

## 26. Altruismus



### Vorbereitung

Die gemeinsam zu lesenden Texte sollten im Voraus gelesen werden.

### Verlaufsplan

#### Einstiegsphase (10 Minuten)

Der Mentor projiziert das Zitat von Goethe. Anschließend sammelt der Mentor die Meinungen der Schüler zu diesem Zitat.

#### Erarbeitungsphase (40 Minuten)

Der Mentor verteilt den Text "Eigenschaften altruistischer Seelen?" und bittet die Jugendlichen, ihn zu lesen. Anschließend werden die Stellen notiert, die sie für wichtig halten. Diese Notizen werden innerhalb der Gruppe und mit dem Mentor geteilt. Die Eigenschaften der altruistischen Person im Text werden mit Goethes Zitat in der Einleitung verglichen, und die gemeinsamen/unterschiedlichen Merkmale werden notiert. (Erwartete Antwort: Das Fehlen von Gefühlen wie Glück in Fethullah Gülens Definition.)

#### Sicherungsphase (5 Minuten)

Die Unterschiede zwischen Goethes Konzept des Altruismus und Gülens Definition des altruistischen Menschen sollen zusammengefasst werden.

### Alternativquelle

<https://www.herkul.org/tag/sorumluluk-duygusu/> :

Aidiyet Mülâhazasına Takılmadan Muhtaçlara Yardım Etme

QR kodu tarayarak yazının linkine ulaşabilirsiniz.

### Kompetenzen

Die Jugendlichen erkennen die Eigenschaften eines aufopfernden Menschen nach der Definition von Gülen.

### Praktische Anwendung

Die Jugendlichen nehmen einen Tag lang an den Aktivitäten von Vereinen wie Tafel, TimeToHelp etc. in ihrer Stadt teil. Sie überlegen, planen und setzen ein karitatives Projekt um (z.B. Obdachlosenhilfe, Kältebus, Aktivitäten in Flüchtlingsheimen) mit dem Ziel, einen Tag lang auf sich selbst zu verzichten.

### Zeit und Methoden

55 Minuten Einzelarbeit und Plenum.

### Materialien

- Ausgedruckte Texte
- Beamer
- Laptop.