

Sahabe Sevgisi

İrşad ve Tebliğ

9.Sınıf



KONU-6

9. SINIF

6. SAHABE SEVGİSİ VE İRŞAD TEBLİĞİ

6.1 SAHABE EFENDİLERİMİZİ SEVMEK ZORUNDAYIZ

KAZANIMLAR

- Sahabe kavramını ve onlar sevmek zorunda olduğumuzu
- Kuranda ve efendimiz nezdinde sahabenin konumunu
- Hz. Ebubekir ra hayatından anekdotlar ve siddik ismini nasıl aldığı öğrenilir.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Her öğrenciye bir playliste hazırlanıp verilir listede sahabe olur dinledikten sonra kendisine birini hayırhah olarak seçer ve kendi idolündeki sahabeyi seçmiş olur.
- 20 tane sahabe efendimizin isimlerini ve meşhur olduklarını vasıflarını eşleştirmeleri bunu liste olarak hazırlamaları istenir.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Sahabe kavramı öğrencilere izah edilerek konuya giriş yapılır ve sahabe kavramı hakkında ne bildikleri sorulur. Hiç düşünmeden yirmi tane sahabe sayıp sayamayacakları sorulur ve dinlenilir.

KONUHA İŞLEME (30 DK.)

- Sahabelerin kuranda anlatıldıkları halleri ve nasıl anlatıldıkları izah edilir.
- Efendimizin sahabeleri nasıl anlattığı ve bizim onlara nasıl bakmamız gerektiği anlatılır.
- Sahabe efendilerimizi niçin sevmemiz gerektiği anlatılır ve her öğrencinin bu konudaki düşüncesi sorularak herkesin konuşması sağlanır.
- Hz. Ebubekir ra hakkında kısa bilgilendirme yapılır.
- Neden Siddik denildiği ve bu lakabı nerede hangi olaydan sonra aldığı üzerine konuşulur.
- Sevr mağarasına giderken yolda olan ve mağaranın içinde yaşananlar bir öğrenciye okutularak olay beraberce yorumlanır.

KONUHA PEKİŞTİRME (10 DK.)

- Sahabe efendilerimizin hayatlarını detaylı öğrenerek onları kendimize örnek almamız gerektiği vurgulanır.
- Sahabeler hakkında konuşurken dikkatli konuşmamız isimlerini söylerken radiyallahu anhu dememiz ve hayırla yad etmemiz gerektiği vurgulanır.



Sahabe Efendilerimizi Sevmek Zorundayız !!!

Sahabe Ne Demek? Hz. Peygamber'i (sallallahu aleyhi vesellem) gören, O'nun getirmiş olduğu hakikatlere iman edip kendisiyle birlikte hareket eden, sohbetinde uzun veya kısa bir süre mecliste bulunmuş olan ve bu inancını koruyarak vefat eden kimseye sahabe denir. "Essebebü ke'l fâil" (sebepe olan yapan gibidir) hadisi şerifinden yola çıkarak Kur'anı kerimin ayetlerinin ve Peygamber efendimizin (sav) Hadis-i Şeriflerinin bize kadar taşınmasına sebep olan sahabe efendilerimiz, dünyadaki tüm müslümanların ibadetlerinde hisse sahibidir diyebiliriz.

Sahabenin Kur'ân Nezdindeki Mertebesi

"İslâm'da birinci dereceyi kazanan Muhacirler ve Ensâr ile onlara güzelce tâbi olanlar yok mu? Allah onlardan razı, onlar da Allah'tan razı oldular. Allah, onlara içlerinden ırmaklar akan cennetler hazırladı. Onlar, oralara devamlı kalmak üzere gireceklerdir. İşte en büyük mutluluk, en büyük başarı!" (Tevbe, 9/100)

"Böylece Biz sizi örnek bir ümmet kıldık ki, insanlar nezdinde Hakk'ın şahitleri olasınız ve Peygamber de sizin hakkınızda şahit olsun." (Bakara, 2/143)

"Allah yolunda gereği gibi cihad edin. Sizi, insanlar içinde bu emanete ehil bulup seçen O'dur. Din konusunda, size hiçbir zorlukda yükledi. Haydin öyleyse babanız İbrahim'in milletine ve yoluna! Bundan önce de, bu Kur'ân'da da, size Müslüman adını veren O'dur. Tâ ki Resûl size şahit olsun, siz de diğer insanlar nezdinde Hakk'ın şahitleri olasınız. Haydin namazı hakkıyla ifa edin, zekâtı verin ve Allah'a sımsıkı bağlanın. O sizin biricik mevlânız, efendinizdir. O ne güzel mevlâ ve ne güzel yardımcıdır." (Hac, 22/78)

Efendimizin Hitabıyla Sahabeler

Resûl-i Ekrem de (a.s.m.) sahabilerinden takdirle bahsetmiş, Müslümanların da onlara karşı tavır ve tutumlarının nasıl olması gerektiğini göstermiştir. Ve sahabeler hakkında bize şu tavsiyelerde bulunmuş.

- "Ashâbım hakkında Allah'tan korkun! Ashâbım hakkında Allah'tan korkun! Sakın benden sonra onlara düşman olup sövmeyin! Onları seven, bana olan sevgisinden dolayı sevmiş olur. Onlara kızıp kin duyan da, bana olan kin ve düşmanlıktan dolayı böyle yapmış olur. Onlara sıkıntı veren bana sıkıntı vermiş, bana sıkıntı veren de Allah'a eza etmiş olur. Allah'a eza eden de büyük bir felaketle yüz yüze gelmiş olur..." dedi.

- "Ashâbım yıldızlar gibidir; hangisinin arkasından giderseniz gidiniz doğru yolu bulursunuz." dedi.

- Allahü teâlânın, meleklerin ve bütün insanların la'neti, Eshâbıma kötü söz söyliyenin, üzerine olsun! Kıyâmette Allahü teâlâ, böyle kimselerin farzlarını da, nâfile ibâdetlerini de kabûl etmez!

Sahabe Efendilerimizi Niçin Sevmeliyiz?

Sahabelerin hepsi istisnasız Resulullah Efendimizin sohbetiyle müşerref oldular. Onların ruhları, akılları, kalp ve vicdanları ve nihayet bütün hissiyatları, Peygamber terbiyesinden geçti, onun feyziyle büyüdüler. Başka bir ifadeyle, onlar dağın güney yamacındaki çiçekler gibi, güneşten doğrudan doğruya istifade ettiler ve onun zâtıyla görüştüler. Onlardan sonra gelen bütün Müslümanlar ise, dağın kuzey yamacındaki çiçekler gibi, güneşin zâtından değil, ancak aydınlığından faydalandılar.

Onlar Kur'ân-ı Azimüşşân'ın ilk talebeleri olma şerefine eriştiler. Ondaki yüce hakikatleri Peygamber Efendimizden ders aldılar. Kur'ân-ı Hakimi bütün kalplere, akıllara, vicdanlara ve dolayısıyla hayata hâkim kıldılar. Kendilerinden sonra gelen hiçbir kimsenin ulaşamadığı feyz ve berekete, ilim ve irfana, ihlâs ve sadakate, feragat ve fedakârlığa eriştiler. Bakışları ibretle, fikirleri ilim ve hikmetle, kalpleri ilâhi muhabbetle doldu. Onları ne dünya esir edebildi, ne de Cennetin güzellik ve çekiciliği kayıt altına alabildi. Onlar dünya ve ahiret nimetlerine değil, o nimetleri verene talip oldular ve O'nu buldular. Sadece ve sadece Allah'a kul olmanın yüce şeref ve izzetiyle yaşadılar.

Onların hepsi kurtuluşa erenler zümresindendir; hepsi "sahabe" olma şerefinde, ortaktır. Allah ve Resulü, onların hepsinden razı olmuş ve onları överek yüceltmıştır. Cenâb-ı Hak, Tevbe süresinde ashâb-ı kirâmdan razı olduğunu ve onlar için ebedi nimetler, saâdetler hazırladığını şöyle beyan ediyor: "Muhacirlerden ve Ensardan İslâm'a girmekte ilk önce geçenler ile bunlara güzelce tâbi olanlar... Allah onlardan razı oldu, onlar da Allah'tan razı oldular. Allah onlara altlarından nehirler akan cennetler hazırladı ki, içlerinde sonsuz kalacaklar. İşte büyük kurtuluş bu." (Tevbe, 9/100) Evet, İslâm'ın birinci safında olan ve "Sebepe olan işleyen gibidir." hükmüne, kıyâmete kadar gelecek bütün Müslümanların kazandıkları sevabın bir misli sevap kefelerine ilâve edilen, en aşağı mertebede olanına dahi en büyük bir velinin yetişemediği bu seçkin kimselere, Ahir Zaman Peygamberi'nin o seçkin arkadaşlarını sevip örnek almalıyız.

H. Ebubekir

Sadakati ve imanı sayesinde cennetle müjdelenerek "Aşere-i Mübeşşere" denilen 10 sahabeden biri olan ve sadakatiyle zirveye çıkan Hz. Ebu Bekir (ra), Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav)'in en yakın ve en sadık arkadaşıydı. Mekke'deki acılı ve zor günlerde Bedir'de, Uhut'ta hicret esnasında mağarada Peygamberimize en yakın olan hep Hz. Ebubekir'di. İslâm tarihi içinde müstesna bir yere sahipti. İlk Müslüman olanlardan ve Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed'in (sav) ilk halifesiydi. Hz. Hatice'den sonra Peygamberimize (Sav) ilk iman eden odur. Hz. Ebubekir (ra) Müslüman olan ilk erkektir. Kızı Aişe'yi (ra) O'na vermekle yakınlığına yakınlık katmıştı. Canıyla, malıyla ve ailesiyle Peygamber Efendimiz 'in etrafında âdeta pervane olmuş, ömrünü ve bütün varlığını İslâm'ın muhafazası ve neşri için harcamıştır. Resûlullah Efendimiz, Hz. Ebubekir'i çok severdi. Her gün mutlaka yanına uğradı. Ebubekir (ra) de Allah Resul'ünü görmeden huzur bulamazdı. Yani ömürleri beraber geçti.

H. Ebubekir'e Neden Siddık Denilmiştir?

Fahr-i Kâinat Efendimiz, İsrâ ve Miraç hâdisesini Kureyş müşriklerine haber vereceği zaman:

"—Ey Cebrail! Kavmim beni tasdik etmez!" dedi. Cebrail (a.s.):

"—Ebubekir Sen'i tasdik eder. O siddıktır." buyurdu.

Nitekim müşrikler, Miraç hâdisesini duyduklarında, derhâl Hazret-i Ebubekir'e koştular:

"—Arkadaşın, bir gece içinde Mescid-i Aksâ'ya gittiğini, oradan da göklere çıkıp sabah olmadan tekrar Mekke'ye geldiğini söylüyor. Bakalım buna ne diyeceksin?" dediler. Hazret-i Ebubekir:

"—O ne söylüyorsa doğrudur! Çünkü O'nun yalan söylemesine imkân ve ihtimâl yoktur! Ben, O'nun her getirdiğine peşinen inanırım..." dedi. Müşrikler tekrar:

"—Sen O'nu tasdik ediyor ve bir gecede Beytül-Makdis'e gidip geldiğine inanıyor musun?" dediler. Hazret-i Ebubekir:

"—Evet! Bunda şaşılacak ne var? Vallahi O bana, gece veya gündüzün herhangi bir vaktinde kendisine Allah'tan haber geldiğini söylüyor da ben yine O'nu tereddütsüz tasdik ediyorum." dedi.

Daha sonra Ebubekir, o sırada Kâbe'de bulunan Peygamber Efendimiz'in yanına gitti. Olanları bizzat Efendimiz'in mübarek fem-i sadetlerinden dinledi ve:

"—Sadakate (doğru söyledin) yâ Resûlullah!.." dedi. Allah Resûlü de O'nun bu tasdikinden gayet memnun kalarak cihanı aydınlatan tebessümüyle Hazret-i Ebubekir'e:

"—Ey Ebubekir! Sen Siddık sın!.." buyurdular.

Hazret-i Siddık'ın Miraç hâdisesinde sergilediği bu kalbî sarsılmaz ve tereddütsüz bir şekilde Allah Resul'ünü tasdik edişi, ancak kalbinin kazandığı iman kuvvetiyle izah olunabilir.

Sevr Mağarası

Müşriklerin bitmez tükenmez baskı ve işkenceleri üzerine Hz. Peygamber, Müslümanlara İslam için uygun bir ortam olan Medine'ye hicret etmelerini emretti. Peygamber Efendimizde (sav) Hz. Ebubekir ile hicret için yola çıktı. Hicret esnasında Sevr Mağarası'na doğru giderken Hazret-i Ebubekir, Fahr-i Kâinat Efendimiz 'in kâh önünde, kâh arkasında yürüyordu. Allah Resûlü:

"—Ey Ebubekir, niçin böyle yapıyorsun?" diye sordular. Hazret-i Ebubekir:

"—Yâ Resûlullah! Müşriklerin arkanızdan yetişebileceğini düşünüyorum, arkadan yürüyorum; ileride pusu kurup bekleyebileceklerini düşünüyorum, önünüzden yürüyorum!" dedi. Daha sonra Sevr Mağarası'na ulaştılar. Ebubekir (ra):

"—Yâ Resûlullah! Ben mağarayı temizleyinceye kadar, Siz burada bekleyin!" dedi ve mağaraya girdi. Mağaranın içini temizledi. Eliyle yokluyor, bir delik bulduğunda hemen elbisesinden bir parça kesip orayı kapatıyordu. Bu minval üzere üst elbisesinin tamamını deliklere tıkadı, sadece bir delik kaldı. Ona da topuğunu koyduktan sonra: "—Artık gelebilirsiniz ey Allah'ın Resûlü!" dedi.

H. Ebubekir'in üst kısmında elbise olmadığını fark eden Allah Resûlü:

"—Elbisen nerede, ey Ebubekir?" diye hayretle sordu.

H. Ebubekir de yaptıklarını anlattı. Bu âlicenap davranış karşısında son derece duygulanan Allah Resûlü, mübarek ellerini kaldırarak Ebubekir için dua ettiler. Ancak delikleri kapamada kullandığı bez, son deliği kapatmaya yetmemişti. O deliği de ayak topuğu ile kapamıştı. Gerçekten de bu delikten gelen bir yılan Hz. Ebu Bekir'i acı bir biçimde ısırılmıştı. Hz. Peygamber, son derece yorgun olması hasebiyle dostunun dizine başını dayayarak uyuyakalmıştı. Hz. Ebu Bekir, topuğunda hissettiği acıya rağmen hiç kımıldamadı, fakat çektiği acı gözlerinden yaşların boşalmasına yol açmıştı. Resûlullah (sav)'ın yüzüne bu yaşlar dökülünce hemen uyandı. Durumu öğrenince Hz. Muhammed (sav), kendi tükürüğünü ilaç olarak ısırlan yere sürdü. Bir süre sonra ayağı tamamen iyileşmişti. Müşrikler, mağaraya yaklaşırlarken endişeye kapılan Hazret-i Ebubekir Siddık, Resûlullah Efendimiz'e:

"—Ben öldürülürsem, nihâyet bir tek kişiyim, ölür giderim. Fakat Sana bir şey olursa, o zaman bir ümmet helâk olur." diyordu. "—Ey Ebubekir! Mahzun olma! Hiç şüphesiz Allah bizimle beraberdir!" "—Üçüncüleri Allah olan iki kişiyi sen ne zannediyorsun, ey Ebubekir?!" buyurdular.

THEMA-6

9. KLASSE

6. LIEBE ZU DEN GEFÄHRTEN UND MITTEILUNG

6.1 WIR MUSSEN UNSERE GEFÄHRTEN LIEBEN

KOMPETENZEN

- Das Konzept der Gefährten und ihre Pflicht zu lieben
- Die Stellung der Gefährten im Koran und in den Augen des Propheten
- Hz. Anekdoten aus dem Leben von Ebubekir ra und wie er den Namen siddik erhielt. WIR MÜSSEN UNSERE BEGLEITER LIEBEN

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Eine Playlist wird erstellt und jedem Schüler ausgehändigt. Auf der Liste steht ein Begleiter. Nach dem Anhören wählt der Schüler einen von ihnen als seinen Wohltäter aus.
- 20 Gefährten werden gebeten, die Namen unseres Meisters und die Eigenschaften, für die sie berühmt sind, zuzuordnen und eine Liste zu erstellen.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Den Schülern wird der Begriff „Gefährten“ erklärt, es wird in das Thema eingeführt und sie werden gefragt, was sie über den Begriff „Gefährten“ wissen. Sie werden gefragt, ob sie, ohne nachzudenken zwanzig Gefährten zählen können und werden angehört.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Es wird erklärt, wie die Gefährten im Qur'an beschrieben werden und wie sie beschrieben werden.
- Es wird erklärt, wie unser Meister die Gefährten beschreibt und wie wir sie betrachten sollten.
- Es wird erklärt, warum wir unsere Gefährten lieben sollten, und jeder Schüler wird nach seiner Meinung zu diesem Thema gefragt, wobei jeder zu Wort kommen darf.
- Es werden kurze Informationen über Hz. Abu Bakr ra gegeben.
- Warum er Siddik genannt wurde und wo und nach welchem Ereignis er diesen Spitznamen erhielt, wird besprochen.
- Was auf dem Weg zur Höhle von Sevr geschah und was in der Höhle geschah, wird einem Schüler vorgelesen und das Ereignis gemeinsam gedeutet.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Es wird betont, dass wir das Leben unserer Gefährten im Detail kennenlernen und sie als Beispiel für uns selbst nehmen sollten.
- Wenn wir über die Gefährten sprechen, wird betont, dass wir sorgfältig sprechen, Radiyallahu anhu sagen sollten, wenn wir ihre Namen erwähnen, und uns segnend an sie erinnern sollten.



Wir müssen unsere Gefährten lieben!

Was bedeutet Gefährten? Die Person, die den Propheten (sav) gesehen hat, an die von ihm überbrachten Wahrheiten geglaubt und mit ihm gehandelt hat, die für eine lange oder kurze Zeit in der Versammlung bei seinen Gesprächen anwesend war und in diesem Glauben gestorben ist, wird Gefährten genannt. Nach dem Hadith "Essebebü ke'l fâil" (die Ursache ist wie der Handelnde) können wir sagen, dass unsere Gefährten, die dafür gesorgt haben, dass die Verse des Korans und die Hadithe des Propheten (sav) zu uns gebracht wurden, einen Anteil an der Verehrung aller Muslime in der Welt haben.

Die Anordnung der Gefährten im Qur'an

"Sind nicht die Muhajireen und die Ansâr, die den ersten Rang im Islam erreicht haben, und die, die ihnen folgen, gut? Allah war mit ihnen zufrieden, und sie waren mit Allah zufrieden. Allah hat für sie Gärten bereitet, aus denen Ströme fließen. Darin werden sie eingehen und darin werden sie ewig weilen. Das ist die größte Glückseligkeit und der größte Erfolg." (Tawbah, 9/100)

"So haben Wir euch zu einer vorbildlichen Umma gemacht, damit ihr Zeugen der Wahrheit vor den Menschen seid und der Prophet Zeuge über euch ist" (Al-Baqarah, 2/143).

"Bemüht euch aufrichtig um Allahs Sache. Er ist es, der euch zu den Besten unter den Menschen erwählt hat. Er hat euch in der Religion keine Schwierigkeit bereitet. So kommt zu dem Volk und dem Weg eures Vaters Ibrahim. Er ist es, der euch vor diesem Koran und in diesem Koran den Namen "Muslime" gegeben hat. Damit der Gesandte ein Zeuge für euch sei und ihr Zeugen der Wahrheit vor den Menschen. Verrichte also das Gebet richtig, zahle die Zakat und halte an Allah fest. Er ist dein einziger Mawla, dein Meister. Er ist der beste Mawla und der beste Helfer" (Hajj, 22/78)

Gefährten mit der Ansprache unseres Herrn

Der Gesandte Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) sprach auch in den höchsten Tönen von seinen Gefährten und zeigte auf, wie die Muslime sich ihnen gegenüber verhalten sollten. Und er gab uns folgenden Rat über die Gefährten.

- Fürchtet Allah um meiner Gefährten willen! Fürchtet Allah wegen meiner Gefährten! Werdet nicht zu Feinden und verflucht sie nicht nach mir! Wer sie liebt, der liebt sie um meinetwillen. Und wer zornig auf sie ist, der ist es aus Feindschaft und Haß gegen mich. Wer sie erzürnt, der erzürnt mich, und wer mich erzürnt, der erzürnt Allah. Und wer Allah beleidigt, für den ist ein großes Unglück bestimmt..."

- Meine Gefährten sind wie Sterne; welchem von ihnen ihr auch folgt, ihr werdet den rechten Weg finden. "sagte er.

- Der Fluch Allahs und der Engel und der ganzen Menschheit sei auf dem, der über meine Gefährten lästert! Allah (cc) wird am Tag der Auferstehung weder die Pflicht noch das Gebet solcher Leute annehmen.

Warum sollen wir unsere Gefährten lieben?

Ausnahmslos alle Gefährten wurden von Rasulullah gesegnet. Ihre Seelen, ihr Verstand, ihr Herz, ihr Gewissen und schließlich all ihre Gefühle wurden durch die Erziehung des Propheten geprägt und sie wuchsen in seinem Licht auf. Mit anderen Worten: Wie die Blumen am Südhang des Berges genossen sie direkt die Sonne und trafen sich mit seinem Wesen. Alle Muslime, die nach ihnen kamen, profitierten dagegen wie die Blumen auf der Nordseite des Berges nicht vom Wesen der Sonne, sondern nur von ihrem Licht.

Sie hatten die Ehre, die ersten Schüler des heiligen Korans zu sein. Sie lernten die erhabenen Wahrheiten des Korans von unserem Propheten. Sie brachten den heiligen Koran dazu, alle Herzen, den Verstand, das Gewissen und somit das Leben zu beherrschen. Sie erlangten Feyz und Segen, Wissen und Weisheit, Ihlâs und Treue, Entsagung und Aufopferung, die niemand nach ihnen erreichen konnte. Ihre Augen waren erfüllt von Zeichen, ihr Verstand von Wissen und Weisheit und ihre Herzen von göttlicher Liebe. Weder die Welt konnte sie versklaven noch die Schönheit und der Zauber des Paradieses sie in Schach halten.

Sie suchten nicht die Segnungen der Welt und des Jenseits, sondern sie suchten und fanden den Geber dieser Segnungen. Sie lebten in höchster Ehre und Würde als Diener Allahs.

Sie alle gehören zur Gruppe derer, die das Heil erlangt haben; sie alle teilen die Ehre, "Gefährten" zu sein. Allah und Sein Gesandter waren mit ihnen allen zufrieden und lobten und priesen sie. Allah der Allhöchste erklärt in der Tawbah-Sura, dass Er mit den Gefährten zufrieden ist und ihnen ewigen Segen und Glückseligkeit bereitet hat: "Diejenigen von den Muhajireen und Ansar, die als erste zum Islam übergetreten sind, und diejenigen, die ihnen gut gefolgt sind...". Allah war mit ihnen zufrieden, und sie waren mit Allah zufrieden. Allah hat für sie Gärten bereitet, durch die Ströme fließen, in denen sie ewig weilen werden. (Tawbah, 9/100) Ja, wir sollten diese ausgezeichneten Gefährten des Propheten der Endzeit lieben und nachahmen, diese ausgezeichneten Menschen, die in der ersten Reihe des Islam stehen und denen die Belohnung aller Muslime, die bis zum Tag des Gerichts kommen werden, zu ihren Belohnungsmänteln hinzugefügt wird, und denen selbst der niedrigste Rang vom größten Wali nicht erreicht werden kann, diese ausgezeichneten Gefährten des Propheten der Endzeit.

H. Abu Bakr

Abu Bakr (ra), der zu den 10 Gefährten gehörte, die "Ashere-i Mubashshara" genannt wurden, weil sie aufgrund ihrer Treue und ihres Glaubens in den Himmel aufgenommen wurden, war der engste und treueste Freund unseres Propheten Muhammad (saas). Während der schmerzhaften und schwierigen Tage in Mekka war es immer H. Abu Bakr, der unserem Propheten in Badr, in Uhut und in der Höhle während der Wanderung am nächsten stand. Er nimmt in der Geschichte des Islam einen herausragenden Platz ein. Er war einer der ersten Muslime und der erste Kalif des Propheten Muhammad (Friede sei mit ihm). Er war der erste, der nach Hazrat Khadija an unseren Propheten (s.) glaubte. H. Abu Bakr (ra) war der erste Mann, der Muslim wurde. Er fügte seiner Verwandtschaft eine weitere hinzu, indem er ihm seine Tochter Aisha (ra) schenkte. Mit seinem Leben, seinem Besitz und seiner Familie wurde er wie eine Motte um unseren Propheten und widmete sein Leben und seine ganze Existenz dem Schutz und der Verbreitung des Islam. Unser Prophet liebte den Propheten Abu Bakr sehr. Er muss ihn jeden Tag besucht haben. Abu Bakr (ra) konnte keinen Frieden finden, ohne den Gesandten Allahs zu sehen. So verbrachten sie ihr Leben zusammen.

Warum wurde der Prophet Abu Bakr Siddiq genannt?

Als unser Prophet Fahr-i Kâinat die Polytheisten der Quraisch über das Ereignis von Isra'a und Miraj informieren wollte:

"O Gabriel! Mein Volk wird mich nicht bestätigen", sagte er. Gabriel (a.s.):

"Abubakir wird dich bestätigen. Er ist wahrhaftig."

Als die Polytheisten von der Begebenheit in Miraj hörten, liefen sie sofort zu Hadrat Abû Bakr:

"Dein Freund sagt, er sei in einer Nacht zur Masjid al-Aqsa gegangen, von dort in den Himmel aufgestiegen und vor Morgengrauen nach Mekka zurückgekehrt. Lass uns sehen, was du dazu zu sagen hast." Hadrat Abu Bakr sagte:

"Alles, was er sagt, ist wahr! Denn es gibt keine Möglichkeit und keine Wahrscheinlichkeit, dass er lügt! Ich glaube alles, was er vorbringt...", sagte er. Wieder sagten die Polytheisten:

"Glaubst du, dass er in einer Nacht nach Bayt al-Maqdis und zurück reiste? Hadrat Abu Bakr sagte: "Ja, was ist daran überraschend? Bei Allah, er sagt mir, dass er zu jeder Tages- und Nachtzeit Botschaften von Allah erhalten hat, und ich bestätige das ohne zu zögern".

Dann ging Abu Bakr zum Propheten, der sich zu dieser Zeit in Ka'ba aufhielt. Er hörte, was aus der gesegneten Traurigkeit unseres Meisters selbst geworden war, und sagte:

"Sadakate (du hast die Wahrheit gesagt), o Gesandter Allahs! Der Gesandte Allahs war sehr erfreut über diese Bestätigung von ihm und sagte zu Hadrat Abubakir mit seinem Lächeln, das die Welt erleuchtete:

"O Abu Bakr! Du bist Siddiq! Hazrat Siddiqs herzliches, unerschütterliches und unerschütterliches Bekenntnis zum Gesandten Allahs während des Miraj-Ereignisses kann nur durch die Kraft des Glaubens erklärt werden, die sein Herz gewonnen hat.

Die Höhle von Sevr

Nach der endlosen Unterdrückung und Folter durch die Polytheisten befahl der Prophet (sas) den Muslimen, nach Medina auszuwandern, das ein geeignetes Umfeld für den Islam darstellte. Der Prophet (sas) machte sich mit dem Propheten Abu Bakr auf den Weg. Auf dem Weg zur Höhle von Sevr ging Hazrat Abu Bakr vor und hinter dem Propheten. Der Gesandte Allahs sagte

"O Abu Bakr, warum tust du das? Hazrat Abu Bakr antwortete

"O Rasulullah! Ich denke, die Polytheisten könnten dich einholen, deshalb gehe ich hinter dir; ich denke, sie könnten dir auflauern und auf dich warten, deshalb gehe ich vor dir! Dann erreichten sie die Höhle von Sevr Abu Bakr (ra):

"O Rasulullah! Warte hier, bis ich die Höhle gereinigt habe", sagte er und betrat die Höhle. Er säuberte das Innere der Höhle. Er tastete mit der Hand und wenn er ein Loch fand, schnitt er sofort ein Stück seines Gewandes ab und deckte es zu. Auf diese Weise stopfte er sein ganzes Obergewand in die Löcher, bis nur noch ein Loch übrigblieb. Nachdem er seine Ferse daraufgestellt hatte, sagte er: "Du kannst jetzt kommen, o Gesandter Allahs!"

Der Gesandte Allahs (Friede und Segen sei mit ihm) bemerkte, dass Abu Bakr keine Kleidung am Oberkörper trug: "Wo ist dein Gewand, oh Abu Bakr?", fragte er erstaunt.

Auch Hz. Abu Bakr erzählte, was er getan hatte. Der Gesandte Allahs war von dieser Barmherzigkeit sehr gerührt, erhob seine gesegneten Hände und betete für Abu Bakr. Das Tuch, mit dem er die Löcher bedeckt hatte, reichte jedoch nicht aus, um das letzte Loch zu schließen. Er stopfte es mit der Ferse seines Fußes zu. Tatsächlich biss eine Schlange Abu Bakr schmerzhaft in dieses Loch. Der Prophet war sehr müde, schlief ein und legte seinen Kopf auf das Knie seines Freundes. Abu Bakr bewegte sich trotz der Schmerzen in seiner Ferse nicht, aber der Schmerz ließ Tränen aus seinen Augen fließen. Als diese Tränen auf das Gesicht des Gesandten Allahs fielen, wachte er sofort auf. Als der Prophet Muhammad (Friede sei mit ihm) von der Situation erfuhr, rieb er die Bissstelle mit seinem eigenen Speichel als Medizin ein. Nach einiger Zeit war sein Fuß vollständig geheilt.

Als die Polytheisten sich der Höhle näherten, sagte der besorgte Hadrat Abubakar Siddiq zu unserem Propheten: "Wenn ich getötet werde, dann werde ich sterben:

"Wenn ich getötet werde, bin ich schließlich ein Mensch, ich werde sterben. Aber wenn dir etwas zustößt, dann stirbt eine ganze Umma". "O Abu Bakr! Sei nicht traurig! Was hältst du von zwei Menschen, deren dritter Allah ist, o Abu Bakr?", sagten sie.

KONU-6

9. SINIF

6. SAHABE SEVGİSİ VE İRŞAD TEBLİĞ

6.2 SAHABE EFENDİLERİMİZİN DİNİMİZE KATKILARI

KAZANIMLAR

- Sahabe efendilerimizin dinimize ne gibi katkı yaptıkları
- Sahabe efendilerimizin faziletleri ve hassasiyetleri
- Hz. Ömer ra özellikleri ve vasıfları öğrenilir.

ZAMAN VE METOD



60 dakika



Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Aşere-i mübeşşere hep berber okunur ve raşid halifeler dışındaki sahabeler herkese bir kişi düşecek şekilde ödev olarak verilir haftaya herkes kendi sahabesi hakkında araştırma yaparak neden ve hangi yaptığı işten dolayı yaşarken cennetle müjdelendiğinin araştırması istenir.
- Alim sahabeler araştırılarak yedi meşhur Abdullahların kimler olduğu ve neden bunlara yedi meşhur Abdullah denildiği araştırılır, bir sonraki hafta herkes bir sahabeyi sunar.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Beraberce video izlenir ve herkes konu hakkındaki fikirlerini ifade eder. Mentor sahabe efendilerimizin İslam'ı tanıdıktan sonra islama yapmış oldukları katkılardan hangilerini biliyoruz diye soru sorar.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- İslam'a en büyük katkılarının ilmi yönden olduğu anlatılır, kuranın iyi anlaşılması hangi ayetin hangi olaydan dolayı indiği, efendimizin söylediği hadisleri faaliyetlerinin manasını en iyi onlar görmüş yaşamış ve aktarmışlar
- Sünneti yaşama ve temsil insanı olma adına çok iyi bir örnektiler.
- Sahabe hayatlarının çok iyi bilinmesi gerektiği anlatılır çünkü onlar hiçbir şey ortada yokken yepyeni bir dine inanmış ve sahip çıkmışlar bin bir türlü zorluk ve meşakkate katlanmışlar ağır imtihanlar karşısındaki duruşları kendilerini mükemmel bir şekilde değiştirmeleri ve efendimizin onlara verdiği vazifeleri en iyi şekilde yapmaları
- Musab bin Umeyr'in ra destanı yaşayışından kesitler sunma
- Hepsinin İslam'ı tanıdıktan sonra en büyük hedeflerinin irşad ve tebliğ olduğu
- Hz. Ömer ra hayatından kesitleri beraber okuyarak bilgilerimizi güncelleme ve hayatımıza örnek olarak hangi yönlerinin almamız gerektiği konuşularak eksikliler tespit edilir ve giderilir.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK.)

- Yapılması gereken hareketin bizlerinde sahabe efendilerimiz gibi olmamız gerekiyor duygusunu içimizde hissetmemiz ve onlar gibi olmaya çalışmak.
- Her birimiz kendimize rol model bir sahabe seçerek kendimizi ona göre planlamak



Sahabe Efendilerimizin Dinimize Katkıları

Sahabe-i kiram, Allah Resul'ünü (sallallahu aleyhi ve sellem) dinledikleri, O'nun huzurunun boyasıyla boyandıkları ve O'nun fırçasıyla şekillendikleri için ayrı bir hususiyet kazanmışlardır. Onlar, mükemmel bir dinin kusursuz bir temsilcisi olan İnsan-ı Kâmil'i (sav) gördükleri ve dinledikleri için İslâm'ı doğrudan doğruya bu saf ve duru kaynaktan öğrenmişlerdir. Dolayısıyla da Kur'ân ve Sünneti çok iyi kavramışlar. Bu sebeptendir ki Allah Resulü, birçok hadis-i şeriflerinde sahabe-i kiramın mümtaz ve müstesna konumuna dikkat çekmiş ve kendi sünnetinin yanı sıra onların yoluna tâbi olunması gerektiğini de ifade etmiştir. Çünkü onlar hakikaten örnek alınacak insanlardır.

Bu açıdan sahabe-i kiramın günümüz insanları tarafından iyi tanınıp bilinmesi çok önemlidir. Zira onlar tanındıkça daha çok sevicecek, sevidikçe örnek alınacak ve hayat tarzları benimsenecektir. Onlara uymak ve adım adım yollarını takip etmek sahil-i selamete ulaşmaya vesile olacak; onlardan ayrı düşmek de çok ciddi kopuklukların yaşanmasına sebebiyet verecektir. Zira onların yolunu takip etmek Allah Resul'üne uyma adına çok önemli bir vesile olduğu gibi, Allah Resul'üne uyma da Allah'ın emirlerine uyma demektir.

Eğer insanlar sahabeyi tanır, sever ve onların yolunda yürümeye başlarsa bir süre sonra onların ahlâkıyla ahlaklanırlar. Zamanla sahabe sevgisi onların içinde neşv ü nema bulacağı, filizleneceği ve boy atıp geliyeceği için, onlar da hâl, tavır ve davranışlarıyla sahabeye benzemeye çalışacaklardır. Hiç şüphesiz bu ölçüde sahabe sevgisiyle dolu olan bir insanın, Efendimizi (sav) sevmemesi, Allah aşkıyla yanıp tutuşmaması düşünülemez. Esasında bir insanın gerçek insanlığı duyması da bunlara bağlıdır. Kalbinde Allah'ın, insanlığın İftihar tablosunun ve O'nun sadık temsilcilerinin sevgisi olmayan bir insanın insan-ı kâmil ufkuna kanatlanması çok zordur. Gerçek insanlığa yükselmenin yolu, o Zat'ın ahlâkıyla ahlaklanmaktan geçer. Çünkü O'nun ahlâkı, Kur'ân ahlâkıdır.

Sahabenin Fazilet ve Hususiyeti

Sahabe-i kiram iyi bilinmez, onların dini yaşama ve yorumlama tarzlarına vâkıf olunmazsa, Efendimiz 'in (sav) hayatı da tam olarak kavranamaz. Zira sahabe-i kiram Resulullah'a ulaşma adına bir köprü gibidir. Hatta onların Allah'ın rızasına uygun işler görme ve rıdvana ulaşma adına birer köprü oldukları da söylenebilir. Onlar tanınmadan siyerin, Kur'ân ve Sünnet'in, dinin maksatlarının doğru anlaşılması çok zordur.

Mus'ab İbn Umeyr'in hayatına baktığımızda, ders alınması gereken örnek bir yaşayış görürüz. Müslüman olmadan önce lüks içerisinde yaşayan ve oldukça rahat bir hayatı olan Hz. Mus'ab, Müslüman olduktan sonra sahip olduğu bütün imkânları ve nimetleri elinin tersiyle itmesini bilmiş ve Uhud'da şahadet şerbeti içeceği âna kadar dini adına büyük kahramanlıklar ve fedakârlıklar ortaya koymuştur. Öyle ki o, Uhud'da Allah Resul'ünü koruyabilme adına kendisine yönelen oklar ve kılıç darbeleri önünde son nefesine kadar siper olmuştur. Üzerini örtebilecekleri bir kefen bile bırakmadan da bu dünyadan göç etmiştir.

Esasında Allah Resul'ünün etrafındaki hangi sahabeyi ele alsak, onun ayrı hususiyet ve faziletinin olduğunu görürüz. Zira onlar canları pahasına İslâm davasına sahip çıkmışlar, İ'la-i kelimetullah'ı hayatlarının en yüce gayesi hâline getirmişler ve bu yolda olağanüstü fedakârlıklar sergilemişlerdir.

Bu fedakârlıklar karşılığında da hiçbir beklentiye girmemişlerdir. Sadece Allah rızasını hedeflemiş ve ömürlerini çok ciddi bir istigna ve adanmışlık duygusuyla geçirmişlerdir. Bu açıdan onların her biri, ümmet için birer örnektir.

Dolayısıyla onların mutlaka günümüz insanlarına kendi enginlik ve derinlikleri içerisinde tanıtılmaları gerekir. Zira insan, bildiğini sever; bilmediğine karşı da alâkasız kalır. Eğer günümüz insanları Allah'ı delice sevmiyor, O'nu andıklarında burunlarının kemikleri sızlamıyorsa, O'nu yeterince tanımadıklarındandır. Aynı şekilde Efendimize (sav) karşı çok ciddi bir aşk u alâka duymuyor, O'nu andıklarında dizlerinin bağı çözülüp yere yığılmıyorlarsa, O'nu iyi bilmediklerindendir. Aynen bunun gibi eğer insanlarda bir Ebu Bekir olma, Ömer'e benzeme duygusu oluşmuyorsa, bunun sebebi onların bu şanlı sahabileri yeterince tanımamalarıdır.

O halde yapılması gereken, insanlarda "Ben de onlar gibi olayım!" duygusunu uyuracak şekilde bu büyük sahabilerin kendi büyüklükleri içerisinde anlatılması ve sevdirmesidir. Müslümanlar, sahabeleri yeterince tanımadıklarından kimin arkasından gideceklerini de bilemiyorlar. Bu yolda, ashab-ı kiram efendilerimizden bahsederken kullanılacak üslup da çok önemlidir. Onlar sadece tarihin belli bir diliminde yaşayıp gitmiş insanlar olarak anlatılmamalıdır. Yoksa muhataplar sadece onların kahramanlıklarıyla teselli bulacak fakat onlara benzeme ve onlar gibi olma azm u cehdine sahip olmayacaklardır. İnsanların, sahabe hayatlarının yaşanabilir olduğuna inanması gerekir. Bunun için de Siyer'in temel felsefesiyle ve arka plânıyla bilinmesine ihtiyaç vardır. Bu açıdan sahabe, her zaman içlerde yaşatılması ve hayatları örnek alınması gereken birer rol model olarak takdim edilmelidir.

Hz. Ömer

Peygamberlik güneşinin kâinatı aydınlatmasının üzerinden altı yıl geçmişti. Şirk ile tevhid arasındaki mücadele her geçen gün daha da artıyordu. İman safına geçenlerin sayısı arttıkça, müşriklerin baskı ve zulümleri de o nispette artıyordu. Resulullah (a.s.m.) İslam'ın kuvvetlenmesi ve Müslümanların zulüm ve işkenceden kurtulması için çareler arıyordu. Bu maksatla, bir grup Müslüman'ın Habeşistan'a hicret etmesine izin veriyordu. Müşriklerin bir araya toplanıp Resulullah'ın vücudunu ortadan kaldırma kararı aldıkları günlerdi...

Müslümanlar ibadetlerini gizli olarak yapıyorlardı. Henüz Müslüman olanların sayısı 40'a ulaşmamıştı. Resulullah (a.s.m.), müşrikler arasında bulunan, güçlü kuvvetli ve halk arasında itibarlı iki Ömer'den birinin Müslüman olması için Allah'a duada bulundu ve şöyle niyaz etti: "Allah'ım! İslam'ı Ebû Cehil bin Hişam veya Ömer bin Hattab'la kuvvetlendir!" Ne gariptir ki, bu iki Ömer'den biri olan Ömer bin Hişam, diğer namıyla Ebû Cehil, Resulullah'ı öldürecek olana 100 deve vaat ederken, Ömer bin Hattab da bu teklifi kabul edip Resulullah'ı öldürmek üzere yola çıkıyordu...

O Ömer ki, cesaret ve şecaatiyle Kureyş arasında nam salmıştı. Dediğini yapar ve kendisine hiç kimse mâni olamazdı. Kılıcını kuşanıp Resulullah'ı öldürmek üzere yola çıktı. Bütün hiddet ve şiddetini üzerinde toplamış, gidiyordu. Yolda yeni Müslüman olmuş Nuaym'a rastladı. Nuaym:

"Nereye gidiyorsun böyle, ey Ömer!" dedi. Hz. Ömer celalliydi: "Kureyş'in arasına yeni din icat edip ayrılık düşüren Muhammed'in vücudunu ortadan kaldırmaya!" cevabını verdi. Nuaym: "Ey Ömer," dedi, "kız kardeşin ve enişten de onun dinine girdi. Ondan haberin var mı? Sen önce onları o dinden döndür." Ömer bir şaşkınlık ve tereddüt geçirdi. Sonra hışımla yolunu değiştirdi ve doğruca eniştesinin evine yöneldi. Ömer bin Hattab, kız kardeşinin evine gelince kapıda durdu ve içerden yanık sesle eniştesinin Kur'an okuduğunu işitti. Hızla içeri daldı. Eniştesi ve kız kardeşi, okudukları Kur'an sayfasını hemen sakladılar. Ömer:

"Getirin bakayım okuduğunuzu!" dedi. "Yok bir şey!" dediler. Ömer öfkeyle:

"Demek duyduğum doğruymuş, siz de ona uymuşsunuz!" dedi. Hemen arkasından eniştesinin yakasından tutup yere yapıştırdı! Kocasını kurtarmak isteyen kız kardeşi Fâtıma'yı, indirdiği darbelerle kanlar içinde bıraktı. Kız kardeşi hem ağlıyor hem de Kelime-i Şehadet getirerek Müslümanlığını ilan ediyordu. Bu acıklı manzara birden Ömer'in öfkesini dindirdi. Gazabının yerini bir acıma aldı. Yumuşak bir sesle: "Getirin bakalım okuduğunuzu." dedi. Fâtıma (r.a) ondan, önce temizlenmesini istedi. Sonra da Tâhâ Suresi'nin başından okumaya başladılar.

Kur'an okundukça Ömer'in kalbinde dalgalanmalar oldu. Kur'an'ın belagati kalbine ılık ılık akmaya başladı. Daha fazla dayanamadan: "Bu ne tatlı bir kelim!" dedi. Resulullah'ın nerede olduğunu sorup öğrendi ve doğruca Dâr'ül-Erkam'ın evinin yolunu tuttu. Resûlullah o sırada sahabilerle sohbet ediyordu. Hz. Hamza, Ömer'in gelişini gördü. Sahabiler endişeye kapıldı! Resul-i Ekrem Efendimiz (a.s.m.) hiç telaş göstermeden: "Bırakın gelsin." buyurdu.

Hidayet güneşinin cazibesine kapılan Ömer, Kelime-i Şehadet getirip Müslüman olduğunu ilan etti. Peygamber Efendimiz ve orada bulunan sahabiler sevinçle tekbir almaya başladılar. Resulullah'ın bir gün önce iki Ömer'den birinin Müslüman olması için yapmış olduğu dua kabul olmuştu... Hz. Ömer, 40'ıncı Müslüman'dı. Artık o, cesaret ve kahramanlığını İslam davası uğrunda kullanacaktı. "Ne duruyoruz?!" dedi, "Gidip Kâbe'de açıkça ibadetimizi yapalım." Resulullah, sağında Hz. Ömer, solunda Hz. Hamza olduğu hâlde Kâbe'ye yöneldi. Bu manzarayı gören müşrikler şaşkınlıktaydılar. Bazıları Hz. Ömer'in onları teslim aldığını sandı. Fakat Ebû Cehil durumu fark etti: "Hayır," dedi, "bu geliş başka geliş, Ömer'i de kaybettik!" diye hayıflandı. Gerçekten de biraz sonra Hz. Ömer onların önünde durdu ve: "Kimse yerinden kımıldamasın, yoksa boynunu vururum!" diye haykırdı. Müşrikler donup kalmışlardı. Hiçbir şey diyemediler. Böylece, Müslümanlar ilk defa açıktan açığa Kâbe'de namaz kılmaya başladılar. O zaman Resul-i Ekrem Efendimiz, Hz. Ömer'e, hak ile batılın arasını ayıran manasına "Fâruk" unvanını verdi. Hz. Ömer'in Müslüman olması sadece müminleri değil, gökteki melekleri bile sevindirmişti! Nitekim az sonra Cebrail (a.s.), Peygamber Efendimize (a.s.m.) gelerek: "Gök ehli, Ömer'in Müslüman oluşunu birbirine müjdeliyorlar!" dedi.

Peygamber (a.s.m.) sohbetinden ve Kur'an güneşinden nur alan Hz. Ömer'in kabiliyetleri birden parlayıverdi. İslam tarihinde "adaletin timsali" olarak anıldı.

Hz. Ebubekir'den sonra halife seçilerek müslümanların ikinci halifesi oldu. Artık bundan sonra Hz. Ömer'in gözlerine uyku girmez oldu. Müslümanların bütün yükünü üzerinde hissetmeye başladı. Gece gündüz demeden çalışıyor, ümmetin işlerini eksik bırakmamaya gayret ediyordu. Öyle ki, Fırat Nehri kenarında bir koyun kaybolursa, onun hesabını dahi Allah'ın kendinden soracağına inanıyordu. Hz. Ömer, yasakladığı bir şeyi evvela kendi nefesine ve aile efradına tatbik ederdi. Hattâ o kadar ki, hemen aile efradını çağırır ve onları şöyle ikaz ederdi: "Ben şu şeyi yasakladım. İçinizden kimin bunu yaptığını duyarsam, onu, başkalarına vereceğim cezanın iki misliyle cezalandırırım!"

THEMA-6

9. KLASSE

6. LIEBE ZU DEN GEFÄHRTEN UND MITTEILUNG

6.2 BEITRÄGE UNSERER GEFÄHRTEN ZU UNSERER RELIGION

KOMPETENZEN

- Der Beitrag Gefährten zu unserer Religion
- Tugenden und Sensibilitäten unserer Gefährten
- Hz. Omar ra Eigenschaften und Qualitäten.

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Aşere-i mübeşşere, die nicht zu den Raschid-Kalifen gehören, werden gemeinsam gelesen, und die Gefährten, die nicht zu den Raschid-Kalifen gehören, werden als Hausaufgabe für eine Person pro Woche gegeben, und jeder wird gebeten, über seinen eigenen Gefährten zu recherchieren und zu untersuchen, warum und aufgrund welcher Arbeit er zu Lebzeiten mit dem Paradies gesegnet wurde.
- Durch die Recherche über die gelehrten Gefährten wird untersucht, wer die sieben berühmten Abdullahs sind und warum sie die sieben berühmten Abdullahs genannt werden, und nächste Woche stellt jeder einen Gefährten vor.

MATERIAL

- Papier, Stift, Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Das Video wird gemeinsam angeschaut und jeder äußert seine Meinung zum Thema. Der Mentor stellt die Frage, welche Beiträge unserer Mitmenschen zum Islam wir kennen, nachdem sie den Islam anerkannt haben.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Es wird erklärt, dass ihr größter Beitrag zum Islam in der Wissenschaft lag, dass sie die Besten waren, um den Koran gut zu verstehen, um zu verstehen, welcher Vers aufgrund welchen Ereignisses herabgestiegen ist, um die Bedeutung der Aktivitäten der Hadithe zu verstehen, die unser Meister sagte, sie sahen, lebten und übermittelten die Bedeutung ihrer Aktivitäten.
- Sie waren ein sehr gutes Beispiel für das Leben und die Darstellung der Sunna.
- Es wird erklärt, dass das Leben der Gefährten sehr gut bekannt sein sollte, weil sie an eine brandneue Religion glaubten und sie annahmen, als es noch nichts gab, weil sie Tausende von Schwierigkeiten und Nöten ertrugen, weil sie angesichts schwerer Prüfungen standhaft blieben, weil sie sich selbst vollkommen veränderten und weil sie die Pflichten, die unser Meister ihnen auferlegte, auf die beste Weise erfüllten.
- Auszüge aus dem epischen Leben von Musab bin Umeyr
- Nachdem sie den Islam anerkannt hatten, war ihr größtes Ziel die Rechtleitung und die Benachrichtigung.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Die Bewegung, die wir machen müssen, besteht darin, das Gefühl zu haben, dass wir wie unsere Companions sein müssen, und zu versuchen, wie sie zu sein.
- Jeder von uns wählt einen Companion als Vorbild für sich und plant entsprechend.



Beiträge unserer Gefährten zu unserer Religion

Die Sahabah-i kiram erlangten eine besondere Qualität, weil sie dem Gesandten Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) zuhörten, mit der Farbe seiner Gegenwart gemalt und mit seinem Pinsel geformt wurden. Sie lernten den Islam direkt aus dieser reinen und klaren Quelle, denn sie sahen und hörten den vollkommenen Vertreter einer vollkommenen Religion, den vollkommenen Menschen. Deshalb verstanden sie den Koran und die Sunna sehr gut. Aus diesem Grund hat der Gesandte Allahs (s.) in vielen Hadithen auf die herausragende und außergewöhnliche Stellung der Gefährten hingewiesen und erklärt, dass man neben seiner eigenen Sunna auch ihrem Weg folgen soll. Denn sie sind wirklich Menschen, an denen man sich orientieren sollte.

In dieser Hinsicht ist es sehr wichtig, dass die Gefährten den Menschen von heute gut bekannt sind. Denn je bekannter sie sind, desto mehr werden sie geliebt, und je mehr sie geliebt werden, desto mehr werden sie als Vorbild genommen und ihr Lebensstil wird übernommen. Ihnen zu folgen, ihrem Weg Schritt für Schritt zu folgen, wird dazu beitragen, die Erlösung am Ufer zu erreichen; sich von ihnen zu trennen, wird zu sehr ernsten Trennungen führen. Denn ihrem Weg zu folgen ist ein sehr wichtiges Mittel, um dem Gesandten Allahs zu gehorchen, und dem Gesandten Allahs zu gehorchen bedeutet, den Geboten Allahs zu gehorchen.

Wenn die Menschen die Gefährten erkennen und lieben und beginnen, ihren Weg zu gehen, werden sie nach einer Weile moralisch. Mit der Zeit, wenn die Liebe zu den Gefährten in ihnen aufblüht, wächst und sich entwickelt, werden sie versuchen, in ihren Zuständen, Einstellungen und Verhaltensweisen den Gefährten ähnlich zu werden. Es ist zweifellos unvorstellbar, dass eine Person, die in diesem Maße von der Liebe zu den Gefährten erfüllt ist, nicht auch den Propheten (sav) liebt und nicht von der Liebe zu Allah entflammt ist.

Davon hängt nämlich auch das Gefühl wahrer Menschlichkeit ab. Es ist sehr schwierig für einen Menschen, der nicht die Liebe zu Allah, dem ehrenwerten Vorbild der Menschheit und seinen treuen Vertretern in seinem Herzen trägt, zum Horizont der menschlichen Vollkommenheit aufzusteigen. Der Weg zur wahren Menschlichkeit besteht darin, mit der Moral dieses Menschen moralisiert zu werden. Denn seine Moral ist die Moral des Korans.

Die Tugenden und Eigenschaften der Gefährten

Wenn die Gefährten nicht bekannt sind und ihre Art zu leben und die Religion zu interpretieren nicht verstanden wird, kann das Leben unseres Meisters (Friede sei mit ihm) nicht vollständig verstanden werden. Denn die Gefährten sind wie eine Brücke, um den Gesandten Allahs zu erreichen. Man kann sogar sagen, dass sie eine Brücke sind, um Dinge in Übereinstimmung mit Allahs Zustimmung zu tun und Ridwan zu erreichen. Ohne ihre Anerkennung ist es sehr schwierig, das richtige Verständnis von Siyar, Qur'an und Sunna und die Ziele der Religion zu verstehen.

Wenn wir das Leben von Mus'ab Ibn Umayr betrachten, sehen wir ein beispielhaftes Leben, von dem wir lernen sollten. Hz. Mus'ab, der in Luxus lebte und ein sehr bequemes Leben führte, bevor er Muslim wurde, verstand es, all die Möglichkeiten und Segnungen, die er hatte, nachdem er Muslim geworden war, beiseitezuschieben und zeigte großen Heldenmut und Opferbereitschaft im Namen seiner Religion, bis zu dem Moment, als er in Uhud das Getränk des Martyriums trank. So sehr, dass er bis zu seinem letzten Atemzug vor den Pfeilen und Schwerthieben geschützt war, die auf ihn gerichtet waren, um den Gesandten Allahs in Uhud zu schützen. Er verließ diese Welt, ohne auch nur ein Leichentuch zu hinterlassen.

Welchen Gefährten wir auch immer in der Umgebung des Gesandten Allahs betrachten, wir sehen, dass er eine besondere Eigenschaft und Tugend besitzt. Indem sie ihr Leben für die Sache des Islam einsetzten, machten sie l'la-i kelimetullah zum höchsten Ziel ihres Lebens und brachten außergewöhnliche Opfer.

Für diese Opfer erwarteten sie keine Gegenleistung. Sie suchten nur Allahs Wohlgefallen und verbrachten ihr Leben mit einem sehr ernsten Gefühl der Selbstaufopferung und Hingabe. In dieser Hinsicht ist jeder von ihnen ein Vorbild für die Umma.

Deshalb müssen sie den Menschen von heute in ihrer ganzen Breite und Tiefe vorgestellt werden. Denn der Mensch liebt, was er kennt, und bleibt gleichgültig gegenüber dem, was er nicht kennt. Wenn die Menschen von heute Allah (swt) nicht innig lieben und ihre Nasen nicht schmerzen, wenn sie an Ihn denken, dann deshalb, weil sie Ihn nicht genügend kennen.

Wenn sie keine sehr ernste Liebe und Zuneigung für unseren Meister (sav) empfinden, wenn sie nicht auf die Knie fallen, wenn sie an Ihn denken, dann ist es, weil sie Ihn nicht gut kennen. Wenn die Menschen nicht das Gefühl haben, wie Abu Bakr oder wie Umar zu sein, dann kennen sie diese glorreichen Gefährten nicht gut genug.

Deshalb muss man diese großen Gefährten in ihrer eigenen Größe erklären und populär machen, um in den Menschen das Gefühl zu wecken: "Ich will so sein wie sie! Da die Muslime die Gefährten nicht gut genug kennen, wissen sie nicht, wem sie folgen sollen. Deshalb ist es sehr wichtig, wie wir über unsere Gefährten sprechen. Sie sollten nicht nur als Menschen beschrieben werden, die zu einer bestimmten Zeit gelebt haben und wieder gegangen sind. Sonst werden die Menschen, mit denen wir sprechen, nur Trost in ihrem Heldentum finden, aber nicht die Entschlossenheit, so zu sein und zu leben wie sie. Die Menschen müssen glauben, dass das Leben der Kameraden lebenswert ist. Dazu ist es notwendig, die Grundphilosophie und den Hintergrund von Siyar zu kennen. In diesem Sinne sollten die Gefährten immer als Vorbilder dargestellt werden, die man am Leben erhalten und deren Leben man sich zum Vorbild nehmen sollte.

H. Omar

Sechs Jahre waren vergangen, seit die Sonne des Prophetentums das Universum erleuchtet hatte. Der Kampf zwischen Schirk und Tawhid verschärfte sich von Tag zu Tag. Während die Zahl derer, die sich auf die Seite des Glaubens stellten, wuchs, nahm die Unterdrückung und Verfolgung der Polytheisten zu. Rasulullah (a.s.m.) suchte nach Wegen, den Islam zu stärken und die Muslime von Verfolgung und Folter zu befreien. Zu diesem Zweck erlaubte er einer Gruppe von Muslimen, nach Abessinien auszuwandern. In jenen Tagen versammelten sich die Polytheisten und beschlossen, den Leichnam des Gesandten Allahs zu beseitigen...

Die Muslime praktizierten ihren Gottesdienst im Geheimen. Die Zahl der Muslime war noch nicht auf 40 angewachsen. Rasulullah (a.s.m.) betete zu Allah, dass einer der beiden Omar, die zu den Polytheisten gehörten, stark und mächtig waren und im Volk geachtet wurden, Muslim werden möge und betete wie folgt: "O Allah! Stärke den Islam mit Abu Jahl bin Hisham oder Umar bin Khattab!" Seltsamerweise versprach einer dieser beiden, Omar bin Hisham, auch bekannt als Abu Jahl, demjenigen 100 Kamele, der den Gesandten Allahs töten würde, während Omar bin Khattab dieses Angebot annahm und sich aufmachte, den Gesandten Allahs zu töten...

Dieser 'Umar war bei den Quraisch für seinen Mut und seine Tapferkeit berühmt. Er würde tun, was er sagte, und niemand konnte ihn aufhalten. Er nahm sein Schwert und machte sich auf den Weg, um den Gesandten Allahs zu töten. Er sammelte seinen ganzen Zorn und seine ganze Kraft und machte sich auf den Weg. Unterwegs traf er Nuaym, der gerade Muslim geworden war. Nuaym:

"Wohin gehst du, oh Omar?", fragte er. Omar wurde wütend: "Um den Leichnam Muhammads zu entfernen, der eine neue Religion unter den Quraisch erfunden und sie gespalten hat!" Nuaym: "O 'Umar", sagte er, "auch deine Schwester und dein Schwager sind zu seiner Religion übergetreten. Weißt du davon? Du musst sie zuerst von dieser Religion bekehren." Omar war überrascht und zögerte. Dann änderte er verärgert seinen Weg und ging direkt zum Haus seines Schwagers. Als 'Umar ibn Khattab am Haus seiner Schwester ankam, blieb er an der Tür stehen und hörte, wie sein Schwager von drinnen mit glühender Stimme den Koran rezitierte. Er eilte hinein. Sein Schwager und seine Schwester versteckten sofort die Seite im Koran, die sie gerade lasen. Omar sagte: "Bringt mir, was ihr gelesen habt! "Nichts!", sagten sie. Omar sagte zornig:

"Dann war es also wahr, was ich gehört habe, und ihr habt es befolgt!", sagte er wütend. Gleich darauf packte er seinen Schwager am Kragen und warf ihn zu Boden! Seine Schwester Fatima, die ihren Mann retten wollte, ließ er blutüberströmt zurück. Seine Schwester weinte und erklärte ihren Islam, indem sie das Wort "i Shahada" aussprach. Diese pathetische Szene besänftigte plötzlich Umars Zorn. Sein Zorn wich dem Mitleid. Mit sanfter Stimme sagte er: "Bring mit, was du gelesen hast", sagte er. Fâtima (r.a.) bat ihn, sich zuerst zu reinigen. Dann begannen sie, vom Anfang der Sure al-Tahâ an zu lesen.

Als der Koran rezitiert wurde, begann 'Umars Herz zu schwanken. Die Beredsamkeit des Korans begann warm in sein Herz zu fließen. Er konnte es nicht mehr aushalten: "Was für ein süßes Wort", sagte er.

Er erkundigte sich nach dem Aufenthaltsort des Gesandten Allahs und begab sich direkt in das Haus von Dar al-Arqam. Der Gesandte Allahs unterhielt sich zu dieser Zeit mit seinen Gefährten. Hz Hamza sah 'Umar kommen. Die Gefährten waren besorgt! Unser Gesandter Allahs (s.a.w.s.) zeigte keine Besorgnis: "Lasst ihn kommen", sagte er.

Omar, der von der Sonne der Rechtleitung angezogen wurde, brachte das Wort -i Schahada - und erklärte, dass er Muslim sei. Der Prophet und die anwesenden Gefährten begannen voller Freude den Takbir zu sprechen. Das Gebet des Gesandten Allahs vom Vortag, dass einer der beiden 'Umar Muslim werden möge, war erhört worden... Hz. Umar war der 40ste Muslim. Nun würde er seinen Mut und seine Tapferkeit für die Sache des Islam einsetzen. "Worauf warten wir noch", sagte er, "lasst uns gehen und in der Kaaba offen anbeten." Rasulullah ging mit Hz. Ömer zu seiner Rechten und Hz. Hamza zu seiner Linken zur Kaaba. Als die Polytheisten diese Szene sahen, waren sie überrascht. Einige von ihnen dachten, Hazrat 'Umar hätte sie befreit. Doch Abu Jahl erkannte die Situation: "Nein", sagte er, "das ist eine andere Ankunft, wir haben auch 'Umar verloren", klagte er. Tatsächlich stand der Prophet Umar kurz darauf vor ihnen und rief: "Keiner soll sich von seinem Platz rühren, sonst schieße ich ihm in den Hals! Die Polytheisten erstarrten. Sie konnten nichts sagen. So begannen die Muslime zum ersten Mal öffentlich in der Ka'ba zu beten. Damals verlieh unser Gesandter Allahs (s.) Omar den Titel "Fâruk", was so viel bedeutet wie "zwischen Wahrheit und Unwahrheit unterscheiden".

Als Hazrat Umar Muslim wurde, freuten sich nicht nur die Gläubigen, sondern sogar die Engel im Himmel! In der Tat kam Gabriel (a.s.) wenig später zum Propheten (a.s.m.) und sagte: "Die Menschen im Himmel erzählen sich gegenseitig die frohe Botschaft, dass 'Umar Muslim geworden ist!

Die Talente von Hz. Ömer, der durch die Worte des Propheten (a.s.m.) und die Sonne des Qur'an erleuchtet wurde, leuchteten plötzlich auf. Er wurde in der Geschichte des Islam als die "Verkörperung der Gerechtigkeit" bekannt.

Er wurde nach Hazrat Abu Bakr zum Kalifen gewählt und wurde der zweite Kalif der Muslime. Nach diesem Ereignis konnte Hz. Umar nicht mehr schlafen. Er spürte, dass die ganze Last der Muslime auf ihm lastete. Er arbeitete Tag und Nacht und bemühte sich, die Angelegenheiten der Umma nicht unerledigt zu lassen. Das ging so weit, dass er glaubte, selbst wenn ein Schaf im Euphrat verloren ginge, würde Allah ihn dafür zur Rechenschaft ziehen. Hz. Umar wandte das, was er verboten hatte, zuerst auf sich selbst und seine Familienmitglieder an. Das ging sogar so weit, dass er seine Familienmitglieder sofort anrief und sie warnte: "Ich habe diese Sache verboten, und wenn ich höre, dass einer von euch es getan hat, werde ich ihn doppelt so hart bestrafen, wie ich die anderen bestrafen würde!

KONU-6

9. SINIF

6. SAHABE SEVGİSİ VE İRŞAD TEBLİĞ

6.3 TEBLİĞ, İRŞAD, EMRİ BİL MARUF VE NEHYİ ANİL MÜNKER TABİRLERİ BİZE NE ANLATIYOR

KAZANIMLAR

- Tebliğ, irşad, emri bil maruf ve nehyi anil münker kavramları
- Müminin yaratılış gayesinin irşad ve tebliğ olduğu
- En hayırlı insanın bu vazifeyi yapan inşalar olduğunu
- İlk öğretmen Hz. Musab bin Umeyr'in hayatını öğreniriz

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- ilgilendiğimiz arkadaşlarla yaşadığımız ilginç anekdotları paylaşma ve en çok sordukları soruları paylaşma verilen cevapları beraber tekrardan cevaplayarak diğer arkadaşlara örnek olması.

- İrşad kime yapılır, tebliğ kime yapılır, emri bil maruf nehyi anil münker nerede uygulanır somut örneklerle bir kompozisyon yada küçük bir hikaye yazmaları istenir.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Video önceden izlenir ve beraber izleme anında sorulacak sorular çıkartılır

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Mentor önceden hazırlandığı konuya ait terimleri öğrencilere anlatarak izah eder.
- Hayattan somut örneklerle öğrencilerin anlamaları sağlanır.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- İrşad ve tebliğ vazifesinin müslümanın yaratılış gayesi olduğu bunun da bize rabbimiz tarafından bizzat emir olarak verildiği.
- Efendimizin hadisi beraber okunarak günümüzdeki hal ve durumlarla öğrencilerin kıyaslama yapmaları istenir.
- İnsanların en hayırlısının emr-i bi'l-ma'rûf nehy-i ani'l- münker yapan kişi olduğu bundan daha hayırlı bir iş olsaydı efendimizde onu yapardı.
- Efendimizin örnek olarak muhataplarına kendini sevdirmiş onlarla ondan sonra irşad yoluna girmişti.
- Musab bin Umeyr'in örnek hayatı beraber okunarak incelenir bizim alamız gereken derslerin neler olduğu konuşulur.

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Musab bin Umeyr hakkındaki video izlenir okuduklarımızdan eksik kalan ve videoda geçen yeni hangi bilgilerin olduğu kıyaslanır.
- Bizlerinde şu an irşad ve tebliğ adına ne gibi faaliyet ve icraatlar yaptığımız sorularak bu konudaki eksiklerimizi görmemiz sağlanır.



3. Tebliğ, İrşad, Emr-i bi'l-Maruf ve Nehy-i ani'l-Münker Tabirleri Bize Ne Anlatıyor?

Tebliğin kelime anlamı, haber ulaştırmaktır. Dindeki anlamı ise iyi olduğu kabul edilen bir şeyi bildirmek, iyi şeylerin iyiliğini, temizliğini ve hayırlı olduğunu diğer insanlara, memleket ve milletlere ulaştırmak, yetiştirmek, onları bunu kabul etmeye davet etmektir. Diğer bir ifadeyle tebliğ; İslâm'ın bildirdiği hakikatleri anlatmak ve insanları doğru yola, sırat-ı müstakime sevk etmek demektir.

Tebliğin özü ise “**emr-i bi'l-ma'rûf nehy-i ani'l-münker** iyi şeyleri emretmek, kötülükten alıkoymak”tır. Ma'rûf, dinin emrettiği; münker, dinin yasakladığı şey demektir. Başka bir deyimle Kur'ân ve sünnete uygun düşen şeye ma'ruf, Allah'ın razı olmadığı, inkâr edilmiş, haram ve günah olan şeye de münker denilir.

İrşad ise insanları, dünya ve ahiret saadetine ermeleri için hak ve hakikate, doğru yola, Salih amele ve her çeşit iyiliklere çağırarak, her türlü kötülükten kaçınmalarını telkin etmek, demektir. İrşad edilecek kimseler hem gayrimüslimler hem de Müslümanlardır. Müslüman olmayanları irşad; onları iman ve İslâm'a davet etmek demektir. Müslümanları irşad ise onlara imanın gereği olan salih amel ve güzel ahlâkı telkin etmektir.

Tebliğ ve İrşad, Müminin Yaratılış Gayesidir

Allah'a iman etmiş her müminin, Allah katında mümin kabul edilebilmesinin ve mümin kalabilmesinin garantisi, üzerindeki tebliğ vazifesini yerine getirmesiyle yakından alâkalıdır. Allah'a inanan fert ve toplumlar, varlıklarını ancak ve ancak bu vazifeyi yerine getirmekle devam ettirebilirler. Çünkü tebliğ ve irşad yaratılış gayemizdir.

Bu gayeye uygun hareket etmek hem dünyamızı hem de âhiretimizi kurtaracaktır. Nitekim, “Ey müminler! İçinizden hayra çağıran, iyilikleri yayıp kötülükleri önleyen bir topluluk bulunsun. İşte selâmet ve felâhı bulanlar bunlar olacaklardır.” (Âl-i İmran, 3/104) âyet-i kerimesi bu hakikati ifade etmektedir.

Aksi hâlde meydana gelecek olan vahim durumu Peygamber Efendimiz (sallallâhu aleyhi ve sellem) bir hadislerinde şöyle dile getiriyorlar:

-“Nasıl olacak hâliniz? O gün kadınların baş kaldırdığı, açılıp saçılarak sokağa döküldüğü, kötülüklerin her tarafta yayıldığı ve hakkı ifadenin terk edildiği gün?”

Sahabe bu sözler karşısında dehşete kapıldı; zira akılları böyle bir şeyi kabul edemiyordu. Onlar, tek bir mümin dahi kalsa, bir cemiyette bu çeşit kötülüklerin yaygınlaşmayacağına inanıyorlardı. Bu yüzden sözlerin tesiri, üzerlerinde bir şaşkınlık meydana getirdi. Hemen sordular:

-“Bunlar olacak mı ki ya Resulallah?” Bunu hem şaşkınlık içinde hem de öğrenmek için soruyorlardı.

Ve Allah Resulü (sallallâhu aleyhi ve sellem):

-“Nefsim kudret elinde olan Allah'a yemin ederim ki, da- ha şiddetlisi de olacak.” buyurunca, etrafa bir garip hava çökmüş ve bakışlar bulanmıştı. Nihâyet dehşet içinde: “Bundan daha şiddetlisi nedir ya Resulallah?” dediler. Bunun üzerine Efendimiz:

-“Bütün kötülükleri iyi ve bütün iyilikleri kötü gördüğünüz gün hâliniz nice olacak bir bilseniz!” buyurdu. Sahabe tekrar hayretle sordu:

-Bu da olacak mı yâ Resulallah? Yani iyilikler engellenip, kötülükler emredilecek mi? Daha şiddetlisi olacak! -Bundan daha şiddetlisi de nedir, Ey Allah'ın Resulü?

-Kötülükler karşısında susup ve bizzat onu teşvik ettiğiniz gün vay hâlinize! Bu da mı olacak ya Resûlallah?

-Evet, hatta ondan da şiddetlisi olacaktır. Tam bu esnada Allah Resûlü (sallallâhu aleyhi ve sellem), Allah'a (cc) yemin ederek O'ndan şu sözü nakletti: “Celâlîme yemin olsun ki bu duruma gelmiş bir cemiyetin içine çağlayanlar gibi fitneleri salıvereceğim...”

İşte Efendimiz (sav), tebliğ vazifesinin tam olarak yapılmadığı takdirde, bunun gelecekte ümmete nelere mâl olacağını bu ifadelerle dile getiriyordu. Böylesi bir akıbete düşmemek için müminler, asli vazifelerini yerine getirme noktasında ihmal göstermemeli, azim ve gayretle koşturmalıdırlar.

İnsanların En Hayırlısı Kimdir?

Bir gün Efendimiz (sav) mescitte minberde iken içeriye bir adam girer ve Allah Resul'üne, “İnsanların en hayırlısı kimdir?” diye sorar. Efendimiz bu soruya şöyle cevap verir:

“İnsanların en hayırlısı emr-i bi'l-ma'rûf nehy-i ani'l- münker yapan, çok okuyan, Allah'tan çok korkan ve sıla-i rahimde (anne-baba ve akraba ziyaretinde) bulunandır.” Bu ifadelerden açıkça anlaşıldığına göre Cenâb-ı Hakk'ın ve Efendimiz 'in razı olacağı bir mümin olma, insanlara hak ve hakikati anlatmaktan geçiyor. Nitekim bu vazife kişinin bir kenara çekilip kendisini ibadete vermesinden daha hayırlıdır. Böyle olmasaydı, Efendimiz evinden dışarıya çıkmaz, daima ibadetle meşgul olur ve insanların arasına karışmazdı. O halde en hayırlı insan olmak istiyorsak değişik fırsatlar kollayarak çevremizdeki insanlara Rabbimizi anlatmalıyız.

Peygamber Efendimiz, İnsanların Güvenini Nasıl Kazanıyordu?

İşte Asr-ı Saadet'ten çarpıcı bir manzara ve güzel bir misal: Utbe İbn Velid, Mekke'nin en zenginlerindendi. Allah Resul'ünün en büyük düşmanlarından biriydi. Hemen her fitnenin başındaydı. Allah'a isyanın olduğu her yerde başı o çekiyordu. İşte bu talihsizin evinde yetişen mesut bir insan vardı, bu Utbe'nin oğluydu, fakat ona hiç benzemiyordu. Allah Resul'üne sadakatle bağlanmış ve babası tarafından getirilen dünya adına bütün cazip teklifleri bir çarpıda elinin tersiyle itivermişti.

Adı Huzeyfe'ydi. Baba bütün servetini önüne seriyor ve sadece kararından vazgeçmesini istiyordu. Ama o Muallim ve Mürşidinden aldığı dersle, gerilimi tam, inanç ve kanaati de sağlamdı. İki Cihan Serveri'ne aynı teklif getirildiğinde ne demişti? "Güneş'i bir omuzuma, Ay'ı diğer omuzuma koysanız yine vazgeçmem." İşte O'nun dediği bu söz, vicdan ve gönüllerde öyle bir tesir icra etmiş ve öyle yerleşmişti ki, bütün sahabe gibi, ona yapılan böyle bir teklifte alacakları cevap aynı olacaktı. Muallim, gönüllerine işte bu şekilde girmiş ve kalplerinde böyle yer etmişti.

Dünden bugüne, irşad eden ve irşad edilen adına değişen fazla bir şey olmamıştır. Dün değişik şekilde cereyan eden bu meseleler, bugün de farklı bir şekilde aynen devam etmektedir. Öyleyse mürşid ve mübelliğler, Allah Resul'ünün gönüllere girme yolunu aynen tatbik etmelidirler. Aksi takdirde, anlatılan meseleler hep havada kalacak ve hüsnü kabul görmeyecektir. Bu bir ruhlara nüfuz etme meselesi ve gönüllere yerleşmenin adıdır. Düşünmeli ki, Allah Resulü kendisini ashabına bu kadar sevdirememiş olsaydı, sahabenin O'nun arkasına düşüp Bedir'e gelmesi mümkün olur muydu? Yer yer Allah Resulü onları karşısına alıyor ve kendisini tercih etme işini ruhlarına üflüyor ve tenbihlerde bulunuyordu. İşte, mürşid muhatabının gönlüne böyle girmelidir. Ondan talep ve beklentileri ise hep Allah için olmalıdır. Yani talep edilecek hiçbir şey kendi nefsi adına olmamalıdır.

İlk Öğretmen Musab bin Umeyr (r.a.)

Ashab-ı kiramin ileri gelenlerinden birisi de Mus'ab b. Umeyr (ra) dır. Mekke'nin zengin ailelerinden olup, yakışıklı ve güzel giyinen bir gençti. Anne ve babası onun üzerine titrerdi. Özellikle, Mekke'nin en zenginlerinden sayılan annesi, oğluna güzel elbiseler giydirdi ve güzel kokular sürerdi. Mekkeliler de onu hayranlıkla seyrederdiler.

Hz. Peygamber (s.a.s)'in insanları İslâm'a davet ettiğini öğrendi. Hz. Peygamber'e giderek iman edip müslüman oldu. O sırada Mekkeliler, müslümanlara yoğun bir baskı uyguladığından, Hz. Mus'ab müslüman olduğunu ailesinden gizlemek zorunda kalmıştı. Ama o, Peygamberimizi gizlice ziyaret etmeyi de ihmal etmezdi. Ne var ki Osman b. Talha, Mus'ab'ın namaz kıldığını görüp durumu annesi ile akrabalarına bildirmişti. Bunun üzerine akrabaları yakalayıp hapsedtiler. Mekke'nin bu nazlı ve zengin genci için artık çile dolu zor günler başlamıştı.

Habeşistan'a hicret eden ilk kabileye katılınca kadar hapiste tutulan Hz. Mus'ab, hicret imkânı çıkınca, dinini daha rahat bir şekilde yaşayabilmek için Habeşistan'a hicret etti. Habeşistan dönüşünde Hz. Mus'ab'ın durumu tamamen değişmiş ve bu nazlı delikanlının yerini, kalbi İslam ve imanla dopdolu iradesi güçlü kuvvetli, metin bir genç almıştı. Annesi ondaki bu kararlılık ve metaneti görünce, üzerindeki baskısını biraz hafifletmek zorunda kaldı.

Birinci Akabe Beyatı (kabul etmek, tasdik etmek) esnasında bir grup Medineli İslâm'ı kabullenmişti. Kendilerine İslâm'ı anlatmak ve diğerlerine de tebliğ yapmak için Resulullah'tan (as) bir öğretici istediler. Hz. Peygamber (sav) de bu önemli görev için Hz. Mus'ab b. Umeyr'i görevlendirdi. Hz. Mus'ab onlara hem namaz kıldırarak hem Kur'an öğretecek hem de diğer insanlara İslâm'ı anlatacak ve yeni kimseleri İslâm'a davet edecekti. Böylece Medine'ye ilk hicret eden sahabe Mus'ab b. Umeyr oluyordu. Medine'de ilk cuma namazını da Mus'ab b. Umeyr kıldırıldığı ifade edilir. Bir yıl sonra Mekke'ye, hac mevsiminde yanında yetmiş kişi ile gelen Mus'ab b. Umeyr, Hz. Peygamber (sav)'e İslâm'ın Medine'deki hızlı yayılışının müjdesini verirken şöyle demişti: "İslâm'ın girmedığı ve konuşulmadığı ev kalmadı." Başta Hz. Peygamber (sav) olmak üzere bütün Müslümanlar bu habere çok sevindiler.

Bedir savaşında muhacirlerin sancağı onun elindeydi. "Rasûlullah'ın bayraktarı" olarak ün yapmıştı. Uhud savaşında da sancak yine onun elindeydi. Savaş esnasında müslümanların gerilediğini gören Mus'ab b. Umeyr, atını sağa sola doğru sürüyor ve yüksek sesle şu ayeti okuyordu: "Muhammed ancak bir peygamberdir. Ondan önce birçok peygamberler gelip geçmiştir" (Ali İmrân, 3/144). Bu ayetin Uhud gününe kadar nazil olmadığı ve o gün giderildiği rivayeti, Hz. Mus'ab'ın Allah katındaki değerini ifade eder

Uhud Gazvesinde İslâm ordusunun sancağını taşıyan Mus'ab b. Umeyr'in önce sağ kolu kesildi. Hemen sancağı sol eline alarak savaşa devam etti. Fakat ardından sol eli de kesildi. Bu defa vücuduyla sancağa sınıksız sarıldı ve yukarıdaki ayeti okumaya devam etti. Sonunda müşriklerin bir mızrak darbesiyle 40 yaşındayken şehid oldu.

Bir zamanlar zenginlik ve refah içinde yaşayan bu değerli insanı kefenleyecek bir örtü dahi bulunamamıştı. Hz. Peygamber, yanına geldiğinde Mus'ab b. Umeyr eski bir hırkanın içinde saçları dağılmış, vücudu ise kılıç ve mızrak darbeleriyle parçalanmış bir durumda yatıyordu.

THEMA-6

9. KLASSE

6. LIEBE ZU DEN GEFÄHRTEN UND MITTEILUNG

6.3 WAS DIE BEGRIFFE TEBLİĞ, İRŞAD, EMRİ BİL MARUF UND NEHYİ ANİL MÜNKER BEDEUTEN

KOMPETENZEN

- Die Konzepte von Mitteilung, Rechtleitung, emri bil maruf und nehyi anil münker
- Der Zweck der Schöpfung des Gläubigen ist Führung und Mitteilung
- Die besten Menschen sind diejenigen, die diese Pflicht erfüllen.
- Erster Lehrer Wir lernen das Leben von Hz. Musab bin Umeyr

ZEIT UND METHODE



60 Minuten



Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Wir tauschen interessante Anekdoten aus, die wir mit den Freunden, die uns interessieren, erlebt haben, teilen die Fragen, die sie am häufigsten stellen, beantworten gemeinsam die gegebenen Antworten und geben ein Beispiel für andere Freunde.
- Sie werden gebeten, eine Komposition oder eine kleine Geschichte mit konkreten Beispielen zu schreiben, wer Irshad macht, wer Teblig macht, wo emri bil maruf nehyi anil münker angewendet wird.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.
- Das Video wird im Vorfeld angeschaut und die Fragen, die beim gemeinsamen Anschauen des Videos gestellt werden sollen, werden extrahiert.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Der Mentor erklärt den Schülern die Konzepte des Themas, das er zuvor vorbereitet hat.
- Die Schüler werden mit konkreten Beispielen aus dem Alltag vertraut gemacht.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Dass die Pflicht zu leiten und zu informieren der Zweck der Erschaffung des Muslims ist und dass dies ein Auftrag ist, der uns von unserem Herrn selbst gegeben wurde.
- Der Hadith unseres Meisters wird gemeinsam gelesen und die Schüler werden aufgefordert, Vergleiche mit der heutigen Situation und den heutigen Situationen zu ziehen.
- Der beste Mensch ist der, der emr-i bi'l-l-ma'rûf nehy-i ani'l- münker macht, und wenn es eine bessere Arbeit als diese gäbe, hätte unser Meister sie gemacht.
- Unser Meister hatte sich bei seinen Gesprächspartnern als Vorbild beliebt gemacht und dann den Weg der Rechtleitung eingeschlagen.
- Das beispielhafte Leben von Musab bin Umeyr wird gemeinsam gelesen und analysiert und die daraus zu ziehenden Lehren werden diskutiert.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Wir sehen uns das Video über Musab bin Umeyr an und vergleichen, welche Informationen in dem, was wir gelesen haben, fehlen und welche neuen Informationen das Video enthält.
- Wir werden gefragt, welche Art von Aktivitäten und Maßnahmen wir derzeit im Namen der Beratung und Information durchführen, und wir werden in die Lage versetzt, unsere Defizite in dieser Hinsicht zu erkennen.



Was sagen uns die Begriffe "Tabligh", "Irshad", "Amr-i bi'l-Maruf" und "Nehy-i ani'l-Munkar"?

Die Wortbedeutung von Mitteilung ist die Übermittlung von Nachrichten. In der Religion bedeutet es, über etwas zu informieren, das als gut angesehen wird, anderen Menschen, Ländern und Nationen das Gute, die Reinheit und die Güte des Guten zu vermitteln, sie zu erziehen und sie einzuladen, es anzunehmen. Mit anderen Worten, das Kommuniqué bedeutet, die vom Islam offenbarten Wahrheiten zu erklären und die Menschen auf den richtigen Weg, den geraden Weg, zu führen.

Die Essenz des Kommuniqués ist "emr-i bi'l-ma'rûf nehy-i ani'l-münker, das Gute gebieten und das Böse verhindern". Ma'rûf bedeutet, was die Religion gebietet, und munkar bedeutet, was die Religion verbietet. Mit anderen Worten: Was mit Koran und Sunna übereinstimmt, wird ma'rûf genannt, und was von Allah missbilligt, abgelehnt, verboten und sündhaft ist, wird munkar genannt.

Irshad hingegen bedeutet, die Menschen zur Wahrheit und Wirklichkeit, zum rechten Weg, zu rechtschaffenen Taten und zu allen Arten von guten Taten aufzurufen, damit sie Glück im Diesseits und im Jenseits erlangen, und ihnen zu raten, alle Arten von Übeln zu meiden. Die Menschen, denen Rechtleitung zuteilwerden soll, sind sowohl Nicht-Muslime als auch Muslime. Irshad für Nicht-Muslime bedeutet, sie zum Glauben und zum Islam einzuladen. Irshad für Muslime bedeutet, sie in rechtschaffenen Taten und guten Sitten zu unterweisen, die die Voraussetzungen für den Glauben sind.

Tabligh und Irshad ist das Ziel der Erschaffung des Gläubigen

Die Garantie für jeden Gläubigen, von Allah als Gläubiger angenommen zu werden und ein Gläubiger zu bleiben, ist eng mit der Erfüllung der Pflicht der Glaubensanerkennung verbunden. Individuen und Gesellschaften, die an Allah glauben, können nur und ausschließlich durch die Erfüllung dieser Pflicht fortbestehen. Denn Verkündigung und Aufklärung sind der Zweck unserer Schöpfung.

Wenn wir in Übereinstimmung mit diesem Zweck handeln, werden sowohl unsere Welt als auch unser Jenseits gerettet. In der Tat: "O ihres Gläubigen! Lasst unter euch eine Gemeinschaft sein, die zum Guten aufruft, das Gute verbreitet und das Böse verhindert. Sie sind es, die den Frieden und die Erlösung finden werden" (Al-Imran, 3/104).

Unser Prophet, Friede sei mit ihm, drückt in einem seiner Hadithe die ernste Situation, die eintreten wird, folgendermaßen aus:

- "Wie wird es euch ergehen? An dem Tag, an dem sich die Frauen auflehnen und auf die Straße gehen, an dem sich das Böse überall ausbreitet und die Wahrheit nicht mehr ausgesprochen wird?"

Die Gefährten waren entsetzt über diese Worte, denn ihr Verstand konnte so etwas nicht akzeptieren. Sie glaubten, dass, selbst wenn nur ein einziger Gläubiger übrigbliebe, sich das Böse in einer Gemeinschaft nicht ausbreiten würde. Darum verwirrten sie diese Worte. Sie fragten sofort:

- "Werden diese Dinge geschehen, o Gesandter Allahs?" Sie fragten dies sowohl aus Verwunderung als auch um zu lernen.

Und der Gesandte Allahs (Allahs Segen und Friede auf ihm) sagte:

-Als er sagte: "Ich schwöre bei Allah, in Dessen mächtiger Hand meine Seele ist, es wird eine noch schlimmere geben", senkte sich eine seltsame Atmosphäre um ihn, und sein Blick wurde unscharf. Schließlich entsetzte er sich: "Was ist schlimmer als das, oh Rasûlullah? Da sagte unser Meister:

- "Wenn ihr nur wüsstet, wie es euch an dem Tag ergehen wird, an dem ihr alles Böse für gut und alles Gute für böse halten werdet!" Wieder fragten die Gefährten erstaunt:

-Wird das so sein, oh Rasûlallah? Mit anderen Worten, werden gute Taten verboten und böse Taten befohlen? Es wird noch schlimmer sein! -Was kann schlimmer sein als das, o Gesandter Allahs?

-Wehe euch an dem Tag, an dem ihr zum Bösen schweigt und es fördert! Wird auch das geschehen, o Gesandter Allahs?

-Ja, es wird noch schlimmer sein. In diesem Moment schwor der Gesandte Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) bei Allah (sallallahu aleyhi wa sallam) und zitierte die folgenden Worte von ihm: "Bei meiner Herrlichkeit, ich werde Fitnahs wie Wasserfälle in einer Gesellschaft entfesseln, die diesen Zustand erreicht hat...".

Mit diesen Worten drückte unser Meister (Friede sei mit ihm) aus, was es die Umma in der Zukunft kosten würde, wenn die Meldepflicht nicht vollständig erfüllt wird. Um ein solches Schicksal zu vermeiden, sollten die Gläubigen nicht nachlässig in der Erfüllung ihrer Pflicht sein und mit Entschlossenheit und Fleiß voranschreiten.

Wer ist der Beste unter den Menschen?

Eines Tages, als der Prophet (sav) auf der Kanzel in der Moschee saß, kam ein Mann herein und fragte den Gesandten Allahs (sav): "Wer ist der Beste unter den Menschen? Unser Meister antwortete auf diese Frage wie folgt:

"Der Beste unter den Menschen ist derjenige, der emr-i bi'l-ma'rûf nehy-i ani'l- münker tut, viel liest, Allah sehr fürchtet und sila-i rahîm (Eltern und Verwandte besuchen) tut." Wie aus diesen Aussagen klar hervorgeht, besteht die Pflicht eines Gläubigen, der von Allah, dem Allmächtigen, und unserem Meister zufrieden gestellt wird, darin, den Menschen die Wahrheit und das Gute zu verkünden. Diese Pflicht ist in der Tat viel besser, als sich zurückzuziehen und sich der Anbetung zu widmen. Wäre dies nicht der Fall, würde unser Meister sein Haus nicht verlassen, wäre immer mit der Anbetung beschäftigt und würde sich nicht unter die Menschen mischen. Wenn wir also die besten Menschen sein wollen, sollten wir verschiedene Gelegenheiten nutzen, um den Menschen um uns herum von unserem Herrn zu erzählen.

Wie gewann unser Prophet das Vertrauen der Menschen?

Hier eine eindrucksvolle Szene und ein schönes Beispiel aus dem Asr-ı Saadet: Utba Ibn Walid war einer der reichsten Männer in Mekka. Er war einer der größten Feinde des Gesandten Allahs. Er stand an der Spitze fast jeder Fitnah. Wo immer es eine Rebellion gegen Allah gab, übernahm er die Führung. Es gab einen glücklichen Mann, der im Haus dieses unglücklichen Mannes aufwuchs, es war der Sohn von Utba, aber er war nicht wie er. Er war dem Gesandten Allahs (Friede und Segen sei mit ihm) treu ergeben und wies alle verlockenden Angebote der Welt, die sein Vater ihm machte, mit dem Handrücken zurück.

Sein Name war Hudhayfah. Sein Vater bot ihm seinen ganzen Reichtum an und wollte nur, dass er seine Entscheidung rückgängig machte. Aber durch die Lektion, die er von seinem Lehrer und Murshid gelernt hatte, war er voller Spannung und sein Glaube und seine Überzeugung waren fest. Was sagte der Diener der zwei Welten, als ihm das gleiche Angebot gemacht wurde? "Wenn du mir die Sonne, auf die eine und den Mond auf die andere Schulter legst, werde ich nicht aufgeben." Dieses Wort von ihm hatte eine solche Wirkung auf das Gewissen und die Herzen, dass die Antwort, die sie auf ein solches Angebot erhalten würden, wie bei allen anderen Gefährten auch, die gleiche sein würde. So kam der Meister in ihre Herzen und ließ sich in ihren Herzen nieder.

Von damals bis heute hat sich auf Seiten des Führers und der Geführten nicht viel geändert. Was gestern auf andere Weise geschah, geschieht heute auf andere Weise. Deshalb sollten der Murshid und die Gesandten genau den Weg des Gesandten Allahs gehen, um die Herzen zu erreichen. Andernfalls werden die erklärten Themen immer in der Luft bleiben und nicht angenommen werden. Es geht darum, die Seelen zu durchdringen und sich in den Herzen festzusetzen. Wenn der Gesandte Allahs nicht in der Lage gewesen wäre, seine Gefährten dazu zu bringen, ihn so sehr zu lieben, wäre es dann möglich gewesen, dass die Gefährten ihm folgten und nach Badr kamen? Von Zeit zu Zeit konfrontierte der Gesandte Allahs sie und hauchte ihnen ein, dass sie ihn bevorzugen sollten, und machte ihnen Vorschläge. Auf diese Weise sollte der Murshid in das Herz seines Gesprächspartners eindringen. Seine Forderungen und Erwartungen an ihn sollten immer für Allah sein. Mit anderen Worten, nichts, was er verlangt, sollte für sein eigenes Ego sein.

Erster Lehrmeister Musab bin Umayr (r.a.)

Mus'ab bin Umayr (r.a.) war einer der herausragenden Persönlichkeiten unter den Gefährten. Er stammte aus einer der reichen Familien Mekkas und war ein gutaussehender und gut gekleideter junger Mann. Seine Eltern verehrten ihn. Vor allem seine Mutter, die zu den reichsten Menschen in Mekka gehörte, kleidete ihren Sohn in schöne Kleider und parfümierte ihn mit Wohlgerüchen. Die Mekkaner bewunderten ihn.

Er erfuhr, dass der Prophet (s.a.s) die Menschen zum Islam einlud. Er ging zum Propheten und wurde Muslim. Zu dieser Zeit übten die Mekkaner starken Druck auf die Muslime aus, so dass Mus'ab seine Konversion vor seiner Familie verbergen musste. Aber er versäumte es nicht, den Propheten heimlich zu besuchen. Uthman b. Talha sah Mus'ab jedoch beim Beten und informierte seine Mutter und seine Verwandten. Daraufhin wurde er von seinen Verwandten gefangen genommen und ins Gefängnis gesteckt. Für diesen freundlichen und reichen jungen Mann aus Mekka begannen harte Tage voller Qualen.

Hz. Mus'ab, der im Gefängnis festgehalten wurde, bis er sich der ersten Karawane anschloss, die nach Abessinien auswanderte, wanderte nach Abessinien aus, um seinen Glauben bequemer auszuüben als sich die Gelegenheit zur Auswanderung bot. Als er aus Abessinien zurückkehrte, hatte sich die Situation von Hz Mus'ab völlig verändert, und an die Stelle des schüchternen jungen Mannes war ein willensstarker, entschlossener junger Mann getreten, dessen Herz vom Islam und vom Glauben erfüllt war. Als seine Mutter diese Entschlossenheit und Stärke in ihm sah, musste sie den Druck auf ihn etwas verringern.

Bei der ersten Aqaba Bayat (Annahme, Bestätigung) nahm eine Gruppe von Medinensern den Islam an. Sie baten den Gesandten Allahs (Friede sei mit ihm) um einen Lehrer, der ihnen den Islam erklären und andere darüber informieren sollte. Der Prophet (Friede sei mit ihm) ernannte Mus'ab b. Umayr für diese wichtige Aufgabe. Der Prophet Mus'ab sollte sie im Gebet anleiten, sie den Qur'an lehren, anderen Menschen vom Islam erzählen und neue Menschen zum Islam einladen. So war Mus'ab b. Umayr der erste Gefährte, der nach Medina auswanderte. Es wird berichtet, dass Mus'ab b. Umayr das erste Freitagsgebet in Medina verrichtete. Ein Jahr später überbrachte Mus'ab b. Umayr, der mit siebzig Personen während der Pilgerzeit nach Mekka gekommen war, dem Propheten (sas) die frohe Botschaft von der raschen Ausbreitung des Islam in Medina und sagte: "Es gibt kein Haus, in das der Islam nicht eingezogen ist und in dem er nicht gesprochen hat. Alle Muslime, insbesondere der Prophet (sas), freuten sich sehr über diese Nachricht.

In der Schlacht von Badr trug er das Banner der Muhajiren. Er war berühmt als "Fahnenträger des Gesandten Allahs". Auch in der Schlacht von Uhud hielt er das Banner in seinen Händen. Als Mus'ab b. Umayr sah, dass sich die Muslime während der Schlacht zurückzogen, ritt er auf seinem Pferd hin und her und rezitierte mit lauter Stimme den folgenden Vers: "Muhammad ist nur ein Prophet. Viele Propheten sind vor ihm gekommen" (Ali Imrân, 3/144). Die Überlieferung, dass dieser Vers erst am Tag von Uhud offenbart und an diesem Tag entfernt wurde, drückt den Wert des Propheten Mus'ab in den Augen Allahs aus.

Mus'ab b. Umayr, der in der Ghazwa von Uhud die Fahne der islamischen Armee trug, wurde zuerst sein rechter Arm abgeschlagen. Sofort nahm er die Fahne in seine linke Hand und setzte den Kampf fort. Doch dann wurde ihm auch die linke Hand abgeschlagen. Diesmal klammerte er sich mit seinem Körper fest an die Fahne und rezitierte weiter den oben zitierten Vers. Schließlich wurde er im Alter von 40 Jahren von den Polytheisten durch einen Speerwurf gemartert.

Es gab nicht einmal ein Leichentuch, um diesen wertvollen Mann zu bedecken, der einst in Reichtum und Wohlstand gelebt hatte. Als der Prophet zu ihm kam, lag Mus'ab b. Umayr in einer alten Strickjacke, sein Haar zerzaust, sein Körper von Schwert- und Speerhieben zerschmettert.

KONU-6

9. SINIF

6. SAHABE SEVGİSİ VE İRŞAD TEBLİĞİ

6.4 CİHAD DEYİNCE NE ANLAMALIYIZ VE NASIL ANLATMALIYIZ

KAZANIMLAR

- Cihad kavramını ve ne anlamamız gerektiğini
- Temsil ve hal dilinin tebliğden önce geldiğini
- Efendimizin temsildeki hassasiyetini öğreniriz.

ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

PRATİK UYGULAMA

- Öğrencilerle beraber bir dergi oluşturulur ya da newsletter buraya efendimizin irşad tebliğ için farklı yerlere gönderdiği sahabelerin hayat hikayelerinden kısa kesitlerle bir dergi çıkartılır. Onların hayatları bizim için birer örnek olmuş olur.

MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalem (Eding)
- Laptop, Beamer

KONUHA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Video önceden izlenir ve beraber izleme anında sorulacak sorular çıkartılır

KONU ANLATIMI

KONUHA GİRİŞ (20 DK.)

- Cihad deyince ne anlıyoruz ve aklımıza ilk ne geliyor şeklinde öğrencilere bir soru yönelterek öğrencilerin konu hakkındaki düşüncelerini dinleriz. Arkasından da cihadın günümüz karşılığı izah ederiz; cihad Allah'la kul arasındaki engelleri kaldırmaktır ifadesi üzerinden mentor devam eder.

KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Cihad; hayatın gayesi olarak Allah'a kulluk etmek, dinî emirleri öğrenip Allah ve Resul'ünün koyduğu ölçülerin hayatımıza uygulanmasına çalışmak, İslâm'ı diğer insanlara tebliğ etmek, yani iyiliği emredip kötülükten sakındırmaya çalışmak, başta kötülükleri emreden nefse ve dış düşmanlara karşı mücadele vermek kavramını öğrencilere izah eder.
- Temsil deyince ne anlamalıyız ve nasıl hareket etmeliyiz ve gerçek yiğitliğin temsil olduğu anlatılır.
- Hal dili ile konuşmalarımızın ve sözlerimizden çok davranışlarımızın konuşması olduğu vurgulanır.
- Efendimizin hayatında temsil ve haldilinin tebliğden önce geldiği o yaptığı şeyleri söylediği

KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Bir beyaz zencilere nasıl servis yapar? Tebliğ ve Temsilin Zirve Olmuş Hali bir Hikâye parçası bir öğrencimize okutturulur ve herkesten ne anladığını izah etmesi istenir.
- Konu insanların kalplerine girmek için din dil renk ırk milliyet farkı gözetmeksizin herkese Efendimizin tarzıyla yaklaşmak gerektiğini ve gerçek cihadın da bu olduğu anlatılır.



4.Cihad Deyince ne Anlamalıyız ve Cihadı Nasıl Anlatmalıyız

Cihad, her türlü meşakkat ve zorluğa göğüs gerip, çalışmak, çabalamak ve gayret etmek gibi manalara gelir. Diğer bir ifadeyle cihad, Allah’la kullar arasındaki engelleri kaldırmaya matuf gösterilen her türlü gayrettir. Allah yolunda yapılan bütün çalışmalar, Allah’ın adı/dini yükselsin, herkes duysun ve bilsin diye gösterilen gayretler, O’nun dini İslâm’ı savunmak için ortaya konan çabalar bütünüyle cihad diye isimlendirilir. Mü’minin, Allah tarafından kendisine emanet olarak verilen bedenini, malını ve zihinsel imkânlarını Allah yolunda harcaması ve İslâm yolunda kullanması cihaddır.

Diğer bir tarife göre cihad; hayatın gayesi olarak Allah’a kulluk etmek, dinî emirleri öğrenip Allah ve Resûlü’nün koyduğu ölçülerin hayatımıza uygulanmasına çalışmak, İslâm’ı diğer insanlara tebliğ etmek, yani iyiliği emredip kötülükten sakındırmaya çalışmak, başta kötülükleri emreden nefse ve dış düşmanlara karşı mücadele vermek, İslâm ülkesini ve Müslümanları her türlü tehlike ve saldırılara karşı savunmaktır. Bu konuda, cihad kapsamlı bir anlam taşımakta; kalp, dil, el gibi her vasıta ile yapılabilmektedir. “Allah yolunda cihad ve Allah’a iman etmek, amellerin en faziletlisidir.” buyuran Efendimiz, gerçek mücahidin, nefsiyle cihad eden kimse olduğunu ifade buyurmuştur.

Temsil ve Hâl Dili

Temsil ve hâl dili, bir tebliğ insanının düşüncelerini duruşuyla, hâl ve tavırlarıyla anlatması, anlattığı şeyleri önce kendisinin yaşaması ve örnek bir hayat ortaya koymasidir. İnsanlara hak ve hakikati en güzel anlatma şekillerinden birisi temsildir. İnsan, anlatmaya çalıştığı hususlardan ne kadar istifade edebilmişse onu bizzat hareketleriyle de göstermesi önemli bir esastır.

Gerçek yiğitlik temsildir. Kur’ân ve iman hakikatlerini anlatmayı kendisine rehber edinen bir insan, anlattıkları ile çelişik bir hayat yaşamaması gerekir. Olumlu ve müspet davranışların, temsil mevkiinde bulunan insanlar tarafından ortaya konulması, o insanın muhatabına karşı tesirli olması açısından çok önemlidir. Yani bir insan namazı anlatıyorsa öyle bir namaz kılmalı ki, dışarıdan ona bakanlar, “Bu zatın hiçbir şeyi olmasa, sadece şu namazı onun hak çizgide olduğunu gösteriyor” demelidirler. Hatta ona dışarıdan bakan insanlar tam inanmasalar bile onun bu namazının dikkate alınması gerektiğine inanmalıdırlar. Tebliğ ve irşâd görevini, kendisine vazife edinen kutluların, anlattıkları şeyleri önce kendilerinin yaşaması gerekir. Cenâb-ı Hak Kur’ân-ı Kerim’de konuyla alâkalı ikaz sadedinde şöyle buyurur: “Halka iyiliği emredip kendinizi unutup musunuz yoksa?” (Bakara, 2/44) “Ey iman edenler! Niçin yapmayacağınız şeyleri söylüyorsunuz? Yapmayacağınız şeyleri söylemek, Allah’ın en çok nefret ettiği şeylerdendir.” (Saf, 61/2-3)

Peygamber Efendimiz (sav) ise bir hadislerinde bu hakikati şöyle dile getirir: “İnsanlara iyiliği emredip de kendilerini unutanlar cehennem ateşinde bağırsaklarını sürüklerler. Onlara, “Siz kimlersiniz?” diye sorulur. Şu cevabı verirler: ‘Biz, insanlara hayrı emrettiğimiz halde kendimizi unutan kimseleriz.’ Bir tebliğ insanı sözünüle özünün bir olmasına, temsil keyfiyetinde zafiyet göstermemeye azami dikkat etmeli, sözlerinin tesirli olması açısından anlattığı şeyleri önce kendisi yaşamalıdır.

Efendimiz ’in Temsili, Tebliğinden Önce Geliyordu

Peygamber Efendimiz ’in hayatına baktığımızda, O nun temsiline tebliğinden bir adım önde olduğunu görüyoruz. O, anlattığı hakikatleri öyle temsil ediyordu ki, O’na bakan bir insan, başka hiçbir delile ihtiyaç duymadan Cenâb-ı Hak’ın varlığına kanaat getirirdi. Hatta çok defa sadece O’nu görmek, O’nun peygamberliğini kabul etmeye yetiyordu. Abdullah b. Revâha, “Eğer O, apaçık mucizelerle gelmiş olmasaydı, sadece O’nu görmek, O’na inanmaya yeterli sayılırdı.” derken bu hakikati ne güzel dile getirir.

O’nun hâl dili öyle etkileyici idi ki Abdullah b. Selâm gibi bir Yahudi âlimi, sadece bir kere O’nu görmekle: “Bu simada yalan yok, bu simanın sahibi ancak Resûlullah olabilir.” diyerek iman etmişti.

Demek ki, O’nu görmek, kabul etmek için yetiyordu. Hayatını başkalarına bir şeyler anlatmaya adanmış insanlar, bu türlü kabullenmenin ne kadar zor olduğunu herkesten daha iyi anlarlar. Zira bunlardan çoğu bir ömür boyu didinir durur da iki elin parmak sayısı kadar insana bir şey anlatamaz veya ke dini onlara kabul ettirip, ruh dünyalarına giremez. Hâlbuki bir de Allah Resûlü’ne bakalım. Şu anda bir milyara yakın insanın gönüllerine taht kurmuş ikinci bir insan göstermek mümkün müdür? Günde beş defa, bütün cihanı cınlatacak bir coşkuyla ismi minarelerden söylenen başka bir kimse var mıdır? Gönüllere girmenin, başkalarına tesirli olmanın ve kalblere taht kurmanın tek şartı, Allah Resûlü’nün yaptığı gibi, söylenen her şeyi, evvelâ söyleyenin kendisinin yaşamış olmasıdır. Mesela bir kimseye teheccüdün ve gözyaşı dökmenin ehemmiyetini anlatmak isteyen kişi, önce kendisi gece kalkıp teheccüdle beraber seccadesini ıslatıncaya kadar ağlama- lıdır. Aksi takdirde böyle bir kimse, “Niçin yapmayacağınız şeyi söylüyorsunuz?” (Saf, 61/2) âyetinin tokadını yer ve hiçbir zaman tesirli olamaz.

Bir Beyaz Zencilere Nasıl Servis Yapar? Tebliğ ve Temsilin Zirve Olmuş Hali bir Hikâye

Kenya'nın fakir bir beldesinde yaşıyoruz biz. Günübirliktir hayatımız... Bulduğumuz kuru bir ekmek mutlu etmeye yeter de artar bizleri. Ben, eşim ve çocuklarım küçük bir teneke barakada yaşıyoruz. Yadırgamayız hâlimizi asla. Zaten birçok Kenyalı da bizimle aynı kaderi paylaşır. Mahallemizin dar, toprak sokaklarından üstü açık lağım kanalları geçer; hastalık, ölüm eksik olmaz beldemizde. Yakıcı güneş ışıkları teneke barakamızı fırına çevirir adeta; sıtma, dizanteri, tifo bırakmaz yakamızı bir türlü...

Bir de beyaz adamlar yaşar bizim ülkemizde. "Onlar ve biz" olarak hayatı sürdürürüz, garipsemeyiz aramızdaki uçurumu: Beyaz Efendi hep üstündür, daima güçlüdür, her zaman saygıya layıktır. Bizlere kendi inanç sistemlerini anlatmaya gelen farklı dinlerin mensupları da hep bu ayrılığı ima ederler: Dinlerini anlatırken zenci- beyaz farkını dile getirmeseler de yaşantılarıyla hissettirirler derimizin rengini... Ayrı sofralarda oturur, ayrı arabalara biner, ayrı evlerde yaşar onlar da.

Bir gün bizim gibi düşünen beyazların da olacağını ve onlarla tanışacağımız âni hayal ederiz. Afrika'mızın kara bahtının bu buluşmayla aklanacağını tahayyül ederiz gözlerimiz dola dola. Ama sabah uyanınca hayallerimiz sona erer hayatın gerçekleri bir kamçı gibi yüzümüze çarpar. Onlarla tanışacağımız âna kadar hep böyle devam etti hikâyemiz... Yani, eşimin Türk Okulu'nda öğretmen olarak işe başlamasına değin. Evet, onlar da beyazdı; ama davranışlarıyla, hayat tarzlarıyla kafamızda oluşan kalıpları alt üst etmişlerdi.

O yaz eşim Hasan yeni açılan bir Türk Okulu'nda öğretmen olarak işe başlamıştı. Okulda göreve başladığı ilk günün akşamı Hasan'ın söylediklerini hiç unutamıyorum. Bana büyük bir heyecanla şunları anlatmıştı: "Biliyor musun yöneticiler ve öğretmenlerin bir kısmı beyaz fakat bugüne kadar tanıdıklarımızdan çok farklı. Aynı şartları paylaşıyoruz, aynı masada aynı yemekleri yiyoruz... İnanmayacaksınız; ama bana ve zenci arkadaşlara kendi insanlarına davrandıkları gibi davranıyorlar; bir beyaz öğretmen bizlere tepsile çay dağıttı. Okul müdürü bir ara beni çağırarak yaşadığımız ortamla ilgili bilgi aldı.

Anlattığı şeyler gerçekten şaşırtıcıydı; bir beyaz adam zencilere nasıl hizmette bulunabilir, aynı ortamı ve standartları nasıl paylaşabilirdi! Bunlar gerçekten bugüne kadar karşılaşmadığımız davranışlardı. Hasan'a, "Bu davranışları içten olmayabilir. Buralara yeni geldikleri için bizlere ihtiyaçları vardır. Birkaç ay sonra bildiğimiz diğer beyaz adamlar gibi davranırlar." diye cevap verdim. Ancak aradan günler aylar geçti. Okuldaki bu insanların davranışları hiç değişmemiş, tam aksine zaman geçtikçe daha da samimi ve içten hâle gelmişti.

Kocam her akşam eve döndüğünde bana onları anlatır olmuştum. Bu insanlarla bir fırsatını bulup tanışmak için adeta can atıyordum. Kafamın bir tarafında hep şu soru vardı: Bir beyaz adam asla kendisini bizimle eşit görmez. Bu mutlaka okulun prensipleriyle ilgili bir durumdur. Hasan yine bir akşam telaşa ve heyecanla geldi eve.

Bana, "Fatma müjde, onlarla artık tanışacaksın. Müdür bey Türkiye'den gelen birkaç misafirle beraber bize gelmek istediğini söyledi." Önce çok şaşırdım; çünkü böyle bir şeyin asla mümkün olmayacağını düşünüyordum. Hatta Hasan'a biraz da kırlmıştım:

"Lütfen benimle alay etme, dedim. O ise hâlâ aynı heyecanlı ses tonuyla "Alay etmiyorum. Gerçekten yarın akşam bize gelecekler, buna inan." diyordu.

Eşim oldukça ciddiye. Onu iyi tanırım. Bu ses tonu ve bu yüz ifadesiyle asla şaka yapmaz. Artık tatlı bir heyecan ve merak sarmıştı beni de. Fakat hâlâ bir yanlışlık olabileceğini düşünüyordum.

Hasan'a set bir ses tonuyla: "Beyaz adam evimize gelmez ki!" dedim. O an ağıladığımı fark ettim. Aman Allah'ım neden ağlıyordum ki... Yoksa...

Yoksa simsiyah tenimden süzülen bu beyaz gözyaşları beklediğim, özlediğim ak Afrika'ya mıydı? Beklediğim nur yüzlü insanlar onlar mıydı acaba? Ertesi günü ve gelecekleri saati ipe çektim. İçimde hep "Acaba gelirler mi ki?" sorusu vardı. Gelseler bile bize nasıl bakarlar, nasıl davranırlardı; bu farklı hâlimizi ve ortamımızı nasıl karşılarlardı?

Ve geldiler... Önce eşimle kucaklaştılar bir bir... Sonra beni saygıyla selamladılar, büyük bir nezaketle hâlimi hatırlamı sordular... Heyecandan titriyordum, mutluluktan ağlamak geliyordu içimden. Belki de ağlıyordum. Beyaz adamlar bugüne kadar hiç kimseden görmediğim bir saygıyla ve içtenlikle selamlamışlardı beni. İlk kez bir zenci ile beyazın böylesine dostça kucaklaşmasına şahit olmuştum. Hepsinden önemlisi de çocuklarımı tek tek kucaklarına almış onları okşayıp öpmüşlerdi. Üstelik teneke, tek odalı evimizi hiç yadırgamamışlardı. Hepimize ayrı ayrı hediyeler getirmişlerdi. Bir saat boyunca evimizde neşeyle oturup hiçbir şeyi yadırgamadan ve tepeden bakmadan bizimle olmuşlardı...

İşte o zaman anladım ki beklenen ak adamlar, nur yüzlü insanlar onlardı. Yine o zaman anladım ki küçük teneke barakamız tarihe şahitlik ediyordu. Afrika'mızın kara bahtını değiştirecek, beklediğim insanlar galiba bunlardı...

THEMA-6

9. KLASSE

6. LIEBE ZU DEN GEFÄHRTEN UND MITTEILUNG

6.4 WAS SOLLTEN WIR VERSTEHEN, WENN WIR VON DSCHIHAD SPRECHEN

KOMPETENZEN

- Das Konzept des Dschihad und was wir verstehen, sollten
- Dass die Sprache der Darstellung und des Verhaltens vor der Sprache der Kommunikation kommt.
- Wir lernen die Sensibilität unseres Meisters in der Darstellung kennen.

ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Man kann mit den Schülern eine Zeitschrift erstellen oder eine Zeitschrift mit kurzen Auszügen aus den Lebensgeschichten der Gefährten herausgeben, die vom Propheten an verschiedene Orte gesandt wurden, um uns zu führen. Ihr Leben wird zum Vorbild für uns.

MATERIAL

- Papier, Stift,
- Laptop, Beamer
- Kamera/Smartphone

THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die hervorzuhebenden Stellen werden identifiziert und die Fragen, die den Schülern gestellt werden sollen, werden ausgearbeitet.

THEMENVORSTELLUNG

EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Wir hören uns die Gedanken der Schüler zu diesem Thema an, indem wir sie fragen, was sie unter Dschihad verstehen und was ihnen als erstes in den Sinn kommt. Dann erklären wir die moderne Bedeutung von Dschihad und der Mentor fährt fort, dass Dschihad bedeutet, die Hindernisse zwischen Allah und dem Diener zu beseitigen.

BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Dschihad: Den Schülern wird erklärt, was es bedeutet, Allah als Ziel des Lebens zu dienen, die religiösen Vorschriften zu lernen und zu versuchen, die von Allah und Seinem Gesandten festgelegten Maßnahmen in unserem Leben anzuwenden, den Islam anderen zu verkünden, d.h. das Gute zu gebieten und zu versuchen, das Böse zu verhindern, gegen Nafs und äußere Feinde zu kämpfen, die das Böse gebieten.
- Es wird erklärt, was wir unter Repräsentation verstehen, wie wir uns verhalten sollen und dass wahre Tapferkeit Repräsentation ist.
- Es wird betont, dass unser Verhalten mehr aussagt als unsere Reden und Worte.
- Es wird betont, dass im Leben unseres Meisters die Repräsentation und die Sprache des Staates vor der Kommunikation kommen und dass er die Dinge sagt, die er tut.

SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Wie kann ein Weißer den Schwarzen dienen? Der Gipfel des Tabligh und der Repräsentation Ein Teil einer Geschichte wird von einem unserer Schüler vorgelesen und jeder wird gebeten zu erklären, was er verstanden hat. Es wird erklärt, dass es, um in die Herzen der Menschen zu gelangen, notwendig ist, sich jedem im Stil unseres Meisters zu nähern, unabhängig von Religion, Sprache, Hautfarbe, Rasse und Nationalität, und dass dies der wahre Dschihad ist.



4-Was sollten wir verstehen, wenn wir von Dschihad sprechen, und wie sollten wir Dschihad erklären?

Dschihad bedeutet Arbeit, Anstrengung und Bemühung unter Ertragen aller Arten von Mühen und Schwierigkeiten. Mit anderen Worten, Dschihad ist jede Anstrengung, die Hindernisse zwischen Allah und Seinen Dienern zu beseitigen. Jede Arbeit, die auf dem Weg Allahs geleistet wird, jede Anstrengung, die unternommen wird, damit Allahs Name/Religion von allen gehört und erkannt wird, und jede Anstrengung, die unternommen wird, um Seine Religion, den Islam, zu verteidigen, wird als Dschihad bezeichnet. Es ist Dschihad, wenn ein Gläubiger seinen Körper, seinen Besitz und seine geistigen Fähigkeiten, die ihm von Allah anvertraut wurden, auf dem Weg Allahs einsetzt und sie auf dem Weg des Islam verwendet.

Nach einer anderen Definition besteht der Dschihad darin, Allah als Lebenszweck zu dienen, die religiösen Gebote zu lernen und zu versuchen, die von Allah und Seinem Gesandten gesetzten Maßstäbe im eigenen Leben anzuwenden, den Islam anderen zu lehren, d.h. das Gute zu gebieten und das Böse zu verhindern, gegen das Nafs (nafs), das das Böse befiehlt, und gegen äußere Feinde zu kämpfen und das islamische Land und die Muslime gegen alle Arten von Gefahren und Angriffen zu verteidigen. In diesem Sinne hat der Dschihad eine umfassende Bedeutung und kann mit allen Mitteln wie Herz, Zunge und Hand geführt werden. "Dschihad auf dem Weg Allahs und der Glaube an Allah ist die tugendhafteste aller Taten" Unser Prophet sagte, dass der wahre Mudschahid derjenige ist, der mit seinem Nafs kämpft.

Repräsentation und Staatssprache

Repräsentation und Staatssprache ist die Art und Weise, in der eine Person ihre Gedanken durch ihre Haltung, ihre Einstellung und ihr Verhalten ausdrückt, indem sie die Dinge, die sie ausdrückt, zuerst selbst lebt und ein beispielhaftes Leben vorlebt. Die Darstellung ist eine der besten Möglichkeiten, den Menschen Wahrheit und Wirklichkeit zu vermitteln. Es ist ein wichtiges Prinzip, dass eine Person zeigt, wie sehr sie von dem, was sie zu erklären versucht, durch ihr eigenes Handeln profitiert hat.

Wahre Tapferkeit ist Darstellung. Jemand, der den Koran und die Wahrheiten des Glaubens erklärt, sollte kein Leben führen, das im Widerspruch zu dem steht, was er erklärt. Es ist sehr wichtig, dass Menschen in der Position der Repräsentation positive und positive Verhaltensweisen an den Tag legen, damit sie gegenüber ihrem Gegenüber wirksam sein können. Mit anderen Worten: Wenn eine Person über das Gebet spricht, sollte sie so beten, dass diejenigen, die sie von außen betrachten, sagen: "Wenn diese Person nichts anderes hat, zeigt nur dieses Gebet, dass sie auf dem richtigen Weg ist." Selbst wenn diejenigen, die ihn von außen betrachten, nicht ganz glauben, sollten sie glauben, dass dieses Gebet von ihm erhört werden sollte. Die Heiligen, die es sich zur Aufgabe gemacht haben, zu predigen und aufzuklären, müssen zuerst leben, was sie sagen. Allah, der Allmächtige, sagt im Qur'an warnend dazu: "Willst du den Menschen befehlen, Gutes zu tun, und dich selbst vergessen?" (Baqara, 2/44) "O ihr, die ihr glaubt! Warum sagt ihr, was ihr nicht tun werdet? Zu sagen, was ihr nicht tun werdet, ist eines der Dinge, die Allah am meisten hasst" (Saf, 61/2-3)

Unser Prophet (sas) drückt diese Wahrheit in einem seiner Hadithe wie folgt aus: "Diejenigen, die den Menschen befehlen, Gutes zu tun, und dabei sich selbst vergessen, werden ihre Eingeweide im Höllenfeuer zerreißen. Sie werden gefragt werden: "Wer bist du?" Sie werden antworten: 'Wir sind diejenigen, die den Menschen befohlen haben, Gutes zu tun, und sich selbst vergessen haben'. Ein Mensch, der kommuniziert, sollte sehr darauf achten, dass seine Worte und sein Sein eins sind, dass er keine Schwäche in der Qualität der Darstellung zeigt und dass er selbst zuerst das lebt, was er sagt, damit seine Worte wirksam werden.

Die Darstellung unseres Meisters kam vor seiner Verkündigung

Wenn wir das Leben unseres Propheten betrachten, sehen wir, dass seine Darstellung seiner Verkündigung vorausging. Er stellte die Wahrheiten, die er verkündete, so dar, dass derjenige, der sie ansah, von der Existenz Allahs, des Allmächtigen, überzeugt war, ohne dass es weiterer Beweise bedurfte. In der Tat genügte es oft, ihn zu sehen, um sein Prophetentum zu akzeptieren. Abdullah b. Revâha drückt diese Wahrheit sehr schön aus, wenn er sagt: "Wenn er nicht mit offensichtlichen Wundern gekommen wäre, hätte es genügt, ihn zu sehen, um an ihn zu glauben".

Seine Erscheinung war so beeindruckend, dass ein jüdischer Gelehrter wie Abdullah b. Salâm, der ihn nur einmal gesehen hatte, sagte: "Es gibt keine Lüge in diesem Gesicht, der Besitzer dieses Gesichts kann nur der Gesandte Allahs sein.

Mit anderen Worten: Es genügte, ihn zu sehen, um ihn zu akzeptieren. Menschen, die ihr Leben der Aufgabe widmen, anderen etwas zu erklären, verstehen besser als jeder andere, wie schwierig diese Art der Akzeptanz ist. Denn die meisten von ihnen bemühen sich ein Leben lang, aber sie können nicht so vielen Menschen etwas erklären, wie sie Finger an zwei Händen haben, oder sie dazu bringen, die Religion anzunehmen und in ihre geistigen Welten einzutreten. Aber schauen wir uns den Gesandten Allahs an. Ist es möglich, einen anderen Menschen zu nennen, der einen Thron in den Herzen von fast einer Milliarde Menschen errichtet hat? Gibt es einen anderen Menschen, dessen Name fünfmal am Tag von den Minaretten mit einer Begeisterung skandiert wird, die die ganze Welt erklingen lässt? Die einzige Bedingung, um in die Herzen einzudringen, Einfluss auf andere auszuüben und einen Thron in den Herzen zu errichten, ist, dass alles, was gesagt wird, zuerst von demjenigen gelebt werden muss, der es sagt, so wie es der Gesandte Allahs getan hat. Wer zum Beispiel jemandem die Bedeutung des Tahajjud und des Tränenvergießens erklären will, muss zuerst nachts aufstehen und weinen, bis er seinen Gebetsteppich mit Tahajjud benetzt hat. Andernfalls wird er mit dem Vers "Warum sagst du, was du nicht tun wirst?" (Saf, 61/2) geohrfeigt und wird niemals wirksam sein.

Wie kann ein Weißer einem Schwarzen dienen? Eine Geschichte über Tabligh und Repräsentation

Wir leben in einer armen Stadt in Kenia. Unser Leben besteht aus einem Tag nach dem anderen... Ein trockenes Brot, das wir finden, ist mehr als genug, um uns glücklich zu machen. Ich lebe mit meiner Frau und meinen Kindern in einer kleinen Blechhütte. Über unsere Situation können wir uns nicht wundern. Vielen Kenianern geht es so wie uns. Offene Abwasserkanäle ziehen sich durch die engen, schmutzigen Straßen unseres Viertels, Krankheit und Tod sind in unserer Stadt keine Seltenheit. Die sengende Sonne verwandelt unsere Blechhütte in einen Backofen; Malaria, Ruhr, Typhus lassen uns nicht in Ruhe...

In unserem Land leben auch Weiße. Wir leben als "sie und wir", finden die Kluft zwischen uns nicht befremdlich: Der weiße Herr ist immer überlegen, immer mächtig, immer respektabel. Angehörige verschiedener Religionen, die zu uns kommen, um uns von ihrem Glauben zu erzählen, weisen immer wieder auf diese Kluft hin: Auch wenn sie den Unterschied zwischen schwarz und weiß nicht aussprechen, wenn sie ihre Religion erklären, lassen sie uns durch ihr Leben die Farbe ihrer Haut spüren... Sie sitzen an getrennten Tischen, fahren getrennte Autos, wohnen in getrennten Häusern.

Wir träumen davon, dass es eines Tages weiße Menschen geben wird, die so denken wie wir, und dass wir sie treffen werden. Mit Tränen in den Augen stellen wir uns vor, dass das schwarze Schicksal unseres Afrikas durch diese Begegnung erhellt wird. Aber wenn wir morgens aufwachen, sind unsere Träume vorbei und die Realität des Lebens schlägt uns wie eine Peitsche ins Gesicht. Unsere Geschichte ging so weiter, bis wir sie trafen... Das heißt, bis mein Mann anfang, als Lehrer in der türkischen Schule zu arbeiten.

Ja, sie waren auch weiß, aber mit ihrem Verhalten und ihrer Lebensweise stellten sie die Klischees in unseren Köpfen auf den Kopf.

In jenem Sommer begann mein Mann Hasan als Lehrer in einer neu eröffneten türkischen Schule zu arbeiten. Ich werde nie vergessen, was Hasan am Abend seines ersten Arbeitstages in der Schule sagte: "Weißt du, einige der Verwaltungsangestellten, die dort arbeiten, sind sehr aufgeregt: "Weißt du, einige der Verwalter und Lehrer sind weiß, aber sie sind ganz anders als die, die wir bisher kannten. Wir leben unter den gleichen Bedingungen, essen das gleiche Essen am gleichen Tisch... Sie werden es nicht glauben, aber sie behandeln mich und meine schwarzen Freunde wie ihre eigenen Leute; ein weißer Lehrer servierte uns Tee auf einem Tablett. Irgendwann rief mich der Schuldirektor zu sich, um mich über die Verhältnisse zu informieren, in denen wir lebten.

Die Dinge, die er mir erzählte, waren wirklich erstaunlich: Wie kann ein Weißer Schwarze bedienen, wie können sie die gleiche Umgebung und die gleichen Standards teilen! Das waren wirklich Verhaltensweisen, die wir noch nie erlebt hatten. Ich sagte zu Hasan: "Vielleicht ist ihr Verhalten nicht ehrlich. Sie brauchen uns, weil sie gerade erst angekommen sind. In ein paar Monaten werden sie sich verhalten wie andere Weiße, die wir kennen", aber es vergingen Tage und Monate. Das Verhalten dieser Menschen in der Schule änderte sich überhaupt nicht, im Gegenteil, es wurde mit der Zeit immer freundlicher und aufrichtiger.

Mein Mann erzählte mir jeden Abend von ihnen, wenn er nach Hause kam. Ich war begierig, diese Menschen kennen zu lernen, aber ich hatte immer diese Frage im Hinterkopf: Ein weißer Mann würde sich nie als gleichwertig mit uns betrachten.

Es muss etwas mit den Prinzipien der Schule zu tun haben. Eines Abends kam Hasan ganz aufgeregt nach Hause.

Er sagte zu mir: "Fatma, gute Nachrichten, du wirst sie gleich kennen lernen. Der Schulleiter hat gesagt, dass er mit ein paar Gästen aus der Türkei zu uns kommen will". Zuerst war ich sehr überrascht, weil ich dachte, dass so etwas nicht möglich sei. Ich war sogar ein bisschen beleidigt von Hasan:

"Machen Sie sich bitte nicht über mich lustig", sagte ich, und er antwortete in demselben aufgeregten Ton: "Ich mache mich nicht über Sie lustig, sie kommen morgen Abend wirklich zu uns, glauben Sie mir.

Meine Frau meinte das sehr ernst. Ich kenne sie gut. Mit diesem Tonfall und diesem Gesichtsausdruck würde sie niemals scherzen. Jetzt überkam auch mich eine leise Aufregung und Neugier. Aber ich dachte immer noch, es könnte ein Irrtum sein.

Mit fester Stimme sagte ich zu Hasan: "Der weiße Mann kommt nicht in unser Haus!" Da merkte ich, dass ich weinte. Oh mein Gott, warum weinte ich? Oder...

Oder waren es weiße Tränen, die über meine tiefschwarze Haut in das weiße Afrika flossen, auf das ich wartete und nach dem ich mich sehnte? Waren es die Menschen mit den strahlenden Gesichtern, auf die ich wartete? Ich freute mich auf den nächsten Tag und die Zeit, wenn sie kommen würden. Ich hatte immer die Frage in meinem Herzen: "Werden sie kommen? Und selbst wenn sie kämen, wie würden sie uns ansehen, wie würden sie sich verhalten, wie würden sie unseren anderen Zustand und unsere andere Umgebung begrüßen?

Und sie kamen... Zuerst umarmten sie meine Frau, einer nach dem anderen... Dann begrüßten sie mich mit Respekt und fragten mich mit großer Höflichkeit, wie es mir ginge... Ich zitterte vor Aufregung, ich wollte weinen vor Glück. Die weißen Männer begrüßten mich mit einer Ehrfurcht und Aufrichtigkeit, die ich noch nie zuvor bei jemandem erlebt hatte. Es war das erste Mal, dass ich eine so freundschaftliche Umarmung zwischen einem Schwarzen und einem Weißen erlebte. Vor allem aber nahmen sie meine Kinder nacheinander in die Arme, streichelten und küssten sie. Außerdem erkannten sie unser Ein-Zimmer-Blechhaus gar nicht wieder. Sie brachten jedem von uns ein Geschenk. Eine Stunde lang saßen sie fröhlich in unserem Haus und waren bei uns, ohne auf uns herabzuschauen...

Da wurde mir klar, dass es die erwarteten Weißen waren, die Menschen mit den strahlenden Gesichtern. Da wurde mir wieder bewusst, dass unsere kleine Blechhütte Zeuge der Geschichte war. Ich glaube, es waren die Menschen, auf die ich gewartet hatte, die das schwarze Schicksal unseres Afrikas verändern würden...

'Emr-i bi'l-maruf, nehy-i ani'l-münker', varlığın yaratılış gayesine götüren bir yoldur. Allah (c.c), kâinat sarayını bu yüce vazife için açmış ve yine insanı o sarayda bu yüce vazife için halife yapmıştır. Peygamberlik manzumesi de, bu sebeple nazmedilmiştir.

Allah'a inanan her ferdin, Allah katında mü'min kabul edilebilmesinin ve mü'min kalabilmesinin garantisi, üzerindeki tebliğ vazifesini bihakkın ifa etmesiyle yakından alâkalıdır.

