

GÜZEL AHLAK

## 2. İlim Öğrenme ve Kitap Okumanın Önemi



### Konuya Hazırlık

Metinler okunarak olası sorulara hazırlıklı olunmalı.

### Konu Anlatımı

#### Konuya Giriş (10 Dakika)

Öğrencilere, "Cehalet" konusu hakkında bir mindmap hazırlamaları için 5 dakika süre verilir. Kaynakta yer alan "ilim\_kitap\_mentoer" dosyasının birinci sayfasında bulunan mindmap ile öğrencilerin hazırladıkları birlikte değerlendirilir. Ardından "ilim\_kitap\_mentoer" dosyasının ikinci sayfasında yer alan bilgiler ışığında cehalet ve ilim öğrenmenin sonuçları arasındaki fark öğrencilere anlatılır.

#### Konuyu İşleme (40 Dakika)

Kaynak bölümünde yer alan "İlim-Kitap" isimli metin birlikte okunur. Her öğrenci okunan metin ile alakalı düşüncelerini ifade eder. Ardından "İlim yolu cennet yolu" isimli metin okutulur. Öğrenciler metinde geçen hadisi yazılı olarak açıklarlar. Mentor, öğrencilerin sonuçlarını değerlendirir ve üçüncü sayfada yer alan sonuçların yardımıyla eksik bilgileri tamamlar.

#### Konuyu Pekiştirme (5 Dakika)

Öğrencilere cehaletle mücadelenin ancak ilim öğrenmekle ve bunun da güvenilir kaynaklardan okumalar yapmakla mümkün olduğu bir kez daha vurgulanır. Mentor, her öğrenci için uygun bir kitap belirleyerek ve bireysel okuma hedefleri koyarak bir okuma kampanyası başlatır. Mentor, okuma kampanyasının sonunda öğrencileri ödüllendirebilir.

### Alternatif Ders

Birlikte Okuma ve İzleme: fgulen.com sitesinde yer alan "Kitap Okumak" adlı makale ve Çınar Medya Youtube kanalında yer alan "Risale-i Nurlar Nasıl Okunmalı" isimli video. QR kodu tarayarak video linkine erişebilirsiniz.

### Kazanımlar

Öğrenciler iman ve tevhid kavramlarının ne anlama geldiğini öğrenirler.

### Pratik Uygulama

İhlas Suresinin kelime anlamları ile birlikte mealinin ezberlenmesi ödevi verilir ve bir sonraki derste öğrencilerin ezberleri kontrol edilir.

### Materyal

- Birlikte okunacak metinlerin çıktısı,
- Projektör
- Laptop

### Zaman ve Metot

- 65 dakika
- Bireysel çalışma
- Grup çalışması