



# **KUR-AN' I KERIMI ANLAMA KAMPANYASI**

1 KASIM 2024 - 15 ARALIK 2024  
ORTAOKUL

# Ana Hatları ile Kampanya

## 1. Haftalık Konu Takibi

Haftalık belirlenen konular, rehberlik derslerine entegre edilmesi tavsiye ediliyor. Kampanya süresinde rehberlik müfredatı normal bir şekilde takip edilmeli. Kur'an-ı Kerim kampanyasında talebeler rehberlik dersleri dışında çalışmalar ile tamamlanması hedefleniyor.

## 2. Öğrenci Evlerinde Kur'an-i Kerim köşesi

- Rehberlik yapılan mekanda Kur'an-i Kerim köşesi hazırlanabilir.
- İşlenen konular oraya asılabilir
- Yeni Öğrendiklerim kısmı olabilir

## 3. Talebelerin şahsi evlerinde Kur'an-i Kerim köşeleri

Talebelerin kendi evlerinde Kur'an-i Kerim köşesi hazırlamaları teşvik edilebilir. Kampanya bitiminde talebe evleri ziyaret edilip, en güzel Kur'an-i Kerim köşesi seçilebilir.

## 4. Instagram Hesabının aktif kullanılması

Instagramda Kampanya sürecinde paylaşımlar yapılacak. Talebelerimizin Instagram hesabını takip edip, içeriklerinden faydalanmaları sağlanabilir.

## 5. Kampanyanın kapanışı

- Kampanya sürecinde her grup bir sergi/sunum/eser/vb. oluşturulabilir. Kampanya bitiminde bu eserler sergilenebilir, birinci seçilebilir vs.
- Kahoot yarışması, bilgi yarışmaları düzenlenebilir.

### Birinci Hafta:

33 Temel Soruda  
Kur'an-i Kerim

### İkinci Hafta:

Kur'an-i Kerimden  
Ahlaki Değerler

### Üçüncü Hafta:

Kur'an-i Kerimden  
Kissalar

### Dördüncü Hafta:

Kur'an-i Kerimden  
Mucizeler

### Besinci ve Altıncı Hafta:

Sunum ve Sergi Hazırlığı

KAMPANYANIN INSTAGRAM  
KANALI



@soulsync2024



# 33 Soruda Kuran-i Kerim

## Konuyu nasıl işlemeliyim?

Talebelere uygun bir formatta Kuran-ı Kerimden 33 Temel Sorular ele alınabilir.

Örnek Formatlar:

Sorularla bilgilendirilen talebeler, Kuran-ı Kerim köşesine

Öğrenciyi aktif tutma adına, Whatsapp Gruplarında günlük sorular Umfrage şeklinde her gün aynı saatte paylaşılabilir

Rehberlikte mentor çay saatini aktif tutma adına yarışma şeklinde minik hediyelerle soru cevap yapılabilir

Her gün 4-5 soruyu öğrencilere gönderme onlardan cevap alma. Biraraya gelince sunum yapma

## Haftanın Hedefi

Kampanyanın bu haftasında talebelerimize Kur'an-i Kerim ile ilgili 33 temel soruda bilgi vermeyi hedefliyoruz. Bu sorular ile talebelerin bilgi edinmesi ve bilgilerinin pekiştirilmesini sağlamayı planlıyoruz.

## Notlarım



## SORULAR

1. Kuran'ın indirilmeye başlandığı ayetler hangi sureye aittir?

- a) Yasin Suresi
- b) Kaf Suresi
- c) Alak Suresi
- d) Mülk Suresi

2. Kur'an'ı Kerim kaç yılda inmiş, tamamlanmıştır?

- a) 13
- b) 3
- c) 18
- d) 23

3. Kuran'ın indirilmesinden sorumlu melek hangisidir?

- a) Mikail as
- b) Israfil as
- c) Azrail as
- d) Cebrail as

4. Kuran'da bahsedilen tek ay hangisidir?

- a) Recep
- b) Sefer
- c) Muharrem
- d) Ramazan

5. Kuran'da adı geçen tek kadın kimdir?

- a) Hz. Meryem
- b) Hz. Aise
- c) Hz. Fatima
- d) Hz. Hatice

6. Kuran'da besmele ile başlamayan tek sure hangisidir?

- a) Araf Suresi
- b) Fatiha Suresi
- c) Tevbe suresi
- d) Meryem Suresi

7. Kur'an-ı kerim de kaç sure vardır?

- a) 112
- b) 114
- c) 110
- d) 100

8. Kur'an-ı kerim de yaklaşık kaç ayet vardır?

- a) 6666
- b) 3333
- c) 4444
- d) 2222

9. Kur'an-ı Kerim'in her 20 sayfalık bölümüne ne denir?

- a) Ayet
- b) Cüz
- c) Bölüm
- d) Sure

10. Kur'an-ı kerim kim zamanında kitap haline getirilmiştir?

- a) Hz. Ali
- b) Hz. Muhammed (sav)
- c) Hz. Osman
- d) Hz. Ebubekir

<p>11. Kur'an-ı kerimi baştan sona ezberleyenlere ne isim verilir?</p> <p>a) İmam b) Müezzin c) Hatim d) Hafiz</p>	<p>12. Kur'an-ı Kerim'in en uzun suresi hangisidir?</p> <p>a) Yasin Suresi b) Fil suresi c) Tevbe suresi d) Bakara suresi</p>
<p>13. Kur'an-ı Kerim'in en kısa suresi hangisidir?</p> <p>a) İhlas suresi b) Fil suresi c) Felak suresi d) Kevser suresi</p>	<p>14. Kur'an'ı Kerim insan gücünün imkan verdiği ölçüde anlamayı gaye edinen ve geniş şekilde açıklayan, gerektiğinde yorumlayan eserlere ne ad verilir?</p> <p>a) Tefsir b) Meal c) Mushaf</p>
<p>15. Ayeti celilelerin mana ve ilahi işaretlerini, insan aklının imkanı ölçüsünde yapılan tercümelere ne ad verilir?</p> <p>a) Meal b) Tefsir c) Hatim</p>	<p>16. Kurani Kerimdeki ilk sure hangisidir?</p> <p>a) Fatiha Suresi b) Alak Suresi c) İhlas Suresi d) Felak Suresi</p>
<p>17. Kurani Kerimdeki son sure hangisidir?</p> <p>a) Nas Suresi b) Felak Suresi c) İhlas Suresi d) Kevser Suresi</p>	<p>18. Kur'an'ı Kerim'in kalbi olarak zikredilen surenin ismi nedir?</p> <p>a) Fatiha Suresi b) Fetih Suresi c) Rahman Suresi d) Yasin Suresi</p>
<p>19. Kurani Kerimde besmele kac defa zikredilmistir?</p> <p>a) 30 b) 33 c) 99 d) 114</p>	<p>20. Allah kelimesi Kuranda kac defa zikredilmistir?</p> <p>a) 2222 b) 2697 c) 2459 d) 2468</p>

<p>21. Peygamber Efendimiz (s.a.v.)'e göre hangi sureyi okumak Kur'an'ı Kerim'in üçte birini okumaya bedeldir?</p> <p>a) Ihlas Suresi b) Maun Suresi c) Yasin Suresi d) Fatiha Suresi</p>	<p>22. Kur'an'ı Kerim'de konuştuğundan bahsedilen böcek hangisidir?</p> <p>a) Karinca b) Fil c) Kus d) Deve</p>
<p>23. Kur'an'ı Kerim'i usulüne göre okumayı belirleyen kuralların tümüne ne ad verilir?</p> <p>a) Makam b) Tecvid c) Tefsir</p>	<p>24. Sahabeler karşılaştıklarında ve ayrılacakları zaman birbirlerine devamlı olarak okudukları bir sure vardı. İmam-ı Şafi hazretleri "Kur'an'dan sadece bu sure nazil olsaydı, insanlara dünya ve ahiret mutluluğu için yeterdi." Diyerek manasını ve önemini anlattığı bu surenin ismini söyleyiniz.</p> <p>a) Asr Suresi b) Yasin Suresi c) Fetih Suresi d) Ihlas Suresi</p>
<p>25. Kurani Kerimde kac Cüz vardır?</p> <p>a) 20 b) 30 c) 40 d) 10</p>	<p>26. Kur'an'ı Kerim hangi halife zamanında çoğaltılıp dağıtıldı?</p> <p>a) Hz. Ali b) Hz. Osman c) Hz. Ömer d) Hz. Ebubekir</p>
<p>27. Her müslümanın yatarken okuması tavsiye edilen sureler hangileridir?</p> <p>a) Felak ve Nas Suresi b) Ihlas ve Fatiha Suresi c) Felak ve Ihlas Suresi</p>	<p>28. Kur'an'ı Kerim'de bir takım ayetler vardır ki; bunlardan birini okuyan veya işiten her mükellef için secde etmek vaciptir. Bu secdeye ne ad verilir ve Kur'an'da kaç defa zikredilmiştir?</p> <p>a) Tilavet secdesi denir ve Kur'an'da 14 defa zikredilmiştir. b) Sehih Secdesi denir ve Kuranda 12 defa zikredilmiştir</p>

<p>29. Kur'an'ı Kerimde ismi geçen sahabe kimdir? a) Hz.Zeyd b) Hz. Zübeyr c) Hz. Sa'd bin vakkas</p>	<p>30. Kur'an'ı Kerim'in hangi suresinin her ayetinde "ALLAH" kelimesi vardır? a) Mücadele suresi. b) Tevbe Suresi c) Bakara Suresi</p>																																	
<p>31. Ayet el Kürsi hangi surededir? a) Bakara Suresi b) Nisa Suresi c) Enám Suresi d) A'raf Suresi</p>	<p>32. Kur'an'ı Kerim'deki en uzun ayet hangisidir? a) Bakara suresi 282. Ayet b) Ali Imran Suresi 15.Ayet c) Maide Suresi 120.ayet d)Nisa Suresi 170.ayet</p>																																	
<p>33. Kur'an'ı Kerim'de "Cennet" kelimesi kaç defa zikredilmiştir?  a) 66 b) 77 c) 33 d) 99</p>	<p><b>CEVAP ANAHTARI</b></p> <table><tr><td>1 c)</td><td>12 d)</td><td>23 b)</td></tr><tr><td>2 d)</td><td>13 d)</td><td>24 a)</td></tr><tr><td>3 d)</td><td>14 a)</td><td>25 b)</td></tr><tr><td>4 d)</td><td>15 a)</td><td>26 b)</td></tr><tr><td>5 a)</td><td>16 a)</td><td>27 a)</td></tr><tr><td>6 c)</td><td>17 a)</td><td>28 a)</td></tr><tr><td>7 b)</td><td>18 d)</td><td>29 a)</td></tr><tr><td>8 a)</td><td>19 d)</td><td>30 a)</td></tr><tr><td>9 b)</td><td>20 b)</td><td>31 a)</td></tr><tr><td>10 d)</td><td>21 a)</td><td>32 a)</td></tr><tr><td>11 d)</td><td>22 a)</td><td>33 b)</td></tr></table>	1 c)	12 d)	23 b)	2 d)	13 d)	24 a)	3 d)	14 a)	25 b)	4 d)	15 a)	26 b)	5 a)	16 a)	27 a)	6 c)	17 a)	28 a)	7 b)	18 d)	29 a)	8 a)	19 d)	30 a)	9 b)	20 b)	31 a)	10 d)	21 a)	32 a)	11 d)	22 a)	33 b)
1 c)	12 d)	23 b)																																
2 d)	13 d)	24 a)																																
3 d)	14 a)	25 b)																																
4 d)	15 a)	26 b)																																
5 a)	16 a)	27 a)																																
6 c)	17 a)	28 a)																																
7 b)	18 d)	29 a)																																
8 a)	19 d)	30 a)																																
9 b)	20 b)	31 a)																																
10 d)	21 a)	32 a)																																
11 d)	22 a)	33 b)																																

# Kur'an-ı Kerim'den Ahlaki Değerler

## Kur'an-ı Kerim'de ahlaki değerler...

Kur'an-ı Kerim'de ahlaki değerler, insan davranışlarını yönlendiren ve toplumda adalet, merhamet, dürüstlük, saygı gibi erdemleri teşvik eden temel prensipler olarak ele alınır. Kur'an'ın ahlaki yaklaşımı, hem bireysel hem de toplumsal düzeyde doğru davranışlar sergilemeyi amaçlayan ilkeler bütününe dayanır. Bu değerler, insanın hem kendi içsel gelişimini hem de toplumla olan ilişkilerini düzenleyen esaslar olarak vurgulanır.

Kur'an-ı Kerim'de ahlaki değerlerin topluma yansımaları büyük bir öneme sahiptir. Bir toplumun barış, huzur ve adalet içinde yaşayabilmesi için bireylerin ahlaki değerlere bağlı kalmaları gerektiği vurgulanır. Toplumda dürüstlük, adalet, merhamet gibi değerlerin yerleşmesi, sosyal düzenin ve dayanışmanın güçlenmesine katkı sağlar.

Peygamberler, Kur'an-ı Kerim'de ahlakının en iyi örnekleri olarak gösterilir. Peygamber Efendimiz (s.a.v.) başta olmak üzere tüm peygamberlerin hayatları, Kur'an'da öğretilen ahlaki değerleri yaşama şekilleriyle insanlara yol göstermektedir. Peygamberlerin sözleri ve davranışları, ahlaki değerlere nasıl uyulanacağı konusunda somut örnekler sunar.

## Konuyu nasıl işlemeliyim?

- 1- Kur'an-ı Kerim'den ahlaki değerler haftasının öncesinden mentör içerik okunmalı ve anlaşılmalı (--> Mentörün el kitabı). Ayrıca Ek Metin ile daha fazla bilgi edinilebilir.
- 2- Talebelerin seviyesine göre metinleri kolaylaştırılmalı. Olası kelime ve konu sorularına hazırlıklı olmalı.
- 2- Rehberlikte sunum yansıtılarak konu işlenmeli.
- 3- Haftalık workshop ödevinin verilmesi ve hafta içerisinde takibi yapılmalı.
- 4- Bir sonraki hafta Kur'an-ı Kerim köşesinde çalışılan konular sergilenmeli.

## Haftanın Hedefi

Kampanyanın ikinci haftasında Talebelere Kur'an-ı Kerim'den ahlaki değerleri konusunu ele almayı hedefliyoruz. Ayetler ile kaynaklandırılan ahlaki değerler ile talebelerimizin kendi hayatlarına bu değerleri yansıtmasını ve Kur'an-ı Kerim'in kıymetli değerlere vurgu yapılması hedefleniyor.



## Workshop nasıl ele alınabilir?

Bu workshop örnekleri sunumdakilere ek olarak veya onların yerine yapılabilir. Mentör, talebelerinin ilgi alanına göre bir workshop formatını seçebilir:

- 1- Sunumda geçen Workshop 1: Öğrenilen ayetleri küçük kağıtlara yazıp bir çekiliş yapmak. Talebeler çektiği ayeti 1 hafta boyunca uygulayıp hissettiklerini ve fark ettiği değişiklikleri not edip haftaya paylaşabilir.
- 2- Sunumda geçen Workshop 2: Bir gün boyunca doğruyu söylemek ve bir hafta sonra paylaşmak.
- 3- Güzel ahlaki tutum ve davranışları zihin haritasına (Mindmap) yazmak.
- 4- Kurandaki ahlak kurallarına uyulduğunda dünyanın nasıl bir yer olacağı ile ilgili bir metin/hikaye yazmak (mesela 9. Sınıflar)
- 5- Evde ve dışarıda hangi adabı muaşeret kurallarına dikkat ettiği ile ilgili bir anket yapmak (mentimeter.com)
- 6- Bahsi geçen ahlaki davranışlar hakkında pantomim/drama yapmak
- 7- Bir hafta boyunca her yerde öğrenileni uygulama ve tekrar toplanana kadar yaşanılan olayları not alarak bir dahaki hafta grupta paylaşma. (Bize ne gibi güzellikler getirdi ve kendimizi nasıl hissediyoruz?)

[Dökümanlar için](#)  
[TIKLA!](#)

Ahlaki değerlere  
buradan  
ulaşabilirsin!









# Başkasının Kusurunu Affetme

Kur'an-ı Kerim'de kusur örtme, başkalarının hatalarını ve ayıplarını gizleyip açığa vurmamak olarak ele alınır ve bu tutum, ahlaki erdemlerden biri olarak teşvik edilir. Müminlerin birbirlerine karşı hoşgörölü, merhametli ve bağışlayıcı olmaları öğütlenir. Bu bağlamda, kusurları örtmek, insanların hatalarını ifşa etmeden, onları mahcup etmeden ve gizliliklerini koruyarak iyilikle yaklaşmanın bir göstergesidir.

Kur'ân, insanların başkalarına karşı kızgınlığını hazmedip, kusurunu affedenleri övmekle, insanları birbirinin kusurunu affetmeğe teşvik eder. Zira Cenab-ı Hakk

"İyi olan kimseler, gazaplarını yutar ve insanların kusurunu affederler." (Âl-i İmrân, 3/134)

buyurmuştur. Allah, kullarına karşı sonsuz rahmet ve merhamet sahibidir. Başkalarının hatalarını örten kişiler, Allah'ın bu merhamet ve rahmetine mazhar olma yolunda önemli bir adım atmış olurlar. Kuran-ı Kerim, müminlerin birbirlerine karşı merhametli, anlayışlı ve hoşgörölü olmasını teşvik eder. Kusur örtmek, bu ahlaki değerlerin önemli bir parçasıdır ve toplumsal barışı, sevgiyi ve saygıyı artıran bir davranış olarak görülür. Müminlerin birbirlerini eleştirmek veya kusurlarını açığa vurmamak yerine, birbirlerine destek olmalarını ve hatalarını düzeltmeleri için yardım etmelerini teşvik eden bir çok ayet vardır:

"Kötölüğün karşılığı, onun gibi bir kötölüktür. Ama kim affeder ve barışa yönelirse, onun mükafatı Allah'a aittir. Şüphesiz O, zalimleri sevmez." (Şura Suresi, 42:40)

Bu ayet, affetmenin ve bağışlamanın ne kadar büyük bir erdem olduğunu, Allah'ın affedici kullarını ödüllendireceğini vurgular. Kusur örtmek de bu bağlamda bağışlayıcı olmanın bir parçasıdır.

Notlarım

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Temizlik

Kur'an-ı Kerim'de temizlik konusu, dinimizin ibadet ve ahlak anlayışının önemli bir parçası olarak ele alınır. Araf 31:

"Ey Âdem oğulları! Namaz kıldığınız, ibâdet ettiğiniz her yerde temiz ve güzel elbiselerinizi giyin. Yiyin, için fakat israf etmeyin. Çünkü Allah israf edenleri sevmez."

Özellikle namaz kılacak olan bir insanın bedeninin, giysisinin ve namaz kılacağı yerin temiz olması gereklidir. İbadetler, temizlik üzerine kuruludur ve Allah'a yönelirken beden ve ruhun temiz olması büyük önem taşır.

Müslümanın elbisesi temizdir, bedeni temizdir, mekânı temizdir, kalbi temizdir, rûhu temizdir, aklı temizdir, duyguları temizdir, lisânı temizdir, lokması temizdir... Hâsılı bir Müslümanın her şeyi temizdir.

Temizlik, Allah'ın hoşnutluğunu kazandıracak bir davranıştır. Temizlik sadece bedensel değil, aynı zamanda manevi bir saflaşma ve arınma anlamına da gelir.

Manevi temizlik, kişinin kötü düşüncelerden, günahlardan ve kötü alışkanlıklardan arınması anlamına gelir. Tevbe ederek ve iyi ameller yaparak ruhsal temizliğe ulaşmak, Allah'a yaklaşmanın bir yoludur.

Ayrıca Kur'ân-ı Kerim, taharet ve nezafeti emreder. Zira Cenab-ı Hakk Resul'üne: buyurmuştur:

"Habibim sen elbiseni temizle ve necasetten temiz tut." (Müddessir, 74/4).

Dinimizde temizlikle ilgili öğretileri, hem beden sağlığını hem de toplum sağlığını koruma amacını taşır. Temizlik kuralları, bulaşıcı hastalıkların yayılmasını önleyerek sağlık açısından önemli katkılar sağlar. Bu temizlik prensipleri, sağlıklı bir yaşam için bir rehber niteliğindedir.

Notlarım

---

---

---

---

---

---

---

---

# Gıybet, Lakap Takma ve Tecessüsün Yasaklanması

Tecessüs, başkalarının özel hayatlarına veya sırlarına izinsiz bir şekilde göz atmak, incelemek veya araştırmak anlamına gelir. Kur'an-ı Kerim'de tecessüs konusu özellikle başkalarının gizli hayatlarına müdahale etmeme ve iftira atmama ile ilişkilendirilir.

"Ey iman edenler! Zannın çoğundan kaçın. Çünkü zannın bazıları günahtır. Birbirinizin gizli hallerini araştırmayın." (Hucurat Suresi, 49:12).

Bu ayet, özellikle kötü zan ve dedikoduya karşı uyarıda bulunur. Başkaları hakkında olumsuz düşüncelere kapılmanın ve onların özel hayatlarına müdahale etmenin yanlış olduğu vurgulanır. Bir kişinin başkaları hakkında olumsuz düşüncelere kapılması, haksız yere yargılaması veya başkalarını kötü niyetle değerlendirmesi yasaklanmıştır.

Kuran-ı Kerim, bunun yanında, müminleri lakap takmaktan alıkoyar:

"Birbirinizi, sevmediği ve kötülüğünü işaret edecek lakapla çağırmayın." (Hucurât, 49/11)

mealinde âyetle, din kardeşini sevmediği isimle çağırmaktan nehyeder. Bu ayet, müminlerin birbirlerine kötü lakaplar takmamaları gerektiğini vurgular. Başkalarını küçümseyen ifadelerin, insanları olumsuz bir şekilde etkilediği ve toplumsal huzuru zedelediği ifade edilir. Lakap takmak, sosyal ilişkilerde gerginliklere yol açabilir. İnsanlar arasında düşmanlık ve kin biriktirilmesine neden olabilir. Müslümanlar, birbirlerine karşı empati göstererek ve saygılı bir dil kullanarak ilişkilerini sürdürmelidir. Olumsuz lakaplar yerine sevgi ve saygı dolu ifadeler tercih edilmelidir.

Ayrıca Kur'ân, insanları gıybetten nehyeder. Zira gıybet, boşuna insanı incitip gücendirdiği için, insanlar arasında matlup olan hüsn-ü zannı, âhenk ve nizamı bozar. Binaenaleyh dinimiz, bu gibi şeylerden insanların arınmasını emreder:

"Birbirinizin arkasından gıybet etmeyin. İçinizden biri, ölü kardeşinin etini yemekten hoşlanır mı? İşte bunu duyduğunuzda, o işten kaçın. Şüphesiz ki Allah, tevbeleri kabul edendir, merhamet edendir." (Hucurat Suresi, 49:12).

Bu ayette, gıybet etmenin ne kadar çirkin bir davranış olduğu ifade edilir. İnsanların arkasından konuşmak, ölü bir kardeşin etini yemekle benzetilmiştir, bu da gıybeteye verilen önemi ve ciddiyeti gösterir.





# Cömertliğe Teşvik

Kur'an-ı Kerim'de cömertlik, paylaşma ve infak etme konuları sıkça vurgulanır. Cömertlik, yalnızca maddi yardımları değil, aynı zamanda bilgi, zaman ve iyi niyet gibi manevi unsurları da kapsar. Dinimiz, cömertliği ve başkalarına yardım etmeyi, toplumda dayanışma ve kardeşlik ruhunu güçlendiren bir erdem olarak teşvik eder. Kur'ân, fakirlere ve muhtaçlara harcanan malın bedelini, tamamıyla Allah Teâlâ'nın vereceğini beyan ederek, insanları cömertliğe davet eder. Cenab-ı Hakk ‘

"Siz az-çok her ne infak ederseniz, Allah Teâlâ onun yerine yenisini ve bedelini yaratır demektir ki, fakirlere infaktan çekinmeyin." (Sebe', 34/39)

demekle, kullarını cömertliğe teşvik eder.

Cömertlik, yalnızca maddi yardımlarla sınırlı değildir; aynı zamanda insanlar arasında sevgi, saygı ve dayanışmanın güçlenmesine de katkı sağlar. Cömertlik ve infak etme bilinciyle hareket ederek, hem bu dünyada hem de ahirette Allah'ın rızasına ulaşma yolunda gireriz.

"İnfak edenler, altlarından ırmaklar akan cennetlerde olacaklardır. Onlar orada ebedi kalacaklardır." (Bakara Suresi, 2:25).

Bu ayet, infak edenlerin cennetteki mükafatını müjdeler. Cömertliğin, Allah katındaki karşılığının ne kadar büyük olduğu vurgulanır. Cömertlik, bireylerin ruhsal gelişimlerine katkıda bulunur. İnfak edenler, Allah'a daha yakınlaşır ve manevi tatmin duygusu hissederler. Bunun yanında cömertlik, toplumsal dayanışma ve yardımlaşma duygusunu artırır. Müminler arasında kardeşlik ve yardımlaşma ruhunun güçlenmesine katkı sağlar.

## Notlarım

---

---

---

---

---

---

---

---



# Allah'a Şükretmek

Kur'an-ı Kerim'de şükür konusu, dinimizin temel ibadet ve inanç unsurlarından biri olarak önemli bir yere sahiptir. Şükür, Allah'ın verdiği nimetlere karşı duyulan minnettarlık ve bu nimetlerin değerini bilerek ona karşı teşekkür etme anlamına gelir. Kur'an, zorluklar karşısında sabırlı olmayı ve kolaylıklar karşısında şükretmeyi öğütler. Hayatın zorluklarıyla sabırla mücadele ederken, güzellikleri ve kolaylıkları gördüğümüzde şükretmek, iman edenlerin ahlaki bir duruşudur.

Kur'an-ı Kerim, insanların Rabblerine şükretmelerini emreder; ve şükrederlerse şükürün faydasının kendilerine olacağını beyanla şükretmeye teşvik eder: 'Andolsun ki vaktiyle Lokmân'a şu hikmeti vermiştik:

"Allah'a şükret, O'na şükreden kendi iyiliği için şükretmiş olur; nankörlük eden de bilmelidir ki Allah'ın hiçbir şeye ihtiyacı yoktur, O her türlü övgüye lâyıktır."  
(Lokman, 31/12)

Yani bir kimse Allah'a şükrederse, o şükürün menfaati ancak kendi nefesine demektir. Diğer bir âyette:

"Eğer siz şükrederseniz, elbette o şükürünüz mukabilinde Ben nimetinizi ziyade ederim." (İbrahim, 14/7)

buyurmuştur ki şükürün, nimetin artmasına sebep olacağını beyanla, şükre devam lüzumunu tavsiye etmiştir.

Şükür, dinimizde sadece bir sözle ifade edilen bir davranış değil, aynı zamanda kişinin hayatındaki tüm davranışlarına yansımaları gereken bir bilinç halidir. Müslümanlar için şükretmek, Allah'ın lütuflarını fark etmek ve bu lütufları doğru şekilde kullanmak anlamına gelir.

Notlarım

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Kur'an-i Kerimden Kıssalar

## Haftanın Hedefi

Kampanyanın üçüncü haftasında taleberimizin Kuran-i Kerimden kıssalar ile tanışmalarını hedefliyoruz. Bu bağlamda her talebenin bir haftalık süreçte bir Peygamber Kıssasıyla yoğun ilgilenip küçük bir proje çıkarmalarını amaçlıyoruz.

## Konuyu nasıl işlemeliyim?

- Kıssa ödevi verilmeden önce, Mentör kıssanın ne demek olduğunu kısa açıklanmalı.
- Seviye ve sınıflara göre talebeler bireysel veya 2/3 kişilik gruplar halinde getirilerek, seçenekler arasında olan kıssaların metinleri verilmeli.
- Talebelerin hafta boyu ilgilendiği kıssalar ile bir proje hazırlamaları için onları motive edelim. Projenin içeriği:
  - 1- Kıssanın sunumu/anlatımı/resmedilmesi
  - 2- Kıssa ile ilgili Ayet-i Kerime yer almalı
  - 3- Kıssadan çıkarılan ders/kendi hayatımıza çıkarılan dersler
- Talebelerin projelerini Kuran-i Kerim köşesinde sergileyelim.

## Haftanın Kıssaları

- 1- Hz. Adem
- 2- Hz. Nuh
- 3- Hz. Musa ve Hz. Harun
- 4- Hz. Eyyub (a.s.)
- 5- Hz. Zekeriyya, Hz. Yahya, Hz. İsa ve Hz. Meryem
- 6- Hz. Yusuf

## Proje Format Örnekleri

- Skeç (Rollenspiel)
- Anlatım Videosu (Erklärvideo)
- Podcast (Akustuk Anlatım)
- Detaylı Zaman Çizelgesi
- (Açıklamalı) Resim sergisi (Kunstprojekt)

“Use what you know and make a difference in your life and the lives you touch!” (Elliott Maise)

# Kur'an-i Kerimden Mucizeler

## Haftanın Hedefi

Kampanyanın dördüncü haftasında talebelerimize İlahi Kelamın mucizeleri ile tanışın sloganıyla Kur'an-i Kerimden mucizeler ile tanıştırmayı hedefliyoruz. Maksadımız, talebelerimiz hafta içerisinde birer mucizeyi çalışıp arkadaşlarına anlatması.

## Konuyu nasıl işlemeliyim?

- 1- Ek de olan tasarımları, kart postal (A6) boyutunda bastırılalım.
- 2- Çıktı aldığımız kartları, (farklı renkli) zarflara yerleştirip, kapatalım.
- 3- Rehberlik dersimizde talebelerimizin hepsine bir zarf verelim. Kendileri gözleri kapalı bir şekilde zarflarını seçebilirler veya hoşlarına giden rengi seçebilirler.
- 4- Hafta boyunca zarflarındaki ödevlerini yapmaları için onları teşvik edelim ve takip edelim.
- 5- Bir sonraki rehberlik dersinde herkes çalışmasını grup arkadaşlarına anlatmalarını sağlayalım.
- 6- Mutlaka işlenen mucizelerin içeriklerini ve çalışmalarını Kur'an-i Kerim köşesinde sergileyelim/ekleyelim.

## Ek Notalarım

Ödev Kartları için  
TIKLA!

### İLAHİ KELAMIN MUCİZELERİ İLE TANIŞIN



1  QR KODUNU TARATIN.

DENİZLERİN BİRBİRİNE KARIŞMAMASI İLE İLGİLİ BİR AYET BULUN.



3 **ETKİNLİK**

DENİZLERİN BİRBİRİNE KARIŞMAMASI İLE İLGİLİ BİR POSTER HAZIRLAYIN.

### İLAHİ KELAMIN MUCİZELERİ İLE TANIŞIN



1  QR KODUNU TARATIN.

EVRENİN GENİŞLEMESİ İLE İLGİLİ BİR AYET BULUN.



3 **ETKİNLİK**

EVRENİN GENİŞ İLGİLİ BİR SUN

### İLAHİ KELAMIN MUCİZELERİ İLE TANIŞIN



1  QR KODUNU TARATIN.

KAR TANELERİNİN BİRBİRİNE BENZEMEMESİ İLE İLGİLİ BİR AYET BULUN.



3 **ETKİNLİK**

KAR TANELERİNİN BİRBİRİNE BENZEMEMESİ İLE İLGİLİ BİR POSTER HAZIRLAYIN.

### İLAHİ KELAMIN MUCİZELERİ İLE TANIŞIN



1  QR KODUNU TARATIN.

BEBEĞİN ANNE KARNINDAKİ GELİŞİMİ İLE İLGİLİ BİR AYET BULUN.



3 **ETKİNLİK**

BEBEĞİN ANNE KARNINDAKİ GELİŞİMİ İLE İLGİLİ BİR SUNUM HAZIRLAYIN.

### İLAHİ KELAMIN MUCİZELERİ İLE TANIŞIN



1  QR KODUNU TARATIN.

KURANI KERİMDE GEÇEN DAĞLARIN YERYÜZÜNDEKİ ROLÜ İLE ALAKALI BİR AYET BULUN.



3 **ETKİNLİK**

DAĞLARIN YERYÜZÜNDEKİ ROLÜ İLE İLGİLİ BİR SUNUM HAZIRLAYIN.

# Kampanya Kapanış Hazırlıkları

Kampanya bitiminde talebeler ile birlikte Kampanyayı özetleyecek ve öğrenilenleri tekrar bir araya getirme adına her grup bir **proje** üzerine çalışmasını hedefleyelim.

Aşağıdaki formatlar sana fikir verebilir:

- Skeç (Rollenspiel)/Tiyatro
- Analtım videoları (Erklärvideos)
- Podcast (Akkustik Anlatım)
- Detaylı Zaman Cizelgesi (Zeitleiste)
- Açıklamalı Resim Sergisi (Kunstprojekt)
- ...

Kampanya sonunda **Kur'an-i Kerim köşelerini** tamamlanabilir. Gruplar farklı evlerde düzenlenen Kur'an-i Kerim köşelerini ziyaret edebilir. Ayrıca en güzel Kur'an-i Kerim köşesi seçilebilir.

Talebelerin kendi evlerinde hazırladıkları Kur'an-i Kerim köşeleri veli ziyareti kapsamında ziyaret edilebilir, puanlanabilir ve grup birincisi seçilebilir. (Talebeler ile birlikte olabilir)

Son haftalarda gruplar arası/iller arası **bilgi yarışmaları** düzenlenebilir. Bu bağlamda, Kampanyanın kapanışı yapılabilir. Fotoğraflar, üretilen projeler, sergiler ve kampanya köşelerinin görüntüleri sunulabilir.

Talebeler ve gruplar arasından en'ler seçilip ödüller verilebilir.