

## DIE REINHEIT DER ABSICHT

## 46. Wie beschreibt Bediuzzaman „die Reinheit von Absichten“?

**Vorbereitung**

Mentor/in soll den 21. Blitz in der Quelle lesen und verstehen.

**Verlaufsplan****Einstiegsphase (10 Minuten)**

Es wird gemeinsam der Einstieg des 21. Blitzes gelesen.

**Erarbeitungsphase (30 Minuten)**

Mit den Jugendlichen werden die 4 Regeln aufgeteilt, die im 21. Blitze der Ikhlas Risale erwähnt werden. Sie sollen die Regeln lesen und dann in gemeinsamer Runde erklären können.

**Sicherungsphase (10 Minuten)**

Zur Festigung des Themas sollen die Jugendlichen ihre Notizen austauschen und das Thema zusammenfassen. Die Stunde wird dann mit der unten angegebenen praktischen Anwendung abgeschlossen.

**Alternativquelle**

Die Serie „21. Lema“ in der Abhandlung über die Aufrichtigkeit (Ihlas Risalesi) von Abdullah Aymaz kann auf YouTube.com angeschaut werden.

**Kompetenzen**

Die Jugendlichen lernen die vier in der Ihlas-Risale genannten Regeln kennen und wenden sie in ihrem täglichen Leben praktisch an.

**Praktische Anwendung**

Mithilfe der Datei „praktische Anwendungen Ihlas“ in den Ressourcen Teil, erhalten die Jugendlichen die Aufgabe, die vier Grundsätze, die sie gelernt haben, im täglichen Leben anzuwenden.

In der in der Quelle verfügbaren „praktische Anwendungen ihlas“-Datei befinden sich praktische Anwendungen im Zusammenhang mit den vier Regeln, die wir gelernt haben. Diese Punkte werden mit

den Jugendlichen einzeln diskutiert, und den Jugendlichen werden diese praktischen Aufgaben zur Anwendung als Hausaufgabe gegeben. In der folgenden Woche werden die Erfahrungen und Ideen der Schüler gesammelt.

**Zeit und Methoden**

55 Minuten

Einzelarbeit

**Materialien**

Ausgedruckte Arbeitsblätter, Beamer, Laptop