

## MESULİYET ŞUURU VE FEDAKARLIK

## 28. Adanmışların Mesuliyet Şuuru

**Konuya Hazırlık**

Konuya giriş kısmında izletilecek olan video önceden izlenmeli. Kaynakta yer alan “Adanmışların Mesuliyet Şuuru” yazısı çalışılmalı

**Konu Anlatımı****Konuya Giriş (10 Dakika)**

Mentor, öğrencilere Hür Adam Bediüzzaman Hür Adam Mahkeme Sahnesi videosunu izletir ve öğrencilere Üstad 'ın videodaki ifadelerinin anlamı sorulur. Ardından konuya geçilir.

**Konuyu İşleme (40 Dakika)**

Mentor, öğrencileri 3 gruba böler ve her bir gruba kaynak bölümünde yer alan Adanmışların Mesuliyet Şuuru metninde geçen 3 adanmış insanın ifadeleri paylaşılır. Her bir grubun kendi metinlerini okumaları ve diğer gruplara anlatmaları istenir. Ardından bu 3 adanmış insanın mesuliyet anlayışları arasındaki benzerlikler ve farklılıklar müzakere edilir.

**Konuyu Pekiştirme (5 Dakika)**

Öğrencilere son olarak adanmışların ortak özellikleri ve ardından Efendimiz (sav.) ve Sahabe-lerinin hayatlarıyla ortak noktaların bulunup bulunmadığı sorusu yöneltilir. Ortak noktaların neler olduğu grupça netleştirilir.

**Alternatif Ders**

Üstad Bediüzzaman'ın hayatı hakkında çekilmiş olan Hür Adam filmleri izlenir.

**Kazanımlar**

Öğrenciler...

Mesuliyet şuurunun nasıl olması gerektiğini, hayatını başkalarına adanmış insanların yaşamlarından ve sözlerinden örneklerle öğrenirler.

**Pratik Uygulama**

Öğrencilerden ödev olarak kendini başkalarına adanmış farklı insanların hayatlarını ertesi hafta sunmaları istenir (Hulusi Yahyagil, Mehmet Ali Şengül, Bayram Yüksel, Halil Simsek vb.)

Öğrencilerle birlikte vazifeli abilere/ablalara ziyarette bulunulur veyahut kendileri davet edilir ve hayat hikayeleri dinlenir.

**Zaman ve Metot**

- 55 Dakika
- Bireysel Çalışma
- Grup çalışması

**Materyal**

- Birlikte okunacak metinlerin çıktısı
- Projektör, Laptop