

DER GLAUBE

8. Der Schöpfer



Vorbereitung

Die Arbeitsblätter, die gemeinsam gelesen werden sollen, sollten im Voraus durchgelesen werden.

Verlaufsplan

Einstiegsphase (10 min)

Der Mentor fragt die Jugendlichen, woran man ein Lebewesen erkennen kann. Zum Beispiel: Ein Pferd erkennt man an seiner Größe, Farbe, Anzahl der Beine, Gesichtsform usw. Die zweite Frage lautet: Woran erkennen wir unseren lieben Gott? Die Antworten der Jugendlichen werden notiert.

Erarbeitungsphase (25 min)

Das Arbeitsblatt "Gott" wird von den Jugendlichen vorgelesen, anschließend wird darüber gemeinsam diskutiert.

Sicherungsphase (10 min)

Der Mentor schließt das Thema mit den Bedeutungen der Namen Gottes ab, indem er das Arbeitsblatt "Gottes Namen", das in der Quelle zu finden ist, austeilte. Hausaufgabe: Die Bedeutungen der Namen Gottes auswendig lernen.

Alternativquelle

Gemeinsames Lesen: Der ideale Stellvertreter Gottes auf Erden (Fontäne Zeitschrift 25.03.2022)

Kompetenzen

Die Jugendlichen

- lernen einige der Namen Gottes kennen.
- lernen, wie man Gott kennenlernen kann.

Praktische Anwendung

- Die Jugendlichen sollen die Bedeutungen der Namen Gottes auswendig lernen.
- Einige Artikel aus der Zeitschrift Fontäne Jugend lesen

Materialien

- Ausgedruckte Arbeitsblätter
- Beamer
- Laptop

Zeit und Methoden

- 45 Minuten
- Einzel- und Gruppenarbeit