedi. Resul-i Ekrem Sa'lebe'ye bakarak:
- „Benden gizlenmenin sebebi nedir? " diye sordu.
- „Günahım ya Allah'ın Resulü!" dedi. Resul-i Ekrem:
- „Sana hatalara ve günahlara kefarete olan bir ayet-i kerimeyi öğreteyim mi?" dedi. Sa'lebe:
- „Evet ya Resulallah!" dedi. Resul-i Ekrem şöyle dedi:
- De ki: „Rabbimiz! Bize dünyada da ahirette de iyilik ve güzellik ver ve bizi ateşin azabından koru." (Bakara 2/201)
Sa'lebe: „Benim günahım bu ayetteki haseneden daha büyük" dedi.
Hz. Peygamber: „Hayır, Allah'ın kelamı senin günahından da büyüktür. "buyurdu ve Sa'lebe'ye evine gitmesini emir buyurdular.

Bunun üzerine genç sahabe evine gitti. Sekizinci günde hastalandı. Bunun üzerine Selman (ra) Resulullah'a geldi ve:

- „Ya Resulallah! Sizde Sa'lebe hakkında bir gelişme oldu mu? Zira hastalığı onu helak etmek üzere!" dedi.
Allah Resulü (sav):
- „Bizi ona götürün!" dedi ve kalkıp Sa'lebe'nin evine gitti. İçeri girdi, Sa'lebe'nin başını tuttu ve kucağına koydu. Fakat Sa'lebe başını Resulullah'ın kucağından çekti. Bunun üzerine Resul-i Ekrem:
- „Niye başını kucağımdan çektin? " dedi. Sa'lebe:
- „Çünkü o baş, günahla doludur! " dedi. Allah Resulü:
- „Kendini nasıl hissediyorsun? Neren acıyor, şikâyetin ne? " diye sordu. Sa'lebe: „
- Derim, etim ve kemiğim arasında sanki bir karınca debeleniyor şeklinde hissediyorum." dedi. Allah Resulü:
- „Arzun nedir?" diye sordu. Sa'lebe' de:
- „Rabbimin mağfireti!" cevabını verdi.

Bu söz üzerine birden Cibril Aleyhisselam gökten indi ve dedi ki:

- „Ey Muhammed! Şüphesiz ki Rabbinin sana selamı var, diyor ki: Eğer bu kulum yeryüzü dolusu günahla da bana gelmiş olsaydı, onu yeryüzü dolusu mağfiretle karşılardım.” Allah Resulü (sav):

- „Bunun ne demek olduğunu sana öğreteyim mi?” dedi. O da:

- „Evet ya Resulallah” dedi. Allah Resulü, söz konusu ilahî mağfiretin manasını anlatınca, Sa’lebe öyle bir nara attı ki, oracıkta vefat etti. Allah Resulü (sav) onun yıkanıp kefenlenmesini emrettiler.

Cenaze namazını bizzat kıldırdı ve mezarlığa doğru götürülürken kendisi de parmakları ucuna basarak yürümeye başladı. Salebe defnolanduktan sonra insanlar:

- „Ya Resulallah! Niçin parmaklarınız üzerine yürüyordunuz?” diye sordular. Buyurdu ki:

- „Beni bir peygamber olarak hak ile gönderen Zat’a yemin olsun ki Sa’lebe’yi teşyi etmek için inmiş bulunan meleklerin kanatlarının çokluğu yüzünden ayağımı koyacak yer bulmaya güç yetiremedim.”

THEMA-10

7. KLASSE

10. SCHAMGEFÜHL UND KEUSCHHEIT

10.2 SCHAMGEFÜHL SEINE BEDEUTUNG

KOMPETENZEN

- Sie erfahren etwas über das Leben von Hazrat Uthman, auf den die Engel stolz waren, und nehmen ihn als Vorbild für sich selbst.
- Die Bedeutung des Wortes Schamgefühl wird verstanden.
- Die Bedeutung von Sein/Verhalten wird verstanden.
- Die Bedeutung von Sein und Verhalten wird verstanden.
- Die Schülerinnen und Schüler werden für die Privatsphäre sensibilisiert.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit



(Steckbrief-) Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Gegenseitige Fragen werden ausgetauscht.
- Videos zum Thema werden mit den Schülern angeschaut.
- Auswendiglernen von Versen und Hadithen zum Thema.
- Verfassen eines Schüleraufsatzes über Haya.

MATERIALIEN

- Laptop
- TV oder Beamer

VORBEREITUNG

- Der Mentor recherchiert Hadithe und Verse über Schamgefühl und versucht, das Thema zu verstehen. Das Thema wird den Kindern im Voraus mitgeteilt und sie werden gebeten, zu diesem Thema zu recherchieren und eine Präsentation vorzubereiten.
- Wer ist der Gefährte, von dem sogar Engel Schamgefühl sind, und die Gedanken Prophet (sav) über diesen Gefährten werden untersucht.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die Schüler werden gefragt, was Schamgefühl bedeutet, ihre Ideen werden gesammelt und dann wird die Bedeutung des Wortes Schamgefühl aus dem Text vorgelesen.
- Maverdi, einer der Gelehrten der islamischen Ethik, hat Schamgefühl in 3 Kategorien unterteilt. Diese Kategorien werden vorgelesen und es wird versucht, das Thema im Detail zu verstehen. 1. Schamgefühl gegenüber Allah - das Befolgen seiner Gebote und Verbote 2. Schamgefühl gegenüber den Menschen - das bedeutet, sie nicht zu quälen, keine hässlichen Dinge zu tun und keine hässlichen Worte zu sagen. 3. Schamgefühl gegenüber sich selbst - das bedeutet, anständig zu sein.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Der folgende Hadith, in dem der Prophet (sav) Schamgefühl definiert, wird vorgelesen und seine Bedeutung gemeinsam diskutiert. Der Prophet (sav) definiert Schamgefühl wie folgt. Er sagte: "Sei Schamgefühl von Allah, wie es sich gehört. Die Gefährten sagten: 'O Rasulallah, Alhamdulillah, wir sind Schamgefühl. Daraufhin sagte der Gesandte Allahs (sav): Das ist es nicht (Schamgefühl, wie ihr es versteht)! Wahrlich, stolz auf Allah zu sein: 1. seinen Kopf und die Organe seines Kopfes 2. den Unterleib und seine Organe zu schützen 3. sich nicht vom Schmuck des irdischen Lebens verführen zu lassen 4. Tod und Verwesung nicht zu vergessen. Wer das Jenseits begehrt, verlässt den Schmuck dieser Welt. Wer dies tut, wird wahrhaftig Haya sein, das heißt, er wird wahrhaftig Haya von Allah sein. Der Text über die Haya wird vorgelesen und die Meinungen der Schülerinnen und Schüler werden eingeholt.
- Die Gründe, warum Hz. Osman (ra) die Stufe der Gefährten erreichte, unter denen sogar die Engel Schamgefühl waren, und die Meinungen unseres Meisters (sav) über ihn werden erläutert.

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Der Mentor fasst das Thema zusammen und das entsprechende Video wird angesehen.



Schamgefühl

Das Wort Haya wird im Wörterbuch als das Gefühl der Scham definiert. Haya bedeutet Scham, das Gefühl der Verlegenheit, das in einer Person durch die Angst vor etwas Schändlichem entsteht. Haya stärkt den Willen des Menschen gegen Sünden und schützt ihn so vor Sünden. Je mehr Haya ein Mensch hat, desto mehr Willenskraft hat er, nicht zu sündigen. Menschen mit Haya vermeiden Sünden nicht nur an Orten, an denen sie gesehen werden, sondern auch an Orten, an denen sie nicht gesehen werden.

Menschen mit Schamgefühl sind immer friedlich und bequem, weil sie sich von Sünden fernhalten. Schamgefühl stärkt das Vertrauen der Menschen untereinander, weil es das Böse verhindert und so die Bande der Brüderlichkeit zwischen den Menschen stärkt. Eine Person mit Haya wird vor dem Bösen geschützt, indem sie keine Sünde begeht. Jede Sünde stumpft Schamgefühl ab. Wenn Menschen ihre Hoden verlieren, erscheinen ihnen Sünden normal, so dass das Begehen von Sünden gewöhnlich wird. Um nicht in Sünden zu verfallen, müssen wir unser Schamgefühl bewahren und vermehren.

Es gibt viele Stufen von Schamgefühl. Die höchste Stufe ist Schamgefühl (Ehrfurcht) vor Allah in Äußerlich und von innen. Mit anderen Worten, es ist das Gefühl, jederzeit in der Gegenwart von Allah Ta'ala zu sein. Schamgefühl ist ein menschliches Gefühl, das den Menschen davon abhält, Böses zu tun und zu tun, was er will, und ist ein wesentlicher Bestandteil von taqwa. Daher kann ein Diener nicht taqwa haben, wenn er nicht Schamgefühl hat.

Schamgefühl ist auch eng mit dem Glauben verbunden. Diese beiden sind immer zusammen zu finden. Tatsächlich sagte unser Prophet: " Schamgefühl ist ein Teil des Glaubens". Wenn eines von beiden verschwindet, verschwindet auch das andere. Der Mangel an Schamgefühl und Manieren wird durch den Mangel an Glauben und Religion verursacht. Der Gesandte Allahs sagte auch Folgendes über Schamgefühl:

" Schamgefühl ist Glaube, und wer Schamgefühl hat, wird im Paradies sein! Schamgefühl und Glaube sind zusammen; wenn das eine geht, geht auch das andere! "

Es ist sehr wichtig, dass Schamgefühl, Keuschheit, Anstand und Höflichkeit zwischen Männern und Frauen herrschen. Die unrechtmäßige Beziehung zwischen Männern und Frauen beginnt mit dem "Blick". Aus diesem Grund wird muslimischen Männern und Frauen befohlen, sich nicht mit lüsternen Augen anzuschauen und den Hijab zu tragen. Wenn sie miteinander reden müssen, sollen sie den Kopf senken und Worte, Verhalten, Lachen, Witze und Situationen vermeiden, die den anderen anziehen könnten.

Orte, die nicht von anderen gesehen werden sollten

Die Geschlechtsteile sind die Teile unseres Körpers, die nicht nur vom anderen Geschlecht, sondern auch von unserem eigenen Geschlecht nicht gesehen werden sollten. In unserer Religion gilt das Zeigen der Geschlechtsteile oder das Betrachten der Geschlechtsteile anderer als unangemessen und wird als eine der größten Sünden betrachtet. Für einen moralischen Menschen mit einem Sinn für Haya ist es absolut undenkbar, seinen Intimbereich nicht zu verbergen. Auch andere Wesen bedecken ihre Geschlechtsteile. Allerdings liegt es nicht in ihrer eigenen Hand wie bei den Menschen, sondern ist eine angeborene Eigenschaft. So sorgen beispielsweise Schwanz und Haare bei Tieren dafür, dass ihre Geschlechtsteile nicht sichtbar sind oder sie ganz bedecken.

Da der Mensch nicht über eine solche Funktion verfügt, bedeckt er seinen Intimbereich selbst. Man sollte sehr sensibel mit der Bedeckung der Geschlechtsteile umgehen. Vor allem in Sporteinrichtungen kann das Bedecken des Intimbereichs vernachlässigt werden. Deshalb sollten wir beim Duschen Duschkabinen bevorzugen oder zu Hause duschen. Auch beim Umziehen sollten wir uns nicht in der Öffentlichkeit, sondern an einem Ort umziehen, den niemand sehen kann.

Ohne Sensibilität:

Die Menschen verlieren ihren Sinn für Schamgefühl. Die Moral in der Gesellschaft bricht zusammen, und es wird gesündigt. Das wird auch andere zur Sünde verleiten. Rasulullah hatte mehr Schamgefühl als ein junges Mädchen hinter dem Vorhang. Der beste Weg, jungen Menschen ein Gefühl für Schamgefühl zu vermitteln, ist, es durch das Leben zu zeigen. Zuerst sollten die Älteren versuchen, ihnen in dieser Hinsicht ein Beispiel zu geben.

Wenn wir selbst nicht in der Lage sind, ein Vorbild zu sein, sollten wir es nicht versäumen, ihnen Persönlichkeiten vorzustellen, an denen sie sich ein Beispiel nehmen können. Die erste dieser Persönlichkeiten sollte unser Prophet (sav) sein.

Wir sollten die jungen Menschen ermutigen, den Spuren der höchsten Moral unseres Propheten (sav) zu folgen, der als Barmherzigkeit zu den Welten gesandt wurde. Nach Abu Said al-Khudri (r.a) hatte der Gesandte Allahs (sav) mehr Bescheidenheit als ein junges Mädchen hinter dem Vorhang. Obwohl die arabische Halbinsel in seiner Jugend voller Unbescheidenheit war, hielt sich unser Prophet (Friede sei mit ihm) von den Sitten der Unwissenheit fern und schmückte sein Leben, besonders seine Jugend, mit seltenen Beispielen von Schamgefühl. In seiner Jugend pflegten die Leute die Ka'bah nackt zu umschreiten, aber unser Prophet (sav) versuchte nie, sich so zu verhalten, weder während der Umschreibung noch zu anderen Zeiten. Er hütete sich, zu den Versammlungen zu gehen, in denen Übel stattfanden, und achtete darauf, nicht über Hässliches zu sprechen.

Unser Prophet (sav) gab seinen Gefährten den besten Rat über Haya wie folgt:

" Schamgefühl ist ein Juwel für den Menschen".

Den Tod mit einem Blick bedauern Hz. Sa'leba b. Abdurrahman (ra)

In Medina gab es einen jungen Mann von den Ansar, der dem Gesandten Allahs und den Muslimen in Mekka sein Herz öffnete. Sein Name war Sa'leba b. Abdurrahman. Er diente dem Gesandten Allahs. Eines Tages kam er an der Tür eines Ansar-Mannes vorbei und schaute hinein. Sein Blick fiel auf die Ansar-Frau, die sich gerade wusch. Er konnte nicht anders und schaute noch ein paar Mal hinein. Plötzlich schämte er sich für das, was er getan hatte, und machte sich Sorgen: "Wenn Allah dem Propheten eine Offenbarung über mich gibt! Aus Scham verließ er Medina. Er kam auf einen Berg zwischen Mekka und Medina. Vierzig Tage und vierzig Nächte weinte er auf diesem Berg Tränen der Reue, weinte und stöhnte. Der Prophet (sas) erkundigte sich nach ihm. Während dieser vierzig Tage kam keine Offenbarung. Dann kam Gabriel und sprach von Allah: "O Muhammad! Dein Herr sendet dir Frieden. Er sagte: "Dieser fliehende Diener aus deiner Umgebung sucht Zuflucht bei mir vor dem Feuer der Hölle und jammert und klagt!

Der Prophet sandte Hazrat Umar und Salman al-Fa'risi: "Bringt mir Sa'leba", sagte er. Die beiden Gefährten machten sich auf den Weg. Sie fragten einen Hirten namens Rufeka, der Schafe auf dem Berg weidete, auf dem Sa'leba lag: "Weißt du etwas über einen jungen Mann in diesen Bergen, o Rufeka? Er antwortete: "Ist es der Jüngling, der der Hölle entronnen ist? Hz. Umar:

- Was meinst du mit dem Jüngling, der der Hölle entronnen ist? Er sagte:

"Der, den du suchst, hat vierzig Tage lang beide Hände auf den Kopf gelegt und geweint und gestöhnt: 'Möge Allah mir das Leben nehmen und mich am Tag der Auferstehung nicht unter den Menschen auferstehen lassen! Hz.

Umar:

- Hier suchen wir ihn", sagte er. Dann kamen Hadrat 'Umar und Hadrat Salman (ra) mit der Rufaka an diesen Ort. Ein Teil der Nacht war vergangen. Der junge Sa'leba kam aus den Bergen, hielt seinen Kopf in den Händen und sagte:

- "Ich wünsche, dass meine Seele von den Seelen genommen und mein Körper unter den Körpern zerstreut wird."

Hadrat 'Umar eilte herbei, nahm ihn in die Arme und umarmte ihn. Sa'leba:

- "Wer wird mich aus der Hölle erretten?" sagte Sa'leba. Hadrat 'Umar sagte:

- "Ich! Umar b. Khattâb! Der junge Sa'leba:

- O 'Umar! Weiß der Gesandte Allahs von meiner Sünde? "fragte er. Hadrat 'Umar sagte:

- "Ich weiß nicht, ob er es weiß oder nicht, aber ich weiß, dass er letzte Nacht an dich gedacht und geweint hat. Er hat Salman und mich geschickt, um dich zu holen. ", sagte er. Sa'leba äußerte eine Bitte:

- O Omar! Lass mich in den Gesandten Allahs eintreten, wenn er betet oder wenn Hazrat Bilal sagt: 'Qad qaamat al-salât. Hazrat 'Umar sagte:

- Gut, ich werde es tun. Und so geschah es.

Sie machten sich alle auf den Weg nach Medina. Als sie die Masjid Nabawi erreichten, verrichtete der Prophet gerade sein Morgengebet. Hz. Umar und Salman (ra) stellten sich in die Reihe. Als der Gesandte Allahs (s.a.s.) den Takbir nahm und den Koran zu rezitieren begann, verließ den jungen Sa'leba (s.a.s.) der Verstand, er sank zu Boden und wurde ohnmächtig. Als der Gesandte Allahs salutierte und das Gebet beendete, sagte er: "O Umar, o Salman! Was hat Sa'leba getan?

Sie antworteten: "Er steht dort, o Gesandter Allahs! Der Gesandte Allahs stand auf, kam zu Sa'leba und sagte:

- "Sa'leba!", rief er. Er (wurde) nüchtern und kam zur Besinnung:

- "Hier, befehl, o Gesandter Allahs!", sagte er. Der Gesandte Allahs schaute Sa'leba an und sagte:

- "Warum versteckst du dich vor mir?" fragte er.

- "Meine Sünde, o Gesandter Allahs", sagte er. Der Gesandte Allahs sagte:

- "Soll ich dir einen Vers lehren, der für Fehler und Sünden sühnt? Sa'leba:

- "Ja, o Gesandter Allahs!" Der Gesandte Allahs sagte:

- Sprich: "Unser Herr, gewähre uns Gutes und Schönes in dieser Welt und im Jenseits und bewahre uns vor der Pein des Feuers." (Al-Baqarah 2/201)

Sa'leba sagte: "Meine Sünde ist größer als die gute Tat in diesem Vers."

Der Prophet sagte: "Nein, das Wort Allahs ist größer als deine Sünde. Der Prophet sagte: "Nein, das Wort Allahs ist größer als deine Sünde." Er befahl Sa'laba, nach Hause zu gehen.

So ging der junge Geselle nach Hause. Am achten Tag wurde er krank. Da kam Salman (ra) zum Gesandten Allahs und sagte:

- "O Gesandter Allahs! Hast du etwas von Sa'leba gehört? Denn seine Krankheit ist dabei, ihn zu vernichten", sagte er.

Der Gesandte Allahs (Allahs Segen und Friede auf ihm) sagte:

- "Bring uns zu ihm", sagte er, stand auf und ging zu Sa'lebas Haus. Er ging hinein, ergriff Sa'lebas Kopf und legte ihn auf seinen Schoß. Aber Sa'leba zog seinen Kopf vom Schoß des Gesandten Allahs zurück. Da sagte der Gesandte Allahs:

- "Warum hast du deinen Kopf von meinem Schoß zurückgezogen?" sagte er. Sa'leba:

- "Weil dieser Kopf voller Sünde ist!" sagte er. Der Gesandte Allahs:

- "Wie fühlst du dich, wo schmerzt es, worüber beklagst du dich? Sa'leba: "

- Ich fühle mich, als ob eine Ameise zwischen meiner Haut, meinem Fleisch und meinen Knochen herumkrabbelt.

Der Gesandte Allahs:

- "Was ist dein Wunsch?", fragte er. Sa'leba sagte:

- "Die Vergebung meines Herrn", antwortete er.

Nach dieser Aussage stieg Jibril, Friede sei mit ihm, plötzlich vom Himmel herab und sagte:

- O Muhammad! Wahrlich, dein Herr hat dich begrüßt und gesagt: Wenn dieser mein Diener mit den Sünden der ganzen Erde zu mir gekommen wäre, hätte ich ihn mit der Vergebung der ganzen Erde empfangen". Der Gesandte Allahs - Allahs Segen und Friede auf ihm:

- "Soll ich dich lehren, was das bedeutet?" Er sagte:

- "Ja, o Gesandter Allahs." Als der Gesandte Allahs (Friede und Segen sei mit ihm) die Bedeutung der göttlichen Vergebung erklärte, schrie Sa'laba so laut, dass er auf der Stelle starb. Der Gesandte Allahs (Friede und Segen sei mit ihm) befahl, ihn zu waschen und einzuwickeln.

Er selbst verrichtete das Totengebet und begann auf Zehenspitzen zu gehen, als er zum Friedhof gebracht wurde.

Nachdem Salebe begraben worden war, sagten die Leute:

- O Gesandter Allahs! Warum bist du auf deinen Fingern gegangen? Er sagte:

- "Ich schwöre bei dem, der mich als Propheten mit der Wahrheit gesandt hat, dass ich wegen der vielen Flügel der Engel, die herabkamen, um Sa'leba zu ehren, keinen Platz fand, wo ich meine Füße hinsetzen konnte."

KONU-10

7. SINIF


10. HAYA VE İFFET


10.3 İFFET VE İFEETLİ OLMAK


KAZANIMLAR

- İffet kelimesinin anlamı anlaşılır.
- İffetli olmanın/davranmanın önemi kavranır.
- Konuyla alakalı örnek olaylar öğrenilmiş olunur.
- Mahremiyete dair öğrencilerde hassasiyet oluşur.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

 Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Karşılıklı soru alışverişi yapılır.
- Öğrenciler ile konuya dair videolar izlenir.
- Konu ile ilgili talebelere yazı yazdırma.

MATERYAL

- Bilgisayar
- İnternet'e bağlanma imkânı
- Sinevizyon

KONUVA HAZIRLIK

- İffet konusu başta ayet ve hadisler olmak üzere İslam tarihinden yaşanmış örneklerle araştırma yapılır.
- Montör Hz. Yusuf (a.s) ` in Yusuf süresinde geçen iffet ile ilgili kıssasını araştırır.
- Konu islenmeden bir hafta önce talebelerden Hz. Yusuf (a.s) ` in kıssasının araştırılıp sunum hazırlamaları istenir.
- İffet kitabından günümüzün Yusuf (a.s) gibi iffetli kahramanlarının hikayelerinden birkaç tane seçip özet olarak talebelere aktarmak için hazırlık yapar.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Konuyla alakalı verilen metnin ilk kısmı rehber tarafından okunur. Böylelikle öğrencilerin zihninde iffet kelimesinin anlamını oturur.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Konuyla alakalı iffet kitabından seçilen birkaç hikâye talebelerle beraber okunup müzakere edilir.
- Öğrenciler Hz. Yusuf (a.s) ` in iffeti ile ilgili hazırladıkları sunumu sunup beraber müzakere ederler.
- Konu ile ilgili konu okunup, öğrencilere gerekli yerlerde rehber tarafından açıklamalar yapılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Rehber konuyu toparlar ve konuyla alakalı bir video izlenir.
- Öğrencilere soru sorma imkânı verilir.



İffet

İffet, şehvânî yanları itibarıyla insanın elini, ayağını, dilini, dudağını, gözünü, kulağını günahlardan koruyarak onun haramlara girmemesi demektir. İffet, meşru daire içinde yaşayıp gayr-i meşru sahaya nazar etmeme, el uzatmama, adım atmamaktır. İffetli bir insan, göz, kulak, el, ayak gibi bütün azaların helal dairenin lezzetleriyle yetinmesini bilmeli, hiçbir şekilde ve hiçbir yolla haram işlememeli, izzet ve haysiyetine dokunacak durumlardan da sakınmalıdır. Kelime olarak, caiz olmayan, kişinin şeref ve izzetine yakışmayan hâl ve fiillerden uzak durma, kötülük ve çirkinliklerden kaçınma ve kendini koruma anlamına gelir. En başta iffet deyince daha çok insanın namusu ve iffeti akla gelir. Evet, erkek ve kadının, kendilerini zinadan korumaları ve bakmak, dokunmak, düşünmek, düşündürmek, tahrik etmek gibi zinaya götürücü hal ve hareketlerden sakınmaları da bir iffet halidir.

Fakat iffet kelimesinin manası, sadece namus meselesiyle sınırlı değildir. Ayet ve hadislerden anladığımız kadarıyla, ihtiyaç içinde dahi olsa kimseden bir şey istememek, başkasının malına göz dikmemek, elinde fırsat olduğu halde, başkasına ait maldan izinsiz faydalanmayı düşünmemek, saygısız konuşmamak, ihtiyacını hissettirmemek, dilenmemek ve seçici olmadan rast gele yememek de birer iffet ifadesi olarak değerlendirilmiştir.

Mesela, bir ayet-i kerimede şöyle buyrulur: “Yapacağınız hayırlar; kendilerini Allah yoluna adanmış, bu nedenle yeryüzünde kazanç için dolaşmayan fakirler için olsun. Bilmeyen kimseler, iffetlerinden dolayı onları zengin zanneder. Çünkü onlar yüzsüzlük ederek istemezler. Yaptığınız hayırları muhakkak Allah bilir.”

Bütün bu halleri de içine alacak şekilde iffeti şöyle tarif edebiliriz: İffet, başkasına ait “şeyler” hususunda, insanın, organlarına ve hayaline sahip olması, başkasını da kendine ait şeyler hususunda tahrik etmemesidir.

İffetin bu umumî manasını hatırdan tutmakla beraber, onu daha geniş ve şümullü olarak ele almak da mümkündür. Bediüzzaman Hazretlerinin, “Helal dairesi geniştir, keyfe kâfi gelir. Harama girmeye hiç lüzum yoktur” şeklinde dile getirdiği ölçüye göre iffet, meşru daire içinde yaşayıp gayr-i meşru sahaya nazar etmeme, el uzatmama, adım atmama demektir. Dolayısıyla, iffetli bir insan, göz, kulak, el, ayak gibi bütün âzâların helal dairedeki lezzetleriyle iktifa etmeli, hiçbir şekilde ve hiçbir yolla haram işlememeli, izzet ve haysiyetine dokunacak durumlardan da sakınmalıdır.

Suretiyle İnsan Güzeli, Sîretiyle İffet Meleği Yusuf (a.s) Nebi

Hz. Yusuf (a.s) kardeşleri tarafından kuyuya atıldıktan sonra köle olarak satılmıştı. Mısır Azîz’i onu satın alıp evine götürdü. Karısı Züleyha ‘ya: „Bu genç olgunluk çağına, bizim görmekte olduğumuz işleri anlayacak bir yaşa gelince bize yararlı, yardımcı olur ya da onu oğul ediniz.” dedi.

Mısır Azîz’i kadınlarla münasebette bulunmayan bir zat idi. Karısı ise hem güzel hem de devlet ve dünya nimetleri içinde yaşayan bir kadındı. Yûsuf ‘un (a.s) yüzünün güzelliği Hanım Efendinin kalbine onun sevgisini düşürmüştü. Kur’an-ı Kerim Hz. Yusuf ‘a (a.s) Vezir’in hanımının (Züleyha) âşık olmasını, ona odasında bir tuzak kurmasını ve Hz. Yusuf ‘un zindanı, zinaya tercih etmesini Yusuf suresiyle bizlere haber vermiştir.

O kemâl çağına geldiğinde kendisine hüküm ve ilim verdik; işte güzel iş yapanlara biz böyle karşılık veririz. Derken, bulunduğu evin hanımı (Züleyha) Yusuf ‘u kendisine bağlamak, onun nefsinden murad almak istedi ve kapıları kapatarak “Haydi yaklaş bana!” dedi. O: „Allah’a sığınırım!” dedi. „Doğrusu, senin kocan olan kişi benim efendim, o bana çok iyi davranıyor. Hıyanet ederek zalim olanlar iflah olmazlar.” Hanımı ona sahip olmayı iyice aklına koymuş ve buna yeltenmişti de. Eğer Rabbinin bürhanını²⁴ görmeseydi o da kadına meyledecekti.

İşte böylece biz fenalığı ve fuhşu ondan uzaklaştırmak için burhanımızı gösterdik. Çünkü o, bizim tam ihlâsa erdirilmiş kullarımızdandı. Derken, ikisi de kapıya doğru koştular. Kadın Yusuf ‘un gömleğini arkadan yırttı. Kapının yanında birden hanımın efendisi ile karşılaştılar! Kadın hemen „Senin ailene kötü maksatla yaklaşanın cezası, zindana atılmaktan veya gayet acı bir azaptan başka ne olabilir?” dedi. Yusuf ise: „O beni arzu ederek bana yaklaştı” dedi. (O esnada orada bulunan) Hanımın akrabalarından biri de şöyle şahitlik etti (görüş beyan etti):

„Eğer gömleği önden yırtılmışsa, kadın doğru söylemiş, delikanlı ise yalancılardandır. Yok, eğer gömleği arkadan yırtılmışsa o yalan söylemiştir, delikanlı doğru söylemektedir.” Gömleğinin arkadan yırtıldığını görünce de o hanıma hitaben: „Anlaşıldı!” dedi. “Bu, siz kadınların fendinizden²⁵! Gerçekten sizin fendiniz pek müthişti! Yusuf! Sakın bunu kimseye söyleme! Hanımefendi! Sen de günahından dolayı af dile, çünkü sen günaha girenlerden oldun.”

Şehirde birtakım kadınlar: „Duydunuz mu?” dediler: “Vezirin hanımı uşağına gönlünü kaptırmış, ondan kâm²⁶ almak istemiş! Sevda ateşi bağırını yakmış. Kadın besbelli çıldırmış! Doğrusu biz bu hali ona yakıştıramıyoruz!”

Hanım o kadınların kendisi aleyhindeki bu dedikodularını işitince onları konağına dâvet etmek üzere davetçi gönderdi. Onlar için dayalı döşeli bir sofraya hazırlattı. Sofrada ikram edilen meyveleri soyup kesmek gayesiyle, her misafir için bir de bıçak koydurmuştu. Onlar meyvelerini soyup kesmekle meşgul oldukları sırada, beriden de Yusuf 'a:

„Onların içine çık!” dedi. Kadınlar onu görünce hayran kaldılar, onun güzelliğine dalıp gittiklerinden, farkında olmadan kendi ellerini kestiler ve:

„Hâşâ! Allah için, bu bir insan olamaz, bu pek kıymetli bir melek! Başka bir şey olamaz!” dediler.

Vezirin hanımı: „İşte, beni kınamanıza sebep olan genç! Yemin ederim ki ben ondan kâm almak istedim, ama o iffetli davrandı. Yine yemin ederim ki kendisine emredeceğim işi yapmaması halinde o mutlaka zindana atılacak, zelil ve perişan olacaktır!”

„Ya Rabbi!” dedi, “Zindan, bu kadınların beni dâvet ettikleri o işten daha iyidir. Eğer sen onların fendini benden uzaklaştırmazsan, onlara meyledip cahilce davrananlardan olabilirim.”

Rabbi onun duasını kabul buyurdu ve onu kadınların fendinden korudu. Çünkü O, dua edenlerin dualarını işitir, durumlarına uygun olan şeyleri bilir. Sonra vezir ve arkadaşları bunca kesin deliller görmelerine rağmen, dedikoduları kesmek gayesiyle bir müddet için onu hapse atmayı uygun buldular.

Yusuf'a (a.s) Allah tarafından rüyaları tabir etme ilmi verilmişti. Hapishanede beraber kaldığı iki insanın rüyasını tabir etmiş ve birine sen idam edileceksin diğere de senin suçsuz olduğun anlaşılacak ve saraydaki görevine geri döneceksin demişti ve aynen öyle olmuştu. Hükümdar ilerleyen zamanda bir rüya daha gördü ama bir türlü ne manaya geldiğini çözemedi. Saraydaki görevini geri alan bu hizmetçinin aklına Yusuf (a.s) geldi ve ona rüyayı tabir ettirdi. Hükümdar rüyanın sonucunda 7 yıl bolluk ve 7 yıl kıtlık olacağını öğrenince çözümü için çareler aramaya başladı.

Bunu duyan Hükümdar: „Onu bana getirin!” dedi. Hükümdarın elçisi gelince Yusuf: „Sen önce dönüp efendine de ki: „O ellerini kesen kadınların meselesi neydi, kendisine soruver. Zaten benim efendim, o kadınların fendini pek iyi bilir.”

Hükümdar o kadınları toplayıp: „Ne idi sizin Yusuf 'la dâvanız? Siz Yusuf 'u elde etmeye çalıştığınızda durum ne idi, Yusuf nasıl davrandı? “Diye sordu. Onlar da: „Haşa! Allah için söylemek gerekirse, onun yaptığı hiçbir kötülük bilmiş, görmüş değiliz.” dediler.

İşte o sırada vezirin eşi: „ Şimdi gerçek meydana çıktı. Ondan kâm almak isteyen bendim. O ise tam sadık ve dürüst insanlardandır.” diye itiraf etti.

Ve devamında şöyle dedi: Bunu böylece söylüyorum ki eşim olan vezir de (Yusuf 'a sahip olmaya yeltenmemle beraber) kendisinden gizli olarak ona (fiilen) hıyanet etmediğimi ve Allah'ın hainlerin hilesini iflah etmeyeceğini bilsin. Doğrusu, ben nefsimi temize çıkaramam. Çünkü Rabbimin merhamet edip korudukları hariç, nefis daima fenalığı ister, kötülüğe sevk eder. Doğrusu Rabbim gafurdur, rahimdir (affı ve merhameti boldur).” Hükümdar: „Onu yanıma getirin, özel danışman edineyim.” dedi.

Onunla konuştuktan sonra da: „Sen artık bundan böyle, nezdimizde yüksek bir makam sahibi, tam itimat edilen bir müsteşarsın.” dedi”. (Yusuf, 12/22-54).

Mısır Kralı; Yusuf 'u (a.s), ölen Vezir 'in karısı Züleyha ile evlendirdi. Yusuf Aleyhisselam, Züleyha'ya: „Senin, vaktiyle benden istemiş olduğun şeyden, böylesi, daha hayırlı değil midir?” dedi.

Efendimiz (sav): „Siz bana altı meselede söz verin; ben de size cenneti tekeffül edeyim.”

„Konuşurken dosdoğru konuşun!”

„Vadettiğinizi yerine getirin!”

„Emanette emin olun!”

„İffetli olun!” İrz ve namusunuzu koruyun; başkalarının irz ve namusunu aynen kendi namusunuz gibi muhafaza edin!
„Gözlerinizi harama karşı kapayın!” Size ait olmayan şeylere bakmayın ve istifadesine mezun olmadığınız şeylere göz dikmeyin! (Çünkü, harama bakmak, kalbi ifsad eder. Bir kutsi hadiste şöyle buyrulur: “Harama bakmak şeytanın zehirli oklarından bir oktur. (Sizin irade yayınızdan çıkar ve kalbinize saplanır. Veya şeytana ait bu yay, sizin irade elinizdedir). Kim bana saygısından dolayı o bakışı terk ederse, onun kalbine öyle bir iman salarım ki, onun zevkini bütün kalbinde hisseder.”

„Elinizi başkalarına zarar vermekten uzak tutun!” Hiç kimseye ve hiçbir şekilde kötülük yapmayın! Yabancı kültürlerin dört bir taraftan hücumuyla ölçülerimizin değiştiği, değerlerimizin alt üst olduğu günümüzde, bu türlü hassasiyete ne kadar da muhtacız!

THEMA-10

7. KLASSE

10. SCHAMGEFÜHL UND KEUSCHHEIT

10.3 KEUSCH UND ZÜCHTIG BLEIBEN

KOMPETENZEN

- Die Bedeutung des Wortes Keuschheit wird verstanden.
- Die Bedeutung keuschen Verhaltens wird verstanden.
- Fallbeispiele zum Thema sind bekannt.
- Die Schüler sind für die Privatsphäre sensibilisiert.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit



(Steckbrief-) Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Gegenseitige Fragen werden ausgetauscht.
- Videos zum Thema mit den Schülern anschauen.
- Schreiben an die Schüler zum Thema.

MATERIALIEN

- Ein Plakat
- Farbige Stifte
- Laptop
- TV oder Beamer

VORBEREITUNG

- Das Thema Keuschheit wird anhand von Beispielen aus der islamischen Geschichte, insbesondere aus Versen und Hadithen, behandelt. Der Lehrer untersucht das Gleichnis des Propheten Yusuf (a.s.) über die Keuschheit in der Zeit Yusufs.
- Eine Woche vor dem Unterricht werden die Schülerinnen und Schüler gebeten, das Gleichnis von Hz Yusuf (a.s) zu recherchieren und ein Referat vorzubereiten.
- Aus dem Buch der Keuschheit werden einige Geschichten von heutigen keuschen Helden wie Yusuf (a.s) ausgewählt und vorbereitet, um sie den Schülern als Zusammenfassung zu präsentieren.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der erste Teil des Textes zu diesem Thema wird von der Lehrkraft gelesen. Auf diese Weise wird die Bedeutung des Wortes Keuschheit in den Köpfen der Schüler verankert.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Einige ausgewählte Geschichten aus dem Buch der Keuschheit, die mit dem Thema in Verbindung stehen, werden gelesen und mit den Schülern besprochen.
- Die Schülerinnen und Schüler präsentieren und diskutieren gemeinsam ihre vorbereitete Präsentation über die Keuschheit des Propheten Yusuf (a.s.).
- Die mit dem Thema verbundenen Texte werden vorgelesen und der Kursleiter gibt den Schülern bei Bedarf Erklärungen.

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Der Leitfaden fasst das Thema zusammen und es wird ein entsprechendes Video angesehen.
- Die SchülerInnen haben die Möglichkeit, Fragen zu stellen.



Keuschheit

Keuschheit bedeutet, seine Hände, Füße, Zunge, Lippen, Augen und Ohren vor den Sünden der sinnlichen Seite zu schützen und sie davor zu bewahren, in das Verbotene einzudringen. Keuschheit bedeutet, innerhalb des legitimen Kreises zu leben und nicht zu schauen, die Hand auszustrecken oder in illegitime Bereiche einzudringen. Ein keuscher Mensch sollte wissen, dass alle Teile wie Augen, Ohren, Hände und Füße sich mit den Aromen des Halal-Kreises begnügen sollten, er sollte in keiner Weise und mit keinem Mittel Haram begehen und Situationen vermeiden, die seine Ehre und Würde berühren. Mit einem Wort: Es bedeutet, sich von Zuständen und Handlungen fernzuhalten, die nicht zulässig und der eigenen Ehre und Würde unwürdig sind, das Böse und Hässliche zu meiden und sich zu schützen. Wenn wir an Keuschheit denken, denken wir meist an die menschliche Ehre und Keuschheit. Ja, es ist auch ein Zustand der Keuschheit für Männer und Frauen, sich vor Ehebruch zu schützen und Verhaltensweisen und Handlungen zu vermeiden, die zu Ehebruch führen, wie z. B. Anschauen, Berühren, Nachdenken, Nachdenken, Nachdenken und Provozieren.

Die Bedeutung des Wortes Keuschheit ist jedoch nicht auf die Frage der Ehre beschränkt. Soweit wir die Verse und Hadithe verstehen, werden auch das Nicht-Bitten um irgendetwas von jemandem, selbst wenn er in Not ist, das Nicht-Gelangen nach dem Eigentum eines anderen, der Gedanke, sich ohne Erlaubnis das Eigentum eines anderen anzueignen, das nicht respektlos zu sprechen, seine Not nicht zu zeigen, nicht zu betteln und nicht wahllos zu essen, ohne wählerisch zu sein, als Ausdruck der Keuschheit betrachtet.

So heißt es beispielsweise in einem Vers wie folgt: "Eure Wohltätigkeit soll den Armen gelten, die sich dem Weg Allahs verschrieben haben und deshalb nicht auf der Erde umherziehen, um sich zu bereichern. Diejenigen, die es nicht wissen, meinen, sie seien reich, weil sie keusch sind. Denn sie bitten nicht mit Schamlosigkeit. Wahrlich, Allah weiß, was ihr Gutes tut."

Wir können die Keuschheit so definieren, dass sie alle diese Zustände einschließt, und zwar wie folgt: Keuschheit ist der Besitz der eigenen Organe und der eigenen Vorstellungskraft in Bezug auf "Dinge", die anderen gehören, und das Nicht-Provozieren anderer in Bezug auf Dinge, die einem selbst gehören.

Wenn man sich diese allgemeine Bedeutung der Keuschheit vor Augen hält, kann man sie auch in einem breiteren und umfassenderen Sinne betrachten. Die Worte von Bediuzzaman Hazretret: "Der Kreis des Halal ist weit, er ist ausreichend für das Vergnügen. Keuschheit bedeutet, innerhalb des legalen Kreises zu leben und nicht in den illegalen Bereich zu schauen, die Hand auszustrecken oder zu gehen. Daher sollte eine keusche Person mit dem Geschmack aller Teile wie Augen, Ohren, Hände und Füße innerhalb des halal-Kreises zufrieden sein, sollte in keiner Weise und mit keinem Mittel haram begehen und Situationen vermeiden, die ihre Ehre und Würde berühren.

Der Prophet Yusuf (a.s.), menschliche Schönheit mit seinem Aussehen und der Engel der Keuschheit mit seinem Charakter

Der Prophet Yusuf (a.s.) wurde als Sklave verkauft, nachdem er von seinen Brüdern in den Brunnen geworfen worden war. Der Azîz von Ägypten kaufte ihn und nahm ihn mit in sein Haus. Er sagte zu seiner Frau Zulayha: "Wenn dieser junge Mann das Alter der Reife erreicht, wenn er alt genug ist, um die Angelegenheiten zu verstehen, die wir sehen, wird er uns nützlich und hilfreich sein, oder wir werden ihn als Sohn adoptieren."

Azîz von Ägypten war ein Mann, der sich nicht mit Frauen abgab. Seine Frau war eine schöne Frau und eine Frau, die im Staat und in den Segnungen der Welt lebte. Die Schönheit von Josephs (a.s.) Gesicht zog ihre Liebe zu ihm an. Der Heilige Koran berichtet in Sura Yusuf, dass die Frau des Wesirs (Zuleyha) sich in Yusuf (a.s.) verliebte, ihm in seinem Zimmer eine Falle stellte und dass Yusuf (a.s.) den Kerker dem Ehebruch vorzog.

Als er das Alter der Reife erreichte, gaben Wir ihm Urteilsvermögen und Wissen; so vergelten Wir denen, die Gutes tun. Da wollte die Dame des Hauses (Zulayha) Joseph an sich binden und ihre Begierde von seiner Seele nehmen, und sie verschloss die Türen und sagte: "Komm zu mir!" Er sagte: "Ich suche Zuflucht bei Allah!" Er sagte: "Ich suche Zuflucht bei Allah." "Er, der dein Mann ist, ist mein Herr, und er behandelt mich gut. Diejenigen, die verräterisch und grausam sind, werden keinen Erfolg haben." Sie hatte sich entschlossen, ihn zu besitzen, und hatte sogar versucht, es zu tun. Hätte er nicht den Beweis²⁴ seines Herrn gesehen, wäre er ihr zugeneigt gewesen.

So zeigten wir ihm unseren Beweis, um das Böse und die Unzucht von ihm zu vertreiben, denn er war einer unserer Diener, der gereinigt worden war. Dann liefen sie beide zur Tür. Die Frau zerriss Josephs Hemd von hinten. Plötzlich trafen sie den Herrn der Frau an der Tür! Sie sagte: "Was ist die Strafe für einen, der sich deiner Familie in böser Absicht nähert, wenn nicht Kerkerhaft oder schmerzhaft Qualen?"

Joseph sagte: "Einer ihrer Verwandten (der damals anwesend war) bezeugte: "Er hat sich mir genähert und mich begehrt:

"Wenn sein Hemd von vorne zerrissen ist, sagt sie die Wahrheit und er ist ein Lügner. Wenn sein Hemd von hinten zerrissen ist, lügt sie und er sagt die Wahrheit." Als er sah, dass sein Hemd von hinten zerrissen war, wandte er sich an sie:

"Verstanden!", sagte er. "Das ist von der Ehre eurer Frauen²⁵; wahrlich, eure Ehre ist sehr groß! Yusuf, erzähle das niemandem! Gnädige Frau! Bitte um Vergebung für deine Sünde, denn du gehörst zu denen, die gesündigt haben."

Einige Frauen in der Stadt: "Habt ihr schon gehört?", sagten sie: "Die Frau des Wesirs hat sich in seinen Diener verliebt, sie wollte sich an ihm vergnügen! Das Feuer der Liebe hat ihren Busen verbrannt. Die Frau hat offensichtlich den Verstand verloren, und wir können sie in diesem Zustand nicht gutheißen!"

Als die Dame die Gerüchte dieser Frauen über sie hörte, schickte sie einen Einlader, um sie in ihr Haus einzuladen.

Sie ließ einen gedeckten Tisch für sie vorbereiten. Um die auf dem Tisch servierten Früchte zu schälen und zu schneiden, hatte sie auch für jeden Gast ein Messer bereitgelegt. Während sie damit beschäftigt waren, ihre Früchte zu schälen und zu schneiden, sagte er von hinten zu Yusuf:

"Komm heraus zu ihnen!", sagte er. Als die Frauen ihn sahen, bewunderten sie ihn, und da sie in seine Schönheit vertieft waren, schnitten sie sich in die Hände, ohne es zu merken, und sagten:

"Bei Allah, das kann kein Mensch sein, das ist ein kostbarer Engel, etwas anderes kann es nicht sein!"

Die Frau des Wesirs sagte: "Hier ist der Jüngling, der dich veranlasst hat, mich zu verurteilen! Ich schwöre bei Allah, dass ich ihm die Ehre nehmen wollte, aber er hat sich keusch verhalten. Ich schwöre abermals, dass er, wenn er nicht tut, was ich ihm auftrage, ganz gewiss in den Kerker geworfen wird und elend und unglücklich sein wird!"

"Oh Herr", sagte er, "der Kerker ist besser als die Arbeit, zu der mich diese Frauen eingeladen haben. Wenn du ihre Bosheit nicht von mir nimmst, werde ich vielleicht zu denen gehören, die ihnen zugeneigt sind und sich unwissend verhalten."

Sein Herr erhörte sein Gebet und bewahrte ihn vor dem Übel der Frauen. Denn Er erhört die Gebete der Betenden und weiß, was für ihre Situation angemessen ist. Da hielten es der Wesir und seine Gefährten, obwohl sie so klare Beweise sahen, für angebracht, ihn für eine Weile ins Gefängnis zu stecken, um den Gerüchten Einhalt zu gebieten.

Yusuf (a.s.) wurde von Allah das Wissen der Traumdeutung gegeben. Er deutete die Träume von zwei Menschen, mit denen er im Gefängnis war, und sagte zu dem einen, dass du hingerichtet werden würdest, und zu dem anderen, dass du unschuldig sein würdest und zu deinem Dienst im Palast zurückkehren würdest, und genau das geschah. Später hatte der Herrscher einen weiteren Traum, aber er konnte sich nicht erklären, was er bedeutete. Joseph (a.s.) kam diesem Diener in den Sinn, der seinen Dienst im Palast wieder aufnahm und ihn den Traum deuten ließ. Als der Herrscher erfuhr, dass der Traum sieben Jahre des Überflusses und sieben Jahre der Hungersnot zur Folge haben würde, begann er nach Mitteln zu suchen, um den Traum zu lösen.

Als der Herrscher dies hörte, sagte er: "Bringt ihn zu mir!", sagte er. Als der Abgesandte des Herrschers eintraf, sagte Yusuf: "Geh du zuerst zurück und berichte deinem Herrn:

"Frag ihn, was mit den Frauen geschehen ist, die sich die Hände abgeschnitten haben. Schließlich kennt mein Herr das Schicksal dieser Frauen sehr gut."

Der Herrscher versammelte die Frauen und fragte: "Was war euer Streit mit Yusuf, wie war die Situation, als ihr versucht habt, Yusuf zu holen, wie hat sich Yusuf verhalten?" Er fragte sie. Sie antworteten: "Hascha! Um Allahs Willen, wir wissen und sehen nichts Böses, was er getan hat."

Damals sagte die Frau des Wesirs: "Nun ist die Wahrheit ans Licht gekommen. Ich war diejenige, die ihm die Ehre nehmen wollte, und er ist einer der treuesten und ehrlichsten Menschen."

Und dann sagte sie: "Ich sage dies, damit der Wesir, der meine Frau ist, weiß, dass ich ihn nicht heimlich verraten habe und dass Allah die Täuschung der Verräter nicht gedeihen lässt. Wahrlich, ich kann meine Seele nicht rechtfertigen. Denn die Seele begehrt immer das Böse und stiftet zum Bösen an, außer denen, die mein Herr erbarmt und beschützt. Wahrlich, mein Herr ist allverzeihend, barmherzig (reich an Vergebung und Barmherzigkeit)." Der Herrscher: "Bringt ihn zu mir, und ich werde ihn zu meinem besonderen Ratgeber machen."

Nachdem er mit ihm gesprochen hatte, sagte er: "Von nun an bist du ein Ratgeber, der in unseren Augen eine hohe Autorität hat und dem wir volles Vertrauen entgegenbringen" (Yusuf, 12/22-54).

Der König von Ägypten verheiratete Yusuf (a.s) mit Zulayha, der Frau des verstorbenen Wesirs. Yusuf (a.s.) sagte zu Zuleyha: "Ist das nicht besser als das, was du einst von mir wolltest?".

Unser Meister (saas): "Versprich mir sechs Dinge, und ich werde dir das Paradies garantieren."

"Sprich wahrheitsgemäß, wenn du sprichst!"

"Erfülle, was du versprichst!"

"Sei sicher in deinem Vertrauen!"

"Sei keusch!" Schütze deine Keuschheit und deine Ehre; schütze die Keuschheit und die Ehre anderer genauso wie deine eigene Ehre!

"Schließe deine Augen vor verbotenen Dingen!" Schaut nicht auf das, was euch nicht gehört, und begehrt nicht, was ihr nicht zu nutzen berechtigt seid! (Denn das Betrachten von haram verdirbt das Herz. In einem heiligen Hadith heißt es: "Das Betrachten von haram ist einer der giftigen Pfeile des Satans (er kommt aus dem Bogen deines Willens und durchbohrt dein Herz. Oder dieser Bogen, der dem Teufel gehört, befindet sich in deiner Hand des Willens). Wer auch immer diesen Blick aus Respekt vor mir aufgibt, dem werde ich einen solchen Glauben in sein Herz legen, dass er seine Freude in seinem ganzen Herzen spüren wird."

"Halte deine Hand davon ab, anderen zu schaden!" Tue niemandem etwas Böses und auf keine Weise! Wie sehr brauchen wir diese Art von Sensibilität in der heutigen Welt, in der unsere Werte auf den Kopf gestellt und unsere Maßstäbe durch den Ansturm fremder Kulturen von allen vier Seiten verändert worden sind!

KONU-10

7. SINIF


10. HAYA VE İFFET


10.4 HARAMA BAKMAK


KAZANIMLAR

- Harama bakmak konusu ile ilgili gençler hassasiyet kazanmış olur.
- Harama bakan insanın neler kaybedeceğini öğrenir.
- Allah (cc) ve Efendimiz (sav) bu konudaki uyarılarını fark ederiz.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

 Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Konu öğrencilere net bir şekilde aktarılmalı konunun hassasiyeti hissettirilmeli ve kendi hayatlarında uygulamaları konusunda teşvik edilmelidir.
- Harama bakmanın zararları zihin haritası üzerine yazmaları istenir.

MATERYAL

- Bilgisayar
- İnternet'e bağlanma imkânı

KONUVA HAZIRLIK

- Mentor Genç Adam niçin parmağını ateşe tutuyordu adlı okuma parçasını okur ve öğrencilerin en iyi şekilde anlaması için konuya hazırlanır.
- Konu hassas ve önemli bir konu olduğundan dolayı mentor kendini farklı kaynaklardan besleyerek konuya hazırlanmalı ve sorulması muhtemel sorulara akla en yatacak cevapları bulmalıdır.
- Konu ile ilgili ayet ve hadislere bakılmalı, Sahabe döneminde ve günümüzde yaşanmış hikayelerden örnekler araştırılmalıdır.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Mentor hazırlanmış olduğu konuyla alakalı genel sorular sorarak öğrencilerin konu hakkındaki bilgisini tartar ve böylece konuyu hangi seviyede aktaracağını kafasında belirlemiş olur.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Genç Adam niçin parmağını ateşe tutuyordu adlı okuma parçası Rehber tarafından okunur ve çocukların zihninde konunun iyice canlanması amacıyla ara ara önceden belirlenmiş noktalar öğrencilere aktarılır. Bu esnada çocuklara sorular yöneltmek onları konsantre bir şekilde tutmak açısından mentor yardımcı olabilir.
- Efendimiz (sav): "Kim dünyada gözünü haramla doldurursa, ukbada (ahirette) da; Allah (c.c) onun gözünü ateşle doldurur!" buyurmuştur. Hadisinin manaları ile ilgili talebelere yorum yapmaları istenir.
- Okuma parçası okunduktan sonra çocuklara bu metinden ne anladıkları sorulmalıdır. Böylece konuyu pekiştirme kısmında Rehber eksiklere yönelik bir anlatım yapılabilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Mentor konuyu toparlar ve konuyla alakalı bir video izlenir.
- Öğrencilere soru sorma imkânı verilir ve sorulara cevaplar verilir. Son olarak harama bakmanın zararları anlatılıp konu bitirilir.
- 1.Yüzdeki nuru yok eder 2.Zekâ gerililiğine neden olur 3.Unutkanlığa sebep olur 4.İleri görüşlülük özelliğini kaybettirir 5.İlmi unutturur 6.İyi ile kötü birbirinden ayırt edilemez 7.Korkaklığa sebep olur 8.Sevgi duygusunu köreltir.



Müstehcen Film ve Görüntülere Bakmak Haram mı?

Genellikle ahlaki bozulmalar müstehcene bakışla başlar, bakışın ısrarıyla gelişir, sonra fiilî günaha dönüşür. Üstelik gözler baktıklarının resimlerini de çeker, hayal arşivinde depo eder. Nereye gitse, nerede olsa artık çektiği bu resimler, hayal âleminde gözlerinin önündedir. Öğrenciyse dersine çalışamaz, işçiyse mesleğine tam yönelemez, fikir adamıysa zihnini toparlayamaz; derken her konuda gerileme ve düşüş söz konusu olabilir. Bu duruma düşmemek için din, müstehcene karşı yasaklar koyar, mensuplarını böylesine gerilemelere düşmekten kurtarır.

Cinsel tahrik amacı olsun veya olmasın İslâm'a göre çıplaklığın sınırları içine girecek resim ve film çekirtmek ve çekmek haramdır. Bu resim ve filmlere bakmak ve bunları pazarlamak da haramdır. Haramdır, çünkü doğrudan çıplaklıkla resim ve film aracılığıyla çıplaklık temelde aynı gayrimeşru amaca yöneliktir. Fark yalnızca tesir bakımındandır. Bizzat çıplaklık, bilvasıta çıplaklıktan şüphesiz daha tesirlidir. Ancak bilvasıta çıplaklıkta da yaygınlık ve süreklilik vardır.

Çıplak resimleri sadece kadın resmi diye sınırlamamak lazımdır. Çıplak resimler kadının olursa günah, erkeğin olursa sakıncasız, diye bir şey yoktur. Avret⁴³ sayılan yerlerin açılması ve bakılması, kimden olursa olsun haramdır ve günahdır. Ancak haram ve günah olan en mahrem noktalara yaklaştıkça artar ve ağırlaşır. Böyle olan resimlere bakmaya gelince, bunun, canlısına bakmak kadar ağır günah olmadığı da açıktır. Ancak bunu, diğerinin hafif olduğunu anlatmak için değil, aralarında fark olduğunu anlatmak için söylüyoruz.

Genç Adam, Niçin Parmağını Ateşe Tutuyordu?

Harikzâdeler Sokağı... Şehzade Camii'nden Lâleli Camii'ne doğru inerken karşılaştığım sokaklardan birinin adı bu. Harikzâdeler yani, yangından kurtulanlar...

İstanbul'un ahşap binalarının kim bilir kaçınıcı yangınıni teşkil ediyordu buradaki son yangın. Kışın soğuğunun bile ateş gibi yaktığı bir geceydi. Sonraları ismini sokağa verecek olan müthiş yangın da işte böyle bir gecenin yarısından sonra iki katlı ahşap bir evde başlamıştı. Kısa zamanda etrafı saran ateşlerin içinden canını kurtaran kurtaranaydı. Alevlerin aydınlığında sokağa fırlayan genç kızcağız da bunlardan biriydi. Ne yapıp nereye gideceğini şaşırınca Şehzade Camii'nin medreselerinden birinin camlarından görünen bir ışık ümit vermişti. Dışlerini şakırdatan bu soğuğa daha fazla dayanamazdı. Bugün kız talebe yurdu yapılan medresenin kapısını itip içeri girdi.

Gaz lâmbasının ceviz rahle üzerine serptiği ışıkta Kur'ân tefsiri mütalâa eden dalgın talebe başını kaldırıncaya bir mana veremedi:

- Kimsin sen, in mi cin mi? Gecenin bu saatinde ne işin var burada?
 - Ben in, cin değilim. Din kardeşlerinden biriyim. Mahallemizde çıkan yangın bizi de alevler içine aldı, canımı zor kurtarıp, buraya sığındım.
 - Olmaz! Ben şu anda tefsir mütalâa eden bir talebeyim. Şaibeli hareketlerden uzak kalmam lâzım. Seni buralarda görürlerse dedikodunun önünü alamayız. Burasını hemen terk etmelisin.
 - Gecenin bu saatinde nereye çıksam donarım!
- Tefsir talebesi mırıldanarak düşünmeye başlar...
- Hayırdır inşallah. Herhalde bir imtihana tabi tutuluyoruz?.. Bir iki dakikalık sükût...
 - Öyleyse şu duvarın dibindeki kilime sarın ve köşede istirahatine bak.

Gözlerini tekrar kitabına dikip, Beyzâvî tefsirini mütalâaya devam eden talebe, dakikalar ilerledikçe şeytanı ile mücadeleye başlar.

Bir ara:

- Hayır, diye haykırarak parmağını lâmbanın isli alevine tutar, derisi büzülünceye kadar ateşten çekmemekte de ısrar eder.

Mücadele sabaha kadar devam eder, birkaç defa ateşe tutulan parmak iyice yanar ve ucunda bir yara bile meydana gelir. Şafak sökmek üzeredir. Sonraları Kuzat mezunu olup hâkim çıkacak olan talebe sabah ezanıyla birlikte medreseyi terk edip namaza gider. Dönüşte odasında kimsenin kalmadığını görünce rahat bir nefes alır.

Ortalık aydınlanınca yangın yerine koşan kızcağız, babası ile anasının feryatlar içerisinde kendisini aradıklarını görünce bağırır:

– Babacığım, anneciğim, benim için asla üzülmeğin.

– Kızım nerede kaldın bütün gece?

– İşte şurada, medresenin odasında, bir talebenin yanında. Ve kızcağız olanları anlatır.

Bu defa Osmanlı paşası baba kızını yanına alarak Şehzade Camii'nde tefsir veren hoca efendinin huzuruna çıkar ve talebelerini toplamasını rica eder. Hoca üzgün, mollalar hayrette. Bir talebenin kızcağıza iffete aykırı bir davranışta bulunduğu endişesi içindeler...

Toplanan mollaları bir bir gözden geçiren kızcağız birini işaret eder:

– İşte babacığım, parmağının ucu sarılı olan talebe!

Tefsir hocası hayretler içerisinde sorar:

– Selâhaddin, senden asla ümit etmezdim, nasıl oldu da böyle bir şikâyete sebebiyet verdin?

Selâhaddin başını önüne eğip ve hocasından utancından tek kelime bile söylemeye muktedir olamazken kızın babası müdahale eder:

– Muhterem hocam, değerli talebenizi hırpalamayın. Biz onu şikâyet için değil, takdir ve tebrik için aramaktayız. Siz, parmağınızı niçin sardığınızı bir sorun ona!

Ve mahcup talebe ısrara dayanamaz anlatır:

– Şeytan bana vesvese verdikçe ben de parmağımı lâmbanın ateşine tutuyorum, 'Buna tahammül etmeyi göze alıyor musun?' diye soruyordum. İşte bu sırada parmağım yandı, sarmak zorunda kaldım! “

Bir Osmanlı paşası olan baba kararını açıklar:

– Hocam, bu öğrencinin mezun oluncaya kadar bütün masraflarını üstlenmekle kalmıyor, ayrıca kızımı verip onu damat edinme şerefine de talip bulunuyorum!

Bu tarihî olay karşısında bugün bizim dilimizden dökülen cümle, meşhur sözden başkası olmayacaktır. Geçmiş zaman olur ki hayali cihan değer!

THEMA-10

7. KLASSE

10. SCHAMGEFÜHL UND KEUSCHHEIT

10.4 VERBOTEN AUSSEHEN

KOMPETENZEN

- Die Jugendlichen werden dafür sensibilisiert, sich Haram anzusehen.
- Sie lernen, was jemand verliert, der Haram anschaut.
- Wir erkennen die Warnungen Allahs (swt) und unseres Meisters (saas) zu diesem Thema.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit



(Steckbrief-) Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Das Thema sollte den Schülern klar vermittelt werden, die Sensibilität des Themas sollte spürbar sein und sie sollten ermutigt werden, es auf ihr eigenes Leben anzuwenden.
- Die Schüler werden gebeten, die Nachteile des Betrachtens von Haram auf einer Mindmap aufzuschreiben.

MATERIALIEN

- Ein Plakat
- Farbige Stifte
- Laptop
- TV oder Beamer

VORBEREITUNG

- Der Mentor liest den Abschnitt "Warum der junge Mann den Finger ins Feuer legte", und bereitet sich auf das Thema vor, damit die Schüler es besser verstehen.
- Da es sich um ein heikles und wichtiges Thema handelt, sollte sich der Mentor auf verschiedene Quellen stützen, um die plausibelsten Antworten auf die Fragen zu finden, die gestellt werden könnten.
- Die Verse und Hadithe, die sich auf das Thema beziehen, sollten studiert werden, und es sollte nach Beispielen aus der Zeit der Sahaba und aus der heutigen Zeit gesucht werden.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor stellt allgemeine Fragen zu dem vorbereiteten Thema und schätzt das Wissen des Schülers zu diesem Thema ein, um das Niveau zu bestimmen, auf dem der Schüler das Thema präsentieren wird.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Der Mentor liest den Lesetext „Warum hielt der junge Mann seinen Finger ans Feuer?“ vor und weist die Kinder gelegentlich auf bestimmte Punkte hin, um ihnen zu helfen, sich das Thema zu merken. Zwischendurch kann der Mentor den Kindern Fragen stellen, um ihre Konzentration aufrecht zu erhalten.
- Der Prophet (sas) sagte: "Wer seine Augen in dieser Welt mit Haram füllt, dessen Augen wird Allah (cc) im Jenseits mit Feuer füllen. Die Schülerinnen und Schüler werden gebeten, die Bedeutung des Hadith zu kommentieren.
- Nach dem Lesen des Textes sollten die Kinder gefragt werden, was sie aus dem Text verstehen. Auf diese Weise kann die Lehrkraft das Thema vertiefen.

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Der Mentor fasst das Thema zusammen und ein Video wird gezeigt.
 - Die Schüler können Fragen stellen, die beantwortet werden.
- Zum Schluss werden die Schäden des Harams erklärt und das Thema abgeschlossen. 1.es zerstört das Licht im Gesicht 2.es führt zu geistiger Retardierung 3.es führt zu Vergesslichkeit 4.es führt zum Verlust der Weitsicht 5.es führt zum Vergessen des Wissens 6.gut und böse können nicht mehr unterschieden werden 7.es führt zu Feigheit 8.es stumpft das Gefühl der Liebe ab.



Ist es Haram, obszöne Filme und Bilder anzuschauen?

Im Allgemeinen beginnt der moralische Verfall mit dem Betrachten von obszönen Filmen und Bildern, entwickelt sich mit der Beharrlichkeit des Blicks und wird dann zur eigentlichen Sünde. Außerdem nehmen die Augen Bilder von dem auf, was sie sehen, und speichern sie im Archiv der Phantasie. Wo auch immer er hingehet, wo auch immer er sich aufhält, diese Bilder sind vor seinen Augen in der Welt der Phantasie. Wenn er ein Student ist, kann er nicht studieren, wenn er ein Arbeiter ist, kann er sich nicht voll auf seinen Beruf konzentrieren, wenn er ein Mann der Ideen ist, kann er seinen Geist nicht sammeln; mit anderen Worten, es kann zu Rückschritten und Verfall in jedem Fach kommen. Um nicht in diese Situation zu geraten, verbietet die Religion Obszönität und bewahrt ihre Anhänger davor, in solche Rückschritte zu geraten.

Nach dem Islam ist es verboten, Bilder und Filme zu machen, die in den Bereich der Nacktheit fallen, unabhängig davon, ob sie der sexuellen Erregung dienen oder nicht. Es ist auch verboten, diese Bilder und Filme anzuschauen und sie zu vermarkten. Es ist haram, weil direkte Nacktheit und Nacktheit durch Bilder und Filme im Grunde denselben illegitimen Zweck haben. Der Unterschied liegt nur in der Wirkung. Nacktheit in Person ist zweifellos wirksamer als Nacktheit durch Nacktheit. Allerdings gibt es auch bei der öffentlichen Nacktheit eine Prävalenz und Kontinuität.

Nacktbilder sollten nicht auf Bilder von Frauen beschränkt werden. Es ist nicht so, dass es sündhaft ist, wenn es sich um das Bild einer Frau handelt, aber es ist nicht zu beanstanden, wenn es sich um das Bild eines Mannes handelt. Es ist haram und sündhaft, die Orte zu öffnen und zu betrachten, die als 'awrah⁴³ gelten, unabhängig davon, von wem sie sind. Das Haram und die Sündhaftigkeit nehmen jedoch zu und werden schwerer, je näher man den intimsten Stellen kommt. Was das Betrachten solcher Bilder angeht, so ist es klar, dass es keine so schwere Sünde ist wie das Betrachten von Lebewesen. Das soll aber nicht heißen, dass das andere leichter ist, sondern dass es einen Unterschied zwischen ihnen gibt.

Warum hielt der junge Mann seinen Finger ins Feuer?

Harikzâdeler Straße... Das ist der Name einer der Straßen, auf die ich stieß, als ich von der Şehzade-Moschee in Richtung Lâleli-Moschee hinunterging. Harikzâdeler, das heißt, Überlebende des Feuers...

Der letzte Brand hier war einer von wer weiß wie vielen Bränden von Istanbuler Holzgebäuden. Es war eine Nacht, in der selbst die Kälte des Winters wie Feuer brannte. Das große Feuer, das später der Straße ihren Namen geben sollte, brach in einer solchen Nacht nach Mitternacht in einem zweistöckigen Holzhaus aus. In kurzer Zeit war es derjenige, der sein Leben vor den umliegenden Bränden rettete. Das junge Mädchen, das im Schein der Flammen auf die Straße lief, war eines von ihnen. Als sie nicht wusste, was sie tun und wohin sie gehen sollte, gab ihr ein Licht aus den Fenstern einer der Madrasas der Şehzade-Moschee Hoffnung. Sie konnte diese zähneklappernde Kälte nicht länger ertragen. Sie drückte die Tür der Madrassa auf, die heute als Mädchenschlafsaal gebaut wurde, und ging hinein.

Als der geistesabwesende Student, der im Licht, das die Gaslampe auf den Nussbaumpriester streute, den Korankommentar studierte, den Kopf hob, konnte er sich keinen Reim darauf machen:

- Wer bist du, Lair oder Dschinn? Was tust du hier zu dieser Zeit der Nacht?
- Ich bin kein Dämon. Ich bin einer eurer Glaubensbrüder. Das Feuer in unserem Viertel hat uns in Flammen aufgehen lassen, ich bin nur knapp mit dem Leben davongekommen und habe hier Schutz gesucht.
- Nein! Ich bin ein Student, der Tafsir studiert. Ich muss mich von zwielichtigem Verhalten fernhalten. Wenn sie dich hier sehen, können wir die Gerüchte nicht aufhalten. Du musst diesen Ort sofort verlassen.
- Um diese Zeit würde ich überall erfrieren!

Der Tafsir-Schüler beginnt zu überlegen und murmelt...

- Nein, so Gott will. Ich schätze, wir werden geprüft... Ein oder zwei Momente der Stille...
- Dann wickeln Sie sich in den Teppich am Fuße dieser Wand ein und ruhen sich in der Ecke aus.

Der Student, der seine Augen wieder auf sein Buch gerichtet hatte und weiterhin den tafsir von al-Bayzāwī las, begann mit dem Fortschreiten der Minuten mit seinem Teufel zu kämpfen.

An einem Punkt:

- "Nein", rief er, hielt seinen Finger an die rußige Flamme der Lampe und bestand darauf, ihn nicht aus dem Feuer zu nehmen, bis seine Haut schrumpelt war.

Der Kampf geht bis zum Morgen weiter, der Finger wird mehrmals verbrannt und an der Spitze entsteht sogar eine Wunde. Die Morgendämmerung bricht gerade an. Der Schüler, der später die Kuzat absolvieren und Richter werden sollte, verließ die Madrasa mit dem Morgen Adhan und ging zum Gebet. Als er zurückkam, atmete er erleichtert auf, als er sah, dass niemand mehr in seinem Zimmer war.

Als es hell wurde, rannte das Mädchen zum Brandherd, und als sie sah, dass ihr Vater und ihre Mutter nach ihr suchten, schrie sie:

- "Papa, Mama, habt kein Mitleid mit mir.
- Meine Tochter, wo hast du die ganze Nacht verbracht?
- Dort, im Zimmer der Madrasa, neben einem Schüler. Und das Mädchen erzählt, was passiert ist.

Diesmal nahm der osmanische Pascha-Vater seine Tochter mit und erschien vor dem Hodscha, der in der Şehzade-Moschee Tafsir hielt, und bat ihn, seine Schüler zu versammeln. Der Hodscha ist traurig, die Mullahs sind erstaunt. Sie sind besorgt, dass ein Schüler etwas Unkeusches mit dem Mädchen gemacht hat...

Als das Mädchen die versammelten Mullahs einen nach dem anderen mustert, zeigt es auf jemanden:

- Hier, mein Vater, ist der Schüler, der die Spitze seines Fingers eingewickelt hat!

Der Tafsir-Lehrer fragt erstaunt:

- Saladin, ich habe nie etwas von dir erwartet, wie konntest du eine solche Beschwerde verursachen?

Saladin verneigt sich vor ihm und kann vor Verlegenheit kein einziges Wort sagen, aber der Vater des Mädchens schreitet ein:

- "Ehrenwerter Lehrer, verprügeln Sie Ihren wertvollen Schüler nicht. Wir suchen ihn nicht, um uns zu beschweren, sondern um ihn zu loben und zu beglückwünschen. Fragen Sie ihn, warum er seinen Finger eingewickelt hat!

Und der verlegene Schüler kann die Beharrlichkeit nicht ertragen und sagt:

- "Als der Teufel mir Unheil zufügte, hielt ich meinen Finger an die Flamme der Lampe und fragte: 'Traust du dich, das zu ertragen?' Da verbrannte sich mein Finger und ich musste ihn umwickeln!"

Der Vater, ein osmanischer Pascha, erklärt seine Entscheidung:

- "Hodscha, ich werde nicht nur alle Kosten für diesen Studenten übernehmen, bis er seinen Abschluss gemacht hat, sondern ich werde ihm auch meine Tochter geben und die Ehre haben, ihn zu meinem Schwiegersohn zu machen!

Angesichts dieses historischen Ereignisses wird der Satz, der uns heute auf der Zunge liegt, kein anderer sein als der berühmte Spruch. Eine vergangene Zeit ist die Phantasie der Welt wert!

KONU-10

8. SINIF


10. HAYA VE İFFET


10.5 HAYANIN TANIMI VE ÖNEMİ


KAZANIMLAR

- Neden haya sahibi olmamız gerektiğini
- Utanma duygusunun önemini ve neden gerekli olduğunu
- İnsanın utanmasının ne şekilde olacağını öğrenir.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

 Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Herkes günlük hayatta hangi durumlar karşısında utandığımız ve hangi durumlar karşısında utanmamız gerektiği maddeler halinde yazılır ve herkesin yazdıkları kıyaslanır ortak olanlar işaretlenir gözden kaçanlar ekstra yazılarak akılda tutulması için üzerinde durulur.

MATERYAL

- Bilgisayar
- İnternet'e bağlanma imkânı
- Kâğıt
- Kalem

KONUVA HAZIRLIK

- Mentor kendini, okuma metni yardımıyla, konuya hazırlar.
- Mentor haya ve utanmayla ilgili ilmihal bilgilerini kontrol eder.
- Konu hakkındaki videoyu izleyerek sorulacak soruları ve üzerinde vurgu yapılacak yerleri belirler.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Mentor öğrencilere utanma duygusunun ne olduğunu ve insanın neden ve hangi durumlarda utandığını sorar.
- Utanılan durumlardan birkaç tane örnek vermelerini ister.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Hayanın utanma duygusundan bir adım daha önde olduğunu ve neden haya duymamız gerektiği açıklanır.
- Hayanın önemini Efendimizin hadisleri ile izah eder.
- insanların genellikle dört sebepten dolayı iyi işler yaptıklarını belirterek bunları; Havf, Reca, Tazim, Haya, en üstün amelin hayanın tesiriyle yapılan amel olduğunu ifade edilir.

- İnsanların utanması, üç şeyden olur:

1- Allah'tan utanmak

2- İnanlardan utanmak

3- Kendi nefsinden utanmak kısımları tek tek izah edilir.

- İmam Maverdi'nin Allah'tan utanma tarifi söylenir ve beraber konuşulur.

- Efendimizin hayası hakkında kısa bilgiler verilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Konu hakkındaki video berbaer izlenir notlar alınır ve öğrencilere konu hakkında ne anladıkları sorularak kısa bir müzakere yapılarak konunun anlaşılıp anlaşılmadığı kontrol edilmiş olunur.



Hayanın Tanımı ve Önemi

Utanma Duygusu

Hicab, edeb, mahcubiyet, ar ve namus, gibi kelimelerle de kullanılan nefsin çirkin şeylerden sıkılması ve bunun için kötü şeyleri terk etmesi, Hoş ve güzel olmayan (edebe aykırı) bir olayın ortaya çıkmasından kalpte meydana gelen bir üzüntü ve ızdıraptır. Çoğu kere, yüzde kızarma şeklinde hemen görülür. Haya güzel huyların başında gelen bir duygudur.

Haya herkese nasip olmayacak kadar değerlidir. Allah Resulü Efendimiz (sallallahu aleyhi ve sellem) "Hayâ ancak hayır getirir. (Buhari, 'Edeb', 77)" buyurarak, hayanın önemini ifade etmişler. "Hayâ imandandır (Buhari, 'İman'16)" buyurarak da güzel ahlakın kaynağını göstermişlerdir.

İnsanların ayıplaması endişesinden ötürü insanda meydana gelen hayanın bir manası, utanmaktır. Bu ruh hali insanlarda yaratılıştan gelmez. Hayâ imandan kaynaklanır. Bu da Allah korkusuyla günah işlerde bulunmaktan utanıp sıkılmaktır. Haram şeyleri işlemekten çekinmemek imansızlığın eseri olur. Hayâ gerek fitri gerek imanın eseri olsun ister Allah korkusu ile ister kuldan utanmak eseri olsun hepsi hayırdır. Buna karşılık hayasızlık ve çirkin söz de şer ve şerre götürücüdür. Allah Rasulü -salat ve selam ona ve âline olsun- "Haya ile sükût iman ağacının iki dalı, çirkin söz ile beyan da münafıklığın iki budağıdır" buyurarak bu gerçeği ifade etmiştir.

Hayâ duygusu insan fitratında, yaratılıştan gelen bir duygu olduğu için, bütün peygamberler hayalı olmayı tavsiye etmişlerdir. Hayâ duygusunu yitirenin de insan şerefinden mahrum olacağını, bu şereften mahrum olan (olmayı kabul eden) kimsenin de istediğini yapabileceğini bildirmişlerdir. Bunun için Hz. Peygamber (sallallahu aleyhi ve sellem) bir hadisinde, "ilk peygamberlerden itibaren söylene gelen bir söz vardır: Utanmadıktan sonra dilediğini yap! (Buhari, 'Enbiya', 54;)" buyurmuştur. Hadiste istediğini yap ama cezasını da görürsün anlamı vardır.

İnsanları kötülükten alıkoymak konusunda edeb ve hayanın etkisi, yüzlerce kanun ve binlerce emniyet güçlerinden daha etkilidir. Çünkü hayâ sahibi bir insana herhangi bir yanlış davranışında "utanmıyor musun?" demek yeterlidir. Utanma duygusunu yitirenlere de ne denilse tesiri yoktur. Ebu Süleyman ed-Darani, insanların genellikle dört sebepten dolayı iyi işler yaptıklarını belirterek bunları; Havf, Reca, Tazim, Haya, en üstün amelin hayanın tesiriyle yapılan amel olduğunu ifade ederler.

İnsanların utanması, üç şeyden olur:

- 1- Allah'tan utanmak
- 2- İnsanlardan utanmak
- 3- Kendi nefsinden utanmak

İmam Maverdi, Allah'tan utanmayı şöyle tanımlar: "O'nun emirlerini yerine getirmek ve yasaklarından sakınmaktır." Yani O'na isyan etmemekle olur. İnsanlardan utanmak, onlara eziyet etmemek, onların karşısında kabahat işlememek ile olur. Bu türlü hayâ, insanlığa yakışanı yapmanın en olgun derecesidir. İnsanın kendi nefsinden utanması ise iffet sahibi olmak ve kendini onurunu korumakla olur.

Allah Resulü, haya bakımından insanların en üstünü, en edeplisi ve en utangacı idi. Görülmesi ve açılması ayıp sayılan şeylere karşı gözleri adeta yumuktu. İnsanların kusurlarını görmezden gelir, yüzüne vurmaz, o kişiyle arasındaki saygı ve sevgi perdesini yırtmazdı. Ona bir kimsenin hoş olmayan bir şeyi yaptığı bildirilince "Neden falan kimse böyle diyor, böyle yapıyor?" şeklinde konuşurdu. Böylece o kimseyi yaptığı işten veya söylediği çirkin bir sözden alıkoymaz, fakat o adamın ismini vermezdi. Edebe aykırı bir söz söylemez, böyle bir söz söylemeye kesinlikle teşebbüs bile etmezdi. Çarşı ve pazarda çevreyi rahatsız edecek şekilde yüksek sesle konuşmazdı. Kötülüğe aynı ile karşılık vermez, aksine hoşgörülü davranırdı. Hoşlanmayacağı bir şeyi söylemek zorunda kalsa bile dolaylı olarak söylerdi. Hayasının fazlalığından dolayı hiç kimsenin yüzüne dik ve sabit bir şekilde bakıp kalmazdı.

THEMA-10

8. KLASSE

10. SCHAMGEFÜHL UND KEUSCHHEIT

10.5 DEFINITION UND BEDEUTUNG VON SCHAMGEFÜHL

KOMPETENZEN

- Warum wir Schamgefühl haben, sollten
- Die Bedeutung der Scham und warum sie notwendig ist
- Er lernt, sich zu schämen.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit



(Steckbrief-) Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Jeder schreibt auf, in welchen Situationen er sich im Alltag schämt und in welchen Situationen er sich schämen sollte, und die Aufzeichnungen aller werden verglichen, die gemeinsamen werden markiert, die übersehenen extra aufgeschrieben und hervorgehoben, um sie im Gedächtnis zu behalten.

MATERIALIEN

- Papier
- Stift
- Laptop
- TV oder Beamer

VORBEREITUNG

- Mentor bereitet sich anhand des Lesetextes auf das Thema vor.
- Mentor überprüft sein/ihr Katechismus wissen über Schamgefühl und Scham.
- Mentor schaut sich das Video zum Thema an und legt fest, welche Fragen gestellt und welche Punkte betont werden sollen.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor fragt die Schüler, was Peinlichkeit ist und warum und in welchen Situationen sich Menschen peinlich fühlen.
- Er bittet sie, einige Beispiele für peinliche Situationen zu nennen.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Erklärt, dass Haya dem Gefühl der Scham vorausgeht und warum wir Haya fühlen sollten.
- Erklärt die Bedeutung von Schamgefühl mit den Hadithen unseres Herrn.
- Erklärt, dass Menschen normalerweise aus vier Gründen gute Taten vollbringen: Havf, Reqa, Tazim, Schamgefühl, und dass die beste Tat die ist, die mit der Wirkung von Haya ausgeführt wird.
- Die Menschen schämen sich dreier Dinge:
 1. sich vor Allah zu schämen
 2. sich vor den Menschen zu schämen
 - 3- Die Komponenten der Selbstscham werden nacheinander erklärt.
- Imam Maverridis Beschreibung, wie man sich vor Allah schämt, wird erzählt und gemeinsam diskutiert.
- Über die Ehre unseres Meisters wird kurz informiert.

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Das Video zum Thema wird gemeinsam angeschaut, Notizen werden gemacht, die Schüler werden gefragt, was sie über das Thema verstanden haben, und es wird eine kurze Diskussion geführt, um zu überprüfen, ob das Thema verstanden wurde.



Definition und Bedeutung von Schamgefühl

Gefühle der Scham

Hijab, das auch in Verbindung mit Wörtern wie "Bescheidenheit", "Scham", "Ehre" und "Ehrgefühl" verwendet wird, ist ein Schmerz und eine Beklemmung, die im Herzen auftritt, wenn ein Ereignis eintritt, das nicht angenehm und schön ist (im Gegensatz zur Bescheidenheit). Meistens zeigt es sich sofort in Form von Gesichtsrötung. Schamgefühl ist ein Gefühl, das am Anfang der guten Sitten steht.

Schamgefühl ist so wertvoll, dass nicht jeder mit ihr gesegnet ist. Der Gesandte Allahs (sav) drückte die Bedeutung von Schamgefühl mit den Worten aus: " Schamgefühl bringt nur Gutes (Bukhari)". Sie zeigten auch die Quelle der guten Sitten auf, indem sie sagten: "Ehre ist Glaube (Bukhari)".

Eine Bedeutung von Schamgefühl, die im Menschen aufgrund der Furcht vor der Verurteilung durch andere auftritt, ist, sich zu schämen. Dieser Geisteszustand ist dem Menschen angeboren. Schamgefühl entspringt dem Glauben. Es bedeutet, sich aus Furcht vor Allah zu schämen, sündige Dinge zu tun. Nicht zu zögern, verbotene Dinge zu tun, ist das Ergebnis von mangelndem Glauben. Ob es nun die Folge des Glaubens ist oder der Furcht vor Allah oder der Scham, sich für den Diener zu schämen, sie alle sind gut. Unbescheidenheit und hässliche Worte hingegen sind schlecht und führen zum Bösen. Der Gesandte Allahs (Friede und Segen Allahs seien auf ihm und seiner Familie) brachte diese Tatsache zum Ausdruck, als er sagte: " Schamgefühl und Schweigen sind zwei Zweige des Baumes des Glaubens, und hässliche Worte und Erklärung sind zwei Zweige der Heuchelei."

Da der Sinn für Schamgefühl ein Gefühl ist, das aus der menschlichen Natur kommt, haben alle Propheten empfohlen, Schamgefühl zu sein. Sie erklärten auch, dass derjenige, der sein Schamgefühl verliert, der menschlichen Ehre beraubt wird, und derjenige, der dieser Ehre beraubt ist (der es akzeptiert zu sein), kann tun, was er will. Aus diesem Grund sagte der Prophet (sav) in einem seiner Hadithe: "Es gibt ein Sprichwort, das seit den ersten Propheten gesagt wurde: Tu, was du willst, solange du dich nicht schämst (Bukhari,)" . Der Hadith bedeutet, dass man tun kann, was man will, aber man wird auch bestraft werden.

Die Wirkung von Anstand und Bescheidenheit, um Menschen vom Bösen abzuhalten, ist effektiver als Hunderte von Gesetzen und Tausende von Sicherheitskräften. Denn es genügt, einem Menschen mit guten Manieren zu sagen: "Schämst du dich nicht", wenn er sich danebenbenimmt. Was auch immer zu denen gesagt wird, die ihr Schamgefühl verloren haben, hat keine Wirkung. Abu Suleiman al-Darani erklärte, dass die Menschen gewöhnlich aus vier Gründen gute Taten vollbringen: Havf, Reqa, Tazim, Haya (Schamgefühl), und sie sagen, dass die beste Tat die ist, die unter dem Einfluss von Schamgefühl vollbracht wird.

Die Menschen schämen sich für drei Dinge:

1. sich vor Allah zu schämen
2. sich vor den Menschen zu schämen
- 3- Sich vor sich selbst zu schämen

Imam Maverdî definiert die Scham vor Allah wie folgt: "Es ist, Seine Gebote zu erfüllen und Seine Verbote zu vermeiden." Das heißt, nicht gegen Ihn zu rebellieren. Sich vor den Menschen zu schämen bedeutet, sie nicht zu unterdrücken und keine Vergehen⁴¹ vor ihnen zu begehen. Diese Art von Scham ist der reifste Grad, das zu tun, was der Menschheit angemessen ist. Sich vor sich selbst zu schämen, bedeutet, keusch zu sein und seine Ehre zu schützen.

Der Gesandte Allahs, möge Allah ihn segnen und ihm Frieden gewähren, war der ehrenhafteste, der anständigste und der schüchternste aller Menschen. Seine Augen waren fast verschlossen vor Dingen, die zu sehen und zu öffnen als schändlich galt. Er ignorierte die Fehler der Menschen, schlug ihnen nicht ins Gesicht und riss nicht den Schleier des Respekts und der Liebe zwischen dieser Person und jener Person ein. Wenn ihm berichtet wurde, dass jemand etwas Unangenehmes tat, sagte er: "Warum sagt oder tut dieser und jener dies? Auf diese Weise würde er diese Person daran hindern, etwas zu tun oder ein unangenehmes Wort zu sagen, aber er würde den Namen dieser Person nicht nennen. Er würde nichts sagen, was gegen den Anstand verstößt, und er würde nicht einmal versuchen, so etwas zu sagen. Er würde auf dem Basar und dem Markt nicht laut sprechen, um die Nachbarn zu stören. Auf Böses würde er nicht mit demselben Bösen antworten, im Gegenteil, er wäre tolerant. Selbst wenn er etwas sagen müsste, das ihm nicht gefällt, würde er es indirekt sagen. Wegen seiner übertriebenen Ehre würde er niemandem starr ins Gesicht sehen.

KONU-10

8. SINIF


10. HAYA VE İFFET


10.6 ZINANIN HER TÜRLÜSÜ HARAMDIR


KAZANIMLAR

- Zinanın zararları ve günahları hakkında bilgi sahibi olunur
- Öğrencilerin zinadan neden kaçınması gerektiğini öğrenirler
- İffet konusunda daha çok bilinçli hale gelir.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

 Sunum

PRATİK UYGULAMA

-Öğrencilerden bu konu ile ilgili yazı yazılması istenebilir.

-Öğrencilere günlük hayattan örnekler verilir.

MATERYAL

- Bilgisayar
- Konu ile ilgili kitaplar
- İnternet'e bağlanma imkânı

KONUVA HAZIRLIK

- Konu hassas ve önemli bir konu olduğundan dolayı mentor kendini farklı kaynaklardan besleyerek konuya hazırlanmalı ve sorulması muhtemel sorulara akla en yatacak cevapları bulmalıdır.
- Konu ile ilgili ayet ve hadisler araştırılıp konuya hazırlık yapılmalı.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Zinanın anlamı nedir? ve Zina yapmanın günahı ve sonuçları nelerdir? soruları; rehber ve öğrenciler arasında fikir alışverişini yapılacak şekilde konu hakkında fikir sahibi olmak amacıyla konuşulur.
- Öğrencilerin daha önce bu konu hakkında duydukları veya hatırladıkları bilgileri arkadaşlarıyla paylaşılması istenir ve bu bilgiler üzerine müzakere yapılır.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Ayet ve hadisler beraber okunup ne anlama geldikleri mütalaa edilir. "Zinaya yaklaşmayın. Zira o, bir hayasızlıktır ve fazla kötü bir yoldur." (İsra suresi 32)
- Gözlerin zinası bakmak, kulakların zinası dinlemek, dilin zinası konuşmak, elin zinası tutmak, ayakların zinası yürümektir. Kalbe gelince o, arzu eder, ister. (Hadis-i Şerif)
- Konu ile ilgili verilen metnin ilk bölümü rehber tarafından okunur böylelikle öğrencilerin zihninde daha somut örnekler canlanmış olur.
- Zinanın çeşitleri nelerdir, her şey bir bakışla başlar kısmı konuşulur.
- Daha sonra hep beraber bir zihin haritası oluşturulur

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Mentor konuyu toparlar ve konuyla alakalı videolar izlenir ardından talebelerinden kısa bir özet yapmaları istenilir.
- Dört şahitli suç hikayesi bir öğrenciye okutulur ve beraber müzakere yapılır.



Zinanın Her TürLüsü Haramdır

Evlilik dışı ve nikahsız birliktelik ve cinsel ilişki demek olan zina öteden beri insan aklının, ahlâk ve hukuk düzenlerinin, diğer semavî dinlerin yanlış, ayıp ve kötü gördüğü bir fiil olup İslâm dininde de kesin olarak yasaklanmış, işlenmesi büyük günahlar arasında sayılmış ve önlenmesi için birtakım tedbirler öngörölmüştür. Hem maddi hem de manevi açıdan insana zarar vererek değersizlik duygusu yaşatır, şefkat ve muhabbet bağlarını koparır. İnsanlar arasına güvensizlik, kin ve nefret tohumları ekerek toplumun manevi ve ahlaki değerlerini kökünden sarsar. Zinanın yasak olmasının en önemli hikmeti ise ailenin korunmasıdır. Zira evlilik dışı birliktelikler bir yandan aile kurumunun çöküşüne sebep olurken diğer yandan da hayırlı nesillerin varlığını tehdit eder.

Toplumda fertlerin ve aile hayatının korunması, sağlıklı bir cinsî hayatın temini için sadece evlilik dışı cinsi münasebet demek olan zinanın yasaklanması yeterli olmaz. Buna ilâveten, aklın, dinin ve insan tabiatının kötü ve çirkin bulduğu her türlü hayasızlık, fuhuş (İçinde bulunulan toplumun kurallarını uymayan bir biçimde bir veya birkaç kişiyle para karşılığında cinsel ilişkide bulunma) ve müstehcenlikle (Açık, saçık, edebe aykırı, yakışıksız) mücadele edilmesi, bunları besleyip yaygınlaştıran ortamın da düzeltilmesi ve iyileştirilmesi gerekir. Bunun için de İslâm dini, sadece zinayı yasaklamakla yetinmeyip, zinaya götüren yolları, müstehcenliği, kadın-erkek ilişkilerinde ölçsüzlüğü ve aşırı serbestliği de önlemeye, buna ilâveten ferde ahlâkî olgunluk ve şahsî sorumluluk yüklemeye, cinsel hayatla ilgili eşler arası birtakım hak ve görevlerden söz ederek aile hayatını koruyup iyileştirmeye özen göstermiştir.

Kur'an'da zina ve fuhuş büyük günahlar arasında sayıldığı, zinanın dünyevî ve uhrevî cezasından söz edildiği gibi erkek ve kadınların gözlerini haramdan korumaları, avret yerlerini örtmeleri emredilmiş, böylece zinaya giden yolun bir yönüyle kapanmış olacağına işaret edilmiştir. (Nur, 24/30-31) Bir hadiste Resulullah (sav) dil, ağız, el, ayak, göz gibi organların zinasından söz ederek zinaya zemin hazırlayıcı mahiyetteki her türlü gayri meşru ilişkinin, flört ve beraberliğin de gayr-ı ahlâkî davranışlar olduğunu belirtmiş, bunlardan da sakındırmıştır. Çünkü iffet (helale razı olup haramdan kaçınmak) ve namus bir bütün olup, o ancak onu lekeleyecek her türlü kötülük ve yanlışlıktan uzak kalınarak korunabilir.

Erkek ve kadın biri diğeri için cinsi uyarıcıdır. Bu sebeple yabancı (aralarında evlilik bağı veya devamlı evlenme engeli bulunmayan) erkek ve kadınların birbirlerine karşı ölçülü ve mesafeli davranmaları gereklidir. Yine, yabancı bir kadının yabancı bir erkekle baş başa kalması da doğurabileceği sakıncalı sonuçlar dolayısıyla yasaklanmıştır. Aralarında devamlı evlenme engeli bulunmayan bir erkek ile bir kadının bir yerde baş başa kalmaları İslâm hukukunda "halvet" terimiyle ifade edilir. Hadislerde, aralarında nikâh bağı veya devamlı evlenme engeli bulunmayan bir erkek ile bir kadının, başkalarının görüşüne açık olmayan kapalı bir mekânda baş başa kalmaları yasaklanmıştır. Bir hadiste Efendimiz (sallallahu aleyhi ve selem) "Kim Allah'a ve ahiret gününe iman ediyorsa, yanında mahremi olmayan bir kadınla yalnız kalmasın; çünkü böyle bir durumda üçüncüleri şeytandır." (Müslim, Hac, 74) buyurmuştur. Böyle bir durum karşı cins için tahrik edicidir, zinaya veya dedikoduya ve tarafların iffetlerinin zedelenmesine yol açabilir.

Cinsler arası ilişkilerde ahlâkî prensiplerin korunması erkek ve kadınların ortak sorumluluğudur. Cinsî uyarıcılık özelliği esas alınarak, kadınların daha da dikkatli davranmaları istenmiştir. Yabancı erkeklerle konuşurken kadınların, kalpte şüphe uyandırmayacak ve karşısındaki kişiyi yanlış anlamaya sürüklemeyecek tarzda ciddi ve ağır başlı olarak konuşmaları, (Ahzab, 33/32) süs ve endamlarını yabancılara göstermemeleri, (Nur, 24/31) bunun için de sokağa çıktıklarında güzelce örtünmeleri (Nur 24/31, Ahzab 33/59) bu gayeye matuf emirlerdir. Peygamber Efendimiz, kadınların kendi evleri dışında, başkalarına hissettirecek derecede koku sürünerek dolaşmalarını uygun görmemiştir. (Tirmizi, Edeb 32)

Zina Çeşitleri Nelerdir?

Ebû Hüreyre (ra)'den rivayet edildiğine göre Nebî (sav) şöyle buyurdu:

"Âdemoğluna zinadan nasibi takdir olunmuştur. O buna mutlaka erişir. Gözlerin zinası bakmak, kulakların zinası dinlemek, dilin zinası konuşmak, elin zinası tutmak, ayakların zinası yürümektir, kalbe gelince o, arzu eder, ister, üreme organı ise, bunu ya gerçekleştirir ya da boşa çıkarır."

Nur Suresi'nin 30 ve 31. ayetleri, nice müminin kalp hanesini yandıran açık saçıklık fitnesi karşısında, bize imani bir şuurlanmaya dayalı aydınlık bir çıkış yolu sunuyor. Rabbimiz şöyle buyuruyor:

"(Ey Resulüm), mü'min erkeklere söyle, gözlerini haramdan sakınsınlar, ırzlarını korusunlar! Bu, onlar için en uygun olan davranıştır. Allah yaptıkları her şeyden hakkıyla haberdardır.

Mü'min kadınlara da söyle, gözlerini haramdan sakınsınlar, ırzlarını korusunlar! Yine söyle ki mecburen görünen kısımları müstesna olmak üzere ziyetlerini teşhir etmesinler. Başörtülerini yakalarının üzerini kapatacak şekilde örtünler." (Nur, 24/30-31)

Ayetlerde erkek olsun kadın olsun bütün Müslümanlara zinanın haram kılındığını bildiriyor. Ayrıca, yine hem erkek hem kadınlara, kendilerini zinaya götürecek davranışlardan sakınmaları emrediliyor. Yine bu ayetlerden insanı zinaya sürükleyen en önemli şeyin şehvetle namahreme bakmak olduğunu öğreniyoruz. Hz. Peygamber "... Gözlerin zinası şehvetle bakmaktır." buyurarak harama bakmayı, göz zinası olarak niteliyor.

Her Şey Bir "Bakış" la Başlar

Harama bakış zinanın başlangıcıdır. Bunun için gözü korumak mühimdir. "Bir bakmadan ne olur?" diyerek, bu konuda aldırmaçlık gösterenler sonunda büyük felaketlerle karşılaşılır. Kasti olmayan ilk bakıştan, kişi sorumlu tutulmamıştır. Fakat tekrar tekrar bakmak yasaklanmıştır. Efendimiz, Hz. Ali'ye, "Ya Ali! Harama karşı bakışa bakış ekleme birincisi senin için vebal yoktur; ama ikincisi aleyhinedir." demiştir.

Buradaki "birinci bakış", insanın çarşıda pazarda yürüyebilmesi için zaruri olarak baktığı yerlerde istemeyerek gözünün rastladığı durumlar için söz konusudur. İnsan gözü kapalı gezemeyeceğine göre, zaruri işleri için, lüzumlu yerlerde kasti değil, elinde olmayacak şekilde rastladığı durumlar birinci bakışa girer. Bu durum, bilhassa asr-ı saadet için söz konusudur. Ama şimdi "Nasıl olsa ilk bakış caizdir." Deyip sağı solu teftiş eder gibi bakarak gitmek doğru değildir. Çünkü zamanımızda aniden ve farkında olmadan rastlama gibi bir olay yoktur; her tarafta her an harama rastlanmaktadır. Bunun için tüm bakışları kontrol altında tutmak gerekir.

"Zinaya yaklaşmayın. Zira o, bir hayasızlıktır ve çok kötü bir yoldur." (İsra, 17/32)

Cenab-ı Hak, "Zinaya yaklaşmayın!" diyor, "Zina yapmayın!" demiyor. Onun için zinaya vesile olabilecek, davetçilik manasına gelebilecek, tahrik ve teşvikçi görüntülere bakılmasını dinimiz caiz görmez. Çünkü asıl mesele yaklaşmamaktır. Yaklaşmazsanız kurtulmanız kolay olur. Yaklaştıktan sonraki gelişmelere dayanmanız zorlaşır, ateşe yaklaşmanın içine düşmesi gibi bir sonuç çıkabilir. Gözler müstehcene nazar etmekten sakınılmalı ki hayaller tertemiz olsun, zihinler kirlenmekten korunsun. Mana büyükleri, "Sadece kafa gözlerini kapamakla, sakınmakla kalınmamalı, haramlar hayallere dahi alınmamalı, hayaller bile korunmalı." diyor.

Dört Şahitli Suç

"Müminler ancak o kimselerdir ki, Allah'ın adı anıldığı zaman kalpleri titrer, kendilerine O'nun ayetleri okunduğunda imanları ziyadeleşir."

Yaşlı bir zat, kendisine bir ibadethane yaptırmıştı ve halktan uzak bu yerde Allah'a ibadetle meşgul oluyordu. Bir gün ağaçlar arasında gezinirken bir delikanlı ile genç bir kadın gördü. Delikanlı, kadına:

- Benimle gelersen sana su kadar para veririm, diyordu. Kadın, gencin teklifini kabul edip pesinden gitmeye başladı. Yaşlı zat, kadına yaklaşıp:

- Onunla değil de benimle gelersen sana su kadar para veririm, diye o gencin söylediğinden daha fazla bir şey teklif etti. Bunun üzerine kadın o genci bırakıp adamın peşinden gitmiş ve birlikte evinden içeri girmişlerdi.

Yaşlı zat, kadına:

- Bir insan bir suç islerse, bunu da iki şahit görse, o adamın hâli ne olur, dedi. Kadın:

- Mutlaka cezalanır, cevabını verdi. Yaşlı adam:

- Ya iki değil de dört şahit olursa ne olur, diye sordu. Kadın:

- O zaman ceza alması daha kesinleşir, dedi. Bunun üzerine ihtiyar zat:

- Biz şimdi buradayız. Bizim yapacağımız ise şahit olan dört kişi var, deyince, kadın odada dört kişi olduğunu zannederek birden fırladı:

- Nerede, dedi. Yaşlı zat:

- İki senin omuzlarında, ikisi de benim omuzlarımda olan iki melek bize şahittirler.

Mahkemeyi yapacak olan da Allah'tır. Bu durumda suçlular ceza almazlar mı? Bu durumda biz bu işi niçin işleyelim, dedi. Bu sözler karşısında son derece üzülen, büyük pişmanlık duyan kadın, yaşlı zatın sözlerinin tesiriyle tövbe edip "Allah!" diyerek yere düşmüş ve ardından olduğu yerde bayıldı daha sonraki hayatını daha hassas ve iffetli bir şekilde yaşadı..."

THEMA-10

8. KLASSE

10. SCHAMGEFÜHL UND KEUSCHHEIT

10.6 ALLE FORMEN DER UNZUCHT SIND HARAM

KOMPETENZEN

- über den Schaden und die Sünde des Ehebruchs informiert werden
- lernen, warum Studierende Ehebruch vermeiden sollten
- sich der Keuschheit bewusster werden.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit



(Steckbrief-) Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Die Schüler können aufgefordert werden, über dieses Thema zu schreiben.
- Den Schülern werden Beispiele aus dem täglichen Leben gegeben.

MATERIALIEN

- Papier
- Stift
- Laptop
- TV oder Beamer

VORBEREITUNG

- Da es sich um ein sensibles und wichtiges Thema handelt, sollte sich der Mentor auf das Thema vorbereiten, indem er sich aus verschiedenen Quellen informiert und die plausibelsten Antworten auf die Fragen findet, die wahrscheinlich gestellt werden.
- Verse und Hadithe, die sich auf das Thema beziehen, sollten recherchiert und für das Thema vorbereitet werden.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Die Fragen „Was ist Ehebruch?“ und „Was sind die Sünden und Folgen des Ehebruchs?“ werden diskutiert, um durch den Gedankenaustausch zwischen dem Kursleiter und den Schülern eine Vorstellung vom Thema zu bekommen.
- Die Schüler werden gebeten, die Informationen, die sie zu diesem Thema gehört haben oder an die sie sich erinnern, mit ihren Freunden zu teilen.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Die Verse und Hadithe werden gemeinsam gelesen und ihre Bedeutung diskutiert.
„Nähert euch nicht dem Ehebruch. Denn er ist Schändlichkeit und ein böser Weg.“ (Sure Isra: 32)
- Die Unzucht der Augen ist das Schauen, die Unzucht der Ohren ist das Hören, die Unzucht der Zunge ist das Sprechen, die Unzucht der Hand ist das Greifen und die Unzucht der Füße ist das Gehen. Das Herz aber begehrt und will. (Hadith-i-Sharif)
- Der erste Teil des Textes zu diesem Thema wird vom Kursleiter vorgelesen, damit sich die Teilnehmer konkretere Beispiele vorstellen können.
- Welche Arten von Ehebruch gibt es?
- Dann wird gemeinsam eine Mindmap erstellt.

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Der Mentor fasst das Thema zusammen und die Schüler werden gebeten, eine kurze Zusammenfassung zu schreiben, nachdem sie die entsprechenden Videos gesehen haben.
- Die Kriminalgeschichte mit vier Zeugen wird einem Schüler vorgelesen und gemeinsam diskutiert.



Alle Formen der Unzucht sind Haram

Ehebruch, d.h. Geschlechtsverkehr und außerehelicher Geschlechtsverkehr, ist eine Handlung, die von der menschlichen Vernunft, den moralischen und rechtlichen Ordnungen und den anderen himmlischen Religionen seit langem als falsch, schändlich und böse angesehen wird und die im Islam streng verboten ist; ihre Begehung wird zu den großen Sünden gezählt, und es sind bestimmte Maßnahmen vorgesehen, um sie zu verhindern. Sie schadet den Menschen sowohl materiell als auch spirituell, indem sie ihnen ein Gefühl der Wertlosigkeit vermittelt und die Bande der Zuneigung und Liebe zerreißt. Er sät die Saat des Misstrauens, des Hasses und der Feindschaft zwischen den Menschen und erschüttert die geistigen und sittlichen Werte der Gesellschaft bis in ihre Wurzeln. Der wichtigste Grund für das Verbot des Ehebruchs ist der Schutz der Familie. Nichteheleiche Lebensgemeinschaften führen zu einem zum Zusammenbruch der Institution Familie, zum anderen bedrohen sie die Existenz der guten Generationen.

Um den Einzelnen und das Familienleben in der Gesellschaft zu schützen und ein gesundes Sexualleben zu gewährleisten, reicht es nicht aus, nur den Ehebruch, d. h. den Geschlechtsverkehr außerhalb der Ehe, zu verbieten. Darüber hinaus müssen alle Arten von Unmoral, Prostitution (Geschlechtsverkehr mit einer oder mehreren Personen gegen Geld in einer Art und Weise, die nicht den Regeln der Gesellschaft entspricht, in der sie leben) und Obszönität (offen, obszön, unanständig, unanständig, ungehörig), die die Vernunft, die Religion und die menschliche Natur als schlecht und hässlich empfinden, bekämpft werden, und das Umfeld, das sie nährt und verbreitet, muss korrigiert und verbessert werden. Aus diesem Grund hat die islamische Religion nicht nur den Ehebruch verboten, sondern auch die Wege, die zum Ehebruch führen, die Obszönität, die übermäßige Freiheit und die übermäßige Freiheit in den Beziehungen zwischen Mann und Frau verhindert, dem Einzelnen moralische Reife und persönliche Verantwortung auferlegt und sich um den Schutz und die Verbesserung des Familienlebens gekümmert, indem sie einige Rechte und Pflichten zwischen den Eheleuten im Zusammenhang mit dem Sexualleben erwähnt hat.

Im Koran werden Ehebruch und Unzucht zu den großen Sünden gezählt, die weltlichen und ätherischen⁴⁶ Strafen des Ehebruchs werden erwähnt, und Männern und Frauen wird befohlen, ihre Augen vor dem Verbotenen zu schützen und ihre Geschlechtsteile zu bedecken, womit darauf hingewiesen wird, dass der Weg zum Ehebruch in gewisser Weise verschlossen wird. (Nur, 24/30-31) In einem Hadith erwähnte der Gesandte Allahs (sallallahu alaihi wasallam) den Ehebruch von Organen wie Zunge, Mund, Händen, Füßen und Augen (Muslim, Qadar, 5) und erklärte, dass alle Arten von unehelichen Beziehungen, Flirt und Zusammenleben, die den Boden für den Ehebruch vorbereiten, ebenfalls unethische Verhaltensweisen sind, und vermied sie. Denn Keuschheit (sich mit dem zu begnügen, was erlaubt ist, und das Unerlaubte zu meiden) und Ehre sind ein Ganzes, und sie können nur geschützt werden, indem man alle Arten von Übel und Fehlverhalten vermeidet, die sie beflecken würden.

Männer und Frauen sind füreinander sexuelle Stimulanzien. Aus diesem Grund sollten Männer und Frauen, die sich fremd sind (zwischen denen kein Eheband oder eine dauerhafte Ehebarriere besteht), sich einander gegenüber zurückhaltend und distanziert verhalten. Es ist auch verboten, dass eine ausländische Frau mit einem ausländischen Mann allein ist, weil dies ungünstige Folgen haben kann. In der islamischen Rechtsprechung wird der Begriff "khalwat" verwendet, um einen Mann und eine Frau zu beschreiben, die nicht in einer dauerhaften ehelichen Beziehung stehen. In den Hadithen ist es verboten, dass ein Mann und eine Frau allein an einem geschlossenen Ort zusammen sind, der für andere nicht einsehbar ist. In einem Hadith sagte der Prophet (sallallahu 'alaihi wa sallam): "Wer an Allah und den Jüngsten Tag glaubt, soll nicht mit einer Frau allein sein, die nicht sein mahram ist, denn in einem solchen Fall ist der Dritte der Teufel" (Muslim, Hajj, 74). Eine solche Situation ist eine Provokation für das andere Geschlecht und kann zu Ehebruch oder Klatsch führen und die Keuschheit der Beteiligten schädigen.

Es liegt in der gemeinsamen Verantwortung von Männern und Frauen, die moralischen Grundsätze in den Beziehungen zwischen den Geschlechtern zu wahren. Aufgrund der sexuell stimulierenden Eigenschaften des Internets werden Frauen aufgefordert, noch vorsichtiger zu sein. Im Gespräch mit fremden Männern wird den Frauen befohlen, ernst und würdevoll zu sprechen, um keinen Verdacht zu erregen und den anderen nicht zu Missverständnissen zu verleiten (Ahzab, 33/32), Fremden nicht ihren Schmuck und ihr Aussehen zu zeigen (Nur, 24/31) und sich beim Ausgehen gut zu bedecken (Nur 24/31, Ahzab 33/59). Der Prophet hielt es nicht für angemessen, dass Frauen außerhalb ihres eigenen Hauses mit einem Geruch herumlaufen, der für andere wahrnehmbar wäre (Tirmidhi, Edeb 32).

Welche Arten von Unzucht gibt es?

Es wird von Abu Hurairah (ra) überliefert, dass der Prophet (saw) sagte;
„Der Sohn Adams hat seinen Anteil an der Unzucht. Er wird ihn mit Sicherheit bekommen. Der Unzucht der Augen ist das Schauen, der Unzucht der Ohren ist das Hören, der Unzucht der Zunge ist das Sprechen, der Unzucht der Hand ist das Halten, der Unzucht der Füße ist das Gehen, und was das Herz betrifft, so begehrt es und will es, und die Fortpflanzungsorgane erfüllen es oder vereiteln es.“

Die Verse 30/31 der Sure al-Nur bieten uns angesichts der Geißel der Obszönität, die das Herz vieler Gläubiger verbrennt, einen leuchtenden Ausweg, der sich auf das Glaubensbewusstsein gründet. Unser Herr sagt „O mein Gesandter, sage den Gläubigen, sie sollen ihre Augen vom Unerlaubten fernhalten und ihre Keuschheit bewahren. Das ist das Beste für sie. Allah weiß wohl, was sie tun. Und sprich zu den gläubigen Frauen, sie sollen ihre Augen vom Unerlaubten fernhalten und ihre Keuschheit bewahren. Und sprich zu ihnen, sie sollen ihren Schmuck nicht zur Schau stellen, außer dem, was durch die Notwendigkeit sichtbar ist. Und sie sollen ihre Kopftücher so bedecken, dass sie ihre Kragen bedecken“ (Nur)

Diese Verse informieren alle Muslime, sowohl Männer als auch Frauen, dass Unzucht verboten ist. Darüber hinaus wird sowohl Männern als auch Frauen befohlen, Verhaltensweisen zu vermeiden, die sie zum Unzucht verleiten könnten. Wir lernen aus diesen Versen auch, dass der wichtigste Grund, der Menschen zu der Unzucht verleitet, der ist, dass sie die Unerwünschte mit Begierde betrachten. Der Prophet sagte: „... die Unzucht der Augen ist es, mit Lust zu schauen“ Der Prophet bezeichnete das Betrachten der Haram als Unzucht der Augen.

Alles beginnt mit einem "Blick"

Der Blick ist der Anfang der Unzucht. Deshalb ist es wichtig, das Auge zu schützen. Diejenigen, die in dieser Angelegenheit Gleichgültigkeit an den Tag legen und sagen: „Was kann schon mit einem Blick geschehen“, werden am Ende mit großem Unheil konfrontiert. Für den ersten unwillkürlichen Blick wird der Mensch nicht zur Verantwortung gezogen. Aber es ist verboten, immer wieder hinzusehen. Unser Meister sagte zu Hazrat Ali „O Ali! Füge dem Blick in Richtung des Harams nicht noch einen Blick hinzu, denn der erste ist keine Zuständigkeit für dich, sondern der zweite ist gegen dich.“

Der „erste Blick“ bezieht sich hier auf Situationen, in denen die Augen unwillkürlich auf Orte stoßen, die für das Gehen auf dem Bazar notwendig sind. Da ein Mensch nicht mit geschlossenen Augen umhergehen kann, sind Situationen, in denen er ungewollt, nicht absichtlich, aber unbeabsichtigt auf Orte stößt, die für seine wesentliche Arbeit notwendig sind, im ersten Blick enthalten. Dies gilt insbesondere für das asr-i saadet. Aber nun: „Der erste Blick ist doch erlaubt.“ Es ist nicht richtig, so zu gehen, als ob man nach links und rechts schaut. Denn in unserer Zeit gibt es so etwas wie eine plötzliche und unbeabsichtigte Begegnung nicht mehr; haram begegnet man überall und zu jeder Zeit. Deshalb ist es notwendig, alle Blicke unter Kontrolle zu halten.

„Nähert euch nicht dem Ehebruch. Denn er ist schändlich und ein sehr böser Weg“ (Isra, 17/32)

Allah der Allmächtige sagt: „Nähert euch nicht die Unzucht“, nicht: „Begeht keine Unzucht“. Daher ist es unserer Religion nicht erlaubt, provokative und ermutigende Bilder zu zeigen, die zum Unzucht auffordern und als Einladung verstanden werden können. Denn die Hauptsache ist, dass man sich nicht nähert. Wenn man sich nicht nähert, ist es leicht, es loszuwerden. Wenn man sich aber nähert, wird es schwierig, dem Feuer zu widerstehen, und das Ergebnis kann sein, dass derjenige, der sich dem Feuer nähert, ins Feuer fällt. Die Augen sollten obszöne Dinge meiden, damit die Träume rein sind und der Geist vor Verunreinigung geschützt wird. Die Ältesten von Mana sagen: „Nicht nur die Augen des Kopfes sollten geschlossen und vermieden werden, sondern Haram sollte nicht einmal in den Träumen erlaubt sein, und selbst die Träume sollten geschützt werden“.

Verbrechen mit vier Zeugen

„Gläubig sind nur die, deren Herzen beben, wenn Allahs Name genannt wird, und deren Glaube wächst, wenn ihnen Seine Verse vorgetragen werden.“

Ein alter Mann hatte sich eine Kultstätte gebaut und war damit beschäftigt, Allah an diesem Ort fern von den Menschen anzubeten. Als er eines Tages zwischen den Bäumen spazieren ging, sah er einen jungen Mann und eine junge Frau. Der junge Mann sagte zur Frau:

- Wenn du mit mir kommst, gebe ich dir so viel Geld wie Wasser. Die Frau nahm das Angebot des jungen Mannes an und folgte ihm. Der alte Mann näherte sich ihr und sagte:
- Ich gebe dir so viel Geld wie Wasser, wenn du mit mir gehst und nicht mit ihm. Da verließ sie ihn und folgte ihm, und sie gingen zusammen in sein Haus.

Der Alte sagte zu ihr:

- Wenn jemand ein Verbrechen begeht, und zwei Zeugen sehen es, was wird dann mit ihm geschehen? Die Frau sagte:
- Er wird sicher bestraft werden. Der Alte sagte:
- Was geschieht, wenn es statt zwei Zeugen vier gibt? Die Frau sagte:
- Dann wäre die Strafe noch sicherer. Da sagte der Alte:
- Wir sind jetzt hier. Als er sagte: „Es gibt vier Zeugen“, sprang die Frau plötzlich auf, weil sie dachte, es seien vier Personen im Raum:
- Wo, sagte sie. Der Alte sagte:
- Zwei Engel, zwei auf deinen Schultern und zwei auf meinen Schultern, sind unsere Zeugen.

Allah wird den Prozess führen. In diesem Fall werden die Verbrecher nicht bestraft werden, warum sollten wir also diese Tat begehen", sagte er. Die Frau, die über diese Worte sehr traurig war und große Reue empfand, bereute unter dem Einfluss der Worte des alten Mannes, fiel zu Boden und rief: „Allah!“, dann fiel sie ohnmächtig zu Boden und lebte ihr weiteres Leben mit größerer Sensibilität und Keuschheit...“.

KONU-10

8. SINIF


10. HAYA VE İFFET


10.7 HAYA HAYRA VESİLEDİR


KAZANIMLAR

- Hayanın vesile olduğu kazanımlar
- Müslüman'ın yaşantısında Haya nerededir?
- Utanma duygusunun önemi ve gerekliliği kavranmış olunur.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

 Sunum

PRATİK UYGULAMA

- Utanma duygusunun bizim hayatımızda ne gibi durumlara engel olduğu neler engellediği maddeler halinde yazılması ve bunun sonucunda hangi günah ve haramlardan korunduğumuzu fark ettiğimizi belirten bir çalışma yapılması istenir.

MATERYAL

- Not defteri
- Kalemler
- Laptop
- Sinevizyon

KONUVA HAZIRLIK

- Konu hakkındaki metin okunur ve hazırlık yapılır.
- Mentor, haya temasıyla ilgili anahtar kelimeler çıkararak, bir zihin haritası ön hazırlar.
- Video önceden izlenir konu hakkında dikkat çekici sorular hazırlar.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Mentor, öğrencilerin konuyla ilgili ön düşüncelerini soru sorarak zihin haritası oluşturulur.
- Mentor konuyu tanımlar ve kısaca açıklama yapar gerçek hayanın kişinin dinleyip, görüp öğrendiğinden, yiyip içtiğine kadar her şeyin Allah'ın rızasına uygun olmasına dikkat etmek olduğu anlatılır.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Konuyla ilgili verilen metin dikkatle okunur utanma duygusunun bize niçin verildiği ve neden ortaya çıktığı öğrencilere sorulur.
- Hz. Lut as ait "Hayasızlığın İbretlik Sonu" adlı peygamber kıssası beraber okunur ve Sodom-Gomere halkının içine düşmüş olduğu ahlaksızlık resmedilir.
- Allah'ın bu kavmi neden helak ettiği detaylı olarak izah edilerek bu yapılan fiilin toplum ve aile hayatını temelden nasıl sarstığı hakkında bilgi verilir.
- Allah'ın emirlerine açıktan karşı gelmenin sonucunda sonuçlarının çok ağır olduğu vurgulanır.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Zihin haritasına ekleme yapılır
- Hayanın nelere vesile olduğu konusunda öğrencilere hadisler ve hikayeler ile anlatılır.
- Video beraber izlenir ve sırayla herkesten video hakkında anladıklarını anlatmaları istenir.



Haya Sırf Hayır ve Hayra Vesiledir

Haya sırf hayır ve hayra vesiledir. Buna karşılık hayasızlık ve çirkin söz de şer ve şerre götürücüdür. Allah Resulü (sav) „Haya ile sükut iman ağacının iki dalı, çirkin söz ile beyan da münafıklığın iki budağıdır“ buyurarak bu gerçeği ifade etmiştir. “Rasûlullah (sav), bir gün ashaba, „Allah'tan gerektiği gibi haya ediniz “ demişti. Onlar, „Yâ Rasulallah, Allah'a hamd olsun, haya ediyoruz “cevabını vermeleri üzerine, „Gerçek haya o değildir. Fakat gerçek anlamda Hakk'tan haya eden başını, baştaki duyu organlarını ve başın içindeki haram olan şeyler, düşüncelerini korusun, karnını ve karnının ihtiva ettiğini yeme ve içmesini kontrol etsin, haram yemekten ve zinadan sakınmak, ölümü, dünyanın fani olduğunu düşünmektir ve musibetleri hatırlasın, ahireti isteyen dünya hayatının süsünü terk etsin, böyle yapanlar Allah'tan hakkıyla haya etmiş olurlar “buyurmuştur.

Buna göre, kişi dinleyip, görüp öğrendiğinden, yiye içtiğine kadar her şeyin Allah'ın rızasına uygun olmasına dikkat etmelidir, gerçek haya budur. Zira başın taşıdıklarından ağız, göz, kulak, dil gibi maddî ve zahirî; hâfizâ, hayal, tefekkür gibi ruhî ve görünmez duyu ve özellikler kastedilmektedir. Yine hadiste geçen batının ihtiva ettiklerinden maksat da mide, cinsel organ, kalp, el ve ayaklar gibi batın ve batna bağlı her şeydir. Bu uzuvların ilgili olduğu bütün fiiller buraya dahildir. Şu hâlde insan bütün organlarını helâlde kullanmadıkça hakikî hayaya eremez.

Hayanın ikinci kısmı olarak ifade ettiği „insanlardan utanmayı “da şöyle tanımlar: „Kişinin insanlardan utanması ise, insanlara ezâ ve açıktan açığa kötülük etmemesidir. “Nitekim Rasûlullah (sas): „Allah'tan sakınan, insanlardan da sakınır “buyurmuştur. O insanlarla beraberken konuşmasına hitap etmesine dikkat eder, argo küfürlü sözler konuşmaz. Biri şaka yapacağı diye karşısındaki insanı alaya almaz onunla dalga geçmez, fıkra hikâye anlatacağı deyip yalana mübalağa girmez bunların hepsi hayasızlık kapsamında olur bizi de kıyamette mesul tutar.

Kişinin kendi nefsinden utanması, haya etmesi ise, iffetli olması ve yalnızlığında da günahlardan sakınmasıdır. Hayanın bu kısmı, nefsin erdemlerinden ve ahlâkın güzelliğinden ileri gelmektedir. O halde insanın hayası bu üç yönden tam olursa onun hayır nedenleri de tam ve kötülük nedenleri kendinden uzaklaşmış olur.

Hayasızlığın İbretlik Sonu Hz. Lut (a.s) Kavminin Sodom ve Gomere Şehirlerinin Helak Edilişi

Hız. Lût (a.s), Arap yarımadasını puta tapıcılıktan alıkoymak, ortaksız ve tek bir Allah'ı tanıtmaya çağırır ve bu mukaddes yolda büyük başarılar kazanan Hız. İbrahim'in amcasının oğludur. Ömrü ve peygamberliği bugün Ürdün devletinin sınırları içinde bulunan Lût gölü çevresinde geçmiştir. Günümüzde tuzlu suların doldurduğu orta büyüklükte olan su saha, eskiden toprakları oldukça verimli bir vadi idi ve o günün önemli şehirlerini sinesinde barındırıyordu. Bu şehirlerin ikisinin adını bugün de biliyor ve yapılan ilmi kazılar sonunda izlerine rastlıyoruz. Şehirler; Şezum (Sodom) ve Omere (Gomere) şehirleridir. Hız. Lût (a.s) Şezum şehrinde oturuyordu. Hız. Adem'in oğlu Kabil'e yeryüzünün ilk cinayetini, üstelik öz kardeşinin canına kıydırmak suretiyle işleten şehvet hırsı, Hız. Lût'un kavmini büsbütün başka ve yüz kızartıcı bir ahlak düşkünlüğüne sürüklemiştir.

O güne kadar daha dünya üzerinde böyle hayasızca utanmadan bu günah işlenmemişti ve ilk defa bu kavimde ortaya çıkmıştı bu hayasızlık. Bu kavim erkek erkeğe cinsi münasebeti (livata) vazgeçilmez, sapıkça bir huy haline getirmişlerdi. Hız. Lût'un dosdoğru yolu temsil eden bir Allah resulü sıfatıyla durmak ve yorulmak bilmez bir gayret göstererek yaptığı bütün ikazlar ve verdiği bütün acı-tatlı öğütler bu ahlak düşkünlüklerine zerrece bir tesir etmiyordu. Nihayet her şeyi daha başından bilen Allah'ın kesin ve değişmez hükmünün günü geldi. Hız. Lût'un sapık kavmi, Allah'ın başlarına vereceği karşı durulmaz bir felaketle, toptan mahvolacak ve yokluğun karanlıklarına gömülecekti. Allah (c.c) bu kesin kararını bildirmek ve kendisine inanmış birkaç yakını ile birlikte, son günlerini yaşayan günahkâr şehirden ayrılmasını söylemek üzere Hız. Lût'a günün birinde üç tane melek göndermişti. Melekler; genç ve yakışıklı erkek kılığında girerek yeryüzüne inmişlerdi.

Şezum (Sodom) şehrine vardıklarında doğruca Hız. Lût'un evine yöneldiler. Şehvet sapıkları şehre üç tane genç ve yakışıklı delikanlının geldiğini duyunca bir anda yollara dökülerek gelenleri görmek istediler. Meleklerin geçtiği yolun iki yanı, ahlaksızlıklarla çevrelenmişti.

Tap taze erkek kılığına girmiş meleklerle bakarken hepsi şehvet kudurganlıkları içinde kıvraniyor. Azgın kalabalığın arasında yollarına devam eden melekler, Peygamber Lût'un evine vardılar. Kudurmuş ahlaksızların hiçbirisi, ele geçirip azgın şehvetlerini bir anlığına tatmin edebilmek için arkalarından kıvrandıkları gençlerin, şehirlerini ve çevrelerini toptan yok etmeyi kararlaştıran Allah'ın emri ile gelmiş melekler olduğunu bilmiyor ve düşünmüyorlardı.

Melekler Lût'un evine varınca önce kim olduklarını söylemediler. Arkalarına takılan kalabalık evin kapısına dayanmıştı. Anlaşılmaz sözlerle bağrışıyorlar ve Hz. Lût'un evine aldığı genç delikanlıları ellerine vermesini istiyorlardı. Hz. Lût (a.s) gelen misafirlerinden utanıyordu ve kapıda bağrışan kalabalığın azgın hırslarından endişe ediyordu.

Bir ara evinin kapısına çıktı; kudurmuş kalabalığa döndü „Ey azgınlar, soysuzlar, gelenler benim olduğu kadar sizler için de aziz misafirlerdir; yani hepimizin misafirleridir. Bu kadar da mı insanlığınıza unuttunuz? Bir parça olsun kendinize geliniz. “Diye söze başladı.

Kalabalıktan homurtulu gülüşmelerin geldiğini duyunca „Size iki tane genç ve güzel kızımı vereyim. Gözlerinizi bürüyen şehvetinizi onlarla tatmin edin de beni misafirlerim karşısında rezil etmekten vazgeçerek buradan uzaklaşın “ diye teklifte bulundu. Fakat kendinden geçmiş kalabalık hiçbir söz dinlememekte ve hiçbir teklife yanaşmamaktaydı. Evin kapılarını arka arkaya zorluyor ve içerdeki gençleri istiyorlardı.

Ağlamaklı bir çehre ile içeriye dönen Hz. Lût'a kapıdakilerin ısrarla istediği genç misafirler; melek olduklarını, Allah'ın emri üzerine geldiklerini bildirdiler ve dediler ki; „Allah'ın emri artık kesindir. Yıllardan beri söz dinlemediğin bu beyinsiz halkın artık sonu gelmiştir. Birkaç saat sonra topuna gökten ateş ve ölüm yağacak ve şehirleri ile yokluğa kavuşacaklardır. Onların başlarına gelmek üzere olan bu felaket, ısrarla Allah'ın emirlerine karşı gelenlere ve Peygamberler 'in verdiği öğütlerine arka dönen sapıklara bütün devirler boyunca ibret olacaktır. Allah'ın sana emri böyledir: Gece olunca sana inananları ve yakınlarını alacak ve ölüm kokan şu lanetlik şehirden habersizce uzaklaşacak ve şu sapık halkı lanetlik akıbetleri ile baş başa bırakacaksın. Sana bunları söylemeye geldik. “

Allah'ın emri üzere Hz. Lût (a.s) ile inanmış yakınları meleklerin dediklerine uyararak Sodam ve Gomere'yi o gece yarısı, kimseye sezdirmeden terk ettiler. Sabahın ilk ışıkları ile lanetlik şehirlere ve sapık halkına gökyüzünden görülmemiş bir Allah gazabı boşalmaya başlamıştı. Ahlaksız soysuzlar neye uğradıklarını anlayamadılar. Allah'ın (c.c.) sabrını iyice kötüye kullanarak günden güne daha da azgınlaşanlara yakıcı kükürt alevleri ile taşlar yağdırıyordu. Birkaç saniyelik afet ve ölüm saçan bir yağmur sonunda, halkın tamamı ile bütün şehirlerini ilerdeki insanlığın gözleri önüne bir ibret dersinin örneği olmak üzere harabeye çevirmiş ve yerle bir etmişti.

Hayasızlığın sonucu Allah (c.c) bir kavmi tamamen helak etti bizlerde manevi dünyamızı helak etmeyelim.

THEMA-10

8. KLASSE

10. SCHAMGEFÜHL UND KEUSCHHEIT

10.7 SCHAM IST NUR EIN MITTEL ZUM GUTEN ZWECK

KOMPETENZEN

- Die Vorteile von Haya
- Wo ist Haya im Leben eines Muslims?
- Die Bedeutung und Notwendigkeit von Scham wird verstanden.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit



(Steckbrief-) Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Wir werden gebeten, die Situationen aufzuschreiben, in denen uns das Gefühl der Scham in unserem Leben behindert, und zu untersuchen, vor welchen Sünden und Harams wir dadurch geschützt sind.

MATERIALIEN

- Papier
- Stift
- Laptop
- TV oder Beamer

VORBEREITUNG

- Der Text zum Thema wird gelesen und vorbereitet.
- Der Mentor erstellt eine Mindmap, indem er Schlüsselwörter zum Thema Haya herausucht.
- Das Video wird im Voraus angeschaut und der Mentor bereitet interessante Fragen zum Thema vor.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Der Mentor erstellt eine Mind Map, indem er Fragen zu den ersten Gedanken der Schüler zum Thema stellt.
- Der Mentor definiert das Thema und erklärt kurz, dass wahre Ehre darin besteht, sicherzustellen, dass alles, was man hört, sieht und lernt, bis hin zu dem, was man isst und trinkt, mit Allahs Zustimmung übereinstimmt.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Der Text zu diesem Thema wird aufmerksam gelesen und die Schüler werden gefragt, warum uns das Gefühl der Scham gegeben ist und warum es auftritt.
- Das Prophetengleichnis „Das vorbildliche Ende der Sittenlosigkeit“ des Propheten Lut as wird gemeinsam gelesen und die Sittenlosigkeit, in die das Volk von Sodom und Gomorra verfallen war, dargestellt.
- Ausführlich wird erklärt, warum Allah dieses Volk vernichtet hat und wie diese Tat die Gesellschaft und das Familienleben grundlegend erschüttert hat.
- Es wird betont, dass die Folgen des offenen Ungehorsams gegen die Gebote Allahs sehr schwerwiegend sind.

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Die Mindmap wird um folgende Punkte ergänzt
- Den Schülern wird anhand von Hadithen und Geschichten erklärt, was gute Manieren sind.
- Das Video wird gemeinsam angeschaut und jeder wird gebeten zu erklären, was er aus dem Video verstanden hat.



Scham ist nur ein Mittel zum guten Zweck.

Scham ist nur ein Mittel des Guten und Guten. Auf der anderen Seite führen Unanständigkeit und hässliche Worte zu Bösem und Bösem. Der Gesandte Allahs (sav) drückte diese Wahrheit aus, indem er sagte: „Haya und Schweigen sind zwei Zweige des Baumes des Glaubens, und hässliche Worte und Aussagen sind zwei Knoten der Heuchelei.“

„Der Gesandte Allahs (sav) sagte einmal zu den Gefährten: ‚Habt eine gute Zeit von Allah.‘ Als sie antworteten: „O Gesandter Allahs, Preis sei Allah, wir schämen uns“, und sagten: „Das ist nicht die wirkliche Schande. Diejenigen, die sich wirklich der Wahrheit schämen, sollten ihren Kopf, die Sinnesorgane im Kopf und die ungesetzlichen Dinge im Kopf schützen, ihren Magen kontrollieren und essen und trinken, was er enthält, vermeiden, Haram zu essen und Ehebruch zu begehen, an den Tod denken, dass die Welt sterblich ist, und gedenke der Katastrophen. Diejenigen, die das Jenseits wollen, sollten die Zierden des weltlichen Lebens aufgeben, diejenigen, die dies tun, werden Scheu vor Allah haben. „Er befahl.

Dementsprechend sollte eine Person darauf achten, dass alles mit Allahs Zustimmung übereinstimmt, von dem, was sie hört, sieht und lernt, bis hin zu dem, was sie isst und trinkt. Denn die Dinge, die der Kopf trägt, wie Mund, Auge, Ohr, Zunge, sind materiell und äußerlich; Gemeint sind spirituelle und unsichtbare Gefühle und Eigenschaften wie Erinnerung, Vorstellungskraft und Kontemplation. Wiederum ist der Zweck des Bauchinhalts im Hadith alles, was mit Bauch und Bauch zu tun hat, wie Magen, Genitalien, Herz, Hände und Füße. Alle Verben, auf die sich diese Gliedmaßen beziehen, sind hier enthalten. In diesem Fall kann eine Person, wenn sie nicht alle ihre Organe halal verwendet, keine echte Schüchternheit erreichen.

„Menschen schämen“, die er als zweiten Teil des Lebens ausdrückt, definiert er so: „Menschen schämen heißt, dass er Menschen nicht verfolgt und ihnen nicht offen schadet. „Tatsächlich sagte der Gesandte Allahs (sav): ‚Wer Allah fürchtet, meidet auch die Menschen. Er achtet darauf, seine Rede zu richten, wenn er mit Menschen zusammen ist, er spricht keine Slang Wörter. Jemand macht sich nicht über die Person vor ihm lustig, weil er einen Witz gemacht hat, macht sich nicht über ihn lustig, übertreibt nicht, indem er sagt, dass er eine Anekdote erzählen wird, all dies liegt im Bereich der Unanständigkeit und zieht uns zur Rechenschaft der Tag des Gerichts.

Sich für sich selbst zu schämen und schüchtern zu sein bedeutet, keusch zu sein und Sünden in der Einsamkeit zu vermeiden. Dieser Teil des Lebens entstammt den Tugenden der Seele und der Schönheit der Moral. In diesem Fall, wenn das Leben eines Menschen in diesen drei Aspekten vollständig ist, werden seine guten Gründe vollständig sein und seine bösen Gründe werden weit von ihm entfernt sein.

Das exemplarische Ende der Unanständigkeit, Die Zerstörung der Städte Sodom und Gomere durch den Stamm Hz. Lot (a.s)

Hz Lot (a.s) ist der Prophet, der die arabische Halbinsel dazu aufrief, Götzendienst zu verhindern, einen einzigen und partnerlosen Gott einzuführen, und auf diesem heiligen Weg große Erfolge erzielte. Er ist der Sohn von Abrahams Onkel. Sein Leben und seine Prophezeiung verliefen rund um den See Lot, der heute innerhalb der Grenzen des Staates Jordanien liegt. Heute war das mit Salzwasser gefüllte mittelgroße Wasserfeld früher ein sehr fruchtbares Tal und beherbergte die damals wichtigen Städte. Die Namen zweier dieser Städte kennen wir heute noch, und wir stoßen am Ende wissenschaftlicher Ausgrabungen auf ihre Spuren. Städte; Dies sind die Städte Shezum (Sodom) und Omore (Gomorra). Hertz. Lot (a.s) lebte in der Stadt Shezum. Hertz. Die Gier der Lust, die Adams Sohn Kain dazu brachte, den ersten Mord der Welt zu begehen, indem er seinen eigenen Bruder Hz tötete. Er führte Lots Volk zu einer völlig anderen und schändlichen Verderbtheit.

Bis zu diesem Tag war diese Sünde in der Welt nicht ohne solche Scham und Schande begangen worden, und diese Unanständigkeit trat zum ersten Mal in diesem Stamm auf. Dieser Stamm hatte den Geschlechtsverkehr von Mann zu Mann (Ivata) zu einer unverzichtbaren und perversen Gewohnheit gemacht. Hertz. Alle Warnungen und bittersüßen Ratschläge, die Lot mit dem Titel eines Gesandten Allahs, der den geraden Weg repräsentierte, und mit unermüdlichem Einsatz gab, berührten diese moralischen Liebhaber nicht im Geringsten.

Schließlich kam der Tag des endgültigen und unveränderlichen Gerichts Allahs, der alles von Anfang an weiß. Hertz. Lots perverse Leute würden vollständig zerstört und in die Dunkelheit der Armut gestürzt, mit einer unwiderstehlichen Katastrophe, die Allah ihnen zufügen würde. Allah (cc) sandte Hz. Eines Tages schickte er drei Engel zu Lot. Engel; Als junge und gutaussehende Männer verkleidet, stiegen sie zur Erde hinab.

Als sie die Stadt Shezum (Sodom) erreichten, gingen sie direkt nach Hz. Sie gingen zu Lots Haus. Als die Perversen der Lust hörten, dass drei junge und gutaussehende junge Männer in die Stadt kamen, wollten sie sehen, wie die, die vorbeikamen, auf die Straßen strömten. Beide Seiten des Wegs der Engel waren von Lastern umgeben. Als Tap die als frische Männer verkleideten Engel ansieht, winden sie sich alle vor Lust. Die Engel setzten ihren Weg durch die wütende Menge fort und erreichten das Haus des Propheten Lot. Keiner der wütenden, unmoralischen Menschen wusste oder dachte, dass die Jugendlichen, denen sie nachjagten, um ihre rasenden Begierden für einen Moment zu stillen, Engel waren, die auf Allahs Befehl gekommen waren und beschlossen, ihre Städte und ihre Umgebung zu zerstören insgesamt.

Als die Engel in Lots Haus ankamen, sagten sie nicht zuerst, wer sie waren. Die Menge hinter ihnen lehnte an der Haustür. Sie schreien mit unverständlichen Worten und Hz. Sie wollten, dass Lot die Jungen, die er in sein Haus aufgenommen hatte, auslieferte. Hertz. Lot (a.s) schämte sich seiner Gäste und war besorgt über die rasenden Ambitionen der Menge, die an der Tür brüllte. Er ging für eine Weile zur Tür seines Hauses; wandte sich an die erzürnte Menge: „Oh ihre Böse, Verächtlichen, diejenigen, die kommen, sind sowohl euch als auch mir liebe Gäste; das heißt, sie sind unsere Gäste. Hast du deine Menschlichkeit so sehr vergessen? Komm, hol dir ein Stück. „Er begann zu sprechen.

Als er das brüllende Gelächter der Menge hörte, sagte er: „Lassen Sie mich Ihnen meine beiden wunderschönen jungen Töchter geben. Befriedige deine grelle Lust mit ihnen und verschwinde von diesem Ort, indem du dich weigerst, mich vor meinen Gästen zu demütigen“, bot er an. Doch die begeisterte Menge hörte auf kein Wort und nahm keine Angebote an. Sie stießen eine nach der anderen die Türen des Hauses auf und wollten die jungen Leute hinein.

Mit tränenüberströmtem Gesicht kehrt Hz. Junge Gäste von Lot, die von denen an der Tür eindringlich gebeten wurden; Sie erklärten, dass sie Engel seien und dass sie auf Allahs Befehl hinkamen und sagten: „Gottes Befehl ist jetzt endgültig. Das Ende dieser hirnlosen Menschen, denen Sie seit Jahren nicht mehr zuhören konnten, ist gekommen. Nach ein paar Stunden werden Feuer und Tod auf seine Kanone regnen und sie mit ihren Städten vernichten. Diese Katastrophe, die ihnen bevorsteht, wird eine Lehre für alle Altersgruppen sein für diejenigen, die Allahs Befehle beharrlich missachten, und für die Perversen, die den Ratschlägen der Propheten den Rücken kehren. Dies ist Allahs Befehl an dich: Wenn die Nacht kommt, wirst du diejenigen, die an dich glauben, und ihre Verwandten nehmen, und du wirst aus dieser verfluchten Stadt, die nach Tod stinkt, fortgehen, und du wirst diese perversen Menschen ihrem verdammten Schicksal überlassen. Wir sind gekommen, um Ihnen das zu sagen. „

Auf Befehl Allahs, Hz. Lot (a.s) und seine treuen Verwandten verließen Sodam und Gomere in dieser Nacht, ohne dass es jemand bemerkte, und folgten den Worten der Engel. Mit dem ersten Licht des Morgens begann sich ein beispielloser Gotteszorn vom Himmel über die verfluchten Städte und ihre perversen Menschen zu ergießen. Die verdorbenen Degenerierten konnten nicht verstehen, was sie durchmachten. Er missbrauchte Allahs Geduld und ließ Steine mit brennenden Schwefelflammen auf diejenigen regnen, die von Tag zu Tag wütender wurden. Nach einigen Sekunden katastrophalen und tödlichen Regens wurden die gesamte Bevölkerung und alle ihre Städte verwüstet und dem Erdboden gleichgemacht, als Beispiel für eine Lektion für die kommende Menschheit. Als Folge von Unanständigkeit hat Allah (cc) ein Volk vollständig zerstört, also lasst uns unsere spirituelle Welt nicht zerstören.

KONU-10

8. SINIF


10. HAYA VE İFFET


10.8 MÜSTEHCEN RESİM VİDEO BAKMAK HARAM MI?


KAZANIMLAR

- Harama bakmanın, kalbi kararttığı öğrenilir.
- Hz. Cüleybib (r.a) nasıl iffet abidesi halinde geldiği öğrenilip idol haline getirilir.
- Müstehcen filmlerin, videoların izlenmemesi gerektiği öğrenilir.
- Harama bakmanın zararları öğrenilir.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

 Sunum

PRATİK UYGULAMA

-Öğrencilerden bu konu ile ilgili bir yazı yazmaları istenilir.

-Talebelere harama bakmanın zararlarını zihin haritası üzerinde yazması istenilir.

MATERYAL

- Kâğıt
- Kalemler
- Laptop
- Sinevizyon

KONUVA HAZIRLIK

- Mentor önceden gerekli materyallerden konuyu okuyup notlar alması.
- Mentor konu ile ilgili ayet ve hadisleri araştırır.
- Bir hafta önceden talebelere konu hakkında araştırma yapıp sunum hazırlanmaları istenilir.

KONU ANLATIMI

KONUVA GİRİŞ (10 DK.)

- Konuyu materyallerden okumadan önce konu hakkında talebelerin düşünceleri alınır.
- Daha sonra materyallerden konu ile ilgili giriş kısmı okunur.

KONUYU İŞLEME (35 DK.)

- Ayetler üzerinde fikir alışverişi yapıp ayetin ne manaya geldiği ile ilgili talebelerin düşünceleri alınır.
- Mümin erkeklere söyle: gözlerini haramdan sakınsınlar. (Nur süresi 30)
- Mümin kadınlara da söyle, gözlerini haramdan sakınsınlar ve iffetlerini korusunlar. (Nur süresi 31)
- Zinaya yaklaşmayın! Çünkü o hayasızlıktır, çok kötü bir yoldur. (İsrâ Suresi-32) ayetinin manası üzerinde durulup konu daha anlaşılır şekilde izah edilir.
- Konuyla ilgili verilen metin detaylı anlaşılacak bir şekilde çocuklarla birlikte okunup konu tam olarak anlamaya çalışılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Konunun iyice anlaşılması için talebelere konu ile ilgili sorular sorulabilir.
- Video beraber izlenir ve sırayla herkesten video hakkında anladıklarını anlatmaları istenir.



Müstehcen Film, Resim, Video İzlemenin veya Bakmanın Günahı Nedir?

İsra Suresi'nin 32. ayetinde Allah Teâlâ, „Sakin zinaya yaklaşmayın!” buyuruyor. Buradan hareketle insanı zinaya götüren, şehvî arzularını tetikleyen her türlü resim ve görüntülere bakmanın yasaklandığı açık bir şekilde anlaşılmaktadır. Müstehcen resim veya görüntülere bakmanın ayette ifade edilen sınırlar içinde olmadığı pek çok âlim tarafından ifade edilmiştir.

Ahlaki bozulmaların müstehcene bakışla başlaması, bakışın ısrarıyla gelişmesi, sonra da fiilî günaha dönüşmesi bunu açık bir şekilde göstermektedir. Şunu da ifade etmek gerekir ki gözler gördüğü bir resim veya görüntünün resmini çeker, hafızaya kaydeder ve onu deposunda saklar. Şeytanın ufak bir tetikleme ile bu resim ve görüntüler kolay bir şekilde insanı zinaya sürükleyebilir. Kur'ân-ı Kerim'de geçen „Mümin erkeklere söyle, gözlerini haramdan sakınsınlar. Mümin kadınlara da söyle, gözlerini haramdan sakınsınlar.” ifadesi İmam Şiblî'ye sorulmuş, o da şöyle demiştir: „Baş gözlerini haramlardan, kalp gözlerini Allah'tan başka şeylerden çeksinler.”

Evet, gözler müstehcen resim ve görüntülere bakmaktan çekinmeli ki hayaller tertemiz olsun ve zihinler kirlenmekten korunsun. Sadece kafa gözlerini sakınmakla kalınmamalı, haramlar hayallere dahi alınmamalıdır. Ahlâkî bozulmaların çoğunun harama nazarla başladığı düşünülürse müstehcen resim ve görüntülere bakmanın ne kadar sakıncalı olduğu daha iyi anlaşılacaktır. Bu durum her meslek sahibini mesleğinden de uzaklaştıracak ve kişinin dikkatini, himmetini yoğunlaştıracağı yere toplamaktan uzaklaştıracaktır. Meselâ öğrencinin dersine çalışmasına engel olacak, işçinin işini ihmal etmesine sebebiyet verecek, fikir adamının zihnini meşgul edecektir.

Cinsel anlamda insanları tahrik eden resimlere bakmak, filmleri seyretmek yasak olduğu gibi resim ve film çekirmek, bunları yayınlamak ve pazarlamak da dinimizin izin vermediği haram olan şeylerdendir. Çıplaklığı âdeta normal bir davranış gibi kabul edip görsel iletişim araçları ile bunu sürekli insanların gözleri önüne koyan kurum ve kuruluşlar da büyük bir vebalin içindedir. Cinselliği vesile edinerek reklâm ve pazarlama işini yürütenlerin daha katmerli bir haram içinde olduklarını belirtmek de yanlış olmayacaktır. Çıplaklığı meslek hâline getirip fotomodellik yapanların haram içinde oldukları da açıktır.

İnsanların aile saadetini bozan, büyük bir ahlâkî çözülmeye götüren, şehvî arzuları kamçılaman, gazete, dergi ve televizyondaki görüntülere bakmanın, gerçek vücuda bakmak gibi olmayacağına dair görüşler de vardır. Kimsenin helâl diyemeyeceği, harama götürme riskinden dolayı haram demenin kuvvetle muhtemel olduğu fitne uyaran böyle bir mesele hakkında, gerçek zinaya sebebiyet verebilme ihtimalinden dolayı haram hükmünü vermek en doğru görüş olarak değerlendirilmelidir. Burada şu hususu belirtmekte de fayda vardır. Çıplaklığın sadece kadından değil erkekten de ortaya çıkması mümkündür. Avret sayılan uzvun açılması ve bakılması, kimden olursa olsun haramdır ve günahdır. Ancak haramlık ve günah en mahrem noktalara yaklaştıkça artar ve ağırlaşır.

Harama Bakış İffetini Bozmaktır

Resûl-i Ekrem Efendimiz (sallallahu aleyhi ve sellem) buyurdu ki:

„Şu üç göz hariç her göz Kıyamet günü ağlayacaktır: Bu gözler:

1-Allah'ın haram kıldığı şeylere bakmaktan çekinen göz.

2-Allah yolunda uykusuz kalan göz.

3-Allah korkusundan bir sinek başı kadar da olsa yaş akıtan göz.”

Harama bakış zinaya davetiyedir. Gözler harama kaydığı anda irade hükümsüz kalır ve akıl artık nefsinin emirlerine amade bir konuma gelir. Gözü harama kaydıran nefis bu zina yolculuğu bitinceye kadar sükûnete ermeyecek ve hep daha fazlasını isteyecektir. İsrâ Suresi'nde “Zinaya yaklaşmayın!” derken dikkat edilmesi gereken husus, zinanın yapılmaması değil, ona yaklaşılmamasıdır. Yaklaşmanın ilk adımını oluşturan fiil, bakmaktır. Bu eşik aşıldığı andan itibaren zinaya giden yolculuk devam eder durur.

İnsanın damarlarında kanın aktığı gibi hareket eden Şeytan'ın onu ne zaman fitleyeceği, kanını delirteceği, heva ve hevesi ne zaman azgınlaştıracağı da belli değildir. Bakma anından itibaren insan, dönülmez bir yolculuğa çıkmış olur. Bu yüzden bakma eşğini aşanların zinaya düşme ihtimalleri hep mevcuttur.

Harama Bakmamak İçin Bilinmesi Gerekenler

Harama bakmak, kalbi karartır. Şeytanın zehirli oklarından biri olan harama nazar, şeytanın boy hedefi hâline gelmemize sebep olur. İmam-ı Rabbanî hazretleri, „Haramlar, yıldızlanmış necaset gibidir.” buyuruyor. Dışı süslü ama içi berbat. Bunu düşünerek harama bakmamalıyız.

„Avret yerini açana ve ona bakana Allah lânet etsin.” hadis-i şerifini düşünerek lanetlik olmamak için gözlerimizi haramdan kaçırmalıyız.

„Allah’ın azabından korkarak, başını yabancı kadından çevirene, Allah Teâlâ ibadetin tadını duyurur.” hadis-i şerifini düşünerek ibadetlerin zevkine varabilmek için gözlerimizi haramdan sakındırmalıyız.

„Kadına, şehvetle bakanın gözlerine erimiş kurşun dökülüp, Cehenneme atılır.” hadis-i şerifini düşünerek, Allah’ın gazap sıfatından korkmalıyız.

Baktığımız kadınların birisinin anası, bacısı, kızı veya hanımı olduğunu düşünerek kendimiz için razı olmayacağımız bir şeyi hiçbir insan için de istememeliyiz. Haram nazarlardan gözü korumanın sabır istediği bilinmelidir.

Hz. Cüleybib

Bir gün Peygamber Aleyhisselam’ın huzuruna bir genç geldi. Sıkıntılı bir hâli vardı. „Ey Allah’ın Resulü, zina etmem için bana izin ver. Artık tahammülüm kalmadı.” dedi.

Orada bulunanlar, gencin bu fena isteğinden dolayı, hiddete geldiler. Bazıları onu şiddetle azarlarken, kalkıp ağzını kapatmak için üzerine hücum edenler oldu. Suratına bir tokat aşk etmek arzusuyla yerinden fırlayanlar bile vardı. Ancak, o Şefkatli Nebi, bunların hiçbirine izin vermediği gibi, susup genci dinledi. Sonra yanına çağırdı ve onu dizlerinin dibine oturtup sordu:

„Böyle bir şeyin senin annenle yapılmasını ister miydin?” Genç:

- „Anam babam sana feda olsun yâ Resûlallah! Elbette istemezdim.” Hz. Muhammad (sav):

- „Hiçbir insan, annesine böyle bir şey yapılmasını istemez.” buyurdu ve:

- „Peki senin bir kızın olsaydı, ona böyle bir şey yapılmasını ister miydin?” diye sordu.

Genç adam bu soruya da:

- „Canım sana feda ey Allah’ın Resulü, istemezdim.” diye cevap verdi.

Peygamber Aleyhisselam: „Hiçbir insan, kızına böyle bir şeyin yapılmasını istemez.” buyurdu. Ardından da:

- „Halanla veyahut teyzenle böyle bir şey yapılmasını ister miydin?” dedi.

- „Hayır yâ Resûlallah!” dedi genç.

- „Bir başkasının kız kardeşinle zina etmesini ister miydin?”, dedi Resûlallah.

- „Hayır! Hayır, istemezdim!” diye cevap verdi genç.

Ve Peygamber Aleyhisselam sözlerini şöyle bitirdi: „Hiç kimse, halasıyla, teyzesiyle, kız kardeşiyle zina edilmesini istemez.” Sonra da o gence dua buyurdu: „Allah’ım bunun günahını bağışla, kalbini temizle ve namusunu koru.” Diye dua etti ona. Bazı raviler o gencin, Cüleybib olduğunu söylerler. Kendisi, nefesine hâkim olmakta zorlanan bir genç olarak tanınırdı ve ashap arasında kötü bir şöhreti vardı. Ancak, Resûlallah ile aralarında geçen bu olaydan sonra, tertemiz birisi oldu. Daha önceleri kimse ona kız vermek istemezken, Peygamber Aleyhisselam’ın aracılığı ile evlendirildi. Evlendikten az bir zaman sonra da ilk katıldığı harpte şehit oldu. Söz konusu harbin sonunda

Peygamber Aleyhisselam ashabına sordu:

„Hiç eksikliğiniz var mı?”

„Hayır yâ Resûlallah, hepimiz tamamız!” dediler.

„Ama benim bir eksikğim var.” buyurdu Peygamber Aleyhisselam ve Cüleybib’in başucuna giderek: „Cüleybib benden, ben de Cüleybib’ denim.” buyurdu.

THEMA-10

8. KLASSE


10. SCHAMGEFÜHL UND KEUSCHHEIT

10.8 IST ES VERBOTEN, OBSZÖNE BILDER UND VIDEOS ANZUSCHAUEN?


KOMPETENZEN

- Es wird gelehrt, dass der Anblick des Harams das Herz verdunkelt.
- Man lernt, wie Hz. Jüleybib (r.a.) zu einem Denkmal der Keuschheit wurde und vergöttert wurde.
- Man lernt, dass obszöne Filme und Videos nicht angeschaut werden dürfen.
- Man lernt, welchen Schaden das Anschauen von Haram anrichten kann.

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

 (Steckbrief-) Präsentation

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Die Schüler sollen einen Artikel über dieses Thema schreiben.
- Die Schülerinnen und Schüler werden gebeten, auf einer Mindmap zu notieren, welche Schäden das Betrachten von Haram mit sich bringt.

MATERIALIEN

- Papier
- Stift
- Laptop
- TV oder Beamer

VORBEREITUNG

- Der Mentor liest im Voraus das Thema und macht sich Notizen.
- Der Mentor recherchiert Verse und Hadithe zum Thema.
- Eine Woche im Voraus werden die Schüler gebeten, das Thema zu recherchieren und eine Präsentation vorzubereiten.

VERLAUFSPLAN

EINSTIEGSPHASE (10 MIN.)

- Konuyu materyallerden okumadan önce konu hakkında talebelerin düşünceleri alınır.
- Daha sonra materyallerden konu ile ilgili giriş kısmı okunulur.

ERARBEITUNGSPHASE (30 MIN.)

- Der Gedankenaustausch über die Verse und die Gedanken der Schüler über die Bedeutung der Verse wird begonnen.
- Sprich zu den gläubigen Männern, dass sie ihre Augen vom Haram fernhalten sollen (Nur, 30).
- Und sprich zu den gläubigen Frauen, dass sie ihre Augen vom Haram fernhalten und ihre Keuschheit bewahren sollen (Nur, 31).
- Nähert euch nicht dem Ehebruch! Denn er ist Unkeuschheit und ein sehr schlechter Weg. (Sure al-Isrâ-32) Die Bedeutung des Verses wird unterstrichen und das Thema klarer erläutert.
- Der Text, der zu diesem Thema gegeben wird, wird mit den Kindern so gelesen, dass er im Detail verstanden wird und man versucht, das Thema vollständig zu verstehen.

VERTIEFUNG (20 MIN.)

- Um das Thema besser zu verstehen, können den Schülern Fragen zum Thema gestellt werden.
- Das Video wird gemeinsam angeschaut und jeder wird gebeten, der Reihe nach zu erklären, was er aus dem Video verstanden hat.



Was ist die Sünde, wenn man sich obszöne Filme, Bilder oder Videos ansieht oder anschaut?

Im 32. Vers der Surat al-Isra sagt Allah: "Nähert euch nicht der Unzucht!" Daraus geht klar hervor, dass es verboten ist, sich alle Arten von Bildern und Darstellungen anzusehen, die den Menschen zur Unzucht verleiten und seine lüsternen Begierden auslösen. Viele Gelehrte haben erklärt, dass das Betrachten von obszönen Bildern und Darstellungen nicht innerhalb der in diesem Vers genannten Grenzen liegt.

Die Tatsache, dass der moralische Verfall mit dem Betrachten obszöner Bilder beginnt, sich mit der Beharrlichkeit des Betrachtens weiterentwickelt und schließlich zur eigentlichen Sünde wird, zeigt dies deutlich. Es sollte auch beachtet werden, dass die Augen ein Bild oder ein Bild, das sie sehen, aufnehmen, es im Gedächtnis speichern und in ihrem Speicher ablegen. Mit einem kleinen Anstoß von Satan können diese Bilder und Vorstellungen eine Person leicht zur Unzucht verleiten. Der Qur'an sagt: "Sage den gläubigen Männern, dass sie ihre Augen vom Haram fernhalten sollen. Und sag den gläubigen Frauen, dass sie ihre Augen vom Haram fernhalten sollen." Imam Shibli wurde zu dieser Aussage befragt und sagte: "Sie sollen die Augen des Kopfes von den verbotenen Dingen fernhalten und die Augen des Herzens von den Dingen, die nicht Allah sind."

Ja, die Augen sollten sich vom Betrachten obszöner Bilder und Darstellungen fernhalten, damit die Vorstellungskraft rein ist und der Geist vor Verunreinigungen geschützt wird. Nicht nur die Augen des Kopfes sollten vermieden werden, sondern verbotene Dinge sollten nicht einmal in die Vorstellung aufgenommen werden. Wenn man bedenkt, dass der größte Teil des moralischen Verfalls mit dem Betrachten von haram beginnt, wird man besser verstehen, wie verwerflich es ist, obszöne Bilder und Darstellungen anzuschauen. Diese Situation wird auch jeden Berufstätigen von seinem Beruf ablenken und ihn davon abhalten, seine Aufmerksamkeit auf das zu richten, worauf er sich konzentrieren will. So wird zum Beispiel ein Student vom Lernen abgehalten, ein Arbeiter vernachlässigt seine Arbeit und ein Intellektueller wird in seinem Denken beeinträchtigt.

Es ist verboten, Bilder anzuschauen und Filme zu sehen, die Menschen sexuell erregen, und auch das Anfertigen von Fotos und Filmen sowie deren Veröffentlichung und Vermarktung gehören zu den verbotenen Dingen, die unsere Religion nicht zulässt. Institutionen und Organisationen, die Nacktheit als normales Verhalten akzeptieren und sie den Menschen durch visuelle Kommunikationsmittel ständig vor Augen führen, sind ebenfalls in großer Schande. Es wäre nicht falsch zu behaupten, dass diejenigen, die Werbung und Marketing betreiben, indem sie die Sexualität als Anlass nutzen, sich in einem noch schwereren Haram befinden. Es ist auch klar, dass diejenigen, die Nacktheit zum Beruf machen und als Fotomodell arbeiten, in haram sind.

Es gibt auch Meinungen, dass das Betrachten von Bildern in Zeitungen, Zeitschriften und im Fernsehen, die das Familienglück der Menschen stören, zu einer großen moralischen Auflösung führen und lüsternen Begierden wecken, nicht mit dem Betrachten des echten Körpers vergleichbar ist. Es sollte als die korrekteste Meinung angesehen werden, das Urteil "haram" über eine solche Angelegenheit zu fällen, die niemand "halal" nennen kann und die höchstwahrscheinlich "haram" genannt werden muss, weil sie zu "haram" führen kann, weil die Möglichkeit besteht, dass sie echten Ehebruch verursacht. Es ist auch sinnvoll, den folgenden Punkt zu erwähnen. Es ist möglich, dass Nacktheit nicht nur von der Frau, sondern auch vom Mann ausgeht. Es ist haram und sündhaft, das als 'awrah geltende Glied zu öffnen und zu betrachten, unabhängig davon, von wem es stammt. Die Haramität und Sünde nimmt jedoch zu und verschärft sich, je mehr man sich den intimsten Stellen nähert.

Der Blick auf das Haram ist ein Verstoß gegen die Keuschheit

Der Gesandte Allahs (sallallahu 'alaihi wa sallam) sagte:

"Jedes Auge wird am Tag der Auferstehung weinen, außer diesen drei Augen: Diese Augen:

1-Das Auge, das es unterlässt, das zu betrachten, was Allah verboten hat.

2-Das Auge, das auf dem Weg Allahs schlaflos bleibt.

3-Das Auge, das aus Furcht vor Allah eine Träne vergießt, selbst wenn sie so groß wie ein Fliegenkopf ist."

Der Blick auf Haram ist eine Einladung zur Unzucht. Sobald sich die Augen dem Haram zuwenden, wird der Wille null und nichtig und der Verstand wird den Befehlen des Nafs unterworfen.

Das nafs, das seinen Blick auf haram gerichtet hat, wird nicht ruhen, bis diese ehebrecherische Reise zu Ende ist, und wird immer mehr wollen. Wenn es in Sura Isrâ heißt: "Nähert euch nicht dem Ehebruch!", dann heißt das nicht, dass man den Ehebruch nicht begehen soll, sondern dass man sich ihm nicht nähern soll. Der erste Schritt der Annäherung ist das Schauen. Von dem Moment an, in dem diese Schwelle überschritten wird, geht die Reise zum Ehebruch weiter. Satan, der in den Adern des Menschen fließt wie das Blut in seinen Adern, ist unberechenbar, wenn es darum geht, wann er ihn fit macht, wann er sein Blut verrückt macht und wann er sein Verlangen und seine Launen zügellos werden lässt. Vom Augenblick des Sehens an begibt sich der Mensch auf eine unwiderrufliche Reise. Daher besteht immer die Möglichkeit, dass derjenige, der die Schwelle des Sehens überschreitet, in den Ehebruch verfällt.

Dinge, die man wissen sollte, um das Betrachten von Haram zu vermeiden

Der Blick auf Haram verdunkelt das Herz. Das Betrachten von Haram, einem der giftigen Pfeile des Satans, führt dazu, dass wir zur Zielscheibe des Satans werden. Imam al-Rabbanî sagt: "Haram ist wie vergoldete Unreinheit. Sie ist äußerlich verziert, aber im Inneren ist sie schrecklich. Wir sollten Haram nicht in diesem Sinne betrachten.

Wir sollten unsere Augen von Haram fernhalten, um nicht verflucht zu werden, indem wir an den Hadith denken: "Möge Allah denjenigen verfluchen, der seine Abaya öffnet und denjenigen, der sie ansieht."

"Wer seinen Kopf von einer fremden Frau abwendet, weil er Allahs Strafe fürchtet, den lässt Allah Ta'ala den Geschmack der Anbetung erkennen" Wir sollten unsere Augen von haram fernhalten, um die Anbetung zu genießen. Wir sollten Allahs Zorn fürchten, indem wir an den Hadith denken: "Wer eine Frau lüstern ansieht, dem wird geschmolzenes Blei in die Augen gegossen und er wird in die Hölle geworfen."

Wenn wir daran denken, dass die Frauen, die wir ansehen, jemandes Mutter, Schwester, Tochter oder Ehefrau sind, sollten wir für niemanden etwas wollen, was wir nicht auch für uns selbst wollen würden. Es sollte bekannt sein, dass es Geduld erfordert, die Augen vor haramen, bösen Augen zu schützen.

Hz. Julaybib

Eines Tages kam ein junger Mann zum Propheten (Friede und Segen Allahs seien auf ihm). Er war in einem verzweiferten Zustand. "O Gesandter Allahs, gib mir die Erlaubnis, Ehebruch zu begehen. Ich kann es nicht länger ertragen."

Diejenigen, die dabei waren, waren empört über die schlechte Bitte des jungen Mannes. Einige von ihnen schimpften heftig mit ihm, andere standen auf und stürzten sich auf ihn, um ihm den Mund zuzuhalten. Einige sprangen sogar von ihren Sitzen auf, um ihm eine Ohrfeige zu verpassen. Doch der barmherzige Prophet ließ all das nicht zu, sondern blieb still und hörte dem jungen Mann zu. Dann rief er ihn an seine Seite, setzte ihn auf seine Knie und fragte ihn:

- "Würdest du wollen, dass man so etwas mit deiner Mutter macht?"

Der Jüngling antwortete:

- "Mögen meine Mutter und mein Vater für dich geopfert werden, o Rasûlullah! Natürlich würde ich das nicht wollen." Prophet Muhammad (sav):

- "Kein Mensch würde wollen, dass man seiner Mutter so etwas antut", sagte er:

- "Und wenn du eine Tochter hättest, würdest du wollen, dass man ihr so etwas antut?"

Der junge Mann antwortete:

- "Mein Leben wird für dich geopfert, o Gesandter Allahs, ich würde es nicht wollen."

Der Prophet (sav) sagte: "Kein Mensch würde wollen, dass seiner Tochter so etwas angetan wird." Dann sagte er: "Würdest du wollen, dass so etwas mit deiner Tante oder deiner Tante gemacht wird?" "Nein, o Gesandter Allahs!", sagte der Jüngling.

"Würdest du wollen, dass ein anderer mit deiner Schwester Ehebruch begeht?", fragte der Gesandte Allahs.

"Nein! Nein, das würde ich nicht wollen", antwortete der Junge.

Und der Prophet (sav) schloss seine Worte wie folgt: "Niemand will, dass jemand mit seiner Tante, seiner Tante oder seiner Schwester Ehebruch begeht." Dann betete er für den Jungen: "O Allah, vergib ihm seine Sünde, reinige sein Herz und beschütze seine Ehre." Er betete für ihn.

Einige Überlieferer sagen, dass der junge Mann Jubaybib hieß. Er war als junger Mann bekannt, der Schwierigkeiten hatte, sein Ego zu kontrollieren, und der bei den Gefährten einen schlechten Ruf hatte. Doch nach diesem Vorfall zwischen ihm und dem Gesandten Allahs wurde er ein reiner Mensch. Zuvor wollte ihm niemand ein Mädchen schenken, aber durch die Fürsprache des Propheten (Friede und Segen Allahs seien auf ihm) wurde er verheiratet. Kurz nach seiner Heirat wurde er im ersten Krieg, an dem er teilnahm, zum Märtyrer. Am Ende des Krieges, an dem er teilnahm

Der Prophet (Friede und Segen Allahs seien auf ihm) fragte seine Gefährten:

- "Fehlt euch etwas?"

- "Nein, o Gesandter Allahs, wir sind alle vollkommen", sagten sie.

- "Der Prophet (Friede und Segen Allahs seien auf ihm) ging zum Bett von Jubaybib und sagte:

- "Jubaybib ist von mir und ich bin von Jubaybib."



Bediüzzaman Hazretlerinin,

"Helal dairesi geniştir, keyfe kâfi gelir.

Harama girmeye hiç lüzum yoktur."

**şeklinde dile getirdiği ölçüye göre iffet,
meşru daire içinde yaşayıp gayr-i meşru**

sahaya nazar etmeme, el uzatmama,

adım atmama demektir. Dolayısıyla,

iffetli bir insan, göz, kulak, el, ayak gibi

bütün âzâların helal dairedeki

lezzetleriyle iktifâ etmeli, hiçbir şekilde

ve hiçbir yolla haram işlememeli, izzet

ve haysiyetine dokunacak durumlardan

da sakınmalıdır.