

## WISSENSCHAFT UND DER HEILIGE QURAN

## 42. Das Wissen im Islam: Wissenschaften und Individuelle Interessen

**Vorbereitung**

Der Mentor sollte den im Material enthaltenen Text lesen und wichtige Teile notieren.

**Verlaufsplan****Einstiegsphase (10 Minuten)**

Der Mentor stellt den Jugendlichen die Frage: „Welche Bereiche des Wissens sind im Islam von Bedeutung?“. Die gesammelten Ideen werden gemeinsam diskutiert.

**Erarbeitungsphase (30 min)**

Der Mentor verteilt den Schülern den Text „Das Wissen im Islam: Wissenschaften und Individuelle Interessen“. Der Text wird anschließend gemeinsam detailliert gelesen.

**Sicherungsphase (10 min)**

Die Schüler werden aufgefordert, die in diesem Themenbereich behandelten Punkte zusammenzufassen und jeweils ein Beispiel zu geben. Es wird mit der Frage fortgesetzt: „Wie können individuelle Interessen zum Wohl der Gemeinschaft genutzt werden?“

**Alternativquelle**

Gemeinsames Lesen und Anschauen:

Konferenzen | Koran und Wissenschaft Konferenz | 1976 | Fethullah Gülen Hocaefendi

- Die ersten 1 Stunde und 15 Minuten in Abschnitten gemeinsam mit den Jugendlichen anhören, Notizen machen und anschließend in einer Diskussion besprechen.

**Kompetenzen**

Die Jugendliche...

- lernen die verschiedenen Bereiche des Wissens im Islam kennen.
- erfahren, wie sowohl religiöse als auch weltliche Wissenschaften zur persönlichen und gesellschaftlichen Entwicklung beitragen.

**Praktische Anwendung**

Jeder Schüler erhält die Aufgabe, die Definition der zwei Personen zu recherchieren, die Hz. Ali meinte, als er sagte: „Zwei Personen haben mir das Rückgrat gebrochen.“ Der Grund dafür wird untersucht und in der darauffolgenden Woche gemeinsam besprochen.

**Material**

- Ausdrucke der zu lesenden Texte
- Notizbuch
- Stift
- Laptop
- Beamer

**Zeit und Methode**

- 65 Minuten
- Einzelarbeit
- Gruppenarbeit