

MORALISCHE WERTE

4. Anstand und Tugend

**Vorbereitung**

Lesen Sie die Texte und bereiten Sie sich auf mögliche Fragen und Antworten vor. Stellen Sie alle benötigten Materialien bereit. Aneignung der Definitionen von Anstand und Tugend.

Verlaufsplan**Einstiegsphase (10 min)**

Den Jugendlichen wird die Geschichte "Ein ehrenwerter Mensch werden" vorgelesen. Anschließend werden sie gefragt, worum es in der Geschichte geht. Der Mentor bewertet die Antworten und betont die Bedeutung von Anstand und Tugend. Die Schüler werden gebeten, ihre eigenen Beschreibungen von Anstand und Tugend zu geben.

Erarbeitungsphase (30 min)

Das Arbeitsblatt "AnstandTugend_Arbeitsblatt" wird ausgedruckt und an die Jugendlichen verteilt. Sie lesen den Text und bereiten eine Präsentation vor. Danach stellen sie ihr Thema den anderen Jugendlichen und dem Mentor vor. Die Jugendlichen erhalten Feedback zu ihrer Präsentation.

Sicherungsphase (10 min)

Die Jugendlichen haben nun gelernt, wie wichtig es ist, sich anständig zu benehmen. Der Mentor und die Jugendlichen erstellen gemeinsam die Anstandsregeln für das Mentoring-Programm auf einem A4-Blatt. Alle Teilnehmer verpflichten sich, das Mentoring-Programm gemäß diesen Regeln des Anstands durchzuführen.

Alternativquelle

M. Fethullah Gülen - Kuran Ahlakına Doğru, YouTube: Cinar Medya (Englische Untertitel verfügbar) „Porträt eines Herzensmenschen“, diefontäne.de

Kompetenzen

Die Jugendlichen lernen die Begriffe Anstand und Tugend kennen, erlernen die Bedeutung dieser Begriffe

Praktische Anwendung

- Hausaufgaben zu anständigem Verhalten im Gottesdienst (z. B. angemessenes Beten nach tadili erkan usw.) Hausaufgaben zu gutem Benehmen gegenüber den Eltern (z. B. nicht laut werden usw.)
- Einige Artikel aus der Zeitschrift Fontäne Jugend lesen

Materialien

- Ausgedruckte Arbeitsblätter
- Beamer
- Laptop

Zeit und Methoden

- 70 Minuten
- Präsentation