

2. Periyot

9. Sınıf



4-Der Prophet (sav)
5-Das Gebet
**6-Liebe zu den Gefährten
und Mitteilung**

4-Efendimiz (sav)
5-Namaz
**6-Sahabe Sevgisi
ve Teblig**

KONU-4

9. SINIF

4. EFENDİMİZ

4.1 O'NUN TEŞRİFİYLE ALEMDE ZUHUR EDEN HADİSELER

KAZANIMLAR

- Efendimizin sav doğumu ile beraber yaşanan hadiseleri
- Farklı beldelerde yaşanan harikulade halleri
- Efendimizin sıdk ve doğruluğu öğrenilir.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Öğrencilere Efendimizin doğumdan önce ve doğumu ile meydana gelen harikulade halleri araştırmaları istenir.
- Berber salavat kampanyası oluşturarak haftalık salavat hedefleri dağıtılabilir.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalem (Eding)
- Laptop, Beamer

KONU HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Efendimizin doğumu ile yaşanan yedi büyük olayı araştırıp hazırlar.

KONU ANLATIMI

KONU GİRİŞ (20 DK.)

- Mentor konuya Efendimizin doğumu ile meydana gelen harikulade halleri anlatarak başlar, hazırlık yapılan yedi büyük olay izah edilir.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Efendimizin doğumu sırasında gerçekleşen olayları anlatmak için okuma parçasında geçen kısımları öğrencilere sırayla okutturarak anlattırarak okuma parçalarını beraber müzakere ederler.
- Efendimizin sıdk ve doğruluk konusunu diğer bir öğrenciye okutarak mentor olayın ne kadar hassas olduğunu ve bu olayın yaşla alakası olmadığını ve ömür boyu bu mantığın devam etmesi gerektiğini bunun karakter haline gelmesi gerektiği vurgulanır.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Mentor anlatılan olayları öğrencilere sorarak kısa sorularla konunun anlaşılıp anlaşılmadığını kontrol ederek eksik kısımları vurgulayarak olayları tekrar anlatılır.



O'nun (sav) teşrifiyle alemde zuhur eden hadiseler

Dört bir yandan farklı haberler gelmeye başladı. İşin ilginç yanı, bu haberlerin hepsinin de alemlere rahmet olarak yeni doğan Hz. Muhammed'le (sav) ilgili olmasıydı. Çünkü O, insanlığın Son Sultanıydı ve kâinat ağacının en mükemmel meyvesi idi. Varlığın vücut bulmasındaki sebep O olduğu gibi; insanlığın geleceği de O'nun getireceği mesajın muhtevasında yatıyordu. Onun için varlık, O'nun gelişile ilgili olduğunu gösteriyor ve değişik yansımalarıyla insanların dikkatini, bu kutlu doğuma çekiyordu. Önce, Kâbe'deki putların o gece, baş aşağı yere düştüklerinin haberiyle çalkalandı Mekke... Kimin yaptığını ve niçin böyle bir sonuçla karşılaştıklarını kimse anlayamamıştı. Ardından da farklı yerlerden değişik haberler peşi peşine gelmeye başladı. Her bir haberde, beklenen Nebi'nin gelişine karşılık eşya ve hadiselerin, kendi çapında kendilerine mahsus bir dille 'hoş geldin' mesajları gizliydi.

Yeni Bir Yıldız

Bilhassa Yahudi âlimleri arasındaki yaygın anlayışa göre, ahir zaman peygamberinin doğumu yaklaşmıştı ve bu doğumu haber verecek olan yıldız da doğmak üzereydi. Zaten, uzun zamandır gökyüzünde, adeta bir maytap şenliği başlamıştı, yıldız kaymaları semada sürekli kavsiyeler çiziyordu. Daha önceleri hiç bu kadar yıldız kayması yaşanmamıştı; o gecedен sonra da yaşanmayacaktı. Zira şeytani düşüncenin haber kaynaklarına yıldızlar kurşun olmuş yağıyor, O'na ve O'nunla gelecek hakikatlere zarar vermesinin önüne geçilmiş olunuyordu. O güne kadar Hicaz'da yaygın olarak yapılagelen kâhinlik, bundan sonra vahye karıştırılmamak için son bulacak ve kâhinlere gelen haberlerin de önü kesilecekti. Zira O, kâhinleri de kâhinliği de ortadan kaldırmak için geliyordu. O gün Mekke'de, Yahudi ünlüğü Bu gece siz İbrahim olan bir çocuğu dünyaya getirdi. Henüz kimsenin haberi yoktu ve:

– Vallahi haberimiz yok, bilmiyoruz, dediler.

– Bir yanlısınız var; gidin iyice bakın ve söylediklerimi de iyice hıfzedin: Bu gece, ümmetin Son Nebisi Ahmed dünyaya geldi. İyi bakın; zira o burada değilse Filistin'dedir. İki omuz küreği arasında, siyahla sarı arasında tüylerle örtülü risalet mührü vardır.

Mekkeliler, adamın sözlerinden hayrete düşmüşlerdi. Şaşkınlıkla birbirlerine bakıyorlardı, ama henüz böyle bir doğumdan da haberdar değillerdi. Her zaman olduğu gibi bu meclis de dağılmış ve herkes çoluk-çocuğunun arasına gitmişti.

Çok geçmeden her biri, o gece Abdulmuttalib'in bir torunu olduğu ve adını da Muhammed koydukları haberini alıyordu. Daha da ilginç, Yahudi bilgenin anlattığı gibi bu çocuğun iki omuz küreği arasında tarif edildiği şekilde bir mührün bulunmasıydı. Durumdan haberdar olan Yahudi bilgenin yanına geliyordu. Onlar:

– Hani sen, bizim aramızda bir çocuğun dünyaya gelişinden bahsetmiştin ya, demeden adam: – Ben size haber verdikten sonra mı doğdu, önce mi, diye sordu telaşla.

– Önce, dediler.

Adam iyice heyecanlanmıştı ve bir an önce kendisini bu çocuğun yanına götürmelerini istedi. Hz. Âmine'nin yanına gelip de küçük Muhammed'in omuz kürekleri arasındaki mührü görünce kendinden geçip bayıldı. Kendine geldiğinde:

– Yazıklar olsun! Sana neler oluyor, diye çıktıklarında da teker teker şunları söylemeye başladı:

– Artık nübüvvet meselesi, İsrailoğullarının elinden çıkıp gitmiştir. Bu, böyle yazılıdır. Artık peygamberliğin bereketi Araplarındır. Sevinin ey Kureyş! Çünkü O, sizinle birlikte öyle bir güce ulaşacak ki O'nun haberi, Doğu ile Batı arasını dolduracak.

Yesrib'te Yaşananlar

Benzeri bir durum da Medine'de yaşanıyordu. O gün için henüz sekiz yaşlarında bir çocuk olan meşhur şair Hassân bin Sâbit, bu heyecanı yıllar sonra şu cümlelerle anlatacaktı:

– Ben o zaman yedi veya sekiz yaşlarında bir çocuktum ve işittiğim her şeyi anlıyordum. Yesrib kalelerinden birinin üzerinde Yahudi bir bilgeyi, yüksek sesle şöyle bağırırken gördüm:

– Ey Yesrib halkı! Ey Yesrib halkı!

Bu telaşa herkes şaşırmıştı. Belli ki, çok önemli bir hadise gerçekleşmişti veya büyük bir tehlike geliyordu. Çok geçmeden:

– Ne bu telaşın? Ne oldu sana, diyerek etrafında toplanı verdiler. Etrafında birikenlere şöyle sesleniyordu:

– Bu gece, dünyaya gelen Ahmed'in yıldızı doğdu.

Fars Topraklarındaki Telaş

O gün için iki büyük devletten birisi olan Fars'tan gelen haberler de oldukça ilginçti. Kisrâ saraylarının bulunduğu yer şiddetle sarsılmış ve bu sarayın, sağlamlıkta eşine rastlanmayacak kadar dayanıklı olduğuyla iftihar edilen on dört eyvanı yerle bir olmuştu. Bir gecede, mukaddes olarak bilinen Sâve gölünün suyu çekilmiş ve kuruyuvermişti. Bir de Fars imparatoru o gece rüyasında, Arap atlarının, semiz ve güçlü develeri arkasına takıp Dicle'yi geçtiklerini görmüş, oradan da ülkesinin her bir tarafına yayıldıklarına şahit olmuştu. Endişe ve telaşla sabahlayan kral, sabah olup da tacını giyer giymez olanları vezirleriyle paylaştı ve bunun bir anlamının olduğu üzerinde durarak bütün bunların manasını bilen birisini bulmalarını istedi. İşte tam bu sırada, İstahrâbad denilen yerde bin senedir hiç sönmeden yanan ve insanların etrafında pervane olup döndükleri ateşin de o gece sönüp tarih olduğu haberi gelivermişti. Kral, yanındaki birinci adama döndü ve bütün bunların ne anlama geldiğini sordu. Bilge vezir:

– Arapların olduğu yerde büyük bir hadise olduğu anlaşılıyor, diyordu.

Evet, büyük bir hadisenin olduğu anlaşılıyordu; ama bunun ne olduğu henüz belli değildi. Hiç vakit geçirmeden Hîre valisi Nu'mân bin Münzir'e haber göndererek hem konuyu araştırmasını hem de bütün bunların ne anlama geldiğini bilen birisini bulup kendisine getirmesini istiyordu. Durumun nezaket ve ciddiyetini kavrayan vali de bir başka bilge ve aynı zamanda meşhur kâhin Satîh'in yeğeni olan Abdulmesîh'i, söz konusu bu kâhine göndermiş ve bütün bunların yorumunu dayısından teker teker almasını istemişti.

Nihayet Abdulmesîh, dayısı Satîh'in yanına gelip yaşananları anlattı bir bir. Satîh'in ayakta duracak takati yoktu; yaşlanmıştı ve artık son demlerini yaşıyordu. Bunun için Abdulmesîh, bir an önce bütün bunların ne anlama geldiğini öğrenmek istiyordu. Olup bitenleri dinledikten sonra, birden ciddileşen ve kendini toparlayan Satîh, güçlükle şunları söylemeye başladı:

– Ey Abdulmesîh! Büyük asanın sahibi gönderildi, artık ilahî vahiy hükümünü icra edecek. Semâve vadisi taşıp Sâve gölü kurduğuna ve Farslıların da sönmeyen ateşi söndüğüne göre artık, Arap yarımadasında Satîh'e yer yok demektir. Mutlak Hâkim böyle murad buyurdu ve risaletle nübüvvet ipinin iki ucu böylelikle düğümlenmiş oldu. Buralara bundan sonra, çöken eyvanlar sayısınca melikler hâkim olacaktır. İnan, bunların hepsi de olacaktır. Bu cümleler, Satîh'in son sözleri olmuştu. Adeta, yıllardır bu cümleleri söylemek için zamana direnmişti. Şimdi de vazifesini yapmış olmanın huzuruyla artık dünyaya veda ediyordu.

Sıdk ve Doğruluk

Doğru düşünce, doğru söz, doğru davranış manalarını ihtiva eden sıdk; Hakk'a ulaştıran yolların en sağlamı, sadıklar da bu vuslatın talihli namzetleridir. Sıdk, amelin ruhu ve özü, düşünce istikametinin de en yanıltmaz mihengidir. Peygamberlik, doğruluk yörüngesi üzerinde hareket eder. Peygamberin ağzından çıkan her şey tasdik edalıdır. Çünkü onlar, hilâf-ı vaki hiçbir beyanda bulunmazlar.

Efendimiz; “Size doğruluk yaraşır. Doğruluk insanı iyiliğe, o da cennete çeker, götürür. İnsan, kendini bir kere doğruluğa verip, o yola yöneldi mi, hep doğru söyler, doğruyu araştırır. Böylece o insan, Allah katında “Sıddık” olarak yazılır. Yalandan sakınınız. Yalan insanı fücra, bataklığa, o da cehenneme ulaştırır. Bir insan, kendini bir kere yalana kaptırdı mı, daima yalan söyler, neticede Allah katında yalancı olarak yazılır...”

Doğruluk, peygamberler şiarı, yalan ise kâfir ve münafık sıfatı. Doğruluk, bugünü, yarını kucaklayan önemli bir esas; yalan, zamanın çehresine çalınmış siyah bir leke.

O hep doğru olarak yaşadığı gibi ümmetine de daima doğruluğu tavsiye etmiştir.

“Bana şu altı şey hakkında tekeffülde bulunun (söz verin) ben de size Cennet'i tekeffül edeyim:

- Konuştuğunuz zaman doğru konuşun!
- Vadettiğiniz zaman yerine getirin!
- Emanette 'emin' olun!
- Apiş aranızı koruyun!
- Gözlerinizi harama yumun!
- Ellerinizi haramdan uzak tutun.”

Evet, O hep ok gibi doğru yaşamış, doğruluğu tavsiye buyurmuş ve O kendine has doğrulukla âdeta imkân-vücut arası bir noktaya ulaşmıştı. Öyle bir noktaya ki, onun ötesinde sadece ve sadece Allah sıdkı vardır. Yani Allah Resulü, doğrulukta da (Necm,9) ufkunda seyrediyordu. Evet O, bir yönüyle imkân dairesindeydi; ancak bir başka yönüyle imkân âlemini aşmıştı. O, bize de aynı tavsiyede bulunmakta ve “Doğru söylemeye söz verin, hayatınıza yalan karıştırmayın, ben de size cenneti söz vereyim” demektedir.

THEMA-4

9. KLASSE

4. UNSER HERR, DER PROPHET

4.1 DIE EREIGNISSE, DIE SICH IN DER WELT MIT SEINER EINWEIHUNG EREIGNET HABEN

KOMPETENZEN

- Die Ereignisse um die Geburt des Propheten (Friede und Segen Gottes sei mit ihm)
- Die Wunder in den verschiedenen Städten
- Die Wahrhaftigkeit und Rechtschaffenheit unseres Meisters.

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Die Schüler werden aufgefordert, die wunderbaren Ereignisse vor und nach der Geburt des Propheten zu recherchieren.
- Der Friseur kann eine Salawat-Kampagne starten und wöchentliche Salawat-Ziele verteilen.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.
- Erforscht und bereitet die sieben großen Ereignisse vor, die sich bei der Geburt unseres Herrn ereigneten.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Der Mentor beginnt mit der Beschreibung der wunderbaren Ereignisse, die sich bei der Geburt unseres Herrn ereignet haben, und der sieben großen Ereignisse, auf die man sich vorbereitet hat.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Um die Geschehnisse bei der Geburt des Propheten zu erklären, lesen die Schüler abwechselnd die verschiedenen Teile der Passage vor und besprechen sie gemeinsam.

- Indem ein anderer Schüler das Thema der Aufrichtigkeit und Wahrhaftigkeit unseres Meisters vorliest, betont der Mentor die Sensibilität des Ereignisses und die Tatsache, dass dieses Ereignis nicht mit dem Alter zusammenhängt, sondern dass diese Logik ein Leben lang anhalten und zu einem Charakter werden sollte.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Der Mentor befragt die Schüler zu den geschilderten Ereignissen, stellt durch kurze Fragen sicher, dass das Thema verstanden wurde, und erzählt die Ereignisse nach, wobei er die fehlenden Teile hervorhebt.



Was geschah mit seinem Erscheinen in der Welt?

Aus allen Teilen der Welt kamen verschiedene Nachrichten. Das Interessante daran war, dass sich alle diese Nachrichten auf den neugeborenen kleinen Muhammad bezogen. Denn er war der letzte Sultan der Menschheit und die vollkommene Frucht des Baumes des Universums. So wie er der Grund für die Entstehung der Existenz war, so lag die Zukunft der Menschheit im Inhalt der Botschaft, die er bringen würde. Aus diesem Grund zeigte die Existenz, dass sie mit seinem Kommen verbunden war, und lenkte die Aufmerksamkeit der Menschen auf diese gesegnete Geburt durch verschiedene Überlegungen. Zunächst wurde Mekka durch die Nachricht erschüttert, dass die Götzen in der Ka'ba in jener Nacht auf den Kopf gefallen, waren... Niemand konnte verstehen, wer das getan hatte und warum. Dann kamen nacheinander verschiedene Nachrichten von verschiedenen Orten. Jede Botschaft enthielt als Reaktion auf die Ankunft des erwarteten Propheten versteckte Willkommensbotschaften von Dingen und Ereignissen in ihrer eigenen, einzigartigen Sprache.

Ein neuer Stern

Die Geburt des Propheten der Endzeit stand unmittelbar bevor, und der Stern, der diese Geburt ankündigen würde, war kurz davor, geboren zu werden, so die weit verbreitete Auffassung, vor allem unter jüdischen Gelehrten. Längst hatte ein Feuerwerk am Himmel begonnen, und immer wieder zogen Sternschnuppen ihre Kreise am Himmel. So viele Sternschnuppen hatte es noch nie gegeben, und nach dieser Nacht würde es keine mehr geben. Denn die Sterne regneten wie Kugeln auf die Nachrichtenquellen satanischen Denkens herab, und sie wurden daran gehindert, Ihm und den Wahrheiten, die mit Ihm kommen würden, Schaden zuzufügen. Das Priestertum, das bis dahin im Hidschas weit verbreitet war, sollte aufhören, um die Offenbarung nicht zu behindern, und es sollte verhindert werden, dass die Botschaft zu den Priestern gelangte. Denn er war gekommen, um die Priester und das Priestertum abzuschaffen. An jenem Tag war ein jüdischer Kaufmann in Mekka. Am Morgen fragte er die Quraish:

- O Gemeinschaft der Quraish, ist heute Nacht ein Kind unter euch geboren worden? Keiner wusste etwas davon und sagte:
- Bei Allah, wir wissen es nicht, wir wissen es nicht.
- Ihr seid im Irrtum; geht hin und seht genau hin und merkt euch, was ich euch gesagt habe: In dieser Nacht wurde Ahmad geboren, der letzte Prophet der Umma. Wenn er nicht hier ist, dann ist er in Palästina. Zwischen seinen beiden Schulterblättern befindet sich das Siegel des Prophetentums, das mit schwarzen und gelben Federn bedeckt ist.

Die Mekkaner staunten über seine Worte. Sie blickten sich verwundert an, wussten aber noch nichts von einer solchen Geburt. Wie üblich löste sich die Versammlung auf, und jeder ging zu seinen Kindern.

Bald erfuhren sie, dass Abdulmuttalib in dieser Nacht einen Enkel bekommen hatte, den sie Muhammad nannten. Noch interessanter war, dass dieses Kind ein Siegel zwischen seinen beiden Schulterblättern hatte, wie es der jüdische Weise beschrieben hatte. Der Jude, der die Situation erkannte, kam zu dem Weisen. Sie sagten:

- "Weißt du noch, als du mir von der Geburt eines Kindes unter uns erzählt hast?" Der Mann fragte: "Wurde es geboren, nachdem ich es dir erzählt hatte, oder davor?"
- Sie sagten: Vorher.

Der Mann war sehr aufgeregt und bat sie, ihn so schnell wie möglich zu dem Kind zu bringen. Als er bei Hazrat 'Ammā ankam und das Siegel zwischen den Schulterblättern des kleinen Muhammad sah, wurde er ohnmächtig. Als er wieder zu sich kam, sagte er:

- "Wehe dir! Was geschieht mit dir?" Und er begann, die folgenden Worte nacheinander auszusprechen:
- Die Sache des Prophetentums ist nicht mehr in den Händen der Kinder Israel. Es steht geschrieben. Der Segen des Prophetentums gehört nun den Arabern. Freut euch, o Quraish, denn Er wird unter euch eine solche Macht erlangen, dass Seine Botschaft den Raum zwischen dem Osten und dem Westen ausfüllen wird.

Die Ereignisse in Yathrib

Ähnliches geschah in Medina. Der berühmte Dichter Hassân bin Sâbit, der an jenem Tag ein Kind von acht Jahren war, beschrieb diese Aufregung Jahre später mit den folgenden Sätzen:

- Ich war damals ein Kind von sieben oder acht Jahren und verstand alles, was ich hörte. Ich sah einen jüdischen Weisen auf einer der Burgen von Yathrib mit lauter Stimme rufen:
- O Volk von Yathrib! O Volk von Yathrib!

Alle waren von diesem Lärm überrascht. Offensichtlich hatte sich etwas sehr Wichtiges ereignet oder eine große Gefahr drohte. Bald darauf sagte er:

- Warum seid ihr so aufgeregt? Was ist mit euch geschehen?" Sie versammelten sich um ihn. Er wandte sich mit folgenden Worten an die Versammelten:
- Heute Nacht ist der Stern von Ahmad in die Welt gekommen.

Der Ansturm auf die persischen Gebiete

Sehr interessant waren auch die Nachrichten aus Fars, einem der beiden großen Staaten jener Zeit. Der Ort, an dem sich die Paläste von Kistrâ befanden, wurde heftig erschüttert und die vierzehn Iwan dieses Palastes, der sich seiner unübertroffenen Stärke rühmte, wurden zerstört. In einer Nacht wurde das Wasser des Sâve-Sees, der als heilig galt, abgelassen und ausgetrocknet. In dieser Nacht träumte der persische Kaiser auch, dass arabische Pferde auf dem Rücken fetter und starker Kamele den Tigris überquerten und sich von dort aus in seinem Land ausbreiteten. Besorgt und beunruhigt erzählte der König seinen Wesiren, was geschehen war, sobald er sich die Krone aufgesetzt hatte, und bat sie, jemanden zu finden, der wusste, was das zu bedeuten hatte. In diesem Moment kam die Nachricht, dass das Feuer, das, seit tausend Jahren an einem Ort namens Istahrâbad brannte und um das sich die Menschen drehten, in dieser Nacht ebenfalls erloschen und Geschichte geworden war. Der König wandte sich an den ersten Mann neben ihm und fragte, was das zu bedeuten habe. Der weise Wesir antwortete:

- Es scheint, dass dort, wo die Araber sind, ein großes Ereignis stattgefunden hat.

Ja, es war klar, dass etwas Großes geschehen war, aber es war noch nicht klar, was es war. Ohne Zeit zu verlieren, schickte er eine Nachricht an Nu'man bin Munzir, den Gouverneur von Hîra, und bat ihn, der Sache nachzugehen und jemanden zu finden, der wisse, was das zu bedeuten habe, und ihn zu ihm zu bringen. Der Gouverneur, der die Höflichkeit und den Ernst der Lage erkannte, schickte Abdulmesîh, einen anderen Weisen und Neffen des berühmten Sehers Satîh, zu diesem und bat ihn, von seinem Onkel nacheinander die Deutung all dieser Dinge zu erfahren.

Schließlich kam Abdulmasîh zu seinem Onkel Satîh und erzählte ihm alles, was geschehen war, eins nach dem anderen. Satîh hatte keine Kraft mehr aufzustehen, er war alt und lebte seine letzten Tage. Er wollte so schnell wie möglich wissen, was das alles zu bedeuten hatte. Nachdem Satîh gehört hatte, was geschehen war, wurde er plötzlich ernst und gewann seine Fassung zurück:

- O 'Abd al-Masîh, der Besitzer des großen Zepters ist gesandt worden, und nun wird die göttliche Offenbarung in Kraft treten. Jetzt, da das Tal von Samawa überflutet, der See von Samawa ausgetrocknet und das persische Feuer erloschen ist, gibt es auf der arabischen Halbinsel keinen Platz mehr für Satîh. So hat es der Absolute Richter verfügt, und so haben sich die beiden Enden des Seils des Prophetentums und der Prophetenschaft verknotet. Von nun an wird es so viele Herrscher geben, wie es gefallene Iwan gibt. Glaubt mir, das alles wird geschehen. Das waren Satîhs letzte Worte. Es war, als hätte er jahrelang gegen die Zeit angekämpft, um diese Sätze auszusprechen. Jetzt verabschiedete er sich von der Welt mit dem Frieden, seine Pflicht erfüllt zu haben.

Siddiq und Wahrhaftigkeit

Aufrichtigkeit, die die Bedeutungen von rechtem Denken, rechtem Sprechen und rechtem Verhalten umfasst, ist der stärkste der Wege, die zur Wahrheit führen, und die Gläubigen sind die glücklichen Anwärtler auf diesen Vuslat. Aufrichtigkeit ist die Seele und das Wesen des Handelns und das unfehlbare Gleichgewicht des Denkens. Das Prophetentum bewegt sich auf der Umlaufbahn der Aufrichtigkeit. Alles, was aus dem Mund des Propheten kommt, hat die Form der Bestätigung. Denn er sagt nichts, was widersprüchlich wäre.

Unser Prophet sagte: "Wahrhaftigkeit ist gut für euch. Die Wahrhaftigkeit zieht die Menschen zu der Güte, die sie in den Himmel führt. Wenn ein Mensch sich der Rechtschaffenheit hingibt und sich diesem Weg zuwendet, spricht er immer die Wahrheit und sucht nach der Wahrheit. So wird dieser Mensch vor Allah "Siddiq" geschrieben. Hüte dich vor der Lüge. Die Lüge führt den Menschen in Fjur (böse Taten) und in die Sümpfe, die in die Hölle führen. Wer einmal in der Lüge gefangen ist, wird immer lügen, und am Ende wird er als Lügner vor Allah stehen...".

Wahrhaftigkeit ist die Ehre der Propheten, während Lüge das Kennzeichen der Ungläubigen und Heuchler ist. Die Wahrhaftigkeit ist ein wichtiges Prinzip, das das Heute und das Morgen umfasst; die Lüge ist ein schwarzer Fleck auf dem Antlitz der Zeit.

Da er stets wahrhaftig lebte, empfahl er seiner Umma stets die Wahrhaftigkeit.

"Versprich mir diese sechs Dinge, und ich verspreche dir das Paradies:

-Wenn du sprichst, sprich die Wahrheit!

-Wenn du etwas versprichst, halte es!

-Sei sicher im Vertrauen!

-Halte Abstand!

-Halte deine Augen fern von haram!

-Halte deine Hände fern von haram!"

Ja, er lebte immer rechtschaffen wie ein Pfeil, riet zur Rechtschaffenheit und erreichte mit seiner einzigartigen Rechtschaffenheit einen Punkt zwischen Möglichkeit und Körper. Einen solchen Punkt, dass es darüber hinaus nur und ausschließlich die Rechtschaffenheit Allahs gibt. Mit anderen Worten, der Gesandte Allahs befand sich am Horizont von (Najm, 9) in Rechtschaffenheit. Ja, in einer Hinsicht war er im Bereich des Möglichen, aber in einer anderen Hinsicht hatte er den Bereich des Möglichen überschritten. Er gibt uns den gleichen Rat und sagt: "Versprich mir, die Wahrheit zu sagen und keine Lüge in dein Leben zu mischen, und ich verspreche dir das Paradies.

KONU-4

9. SINIF

4. EFENDİMİZ

4.2 PEYGAMBER EFENDİMİZİN GETİRDİĞİ İNSANİ DEĞERLER

KAZANIMLAR

- Efendimizin gelişiyle toplumda yapmış olduğu yenilik, güzellikleri ve insani değerleri
- Efendimizin iffeti
- Efendimizin helal haram konusundaki hassasiyetlerini öğrenmiş olur.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Öğrencilere Efendimizin iffet konusunda yapmış olduğu uyarıları ve hadisleri derleyip bir sonraki hafta gruba sunma.
- Günlük hayatta hangi haram ve helallerle karşı karşıya kalıyoruz bunları maddeler halinde belirleme.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Efendimiz (sav) gelmeden önce cahiliye döneminde ki en insani olmayan ve canice yapılan fiiller nelerdi bunlardan iki üç tanesi araştırıp hazırlanır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Efendimiz (sav) Mekke'ye islamı getirdiğinde Mekke'de hangi çarpık anlayış ve yaşayış vardı diyerek soru sorar aldığı cevapları kartona yazar ve bekletir.
- Mentor hazırlandığı cahiliye döneminde ki çarpık anlayış ve canice yapılan fiilleri anlatır sonrasında da kartona yazılanlarla kıyaslanır.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Efendimizin yaptığı reformların neler olduğu anlatılır ve efendimizin yaptığı faaliyetler ve değiştirdiği insanlık dışı fiilleri anlatır.
- Hz. Ömer'in başından geçen vaka bir öğrenciye okutulur ve beraber değerlendirilir.
- Efendimizin iffeti ve hassasiyeti konuşulur.
- Efendimizin haram helal hassasiyeti beraberce okunur ve dikkat edilmesi gereken yerler vurgulanır.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Belirlenen video izlenir ve videodan ne anladığımız Efendimizin hassasiyetlerini ve dikkat ettiği konular tekrardan konularla bağdaştırarak konu yeniden özetlenir.



Peygamber Efendimiz 'in (sav) Getirdiği İnsani Değerler

Bütün peygamberler gibi Resul-i Ekrem (sav) da konumunun farkındadır. Farkındadır; ama vazife mahalli olan dünya pek müthiştir. İçinde yaşadığı toplumda ahlâk öyle bozulmuş, çirkin huylar öyle yerleşmiş, kötü tavır ve davranışlar öyle tabiat ve âdet haline gelmiştir ki, Üstad'ın tabiriyle, bu menfilikler o toplum fertlerinin kan ve damarlarına işlemiştir. Hz. Bediüzzaman, Efendimizin (sallallahu aleyhi ve sellem) büyüklüğünü meydan okurcasına nazara verdiği bir yerde şöyle der, "Bilirsin ki, sigara gibi küçük bir âdeti, küçük bir kavimde, büyük bir hâkim, büyük bir himmetle, ancak daimî kaldırılabılır. Hâlbuki, bak; bu zat, büyük ve çok âdetleri, hem inatçı, mutaassıp, büyük kavimlerden, zahirî küçük bir kuvvetle, küçük bir himmetle, az bir zamanda refedip, yerlerine öyle secâyâ-yı âliye ki dem ve damarlarına karışmış derecede sabit olarak vaz ve tespit ediyor. Bunun gibi daha pek çok harika icraatı yapıyor. İşte, şu Asr-ı Saadeti görmeyenlere, Ceziretü'l-Arabı gözlerine sokuyoruz. Haydi, yüzer filozofu alsınlar, oraya gitsinler, yüz sene çalışsınlar! O zatın o zamana nispeten bir senede yaptığıнын yüzden birisini acaba yapabilirler mi?"

İşte o devrin alışkanlıkları sigara tiryakiliği gibi de değildi. O insanların hepsi belli kötülüklerin morfinmanı, eroinmanı, alkoliği gibi olmuşlardı. Hastalık, ayrıldıkları zaman muvazeneleri bozulacak kadar bütün bünyelerini sarmıştı. Hani uyuşturucu müptelası insanları tutuyorlar; ellerini ayaklarını bağlıyorlar, o da başlıyor çılgınlık atmaya, yırtınmaya, dövünmeye... O devirde her fert öyleydi. Alışageldikleri çirkinliklerden ayrılmak onları deli ediyordu. Allah Teâlâ, böyle bir ortamda bulunan Peygamber Efendimize (sallallahu aleyhi ve sellem) "Sen her şeye rağmen, sana sunulan mesajları tebliğ et." diyordu. "Bu senin konumunun gereği... Her konum kendine göre bir duruş ister. Duruşunu çok iyi ayarlayamazsan, seni o yüce konumdan mahrum ederiz." mesajı veriyordu.

Bir insana, bir toplumda yerleşmiş olan âdet ve alışkanlıkları terk ettirmek oldukça zordur. Bırakın içki, kumar, fuhuş, rüşvet, dolandırıcılık, hırsızlık ve cinayet gibi kötü alışkanlıkları, bugün bir sigarayı bile insanlara bıraktırmak çok büyük bir başarı addedilmektedir. Vaizler şiddetle üzerinde durduğu ve ilim adamları zararlarını anlata anlata bitiremedikleri hâlde, sigara gibi içki de kumar da bırakırılamamaktadır. Öteye gitmeye ne lüzum var; bizzat kendimiz, yerine göre üç öğün yemeği ikiye indirebiliyor, lüks meşrubatı, hatta çay ve kahveyi ve giyeceklerimizdeki çeşitliliği terk edebiliyor muyuz?

Bir de o Nur Asrı'na gidelim: Kendisi hâkim ve hükümdar olmadığı, hiçbir tahakküm ve zorlamaya başvurmamış ve zaten tahakküm ve zora başvurma imkânına da sahip bulunmadığı hâlde, âdet ve alışkanlıkları damarlarına kadar işlemiş, inatçı, mutaassıp, vahşi ve geleneklerine son derece bağlı büyük ve çok çeşitli kavim ve kabilelerden, küçük bir kuvvet, az bir himmet ve çalışma ile ve gayet kısa bir zamanda bir değil, beş değil, belki onlarca, hatta yüzlerce âdet ve alışkanlığı O Zât'ın (sav) nasıl kaldırdığına şahit oluruz. Bunun da ötesinde, kaldırmakla kalmayıp, âdeti serum verme rahatlığı içinde bunların yerine her türlü güzel ahlâkı nasıl zerk ettiğini görürüz. Bundan sonra bize, O'nun karşısında el pençe divan durup, "Eşhedü enneke Resûlullah" demek düşmez mi? Evet, yukarıda zikredilen icraatın sahibi olan O Zât (sav), tarihin bir kere daha eşini kaydetmediği tek simadır. Kızını diri diri toprağa gömenler, karıncaya basamaz hale geliyor. İctimaî hayatı zehirleyen kin ve nefret tohumları çürüyor, sevgi, saygı, şefkat ve hürmet filizleri veriyor. Efendimizden sonra toplum hayatının nasıl değiştiğine iste bir misal:

H. Ömer (ra) anlatıyor: Cahiliye devrinde yaptığımız şeylerden biri var ki aklıma geldiğinde kendimi tutamaz ağlarım. Bir de var ki aklıma geldiğinde kendimi tutamaz gülerim. Sorarlar: Ya Ömer! (ra) Bunlar nelerdir?

H. Ömer (ra) cevap verir, Aklıma geldiğinde ağladığım şey:

-Bizler cahiliye döneminde kız çocuklarını bir zül eziklik utanç sebebi sayardık. Bunun içinde onlardan kurtulmak için her yolu denerdik. Birinin kızı olduğu zaman o insanla alay edilirdi. Aha! Bakın bunun kızı olmuş. Benim de bir kızım olmuştu. Belli bir yaşa kadar onu büyüttüm. Ama bir gün onu götürüp bir çukur kazdım. Onu içine yatırdım ve üzerini toprakla kapatıyordum. Diri diri gömdüğüm o masum yavrucakta benim elbisemdeki tozları kiri minik elleriyle temizliyordu. Ben ise bu kadar babasına düşkün evladımı gömmeye devam ettim ve o masum yavruyu diri diri gömerek öldürdüm. İşte bu olay karşısında duyulanır ve ağlarım. Sorarlar:

Ya Ömer! (ra) Peki güldüğün olay nedir?

-H. Ömer (ra) cevap verir: Bizler yine cahiliye döneminde özellikle uzun yolculuğa çıkacağımız zaman ve sair zamanlarda kendimize helvadan putlar yapardık. Yolculuk boyunca gün boyunca onlara tapınırdık. Bu arada o helvadan yaptığımız putlar kururdu. Bir o kadarda lezzetlenirdi. Bizlerde acıktığımız zaman o taptığımız ilah saydığımız putların kollarını bacaklarını koparıp onları bir güzel yerdik. İşte bu olay aklıma geldiğinde de kendimi tutamaz gülerim Yerli-yabancı, dost-düşman, ölmüş-sağ çok sayıda ilim adamı ve düşünürün kitapları O'nun şahsı, ahlâkı, müşkülli çözümedeki başarısı, getirdiği nizamın mükemmelliği ve günümüz insanının O'na olan ihtiyacı gibi konularda takdir ve hayranlıklarla doludur.

Elhasıl; Efendimiz (sav) güçlülere hak ve adaleti, zayıflara şefkat ve merhameti, köle ve efendilere eşitliği, kadın ve çocuklara kişilik onurunu, kısaca bütün insanlara adı “İslâm” olan bir medeniyet tesis etti “kullara değil, Allah’a kul olma” bilincini yerleştirdi. Evet, şahıslar da emniyet tesis edildiği gibi, devlet de emniyet ve asayişin işleyiş ve devamına azamî özen göstermeye başladı. Öyle ki; “Dicle kenarında bir kuzuyu kurt parçalasa, Adl-i İlâhî hesabını Ömer’den sorar,” dedirtecek bir mesuliyet duygusunu vücuda getirdi. Efendimiz (sav) fert ve toplum hayatında işlerin istişare ile yapılmasını ısrarla tavsiye ve emretti. Hem sahabeleri hem de hanımları ile istişare ederek, örnek teşkil etti.

Efendimizin (sav) İffet

Kur’ân ve hadiste, iffet tabirinin iki farklı boyutta ele alındığı görülür. Birincisi, ‘temelluk (dalkavukluk) ve dilencilik yapmamak, başkalarının elinde avucundakine karşı müstağni olmak’; diğeri ise, ‘nefsin şehvanî isteklerine boyun eğmemek, harama meyleden uzuvları, eli-ayağı, dili-dudağı, gözü kulağı günahlardan korumaktır.

Allah Resulü (sav) de ömür boyu iffet abidesi olarak yaşamış, kanaatkârlığın zirvesini tutmuş ve bu hâliyle de onlara örnek olmuştu. Yeri gelmiş hurma lifinden dokunmuş hasır üzerinde yatmış, yeri gelmiş evinde ocak yanmadığı için günlerce açlık çektiği olmuştu. Fakat bütün bunlara rağmen ne kendisi ne de ashabı, yaşadıklarından dolayı bir kez olsun sitemde bulunmamışlar, istiğna derinlikli afif bir hayat sürmenin en güzel örneğini sergilemişlerdi. Resulü Ekrem (sav), sabah-akşam Rabbinden “Allah’ım, Senden hidayet, takva, iffet ve gönül zenginliğiyle beraber başkalarına muhtaç olmayacak kadar rızık istiyorum diye dua ve niyazda bulunur. Efendimiz mahşerin dehşet verici tehlikelerinden ‘Allah’ın gölgesine’ sığınarak korunacak olan yedi grup insanı anlatırken, bir iffet kahramanından bahsetmiştir. Öyle ki, şehvanî isteklerine karşı alabildiğine kararlı bu babayiğit insan, güzellik ve servet sahibi bir kadının günaha davetini “Ben Allah’tan korkarım” çığılığıyla reddedebilmiş ve irade ile aşılamaz gibi görünen bir akabeyi iffetiyle aşabilmiştir.

Efendimiz mağarada mahsur kalan 3 kişiyi anlatırken “Allah’ım! Amcamın bir kızı vardı. Onu herkesten çok seviyordum. Ondan kâm almak istedim, fakat bana hiç yüz vermedi. Bir kıtlık senesinde elime düştü ve ona kendini teslim etmesi karşılığında yüz dinar verdim, mecburen kabul etti. Ne var ki arzuma nail olacağım sırada, “Allah’tan kork ve bana nikâhsız dokunma!” diye inledi. Ben de o söz üzerine, insanlar arasında en çok sevdiğim kimse olduğu hâlde onu bıraktım, verdiğim parayı da geri almadım. Allah’ım, eğer bunu Senin rızan için yapmışsam, bizi bu sıkıntıdan kurtar!” diyerek iffetini muhafaza edişini makbul bir amel olarak Allah’a arz eder ve kurtulurlar.

Efendimizin (sav) Haram ve Helal Hassasiyeti

Efendimiz: “Helal olan şeyler belli, haram olan şeyler de bellidir. Bu ikisinin arasında, halkın birçoğunun helal mi haram mı olduğunu bilmediği şüpheli şeyler vardır. Bunlardan sakınanlar, dinini ve ırzını korumuş olurlar. Sakınmayanlar ise harama düşerler. Dikkat edin! Her padişahın girilmesi yasak bir arazisi vardır. Allah’ın yasak arazisi, koruluğu da haram kıldığı şeylerdir.” Haram gıda, sahibini insanlar arasında rezil ettiği gibi, Allah katında da değersiz hale getirir. “İnsanın ilk (çürüyüp) kokacak olan yeri karnıdır. Öyleyse, bir insan gücü yettiğince karnına temiz olmayan şeyleri sokmamaya çalışsın!”

Efendimiz: “Kim haram bir lokma yerse, Allah onun kırk gece namazını ve kırk sabah da duasını kabul etmez. Haramın besleyip büyüttüğü her et için en layık olan yer cehennemdir. Muhakkak haramdan bir lokma bile eti besleyip büyütür. Allah Resulü (sav) bir gün yatağına yatmış; fakat sabaha kadar uyuyamamış ve yatağında dönüp durmuştu. Sabah olduğunda mübarek zevceleri O’nun (sav) bu sıkıntısının sebebini sorduğunda Efendimiz ‘in cevabı şu olmuştu: “Yatağımı hazırlarken yere düşmüş bir hurma buldum. Onu ağzıma koydum. Fakat sonra aklıma geldi ki, bizim evde sadaka ve zekât hurmaları da bulunuyor. Ya bu hurma, onlardan ise! İşte sabaha kadar bunu düşündüm, bunun ızdırabıyla sağa sola dönüp durdum. Bir türlü gözüme uyku girmedi. “Bu kadar küçük şüphe karşısında bile hassas davranıyor ve bu yönüyle ümmetine de örnek oluyordu.

Efendimiz: “Cennetlikler üç kısımdır: Adil devlet başkanı, Yakınlarına ve Müslümanlara karşı merhametli olan kimse, Ailesi kalabalık olduğu halde haram kazançtan sakınıp kimseden bir şey istemeyen iffetli Müslüman.”

Salih amelde bulunabilmek, helâl rızıkla beslenmeye bağlıdır. Haramlarla beslenen bir insanın amellerinin de salih olabilmesi zordur. Efendimiz haramların başlıcalarını söyle ifade eder:

-Faizden kazanılan para, Allah’ın nezdinde günah bakımından otuz altı kere yapılan zinadan daha kötüdür.”

-Altın, İpek gibi zinet eşyaları, benim ümmetimden ancak kadınlara helâldir, erkeklere ise, haramdır.

-Rüşvet alanda verende cehennemliktir.

-Sarhoşluk yapan her madde haramdır.

THEMA-4

9. KLASSE

4. UNSER HERR, DER PROPHET

4.2 DIE VOM PROPHETEN VERNITTELTEN MENSCHLICHE WERTE

KOMPETENZEN

- Die Neuerungen, Schönheiten und Menschliche Werte, die der Prophet mit seiner Ankunft in die Gesellschaft einbrachte
- Die Keuschheit unseres Herrn
- Er lernt die Empfindsamkeiten unseres Herrn über halal und haram kennen.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Die Warnungen und Hadithe unseres Herrn über die Keuschheit zusammenstellen und sie der Gruppe nächste Woche vorstellen.
- Feststellen, mit welchem haram und halal wir im täglichen Leben konfrontiert sind.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.
- Zwei oder drei der unmenschlichsten und verbrecherischsten Taten, die in der Zeit der Unwissenheit vor dem Kommen unseres Meisters begangen wurden, werden recherchiert und vorbereitet.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Als unser Meister den Islam nach Mekka brachte, fragte er nach dem verzerrten Verständnis und Leben in Mekka, schrieb die Antworten auf eine Pappe und hielt sie bereit.
- Der Mentor erklärt das verzerrte Verständnis und die kriminellen Handlungen in der Zeit der Unwissenheit und vergleicht sie dann mit dem, was auf dem Karton steht.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Die Reformen, die der Prophet durchgeführt hat, werden erläutert und die Aktivitäten des Propheten und die unmenschlichen Handlungen, die er geändert hat, werden erklärt.
- Der Fall von Hz. Ömer wird einem Schüler vorgelesen und gemeinsam analysiert.
- Die Keuschheit und Sensibilität unseres Meisters wird diskutiert.
- Die haram-halal Sensibilität unseres Meisters wird gemeinsam gelesen und die zu beachtenden Stellen werden hervorgehoben.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Wir schauen uns das Video an und fassen das Thema noch einmal zusammen, indem wir das, was wir aus dem Video verstehen, mit den Sensibilitäten unseres Meisters und den Themen, die er berücksichtigt hat, in Einklang bringen.



Vom Propheten (sav) vermittelte Menschliche Werte

Wie alle Propheten ist sich der Gesandte Allahs (s.) seiner Stellung bewusst. Er ist sich dessen bewusst, aber die Welt, in der er lebt, ist schrecklich. In der Gesellschaft, in der er lebte, hatte sich die Moral so sehr verschlechtert, hatten sich schlechte Gewohnheiten so sehr verfestigt, waren schlechte Einstellungen und Verhaltensweisen so selbstverständlich und üblich geworden, dass diese Laster, wie der Meister es ausdrückte, in das Blut und die Adern der Mitglieder dieser Gesellschaft eingedrungen waren. An einer Stelle, wo er trotzig auf die Größe unseres Meisters (sav) hinweist, sagt Bediuzzaman: "Ihr wisst, dass eine kleine Sitte wie das Rauchen in einem kleinen Stamm nur von einem großen Richter mit großer Anstrengung dauerhaft abgeschafft werden kann. Aber seht, dieser Mann beseitigt große und viele Sitten, sowohl von hartnäckigen, fanatischen, großen Stämmen, mit einer kleinen Kraft, mit einer kleinen Schirmherrschaft, in kurzer Zeit, und ersetzt sie durch solche *secâyâ-yı âliyya*, die so fest und fixiert sind, dass sie mit ihren Dämonen und Adern vermischt sind. Er vollbringt noch viele solche wunderbaren Taten. Denen, die diesen Asr-ı Saadik nicht sehen, stellen wir hier Jazirat al-Arab in die Augen. Lasst sie hundert Philosophen nehmen, lasst sie dorthin gehen, lasst sie dort hundert Jahre lang arbeiten! Ich frage mich, ob sie auch nur ein Hundertstel von dem leisten könnten, was dieser Mensch in einem Jahr geleistet hat.

Die damaligen Gewohnheiten waren nicht wie das Rauchen. Alle diese Menschen waren wie Morphiumsüchtige, Heroinsüchtige, Alkoholiker. Die Krankheit hatte ihren ganzen Körper befallen, so dass ihr Gleichgewicht gestört war, wenn sie das Haus verließen. Wissen Sie, sie halten Leute fest, die drogenabhängig sind, sie fesseln ihnen Hände und Füße, und sie fangen an zu schreien, zu zerren, zu schlagen... Jeder war damals so. Die Hässlichkeit, an die sie gewöhnt waren, zu verlassen, machte sie verrückt. Allah (sav) sagte zum Propheten (sav), der sich in einer solchen Umgebung befand: "Trotz allem, überbringe die Botschaften, die dir gegeben werden. "Das ist eine Voraussetzung für deine Position. Jede Position erfordert eine bestimmte Haltung. Wenn du deine Haltung nicht gut anpassen kannst, werden wir dir diese erhabene Position entziehen".

Es ist sehr schwer, jemanden dazu zu bringen, die Bräuche und Gewohnheiten aufzugeben, die sich in einer Gesellschaft etabliert haben. Ganz zu schweigen von schlechten Gewohnheiten wie Alkoholkonsum, Glücksspiel, Prostitution, Bestechung, Betrug, Diebstahl und Mord, gilt es heute als großer Erfolg, Menschen dazu zu bringen, auch nur eine Zigarette aufzugeben. Obwohl die Prediger es immer wieder betonen und die Gelehrten nicht aufhören können, über die Schäden zu sprechen, kann weder das Rauchen noch das Glücksspiel gestoppt werden. Warum müssen wir noch weiter gehen? Können wir selbst drei Mahlzeiten auf zwei reduzieren, auf luxuriöse Erfrischungsgetränke, selbst Tee und Kaffee, verzichten, auf die Vielfalt unserer Kleidung?

Gehen wir auch zurück in das Zeitalter des Lichts: Ein großer und vielfältiger Stamm und Stämme, deren Sitten und Gebräuche tief in ihren Fasern verwurzelt sind, eigensinnig, fanatisch, wild und ihren Traditionen treu, obwohl sie selbst keine Herrscher und Souveräne sind, nicht auf Herrschaft und Zwang zurückgreifen und nicht die Mittel haben, auf Herrschaft und Zwang zurückzugreifen, Wir sehen, wie Er (Friede sei mit Ihm) mit einer kleinen Kraft, mit wenig Mühe und Arbeit und in sehr kurzer Zeit nicht nur eine, nicht fünf, sondern vielleicht Dutzende, ja Hunderte von Sitten und Gebräuchen abschaffte. Mehr noch, wir sehen, wie er sie nicht nur abschaffte, sondern an ihrer Stelle mit der Leichtigkeit eines Serums alle möglichen guten Sitten einführte. Ist es dann nicht an uns, vor Ihm zu stehen und zu sagen: "Ashhedu enneke Rasulullah"? Ja, die Person, die die oben genannten Taten begangen hat, ist die einzige Person, die nicht in die Geschichte eingegangen ist. Diejenigen, die ihre Töchter lebendig begraben haben, werden unfähig sein, auf eine Ameise zu treten. Die Saat des Hasses, die das soziale Leben vergiftete, ist verfault und hat Liebe, Respekt, Mitgefühl und Ehrfurcht hervorgebracht. Dies ist ein Beispiel dafür, wie sich das gesellschaftliche Leben nach dem Propheten verändert hat:

Hiz. Omar (ra) überliefert: Es gibt eine Sache, die wir im Zeitalter der Unwissenheit getan haben, und wenn ich daran denke, muss ich weinen, und es gibt eine Sache, wenn ich daran denke, muss ich lachen. Sie fragen: O Omar (ra), was ist das?

Hiz. Omar (ra) antwortet: Was mich zum Weinen bringt, wenn ich daran denke:

-In der Zeit der Unwissenheit betrachteten wir Mädchen als eine Quelle der Erniedrigung und Schande. Wir haben mit allen Mitteln versucht, sie loszuwerden. Wenn jemand eine Tochter hatte, wurde er verspottet. Aha! Schau, er hat eine Tochter. Ich hatte auch eine Tochter. Ich habe sie bis zu einem gewissen Alter aufgezogen. Aber eines Tages nahm ich sie und grub ein Loch, legte sie hinein und bedeckte sie mit Erde. Das unschuldige Baby, das ich lebendig begraben hatte, wischte mit seinen kleinen Händen Staub und Schmutz von meinem Kleid. Ich begrub weiter meinen Sohn, der seinen Vater so sehr liebte, und ich tötete dieses unschuldige Baby, indem ich es lebendig begrub. Ich werde emotional und weine über diesen Vorfall. Sie fragen:

O Omar (ra), über welches Ereignis lachst du?

-Hz. Omar (ra) antwortet: In der Zeit der Unwissenheit machten wir uns Götzen aus Halwa, besonders wenn wir auf eine lange Reise gingen und zu anderen Zeiten. Während der Reise beteten wir sie den ganzen Tag an. In der Zwischenzeit trockneten die Götzen, die wir aus Halwa machten. Sie wurden so lecker. Wenn wir Hunger hatten, rissen wir den Götzen, die wir anbeteten, Arme und Beine aus und aßen sie. Wenn ich daran denke, muss ich lachen. Die Bücher vieler Gelehrter und Denker, Einheimischer und Ausländer, Freunde und Feinde, Tote und Lebende, sind voll von Wertschätzung und Bewunderung für seine Persönlichkeit, seine Ethik, seinen Erfolg bei der Lösung von Problemen, die Vollkommenheit der Ordnung, die er schuf, und das Bedürfnis der Menschen von heute nach ihm.

Kurz gesagt, unser Prophet (Friede sei mit ihm) schuf eine Zivilisation namens "Islam" für alle Menschen, indem er Rechte und Gerechtigkeit für die Mächtigen, Mitgefühl und Barmherzigkeit für die Schwachen, Gleichheit für Sklaven und Herren, persönliche Würde für Frauen und Kinder, kurz gesagt, er schuf das Bewusstsein, "ein Diener Allahs und nicht der Diener Allahs" zu sein. Ja, in dem Maße, in dem die Sicherheit für den Einzelnen geschaffen wurde, begann auch der Staat, dem Funktionieren und der Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung größte Aufmerksamkeit zu widmen. So sehr, dass er ein Verantwortungsgefühl schuf, das uns sagen lässt: "Wenn ein Lamm am Ufer des Tigris von einem Wolf gerissen wird, wird Omar dafür zur Rechenschaft gezogen. Unser Prophet (sas) bestand darauf und ordnete an, dass die Arbeit im Leben des Einzelnen und in der Gemeinschaft in Absprache erledigt werden sollte. Er ging mit gutem Beispiel voran und beriet sich sowohl mit seinen Gefährten als auch mit seinen Frauen.

Die Keuschheit unseres Herrn Propheten (sav)

Im Koran und in den Hadithen wird der Begriff der Keuschheit in zwei verschiedenen Dimensionen betrachtet. Die erste ist "nicht zu schmeicheln und nicht zu betteln, unabhängig zu sein von dem, was andere haben"; die zweite ist "nicht den lüsternen Begierden der Seele nachzugeben, die Glieder, Hände und Füße, Zunge und Lippen, Augen und Ohren, die zu haram neigen, vor Sünden zu schützen".

Auch der Gesandte Allahs (s.) lebte sein ganzes Leben wie ein Monument der Keuschheit, indem er den Gipfel der Enthaltsamkeit hielt und mit diesem Zustand ein Beispiel gab. Manchmal schlief er auf einer aus Palmfasern geflochtenen Matte, manchmal hungerte er tagelang, weil in seinem Haus der Ofen nicht brannte. Doch trotz alledem machten weder er noch seine Gefährten ihm jemals Vorwürfe für das, was er durchgemacht hatte, und sie gaben das beste Beispiel dafür, wie man ein rechtschaffenes Leben mit tiefer Selbstaufopferung führen kann. Der Gesandte Allahs (s.) betete und flehte morgens und abends zu seinem Herrn: "O Allah, ich bitte Dich um Rechtleitung, Frömmigkeit, Keuschheit und Reichtum des Herzens und um genügend Lebensunterhalt, um nicht von anderen abhängig zu sein. Als unser Meister die sieben Gruppen von Menschen beschrieb, die vor den schrecklichen Gefahren des Jüngsten Tages geschützt sind, indem sie sich in den "Schatten Allahs" flüchten, erwähnte er einen Helden der Keuschheit. Dieser tapfere Mann, der entschlossen war, seinen fleischlichen Begierden zu widerstehen, lehnte die Einladung einer schönen und reichen Frau zur Sünde mit dem Ausruf "Ich fürchte Allah" ab und konnte durch seine Keuschheit ein scheinbar unüberwindliches Hindernis überwinden.

Unser Meister beschrieb die drei Menschen, die in der Höhle gefangen waren, und sagte: "O Allah! Mein Onkel hatte eine Tochter. Ich liebte sie mehr als alle anderen und wollte sie ehren, aber sie erwies mir keine Gunst. In einem Jahr der Hungersnot fiel sie mir in die Hände, und ich gab ihr hundert Dinare, damit sie sich mir hingibt. Als ich aber meinen Wunsch erfüllen wollte, stöhnte sie: "Fürchte Allah und rühre mich nicht an, wenn ich nicht verheiratet bin!" So ließ ich sie gehen, obwohl ich sie über alles liebte, und nahm das Geld, das ich ihr gegeben hatte, nicht zurück. O Allah, wenn ich dies um Deinetwillen getan habe, dann erlöse uns von dieser Not", und er präsentiert Allah seine Keuschheit als eine annehmbare Tat, und sie sind gerettet.

Die Sensibilität unseres Meisters (sav) für Haram und Halal

Unser Meister sagte: "Was halal ist, ist klar, und was haram ist, ist klar. Dazwischen gibt es zweifelhafte Dinge, von denen die meisten Menschen nicht wissen, ob sie halal oder haram sind. Wer sie meidet, schützt seine Religion und seine Ehre. Diejenigen, die sie nicht meiden, werden in Haram fallen. Vorsicht! Jeder Sultan hat sein verbotenes Land. Allahs verbotenes Land, Sein Hain, ist das, was Er verboten hat." Haram-Essen bringt seinen Besitzer bei den Menschen in Ungnade und macht ihn in den Augen Allahs wertlos. "Der erste Teil des Menschen, der verfault und stinkt, ist sein Bauch. So möge der Mensch sich nach Kräften bemühen, nichts Unreines in seinen Bauch zu lassen."

Unser Meister sagte: "Wer verbotene Speisen isst, dessen Gebete werden von Allah vierzig Nächte lang nicht erhört und dessen Bitten vierzig Morgen lang nicht erhört. Die Hölle ist der würdigste Ort für jedes Fleisch, das Haram nährt und wachsen lässt. Tatsächlich nährt und vergrößert sogar ein Bissen Haram das Fleisch. Eines Tages ging der Gesandte Allahs (sav) zu Bett, konnte aber bis zum Morgen nicht schlafen und wälzte sich in seinem Bett hin und her. Als seine gesegneten Frauen ihn am Morgen nach dem Grund für diese Unruhe fragten, antwortete unser Meister wie folgt: "Als ich mein Bett machte, fand ich eine Dattel, die auf den Boden gefallen war. Ich steckte sie in den Mund, aber dann fiel mir ein, dass es in unserem Haus Datteln für Almosen und Zakat gibt. Was ist, wenn diese Dattel eine davon ist?" Ich dachte bis zum Morgen darüber nach und wälzte mich vor Schmerz hin und her. "Er war selbst angesichts eines so kleinen Zweifels feinfühlig und gab seiner Ummah in dieser Hinsicht ein Beispiel.

Unser Meister sagte: "Das Volk des Paradieses besteht aus drei Teilen: Das gerechte Staatsoberhaupt, derjenige, der barmherzig zu seinen Verwandten und den Muslimen ist, der keusche Muslim, der verbotenen Verdienst vermeidet und von niemandem etwas verlangt, auch wenn seine Familie groß ist."

Die Fähigkeit, rechtschaffene Taten zu vollbringen, hängt davon ab, ob man sich halal ernährt. Für eine Person, die sich mit haram ernährt, ist es schwierig, rechtschaffene Taten zu vollbringen. Unser Meister drückt den wichtigsten Haram wie folgt aus:

Geld, das mit Zinsen verdient wurde, ist vor Allah eine schlimmere Sünde als 36-maliger Ehebruch.

-Schmuck wie Gold und Seide ist nur den Frauen meiner Umma erlaubt und den Männern verboten.

-Wer Bestechungsgelder annimmt und wer sie gibt, wird auch in der Hölle sein.

-Jede berauschende Substanz ist haram.

KONU-4

9. SINIF

4. EFENDİMİZ

4.3 PEYGAMBER EFENDİMİZİN YAŞANTISI

KAZANIMLAR

- Yaratılış gayemizi fark etme
- Efendimizin kulluk hassasiyetinin nasıl olduğu
- Efendimizin affetme yönünü
- Efendimizin şefkat ve merhametini
- Efendimizin tevazuunu öğreniriz.

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Her öğrenciden bir gününü nasıl geçirdiği hakkında bir yazı istenir ve alınan bilgilerle Efendimizin bir günü karşılıklı kıyaslanır ortak ve eksik yönleri kıyaslanır.
- Efendimizin aksatması ibadetlerinden bir tanesi seçilerek bir hafta boyunca aksatmadan yapılması için ödev olarak verilebilir.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop, Beamer

KONU YA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Efendimizin bir günlük yaşantısı nasıldı 24 saatini nasıl geçiriyordu araştırması yapılır. Fitri hayatını öğrenilip öğrencilere sunulur.

KONU ANLATIMI

KONU YA GİRİŞ (20 DK.)

“Ben cinleri ve insanları ancak Bana kulluk yapsınlar diye yarattım” (Zâriyât, 51/56) ayetinin bize ne demek istediğini sorarak öğrencilerin dikkatini çekmeye çalışırız.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Efendimizin kulluk yönü, Rabbimizle olan irtibatında ki hassasiyet okuma parçasında ki kısımda üzerinden izah edilir.
- Efendimizin affedicilik yönü anlatılır.
- Efendimizin Taif’te başına gelenler anlatılır ve Efendimizin o kadar eza ve cefaya rağmen Taif halkına olan şefkat ve merhameti izah edilir.
- Efendimizin vahiyle besleniyor olmasına ve yapılan bir çok teklife rağmen örnek tevazu hali anlatılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Efendimizin kulluğu hakkında ki video izlenir ve beraber müzakere edilir
- Öğrencilerden anlatılan konulardan ne anladıkları hakkında kısa özet istenir.



Efendimizin Yaşantısı

Peygamberin gönderiliş gayesi, insanın yaratılış gayesiyle aynı noktada birleşir. O da Allah'a kul olma çizgisidir. Cenâb-ı Hakk, Kur'ân-ı Kerîm'de: "Ben cinleri ve insanları ancak Bana kulluk yapsınlar diye yarattım" (Zâriyât, 51/56) buyurarak bu hususa işaret etmektedir.

Demek oluyor ki, bizim esas yaratılış gayemiz Allah (cc)'ı bilip tanımak ve O'na layıkıyla kul olmaktır. Yoksa, yeme-içme, mal ve mülk kazanma veya dünya buudlu ev-bark sahibi olma değildir. Gerçi bunlar da bizim için fitrî ihtiyaçlardır. Ancak yaratılışımızın gayesi değildir. İşte peygamberler bize, bu sırlı yolu göstermek için gelmişlerdir. Ayette: "Senden önce hiçbir peygamber göndermedik ki ona; 'Benden başka ilâh yoktur; o halde Bana kulluk edin' diye vahy etmiş olmayalım" (Enbiya, 21/25) denilerek bu hususa işaret edilmiştir.

Ubudiyet ve Kulluğu ile Efendimiz

Hele ibadeti, hele ibadeti! O'nun ibadetine bakan insan, sanki O, hayatında başka hiçbir iş yapmamış da hep ibadet etmiş zannedirdi. Evet O, kulluğunda bu kadar derindi. Zaten, bütün güzelliklerde de O, öyle değil miydi? O, namazında kulluğunu o denli derin temsil ediyordu ki neredeyse ürperip ağlamadığı namaz yok gibiydi. Başka hiçbir zevk, O'na namazın verdiği zevki vermiyordu. O'nun içindir ki, bir gün şöyle buyurmuştu: "Bana (üç şey) sevdirdi: Namaz, kadın, güzel koku; namaz ise benim gerçek göz aydınlığım." Demiştir.

Bizden birine, en çok sevdiğimiz insanlardan birinin geldiği müjdelense, nasıl sevinir ve kendimizden geçeriz; Allah Resûlü de, namaza duracağı zaman bizim bu duyduğumuz sevinçten yüzlerce kat fazlasıyla sevinç ve coşkunluk duymaktaydı. Efendimiz şöyle buyurmaktadır: "Allah her nebîye bir arzu, istek ve şehvet vermiştir. Bana gelince benim şehvetim, gece namaz kılmaktadır."

Hız. Âişe Validemiz (ra) anlatıyor: "Bir gece uyandığımda, Allah Resul'ünü yanımda göremedim. Aklıma, diğer hanımlarından birinin yanına gitmiş olabileceği ihtimali geldi. El yordamıyla etrafı yokladım. Elim ayağına dokundu. O zaman Allah Resul'ünün namaz kılmakta olduğunu anladım başı secdedeydi. Kulak verdim, hıçkırma hıçkırma ağlıyor ve şöyle yakarıyordu: "Allah'ım! Senin gazabından Senin rızana sığınırım. İkâbindan affına sığınırım. Allah'ım! Başka değil, Senden yine Sana sığınırım. (Celâbinden cemâline, gazabından rahmetine, azamet ve heybetinden, şefkat ve re'fetine sığınırım.) Zatını sena ettiğin ölçüde, Sen'i sena etmekten âciz olduğumu itiraf ederim."

O, ömrünü kullukla geçirmişti. Namaz, O'nun en sevdiği gözdesiydi. Gece gündüz namaz kıldı ve hep öyle yaşadı. Nasıl yaşanırsa öyle ölüneceğini zaten O söylememiş miydi? Ve her fâni gibi O da ölecekti. Ama o, namaz demiş, yaşamıştı ve namaz deyip hayata veda edecekti...

O'nun ibadeti, bir bütünlük arz ediyordu. Namazı en mükemmel şekliyle eda ederken, başka bir ibadet çeşidi olan mesela orucu da ihmal etmiyordu. Haftanın bir-iki gününü mutlaka oruçlu geçiriyor; hatta bazen de o kadar uzun süre oruç tutuyordu ki, sanki hiç iftar etmiyor zannedilirdi.

Efendimiz hem ibadetlerin hepsini ve en derinini/güzelini yapıyordu, ama aynı zamanda diğer işlerden geri kalmıyordu, yani bir Baba, Eş, Aile Reisi, Arkadaş olarak da kusursuz bir şekilde hayatını sürdürüyordu. Zaten Efendimizin (sav) farkı buydu. Bizim için de burada önemli olan hayatın her alanında başarılı olup bunları da ibadete çevirmek (misal okulda başarılı olup örnek insan olarak) yani hayatımızın her anında iyi bir insan olabilmek için hep ibadet penceresinden bakmalıyız.

Ve Efendimizin Kulluğunda gördüğümüz diğer bir önemli unsur, O hep süreklilik içinde yaptı ibadetini. Yani bizde az da olsa sürekli yapmalıyız (ayda 1 defa 500 sayfa kitap/kuran okumaktansa, her gün 5 sayfa okumak). Çünkü Efendimizin dediği gibi bu daha hayırlıdır. Ve bu yolda giden en önemli ibadetlerden birisi de namazdır, çünkü bize Allah'ı ve kulluk vazifemizi günde 5 defa sürekli hatırlatıyor.

Efendimizin Affediciliği

Hayber fethi sonrası bir kadın, bir koyunu kızartmış, içine de biraz zehir koymuş ve Allah Resul'ünü yemeğe davet etmişti. Sofrada bulunanlardan Bışr ismindeki sahâbi lokmayı ağzına koyar koymaz vefat etmişti. Demek ki bu kadın çok tesirli bir zehirle Allah Resul'ünü öldürmek istemişti. Bu meselenin mucize yönü, şu andaki mevzumuz değil Allah Resulü lokmayı ağzına götürürken, koyunun zehirli olduğunun haber verilmesi üzerine yemek sofradan kaldırılmış, kadın yakalanıp huzura getirilmiş. "Eğer Sen hakikaten Allah'ın gönderdiği bir peygambersen, bu zehir sana tesir etmeyecektir. Yok eğer peygamber değilsen, insanlığı senden kurtarmak istedim." der. Sahabe, derhal bu kadının öldürülmesi talebinde bulunur. Ancak, Allah Resulü kendi adına kadını affeder.

Taif ve Efendimizin Şefkat ve Merhameti

Allah Resulü (şallallahu aleyhi ve sellem), tebliğ maksadıyla evlâtlığı Zeyd'i de yanına alarak Taif'e gitmişti. Orada on gün kadar kalarak puta tapan halkı, Allah Teâlâ'nın varlığına ve birliğine iman etmeye çağırdı. Fakat Taif'teki görüşmelerin ardından O'na yardım etmeye istekli bir kişi bile çıkmadı.

Taifliler, gençlerinin Müslüman olmalarından korkarak Peygamberimiz 'in teklifini kabul etmediler. O'na, – Bizim yurdumuzdan çık da nereye gidersen git, dediler. Sonra da Peygamber Efendimizle alay ettiler. Bununla da kalmayıp halkın serseri takımını O'nun geçip gideceği yolun iki tarafına oturttular. Bu terbiyesiz kişiler, Resulullah aralarından geçerken attıkları taşlarla O'nu yaraladılar. Bu sırada Hazreti Zeyd, büyük fedakârlıklarla Efendimizi korumaya çalıştı. Atılan taşlara kendi vücudunu siper etti. Fakat buna rağmen Nebîler Nebîsi'nin mübarek ayakları kanlar içinde kalmıştı. Hazreti Zeyd'in ise başı yarılmıştı.

Bin bir güçlkle Mekkeli Utbe ve Şeybe'nin bağına sığındılar. Allah Resulü, kendisinden önce Hazreti Zeyd'in yarasıyla ilgilendi. Bahçedeki bir asmanın gölgesine oturup biraz dinlendikten sonra iki rekât namaz kıldı ve ellerini semaya kaldırıp Yüce Allah'a dua etti:

– Her şey Sen'in rızan içindir ve bütün güç, kuvvet Sen'in elindedir!

Efendimiz ve Hazreti Zeyd, bu tehlikeli bölgeyi kısa bir süre sonra terk ettiler. Nazik yüreği çok incinmiş olan Nebîler Nebîsi, dalgın bir hâlde Mekke'ye doğru ilerliyordu. Seâlib denen yere geldiğinde ancak kendine gelebilmişti. Başını kaldırdığında bir bulutun kendisini gölgelemekte olduğunu fark etti.

Kısa bir zaman sonra da Cebrail Aleyhisselam'ı gördü. Hazreti Cebrail, Efendimize şöyle seslendi:

– Allah, kavminin sana söylediklerini işitti. Onlar hakkında dilediğini emretmen için sana dağlar meleğini gönderdi. Bu sırada dağlar meleği, Efendimizi selâmladı ve Mekke'nin iki tarafında bulunan dağları göstererek,

– Ya Muhammed! Ben dağlar meleğiyim! Şimdi ne dilersen dile. Eğer istersen şu iki dağı hemen Taif'in üzerine kapayivereyim, dedi. Allah Resul'ünün verdiği cevap; sabrın, kendisine hakaret edip yalanlayanlara şefkat ve merhametin son haddini ifade ediyordu:

– Hayır! Ben onların helâk olmalarını istemem. Allah'ın, onların soylarından yalnız Allah'a ibadet edecek, O'na hiçbir şeyi ortak koşmayacak kimseler çıkarmasını dilerim.

Efendimizin Tevazusu

Allah Resul'ünün mahviyet ve tevazuu da, bir yanda fetanetinin, diğer yanda tebliğinin ayrı bir buudu olarak yıldız gibi parlamaktadır. O, herkes tarafından tanınıp, kabul edildikçe mahviyeti daha da derinleşmiştir. Tevazu ve mahviyet âdeta O'nunla beraber doğmuş gibiydi...

Ömrünün sonuna kadar da gelişerek devam etti. Bir gün melek geldi ve sordu: "Kul peygamber mi, melik peygamber mi olmak istersin?" Cibril kulağına fısıldadı: "Rabbine karşı mütevazı ol!" Ve, Allah Resulü cevap verdi: "Bir gün aç yatıp tazarru eden, diğer gün tok olup şükreden bir kul peygamber olmak isterim..."

O, her zaman kendisini insanlardan bir insan olarak görmüş ve hiçbir zaman kendini onlardan ayrı tutmamıştır. Yine bir gün karşısında titreyen adama baktı ve şöyle buyurdu: "Kardeşim titreme! Ben de senin gibi kuru ekmek yiyen bir kadının çocuğuyum..."

Evet, birer Müslüman olarak bizler de Efendimizi örnek almalıyız. Dünyevî makam ve mevkiler, mal ve mülkler insanı şımartmamalı ve ona kendini unutturmamalıdır. İnsanın üzerine tevdi edilen mükellefiyetin keyfiyeti onu başka bir varlık hâline getirmez. Dolayısıyla da insan, her zaman ve zeminde kendisini insanlardan bir insan olarak kabul etmelidir.

Kâinatın Efendisi Mekke'ye muzaffer bir komutan olarak girerken de, oradan çıkmaya zorlandığı andaki tevazu ve mahviyeti devam ediyordu. Başını o kadar eğmişti ki, Arş'a değen o mübarek baş, orada semerin kaşına değecek kadar eğilmişti... Hz. Aişe Validemiz 'den rivayet edilen bir hadis bize şunları anlatır: "Allah Resulü, evinde herhangi bir insan gibi davranırdı. Kendi elbisesini yamar, ayakkabılarını tamir eder ve ev işlerinde hanımlarına yardımda bulunurdu." O, bunları yaptığı sırada, O'nun adı cihanın pek çok yanında anılıyor; herkes O'ndan ve getirdiği dinden bahsediyordu. O, zamanını öyle ayarlamıştı ki, bu kadar mühim sorumlulukları arasında, bu gibi işlere de fırsat bulabiliyordu. O, her güzel hasletin zirvesine taht kurmuştu.

Tevazu zillet olmadığı gibi, kibir de vakar değildir. Tevazu ve kibirle alâkalı olarak, Kâinatın Efendisi (sav), şöyle buyurur: "Allah için bir derece tevazu eden kimseyi Allah Teâlâ da bir derece yükseltir. Tâ ki onu Firdevs Cenneti'nin en yüksek yerine çıkarır. Allah'a karşı bir derece kibir gösteren kimseyi de Allah Teâlâ alçaltır. Tâ ki onu cehennemnin en alçak derecesine indirir."

THEMA-4

9. KLASSE

4. UNSER HERR, DER PROPHET

4.3 DAS LEBEN UNSERES PROPHETEN

KOMPETENZEN

- Das Ziel der Schöpfung verwirklichen
- Die Sensibilität unseres Meisters für die Diener
- Die Vergebung unseres Meisters
- Wir haben das Mitgefühl und die Barmherzigkeit unseres Meisters gesehen.
- Wir lernen die Demut unseres Meisters.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Jeder Schüler wird gebeten, einen Artikel darüber zu schreiben, wie er einen Tag verbringt, und die erhaltenen Informationen werden mit einem Tag unseres Meisters verglichen und die gemeinsamen und fehlenden Aspekte verglichen.
- Eine der gottesdienstlichen Handlungen, die unser Meister vernachlässigt hat, kann ausgewählt und als Hausaufgabe für eine Woche ohne Unterbrechung aufgegeben werden.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.
- Es wird erforscht, wie das tägliche Leben unseres Meisters aussah, wie er seine 24 Stunden verbrachte. Sein natürliches Leben wird erlernt und den Schülern präsentiert.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Wir versuchen, die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler zu wecken, indem wir sie fragen, was der Vers "Ich habe die Dschinn und die Menschen nur erschaffen, damit sie Mir dienen" (Zâriyât, 51/56) für uns bedeutet.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Der Aspekt der Knechtschaft unseres Herrn, die Sensibilität im Umgang mit unserem Herrn, wird durch den Teil des Lesungstextes erklärt.
- Der Aspekt der Vergebung unseres Herrn wird erklärt.
- Es wird erklärt, was unserem Meister in Taif widerfahren ist, und es wird das Mitgefühl und die Barmherzigkeit unseres Meisters gegenüber den Menschen in Taif trotz aller Verfolgung und allem Leid erklärt.
- Die beispielhafte Demut unseres Meisters wird erklärt, obwohl er mit Offenbarungen gefüttert wurde und obwohl ihm viele Angebote gemacht wurden.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Das Video über die Knechtschaft unseres Herrn anschauen und gemeinsam diskutieren.
- Die Schüler sollen zusammenfassen, was sie von den behandelten Themen verstanden haben.



Das Leben unseres Propheten

Der Zweck, für den der Prophet gesandt wurde, trifft sich mit dem Zweck der menschlichen Schöpfung. Es ist die Linie, ein Diener Allahs zu sein. Allah, der Allmächtige, sagt im Koran "Ich habe die Dschinn und die Menschen nur erschaffen, damit sie Mir dienen" (Zâriyât, 51/56).

Das bedeutet, dass der Hauptzweck unserer Schöpfung darin besteht, Allah (cc) zu erkennen und Ihm zu dienen. Ansonsten geht es nicht darum, zu essen und zu trinken, Reichtum und Besitz zu erlangen oder ein Haus und Eigentum in dieser Welt zu besitzen. Das sind zwar auch für uns natürliche Bedürfnisse. Aber sie sind nicht das Ziel unserer Schöpfung. Die Propheten sind gekommen, um uns diesen geheimen Weg zu zeigen. In dem Vers: "Wir haben keinen Propheten vor euch gesandt, außer dass Wir ihm offenbart haben: 'Es gibt keinen Gott außer Mir, so dienet Mir'" (Anbiya, 21/25).

Unseres Propheten mit seiner Anbetung und sein Dienern

Vor allem Seine Anbetung, vor allem Seine Anbetung! Wenn man Seine Anbetung betrachtet, könnte man meinen, Er habe in Seinem Leben nie etwas anderes getan als anzubeten. Ja, er war so tief in seine Knechtschaft versunken. Und war Er nicht so in all seiner Schönheit? Er war so tief in Seine Knechtschaft im Gebet versunken, dass es fast so schien, als gäbe es kein Gebet, bei dem Er nicht zitterte und weinte. Keine andere Freude bereitete ihm so viel Vergnügen wie das Gebet. Deshalb sagte Er einmal: "Ich bin dazu geschaffen, (drei Dinge) zu lieben: Das Gebet, die Frauen und den guten Geruch, und das Gebet ist das wahre Licht meiner Augen." Er sagte.

Wenn einer von uns die gute Nachricht erhält, dass einer der Menschen, die wir am meisten lieben, angekommen ist, wären wir überglücklich und ekstatisch; der Gesandte Allahs (sav) war hundertmal überglücklicher und ekstatischer als wir, als er sich zum Gebet aufstellte. Unser Prophet sagte: "Allah hat jedem Propheten einen Wunsch, ein Verlangen und eine Lust gegeben. Was mich betrifft, so ist mein Verlangen das nächtliche Gebet".

Unser Prophet 'A'isha (ra) berichtet: "Als ich eines Nachts erwachte, sah ich den Gesandten Allahs nicht bei mir. Ich dachte, er sei vielleicht zu einer seiner anderen Frauen gegangen. Ich tastete mich umher, und meine Hand berührte seinen Fuß. Dann sah ich, dass der Gesandte Allahs betete, sein Kopf war gebeugt. Ich hörte zu, wie er schluchzte, weinte und flehte: "O Allah! Ich suche Zuflucht bei Deiner Gnade vor Deinem Zorn. Ich suche Zuflucht bei Deiner Vergebung vor Deiner Strafe. Ich suche Zuflucht von Dir zu Dir (ich suche Zuflucht von Deinem Jalâl zu Deinem Jamâ'at, von Deinem Zorn zu Deiner Barmherzigkeit, von Deiner Größe und Majestät zu Deiner Barmherzigkeit und Gnade). Ich gestehe, dass ich unfähig bin, Dich in dem Maße zu preisen, wie Du Dein Wesen preist".

Er verbrachte sein Leben in Knechtschaft. Seine Lieblingsbeschäftigung war das Gebet. Er betete Tag und Nacht und lebte immer so. Hatte er nicht gesagt, dass die Art, wie man lebt, die Art ist, wie man stirbt? Und er würde sterben wie alle Sterblichen. Aber er betete, er lebte, und er nahm Abschied vom Leben, indem er betete... Sein Gottesdienst war eine Ganzheit. Während er das Gebet auf die vollkommene Weise verrichtete, vernachlässigte er keine andere Form der Anbetung, zum Beispiel das Fasten. Er fastete immer ein oder zwei Tage in der Woche, manchmal so lange, dass es schien, als würde er nie fasten.

Unser Meister (Friede sei mit ihm) verrichtete alle und die tiefsten/schönsten gottesdienstlichen Handlungen, aber gleichzeitig vernachlässigte er nicht andere Dinge, d.h. er lebte sein Leben als Vater, Ehemann, Familienoberhaupt und Freund perfekt. Das war der Unterschied zu unserem Meister (Friede sei mit ihm). Für uns ist es wichtig, in allen Lebensbereichen erfolgreich zu sein und sie in Anbetung umzuwandeln (z.B. in der Schule erfolgreich zu sein und ein vorbildlicher Mensch zu sein), d.h. wir sollten immer aus der Perspektive der Anbetung schauen, um in jedem Augenblick unseres Lebens ein guter Mensch zu sein.

Und ein weiteres wichtiges Element, das wir im Dienst unseres Meisters sehen, ist, dass er seine Anbetung immer in Kontinuität ausübte. Also sollten wir es auch kontinuierlich tun, auch wenn es nur ein wenig ist (5 Seiten jeden Tag lesen, anstatt 500 Seiten Bücher/Quran einmal im Monat). Denn das ist besser, wie unser Meister sagte. Und eine der wichtigsten gottesdienstlichen Handlungen auf diesem Weg ist das Gebet, denn es erinnert uns fünfmal am Tag an Allah und unsere Pflicht, Ihm zu dienen.

Die Vergebung unseres Herrn

Nach der Eroberung von Khaybar röstete eine Frau ein Schaf, tat etwas Gift hinein und lud den Gesandten Allahs zum Essen ein. Ein Gefährte namens Bishr, der mit am Tisch saß, starb, sobald er den Bissen in den Mund nahm. Diese Frau wollte also den Gesandten Allahs mit einem hochwirksamen Gift töten. Der wundersame Aspekt dieser Geschichte ist nicht unser heutiges Thema, aber als der Gesandte Allahs den Bissen in den Mund nahm, wurde das Essen vom Tisch genommen, als er hörte, dass das Schaf vergiftet war, und die Frau wurde gefangen genommen und vor den Tisch gebracht. "Wenn du wirklich ein von Allah gesandter Prophet bist, kann dir dieses Gift nichts anhaben. Wenn du kein Prophet bist, wollte ich die Menschheit vor dir retten." Die Gefährten verlangten sofort die Tötung der Frau. Doch der Gesandte Allahs vergibt der Frau in seinem Namen.

Ta'if und die Gnade und Barmherzigkeit unseres Propheten.

Der Gesandte Allahs - Friede und Segen sei mit ihm - reiste nach Ta'if und nahm seinen Sohn Zayd mit. Er blieb dort zehn Tage und rief die Götzendiener zum Glauben an die Existenz und Einheit Allahs auf. Doch nach den Verhandlungen in Taif war niemand mehr bereit, ihm zu helfen.

Die Einwohner von Taif nahmen das Angebot des Propheten nicht an, weil sie fürchteten, dass ihre Jugend Muslime werden könnte. Sie sagten zu ihm: "Verschwinde aus unserem Land und geh, wohin du willst. Dann verspotteten sie den Propheten. Und nicht nur das, sie stellten die Vagabunden des Volkes zu beiden Seiten der Straße auf, die er überqueren wollte. Diese ungehobelten Leute verletzten den Gesandten Allahs mit Steinen, die sie auf ihn warfen, als er zwischen ihnen hindurchging. Währenddessen versuchte Hazrat Zayd unter großen Opfern, unseren Meister zu schützen. Er schützte seinen eigenen Körper vor den geworfenen Steinen. Dennoch waren die gesegneten Schuhe des Propheten der Propheten mit Blut bedeckt. Hadrat Zayd wurde der Kopf gespalten.

Unter großen Schwierigkeiten flohen sie in die Weinberge von Utba und Shaybah in Mekka. Der Gesandte Allahs versorgte die Wunde von Zayd vor ihm. Nachdem er sich im Schatten eines Weinstocks im Garten niedergelassen und ein wenig ausgeruht hatte, betete er zwei Rak'ah und erhob seine Hände zum Himmel und betete zu Allah, dem Allmächtigen:

- Alles ist zu Deinem Wohlgefallen und alle Macht und Kraft ist in Deinen Händen!

Nach kurzer Zeit verließen unser Meister und Hadrat Zayd diese gefährliche Gegend. Der Prophet der Propheten, dessen zartes Herz sehr verwundet war, machte sich nachdenklich auf den Weg nach Mekka. Als er an einen Ort namens Seâlib kam, konnte er nur noch nachdenken. Als er den Kopf hob, bemerkte er eine Wolke, die ihn beschattete.

Nach kurzer Zeit sah er Gabriel. Hazrat Gabriel rief unserem Meister folgendes zu:

- Allah hat gehört, was dein Volk zu dir gesagt hat. Er hat den Engel der Berge zu dir gesandt, damit du über sie befiehst, was du willst. In diesem Augenblick grüßte der Engel der Berge unseren Meister und zeigte auf die Berge zu beiden Seiten von Mekka,

- O Muhammad! Ich bin der Engel der Berge! Und nun bitte um alles, was du willst. Wenn du es wünschst, werde ich diese beiden Berge über Taif sofort verschließen, sagte er. Die Antwort des Gesandten Allahs war der ultimative Ausdruck von Geduld, Mitgefühl und Barmherzigkeit gegenüber denen, die ihn beleidigten und verleugneten:

- Nein! Ich will nicht, dass sie umkommen. Ich will, dass Allah unter ihren Nachkommen Menschen hervorbringt, die Allah allein dienen und Ihm nichts zur Seite stellen.

Die Demut unseres Propheten

Die Bescheidenheit und Demut des Gesandten Allahs leuchtet wie ein Stern und ist ein eigenständiger Aspekt seiner Eroberung einerseits und seiner Botschaft andererseits. Je mehr er von allen anerkannt und akzeptiert wurde, desto tiefer wurde seine Bescheidenheit. Es war, als wären ihm Demut und Bescheidenheit in die Wiege gelegt worden...

Er entwickelte sich weiter bis an sein Lebensende. Eines Tages kam der Engel und fragte: "Willst du ein dienender oder ein königlicher Prophet sein?"

Jibril flüsterte ihm ins Ohr:

"Sei demütig vor deinem Herrn!" Und der Gesandte Allahs antwortete: "Ich will ein dienender Prophet sein, der an einem Tag hungrig zu Bett geht und fleht und am nächsten Tag satt ist und dankt..."

Er verstand sich immer als ein Mensch aus dem Volk und trennte sich nie von ihm. Eines Tages blickte er wieder auf den Mann, der zitternd vor ihm stand und sagte: "Bruder, zittere nicht, ich bin das Kind einer Frau, die trockenes Brot isst wie du..."

Ja, wir Muslime sollten uns ein Beispiel an unserem Meister nehmen. Weltliche Positionen, Reichtum und Besitz dürfen den Menschen nicht korrumpieren und ihn sich selbst vergessen lassen. Die Art der Verpflichtung, die dem Menschen auferlegt ist, macht ihn nicht zu einem anderen Wesen. Deshalb soll der Mensch sich zu jeder Zeit und an jedem Ort als Mensch unter Menschen erkennen.

Als der Herr des Universums als siegreicher Heerführer in Mekka einzog, war er auch dann noch demütig und bescheiden, als er gezwungen war, Mekka zu verlassen. Er neigte sein Haupt so weit, dass sein gesegnetes Haupt, das den Thron berührte, so weit gebeugt war, dass es die Augenbraue des dortigen Sattels berührte... Ein Hadith, der von Hz. Aisha überliefert wurde, berichtet uns folgendes: "Der Gesandte Allahs pflegte sich wie jeder andere Mensch in seinem Haus zu benehmen. Er pflegte seine Kleider zu flicken, seine Schuhe zu reparieren und seinen Frauen bei der Hausarbeit zu helfen". Während er diese Dinge tat, wurde sein Name in vielen Teilen der Welt erwähnt; jeder sprach über ihn und die Religion, die er brachte. Er hatte sich seine Zeit so eingeteilt, dass er neben so wichtigen Aufgaben noch Zeit für solche Arbeiten fand. Er thronte auf dem Gipfel aller guten Eigenschaften.

So wie Demut keine Erniedrigung ist, so ist Überheblichkeit keine Würde. In Bezug auf Demut und Arroganz sagte der Herr des Universums (saas): "Wer sich um Allahs willen eine Stufe erniedrigt, den wird Allah Ta'ala um eine Stufe erhöhen. Bis Er ihn auf die höchste Stufe des Paradieses von Firdaws erhebt. Und wer sich Allah gegenüber hochmütig verhält, den wird Allah Ta'ala erniedrigen. Er wird ihn auf die niedrigste Stufe der Hölle herabsenken".

KONU-4

9. SINIF

4. EFENDİMİZ

4.4 EFENDİMİZ SEVGİSİ

KAZANIMLAR

- Efendimize neden sevgi duymalıyız
- Efendimize sahabelerin sevgisinin çok üstün olduğunu
- Efendimizi sevmemizin neticesini
- Efendimizin cömertlik yönünü öğreniriz

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Sahabe efendilerimizden birinin Efendimizle olan konuşması ve bir olay hakkındaki tutumu araştırılır ve biz o sahabe efendimiz yerinde olsak nasıl davranırdık nasıl tepki verirdik şeklinde tiyatro tarzı bir canlandırma ya da empati yapılarak durum değerlendirmesi yapılır.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Efendimizi sevmenin en belirgin özelliği nasıl anlaşılır diye soru sorarak öğrencilerin cevaplar vermesi istenir. Efendimizi sevmenin en belirgin özelliğin O'nun sünnetlerini yerine getirmek olduğu izah edilir.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Okuma parçasında geçen sahabe efendilerimizin Efendimizle ilgili halleri sırayla okunur ya da öğrencilere okutturulur.
- Okuma parçasında geçen her olay hakkında öğrencilerin sırayla görüş ve fikirleri alınarak sahabelerin Efendimize olan hassasiyetleri hakkında fikir verilmiş olunur ve bizlere en iyi örneğin sahabe efendilerimiz olduğu anlatılır.
- Efendimizi sevmenin neticesinin O'nunla ahirette beraber olacağımız müjdesini bize vermiş olduğu.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Efendimizin cömertlik yönü vurgulanarak okuma parçasındaki kesit beraber okunarak bu konudaki hassasiyet ve dünyalık mal karşılığında Efendimizin hal ve tavrı örnek verilir.



Efendimiz Sevgisi

Saadet asrından günümüze kadar nice sineler O'nun aşkıyla yanıp tutuştu. Sahabeden başlayarak bütün inananlar O'nun (sav) sevgisi uğruna neler yapmadılar ki? İsterseniz bu sorunun cevabına Efendimiz 'in hal, söz ve hareketlerine en yakından şahit olan Sahabe Efendilerimizden başlayalım.

Evet, Sahabe-i Kiram, Allah Resul'üne çok bağlıydılar. O'nun her söz ve davranışının, cennete açılan birer kapı olduğuna inanıyorlardı. O'ndan kendilerine ulaşan her şeyi mübarek bir hatıra kabul ediyorlardı. O'ndan kalan en küçük hatıraya bile çok duyarlı ve titiz davranıp adeta üzerinde titriyorlardı. Nitekim o yıldızlar topluluğu içinde, beka âlemine irtihal ettikten sonra Efendimiz 'in ismi her anıldığında gözyaşlarını tutamayanların sayısı hiç az olmadığı gibi, Kendisine "Anam babam sana feda olsun!" diyenlerin sayısı da oldukça fazlaydı.

Üç gündür bir canlının yiyebileceği herhangi bir şeyin Efendimiz 'in (SAV) midesine girmediğini duyan Hz. Ka'b, hemen kalkıp gitmiş ve develerini sulamakta olan bir Yahudi'ye, kovası bir hurmaya olmak üzere kuyudan su çekmiş ve el emeği ile en temizinden kazandığı bu hurmaları Efendimize ikram etmişti.

Enes b. Mâlik rüyasında O'nu görmediği geceyi gece olarak değerlendirmiyordu. Yine Hz. Enes, Efendimiz 'den kalan mestleri göğsüne bastırırken, biri kapıverir diye ödü kopuyordu. Abdurrahman b. Sa'd, ayağındaki sinir kasıldığında "Muhammed" ismini içten, yürekten ve samimiyetle öyle anıyordu ki rahatsızlığı geçiveriyordu.

Şam'da, müminlerin emiri Hz. Muaviye, birisinde Efendimize (sav) ait bir cübbe bulunduğunu duyunca, o cübbeyi almak için o kişinin ağırlığına altın teklif etmişti.

Hz. Ömer, Efendimiz 'in (sav) kendi elleriyle koyduğunu bilmediği oluğu elinin ucuyla dokunup yere düşürdüğü için cihanın başına taç olan o mübarek başını Hz. Abbas'ın ayakları altına koyarak oluğu tekrar eski yerine koydurtacak derecede Efendimiz 'in(SAV) hatırasına saygılı idi... Ahmed b. Hanbel vefat edeceğini hissedince, yanından hiç ayırmadığı Efendimiz'e ait üç tel saçından ikisini gözlerinin, birini de dilinin üstüne koymalarını vasiyet ediyor ve kelime-i şهادet getirerek yakınlarının buna şahit olmalarını istiyordu.

Abdullah b. Mübarek'in ifadesiyle, hicret diyarının imamı, Efendimize (sav) hürmeten, Medine'de hayvan üzerine binmeyen ve Ravza'da imam iken, hep kısık sesle konuşan İmam Malik hazretleri, hadis naklederken kendisini akrep sokuyor, rengi değişiyor, sararıyor, ancak hadisi kesmiyordu. Ders bitip insanlar dağılınca bu hali kendisine soruluyor, büyük imam ise şöyle diyordu: "Bir akrep beni defalarca ısırıldı. Hepsine de sabrettim. Buna ancak Resulullah'a (sav) olan sevgim ve tazimim sebebiyle dayandım."

İçinde Efendimize karşı sevgi çağlayanı barındıran Sevban, "Anam babam ve bu canım sana feda olsun Ya Resulallah! Senden ayrı geçirdiğim her an bana ayrı bir hicran olmaktadır. Dünyada böyle olunca, ahirette ne yaparım diye dertleniyorum. Orada siz peygamberlerle beraber olacaksınız. Benim ise, ne olacağım, nerede bulunacağım belli değil. Üstelik cennete giremezsem, sizi görmekten tamamen mahrum kalacağım! Bu hal beni yakıp kavuruyor ey Allah'ın Resulü!" diyor ve Efendimiz 'den "Kişi sevdiği ile beraberdir." karşılığını alıyordu.

Ashab-ı Kiramdan Ebu Mahzûre, alnındaki saçları ne kestiriyor ne de ayırıyordu. Sebebini ise "Çünkü onlara Resulullah'ın (sav) elleri dokunmuştu." diyerek ifade ediyordu. Kâinatın Efendisi'nin vefatından iki sene önce Müslüman olan Abîdetü's-Selmânî, yanında O Sevgili 'ye ait bir tel saçın bulunmasını dünyanın bütün servetlerinden daha değerli görüyordu.

Sâbit el-Bünânî, hocası Enes b. Malik'in elleri Efendimize dokunduğu için "Ver ellerini de öpeyim" diyordu.

Allah'ın Habîb'ine ait bir hadisi kaynağından öğrenebilmek için diyar diyar yolculuk yapan Peygamber âşıkları vardı. Evet, Cabir b. Abdullah, kısas mevzuunda bir hadisi sormak için, bir ay yolculuk yaparak Medine'den Şam'a gidiyordu. Ebu Eyyûb el-Ensârî işittiği bir tek hadisin doğruluğunu öğrenmek için Medine'den Mısır'da bulunan Ukbe b. Âmir'in yanına gidiyordu. Ahmed b. Hanbel, Abdürrezzak b. Hemmâm'dan hadis öğrenmek için, parası olmadığından, kervancıların yanında deve bakıcılığı yapmak suretiyle Bağdat'tan ta Yemen'e yolculuk ediyordu. Sahabeyi görenlerden Said b. el-Müseyyib, bir hadis için günlerce dolaşıyordu.

Mekke müşrikleri Hubeyb'e esaretten kurtulmasının şartı olarak kendi yerinde Hz. Muhammed'in olmasını isteyip istemediğini soruyorlar, fakat Hubeyb: "Hayır vallahi. Değil benim kurtulmam pahasına O'nun idam edilmesi, benim kurtulmam karşılığında, şu anda Medine'de O'nun ayağına bir diken batmasına dahi gönlüm razı olmaz." diyordu.

Büyük kumandan Halid b. Velid'in bir savaş sonrası kaybolan takkesini aramasına bir anlam veremeyen sahabeye Halid'in cevabı şu oluyordu: "Takkenin müşriklerin eline düşmesini istemedim. Çünkü onun içinde Allah Resul'ünün saçından bir miktar vardı."

Sa'd b. Ubâde, Bedir gazvesi öncesi Efendimiz şunları söylüyordu: "Vallahi ya Resulallah! Yemin ederim ki bize düşmana saldırmayı değil, kendimizi denize atmamızı emretseniz hiç tereddüt etmeden atarız." Gazneli Mahmud, "Muhammed" ismini ağzına abdestsiz olarak almıyordu.

Günümüzde de O'nun sevgilileri O'na sevgilerini ifade etme adına baş döndürücü pek çok şey yapmışlardır. Dost ve arkadaşlarıyla beraber yemek yediği sofrasında O'na da bir yer ayırarak her zaman O'nun ruhaniyetini aralarında hisseden, hissetmek için çaba ve gayret gösteren yâğitler vardır...

Bu hâdiseler sadece akılla değerlendirildiğinde bunlara bir mana verilemeyebilir. Vicdanın ziyası ile bakmak gerekir ki işte o zaman neler neler anlaşılır ve meseleye daha insafli bakma imkânı doğmuş olur. Evet, bu bir anlayış meselesidir. Dinde yerinin olup olmadığını araştıran kişiye, Peygamber Efendimize uymayı ve onu sevmeyi ifade eden ayet ve hadisler yeter, artar. Unutmamalıdır ki belki bunlar marifet-i ilahiyeye giden muhabbet-i nebi yolunda şifreyi çözen davranışlardır. Rahmet, bu şifrenin çözülmesiyle ihtizaza gelebilir.

Buraya kadar saydıklarımız, O'nun sevgisi uğruna yapılanlardan sadece deryada birer damla mesabesindedir...

Allah Resul'ünü sevmenin neticesi nedir?

Âlemlerin Rabbi olan Allah (cc) Efendimizi (sav) seviyorken müminler olarak O'nu sevmek, Allah'ın günahlarımızı bağışlamasını ve bizi sevmesini netice verecektir.1Ayrıca imanın tadını tatmak, itaatlerden lezzet almak, din uğrunda zorluklara katlanmak, Efendimizi sevmeye bağlıdır. Bir üçüncü husus olarak da şunu ifade edebiliriz ki; mümin Ahiret yurdunda sevdikleri ile beraber bulunacaktır. Bu yüzden Hz. Enes, "Allah'ı, Resul'ünü, Ebu Bekir'i, Ömer'i seviyorum. Her ne kadar onların amelleri gibi amelde bulunamadı isem de onlarla birlikte olacağımı ümit ediyorum" diyerek, bizlere de Efendimiz 'in kendisine müjdelediği "kişinin ahirette sevdikleriyle beraber olacağı" hakikatini haber vermektedir.

Efendimizin Cömertliği

Cömertlik; sahip olduğu mal ve benzeri şeylerden başkalarına da verebilmek ve başkalarını kendine tercih etmektir. Cömertlik bir peygamber sıfatıdır. Peygamberimiz, kerem ve cömertliği sayesinde pek çok kilitli kalbe girmiş ve orada taht kurmuştur. Resulullah (sav), hayır hususunda insanların en cömerdi idi. En cömert olduğu zaman da Ramazan ayı idi. Peygamberimiz kendisinden bir şey isteyen hiç kimseyi boş çevirmezdi. Sahabe 'den Câbir b. Abdullah, Resulullah'tan bir şey istenip de 'hayır' dediği vaki değildir." demiştir. Hatta, yanında verilecek bir şey olmadığı zaman bile "Adımıza satın al, sonra biz öderiz." demiştir. Peygamberimiz, bir dilenci, at üzerinde de gelse verilmesini ister, boş çevrilmesini hoş görmezdi.

Hz. Peygamber, çoğu kez kendisine gelen şeyleri tamamen dağıtır, kendisine bir şey bırakmazdı. Hârûn b. Riâb'ın anlattığına göre; bir keresinde kendilerine 70 bir dirhem gelmişti. Bu para o güne kadar gelen paraların en çoğu idi. Hz. Peygamber bunları bir hasırın üzerine koydu ve taksim etti. Her isteyene verdi. Hepsini dağıtıp bitirdi. Bu O'nun genel ahlakı idi.

Peygamberimiz; Cömert, Allah'a yakındır, insanlara yakındır, cennete yakındır, cehennemden uzaktır. Cimri ise Allah'tan uzaktır, insanlardan uzaktır, cennetten uzaktır, cehenneme yakındır. Cahil, ama cömert olan kimseyi Allah, cimri olup da ibadete düşkün kimseden daha çok sever. Peygamberimiz, pek çok kimsenin kalbini cömertliğiyle kazanmıştır. Huneyn Savaşı'nda elde edilen ganimetleri bu amaçla kullanmıştır. Bu ganimetlerden bol miktarda koyun verdiği bir adam kavmine gelmiş ve şöyle demiştir: "Ey kavmim! Müslüman olun. Muhammed öyle çok veriyor ki, ancak fakirlikten korkmayan bir adam böyle verebilir."

Peygamberimiz, Huneyn ganimetlerinden Safvan b. Umeyye'ye yüz deve vermiştir. Sonra yüz deve, ardından da yüz deve daha (derken üç yüz deve) vermiştir. Saffan b. Umeyye diyor ki: "Vallahi bana verdiği verdi. O, insanlar içerisinde kendisine en çok kızdığım kişi idi. Bana o kadar çok mal verdi ki, en çok sevdiğim kimse oldu. Peygamberimiz, ashabına da cömertliği tavsiye etmekte ve cömertliğin güzel ahlakı tamamlayan çok önemli bir faktör olduğuna işaret etmektedir: Cömertlik cennetten bir ağaçtır. Dalları ise dünyaya uzanmıştır. Kim cömert olursa bu dallardan birine tutunur. Allah da bu sayede onu cennete ulaştırır.

THEMA-4

9. KLASSE

4. UNSER HERR, DER PROPHET

4.4 DIE LIEBE DES HERRN (SAV)

KOMPETENZEN

- Warum wir unseren Herrn lieben, sollten
- Dass die Liebe der Gefährten zu unserem Meister sehr groß war
- Das Ergebnis unserer Liebe zu unserem Herrn
- Wir lernen die Großzügigkeit unseres Meisters

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Das Gespräch eines unserer Gefährten mit unserem Meister und seine Einstellung zu einem Ereignis werden untersucht, und es wird eine theatralische Nachstellung oder Einfühlung vorgenommen, wie wir uns verhalten und reagieren würden, wenn wir an seiner Stelle wären.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Die Schüler werden gebeten zu antworten, indem sie gefragt werden, was das wichtigste Merkmal der Liebe zu unserem Meister ist. Es wird erklärt, dass das hervorstechendste Merkmal der Liebe zu unserem Meister darin besteht, seine Sunnah zu erfüllen.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Die Situationen der Gefährten, die in dem Abschnitt über den Propheten erwähnt werden, werden der Reihe nach vorgelesen oder von den Schülern lesen lassen.
- Die Meinungen und Ideen der Schüler zu den einzelnen Ereignissen in der Lese Passage werden der Reihe nach aufgegriffen und es wird eine Vorstellung von der Sensibilität der Gefährten gegenüber unserem Meister vermittelt und erklärt, dass unsere Gefährten das beste Beispiel für uns sind.
- Das Ergebnis der Liebe zu unserem Meister ist, dass er uns die gute Nachricht gegeben hat, dass wir im Jenseits bei ihm sein werden.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Unter Betonung des Aspekts der Großzügigkeit unseres Meisters wird der Abschnitt in der Lesung gemeinsam gelesen und die Sensibilität in dieser Frage sowie die Haltung und das Verhalten unseres Meisters im Austausch für weltliche Güter als Beispiele angeführt.



Die Liebe des Herrn

Seit dem Jahrhundert der Seligkeit bis heute haben viele Herzen in Seiner Liebe gebrannt. Was haben nicht alle Gläubigen, angefangen bei den Gefährten, um Seiner Liebe willen getan? Wenn ihr wollt, beginnen wir die Antwort auf diese Frage bei den Gefährten, die die Taten, Worte und Verhaltensweisen unseres Meisters aus nächster Nähe miterlebt haben.

Ja, die Gefährten waren dem Gesandten Allahs sehr ergeben. Sie glaubten, dass jedes seiner Worte und jedes seiner Taten ein Tor zum Paradies sei. Alles, was sie von ihm empfangen, nahmen sie als gesegnetes Andenken an. Sie waren sehr sensibel und peinlich genau, selbst bei der kleinsten Erinnerung, die sie von ihm erhielten, und sie zitterten darum. In der Tat gab es in dieser Gruppe von Sternen nicht wenige, die ihre Tränen nicht zurückhalten konnten, wenn der Name unseres Meisters erwähnt wurde, nachdem er in die Welt der Ewigkeit hinübergegangen war, und die Zahl derer, die sagten: "Mögen dir meine Mutter und mein Vater geopfert werden", war ziemlich groß.

Als er hörte, dass drei Tage lang nichts, was ein Lebewesen essen kann, in den Magen unseres Meisters (Friede sei mit ihm) gelangt war, stand Hz. Ka'b sofort auf und ging zu einem Juden, der seine Kamele tränkte, schöpfte Wasser aus dem Brunnen für eine Dattel pro Eimer und opferte diese Datteln, die er durch seine Arbeit von den saubersten gewonnen hatte, unserem Meister.

Anas b. Mâlik betrachtete die Nacht, in der er ihn im Traum nicht sah, nicht als Nacht. Wieder hatte Anas Angst, dass jemand ihn ihm wegnehmen könnte, während er die Meste, die unser Meister ihm hinterlassen hatte, an seine Brust drückte. Abdurrahman b. Sa'd rief, wenn der Nerv in seinem Fuß krampfte, den Namen "Muhammad" so aufrichtig und herzlich, dass sein Unbehagen verschwand.

Als der Emir der Gläubigen, Hz. Muawiya, in Damaskus erfuhr, dass jemand ein Gewand unseres Propheten (sav) besaß, bot er das Gewicht dieser Person in Gold, um das Gewand zu kaufen.

Hz. Umar war so ehrerbietig gegenüber dem Andenken unseres Meisters (Friede sei mit ihm), dass er sein gesegnetes Haupt, das die Krone der Welt ist, unter die Füße von Hz. Abbas legte und die Dachrinne wieder an ihren ursprünglichen Platz legte, weil unser Meister (Friede sei mit ihm) die Dachrinne mit der Spitze seiner Hand berührte und sie auf den Boden fallen ließ, von der er nicht wusste, dass er sie mit seinen eigenen Händen gelegt hatte... Ahmed b. Hanbal fühlte, dass er sterben würde, und wünschte, dass zwei der drei Haarsträhnen, die unserem Propheten (Friede sei mit ihm) gehörten und die er nie bei sich gelassen hatte, auf seine Augen und eine auf seine Zunge gelegt würden, und er wünschte, dass seine Verwandten dies bezeugten, indem sie das Wort -i shahada - sagten.

Nach den Worten von Abdullah b. Mubarak wurde Imam Malik, der Imam des Landes der Hidschra, der in Medina aus Respekt vor unserem Meister (Friede sei mit ihm) nicht auf Tieren ritt und immer mit leiser Stimme sprach, als er Imam in Ravza war, von einem Skorpion gestochen, während er einen Hadith rezitierte, seine Farbe veränderte sich, er wurde gelb, aber er unterbrach den Hadith nicht. Als die Stunde zu Ende war und die Menschen sich zerstreut hatten, wurde er über diesen Zustand befragt, und der große Imam sagte: "Ein Skorpion hat mich viele Male gestochen. Ich habe es nur wegen meiner Liebe und Ehrfurcht vor dem Gesandten Allahs ertragen".

Sevban, der eine Kaskade von Liebe für unseren Meister hegte, sagte: "Mögen meine Mutter und mein Vater und dieses Leben für dich geopfert werden, o Gesandter Allahs! Jeder Augenblick, den ich von dir getrennt verbringe, ist für mich Kummer. Wenn ich in dieser Welt so bin, frage ich mich, was ich im Jenseits tun werde. Dort wirst du bei den Propheten sein. Was mich betrifft, so weiß ich nicht, was und wo ich sein werde. Und wenn ich nicht ins Paradies komme, werde ich dich nicht mehr sehen! Dieser Zustand verbrennt mich, o Gesandter Allahs", sagte er und erhielt die Antwort unseres Meisters: "Du bist bei dem, den du liebst.

Abu Mahzûra, einer der Gefährten, schnitt seine Stirnhaare weder ab noch trennte er sie. Er begründete dies mit den Worten: "Weil sie von den Händen des Gesandten Allahs berührt wurden". Abîdet al-Salmânî, der zwei Jahre vor dem Tod des Herrn des Universums Muslim wurde, hielt das Vorhandensein einer Haarsträhne des Geliebten für wertvoller als alle Reichtümer der Welt.

Sâbit al-Bunânî pflegte zu sagen: "Lass mich deine Hände küssen", weil die Hände seines Lehrers Anas b. Malik unseren Meister berührten. Malik unseren Meister berührt hatten.

Es gab Liebhaber des Propheten, die von Land zu Land reisten, um einen Hadith des Gesandten Allahs von seiner Quelle zu erfahren. Ja, Jabir b. Abdullah reiste einen Monat lang von Medina nach Damaskus, um einen Hadith zum Thema Vergeltung zu erfragen. Abu Ayyûb al-Ansârî reiste von Medina nach Ägypten zu Ukba b. 'Amir, um die Wahrheit eines einzigen Hadith zu erfahren, den er gehört hatte. Ahmad b. Hanbal reiste von Bagdad in den Jemen, um von Abdurrezzak b. Hemmâm Hadithe zu lernen, denn er hatte kein Geld und arbeitete als Kamelhüter für Karawanen. Said b. al-Musayyib, einer der Gefährten, reiste tagelang um einen Hadith.

Die mekkanischen Polytheisten fragten Hubayb, ob er wolle, dass der Prophet Muhammad an seine Stelle trete, als Bedingung für seine Freilassung aus der Gefangenschaft, aber Hubayb antwortete: "Nein, bei Allah. Ich will nicht, dass er um meiner Rettung willen hingerichtet wird, nicht einmal, dass er um meiner Rettung willen hingerichtet wird, nicht einmal, dass ihm jetzt in Medina ein Dorn in den Fuß gestoßen wird".

Der große Feldherr Khalid b. Khalid antwortete den Gefährten, die sich keinen Reim auf Walids Suche nach seiner nach einer Schlacht verlorenen Schädeldecke machen konnten, wie folgt: "Ich wollte nicht, dass die Schädeldecke in die Hände der Polytheisten fällt, denn sie enthielt etwas von den Haaren des Gesandten Allahs".

Sa'd b. Ubâde, unser Lehrer vor dem Badr-Feldzug, sagte: "Bei Allah, o Gesandter Allahs! Ich schwöre, wenn du uns befiehst, uns ins Meer zu stürzen, um den Feind nicht anzugreifen, würden wir es ohne Zögern tun." Mahmud von Ghazni sprach den Namen "Muhammad" nicht ungewaschen aus.

Heute haben seine Anhänger viele schwindelerregende Dinge getan, um ihre Liebe zu ihm zum Ausdruck zu bringen. Es gibt tapfere Seelen, die immer Seinen Geist unter sich spüren und danach streben, Seinen Geist zu spüren, indem sie Ihm einen Platz am Tisch reservieren, an dem sie mit ihren Freunden und Gefährten essen...

Wenn diese Ereignisse nur mit dem Verstand beurteilt werden, ergeben sie vielleicht keinen Sinn. Es ist notwendig, sie mit dem Licht des Gewissens zu betrachten, und dann werden wir in der Lage sein zu verstehen, was vor sich geht, und wir werden die Möglichkeit haben, die Sache gerechter zu betrachten. Ja, es ist eine Frage des Verständnisses. Die Verse und Hadithe, die den Gehorsam gegenüber dem Heiligen Propheten und die Liebe zu ihm zum Ausdruck bringen, sind mehr als genug für den Menschen, der auf der Suche nach seinem Platz in der Religion ist. Es sollte nicht vergessen werden, dass dies vielleicht die Verhaltensweisen sind, die den Code auf dem Weg zur Liebe des Propheten entschlüsseln, der zur Marifet-i-Göttlichkeit führt. Barmherzigkeit kann durch die Entschlüsselung dieses Codes aktiviert werden. Was wir bisher erwähnt haben, ist nur ein Tropfen auf den heißen Stein dessen, was um Seiner Liebe willen getan wird...

Was ist das Ergebnis der Liebe zu Allahs Gesandtem?

Allah (cc), der Herr der Welten, liebt den Propheten (sav), und wenn wir ihn als Gläubige lieben, wird Allah uns unsere Sünden vergeben und uns lieben.¹ Auch der Geschmack des Glaubens, die Freude am Gehorsam und das Ertragen von Schwierigkeiten um der Religion willen hängen von der Liebe zum Propheten ab. Drittens wird der Gläubige im Jenseits mit denen zusammen sein, die er liebt. Aus diesem Grund sagte der Prophet Anas: "Ich liebe Allah und Seinen Gesandten, Abu Bakr und Umar, und obwohl ich nicht in der Lage war, Taten wie die ihren zu vollbringen, hoffe ich, dass ich bei ihnen sein werde", und er informiert uns über die Wahrheit, dass "man im Jenseits bei denen sein wird, die man liebt", die unser Prophet ihm verkündet hat.

Die Großzügigkeit unseres Herrn

Großzügigkeit ist die Fähigkeit, anderen von seinem Besitz zu geben und andere vor sich selbst zu bevorzugen. Großzügigkeit ist eine Eigenschaft des Propheten. Durch seine Großzügigkeit und Freigebigkeit gelang es unserem Propheten, in viele verschlossene Herzen einzudringen und dort einen Thron zu errichten. Der Gesandte Allahs (sav) war der großzügigste unter den Menschen, wenn es um Wohltätigkeit ging. Die großzügigste Zeit war der Fastenmonat Ramadan. Unser Prophet ließ niemanden, der ihn um etwas bat, leer ausgehen. Jabir b. 'Abdullah, einer der Gefährten, sagte: "Es kam nicht vor, dass der Gesandte Allahs (s.) um etwas gebeten wurde und 'nein' sagte. Selbst wenn er nichts zu geben hatte, sagte er: "Kauft es in unserem Namen und wir werden es bezahlen". Selbst wenn ein Bettler auf einem Pferd zu ihm kam, bat der Prophet (sav) um etwas und duldet nicht, dass er leer ausging.

Der Prophet (sav) verteilte oft alles, was er erhielt, und behielt nichts für sich selbst. Nach der Überlieferung von Harun b. Riab erhielten sie einmal 70 Dirham. Das war das meiste Geld, das sie je erhalten hatten. Der Prophet legte es auf einen Teppich und teilte es auf. Er gab es jedem, der ihn darum bat. Er verteilte es an alle und war fertig. Das war seine allgemeine Moral.

Unser Prophet: Großzügigkeit ist nahe bei Allah, nahe bei den Menschen, nahe am Himmel und fern von der Hölle. Und der Geizige ist fern von Allah, fern von den Menschen, fern vom Paradies, nahe der Hölle. Allah liebt den, der unwissend, aber großzügig ist, mehr als den, der geizig, aber gottesfürchtig ist. Unser Prophet gewann die Herzen vieler Menschen durch seine Großzügigkeit. Zu diesem Zweck verwendete er die Beute aus der Schlacht von Hunayn. Ein Mann, dem er aus dieser Beute eine große Schafherde geschenkt hatte, kam zu seinem Volk und sagte: "O mein Volk! Werdet Muslime. Muhammad hat so viel gegeben, dass nur ein Mensch, der keine Armut fürchtet, so viel geben kann".

Der Prophet gab Safwan b. Umayya hundert Kamele aus der Beute von Hunayn. Dann gab er ihm hundert Kamele und noch einmal hundert Kamele (dreihundert Kamele). Saffan b. Umayya sagte: "Bei Allah, er hat mir gegeben, was er mir gegeben hat. Er war derjenige unter den Menschen, auf den ich am meisten zornig war. Er gab mir so viel Reichtum, dass er mein Liebling wurde.

Auch der Prophet empfahl seinen Gefährten Großzügigkeit und wies darauf hin, dass Großzügigkeit ein sehr wichtiger Faktor ist, der die guten Sitten ergänzt: "Großzügigkeit ist ein Baum des Himmels. Seine Zweige reichen in die ganze Welt. Wer großzügig ist, hält sich an einem dieser Zweige fest. So wird Allah ihn ins Paradies führen.



Namaz

9.Sınıf



KONU-5

9. SINIF

5. NAMAZ

5.1 NAMAZIN MANASI VE 4.SÖZ

KAZANIMLAR

- Namazın manası ve bizim için önemi
- Hayatın namazla değer bulacağı
- Dördüncü sözün ne anlatmak istediği öğrenilir

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Herkesten bir günlük beş vakit namazı kılarken saat tutarak bir günde namazlarımıza kaç dakika ayırdığımızı yazmaları istenir.
- Nafile namazlar hakkında bir ödev verilir ve herkesin bir hafta boyunca seçtiği bir nafile namazı aksatmada kılması istenir.
- Gençlere okuldayken birbirlerine özellikle öğle ve ikindi namazlarını hatırlatma ödevi verilmesi

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Namaz vaazı 1 (<https://www.youtube.com/watch?v=o5yiqTISJ3Y>) dinlenir ve notlar alınarak derste paylaşılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Namaz kılmanın Allah'la buluşma olduğu anlatılarak konuya girilir, insan çok sevdiği biriyle buluşma nasıl gider nasıl hazırlanırsa bizi yaratan rabbimizle buluşmaya giderken aynı hassasiyetle değil daha da hassas ve dikkatli bir şekilde hazırlanmamız gerektiği izah edilir.
- Namazın bizim kurtuluşumuz için çok önemli bir amel olduğu Allah'ın bizi ilk hesaba çekeceği amel namaz olacağı ihtarı yapılır.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Namazın manası ve namazdan bizim ne anlamamız gerektiği vurgulanır okuma parçası okunur ya da kısaca özeti anlatılır.
- Hayatın namazla değer bulacağı beş madde sırayla izah edilir ve öğrencilerin de fikirleri alınır.
- Dördüncü söz sırayla birer paragraf beraber okunur, sonra herkesin ne anladığı sorulur ve kartonlara yazılır.
- Hikayedeki olaylar ve üstadın ortaya koymuş olduğu benzetmeleri günlük hayatımızla kıyaslamamız istenir yirmi dört saatin nasıl harcandığı beraber mütalaa edilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Namaz alışkanlığımız ve namazı her şartta kılmamız gerektiği üzerine durulur ve namazın şakaya gelmeyeceği burada kılmadığımız namazların birer borç olarak kaldığı uyarısı yapılır.



Namazın Manası

Namazın manası, Cenâb-ı Hakkı tesbih ve tazim ve şükürdür. Namaz, kul ile Allah arasında bağ kurmaktır.

Namaz, ibadetlerin en camiidir ve İslami ibadet sistemi içinde en yüksek ve en önemli konumdadır. Kur'an'da yüze yakın yerde anılmış olması bunun açık bir ifadesidir. "... Namaz belirli vakitlerde müminlere farz kılınmıştır." (4/103) "Ey müminler, siz namazı hakkıyla ifa etmeye devam edin, zekâtı verin, Peygambere itaat edin ki merhamete mazhar olasınız. (Nur /56)

Kur'an'da, inanmaya imana ait meselelerin hemen ardından namazdan bahsedilir. Müslümanlar namaza çok dikkat etmelidir. Zira kulun ilk defa hesaba çekileceği amel namazdır. Bundan diğer hususların önemsiz olduğu gibi bir mana anlaşılmamalı; aksine namazın ehemmiyeti anlaşılmalı. Bazıları şöyle diyor: "Falan iyi bir insan ama namaz kılmıyor." Bu, Allah ölçülerine göre çarpık bir düşünce... Bir insan namaz kılmıyorsa, hayatının en büyük kayıp kuşağında yaşıyor demektir.

Namaz; insanı Allah'a yaklaştırmada hem bir vesile hem de yakınlaşmanın ta kendisidir. Gaflet hali gelip geçtiğinde yani; namazı kılmadığı zamanlarda ya da kaçırdığında, ardından bir üzüntü duymuyorsa o insan tehlikede demektir.

Allah (C.C) her gün yirmi dört saat hayat sermayesini bize ihsan ediyor. Ta ki, iki hayatımıza gerekli şeyleri o sermaye ile alalım. Biz kısacık hayat-ı dünyeviye ye yirmi üç saati sarf edip, beş vakit namaz için yeterli olan bir saati, ebedi hayatımız için sarf etmezsek; ne kadar akılsızca bir hata yapmış oluruz... Eğer, bir saati beş farz namaza sarf etsek; o halde başımıza gelen sıkıntılar ve musibetlerin her bir saati, bazen bir gün ibadet hükmüne geçer, bunun ne derece kârlı bir imtihan, bir ticaret olduğu düşünülmelidir...

İnsanın, şeytan ve nefis denen düşmanlara karşı bir kavgası vardır ve bu kavga bir manada dışa karşı verilen cihattan daha büyüktür. İnsan, bu her iki cihadı da yerine getirmekle mükelleftir. İnsanın, şeytan ve nefisle yaptığı cihatta kullanacağı en mühim silah da namazdır. Efendimiz;

– "Ne dersiniz? Birinizin kapısının önünde bir nehir olsa da o kimse her gün bu nehirde beş defa yıkansa, kirinden bir şey kalır mı?" Sahabeler:

– O kimsenin kirinden hiçbir şey kalmaz, dediler. Resulü Ekrem:

– "Beş vakit namaz işte bunun gibidir. Allah beş vakit namazla günahları silip yok eder" buyurdular.

Hayat Namazla Değer Bulur

İnsan kendisine verilen akıl sayesinde iyiyi ve kötüyü ayırabilme kabiliyetine sahiptir. Evet o yaptığı bütün işlerin akıbetini aklını kullanarak görebilir. Şimdi namaz gibi dinin en önemli şartının aksatılmasının veya her gün şikâyet edilmesinin ne kadar akıldan uzak olduğuna bakalım:

1- Ömrün ebedi değil. Yaşadığın zaman içerisindeki görevlerini yerine getir. Yarına kavuşacağına garantin yok. Faydasız geçen ömrünü iyi değerlendir. Bütün bunlar ulaştığımız zaman diliminde bütün ibadetlerin özü olan namazı kılmakla gerçekleşir.

2-Vücudunun ihtiyacını yemek yeme, su içme ve dinlenme gibi faaliyetlerle karşılıyorsun. Ya ruhun, ölüm korkusun dan, ayrılık acısına birçok nedenle ruhun sıkılıyor. Bunalıyorsun ruhuna nefes aldıracak hayat boyu vicdanına azap çektirmeyecek tek çare görevini yerine getirmektir. Ruhunun ebediyet isteğini dünyadan talep etme kendinde yok ki sana versin. Ebediyet Ebedi olandan istenir. Ondan ebediyet istemenin en güzel yolu günde beş defa ona yalvarmaktır.

3- Düşün dün namazını kılmıydın yine geçecekti. Bugün namazını kılsan da kılmısan da geçecek. Kılırsan kurtulursun hem bu dünyada hem öbür dünyada. Kılmızsın başına geleceklere hazır ol.

4- Hem dikkat et yaptığın vazifenin karşılığı az değil ebedi cennettir. Fani dünyada kısacık bir hayat için gösterdiğin gayreti hatırla. İleri de rahat etmek için nasıl da çaba sarf ediyorsun. Halbuki özlediğin, beklediğin o zamana ulaşman garanti değil. Oysa ebedi cenneti Allah vaat ediyor. Öyleyse her şeye gücü yeten Rabbin emrine neden itaat etmeyesin ki. Eğer vazifeni yapmazsan başıboş bırakılmayacaksın cehenneme gidersin. Cenneti ve Cehennemi sakın kendinden uzak sanma 80 yıl sonra sen ve arkadaşlarının hemen hemen hiçbir hayatta olmayacak.

5- Sakin deme! Beni meşgul eden boş işler değil hayatımın devamı için önemli işlerdir. Şöyle düşün dünyanın en zengin insanı, dünyanın en başarılı bilim adamı, dünyanın en iyi futbolcusu, dünyanın en yakışıklı kişisi ve böyle birçok güzel vasıfların en iyisine sahip olmak istemez miydin.? Oysa hiçbir insan her istediğine sahip olamaz. Buradan da anlaşılıyor ki insanın gerçek vazifesi hayvan gibi çabalamak değil ahiretini kurtarmak, hakiki ve ebedi mutluluğa ermektir. Maç seyrettiğin saatleri, avare gezdiğin vakitleri, boş konuştuğun anları düşün zamanın çoğunun hem dünya hem de ahiret için faydasız işlerde geçtiğini hatırla ve kendine çekidüzen ver. Allah'ın sana bahşettiği zamanı iyi değerlendir ki cennete layık hale gelebilesin.

Dördüncü Söz

Namaz dinin direğidir! (Hadis) Namaz hem çok değerli ve önemlidir hem de çok az bir masrafla kolayca pek çok sevap kazandırır. Hem namaz kılmayan insan çok zarar eder, çok şey kaybeder. Namazın ne kadar kıymetli ve mühim olduğunu, ne kadar az bir zahmet ve gayretle ne çok şey kazandırdığını, namazsız insanın ne kadar divane ve zararda olduğunu iki kere iki dört eder derecesinde kesin bir şekilde anlamak istersen, şu temsili hikâyeciğe bak, gör: Bir zaman bir büyük hâkim, padişah varmış. Bu padişahın çok ama çok güzel bir çiftliği varmış. Ayrıca bu padişaha hizmet etmekle, onun söylediklerini yapmakla görevli iki tane hizmetkârı varmış.

Padişah bu iki hizmetkârını gidip orada kalsınlar diye o güzel çiftliğine göndermiş. Ama çiftlik uzak bir yerdeymiş. Yürüyerek gidersen iki ay sürüyormuş yolculuk. Padişah her ikisine de 24 tane altın vermiş ve “Şu para ile yolda gereken masraflarınızı karşılayın ve kendinize bilet alın. Çiftlikte size lazım olacak şeylerinizi alın ve ihtiyaçlarınızı karşılayın. Bir gün yürüyerek yolculuk yaptıktan sonra bir istasyon var. O istasyonda hem otobüs hem tren hem de uçak var. Paranız hangisine yetiyorsa ona bilet alır binersiniz.” demiş. İki hizmetkâr, padişahın söylediklerini dinledikten sonra yola çıkmışlar. Birisi şanslı ve söz dinleyen birisiymiş, istasyona kadar az para harcamış. Fakat, o masraf içinde Efendisinin hoşuna gidecek öyle güzel bir ticaret yapmış ki: parası, birden bine çıktı.

Öteki hizmetkâr şanssız, söz dinlemeyen birisi olduğundan; istasyona kadar yirmi üç altınını harcamış. Gereksiz şeylere harcamış ve bitirmiş, bir tek altını kalmış. İstasyonda ikisi de karşılaşmışlar. Arkadaşı ona demiş: “Yahu, şu bir altınını bir bilete ver. Yoksa bu uzun yolda iki ay yürümek zorunda kalırsın, aç kalırsın, yiyecek alacak paran bile kalmamış, iki ay yolda yetmez bu para yiyecek almana. Hem bizim efendimiz ikram etmeyi çok sever, kerimdir, belki sana merhamet eder, yaptığın hatayı bağışlar.

Hem istasyonun sahibi de O'dur zaten, belki seni paran yetmese de yine de uçağa bindirirler. Uçağa binersek gideceğimiz o uzak çiftliğe bir günde varabiliriz. Yoksa iki aylık bir yolculuğu yürüyerek, aç ve yalnız gitmeye mecbur olursun.”

Acaba şu adam o bir altınını ne yapmalı çocuklar? Bilet almak için vermeli mi? Acaba şu adam inat edip, o tek altınını çok kıymetli olan bir bilete vermeyip, geçici bir lezzet için harcasa, şeker veya oyuncak alsın; akılsız, zararlı, şanssız birisi olmaz mı? Evet olur. Akıllı olan herkes onun çok zararlı bir şey yaptığını anlar ve bilir.

İşte ey namazsız adam ve ey namazdan hoşlanmayan içimdeki kötü huylu çocuk!

O hâkim ve padişah; Rabbimiz, bizi yaratan Allah'tır.

O iki hizmetkâr yolcu ise; biri yapması gerekenleri yapar, namazını severek kılar. Diğeri namazın önemini bilmeyen, namazsız insanlardır.

O yirmi dört altın ise, bir gün içerisindeki yirmi dört saattir. Yani hayatımızın her günüdür.

O güzel çiftlik ise, Cennet'tir.

O seyahat ise cennete, sonsuza gidecek insan yolculuğudur.

O bilet ise, namazdır. Bir tek saat, bir günde abdestle beraber beş vakit namaza yeterli gelir.

Acaba yirmi üç saatini şu kısacık dünya hayatına harcayan ve o uzun hiç bitmeyen sonsuz cennet hayatına bir tek saatini harcamayan, yani namaz kılmayan ne kadar zarar eder ne kadar akılsızca hareket eder.

Halbuki namaz kıldığımızda hem ruhumuz hem kalbimiz hem de aklımız çok rahat eder. Hem vücudumuz için de o kadar ağır bir iş değildir. Hem namaz kılınca diğer yaptıklarımız da güzel bir niyet ile ibadet gibi olur, sevap kazandırır.

Yani namaz kıldığımızda, namazların arasında yemek yerken, oyun oynarken, çizgi film seyredirken ve okula giderken de sevap kazanırız. Böylece bütün hayatımız yani her yaptığımız sevap kazandırır ve cenneti kazanırız. Kısacık ömrümüzle, hayatımızla sonsuz bir cennet kazanmış oluruz.

THEMA-5

9. KLASSE

5. DAS GEBET

5.1 DIE BEDEUTUNG DES GEBETS UND DAS 4. WORT

KOMPETENZEN

- Die Bedeutung des Gebets und seine Wichtigkeit für uns
- Dass das Leben im Gebet seinen Wert finde
- Finden Sie heraus, was das vierte Wort bedeutet

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Jeder wird gebeten, die Anzahl der Minuten aufzuschreiben, die er an einem Tag den fünf täglichen Gebeten widmet, indem er die Zeit notiert.
- Es wird eine Hausaufgabe zu den Nafl-Gebeten gegeben und jeder wird gebeten, eine Woche lang ein Nafl-Gebet seiner Wahl zu verrichten, ohne zu versagen.
- Die Jugendlichen haben die Aufgabe, sich in der Schule gegenseitig an die Gebete zu erinnern, insbesondere an die Mittags- und Nachmittagsgebete.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.
- Die Gebetspredigt 1 www.youtube.com/watch?v=o5yiqTISJ3Y wird angehört, Notizen werden gemacht und in der Klasse ausgetauscht.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Das Thema wird eingeleitet, indem erklärt wird, dass das Gebet eine Begegnung mit Allah (swt) ist und dass wir uns auf diese Begegnung mit Allah (swt) nicht nur mit der gleichen Sensibilität, sondern mit noch größerer Sensibilität und Sorgfalt vorbereiten sollten.
- Wir werden gewarnt, dass das Gebet eine sehr wichtige Handlung für unsere Erlösung ist und dass das Gebet die erste Handlung sein wird, für die Allah uns zur Rechenschaft ziehen wird.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Die Bedeutung des Gebets und was darunter zu verstehen ist, wird durch das Vorlesen des Textes oder eine kurze Zusammenfassung verdeutlicht.
- Die fünf Punkte über den Wert des Gebets im Leben werden der Reihe nach erklärt und die Schüler werden nach ihrer Meinung gefragt.
- Die vierte Aussage wird Absatz für Absatz vorgelesen, dann wird jeder gefragt, was er verstanden hat und dies auf Pappe notiert.
- Wir werden gebeten, die Ereignisse in der Geschichte und die Gleichnisse des Meisters mit unserem täglichen Leben und der Art und Weise, wie wir 24 Stunden verbringen, zu vergleichen.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Unsere Gebetsgewohnheiten und die Notwendigkeit, unter allen Umständen zu beten, werden hervorgehoben und wir werden gewarnt, dass mit dem Gebet nicht zu spaßen ist und dass die Gebete, die wir hier nicht verrichten, eine Schuld bleiben.



Die Bedeutung des Gebets

Die Bedeutung des Gebets ist die Lobpreisung, Anbetung und Dankbarkeit gegenüber Allah, dem Allmächtigen. Salah ist die Verbindung zwischen dem Diener und Allah. Das Gebet ist die Moschee der Anbetung und hat die höchste und wichtigste Stellung im islamischen Gottesdienst. Die Tatsache, dass es im Koran an fast hundert Stellen erwähnt wird, ist ein deutlicher Ausdruck dafür. "... Das Gebet ist den Gläubigen zu bestimmten Zeiten zur Pflicht gemacht worden" (4/103) "O ihr Gläubigen, verrichtet das Gebet ordnungsgemäß, entrichtet die Zakat und gehorcht dem Propheten, damit ihr Barmherzigkeit erlangt" (Nur /56)

Das Gebet wird im Qur'an unmittelbar nach den Angelegenheiten des Glaubens und der Überzeugung erwähnt. Muslime sollten dem Gebet große Aufmerksamkeit schenken. Denn es ist die erste Handlung, für die der Diener zur Rechenschaft gezogen wird. Das bedeutet nicht, dass andere Dinge unwichtig sind, im Gegenteil, die Bedeutung des Gebets sollte verstanden werden. Manche sagen: "Soundso ist ein guter Mensch, aber er betet nicht." Das ist ein verzerrtes Denken nach Allahs Maßstäben. Wenn ein Mensch nicht betet, bedeutet das, dass er in der größten verlorenen Generation seines Lebens lebt.

Das Gebet ist sowohl ein Mittel, um den Menschen Allah näher zu bringen, als auch die Annäherung selbst. Wenn der Zustand der Unachtsamkeit kommt und geht, d.h. wenn er nicht betet oder es versäumt, wenn er danach keine Trauer empfindet, dann ist dieser Mensch in Gefahr.

Allah (swt) gibt uns das Kapital des Lebens für vierundzwanzig Stunden am Tag. Mit diesem Kapital können wir die Dinge kaufen, die wir für unsere zwei Leben brauchen. Wenn wir dreiundzwanzig Stunden für unser kurzes irdisches Leben aufwenden und nicht eine Stunde, die für die fünf Pflichtgebete ausreicht, für unser ewiges Leben, was für einen unklugen Fehler haben wir dann begangen? Wenn wir eine Stunde für die fünf Pflichtgebete aufwenden, dann ist jede Stunde der Schwierigkeiten und des Unglücks, die uns widerfahren, manchmal gleichbedeutend mit einem Tag Gottesdienst, und man sollte bedenken, was für eine lohnende Prüfung und was für ein Handel das ist...".

Der Mensch hat einen Kampf gegen die Feinde, die Satan und das Ego heißen, und dieser Kampf ist in gewisser Weise größer als der Dschihad gegen das Äußere. Der Mensch ist verpflichtet, beide Dschihad zu führen. Die wichtigste Waffe des Menschen im Dschihad gegen den Teufel und das Nafs ist das Gebet. Unser Meister sagte - Was sagst du? Wenn vor der Tür eines Menschen ein Fluss ist, und er wäscht sich fünfmal am Tag in diesem Fluss, bleibt dann etwas von seinem Schmutz übrig?

- Sie sagten: "Nichts wird von dem Schmutz dieses Menschen übrigbleiben. Der Gesandte Allahs sagte

- "Die fünf täglichen Gebete sind wie diese. Allah tilgt und vernichtet die Sünden mit fünf Gebeten".

Im Gebet findet das Leben seinen Wert

Der Mensch kann mit seinem Verstand zwischen Gut und Böse unterscheiden. Ja, er kann das Schicksal all seiner Taten erkennen, wenn er sich seiner Vernunft bedient. Betrachten wir nun, wie unvernünftig es ist, die wichtigste Säule der Religion, das Gebet, zu vernachlässigen oder sich täglich darüber zu beklagen:

1- Ihr Leben ist nicht ewig. Erfüllen Sie Ihre Pflichten in der Zeit, in der Sie leben. Es gibt keine Garantie, das Morgen zu erreichen. Nutze dein nutzloses Leben sinnvoll. All dies wird erreicht, indem man in der Zeit, in der man lebt, das Gebet verrichtet, das die Essenz aller Gottesdienste ist.

2) Du erfüllst die Bedürfnisse deines Körpers mit Tätigkeiten wie Essen, Trinken und Ausruhen. Aber was ist mit der Seele? Von der Angst vor dem Tod bis zum Trennungsschmerz, deine Seele langweilt sich aus vielen Gründen. Das Einzige, was deine Seele erfrischt und dein Gewissen nicht ein Leben lang quält, ist die Erfüllung deiner Pflicht. Fordere die Sehnsucht deiner Seele nach Ewigkeit nicht von der Welt, du hast sie nicht in dir, damit sie sie dir geben kann. Die Ewigkeit wird vom Ewigen erbeten. Die beste Art, Ihn um die Ewigkeit zu bitten, ist, Ihn fünfmal am Tag zu bitten.

3- Denke daran, wenn du gestern nicht gebetet hättest, wäre es vorübergegangen. Heute wird es vorbeigehen, ob du betest oder nicht. Wenn du betest, wirst du in dieser und in der nächsten Welt gerettet werden. Wenn du nicht betest, musst du darauf gefasst sein, was mit dir geschehen wird.

4- Und denke daran, dass der Lohn für deine Pflicht nicht gering ist, sondern das ewige Paradies. Denke daran, wie du dich um ein kurzes Leben in dieser sterblichen Welt bemühst. Wie du dich bemühst, dich in der Zukunft wohlfühlen. Es gibt keine Garantie dafür, dass ihr die Zeit erreicht, nach der ihr euch seht. Aber Allah verspricht das ewige Paradies. Warum also solltet ihr nicht dem Befehl eures allmächtigen Herrn gehorchen? Wenn du deine Pflicht nicht erfüllst, wirst du nicht im Stich gelassen, sondern du wirst in die Hölle eingehen. Glaube nicht, dass Himmel und Hölle weit von dir entfernt sind, denn nach 80 Jahren wirst du und kaum einer deiner Freunde noch am Leben sein.

5- Es ist keine sinnlose Arbeit, die mich beschäftigt, sondern eine Arbeit, die für den Fortbestand meines Lebens wichtig ist. Wären Sie nicht gerne der reichste Mensch der Welt, der erfolgreichste Wissenschaftler der Welt, der beste Fußballspieler der Welt, der schönste Mensch der Welt und vieles mehr? Aber kein Mensch kann alles haben, was er sich wünscht. Daraus wird deutlich, dass die wahre Aufgabe des Menschen nicht darin besteht, wie ein Tier zu streben, sondern sein Jenseits zu retten und das wahre und ewige Glück zu erlangen. Denke an die Stunden, die du mit Fußballspielen verbringst, an die Zeit, die du mit Herumirren verbringst, an die Momente, in denen du untätig redest, denke daran, dass du den größten Teil deiner Zeit mit nutzloser Arbeit für diese Welt und das Jenseits verbringst, und bringe dich in Ordnung. Nutze die Zeit, die Allah dir gegeben hat, um dich des Paradieses würdig zu machen.

Viertes Wort

Das Gebet ist die Säule der Religion. Das Gebet ist nicht nur sehr wertvoll und wichtig, sondern kann auch mit wenig Aufwand viel Lohn bringen. Ein Mensch, der nicht betet, erleidet viel Schaden und verliert viel. Wenn ihr verstehen wollt, wie wertvoll und wichtig das Gebet ist, wie viel es mit so wenig Mühe und Arbeit bringen kann und wie sehr ein Mensch, der nicht betet, ein Narr und ein Verlierer ist, dann schaut euch die folgende repräsentative Geschichte an: Es war einmal ein großer Richter, ein Sultan. Dieser Sultan hatte einen sehr, sehr schönen Hofstaat. Er hatte auch zwei Diener, die dem Sultan dienten und das taten, was er sagte.

Der Sultan schickte die beiden Diener zu seinem schönen Hof, damit sie dortblieben. Aber der Hof war weit weg. Zu Fuß dauerte die Reise zwei Monate. Der Sultan gab den beiden 24 Goldstücke und sagte: "Mit diesem Geld könnt ihr eure Reisekosten bezahlen und für euch selbst eine Fahrkarte kaufen. Kauft die Dinge, die ihr auf dem Hof braucht, und deckt euren Bedarf. Nach einem Tag Fußmarsch kommt ihr zu einem Bahnhof.

An diesem Bahnhof halten Busse, Züge und Flugzeuge. Ihr könnt euch eine Fahrkarte kaufen, je nachdem, was ihr euch leisten könnt. Zwei Diener machten sich auf den Weg, nachdem sie den Sultan gehört hatten. Der eine hatte Glück und war gehorsam, er gab bis zum Bahnhof etwas Geld aus. Dabei machte er aber ein so gutes Geschäft, das seinem Herrn gefiel, dass sein Geld plötzlich auf tausend anwuchs.

Der andere Knecht hatte Pech und war ungehorsam; er gab auf dem ganzen Weg zum Bahnhof dreiundzwanzig Goldstücke aus. Er gab sie für unnütze Dinge aus, und am Ende hatte er nur noch ein Goldstück. Am Bahnhof trafen sie sich wieder. Sein Freund sagte zu ihm:

- "Hey, gib dieses eine Gold für eine Fahrkarte. Sonst musst du zwei Monate auf diesem langen Weg laufen, du wirst hungern, du hast nicht einmal Geld, um Essen zu kaufen, dieses Geld reicht nicht, um Essen für zwei Monate zu kaufen. Außerdem liebt dich unser Herr, er ist gütig, vielleicht hat er Mitleid mit dir und vergibt dir deine Schuld.

Außerdem gehört ihm der Bahnhof, vielleicht nehmen sie dich trotzdem mit, auch wenn dein Geld nicht reicht. Wenn wir mit dem Flugzeug fliegen, können wir den weit entfernten Bauernhof in einem Tag erreichen. Andernfalls wirst du gezwungen sein, eine zweimonatige Reise zu Fuß zu machen, hungrig und allein".

Ich frage mich, was der Kerl mit seinem einzigen Goldstück machen soll, Jungs? Soll er es für eine Fahrkarte ausgeben? Ich frage mich, wenn dieser Mann stur ist und dieses eine Goldstück nicht für eine Fahrkarte ausgibt, die sehr wertvoll ist, sondern für einen vorübergehenden Genuss, für Süßigkeiten oder Spielzeug, ist er dann nicht ein unkluger, schädlicher, unglücklicher Mensch? Ja, das wäre er. Jeder, der weise ist, erkennt und weiß, dass er etwas sehr Schädliches tut.

Siehe, o Mensch ohne Gebet und o böses Kind in mir, das das Gebet nicht liebt!

Dieser Richter und Sultan ist Allah, unser Herr, der uns erschaffen hat.

Was die beiden dienstbaren Reisenden betrifft, so tut der eine, was er zu tun hat, und verrichtet seine Gebete mit Liebe. Der andere ist ein Gebetsloser, der die Bedeutung des Gebets nicht kennt.

Diese vierundzwanzig Goldstücke sind vierundzwanzig Stunden eines Tages. Das ist jeder Tag unseres Lebens.

Dieser schöne Hof ist das Paradies.

Diese Reise ist die Reise des Menschen ins Paradies, in die Ewigkeit.

Dieses Ticket ist das Gebet. Eine Stunde reicht für fünf Gebete mit Waschung an einem Tag.

Ich frage mich, wie viel Verlust und wie unklug es ist, wenn ein Mensch dreiundzwanzig Stunden in diesem kurzen irdischen Leben verbringt und keine einzige Stunde in diesem langen, nie endenden, ewigen paradiesischen Leben, das heißt, wenn er nicht betet.

Wenn wir aber beten, fühlen sich unsere Seele, unser Herz und unser Geist sehr wohl. Es ist keine schwere Arbeit für unseren Körper. Wenn wir beten, werden auch unsere anderen Handlungen zu einem Gottesdienst mit einer guten Absicht und werden belohnt.

Mit anderen Worten: Wenn wir beten, verdienen wir auch gute Taten, wenn wir zwischen den Gebeten essen, spielen, Zeichentrickfilme anschauen und zur Schule gehen. So verdient unser ganzes Leben, also alles, was wir tun, gute Taten und wir verdienen das Paradies. Mit unserem kurzen Leben, mit unserem Leben verdienen wir das ewige Paradies.

KONU-5

9. SINIF

5. NAMAZ

5.2 NAMAZ KILMAMAK ARAYI AÇMAKTIR

KAZANIMLAR

- Namaz kılmamanın Allah'tan uzaklaştırdığını
- Efendimizin ve sahabenin namaz kılmayanlara bakış açısı
- Şeytanın namazı engelleme metotları
- Namaz kılmayı gerektiren deliller öğrenilir

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Cemaatle namaz kılma hedefi verilerek ailesi ile birlikte günde en az bir vakit ve camide cemaatle namaz kılması konusunda ödev verilir.
- Dışarıdayken namaz vaktinin çıkmasına 10 dk var namaz kılmak için en acil çözümler neler olabilir şeklinde bir beyin fırtınası yapılır.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Namaz vaazı 2 (www.youtube.com/watch?v=HE-cuUB7Pc) dinlenir ve notlar alınarak derste paylaşılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Namaz dinini direğidir hadisi üzerinden konuya giriş yapılır, namazsız bir insanın direksiz bir eve benzetilerek her an yıkılabilecek ve enkaz altında kalılabilecek bir yer olduğu vurgulanır ve insanın kendisine bağlanır.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Efendimizin ve sahabe efendilerimizin namaz kılmayana nasıl baktığı ve nasıl düşündüğü hakkında bilgi verilir.
- Şeytanın namazı engelleme çabaları beraber konuşulur ve okunur.
- Çılgın adlı hikâye parçası okunur ve biz olsak aynı durumda nasıl davranırdık diye soru sorulur.
- Namaz kılmayı gerektiren deliller maddeler halinde öğrencilere izah edilir.
- Dinlenen vaazdan kesitler sunulur

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Hz. Ömer'in namaz hassasiyeti anlatılır ve bizim de aynı şekilde hassasiyet göstermemiz gerektiği vurgulanır
- Video beraber izlenir herkes anladıklarından kısa kısa bahseder.



Namaz Kılmamak Arayı Açmaktır

Namazı kılmayan Rabbinden uzaklaşmış araya mesafe koymuş demektir. Zira namaz ubudiyetin hülâsasıdır.

Namazsızlık; mümini Allah'tan ayıran bir kayıptır. Müminin Rabbini kaybetmesidir. Ve böyle bir kayıp bir insan için en büyük kayıptır... "Namaz dinin direğidir." Kim onu ayağa kaldırırsa (dikerse) dinini ayağa kaldırmış olur, kimde onu terk ederse dinini yıkmış olur. (Buhari)

Namaz kılanın diğer mübah dünyevî amelleri, güzel bir niyet ile ibadet hükmünü alır. Bu Surette bütün sermaye-i ömrünü, ahirete mal edebilir. Fânî ömrünü, bir cihette ibka eder.

Namaz, dinin direğidir. O olmadan diğer ibadetlerin bir kıymeti olmayacaktır. Namazsız bir adam, direksiz, sütünsüz bir binaya benzer ve yıkılıp gitmesi, an meselesidir. Hadislerde geçen bazı müjdeli haberler; mesela, cömertlerin cennete gideceği haberi her ne kadar bir müjde olsa da bu, namaz kılan cömert için geçerlidir. Namazsız bir cömertlik işe yarasa da, insana cenneti garanti edemez.

Benim kalbim temiz deyip, o kalbi veren Allah'ın en çok istediği ibadeti yapmayan insan, sadece kendini aldatır. Çünkü, kalb ancak Allah'ı anmakla tatmin olur. Allah yoksa bir kalpte, o kalb dünya sevgisiyle dolu demektir. Bir insan namaz kılmıyorsa, kalbinde Allah'a karşı derin bir boşluk var demektir ve her an bu insanın küfür sathına geçmesi söz konusudur.

Efendimiz buyuruyor ki; "Namaz kılmayanla küfür arasında sadece bir perde kalmıştır." Belki de bunun için Sahabi, namaz kılmayana neredeyse müslüman değil nazarıyla bakıyordu. Allah Resulü, "Namazı terk eden, Allah'ın huzuruna, Allah ona çok kızmış bir halde çıkar." buyurmuştu. Bunu bilen Abdullah bin Abbas, gözleri görmez olduğunda kendisine, sırt üstü yatıp birkaç gün namazı ima ile kılması durumunda tedavisini yapabileceğini söyleyen doktora, "hayır bunu yapamam, çünkü Allah Resulü böyle buyurdu" demişti.

Evet, namaz deyip geçmemeli; namazdan geçen, Allah korusun bir gün dinden de geçer. Sahabe, namaz kılmayana münafık nazarıyla bakardı. Efendimiz (s.a.v): "Gerçekten kişi ile şirk ve küfür arasında namazı terk etmek vardır" buyurmuşlardır. Hz. Peygamber; "Allah beş vakit namazı kullara farz kılmıştır. Kim bunları, haklarını hafife almadan tam olarak yerine getirirse, kendisini cennete sokacağına dair Allah'tan söz almış olur. Her kim de bu namazları yerine getirmesse, Allah'ın ona verilmiş bir sözü yoktur. Dilerse ona azap eder, dilerse affeder", buyurmuştur.

Başka bir hadis de şudur: "Kulların kıyamet günü ilk hesaba çekilecekleri amel namazdır. Rabbimiz, meleklerle şöyle buyuracaktır: 'Kulumun namazlarına bakın, onları tam mı kılmış, eksik mi bırakmış?' Eğer namazları tam ise, tam olarak yazılır. Eğer eksikliği varsa Allah tealâ şöyle buyuracak: 'Bakın kulumun nafil namazı var mı?' Eğer nafil namazı varsa Allah: 'Kulumun farz namazlarını, nafil namazlarıyla tamamlayın' buyuracak, sonra diğer farz ibadetleri de aynı işleme tâbi tutulacaktır."

Yine Resulullah sallallahu aleyhi ve selam: "Bir müslüman, farz namazın vakti geldiğinde güzelce abdest alır, huşû içinde ve rükûunu da tam yaparak namazını kılsa, büyük günah işlemedikçe, bu namaz önceki günahlarına kefarettir. Bu her zaman böyledir." Buyurdular.

Şeytanının Namazı Engelleme Metotları

Şeytan Allah'ın lâneti üzerine olsun diyor ki:

- 1- Kul namaz kılmak isteyince, ona vesvese veririm. Henüz vakit var, meşgulsün, işini bitir, sonra kılsın, derim
- 2- Namazını geciktiremezsem, insan şeytanlarından birini yollarım ve namazını geciktiririm
- 3- Onu da yapamazsam, o kula namazda musallat olurum. - Sağa bak, sola bak, - derim, bakınca da yüzünü okşar, alnından öperim. Sonra da „namazın bozuldu" diye vesvese verir namazdan çıkarırım.
- 4- Sağa sola baktıramazsam, yalnız başına namaz kıldığında yanına giderim. Çabuk kılmasını emrederim. Horozun yem yediği gibi çabukça kıldırırım.
- 5- Bunu da yaptıramazsam, cemaatle namaz kılarken, başına bir gem takarım ve başını imamdan önce secde ve rükuya götürürüm ve namazını bozarım. Allah ise böylelerini kıyamette eşek başlı olarak haşir eder diyor.
- 6- Bunu da yaptıramazsam, namazda parmaklarını çıtırdatmasını emrederim. Böylece beni tesbih eder
- 7- Miskinlere, zavallılara giderim, namazı bırakmalarını emrederim. -Namaz size göre değil, siz rızkınıza bakın, işinizde çalışın derim.
- 8- Hastalara giderim, hastaya zorluk yoktur, iyi olunca kılsın derim. Hatta, hastayı isyan ettirir, küfre bile sokarım.

Çılgın

Genç mühendis, işe yeni başladığı şirketteki bir toplantıya katıldığında, masa üzerindeki gazeteye göz atıp âniden yerinden fırladı ve 'eyvah mahvoldum' gibilerden bir şeyler söyleyip koşar adımlarla odasına girdikten sonra, kapısını da arkadan kilitledi. Bir anda buz gibi bir hava esti içeride. Şirket sahibi, çok babacan insandı. Toplantıyı bir bıçak gibi kesip: -Bu işte bir bit yeniği var, dedi. Mühendise kötü bir şeyler oldu. Dikkat edin, canına kıyabilir.

Şirket çalışanları, müdürün ne kadar tecrübeli olduğunu bildiklerinden, hep birlikte yerlerinden fırladı.

Sekreterlerden biri, mühendisin okuduğu gazeteye bakarak:

-Biliyorsunuz ki bugün borsa tepetaklak geldi, dedi. Mutlaka çok sayıda hissesi vardı. Bir başkası: -Faiz veya repo da olabilir, diye araya girdi. Yüzde iki yüz sınırı aşıldı. Diğeri, kendinden emin bir tarzda:

-Dün dolar bozduracağını söylemişti, dedi. Bugün döviz aniden yükseldiği için, milyarlarca lira zarar etmiş olmalı.

Şirketin muhasebe müdürü:

-Kesinlikle yanılıyorsunuz, diye lafa karıştı. Daha üç gün önce avans çekmişti. Paralı insan böyle bir şeyler yapmaz. Olsa olsa karısıyla kavgaya girmiştir.

Kadın sekreterlerden biri: -Öyledir öyledir, diye atıldı. Hanımına geçen gün rastlamıştım, çok suratsız biriydi.

Bütün ihtimaller tek tek sıralanırken, şirket müdürü:

-Konuşmakla vakit kaybetmeyelim, diye gürledi. Her an bir tabanca sesi gelebilir içerden.

Müdürün sözleri, ortalığı tekrar karıştırdı. Şirkette ne kadar çalışan varsa, mühendisin kapısına yığıldı. Müdür bey, etrafındakileri bir el işaretiyle susturduktan sonra, yumuşak bir sesle:

-Mühendis beyyy!.. diye seslendi. Benim canım kardeşim, sakın bir çılgınlık yapma. Biliyorsun ki bu dünya fânidir. Bir gün zaten öleceğiz, değil mi?

Mühendisin bulunduğu oda müstakil olduğu için başka bir mekâna bağlanmıyordu. Bu yüzden de herkes, onun içeride olduğundan emindi. Oda kapısı da özel olarak izole edildiği ve iki adet çelik levhadan yapıldığı için bütün çabalara rağmen kırılmıyordu. Buna rağmen içeriden çıt çıkmıyordu. Bu arada itfaiyeye haber verildi, altıncı katta bulunan odanın pencereleri altına brandalar gerildi ve televizyon kameramanları, yüzlerce meraklı eşliğinde canlı yayına geçerek, adamın aşağı atılması için duaya başladılar. Mühendis bey, on beş dakika sonra kapıyı açtı. Yüzü ışıltı ışıltı ve neler olup bittiğinden habersiz görünüyordu. Kapı önündeki kalabalığın şaşkın bakışları arasında: -Az kalsın ikindi namazını kaçıırıyordum, diye gülümsedi. Dünya fâni olduğundan, bu iş ihmale gelmez dedi.

Namaz Kılmayı Gerektiren Deliller

- 1- Başta Cenab-ı Hak, namazı emreder. O'nun kulu olan, O'nun biricik isteğini yerine getirmesini mi?
- 2- Melek ve Peygamberler başta olmak üzere, bütün nurani şahsiyetler, en büyük şerefi Allah'a bağlılıkta bulmuşlar, bunu da namazla göstermişler.
- 3- İnsan gayet aciz, küçük, güçsüz ve muhtac olarak yaratılmıştır. Bu durumunu telafi için mutlaka En Büyük, Sonsuz Kudret sahibi, Hiçbir şey muhtac olmayan Allah'a dayanmak, O'na bağlılığını ortaya koymak zorundadır. Bu da en iyi şekilde namazla olur. Çünkü günde beş defa insan O'nun huzuruna varır ve el pençe divan durur.
- 4- İnsan fıtraten mutlaka birine kulluk yapacak şekilde yaratılmıştır. Görülüyor ki, Allah'tan başka her şeye gücü yeten, bütün ihtiyaçlara cevap verecek kimse yoktur. Öyleyse, O'na kulluk etmeli, O'ndan başkasının kapısını çalmamalı. Bu duyguyu da ifade eden ve canlı tutan, namazdır.
- 5- Namaz kılmak, diğer bütün mahlukatın hukukunu gözetmek demektir. Çünkü, Kur'an'ın ifadesiyle kainatta her şey Allah'ı tesbih etmektedir. İbadetsiz özellikle de namazsız bir insan, kainatın bu ibadetini görmez, göremez.
- 6- Namaz kılmayan, aynı zamanda kendine zulmeder. Çünkü, insanda inkişaf etmeyi bekleyen, serpilip gelişmeyi, mükemmel hale gelmeyi bekleyen pek çok duygu ve kabiliyet vardır. Bütün bunların gelişip yararlı hale gelmesini Allah ibadete bağlamıştır.

Hiz. Ömer'in Namaz Hassasiyeti

Hiz. Ömer halifedir ve mescidde namaz kıldırmaktadır. Münafık da arkasında saf bağlamıştır. Hiz.Ömer'in rükua eğilmesini fırsat bilerek, hançeriyle onu delik deşik eder. Sırtından giren hançer darbeleri karnını parçalamış ve iç organları dışarıya çıkmıştır. Tabibler nabzına el koymuşlar ve Seyyid Hamza'nın dediği gibi: Artık bu dert onulmaz, bu yaraya derman bulunmaz demişlerdir. Ömer ra ızdırapla kendinden geçmiştir. Fakat bir taraftan namaz vakti de geçmektedir. O'nu uyandırmaya çalışırlar fakat muvaffak olamazlar. Ancak, Suheyb-i Rumi'nin: "Emir-el mü'minin namaz vakti geçiyor" ikazı üzerine "Hâ kalktım" diyerek doğrulmaya çalışır. Ömer de ecelle pençeleşirken "Namaz namaz" nağmesini terennüm ediyordu. Zira o da ömrünü namazla süslemiş, "Namaz" demiş bezme girmiş ve şimdi ölürken de aynı şeyleri söylüyordu.

THEMA-5

9. KLASSE

5. DAS GEBET

5.2 NICHT ZU BETEN BEDEUTET, DIE LÜCKE ZU ÖFFNEN

KOMPETENZEN

- Wer nicht betet, entfernt sich von Allah.
- Die Haltung des Propheten und seiner Gefährten gegenüber den Nichtbetern
- Die Methoden des Satans, das Gebet zu verhindern
- Die Beweise, die das Gebet erforderlich machen

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Die Schüler erhalten die Hausaufgabe, mindestens einmal am Tag in der Moschee mit ihrer Familie und in der Gemeinschaft zu beten, mit dem Ziel, in der Gemeinschaft zu beten.
- Ein Brainstorming wird durchgeführt, um herauszufinden, was die dringendsten Lösungen sind, um 10 Minuten vor der Gebetszeit zu beten, wenn man draußen ist.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.
- Die Gebetspredigt 2 (www.youtube.com/watch?v=HE-cuUB7Pc) wird angehört, Notizen werden gemacht und in der Klasse ausgetauscht.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Das Thema wird mit dem Hadith eingeleitet, dass das Gebet der Grundpfeiler der Religion ist, und ein Mensch ohne Gebet wird mit einem Haus ohne Pfeiler verglichen, und es wird betont, dass es ein Ort ist, der jederzeit einstürzen und unter Trümmern liegen kann, und dass es mit dem Menschen selbst verbunden ist.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Informationen darüber, wie der Prophet und seine Gefährten die Nichtbeter betrachteten und über sie dachten.
- Die Versuche des Teufels, das Gebet zu verhindern, werden besprochen und gemeinsam gelesen.
- Die Erzählung "Der Narr" wird gelesen und die Frage gestellt, wie wir uns in der gleichen Situation verhalten würden.
- Die Beweise für die Notwendigkeit des Gebets werden den Schülern anhand von Gegenständen erklärt.
- Teile der gehörten Predigt werden nachgesprochen.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Hz. Umars Sensibilität für das Gebet wird erklärt und betont, dass wir die gleiche Sensibilität zeigen sollten.
- Das Video wird gemeinsam angeschaut und jeder spricht kurz darüber, was er verstanden hat.



Wer nicht betet, entfernt sich.

Wer nicht betet, hat sich von seinem Herrn entfernt. Denn das Gebet ist die Zusammenfassung der ubudiyet. Das Fehlen des Gebets ist ein Verlust, der den Gläubigen von Allah trennt. Es ist der Verlust des Gläubigen seines Herrn. Und ein solcher Verlust ist der größte Verlust für den Menschen... "Das Gebet ist die Säule der Religion. Wer es erhebt, erhebt seine Religion, und wer es aufgibt, zerstört seine Religion (Buhari).

Mit einer guten Absicht werden die anderen weltlichen Handlungen des Betenden als Gottesdienst betrachtet. Auf diese Weise kann er sein ganzes Kapital für das Jenseits ausgeben. Er rettet sozusagen sein sterbliches Leben.

Das Gebet ist der Grundpfeiler der Religion. Ohne sie sind alle anderen Gottesdienste wertlos. Ein Mensch ohne Gebet ist wie ein Gebäude ohne Pfeiler, und es ist nur eine Frage der Zeit, bis es einstürzt. Einige der frohen Botschaften, die in den Hadithen erwähnt werden, z.B. dass die Großzügigen ins Paradies kommen werden, sind zwar frohe Botschaften, aber sie gelten nur für den Großzügigen, der betet. Auch wenn Großzügigkeit ohne Gebet funktioniert, kann sie das Paradies nicht garantieren.

Derjenige, der behauptet, sein Herz sei rein, und nicht die Anbetung ausführt, die Allah, der ihm dieses Herz gegeben hat, am meisten wünscht, betrügt nur sich selbst. Denn das Herz wird nur durch das Gedenken Allahs befriedigt. Wenn es in einem Herzen keinen Allah gibt, dann ist dieses Herz von der Liebe zur Welt erfüllt. Wenn ein Mensch nicht betet, bedeutet dies, dass in seinem Herzen eine tiefe Leere gegenüber Allah herrscht, und es ist möglich, dass er jeden Moment in den Bereich des Unglaubens abrutscht.

Unser Meister sagt: "Zwischen dem, der nicht betet, und dem, der ungläubig ist, liegt nur ein Schleier". Vielleicht ist das der Grund, warum die Sahabi denjenigen, der nicht betet, fast wie einen Nicht-Muslim betrachteten. Der Gesandte Allahs, möge Allah ihn segnen und ihm Frieden geben, sagte: "Wer das Gebet aufgibt, wird vor Allah in einem Zustand großen Zorns erscheinen". Abdullah bin Abbas, der dies wusste, sagte zu dem Arzt, der ihm sagte, er könne ihn heilen, wenn er sich auf den Rücken lege und einige Tage still bete, als er blind war: "Nein, das kann ich nicht tun, denn der Gesandte Allahs hat es gesagt.

Ja, man soll das Gebet nicht übergehen, denn was durch das Gebet geht, das geht durch die Religion. Die Gefährten pflegten diejenigen, die nicht beteten, als Heuchler zu betrachten. Unser Meister (sav) sagte: "In der Tat, zwischen einem Menschen und dem Schirk und dem Unglauben steht das Versäumnis des Gebets". Der Prophet sagte: "Allah hat Sein Dienern die fünf täglichen Gebete zur Pflicht gemacht. Wer sie vollständig verrichtet, ohne sie zu vernachlässigen, hat von Allah die Verheißung erhalten, dass Er ihn ins Paradies einlassen wird. Wer diese Gebete nicht verrichtet, für den hat Allah keine Verheißung. Wenn Er will, wird Er ihn strafen, und wenn Er will, wird Er ihm vergeben."

Ein anderer Hadith lautet "Die erste Handlung, für die die Menschen am Tag der Auferstehung zur Rechenschaft gezogen werden, ist das Gebet. Unser Herr wird zu den Engeln sagen: 'Seht die Gebete Meines Dieners an, ob er sie vollständig verrichtet hat oder ob er sie unvollständig gelassen hat. Wenn sie unvollständig sind, wird Allah Ta'ala sagen: "Seht, ob mein Diener irgendwelche Nafile-Gebete hat. Wenn er das Nafile -Gebet verrichtet, wird Allah sagen: 'Vervollständige die Pflichtgebete meines Dieners mit seinen Nafile -Gebeten', und dann werden seine anderen Pflichtgebete dem gleichen Prozess unterworfen."

Der Gesandte Allahs (sav) sagte: "Wenn die Zeit für das Pflichtgebet kommt, wenn ein Muslim eine gute Wudoo' (Waschung) verrichtet und es in einem Zustand der Ehrfurcht verrichtet und die Ruku (Verbeugung) vollendet, wird dieses Gebet seine vorherigen Sünden sühnen, es sei denn, er begeht eine große Sünde. Das ist immer der Fall, sagten sie.

Satans Methoden, das Gebet zu verhindern

Satan, Allahs Fluch sei auf ihm, sagte

- 1- Wenn ein Mensch beten will, führe ich ihn in die Irre. Ich sage: "Es ist noch Zeit, du bist beschäftigt, beende deine Arbeit und bete dann.
- 2- Wenn ich dein Gebet nicht aufschieben kann, dann schicke ich einen der menschlichen Teufel, um dein Gebet aufzuschieben.

- 3- Wenn ich auch das nicht kann, werde ich diesen Diener im Gebet verfolgen. - Schau nach rechts, schau nach links, sage ich, und wenn er schaut, streichle ich sein Gesicht und küsse seine Stirn. Dann sage ich: "Dein Gebet ist verdorben", und ich nehme ihn aus dem Gebet heraus.
- 4- Wenn ich ihn nicht dazu bringen kann, nach links und rechts zu schauen, gehe ich zu ihm, wenn er allein betet. Ich bringe ihn dazu, schnell zu beten. Ich bringe ihn dazu, schnell zu beten, wie ein Hahn, der frisst.
- 5) Wenn ich ihn nicht dazu bringen kann, lege ich ihm einen Edelstein auf den Kopf, während er in der Gemeinde betet, und lasse ihn sich vor dem Imam niederwerfen und ruku' machen, und ich unterbreche sein Gebet. Allah sagt, dass Er solche Menschen am Tag der Auferstehung mit Eselsköpfen auferwecken wird.
- 6) Wenn ich ihn nicht dazu bewegen kann, befehle ich ihm, beim Gebet mit den Fingern zu knirschen. Damit er mich verherrlicht.
- 7- Ich gehe zu den Elenden, den Armen, und befehle ihnen, das Beten aufzugeben. Ich sage: "Das Gebet ist nichts für euch, kümmert euch um euren Lebensunterhalt, arbeitet an eurer Arbeit.
- 8- Ich gehe zu den Kranken und sage ihnen, dass es für Kranke keine Schwierigkeiten gibt, du kannst beten, wenn du wieder gesund bist. Ich bringe den Kranken sogar dazu, zu rebellieren und ungläubig zu sein.

Verrückt

Als der junge Ingenieur in der Firma, in der er gerade angefangen hatte, an einer Besprechung teilnahm, warf er einen Blick auf die Zeitung auf dem Tisch, sprang plötzlich von seinem Platz auf und sagte etwas wie: "Oh, ich bin ruiniert", ging schnellen Schrittes in sein Zimmer und schloss die Tür hinter sich. Im Nu wehte ein eisiger Wind durch das Zimmer. Der Firmeninhaber war ein sehr väterlicher Mensch. Er unterbrach die Besprechung wie ein Messer und sagte: "Hier ist etwas faul. Dem Ingenieur ist etwas Schlimmes zugestoßen. Passen Sie auf, er könnte sich das Leben nehmen.

Die Mitarbeiter der Firma, die wussten, wie erfahren der Manager war, sprangen alle von ihren Sitzen auf. Eine Sekretärin schaute auf die Zeitung, die der Ingenieur las:

-Sie wissen ja, dass es heute an der Börse bergab ging. Er muss viele Aktien gehabt haben. Eine andere meinte: - Das könnten Zinsen oder Repos sein, warf ein anderer ein. Die Zweihundert-Prozent-Marke ist überschritten. Ein anderer, selbstbewusst:

-Gestern sagte er, er würde Dollar tauschen. Heute muss er Milliarden Lira verloren haben, weil der Wechselkurs plötzlich gestiegen ist.

Der Leiter der Buchhaltung des Unternehmens:

- Du liegst völlig falsch, warf er ein. Er hat erst vor drei Tagen einen Vorbezug gemacht. Leute mit Geld machen so etwas nicht. Er muss sich mit seiner Frau gestritten haben.

Eine der Sekretärinnen: -Das stimmt, das stimmt, eine der Sekretärinnen hat sich eingemischt. Ich habe seine Frau neulich getroffen, sie war sehr mürrisch.

Als alle Möglichkeiten aufgezählt wurden, sagte der Chef:

-Wir sollten keine Zeit mit Reden verschwenden, donnerte er. Jeden Moment kann ein Schuss fallen.

Die Worte des Geschäftsführers brachten wieder Bewegung in die Sache.

Alle Mitarbeiter der Firma versammelten sich vor der Tür des Ingenieurs. Nachdem der Direktor die Anwesenden mit einer Handbewegung zum Schweigen gebracht hatte, rief er leise:

-Herr Ingenieur! ... rief er. Mein lieber Bruder, tu nichts Verrücktes. Du weißt, diese Welt ist sterblich. Eines Tages werden wir sowieso sterben, nicht wahr?

Da der Raum, in dem sich der Ingenieur befand, unabhängig war, war er mit keinem anderen Ort verbunden. Deshalb war jeder sicher, dass er sich darin befand. Da die Tür des Raumes speziell isoliert war und aus zwei Stahlplatten bestand, konnte sie trotz aller Bemühungen nicht aufgebrochen werden. Trotzdem war von innen kein Laut zu hören. In der Zwischenzeit wurde die Feuerwehr alarmiert, Planen wurden vor die Fenster des Raums im sechsten Stock gespannt, und Fernsehkameramänner, begleitet von Hunderten von Zuschauern, gingen live auf Sendung und begannen zu beten, dass der Mann springen möge. Eine Viertelstunde später öffnete der Ingenieur die Tür. Sein Gesicht strahlte und er schien nicht zu wissen, was los war. Unter den erstaunten Blicken der Menge vor der Tür:

-Ich hätte fast das Nachmittagsgebet verpasst, lächelte er. Da die Welt sterblich ist, kann diese Arbeit nicht vernachlässigt werden, sagte er.

Beweise für die Notwendigkeit des Gebets

- 1- Erstens: Allah, der Allmächtige, befiehlt das Gebet. Erfüllt Sein Diener nicht Seine einzige Bitte?
- 2- Alle großen Persönlichkeiten, besonders die Engel und Propheten, haben die größte Ehre in der Hingabe an Allah gefunden und dies durch das Gebet bewiesen.
- 3- Der Mensch wurde sehr schwach, klein, kraftlos und bedürftig erschaffen. Um diese Situation auszugleichen, muss er sich auf Allah, den Größten, den Unendlich Mächtigen, denjenigen, der nichts braucht, verlassen und Ihm seine Hingabe zeigen. Das geschieht am besten durch das Gebet. Denn fünfmal am Tag kommt der Mensch in Seine Gegenwart und steht vor Ihm.
- 4 - Der Mensch ist geschaffen, um jemandem zu dienen. Es ist klar, dass es niemanden außer Allah gibt, der allmächtig ist und alle Bedürfnisse befriedigen kann. Deshalb sollte man Ihm dienen und nicht an die Tür eines anderen klopfen. Das Gebet ist der Ausdruck dieses Gefühls und hält es lebendig.
- 5 - Beten bedeutet, das Gesetz aller anderen Geschöpfe zu achten. Denn nach dem Koran verherrlicht alles im Universum Allah. Ein Mensch ohne Anbetung, insbesondere ohne Gebet, sieht diese Anbetung des Universums nicht.
- 6- Ein Mensch, der nicht betet, schadet sich selbst. Denn es gibt viele Emotionen und Fähigkeiten im Menschen, die darauf warten, entwickelt zu werden, sich zu entfalten, zu blühen, vollkommen zu werden. Allah hat die Entwicklung und den Gebrauch all dieser Fähigkeiten mit dem Gottesdienst verbunden.

Gebetssensibilität des Propheten Omar

Hazrat Omar ist der Kalif und leitet das Gebet in der Moschee. Der Heuchler hat sich ebenfalls hinter ihm aufgestellt. Er nutzt aus, dass Hz. Umar sich zum Ruku beugt, und durchbohrt ihn mit seinem Dolch. Die Dolchstöße aus seinem Rücken rissen seinen Unterleib auf und seine inneren Organe traten heraus. Die Ärzte erfassten seinen Puls und wie Seyyid Hamza sagte: Sie sagten:

- "Dieses Problem kann nicht mehr behoben werden, es gibt keine Heilung für diese Wunde. Omar ra wurde im Todeskampf ohnmächtig. Andererseits war die Zeit für das Gebet schon vorbei. Sie versuchten, ihn zu wecken, aber es gelang ihnen nicht. Jedoch Suheyb-i Rumi:
- "Emir-el mu'minin, die Gebetszeit ist vorbei", versucht er aufzustehen, indem er sagt: "Ich bin aufgestanden". Auch 'Umar sang die Melodie von "Namaz namaz namaz", während er mit dem Tod rang. Denn auch er hatte sein Leben mit dem Gebet geschmückt, war mit den Worten "Gebet" auf die Welt gekommen, und nun sang er dasselbe, während er im Sterben lag.

KONU-5

9. SINIF

5. NAMAZ

5.3 NİÇİN HER GÜN 5 VAKİT NAMAZ KILIYOR VE KILMALIYIZ

KAZANIMLAR

- Niçin namaz beş vakte bölünmüş olduğunu
- Namaza günün farklı dilimlerinde kılarak Allah'la buluşmamız ve hatırlamamız gerektiğini
- Allah dostlarının namaz konusundaki hassasiyetlerini öğreniriz

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Nafile namazlarının önemini konuşarak hangi nafile namazları sürekli alışkanlık haline getireceğimiz planlanır ve herkese haftalık teheccüd kılma hedefi verilir.
- Nafile namaz çetelesi oluşturarak her hafta bir nafile namaz için hedef verilir. Bir hafta duha, bir hafta evvabin, bir hafta hacet namazı gibi.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Namaz vaazı 3 (www.youtube.com/watch?v=FicyF_B5K80) dinlenir ve notlar alınarak derste paylaşılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Namazın günde beş vakte bölünmesinin mantığı izah edilir, günün eşit parçalara bölünerek namazla beraber insanın namaz vakitlerinde günlük hayatın yoğunluğundan çıkarak insanı rahatlatma özelliği vurgulanarak konuya giriş yapılır.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Yirmi birinci Söz' deki kesit beraber okunur ve namazın da günlük ihtiyaçlar gibi bir ihtiyaç olduğu anlatılır.
- Ölmek istememe mantığının ağır basması, her gün bıkmadan üç öğün yemek yenmesi, şu an ki namaz vazifesini yerini getirme, kılınan namazın ücretinin çok kıymetli ve değerli olduğu anlatılır.
- Kelepçelerin çözülmesi olayı bir öğrenciye okutturulur ve olay kısaca öğrenciler tarafından özetlenir.
- Esved bin Yezidin namazı hakkında bilgi verilir ve örnek bir davranış için öğrencilerden söz alınır.
- Namazı kılmayanlara Allah'ın kurandaki ihtarını tekrar hatırlatılır.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- İmamı Azamın namazla olan hassasiyeti ve dikkati vurgulanmış olur.
- Okuma parçası beraber okunur ve bilgi verilir.



Niçin Her Gün 5 Vakit Namaz Kılıyoruz ve Kılmalıyız? (21.Sözden)

Bismillahirrahmanirrahim, Bir zaman uzun boylu ve zengin bir genç geldi dedi ki; Namaz kılmak iyidir ama her gün her gün beş defa kılıyoruz. Bu bana çok geliyor, bazen usanıyorum. Bir de baktım ki içimdeki kötü huylu genç da aynı sözleri söylüyor. Ben de kendi kendime dedim ki içimdeki kötü huylu gence iyi bir ders vermeliyim çünkü içindeki kötü huylu gence iyileştirmeyenin hiçbir kimseye faydası olmaz O zaman dinle bakalım ey içimdeki kötü huylu genç; bu cahillikten ve tembellikten kurtulmak istersen sana şunları söylemek isterim

Birincisi; Şimdi sana sorarım ey içimdeki kötü huylu genç. Sen hep bu dünyada mı yaşayacaksın ki? Annen baban ya da deden bir imza mı atmışlar kâğıda hep burada kalman için? E böyle bir şey yok. Demek ki seni namaz kılmaktan usandıran şey hep bu dünyada kalma düşüncesi. Şimdi sana şunu söylemek istiyorum; Burada sonsuza kadar kalınmıyor. Tamam keyifli zamanlar da geçireceğiz ama bak Allah bize 24 saat vermiş bu 24 saatten bir saatini kumbaraya atar gibi bir seccadeye atsan yani 5 vakit namazını kılsan güzel, keyifli, rahat, hoş bir kulluk görevi yapmış olursun. Usanmayı bir tarafa bırak.

İkincisi: Sen yemek yemeyi çok seviyorsun özellikle hoşuna giden yiyecekleri hemen her gün yemek istiyorsun. Onları yemek seni hiç usandırmıyor, çünkü lezzet alıyorsun. Senin vücudunda lezzet almanı sağlayan dil var işte yiyecekleri küçük parçalara ayırmak için diş var, doygunluk hissi için mide var değil mi? Ancak sen sâdece bu maddî organlardan oluşmamışsın, çok önemli bir yapımız daha var: ruhumuz ve kalbimiz. Onlar da vücudumuz gibi lezzet almak ister, gıdalanmak ister. Kalbini üzecek birçok olayla karşılaşırın meselâ anneni üzecek bir davranışta bulunduğunda annen sana darılabilir bu da seni üzer, ya da kardeşin hastalanabilir, sevdiğin komşu arkadaşın başka bir yere taşınabilir... Bunun gibi olaylar ruhunu sıkıp, kalbini üzebilir... böyle durumlarda kalp ve ruh gıdalanmak ister ve bu gıdayı sağlayan da namazdır çünkü üzüldüğün her şeyin sâhibi Allah'ın huzuruna çıkmak demek olan namaz seni rahatlatır...

Üçüncüsü: Bana namaz kıldırmak istemeyen içimdeki kötü huylu genç! Çok sabırsızlık yapıyorsun. Şimdi sana bir hikâye anlatayım da anla: “Bir savaş düşün. Sen de bir komutan ol. Tabii ki askerlerin var hem sağ tarafta hem sol tarafta hem de merkezde yani orta tarafta... Öyle bir şey oldu ki, sağ taraftan gelen düşman askerleri, beyaz bayrak kaldırıp teslim oldular ve senin asker kuvvetlerine katıldılar ama sen tutup senin askerlerinin çoğunu sağ tarafa düşman askerlerinin kalmadığı, olmadığı yere gönderdin... merkez bölgeyi yani orta tarafı zayıflattın. Hiç akıllıca değil öyle değil mi? (Bu hikâye aslında sana şunu anlatıyor; geçmiş zamanda kılmış olduğun namaz vazifesini düşünüp ah ne kadar çok namaz kılmışım demek, hikâyede olduğu gibi düşman sana katılmış sen oraya asker gönderiyorsun. Halbuki geçmişte kıldığın namazlar senin sevap defterine yazılmış sana kuvvet olmuş.)

Sol tarafa bakalım bir de Sol tarafta ise, düşman askerleri henüz gelmemiş. Gelmediği halde, endişelenip o tarafa da büyük bir askerî kuvvet gönderdin. Yine akıllı bir komutanın yapacağı bir iş değil bu (bu hikaye de sana şunu anlatmak istiyor; Gelecek günler henüz gelmemiş. O zamanlarda kılman gereken namaz ibadeti şimdi yok. Yok olan bir vazife için endişelenip, of daha kılmam gereken bir sürü namaz var deyip bugünkü sabrını (kuvvetini) bitiriyorsun. Böyle olunca da bugün kılman gereken namazlar için gerekli kuvveti bulamıyorsun)

Sen akıllı bir genç isen sana verilen bu kuvvetleri (hani komutandık ya) sağa ve sola boşuna harcayıp kuvvetsiz kalmazsın... Şöyle düşünebilirsin; ben 24 saatten 1 saatimi çok kıymetli, beni yormayan, nurlu ve güzel bir vazife yerine getirerek geçiriyorum... Son bir şey daha söylemek istiyorum bizim 3 tane sabır kuvvetimiz var.

- 1- Kötü işler (günahlar) yapmamak için gayret göstermek
- 2- Başımıza bir sıkıntı geldiğinde ya da üzüldüğümüzde sabır gösterip Allah'ımıza neden böyle oldu demeyip, şikâyet etmeyip Allah'ım sana güveniyorum demek
- 3- Namaz, oruç gibi ibadetleri yerine getirirken sabırlı olmak

Dördüncüsü: Namaz kılmak istemediği zaman içimdeki kötü huylu gence sersem demek istiyorum. Neden biliyor musun? Çünkü anlasa idi ki kıldığı namazın ücreti çoktur. Sonsuzluk dünyâsında sırat köprüsü var geçilmesi oldukça zor olan bir köprü bu.. Ama geçişi kolaylaştıran bir cennet aracı yada Burak dediğimiz bir araç var.. Bu araca yalnız namaz kılanlar yani cennet bileti olanlar binebilir hem de hızlıca geçer o köprüyü...

Allah namaz kılanlara cenneti veriyor ki orada her istediğin olacak ve sonsuza kadar kalacaksın

Şimdi baban gelse sana dese; Sana basit bir iş veriyorum bunu yaparsan müthiş bir hediye kazanacaksın dese belki de 100 gün çalışırsın.. Evet Allah ki hiç sözünden dönmez namaz vazifesinin karşılığında sonsuz hediyeler verir...

Beşincisi: Dünyayı çok seviyorsun biliyorum. Bu dünya sevgisi ile dolu olan ses diyor ki; benim dünya dolusu işim var, ödevlerim var, sınavlarım var, oyuncaklarım ile oyunlarım var, bilgisayar oyunlarım var. Bazen namaz kılmaya vakit bulamıyorum.

Ben de o sese diyorum ki; Acaba Allah seni sâdece dünya için mi yarattı ki bütün çalışmalarını ona göre yapıyorsun? Allah seni o kadar çok seviyor ki seni dünyadaki varlıkların hepsinden daha üstün yaratmış ama sen gerçek görevin olan namazı kılmaz isen diğer varlıklardan üstün iken daha aşağıya düşersin. Çünkü senden başka diğer canlılar Allah'a kulluk vazifesini yerine getiriyorlar. Onların ibadeti namaz kılmak şeklinde olmasa da kendilerine göre ibadet ederler. Senin en önemli görevin namaz kılmak, ondan sonra dünyada yapacağımız işlere, oyunlara vakit ayırıp ilgilenmemiz gerektiği kadar ilgilenmeliyiz.

Buna bir hikâye ile bakıp daha iyi anlayalım: Bir adam geldi ve sana dedi ki “Gel sana bir kürek vereyim şurayı kaz, çok değerli bir pırlanta bulacaksın” Sen desen ki “yok gelemem dersim var çizgi film izleyeceğim” Ne kadar akılsızca bir davranış olur. Bu şekilde kıldığın namaz sana çok büyük bir mükâfat kazandırır. Eğer terk edersen o sonsuz hediye kaybetmekle beraber belki dünyada yaptığın işlerden de istediğin duruma kavuşamayabilirsin. İşte bu söylediğim 5 ikaz sana namaz kılmak için büyük kuvvetler verir. O halde haydi namaza

Kelepçelerin Çözülmesi

Bediüzzaman Hazretleri, Mardin'de iken Molla Said diye anılır. Molla Said 'in Mardin hayatı hadiseli geçtiğinden, şehirdeki dalgalanmayı durdurmak maksadı ile Mardin Mutasarrıfı, Molla Said 'i Savurlu Mehmet Fatih ve İbrahim isimli iki jandarmanın nezaretinde Mardin'den çıkarır. Savur ilçesinin Ahmedi köyü yakınından geçerken, namaz vakti gelir. Molla Said kelepçelerinin açılmasını ister. Jandarmalar kabul etmezler. Bunun üzerine kolundaki demir kelepçeler çözülür. Yere bırakır. Jandarmaların şaşkın bakışları altında abdestini alıp, namazını kılar. Namazdan sonra: "Biz şimdiye kadar muhafızınız idik, bundan sonra sizin hizmetkârınız." diyen jandarmalardan, kendi vazifelerini yapmalarını ister. Bu hâdise o günden sonra her sorulduğunda: "Olsa olsa namazın kerametidir." diye cevap verir. Allah'a o kadar bağlı, O'nunla o kadar dolu, şirkin en küçük ve en gizlisine bile o kadar karşıdır ki, bir sefer ol sun nefesine tek pay biçmemiştir. O öyle olduğu için Bediüzzaman'dır.

Namazını Kaçırmamış

Zenbilli Ali Efendi, Bayezid-i Veli camisinin açılışında namaz için toplanmış olan cemaate mihraba yakın bir yerden şöyle diyordu:

- Cemaat-i Müslimin! İçimizde ilk namazda imamlık yapmaya lâayık birçok zevat vardır. Hangisini ötekisine tercih edeceğimizi bilemez hâle geldik. Bu durumda sizlere şöyle bir teklif sunuyorum. Balığ olduğu günden şu ana kadar hiçbir namazını terk etmemiş kim varsa namazı o kıldırsın. Şimdi lütfen böyle olan zat mihraba geçsin, bekliyoruz. Cemaat bir anda sükût kesilmişti. Kimse yerinden kalkmıyor, mihraba geçmiyordu. Bir kişi Zenbilli'ye doğru yürüdü, kulağına eğildi ve: -Rabb'ime şükürler olsun, şehzadeliğimde ve sultanlığimde, hizada da seferde de bir vakit namazımı terk etmedim, dedi. Bu sözlerden sonra mihraba geçti. Yüreklerde coşku ve ürperti hasıl eden bir sesle ellerini kaldırdı ve: -Allahu Ekber! dedi. İmam, Sultan İkinci Bayezid Han'dan başkası değildi.

Bir millet nasılsa, öyle idare edilir. Bir şeyin içinde ne varsa üzerindeki onun kaymağıdır, o şeyin özelliklerine daha çok havidir. Bu hâdisede olduğu gibi, ihtimal Osmanlı süzülse idi, Sultan olarak karşımıza yine aynı şahıslar çıkardı.

Büyük Tabî Esved bin Yezid'in Namazı

Hiz. İmam'ın namaza karşı gösterdiği hassasiyet tarif edilemeyecek kadar büyüktür. Haris en-Nehaî anlatıyor: Esved'le beraber Mekke'ye yolculuk yaptık. Namaz vakti olunca ne halde olursa olsun, isterse sarp ve haşin bir yerde, isterse devesinin ayağının birisi yüksekte birisi alçakta olsun, hiç beklemeden hemen devesini çöktürür ve namazını kılar. Bir günde 700 (yedi yüz) rekât namaz kıldığını düşünecek olursak namazı hakkında bir kanaate varmış oluruz. Esved'in cemaatle namaz kılmaya olan düşkünlüğünü de zikretmeden geçemeyeceğim. Esved bin Yezid'in cemaati kaçırdığı zaman başka mescide giderek cemaat arayıp, cemaatle namaz kılmanın sevabını ihraz etmeye çalıştığını İmam Buhari eserinde zikreder.

Esved bin Yezid'in gece namazıyla alâkalı şu vak'a daha çok ehemmiyetlidir. Esved'in evinin yakınında bulunan komşu çocuğu ne zaman gece dışarı çıksa, Esved bin Yezid'in taraçasında direk olarak zannettiği bir şeyin bulunduğunu görür. Bir gün artık o direği göremeyince annesine, “Esved bin Yezid'in taraçasındaki o direk ne oldu?” diye sorar. Annesi “Oğlum o direk değildi. O Esved bin Yezid idi ve geceleri daima kıyamda durur ve namaz kılar. Fakat dün o zat vefat etti. Onun için sen onu orada göremedin” cevabını verir.

Büyük İmam Ebu Hanife'nin Namazı

İlim, fıkıh, ibadet, verâ ve cömertliği bir arada başarıyla yürüten nadide şahsiyet İmam-ı A'zam Ebu Hanife (r.a.), ibadetiyle de meşhur olanlardandı. Gece çok uzun süre ayakta kalarak namaz kıldığı için direk adı verilmişti. Kırk beş sene boyunca yatısı abdestiyle sabah namazını kıldığı aktarılmaktadır. Bu uygulamaya, yolda giderken, bir şahsın yanındakine “İşte şu giden, yatısı abdestiyle sabah namazı kılan Ebu Hanife'dir!” demesi üzerine başladığı da rivayetler arasındadır. Bazen sabahlara kadar ağlayarak bir ayeti tekrar ederdi.

THEMA-5

9. KLASSE

5. DAS GEBET

5.3 WARUM WIR FÜNFMAL AM TAG BETEN UND WARUM WIR ES TUN SOLLTEN

KOMPETENZEN

- Warum das Gebet in fünf Abschnitte unterteilt ist
- Dass wir Allah begegnen und uns an Ihn erinnern sollten, indem wir an verschiedenen Tageszeiten beten.
- Wir lernen etwas über die Sensibilität der Freunde Allahs in Bezug auf das Gebet.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Indem wir die Bedeutung der Nafilah-Gebete besprechen, planen wir, welche Nafilah-Gebete wir zu einer regelmäßigen Gewohnheit machen werden und jeder erhält das Ziel, wöchentlich Tahajjud zu verrichten.

- Durch die Erstellung einer Liste mit überragenden Gebeten wird ein Ziel für ein überragendes Gebet pro Woche vorgegeben. Wie eine Woche Duha, eine Woche Evvabin, eine Woche Hacet.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.
- Die Gebetspredigt 3 (www.youtube.com/watch?v=FicyF_B5K80) wird angehört, Notizen werden gemacht und in der Gruppe ausgetauscht.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Die Logik der Aufteilung des Gebets auf fünf Zeiten am Tag wird erklärt und das Thema wird eingeführt, indem das Merkmal der Aufteilung des Tages in gleiche Teile und die Entspannung von der Intensität des täglichen Lebens zu den Gebetszeiten betont wird.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Wort wird gemeinsam gelesen und es wird erklärt, dass das Gebet ein Bedürfnis ist, wie die täglichen Bedürfnisse.
- Es wird erklärt, dass die Logik, nicht sterben zu wollen, drei Mahlzeiten am Tag zu essen, ohne sich zu langweilen, die gegenwärtige Pflicht des Gebets zu erfüllen, überwiegt und der Preis des Gebets sehr kostbar und wertvoll ist.
- Die Begebenheit der Befreiung wird von einem Schüler vorgelesen und von den Schülern kurz zusammengefasst.
- Informationen über das Gebet von Aswad bin Yazid werden gegeben und die Schüler werden gebeten, ihr Wort für ein vorbildliches Verhalten zu geben.
- Diejenigen, die das Gebet nicht verrichten, werden an die Warnung Allahs im Koran erinnert.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Die Sensibilität und Aufmerksamkeit von Imam Azam für das Gebet wird hervorgehoben.
- Der Lesetext wird gemeinsam gelesen und Informationen werden gegeben.



Warum wir fünfmal am Tag beten und warum wir es tun sollten (aus dem 21. Wort)

Bismillahirrahmanirrahim, Es kam einmal ein großer und reicher junger Mann und sagte: "Es ist gut zu beten, aber wir beten fünfmal am Tag, jeden Tag. Das ist zu viel für mich, manchmal bin ich es leid. Da merkte ich, dass der mürrische junge Mann in mir dasselbe sagte. Also sagte ich mir, dass ich der schlecht gelaunten Jugend in mir eine gute Lektion erteilen sollte, denn wer die schlecht gelaunte Jugend in mir nicht heilt, wird niemandem nützen.

Zuerst frage ich dich, oh schlecht gelaunter Jüngling in mir. Wirst du für immer auf dieser Welt leben? Haben deine Eltern oder Großeltern ein Stück Papier unterschrieben, dass du für immer hierbleibst? So etwas gibt es nicht. Es ist also der Gedanke, in dieser Welt zu bleiben, der dich des Betens müde macht. Ich möchte euch sagen, dass ihr nicht ewig hier bleiben könnt. Okay, wir werden angenehme Momente haben, aber schau, Allah hat uns 24 Stunden gegeben, aber wenn du von diesen 24 Stunden eine Stunde in einen Gebetsteppich wirfst, wie in ein Sparschwein, das heißt, wenn du fünfmal betest, dann wirst du einen netten, angenehmen, bequemen, angenehmen Dienst tun. Lass die Langeweile beiseite.

Zweitens: Du isst sehr gerne, besonders die Speisen, die du magst, du willst sie fast jeden Tag essen. Du wirst nie müde, sie zu essen, weil sie dir schmecken. In unserem Körper haben wir eine Zunge, um zu schmecken, Zähne, um die Nahrung zu zerkleinern, und einen Magen, um satt zu werden. Aber Sie bestehen nicht nur aus diesen materiellen Organen, wir haben noch eine andere sehr wichtige Struktur: unsere Seele und unser Herz. Wie unser Körper wollen auch sie schmecken und genährt werden. Es gibt viele Ereignisse, die das Herz aus dem Gleichgewicht bringen, z.B. wenn man etwas tut, was die Mutter ärgert, dann nimmt sie es einem übel, was einen wiederum ärgert, oder der Bruder wird krank, oder der geliebte Nachbar zieht weg.... In solchen Fällen wollen Herz und Seele genährt werden, und es ist das Gebet, das diese Nahrung liefert, denn das Gebet, das bedeutet, sich in die Gegenwart Allahs zu begeben, des Eigentümers all dessen, worüber man sich ärgert, tröstet einen...

Drittens: Die mürrische Jugend in mir, die mich nicht zum Beten bringen will, du bist sehr ungeduldig. Lass mich dir eine Geschichte erzählen, damit du sie verstehst: "Stell dir einen Krieg vor. Du bist ein Befehlshaber. Natürlich hast du Soldaten auf der rechten Seite, auf der linken Seite und in der Mitte, in der Mitte ... Nun ist es so, dass die feindlichen Soldaten, die von der rechten Seite kommen, die weiße Fahne hissen, sich ergeben und sich deinen Truppen anschließen, aber du schickst die meisten deiner Soldaten auf die rechte Seite, wo es keine feindlichen Soldaten mehr gibt... Du schwächst die Mitte, also die mittlere Seite. (In dieser Geschichte geht es eigentlich darum, dass du über die Gebete nachdenkst, die du in der Vergangenheit verrichtet hast, und du sagst, oh, wie viele Gebete du verrichtet hast, denn in der Geschichte ist der Feind zu dir gekommen und du hast Soldaten dorthin geschickt. Aber die Gebete, die du in der Vergangenheit verrichtet hast, sind in dein Buch der guten Taten eingetragen worden und haben dir Kraft gegeben).

Sehen wir uns die linke Seite an: Auf der linken Seite sind die feindlichen Soldaten noch nicht angekommen. Obwohl sie noch nicht angekommen sind, hast du dir Sorgen gemacht und eine große Streitmacht auf diese Seite geschickt. Auch das ist nicht das Werk eines weisen Feldherrn (Diese Geschichte will dir auch sagen, dass die kommenden Tage noch nicht gekommen sind. Das Gebet, das du damals hättest verrichten sollen, gibt es jetzt nicht. Du machst dir Sorgen wegen einer Pflicht, die nicht existiert, und sagst: "Oh, es gibt noch viele Gebete, die ich verrichten muss", und du beendest deine Geduld (Kraft) heute. Auf diese Weise findest du nicht die nötige Kraft für die Gebete, die du heute verrichten musst).

Wenn du ein weiser Jüngling bist, wirst du diese Kräfte, die dir gegeben wurden (wie es uns befohlen wurde), nicht nach rechts und links verschwenden und kraftlos bleiben... Du kannst so denken: Ich verbringe 1 Stunde von 24 Stunden damit, eine sehr wertvolle, unermüdliche, erleuchtete und schöne Aufgabe zu erfüllen... Ich möchte noch eine letzte Sache sagen: Wir haben 3 Kräfte der Geduld.

- 1- Das Bemühen, keine schlechten Taten (Sünden) zu begehen.
- 2- Wenn wir beunruhigt oder verärgert sind, geduldig zu sein und Allah nicht zu fragen, warum uns das passiert ist, uns nicht zu beklagen und zu sagen: "O Allah, ich vertraue auf Dich".
- 3- Geduldig sein, wenn wir gottesdienstliche Handlungen wie das Gebet und das Fasten verrichten.

Viertens: Wenn er nicht beten will, möchte ich den schlecht gelaunten jungen Mann in mir einen Narren nennen. Weißt du, warum? Weil er erkennen würde, dass der Preis für seine Gebete sehr hoch ist. In der Welt der Ewigkeit gibt es die Brücke von Sirat, eine Brücke, die sehr schwer zu überqueren ist.

Aber es gibt ein himmlisches Fahrzeug, das den Übergang erleichtert, ein Fahrzeug, das wir Burak nennen. Nur wer betet, wer also eine Eintrittskarte ins Paradies hat, kann in dieses Fahrzeug einsteigen und die Brücke schnell überqueren ... Allah gibt denen, die beten, das Paradies, in dem du alles haben wirst, was du willst, und in dem du ewig bleiben wirst.

Und wenn dein Vater zu dir käme und sagte: "Ich gebe dir eine einfache Aufgabe, und wenn du sie erfüllst, bekommst du ein großes Geschenk", würdest du vielleicht 100 Tage arbeiten... Ja, Allah, der nie sein Wort bricht, gibt unendliche Gaben für die Pflicht des Gebets.

Fünftens: Ich weiß, dass du die Welt sehr liebst. Diese Stimme voller Liebe für die Welt sagt: "Ich habe eine Welt voller Arbeit, Hausaufgaben, Prüfungen, Spielzeug und Spielen, Computerspielen. Manchmal habe ich keine Zeit zu beten.

Ich sage zu dieser Stimme: "Ich frage mich, ob Allah dich nur für die Welt erschaffen hat, damit du all deine Arbeit erledigst. Allah liebt dich so sehr, dass Er dich über alle Lebewesen in der Welt erschaffen hat, aber wenn du deine wahre Pflicht des Gebets nicht erfüllst, wirst du den anderen Lebewesen unterlegen sein, denn andere Lebewesen als du erfüllen die Pflicht, Allah zu dienen. Auch wenn ihre Anbetung nicht die Form des Gebets annimmt, so beten sie doch auf ihre Weise. Das Wichtigste ist das Gebet, und dann sollten wir uns Zeit nehmen für die Dinge, die wir in der Welt tun, für die Spiele, die wir spielen, und uns so gut wie möglich darum kümmern.

Um das besser zu verstehen, wollen wir uns eine Geschichte anhören: Ein Mann kommt zu dir und sagt: "Komm, ich gebe dir eine Schaufel, grab hier, du wirst einen sehr wertvollen Diamanten finden", und du sagst: "Nein, ich kann nicht kommen, ich habe Unterricht, ich sehe mir Zeichentrickfilme an", was für ein unkluges Verhalten. Das Gebet, das man auf diese Weise verrichtet, wird eine große Belohnung bringen. Wenn du es aufgibst, verlierst du nicht nur diese ewige Gabe, sondern du wirst vielleicht auch nicht in der Lage sein, die Situation zu erreichen, die du dir von den Dingen wünschst, die du in der Welt tust. Diese fünf Warnungen werden uns viel Kraft zum Beten geben. So lasst uns beten

Die Klammern lösen

Als Bediüzzaman Hazretleri in Mardin lebte, war er unter dem Namen Mulla Said bekannt. Da das Leben von Mullah Said in Mardin sehr ereignisreich war, brachte der Mutasarrif von Mardin Mullah Said unter der Aufsicht von zwei Gendarmen aus Savur, Mehmet Fatih und Ibrahim, aus Mardin heraus, um die Unruhen in der Stadt zu beenden. Als sie in der Nähe des Dorfes Ahmedi im Distrikt Savur vorbeikamen, war es Zeit für das Gebet. Mullah Said bat, ihm die Handschellen abzunehmen. Die Gendarmen weigerten sich. Daraufhin werden ihm die Eisenfesseln an den Armen abgenommen. Er legt sie auf den Boden. Er nimmt seine Waschung vor und betet unter den erstaunten Blicken der Gendarmen. Nach dem Gebet fordert er die Gendarmen auf, ihre Aufgaben zu erfüllen, und sagt: "Bis jetzt waren wir eure Wächter, von nun an sind wir eure Diener". Wann immer man ihn nach diesem Tag fragt, sagt er: "Das ist wohl das Wunder des Gebets." Er ist so sehr Allah ergeben, so sehr von Ihm erfüllt, so sehr gegen jede noch so kleine und verborgene Form des Schirk, dass er nicht ein einziges Mal seinem Ego einen Anteil gegeben hat. Er ist Bediuzzaman, weil er so ist.

Er versäumte nie ein Gebet.

Bei der Einweihung der Bayezid-i Veli Moschee sagte Zenbilli Ali Efendi von einem Platz neben der Mihrab zu der zum Gebet versammelten Gemeinde

- Jama'at-i Muslimin! Es gibt viele unter uns, die würdig sind, als Imame beim ersten Gebet zu dienen. In diesem Fall mache ich folgenden Vorschlag: Wer von dem Tag an, an dem er volljährig wurde, bis zum heutigen Tag keines seiner Gebete versäumt hat, möge das Gebet leiten. Und nun lasst bitte eine solche Person die Mihrab einnehmen, wir warten. Plötzlich war es still in der Versammlung. Niemand erhob sich von seinem Platz und ging zum Mihrab. Da trat einer zu Zenbilli, lehnte sich an sein Ohr und sagte: -Gott sei Dank, ich habe in meinem Fürstentum und Sultanat, in der Schatzkammer und auf der Expedition nicht ein einziges Mal mein Gebet verlassen. Nach diesen Worten trat er an den Altar. Er erhob seine Hände mit einer Stimme, die Begeisterung und Herzklopfen auslöste, und rief: Allahu Akbar! Der Imam war kein anderer als Sultan Bayezid II.

Ein Volk wird so regiert, wie es ist. Was in einer Sache ist, ist ihr Rahm, es hat mehr von den Eigenschaften dieser Sache. Wäre das Osmanische Reich untergegangen, wären die gleichen Leute als Sultane aufgetaucht, wie es jetzt der Fall ist.

Das Gebet des großen Tabi'i Aswad ibn Yazid

Die Sensibilität des Imams für das Gebet ist unbeschreiblich. Harith al-Nahai berichtet: Ich reiste mit al-Aswad nach Mekka. Wenn es Zeit zum Gebet war, egal in welchem Zustand er sich befand, ob er sich an einem steilen und unwegsamen Ort befand oder ob das eine Bein seines Kamels hoch und das andere niedrig war, ließ er sein Kamel sofort niederknien und betete, ohne zu warten. Wenn wir bedenken, dass er an einem Tag 700 (siebenhundert) Rak'ahs betete, können wir uns ein Bild von seinen Gebeten machen. Imam Buhari erwähnt in seinem Buch, dass Aswad ibn Yazid, wenn er die Versammlung versäumte, in eine andere Moschee ging, um die Versammlung zu suchen und zu versuchen, die Belohnung für das Gebet in der Versammlung zu erhalten.

Noch wichtiger ist die folgende Begebenheit, die sich auf das Nachtgebet von Aswad ibn Yazid bezieht. Jedes Mal, wenn das Kind eines Nachbarn, der in der Nähe von Aswads Haus wohnte, nachts hinausging, sah es etwas, das es für eine Stange auf dem Dach von Aswad ibn Yazid hielt. Eines Tages, als er diesen Pfahl nicht mehr sehen konnte, fragte er seine Mutter: "Was ist mit dem Pfahl auf dem Dach von Aswad ibn Yazid geschehen? Seine Mutter antwortete: "Mein Sohn, das war nicht die Stange. Es war Aswad ibn Yazid und er stand immer im Qiyam und betete nachts. Aber gestern ist dieser Mensch gestorben. Deshalb konntest du ihn dort nicht sehen.

Gebet des großen Imam Abu Hanifa

Imam-i A'zam Abu Hanifa (r.a.), eine seltene Persönlichkeit, der es gelang, Wissen, Rechtsprechung, Gottesdienst, Frömmigkeit und Großzügigkeit miteinander zu verbinden, gehörte zu denen, die auch für ihr Gebet berühmt waren. Man nannte ihn Mast, weil er nachts betete und sehr lange wach blieb. Es wird berichtet, dass er 45 Jahre lang das Fajr-Gebet mit der Isha-Waschung verrichtete. Es wird auch berichtet, dass er mit dieser Praxis begann, nachdem jemand zu seinem Gefährten sagte: "Das ist Abu Hanifa, der das Fajr-Gebet mit der Isha-Waschung verrichtet! Manchmal wiederholte er einen Vers und weinte bis zum Morgen.

KONU-5

9. SINIF

5. NAMAZ

5.4 HER ŞARTTA NAMAZ

KAZANIMLAR

- Namazın her şartta kılınması gerektiğini
- Efendimizin savaş anında bile namazı terk etmediğini
- Beş vakit namazı kılmanın kurtuluş vesilesi olacağını
- Namazın son ana bırakmadan vaktinde kılmamız gerektiğini öğreniriz.

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Cemaatle namaz kılma ile ilgili bir yarışma yapılır bir hafta boyunca en çok kimin cemaatle namaz kılacağını belirlemek için çetele hazırlanır. Evde aile ile beraber cemaatle namaz kılma hedefi de verilebilir.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalem (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Namaz vaazı 4 (www.youtube.com/watch?v=oDL-ifqK8ms) dinlenir ve notlar alınarak derste paylaşılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Hayatta ve derslerimizde başarılı olmak için çok çalışmamız gerektiği, sınav zamanlarında uykusuz bile kaldığımız ama hedefimize ulaştığımızda ve başarılı olduğumuzda ise çok sevindiğimiz bir gerçektir. Aynen bunun gibi de ibadetler bizi biraz zorlasa da sabah uykudan uyanıp namaz kılsak da Allah katında hesap verirken çok kolay hesap olacağı ve başarılı bir öğrenci gibi iyi bir derece ile mükafat alacağız kıyaslaması ile başlanır.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Hatalarımızın ve günahlarımızın silinmesine namazlarımızı kılmamızın vesile olduğunu
- Her şartta Efendimizin namaza devam ettiği ve bizlere de devam etmemiz gerektiğini ihtar ederek uyardığı
- Namazlarını kılmayanlara Kuranın veyl olsun diyerek uyardığı
- Namaz kılmayanların sakar adlı cehennem düşeceklerini ve kılamadıkları namazları kaza ettikten sonra oradan çıkacakları
- Namaz kılanların ise kıyamette onların kurtuluşuna vesile olacağı
- Namazın dindeki yeri başın vücuttaki yeri gibi olduğu konuşulur.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Son anda Namaz adlı okuma parçası bir öğrenciye okutularak hikâye beraber müzakere edilerek olaydan çıkarmamız gereken ders bulunur.
- Herkes namazlarını nasıl kıldığı konusunda uyarılır ve en efdal namazın vaktinde kılınan namaz olduğu tekrar hatırlatılır



Her Şartta Namaz

İbadetlerin değeri, insana verdikleri zahmetle ölçülür. Zor ve sıkıntılı zamanlarda yapılan ibadetler şüphesiz daha sevaplıdır. Unutmamak lazımdır ki, hayırlı bir işte ne kadar çok meşakkat bulunursa ve o şey ne kadar zor tahsil edilirse, onda o kadar çok sevap vardır. Ne kadar zorlu işlerle meşgul olursak, ne kadar aşılmaz, sarp tepelere tırmanırsak, mükafatımız da o kadar büyük olur. Dolayısıyla, güzel hislerle dolma ve ibadetleri tam duyma yolunda, iradî olarak zorluklara katlanıp tastamam alacağımız bir abdestle beraber arkasından kılacağımız namazın mükafatı da o ölçüde büyük olacaktır. Nitekim, Resul-ü Ekrem (sav) ashab-ı kirama “Allah’ın, hatalarınızı silip temizlemeye ve sizi derece derece yükseltmeye vesile kıldığı şeyleri söyleyeyim mi?” dedikten sonra şunları saymıştır: Şartların alabildiğine ağırlaştığı ve abdest almanın zorlaştığı durumlarda, zahmetine rağmen eksiksiz abdest almak, mescitle ev arasında gelip gidip çok yol yürümek ve bir namazdan sonra diğer bir namazı beklemeye koyulmak.

Peygamber Efendimiz ‘in hayatına baktığımızda Efendimiz ‘in savaş şartlarında dahi namazı terk etmediğini, hatta namazı cemaatle kıldırıldığını biliyoruz. Bedir Savaşı’nın en çetin ânında bile ashab efendilerimiz cemaatle namaz kılmışlardı. Müşrik ordusu Müslümanlardan üç kattan daha fazlaydı. Tam bir ölüm kalım mücadelesi veriliyordu. Ama Allah Resulü ve ashabı canlarını kurtarmaktan ziyade, Allah’ın huzurunda yan yana, omuz omuza cemaatle namaz kılmayı seçmişlerdi. Yarısı namaz kılariken diğerleri savaşmış, namaz kılanlar savaşırken diğerleri namazlarını cemaatle eda etmişlerdi. Bu husus, Kur’an’da Nisâ süresinin 102. ayetinde anlatılmaktadır. Nefsimiz ve şeytan bizi namazdan alıkoymak için türlü bahaneler uydurur: “İşlerim çok yoğun, vakit bulamıyorum. Çalışırken izin vermiyorlar.” İsteyene namaz kılmak için yığınla formül vardır. Bizler namaz için çırpınalım, Allah yeri de zamanı da hazırlar. Sakın “Birkaç namaz kazaya kalsa ne olur?” demeyin. Bir vakit namaz, dünyaya değer! Namaz için çeşitli çözüm ve formüller düşündüğünüz her anınız ibadet hükmüne geçer.

Evet, namaz öyle bir ibadettir ki her ne şartta olunursa olunsun terk edilemez. Kur’an-ı Kerîm’de namazın terki veya önemsenmemesi ile alâkalı olarak mealen şöyle buyrulur: “Namazlarından gaflete düşen, kıldıkları namazın değerini bilmeyen, namazlarının vaktini önemseyerek terk eden ya da vaktinde kılmayan musallilere veyl olsun!” (Mâun, 107/4-5) “Veyl” kelimesini İbn Abbas (ra) azap, Osman b. Affan (ra) Resulullah’tan (sallallahu aleyhi ve sellem) rivayet ile Cehennem ’de bir dağ, Ebu Said el-Hudrî (ra) yine Resulullah’tan (sallallahu aleyhi ve sellem) rivayet ile Cehennem ’de bir kişinin ancak kırk yıl aşağıya düşerek varabileceği bir çukur olarak tanımlamıştır.

“Sakar” adlı Cehenneme girişin gerekçesi sorulduğunda, orada bulunanların ilk söyledikleri sebep, namaz kılmayışları olmaktadır. “Her bir kişi kazandıkları karşılığında rehin alınmıştır. Ashabu’l-yemîn müstesna, onlar Cennetlerdedirler. Suçlulara sorarlar: ‘Sizi Sakar’a (Cehenneme) ne sürükledi?’ Derler ki: ‘Biz namaz kılanlardan değildik, yoksullara yedirmedik, (günaha, yanlışlıklara) dalanlarla birlikte daldık. Din gününü de yalanlardık. Nihayet ölüm gelip bize çattı. ’ Artık şefaate edebileceklerin şefaati de onlara fayda vermez.” (el-Müddessir, 74/38-48)

Namazı terk edenlerle ilgili bir diğer ayet-i kerimede Cenâb-ı Hakk mealen şöyle buyurur: “Bunlardan sonra ise namazı zayi eden, arzularına uyan bir kavim geldi. İşte onlar Gayy (Cehennem) ile karşılaşacaklardır.” (Meryem, 19/59) Bu âyet-i kerimeyi tefsir eden Efendimiz (sav), Ebu Uname el-Bâhilî’nin (ra) rivayeti ile şunları aktarmaktadır: “Eğer bir kaya parçası cehennemin kenarından aşağıya atılacak olursa, yetmiş yıl düşse bile Gayy ve Asam’a ulaşmadıkça cehennemin en derin noktasına ulaşmış olmaz.” “Gayy ve Asam nedir?” diye sorulunca da şöyle buyurdular: “Bunlar Cehennem ’in dip tarafındaki iki kuyudur. Cehennemliklerin irinleri buralardan akar. Allah Teâlâ’nın: “Namazı terk eden, arzularına uyan bir kavim geldi. İşte onlar Gay ile karşılaşacaklar.” (Meryem, 19/59)

Bir gün Resulullah (sallallahu aleyhi ve sellem) namazdan bahsetti. Buyurdu ki: “Her kim şu beş vakit namazı eksiksiz kılsa, namazı kıyamet gününde ona bir aydınlık, hakkında delil ve kurtuluş olur. Her kim de bu beş vakit namazı gereği gibi kılmazsa ne nur, ne delil ne de kurtuluş olur. Kıyamet gününde de Karun, Firavun, Haman ve Ubeyy ibn-i Halef ile birlikte.” Hz. Ebu’d-Derda’nın (ra) rivayetine göre Resulullah (sallallahu aleyhi ve sellem) kendisine şöyle bir tavsiyede bulunmuştur: “Parça parça kesilsen de yakılsan da Allah’a ortak koşma ve farz olan namazı bilerek terk etme. Kim ki farz olan namazı bilerek terk ederse, Allah’ın koruması ondan uzaklaşmıştır.”

Efendimiz (sallallahu aleyhi ve sellem), kişinin namazı terk ile küfre düşeceğini haber vermiş, namazın terk edilmesinin şirk olduğunu belirtmiş, “Namazı olmayanın (kâmil manada) dini yok demektir. Namazın dindeki yeri, başın bedendeki yeri gibidir, diyerek namazın mümin için dindeki merkezi konumuna dikkat çekmiştir. Maddî ve manevî hastalıkların temelinde namazsızlık vardır. Çünkü namaz bir nur, bir aydınlık sağanağıdır. Kulun Allâh (cc) ile doğrudan irtibatını sağlayan kopmaz bir bağıdır.

Son Anda Namaz

Kıyamet kopmuştu. Olağanüstü bir kalabalık vardı. Her yer insanlarla doluydu. Kimi şaşırıp kalmış, hareketsiz bir şekilde etrafına bakınıyor; kimi sağa sola koşuşturuyor, kimisi de diz çökmüş, başı ellerinin arasında bekliyordu. Yüreği yerinden fırlayacak gibiydi... Soğuk soğuk terler döküyordu. Dünyadayken kıyamet, sorgu-sual ve mizan hakkında çok şey duymuştu. Ama mahşer meydanındaki ürperti, korku ve bekleyişin bu denli dehşet vereceğini hiç düşünememişti. Herkes sırasını bekliyor ve sırası gelen hesabını vermek üzere çağırılıyordu. Bu arada onun ismini de okudular. Hayretle bir sağa, bir sola baktı. “Beni mi çağırıyorsunuz?” dedi dudakları titreyerek...

Kalabalık birden yarılmış, bir yol olmuştu önünde. İki kişi kollarına girdi. Mahşer meydanının görevlileri oldukları belliydi. Kalabalığın arasından şaşkın bakışlarla yürüdü. Merkezî bir yere gelmişlerdi. Görevliler yanından uzaklaştılar. Başı önündeydi... Bütün hayatı, gözlerinin önünden geçiyordu. “Şükürler olsun.” dedi kendi kendine ve devam etti:

– Gözlerimi dünyaya açtığım evde, hep dinini en güzel şekilde yaşamaya çalışan insanları gördüm. Babam ibadetlerine azami dikkat ediyor, arkadaşlarıyla dini sohbetleri kaçırmıyor, malını İslâm yolunda harcıyordu. Annem de onun gibiydi. Ben de hep onlar gibi oldum. İnsanlara hizmete çalıştım. Onlara Allah’ı anlattım. Namazımı kıldım. Orucumu tuttum. Farz olan ne varsa yerine getirdim. Haramlardan kaçındım...

Yanaklarından gözyaşı süzülürken, “Rabbimi seviyorum, en azından sevdiğimi zannediyorum...” diyordu. Ama bir taraftan da “O’nun için ne yapsam az, Cennet’i kazanmama yetmez. Tek sığınağım Allah’ın bağışlaması ve rahmeti...” diye düşünmeden edemiyordu.

Hesap sürdükçe sürdü. Boncuk boncuk ter döküyordu. Sırılsıklam olmuştu, müthiş bir şekilde titriyordu. Gözleri terazinin ibresine takılmış, neticeyi bekliyordu. Sonunda hüküm verilecekti. Oradan çıkarıldı. Eski yerine getirildi. Biraz sonra görevli melekler, mahşer meydanındaki kalabalığa döndüler.

Önce ismi okundu. Artık ayakları tutmaz olmuştu. Neredeyse yığılıp kalacaktı. Heyecandan gözlerini kapamış, okunacak hükme kulak kesilmişti. Mahşerî kalabalıktan bir uğultu yükseldi. Kulakları yanlış mı duyuyordu? İsmi “Cehennemlikler” listesinde geçmişti.

Dizlerinin üstüne yığıldı. Şaşkınlıktan dona kalmıştı. “Olamaaaazzzz!” diye bağırdı. Sağa sola koşturdu. “Ben nasıl Cehennemlik olurum? Hayatım boyunca Allah yolunda hizmet eden insanlarla birlikte oldum. Onlarla beraber koşturdum. Hep Rabbimi anlattım.” diyordu.

Gözleri sağanak olmuş, titrek vücudunu ıslatıyordu. Görevliler kollarından tuttular ve kalabalığı yararak onu alevleri göklere yükselen cehenneme doğru götürmeye başladılar. Çırpınıyordu... Bir kurtuluş yok muydu? Bir yardım eden çıkmayacak mıydı? Dudaklarından kelimeler kırık dökük, yalvarmayla karışık döküldü...

“Oruçlarım... Okuduğum Kur’anlar... Namazım... Hiçbiri beni kurtarmayacak mı?” diyordu. Bağıra bağıra yalvarıyordu. Alevlere çok yaklaşmışlardı. Başını geriye çevirdi. Son çırpınışlarıydı. Resulullah, “Birinizin kapısının önünden bir nehir aksa ve o bu nehirde her gün beş kere yıkansa, acaba üzerinde hiç kir kalır mı? İşte bu, beş vakit namazın misalidir. Allah onlar sayesinde bütün hataları siler.” buyurmamış mıydı? Bir kere daha “Namazlarım da mı beni kurtarmayacak?” diye düşündü ve “Namazlarım...” diye hiçkırıldı.

Görevliler hiç durmadılar. Yürümeye devam ettiler ve sonunda onu dipsiz Cehennem çukurunun başına getirdiler. Alevlerin harareti yüzünü yakmıştı. Son bir defa dönüp geriye baktı. Artık gözleri de kurumuş, ümitleri sönmüştü. Başını öne eğdi. İki büküm olmuştu. Kollarını sıkan parmaklar çözüldü. Görevlilerden biri onu itiverdi. Vücudunu birdenbire boşlukta buldu. Alevlere doğru düşüyordu. Tam birkaç metre düşmüştü ki bir el onu kolundan yakalayiverdi. Başını kaldırdı. Yukarıya baktı. Onu düşmekten kurtaran uzun beyaz sakallı bir ihtiyardı. Kendisini yukarıya çekti.

Üstündeki başındaki tozu silkerek ihtiyarın yüzüne baktı:

– Siz de kimsiniz, dedi. İhtiyar gülümsedi:

– Ben senin namazlarım.

– Neden bu kadar geç kaldınız? Son anda yetiştiniz. Neredeyse düşüyordum. İhtiyar acı acı gülümseyerek başını salladı:

– Sen beni hep son anda yetiştirdin, hatırladın mı?

Gözlerini açtığı anda yatağındaydı. Kan ter içinde kalmıştı. Bir iç çekti ve “Elhamdülillah çok şükür ki rüyaymış.” dedi. Sonra dışarıdan gelen sese kulak kabarttı. Yatsı ezanı okunuyordu. Bir ok gibi yerinden fırladı. Abdest alacaktı...

THEMA-5

9. KLASSE

5. DAS GEBET

5.4 GEBET IN ALLEN LEBENSLAGEN

KOMPETENZEN

- Das Gebet soll unter allen Umständen verrichtet werden
- Unser Propheten hat selbst in Kriegszeiten nicht auf das Gebet verzichtet.
- Die Verrichtung der fünf täglichen Gebete wird ein Mittel zur Erlösung sein.
- Wir lernen, pünktlich zu beten und es nicht bis zum letzten Moment aufzuschieben.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Es wird ein Wettbewerb veranstaltet, wer in der Woche am meisten in der Gemeinde betet, und eine Strichliste erstellt. Es kann auch das Ziel gesetzt werden, mit der Familie zu Hause in der Gemeinde zu beten.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden herausgearbeitet.
- Die Gebetspredigt 4 (www.youtube.com/watch?v=oDL-ifqK8ms) wird angehört, Notizen werden gemacht und in der Gruppe ausgetauscht.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Es ist eine Tatsache, dass wir hart arbeiten müssen, um im Leben und im Unterricht erfolgreich zu sein, wir verlieren sogar Schlaf während der Prüfungszeiten, aber wir sind sehr glücklich, wenn wir unser Ziel erreichen und wenn wir erfolgreich sind, genau, selbst wenn die Gebete ein wenig schwierig für uns sind, selbst wenn wir morgens aus dem Schlaf aufwachen und beten, beginnen wir mit dem Vergleich, dass es eine sehr einfache Rechnung geben wird, wenn wir vor Allah Rechenschaft ablegen und wir mit einem guten Abschluss belohnt werden wie ein erfolgreicher Schüler.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Dass unsere Gebete dazu beitragen, unsere Fehler und Sünden zu tilgen.
- Unter allen Umständen betete unser Propheten weiter und warnte uns, dass auch wir weiter beten sollten.
- Diejenigen, die ihre Gebete nicht verrichten, werden im Quran gewarnt, dass sie verdammt werden.
- Diejenigen, die nicht beten, werden in die Hölle namens Sakar fallen und wieder herauskommen, nachdem sie die versäumten Gebete nachgeholt haben.
- Diejenigen, die beten, werden am Tag des Jüngsten Gerichts zu ihrer Rettung beitragen.
- Man sagt, der Platz des Gebets in der Religion sei, wie der Platz des Kopfes des Körper.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Im letzten Moment liest ein Schüler den Abschnitt über das Gebet vor und diskutiert gemeinsam die Geschichte, um herauszufinden, welche Lehren aus dem Vorfall zu ziehen sind.
- Alle werden daran erinnert, wie sie beten sollten, und daran, dass das Gebet am wirksamsten ist, wenn es pünktlich verrichtet wird.



Gebet unter allen Umständen

Der Wert des Gebets wird an den Schwierigkeiten gemessen, die es den Menschen bereitet. Gebete, die in schwierigen und unruhigen Zeiten verrichtet werden, sind zweifellos lohnender. Wir sollten nicht vergessen, dass eine gute Tat umso lohnender ist, je mühsamer und schwieriger sie zu vollbringen ist. Je mehr wir uns anstrengen, je unüberwindlicher und steiler die Hügel sind, desto größer ist der Lohn.

Wenn wir also von guten Gefühlen erfüllt sind und die Anbetung voll und ganz empfinden, wird die Belohnung für eine vollständige Waschung, die wir freiwillig unter Schwierigkeiten vollziehen, und für das Gebet, das wir danach verrichten, ebenfalls groß sein. Tatsächlich sagte der Gesandte Allahs (s.) zu seinen Gefährten: "Soll ich euch sagen, was Allah getan hat, um eure Fehler zu beseitigen und euch zu erhöhen? Die vollständige Waschung trotz der Unannehmlichkeiten, das lange Hin- und Hergehen zwischen der Moschee und dem Haus und das Warten auf das nächste Gebet nach dem Gebet.

Wenn wir das Leben unseres Propheten betrachten, wissen wir, dass er selbst unter Kriegsbedingungen nicht auf das Gebet verzichtete und sogar die Gebete in der Gemeinschaft verrichtete. Selbst im schwierigsten Moment der Schlacht von Badr beteten unsere Gefährten in der Gemeinschaft. Das Heer der Mushrik war mehr als dreimal so groß wie das der Muslime. Es war eine Schlacht auf Leben und Tod. Aber der Gesandte Allahs und seine Gefährten zogen es vor, in Gemeinschaft, Seite an Seite, Schulter an Schulter, vor Allah zu beten, anstatt ihr Leben zu retten. Die eine Hälfte von ihnen betete, während die andere kämpfte, und die, die beteten, kämpften, während die anderen gemeinsam beteten.

Dies wird im Koran in Vers 102 der Sure al-Nisaa beschrieben. Unser Nafs und der Teufel erfinden alle möglichen Ausreden, um uns vom Beten abzuhalten: "Ich habe zu viel zu tun, ich finde keine Zeit, sie lassen mich nicht arbeiten". Es gibt viele Ausreden für diejenigen, die beten wollen. Allah wird die Zeit und den Ort vorbereiten. Sagt nicht: "Was soll's, wenn ein paar Gebete ausfallen?" Ein Gebet ist die Welt wert! Jeder Moment, in dem ihr an verschiedene Lösungen und Formeln für das Gebet denkt, wird als Gottesdienst betrachtet.

Ja, das Gebet ist eine so gottesdienstliche Handlung, dass man unter keinen Umständen darauf verzichten darf. Der Heilige Qur'an sagt über die Aufgabe oder Vernachlässigung des Gebets Folgendes "Wehe denen, die ihre Gebete vernachlässigen, die den Wert der Gebete, die sie verrichten, nicht kennen, die die Zeit ihrer Gebete vernachlässigen oder sie nicht pünktlich verrichten!" (Mâun, 107/4-5) Ibn Abbas (ra) definiert das Wort "Wail" als Qual, Uthman b. Affan (ra) überlieferte vom Gesandten Allahs (Friede sei mit ihm), dass es ein Berg in der Hölle ist, und Abu Sa'id al-Khudri (ra) überlieferte vom Gesandten Allahs (Friede sei mit ihm), dass es eine Grube in der Hölle ist, die der Mensch nur erreichen kann, wenn er vierzig Jahre lang hinabsteigt.

Auf die Frage, warum sie in die "Sakar" genannte Hölle gekommen sind, nennen die Gefangenen als ersten Grund, dass sie nicht beten. "Jeder wird als Geisel genommen für das, was er verdient hat. Außer Ashab al-Yemîn sind sie in den Gärten. Sie werden die Schuldigen befragen: Sie werden sagen: "Wir gehörten nicht zu denen, die zu beten pflegten, wir pflegten nicht die Armen zu speisen, wir pflegten mit denen zu fallen, die fielen, und wir pflegten den Tag der Religion zu leugnen. Dann wird die Fürsprache derer, die Fürsprache einlegen können, ihnen nichts nützen" (Al-Muddatessir, 74/38-48).

In einem anderen Vers über diejenigen, die das Gebet aufgegeben haben, sagt Allah der Allhöchste: "Und nach ihnen kam ein Volk, das das Gebet vernachlässigte und seinen Begierden folgte. Sie werden Gayy (Hölle) begegnen." (Maryam, 19/59) Zu diesem Vers überliefert unser Meister (saas) mit der Überlieferung von Abu Umama al-Bahili (ra) folgendes: "Wenn ein Felsbrocken vom Rand der Hölle herabgeworfen wird, wird er, selbst wenn er siebzig Jahre lang fällt, den tiefsten Punkt der Hölle nicht erreichen, bis er Gayy und Asam erreicht." Als er gefragt wurde: "Was sind Gaiety und Asam?", antwortete er: "Das sind die beiden Brunnen auf dem Grund der Hölle. Aus ihnen fließt der Eiter der Höllenbewohner. Allah (swt) sagte: "Es ist ein Volk gekommen, das das Gebet aufgegeben hat und seinen Begierden gefolgt ist. Sie werden auf Gay treffen." (Maryam, 19/59)

Der Gesandte Allahs - Friede und Segen sei mit ihm - sprach einmal über das Gebet. Er sagte: "Wer diese fünf Gebete vollständig verrichtet, für den wird sein Gebet am Tag der Auferstehung ein Licht, ein Beweis und eine Rettung sein. Wer diese fünf Gebete nicht richtig verrichtet, für den gibt es kein Licht, keinen Beweis und keine Rettung. Er wird am Tag der Auferstehung mit Karun, Pharaon, Haman und Ubayy ibn Khalaf sein."

Abu al-Darda (ra) berichtete, dass der Gesandte Allahs (sav) ihm riet: "Verbinde dich nicht mit Allah, auch wenn du in Stücke geschnitten oder verbrannt wirst, und vernachlässige nicht absichtlich die Pflichtgebete. Wer das Pflichtgebet absichtlich vernachlässigt, der hat den Schutz Allahs verloren".

Unser Prophet (sav) sagte voraus, dass ein Mensch in den Unglauben fallen wird, wenn er das Gebet vernachlässigt und erklärte, dass das Vernachlässigen des Gebets Schirk ist, indem er sagte: "Wer kein Gebet hat, hat keine Religion (im eigentlichen Sinne). Der Platz des Gebets in der Religion ist wie der Platz des Kopfes im Körper", und er betonte die zentrale Stellung des Gebets in der Religion für den Gläubigen. Der Mangel an Gebet ist die Wurzel materieller und geistiger Krankheiten. Denn das Gebet ist ein Licht, ein Strahl. Es ist ein unzerstörbares Band, das den direkten Kontakt des Dieners mit Allah (cc) ermöglicht.

Gebet in letzter Minute

Die Hölle brach los. Es war ein unglaubliches Gedränge. Überall wimmelte es von Menschen. Einige blickten sich erstaunt um, waren wie erstarrt, andere liefen nach links und rechts, wieder andere knieten nieder und warteten, den Kopf in die Hände gestützt. Sein Herz fühlte sich an, als würde es zerspringen ... Er schwitzte vor Angst. Seit er auf der Welt war, hatte er viel von Verurteilung, Verhör und Prozess gehört. Aber er hatte sich nie vorstellen können, dass das Zittern, die Angst und das Warten auf dem Richtplatz so schrecklich sein würden. Jeder wartete, bis er an der Reihe war, und derjenige, der an der Reihe war, wurde aufgerufen, um Rechenschaft abzulegen. Inzwischen wurde sein Name verlesen. Erstaunt blickte er nach links und rechts. "Habt ihr mich gerufen?", sagte er mit zitternden Lippen.

Plötzlich teilte sich die Menge und vor ihm tauchte eine Straße auf. Zwei Menschen kommen ihm entgegen. Es war offensichtlich, dass es die Gefährten vom Platz der Apokalypse waren. Mit verwirrtem Blick ging er durch die Menge. Sie waren auf einem zentralen Platz angekommen. Die Offiziere ließen von ihm ab. Sein Kopf lag vor ihm... Sein ganzes Leben zog an ihm vorbei. "Gott sei Dank", sagte er zu sich selbst und ging weiter:

- In dem Haus, in dem ich meine Augen für die Welt öffnete, sah ich immer Menschen, die versuchten, ihre Religion so gut wie möglich zu leben. Mein Vater achtete sehr auf seine Gebete, versäumte kein religiöses Gespräch mit seinen Freunden und gab seinen Reichtum im Sinne des Islam aus. Meine Mutter war wie er. Ich war immer wie sie: Ich versuchte, den Menschen zu dienen und ihnen von Allah zu erzählen. Ich habe meine Gebete verrichtet und gefastet. Ich erfüllte alle Pflichten und vermied Haram.

Während ihm die Tränen über die Wangen liefen, sagte er: "Ich liebe meinen Herrn, zumindest glaube ich das...". Aber andererseits sagte er auch: "Was ich für ihn tue, ist nicht genug, es reicht nicht, um das Paradies zu verdienen. Andererseits konnte er nicht umhin zu denken: "Was immer ich für Ihn tue, ist zu wenig, nicht genug, um das Paradies zu verdienen. Meine einzige Zuflucht ist Allahs Vergebung und Barmherzigkeit...".

Die Erzählung ging weiter und weiter. Er schwitzte Perlen und Perlen. Er war klatschnass und zitterte fürchterlich. Seine Augen waren auf den Zeiger der Waage gerichtet und warteten auf das Ergebnis. Endlich kam das Urteil. Er wurde von dort weggeführt. Er wurde an seinen alten Platz zurückgebracht. Wenig später kehrten die verantwortlichen Engel zu der Menschenmenge auf der Richtstätte zurück.

Als erstes wurde sein Name verlesen. Er konnte sich nicht mehr auf den Beinen halten. Er brach fast zusammen. Vor Aufregung schloss er die Augen und lauschte der Verlesung des Urteils. Aus der apokalyptischen Menge ertönte ein Schrei. Hatten sich seine Ohren getäuscht? Sein Name stand auf der Liste der Infernalien.

Er sank auf die Knie. Er war wie gelähmt vor Staunen. "Oh nein!", rief er. Er rannte hin und her. "Wie kann ich ein Höllenmensch sein? Mein ganzes Leben war ich mit Menschen zusammen, die auf dem Weg Allahs dienen, ich bin mit ihnen gelaufen, ich habe ihnen immer von meinem Herrn erzählt."

Seine Augen trännten und benetzten seinen zitternden Körper. Die Beamten packten ihn an den Armen und begannen, ihn durch die Menge in Richtung der Hölle zu führen, deren Flammen bis zum Himmel loderten. Er kämpfte... Gab es keine Rettung? Gab es niemanden, der ihm helfen konnte? Die Worte kamen ihm gebrochen über die Lippen, vermischt mit Bitten...

"Mein Fasten... der Koran, den ich lese... meine Gebete... Wird mich das alles nicht retten?" Er schrie und flehte. Sie waren den Flammen sehr nahe. Er drehte seinen Kopf zurück. Es war sein letzter Kampf. Der Gesandte Allahs (s.) sagte: "Wenn vor der Tür eines von euch ein Fluss fließt und er sich fünfmal am Tag darin wäscht, wird dann noch Schmutz an ihm zurückbleiben? Das ist das Beispiel für die fünf täglichen Gebete."

Allah tilgt durch sie alle Schuld." Wieder dachte er: "Werden mich meine Gebete auch nicht retten?" und schluckte: "Meine Gebete..."

Die Diener hörten nicht auf. Sie gingen weiter und führten ihn schließlich in den Abgrund der Hölle. Die Hitze der Flammen verbrannte sein Gesicht. Ein letztes Mal blickt er zurück. Jetzt waren seine Augen trocken und seine Hoffnung verschwunden. Er beugte den Kopf. Er lag auf dem Rücken. Die Finger, die seine Arme umklammerten, lösten sich. Einer der Wächter stieß ihn. Plötzlich fand er seinen Körper in der Leere. Er fiel auf die Flammen zu. Er war schon einige Meter gefallen, als ihn eine Hand am Arm packte. Er blickte auf. Er sah nach oben. Es war ein alter Mann mit einem langen weißen Bart, der ihn vor dem Sturz bewahrte. Er zog ihn hoch.

Er schüttelte sich den Staub vom Kopf und sah in das Gesicht des alten Mannes:

- Wer bist du, fragte er. Der Alte lächelte:

- Ich bin dein Gebet.

- Warum kommst du so spät, du bist im letzten Moment gekommen. Der Alte lächelte bitter und schüttelte den Kopf:

- Du hast mich immer im letzten Moment erwischt, erinnerst du dich?

Als er die Augen öffnete, lag er auf seinem Bett. Er war schweiß- und blutüberströmt. Er seufzte und sagte: "Alhamdulillah, Gott sei Dank, es war nur ein Traum." Dann lauschte er dem Geräusch, das von draußen kam. Der Adhan von Isha wurde rezitiert. Wie ein Pfeil sprang er von seinem Platz auf. Er wollte die Waschung vollziehen...

KONU-5

9. SINIF

5. NAMAZ

5.5 NAMAZIN TARİHÇESİ

KAZANIMLAR

- İlk alınan abdest ve kılınan namazın nasıl öğrenildiği
- Beş vakit namazın ne zaman farz kılındığı ve gönderildiği
- Beş vakit namaz vakitlerini kimin öğrettiği
- Namazda erkan meselesini
- Teheccüd namazının önemi öğrenilir.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Efendimizin namazları tadili erkanla kılınışı araştırılır ve kendi kıldığımız namazlarla kıyaslama yapılır eksiklikler tespit edilerek düzetilmeye çalışılır.
- Tadili erkanla nasıl namaz kılınır adlı bir uygulama yapılır doğrusu nasıl yanlış nasıl şeklinde.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalem (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Namaz vaazı 5 (www.youtube.com/watch?v=JhN0EyQOSms) dinlenir ve notlar alınarak derste paylaşılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Efendimiz namaz farz kılınmadan önce de namaz kılıyor muydu diye öğrencilere soru sorulur ve öğrencilerden cevaplar alınır. Alınan cevaplarla beraber soru cevaplanır evet kılıyordu ama bugün bizim kıldığımız şekliyle değil nasıl olduğu okuma parçasında geçen şekilde anlatılır.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Efendimizin ilk abdesti nasıl aldığı ve neler yaptığı beraberinde ilk defa kimlerin namaz kıldığı
- Beş vakit namaz namazın miraçtan sonra farz kılındığı
- Beş vakit namazın vakitlerinin nasıl anlaşılacağını yine Cebrail as tarafından bizzat öğretildiği
- Namazın çok önemli olduğu ve illa namaz illa namaz kısmını berber okur
- Namazın en önemli esaslarından birini de tadili erkan olduğu anlatılır ve namazı kılarken tadili erkana çok dikkat edilmesi gerektiği izah edilir.
- Teheccüd namazının önemi üzerine durulur ve hedefler verilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Belirlenen video birlikte izlenir ve herkes anladığı yerleri izah eder, mentor videonun temelde ne anlatmak istediğini ve bizim hangi şartlara dikkat etmemiz gerektiğini vurgular.



Namazın Tarihçesi

Namaz, İslâm'dan önceki semavi dinlerde şekil ve detaylarında kısmen farklılıklar olsa da var idi. Hicretten önce hem Peygamberimiz hem de sahabe henüz beş vakit namaz farz kılınmadan önce de namaz kılarlardı.

Efendimiz (sav), sabah güneşin doğmasından evvel ve akşam güneşin batmasından sonra günde iki vakit ve ikişer rekât olarak namaz kılarlardı. Bir gün Cebrail (Aleyhisselam) Peygamberimize (sav) gelerek O'nu vadi tarafındaki "Akâbe" denilen yere götürmüş, orada fışkıran su ile önce Cibril, sonra da Hz. Peygamber (sav) abdest almış ve beraberce iki rekât namaz kılmışlardır. Hz. Peygamber (sav) de mutlu bir şekilde eve gelmiş ve Hz. Hatice'nin (ra) elinden tutarak aynı şekilde onunla birlikte abdest almış, iki rekât namaz kılmışlardır. Böylece Peygamberimiz 'den (sav) sonra ilk namaz kılan kişi Hz. Hatice (ra) olmuştur.

Rabbimiz beş vakit namazı, Peygamberimiz 'in (sav) Medine'ye hicretinden az önce Miraç gecesinde farz kılmıştır. Bu gecede Hz. Peygamber (sav) göklere çıkarılmış ve Allah'tan (cc) aracısız vahiy almış, kendilerine cennet ve cehennem gösterilmiştir. İşte bu gecede farz kılınan namaz, Müslümanlar için bir miraç konumundadır. Zira Hz. Muhammed (sav) namazın inananların miracı olduğunu bildirmiştir. Bu ibadetle kişi, her- hangi bir aracıya gerek olmadan doğrudan Allah ile görüşmüş gibi olur.

Beş vakit namaz, Miraç gecesinde farz kılınmıştır. Resulullah'ın (sav) miracı ise; hicretten bir buçuk sene evvel Recep ayının yirmi yedinci gecesinde gerçekleşmiştir. Hz. Enes'ten (ra) nakledilen bir rivayette; Miraç gecesinde Hz. Peygamber'e (sav) namaz elli vakit olarak farz kılınmış, sonra eksiltilerek beşe indirilmiş, sonra şöyle nida olunmuştur: 'Ey Muhammed! Benim katımda söz değiştirilmez. Bu beş vakit namaz sebebiyle, senin için elli vakit namaz sevabı vardır.

Beş vakit namazın farz kılınışından bir sonraki gün yine Cebrail (as) gelerek Peygamberimize (sav) namaz vakitlerini öğretmiştir. "Cebrail (as) iki defa, yani iki gün Kâbe'de bana imam oldu. İlk defasında bütün namazların ilk vakitlerinde, ertesi gün de son vakitlerinde bana namaz kıldırdı. Sonra bana dönüp 'Ya Muhammed (sav)! Bu, senden önceki peygamberlerin namaz vaktidir. Namazların vakti, işte bu iki vakit arasındır.' dedi. İşte Cebrail (as) imam olarak Resulullah'a (sav) beş vakit namazı nasıl kıldırdıysa Peygamberimiz de (sav) bunu Müslümanlara imam olup öylece kıldırmıştır.

İlla Namaz İlla Namaz...

Namazda olsun, namaz haricinde olsun, gönlün her teli tıpkı bam teli gibi ses vermeli. Bilhassa da namazda böyle olmalı. Sazların bir tane bam teli var, fakat gönlün her teli bam teli gibi olmalı. Öyle namaz kılmalı ki, herkesin namazı bir diğerine misal olsun ve secde, doyulmaz bir neşeye, dualar, insana bıkkınlık vermeyen gıdaya; rükû ayrı bir edaya; kıraat de, tane tane canlı kelimeler armonisi halini alsın.

Muhbir-i Sadık, "Namazınızı veda namazı olarak kılın" buyuruyor. Size, "bir vakit namaz kılacak kadar ömrünüz kaldı" deseler, o namazı nasıl özene-bezene kılarırsınız. İşte her namazı böyle özene-bezene kılmalısınız. Evet "bu benim son namazım olabilir" mülâhazasıyla kılınan namaz veda namazıdır.

Namaz öyle bir iştir ki, ondaki her inhıraf insanı sireten hayvanlığa götürür. Meselâ, Efendimiz, "İmamdan önce başını secdeden kaldıran, suratının eşek, şekline dönmesinden korkmuyor mu" diyor. Secde için "başınızı (yem gagalayan) tavuklar gibi koyup kaldırmayın" diyor. Otururken "Kendinizi köpekler gibi salmayın" diyor. Demek ki, namaz, insanın insan-ı kâmil olmasını ifade ediyor. Öyleyse, insan kıyamını, kıratını, rükûsunu, sücûdunu ciddî bir temkin ve teyakkuzla yapmalı; eşeğe, maymuna, tavuğa, köpeğe benzememelidir. Bu teşbihlerdeki tabirleri ben söylesem galiz bulabilirsiniz ama, bunları "Beni Rabbim terbiye etti, ne de güzel terbiye etti" diyen edeb abidesi Hz. Muhammed (sav) söylüyor. Evet, namaz insanın hayatında yapacağı şeylerin en güzeli ve en güzeli olmalıdır. Hayatın en tatlı hatıraları namazla ilgili bulunmalıdır. Zira miraca namazla çıkılır... Allah'a namazla ulaşılır, enbiyanın huzuruna namazla varılır. O halde, illâ namaz, namaz, illa namaz...

Namaz Çok Kıymetli ve Önemlidir ve O Kadar Ucuz ve Masrafsızdır

Gençlik gibi en büyük nimetin karşılığında Allah'a teveccühün, yönelmenin en güzel yolu olan namazı beden sağlığımız yerinde iken kılmaya başlamalıyız. Namazın ne kadar ucuz ve gerekli olduğunu böylece anlamış olacağız. Zira namaz, din binasının en önemli esasıdır. Allah Resulü (sav) şöyle buyurur: "Namaz dinin direğidir." Günde beş defa tekrar ediliyor olması, binanın sağlamlığı için çok önemlidir. Beş kez tekrar etmeyen bir namaz binanın zayıflamasına sebebiyet verecektir. Gitgide bu hâl üzere devam edince de bina çökecektir. Bu sebeple namaz için Kur'ân-ı Kerim'de şöyle buyrulur. "Kitap'tan sana vahyolunanı oku; namaz kıl; muhakkak ki namaz hayasızlıktan ve fenalıktan alıkoyar; Allah'ı zikretmek pek büyük bir şeydir! Allah yaptıklarınızı bilir." Bu sebeple başta namaz olmak üzere bütün ibadetler, iyi bir mü'min olmaya açık ruhlara, yerine getirecekleri sorumlulukları gösterme, tarif etme ve hatırlatma açısından fevkalâde önemlidir. Namaz, sadece kendisini değil diğer sorumlulukları da kişiye hatırlatır.

Namazda Erkan

İnsan dünyaya geliş gayesinin iman ubudiyet olduğunun idrakine vardıktan sonra ibadetlerinde titiz olmamalıdır. Şöyle ki bir arkadaşımıza dahi hediye verirken onu güzelce süslüyor ve özenle seçtiğimiz kelimelerle o hediyeyi takdim ediyoruz. Kulluğun en gerekli şartı namazdır. Zira mü'min için namaz Allah'ın Mabud, insanında kul olduğunu en kusursuz şekilde ifade etmenin adıdır. Ve gerçek bir kulun hakiki bir mabuda karşı yaratıcı ve yaratılan münasebeti içinde tavırlarının tanziminden ibarettir. Öyle ise insan namaz kılarken tadili erkana dikkat etmelidir. Efendimiz (sav) bu hakikati: "Nice namaz kılanlar vardır ki, nasipleri yorgunluk ve zahmettir "hadisi şerifi ile ihtar etmiştir.

Namaz, öyle dünyevî işlerimiz arasında geçiştiriverecek kadar önemsiz bir iş değildir. O bizim için en mühim bir meşgaledir. Bu itibarla da o, her zaman ciddiyetle ele alınmalı ve öyle eda edilmelidir. Değil başka bir iş yüzünden onun ihmale veya aceleyle getirilmesi, gerektiğinde her türlü işimiz ona feda edilmelidir.

İnsan namaz kılarken bütün varlığın sahibinin huzurunda olduğunu unutmamalıdır. Zira amirinin karşısında bile el pençe divan durup tavırlarına ve konuşmalarına son derece dikkat eden insanın alemlerin Rabbi olan Allah'ın huzurunda dururken saygı ve edebine dikkat etmemesi düşünülemez.

Namaz Dertlerin Devasıdır

Tabiinin önde gelen isimlerinden Tarık ibn Şihab şöyle anlatıyor:

"Gece ibadetlerini öğrenebilmek için bir gece Selman'ın evinde kaldım. Selman hakkında Peygamber Efendimiz (sallallahu aleyhi ve sellem) 'Benim ehl-i beytimdendir.' buyurmuştu. Selman, gecenin sonuna doğru uyandı ve kalkarak bir süre namaz kıldı. Ben ise onun gece boyunca hiç yatmayıp devamlı ibadet ettiğini zannediyordum. Bunu kendisine söylediğimde Selman-ı Farisî şöyle buyurdu:

Hakıyla eda edilen, şartları yerine getirilerek kılınan beş vakit namaz, ölüm hariç bütün dertlerin devasıdır. İnsanlar akşama üç katile hâlinde ulaşırlar. Bir katile vardır ki ne kârda ve ne de zarardadır. İkinci grup insanlar hiç kârı olmayıp tamamen zararda olanlardır. Son grupta bulunanlar ise sadece kârda olan kişilerdir. Halkın gafletini ganimet bilerek gece karanlığında kalkıp sabaha kadar Allah'a ibadet eden kişiler yalnızca kârda olup hiç zarar etmeyenlerdir. Bir kişi de vardır ki halkın gafletini, uykusunu fırsat bilerek günahlara dalar. Böyle kişiler hiç kârları bulunmayıp sadece zarar edenlerdir. Yatsı namazını kıldıktan sonra yatanlarsa ne kâr ve ne de zarar edenlerdir. Sakın seni yorgun düşürecek şekilde hızlı hızlı yürüme. İtidali hiçbir zaman elinden bırakma ve başına geçtiğin bir işin hakkını ver."

Geceleri Namaz Kılmak

Hz. Dâvûd (A.S.) Cenâb-ı Hakk'a niyazda bulunarak şöyle der:

— Yâ Rabbi! Geceleri sana ibadet etmeyi çok seviyorum. Sana daha candan ibadet etmek istiyorum der. Cenâb-ı Hak: —Yâ Dâvûd! Gecenin başında (evvelinde) kalkma istirahat et. Gecenin sonunda (sabaha yakında) da kalkma. Zira gecenin bu saatlerinde kalkan kullarım vardır. Bazı kullarım gecenin evvelinde, bazı kullarım da gecenin sonunda kalkıp ibadet ederler. Sen gecenin ortasında kalk ibadet et ki, bu kullarım seninle karışmasın. Gecenin ortasında seninle baş başa kalalım. Bana ne diyeceksen, bana nasıl ibadet edeceksen o zaman et buyurmuştur.

Teheccüd (Gece) Namazının Sevabı

Geceleri Teheccüd namazı kılan Allah'ın sevgili kullarından bir zât, devamlı ibadet eder. Geceleri tatlı uykusundan kalkıp gece namazı kılardı. Bu zatın ailesi de ibadet eder, namazlarını devamlı kılardı. Bu hanım bir gün kocasına:

— Efendim, kadınlar da cennete girecekler mi? diye sorar. Zahid ve âbîd kocası cevap verir:

— Elbette girecekler hanım, kadınlar da cennete girecekler der...

Kadın, kocasının bu müjdeleyici cevabından çok sevinir ve heyecanından bayılır. Kadın ayıklığında kocası, kendisine sordu. - Niçin bayıldın hanım dedi. Kadın:

—Hemen cennete girmek istemiştım, dedi. Kadın o gece rüyasında bir köşk görür ki, köşkün süsleri ve ziynetleri son derece göz kamaştırıcıdır. Kadın:

— Bu köşk kimindir? diye rüyada sorar. Kendisine:

—Bu köşk, geceleri sıcak yatağından kalkıp da Allah için teheccüd namazı kılan Allanın sevgili kullarına mahsustur.

Onlar için hazırlanmış, yapılmıştır, diye cevap verilir.

Bu sâliha ve mümine hanım o günden sonra artık gece namazına devam eder. Ve kendi kendine devamlı söylenir: "Ne varsa gece namazında var" dermiş. Ey Hak Yolcusu! İnsanın yaradılışı ibadet içindir. Bu dünyaya geliş gayesini anlayan bahtiyarlar, hep ibadetle, Allah'ın huzuru izzetinde bulunmakla neşelenmişlerdir.

Ne varsa geceleri kılınan iki rekâtlık gece namazında vardır, demişlerdir. Bütün evliyaullâh bu namaza devam edegelmişlerdir. Çünkü Allah'ın yüce Peygamberleri gece namazına "teheccüd namazına" devam edip kılmışlar ve ümmetlerine örnek olmuş, sünnet bırakmışlardır. Gece kılınan iki rek'atlık namazlar insanı cennete ulaştırır.

THEMA-5

9. KLASSE

5. DAS GEBET

5.5 GESCHICHTE DES GEBETS

KOMPETENZEN

- Wie die erste Waschung und das erste Gebet erlernt wurden
- Wann die fünf täglichen Gebete verpflichtend wurden und wann sie verrichtet wurden
- Wer lehrte die Zeiten für die fünf täglichen Gebete?
- Was hat es mit den frühen Riten im Gebet auf sich?
- Die Bedeutung des Gebets von al-Tahajjud wird erlernt.

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Die Gebete unseres Meisters werden erforscht und mit den Gebeten verglichen, die wir verrichten, und die Mängel werden ermittelt und versucht zu korrigieren.
- Eine Anwendung mit dem Titel "Wie man mit Tadili Erkan betet" wird in der Form erstellt, wie es richtig und wie es falsch ist.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.
- Die Gebetspredigt 5 (www.youtube.com/watch?v=JhN0EyQOSms) wird angehört, Notizen werden gemacht und in der Klasse ausgetauscht.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Die Schülerinnen und Schüler werden gefragt, ob unser Meister gebetet hat, bevor das Gebet zur Pflicht wurde. Die Frage wird mit den erhaltenen Antworten beantwortet: Ja, er hat gebetet, aber nicht so, wie wir heute beten, sondern so, wie es in der Lesung erklärt wurde.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Wie unser Prophet die erste Waschung vollzog, was er tat und wer mit ihm zum ersten Mal betete.
 - Die fünf täglichen Gebete wurden nach der Miraj obligatorisch.
 - Gabriel lehrte ihn, die Zeiten der fünf täglichen Gebete zu verstehen.
 - Berber liest den Teil über die Wichtigkeit des Gebets und den Teil über die Wichtigkeit des Gebets.
 - Eines der wichtigsten Prinzipien des Gebets ist tadili erkan, und es wird erklärt, dass man beim Beten dem tadili erkan große Aufmerksamkeit schenken sollte.
- Die Bedeutung des Tahajjud-Gebets wird hervorgehoben und es werden Ziele genannt.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Das Video wird gemeinsam angeschaut und jeder erklärt, was er verstanden hat. Der Mentor hebt hervor, was das Video im Wesentlichen vermitteln will und auf welche Bedingungen zu achten ist.



Geschichte des Gebets

Das Gebet gab es in den abrahamitischen Religionen schon vor dem Islam, wenn auch in unterschiedlicher Form und Ausgestaltung. Vor der Hidschra pflegten sowohl der Prophet (Friede sei mit ihm) als auch seine Gefährten zu beten, noch bevor die fünf täglichen Gebete zur Pflicht wurden.

Unser Prophet (Friede sei mit ihm) pflegte zweimal am Tag zu beten, jeweils zwei Rak'ahs, morgens vor Sonnenaufgang und abends nach Sonnenuntergang. Eines Tages kam Gabriel (Friede sei mit ihm) zu unserem Propheten (Friede sei mit ihm) und führte ihn zu einem Ort namens "Aqaba" am Rande des Tals, wo zuerst Jibril und dann der Prophet (Friede sei mit ihm) die Waschung mit dem sprudelnden Wasser vornahmen und gemeinsam zwei Rak'ahs beteten. Auch der Prophet (Friede sei mit ihm) kehrte glücklich nach Hause zurück, nahm Khadîja (ra) an der Hand und vollzog mit ihr auf die gleiche Weise die Waschung und betete gemeinsam zwei Rak'ah. Somit war Khadîja (ra) die erste Person, die nach dem Propheten (sas) betete.

Unser Herr machte die fünf täglichen Gebete in der Nacht von Miraj zur Pflicht, kurz bevor der Prophet (sas) nach Medina auswanderte. In dieser Nacht wurde der Prophet (Friede sei mit ihm) in den Himmel entrückt und erhielt eine direkte Offenbarung von Allah (swt), und ihm wurden der Himmel und die Hölle gezeigt. Das Gebet, das in dieser Nacht zur Pflicht wurde, ist für die Muslime ein Wunder. Denn der Prophet Muhammad (Friede sei mit ihm) sagte, dass das Gebet das Miraj der Gläubigen ist. Es ist, als ob der Mensch Allah direkt begegnet, ohne dass er einen Vermittler braucht.

Die fünf täglichen Gebete wurden in der Nacht des Miraj verpflichtend. Der Miraj des Gesandten Allahs (s.a.w.s.) fand in der 27. Nacht des Monats Rajab statt, eineinhalb Jahre vor der Hidschra. Nach einer Überlieferung von Anas (ra) wurde in der Nacht des Miraj das Gebet für den Propheten (Friede sei mit ihm) fünfzigmal vorgeschrieben, dann wurde es auf fünfmal reduziert, und dann hörte man den Ruf: 'O Muhammad! Vor Mir werden die Worte nicht geändert. Wegen dieser fünf Gebetszeiten sollst du den Lohn von fünfzig Gebetszeiten haben.

Am Tag, nachdem die fünf täglichen Gebete verpflichtend geworden waren, kam Gabriel (Friede sei mit ihm) erneut und lehrte den Propheten (Friede sei mit ihm) die Gebetszeiten: "Gabriel (Friede sei mit ihm) war zweimal, also zwei Tage lang, mein Imam in der Ka'ba. Das erste Mal ließ er mich zur ersten Gebetszeit beten, und am nächsten Tag ließ er mich zur letzten Gebetszeit beten. Dann wandte er sich mir zu und sagte: "O Muhammad (Friede sei mit ihm)! Dies ist die Gebetszeit der Propheten vor dir. Dazwischen liegt die Zeit des Gebets. So wie Gabriel (as) den Gesandten Allahs (Friede sei mit ihm) in den fünf täglichen Gebeten als Imam anführte, so führte der Prophet (Friede sei mit ihm) die Muslime in ihnen als Imam an.

İlla Namaz İlla Namaz...

Im Gebet und außerhalb des Gebets sollte jede Seite des Herzens wie eine Bambussaite klingen. Dies sollte besonders im Gebet der Fall sein. Instrumente haben nur eine Bambussaite, aber jede Seite des Herzens sollte wie eine Bambussaite klingen. Wir sollten so beten, dass die Gebete eines jeden ein Beispiel für den anderen sind, und die Niederwerfung sollte zu einer unersättlichen Freude werden, die Gebete sollten zu einer Nahrung werden, die nicht müde macht, die Ruku sollte zu einer anderen Darbietung werden, und die Qiraat sollte zu einer Harmonie lebendiger Worte werden.

Muhbir-i Sadiq sagt: "Verrichte dein Gebet wie ein Abschiedsgebet. Wenn jemand zu dir sagen würde: "Du hast nur noch Zeit für ein Gebet", wie würdest du dieses Gebet sorgfältig verrichten? Mit der gleichen Sorgfalt sollte man jedes Gebet verrichten. Ja, das Gebet, das mit dem Gedanken verrichtet wird: "Das ist vielleicht mein letztes Gebet", ist das Abschiedsgebet.

Das Gebet ist ein solches Werk, dass jede Abweichung davon zur Animalität im Sîreten führt. Unser Meister sagt zum Beispiel: "Hat nicht derjenige, der seinen Kopf von der Niederwerfung vor dem Imam erhebt, Angst, dass sein Gesicht die Form eines Esels annimmt?" Für die Niederwerfung sagt er: "Hebt eure Köpfe nicht wie Hühner (die Futter picken). Wenn ihr euch hinsetzt, sagt er: "Lasst euch nicht wie Hunde gehen". Das heißt, das Gebet drückt aus, dass der Mensch Mensch wird. Deshalb sollte der Mensch sein Stehen, Qiraat, Ruku' und Suku' mit großer Vorsicht und Wachsamkeit ausführen; er sollte nicht wie ein Esel, ein Affe, ein Huhn oder ein Hund sein.

Wenn ich die Ausdrücke in diesen Metaphern benutze, könnten Sie sie als beleidigend empfinden, aber sie wurden vom Propheten Muhammad (Friede sei mit ihm), dem Denkmal der Rechtschaffenheit, gesagt, der sagte: "Mein Herr hat mich ausgebildet und wie gut Er mich ausgebildet hat". Ja, das Gebet ist und sollte das Schönste sein, was ein Mensch in seinem Leben tut. Die schönsten Erinnerungen im Leben sollten mit dem Gebet verbunden sein. Denn das Wunder geschieht durch das Gebet. Allah wird durch das Gebet erreicht, und die Gegenwart der Propheten wird durch das Gebet erreicht. Also, illa namaz, namaz, illa namaz...

Das Gebet ist so wertvoll und wichtig und so billig und preiswert

Als Gegenleistung für den größten Segen, wie die Jugend, sollten wir, wenn wir körperlich gesund sind, mit dem Gebet beginnen, das die schönste Form der Hingabe an Allah ist. Auf diese Weise werden wir erkennen, wie billig und notwendig das Gebet ist. Denn das Gebet ist die wichtigste Grundlage für den Aufbau der Religion. Der Gesandte Allahs (sas) sagte: "Das Gebet ist die Säule der Religion". Die Tatsache, dass es fünfmal am Tag wiederholt wird, ist sehr wichtig für die Festigkeit des Gebäudes. Ein Gebet, das nicht fünfmal wiederholt wird, schwächt das Gebäude. Wenn es in diesem Zustand weitergeht, wird das Gebäude einstürzen. Deshalb sagt der Koran über das Gebet: "Rezitiert, was zu euch aus dem Buch herabgesandt worden ist, und betet. Das Gebet bewahrt euch vor Unzucht und Übel, und das Gedenken Allahs ist groß. Allah weiß, was ihr tut. Aus diesem Grund sind alle gottesdienstlichen Handlungen, insbesondere das Gebet, äußerst wichtig, um den Menschen, die bereit sind, ein guter Gläubiger zu sein, die Verantwortung, die sie zu erfüllen haben, aufzuzeigen, zu beschreiben und in Erinnerung zu rufen. Das Gebet erinnert die Person nicht nur an sich selbst, sondern auch an andere Verantwortlichkeiten.

Erkan im Gebet

Nachdem ein Mensch erkannt hat, dass der Zweck seines Kommens in die Welt der Glaube und die Anbetung ist, sollte er in seiner Anbetung nicht akribisch sein. Auch wenn wir einem Freund ein Geschenk machen, schmücken wir es schön und überreichen es mit sorgfältig gewählten Worten. Die notwendigste Voraussetzung für den Dienst ist das Gebet. Für den Gläubigen ist das Gebet der Name für den vollkommenen Ausdruck dessen, dass Allah der Herr und der Mensch der Diener ist. Und es besteht in der Organisation des Verhaltens eines wahren Dieners gegenüber einem wahren Gott in der Beziehung zwischen dem Schöpfer und dem Geschaffenen. Deshalb sollte der Mensch beim Beten auf tadili erkana achten. Unser Meister (sav) betonte diese Tatsache: "Es gibt viele, die beten, aber ihr Lohn ist Mühsal und Arbeit.

Das Gebet ist nicht so unbedeutend, dass wir es unter unseren weltlichen Angelegenheiten vernachlässigen könnten. Es ist unsere wichtigste Beschäftigung. Insofern sollte es immer ernst genommen und auch so getan werden. Es soll nicht vernachlässigt oder wegen anderer Arbeiten überstürzt werden, aber alle unsere Arbeiten sollen ihm geopfert werden, wenn es nötig ist.

Wenn wir beten, dürfen wir nicht vergessen, dass wir uns in der Gegenwart des Herrn unseres Daseins befinden. Es ist unvorstellbar, dass ein Mensch, der selbst vor seinem Vorgesetzten mit den Händen auf den Knien steht und auf sein Benehmen und seine Sprache achtet, nicht auf seinen Respekt und Anstand achtet, während er in der Gegenwart Allahs, des Herrn der Welten, steht.

Gebet ist das Heilmittel für Probleme

Tariq ibn Shihab, eine der führenden Persönlichkeiten der Tabi'i, überliefert folgendes:

"Der Prophet (Friede und Segen Gottes sei mit ihm) sagte über Salman: 'Er ist einer meiner Ahl al-Bayt. Salman wachte gegen Ende der Nacht auf, stand auf und betete eine Weile. Als ich ihm davon erzählte, sagte Salman (sav):

Die fünf täglichen Gebete, wenn sie richtig verrichtet werden und ihren Bedingungen entsprechen, sind ein Heilmittel gegen alle Probleme außer dem Tod. Die Menschen kommen am Abend in drei Karawanen an. Es gibt eine Gruppe von Menschen, die weder Gewinn noch Verlust haben. Die zweite Gruppe von Menschen sind diejenigen, die keinen Gewinn haben und völlig im Verlust sind. Die letzte Gruppe von Menschen sind diejenigen, die nur Gewinn haben. Diejenigen, die in der Dunkelheit der Nacht aufwachen und Allah bis zum Morgen anbeten, indem sie die Unachtsamkeit der Menschen ausnutzen, sind diejenigen, die nur Gewinn und keinen Verlust haben.

Es gibt auch Menschen, die die Unachtsamkeit und den Schlaf der Menschen ausnutzen, um Sünden zu begehen. Solche Menschen haben keinen Gewinn, sondern nur Verlust. Diejenigen, die nach dem Isha-Gebet zu Bett gehen, haben weder Gewinn noch Verlust. Lauft nicht so schnell, dass ihr müde werdet. Lasst niemals die Mäßigung in euren Händen und werdet der Arbeit gerecht, die ihr verrichtet".

Das Nachtgebet

Der Prophet David (a.s.) richtete ein Bittgebet an Allah den Allmächtigen und sagte

- O Herr! Ich liebe es, Dich in der Nacht anzubeten; ich möchte Dich noch aufrichtiger anbeten. Allah, der Allmächtige, sprach: "O Dâwûd! Steh nicht am Anfang der Nacht auf, sondern ruhe dich aus. Und stehe nicht am Ende der Nacht auf. Denn ich habe Diener, die in diesen Stunden der Nacht aufstehen. Einige meiner Knechte stehen am Anfang der Nacht auf, und einige meiner Knechte stehen am Ende der Nacht auf und beten an. Ihr aber steht mitten in der Nacht auf und betet an, damit diese meine Knechte sich nicht unter euch mischen. Lass uns mitten in der Nacht mit dir allein sein. Er sagte: "Was immer ihr mir sagen und wie immer ihr mich anbeten wollt, tut es.

Die Belohnung für das Tahajjud (Nachtgebet)

Einer der geliebten Diener Allâhs, der das Tahajjud-Gebet in der Nacht verrichtete, betete ununterbrochen. In der Nacht stand er aus seinem süßen Schlaf auf und verrichtete das Nachtgebet. Auch seine Familie betete und betete ununterbrochen. Eines Tages sagte die Frau zu ihrem Mann

- "Herr, kommen auch Frauen ins Paradies?", fragte sie ihren Mann eines Tages. Der Zahid und âbîd antwortete:
- "Natürlich, gnädige Frau, auch Frauen werden ins Paradies kommen.

Die Frau war übergelukkig über die gute Nachricht ihres Mannes und fiel vor Aufregung in Ohnmacht. Als sie wieder zu sich kam, fragte ihr Mann sie.

- Er fragte: "Warum bist du in Ohnmacht gefallen, Frau? Die Frau antwortete:

-Ich wollte sofort ins Paradies, sagte er. In dieser Nacht träumte die Frau von einem Haus, das mit Juwelen geschmückt war. Die Frau sagte:

- Wem gehört dieses Haus? fragte sie ihn im Traum. Er antwortete ihr:

-Dieses Haus ist für die geliebten Diener Allahs reserviert, die nachts aus ihren warmen Betten aufstehen und Tahajjud für Allah beten.

Für sie wurde es vorbereitet und gebaut.

Von diesem Tag an setzte die fromme und gläubige Frau ihre nächtlichen Gebete fort. Und sie sagte immer wieder zu sich selbst: "Alles, was da ist, ist im Nachtgebet. O Wanderer der Wahrheit, die Schöpfung des Menschen dient der Anbetung. Die Glücklichen, die den Zweck ihres Kommens in diese Welt verstanden haben, haben sich immer an der Anbetung und der Gegenwart Allahs erfreut.

Sie sagten: "Alles, was existiert, ist das Nachtgebet von zwei Rak'ats, das in der Nacht verrichtet wird. Alle Erhabenen verrichteten dieses Gebet. Dies ist so, weil die Propheten Allahs, des Erhabenen, das Nachtgebet (tahajjud) verrichteten und damit ihrer Ummah ein Beispiel gaben und eine Sunna hinterließen. Das Verrichten von zwei Rak'ahs in der Nacht führt einen Menschen ins Paradies.

Sahabe Sevgisi

İrşad ve Tebliğ

9.Sınıf



KONU-6

9. SINIF

6. SAHABE SEVGİSİ VE İRŞAD TEBLİĞİ

6.1 SAHABE EFENDİLERİMİZİ SEVMEK ZORUNDAYIZ

KAZANIMLAR

- Sahabe kavramını ve onlar sevmek zorunda olduğumuzu
- Kuranda ve efendimiz nezdinde sahabenin konumunu
- Hz. Ebubekir ra hayatından anekdotlar ve siddik ismini nasıl aldığı öğrenilir.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Her öğrenciye bir playliste hazırlanıp verilir listede sahabe olur dinledikten sonra kendisine birini hayırhah olarak seçer ve kendi idolündeki sahabeyi seçmiş olur.
- 20 tane sahabe efendimizin isimlerini ve meşhur olduklarını vasıflarını eşleştirmeleri bunu liste olarak hazırlamaları istenir.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalem (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Sahabe kavramı öğrencilere izah edilerek konuya giriş yapılır ve sahabe kavramı hakkında ne bildikleri sorulur. Hiç düşünmeden yirmi tane sahabe sayıp sayamayacakları sorulur ve dinlenilir.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Sahabelerin kuranda anlatıldıkları halleri ve nasıl anlatıldıkları izah edilir.
- Efendimizin sahabeleri nasıl anlattığı ve bizim onlara nasıl bakmamız gerektiği anlatılır.
- Sahabe efendilerimizi niçin sevmemiz gerektiği anlatılır ve her öğrencinin bu konudaki düşüncesi sorularak herkesin konuşması sağlanır.
- Hz. Ebubekir ra hakkında kısa bilgilendirme yapılır.
- Neden Siddik denildiği ve bu lakabı nerede hangi olaydan sonra aldığı üzerine konuşulur.
- Sevr mağarasına giderken yolda olan ve mağaranın içinde yaşananlar bir öğrenciye okutularak olay beraberce yorumlanır.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK.)

- Sahabe efendilerimizin hayatlarını detaylı öğrenerek onları kendimize örnek almamız gerektiği vurgulanır.
- Sahabeler hakkında konuşurken dikkatli konuşmamız isimlerini söylerken radiyallahu anhu dememiz ve hayırla yad etmemiz gerektiği vurgulanır.



Sahabe Efendilerimizi Sevmek Zorundayız !!!

Sahabe Ne Demek? Hz. Peygamber'i (sallallahu aleyhi vesellem) gören, O'nun getirmiş olduğu hakikatlere iman edip kendisiyle birlikte hareket eden, sohbetinde uzun veya kısa bir süre mecliste bulunmuş olan ve bu inancını koruyarak vefat eden kimseye sahabe denir. "Essebebü ke'l fâil" (sebebe olan yapan gibidir) hadisi şerifinden yola çıkarak Kur'anı kerimin ayetlerinin ve Peygamber efendimizin (sav) Hadis-i Şeriflerinin bize kadar taşınmasına sebep olan sahabe efendilerimiz, dünyadaki tüm müslümanların ibadetlerinde hisse sahibidir diyebiliriz.

Sahabenin Kur'ân Nezdindeki Mertebesi

"İslâm'da birinci dereceyi kazanan Muhacirler ve Ensâr ile onlara güzelce tâbi olanlar yok mu? Allah onlardan razı, onlar da Allah'tan razı oldular. Allah, onlara içlerinden ırmaklar akan cennetler hazırladı. Onlar, oralara devamlı kalmak üzere gireceklerdir. İşte en büyük mutluluk, en büyük başarı!" (Tevbe, 9/100)

"Böylece Biz sizi örnek bir ümmet kıldık ki, insanlar nezdinde Hakk'ın şahitleri olasınız ve Peygamber de sizin hakkınızda şahit olsun." (Bakara, 2/143)

"Allah yolunda gereği gibi cihad edin. Sizi, insanlar içinde bu emanete ehil bulup seçen O'dur. Din konusunda, size hiçbir zorlukta yükledi. Haydin öyleyse babanız İbrahim'in milletine ve yoluna! Bundan önce de, bu Kur'ân'da da, size Müslüman adını veren O'dur. Tâ ki Resûl size şahit olsun, siz de diğer insanlar nezdinde Hakk'ın şahitleri olasınız. Haydin namazı hakkıyla ifa edin, zekâtı verin ve Allah'a sınıksız bağlanın. O sizin biricik mevlânız, efendinizdir. O ne güzel mevlâ ve ne güzel yardımcıdır." (Hac, 22/78)

Efendimizin Hitabıyla Sahabeler

Resûl-i Ekrem de (a.s.m.) sahabilerinden takdirle bahsetmiş, Müslümanların da onlara karşı tavır ve tutumlarının nasıl olması gerektiğini göstermiştir. Ve sahabeler hakkında bize şu tavsiyelerde bulunmuş.

- "Ashâbım hakkında Allah'tan korkun! Ashâbım hakkında Allah'tan korkun! Sakın benden sonra onlara düşman olup sövmeyin! Onları seven, bana olan sevgisinden dolayı sevmiş olur. Onlara kızıp kin duyan da, bana olan kin ve düşmanlıktan dolayı böyle yapmış olur. Onlara sıkıntı veren bana sıkıntı vermiş, bana sıkıntı veren de Allah'a eza etmiş olur. Allah'a eza eden de büyük bir felaketle yüz yüze gelmiş olur..." dedi.

- "Ashâbım yıldızlar gibidir; hangisinin arkasından giderseniz gidiniz doğru yolu bulursunuz." dedi.

- Allahü teâlânın, meleklerin ve bütün insanların la'neti, Eshâbıma kötü söz söyliyenin, üzerine olsun! Kıyâmette Allahü teâlâ, böyle kimselerin farzlarını da, nâfile ibâdetlerini de kabûl etmez!

Sahabe Efendilerimizi Niçin Sevmeliyiz?

Sahabelerin hepsi istisnasız Resulullah Efendimizin sohbetiyle müşerref oldular. Onların ruhları, akılları, kalp ve vicdanları ve nihayet bütün hissiyatları, Peygamber terbiyesinden geçti, onun feyziyle büyüdüler. Başka bir ifadeyle, onlar dağın güney yamacındaki çiçekler gibi, güneşten doğrudan doğruya istifade ettiler ve onun zâtıyla görüştüler. Onlardan sonra gelen bütün Müslümanlar ise, dağın kuzey yamacındaki çiçekler gibi, güneşin zâtından değil, ancak aydınlığından faydalandılar.

Onlar Kur'ân-ı Azimüşşân'ın ilk talebeleri olma şerefine eriştiler. Ondaki yüce hakikatleri Peygamber Efendimizden ders aldılar. Kur'ân-ı Hakimi bütün kalplere, akıllara, vicdanlara ve dolayısıyla hayata hâkim kıldılar. Kendilerinden sonra gelen hiçbir kimsenin ulaşamadığı feyz ve berekete, ilim ve irfana, ihlâs ve sadakate, feragat ve fedakârlığa eriştiler. Bakışları ibretle, fikirleri ilim ve hikmetle, kalpleri ilâhi muhabbetle doldu. Onları ne dünya esir edebildi, ne de Cennetin güzellik ve çekiciliği kayıt altına alabildi. Onlar dünya ve ahiret nimetlerine değil, o nimetleri verene talip oldular ve O'nu buldular. Sadece ve sadece Allah'a kul olmanın yüce şeref ve izzetiyle yaşadılar.

Onların hepsi kurtuluşa erenler zümresindendir; hepsi "sahabe" olma şerefinde, ortaktır. Allah ve Resulü, onların hepsinden razı olmuş ve onları överek yüceltmıştır. Cenâb-ı Hak, Tevbe süresinde ashâb-ı kirâmdan razı olduğunu ve onlar için ebedi nimetler, saâdetler hazırladığını şöyle beyan ediyor: "Muhacirlerden ve Ensardan İslâm'a girmekte ilk önce geçenler ile bunlara güzelce tâbi olanlar... Allah onlardan razı oldu, onlar da Allah'tan razı oldular. Allah onlara altlarından nehirler akan cennetler hazırladı ki, içlerinde sonsuz kalacaklar. İşte büyük kurtuluş bu." (Tevbe, 9/100) Evet, İslâm'ın birinci safında olan ve "Sebebe olan işleyen gibidir." hükmüne, kıyâmete kadar gelecek bütün Müslümanların kazandıkları sevabın bir misli sevap keferlerine ilâve edilen, en aşağı mertebede olanına dahi en büyük bir velinin yetişemediği bu seçkin kimselere, Ahir Zaman Peygamberi'nin o seçkin arkadaşlarını sevip örnek almalıyız.

Hz. Ebubekir

Sadakati ve imanı sayesinde cennetle müjdelenerek "Aşere-i Mübeşşere" denilen 10 sahabeden biri olan ve sadakatiyle zirveye çıkan Hz. Ebu Bekir (ra), Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav)'in en yakın ve en sadık arkadaşıydı. Mekke'deki acılı ve zor günlerde Bedir'de, Uhut'ta hicret esnasında mağarada Peygamberimize en yakın olan hep Hz. Ebubekir'di. İslâm tarihi içinde müstesna bir yere sahipti. İlk Müslüman olanlardan ve Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed'in (sav) ilk halifesiydi. Hz. Hatice'den sonra Peygamberimize (Sav) ilk iman eden odur. Hz. Ebubekir (ra) Müslüman olan ilk erkektir. Kızı Aişe'yi (ra) O'na vermekle yakınlığına yakınlık katmıştı. Canıyla, malıyla ve ailesiyle Peygamber Efendimiz 'in etrafında âdeta pervane olmuş, ömrünü ve bütün varlığını İslâm'ın muhafazası ve neşri için harcamıştır. Resûlullah Efendimiz, Hz. Ebubekir'i çok severdi. Her gün mutlaka yanına uğradı. Ebubekir (ra) de Allah Resul'ünü görmeden huzur bulamazdı. Yani ömürleri beraber geçti.

Hz. Ebubekir'e Neden Siddık Denilmiştir?

Fahr-i Kâinat Efendimiz, İsrâ ve Miraç hâdisesini Kureyş müşriklerine haber vereceği zaman:

“—Ey Cebrail! Kavmim beni tasdik etmez!” dedi. Cebrail (a.s.):

“—Ebubekir Sen'i tasdik eder. O siddıktır.” buyurdu.

Nitekim müşrikler, Miraç hâdisesini duyduklarında, derhâl Hazret-i Ebubekir'e koştular:

“—Arkadaşın, bir gece içinde Mescid-i Aksâ'ya gittiğini, oradan da göklere çıkıp sabah olmadan tekrar Mekke'ye geldiğini söylüyor. Bakalım buna ne diyeceksin?” dediler. Hazret-i Ebubekir:

“—O ne söylüyorsa doğrudur! Çünkü O'nun yalan söylemesine imkân ve ihtimâl yoktur! Ben, O'nun her getirdiğine peşinen inanırım...” dedi. Müşrikler tekrar:

“—Sen O'nu tasdik ediyor ve bir gecede Beytül-Makdis'e gidip geldiğine inanıyor musun?” dediler. Hazret-i Ebubekir:

“—Evet! Bunda şaşılacak ne var? Vallahi O bana, gece veya gündüzün herhangi bir vaktinde kendisine Allah'tan haber geldiğini söylüyor da ben yine O'nu tereddütsüz tasdik ediyorum.” dedi.

Daha sonra Ebubekir, o sırada Kâbe'de bulunan Peygamber Efendimiz'in yanına gitti. Olanları bizzat Efendimiz'in mübarek fem-i sadetlerinden dinledi ve:

“—Sadakate (doğru söyledin) yâ Resûlullah!..” dedi. Allah Resûlü de O'nun bu tasdikinden gayet memnun kalarak cihanı aydınlatan tebessümüyle Hazret-i Ebubekir'e:

“—Ey Ebubekir! Sen Siddık sın!..” buyurdular.

Hazret-i Siddık'ın Miraç hâdisesinde sergilediği bu kalbî sarsılmaz ve tereddütsüz bir şekilde Allah Resul'ünü tasdik edişi, ancak kalbinin kazandığı iman kuvvetiyle izah olunabilir.

Sevr Mağarası

Müşriklerin bitmez tükenmez baskı ve işkenceleri üzerine Hz. Peygamber, Müslümanlara İslam için uygun bir ortam olan Medine'ye hicret etmelerini emretti. Peygamber Efendimizde (sav) Hz. Ebubekir ile hicret için yola çıktı. Hicret esnasında Sevr Mağarası'na doğru giderken Hazret-i Ebubekir, Fahr-i Kâinat Efendimiz 'in kâh önünde, kâh arkasında yürüyordu. Allah Resûlü:

“—Ey Ebubekir, niçin böyle yapıyorsun?” diye sordular. Hazret-i Ebubekir:

“—Yâ Resûlullah! Müşriklerin arkanızdan yetişebileceğini düşünüyorum, arkadan yürüyorum; ileride pusu kurup bekleyebileceklerini düşünüyorum, önünüzden yürüyorum!” dedi. Daha sonra Sevr Mağarası'na ulaştılar. Ebubekir (ra):

“—Yâ Resûlullah! Ben mağarayı temizleyinceye kadar, Siz burada bekleyin!” dedi ve mağaraya girdi. Mağaranın içini temizledi. Eliyle yokluyor, bir delik bulduğunda hemen elbisesinden bir parça kesip orayı kapatıyordu. Bu minval üzere üst elbisesinin tamamını deliklere tıkadı, sadece bir delik kaldı. Ona da topuğunu koyduktan sonra: “—Artık gelebilirsiniz ey Allah'ın Resûlü!” dedi.

Hz. Ebubekir'in üst kısmında elbise olmadığını fark eden Allah Resûlü:

“—Elbisen nerede, ey Ebubekir?” diye hayretle sordu.

Hz. Ebubekir de yaptıklarını anlattı. Bu âlicenap davranış karşısında son derece duygulanan Allah Resûlü, mübarek ellerini kaldırarak Ebubekir için dua ettiler. Ancak delikleri kapamada kullandığı bez, son deliği kapatmaya yetmemişti. O deliği de ayak topuğu ile kapamıştı. Gerçekten de bu delikten gelen bir yılan Hz. Ebu Bekir'i acı bir biçimde ısırılmıştı. Hz. Peygamber, son derece yorgun olması hasebiyle dostunun dizine başını dayayarak uyuyakalmıştı. Hz. Ebu Bekir, topuğunda hissettiği acıya rağmen hiç kımıldamadı, fakat çektiği acı gözlerinden yaşların boşalmasına yol açmıştı. Resûlullah (sav)'ın yüzüne bu yaşlar dökülünce hemen uyandı. Durumu öğrenince Hz. Muhammed (sav), kendi tükürüğünü ilaç olarak ısırlan yere sürdü. Bir süre sonra ayağı tamamen iyileşmişti. Müşrikler, mağaraya yaklaşırlarken endişeye kapılan Hazret-i Ebubekir Siddık, Resûlullah Efendimiz'e:

“—Ben öldürülürsem, nihâyet bir tek kişiyim, ölür giderim. Fakat Sana bir şey olursa, o zaman bir ümmet helâk olur.” diyordu. “—Ey Ebubekir! Mahzun olma! Hiç şüphesiz Allah bizimle beraberdir!” “—Üçüncüleri Allah olan iki kişiyi sen ne zannediyorsun, ey Ebubekir?!” buyurdular.

THEMA-6

9. KLASSE

6. LIEBE ZU DEN GEFÄHRTEN UND MITTEILUNG

6.1 WIR MÜSSEN UNSERE GEFÄHRTEN LIEBEN

KOMPETENZEN

- Das Konzept der Gefährten und ihre Pflicht zu lieben
- Die Stellung der Gefährten im Koran und in den Augen des Propheten
- Hz. Anekdoten aus dem Leben von Ebubekir ra und wie er den Namen siddik erhielt. WIR MÜSSEN UNSERE BEGLEITER LIEBEN

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Eine Playlist wird erstellt und jedem Schüler ausgehändigt. Auf der Liste steht ein Begleiter. Nach dem Anhören wählt der Schüler einen von ihnen als seinen Wohltäter aus.
- 20 Gefährten werden gebeten, die Namen unseres Meisters und die Eigenschaften, für die sie berühmt sind, zuzuordnen und eine Liste zu erstellen.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Den Schülern wird der Begriff „Gefährten“ erklärt, es wird in das Thema eingeführt und sie werden gefragt, was sie über den Begriff „Gefährten“ wissen. Sie werden gefragt, ob sie, ohne nachzudenken zwanzig Gefährten zählen können und werden angehört.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Es wird erklärt, wie die Gefährten im Qur'an beschrieben werden und wie sie beschrieben werden.
- Es wird erklärt, wie unser Meister die Gefährten beschreibt und wie wir sie betrachten sollten.
- Es wird erklärt, warum wir unsere Gefährten lieben sollten, und jeder Schüler wird nach seiner Meinung zu diesem Thema gefragt, wobei jeder zu Wort kommen darf.
- Es werden kurze Informationen über Hz. Abu Bakr ra gegeben.
- Warum er Siddik genannt wurde und wo und nach welchem Ereignis er diesen Spitznamen erhielt, wird besprochen.
- Was auf dem Weg zur Höhle von Sevr geschah und was in der Höhle geschah, wird einem Schüler vorgelesen und das Ereignis gemeinsam gedeutet.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Es wird betont, dass wir das Leben unserer Gefährten im Detail kennenlernen und sie als Beispiel für uns selbst nehmen sollten.
- Wenn wir über die Gefährten sprechen, wird betont, dass wir sorgfältig sprechen, Radiyallahu anhu sagen sollten, wenn wir ihre Namen erwähnen, und uns segnend an sie erinnern sollten.



Wir müssen unsere Gefährten lieben!

Was bedeutet Gefährten? Die Person, die den Propheten (sav) gesehen hat, an die von ihm überbrachten Wahrheiten geglaubt und mit ihm gehandelt hat, die für eine lange oder kurze Zeit in der Versammlung bei seinen Gesprächen anwesend war und in diesem Glauben gestorben ist, wird Gefährten genannt. Nach dem Hadith "Essebebü ke'l fâil" (die Ursache ist wie der Handelnde) können wir sagen, dass unsere Gefährten, die dafür gesorgt haben, dass die Verse des Korans und die Hadithe des Propheten (sav) zu uns gebracht wurden, einen Anteil an der Verehrung aller Muslime in der Welt haben.

Die Anordnung der Gefährten im Qur'an

"Sind nicht die Muhajireen und die Ansâr, die den ersten Rang im Islam erreicht haben, und die, die ihnen folgen, gut? Allah war mit ihnen zufrieden, und sie waren mit Allah zufrieden. Allah hat für sie Gärten bereitet, aus denen Ströme fließen. Darin werden sie eingehen und darin werden sie ewig weilen. Das ist die größte Glückseligkeit und der größte Erfolg." (Tawbah, 9/100)

"So haben Wir euch zu einer vorbildlichen Umma gemacht, damit ihr Zeugen der Wahrheit vor den Menschen seid und der Prophet Zeuge über euch ist" (Al-Baqarah, 2/143).

"Bemüht euch aufrichtig um Allahs Sache. Er ist es, der euch zu den Besten unter den Menschen erwählt hat. Er hat euch in der Religion keine Schwierigkeit bereitet. So kommt zu dem Volk und dem Weg eures Vaters Ibrahim. Er ist es, der euch vor diesem Koran und in diesem Koran den Namen "Muslime" gegeben hat. Damit der Gesandte ein Zeuge für euch sei und ihr Zeugen der Wahrheit vor den Menschen. Verrichte also das Gebet richtig, zahle die Zakat und halte an Allah fest. Er ist dein einziger Mawla, dein Meister. Er ist der beste Mawla und der beste Helfer" (Hajj, 22/78)

Gefährten mit der Ansprache unseres Herrn

Der Gesandte Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) sprach auch in den höchsten Tönen von seinen Gefährten und zeigte auf, wie die Muslime sich ihnen gegenüber verhalten sollten. Und er gab uns folgenden Rat über die Gefährten.

- Fürchtet Allah um meiner Gefährten willen! Fürchtet Allah wegen meiner Gefährten! Werdet nicht zu Feinden und verflucht sie nicht nach mir! Wer sie liebt, der liebt sie um meinetwillen. Und wer zornig auf sie ist, der ist es aus Feindschaft und Haß gegen mich. Wer sie erzürnt, der erzürnt mich, und wer mich erzürnt, der erzürnt Allah. Und wer Allah beleidigt, für den ist ein großes Unglück bestimmt..."

- Meine Gefährten sind wie Sterne; welchem von ihnen ihr auch folgt, ihr werdet den rechten Weg finden. "sagte er.

- Der Fluch Allahs und der Engel und der ganzen Menschheit sei auf dem, der über meine Gefährten lästert! Allah (cc) wird am Tag der Auferstehung weder die Pflicht noch das Gebet solcher Leute annehmen.

Warum sollen wir unsere Gefährten lieben?

Ausnahmslos alle Gefährten wurden von Rasulullah gesegnet. Ihre Seelen, ihr Verstand, ihr Herz, ihr Gewissen und schließlich all ihre Gefühle wurden durch die Erziehung des Propheten geprägt und sie wuchsen in seinem Licht auf. Mit anderen Worten: Wie die Blumen am Südhang des Berges genossen sie direkt die Sonne und trafen sich mit seinem Wesen. Alle Muslime, die nach ihnen kamen, profitierten dagegen wie die Blumen auf der Nordseite des Berges nicht vom Wesen der Sonne, sondern nur von ihrem Licht.

Sie hatten die Ehre, die ersten Schüler des heiligen Korans zu sein. Sie lernten die erhabenen Wahrheiten des Korans von unserem Propheten. Sie brachten den heiligen Koran dazu, alle Herzen, den Verstand, das Gewissen und somit das Leben zu beherrschen. Sie erlangten Feyz und Segen, Wissen und Weisheit, Ihlâs und Treue, Entsagung und Aufopferung, die niemand nach ihnen erreichen konnte. Ihre Augen waren erfüllt von Zeichen, ihr Verstand von Wissen und Weisheit und ihre Herzen von göttlicher Liebe. Weder die Welt konnte sie versklaven noch die Schönheit und der Zauber des Paradieses sie in Schach halten.

Sie suchten nicht die Segnungen der Welt und des Jenseits, sondern sie suchten und fanden den Geber dieser Segnungen. Sie lebten in höchster Ehre und Würde als Diener Allahs.

Sie alle gehören zur Gruppe derer, die das Heil erlangt haben; sie alle teilen die Ehre, "Gefährten" zu sein. Allah und Sein Gesandter waren mit ihnen allen zufrieden und lobten und priesen sie. Allah der Allhöchste erklärt in der Tawbah-Sura, dass Er mit den Gefährten zufrieden ist und ihnen ewigen Segen und Glückseligkeit bereitet hat: "Diejenigen von den Muhajireen und Ansar, die als erste zum Islam übergetreten sind, und diejenigen, die ihnen gut gefolgt sind...". Allah war mit ihnen zufrieden, und sie waren mit Allah zufrieden. Allah hat für sie Gärten bereitet, durch die Ströme fließen, in denen sie ewig weilen werden. (Tawbah, 9/100) Ja, wir sollten diese ausgezeichneten Gefährten des Propheten der Endzeit lieben und nachahmen, diese ausgezeichneten Menschen, die in der ersten Reihe des Islam stehen und denen die Belohnung aller Muslime, die bis zum Tag des Gerichts kommen werden, zu ihren Belohnungsmänteln hinzugefügt wird, und denen selbst der niedrigste Rang vom größten Wali nicht erreicht werden kann, diese ausgezeichneten Gefährten des Propheten der Endzeit.

H. Abu Bakr

Abu Bakr (ra), der zu den 10 Gefährten gehörte, die "Ashere-i Mubashshara" genannt wurden, weil sie aufgrund ihrer Treue und ihres Glaubens in den Himmel aufgenommen wurden, war der engste und treueste Freund unseres Propheten Muhammad (saas). Während der schmerzhaften und schwierigen Tage in Mekka war es immer H. Abu Bakr, der unserem Propheten in Badr, in Uhut und in der Höhle während der Wanderung am nächsten stand. Er nimmt in der Geschichte des Islam einen herausragenden Platz ein. Er war einer der ersten Muslime und der erste Kalif des Propheten Muhammad (Friede sei mit ihm). Er war der erste, der nach Hazrat Khadija an unseren Propheten (s.) glaubte. H. Abu Bakr (ra) war der erste Mann, der Muslim wurde. Er fügte seiner Verwandtschaft eine weitere hinzu, indem er ihm seine Tochter Aisha (ra) schenkte. Mit seinem Leben, seinem Besitz und seiner Familie wurde er wie eine Motte um unseren Propheten und widmete sein Leben und seine ganze Existenz dem Schutz und der Verbreitung des Islam. Unser Prophet liebte den Propheten Abu Bakr sehr. Er muss ihn jeden Tag besucht haben. Abu Bakr (ra) konnte keinen Frieden finden, ohne den Gesandten Allahs zu sehen. So verbrachten sie ihr Leben zusammen.

Warum wurde der Prophet Abu Bakr Siddiq genannt?

Als unser Prophet Fahr-i Kâinat die Polytheisten der Quraisch über das Ereignis von Isra'a und Miraj informieren wollte:

"O Gabriel! Mein Volk wird mich nicht bestätigen", sagte er. Gabriel (a.s.):

"Abubakir wird dich bestätigen. Er ist wahrhaftig."

Als die Polytheisten von der Begebenheit in Miraj hörten, liefen sie sofort zu Hadrat Abû Bakr:

"Dein Freund sagt, er sei in einer Nacht zur Masjid al-Aqsa gegangen, von dort in den Himmel aufgestiegen und vor Morgengrauen nach Mekka zurückgekehrt. Lass uns sehen, was du dazu zu sagen hast." Hadrat Abu Bakr sagte:

"Alles, was er sagt, ist wahr! Denn es gibt keine Möglichkeit und keine Wahrscheinlichkeit, dass er lügt! Ich glaube alles, was er vorbringt...", sagte er. Wieder sagten die Polytheisten:

"Glaubst du, dass er in einer Nacht nach Bayt al-Maqdis und zurück reiste? Hadrat Abu Bakr sagte: "Ja, was ist daran überraschend? Bei Allah, er sagt mir, dass er zu jeder Tages- und Nachtzeit Botschaften von Allah erhalten hat, und ich bestätige das ohne zu zögern".

Dann ging Abu Bakr zum Propheten, der sich zu dieser Zeit in Ka'ba aufhielt. Er hörte, was aus der gesegneten Traurigkeit unseres Meisters selbst geworden war, und sagte:

"Sadakate (du hast die Wahrheit gesagt), o Gesandter Allahs! Der Gesandte Allahs war sehr erfreut über diese Bestätigung von ihm und sagte zu Hadrat Abubakir mit seinem Lächeln, das die Welt erleuchtete:

"O Abu Bakr! Du bist Siddiq! Hazrat Siddiqs herzliches, unerschütterliches und unerschütterliches Bekenntnis zum Gesandten Allahs während des Miraj-Ereignisses kann nur durch die Kraft des Glaubens erklärt werden, die sein Herz gewonnen hat.

Die Höhle von Sevr

Nach der endlosen Unterdrückung und Folter durch die Polytheisten befahl der Prophet (sas) den Muslimen, nach Medina auszuwandern, das ein geeignetes Umfeld für den Islam darstellte. Der Prophet (sas) machte sich mit dem Propheten Abu Bakr auf den Weg. Auf dem Weg zur Höhle von Sevr ging Hazrat Abu Bakr vor und hinter dem Propheten. Der Gesandte Allahs sagte

"O Abu Bakr, warum tust du das? Hazrat Abu Bakr antwortete

"O Rasulullah! Ich denke, die Polytheisten könnten dich einholen, deshalb gehe ich hinter dir; ich denke, sie könnten dir auflauern und auf dich warten, deshalb gehe ich vor dir! Dann erreichten sie die Höhle von Sevr Abu Bakr (ra):

"O Rasulullah! Warte hier, bis ich die Höhle gereinigt habe", sagte er und betrat die Höhle. Er säuberte das Innere der Höhle. Er tastete mit der Hand und wenn er ein Loch fand, schnitt er sofort ein Stück seines Gewandes ab und deckte es zu. Auf diese Weise stopfte er sein ganzes Obergewand in die Löcher, bis nur noch ein Loch übrigblieb. Nachdem er seine Ferse daraufgestellt hatte, sagte er: "Du kannst jetzt kommen, o Gesandter Allahs!"

Der Gesandte Allahs (Friede und Segen sei mit ihm) bemerkte, dass Abu Bakr keine Kleidung am Oberkörper trug: "Wo ist dein Gewand, oh Abu Bakr?", fragte er erstaunt.

Auch Hz. Abu Bakr erzählte, was er getan hatte. Der Gesandte Allahs war von dieser Barmherzigkeit sehr gerührt, erhob seine gesegneten Hände und betete für Abu Bakr. Das Tuch, mit dem er die Löcher bedeckt hatte, reichte jedoch nicht aus, um das letzte Loch zu schließen. Er stopfte es mit der Ferse seines Fußes zu. Tatsächlich biss eine Schlange Abu Bakr schmerzhaft in dieses Loch. Der Prophet war sehr müde, schlief ein und legte seinen Kopf auf das Knie seines Freundes. Abu Bakr bewegte sich trotz der Schmerzen in seiner Ferse nicht, aber der Schmerz ließ Tränen aus seinen Augen fließen. Als diese Tränen auf das Gesicht des Gesandten Allahs fielen, wachte er sofort auf. Als der Prophet Muhammad (Friede sei mit ihm) von der Situation erfuhr, rieb er die Bissstelle mit seinem eigenen Speichel als Medizin ein. Nach einiger Zeit war sein Fuß vollständig geheilt.

Als die Polytheisten sich der Höhle näherten, sagte der besorgte Hadrat Abubakar Siddiq zu unserem Propheten: "Wenn ich getötet werde, dann werde ich sterben:

"Wenn ich getötet werde, bin ich schließlich ein Mensch, ich werde sterben. Aber wenn dir etwas zustößt, dann stirbt eine ganze Umma". "O Abu Bakr! Sei nicht traurig! Was hältst du von zwei Menschen, deren dritter Allah ist, o Abu Bakr?", sagten sie.

KONU-6

9. SINIF

6. SAHABE SEVGİSİ VE İRŞAD TEBLİĞİ

6.2 SAHABE EFENDİLERİMİZİN DİNİMİZE KATKILARI

KAZANIMLAR

- Sahabe efendilerimizin dinimize ne gibi katkı yaptıkları
- Sahabe efendilerimizin faziletleri ve hassasiyetleri
- Hz. Ömer ra özellikleri ve vasıfları öğrenilir.

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Aşere-i mübeşşere hep berber okunur ve raşid halifeler dışındaki sahabeler herkese bir kişi düşecek şekilde ödev olarak verilir haftaya herkes kendi sahabesi hakkında araştırma yaparak neden ve hangi yaptığı işten dolayı yaşarken cennetle müjdelendiğinin araştırması istenir.
- Alim sahabeler araştırılarak yedi meşhur Abdullahların kimler olduğu ve neden bunlara yedi meşhur Abdullah denildiği araştırılır, bir sonraki hafta herkes bir sahabeyi sunar.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Beraberce video izlenir ve herkes konu hakkındaki fikirlerini ifade eder. Mentor sahabe efendilerimizin İslam'ı tanıdıktan sonra islama yapmış oldukları katkılardan hangilerini biliyoruz diye soru sorar.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- İslam'a en büyük katkılarının ilmi yönden olduğu anlatılır, kuranın iyi anlaşılması hangi ayetin hangi olaydan dolayı indiği, efendimizin söylediği hadisleri faaliyetlerinin manasını en iyi onlar görmüş yaşamış ve aktarmışlar
- Sünneti yaşama ve temsil insanı olma adına çok iyi bir örnektiler.
- Sahabe hayatlarının çok iyi bilinmesi gerektiği anlatılır çünkü onlar hiçbir şey ortada yokken yepyeni bir dine inanmış ve sahip çıkmışlar bin bir türlü zorluk ve meşakkate katlanmışlar ağır imtihanlar karşısındaki duruşları kendilerini mükemmel bir şekilde değiştirmeleri ve efendimizin onlara verdiği vazifeleri en iyi şekilde yapmaları
- Musab bin Umeyr'in ra destanı yaşayışından kesitler sunma
- Hepsinin İslam'ı tanıdıktan sonra en büyük hedeflerinin irşad ve tebliğ olduğu
- Hz. Ömer ra hayatından kesitleri beraber okuyarak bilgilerimizi güncelleme ve hayatımıza örnek olarak hangi yönlerinin almamız gerektiği konuşularak eksikliler tespit edilir ve giderilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK.)

- Yapılması gereken hareketin bizlerinde sahabe efendilerimiz gibi olmamız gerekiyor duygusunu içimizde hissetmemiz ve onlar gibi olmaya çalışmak.
- Her birimiz kendimize rol model bir sahabe seçerek kendimizi ona göre planlamak



Sahabe Efendilerimizin Dinimize Katkıları

Sahabe-i kiram, Allah Resul'ünü (sallallahu aleyhi ve sellem) dinledikleri, O'nun huzurunun boyasıyla boyandıkları ve O'nun fırçasıyla şekillendikleri için ayrı bir hususiyet kazanmışlardır. Onlar, mükemmel bir dinin kusursuz bir temsilcisi olan İnsan-ı Kâmil'i (sav) gördükleri ve dinledikleri için İslâm'ı doğrudan doğruya bu saf ve duru kaynaktan öğrenmişlerdir. Dolayısıyla da Kur'ân ve Sünneti çok iyi kavramışlar. Bu sebeptendir ki Allah Resulü, birçok hadis-i şeriflerinde sahabe-i kiramın mümtaz ve müstesna konumuna dikkat çekmiş ve kendi sünnetinin yanı sıra onların yoluna tâbi olunması gerektiğini de ifade etmiştir. Çünkü onlar hakikaten örnek alınacak insanlardır.

Bu açıdan sahabe-i kiramın günümüz insanları tarafından iyi tanınıp bilinmesi çok önemlidir. Zira onlar tanındıkça daha çok sevicecek, sevidikçe örnek alınacak ve hayat tarzları benimsenecektir. Onlara uymak ve adım adım yollarını takip etmek sahil-i selamete ulaşmaya vesile olacak; onlardan ayrı düşmek de çok ciddi kopuklukların yaşanmasına sebebiyet verecektir. Zira onların yolunu takip etmek Allah Resul'üne uyma adına çok önemli bir vesile olduğu gibi, Allah Resul'üne uyma da Allah'ın emirlerine uyma demektir.

Eğer insanlar sahabeyi tanır, sever ve onların yolunda yürümeye başarlarsa bir süre sonra onların ahlâkıyla ahlaklanırlar. Zamanla sahabe sevgisi onların içinde neşv ü nema bulacağı, filizleneceği ve boy atıp geliyeceği için, onlar da hâl, tavır ve davranışlarıyla sahabeye benzemeye çalışacaklardır. Hiç şüphesiz bu ölçüde sahabe sevgisiyle dolu olan bir insanın, Efendimizi (sav) sevmemesi, Allah aşkıyla yanıp tutuşmaması düşünülemez. Esasında bir insanın gerçek insanlığı duyması da bunlara bağlıdır. Kalbinde Allah'ın, insanlığın İftihar tablosunun ve O'nun sadık temsilcilerinin sevgisi olmayan bir insanın insan-ı kâmil ufkuna kanatlanması çok zordur. Gerçek insanlığa yükselmenin yolu, o Zat'ın ahlâkıyla ahlaklanmaktan geçer. Çünkü O'nun ahlâkı, Kur'ân ahlâkıdır.

Sahabenin Fazilet ve Hususiyeti

Sahabe-i kiram iyi bilinmez, onların dini yaşama ve yorumlama tarzlarına vâkıf olunmazsa, Efendimiz 'in (sav) hayatı da tam olarak kavranamaz. Zira sahabe-i kiram Resulullah'a ulaşma adına bir köprü gibidir. Hatta onların Allah'ın rızasına uygun işler görme ve rıdvana ulaşma adına birer köprü oldukları da söylenebilir. Onlar tanınmadan siyerin, Kur'ân ve Sünnet'in, dinin maksatlarının doğru anlaşılması çok zordur.

Mus'ab İbn Umeyr'in hayatına baktığımızda, ders alınması gereken örnek bir yaşayış görürüz. Müslüman olmadan önce lüks içerisinde yaşayan ve oldukça rahat bir hayatı olan Hz. Mus'ab, Müslüman olduktan sonra sahip olduğu bütün imkânları ve nimetleri elinin tersiyle itmesini bilmiş ve Uhud'da şahadet şerbeti içeceği âna kadar dini adına büyük kahramanlıklar ve fedakârlıklar ortaya koymuştur. Öyle ki o, Uhud'da Allah Resul'ünü koruyabilme adına kendisine yönelen oklar ve kılıç darbeleri önünde son nefesine kadar siper olmuştur. Üzerini örtebilecekleri bir kefen bile bırakmadan da bu dünyadan göç etmiştir.

Esasında Allah Resul'ünün etrafındaki hangi sahabeyi ele alsak, onun ayrı hususiyet ve faziletinin olduğunu görürüz. Zira onlar canları pahasına İslâm davasına sahip çıkmışlar, İ'la-i kelimetullah'ı hayatlarının en yüce gayesi hâline getirmişler ve bu yolda olağanüstü fedakârlıklar sergilemişlerdir.

Bu fedakârlıklar karşılığında da hiçbir beklentiye girmemişlerdir. Sadece Allah rızasını hedeflemiş ve ömürlerini çok ciddi bir istigna ve adanmışlık duygusuyla geçirmişlerdir. Bu açıdan onların her biri, ümmet için birer örnektir.

Dolayısıyla onların mutlaka günümüz insanlarına kendi enginlik ve derinlikleri içerisinde tanıtılmaları gerekir. Zira insan, bildiğini sever; bilmediğine karşı da alâkasız kalır. Eğer günümüz insanları Allah'ı delice sevmiyor, O'nu andıklarında burunlarının kemikleri sızlamıyorsa, O'nu yeterince tanımadıklarındandır. Aynı şekilde Efendimize (sav) karşı çok ciddi bir aşk u alâka duymuyor, O'nu andıklarında dizlerinin bağı çözülüp yere yığılmıyorlarsa, O'nu iyi bilmediklerindendir. Aynen bunun gibi eğer insanlarda bir Ebu Bekir olma, Ömer'e benzeme duygusu oluşmuyorsa, bunun sebebi onların bu şanlı sahabileri yeterince tanımamalarıdır.

O halde yapılması gereken, insanlarda "Ben de onlar gibi olayım!" duygusunu uyuracak şekilde bu büyük sahabilerin kendi büyüklükleri içerisinde anlatılması ve sevdirmesidir. Müslümanlar, sahabeleri yeterince tanımadıklarından kimin arkasından gideceklerini de bilemiyorlar. Bu yolda, ashab-ı kiram efendilerimizden bahsederken kullanılacak üslup da çok önemlidir. Onlar sadece tarihin belli bir diliminde yaşayıp gitmiş insanlar olarak anlatılmamalıdır. Yoksa muhataplar sadece onların kahramanlıklarıyla teselli bulacak fakat onlara benzeme ve onlar gibi olma azm u cehdine sahip olmayacaklardır. İnsanların, sahabe hayatlarının yaşanabilir olduğuna inanması gerekir. Bunun için de Siyer'in temel felsefesiyle ve arka plânıyla bilinmesine ihtiyaç vardır. Bu açıdan sahabe, her zaman içlerde yaşatılması ve hayatları örnek alınması gereken birer rol model olarak takdim edilmelidir.

Hz. Ömer

Peygamberlik güneşinin kâinatı aydınlatmasının üzerinden altı yıl geçmişti. Şirk ile tevhid arasındaki mücadele her geçen gün daha da artıyordu. İman safına geçenlerin sayısı arttıkça, müşriklerin baskı ve zulümleri de o nispette artıyordu. Resulullah (a.s.m.) İslam'ın kuvvetlenmesi ve Müslümanların zulüm ve işkenceden kurtulması için çareler arıyordu. Bu maksatla, bir grup Müslüman'ın Habeşistan'a hicret etmesine izin veriyordu. Müşriklerin bir araya toplanıp Resulullah'ın vücudunu ortadan kaldırma kararı aldıkları günlerdi...

Müslümanlar ibadetlerini gizli olarak yapıyorlardı. Henüz Müslüman olanların sayısı 40'a ulaşmamıştı. Resulullah (a.s.m.), müşrikler arasında bulunan, güçlü kuvvetli ve halk arasında itibarlı iki Ömer'den birinin Müslüman olması için Allah'a duada bulundu ve şöyle niyaz etti: "Allah'ım! İslam'ı Ebû Cehil bin Hişam veya Ömer bin Hattab'la kuvvetlendir!" Ne gariptir ki, bu iki Ömer'den biri olan Ömer bin Hişam, diğer namıyla Ebû Cehil, Resulullah'ı öldürecek olana 100 deve vaat ederken, Ömer bin Hattab da bu teklifi kabul edip Resulullah'ı öldürmek üzere yola çıkıyordu...

O Ömer ki, cesaret ve şecaatiyle Kureyş arasında nam salmıştı. Dediğini yapar ve kendisine hiç kimse mâni olamazdı. Kılıcını kuşanıp Resulullah'ı öldürmek üzere yola çıktı. Bütün hiddet ve şiddetini üzerinde toplamış, gidiyordu. Yolda yeni Müslüman olmuş Nuaym'a rastladı. Nuaym:

"Nereye gidiyorsun böyle, ey Ömer!" dedi. Hz. Ömer celalliydi: "Kureyş'in arasına yeni din icat edip ayrılık düşüren Muhammed'in vücudunu ortadan kaldırmaya!" cevabını verdi. Nuaym: "Ey Ömer," dedi, "kız kardeşin ve enişten de onun dinine girdi. Ondan haberin var mı? Sen önce onları o dinden döndür." Ömer bir şaşkınlık ve tereddüt geçirdi. Sonra hışımla yolunu değiştirdi ve doğruca eniştesinin evine yöneldi. Ömer bin Hattab, kız kardeşinin evine gelince kapıda durdu ve içerden yanık sesle eniştesinin Kur'an okuduğunu işitti. Hızla içeri daldı. Eniştesi ve kız kardeşi, okudukları Kur'an sayfasını hemen sakladılar. Ömer:

"Getirin bakayım okuduğunuzu!" dedi. "Yok bir şey!" dediler. Ömer öfkeyle:

"Demek duyduğum doğruymuş, siz de ona uymuşsunuz!" dedi. Hemen arkasından eniştesinin yakasından tutup yere yapıştırdı! Kocasını kurtarmak isteyen kız kardeşi Fâtıma'yı, indirdiği darbelerle kanlar içinde bıraktı. Kız kardeşi hem ağlıyor hem de Kelime-i Şehadet getirerek Müslümanlığını ilan ediyordu. Bu acıklı manzara birden Ömer'in öfkesini dindirdi. Gazabının yerini bir acıma aldı. Yumuşak bir sesle: "Getirin bakalım okuduğunuzu." dedi. Fâtıma (r.a) ondan, önce temizlenmesini istedi. Sonra da Tâhâ Suresi'nin başından okumaya başladılar.

Kur'an okundukça Ömer'in kalbinde dalgalanmalar oldu. Kur'an'ın belagati kalbine ılık ılık akmaya başladı. Daha fazla dayanamadan: "Bu ne tatlı bir kelim!" dedi. Resulullah'ın nerede olduğunu sorup öğrendi ve doğruca Dâr'ül-Erkam'ın evinin yolunu tuttu. Resûlullah o sırada sahabilerle sohbet ediyordu. Hz. Hamza, Ömer'in gelişini gördü. Sahabiler endişeye kapıldı! Resul-i Ekrem Efendimiz (a.s.m.) hiç telaş göstermeden: "Bırakın gelsin." buyurdu.

Hidayet güneşinin cazibesine kapılan Ömer, Kelime-i Şehadet getirip Müslüman olduğunu ilan etti. Peygamber Efendimiz ve orada bulunan sahabiler sevinçle tekbir almaya başladılar. Resulullah'ın bir gün önce iki Ömer'den birinin Müslüman olması için yapmış olduğu dua kabul olmuştu... Hz. Ömer, 40'ıncı Müslüman'dı. Artık o, cesaret ve kahramanlığını İslam davası uğrunda kullanacaktı. "Ne duruyoruz?!" dedi, "Gidip Kâbe'de açıkça ibadetimizi yapalım." Resulullah, sağında Hz. Ömer, solunda Hz. Hamza olduğu hâlde Kâbe'ye yöneldi. Bu manzarayı gören müşrikler şaşkırdılar. Bazıları Hz. Ömer'in onları teslim aldığını sandı. Fakat Ebû Cehil durumu fark etti: "Hayır," dedi, "bu geliş başka geliş, Ömer'i de kaybettik!" diye hayıflandı. Gerçekten de biraz sonra Hz. Ömer onların önünde durdu ve: "Kimse yerinden kımıldamasın, yoksa boynunu vururum!" diye haykırdı. Müşrikler donup kalmışlardı. Hiçbir şey diyemediler. Böylece, Müslümanlar ilk defa açıktan açığa Kâbe'de namaz kılmaya başladılar. O zaman Resul-i Ekrem Efendimiz, Hz. Ömer'e, hak ile batılın arasını ayıran manasına "Fâruk" unvanını verdi. Hz. Ömer'in Müslüman olması sadece müminleri değil, gökteki melekleri bile sevindirmişti! Nitekim az sonra Cebrail (a.s.), Peygamber Efendimize (a.s.m.) gelerek: "Gök ehli, Ömer'in Müslüman oluşunu birbirine müjdeliyorlar!" dedi.

Peygamber (a.s.m.) sohbetinden ve Kur'an güneşinden nur alan Hz. Ömer'in kabiliyetleri birden parlayıverdi. İslam tarihinde "adaletin timsali" olarak anıldı.

Hz. Ebubekir'den sonra halife seçilerek müslümanların ikinci halifesi oldu. Artık bundan sonra Hz. Ömer'in gözlerine uyku girmez oldu. Müslümanların bütün yükünü üzerinde hissetmeye başladı. Gece gündüz demeden çalışıyor, ümmetin işlerini eksik bırakmamaya gayret ediyordu. Öyle ki, Fırat Nehri kenarında bir koyun kaybolursa, onun hesabını dahi Allah'ın kendinden soracağına inanıyordu. Hz. Ömer, yasakladığı bir şeyi evvela kendi nefesine ve aile efradına tatbik ederdi. Hattâ o kadar ki, hemen aile efradını çağırır ve onları şöyle ikaz ederdi: "Ben şu şeyi yasakladım. İçinizden kimin bunu yaptığını duyarsam, onu, başkalarına vereceğim cezanın iki misliyle cezalandırırım!"

THEMA-6

9. KLASSE

6. LIEBE ZU DEN GEFÄHRTEN UND MITTEILUNG

6.2 BEITRÄGE UNSERER GEFÄHRTEN ZU UNSERER RELIGION

KOMPETENZEN

- Der Beitrag Gefährten zu unserer Religion
- Tugenden und Sensibilitäten unserer Gefährten
- Hz. Omar ra Eigenschaften und Qualitäten.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Aşere-i mübeşşere, die nicht zu den Raschid-Kalifen gehören, werden gemeinsam gelesen, und die Gefährten, die nicht zu den Raschid-Kalifen gehören, werden als Hausaufgabe für eine Person pro Woche gegeben, und jeder wird gebeten, über seinen eigenen Gefährten zu recherchieren und zu untersuchen, warum und aufgrund welcher Arbeit er zu Lebzeiten mit dem Paradies gesegnet wurde.
- Durch die Recherche über die gelehrten Gefährten wird untersucht, wer die sieben berühmten Abdullahs sind und warum sie die sieben berühmten Abdullahs genannt werden, und nächste Woche stellt jeder einen Gefährten vor.

MATERIAL

- Papier, Stift, Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Das Video wird gemeinsam angeschaut und jeder äußert seine Meinung zum Thema. Der Mentor stellt die Frage, welche Beiträge unserer Mitmenschen zum Islam wir kennen, nachdem sie den Islam anerkannt haben.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Es wird erklärt, dass ihr größter Beitrag zum Islam in der Wissenschaft lag, dass sie die Besten waren, um den Koran gut zu verstehen, um zu verstehen, welcher Vers aufgrund welchen Ereignisses herabgestiegen ist, um die Bedeutung der Aktivitäten der Hadithe zu verstehen, die unser Meister sagte, sie sahen, lebten und übermittelten die Bedeutung ihrer Aktivitäten.
- Sie waren ein sehr gutes Beispiel für das Leben und die Darstellung der Sunna.
- Es wird erklärt, dass das Leben der Gefährten sehr gut bekannt sein sollte, weil sie an eine brandneue Religion glaubten und sie annahmen, als es noch nichts gab, weil sie Tausende von Schwierigkeiten und Nöten ertrugen, weil sie angesichts schwerer Prüfungen standhaft blieben, weil sie sich selbst vollkommen veränderten und weil sie die Pflichten, die unser Meister ihnen auferlegte, auf die beste Weise erfüllten.
- Auszüge aus dem epischen Leben von Musab bin Umeyr
- Nachdem sie den Islam anerkannt hatten, war ihr größtes Ziel die Rechtleitung und die Benachrichtigung.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Die Bewegung, die wir machen müssen, besteht darin, das Gefühl zu haben, dass wir wie unsere Companions sein müssen, und zu versuchen, wie sie zu sein.
- Jeder von uns wählt einen Companion als Vorbild für sich und plant entsprechend.



Beiträge unserer Gefährten zu unserer Religion

Die Sahabah-i kiram erlangten eine besondere Qualität, weil sie dem Gesandten Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) zuhörten, mit der Farbe seiner Gegenwart gemalt und mit seinem Pinsel geformt wurden. Sie lernten den Islam direkt aus dieser reinen und klaren Quelle, denn sie sahen und hörten den vollkommenen Vertreter einer vollkommenen Religion, den vollkommenen Menschen. Deshalb verstanden sie den Koran und die Sunna sehr gut. Aus diesem Grund hat der Gesandte Allahs (s.) in vielen Hadithen auf die herausragende und außergewöhnliche Stellung der Gefährten hingewiesen und erklärt, dass man neben seiner eigenen Sunna auch ihrem Weg folgen soll. Denn sie sind wirklich Menschen, an denen man sich orientieren sollte.

In dieser Hinsicht ist es sehr wichtig, dass die Gefährten den Menschen von heute gut bekannt sind. Denn je bekannter sie sind, desto mehr werden sie geliebt, und je mehr sie geliebt werden, desto mehr werden sie als Vorbild genommen und ihr Lebensstil wird übernommen. Ihnen zu folgen, ihrem Weg Schritt für Schritt zu folgen, wird dazu beitragen, die Erlösung am Ufer zu erreichen; sich von ihnen zu trennen, wird zu sehr ernsten Trennungen führen. Denn ihrem Weg zu folgen ist ein sehr wichtiges Mittel, um dem Gesandten Allahs zu gehorchen, und dem Gesandten Allahs zu gehorchen bedeutet, den Geboten Allahs zu gehorchen.

Wenn die Menschen die Gefährten erkennen und lieben und beginnen, ihren Weg zu gehen, werden sie nach einer Weile moralisch. Mit der Zeit, wenn die Liebe zu den Gefährten in ihnen aufblüht, wächst und sich entwickelt, werden sie versuchen, in ihren Zuständen, Einstellungen und Verhaltensweisen den Gefährten ähnlich zu werden. Es ist zweifellos unvorstellbar, dass eine Person, die in diesem Maße von der Liebe zu den Gefährten erfüllt ist, nicht auch den Propheten (sav) liebt und nicht von der Liebe zu Allah entflammt ist.

Davon hängt nämlich auch das Gefühl wahrer Menschlichkeit ab. Es ist sehr schwierig für einen Menschen, der nicht die Liebe zu Allah, dem ehrenwerten Vorbild der Menschheit und seinen treuen Vertretern in seinem Herzen trägt, zum Horizont der menschlichen Vollkommenheit aufzusteigen. Der Weg zur wahren Menschlichkeit besteht darin, mit der Moral dieses Menschen moralisiert zu werden. Denn seine Moral ist die Moral des Korans.

Die Tugenden und Eigenschaften der Gefährten

Wenn die Gefährten nicht bekannt sind und ihre Art zu leben und die Religion zu interpretieren nicht verstanden wird, kann das Leben unseres Meisters (Friede sei mit ihm) nicht vollständig verstanden werden. Denn die Gefährten sind wie eine Brücke, um den Gesandten Allahs zu erreichen. Man kann sogar sagen, dass sie eine Brücke sind, um Dinge in Übereinstimmung mit Allahs Zustimmung zu tun und Ridwan zu erreichen. Ohne ihre Anerkennung ist es sehr schwierig, das richtige Verständnis von Siyar, Qur'an und Sunna und die Ziele der Religion zu verstehen.

Wenn wir das Leben von Mus'ab Ibn Umayr betrachten, sehen wir ein beispielhaftes Leben, von dem wir lernen sollten. Hz. Mus'ab, der in Luxus lebte und ein sehr bequemes Leben führte, bevor er Muslim wurde, verstand es, all die Möglichkeiten und Segnungen, die er hatte, nachdem er Muslim geworden war, beiseitezuschieben und zeigte großen Heldenmut und Opferbereitschaft im Namen seiner Religion, bis zu dem Moment, als er in Uhud das Getränk des Martyriums trank. So sehr, dass er bis zu seinem letzten Atemzug vor den Pfeilen und Schwerthieben geschützt war, die auf ihn gerichtet waren, um den Gesandten Allahs in Uhud zu schützen. Er verließ diese Welt, ohne auch nur ein Leichentuch zu hinterlassen.

Welchen Gefährten wir auch immer in der Umgebung des Gesandten Allahs betrachten, wir sehen, dass er eine besondere Eigenschaft und Tugend besitzt. Indem sie ihr Leben für die Sache des Islam einsetzten, machten sie l'la-i kelimetullah zum höchsten Ziel ihres Lebens und brachten außergewöhnliche Opfer.

Für diese Opfer erwarteten sie keine Gegenleistung. Sie suchten nur Allahs Wohlgefallen und verbrachten ihr Leben mit einem sehr ernsten Gefühl der Selbstaufopferung und Hingabe. In dieser Hinsicht ist jeder von ihnen ein Vorbild für die Umma.

Deshalb müssen sie den Menschen von heute in ihrer ganzen Breite und Tiefe vorgestellt werden. Denn der Mensch liebt, was er kennt, und bleibt gleichgültig gegenüber dem, was er nicht kennt. Wenn die Menschen von heute Allah (swt) nicht innig lieben und ihre Nasen nicht schmerzen, wenn sie an Ihn denken, dann deshalb, weil sie Ihn nicht genügend kennen.

Wenn sie keine sehr ernste Liebe und Zuneigung für unseren Meister (sav) empfinden, wenn sie nicht auf die Knie fallen, wenn sie an Ihn denken, dann ist es, weil sie Ihn nicht gut kennen. Wenn die Menschen nicht das Gefühl haben, wie Abu Bakr oder wie Umar zu sein, dann kennen sie diese glorreichen Gefährten nicht gut genug.

Deshalb muss man diese großen Gefährten in ihrer eigenen Größe erklären und populär machen, um in den Menschen das Gefühl zu wecken: "Ich will so sein wie sie! Da die Muslime die Gefährten nicht gut genug kennen, wissen sie nicht, wem sie folgen sollen. Deshalb ist es sehr wichtig, wie wir über unsere Gefährten sprechen. Sie sollten nicht nur als Menschen beschrieben werden, die zu einer bestimmten Zeit gelebt haben und wieder gegangen sind. Sonst werden die Menschen, mit denen wir sprechen, nur Trost in ihrem Heldentum finden, aber nicht die Entschlossenheit, so zu sein und zu leben wie sie. Die Menschen müssen glauben, dass das Leben der Kameraden lebenswert ist. Dazu ist es notwendig, die Grundphilosophie und den Hintergrund von Siyar zu kennen. In diesem Sinne sollten die Gefährten immer als Vorbilder dargestellt werden, die man am Leben erhalten und deren Leben man sich zum Vorbild nehmen sollte.

H. Omar

Sechs Jahre waren vergangen, seit die Sonne des Prophetentums das Universum erleuchtet hatte. Der Kampf zwischen Schirk und Tawhid verschärfte sich von Tag zu Tag. Während die Zahl derer, die sich auf die Seite des Glaubens stellten, wuchs, nahm die Unterdrückung und Verfolgung der Polytheisten zu. Rasulullah (a.s.m.) suchte nach Wegen, den Islam zu stärken und die Muslime von Verfolgung und Folter zu befreien. Zu diesem Zweck erlaubte er einer Gruppe von Muslimen, nach Abessinien auszuwandern. In jenen Tagen versammelten sich die Polytheisten und beschlossen, den Leichnam des Gesandten Allahs zu beseitigen...

Die Muslime praktizierten ihren Gottesdienst im Geheimen. Die Zahl der Muslime war noch nicht auf 40 angewachsen. Rasulullah (a.s.m.) betete zu Allah, dass einer der beiden Omar, die zu den Polytheisten gehörten, stark und mächtig waren und im Volk geachtet wurden, Muslim werden möge und betete wie folgt: "O Allah! Stärke den Islam mit Abu Jahl bin Hisham oder Umar bin Khattab!" Seltsamerweise versprach einer dieser beiden, Omar bin Hisham, auch bekannt als Abu Jahl, demjenigen 100 Kamele, der den Gesandten Allahs töten würde, während Omar bin Khattab dieses Angebot annahm und sich aufmachte, den Gesandten Allahs zu töten...

Dieser 'Umar war bei den Quraisch für seinen Mut und seine Tapferkeit berühmt. Er würde tun, was er sagte, und niemand konnte ihn aufhalten. Er nahm sein Schwert und machte sich auf den Weg, um den Gesandten Allahs zu töten. Er sammelte seinen ganzen Zorn und seine ganze Kraft und machte sich auf den Weg. Unterwegs traf er Nuaym, der gerade Muslim geworden war. Nuaym:

"Wohin gehst du, oh Omar?", fragte er. Omar wurde wütend: "Um den Leichnam Muhammads zu entfernen, der eine neue Religion unter den Quraisch erfunden und sie gespalten hat!" Nuaym: "O 'Umar", sagte er, "auch deine Schwester und dein Schwager sind zu seiner Religion übergetreten. Weißt du davon? Du musst sie zuerst von dieser Religion bekehren." Omar war überrascht und zögerte. Dann änderte er verärgert seinen Weg und ging direkt zum Haus seines Schwagers. Als 'Umar ibn Khattab am Haus seiner Schwester ankam, blieb er an der Tür stehen und hörte, wie sein Schwager von drinnen mit glühender Stimme den Koran rezitierte. Er eilte hinein. Sein Schwager und seine Schwester versteckten sofort die Seite im Koran, die sie gerade lasen. Omar sagte: "Bringt mir, was ihr gelesen habt! "Nichts!", sagten sie. Omar sagte zornig:

"Dann war es also wahr, was ich gehört habe, und ihr habt es befolgt!", sagte er wütend. Gleich darauf packte er seinen Schwager am Kragen und warf ihn zu Boden! Seine Schwester Fatima, die ihren Mann retten wollte, ließ er blutüberströmt zurück. Seine Schwester weinte und erklärte ihren Islam, indem sie das Wort "i Shahada" aussprach. Diese pathetische Szene besänftigte plötzlich Umars Zorn. Sein Zorn wich dem Mitleid. Mit sanfter Stimme sagte er: "Bring mit, was du gelesen hast", sagte er. Fâtima (r.a.) bat ihn, sich zuerst zu reinigen. Dann begannen sie, vom Anfang der Sure al-Tahâ an zu lesen.

Als der Koran rezitiert wurde, begann 'Umars Herz zu schwanken. Die Beredsamkeit des Korans begann warm in sein Herz zu fließen. Er konnte es nicht mehr aushalten: "Was für ein süßes Wort", sagte er.

Er erkundigte sich nach dem Aufenthaltsort des Gesandten Allahs und begab sich direkt in das Haus von Dar al-Arqam. Der Gesandte Allahs unterhielt sich zu dieser Zeit mit seinen Gefährten. Hz Hamza sah 'Umar kommen. Die Gefährten waren besorgt! Unser Gesandter Allahs (s.a.w.s.) zeigte keine Besorgnis: "Lasst ihn kommen", sagte er.

Omar, der von der Sonne der Rechtleitung angezogen wurde, brachte das Wort -i Schahada - und erklärte, dass er Muslim sei. Der Prophet und die anwesenden Gefährten begannen voller Freude den Takbir zu sprechen. Das Gebet des Gesandten Allahs vom Vortag, dass einer der beiden 'Umar Muslim werden möge, war erhört worden... Hz. Umar war der 40ste Muslim. Nun würde er seinen Mut und seine Tapferkeit für die Sache des Islam einsetzen. "Worauf warten wir noch", sagte er, "lasst uns gehen und in der Kaaba offen anbeten." Rasulullah ging mit Hz. Ömer zu seiner Rechten und Hz. Hamza zu seiner Linken zur Kaaba. Als die Polytheisten diese Szene sahen, waren sie überrascht. Einige von ihnen dachten, Hazrat 'Umar hätte sie befreit. Doch Abu Jahl erkannte die Situation: "Nein", sagte er, "das ist eine andere Ankunft, wir haben auch 'Umar verloren", klagte er. Tatsächlich stand der Prophet Umar kurz darauf vor ihnen und rief: "Keiner soll sich von seinem Platz rühren, sonst schieße ich ihm in den Hals! Die Polytheisten erstarrten. Sie konnten nichts sagen. So begannen die Muslime zum ersten Mal öffentlich in der Ka'ba zu beten. Damals verlieh unser Gesandter Allahs (s.) Omar den Titel "Fâruk", was so viel bedeutet wie "zwischen Wahrheit und Unwahrheit unterscheiden".

Als Hazrat Umar Muslim wurde, freuten sich nicht nur die Gläubigen, sondern sogar die Engel im Himmel! In der Tat kam Gabriel (a.s.) wenig später zum Propheten (a.s.m.) und sagte: "Die Menschen im Himmel erzählen sich gegenseitig die frohe Botschaft, dass 'Umar Muslim geworden ist!

Die Talente von Hz. Ömer, der durch die Worte des Propheten (a.s.m.) und die Sonne des Qur'an erleuchtet wurde, leuchteten plötzlich auf. Er wurde in der Geschichte des Islam als die "Verkörperung der Gerechtigkeit" bekannt.

Er wurde nach Hazrat Abu Bakr zum Kalifen gewählt und wurde der zweite Kalif der Muslime. Nach diesem Ereignis konnte Hz. Umar nicht mehr schlafen. Er spürte, dass die ganze Last der Muslime auf ihm lastete. Er arbeitete Tag und Nacht und bemühte sich, die Angelegenheiten der Umma nicht unerledigt zu lassen. Das ging so weit, dass er glaubte, selbst wenn ein Schaf im Euphrat verloren ginge, würde Allah ihn dafür zur Rechenschaft ziehen. Hz. Umar wandte das, was er verboten hatte, zuerst auf sich selbst und seine Familienmitglieder an. Das ging sogar so weit, dass er seine Familienmitglieder sofort anrief und sie warnte: "Ich habe diese Sache verboten, und wenn ich höre, dass einer von euch es getan hat, werde ich ihn doppelt so hart bestrafen, wie ich die anderen bestrafen würde!

KONU-6

9. SINIF

6. SAHABE SEVGİSİ VE İRŞAD TEBLİĞ

6.3 TEBLİĞ, İRŞAD, EMRİ BİL MARUF VE NEHYİ ANİL MÜNKER TABİRLERİ BİZE NE ANLATIYOR

KAZANIMLAR

- Tebliğ, irşad, emri bil maruf ve nehyi anil münker kavramları
- Müminin yaratılış gayesinin irşad ve tebliğ olduğu
- En hayırlı insanın bu vazifeyi yapan inşalar olduğunu
- İlk öğretmen Hz. Musab bin Umeyr'in hayatını öğreniriz

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- ilgilendiğimiz arkadaşlarla yaşadığımız ilginç anekdotları paylaşma ve en çok sordukları soruları paylaşma verilen cevapları beraber tekrardan cevaplayarak diğer arkadaşlara örnek olması.

- İrşad kime yapılır, tebliğ kime yapılır, emri bil maruf nehyi anil münker nerede uygulanır somut örneklerle bir kompozisyon yada küçük bir hikaye yazmaları istenir.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Video önceden izlenir ve beraber izleme anında sorulacak sorular çıkartılır

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Mentor önceden hazırlandığı konuya ait terimleri öğrencilere anlatarak izah eder.
- Hayattan somut örneklerle öğrencilerin anlamaları sağlanır.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- İrşad ve tebliğ vazifesinin müslümanın yaratılış gayesi olduğu bunun da bize rabbimiz tarafından bizzat emir olarak verildiği.
- Efendimizin hadisi beraber okunarak günümüzdeki hal ve durumlarla öğrencilerin kıyaslama yapmaları istenir.
- İnsanların en hayırlısının emr-i bi'l-ma'rûf nehy-i ani'l- münker yapan kişi olduğu bundan daha hayırlı bir iş olsaydı efendimizde onu yapardı.
- Efendimizin örnek olarak muhataplarına kendini sevdirmiş onlarla ondan sonra irşad yoluna girmişti.
- Musab bin Umeyr'in örnek hayatı beraber okunarak incelenir bizim alamız gereken derslerin neler olduğu konuşulur.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Musab bin Umeyr hakkındaki video izlenir okuduklarımızdan eksik kalan ve videoda geçen yeni hangi bilgilerin olduğu kıyaslanır.
- Bizlerinde şu an irşad ve tebliğ adına ne gibi faaliyet ve icraatlar yaptığımız sorularak bu konudaki eksiklerimizi görmemiz sağlanır.



3. Tebliğ, İrşad, Emr-i bi'l-Maruf ve Nehy-i ani'l-Münker Tabirleri Bize Ne Anlatıyor?

Tebliğin kelime anlamı, haber ulaştırmaktır. Dindeki anlamı ise iyi olduğu kabul edilen bir şeyi bildirmek, iyi şeylerin iyiliğini, temizliğini ve hayırlı olduğunu diğer insanlara, memleket ve milletlere ulaştırmak, yetiştirmek, onları bunu kabul etmeye davet etmektir. Diğer bir ifadeyle tebliğ; İslâm'ın bildirdiği hakikatleri anlatmak ve insanları doğru yola, sırat-ı müstakime sevk etmek demektir.

Tebliğin özü ise “**emr-i bi'l-ma'rûf nehy-i ani'l-münker** iyi şeyleri emretmek, kötülükten alıkoymak”tır. Ma'rûf, dinin emrettiği; münker, dinin yasakladığı şey demektir. Başka bir deyimle Kur'ân ve sünnete uygun düşen şeye ma'ruf, Allah'ın razı olmadığı, inkâr edilmiş, haram ve günah olan şeye de münker denilir.

İrşad ise insanları, dünya ve ahiret saadetine ermeleri için hak ve hakikate, doğru yola, Salih amele ve her çeşit iyiliklere çağırarak, her türlü kötülükten kaçınmalarını telkin etmek, demektir. İrşad edilecek kimseler hem gayrimüslimler hem de Müslümanlardır. Müslüman olmayanları irşad; onları iman ve İslâm'a davet etmek demektir. Müslümanları irşad ise onlara imanın gereği olan salih amel ve güzel ahlâkı telkin etmektir.

Tebliğ ve İrşad, Müminin Yararlı Gayesidir

Allah'a iman etmiş her müminin, Allah katında mümin kabul edilebilmesinin ve mümin kalabilmesinin garantisi, üzerindeki tebliğ vazifesini yerine getirmesiyle yakından alâkalıdır. Allah'a inanan fert ve toplumlar, varlıklarını ancak ve ancak bu vazifeyi yerine getirmekle devam ettirebilirler. Çünkü tebliğ ve irşad yaratılış gayemizdir.

Bu gayeye uygun hareket etmek hem dünyamızı hem de âhiretimizi kurtaracaktır. Nitekim, “Ey müminler! İçinizden hayra çağıran, iyilikleri yayıp kötülükleri önleyen bir topluluk bulunsun. İşte selâmet ve felâhı bulanlar bunlar olacaklardır.” (Âl-i İmran, 3/104) âyet-i kerimesi bu hakikati ifade etmektedir.

Aksi hâlde meydana gelecek olan vahim durumu Peygamber Efendimiz (sallallâhu aleyhi ve sellem) bir hadislerinde şöyle dile getiriyorlar:

-“Nasıl olacak hâliniz? O gün kadınların baş kaldırdığı, açılıp saçılarak sokağa döküldüğü, kötülüklerin her tarafta yayıldığı ve hakkı ifadenin terk edildiği gün?”

Sahabe bu sözler karşısında dehşete kapıldı; zira akılları böyle bir şeyi kabul edemiyordu. Onlar, tek bir mümin dahi kalsa, bir cemiyette bu çeşit kötülüklerin yaygınlaşmayacağına inanıyorlardı. Bu yüzden sözlerin tesiri, üzerlerinde bir şaşkınlık meydana getirdi. Hemen sordular:

-“Bunlar olacak mı ki ya Resulallah?” Bunu hem şaşkınlık içinde hem de öğrenmek için soruyorlardı.

Ve Allah Resulü (sallallâhu aleyhi ve sellem):

-“Nefsim kudret elinde olan Allah'a yemin ederim ki, da- ha şiddetlisi de olacak.” buyurunca, etrafa bir garip hava çökmüş ve bakışlar bulanmıştı. Nihâyet dehşet içinde: “Bundan daha şiddetlisi nedir ya Resulallah?” dediler. Bunun üzerine Efendimiz:

-“Bütün kötülükleri iyi ve bütün iyilikleri kötü gördüğünüz gün hâliniz nice olacak bir bilseniz!” buyurdu. Sahabe tekrar hayretle sordu:

-Bu da olacak mı yâ Resulallah? Yani iyilikler engellenip, kötülükler emredilecek mi? Daha şiddetlisi olacak! -Bundan daha şiddetlisi de nedir, Ey Allah'ın Resulü?

-Kötülükler karşısında susup ve bizzat onu teşvik ettiğiniz gün vay hâlinize! Bu da mı olacak ya Resûlallah?

-Evet, hatta ondan da şiddetlisi olacaktır. Tam bu esnada Allah Resûlü (sallallâhu aleyhi ve sellem), Allah'a (cc) yemin ederek O'ndan şu sözü nakletti: “Celâlîme yemin olsun ki bu duruma gelmiş bir cemiyetin içine çağlayanlar gibi fitneleri salıvereceğim...”

İşte Efendimiz (sav), tebliğ vazifesinin tam olarak yapılmadığı takdirde, bunun gelecekte ümmete nelere mâl olacağını bu ifadelerle dile getiriyordu. Böylesi bir akıbete düşmemek için müminler, asli vazifelerini yerine getirme noktasında ihmal göstermemeli, azim ve gayretle koşturmalıdırlar.

İnsanların En Hayırlısı Kimdir?

Bir gün Efendimiz (sav) mescitte minberde iken içeriye bir adam girer ve Allah Resul'üne, “İnsanların en hayırlısı kimdir?” diye sorar. Efendimiz bu soruya şöyle cevap verir:

“İnsanların en hayırlısı emr-i bi'l-ma'rûf nehy-i ani'l- münker yapan, çok okuyan, Allah'tan çok korkan ve sıla-i rahimde (anne-baba ve akraba ziyaretinde) bulunandır.” Bu ifadelerden açıkça anlaşıldığına göre Cenâb-ı Hakk'ın ve Efendimiz 'in razı olacağı bir mümin olma, insanlara hak ve hakikati anlatmaktan geçiyor. Nitekim bu vazife kişinin bir kenara çekilip kendisini ibadete vermesinden daha hayırlıdır. Böyle olmasaydı, Efendimiz evinden dışarıya çıkmaz, daima ibadetle meşgul olur ve insanların arasına karışmazdı. O halde en hayırlı insan olmak istiyorsak değişik fırsatlar kollayarak çevremizdeki insanlara Rabbimizi anlatmalıyız.

Peygamber Efendimiz, İnsanların Güvenini Nasıl Kazanıyordu?

İşte Asr-ı Saadet'ten çarpıcı bir manzara ve güzel bir misal: Utbe İbn Velid, Mekke'nin en zenginlerindendi. Allah Resul'ünün en büyük düşmanlarından biriydi. Hemen her fitnenin başındaydı. Allah'a isyanın olduğu her yerde başı o çekiyordu. İşte bu talihsizin evinde yetişen mesut bir insan vardı, bu Utbe'nin oğluydu, fakat ona hiç benzemiyordu. Allah Resul'üne sadakatle bağlanmış ve babası tarafından getirilen dünya adına bütün cazip teklifleri bir çarpıda elinin tersiyle itivermişti.

Adı Huzeyfe'ydi. Baba bütün servetini önüne seriyor ve sadece kararından vazgeçmesini istiyordu. Ama o Muallim ve Mürşidinden aldığı dersle, gerilimi tam, inanç ve kanaati de sağlamdı. İki Cihan Serveri'ne aynı teklif getirildiğinde ne demişti? "Güneş'i bir omuzuma, Ay'ı diğer omuzuma koysanız yine vazgeçmem." İşte O'nun dediği bu söz, vicdan ve gönüllerde öyle bir tesir icra etmiş ve öyle yerleşmişti ki, bütün sahabe gibi, ona yapılan böyle bir teklifte alacakları cevap aynı olacaktı. Muallim, gönüllerine işte bu şekilde girmiş ve kalplerinde böyle yer etmişti.

Dünden bugüne, irşad eden ve irşad edilen adına değişen fazla bir şey olmamıştır. Dün değişik şekilde cereyan eden bu meseleler, bugün de farklı bir şekilde aynen devam etmektedir. Öyleyse mürşid ve mübelliğler, Allah Resul'ünün gönüllere girme yolunu aynen tatbik etmelidirler. Aksi takdirde, anlatılan meseleler hep havada kalacak ve hüsnü kabul görmeyecektir. Bu bir ruhlara nüfuz etme meselesi ve gönüllere yerleşmenin adıdır. Düşünmeli ki, Allah Resulü kendisini ashabına bu kadar sevdirememiş olsaydı, sahabenin O'nun arkasına düşüp Bedir'e gelmesi mümkün olur muydu? Yer yer Allah Resulü onları karşısına alıyor ve kendisini tercih etme işini ruhlarına üflüyor ve tenbihlerde bulunuyordu. İşte, mürşid muhatabının gönlüne böyle girmelidir. Ondan talep ve beklentileri ise hep Allah için olmalıdır. Yani talep edilecek hiçbir şey kendi nefsi adına olmamalıdır.

İlk Öğretmen Musab bin Umeyr (r.a.)

Ashab-ı kiramin ileri gelenlerinden birisi de Mus'ab b. Umeyr (ra) dır. Mekke'nin zengin ailelerinden olup, yakışıklı ve güzel giyinen bir gençti. Anne ve babası onun üzerine titrerdi. Özellikle, Mekke'nin en zenginlerinden sayılan annesi, oğluna güzel elbiseler giydirir ve güzel kokular sürerdi. Mekkeliler de onu hayranlıkla seyrederdiler.

Hz. Peygamber (s.a.s)'in insanları İslâm'a davet ettiğini öğrendi. Hz. Peygamber'e giderek iman edip müslüman oldu. O sırada Mekkeliler, müslümanlara yoğun bir baskı uyguladığından, Hz. Mus'ab müslüman olduğunu ailesinden gizlemek zorunda kalmıştı. Ama o, Peygamberimizi gizlice ziyaret etmeyi de ihmal etmezdi. Ne var ki Osman b. Talha, Mus'ab'ın namaz kıldığını görüp durumu annesi ile akrabalarına bildirmişti. Bunun üzerine akrabaları yakalayıp hapsedtiler. Mekke'nin bu nazlı ve zengin genci için artık çile dolu zor günler başlamıştı.

Habeşistan'a hicret eden ilk kabileye katılınca kadar hapiste tutulan Hz. Mus'ab, hicret imkânı çıkınca, dinini daha rahat bir şekilde yaşayabilmek için Habeşistan'a hicret etti. Habeşistan dönüşünde Hz. Mus'ab'ın durumu tamamen değişmiş ve bu nazlı delikanlının yerini, kalbi İslam ve imanla dopdolu iradesi güçlü kuvvetli, metin bir genç almıştı. Annesi ondaki bu kararlılık ve metaneti görünce, üzerindeki baskısını biraz hafifletmek zorunda kaldı.

Birinci Akabe Beyatı (kabul etmek, tasdik etmek) esnasında bir grup Medineli İslâm'ı kabullenmişti. Kendilerine İslâm'ı anlatmak ve diğerlerine de tebliğ yapmak için Resulullah'tan (as) bir öğretici istediler. Hz. Peygamber (sav) de bu önemli görev için Hz. Mus'ab b. Umeyr'i görevlendirdi. Hz. Mus'ab onlara hem namaz kıldırarak hem Kur'an öğretecek hem de diğer insanlara İslâm'ı anlatacak ve yeni kimseleri İslâm'a davet edecekti. Böylece Medine'ye ilk hicret eden sahabe Mus'ab b. Umeyr oluyordu. Medine'de ilk cuma namazını da Mus'ab b. Umeyr kıldırıldığı ifade edilir. Bir yıl sonra Mekke'ye, hac mevsiminde yanında yetmiş kişi ile gelen Mus'ab b. Umeyr, Hz. Peygamber (sav)'e İslâm'ın Medine'deki hızlı yayılışının müjdesini verirken şöyle demişti: "İslâm'ın girmedığı ve konuşulmadığı ev kalmadı." Başta Hz. Peygamber (sav) olmak üzere bütün Müslümanlar bu habere çok sevindiler.

Bedir savaşında muhacirlerin sancağı onun elindeydi. "Rasûlullah'ın bayraktarı" olarak ün yapmıştı. Uhud savaşında da sancak yine onun elindeydi. Savaş esnasında müslümanların gerilediğini gören Mus'ab b. Umeyr, atını sağa sola doğru sürüyor ve yüksek sesle şu ayeti okuyordu: "Muhammed ancak bir peygamberdir. Ondan önce birçok peygamberler gelip geçmiştir" (Ali İmrân, 3/144). Bu ayetin Uhud gününe kadar nazil olmadığı ve o gün giderildiği rivayeti, Hz. Mus'ab'ın Allah katındaki değerini ifade eder

Uhud Gazvesinde İslâm ordusunun sancağını taşıyan Mus'ab b. Umeyr'in önce sağ kolu kesildi. Hemen sancağı sol eline alarak savaşa devam etti. Fakat ardından sol eli de kesildi. Bu defa vücuduyla sancağa sınıksız sarıldı ve yukarıdaki ayeti okumaya devam etti. Sonunda müşriklerin bir mızrak darbesiyle 40 yaşındayken şehid oldu.

Bir zamanlar zenginlik ve refah içinde yaşayan bu değerli insanı kefenleyecek bir örtü dahi bulunamamıştı. Hz. Peygamber, yanına geldiğinde Mus'ab b. Umeyr eski bir hırkanın içinde saçları dağılmış, vücudu ise kılıç ve mızrak darbeleriyle parçalanmış bir durumda yatıyordu.

THEMA-6

9. KLASSE

6. LIEBE ZU DEN GEFÄHRTEN UND MITTEILUNG

6.3 WAS DIE BEGRIFFE TEBLĠĠ, IRŞAD, EMRİ BİL MARUF UND NEHYİ ANİL MÜNKER BEDEUTEN

KOMPETENZEN

- Die Konzepte von Mitteilung, Rechtleitung, emri bil maruf und nehyi anil münker
- Der Zweck der Schöpfung des Gläubigen ist Führung und Mitteilung
- Die besten Menschen sind diejenigen, die diese Pflicht erfüllen.
- Erster Lehrer Wir lernen das Leben von Hz. Musab bin Umeyr

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Wir tauschen interessante Anekdoten aus, die wir mit den Freunden, die uns interessieren, erlebt haben, teilen die Fragen, die sie am häufigsten stellen, beantworten gemeinsam die gegebenen Antworten und geben ein Beispiel für andere Freunde.
- Sie werden gebeten, eine Komposition oder eine kleine Geschichte mit konkreten Beispielen zu schreiben, wer Irshad macht, wer Teblig macht, wo emri bil maruf nehyi anil münker angewendet wird.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.
- Das Video wird im Vorfeld angeschaut und die Fragen, die beim gemeinsamen Anschauen des Videos gestellt werden sollen, werden extrahiert.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Der Mentor erklärt den Schülern die Konzepte des Themas, das er zuvor vorbereitet hat.
- Die Schüler werden mit konkreten Beispielen aus dem Alltag vertraut gemacht.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Dass die Pflicht zu leiten und zu informieren der Zweck der Erschaffung des Muslims ist und dass dies ein Auftrag ist, der uns von unserem Herrn selbst gegeben wurde.
- Der Hadith unseres Meisters wird gemeinsam gelesen und die Schüler werden aufgefordert, Vergleiche mit der heutigen Situation und den heutigen Situationen zu ziehen.
- Der beste Mensch ist der, der emr-i bi'l-l-ma'rûf nehy-i ani'l- münker macht, und wenn es eine bessere Arbeit als diese gäbe, hätte unser Meister sie gemacht.
- Unser Meister hatte sich bei seinen Gesprächspartnern als Vorbild beliebt gemacht und dann den Weg der Rechtleitung eingeschlagen.
- Das beispielhafte Leben von Musab bin Umeyr wird gemeinsam gelesen und analysiert und die daraus zu ziehenden Lehren werden diskutiert.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Wir sehen uns das Video über Musab bin Umeyr an und vergleichen, welche Informationen in dem, was wir gelesen haben, fehlen und welche neuen Informationen das Video enthält.
- Wir werden gefragt, welche Art von Aktivitäten und Maßnahmen wir derzeit im Namen der Beratung und Information durchführen, und wir werden in die Lage versetzt, unsere Defizite in dieser Hinsicht zu erkennen.



Was sagen uns die Begriffe "Tabligh", "Irshad", "Amr-i bi'l-Maruf" und "Nehy-i ani'l-Munkar"?

Die Wortbedeutung von Mitteilung ist die Übermittlung von Nachrichten. In der Religion bedeutet es, über etwas zu informieren, das als gut angesehen wird, anderen Menschen, Ländern und Nationen das Gute, die Reinheit und die Güte des Guten zu vermitteln, sie zu erziehen und sie einzuladen, es anzunehmen. Mit anderen Worten, das Kommuniqué bedeutet, die vom Islam offenbarten Wahrheiten zu erklären und die Menschen auf den richtigen Weg, den geraden Weg, zu führen.

Die Essenz des Kommuniqués ist "emr-i bi'l-ma'rûf nehy-i ani'l-münker, das Gute gebieten und das Böse verhindern". Ma'rûf bedeutet, was die Religion gebietet, und munkar bedeutet, was die Religion verbietet. Mit anderen Worten: Was mit Koran und Sunna übereinstimmt, wird ma'rûf genannt, und was von Allah missbilligt, abgelehnt, verboten und sündhaft ist, wird munkar genannt.

Irshad hingegen bedeutet, die Menschen zur Wahrheit und Wirklichkeit, zum rechten Weg, zu rechtschaffenen Taten und zu allen Arten von guten Taten aufzurufen, damit sie Glück im Diesseits und im Jenseits erlangen, und ihnen zu raten, alle Arten von Übeln zu meiden. Die Menschen, denen Rechtleitung zuteilwerden soll, sind sowohl Nicht-Muslime als auch Muslime. Irshad für Nicht-Muslime bedeutet, sie zum Glauben und zum Islam einzuladen. Irshad für Muslime bedeutet, sie in rechtschaffenen Taten und guten Sitten zu unterweisen, die die Voraussetzungen für den Glauben sind.

Tabligh und Irshad ist das Ziel der Erschaffung des Gläubigen

Die Garantie für jeden Gläubigen, von Allah als Gläubiger angenommen zu werden und ein Gläubiger zu bleiben, ist eng mit der Erfüllung der Pflicht der Glaubensanerkennung verbunden. Individuen und Gesellschaften, die an Allah glauben, können nur und ausschließlich durch die Erfüllung dieser Pflicht fortbestehen. Denn Verkündigung und Aufklärung sind der Zweck unserer Schöpfung.

Wenn wir in Übereinstimmung mit diesem Zweck handeln, werden sowohl unsere Welt als auch unser Jenseits gerettet. In der Tat: "O ihres Gläubigen! Lasst unter euch eine Gemeinschaft sein, die zum Guten aufruft, das Gute verbreitet und das Böse verhindert. Sie sind es, die den Frieden und die Erlösung finden werden" (Al-Imran, 3/104).

Unser Prophet, Friede sei mit ihm, drückt in einem seiner Hadithe die ernste Situation, die eintreten wird, folgendermaßen aus:

- "Wie wird es euch ergehen? An dem Tag, an dem sich die Frauen auflehnen und auf die Straße gehen, an dem sich das Böse überall ausbreitet und die Wahrheit nicht mehr ausgesprochen wird?"

Die Gefährten waren entsetzt über diese Worte, denn ihr Verstand konnte so etwas nicht akzeptieren. Sie glaubten, dass, selbst wenn nur ein einziger Gläubiger übrigbliebe, sich das Böse in einer Gemeinschaft nicht ausbreiten würde. Darum verwirrten sie diese Worte. Sie fragten sofort:

- "Werden diese Dinge geschehen, o Gesandter Allahs?" Sie fragten dies sowohl aus Verwunderung als auch um zu lernen.

Und der Gesandte Allahs (Allahs Segen und Friede auf ihm) sagte:

-Als er sagte: "Ich schwöre bei Allah, in Dessen mächtiger Hand meine Seele ist, es wird eine noch schlimmere geben", senkte sich eine seltsame Atmosphäre um ihn, und sein Blick wurde unscharf. Schließlich entsetzte er sich: "Was ist schlimmer als das, oh Rasûlullah? Da sagte unser Meister:

- "Wenn ihr nur wüsstet, wie es euch an dem Tag ergehen wird, an dem ihr alles Böse für gut und alles Gute für böse halten werdet!" Wieder fragten die Gefährten erstaunt:

-Wird das so sein, oh Rasûlallah? Mit anderen Worten, werden gute Taten verboten und böse Taten befohlen? Es wird noch schlimmer sein! -Was kann schlimmer sein als das, o Gesandter Allahs?

-Wehe euch an dem Tag, an dem ihr zum Bösen schweigt und es fördert! Wird auch das geschehen, o Gesandter Allahs?

-Ja, es wird noch schlimmer sein. In diesem Moment schwor der Gesandte Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) bei Allah (sallallahu aleyhi wa sallam) und zitierte die folgenden Worte von ihm: "Bei meiner Herrlichkeit, ich werde Fitnahs wie Wasserfälle in einer Gesellschaft entfesseln, die diesen Zustand erreicht hat...".

Mit diesen Worten drückte unser Meister (Friede sei mit ihm) aus, was es die Umma in der Zukunft kosten würde, wenn die Meldepflicht nicht vollständig erfüllt wird. Um ein solches Schicksal zu vermeiden, sollten die Gläubigen nicht nachlässig in der Erfüllung ihrer Pflicht sein und mit Entschlossenheit und Fleiß voranschreiten.

Wer ist der Beste unter den Menschen?

Eines Tages, als der Prophet (sav) auf der Kanzel in der Moschee saß, kam ein Mann herein und fragte den Gesandten Allahs (sav): "Wer ist der Beste unter den Menschen? Unser Meister antwortete auf diese Frage wie folgt:

"Der Beste unter den Menschen ist derjenige, der emr-i bi'l-ma'rûf nehy-i ani'l- münker tut, viel liest, Allah sehr fürchtet und sila-i rahîm (Eltern und Verwandte besuchen) tut." Wie aus diesen Aussagen klar hervorgeht, besteht die Pflicht eines Gläubigen, der von Allah, dem Allmächtigen, und unserem Meister zufrieden gestellt wird, darin, den Menschen die Wahrheit und das Gute zu verkünden. Diese Pflicht ist in der Tat viel besser, als sich zurückzuziehen und sich der Anbetung zu widmen. Wäre dies nicht der Fall, würde unser Meister sein Haus nicht verlassen, wäre immer mit der Anbetung beschäftigt und würde sich nicht unter die Menschen mischen. Wenn wir also die besten Menschen sein wollen, sollten wir verschiedene Gelegenheiten nutzen, um den Menschen um uns herum von unserem Herrn zu erzählen.

Wie gewann unser Prophet das Vertrauen der Menschen?

Hier eine eindrucksvolle Szene und ein schönes Beispiel aus dem Asr-ı Saadet: Utba Ibn Walid war einer der reichsten Männer in Mekka. Er war einer der größten Feinde des Gesandten Allahs. Er stand an der Spitze fast jeder Fitnah. Wo immer es eine Rebellion gegen Allah gab, übernahm er die Führung. Es gab einen glücklichen Mann, der im Haus dieses unglücklichen Mannes aufwuchs, es war der Sohn von Utba, aber er war nicht wie er. Er war dem Gesandten Allahs (Friede und Segen sei mit ihm) treu ergeben und wies alle verlockenden Angebote der Welt, die sein Vater ihm machte, mit dem Handrücken zurück.

Sein Name war Hudhayfah. Sein Vater bot ihm seinen ganzen Reichtum an und wollte nur, dass er seine Entscheidung rückgängig machte. Aber durch die Lektion, die er von seinem Lehrer und Murshid gelernt hatte, war er voller Spannung und sein Glaube und seine Überzeugung waren fest. Was sagte der Diener der zwei Welten, als ihm das gleiche Angebot gemacht wurde? "Wenn du mir die Sonne, auf die eine und den Mond auf die andere Schulter legst, werde ich nicht aufgeben." Dieses Wort von ihm hatte eine solche Wirkung auf das Gewissen und die Herzen, dass die Antwort, die sie auf ein solches Angebot erhalten würden, wie bei allen anderen Gefährten auch, die gleiche sein würde. So kam der Meister in ihre Herzen und ließ sich in ihren Herzen nieder.

Von damals bis heute hat sich auf Seiten des Führers und der Geführten nicht viel geändert. Was gestern auf andere Weise geschah, geschieht heute auf andere Weise. Deshalb sollten der Murshid und die Gesandten genau den Weg des Gesandten Allahs gehen, um die Herzen zu erreichen. Andernfalls werden die erklärten Themen immer in der Luft bleiben und nicht angenommen werden. Es geht darum, die Seelen zu durchdringen und sich in den Herzen festzusetzen. Wenn der Gesandte Allahs nicht in der Lage gewesen wäre, seine Gefährten dazu zu bringen, ihn so sehr zu lieben, wäre es dann möglich gewesen, dass die Gefährten ihm folgten und nach Badr kamen? Von Zeit zu Zeit konfrontierte der Gesandte Allahs sie und hauchte ihnen ein, dass sie ihn bevorzugen sollten, und machte ihnen Vorschläge. Auf diese Weise sollte der Murshid in das Herz seines Gesprächspartners eindringen. Seine Forderungen und Erwartungen an ihn sollten immer für Allah sein. Mit anderen Worten, nichts, was er verlangt, sollte für sein eigenes Ego sein.

Erster Lehrmeister Musab bin Umayr (r.a.)

Mus'ab bin Umayr (r.a.) war einer der herausragenden Persönlichkeiten unter den Gefährten. Er stammte aus einer der reichen Familien Mekkas und war ein gutaussehender und gut gekleideter junger Mann. Seine Eltern verehrten ihn. Vor allem seine Mutter, die zu den reichsten Menschen in Mekka gehörte, kleidete ihren Sohn in schöne Kleider und parfümierte ihn mit Wohlgerüchen. Die Mekkaner bewunderten ihn.

Er erfuhr, dass der Prophet (s.a.s) die Menschen zum Islam einlud. Er ging zum Propheten und wurde Muslim. Zu dieser Zeit übten die Mekkaner starken Druck auf die Muslime aus, so dass Mus'ab seine Konversion vor seiner Familie verbergen musste. Aber er versäumte es nicht, den Propheten heimlich zu besuchen. Uthman b. Talha sah Mus'ab jedoch beim Beten und informierte seine Mutter und seine Verwandten. Daraufhin wurde er von seinen Verwandten gefangen genommen und ins Gefängnis gesteckt. Für diesen freundlichen und reichen jungen Mann aus Mekka begannen harte Tage voller Qualen.

Hz. Mus'ab, der im Gefängnis festgehalten wurde, bis er sich der ersten Karawane anschloss, die nach Abessinien auswanderte, wanderte nach Abessinien aus, um seinen Glauben bequemer auszuüben als sich die Gelegenheit zur Auswanderung bot. Als er aus Abessinien zurückkehrte, hatte sich die Situation von Hz Mus'ab völlig verändert, und an die Stelle des schüchternen jungen Mannes war ein willensstarker, entschlossener junger Mann getreten, dessen Herz vom Islam und vom Glauben erfüllt war. Als seine Mutter diese Entschlossenheit und Stärke in ihm sah, musste sie den Druck auf ihn etwas verringern.

Bei der ersten Aqaba Bayat (Annahme, Bestätigung) nahm eine Gruppe von Medinensern den Islam an. Sie baten den Gesandten Allahs (Friede sei mit ihm) um einen Lehrer, der ihnen den Islam erklären und andere darüber informieren sollte. Der Prophet (Friede sei mit ihm) ernannte Mus'ab b. Umayr für diese wichtige Aufgabe. Der Prophet Mus'ab sollte sie im Gebet anleiten, sie den Qur'an lehren, anderen Menschen vom Islam erzählen und neue Menschen zum Islam einladen. So war Mus'ab b. Umayr der erste Gefährte, der nach Medina auswanderte. Es wird berichtet, dass Mus'ab b. Umayr das erste Freitagsgebet in Medina verrichtete. Ein Jahr später überbrachte Mus'ab b. Umayr, der mit siebzig Personen während der Pilgerzeit nach Mekka gekommen war, dem Propheten (sas) die frohe Botschaft von der raschen Ausbreitung des Islam in Medina und sagte: "Es gibt kein Haus, in das der Islam nicht eingezogen ist und in dem er nicht gesprochen hat. Alle Muslime, insbesondere der Prophet (sas), freuten sich sehr über diese Nachricht.

In der Schlacht von Badr trug er das Banner der Muhajiren. Er war berühmt als "Fahnenträger des Gesandten Allahs". Auch in der Schlacht von Uhud hielt er das Banner in seinen Händen. Als Mus'ab b. Umayr sah, dass sich die Muslime während der Schlacht zurückzogen, ritt er auf seinem Pferd hin und her und rezitierte mit lauter Stimme den folgenden Vers: "Muhammad ist nur ein Prophet. Viele Propheten sind vor ihm gekommen" (Ali Imrân, 3/144). Die Überlieferung, dass dieser Vers erst am Tag von Uhud offenbart und an diesem Tag entfernt wurde, drückt den Wert des Propheten Mus'ab in den Augen Allahs aus.

Mus'ab b. Umayr, der in der Ghazwa von Uhud die Fahne der islamischen Armee trug, wurde zuerst sein rechter Arm abgeschlagen. Sofort nahm er die Fahne in seine linke Hand und setzte den Kampf fort. Doch dann wurde ihm auch die linke Hand abgeschlagen. Diesmal klammerte er sich mit seinem Körper fest an die Fahne und rezitierte weiter den oben zitierten Vers. Schließlich wurde er im Alter von 40 Jahren von den Polytheisten durch einen Speerwurf gemartert.

Es gab nicht einmal ein Leichentuch, um diesen wertvollen Mann zu bedecken, der einst in Reichtum und Wohlstand gelebt hatte. Als der Prophet zu ihm kam, lag Mus'ab b. Umayr in einer alten Strickjacke, sein Haar zerzaust, sein Körper von Schwert- und Speerhieben zerschmettert.

KONU-6

9. SINIF

6. SAHABE SEVGİSİ VE İRŞAD TEBLİĞİ

6.4 CİHAD DEYİNCE NE ANLAMALIYIZ VE NASIL ANLATMALIYIZ

KAZANIMLAR

- Cihad kavramını ve ne anlamamız gerektiğini
- Temsil ve hal dilinin tebliğden önce geldiğini
- Efendimizin temsildeki hassasiyetini öğreniriz.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Öğrencilerle beraber bir dergi oluşturulur ya da newsletter buraya efendimizin irşad tebliğ için farklı yerlere gönderdiği sahabelerin hayat hikayelerinden kısa kesitlerle bir dergi çıkartılır. Onların hayatları bizim için birer örnek olmuş olur.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalem (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Video önceden izlenir ve beraber izleme anında sorulacak sorular çıkartılır

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Cihad deyince ne anlıyoruz ve aklımıza ilk ne geliyor şeklinde öğrencilere bir soru yönelterek öğrencilerin konu hakkındaki düşüncülerini dinleriz. Arkasından da cihadın günümüz karşılığını izah ederiz; cihad Allah'la kul arasındaki engelleri kaldırmaktır ifadesi üzerinden mentor devam eder.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Cihad; hayatın gayesi olarak Allah'a kulluk etmek, dinî emirleri öğrenip Allah ve Resul'ünün koyduğu ölçülerin hayatımıza uygulanmasına çalışmak, İslâm'ı diğer insanlara tebliğ etmek, yani iyiliği emredip kötülükten sakındırmaya çalışmak, başta kötülükleri emreden nefse ve dış düşmanlara karşı mücadele vermek kavramını öğrencilere izah eder.
- Temsil deyince ne anlamalıyız ve nasıl hareket etmeliyiz ve gerçek yiğitliğin temsil olduğu anlatılır.
- Hal dili ile konuşmalarımızın ve sözlerimizden çok davranışlarımızın konuşması olduğu vurgulanır.
- Efendimizin hayatında temsil ve haldilinin tebliğden önce geldiği o yaptığı şeyleri söylediği

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Bir beyaz zencilere nasıl servis yapar? Tebliğ ve Temsilin Zirve Olmuş Hali bir Hikâye parçası bir öğrencimize okutturulur ve herkesten ne anladığını izah etmesi istenir.
- Konu insanların kalplerine girmek için din dil renk ırk milliyet farkı gözetmeksizin herkese Efendimizin tarzıyla yaklaşmak gerektiğini ve gerçek cihadın da bu olduğu anlatılır.



4.Cihad Deyince ne Anlamalıyız ve Cihadı Nasıl Anlatmalıyız

Cihad, her türlü meşakkat ve zorluğa göğüs gerip, çalışmak, çabalamak ve gayret etmek gibi manalara gelir. Diğer bir ifadeyle cihad, Allah’la kullar arasındaki engelleri kaldırmaya matuf gösterilen her türlü gayrettir. Allah yolunda yapılan bütün çalışmalar, Allah’ın adı/dini yükselsin, herkes duysun ve bilsin diye gösterilen gayretler, O’nun dini İslâm’ı savunmak için ortaya konan çabalar bütünüyle cihad diye isimlendirilir. Mü’minin, Allah tarafından kendisine emanet olarak verilen bedenini, malını ve zihinsel imkânlarını Allah yolunda harcaması ve İslâm yolunda kullanması cihaddır.

Diğer bir tarife göre cihad; hayatın gayesi olarak Allah’a kulluk etmek, dinî emirleri öğrenip Allah ve Resûlü’nün koyduğu ölçülerin hayatımıza uygulanmasına çalışmak, İslâm’ı diğer insanlara tebliğ etmek, yani iyiliği emredip kötülükten sakındırmaya çalışmak, başta kötülükleri emreden nefse ve dış düşmanlara karşı mücadele vermek, İslâm ülkesini ve Müslümanları her türlü tehlike ve saldırılara karşı savunmaktır. Bu konuda, cihad kapsamlı bir anlam taşımakta; kalp, dil, el gibi her vasıta ile yapılabilmektedir. “Allah yolunda cihad ve Allah’a iman etmek, amellerin en faziletlisidir.” buyuran Efendimiz, gerçek mücahidin, nefsiyle cihad eden kimse olduğunu ifade buyurmuştur.

Temsil ve Hâl Dili

Temsil ve hâl dili, bir tebliğ insanının düşüncelerini duruşuyla, hâl ve tavırlarıyla anlatması, anlattığı şeyleri önce kendisinin yaşaması ve örnek bir hayat ortaya koymasındır. İnsanlara hak ve hakikati en güzel anlatma şekillerinden birisi temsildir. İnsan, anlatmaya çalıştığı hususlardan ne kadar istifade edebilmişse onu bizzat hareketleriyle de göstermesi önemli bir esastır.

Gerçek yiğitlik temsildir. Kur’ân ve iman hakikatlerini anlatmayı kendisine rehber edinen bir insan, anlattıkları ile çelişik bir hayat yaşamaması gerekir. Olumlu ve müspet davranışların, temsil mevkiinde bulunan insanlar tarafından ortaya konulması, o insanın muhatabına karşı tesirli olması açısından çok önemlidir. Yani bir insan namazı anlatıyorsa öyle bir namaz kılmalı ki, dışarıdan ona bakanlar, “Bu zatın hiçbir şeyi olmasa, sadece şu namazı onun hak çizgide olduğunu gösteriyor” demelidirler. Hatta ona dışarıdan bakan insanlar tam inanmasalar bile onun bu namazının dikkate alınması gerektiğine inanmalıdırlar. Tebliğ ve irşâd görevini, kendisine vazife edinen kutluların, anlattıkları şeyleri önce kendilerinin yaşaması gerekir. Cenâb-ı Hak Kur’ân-ı Kerim’de konuyla alâkalı ikaz sadedinde şöyle buyurur: “Halka iyiliği emredip kendinizi unutup musunuz yoksa?” (Bakara, 2/44) “Ey iman edenler! Niçin yapmayacağınız şeyleri söylüyorsunuz? Yapmayacağınız şeyleri söylemek, Allah’ın en çok nefret ettiği şeylerdendir.” (Saf, 61/2-3)

Peygamber Efendimiz (sav) ise bir hadislerinde bu hakikati şöyle dile getirir: “İnsanlara iyiliği emredip de kendilerini unutanlar cehennem ateşinde bağırsaklarını sürüklerler. Onlara, “Siz kimlersiniz?” diye sorulur. Şu cevabı verirler: ‘Biz, insanlara hayrı emrettiğimiz halde kendimizi unutan kimseleriz.’ Bir tebliğ insanı sözünüle özünün bir olmasına, temsil keyfiyetinde zafiyet göstermemeye azami dikkat etmeli, sözlerinin tesirli olması açısından anlattığı şeyleri önce kendisi yaşamalıdır.

Efendimiz ’in Temsili, Tebliğinden Önce Geliyordu

Peygamber Efendimiz ’in hayatına baktığımızda, O nun temsiline tebliğinden bir adım önde olduğunu görüyoruz. O, anlattığı hakikatleri öyle temsil ediyordu ki, O’na bakan bir insan, başka hiçbir delile ihtiyaç duymadan Cenâb-ı Hak’ın varlığına kanaat getirirdi. Hatta çok defa sadece O’nu görmek, O’nun peygamberliğini kabul etmeye yetiyordu. Abdullah b. Revâha, “Eğer O, apaçık mucizelerle gelmiş olmasaydı, sadece O’nu görmek, O’na inanmaya yeterli sayılırdı.” derken bu hakikati ne güzel dile getirir.

O’nun hâl dili öyle etkileyici idi ki Abdullah b. Selâm gibi bir Yahudi âlimi, sadece bir kere O’nu görmekle: “Bu simada yalan yok, bu simanın sahibi ancak Resûlullah olabilir.” diyerek iman etmişti.

Demek ki, O’nu görmek, kabul etmek için yetiyordu. Hayatını başkalarına bir şeyler anlatmaya adanmış insanlar, bu türlü kabullenmenin ne kadar zor olduğunu herkesten daha iyi anlarlar. Zira bunlardan çoğu bir ömür boyu didinir durur da iki elin parmak sayısı kadar insana bir şey anlatamaz veya ke dini onlara kabul ettirip, ruh dünyalarına giremez. Hâlbuki bir de Allah Resûlü’ne bakalım. Şu anda bir milyara yakın insanın gönüllerine taht kurmuş ikinci bir insan göstermek mümkün müdür? Günde beş defa, bütün cihanı cınlatacak bir coşkuyla ismi minarelerden söylenen başka bir kimse var mıdır? Gönüllere girmenin, başkalarına tesirli olmanın ve kalblere taht kurmanın tek şartı, Allah Resûlü’nün yaptığı gibi, söylenen her şeyi, evvelâ söyleyenin kendisinin yaşamış olmasıdır. Mesela bir kimseye teheccüdün ve gözyaşı dökmenin ehemmiyetini anlatmak isteyen kişi, önce kendisi gece kalkıp teheccüdle beraber seccadesini ıslatıncaya kadar ağlama- lıdır. Aksi takdirde böyle bir kimse, “Niçin yapmayacağınız şeyi söylüyorsunuz?” (Saf, 61/2) âyetinin tokadını yer ve hiçbir zaman tesirli olamaz.

Bir Beyaz Zencilere Nasıl Servis Yapar? Tebliğ ve Temsilin Zirve Olmuş Hali bir Hikâye

Kenya'nın fakir bir beldesinde yaşıyoruz biz. Günübirliktir hayatımız... Bulduğumuz kuru bir ekmek mutlu etmeye yeter de artar bizleri. Ben, eşim ve çocuklarım küçük bir teneke barakada yaşıyoruz. Yadırgamayız hâlimizi asla. Zaten birçok Kenyalı da bizimle aynı kaderi paylaşır. Mahallemizin dar, toprak sokaklarından üstü açık lağım kanalları geçer; hastalık, ölüm eksik olmaz beldemizde. Yakıcı güneş ışıkları teneke barakamızı fırına çevirir adeta; sıtma, dizanteri, tifo bırakmaz yakamızı bir türlü...

Bir de beyaz adamlar yaşar bizim ülkemizde. "Onlar ve biz" olarak hayatı sürdürürüz, garipsemeyiz aramızdaki uçurumu: Beyaz Efendi hep üstündür, daima güçlüdür, her zaman saygıya layıktır. Bizlere kendi inanç sistemlerini anlatmaya gelen farklı dinlerin mensupları da hep bu ayrılığı ima ederler: Dinlerini anlatırken zenci- beyaz farkını dile getirmeseler de yaşantılarıyla hissettirirler derimizin rengini... Ayrı sofralarda oturur, ayrı arabalara biner, ayrı evlerde yaşar onlar da.

Bir gün bizim gibi düşünen beyazların da olacağını ve onlarla tanışacağımız âni hayal ederiz. Afrika'mızın kara bahtının bu buluşmayla aklanacağını tahayyül ederiz gözlerimiz dola dola. Ama sabah uyanınca hayallerimiz sona erer hayatın gerçekleri bir kamçı gibi yüzümüze çarpar. Onlarla tanışacağımız âna kadar hep böyle devam etti hikâyemiz... Yani, eşimin Türk Okulu'nda öğretmen olarak işe başlamasına değin. Evet, onlar da beyazdı; ama davranışlarıyla, hayat tarzlarıyla kafamızda oluşan kalıpları alt üst etmişlerdi.

O yaz eşim Hasan yeni açılan bir Türk Okulu'nda öğretmen olarak işe başlamıştı. Okulda göreve başladığı ilk günün akşamı Hasan'ın söylediklerini hiç unutamıyorum. Bana büyük bir heyecanla şunları anlatmıştı: "Biliyor musun yöneticiler ve öğretmenlerin bir kısmı beyaz fakat bugüne kadar tanıdıklarımızdan çok farklı. Aynı şartları paylaşıyoruz, aynı masada aynı yemekleri yiyoruz... İnanmayacaksınız; ama bana ve zenci arkadaşlara kendi insanlarına davrandıkları gibi davranıyorlar; bir beyaz öğretmen bizlere tepsile çay dağıttı. Okul müdürü bir ara beni çağırarak yaşadığımız ortamla ilgili bilgi aldı.

Anlattığı şeyler gerçekten şaşırtıcıydı; bir beyaz adam zencilere nasıl hizmette bulunabilir, aynı ortamı ve standartları nasıl paylaşabilirdi! Bunlar gerçekten bugüne kadar karşılaşmadığımız davranışlardı. Hasan'a, "Bu davranışları içten olmayabilir. Buralara yeni geldikleri için bizlere ihtiyaçları vardır. Birkaç ay sonra bildiğimiz diğer beyaz adamlar gibi davranırlar." diye cevap verdim. Ancak aradan günler aylar geçti. Okuldaki bu insanların davranışları hiç değişmemiş, tam aksine zaman geçtikçe daha da samimi ve içten hâle gelmişti.

Kocam her akşam eve döndüğünde bana onları anlatır olmuştum. Bu insanlarla bir fırsatını bulup tanışmak için adeta can atıyordum. Kafamın bir tarafında hep şu soru vardı: Bir beyaz adam asla kendisini bizimle eşit görmez. Bu mutlaka okulun prensipleriyle ilgili bir durumdur. Hasan yine bir akşam telaşa ve heyecanla geldi eve.

Bana, "Fatma müjde, onlarla artık tanışacaksın. Müdür bey Türkiye'den gelen birkaç misafirle beraber bize gelmek istediğini söyledi." Önce çok şaşırdım; çünkü böyle bir şeyin asla mümkün olmayacağını düşünüyordum. Hatta Hasan'a biraz da kırlmıştım:

"Lütfen benimle alay etme, dedim. O ise hâlâ aynı heyecanlı ses tonuyla "Alay etmiyorum. Gerçekten yarın akşam bize gelecekler, buna inan." diyordu.

Eşim oldukça ciddiye. Onu iyi tanırım. Bu ses tonu ve bu yüz ifadesiyle asla şaka yapmaz. Artık tatlı bir heyecan ve merak sarmıştı beni de. Fakat hâlâ bir yanlışlık olabileceğini düşünüyordum.

Hasan'a set bir ses tonuyla: "Beyaz adam evimize gelmez ki!" dedim. O an ağladığımı fark ettim. Aman Allah'ım neden ağlıyordum ki... Yoksa...

Yoksa simsiyah tenimden süzülen bu beyaz gözyaşları beklediğim, özlediğim ak Afrika'ya mıydı? Beklediğim nur yüzlü insanlar onlar mıydı acaba? Ertesi günü ve gelecekleri saati ipe çektim. İçimde hep "Acaba gelirler mi ki?" sorusu vardı. Gelseler bile bize nasıl bakarlar, nasıl davranırlardı; bu farklı hâlimizi ve ortamımızı nasıl karşılarlardı?

Ve geldiler... Önce eşimle kucaklaştılar bir bir... Sonra beni saygıyla selamladılar, büyük bir nezaketle hâlimi hatırlamı sordular... Heyecandan titriyordum, mutluluktan ağlamak geliyordu içimden. Belki de ağlıyordum. Beyaz adamlar bugüne kadar hiç kimseden görmediğim bir saygıyla ve içtenlikle selamlamışlardı beni. İlk kez bir zenci ile beyazın böylesine dostça kucaklaşmasına şahit olmuştum. Hepsinden önemlisi de çocuklarımı tek tek kucaklarına almış onları okşayıp öpmüşlerdi. Üstelik teneke, tek odalı evimizi hiç yadırgamamışlardı. Hepimize ayrı ayrı hediyeler getirmişlerdi. Bir saat boyunca evimizde neşeyle oturup hiçbir şeyi yadırgamadan ve tepeden bakmadan bizimle olmuşlardı...

İşte o zaman anladım ki beklenen ak adamlar, nur yüzlü insanlar onlardı. Yine o zaman anladım ki küçük teneke barakamız tarihe şahitlik ediyordu. Afrika'mızın kara bahtını değiştirecek, beklediğim insanlar galiba bunlardı...

THEMA-6

9. KLASSE

6. LIEBE ZU DEN GEFÄHRTEN UND MITTEILUNG

6.4 WAS SOLLTEN WIR VERSTEHEN, WENN WIR VON DSCHIHAD SPRECHEN

KOMPETENZEN

- Das Konzept des Dschihad und was wir verstehen, sollten
- Dass die Sprache der Darstellung und des Verhaltens vor der Sprache der Kommunikation kommt.
- Wir lernen die Sensibilität unseres Meisters in der Darstellung kennen.

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Man kann mit den Schülern eine Zeitschrift erstellen oder eine Zeitschrift mit kurzen Auszügen aus den Lebensgeschichten der Gefährten herausgeben, die vom Propheten an verschiedene Orte gesandt wurden, um uns zu führen. Ihr Leben wird zum Vorbild für uns.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Wir hören uns die Gedanken der Schüler zu diesem Thema an, indem wir sie fragen, was sie unter Dschihad verstehen und was ihnen als erstes in den Sinn kommt. Dann erklären wir die moderne Bedeutung von Dschihad und der Mentor fährt fort, dass Dschihad bedeutet, die Hindernisse zwischen Allah und dem Diener zu beseitigen.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Dschihad: Den Schülern wird erklärt, was es bedeutet, Allah als Ziel des Lebens zu dienen, die religiösen Vorschriften zu lernen und zu versuchen, die von Allah und Seinem Gesandten festgelegten Maßnahmen in unserem Leben anzuwenden, den Islam anderen zu verkünden, d.h. das Gute zu gebieten und zu versuchen, das Böse zu verhindern, gegen Nafs und äußere Feinde zu kämpfen, die das Böse gebieten.
- Es wird erklärt, was wir unter Repräsentation verstehen, wie wir uns verhalten sollen und dass wahre Tapferkeit Repräsentation ist.
- Es wird betont, dass unser Verhalten mehr aussagt als unsere Reden und Worte.
- Es wird betont, dass im Leben unseres Meisters die Repräsentation und die Sprache des Staates vor der Kommunikation kommen und dass er die Dinge sagt, die er tut.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Wie kann ein Weißer den Schwarzen dienen? Der Gipfel des Tabligh und der Repräsentation Ein Teil einer Geschichte wird von einem unserer Schüler vorgelesen und jeder wird gebeten zu erklären, was er verstanden hat. Es wird erklärt, dass es, um in die Herzen der Menschen zu gelangen, notwendig ist, sich jedem im Stil unseres Meisters zu nähern, unabhängig von Religion, Sprache, Hautfarbe, Rasse und Nationalität, und dass dies der wahre Dschihad ist.



4-Was sollten wir verstehen, wenn wir von Dschihad sprechen, und wie sollten wir Dschihad erklären?

Dschihad bedeutet Arbeit, Anstrengung und Bemühung unter Ertragen aller Arten von Mühen und Schwierigkeiten. Mit anderen Worten, Dschihad ist jede Anstrengung, die Hindernisse zwischen Allah und Seinen Dienern zu beseitigen. Jede Arbeit, die auf dem Weg Allahs geleistet wird, jede Anstrengung, die unternommen wird, damit Allahs Name/Religion von allen gehört und erkannt wird, und jede Anstrengung, die unternommen wird, um Seine Religion, den Islam, zu verteidigen, wird als Dschihad bezeichnet. Es ist Dschihad, wenn ein Gläubiger seinen Körper, seinen Besitz und seine geistigen Fähigkeiten, die ihm von Allah anvertraut wurden, auf dem Weg Allahs einsetzt und sie auf dem Weg des Islam verwendet.

Nach einer anderen Definition besteht der Dschihad darin, Allah als Lebenszweck zu dienen, die religiösen Gebote zu lernen und zu versuchen, die von Allah und Seinem Gesandten gesetzten Maßstäbe im eigenen Leben anzuwenden, den Islam anderen zu lehren, d.h. das Gute zu gebieten und das Böse zu verhindern, gegen das Nafs (nafs), das das Böse befiehlt, und gegen äußere Feinde zu kämpfen und das islamische Land und die Muslime gegen alle Arten von Gefahren und Angriffen zu verteidigen. In diesem Sinne hat der Dschihad eine umfassende Bedeutung und kann mit allen Mitteln wie Herz, Zunge und Hand geführt werden. "Dschihad auf dem Weg Allahs und der Glaube an Allah ist die tugendhafteste aller Taten" Unser Prophet sagte, dass der wahre Mudschahid derjenige ist, der mit seinem Nafs kämpft.

Repräsentation und Staatssprache

Repräsentation und Staatssprache ist die Art und Weise, in der eine Person ihre Gedanken durch ihre Haltung, ihre Einstellung und ihr Verhalten ausdrückt, indem sie die Dinge, die sie ausdrückt, zuerst selbst lebt und ein beispielhaftes Leben vorlebt. Die Darstellung ist eine der besten Möglichkeiten, den Menschen Wahrheit und Wirklichkeit zu vermitteln. Es ist ein wichtiges Prinzip, dass eine Person zeigt, wie sehr sie von dem, was sie zu erklären versucht, durch ihr eigenes Handeln profitiert hat.

Wahre Tapferkeit ist Darstellung. Jemand, der den Koran und die Wahrheiten des Glaubens erklärt, sollte kein Leben führen, das im Widerspruch zu dem steht, was er erklärt. Es ist sehr wichtig, dass Menschen in der Position der Repräsentation positive und positive Verhaltensweisen an den Tag legen, damit sie gegenüber ihrem Gegenüber wirksam sein können. Mit anderen Worten: Wenn eine Person über das Gebet spricht, sollte sie so beten, dass diejenigen, die sie von außen betrachten, sagen: "Wenn diese Person nichts anderes hat, zeigt nur dieses Gebet, dass sie auf dem richtigen Weg ist." Selbst wenn diejenigen, die ihn von außen betrachten, nicht ganz glauben, sollten sie glauben, dass dieses Gebet von ihm erhört werden sollte. Die Heiligen, die es sich zur Aufgabe gemacht haben, zu predigen und aufzuklären, müssen zuerst leben, was sie sagen. Allah, der Allmächtige, sagt im Qur'an warnend dazu: "Willst du den Menschen befehlen, Gutes zu tun, und dich selbst vergessen?" (Baqara, 2/44) "O ihr, die ihr glaubt! Warum sagt ihr, was ihr nicht tun werdet? Zu sagen, was ihr nicht tun werdet, ist eines der Dinge, die Allah am meisten hasst" (Saf, 61/2-3)

Unser Prophet (sas) drückt diese Wahrheit in einem seiner Hadithe wie folgt aus: "Diejenigen, die den Menschen befehlen, Gutes zu tun, und dabei sich selbst vergessen, werden ihre Eingeweide im Höllenfeuer zerreißen. Sie werden gefragt werden: "Wer bist du?" Sie werden antworten: 'Wir sind diejenigen, die den Menschen befohlen haben, Gutes zu tun, und sich selbst vergessen haben'. Ein Mensch, der kommuniziert, sollte sehr darauf achten, dass seine Worte und sein Sein eins sind, dass er keine Schwäche in der Qualität der Darstellung zeigt und dass er selbst zuerst das lebt, was er sagt, damit seine Worte wirksam werden.

Die Darstellung unseres Meisters kam vor seiner Verkündigung

Wenn wir das Leben unseres Propheten betrachten, sehen wir, dass seine Darstellung seiner Verkündigung vorausging. Er stellte die Wahrheiten, die er verkündete, so dar, dass derjenige, der sie ansah, von der Existenz Allahs, des Allmächtigen, überzeugt war, ohne dass es weiterer Beweise bedurfte. In der Tat genügte es oft, ihn zu sehen, um sein Prophetentum zu akzeptieren. Abdullah b. Revâha drückt diese Wahrheit sehr schön aus, wenn er sagt: "Wenn er nicht mit offensichtlichen Wundern gekommen wäre, hätte es genügt, ihn zu sehen, um an ihn zu glauben".

Seine Erscheinung war so beeindruckend, dass ein jüdischer Gelehrter wie Abdullah b. Salâm, der ihn nur einmal gesehen hatte, sagte: "Es gibt keine Lüge in diesem Gesicht, der Besitzer dieses Gesichts kann nur der Gesandte Allahs sein.

Mit anderen Worten: Es genügte, ihn zu sehen, um ihn zu akzeptieren. Menschen, die ihr Leben der Aufgabe widmen, anderen etwas zu erklären, verstehen besser als jeder andere, wie schwierig diese Art der Akzeptanz ist. Denn die meisten von ihnen bemühen sich ein Leben lang, aber sie können nicht so vielen Menschen etwas erklären, wie sie Finger an zwei Händen haben, oder sie dazu bringen, die Religion anzunehmen und in ihre geistigen Welten einzutreten. Aber schauen wir uns den Gesandten Allahs an. Ist es möglich, einen anderen Menschen zu nennen, der einen Thron in den Herzen von fast einer Milliarde Menschen errichtet hat? Gibt es einen anderen Menschen, dessen Name fünfmal am Tag von den Minaretten mit einer Begeisterung skandiert wird, die die ganze Welt erklingen lässt? Die einzige Bedingung, um in die Herzen einzudringen, Einfluss auf andere auszuüben und einen Thron in den Herzen zu errichten, ist, dass alles, was gesagt wird, zuerst von demjenigen gelebt werden muss, der es sagt, so wie es der Gesandte Allahs getan hat. Wer zum Beispiel jemandem die Bedeutung des Tahajjud und des Tränenvergießens erklären will, muss zuerst nachts aufstehen und weinen, bis er seinen Gebetsteppich mit Tahajjud benetzt hat. Andernfalls wird er mit dem Vers "Warum sagst du, was du nicht tun wirst?" (Saf, 61/2) geohrfeigt und wird niemals wirksam sein.

Wie kann ein Weißer einem Schwarzen dienen? Eine Geschichte über Tabligh und Repräsentation

Wir leben in einer armen Stadt in Kenia. Unser Leben besteht aus einem Tag nach dem anderen... Ein trockenes Brot, das wir finden, ist mehr als genug, um uns glücklich zu machen. Ich lebe mit meiner Frau und meinen Kindern in einer kleinen Blechhütte. Über unsere Situation können wir uns nicht wundern. Vielen Kenianern geht es so wie uns. Offene Abwasserkanäle ziehen sich durch die engen, schmutzigen Straßen unseres Viertels, Krankheit und Tod sind in unserer Stadt keine Seltenheit. Die sengende Sonne verwandelt unsere Blechhütte in einen Backofen; Malaria, Ruhr, Typhus lassen uns nicht in Ruhe...

In unserem Land leben auch Weiße. Wir leben als "sie und wir", finden die Kluft zwischen uns nicht befremdlich: Der weiße Herr ist immer überlegen, immer mächtig, immer respektabel. Angehörige verschiedener Religionen, die zu uns kommen, um uns von ihrem Glauben zu erzählen, weisen immer wieder auf diese Kluft hin: Auch wenn sie den Unterschied zwischen schwarz und weiß nicht aussprechen, wenn sie ihre Religion erklären, lassen sie uns durch ihr Leben die Farbe ihrer Haut spüren... Sie sitzen an getrennten Tischen, fahren getrennte Autos, wohnen in getrennten Häusern.

Wir träumen davon, dass es eines Tages weiße Menschen geben wird, die so denken wie wir, und dass wir sie treffen werden. Mit Tränen in den Augen stellen wir uns vor, dass das schwarze Schicksal unseres Afrikas durch diese Begegnung erhellt wird. Aber wenn wir morgens aufwachen, sind unsere Träume vorbei und die Realität des Lebens schlägt uns wie eine Peitsche ins Gesicht. Unsere Geschichte ging so weiter, bis wir sie trafen... Das heißt, bis mein Mann anfang, als Lehrer in der türkischen Schule zu arbeiten.

Ja, sie waren auch weiß, aber mit ihrem Verhalten und ihrer Lebensweise stellten sie die Klischees in unseren Köpfen auf den Kopf.

In jenem Sommer begann mein Mann Hasan als Lehrer in einer neu eröffneten türkischen Schule zu arbeiten. Ich werde nie vergessen, was Hasan am Abend seines ersten Arbeitstages in der Schule sagte: "Weißt du, einige der Verwaltungsangestellten, die dort arbeiten, sind sehr aufgeregt: "Weißt du, einige der Verwalter und Lehrer sind weiß, aber sie sind ganz anders als die, die wir bisher kannten. Wir leben unter den gleichen Bedingungen, essen das gleiche Essen am gleichen Tisch... Sie werden es nicht glauben, aber sie behandeln mich und meine schwarzen Freunde wie ihre eigenen Leute; ein weißer Lehrer servierte uns Tee auf einem Tablett. Irgendwann rief mich der Schuldirektor zu sich, um mich über die Verhältnisse zu informieren, in denen wir lebten.

Die Dinge, die er mir erzählte, waren wirklich erstaunlich: Wie kann ein Weißer Schwarze bedienen, wie können sie die gleiche Umgebung und die gleichen Standards teilen! Das waren wirklich Verhaltensweisen, die wir noch nie erlebt hatten. Ich sagte zu Hasan: "Vielleicht ist ihr Verhalten nicht ehrlich. Sie brauchen uns, weil sie gerade erst angekommen sind. In ein paar Monaten werden sie sich verhalten wie andere Weiße, die wir kennen", aber es vergingen Tage und Monate. Das Verhalten dieser Menschen in der Schule änderte sich überhaupt nicht, im Gegenteil, es wurde mit der Zeit immer freundlicher und aufrichtiger.

Mein Mann erzählte mir jeden Abend von ihnen, wenn er nach Hause kam. Ich war begierig, diese Menschen kennen zu lernen, aber ich hatte immer diese Frage im Hinterkopf: Ein weißer Mann würde sich nie als gleichwertig mit uns betrachten.

Es muss etwas mit den Prinzipien der Schule zu tun haben. Eines Abends kam Hasan ganz aufgeregt nach Hause.

Er sagte zu mir: "Fatma, gute Nachrichten, du wirst sie gleich kennen lernen. Der Schulleiter hat gesagt, dass er mit ein paar Gästen aus der Türkei zu uns kommen will". Zuerst war ich sehr überrascht, weil ich dachte, dass so etwas nicht möglich sei. Ich war sogar ein bisschen beleidigt von Hasan:

"Machen Sie sich bitte nicht über mich lustig", sagte ich, und er antwortete in demselben aufgeregten Ton: "Ich mache mich nicht über Sie lustig, sie kommen morgen Abend wirklich zu uns, glauben Sie mir.

Meine Frau meinte das sehr ernst. Ich kenne sie gut. Mit diesem Tonfall und diesem Gesichtsausdruck würde sie niemals scherzen. Jetzt überkam auch mich eine leise Aufregung und Neugier. Aber ich dachte immer noch, es könnte ein Irrtum sein.

Mit fester Stimme sagte ich zu Hasan: "Der weiße Mann kommt nicht in unser Haus!" Da merkte ich, dass ich weinte. Oh mein Gott, warum weinte ich? Oder...

Oder waren es weiße Tränen, die über meine tiefschwarze Haut in das weiße Afrika flossen, auf das ich wartete und nach dem ich mich sehnte? Waren es die Menschen mit den strahlenden Gesichtern, auf die ich wartete? Ich freute mich auf den nächsten Tag und die Zeit, wenn sie kommen würden. Ich hatte immer die Frage in meinem Herzen: "Werden sie kommen? Und selbst wenn sie kämen, wie würden sie uns ansehen, wie würden sie sich verhalten, wie würden sie unseren anderen Zustand und unsere andere Umgebung begrüßen?

Und sie kamen... Zuerst umarmten sie meine Frau, einer nach dem anderen... Dann begrüßten sie mich mit Respekt und fragten mich mit großer Höflichkeit, wie es mir ginge... Ich zitterte vor Aufregung, ich wollte weinen vor Glück. Die weißen Männer begrüßten mich mit einer Ehrfurcht und Aufrichtigkeit, die ich noch nie zuvor bei jemandem erlebt hatte. Es war das erste Mal, dass ich eine so freundschaftliche Umarmung zwischen einem Schwarzen und einem Weißen erlebte. Vor allem aber nahmen sie meine Kinder nacheinander in die Arme, streichelten und küssten sie. Außerdem erkannten sie unser Ein-Zimmer-Blechhaus gar nicht wieder. Sie brachten jedem von uns ein Geschenk. Eine Stunde lang saßen sie fröhlich in unserem Haus und waren bei uns, ohne auf uns herabzuschauen...

Da wurde mir klar, dass es die erwarteten Weißen waren, die Menschen mit den strahlenden Gesichtern. Da wurde mir wieder bewusst, dass unsere kleine Blechhütte Zeuge der Geschichte war. Ich glaube, es waren die Menschen, auf die ich gewartet hatte, die das schwarze Schicksal unseres Afrikas verändern würden...

Genç adam güç, kuvvet ve zekanın fidanıdır.
Terbiye ve ıslah edildiği takdirde, zorlukları yenen
bir Heraklit, gönüllere aydınlık ve dünyaya nizam
vadeden bir güç hâline gelebilir.

Tembele ve tembelliğe yüz vermeyen, çalışmayı
ibadet sayıp, çalışkanı alkışlayan, arkasındakilere
yaşadıkları çağın ötesini ve topyekün insanlığa
muvazene unsuru olma noktalarını gösteren,
Hz. Muhammed (sas)'dir.

