

GÜZEL AHLAK

4. Edep

**Konuya Hazırlık**

Mentor, metinleri okuyup gelebilecek sorulara hazırlıklı olmalı.

Konu Anlatımı**Konuya Giriş (10 Dakika)**

Öğrencilere kaynakta yer alan ve önceden çalışılmış olan “Adam olmak” isimli hikâye anlatılır. Hikâyede ne vurgulanmak istendiği öğrencilere sorulur. Mentor cevapları değerlendirir ve edebî önemine değinilir. Öğrencilere bu kavram hakkında ne bildikleri sorulur.

Konuyu İşleme (40 Dakika)

Kaynak bölümünde yer alan “Edep” başlığı altındaki yazdırılır ve öğrencilere seviyelerine göre konu dağıtılır. Öğrenciler metni okur ve birer sunum hazırlar. Ardından her öğrenci hazırladığı konuyu diğer öğrencilere ve mentora sunar. Öğrenci sunumu hakkında feedback alır.

Konuyu Pekiştirme (5 Dakika)

Edep kavramının önemini anlaşılmasıyla birlikte mentor ve öğrenciler, rehberlik programları için edep kuralları belirleyerek kâğıda dökerler. Sonraki programlarda bu edep kurallarının uygulanmasına dikkat edilir.

Alternatif Ders

Birlikte Okuma ve Dinleme: Lem'alar, On Birinci Lem'a, Yedinci Nükte ve Çınar Medya Youtube kanalında yer alan “Kuran Ahlakına Doğru” veya “Ahlaki Mülâhazalar” isimli video serilerinden bir video

Kazanımlar

Öğrenciler edep kavramının anlamını ve bu kavramın dinimizdeki yerini öğrenir.

Pratik Uygulama

- İbadetlerin yerine getirilmesinde edepli davranma ile alakalı ödev verilir. (Namazı tadil-i erkan ile kılama gibi...)
- Anne-babaya iyilik yapma ve edepli davranma ödevi verilir. (Ses yükseltmememe vb.)
- Fontäne Jugend dergisinden bazı makaleler okunabilir

Materyal

- Birlikte okunacak metinlerin çıktısı,
- Projektör
- Laptop

Zaman ve Metot

- 70 Dakika
- Bireysel çalışma