

# Mesuliyet Şuuru

## Fedakarlık

### 9.Sınıf



# KONU-9

## 9. SINIF


# 9. MESULİYET VE FEDAKARLIK


## 9.1 MESULİYET HİSSİYLE DİNE HİZMET ETMEK

### KAZANIMLAR

- Öğrenciler dine hizmetin önemini ve sorumluluk bilincini kavrayacaklar.
- Tarihî ve manevi örnekler üzerinden dine hizmet etmenin gerekliliklerini anlayacaklar.
- Toplumsal ve bireysel sorumluluklarının farkına varacaklar.

### ZAMAN VE METOD

 70 dakika

 Grup çalışması

### PRATİK UYGULAMA

- Mesuliyet taşıyan ve dine hizmet bir kurum (Kültür merkezi, yardım derneği, vakıf vb...) ziyaret edilerek orada yapılan faaliyetler dinlenir ve orada nasıl bir destek sağlayabilirim sorusu sorularak orada bir saat, bir gün, bir hafta orada yapılacak bir işe destek olarak katkı sağlanmış olunur.
- Dine hizmet eden insanlardan örnek alınabilecek kişiler sıralanır ve özellikle yaptığı hangi işlerin etki bıraktığı anlatılır.

### MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalemi (Eding)
- Laptop, Beamer

### KONUVA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Konu hakkındaki mp3 önceden dinlenerek olay hakkında çalışılır.

### KONU ANLATIMI

#### KONUVA GİRİŞ (15 DK.)

- Mentor mesuliyet hissi ve dine hizmet kavramları hakkında kısa bir giriş yapar. Dine hizmetin sadece dini ilimlerle değil, günlük davranışlarla da yapılabileceğini vurgular.
- Mentor günlük hayatta, dini inançlarımızı yaşarken dine nasıl hizmet edebiliriz? şeklinde soru sorarak öğrencilerin fikirlerini alır.

#### KONUYU İŞLEME (40 DK.)

- Mesuliyet kavramını izah ederek hayatta herkesin bir şekilde bir şeylerden mesul olduğu vurgulanır. Babanın ev halkından, öğretmenin sınıfından vb.
- Mentor Demirci Ahmet Efendi'nin hikayesini öğrencilerle birlikte okur, hikâye üzerinden, "mesuliyet hissi" ile dine hizmet etmenin manası izah edilir. Ahmet Efendi'nin duaları ve niyetinin nasıl bir hizmet olduğunu açıklanarak herkesin basit yollarla da dine hizmet edebileceği anlaşılır.
- Yarasanın taraf olmayarak vazifeden kaçmasının sonucu tek başına yalnız kaldığı acı durum günümüzle ve hayatın her anında olacağı vurgulanır.
- Mehmet Akif'in anlattığı olay önce beraber dinlenilir, sonra da metin de ki kısım tekrardan bir öğrenciye okutturulur.
- Olay hakkında her öğrenciden ne anladıkları hakkında kısa kısa dönütler alınarak olayın anlaşılması sağlanır.

#### KONUYU PEKİŞTİRME (15 DK)

- Mentor her dönemde dine hizmet eden ve bunu üzerine bir mesuliyet hisseden herkesin yanında Allah resulü (sav) olduğu ve bu için bir peygamberi bir vazife olduğunu anlatır.
- Bu şuuru taşıyan ve dine hizmet edenlere Allah'ın cc çok özel nimetlerinin ve cennette peygamberlere komşu olma hakkının verildiği hadislerle anlatıldığı söylenir.



## Mesuliyet Hissiyle Dine Hizmet Etmek

Yeryüzünde dine hizmetten daha büyük bir vazife yoktur. Şayet olsaydı, Allah, seçip gönderdiği peygamberlerine o vazifeyi yüklerdi. İrşad, güneş gibi doğup insanlığı aydınlatma, Allah'ı tanıtmaya ve insanları saflaştırıp özlerine erdirmeye mana ve hususiyetiyle nebiler için en yüce paye ve Allah indinde en nezih bir meslek ve vazifedir. Hz. Âdem'den beri bu davete icabetle aynı vazifeye sahip çıkan herkes, bu noktada nebilere iştirak etmiş ve onlarla aynı sofrada oturmuş olur. O yüzden bir mümin, vazife şuuru ve mesuliyet hissiyle dine hizmet etmelidir.

Zamanın birinde, bir zatın aklına, "Acaba günümüzde sorumluluk şuuruna sahip kâmil bir insan var mıdır?" sorusu düşmüş. Ona gaybdan, "Evet birisi var. O şahıs falanca yerde demircilik yapan Ahmet efendidir" denilmiş. Bu zat, Ahmet efendiyi aramış bulmuş, fark ettirmeden onu gözetlemiş, hayatındaki fevkalâdelikleri görmeye çalışmış. Çok bir farklılık da görememiş.

Bir gün o zatın dükkânına gitmiş. Her şeyi başından sonuna kadar anlatmış. Demirci Ahmet Efendi demiş ki, "Evet, senin de gördüğün gibi, benim öyle çok derin bir dinî hayatım yok. Geceleri devamlı uyanık, gündüzleri her zaman oruçlu değilim. Fakat bazen işim gereği demiri ateşe koyarım. Demir, iyice kızarır. Ben tam onu döverek biçimlendirirken, ümmet-i Muhammed aklıma gelir. Onların Allah'tan uzak hâllerini, günahlar içerisindeki gafil durumlarını düşünürüm. Sonra da "Allah'ım! Müslümanları affet, onlara merhamet et, içinde buldukları perişanlıktan onları kurtar" derim. Bu dua ve düşünceyle öyle bütünleşirim ki bazen demirin, ateşin içindeki tarafını tutarım da elim yanmaz, elim ateşin sıcaklığını hissetmez." demiş. Bunun üzerine diğer zat, "Tamam, ben senin Hak katında niçin bu kadar değerli birisi olduğunu anladım." demiş.

Evet, hizmet insanının hak ve hakikati anlatacağı muhatapları için dertlenmesi ihmal edilmemesi gereken önemli bir meseledir. Allah dostlarından Ebû Ali Dekkak Hazretleri'ni vefatından sonra, rüyada, gözyaşları ve tekrar dünyaya dönmek arzusu içerisinde de görüp sebebini sorarlar. Şöyle der: "Dünyaya tekrar dönmek, adamakıllı giyinip elime asamı almak, hızlı hızlı sokaklardan geçmek ve tokmaklarını kırarcasına her evin kapısını çalmak istiyorum! Ve her eve, herkese seslenmek, "Bilseniz, bilseniz kimden geri kalmaktasınız." demek istiyorum."

Bütün nebilerin ve velilerin gönlünden her gönle seslenmek, her kapıyı çalmak ve "Allah'a iman edin, kurtulun!" demek arzusu geçmiştir. Zira insanlar nasıl oyunlarla oynadıklarının, neyi yitirdiklerinin ve akıbetlerinin farkında değildir. Sadece bir ömürlük sermayesi olan insanların onu harcaması, ebedî saadetin temini için kullanmaması anlaşılır şey değildir. Bunu yüce vazifeyi yaparken de değişik mazeretler arkasına sığınmamak gerekir. Şu hikâye bu hakikati anlama adına güzel bir örnektir:

Bir zamanlar yeryüzündeki kuşlar ve hayvanlar arasında savaş başlamıştı. İki taraf da kesin bir üstünlük sağlayamıyordu. Savaşta iki tarafın da bazı özelliklerini taşıyan yarasa, savaş müddetince tarafsız kalmıştı. Kuşlar, "Gel bizimle beraber ol!" dediklerinde, "Ben hayvanım" diyor, hayvanlar kendilerinden olmasını istediğinde kuş olduğunu söylüyordu.

Zamanla kuşlar ve hayvanlar arasında barış imzalandı. Yarasa, kuşların yanına gidip, sevinçlerine ortak olmak istedi, fakat kuşlar onu aralarına almadılar. Hayvanların yanına gittiğinde de aynı muameleyi gördü. Her iki tarafın da kendisini suçladığı, hiç kimsenin kendisini yanına almak istemediği talihsiz yarasa, köşe bucak saklanmaya, yüzünü ancak alaca karanlıkta göstererek yaşamaya mecbur kaldı. Artık kimsenin yanına gidecek yüzü yoktu.

Mümin, değişik bahaneler üretip mazeretler ardına sığınmamalı, karanlığa bir mum yakmalı, iyiliğin kötülüğe galebesi için elinden geleni yapmalıdır. Tabii, kötülüğe kötülükle mukabele ederek değil, güzelliği yaşayıp tavsiye ederek...

Kendisini hak ve hakikate hizmet etmeye adanmış bir ruh, bu uğurda başa gelecek bütün sıkıntıları, musibet ve belaları peşinen ve gönüllü olarak kabullenmiş demektir. Böylesi bir insan bütün sıkıntılara rağmen hizmetinde kendisine verilen vazifeleri hakkıyla yerine getirmenin gayretinde olmalıdır. Bin bir türlü zorluk ve meşakatlere aldırılmadan hizmet yolunda hedefe kilitlenip hiçbir mazeretin arkasına sığınmadan büyük bir cehd ve gayretle çalışmalıdır. Bu dünya ibadet ve hizmet yeridir.

Ömür, ahiret tarlasına tohumların ekildiği bir zaman aralığının adıdır. Allah'ın yüce adının herkesçe bilinmesi için çalışmak şeklinde özetleyebileceğimiz hizmetin de kendine göre sıkıntıları her zaman olmuştur, olacaktır. Bize düşen bütün zorluklara rağmen pes etmeden, yılmadan, bezginlik göstermeden hizmet etmektir. Mehmet Akif bir yaşlı zati anlatıyor. "Sultan Ahmet veya Ayasofya camiine gidiyorum. Her sabah ne kadar erken gidersem gideyim mihrabın bir kenarında saç sakalı bembeyaz olmuş ihtiyar bir adam ümitsizce, bedbin durmadan ağlıyor. O kadar ağlıyor ki, ağlamadığı tek dakikayı yakalayamadım. Nihayet bir gün yanına sokuldum.

Muhterem dedim, Allah'ın rahmetinden insan bu kadar nevbit olur mu. Niye bu kadar ağlıyorsun. Bana beni konuşurma dedi kalbim duracak. Ben çok ısrar edince bana anlattı. Dedi ki, ben Abdulhamid cennet mekânın devrinde bir binbaşydım orduda. Ordunun imana, Kuran'a hizmet ettiği devirde ben orduda bir binbaşı idim. Annem babam vefat edince servetimiz vardı, payimal olmasın diye bir istifa dilekçesi gönderdim. Dedim ki, annem babam vefat etti. Falan yerlerdeki mağazalarımız filan yerlerdeki gayri menkullerimiz bunlara nezaret edecek bir nezaretçiye ihtiyaç vardır. İstifam kabul buyurulursa, istifa etmek istiyorum.

Biraz sonra bana doğrudan doğruya hünkardan bir yazı geldi. İstifam kabul edilmedi. Ben bir daha dilekçe verdim yine aynı cevap geldi. Bizzat çıkayım huzuruna şifa-i olarak görüşeyim. Bu celadetli padişah cidden çok celadetli. Ben yaveriyle uzun zaman bir yerde kaldım, tuhaf gelir size nasıl sen kaldın diyeceksiniz, yaşlı yaveriyle uzun zaman bir yerde kaldım. Abdulhamid faytonda giderken faytonun sağındaki solundaki nefes almaya bile korkarlardı.

Meded Efendi, Allah rahmet eylesin veliyullahtan bir zattı. Ben bir zat o celadetli padişahın huzuruna çıktım. Haşmet mahap dedim. İstifamım kabulünü istirahat edeceğim dedim. Durumumuz budur dedim. Derin derin biraz düşündü. İstifa etmemi istemiyordu. İsrarına da dayanamadı. Öfkeli bir edayla elinin tersiyle beni iter gibi haydi istifa ettirdik dedi seni. Ben döndüm geldim işimin başına. Gece alemleri manada orduların teftiş edildiğini gördüm. Risalet mahap efendimiz yıldızın önünde duruyordu. Bütün Türk ordusu efendimize teftiş veriyordu. Osmanlı padişahlarının ileri gelenleri vardı. Abdulhamid'e edeple kemer beste -i ubudiyetle kâinatın fahrının arkasında duruyordu. Derken benim birlik geldi. Başında kumandan olmadığı için darmadağınktı. Döndü Abdulhamid'e dedi ki, Abdulhamid nerede bunun kumandanı. Dedim ya Resulallah çok ısrar etti, istifa ettirdik. Senin istifa ettirdiğini biz de istifa ettirdik buyurdu. Ben ağlamayım da kim ağlasın.

Katiyen bileceksiniz ki, İslam adına atılan her adımın arkasında Resulü Ekrem vardır. İslam vazifesi irşat ve tebliğ adına atılan her adımın arkasında Resulü Ekrem (a.s.m.) vardır. Arkanızda efendimizi zahir, başınızda yardımcı ve murakıplı olarak görmek istiyorsanız vazifenizi idrak şuuru içinde herkes hayatı içtimaide hissesine düşen mevkide vazifesini yapmaya çalışsın. Talebeler vazifelerini yapsınlar. Hekimler vazifelerini yapsınlar.

Üniversitelerde kendilerine vazife tevdi edilenler vazifelerini yapsınlar. Liselerde orta mekteplerde kendilerine ders verme imkânı bahşedilen kimseler vazifelerini yapsınlar. Cenab-ı hakkın rahmet hazinelerinden cüzdânlarına hazinelerinden servetin çağlayıp geldiği zenginler kendilerine düşen vazifeleri yapsınlar. İnşallahuteala elele omuz omuza vererek azmi ikdamımız dağlar gibi buzları eritecek. Şu zalam zalam üstüne leyli yeldayı cennet asa bir bahara çevirecektir. Bütün şu ağlamaları inşallahu Teala gülmeye çevirecektir. Cenab-ı Vacib-ül vücut ve tekaddes hazretleri yar ve yardımcımız olsun. Nusretini bizimle beraber eylesin inşallahu Teala...



# THEMA-9

## 9. KLASSE

## 9. VERANTWORTUNG UND AUFOPFERUNG


### 9.1 DER RELIGION VERANTWORTUNGSBEWUSST DIENEN

### KOMPETENZEN

- Die Schüler verstehen die Bedeutung und Verantwortung des Gottesdienstes.
- Sie verstehen die Anforderungen des religiösen Dienstes anhand historischer und spiritueller Beispiele.
- Sie werden sich ihrer gesellschaftlichen und individuellen Verantwortung bewusst.

### ZEIT UND METHODE

 70 Minuten

 Gruppenarbeit

### PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Eine Einrichtung (Kulturzentrum, Wohltätigkeitsverein, Stiftung usw.), die Verantwortung trägt und der Religion dient, wird besucht und die Aktivitäten, die dort durchgeführt werden, werden angehört und die Frage, wie ich dort helfen kann, wird gestellt und ein Beitrag geleistet, indem die Arbeit, die dort geleistet wird, für eine Stunde, einen Tag, eine Woche unterstützt wird.
- Personen, die als Beispiel für Menschen im Dienst der Religion dienen können, werden aufgezählt und vor allem ihre Werke erläutert.

### MATERYAL

- Papier, Stift, Schreibtafel
- Eding, Laptop, Beamer

### THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die zu betonende Punkte werden festgelegt und die Fragen an die Schüler werden formuliert.

### THEMENVORSTELLUNG

#### EINFÜHRUNG (15 MIN.)

- Der Mentor gibt eine kurze Einführung in die Konzepte des Verantwortungsbewusstseins und des religiösen Dienstes. Er betont, dass der Dienst an der Religion nicht nur durch religiöses Wissen, sondern auch durch tägliches Verhalten geleistet werden kann.
- Der Mentor fragt, wie wir der Religion im täglichen Leben dienen und gleichzeitig unsere religiösen Überzeugungen leben können?

#### BEARBEITUNG (40 MIN.)

- Das Konzept der Verantwortung macht deutlich, dass jeder im Leben für etwas verantwortlich ist. Ein Vater ist für seinen Haushalt verantwortlich, ein Lehrer für seine Klasse usw.
- Mentor Demirci liest mit den Schülern die Geschichte von Ahmet Efendi und erklärt anhand der Geschichte, was es bedeutet, der Religion mit „Verantwortungsbewusstsein“ zu dienen. Indem er erklärt, dass die Gebete und Absichten von Ahmet Efendi einen Dienst darstellen, wird deutlich, dass jeder auf einfache Weise der Religion dienen kann.
- Die bittere Situation, in der die Fledermaus allein gelassen wird, weil sie nicht Partei ergreift und sich ihrer Pflicht entzieht, wird in der Gegenwart und in jedem Augenblick des Lebens deutlich.
- Die von Mehmet Akif erzählte Geschichte wird zunächst gemeinsam angehört und dann von einem Schüler vorgelesen.
- Die Schüler geben ein kurzes Feedback, was sie von der Begebenheit verstanden haben, und es wird sichergestellt, dass die Begebenheit verstanden wurde.

#### SICHERUNGSPHASE (15 MIN)

- Der Mentor erklärt, dass der Gesandte Allahs (Friede sei mit ihm) zu jeder Zeit bei jedem ist, der der Religion dient und sich für sie verantwortlich fühlt, und dass dies eine prophetische Pflicht ist.
- Es wird gesagt, dass in den Hadithen erklärt wird, dass diejenigen, die dieses Bewusstsein haben und der Religion dienen, besondere Segnungen von Allah erhalten und das Recht, Nachbarn der Propheten im Paradies zu sein.



## DER RELIGION MIT VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN DIENEN

Es gibt keine größere Pflicht auf Erden als der Religion zu dienen. Wenn es sie gäbe, hätte Allah sie Seinen Propheten auferlegt, die Er auserwählt und gesandt hat. Mit der Bedeutung und der Eigenschaft, die Menschheit zu erleuchten, indem sie wie die aufgehende Sonne Allah vorstellt, die Menschen läutert und sie zu ihrem Wesen führt, ist der Irshad der erhabenste Teil für die Propheten und der ehrenvollste Beruf und die ehrenvollste Pflicht vor Allah. Deshalb sollte der Gläubige der Religion mit Pflichtbewusstsein und Verantwortung dienen.

Einst wurde jemandem die Frage gestellt: "Gibt es heute einen vollkommenen Menschen mit Verantwortungsgefühl? Aus dem Unsichtbaren wurde ihm geantwortet: „Ja, es gibt jemanden. Dieser Jemand ist Ahmet Efendi, der an diesem und jenem Ort als Schmied arbeitet. Diese Person suchte Meister Ahmet, fand ihn, spionierte ihm unbemerkt nach und versuchte, die außergewöhnlichen Dinge in seinem Leben zu sehen. Er konnte keinen großen Unterschied feststellen.

Eines Tages ging er in den Laden dieses Mannes. Er erzählte ihm alles, vom Anfang bis zum Ende. Der Schmied Ahmet Efendi sagte: „Ja, wie Sie sehen, habe ich kein so tiefes religiöses Leben. Ich bin nicht immer nachts wach und ich faste nicht immer tagsüber. Aber manchmal lege ich ein Eisen ins Feuer, um zu arbeiten. Das Eisen wird sehr heiß. Während ich es schmiede und forme, denke ich an die ummah-i Muhammad. Ich denke daran, wie weit sie von Allah entfernt sind und wie unbarmherzig sie in ihren Sünden sind. Dann sage ich: „O Allah! Vergib den Muslimen, sei ihnen gnädig, rette sie aus ihrem Elend“. Ich bin so vertieft in dieses Gebet und diesen Gedanken, dass ich manchmal die Seite des Eisens ins Feuer halte und meine Hand nicht verbrennt, meine Hand spürt die Hitze des Feuers nicht“. Daraufhin sagte die andere Person: „Okay, ich verstehe, warum du in den Augen Gottes so wertvoll bist“.

Ja, es ist ein wichtiger Punkt, der nicht vernachlässigt werden darf, dass der Diener sich Gedanken darüber macht, wem er die Wahrheit sagt und wem nicht. Nach dem Tod eines der Freunde Allahs, Abu Ali Dekkak Hazretleri, sahen sie ihn in einem Traum mit Tränen und dem Wunsch, in die Welt zurückzukehren, und fragten ihn nach dem Grund. Er sagte:

„Ich will in die Welt zurückkehren, mich ordentlich kleiden, meinen Stab in die Hand nehmen, schnell durch die Straßen gehen und an die Türen aller Häuser klopfen, als ob ich die Türklopfer zerbreche! Und ich will jedem Haus und jedem Menschen zurufen: „Wenn ihr es wüsstet, wenn ihr es wüsstet, wer seid ihr, der ihr zurückbleibt?“

Der Wunsch, in jedes Herz zu rufen, an jede Tür zu klopfen und zu sagen: „Glaubt an Allah, so werdet ihr gerettet“, ist durch die Herzen aller Propheten und Gesandten gegangen. Denn die Menschen wissen nicht, welches Spiel sie spielen, was sie verloren haben und was ihr Schicksal ist. Es ist unbegreiflich, dass die Menschen, die nur ein Lebenskapital haben, es verprassen und nicht zur Erlangung der ewigen Glückseligkeit einsetzen. Während man diese edle Pflicht erfüllt, sollte man sich nicht hinter verschiedenen Ausreden verstecken. Die folgende Geschichte ist ein gutes Beispiel, um diese Wahrheit zu verstehen:

Es war einmal ein Krieg zwischen den Vögeln und den Tieren auf der Erde. Keine der beiden Seiten konnte sich entscheidend durchsetzen. Die Fledermaus, die Merkmale beider Kriegsparteien aufwies, blieb während des gesamten Krieges neutral. Als die Vögel zu ihr sagten: "Komm zu uns", antwortete sie: "Ich bin ein Tier", und als die Tiere sie baten, zu ihnen zu kommen, antwortete sie: "Ich bin ein Vogel".

Mit der Zeit herrschte Frieden zwischen den Vögeln und den Tieren. Die Fledermaus wollte zu den Vögeln gehen und sich mit ihnen freuen, aber sie wollten sie nicht lassen. Als sie zu den Tieren ging, wurde sie genauso behandelt. Die unglückliche Fledermaus, die von beiden Seiten gescholten wurde und die niemand mitnehmen wollte, war gezwungen, sich in jedem Winkel zu verstecken und sich nur in der Dämmerung zu zeigen. Sie hatte kein Gesicht mehr, um sich jemandem zu zeigen. Der Gläubige sollte sich nicht hinter Ausreden und Entschuldigungen verstecken, er sollte in der Dunkelheit eine Kerze anzünden und sein Bestes tun, damit das Gute über das Böse siegt. Natürlich nicht, indem er das Böse mit Bösem beantwortet, sondern indem er das Schöne lebt und empfiehlt...

Ein Mensch, der sich dem Dienst an der Wahrheit und am Recht verschrieben hat, nimmt alle Schwierigkeiten, Unglücksfälle und Probleme, die um dieser Sache willen auftreten können, von vornherein und freiwillig auf sich. Ein solcher Mensch sollte sich bemühen, die Aufgaben, die ihm in seinem Dienst gestellt sind, trotz aller Schwierigkeiten zu erfüllen.

Ungeachtet der tausend Arten von Schwierigkeiten und Mühen sollte er mit großer Anstrengung und Mühe arbeiten, ohne sich hinter irgendwelchen Ausreden zu verstecken. Diese Welt ist ein Ort der Anbetung und des Dienstes. Das Leben ist die Bezeichnung für eine Zeitspanne, in der die Samen für das Feld des Jenseits gesät werden. Der Dienst, den wir als Arbeit zusammenfassen können, um den großen Namen Allahs allen bekannt zu machen, hat immer seine eigenen Schwierigkeiten gehabt und wird sie immer haben. Unsere Pflicht ist es, trotz aller Schwierigkeiten zu dienen, ohne aufzugeben, ohne zu resignieren, ohne müde zu werden.

Mehmet Akif erzählt die Geschichte eines alten Mannes. „Ich gehe in die Sultan-Ahmet-Moschee oder in die Hagia Sophia, und jeden Morgen, egal wie früh ich komme, sitzt auf der einen Seite der Mihrab ein alter Mann mit weißem Bart und weißen Haaren und weint verzweifelt. Er weint so sehr, dass ich keine Minute erleben konnte, in der er nicht weinte. Eines Tages ging ich schließlich zu ihm.

Ich sagte: „Reverend, kann ein Mensch von Allahs Barmherzigkeit so schlecht behandelt werden? Warum weinst du so viel? Er sagte, ich solle nicht darüber sprechen, mein Herz würde stehen bleiben. Als ich darauf bestand, erzählte er es mir. Er sagte: „Ich war Major in der Armee, als Abdulhamid im Himmel war. Ich war Major in der Armee, als die Armee dem Glauben und dem Koran diene. Als meine Eltern starben, schickte ich ein Rücktrittsgesuch, damit unser Vermögen nicht zerstört würde. Ich sagte: „Meine Eltern sind tot. Wir brauchen einen Aufseher, der unsere Geschäfte an diesem und jenem Ort und unseren Besitz an diesem und jenem Ort überwacht. Wenn mein Rücktritt angenommen wird, möchte ich zurücktreten.

Kurz darauf erhielt ich einen Brief direkt von Seiner Majestät. Mein Rücktrittsgesuch wurde nicht angenommen. Ich bat erneut darum und erhielt die gleiche Antwort. Ich möchte ihn persönlich aufsuchen. Dieser ehrenwerte Sultan ist wirklich sehr ehrenwert. Ich blieb lange Zeit mit seinem Adjutanten an einem Ort, es wird euch seltsam vorkommen, ihr werdet sagen, wie konntet ihr bleiben, ich blieb lange Zeit mit seinem alten Adjutanten an einem Ort. Als Abdulhamid in einer Kutsche fuhr, hatten die Menschen rechts und links der Kutsche Angst zu atmen.

Meded Efendi, möge Allah ihm gnädig sein, war ein Mann der Veliyullah. Ich trat vor diesen ehrenwerten Sultan und sagte: „Hashmat mahap, ich möchte Sie bitten, meinen Rücktritt anzunehmen.“ Ich sagte: „Das ist unsere Situation.“ Er dachte eine Weile nach. Er wollte nicht, dass ich zurücktrete. Er konnte mein Drängen nicht ertragen. Er sagte: „Komm schon, wir haben dich dazu gebracht, zu kündigen“, als ob er mich wütend mit dem Handrücken anstupsen würde. Ich ging wieder an die Arbeit. In der Nacht sah ich, wie die Armeen im Königreich Mana inspiziert wurden. Unser Herr, der Risalet Mahap, stand vor dem Stern. Die ganze türkische Armee inspizierte unseren Meister. Die Würdenträger der osmanischen Sultane waren anwesend. Abdulhamid stand hinter dem Stern und trug einen Gürtel der Demut und Unterwerfung. Dann kam meine Truppe. Sie war unorganisiert, denn es gab keinen Befehlshaber an der Spitze. Er wandte sich an Abdulhamid und sagte: „Abdulhamid, wo ist der Kommandant dieser Truppe? Ich sagte: „Rasulallah, er hat sehr darauf bestanden, wir haben ihn zum Rücktritt gezwungen“, und er sagte: „Du hast ihn zum Rücktritt gezwungen, wir haben ihn zum Rücktritt gezwungen. Wer sollte weinen, wenn nicht ich?

Sie werden mit Sicherheit wissen, dass hinter jedem Schritt, der im Namen des Islam getan wird, der Gesandte Allahs (a.s.m.) steht. Hinter jedem Schritt, der im Namen der islamischen Pflicht der Aufklärung und Information getan wird, steht der Gesandte Allahs. Wenn ihr unseren Meister hinter euch sehen wollt, als Helfer und Aufseher an eurer Spitze, dann möge jeder versuchen, seine Pflicht in seinem Teil des gesellschaftlichen Lebens zu erfüllen, im Bewusstsein der Erfüllung seiner Pflicht. Die Studenten sollen ihre Pflicht tun. Lasst die Ärzte ihre Pflicht tun. Diejenigen, die an den Universitäten mit ihren Aufgaben betraut sind, mögen ihre Pflicht tun. Diejenigen, denen die Möglichkeit gegeben wird, an Gymnasien und Mittelschulen zu unterrichten, sollen ihre Pflicht tun. Die Reichen, denen der Reichtum aus den Schätzen der Barmherzigkeit Allahs, des Allmächtigen, in den Geldbeutel fließt, sollen ihre Pflichten erfüllen. Inshallah, unsere Beharrlichkeit, Hand in Hand und Schulter an Schulter, wird das Eis wie Berge schmelzen lassen. Inshallahu Teala wird all dieses Schreien in Lachen verwandeln. Möge Allah der Allmächtige Wajib-ul-Body und Seine Heiligkeit unser Helfer und Beistand sein. Inshallahu Teala, möge Seine Nusret mit uns sein...

# KONU-9

## 9. SINIF


# 9. MESULİYET VE FEDAKARLIK


## 9.2 MESULİYET İNSANI

### KAZANIMLAR

- Sorumluluk bilincini ve mesuliyet insanı olmanın anlamını,
- Güven ilişkisini ve başkalarına güvenin önemini,
- Başkalarına yardım etmenin, din hizmetine katkıda bulunmanın ve iyi bir insan olmanın İslami temellerini öğrenirler.

### ZAMAN VE METOD

 60 dakika

 Grup çalışması

### PRATİK UYGULAMA

- **Güven ve Sorumluluk Poster:** Öğrencilere kağıtlar verin ve kendi sorumluluklarını hatırlatacak bir poster yapmalarını isteyin. Posterlerinde, kendilerini sorumlu hissettikleri alanları (aile, arkadaşlar, doğa vb.) ve bu sorumlulukları yerine getirmenin yollarını sunmaları istenebilir.

### MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalem (Eding)
- Laptop, Beamer

### KONUVA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- İnsanın mesuliyet alanları nelerdir şeklinde bir hazırlık yapılır.

### KONU ANLATIMI

#### KONUVA GİRİŞ (20 DK.)

- Mentor "Sizce bir insan başka insanlara, doğaya veya hayvanlara karşı sorumlu mudur? Bu sorumluluğun sınırları neler olabilir?" şeklinde soru sorarak öğrencilerden cevaplar alarak bunları yazar.
- Mesuliyetlerimizin sadece kendimize ait olmadığı etrafımızdan hatta diğer canlılardan dahi mesul olduğumuz izah edilir.

#### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Mesuliyet insanı olarak mümin, sadece kendisi için değil, başkalarının da manevi kurtuluşu ve iyiliği için çaba sarf etmekle yükümlüdür. Hem dünya hem de ahirette, müminin imanı ve ahlâkî sorumluluğu gereği, çevresindekilere yararlı olma, onlara doğru yolu gösterme ve gerekirse bu yolda mücadele etme görevi vardır denilerek uyarı şeklinde anlatılır.
- Metindeki hikâye beraber okunarak çıkartılan ibretlik dersin ne olması gerektiği ve bizim günlük hayatta hangi mesuliyet alanlarına dikkat etmemiz gerektiği vurgulanır.
- Çevrenizde yardıma ihtiyaç duyan birine hiç düşünmeden yardım ederken ahiretini ebedi hayatını kaybedecek birisine bundan daha çok yardım etmemiz gerektiği anlatılır.

#### KONUYU PEKİŞTİRME (10 DK)

- Video beraber izlenir herkesten anladıklarını anlatması istenir.
- Video hakkında kısa bir izah yapılarak hayatımızda dikkat etmemiz gereken noktalar vurgulanır ve mesuliyet insanı olmamız gerektiği anlatılır.





## Mesuliyet İnsanı

„Sabahleyin veya akşamleyin herhangi bir zamanda Allah rızası istikametinde cihad gayesiyle bir kere yürümek (dine hizmet gayesiyle koşuşturmak), dünya ve içindeki her şeyden daha hayırlıdır.” (Buhârî, Cihâd 5)

Avcılar, zavallı kuşu yaralamışlar, o da can havliyle kaçmaya başlamıştı. Yaralı kuş uçuyor, avcılar aman vermeden kovalıyordu. Nereye saklandı ise buldu, hangi dala kondu ise gördüler. Kuşun küçük kalbi pır pır çarpıyor, birazcık nefeslenmek istese üzerine bir namlu doğruluyordu. Avcılar, onu ellerinden kaçırmak istemiyor, bu koşuşturma hırslarını tahrik ediyordu. Merhamet kalkmıştı yüreklerinden... Kuşun zayıflığı, acizliği, çaresizliği, medet ister hâli hiç umurlarında değildi. Acımayacak, öldürene kadar saldıracaklardı. Zemin ölüm kusuyor, kurşunlar patlıyor, barut kokusu etrafa yayılıyordu. Zavallı kuşun uçacak hâli kalmamıştı. Son bir kez havalandı ve uzaktaki bir topluluğu gördü. Şeyh Efendi, ortaya oturmuş, müridleri etrafında halelenmiş, zikrediyorlardı. Onların meclisine kadar zorla uçtu. Bir anda, korkunun tesiriyle içinden geleni yaptı ve yaydan boşanmış ok gibi Şeyh Efendinin kaftanının altına saklandı. Güvenmiş, kendince emin bir yer bulmuştu.

Şeyh Efendi, göğsünün altındaki ani kıpırdanmadan irkildi, ne olduğunu anlayamadı ve elini oraya attı. Zaten, cam dudağına gelen kuş, bu darbeye öldü. Ötede, mahkeme-i kübra kurulduğunda kuş, Şeyh Efendi'den davacı oldu. Şeyh, bilerek ve isteyerek yapmamış olduğu için mesul tutulmadı. Zaten o da kuşun öldüğünü görünce çok üzülmişti. Kuşa, son sözünü sordular. Bir arzum var, dedi. Ben, o kaftana, o sarığa güvendiğim için altına sığındım. Bundan sonra o güveni boşa çıkaracak hiç kimsenin o kaftanı giymemesini istiyorum ki başıma gelenler başkalarının başına gelmesin diyerek son isteğini dile getirdi.

Neslimiz, kendisine insafsızca kasteden avcılarının tuzaklarından sığınacak bir yer arıyor. Koca bir insanlık günah batağına düşmüş, çırpınıyor, ağlıyor. El uzatılmadığı için günah bataklığında ölen her bir gençten, iffetini kaybeden her bir çocuktan insanlık mesuldür. Nerede, hangi ülkede, hangi milletten ve renkten olursa olsun... Hapishaneler, hastaneler, sokaklar, mezarlıklar feryat ediyor. Vazife ağır ve mesuliyet büyüktür. Ve bu ateşten kaçanların, güvenip gelenlerin, elini uzatanların itimadını sarsma ya kimsenin hakkı yoktur. İman urbası çıkarılamayacağına göre, kaftanın hakkını vermeye azamî gayret gösterilmelidir.

Cenâb-ı Hakk'ın mümin kuluna verdiği en büyük nimet, şüphesiz ki iman nimetidir. Malum her nimet kendi cinsinden şükür ister. İman nimetinin şükürü, bu nimeti başka muhtaç sinelere götürmekle mümkün olacaktır. Bir müminin en büyük sorumluluğu işte bu duygu ve düşüncedir. Bir dönemde sahabe ile temsil edilen bu şerefli vazife, bugün Rabbimiz 'in bir ihsanı olarak günümüzün inanmış sinelerinin omuzlarına yüklenmiş durumdadır. Elbette ki sahabe rolünü üstlenmek çok ağır, ancak bir o kadar da şerefli bir vazifedir.

Mümin, mesuliyet insanıdır. O'nun Allah'a, Peygamber Efendimize ve bütün Müslümanlara karşı bir sorumluluğu vardır. Bu sorumluluk kendisini, yeri geldiğinde Allah için koşturma, yeri geldiğinde ise güzel ahlâkını gösterme şeklinde gösterir. İrşad ve tebliğ bakımından da her Müslüman sorumlu tutulmuştur. "Kim bir fenalık görürse, onu eliyle düzeltsin. Buna güç yetiremezse diliyle düzeltsin. Buna da güç yetiremezse hiç olmazsa kalbiyle buğuz etsin" hadisi bu sorumluluğu belirtmektedir.

Efendimiz dünyada olduğu gibi, ahirette de insanların kurtuluşu için çalışacak, onların affa mazhar olabilmeleri için Allah'a niyazda bulunacak, şefaathakını kullanıp layık olanların mağfirete ermelerine vesile olacaktır. Günümüzde de bir Müslümanın, Efendimiz gibi diğer Müslümanların durumlarıyla çok alâkadar olması, onların İslâmiyet'i öğrenip iki cihan mutluluğuna uyanabilmeleri için dertlenip çalışması, en azından onlar için ızdırapla iki büküm olup dua etmesi, bir peygamber ahlâkıdır. İşte bu yüzden mesuliyet insanı her dertli sine, "Allahümmerham ümmete Muhammed- Allah'im, ümmet-i Muhammed'e merhamet et!" duasını eskiden beri kendilerine vird edinmişlerdir. Rabbimiz'le aramızda yapılan bir anlaşma vardır. Nitekim "Bana verdiğiniz sözünü yerine getirin ki Ben de size karşı ahdimi yerine getireyim ve yalnız Ben'den korkun!" (Bakara, 2/40) âyet-i kerimesi bu hakikati dile getirir. Verilen ahd, O'nu bilmek, O'nu anlatmak, O'na layıkıyla ibadet etmektir. Böyle yapılırsa O da kullarını affedecek, merhametiyle muamele edip cennetini lütfedecektir. Ayakları sağlam yere basmanın bir benzer yolu daha vardır. Cenâb-ı Hak bu hakikati, Yüce Beyanında şöyle haber verir: "Ey iman edenler! Eğer siz Allah'a (Allah'ın dinine) destek olursanız, O da size yardım eder ve savaşta ayaklarınızı kaydırmaz." (Muhammed, 47/7) Allah'a kimse yardım edemez. Kimsenin yardımına da O'nun ihtiyacı yoktur. O'na yardım, Allah'ın dinine hizmet vermek, O'nun adını yüceltmek için çalışmaktır. Rahman'ın dinine burada sahip çıkanlara, Rahman ötede sahip çıkacak, ayaklarını sağlam yere bastırıp, imanla kabre girmelerini nasip edecektir.

# THEMA-9

## 9. KLASSE


## 9. VERANTWORTUNG UND AUFOPFERUNG


### 9.2 MANN DER VERANTWORTUNG

### KOMPETENZEN

- Verantwortungsbewusstsein und seine Bedeutung,
- Vertrauen und die Bedeutung des Vertrauens in andere,
- Sie lernen die islamischen Grundlagen, anderen zu helfen, zum religiösen Dienst beizutragen und ein guter Mensch zu sein.

### ZEIT UND METHODE

 60 Minuten

 Gruppenarbeit

### PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Poster über Vertrauen und Verantwortung: Geben Sie den Schülern Papier und bitten Sie sie, ein Poster zu gestalten, das sie an ihre Verantwortung erinnert. Sie können aufgefordert werden, auf ihrem Poster darzustellen, in welchen Bereichen sie sich verantwortlich fühlen (Familie, Freunde, Natur usw.) und wie sie dieser Verantwortung gerecht werden können.

### MATERIAL

- Papier, Stift
- Schreibtafel
- Eding
- Laptop, Beamer

### THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die zu betonende Punkte werden festgelegt und die Fragen an die Schüler werden formuliert.
- Es werden Vorbereitungen getroffen, um die Bereiche der menschlichen Verantwortung zu bestimmen.

### THEMENVORSTELLUNG

#### EINFÜHRUNG (10 MIN.)

- Der Mentor fragt: „Glaubt ihr, dass der Mensch eine Verantwortung gegenüber anderen Menschen, der Natur oder den Tieren hat? Wo liegen die Grenzen dieser Verantwortung?“ und bittet die Schüler, ihre Antworten aufzuschreiben.
- Es wird erklärt, dass wir nicht nur für uns selbst, sondern auch für unsere Umwelt und sogar für andere Lebewesen verantwortlich sind.

#### BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Als verantwortungsbewusster Mensch ist der Gläubige verpflichtet, sich nicht nur für sich selbst, sondern auch für das geistige Heil und Wohlergehen anderer einzusetzen. Sowohl im Diesseits als auch im Jenseits hat der Gläubige die Pflicht, seinen Mitmenschen nützlich zu sein, ihnen den rechten Weg zu zeigen und, wenn nötig, auf diesem Weg gemäß seinem Glauben und seiner moralischen Verantwortung zu kämpfen.
- Die Geschichte im Text wird gemeinsam gelesen und es wird betont, was die Lektion sein sollte und auf welche Bereiche der Verantwortung wir im täglichen Leben achten sollten.
- Es wird erklärt, dass wir denjenigen, die um uns herum in Not sind, helfen, ohne darüber nachzudenken, dass wir aber demjenigen, der sein ewiges Leben verliert, mehr als das helfen sollten.

#### SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Das Video wird gemeinsam angeschaut und jeder wird gebeten zu erklären, was er verstanden hat.
- Es wird eine kurze Erklärung zum Video gegeben und hervorgehoben, worauf wir in unserem Leben achten sollten und dass wir eine verantwortungsbewusste Person sein sollten.



## PERSON DER VERANTWORTUNG

„Einmal am Morgen oder am Abend, zu jeder Tageszeit, in Richtung Allahs im Dschihad zu laufen, ist besser als die Welt und alles, was in ihr ist“ (Bukhârî, Dschihâd 5).

Die Jäger verletzten den armen Vogel und er begann um sein Leben zu rennen. Der verletzte Vogel flog und die Jäger verfolgten ihn unerbittlich. Wo immer er sich versteckte, fanden sie ihn, wo immer er landete, sahen sie ihn. Das kleine Herz des Vogels klopfte, und wenn er ein wenig Luft holen wollte, war ein Gewehr auf ihn gerichtet. Die Jäger wollten ihn nicht entkommen lassen, dieser Ansturm weckte ihren Ehrgeiz. Die Barmherzigkeit war aus ihren Herzen verschwunden...

Sie kümmerten sich nicht um die Schwäche des Vogels, seine Hilflosigkeit, seine Ausweglosigkeit, seine Verzweiflung. Sie kannten keine Gnade, sie griffen an, bis sie töteten. Der Boden spuckte den Tod aus, Kugeln explodierten, der Geruch von Schießpulver breitete sich aus. Der arme Vogel konnte nicht mehr fliegen. Er erhob sich ein letztes Mal und sah in der Ferne eine Versammlung. Scheich Effendi saß in der Mitte, seine Jünger waren von einem Heiligenschein umgeben und sangen. Gewaltsam flog er auf ihre Versammlung zu. Plötzlich, unter dem Einfluss der Angst, tat er, was er tun wollte, und versteckte sich unter dem Gewand des Scheichs wie ein Pfeil, der vom Bogen abgeschossen wird. Er vertraute und fand einen sicheren Ort für sich.

Scheich Effendi, durch die plötzliche Bewegung unter seiner Brust überrascht, verstand nicht, was geschehen war, und warf seine Hand dorthin. Der Vogel, der bereits gegen die Glaslippe geflogen war, starb durch diesen Schlag. Im Jenseits, als das Gericht i kubra eingerichtet wurde, verklagte der Vogel Scheich Effendi. Der Scheich wurde nicht zur Verantwortung gezogen, weil er es nicht wissentlich und absichtlich getan hatte. Er war sehr traurig, als er den Vogel tot sah. Sie fragten den Vogel nach seinen letzten Worten. Ich habe einen Wunsch, sagte er. Ich habe darunter Schutz gesucht, weil ich diesem Gewand, diesem Turban vertraut habe. Von nun an wünsche ich mir, dass niemand dieses Gewand trägt, der dieses Vertrauen enttäuscht, damit das, was mir widerfahren ist, nicht auch anderen widerfährt. Unsere Generation sucht Zuflucht vor den Fallen der Raubtiere, die sie erbarmungslos angreifen. Eine ganze Menschheit ist in den Sumpf der Sünde gefallen und kämpft und weint. Die Menschheit ist verantwortlich für jeden jungen Menschen, der im Sumpf der Sünde stirbt, für jedes Kind, das seine Keuschheit verliert. Egal wo, in welchem Land, welcher Nation und Hautfarbe... Die Gefängnisse, die Krankenhäuser, die Straßen und die Friedhöfe schreien. Die Pflicht ist schwer, die Verantwortung groß. Und niemand hat das Recht, das Vertrauen derer zu erschüttern, die vor diesem Feuer fliehen, derer, die vertrauen und kommen, derer, die ihre Hand ausstrecken. Da man das Gewand des Glaubens nicht ablegen kann, muss man alles tun, um ihm gerecht zu werden.

Der größte Segen, den Allah, der Allmächtige, dem Gläubigen gewährt, ist ohne Zweifel der Segen des Glaubens. Bekanntlich verlangt jeder Segen auf seine Weise Dankbarkeit. Dankbarkeit für den Segen des Glaubens wird möglich, indem man diesen Segen anderen bedürftigen Herzen bringt. Dieses Gefühl und dieser Gedanke ist die größte Verantwortung eines Gläubigen. Diese ehrenvolle Aufgabe, die zu einer bestimmten Zeit von den Gefährten wahrgenommen wurde, ist als Geschenk unseres Herrn auf die Schultern der heutigen Gläubigen gelegt worden. Natürlich ist es eine schwere, aber auch eine ehrenvolle Aufgabe, die Rolle des Gefährten zu übernehmen.

Ein Gläubiger ist ein Mensch, der Verantwortung trägt. Er trägt Verantwortung gegenüber Allah, unserem Propheten und allen Muslimen. Diese Verantwortung zeigt sich darin, dass er für Allah läuft, wenn es nötig ist, und dass er seine gute Moral zeigt, wenn es nötig ist. Jeder Muslim ist auch für die Aufklärung und Benachrichtigung verantwortlich. „Wer ein Übel sieht, soll es mit seiner Hand beseitigen. Wenn er dazu nicht imstande ist, soll er es mit seiner Zunge richtigstellen. Ist er dazu nicht imstande, so soll er wenigstens die Missbilligung seines Herzens zum Ausdruck bringen“, unterstreicht dieser Hadith diese Verantwortung.

Unser Meister wird sich für das Heil der Menschen im Diesseits und im Jenseits einsetzen, er wird Allah um Vergebung bitten, er wird von seinem Recht der Fürsprache Gebrauch machen und sich für die Vergebung der Würdigen einsetzen. Heute gehört es zum Ethos eines Propheten, dass ein Muslim, wie unser Meister, sich sehr um das Schicksal anderer Muslime sorgt, dass er sich darum kümmert und sich dafür einsetzt, dass sie den Islam lernen und zum Glück der zwei Welten erwachen, und dass er zumindest für sie betet, wenn er sich vor Kummer krümmt. Aus diesem Grund haben verantwortungsbewusste Menschen seit jeher das Gebet „Allah, erbarme dich der Umma Muhammads“ als Mantra für sich angenommen.

Es gibt einen Bund zwischen uns und unserem Herrn. Der Vers „Erfüllt euren Bund mit Mir, damit Ich Meinen Bund mit euch erfülle, und fürchtet Mich allein“ (Al-Baqarah, 2/40) drückt diese Wahrheit aus. Der Bund besteht darin, Ihn zu kennen, von Ihm zu sprechen und Ihn richtig zu verehren. Wenn dies geschieht, wird Er Sein Dienern vergeben, sie mit Seiner Barmherzigkeit behandeln und ihnen das Paradies gewähren. Es gibt noch eine andere, ähnliche Art, seine Füße auf festen Boden zu stellen. Allah, der Allmächtige, teilt diese Wahrheit in Seiner Erhabenen Erklärung wie folgt mit: „O ihr, die ihr glaubt! Wenn ihr Allah helft, wird Er euch helfen und eure Füße im Kampf nicht ausrutschen lassen“ (Muhammad, 47/7) Niemand kann Allah helfen. Er bedarf der Hilfe von niemandem. Seine Hilfe besteht darin, der Religion Allahs zu dienen und sich für die Verherrlichung Seines Namens einzusetzen. Diejenigen, die die Religion des Barmherzigen in dieser Welt beschützen, werden im Jenseits vom Barmherzigen beschützt werden, und Er wird ihnen die Möglichkeit geben, das Grab mit festen Füßen und im Glauben zu betreten.

# KONU-9

## 9. SINIF


## 9. MESULİYET VE FEDAKARLIK


### 9.3 FEDAKARLIK VE DİĞERGAMLIK

### KAZANIMLAR

- Öğrenciler, fedakârlık ve diğerkâmlık kavramlarının günlük hayattaki karşılıklarını anlar,
- Toplumsal sorumluluk ve adalet anlayışını, fedakârlık ile ilişkilendirir.
- İslam'da fedakârlığın çok önemli bir olgu olduğunu kavrar.

### ZAMAN VE METOD

 80 dakika

 Grup çalışması

### PRATİK UYGULAMA

- Ailemize ev işlerinde yardımcı olmak için düzenli bir işi üzerimize alarak ailemiz için bir fedakârlık örneği ortaya koyabiliriz.
- Haftada bir, ya da ayda bir de olsa gönüllük esaslı bir faaliyette bulunmak için talepte bulunur ve bunu düzenli yapmak için planıma eklerim.

### MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalem (Eding)
- Laptop, Beamer

### KONUVA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Hacı Ata (Hacı Kemal Erimez) hakkında araştırma yaparak derste kısa kesit ve notlar hazırlanır.

### KONU ANLATIMI

#### KONUVA GİRİŞ (20 DK.)

- Fedakârlık: Bir insanın, kendi ihtiyaçlarından ve isteklerinden feragat ederek, başkalarının iyiliği için hareket etmesidir.
- Diğerkâmlık: Kendi çıkarlarını ikinci plana atarak başkalarının menfaatlerini kendi menfaatlerinden üstün tutma duygusu ve davranışıdır.
- İki kavramı tanımlayarak açıklar. Bu kavramları hayatın çeşitli alanlarında (ailenin, arkadaş ilişkilerinin, iş yaşamının, toplumsal ilişkilerin) nasıl uygulanabileceği hakkında örnekler verir.

#### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Hz. as ile zabıta memuru arasında geçen hikâye bir öğrenciye okutturulur, olaydan çıkarılacak derslerin neler olduğu öğrencilere sorularak cevaplar karşılaştırılır.
- Tam fedakâr insana ateş düştüğü yeri yakar ifadesini ateş nereye düşerse düşsün beni yakar olarak algıladığımız zaman ulaşacak olacağımız.
- Her öğrenciye, "Hayatınızda bir kez gerçekten fedakârlık yapmanız gerektiğinde nasıl bir seçim yaptınız? Ya da yapmayı düşündünüz?" sorusu sorularak hayatlarındaki örnekler karşılaştırılır.

#### KONUYU PEKİŞTİRME (30 DK)

- "Sevdiğiniz mallarınızdan Allah yolunda harcamadıkça "fazilet" mertebesine ulaşamazsınız. Bununla beraber her ne infak ederseniz, Allah mutlaka onu bilir." (Âl-i İmran, 3/92) ayeti beraber müzakere edilir.
- Konu hakkındaki video beraber izlenerek müzakere edilir.



## Fedakârlık ve Diğerkâmlık

Fedakârlık, insanın nefsi, malı-mülkü, hatta izzet ve onuru rağmına bir kısım şeylerden vazgeçmesi, onları çok daha yüce değerlere feda etmesi anlamına gelir. Cömertliğin bir üst derecesi olan diğergâmlık ise hiçbir çıkar düşüncesine dayanmadan başkalarını düşünme, başkalarının menfaatlerini kendi menfaatlerinden üstün tutma duygusudur.

Harun Reşit zamanında bir Zat vardı. Hızır Aleyhisselam ile her gün görüşüp sohbet ederlerdi. Bu Zat bir gün vazifesinden istifa etti. Zahid olup insanlardan ayrı yaşamaya, kimseyle görüşmeyip tek başına ibadet yapmaya başladı. Fakat istifa ettikten sonra Hızır Aleyhisselam kendisine bir gün dahi uğramaz oldu. Bu duruma zabıta âmiri çok üzüldü. Her gün sabahlara kadar Cenâb-ı Hakk'a yalvarıp, gözyaşı döktü, tevbe-istiğfar etti. Bir gece rüyasında Hızır Aleyhisselam'ı görüp yalvardı.

"Ey vefalı dost! Ben seninle devamlı olarak sohbet etmek maksadıyla dünya makamlarından istifâ ettim. Uzlete çekilip, yalnız başıma devamlı ibadet etmeye başladım. Böylece sana kavuşurum sandım. Halbuki tam tersine seninle artık hiç görüşemedim. Beni, mübarek cemâlinize hasret bıraktınız. Acaba bunun hikmeti nedir? Yoksa bir kusur mu işledim? Bu şekilde daha ne kadar hasretinizle yanacağım?.." gibi sözlerle yanıp yakılarak ağladı.

Zabıta âmirinin bu acınacak durumuna dayanamayan Hızır Aleyhisselam buyurdu ki: "Ey aziz dostum! Benim sana görünüp sohbet etmemin sebebi, yaptığın ibadetler, hayır hasenatlar değildi. Senin o mühim vazifede Müslümanların işlerini, hak ve adâlet ile idare ettiğin için sana gelip sohbet ediyordum. Hâlbuki, sen bu kıymetli vazifeyi bırakıp, Müslümanlara hizmeti terk ettin. Hatta onları adaletli olmayan birisiyle baş başa bıraktın. Sadece kendi şahsî kemâlâtın için bir köşeye çekildin. Kendi manevi menfaatini Müslümanlara tercih ettin. Şimdi o adaletsiz kimse, oradaki Müslümanlara zulüm ve gayr-i meşru işler ile elem vermektedir. Şu anda onlar sıkıntı ve üzüntü içindeler. Bunlara hep sen sebep oldun. Elbette senin şahsî menfaatinin, Müslümanların umumi menfaatleri yanında kıymeti yoktur. Çünkü uzlete çekilip abdest almayı, namaz kılmayı, oruç tutmayı, zikretmeyi herkes yapabilir. Fakat makamı ile Müslümanlara hizmet etmeyi herkes yapamaz. İşte bunun için artık senin yanına gelemiyorum." Zabıta âmiri bunları dinledikçe gözyaşları sel oluyor, bir taraftan da: "Çok doğru... Çok doğru..." diyordu. Uyanınca, istifa etmekle ne büyük bir hata yaptığını anladı. Sabah olunca derhal hükümdarın huzuruna çıkıp, eski vazifesini yeniden istedi. Hükümdar anlayışla karşılayıp, onu tekrar eski vazifesine tayin etti.

Fedakâr bir insan, sahip olduğu, sevdiği, değer verdiği her şeyi gerektiği durumlarda hiç düşünmeden, seve seve feda eder. Hatta kendi çıkarlarından da vazgeçip her türlü zorluk ve sıkıntıya katlanarak din kardeşini kendi nefesine tercih eder. Nitekim kendi derdiyle dertlendiği kadar başkasının derdiyle de dertlenemeyenler, hakiki ruh inceliğinden mahrum kimselerdir. Bu güzel ahlâk, müminleri iman etmeyen insanlardan ayıran en önemli özelliklerden biridir.

Esasen fedakârlık, inancının gücünden kaynaklanan bir yaşam şeklidir. Fedakârlığı kendisine fitrat hâline getiren bir hak aşığı, etrafında olup biten her meseleye karşı duyarlı olur. "Ateş düştüğü yeri yakar." düşüncesini bir kenara bırakıp "Ateş nereye düşerse düşsün önce beni yakar!" duygu ve düşüncesiyle hareket eder. Böylesi bir insan, dünyanın dört bir yanında ezilen, mazlumiyet ve mağduriyet gören, gözyaşı döken, açlık çeken, ihtiyaç sahibi insanlara karşı kendisini sorumlu hisseder ve onlara yardım elini uzatır.

Onun kitabında vurdumduymazlığa, nemelazımcılığa yer yoktur. O, "Ben zaten kendim ihtiyaç sahibiyim. Bu tür konulara çözüm bulacak imkân ve güç sahibi pek çok insan var. Onlar düşünsünler, ilgilensinler." şeklindeki bir düşünceye kapalıdır. Cenâb-ı Hakk'ın, "Keşke sizden önceki nesiller içinde, dünyada düzensizliği ve haksızlığı önleyecek faziletli kimseler bulunsaydı! Onların içinden kurtardığımız pek az bir kısım bunu yaptı. Zalimler ise içinde buldukları refahın peşine düştüler. Doğrusu onlar suçlu kimselerdi." (Hud, 11/116) ayetiyle bildirdiği "faziletli kimseler" den olmak için çalışır durur.

Rabbimiz, bu fedakârane ahlâkı gösteren kullarını, dünyada iyilik ve güzellikle mükafatlandırarak, ahirette de sonsuza dek benzersiz nimetlerle ödüllendirecektir. Nitekim, "İyi ve güzel davranışlarda bulunanlara en güzel mükâfat yani cennet ile daha da fazlası olarak Allah'ın cemalini görmek var. Onların yüzlerine ne bir leke bulaşır ne de bir zillet! İşte onlar cennetliktir. Onlar orada ebedî kalacaklardır." (Yunus, 10/26) ayet-i kerimesi bu hakikati dile getirir.



Kimi insanların fedakârlıktaki ölçüsü ise “Önce benim rahatım, benim ihtiyaçlarım, benim isteklerim karşılansın, sonra başkaları için iyilik yaparım!” şeklindedir. Ancak bu hayat görüşü, Kur’an’da bildirilen fedakâr ahlâkla hiçbir şekilde bağdaşmamaktadır. Çünkü bu kişilerin fedakârlıkta bulduklarını söyledikleri şeyler, gerçekte “sahip oldukları maddi varlıkların ihtiyaç duymadıkları kısımdır. Bunun yokluğu kendilerini pek fazla etkilemez.

Bu tür bir davranış içinde olan kimseler, fedakâr olduklarını düşünebilirler. Şüphesiz bunlar da güzel davranışlardır. Ancak bir kişinin gerçekten fedakârlık yapmasına vesile olacak davranışlar değildir. Kur’an’da, Yüce Allah’ın razı olacağı ahlâkın, “gerektiğinde menfaatlerinden tümüyle vazgeçebilmek, hiç düşünmeden en sevdiği şeylerden feragat edebilmek” olduğu bildirilmiştir. Bu konudaki güzel ahlâk ölçüsünü Yüce Allah Kur’an’da şöyle haber vermektedir:

“Sevdiğiniz mallarınızdan Allah yolunda harcamadıkça “fazilet” mertebesine ulaşamazsınız. Bununla beraber her ne infak ederseniz, Allah mutlaka onu bilir.” (Âl-i İmran, 3/92)

Son asır, dalaletlerin, helâketlerin, felaketlerin üst üste insanımızın üstüne yüklendiği bir asır olmuştur. Böylesine üst üste felaketlerin bir insanın veya insanlık topluluğunun üstüne yüklendiği bir başka devir göstermek oldukça zordur. Günümüz insanının hak ve hakikate, Kur’âni soluklara ihtiyacı vardır. Dolayısıyla bu işi yapacak insanların çok fedakâr olması, engin bir kulluk şuuru içinde insanımızın dertlerine şefkatli bir tabip olarak eğilmesi gerekmektedir.

Tabiri caizse bir vapur bütün ihtişamıyla karaya oturmuş durumdadır. Bunun yeniden yüzdürülmesi, büyük himmet ve büyük fedakârlık istemektedir. Nitekim her fikrî cereyan, kendi kameti kıymetine göre himmet ve ciddi fedakârlık ister. O cereyanın istediği fedakârlık, idealin ihtişamına ve azametine göre olacaktır. Yani bu asırda yapılacak fedakârlıklar, diğer dönemlerdeki fedakârlık çizgisinde cereyan ederse bizden beklenen hizmeti vermiş olamayız. Normalin çok üstünde, ancak sahabenin sergilemiş olduğu fedakârlık ölçüsünde bir cehd ve gayret gösterildiği takdirde makbul bir hizmet yapılmış olacaktır.

Günümüzde ehl-i iman ve ehl-i Kur’ân, iman hakikatlerini ve İslâm esaslarını usulü dairesinde neşretmek vazifesiyle mükelleftirler. İman ve Kur’an’a ait bu vazife ise yeryüzündeki en büyük meselelerden daha mühim ve daha büyüktür. O yüzden bir mümin, bütün kuvvet, dikkat ve merakla vaktini ibadet ve İslâm’a hizmet gibi, ilim ile nefsin, talim ve terbiye ile de neslin islahı ve irşadı gibi meselelere ayırmalıdır. Dünya ehlince güzel görünen fuzulî şeyleri manasız bilip vaktini onlarla zayi etmemelidir.

Ne bahtiyardır o kimse ki, ehl-i dünyanın görünüşte şaşaalı ve hakikatte ise kof, dışı süs içi pis olan yaşantılarına ve eğlenceden ibaret olan fuzulî meselelerine merak edip alâka duyma makta ve cazibesine aldanıp ebedî saadetini kaybetmemektedir. Kıymetli vakitlerini, gelecek nesle Asrı saadet zemini hazırlama gibi ebedî saadeti vaat eden meseleler arkasında feda edenlere binlerce selam olsun.

# THEMA-9

## 9. KLASSE


## 9. VERANTWORTUNG UND AUFOPFERUNG


### 9.3 AUFOPFERUNG UND SELBSTLOSIGKEIT

### KOMPETENZEN

- Die Schüler verstehen die Konzepte von Altruismus und Selbstlosigkeit im täglichen Leben,
- bringen das Verständnis von sozialer Verantwortung und Gerechtigkeit mit dem Opfer in Verbindung.
- Verstehen, dass das Opfer ein sehr wichtiges Phänomen im Islam ist.

### ZEIT UND METHODE

 80 Minuten

 Gruppenarbeit

### PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Wir können ein Beispiel der Aufopferung für unsere Familie geben, indem wir eine regelmäßige Arbeit annehmen, um unserer Familie bei der Hausarbeit zu helfen.
- Einmal in der Woche oder einmal im Monat frage ich nach einer ehrenamtlichen Tätigkeit und nehme sie in meinen Zeitplan auf, um sie regelmäßig auszuführen.

### MATERYAL

- Papier, Stift
- Schreibtafel
- Eding
- Laptop, Beamer

### THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die zu betonende Punkte werden festgelegt und die Fragen an die Schüler werden formuliert.
- Anhand von Recherchen über Hacı Ata (Hacı Kemal Erimez) werden im Unterricht kurze Abschnitte und Notizen vorbereitet.

### THEMENVORSTELLUNG

#### EINFÜHRUNG (20 MIN.)

- Aufopferung: Eine Person handelt zum Wohle anderer, indem sie ihre eigenen Bedürfnisse und Wünsche opfert.
- Selbstlosigkeit: Das Gefühl und Verhalten, die eigenen Interessen zurückzustellen und die Interessen anderer über die eigenen zu stellen.
- Erkläre zwei Konzepte, indem du sie definierst. Nenne Beispiele für die Anwendung dieser Konzepte in verschiedenen Lebensbereichen (Familie, Freundschaft, Geschäftsleben, soziale Beziehungen).

#### BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Die Geschichte zwischen Hz. as und dem Polizeibeamten wird einem Schüler vorgelesen, die Lehren, die daraus gezogen werden können, werden den Schülern gestellt und die Antworten werden verglichen.
- Wenn wir den Ausdruck einer völlig altruistischen Person wie „Das Feuer brennt, wo es hinfällt“ als „Das Feuer brennt mich an, wo immer es hinfällt“ wahrnehmen, werden wir das Ziel erreichen.
- Jedem Schüler wird die Frage gestellt: „Wie hast du dich entschieden, als du einmal in deinem Leben wirklich ein Opfer bringen musstest? Oder hast du darüber nachgedacht, ein Opfer zu bringen?“ und die Beispiele aus ihrem Leben werden verglichen.

#### SICHERUNGSPHASE (30 MIN)

- „Du kannst die Stufe der Tugend nicht erreichen, wenn du nicht von dem, was du liebst, auf Allahs Weg aus gibst. Doch was immer ihr spendet, Allah weiß es“ (Al-Imran, 3/92) Der Vers wird gemeinsam besprochen.
- Das Video zum Thema wird gemeinsam angeschaut und besprochen.



## Aufopferung und Selbstlosigkeit

Aufopferung bedeutet, dass man auf etwas verzichtet, auf Reichtum, Besitz, ja sogar auf Ehre und Würde, und sie für viel höhere Werte opfert. Altruismus hingegen, eine höhere Stufe der Großzügigkeit, ist das Gefühl, an andere zu denken, ohne an die eigenen Interessen zu denken, und die Interessen anderer über die eigenen zu stellen.

Es gab eine Person zur Zeit Harun Raschids. Sie trafen sich jeden Tag mit Khidr Alayhissalam und sprachen mit ihm. Eines Tages trat diese Person zurück. Er wurde ein Zahid und begann, getrennt von den Menschen zu leben, niemanden zu sehen und allein zu beten. Doch nachdem er seinen Dienst quittiert hatte, besuchte ihn Khidr Alayhissalam keinen einzigen Tag mehr. Der Polizeichef war darüber sehr verärgert. Jeden Tag bis zum Morgen betete er zu Allah, dem Allmächtigen, vergoss Tränen, tat Buße und beichtete. Eines Nachts sah er Khidr Alayhissalam im Traum und flehte ihn an.

„O treuer Freund, ich habe meine weltlichen Pflichten aufgegeben, um mit dir ein ständiges Gespräch zu führen. Ich habe mich in die Einsamkeit zurückgezogen und allein zu beten begonnen. So glaubte ich, Dich zu finden. Aber im Gegenteil, ich konnte dich überhaupt nicht sehen. Du hast mich dazu gebracht, mich nach deinem gesegneten Jemâl zu sehnen. Ich frage mich: Was ist der Grund? Oder habe ich einen Fehler gemacht? Wie lange werde ich auf diese Weise mit deiner Sehnsucht brennen?“

Khidr Alayhissalam, der diese unglückliche Situation des Polizeichefs nicht ertragen konnte, sagte: „Mein lieber Freund, der Grund, warum ich zu dir kam und mich mit dir unterhielt, waren nicht deine Gottesdienste und guten Taten. Ich kam zu dir und unterhielt mich mit dir, weil du in diesem wichtigen Amt die Angelegenheiten der Muslime mit Recht und Gerechtigkeit verwaltet hast. Aber du hast dieses wertvolle Amt verlassen und den Dienst an den Muslimen aufgegeben. Du hast sie sogar mit jemandem allein gelassen, der nicht gerecht war.“

Du hast Dich in eine Ecke zurückgezogen, nur um Dich selbst zu vervollkommen. Du hast deine eigenen spirituellen Vorteile über die der Muslime gestellt. Nun quält dieser ungerechte Mensch die Muslime dort mit Grausamkeit und unrechtmäßigen Taten. Sie sind jetzt in Not und Leid. Du hast das alles verursacht. Natürlich sind deine persönlichen Interessen nichts im Vergleich zu den allgemeinen Interessen der Muslime. Denn jeder kann sich zurückziehen und sich waschen, beten, fasten und Dhikr rezitieren. Aber nicht jeder kann mit seiner Position den Muslimen dienen. Deshalb kann ich nicht mehr kommen. Als der Polizeichef das hörte, kamen ihm einerseits die Tränen: „Sehr wahr... Sehr wahr...“ Als er aufwachte, wurde ihm klar, was für einen Fehler er mit seinem Rücktritt gemacht hatte. Sofort erschien er am nächsten Morgen vor dem Herrscher und bat um seine alte Stellung. Der Herrscher verstand und setzte ihn wieder ein.

Ein aufopfernder Mensch opfert alles, was er besitzt, liebt und schätzt, ohne darüber nachzudenken, wenn es notwendig ist. Er gibt sogar seine eigenen Interessen auf und zieht den Glaubensbruder dem eigenen Selbst vor, indem er alle möglichen Schwierigkeiten und Nöte erträgt. In der Tat sind diejenigen, die sich nicht so sehr um die Probleme anderer kümmern können wie um ihre eigenen, diejenigen, denen es an der wahren Zartheit des Geistes mangelt. Diese schöne Moral ist eine der wichtigsten Eigenschaften, die die Gläubigen von den Ungläubigen unterscheidet.

Im Grunde ist das Opfer eine Lebensweise, die aus der Kraft des Glaubens erwächst. Der Wahrheitsliebende, der das Opfer zu seinem Wesen macht, ist empfänglich für alles, was um ihn herum geschieht. Er lässt den Gedanken "Das Feuer brennt, wo es hinfällt", beiseite und handelt mit dem Gefühl und dem Gedanken "Wo immer das Feuer hinfällt, verbrennt es zuerst mich! Ein solcher Mensch fühlt sich verantwortlich für die unterdrückten, bedrängten, gequälten, weinenden, hungernden und notleidenden Menschen auf der ganzen Welt und reicht ihnen eine helfende Hand.

In seinem Buch ist kein Platz für Gleichgültigkeit. Er sagt: „Ich bin selbst in Not. Es gibt viele Menschen, die die Mittel und die Macht haben, Lösungen für solche Probleme zu finden. Sollen sie doch darüber nachdenken und sich darum kümmern.“ Ein solcher Gedanke ist ihm fremd. Allah, der Allmächtige, sagt: „Hätte es doch unter den Generationen vor euch einige Rechtschaffene gegeben, die Unordnung und Ungerechtigkeit in der Welt verhindert hätten! Nur wenige von denen, die Wir errettet haben, haben dies getan. Die Frevler aber jagten dem Wohlstand nach, in dem sie sich befanden. Wahrlich, sie waren die Schuldigen“ (Hud, 11/116).

Unser Herr wird seine Diener, die diese aufopfernde Moral an den Tag legen, mit Güte und Schönheit in dieser Welt belohnen und ihnen im Jenseits auf ewig unvergleichliche Segnungen zukommen lassen. In der Tat: „Diejenigen, die Gutes und Rechtschaffenes tun, werden mit dem besten Lohn belohnt, dem Paradies, und noch mehr mit dem Anblick der Herrlichkeit Allahs. Kein Makel wird auf ihren Gesichtern sein, noch irgendeine Schande; sie sind die Bewohner des Paradieses. Darin werden sie ewig weilen“ (Yunus, 10/26) drückt diese Wahrheit aus.

Für manche Menschen ist das Maß der Aufopferung: "Zuerst sollen meine Bequemlichkeit, meine Bedürfnisse und meine Wünsche erfüllt werden, dann werde ich anderen Gutes tun! Diese Lebenseinstellung ist jedoch in keiner Weise mit der altruistischen Ethik des Korans vereinbar. Denn was diese Menschen zu opfern vorgeben, ist in Wirklichkeit „der Teil ihres materiellen Besitzes, den sie nicht brauchen. Das Fehlen dieses Teils stört sie nicht.

Menschen, die sich so verhalten, mögen sich für altruistisch halten. Zweifellos ist das auch ein gutes Verhalten. Aber es ist kein Verhalten, das einen Menschen wirklich aufopfernd macht. Der Koran sagt, dass die Moral, an der Allah, der Allmächtige, Wohlgefallen hat, darin besteht, dass man in der Lage ist, seine Interessen völlig aufzugeben, wenn es notwendig ist, und seine Lieblingsdinge zu opfern, ohne darüber nachzudenken. Im Qur'an gibt uns Allah, der Allmächtige, folgende Informationen über diese gute Moral:

„Du wirst den Rang der Tugend nicht erreichen, wenn du nicht von dem, was du liebst, auf Allahs Weg spendest. Und was immer ihr spendet, Allah weiß es“ (Al-Imran, 3/92)

Das vergangene Jahrhundert war ein Jahrhundert, in dem Irrtum, Unglück und Katastrophe über unser Volk hereinbrachen. Es ist sehr schwierig, eine andere Epoche zu nennen, in der eine solche Abfolge von Katastrophen über einen Menschen oder eine menschliche Gemeinschaft hereingebrochen ist. Die Menschen von heute brauchen Wahrheit und Wirklichkeit, den Atem des Korans. Deshalb müssen die Menschen, die diese Aufgabe übernehmen, sehr aufopferungsvoll sein und sich mit einem tiefen Gefühl des Dienens wie ein mitfühlender Arzt den Problemen unseres Volkes zuwenden.

Ein Dampfer ist sozusagen mit all seiner Pracht auf Grund gelaufen. Seine Wiederbelebung erfordert große Sorgfalt und große Opfer. In der Tat verlangt jede geistige Bewegung Hingabe und ernsthafte Opfer, die ihrem eigenen Wert entsprechen. Die Opfer, die diese Bewegung fordert, entsprechen dem Glanz und der Größe des Ideals. Mit anderen Worten: Wenn die Opfer, die in diesem Jahrhundert gebracht werden müssen, den Opfern anderer Epochen entsprechen, werden wir nicht in der Lage sein, den Dienst zu leisten, der von uns erwartet wird. Ein annehmbarer Dienst wird nur dann geleistet, wenn man sich ebenso bemüht und anstrengt, wie es die Gefährten getan haben.

Heute haben die Menschen des Glaubens und die Menschen des Korans die Pflicht, die Wahrheiten des Glaubens und die Prinzipien des Islam in angemessener Weise zu verbreiten. Diese Pflicht des Glaubens und des Korans ist wichtiger und größer als die größten Probleme der Welt. Deshalb sollte ein Gläubiger seine Zeit mit all seiner Kraft, Aufmerksamkeit und Neugier den Dingen widmen, wie dem Gottesdienst und dem Dienst am Islam sowie der Vervollkommnung und Führung der Seele durch Wissen und der Generation durch Bildung und Ausbildung. Er soll seine Zeit nicht mit nutzlosen Dingen vergeuden, die den Menschen in der Welt schön erscheinen, und er soll seine Zeit nicht mit ihnen vergeuden.

Wie glücklich ist derjenige, der nicht neugierig ist und sich nicht für das Leben der Menschen in der Welt interessiert, das im Schein glorreich und in Wirklichkeit hohl ist, das außen schmutzig und innen schmutzig ist, für die leichtfertigen Dinge, die nichts als Unterhaltung sind, und der seine ewige Glückseligkeit nicht dadurch verliert, dass er ihren Reizen verfällt. Tausende von Grüßen an diejenigen, die ihre kostbare Zeit für Dinge opfern, die ewige Glückseligkeit versprechen, wie die Vorbereitung des Bodens von Asrı saadet für die nächste Generation.

# KONU-9

## 9. SINIF


# 9. MESULİYET VE FEDAKARLIK


## 9.4 FEDAKARLIKTA ZİRVELER

### KAZANIMLAR

- Fedakârlığın toplumsal ve bireysel etkilerini anlayabilmek.
- Tebliğ insanının en önemli özelliğinin fedakârlık olması gerektiği.
- Fedakarlığın zirvesini hep sahabe efendilerimiz tuttuğu öğrenilir.

### ZAMAN VE METOD

 70 dakika

 Grup çalışması

### PRATİK UYGULAMA

- Anne ve babamızın bizim için ne gibi fedakârlık yaptıkları bir kompozisyon şeklinde yazdırılır.
- Fedakârlık konusunda aklımıza gelen 3 farklı sahabe efendimizi yaptıkları fedakarlıkları ile anlatılması istenerek kendi hayatımız içinde ne gibi dersler çıkarttığı anlatması istenir.

### MATERYAL

- Kâğıt, Kalem
- Yazı tahtası
- Tahta kalem (Eding)
- Laptop, Beamer

### KONUVA HAZIRLIK

- Konuya ait metinler okunur vurgu yapılacak yerler belirlenir öğrencilere sorulacak sorular çıkartılır.
- Videoda anlatılan insanla beraber Ali Kervancı ağabeyde araştırılarak hayatı hakkında bilgi toplanır ve notlar alınır.

### KONU ANLATIMI

#### KONUVA GİRİŞ (20 DK.)

- Hayatınızda en çok fedakârlık yaptığınız an nedir?" sorusu sorularak hayatlarındaki fedakarlığa bakışları anlaşılır.
- Efendimizin yapmış olduğu fedakârlık örneklerinden birkaç tanesi izah edilir.

#### KONUYU İŞLEME (30 DK.)

- Okuma parçası beraber okunarak sırayla önce Hz. Hatice annemizin, Hz. Talha ve eşinin, Hz. Ebubekir'in ve Hz. Ömer'in fedakârlık örnekleri beraber okunarak öğrencilere olayları yorumlamaları istenir.
- Bireysel hayatta fedakârlıkların, bireylerin karakter gelişimine nasıl katkı sağladığını anlatılır. Kendini başkaları için feda etmek, vicdan ve huzur açısından çok pozitif ve huzur veren bir etki oluşturduğu açıklanır.
- Toplumsal olarak ise huzur ve güvenin kaynağının fedakârlık olduğu izah edilir.
- Öğrencilere kısa senaryolar verilerek. "Bir arkadaşınız zor bir durumda ve siz ona yardım etmek zorundasınız ama sizin de önemli bir işiniz var. Ne yaparsınız?" şeklinde bir durum sunarak cevaplar alınır. Cevaplara göre kimler bu konuda daha çok fedakârlık yapacak durumlar öğrenilir.

#### KONUYU PEKİŞTİRME (20 DK)

- Konu hakkındaki video beraber izlenerek, gerçek fedakârlığın zamanında yapılan ihtiyaç hasıl olduğu zaman fedakârlık olduğu izah edilir.
- Videodan sahabe efendilerimizin zirveler olduğu gibi dönemimizin de zirveleri ilk giden her şeyi göze alan insanlar olduğu açıklanır.



## Fedakarlıkta Zirveler

Fedakârlık ve diğergâmlık tebliğ adamının en mühim hususiyetlerinden birisidir. Baştan fedakârlığı göze almayan/ alamayan insanlar, hedeflerine ulaşamazlar. Gerekli yerde sahip olunan maddi-manevi kıymetlerini bir çırpıda terk etmeye hazır olanların neticede varıp zirvelere oturması muhakkaktır.

Fedakârlığı en zirvede temsil eden en büyük rehber, Efendimizdir. O'nun bütün hayatı fedakârlık üzerine örülmüştür. Bu yüzdendir ki, insanlığın selameti için maddi servetini, sağlığını, şahsi istek ve arzularını hep onlar için kurban etmiştir. Mekke'de dininin temellerini atarken başta kendisi ve sonra da yakın çevresinden başlayarak, dinine gönül veren bütün insanlara fedakârlık ruhunu aşılarmış, anlatmış ve yaşayarak da göstermiştir.

Meselâ, Hz. Hatice (radiyallâhu anhâ), Nebiler Serveri'nin ilk eşi, dünya ve ahiretin sultanı Hz. Muhammed'e (sallallâhu aleyhi ve sellem) daha isteme sıkıntısını bile yaşatmadan, varını yoğunu inandığı o kutsi ideal uğruna harcamıştır. Mekke müşriklerine İslâm'ı anlatmaya yönelik verilen ziyafetlerin tüm masraflarını o karşılamıştır. İslâm öncesi Mekke'nin en zenginlerinden biri olan bu şanlı anamız, vefat ettiğinde herhâlde kefen bezi alacak kadar bile imkânı kalmamıştı.

Peygamber Efendimiz'in (sallallahu aleyhi ve sellem) yetiştirdiği sahabe efendilerimiz de fedakârlık ruhunun eşsiz örneklerini sergilemişler, arkalarında örnek bir hayat bırakmışlardır. Onlar hayatlarının her karesinde gerektiğinde yuvalarını, ailelerini, işlerini, varlıklarını, itibarlarını bir an bile hiç düşünmeden din uğruna fedakârca geride bırakmışlar, şahsi menfaatleri yerine, Müslümanların huzur ve güvenliğini temin adına cehd ve gayret göstermişlerdir.

Sahabe içerisinde bu yönüyle önce çıkmış fedakâr ve diğergam ruhlardan birisi Hz. Ebû Talha el-Ensari'dir. O, İslâm adına yaptığı cömertliği ve fedakârlıklarıyla bilinen sahabelerdendir. Fedakâr olduğu kadar yiğit de olan Hz. Ebû Talha, özellikle Uhud savaşında büyük kahramanlık göstermiş ve Peygamberimizi canı pahasına müdafaa etmiştir. Çok iyi ok atan bu sahabi, Uhud'da hem Peygamberimizin önünde kendini siper etmiş hem de aynı anda düşmana ok yağdırmıştı. Bunu yaparken de "Yâ Resûlallah! Beni şehid etmeden size hiçbir şey yapamazlar!" demiştir. Allah Resûlü de onu takdir etmiş ve "Ebû Talha'nın ordu içerisinde bir defa kükremesi, bin kişiden hayırlıdır." demiştir.

Hz. Ebû Talha ve hanımı Ümmü Süleym'in, Peygamberimiz 'in yanında ayrı bir yeri vardı. Zaman zaman bu aileyi ziyaret eder, onları memnun ederdi. Onlar da evlerinde ne varsa ona ikram ederlerdi. Diğer taraftan, bu evde güzel bir yemek pişirilse mutlaka Efendimize de hisse ayrılırdı. Onların bu tavırları, ince ve nazik düşünceli, hâlden anlayan kimseler olduklarını ve paylaşmayı seven fedakâr bir fitrata sahip bulduklarının gösterir.

İslâm'ın ilk muhatabı olan sahabenin, ayet ve hadisler karşısındaki tutumları, İlâhî ve Nebevî mesajın doğru algılanması ve uygulanması açısından ve sonradan gelen nesiller için örnek teşkil etmesi bakımından çok önemlidir. Hz. Ebû Talha, bu yönüyle de kendisinden sonrası için güzel bir örnek oluşturmaktadır. Zira o, fedakârlık çağrısı yapan mesajları çok iyi okumuş ve en güzel şekilde uygulamaya geçirmiştir.

Hz. Enes b. Mâlik'in rivayetine göre, Hz. Ebû Talha Medine'de Ensar'ın en çok mal sahibi olanı idi. En çok sevdiği mal ise Beyrûhâ adlı, Mescid-i Nebevinin karşısında bulunan bahçe idi. Resulullah bu bahçeye gider ve orada bulunan tatlı sudan içerdi. "Sevdiğiniz şeylerden (Allah yolunda) harcamadıkça birre (iyiliğe) nail olamazsınız." (Âl-i İmrân, 3/92) ayeti nazil olunca, Ebû Talha Resulullah'a gelerek şöyle dedi:

"Ey Allah'ın Resulü, Allah, 'Sevdiğiniz şeylerden infakta bulunmadıkça iyiliğe (hayra) nail olamazsınız!' buyuruyor. Mallarımın bana en sevimlisi de Beyrûhâ (bahçesi)dir. Burası Allah rızası için sadakadır. Ey Allah'ın Resulü, onu Allah'ın rızasına uygun bir cihete tahsis et." Resulullah (sallallahu aleyhi ve sellem) şöyle buyurdu: "Aferin, bu kazançlı bir maldir. Senin söylediklerini duydum, ben ise bu malı yakınlarına bırakmanı uygun görüyorum." Ebû Talha "Öyle yaparım ey Allah'ın Resulü" dedi ve onu akrabaları ile amcaoğulları arasında paylaştırdı. Görüldüğü gibi, bir ayetin mesajını dikkate alarak ortaya konan fedakârâne tavır karşısında Peygamberimiz (sallallâhu aleyhi ve sellem) oldukça memnun olmuştur.



## **Günümüzde Fedakâr ve Diğergam insanın özellikleri ise:**

Hoca Efendi'ye göre irşad ve tebliğ vazifesinin çok önemli bir unsuru, "yaşatma zevkiyle yaşamaktan vazgeçme" anlamına gelen diğergâmlıktır. Fedakârlık, hasbîlik ve diğergâmlık duyguları ile gönlü dopdolu olan fertler ve böyle fertlerden oluşan bir topluluk meydana gelmedikçe, bir toplumun ve milletin ciddî manada dirilmesi mümkün değildir. Allah Resulü (sallallâhu aleyhi ve sellem) dünya malı adına geride bir şey bırakmadığı gibi, Hz. Ebû Bekir'in de vefatında taksim edilecek mirası yoktu.

Hz. Ömer ise vefatına yol açan hançer darbesini aldığı zaman, "Bakın bakalım, malım borcumu ödeyecek mi? Ödemezse Adıyy oğullarından, onlarda da yoksa Kureys'ten borç alıp ödeyin!" vasiyetinde bulunmuştu. "Sadece kendini düşünen, ya hiç insan değildir veya eksik bir varlıktır. Gerçek insanlığa giden yol, başkalarını düşünürken gerektiğinde kendini ihmal etmekten geçer" diyen Hocaefendi, diğergâmlığın, hepsi de aynı sonuca çıkan farklı boyutlarını şöyle ifade eder:

İnsan, kendi ayıpları karşısında savcı, başkalarının kusurları karşısında da onlar hesabına avukat olmalıdır. Olgun insan ve gerçek dost, Cehennem 'den çıkışta ve Cennet'e girişte bile "Buyurun!" demesini bilendir. Hakikî insan, şartlar ne olursa olsun, kendi kovasına süt sağarken, başkalarının kovasını da boş bırakmaz.

İnsanın Hakk katındaki yüceliği, himmetinin yüceliğiyle ölçülür. Himmet yüceliğinin en bariz emaresi ise, insanın, başkalarının mutluluğu adına şahsî haz ve zevklerinden fedakârlıkta bulunmasıdır. Bilmem ki, toplumun selâmeti uğruna, haysiyet ve şerefini ayaklar altına almak, hatta kükremesi gerekli olduğu yerlerde dahi öfkesini yutarak dayanmasını bilmek, şahsî saadetinin bahis mevzuu olduğu her yerde isteklerine hacir (sınırlama/ kısıtlama) koymaktan daha büyük bir fedakârlık tasavvur edilebilir mi?

## **Hocaefendi diğergâm ruhlar için şu ifadeleri de kullanıyor:**

"İnsanları aydınlatma yolunda koşanlar, hep onların saadetleri için çırpınıp duranlar, hayatın çeşitli uçurumlarında onlara el uzatanlar, kendilerini idrak etmiş öyle yüce ruhlardır ki, bunlar, içinde yaşadıkları cemiyetin koruyucu melekleri gibi, toplumu saran musibetlerle pençeleşir, fırtınaları göğüsler, yangınların üzerine yürür ve muhtemel sarsıntılar karşısında daima tetikte bekler dururlar."

# THEMA-9

## 9. KLASSE


## 9. VERANTWORTUNG UND AUFOPFERUNG


### 9.4 GIPFEL DER AUFOPFERUNG

### KOMPETENZEN

- Die sozialen und individuellen Auswirkungen des Opfers verstehen.
- Das wichtigste Merkmal der Menschen im Kommuniké sollte das Opfer sein.
- Wir haben gelernt, dass der Gipfel des Opfers immer von unseren Kameraden gehalten wird.

### ZEIT UND METHODE

 70 Minuten

 Gruppenarbeit

### PRAKTISCHE ANWENDUNG

- Die Opfer, die unsere Eltern für uns gebracht haben, werden in Form eines Aufsatzes geschrieben.
- Die 3 verschiedenen Gefährten, die uns bei Opfern in den Sinn kommen, werden gebeten, unserem Meister ihre Opfer zu erklären und zu erläutern, welche Lehren sie für unser eigenes Leben gezogen haben.

### MATERYAL

- Papier, Stift
- Schreibtafel
- Eding
- Laptop, Beamer

### THEMENVORBEREITUNG

- Die Texte zum Thema werden gelesen, die zu betonende Punkte werden festgelegt und die Fragen an die Schüler werden formuliert.
- Zusammen mit der im Video beschriebenen Person wird auch der Bruder von Ali Kervanci recherchiert, es werden Informationen über sein Leben gesammelt und Notizen gemacht.

### THEMENVORSTELLUNG

#### EINFÜHRUNG (20 MIN.)

- „Welches ist der Moment in ihrem Leben, in dem sie am meisten geopfert haben?“ und ihre Ansichten über Opfer in ihrem Leben werden verstanden.
- Einige Beispiele von Opfern, die unser Meister gebracht hat, werden erklärt.

#### BEARBEITUNG (30 MIN.)

- Der Lesetext wird gemeinsam gelesen und die Schüler werden aufgefordert, die Ereignisse zu interpretieren, indem sie die Beispiele der Opfer von Hz. Talha und seiner Frau, Hz. Ebubekir und Hz. Ömer gemeinsam lesen.
- Es wird erklärt, wie Opfer im individuellen Leben zur Charakterentwicklung beitragen. Es wird erklärt, dass Opfer für andere eine sehr positive und friedensstiftende Wirkung auf das Gewissen und den Frieden haben.
- Auf gesellschaftlicher Ebene wird erklärt, dass die Quelle des Friedens und des Vertrauens im Opfer liegt.
- Den Schülern werden kurze Szenarien vorgestellt. „Ein Freund von dir ist in einer schwierigen Situation und du musst ihm helfen. Was würdest du tun?“ und die Antworten werden abgefragt. Anhand der Antworten wird festgestellt, wer in dieser Situation mehr Opfer bringen würde.

#### SICHERUNGSPHASE (20 MIN)

- Das Video zu diesem Thema wird gemeinsam angeschaut und es wird erklärt, dass das wahre Opfer, das ist, das zur rechten Zeit gebracht wird, wenn es notwendig ist.
- Anhand des Videos wird erklärt, dass unsere Kameraden die Gipfel waren und die Gipfel unserer Zeit die Menschen, die alles riskiert haben und als Erste gegangen sind.



## Gipfel der Aufopferung

Aufopferung und Uneigennützigkeit gehören zu den wichtigsten Eigenschaften eines Menschen. Menschen, die von Anfang an keine Opfer bringen wollen/können, können ihre Ziele nicht erreichen. Es ist sicher, dass diejenigen, die bereit sind, ihre materiellen und spirituellen Werte zu opfern, wenn es notwendig ist, schließlich die Gipfel erreichen werden.

Der größte Führer, der das Opfer in seiner höchsten Form verkörpert, ist unser Meister. Sein ganzes Leben war auf Opfer aufgebaut. Deshalb hat er stets seinen materiellen Reichtum, seine Gesundheit, seine persönlichen Wünsche und Sehnsüchte für die Erlösung der Menschheit geopfert. Während er in Mekka die Grundlagen seiner Religion legte, hat er allen Menschen, die sich seiner Religion verschrieben haben, angefangen bei sich selbst und dann in seinem engsten Kreis, den Geist der Aufopferung eingeflößt und durch sein Leben erklärt und vorgelebt.

So gab zum Beispiel Frau Khadija, die erste Frau des Propheten der Propheten, des Sultans dieser Welt und des Jenseits, alles, was sie besaß, für das gesegnete Ideal, an das sie glaubte, aus, noch bevor der Prophet Muhammad, Friede sei mit ihm, sich die Mühe machte, darum zu bitten. Er übernahm die Kosten für die Bankette, die er den mekkanischen Polytheisten gab, um ihnen den Islam zu erklären. Unsere glorreiche Mutter, die vor dem Islam eine der reichsten Personen in Mekka war, hatte wahrscheinlich nicht einmal genug Geld, um ein Leichentuch zu kaufen, als sie starb.

Unsere Gefährten, die von unserem Propheten (sallallahu aleyhi wasallam) erzogen wurden, waren ebenfalls einzigartige Beispiele für den Geist der Aufopferung und hinterließen ein beispielhaftes Leben. In jeder Phase ihres Lebens haben sie ihr Zuhause, ihre Familie, ihre Arbeit, ihren Besitz und ihr Ansehen der Religion geopfert, ohne auch nur einen Augenblick daran zu denken, und sie haben ihre persönlichen Interessen in den Dienst des Friedens und der Sicherheit der Muslime gestellt.

Einer der aufopferungsvollsten und selbstlosesten unter den Gefährten war Hz. Abu Talha al-Ansari. Er ist einer der Gefährten, die für ihre Großzügigkeit und Opferbereitschaft im Namen des Islam bekannt sind. Abu Talha, der ebenso mutig wie aufopferungsvoll war, zeigte vor allem in der Schlacht von Uhud großen Heldenmut und verteidigte den Propheten unter Einsatz seines Lebens. Dieser Gefährte, der sehr gut Pfeile schießen konnte, schützte sich in Uhud vor dem Propheten und ließ gleichzeitig Pfeile auf den Feind herabregnen. Dabei sagte er: „O Gesandter Allahs, sie können dir nichts tun, ohne mich zum Märtyrer zu machen!“ Auch der Gesandte Allahs schätzte ihn und sagte: „Ein Schrei von Abu Talha in der Armee ist besser als tausend Menschen.“

Der Prophet Abu Talha und seine Frau Umm Suleym nahmen in der Gunst des Propheten einen besonderen Platz ein. Von Zeit zu Zeit besuchte er diese Familie und erfreute sie. Sie schenkten ihm alles, was sie zu Hause hatten. Wenn in diesem Haus eine gute Mahlzeit zubereitet wurde, wurde ein Teil davon für den Propheten reserviert. Dieses Verhalten zeigt, dass sie freundliche und sanfte Menschen waren, die die Situation verstanden und eine aufopfernde Natur hatten, die gerne teilte.

Die Haltung der Gefährten, die die ersten Adressaten des Islam waren, gegenüber den Versen und Hadithen ist sehr wichtig für die richtige Wahrnehmung und Umsetzung der göttlichen und prophetischen Botschaft und für die Vorbildfunktion der nachfolgenden Generationen. In dieser Hinsicht ist der Prophet Abu Talha ein gutes Beispiel für die Generationen nach ihm. Denn er verstand es, die Botschaften, die zum Opfer aufriefen, sehr gut zu lesen und in die Tat umzusetzen.

Nach der Überlieferung von Hz. Anas b. Mâlik war Hz. Ebû Talha der wohlhabendste Ansar in Medina. Sein Lieblingsgrundstück war ein Garten namens Beyrûhâ, der sich gegenüber der Moschee des Propheten befand. Rasullullah pflegte dorthin zu gehen und das süße Wasser zu trinken. „Du wirst das Gute nicht erlangen, wenn du nicht von dem, was du liebst, spendest.“ (Al-Imran, 3/92), kam Abu Talha zum Gesandten Allahs und sagte:

„O Gesandter Allahs, Allah sagt: 'Du wirst das Gute nicht erlangen, wenn du nicht von dem aus gibst, was du liebst. Das Liebste, was ich besitze, ist für mich der Beyrûhâ (Garten). Es ist ein Almosen für Allahs Wohlgefallen. O Gesandter Allahs, verteile es nach Allahs Willen.“ Der Gesandte Allahs - Allahs Segen und Friede auf ihm - sagte: „Gut gemacht, das ist ein ertragreiches Gut. Ich habe gehört, was du gesagt hast, und ich halte es für richtig, dass du es deinen Verwandten überlässt.“

Abu Talha sagte:

„Das werde ich tun, o Gesandter Allahs“ und teilte es unter seinen Verwandten und Onkeln auf. Wie man sieht, war der Prophet, Friede sei mit ihm, sehr erfreut über das altruistische Verhalten, das durch die Berücksichtigung der Botschaft eines Verses hervorgerufen wurde.

### **Die Eigenschaften des altruistischen und selbstlosen Menschen heute:**

Nach Hodscha Efendi ist ein sehr wichtiges Element der Pflicht der Rechtleitung und des Hinweises der Altruismus, was bedeutet, „das Leben für die Freude am Leben aufzugeben“. Solange es keine Menschen gibt, deren Herzen von den Gefühlen des Altruismus, der Selbstlosigkeit und des Altruismus erfüllt sind, und keine Gemeinschaft solcher Menschen, ist es nicht möglich, eine Gesellschaft und eine Nation ernsthaft zu beleben. Der Gesandte Allahs (sallallahu aleyhi wa sallam) hinterließ keine weltlichen Güter, und der Prophet Abu Bakr hatte nach seinem Tod kein Erbe zu verteilen.

Als Hz. Umar den Dolchstoß erhielt, der zu seinem Tod führte, sagte er: „Schau, ob mein Vermögen meine Schulden begleichen kann. Wenn nicht, dann leihe es von den Söhnen Adiyys, und wenn sie es nicht haben, dann leihe es von den Quraisch und bezahle es.“

„Wer nur an sich selbst denkt, ist entweder kein Mensch oder ein unvollständiges Wesen. Der Weg zur wahren Menschlichkeit führt über die Vernachlässigung seiner selbst, wenn es nötig ist, während man an andere denkt“, und er drückt die verschiedenen Dimensionen des Altruismus, die alle zum gleichen Ergebnis führen, folgendermaßen aus:

Man sollte ein Ankläger der eigenen Fehler und ein Anwalt der Fehler anderer sein.

Ein reifer Mensch und ein wahrer Freund ist derjenige, der auch am Ausgang der Hölle und am Eingang des Paradieses sagen kann: „Hier bist du“.

Ein wahrer Mensch lässt unter keinen Umständen den Eimer des anderen leer, während er seinen eigenen Eimer melkt.

Die Größe des Menschen in den Augen Gottes wird an der Größe seiner Hingabe gemessen. Das deutlichste Zeichen für die Größe seiner Hingabe ist, dass er seine persönlichen Freuden und Vergnügungen für das Glück anderer opfert. Ich weiß nicht, ob man sich ein größeres Opfer vorstellen kann, als die eigene Würde und Ehre um des Wohlergehens der Gesellschaft willen mit Füßen zu treten, den Zorn zu zügeln, auch wenn man schreien muss, und die Begierden zu zügeln, wenn es um das eigene Glück geht.

### **Hojaefendi verwendet auch die folgenden Ausdrücke für altruistische Geister:**

„Diejenigen, die sich auf den Weg machen, um die Menschen zu erleuchten, diejenigen, die immer nach ihrem Glück streben, diejenigen, die ihnen in den verschiedenen Abgründen des Lebens die Hand reichen, sind solche erhabenen Seelen, die sich selbst verwirklicht haben, dass sie wie die Schutzengel der Gesellschaft sind, in der sie leben, die sich mit den Kalamitäten auseinandersetzen, die die Gesellschaft umgeben, die den Stürmen trotzen, die über die Feuer gehen und immer wachsam gegenüber möglichen Erschütterungen sind“.

**"Her birerleriniz râî (çoban) ve hepiniz elinizin altındakinden sorumlusunuz. Her fert, ehl ü iyâlinin râîsidir ve raiyetinden mes'ûldür. Râî, herhangi bir şeyi görüp-gözeten, koruyup-kollayan ma'nâsına gelir. Mesuliyet şuurundan kaynaklanan ızdırap, hele devam ederse, reddedilmeyen bir dua, alternatif projeler üretmede güçlü bir menba ve temiz kalabilmiş samimi vicdanlar üzerinde de en müessir bir nağmedir.**

