

İLİM VE KUR'AN-I KERİM

43. Niçin Kuran Okumalıyız?

**Konuya Hazırlık**

Kaynakta bulunan metin mentör tarafından okunup gerekli görülen kısımlar not edilmelidir.

Konu Anlatımı**Konuya Giriş (10 Dakika)**

Mentör öğrencilere “Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kelam” mana anlamı nedir sorusunu yöneltir. Toplanan fikirler üzerinde müzakere edilir.

Konuyu İşleme (40 Dakika)

Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kelam'ın sözlük anlamları birlikte araştırılıp kağıda yazılıp bir kutuya atılır ve herkes birer tane çekip sesli okuyup öğrencilerin birlikte anlaması sağlanır.

Mentör, “Niçin Kuran Okumalıyız?” isimli metni birlikte okur. Kuran nedir? mana anlamı kavranır. Metin daha sonra toplu olarak detaylı bir şekilde incelenir.

Konuyu Pekiştirme (15 Dakika)

“Tefsiriyle beraber Kur’ân okuma seferberliği” adlı metin birlikte okunur ve tefsir okumanın önemini kazanmak örneklerle pekiştirilir.

Bu konu başlığı altında işlenen hususların öğrenciler tarafından özetlenmesi istenir. Mentör, “Fatiha suresinin Meali (Tefsiri)” öğrencilere dağıtır. Sonra toplu olarak detaylı bir şekilde okunur ve incelenir. Ardından “Fatiha suresinin tefsiri” videosu izlenir.

Fatiha suresinin tefsiri Ali Ünal Abinin videosu

Alternatif Ders

Birlikte Okuma ve İzleme:

Konferanslar | Kur’ân ve İlim Konferansı |1976 | Fethullah Gülen Hocaefendi

- Son 1 saat 15 dk yı parça parça öğrencilerle dinleyip müzakereli bir şekilde not almak.

Kazanımlar

Öğrenciler...

- ilim öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını öğrenir.
- kuranı kerimi okuyarak anlamının mahiyetini kavrar.

Pratik uygulama

Her öğrenciden istediği bir sureyi seçip tefsiri ile okunup incelenmesi istenir. Bir sonraki hafta öğrenciler arkadaşlarına anlatır.

Materyal

Birlikte okunacak metinlerin çıktısı,
DeFTER
Kalem
Laptop
Projektör

Zaman ve Metot

65 dakika
Bireysel çalışma
Grup çalışması