

İRŞAD VE TEBLİĞ

22. Hocaefendi

**Konuya Hazırlık**

Birlikte okunacak metinler önceden okunmalı.

Konu Anlatımı**Konuya Giriş (10 Dakika)**

Mentör, öğrencilere Heinrich Heine`nin alıntısını yansıtır. Daha sonra mentör, öğrencilerin bu alıntı hakkındaki görüşlerini toplar. Öğrencilerden beklenen görüş olan; Bir insanı tanımak zaman gerektirir, bir insanın çalışmaları (eserleri, ideolojileri vs.) onun kim olduğunu yansıtır. Öğrencilere devamında şu söylenir: Bir kitap hakkında ünlü bir şahsiyet “mesajına hamile” cümlesini kullanmıştı. Bunun ne anlama geldiği sorulur (beklenen cevap: kitapları veya eserleri o kişiyi tanıtır) Hocaefendi’yi tanımanın da eserlerini (kitaplar, vaazlar, faaliyetler, yetiştirdiği insanlar) bilmekten geçeceğini söylenir.

Konuyu İşleme (40 Dakika)

Mentör, kaynakta bulunan “Örnek hizmet İnsanı” adlı yazıyı öğrenciler ile beraber okurlar. Daha sonra (kaynakta yer alan Ferid el Ensari kimdir adlı kısa metin önceden okunur) Ferid El Ensari’nin “Her şeyi Allah için yapıyor” yazısını iki gruba paylaşdırıp önemli buldukları yerleri not almalarını ister. Bu notlar gruptaki diğer öğrencilerle ve mentörle paylaşılır.

Konuyu Pekiştirme (5 Dakika)

Heinrich Heine`nin yazısı tekrardan yansıtılır veya sesli okunur ve şu soru sorulur ve cevaplanır: Peki Hocaefendi`yi en iyi nasıl tanıyabiliriz?

Alternatif Ders

- Hakka Adanmış Bir Hayat kitabından öğrencilere can alıcı buldukları noktalardan birer tanesini ertesi hafta ödev olarak anlattırma
- John Pahl’ın kitabını müzakereli okumak

Kazanımlar

Öğrenciler...

- Hocaefendi`nin düşünce dünyasını tanırlar. Hocaefendi`nin hayat gayesini öğrenirler.

Pratik Uygulama

- Hizmet kurumu ziyareti(Okullar)
- Hocaefendi`nin ilk talebelerini (mezarlarını) ziyaret

Zaman ve Metot

- 55 dakika
- İkili Grup Çalışması

Materyal

- Birlikte okunacak metinlerin çıktısı
- Projektör
- Laptop