

DIE GEFÄHRTEN UND DIE LIEBE ZU IHNEN

20. Was die Gefährten vor Gott und seinem Gesandten ehren

**Vorbereitung**

Der Mentor sollte die Videos und Texte gründlich durchsehen und sich vorbereiten. Vor der Sitzung sollten mögliche Antworten auf die Frage überlegt werden: „Welche Eigenschaften ehren die Gefährten vor Gott und seinem Gesandten?“

Verlaufsplan**Einstiegsphase (15 Minuten)**

Der Mentor beginnt mit Fragen zum Wissen der Jugendlichen über die Gefährten und ihren Erkenntnissen aus vorherigen Seminaren. Je nachdem, wie vertraut die Schüler mit dem Thema sind, wird entweder die „Kurzfassung Gefährten“ empfohlen oder sie können direkt weiter recherchieren und ihre Ergebnisse präsentieren. Danach sollen Videos zu Themen wie Gerechtigkeit, Menschenrechte, Spenden und Gleichheit angeschaut werden.

Erarbeitungsphase (30 Minuten)

Der Mentor beginnt mit Videos zu Gerechtigkeit, Menschenrechten, Spenden und Gleichheit. Nach jedem Video werden die Hauptpunkte diskutiert. Anschließend werden die „Gefährten“ behandelt, wobei jeder Schüler einen Charakter zur weiteren Recherche erhält. Gemeinsam entwickeln sie Ideen zu der Frage: „Welche Eigenschaften ehren die Gefährten vor Gott und seinem Gesandten?“

Sicherungsphase (10 Minuten)

Die eingangs gestellte Frage wird erneut behandelt und die gesammelten Punkte aus Videos und Texten werden zusammengefasst. Die Jugendlichen fassen die Themen gemeinsam zusammen.

Alternativquelle

Der Film „Mohammed, der Gesandte Gottes“ könnte in einigen Sitzungen angeschaut werden.

Kompetenzen

Die Jugendlichen lernen die Besonderheiten der Gefährten kennen und erhalten Vorbilder für ihr eigenes Leben.

Praktische Anwendung

- Einige Eigenschaften der Gefährten auswählen und diese den Jugendlichen für eine Praxisanwendung (Spenden, Gerechtigkeit, Menschenrechte, Gleichheit) anvertrauen.
- Einige Artikel aus der Zeitschrift Fontäne Jugend lesen

Zeit und Methoden

- 55 Minuten interaktives Arbeiten

Materialien

- Textausgabe
- Projektor
- Papier/Stift