

DIE REINHEIT DER ABSICHT

47. Wie kann man die Reinheit der Absicht erlangen und bewahren?

**Vorbereitung**

Es wird empfohlen, dass der Mentor den Text im Quellmaterial zum Thema liest, um Kenntnisse zu erlangen.

Verlaufsplan**Einstiegsphase (10 Minuten)**

Der Mentor bittet die Jugendlichen, aufzuschreiben, was ein Baum braucht, um Früchte tragen zu können.

Erarbeitungsphase (40 Minuten)

Der Mentor liest gemeinsam mit den Jugendlichen den Abschnitt „*Wie kann man die Reinheit der Absicht erlangen und bewahren?*“ aus der Quelle und bespricht ihn. Zusammen vergleichen sie die zuvor notierten Bedingungen mit den Voraussetzungen für Aufrichtigkeit. Anschließend liest der Mentor den Abschnitt „*Baum und Frucht*“ und diskutiert diesen mit den Jugendlichen.

Sicherungsphase (10 Minuten)

Abschließend wird den Jugendlichen erklärt, dass jeder Bestandteil der reinen Absicht von entscheidender Bedeutung ist.

Alternativquelle

Es werden die Abschnitte „*Einer der wirksamsten Wege, Aufrichtigkeit zu erlangen und zu bewahren*“ und „*Der zweite Weg, Aufrichtigkeit zu erlangen und zu bewahren*“ aus den Untertiteln des 4. Grundsatzes in den 21. Blitzen gelesen.

Kompetenzen

Die Jugendlichen...
lernen, was die reine Absicht ist.
lernen die Wege, reine Absicht zu erlangen und zu bewahren.
lernen die möglichen Auswirkungen von der Absicht in ihrem Leben.

Praktische Anwendung

Die Jugendlichen erhalten die Aufgabe, darüber nachzudenken, welche Bedeutung eine reine Absicht in ihrem Leben hat und ihre Gedanken dazu zu notieren. Beim nächsten Treffen sollen sie ein Beispiel aus ihrem Alltag mitbringen und gemeinsam darüber sprechen, wie sich die Reinheit der Absicht in diesem Beispiel auswirkt.

Zeit und Methoden

60 Minuten,
Individuelle Aufgabe.

Materiale

Projektor,
Laptop,
Notizbuch,
Stift.