

## İBADET VE KULLUK

## 13. İbadet

**Konuya Hazırlık**

Birlikte okunacak metinler önceden okunmalı. Kaynakta yer alan video izlenmeli.

4. Söz okunmalı.

**Konu Anlatımı****Konuya Giriş (10 Dakika)**

Mentör, öğrencilere kaynakta yer alan Kahoot'u oynatır. Öğrencilerin sonuçları beraber müzakere edilir.

**Konuyu İşleme (30 Dakika)**

Mentör, "ibadet\_metin" dosyasındaki "İbadetin önemi" adlı parçayı öğrencilere dağıtır. Metin toplu olarak detaylı bir şekilde okunur. Mentör her paragrafın özetini öğrencilerden alır ve öğrencilerin sorularını cevaplandırır.

Mentör kaynakta bulunan "İbadetleri niçin istedigimiz şekilde yapamıyoruz?" adlı videoyu not olarak izletir. Daha sonra her öğrenci notunu paylaşır.

**Konuyu Pekiştirme (20 Dakika)**

Konuyu pekiştirmek için mentör öğrenciler ile "İbadet\_metin" dosyasındaki 4. sözü beraber okurlar ve öğrencilerin çıkarımları sorulur.

**Alternatif Ders**

Risale: Üçüncü Söz ve Yoldaki ışıklar 9

**Kazanımlar**

Öğrenciler...

- farz ve nafîle ibadetlerindeki bilgileri tazelerler.
- ibadetin önemini ve dinimizdeki yerini öğrenirler.

**Pratik Uygulama**

Efendimizin (s.a.v.) düzenli yaptığı ibadetlerin (bir günün tatbik edilmesi; örneğin

teheccüd namazı, duha namazı, evvabin namazı gibi nafîle namazlar kılınması ile zikir çekilmesi olabilir.

**Zaman ve Metot**

60 dakika Bireysel çalışma

**Materyal**

- Birlikte okunacak metinlerin çıktısı
- Projektör
- Laptop