

SCHAM UND KEUSCHHEIT

29. Die Bedeutung der Jugend im Islam und die Gefahren durch jugendliche Begierden

**Vorbereitung**

Der Mentor / Die Mentorin sollte sich über die Bedeutung der Jugend im Islam und die Gefahren durch jugendliche Begierden informieren, indem er den Text "Die Bedeutung der Jugend im Islam" und "Wie können wir uns vor den Gefahren des Lebens und den jugendlichen Begierden schützen?" liest.

Verlaufsplan***Einstiegsphase (10 Minuten)***

Der Mentor / Die Mentorin bittet die Jugendlichen, auf der Website Menti.com kurz zu beschreiben, welche Gefahren ein muslimischer Jugendlicher in Bezug auf seine Begierden erfahren könnte.

Erarbeitungsphase (40 Minuten)

Der Mentor / Die Mentorin teilt die Jugendlichen in Gruppen zu je zwei Personen auf und teilt das Arbeitsblatt "Die Bedeutung der Jugend im Islam" in Abschnitte auf, die jede Gruppe gemeinsam lesen soll. Anschließend werden die Jugendlichen gebeten, das Gelesene im Notizblock zusammenzufassen. Danach trägt der Mentor / die Mentorin den Text "Wie können wir uns vor den Gefahren des Lebens und den jugendlichen Begierden schützen?" vor und führt eine Diskussion darüber.

Sicherungsphase (5 Minuten)

Die Jugendlichen sollten die Ergebnisse aus der Menti.com Umfrage reflektieren und diese in Bezug auf die Lernziele des Themas bewerten. Anschließend sollten die Jugendlichen gemeinsam das Bittgebet "Gençlere bir Dua" lesen, um die Bedeutung zu verdeutlichen, die der Islam der Jugend zuschreibt, und um die Gefahren jugendlicher Begierden in Erinnerung zu behalten.

Alternativquelle

Gemeinsames Ansehen des YouTube-Videos "Schamgefühl und Keuschheit im Islam: Ist es dem Menschen angeboren?" Sie können über einen QR-Code-Scanner auf den Videolink zugreifen.

Kompetenzen

Die Jugendlichen sollen die Bedeutung der Jugend im Islam und die Gefahren durch jugendliche Begierden verstehen. Sie sollen sich auch der Gefahren bewusst sein, die mit verschiedenen Begierden einhergehen, um Strategien zu entwickeln, um ihre Begierden zu kontrollieren und im Einklang mit islamischen Werten zu handeln.

Praktische Anwendung

Die fünf Punkte aus dem Text "Wie können wir uns vor den Gefahren des Lebens und den jugendlichen Begierden schützen?" eine Woche lang anwenden und in der nächsten Woche die Erfahrungen gemeinsam bewerten.

Zeit und Methoden

60 Minuten

Gruppenarbeit, Diskussion, Recherche

Materialien

Ausdrucke der zu lesenden Texte, Beamer, Laptop, Notizbücher der Jugendlichen