

İLİM VE KUR'AN-I KERİM

44. Kuran ve Bilim

**Konuya Hazırlık**

Kaynakta bulunan metin mentör tarafından okunup gerekli görülen kısımlar not edilmelidir.

Konu Anlatımı**Konuya Giriş (15 Dakika)**

Mentör öğrencilere “Okullarda ne kadar Allah’ı öğretiyorlar? Haftada kaç ders Allah’ı öğreniyorsunuz?” sorusunu yöneltir. Öğrencilerin görüşlerini saygıyla ve dikkatlice dinler. Daha sonra kaynak kısmında bulunan “11. Şua, Altıncı Mesele” risale alıntısını okur veya kendi cümleleri ile üstadın ağzından ifade eder. Öğrencilerin aslında her bir derste Allah’tan bahsedildiğini, Allah’ın sanatının her yerde olduğunu kavraması hedeflenir.

Konuyu İşleme (20 Dakika)

Mentör, öğrenciler ile ilk kısımda kurduğu karşılıklı konuşma havasını devam ettirir. Ve bu defa “Peki neden dinin, pozitif bilimlerden ayrı olduğunu düşünüyoruz?” sorusunu yöneltir. Öğrencilerin yine fikirlerini beyan etmeleri teşvik edilir. Ardından kaynak metninde bulunan “Din ve Bilim” isimli metni kendi cümleleriyle arkadaşlara orada neler anlatıldığını özetler.

Konuyu Pekiştirme (15 Dakika)

Mentör ilk soruya geri döner. “Okullarımızda ne kadar Allah’ı anlatıyorlar?” Mentör ve öğrenci birlikte hangi derslerde aslında nasıl Allah’ın anlatıldığı üzerinde kafa yorar. Mesela Kimya dersinden, Biyoloji dersinden bahsedilir. Öğrenciler konuşmaya teşvik edilir ve kendileri bir cevaba ulaşmaları beklenir.

Alternatif Ders

Konferanslar | Kur’ân ve İlim Konferansı |1976 | Fethullah Gülen Hocaefendi

Kazanımlar

Öğrenciler...

- din ve bilimin birbirinden farklı şeyler olmadığı öğretilir.
- Allah’ın sanatının her yerde olduğu hatırlatılır.

Pratik uygulama

Öğrencilerden ilgilerini çeken bir konu, Kuran’da nasıl geçiyor araştırması istenebilir. Bulduklarını haftaya buluşulduğunda anlatır.

Materyal

Birlikte okunacak metinlerin çıktısı,

Defter

Kalem

Laptop

Projektör

Zaman ve Metot

50dakika

Müzakere