

## 12. Fetanet Unseres Propheten



### Vorbereitung

Das zugehörige Video sollte angesehen werden. Die gemeinsam zu lesenden Arbeitsblätter sollten im Voraus gelesen werden.

### Verlaufsplan

#### Einstiegsphase (15 min)

Den Jugendlichen wird ein Video mit dem Titel "Tebliğin Temsil ile Derinleştirilmesi" gezeigt und gefragt, welche Eigenschaft des Propheten, die im Video betont wurde, ihre Aufmerksamkeit auf sich gezogen hat. Die Ideen, die auftauchen, werden kurz diskutiert, und die Bedeutung des Wortes "Fetane" wird erklärt. Die Jugendlichen sehen im Video eine beispielhafte Begebenheit, die unser Prophet erlebt hat. Sie können über einen QR-Code-Scanner auf den Videolink zugreifen.

#### Erarbeitungsphase (30 min)

Der Text mit dem Titel "Fetane unseres Propheten" wird gemeinsam gelesen, indem er mit einem Beamer projiziert wird. Auch hier werden die Jugendlichen gefragt, was sie unter diesem Begriff verstehen. Zur Vertiefung wird der Text „Die Worte dem Gegenüber anpassen“ zusammen gelesen. So erkennen die Jugendlichen die Eigenschaft der "Fetanet", die unser Prophet besitzt.

#### Sicherungsphase (15 min)

Was die Jugendlichen unter dem Begriff verstehen, wird kurz erklärt, und ihre Ideen werden in der Gruppe unter Anleitung des Mentors evaluiert. Die Begebenheit, die in den Quellen als „Renovierung der Kaaba“ bezeichnet wird, wird gelesen. Bevor die Lösung für den Vorfall gelesen wird, den unser Prophet gefunden hat, werden die Jugendlichen gefragt, wie sie dieses Problem lösen würden. Die Lösungen, die sie anbieten, werden bewertet. Anschließend wird die Lösung vorgelesen, die unser Prophet gefunden hat.

### Alternativquelle

Nübüvvet Serie, 8. Episode (Das Leben unseres Propheten und seine Prophezeiung)

#### Kompetenzen

Die Jugendlichen lernen die Bedeutung des Wortes "Fetane" kennen und haben eine Vorstellung von einigen Ereignissen, die durch die "Fetane" unseres Propheten gelöst wurden.

#### Praktische Anwendung

Die Jugendlichen werden in 2 Gruppen eingeteilt. Es sollte eine Diskussion

über das Thema der Einschränkung der Nutzung sozialer Medien geführt werden. Die Ergebnisse der Diskussion werden gemeinsam mit dem Mentor bewertet. Es wird eine gemeinsame Lösung gefunden, die beide Gruppen akzeptieren würden. Später wird die Diskussionspraxis mit der Renovierung der Kaaba in Einklang gebracht.

#### Materialien

Beamer, Laptop, Arbeitsblatt/Schrift, Uhr oder Handy (Zeitmessung)

#### Zeit und Methoden

60 Minuten, Einzelarbeit, Teamarbeit