

VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN UND ALTRUISMUS

28. Verantwortungsbewusstsein der Gottgeweihten

**Vorbereitung**

Der Artikel "Das Verantwortungsbewusstsein der Gottgeweihten" aus der Quelle sollte vorab gelesen werden.

Verlaufsplan**Einstiegsphase (10 Minuten)**

Der Mentor zeigt den Jugendlichen das Video "Hür Adam Mahkeme Sahnesi" und fragt anschließend nach der Bedeutung der getätigten Aussagen des Lehrmeisters. Danach wird mit dem eigentlichen Thema begonnen.

Erarbeitungsphase (30 Minuten)

Der Mentor teilt die Jugendlichen in drei Gruppen ein, wobei jede Gruppe die Ansichten von drei Gottgeweihten aus dem Artikel "Das Verantwortungsbewusstsein der Gottgeweihten" im Anhang erhält. Jedes Gruppenmitglied liest seinen eigenen Text und erklärt ihn dann den anderen Gruppenmitgliedern. Anschließend werden die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen dem Verständnis von Verantwortung bei diesen drei Gottgeweihten erörtert.

Sicherungsphase (10 Minuten)

Die Jugendlichen werden nach den gemeinsamen Merkmalen der Gottgeweihten gefragt. Es wird untersucht, ob diese Ansichten zur Verantwortung mit dem Leben unseres Propheten (Friede sei mit ihm) und seinen Gefährten übereinstimmen. Die Gruppe diskutiert die gemeinsamen Punkte.

Alternativquelle

Zusätzlich kann der Film über das Leben von Üstad Bediuzzaman, "Der freie Mensch (Hür Adam)", angeschaut werden.

Kompetenzen

Die Jugendlichen entwickeln anhand von Beispielen aus dem Leben und den Worten von Gottgeweihten ein Verantwortungsbewusstsein.

Praktische Anwendung

Als Hausaufgabe für die folgende Woche werden die Jugendlichen gebeten, das Leben verschiedener Menschen vorzustellen, die ihr Leben anderen gewidmet haben (wie Hulusi Yahyagil, Mehmet Ali Şengül, Bayram Yüksel, Halil Simsek usw.). Gemeinsam mit den Jugendlichen werden die diensthabenden Abiler und Ablalar besucht

oder zu einem Treffen eingeladen, um ihre Hizmet-Geschichten zu hören.

Zeit und Methoden

- 55 Minuten
- Einzel- und Gruppenarbeit

Materialien

- Arbeitsblätter
- Beamer, Laptop