

DUA VE EVRADU EZKAR

40. Tesbihat

**Konuya Hazırlık**

Kaynakta bulunan metin mentör tarafından okunup gerekli görülen kısımlar not edilmelidir.

Gruptaki kişi sayısınca tesbihat bölümlere ayrılır. Her ilgili bölümün aynı zamanda anlamı da yer alır. Tesbihat konusu ile ilgili sorulan en yaygın soruya: “Tesbihattaki okuduğumuz duaların anlamları”böylelikle öğrencilerle işlenmiş olunur.

Konu Anlatımı**Konuya Giriş (10 Dakika)**

Grubun tesbihatla ilgili ön bilgilerini ölçme adına ‘tesbihatin önemi’ sorulur ve ardından gelen cevaplar çerçevesinde tamamlayıcı bilgiler verilir. Hazırlanan bölümler gruba dağıtılır ve konuyu işleme esnasında her kişi ilgili bölümü ve anlamını okur ve bu sayede ekibin de dahil olmasıyla verimli bir ders halkası oluşturulmuş olur.

Konuyu İşleme (30 Dakika)

- Metin öğrencilere sesli bir şekilde okunur ve birlikte müzakeresi yapılır.
- Önceden hazırlanılmış olan konuya giriş olarak tesbihat kelimesinin tanımını, hadisler ışığında önemini ve hikmetli cihetlerini anlatarak bir ibadet olan tesbihatin mümin hayatındaki öneminden bahsedilir.
- Tesbihat`ın bizler için kalbin gıdası, kurtuluş vesilesi olmasının yanında; maddi yetersizlikler sonucu yapamadığımız ibadetlerimizde tesbihat vesilesi ile o ibadeti yapmış kadar sevaba nail olabileceğimiz vurgulanır.

Konuyu Pekiştirme (10 Dakika)

- Tesbihat konusu ile ilgili sorulan en yaygın sorulardan biri olan “Tesbihat yapmak neden önemli?” sorusuna cevap olarak Cemil Tokpınar Abi’nin ‘Namaz tesbihatı evradların en faziletlisidir” videosu ele alınarak konu pekiştirilebilir.

Alternatif Ders

Hizmetten.com dan „Namaz tesbihatı evradların en faziletlisidir“yazısı okunabilir.

Kazanımlar

- Öğrenciler tesbihatin hadisler ışığında önemini, hikmetini ve ne anlama geldiğini öğrenir.

Pratik Uygulama

Öğrencilerin çetelelerine, günde en azından bir vakit düzenli şekilde yapacakları namaz tesbihatı eklenebilir ve bir dahaki buluşmaya kadar her birinden bir tesbihatı aksatmadan yapması istenir.

Zaman ve Metot**Materyal**

- Kağıt/Kalem – Metin çıktısı ve bireysel alınan notlar