

## WISSENSCHAFT UND DER HEILIGE QURAN

## 44. Der Koran und die Wissenschaft

**Vorbereitung**

Der Mentor sollte den im Material enthaltenen Text lesen und wichtige Teile notieren.

**Verlaufsplan****Einstiegsphase (10 Minuten)**

- Frage an die Schüler: „Der Glaube und die Wissenschaft sind komplementär.“ Stimmt diese Aussage überein? Die gesammelten Ideen werden diskutiert.

**Erarbeitungsphase (30 min)**

- Textverteilung: Der Mentor verteilt den Schülern den Text „Der Koran und die Wissenschaft“. Der Text wird anschließend gemeinsam detailliert gelesen und besprochen.

Fragen zur Diskussion:

- Welche Rolle spielen Gelehrte wie Al-Khwarizmi und Ibn Sina in der islamischen Wissenschaftsgeschichte?
- Wie fördert der Koran die Erforschung der Natur und der Wissenschaften?
- Warum sahen diese Gelehrten keinen Widerspruch zwischen Glauben und wissenschaftlicher Tätigkeit?
- Was sagt der Hadith über die Bedeutung der medizinischen Wissenschaft?

**Sicherungsphase (10 min)**

Zusammenfassung und Beispiele: Die Schüler werden aufgefordert, die in den Texten behandelten Punkte zusammenzufassen und jeweils ein Beispiel zu geben.

Das **„Eine Reise Durch Das Land Der Neuronen“** aus der Zeitschrift Fontäne Jugend, das in dieses Buch eingefügt wurde, wird gelesen.

**Alternativquelle**

Konferanslar | Kur’ân ve İlim Konferansı |1976 | Fethullah Gülen Hocaefendi

**Kompetenzen**

Schülern wird gelehrt...

- dass Religion und Wissenschaft keine voneinander getrennten Dinge sind.
- dass die Kunst Gottes überall vorhanden ist.

**Praktische Anwendung**

- Hausaufgabe: Die Schüler sollen weitere Koranstellen finden, die auf weitere Wissenschaften anknüpfen.

**Materialien**

- Ausdrucke der zu lesenden Texte

- Notizbuch

- Stift
- Laptop
- Beamer

**Zeit und Methode:**

- 65 Minuten
- Einzelarbeit
- Gruppenarbeit