

İHLAS

45. İhlâs Nedir?

**Konuya Hazırlık**

- İlgili videolar izlenmeli ve materyaller hazırlanmalı
- Birlikte okunacak metin çalışılmalı.

Konu Anlatımı**Konuya Giriş (10 Dakika)**

Öğrencilere “ihlâs” kelimesi denilince akıllarına ilk ne geldiği sorulur. Ortaya bir büyük kâğıt ve kalem koyulur (alternatif: Miro.com). Öğrenciler fikirlerini Mind-Map(zihin haritası) şeklinde not ederler. Mentör henüz herhangi bir düzeltmede veya değerlendirmede bulunmaz.

Konuyu İşleme (35 Dakika)

Kaynak bölümünde yer alan „İhlâs nedir?“ isimli metin projektörle yansıtılmak suretiyle veya kağıda basılarak birlikte okunur ve müzakere edilir.

Konuyu Pekiştirme (10 Dakika)

Kaynak bölümünde yer alan video “Muhterem Fethullah Gülen Hocaefendi – Amelin Ruhu İhlas” (yakl. 7 dk.) birlikte izlenir. Öğrenciler tekrar Mind-Map’e yazmış oldukları fikirleri gözden geçirirler, eklemelerde ve düzeltmelerde bulunurlar.

Alternatif Ders

Birlikte videolar izleme: Fethullah Gülen – İhlas Bölüm 1 & 2 (ins. yakl. 16 dk.).

Birlikte müzakere: M. Fethullah Gülen, “Diriliş Mimarlarının Vazifesi”,

Kazanımlar

- Öğrenciler, „ihlas“ kelimesinin anlamını ve kullanımını öğrenerek kelime dağarcıklarını genişletecekler.
- Metin ve video analizi, öğrencilerin metinleri anlama, önemli noktaları belirleme ve yorumlama yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olur.
- Öğrenciler, kendi fikirlerini

ve düşüncelerini gözden geçirme ve değerlendirme fırsatı bulur. Ayrıca, Mind-Map ve diğer not alma yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme süreçlerini yönetme becerilerini geliştirirler.

Pratik Uygulama

Kişisel ihlas prensiplerini yazma: „ihlas“ prensiplerine nasıl bağlı kalmak istediklerini, hangi değerlere vurgu yapacaklarını ve nasıl bir insan olmak

istediklerini ifade edebilirler.

Zaman ve Metot

55 dakika

Grup Çalışması

Materyal

Birlikte okunacak metinlerin çıktısı,

Projektör,

Laptop.