

İHLAS

47. İhlâsı Kazanma ve Koruma Yolları Nelerdir?

**Konuya Hazırlık**

Mentörün konu hakkında bilgi sahibi olması için kaynaktaki metnin okunması önerilir.

Konu Anlatımı**Konuya Giriş (10 Dakika)**

Mentör, öğrencilerden bir ağacın meyve verebilmesi için hangi şartların olması gerektiğini not etmelerini ister.

Konuyu İşleme (40 Dakika)

Mentör, öğrencilerle beraber kaynaktaki „İhlâsı Kazanma ve Koruma Yolları Nelerdir?“ başlıklı kısmı müzakereli bir şekilde okurlar ve konuya giriş kısmındaki not ettikleri şartlarla ihlasi kazanma şartlarını bağdaştırırlar. Son olarak Mentor kaynakta yer alan „Ağaç ve Meyve“-başlıklı metni öğrencilerle müzakereli bir şekilde okur.

Konuyu Pekiştirme (10 Dakika)

Sonuç olarak öğrencilere ihlasi oluşturan her bir parçanın hayatı bir önem arz ettiği izah edilir.

Das “Die Auserwählten am Jüngsten Tag” aus der Zeitschrift Fontäne Jugend, das in dieses Buch eingefügt wurde, wird gelesen.

Alternatif Ders

21. Lemalar’da 4. Düsturun alt başlıklarından olan „İhlâsı kazanmanın ve korumanın en tesirli yollarından biri“ve „İhlâsı kazanmanın ve korumanın ikinci yolu“kısmılar okunur.

Kazanımlar

Öğrenciler,
İhlasın ne olduğunu ne
anlama geldiğini,
İhlâsı kazanmanın ve
korumanın yollarını,
İhlasın hayatlarında ne
gibi etkileri olabileceğini
öğrenirler.

Pratik Uygulama

Öğrencilere, ihlasın
hayatlarında nasıl bir rol
oynadığına dair bir dü-
şünme ve yazma görevi
verilir. Öğrencilerin, bir
sonraki ders için günlük
yaşamlarından bir örnek
getirmeleri ve bu örnek-
te ihlasın nasıl bir etkisi
olduğunu tartışmaları
istenir.

Zaman ve Metot

60 dakika,
Bireysel ödev.

Materyal

Projektor,
Laptop,
Not defteri,
Kalem.