

MORALISCHE WERTE

2. Die Bildung und das Streben nach Wissen

**Vorbereitung**

Lesen Sie die Texte und bereiten Sie sich auf mögliche Fragen und Antworten vor. Bereiten Sie alle benötigten Materialien inkl. Lösungen vor.

Verlaufsplan**Einstiegsphase (10 min)**

Den Jugendlichen wird 5 Minuten Zeit gegeben, um eine Mindmap zum Thema "Ignoranz" auf einem Blatt zu erstellen. Die Ergebnisse werden mit der Mindmap aus der Datei "BildungWissen_Mentor" (Seite 1) ausgewertet. Der Mentor erklärt anschließend den Jugendlichen den Unterschied zwischen Handeln mit Ignoranz und Handeln mit Wissen, anhand der Informationen auf der zweiten Seite der Datei "BildungWissen_Mentor".

Erarbeitungsphase (30 min)

Das Arbeitsblatt in der Datei "SystematischesLesen_Arbeitsblatt" wird mit einem Projektor projiziert oder auf Papier ausgedruckt und gemeinsam gelesen. Jeder Jugendliche äußert sich zu dem gelesenen Textteil.

Sicherungsphase (10 min)

Die Jugendlichen wissen jetzt, dass sie gegen Ignoranz Bücher aus vertrauenswürdigen Quellen lesen müssen. Der Mentor startet eine Lesekampagne, indem er für jeden Jugendlichen ein passendes Buch zuteilt und individuelle Leseziele festlegt. Am Ende der Lesekampagne kann der Mentor die Jugendlichen belohnen.

Alternativquelle

„Porträt eines Herzensmenschen“, diefontäne.de - Wie wird Risale-i Nur gelesen?, YouTube: Cinar Medya. Sie können über einen QR-Code-Scanner auf den Videolink zugreifen.

Kompetenzen

Die Jugendlichen werden dazu motiviert, neues Wissen zu erlernen und erkennen, dass das Lesen von Büchern für die persönliche und gesellschaftliche Entwicklung essentiell ist.

Praktische Anwendung

- Teilnahme an einem Seminar über effizientes Lernen
- Planung und Durchführung gemeinsamer Studien- und Lesetage (Besuch der Universitätsbibliothek)

Materialien

- Ausgedruckte Arbeitsblätter
- Beamer
- Laptop

Zeit und Methoden

- 65 Minuten
- Einzelarbeit / Plenum